



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 005.A/STIKES YKY/IX/2024
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2 September 2024
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yoigyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang
5. STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA
6. KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang
7. Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar
3 Surat Ketua STIKES YKY Yogyakarta No : 249/AUK/STIKES YKY/XII/2024 tanggal 09 Desember 2024 tentang "Himbauan Memperbaiki atau Menyesuaikan Perangkat Tri Dharma Perguruan Tinggi Tahun Akademik 2024/2025"

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : **SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakanperubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2024
Ketua

Dr. Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal



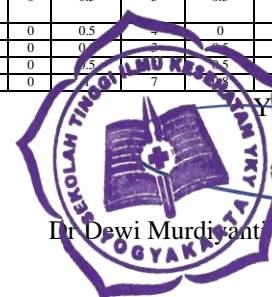
Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua

Dr. Dewi Murniyaningrum Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PIMK	BOBOT SKS		SKS & RENCANA TATAP MUKA								JML	JML	JML	TOTAL SKS
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)	TM (P)		
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3	
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2	
2	Dwi Wulan, S.Kep.,Ns., M. Kep		WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	
		I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5	
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5	
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1	
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5	
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75	
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8	
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3	
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3	
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3	
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3	
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8	
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	
		I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1	
5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep		WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	1	7	0	1		
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1	
		I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3	
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5		
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3	
		V	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5	
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep		WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
		I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
8	Eddy Murtoyso,S.Kep.,Ns, M. Kep	III	WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25	
			WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3	
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2	
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2	
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5	
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH		WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75	
		I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25	
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1	
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5	
10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8	
		I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5	
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2			
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75	
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75	
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2	
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2	
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5	
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5	
		V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1	
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8	
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5	
17	Agung Rejecky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	3	7	1	
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	3	7	1	
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8	



Jakarta, 11 September 2024

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR



Penanggung Jawab MK : Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
 Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181
 Telp. (0274) 450691, Email : admisi@stikesyky.ac.id

Kode Dokumen:
 Bid. I. Adm.
 KBM. 018

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktek Klinik Keperawatan Dasar	WAT. 3.19	Keperawatan Klinik	K: 3 sks	III	29 Agustus 2024
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Prodi
	Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep		Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep		Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL.01	Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan			
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan			
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim			
	CPL.04	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan ketrampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah			
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi			
	CPL.06	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dan menggunakan prinsip – prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan			
	CPL.08	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	<p>Mahasiswa mampu memberikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen 2. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit 3. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi 4. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi 5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas 6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman 9. Asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan
CPL → Sub-CPMK	
CPL.01	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, aman dan nyaman , meliputi :
CPL.02	a. Pengkajian
CPL.03	b. Diagnosa keperawatan
CPL.04	c. Rencana sesuai SAK
CPL.05	d. Rencana sesuai SOP
CPL.06	e. Evaluasi
CPL.07	f. Dokumentasi
CPL.08	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan , meliputi :
CPL.09	a. Pengkajian
CPL.10	b. Diagnosa keperawatan
CPL.11	c. Rencana sesuai SAK
CPL.12	d. Rencana sesuai SOP
CPL.13	e. Evaluasi
CPL.14	f. Dokumentasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara, menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

Bahan Kajian/Materi
Pembelajaran

1. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen
 - a. Pengkajian
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana sesuai SAK
 - d. Rencana sesuai SOP
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
2. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit
 - a. Pengkajian
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana sesuai SAK
 - d. Rencana sesuai SOP
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi
 - a. Pengkajian
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana sesuai SAK
 - d. Rencana sesuai SOP
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi
 - a. Pengkajian
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana sesuai SAK
 - d. Rencana sesuai SOP
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas
 - a. Pengkajian
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana sesuai SAK
 - d. Rencana sesuai SOP
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat & tidur

		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi <p>7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi <p>8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi <p>9. Asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi
Pustaka	Utama	<ul style="list-style-type: none"> 1. PPNI. 2018. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 2. PPNI. 2018. Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI 4. PPNI. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta : DPP PPNI
	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> 1. Uliyah, M. & Hidayat, A., A., A.2015. Buku Saku : Prosedur Keterampilan Dasar Praktik Klinik. Surabaya : Health Books Publishing 2. Hidayat, A., A. 2021. Dokumentasi Keperawatan : Aplikasi Praktik Klinik. Surabaya : Health Books Publishing
Dosen Pengampu		<ul style="list-style-type: none"> 1. Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

Mata Kuliah syarat		-					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I (SATU)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit : a. Pengkajian b. Diagnosa	11%

c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	
Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana	11%

II (DUA)	e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%

III (TIGA)	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Diagnosa keperawatan Rencana sesuai SAK Rencana sesuai SOP Evaluasi Dokumentasi <p>(C4A5P5)</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh</p>	<p>Kriteria : Mini-CEX</p> <p>Bentuk : Non tes</p>	<p>Metode : Pre-Conference, Studi Kasus</p> <p>Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan</p>	<p>E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/</p> <p>Googlemmeet/ zoom</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Diagnosa keperawatan Rencana sesuai SAK Rencana sesuai SOP Evaluasi Dokumentasi 	11%
	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Diagnosa keperawatan Rencana sesuai SAK Rencana sesuai SOP Evaluasi Dokumentasi <p>(C4A5P5)</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman</p>	<p>Kriteria : Mini-CEX</p> <p>Bentuk : Non tes</p>	<p>Metode : Pre-Conference, Studi Kasus</p> <p>Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan</p>	<p>E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/</p> <p>Googlemmeet/ zoom</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Diagnosa keperawatan Rencana sesuai SAK Rencana sesuai SOP Evaluasi Dokumentasi 	11%
	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien</p>	<p>Kriteria : Mini-CEX</p>	<p>Metode : Pre-Conference, Studi Kasus</p>	<p>E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien</p>	11%

pasien menjelang dan akhir kehidupan, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	menjelang dan akhir kehidupan	Bentuk : Non tes	Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	Googlemeet/ zoom	menjelang dan akhir kehidupan: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi
--	-------------------------------	---------------------	--	---------------------	---

Daftar Skills

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
1	Pengkajian keperawatan			v		CBL
2	Diagnosis keperawatan			v		CBL
3	Rencana keperawatan			v		CBL
4	Pelaksanaan			v	v	CBL
	Pemenuhan kebutuhan Oksigenasi : 1. Pemantauan respirasi (3) 2. Pemantauan saturasi oksigen (4) 3. Pengaturan posisi pasien fowler dan semifowler (4) 4. Pengambilan specimen : sputum untuk pemeriksaan (4) 5. Memberikan O2 dengan nasal kanul (4) 6. Latihan pernafasan : Nafas dalam (4) 7. Melatih batuk efektif (4) 8. Edukasi latihan nafas (4) 9. Edukasi pengaturan posisi (4) 10. Edukasi tehnik batuk efektif (5)					

Pemenuhan kebutuhan Cairan dan Elektrolit :

1. Mengukur tekanan darah (4)
2. Menghitung nadi (4)
3. Memberikan minum per oral (4)
4. Mengumpulkan specimen : urin untuk pemeriksaan (4)
5. Menghitung keseimbangan cairan (4)
6. Merawat infus
7. Melepas infus
8. Mengganti cairan infus
9. Memonitor tetesan infus
10. Pemantauan kadar elektrolit (3)
11. Pemantauan intake dan output cairan (4)

Pemenuhan kebutuhan Nutrisi :

1. Mengukur berat badan (4)
2. Pemantauan berat badan (4)
3. Mengukur tinggi badan
4. Mengukur lingkar lengan atas
5. Menghitung indeks masa tubuh
6. Memberikan makan per oral (4)
7. Promosi berat badan (3)

Pemenuhan kebutuhan Eliminasi :

1. Memasang kondom kateter
2. Merawat kateter urin (4)
3. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur
4. Memasang diapers / popok
5. Pemberian latihan berkemih (4)
6. Edukasi pengenalan tanda berkemih dan latihan berkemih (3)
7. Edukasi perawatan kateter urine (4)
8. Fasilitasi makanan tinggi serat (4)
9. Pemantauan bising usus (4)

10. Pemantauan pola eliminasi fekal (4)
11. Pemantauan pola eliminasi urine (4)
12. Fasilitasi berkemih yang teratur (3)
13. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih (3)

Pemenuhan kebutuhan Aktivitas :

1. Menerima pasien baru
2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi
3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ketempat tidur yang lain
4. Memposisikan pasien lithotomi, dorsal recumbent, Sim (miring kanan – miring kiri), trendeleng, supinasi
5. Membantu ambulasi / berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan
6. Dukungan mobilisasi fisik (4)
7. Dukungan ambulasi (4)
8. Edukasi aktifitas fisik (olah raga) (4)
9. Edukasi ambulasi (4)
10. Pemantauan toleransi aktifitas (4)
11. Pemberian tirah baring (4)
12. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional (4)

Pemenuhan kebutuhan Perawatan Diri dan Berhias :

1. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK (4)
2. Dukungan perawatan diri: berpakaian (4)
3. Dukungan Perawatan diri: makan / minum (4)
4. Dukungan perawatan diri: mandi (4)
5. Edukasi perawatan diri (4)
6. Edukasi perawatan gigi palsu (4)
7. Edukasi perawatan kaki (4)
8. Edukasi perawatan mulut (4)
9. Perawatan integritas kulit (4)
10. Perawatan kaki (4)
11. Perawatan kuku (4)
12. Perawatan mulut (4)

	<p>13. Perawatan rambut (4)</p> <p>14. Promosi kebersihan pasien (4)</p> <p>Pemenuhan kebutuhan Istirahat Tidur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 2. Meningkatkan lingkungan kondusif 3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur (4) <p>Pemenuhan kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal 2. Memberikan kompres hangat (4) 3. Memberikan kompres dingin (4) <p>Pemenuhan kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan relaksasi fisik (4) 2. Backrub 3. Pemeliharaan lingkungan pasien (3) 4. Edukasi manajemen nyeri (3) 5. Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri (4) 6. Pemantauan nyeri (4) 7. Pengaturan posisi yang nyaman (4) 8. Pemberian guided imagery (3) 9. Pemberian terapi music (3) 10. Pemberian latihan otogenik (3) <p>Pemenuhan kebutuhan Menjelang Ajal dan Akhir Kehidupan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah 					
5	Evaluasi			v		CBL

Daftar Kasus

No	Kasus	Metode	Keterangan
1	Pasien Gangguan Kebutuhan Oksigenasi	Pre Conference, Studi Kasus	
2	Pasien Gangguan Kebutuhan Cairan dan Elektrolit	Pre Conference, Studi Kasus	
3	Pasien Gangguan Kebutuhan Nutrisi	Pre Conference, Studi Kasus	
4	Pasien Gangguan Kebutuhan Eliminasi	Pre Conference, Studi Kasus	
5	Pasien Gangguan Kebutuhan Aktivitas	Pre Conference, Studi Kasus	
6	Pasien Gangguan Kebutuhan Istirahat dan Tidur	Pre Conference, Studi Kasus	
7	Pasien Gangguan Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh	Pre Conference, Studi Kasus	
8	Pasien Gangguan Kebutuhan Aman dan Nyaman	Pre Conference, Studi Kasus	
9	Pasien Menjelang dan Akhir Kehidupan	Pre Conference, Studi Kasus	

NILAI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
Mahasiswa Tingkat 2 Semester III
Periode Praktik 9-28 Desember 2024
T.A. 2024/2025

No.	NIM	NAMA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	86	A
2	2923003	Rany Nandang Saputra	84	A
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	80	A
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	84	A
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	84	A
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	85	A
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	83	A
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	80	A
9	2923012	Ardia Sastika	86	A
10	2923013	Alamanda Mutiara	85	A
11	2923014	Trinita Aulia Putri	85	A
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil Danendra	83	A
13	2923016	Anggita Intan Tiara	87	A
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	85	A
15	2923018	Luluk Patna Wati	83	A
16	2923019	Faqih Nur Rohman	86	A
17	2923020	Lintang Permana	84	A
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	85	A
19	2822035	Renny Silvana Virginia Kamarea	80	A
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	89	A

Pembimbing Pendidikan:

- 1 Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep
- 2 Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
- 3 Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

PJKM



Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 13 165