



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp./Fax. (0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA NOMOR : 105/SK/AKPER YKY/II/2024

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 5 Februari 2024
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1 SK.Men.Kes No.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang izin sementara kepada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mendirikan AKPER YKY di Yogyakarta.
2 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3 Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4 Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
5 SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
6 SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 087/SK/Yayasan-YKY/02/VIII/2023 Tanggal 21 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Direktur Terhitung Mulai Tanggal 2 September 2023
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 30 Januari 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024 AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Akper YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademi 2023/2024 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2023/2024
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 Februari 2024 sampai dengan tanggal 16 Agustus 2024
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Februari 2024
Direktur


Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 155





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 Februari 2024

Direktur



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 1141 10 155

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS				SKS & RENCANA TATAP MUKA				JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns., M. Kep	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DE	5	3	2	0	1	2	0	0	1	7	0	1.00	
		VI	WAT 6.30	Keperawatan Gerontik	RN	3	1	1	1	1	2	1	14	1	7	14	3.00	
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
			WAT 6.37	Keperawatan Keluarga	EM	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00
2	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep	II	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1	2	0	0	0	1	7	0	1.00
		IV	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	DE	4	0	0	4	0	0	0	4	1	0	0	4.00	
			Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	1	0	0.25	3	0.25	4	2	1	3	4
		WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.5	3	0.25	4	0	1	3	4	0.75	
		WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.50	
		WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.25	3	0.25	4	2	1	3	4	2.50	
		Mulok 3.03	Pengembangan Diri&Kepribadian	VN	2	1	1	1	0	0	0.25	4	0	1	7	7	0.25	
3	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0	0	1	14	0	1	0	14	1.00
		IV	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2.00	
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0	1	2	0.75	10	0	1	7	10
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	IV	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	1	2	0.25	3	0	1	7	3	1.25
			WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	DE	4	0	0	4	0	0	0	4	1	0	0	4.00	
			Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.5	4	0.5	2	0	1	4	7	1.00
			WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.50
		WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.5	4	0.5	2	0	1	4	7	1.00	
		Mulok 3.03	Pengembangan Diri&Kepribadian	VN	2	1	1	0	0.5	4	0.25	3	0	1	3	7	0.75	
		WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	2	14	1	14	0	1	7	14	3.00	
5	Tenang Aristina, S.Kep.Ns.M.Kep	IV	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2.00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		VI	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	0	0	0	0.25	4	0	1	0	4	0.25
			WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	EM	2	2	0	0	1	2	0	0	0	1	7	0	1.00
6	Dwi Juwartini, SKM., MPH	II	WAT 2.23	Gizi dan Diet	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2.00
			WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		VI	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	1	2	0	0	0	1	4	14	0.50
			WAT 2.13	Farmakologi	DK	3	2	1	0	1	2	0.25	4	0	1	7	3	1.25
7	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns.M.Kep	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DE	5	3	2	0	1	2	0.25	4	0	1	7	0	1.25
			WAT 5.12	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2.00
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0.5	3	0.5	2	0	1	0	14	0.50
8	Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep	II	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	0.5	4	0.5	2	0	1	4	7	1.00
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DE	5	3	2	0	0.5	3	0.75	10	0	1	3	4	1.25
		IV	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2.00
			WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.50
9	Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns.M.Kep	VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	0	0.5	4	0.5	2	0	1	3	14	1.00
			WAT 6.30	Keperawatan Gerontik	RN	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00
			WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.50
		WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		WAT 6.37	Keperawatan Keluarga	EM	3	1	1	1	1	2	1	14	1	1	7	14	2.00	
		Mulok 3.03	Pengembangan Diri&Kepribadian	VN	2	1	1	0	0.5	3	0.5	2	0	1	4	7	1.00	
		WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	TA	2	1	1	0	0.5	3	0.5	2	0	1	3	7	1.00	
10	Dewi Muriyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	II	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DE	5	3	2	0	0	0	0.25	4	0	1	7	5	1.25
			WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.5	4	0.25	3	0	1	4	3	0.75
		IV	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	DE	4	0	0	4	0	0	0	4	1	0	0	4.00	
			Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.75	4	0.75	10	2	1	4	10	3.50
		Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.5	3	0.5	2	0	1	3	7	1.00	
		WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00	
		Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.75	4	0.75	10	2	1	4	10	3.50	
		Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.5	3	0.5	2	0	1	3	7	1.00	
11	Yayang Harigustian, S. Kep., Ns., M. Kep	VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0.00	
			WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1	2	0	0	0	1	7	0	1.00
		II	WAT 2.13	Farmakologi	DK	3	2	1	0	1	2	0.75	10	0	1	0	10	1.75
			WAT 2.12	Keperawatan Dasar	DE	5	3	2	0	0.5	4	0.75	10	0	1	4	9	1.25
12	Faizal Sangaji, S. Kep., Ns., M. Kep	IV	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0	0	0.25	4	0	1	0	4	0.25
			WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	DE	4	0	0	4	0	0	0	4	1	0	0	4.00	
		VI	WAT 6.31	Karya Tulis Ilmiah (KTI)	TN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3.00
			WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	EM	2	2	0	0	1	2	0	0	0	1	7	0	1.00
13	Tri Yuni Rahmanto, S. Kep., Ns., MPH	II	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	1	2	0	0	0	1	7	0	1.00
			WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2.00	
		IV	WAT 1.12	Bahasa Inggris	DK	2	1	1	0	1	2	1	14	0	1	7	14	2.00
			Mulok 2.02	Bahasa Inggris II Academic Purpose	RN	2	1	1	0	1	2	1	14	0	1	7	14	2.00

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN S
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mahasiswa : 19 Orang

Mahasiswa : 30 Orang

Mahasiswa : 44 Orang

Mahasiswa : 1-2 Orang

K = Klinik/Lapangan

Yogyakarta, 1 Februari 2024
Mengetahui/Menyetujui
Direktur



Rahmatus Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK. 114110155

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPRIBADIAN



Penanggung Jawab MK : Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Institusi : AKPER “YKY” YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

AKADEMI KEPERAWATAN “YKY” YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Kode Form :

Tanggal
Penyusunan : 05
Februari 2024

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Kepribadian

Kode Mata Kuliah : Mulok 3.03

Semester : VI

Bobot SKS : 2 SKS (1 sks Teori, 1 sks Praktikum)

Dengan perhitungan :

PBC = 1 x 14 mgu x 50 mnt = 700 menit

PBP = 1 x 14 mgu x 170 mnt = 2380 menit

Tugas terstruktur = 1 x 14 mgu x 60 mnt = 840 menit

Belajar Mandiri = 1 x 14 mgu x 60 mnt = 840 menit

Total = 4760 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Dosen Pengajar :

1. Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	= Tatap muka : 4 x @ 100 menit, PBP : 3 x @ 170 menit
Belajar mandiri	= 4 x 60 menit
Tugas terstruktur	= 4 x 60 menit
2. Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep	= Tatap muka : 3 x @ 100 menit, PBP : 7 x @ 170 menit
Belajar mandiri	= 3 x 60 menit
Tugas terstruktur	= 3 x 60 menit
3.Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep	= Tatap muka : 0 x @100 menit, PBP : 4 x @170 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang untuk memberikan pemahaman dan menumbuhkan akhlak/kepribadian dan bertanggung jawab sebagai bekal *softskill* yang akan melengkapi ketrampilan mahasiswa menjadi perawat vokasional dalam interaksi dengan pasien. Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman tentang pembentukan karakter, pembentukan kepribadian dan pengenalan potensi diri untuk menjadi perawat yang berkarakter.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap dan Tata Nilai
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP.S.1)
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP.S.2)
 - c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP. S.3)
 - d. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP. S.5)
 - e. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan (CP.S.7)
 - f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)
 - g. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia (CP.S. 12)
 - h. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S.13)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menerangkan tentang pengenalan diri (Jauhari Window)
2. Mahasiswa mampu menerangkan tentang persepsi
3. Mahasiswa mampu menerangkan tentang makna konsep diri
4. Mahasiswa mampu menerangkan tentang perilaku asertif
5. Mahasiswa mampu menerangkan tentang menjadi *leadership* unggul
6. Mahasiswa mampu menerangkan tentang membangun kerjasama (dinamika kelompok)

7. Mahasiswa mampu menerangkan tentang memaknai ijazah
8. Mahasiswa mampu menerangkan tentang merencanakan karir
9. Mahasiswa mampu menerangkan tentang manajemen waktu
10. Mahasiswa mampu menerangkan tentang kecerdasan emosi
11. Mahasiswa mampu menerangkan tentang kreativitas
12. Mahasiswa mampu menerangkan tentang menyiapkan pensiun dan *passive income*
13. Mahasiswa mampu menerangkan tentang peran keluarga dalam pengembangan diri dan kepribadian
14. Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Evidence Based Nursing* / Paparan hasil penelitian

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pengembangan Diri (Mulok 2.2)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	-
b	Tim Peneliti	-
c	Waktu Penelitian	-
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	-
b	Tim kegiatan PkM	-
c	Waktu kegiatan PkM	-
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-

D. Bahan Kajian :

- 1) Pengenalan Diri (Jouhari Window) :
 - a. Pentingnya mengenali diri sendiri
 - b. Tujuan pengenalan diri
- 2) Persepsi :
 - a. Definisi persepsi
 - b. Prinsip persepsi
 - c. Proses pengorganisasian dlm persepsi
 - d. Macam persepsi
 - e. Faktor yg mempengaruhi persepsi
 - f. Kesalahan persepsi
 - g. Cara meningkatkan akurasi persepsi
 - h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja
- 3) Makna Konsep diri
 - a. Gambaran diri/citra tubuh
 - b. Ideal diri
 - c. Harga Diri
 - d. Peran Diri
 - e. Identitas diri
- 4) Perilaku Asertif :
 - a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman
 - b. Definisi agresif
 - c. Submisif dan asertif
 - d. Konsekuensi sikap agresif,
 - e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja
- 5) Menjadi *leadership* unggul :
 - a. Pembentukan karakter
 - b. Membangun integritas diri
 - c. Menjadi individu yang *professional* disertai soft skills dan caring yang menunjang
- 6) Membangun kerjasama (dinamika kelompok)
 - a. Definisi kerjasama
 - b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja
 - c. Manfaat kerjasama
 - d. Siklus kerjasama
 - e. Tanda-tanda tim yang efektif
 - f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja
- 7) Memaknai Ijazah
- 8) Merencanakan karier
- 9) Manajemen Waktu :

- a. Sifat-sifat waktu
 - b. Kuadran waktu
 - c. Teknik manajemen waktu
 - d. Prinsip manajemen waktu
 - e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja
- 10) Kecerdasan Emosi
- a. Definisi emosi
 - b. Macam reaksi emosi
 - c. Kecerdasan emosi
 - d. Faktor yang mempengaruhi
 - e. Meningkatkan kecerdasan emosi
 - f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja
- 11) Kreativitas :
- a. Definisi kreatifitas
 - b. Elemen kreativitas
 - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi
 - d. Proses kreatif
 - e. Unsur pembentuk kreatifitas
 - f. Manfaat mempelajari kreativitas utk dunia kerja
- 12) Menyiapkan pensiun dan *pasif income*
- 13) Peran keluarga dalam pengembangan diri dan kepribadian

E. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

1. PBC (100 %) :
- a. UTS : 30 %
 - b. UAS : 30 %
 - c. Tugas : 25 %
 - d. Sikap : 15 %
2. PBP (100 %) :
- a. Evaluasi : 75%
 - b. Sikap : 25 %

F. Referensi

1. Susatyo H, (2012), *Langkah Awal Entrepreneurship Untuk Tenaga Kesehatan*, Gosyen Publishing, Yogyakarta
2. Teguh Susanto (2012), *Soft Skill Sukses Di Dunia Kerja*, Penerbit Buku Pinter, Yogyakarta
3. Rahayu (2021), Kecerdasan Emosional Dalam Bekerja, Nas Media Pustaka, Yogyakarta
4. Olivia Cheryl Wuwung (2020), Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional, Scopindo Media Pustaka, Surabaya
5. Dwi Nugroho Hidayanto, (2019), Manajemen Waktu : Filosofi – Teori – Implementasi, Edisi 1, Cetakan 1, Rajawali Press, Depok
6. Dena Rizqia, (2022), manajemen Waktu, Victory Pustaka Media
7. Benedicta Prihatin Dwi Riyanti, (2019), Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta
8. Hasanuddin, (2017), Biopsikologi Pembelajaran – Teori dan Aplikasi, Syiah Kuala University Press, Banda Aceh
9. Daniel Purwoko Budi Susetyo, (2021), Dinamika Kelompok – Pendekatan Psikologi Sosial, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang
10. Namora Lumonggo Lubis, (2016), Konseling Kelompok, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
11. Rusdin Tahir dkk, (2023), Perilaku Organisasi (Teori & Praktik), PT Sonpedia Publishing Indonesia, Jambi

E. Ringkasan Materi/hand out (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PERT . KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN	(8) BOBO T	(9) DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : 1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri (C2, A2) b. Tujuan pengenalan diri (C2, A2) Mahasiswa mampu menerangkan Kembali	1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri 2. Persepsi : a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang : a. Pengenalan diri menurut Jouhari Window b. Pentingnya mengenali diri sendiri c. Tujuan pengenalan diri d. Definisi persepsi e. Prinsip persepsi	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : a. Pengenalan diri menurut Jouhari Window b. Pentingnya mengenali diri sendiri c. Tujuan pengenalan diri d. Definisi persepsi e. Prinsip persepsi	10	Venny Diana S.Kep,Ns.,M.Kep

	tentang : 2. Persepsi : a. Definisi persepsi (C2, A2) b. Prinsip persepsi (C2, A2) c. Proses pengorganisasian dlm persepsi (C2, A2) d. Macam persepsi (C2, A2) e. Faktor yg mempengaruhi persepsi (C2, A2) f. Kesalahan persepsi (C2, A2) g. Cara meningkatkan akurasi persepsi (C2, A2) h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja (C2, A2)	e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja			f. Proses pengorganisasian dalam persepsi g. Macam persepsi h. Factor yang mempengaruhi persepsi i. Kesalahan persepsi j. Cara meningkatkan akurasi persepsi k. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja	f. Proses pengorganisasian dalam persepsi g. Macam persepsi h. Factor yang mempengaruhi persepsi i. Kesalahan persepsi j. Cara meningkatkan akurasi persepsi k. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja		
2	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : 1. Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh (C2, A2) b. Ideal diri (C2, A2) c. Harga Diri (C2, A2) d. Peran Diri (C2, A2) e. Identitas diri (C2, A2)	Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang : Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang: Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat	10	Venny Diana S.Kep,Ns .,M.Kep

	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : 2. Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman (C2, A2) b. Definisi agresif (C2, A2) c. Submisif dan asertif (C2, A2) d. Konsekuensi sikap agresif, (C2, A2) e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja (C2, A2)	d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja			- nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja		
3	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : Menjadi <i>leadership</i> unggul: a. Pembentukan karakter (C2, A2) b. Membangun integritas diri (C2, A2) c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang (C2, A2)	1. Menjadi <i>leadership</i> unggul : d. Pembentukan karakter e. Membangun integritas diri f. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang : Menjadi <i>leadership</i> unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : Menjadi <i>leadership</i> unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang	15	Venny Diana S.Kep,Ns.,M.Kep
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :	Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama	Perkuliahan	Kuliah 1 x 100 menit	Dosen menjelaskan tentang : Membangun	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :	10	Venny Diana

	Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama (C2, A2) b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja (C2, A2) c. Manfaat kerjasama (C2, A2) d. Siklus kerjasama (C2, A2) e. Tanda-tanda tim yang efektif (C2, A2) f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja (C2, A2)	b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja		S.Kep,Ns .,M.Kep
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : 1. Memaknai Ijazah (C2, A2) 2. Merencanakan karier (C2, A2) 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu (C2, A2) b. Kuadran waktu (C2, A2) c. Teknik manajemen waktu (C2, A2) d. Prinsip manajemen waktu (C2, A2) e. Manfaat mempelajari manajemen waktu	1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu b. Kuadran waktu c. Teknik manajemen waktu d. Prinsip manajemen waktu e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang: 1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu b. Kuadran waktu c. Teknik manajemen waktu d. Prinsip manajemen waktu e. Manfaat mempelajari	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang: 1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu b. Kuadran waktu c. Teknik manajemen waktu d. Prinsip manajemen waktu e. Manfaat mempelajari manajemen	20	Eddy Murtoyo S.Kep,Ns .,M.Kep

	utk dunia kerja (C2, A2)				manajemen waktu utk dunia kerja	waktu utk dunia kerja		
6	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : Kecerdasan Emosi - Definisi emosi (C2, A2) - Macam reaksi emosi (C2, A2) - Kecerdasan emosi (C2, A2) - Faktor yang mempengaruhi (C2, A2) - Meningkatkan kecerdasan emosi (C2, A2) - Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja (C2, A2)	Kecerdasan Emosi - Definisi emosi - Macam reaksi emosi - Kecerdasan emosi - Faktor yang mempengaruhi - Meningkatkan kecerdasan emosi - Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang kecerdasan emosi : - Definisi emosi - Macam reaksi emosi - Kecerdasan emosi - Faktor yang mempengaruhi - Meningkatkan kecerdasan emosi - Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang kecerdasan emosi : - Definisi emosi - Macam reaksi emosi - Kecerdasan emosi - Faktor yang mempengaruhi - Meningkatkan kecerdasan emosi - Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	10	Eddy Murtoyo S.Kep,Ns.,M.Kep
7	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : Perilaku <i>Caring</i> : - Pengertian <i>Caring</i> (C2, A2) - Persepsi klien tentang caring (C2, A2) <i>Nurse caring behavior</i> (C2, A2) - Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> (C2, A2)	Perilaku <i>Caring</i> : - Pengertian <i>Caring</i> - Persepsi klien tentang caring <i>Nurse caring behavior</i> - Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> - Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual	Perkuliahan Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	Kuliah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit	Dosen menjelaskan tentang : perilaku <i>Caring</i> - Pengertian <i>Caring</i>, - persepsi klien tentang caring, <i>nurse caring behavior</i>, - perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i>, - perilaku <i>caring</i> dalam tatanan	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang perilaku <i>Caring</i> : Perilaku <i>Caring</i> : - Pengertian <i>Caring</i> - Persepsi klien tentang caring <i>Nurse caring behavior</i>	10	Eddy Murtoyo S.Kep,Ns.,M.Kep

	e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan (C2, A2) f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual(C2, A2) g. Hubungan perawat - pasien (C2, A2) h. Hubungan perawat - perawat (C2, A2) i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain (C2, A2)	g. Hubungan perawat - pasien h. Hubungan perawat - perawat i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain			keperawatan (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien), <i>caring</i> dalam spiritual, hubungan perawat – pasien, e. hubungan perawat-perawat, f. hubungan perawat – petugas kesehatan lain.	d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual g. Hubungan perawat -pasien h. Hubungan perawat - perawat i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain		
--	---	--	--	--	---	--	--	--

***silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

TBL =

SGD = Study Group Discussion

DL

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Venny Diana, S.Kep.Ns.,M.Kep	 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu memahami kepribadian dan hubungan kepribadian dan karakter .

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan Diri dan Kepribadian
SEMESTER : VI sks : 2
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : diisi PJMK
 Semester : diisi PJMK
 Hari/Tanggal : diisi oleh dosen pengampu
 Pertemuan ke : diisi oleh PJMK
 Waktu : diisi oleh PJMK

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

SIKAP:

- a.
- b. ...

PENGETAHUAN:

- a.
- b.

NO	Mgg Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
1	1	Memahami tentang pengertian, tujuan, manfaat dan prinsip dokumentasi keperawatan	1. pengertian, tujuan, manfaat dan prinsip dokumentasi keperawatan	Ceramah dan diskusi Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan, manfaat dan prinsip dokumentasi keperawatan	10 %	

Yogyakarta,
Dosen,

.....

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami pengenalan diri (Johari Window)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengenalan diri (Johari Window) : a. Pentingnya mengenal diri sendiri , b. Tujuan pengenalan diri,	1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri 2. Persepsi : a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja	Ceramah, diskusi dan <i>e – learning</i>	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami pengenalan diri menurut Johari Window dan persepsi 3. Ketepatan dalam merangkum pengenalan diri menurut Johari Window dan persepsi	10%	1. Menguasai konsep pengenalan diri menurut Johari Window dan persepsi

Yogyakarta, 2024

Dosen,



(Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal : 16 Februari 2024
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami konsep diri dan perilaku asertif

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang : Konsep Diri : a. Gambaran diri / citra diri b. Ideal diri c. Harga diri d. Peran diri e. Identitas diri Perilaku Asertif a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif e. Manfaat mempelajari sikap agresif untuk dunia kerja	Konsep Diri : 1. Gambaran diri / citra diri 2. Ideal diri 3. Harga diri 4. Peran diri 5. Identitas diri Perilaku Asertif 1. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman 2. Definisi agresif 3. Submisif dan asertif 4. Konsekuensi sikap agresif 5. Manfaat mempelajari sikap agresif untuk dunia kerja	Ceramah, diskusi dan <i>e – learning</i>	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami konsep diri dan perilaku asertif 3. Ketepatan dalam merangkum tentang konsep diri dan perilaku asertif	10%	1. Menguasai konsep tentang konsep diri yang terdiri dari gambaran diri, harga diri, peran diri, ideal diri dan identitas diri 2. Menguasai konsep tentang perilaku asertif yang meliputi macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman, definisi agresif, submisif dan asertif, konsekuensi sikap agresif dan manfaat mempelajari sikap agresif untuk dunia kerja

Yogyakarta, 2024

Dosen,



(Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter

Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024

Hari/Tanggal :

Pertemuan ke : 3

Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami potensi diri

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu memahami leadership unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang professional disertai soft skill dan caring yang menunjang	Menjadi <i>leadership</i> unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang	Ceramah, diskusi dan <i>e – learning</i>	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami leadership unggul 3. Ketepatan dalam merangkum tentang leadership unggul	15%	Menguasai konsep pemahaman tentang leadership unggul yang meliputi pembentukan karakter, membangun integritas diri, menjadi individu yang professional disertai soft skills dan caring yang menunjang

Yogyakarta,

Dosen,



(Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami pembentukan karakter

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mahasiswa mampu memahami membangun kerjasama dalam dinamika kelompok : a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama – sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda – tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama untuk dunia kerja	Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Ceramah, diskusi dan <i>e – learning</i>	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami membangun kerjasama (dinamika kelompok) 3. Ketepatan dalam merangkum tentang membangun kerjasama (dinamika kelompok)	20%	Menguasai konsep membangun kerjasama (dinamika kelompok) yang meliputi definisi kerjasama, perbedaan kerjasama dan sama – sama kerja, manfaat kerjasama, siklus kerjasama, tanda – tanda tim yang efektif, manfaat mempelajari kerjasama untuk dunia kerja

Yogyakarta,

Dosen,



(Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami pendidikan karakter

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu memahami : a. Memaknai ijazah b. Merencanakan karier c. Manajemen waktu yang meliputi : a) Sifat – sifat waktu b) Kuadran waktu c) Teknik manajemen waktu d) Prinsip manajemen waktu e) Manfaat mempelajari manajemen waktu untuk dunia kerja	1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : 1) Sifat-sifat waktu 2) Kuadran waktu 3) Teknik manajemen waktu 4) Prinsip manajemen waktu 5) Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja	Ceramah, diskusi dan <i>e – learning</i>	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami memaknai ijazah, merencanakan karier dan manajemen waktu 3. Ketepatan dalam merangkum tentang memaknai ijazah, merencanakan karier dan manajemen waktu	10%	Menguasai konsep tentang memaknai ijazah, merencanakan karier, manajemen waktu yang meliputi sifat – sifat waktu, kuadran waktu, tehnik manajemen waktu, prinsip manajemen waktu dan manfaat mempelajari manajemen waktu untuk dunia kerja

Yogyakarta,

Dosen,



(Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu memahami tentang kecerdasan emosi yaitu : a. Definisi emosi b. Macam reaksi emosi c. Kecerdasan emosi d. Factor yang mempengaruhi e. Meningkatkan kecerdasan emosi f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi untuk dunia kerja	Kecerdasan Emosi a. Definisi emosi b. Macam reaksi emosi c. Kecerdasan emosi d. Faktor yang mempengaruhi e. Meningkatkan kecerdasan emosi f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	Ceramah, diskusi dan e – learning	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami kecerdasan emosi 3. Ketepatan dalam merangkum tentang kecerdasan emosi	5 %	Menguasai konsep kecerdasan emosi yang meliputi definisi emosi, macam reaksi emosi, kecerdasan emosi, factor yang mempengaruhi, meningkatkan kecerdasan emosi, dan manfaat mempelajari kecerdasan emosi untuk dunia kerja

Yogyakarta,

Dosen,



(Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Karakter
 Semester : VI / Tahun Akademik 2023/2024
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami perilaku *caring*

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mahasiswa mampu memahami perilaku <i>caring</i> a. Pengertian <i>Caring</i> b. Persepsi klien tentang <i>caring</i> c. <i>Nurse caring behaviour</i> d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual g. Hubungan perawat -pasien h. Hubungan perawat -perawat i. Hubungan perawat -petugas kesehatan lain	Perilaku <i>Caring</i> : a. Pengertian <i>Caring</i> b. Persepsi klien tentang <i>caring</i> c. <i>Nurse caring behaviour</i> d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual g. Hubungan perawat -pasien h. Hubungan perawat -perawat i. Hubungan perawat -petugas kesehatan lain	Ceramah,diskusi dan e – learning	1. Ketepatan dalam merangkum hasil diskusi yang dilakukan 2. Ketepatan dalam memahami tentang perilaku <i>caring</i> 3. Ketepatan dalam merangkum tentang perilaku <i>caring</i>	10%	Menguasai konsep perilaku <i>caring</i> dan

Yogyakarta,

Dosen,



(Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep.)

AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**

Kode Form :

Kelas III

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METODE PEMBELA JARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
I	Kamis, 15 Februari 2024 Jam 13.00 – 14.40 WIB	1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenal diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri 2. Persepsi : a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasi an dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan	Perkuliahan luring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	VN	15 Februari 2024	13.00 - 14.40	Pengenalan Diri (Jouhari Window) a. pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri Persepsi : d. Definisi persepsi e. Prinsip persepsi f. proses pengorganisasi an dlm persepsi g. macam persepsi h. faktor yg mempengaruhi i. kesalahan persepsi j. cara meningkatkan akurasi k. manfaat pelajari persepsi	C/D	Mhs aktif	2	Venny ana	

		persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja										
II	Sabtu, 17 Februari 2024 Jam 08.00 – 09.40	Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab Discovery Learning	VN	16 Februari 2024	13.00 – 14.40	Makna konsep Diri a. Gambaran diri b. Ideal diri c. Harga diri d. Peran diri e. Identitas diri Perilaku Asertif a. macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. konsekuensi sikap agresif e. manfaat mempelajari asertif	Ceramah luring	mhs aktif	2	Stenny	fany
III		Menjadi leadership unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu		VM	28 Februari 2024	10.20 – 12.00	Menjadi Leadership Unggul : a. Pembentukan karakter b. membangun integritas diri	ceramah luring	mhs aktif	2	Stenny	fany

		yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang										
IV		Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Perkuliahan luring Ceramah tanya jawab Discovery Learning	VI	28 Februari 2024	13.00 - 14.40	Mengangun kerjasama (dinamika kelompok) a. definisi kerjasama b. perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. siklus kerjasama e. tanda-tanda tim yg efektif f. manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	ceramah diskusi luring	mhs aktif	2	fenny	f ang
V	Jumat, 16 Februari 2024 Jam 14.40 – 16.20	1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu b. Kuadran waktu c. Teknik manajemen waktu d. Prinsip manajemen waktu e. Manfaat	Perkuliahan luring Ceramah, Tanya Jawab Discovery Learning	EM	23 Maret 2024	13.00 - 14.40	1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen waktu	ceramah diskusi luring	mhs aktif	2	Eddy	f ang

		mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja										
VI	Sabtu, 24 Februari 2024 Jam 13.00 – 14.40	Kecerdasan Emosi a. Definisi emosi b. Macam reaksi emosi c. Kecerdasan emosi d. Faktor yang mempengaruhi e. Meningkatkan kecerdasan emosi f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab Discovery Learning	EM	22 Februari 2024	07.00 – 08.40	<u>Kecerdasan Emosi</u> a. Definisi emosi b. Macam reaksi emosi c. kecerdasan emosi d. faktor yg men- pengaruhi e. meningkatkan ke- cerdasan emosi f. manfaat mempelajari kecerdasan emosi	Ceramah/ luring	mhs aktif	2		
VII		1. Kreativitas : a. Definisi kreatifitas b. Elemen kreativitas c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Proses kreatif e. Unsur pembentuk kreatifitas f. Manfaat mempelajari kreativitas utk dunia kerja 2. Menyiapkan pensiun dan pasif income 3. Peran keluarga	Perkuliahan daring Ceramah Tanya jawab Discovery Learning	EM	22 Februari 2024	07.00 – 09.40	a. kreatifitas b. Menyiapkan pensiun dan pasif income c. Peran keluarga dlm pengembangan diri d. EM	Ceramah/ daring	mhs aktif	2		

		dalam pengembangan diri dan kepribadian										
		4. Evidence Based Nursing/Paparan hasil penelitian										

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
 2.
 Mengetahui Rencana program

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 NIK. 1141 99 035

4.
 5.
 Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 NIK. 1141 11 159



Laporan: PBC 1_Teori Johari Window dan Persepsi Diri

Info dasar

Pelajaran: PBC 1_Teori Johari Window dan Persepsi Diri
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1
Proyek: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	10menit 44detik	20 Sep 2019	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Feb 2024	100.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)	21menit 05detik	08 Okt 2020	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Feb 2024	100.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019



Laporan: PBC 2_Konsep Diri dan Perilaku Asertif 16 Februari 2024

Info dasar

Pelajaran: PBC 2_Konsep Diri dan Perilaku Asertif 16 Februari 2024
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	32menit 56detik	20 Sep 2019	100.00%	%	%	Ya, Pada 22 Peb 2024	100.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)	04menit 30detik	08 Okt 2020	100.00%	%	%	Ya, Pada 22 Peb 2024	100.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019



Laporan: PBC 1: Manajemen waktu_17/02/24

Info dasar

Pelajaran: PBC 1: Manajemen waktu_17/02/24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	12menit 50detik	20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)	17menit 02detik	08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyturtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBC 2: Kecerdasan emosional_22_02_24

Info dasar

Pelajaran: PBC 2: Kecerdasan emosional_22_02_24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyurtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBC 3: Konsep caring_22_02_24

Info dasar

Pelajaran: PBC 3: Konsep caring_22_02_24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	07menit 35detik	20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyurtoy)	30 Agt 2019

AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Kelas III

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Dosen	Metode (RP/D/PA L/Presenta si/Discover y learning)*	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Met	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(5)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Senin 25 Maret 2024 Jam 07.00 – 09.50	Demonstrasi perawatan luka dehisense kelompok 1 dan 2	DE	Demonstrasi	25/ 03/ 24	07.00- 09.50	Demonstrasi Perawatan Luka Dehisense	Demon- trasi	mhs aktif	30		
2	Senin 25 Maret 2024 Jam 09.50 – 12.30	Demonstrasi perawatan luka dehisense kelompok 3 dan 4	DE	Demonstrasi	25/ 03/ 24	09.50- 12.30	Demonstrasi Perawatan Luka Dehisense	Demon- trasi	mhs aktif	30		
3	Senin 25 Maret 2024 Jam 13.00 – 15.50	Simulasi perawatan luka dehisense	DE	Discovery Learning	27/ 03/ 24	07.00- 09.50	Perawatan Luka Dehisense	Demon- trasi	mhs aktif	30		
4	Kamis 28 Maret 2024 Jam 07.00 – 09.50	Demonstrasi perawatan luka pada keganasan (ca mammae) kelompok 1 dan 2	VN	Demonstrasi	11 Mei 2024	07.00- 09.50	Demonstrasi Perawatan Luka Keganasan Ke1 1 & 2	Demon- trasi	mhs aktif	30		
5	Kamis 28 Maret 2024 Jam 09.50 – 12.30	Demonstrasi perawatan luka pada keganasan (ca mammae) kelompok 3 dan 4	VN	Demonstrasi	11 Mei 2024	09.50- 12.30	Demonstrasi Perawatan Luka Keganasan Ke1 3 & 4	Demon- trasi	mhs aktif	30		

6	Kamis 28 Maret 2024 Jam 13.00 – 15.50	Simulasi perawatan luka pada keganasan (ca mammae)	VN	Discovery Learning	25 April 2024	07.00- 09.50	Perawatan Luka Ca Mammae	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
7	Jumat, 29 Maret 2024 Jam 07.00 – 09.50	Demonstrasi perawatan luka arteri dan venous ulcer (diskusi kasus, bahas terkait pemilihan dressing berd- artikel) kelompok 1 dan 2	DE	Demonstrasi	29 Maret 2024	07.00- 09.50	Perawatan Luka Arteri dan Venous Uicer	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
8	Jumat, 29 Maret 2024 Jam 09.50 – 12.30	Simulasi perawatan luka arteri dan venous ulcer (diskusi kasus, bahas terkait pemilihan dressing berd- artikel) kelompok 3 dan 4	DE	Discovery Learning	29 Maret 2024	09.50- 12.30	Perawatan Luka Arteri dan Venous Uicer	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
9	Jumat, 29 Maret 2024 Jam 13.00 – 15.50	Membuat makalah mengenai gigitan Binatang berbisa berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	VN	Discovery Learning	01 April 2024	09.50- 12.30	Gigitan Binatang Berbisa	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
10	Senin, 01 April 2024 Jam 09.50 – 12.30	Presentasi kelompok 1,2,3, 4 dan 5 makalah mengenai gigitan Binatang berbisa berdasarkan <i>Evidence B</i>	VN	Presentasi	05 Mei 2024	08.00- 12.00	Gigitan Binatang Berbisa	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
11	Senin, 01 April 2024 Jam 07.00 – 09.50	Membuat makalah mengenai arterial ulcer berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	DE	Discovery Learning	01 April 2024	07.00- 09.50	Arterial Uicer	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
12	Rabu, 04 April 2024 Jam 07.00 – 09.50	Presentasi kelompok 1,2,3, 4 dan 5 makalah mengenai arterial ulcer berdasarkan <i>Evidence B</i>	DE	Presentasi	04 April 2024	09.50- 12.30	Arterial Uicer	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei
13	Senin, 01 April 2024 Jam 13.00 – 15.50	Membuat makalah mengenai perawatan luka bakar berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	VN	Discovery Learning	04 April 2024	09.50- 12.30	Perawatan Luka Bakar	Demons- trasi	mts aktif	30	g renny	ghad mei

14	Rabu, 04 April 2024 Jam 13.00 – 15.50	Presentasi kelompok 1,2,3 dan 4 mengenai perawatan luka bakar berdasarkan <i>Evidence Based Practice</i>	VN	Presentasi	22 April 2024	09.50 – 12.50	Perawatan luka bakar	Simulasi	mhs aktif	30	Venny	And. Mei
DOSEN PAKAR												

*RP = Roleplay

PAL = Peer Assisted Learning

Diawali dengan Roleplay dari dosen kemudian mahasiswa diberikan LO (Lembar Observasi) untuk saling menilai tindakan

D = diskusi

Dosen Pakar = berkoordinasi dengan Kabid, KBM

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.

Mengetahui Rencana Program
Wakil Direktur I

(Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep)
NIK : 1141 99 035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan
PJMK

(Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep)
NIK : 1141 11 159



Beranda » PBP 1 Pengemb... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP 1 Pengembangan Diri_23 Maret ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 1 Pengembangan Diri_23 Maret 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 1 Pengembangan Diri_23 Maret 2024

Kategori: SEMESTER VI TINGKATR III T.A 2023/2024 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 03menit 22detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	Mahasiswa	20 Sep 2019	06menit 42detik	0.00%	-	-		16 Agt 2024	0.00%	15 Agt 2024, 15:49:15
Ayu Trisnawati .. (2620014)	Mahasiswa	08 Okt 2020	03detik	100.00%	-	-		16 Agt 2024	100.00%	16 Agt 2024, 06:06:45
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	05jam 30menit 19detik	-	-	-	-		-	16 Agt 2024, 11:48:55

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3



Beranda » PBP 2 Pengemb... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP 2 Pengembangan Diri_30 April ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 2 Pengembangan Diri_30 April 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 2 Pengembangan Diri_30 April 2024

Kategori: SEMESTER VI TINGKATR III T.A 2023/2024 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 10menit 26detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	Mahasiswa	20 Sep 2019	20menit 50detik	0.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	0.00%	15 Agt 2024, 15:49:15
Ayu Trisnawati .. (2620014)	Mahasiswa	08 Okt 2020	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	100.00%	16 Agt 2024, 06:06:45
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	02jam 32menit 29detik	-	-	-	-		-	16 Agt 2024, 11:48:55

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3



Beranda » PBP 3 Pengembangan Diri... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP 3 Pengembangan Diri_23 Juli ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3 Pengembangan Diri_23 Juli 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 3 Pengembangan Diri_23 Juli 2024

Kategori: SEMESTER VI TINGKATR III T.A 2023/2024 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02menit 12detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	Mahasiswa	20 Sep 2019	04menit 16detik	0.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	0.00%	15 Agt 2024, 15:49:15
Ayu Trisnawati .. (2620014)	Mahasiswa	08 Okt 2020	09detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	100.00%	16 Agt 2024, 06:06:45
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	08menit 45detik	-	-	-	-		-	16 Agt 2024, 11:48:55

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3



Beranda » PBP 4 Pengembangan Diri... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP 4 Pengembangan Diri_25 Juli ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 4 Pengembangan Diri_25 Juli 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 4 Pengembangan Diri_25 Juli 2024

Kategori: SEMESTER VI TINGKATR III T.A 2023/2024 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 40detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	Mahasiswa	20 Sep 2019	01menit 15detik	0.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	0.00%	15 Agt 2024, 15:49:15
Ayu Trisnawati .. (2620014)	Mahasiswa	08 Okt 2020	05detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Agt 2024	100.00%	16 Agt 2024, 06:06:45
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	01jam 43menit 10detik	-	-	-	-		-	16 Agt 2024, 11:48:55

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3



Laporan: PBP 1: Diskusi caring_21/03/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 1: Diskusi caring_21/03/24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGEKSPANSI DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyurtoy)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 2: Diskusi terkait kesalahan persepsi_23/03/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 2: Diskusi terkait kesalahan persepsi_23/03/24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyurtoy)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 3: Diskusi ttg manajemen waktu_23/03/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 3: Diskusi ttg manajemen waktu_23/03/24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyturtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 4: Presentasi Konsep Caring_1/5/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 4: Presentasi Konsep Caring_1/5/24

Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN

Mahasiswa: 2

Dosen: 1

Bahasa: Indonesia

Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyturtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 5: Presentasi kesalahan persepsi_1/5/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 5: Presentasi kesalahan persepsi_1/5/24
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddyturtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 6: Presentasi Manajemen waktu_1/5/24

Info dasar

Pelajaran: PBP 6: Presentasi Manajemen waktu_1/5/24

Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Mahasiswa: 2

Dosen: 1

Bahasa: Indonesia

Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Eddy M. (eddymurtoyo)	30 Agt 2019



Laporan: PBP 1_Menilai kesadaran diri menurut Jouhari Window_16 Maret 2024

Info dasar

Pelajaran: PBP 1_Menilai kesadaran diri menurut Jouhari Window_16 Maret 2024
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGELOMPOKAN DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1
Proyek: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	10menit 58detik	20 Sep 2019	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Mar 2024	100.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)	40menit 12detik	08 Okt 2020	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Mar 2024	100.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019

Laporan: PBP 2_Membuat poster tulisan yang membangun motivasi _16 Maret 2024

Info dasar

Pelajaran: PBP 2_Membuat poster tulisan yang membangun motivasi _16 Maret 2024
Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2023/2024 & PENGEKSPANSI DIRI DAN KEPRIBADIAN
Mahasiswa: 2
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1
Proyek: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANA SURYADARI .. (2519007)	02menit 06detik	20 Sep 2019	0.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Mar 2024	100.00%	14 Agt 2024, 14:17:57
Ayu Trisnawati .. (2620014)	04menit 06detik	08 Okt 2020	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 16 Mar 2024	100.00%	13 Agt 2024, 06:06:48

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019