



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah RI No.13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang  
4. Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.  
5. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
6. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
7. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Menunjuk PJKM STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kecnam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua



Dr. Dewi Mulyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol>



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP:(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/EJ/2024

Lampiran 2 : SK No.024.A/KH.04.02/STIKES YKY/X/2024

**PJKM SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester 1**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS			Nama Dosen	
				TOT SKS	T	P		K
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholchah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah.  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
- Memperhatikan : Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Unit Penjamin Mutu
3. Arsip



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal ujian beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/ bentuk lainnya bersama semua dosen di dalam timnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke pengelola program studi.</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan E-Learning dan Zoom/Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdhayanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2 : SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

## DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar
				OT	SK	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
Jumlah				20	18	2	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033





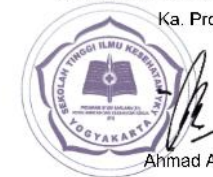
**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJM/K	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	6	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0	0	0	0	1	0.50
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.5	6	0	0	0	0	1	0.5
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0	0	0	0	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	5	0	0	0	0	1	1.00
								Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.25	2	0	0	0	0	1	0.25
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	4	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0.50	5	0	0	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0.25	5	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.75	5	0.25	4	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	6	0	0	0	0	1	1.000
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.250	3	0	0	0	0	1	0.250
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.750	5	0	0	0	0	1	0.750
								<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Jumlah</b>	<b>18,00</b>	<b>126</b>	<b>2</b>

Yogyakarta, 28 Oktober 2024

Ka. Prodi S1 K3




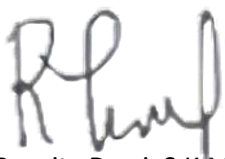
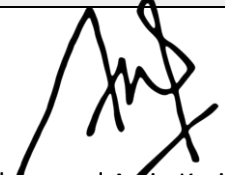


Ahmad Afif Mauludi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

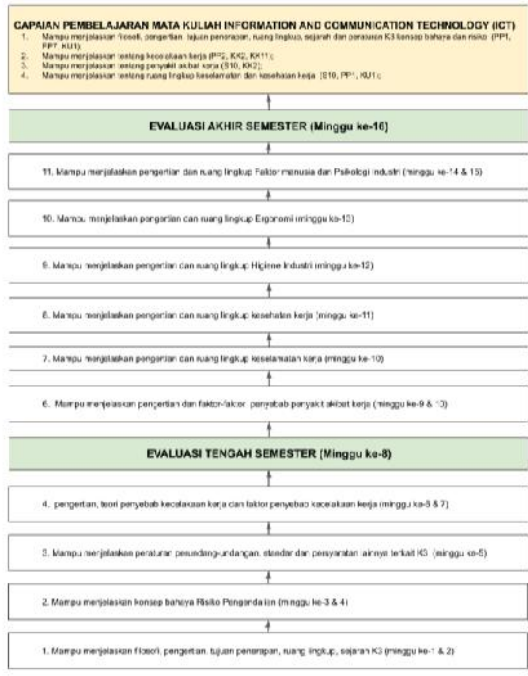
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan
Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	K3.2.04	2	1	4 Oktober 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	
	Dosen PJMK	Dosen Pengampu 2	Dosen Pengampu 3	
	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik K3 berdasarkan agama, moral, filosofi, kode etik profesi;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang K3 secara mandiri.		



	PP1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dasar-dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja, konsep bahaya, risiko dan pengendalian risiko;
	PP2	Menguasai prinsip-prinsip dan dasar keselamatan kerja serta konsep kecelakaan, membuat program pengendalian pencegahan kecelakaan kerja;
	PP7	Menguasai konsep teoritis etikolegal, perundangan dan hukum K3;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KK1	Mampu menetapkan konteks, identifikasi risiko, analisis risiko, evaluasi risiko dan melakukan penanganan risiko dalam rangka manajemen risiko serta melakukan komunikasi, konsultasi, monitoring dan peninjauan berkala terhadap risiko;
	KK2	Mampu merancang dan melaksanakan program pencegahan penyakit akibat kerja dan pencegahan kecelakaan kerja;
	KK3	Menerapkan peraturan perundang-undangan dan standar dalam pengujian K3;
	KK10	Mengidentifikasi kebutuhan dan harapan, mengidentifikasi dan mengevaluasi pemenuhan persyaratan dan prosedur K3, merencanakan dan melaksanakan pengendalian bahaya melalui program K3, mengelola dokumentasi K3 dan melakukan perbaikan berkelanjutan dalam kerangka Plan Do Check dan Action (PDCA);
	KK11	Melakukan investigasi kecelakaan kerja.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah dan peraturan K3 konsep bahaya dan risiko (PP1, PP7, KU1);
	CPMK-2 (C2)	Mampu menjelaskan tentang kecelakaan kerja (PP2, KK2, KK11);
	CPMK-3 (C2)	Mampu menjelaskan tentang penyakit akibat kerja (S10, KK2);
	CPMK-4 (C2)	Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja (S10, PP1, KU1);
	<b>SUB-CPMK</b>	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 : Mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah K3 (C2); SUB-CPMK 2 : Mampu menjelaskan konsep bahaya dan risiko (C2); dan

		SUB-CPMK 3 : Mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3 (C2).
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 4 : Mampu menjelaskan pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja (C2);
	CPMK-3 (C2)	SUB-CPMK 5 : Mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja (C2);
	CPMK-4 (C2)	SUB-CPMK 6 : Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja (C2); SUB-CPMK 7 : Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja (C2); SUB-CPMK 8 : Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri (C2); SUB-CPMK 9 : Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi (C2); SUB-CPMK 10 : Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri (C2);
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) mahasiswa belajar tentang dasar-dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) karena sebagai gambaran secara umum terkait Ilmu Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Mahasiswa belajar terkait pengetahuan K3, kecelakaan akibat kerja, penyakit akibat kerja, analisa risiko dan pengendalian K3 dan sistem manajemen K3.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofi, pengertian K3, tujuan penerapan K3, Sejarah tentang K3</li> <li>2. Konsep Bahaya dan Risiko</li> <li>3. Kecelakaan kerja : Teori penyebab kecelakaan kerja, Faktor penyebab kecelakaan kerja, Klasifikasi kecelakaan kerja, dampak kecelakaan kerja, cedera akibat kecelakaan kerja, dan investigasi kecelakaan kerja.</li> <li>4. Penyakit akibat kerja : Pengertian penyakit akibat kerja, penyebab penyakit akibat kerja, macam-macam penyakit akibat kerja, dan faktor-faktor penyakit akibat kerja.</li> <li>5. Ruang lingkup K3: keselamatan kerja, kesehatan kerja, higiene industri, ergonomi, faktor manusia dan psikologi industri.</li> </ol>	

## Peta Kompetensi



## Penilaian

Tugas Mandiri	(28%)
Tugas Kelompok	(18%)
Ujian Tengah Semester (UTS)	(22%)
Ujian Akhir Semester (UAS)	(22%)
Sikap	(10%)

## Daftar Referensi

### Utama:

1. Gavriel, S. (2010). *Handbook of Occupational Safety and Health*. CRC Press.
2. Dekker, S. (2019). *Foundations of safety science: A century of understanding accidents and disasters*. CRC Press.
3. OHS Body of Knowledge Australia
4. Pryor, P. (2024). Hazard as a Concept. Dalam *The Core Body of Knowledge for Generalist OHS Professionals* (Ed. ke-3). Australian Institute of Health & Safety.
5. Tim K3 FT UNY. (2014). *Buku Ajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. UNY.
6. Aeni, H. F. & Sriagustini, I. (nd.) *Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. Yogyakarta: Deepublish
7. Nolan, D.P. 2010. *Loss Prevention And Safety Control Terms and Definitions*
8. Maguire, R., (2006), *Safety Cases and Safety Reports : Meaning, Motivation, and Management*. England : Ashgate Publishing Limited
9. Suma'mur. (2013). *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES) Edisi 2*. Sagung Seto: Jakarta

	10. Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Ketenagakerjaan RI (2022). <i>Profil Keselamatan dan Kesehatan Kerja Nasional Indonesia Tahun 2022</i>. Kementerian Ketenagakerjaan RI.</li> <li>2. Undang-Undang Dasar Tahun 1945</li> <li>3. Undang- Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.</li> <li>4. Undang-Undang No. 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan</li> <li>5. Peraturan Pemerintah RI No. 50 Tahun 2012 Tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja.</li> <li>6. Peraturan Presiden No. 7 tahun 2019 tentang Penyakit Akibat Kerja</li> <li>7. Peraturan Menteri Kesehatan No. 66 Tahun 2016 Tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit.</li> <li>8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2019 tentang Penerapan Manajemen Risiko Terintegrasi di Lingkungan Kementerian Kesehatan.</li> <li>9. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI No. 5 Tahun 2021 Tentang Tata Cara Penyelenggaraan Program Jaminan Kecelakaan Kerja, Jaminan Kematian, dan Jaminan Hari Tua.</li> <li>10. Occupational Safety and Health Convention, 1981 (No. 155/C155)</li> <li>11. Promotional Framework for Occupational Safety and Health Convention, 2006 (No. 187/C187)</li> <li>12. SNI/ISO 45001</li> <li>13. Canadian Centre for Occupational Health and Safety. (2020). Hazard and risk - General. <a href="https://www.ccohs.ca/oshanswers/hsprograms/hazard/hazard_risk.html">https://www.ccohs.ca/oshanswers/hsprograms/hazard/hazard_risk.html</a></li> <li>14. International Occupational Hygiene Association (IOHA). (n.d.). Hazards. Diakses dari <a href="https://www.ioha.net/resources/hazards/">https://www.ioha.net/resources/hazards/</a></li> <li>15. Occupational Safety and Health Administration (OSHA). (n.d.). Hazard identification. Diakses dari <a href="https://www.osha.gov/safety-management/hazard-identification">https://www.osha.gov/safety-management/hazard-identification</a></li> <li>16. Hollnagel, E. (2014). Is safety a subject for science? <i>Safety Science</i>, 67, 21-24. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.07.025">https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.07.025</a>.</li> <li>17. Hopkins, A. (2014). Issues in safety science. <i>Safety Science</i>, 67, 6-14. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.01.007">https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.01.007</a></li> <li>18. Le Coze, J. C., Pettersen, K., &amp; Reiman, T. (2014). The foundations of safety science. <i>Safety Science</i>, 67, 1–5. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ssci.2014.03.002">https://doi.org/10.1016/j.ssci.2014.03.002</a></li> <li>19. Rae, A., Provan, D., Aboelssaad, H., &amp; Alexander, R. (2020). A manifesto for reality-based safety science. <i>Safety Science</i>, 126, 104654. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104654">https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104654</a>.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	PowerPoint/Slide, Word/Docs	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.</li> <li>2. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH</li> <li>3. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH</li> </ol>	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	<p>Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</p> <p><b>Sub-CPMK 1 :</b> Mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah K3 (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pembuatan ringkasan terkait filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3.</li> <li>○ Pembuatan Presentasi atau video filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3.</li> </ul> </li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li> <li>• Filosofi K3,</li> <li>• Pengertian K3</li> <li>• Tujuan penerapan K3.</li> <li>• Sejarah K3, dan</li> <li>• Ruang Lingkup K3.</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
3 & 4	<b>Sub-CPMK 2 :</b> Mampu menjelaskan konsep bahaya dan risiko (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahaya &amp; risiko, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pembuatan ringkasan terkait pengertian bahaya &amp; risiko, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko</li> <li>○ Pembuatan Presentasi atau video terkait pengertian bahaya &amp; risiko, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko</li> </ul> </li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian bahaya &amp; risiko,</li> <li>• sumber bahaya</li> <li>• klasifikasi bahaya</li> <li>• identifikasi bahaya, penilaian risiko</li> <li>• dan pengendalian risiko</li> </ul>	6

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
5	<b>Sub-CPMK 3 :</b> Mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3 (C2).	Ketepatan menjelaskan peraturan terkait K3.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk : kuliah, responsi</li> <li>● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● Tugas : Pembuatan ringkasan terkait peraturan K3 di berbagai tatanan di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya.</li> <li>● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Undang-undang terkait K3.</li> <li>● Peraturan Pemerintah terkait K3.</li> <li>● Peraturan Menteri terkait K3.</li> <li>● Keputusan Menteri terkait K3.</li> </ul>	6
6 & 7	<b>SUB-CPMK 4 :</b> Mampu menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan teori penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>● Ketepatan menjelaskan faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b></li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teori penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>● Faktor manusia penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>● Faktor material penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>● Faktor sumber bahaya penyebab kecelakaan</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul>		<p>kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Faktor lainnya penyebab kecelakaan kerja.</li> </ul>	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						22
9 & 10	<b>Sub-CPMK 5 :</b> Mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja (C2).	Ketepatan menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Penyakit Akibat Kerja (PAK)</li> <li>● Klasifikasi PAK</li> <li>● Faktor-Faktor Penyebab PAK</li> <li>● Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK),</li> <li>● Perbedaan PAK dan PAHK.</li> </ul>	6



Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
11	<b>Sub-CPMK 6 :</b> Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja (C2).	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja</li> </ul>	4
12	<b>SUB-CPMK 7:</b> Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja (C2).	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			- Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul>			
13	<b>SUB-CPMK 8:</b> Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri (C2).	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri</li> </ul>	4
14	<b>SUB-CPMK 9:</b> Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi (C2);	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan ruang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya	lingkup Ergonomi ● <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit			
15	<b>SUB-CPMK 10:</b> Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri (C2).	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri.	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya	● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi ● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri ● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri ● <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit		● menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	4
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<b>22</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran

mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

# Instrumen Penilaian

## 1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1 & 2	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Pembuatan rangkuman makalah dan presentasi/ infografis/video terkait Filosofi K3, Pengertian K3, Tujuan penerapan K3, Sejarah K3, dan Ruang Lingkup K3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofi K3,</li> <li>2. Pengertian K3</li> <li>3. Tujuan penerapan K3.</li> <li>4. Sejarah K3, dan</li> <li>5. Ruang Lingkup K3.</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Individu menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);</li> <li>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.</li> <li>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.</li> </ol>
3 & 4	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Pembuatan rangkuman makalah dan presentasi/ infografis/video terkait konsep bahaya dan risiko secara berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bahaya &amp; risiko,</li> <li>2. Sumber bahaya</li> <li>3. Klasifikasi bahaya</li> <li>4. Identifikasi bahaya, penilaian risiko; dan</li> <li>5. pengendalian risiko.</li> </ol>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</li> <li>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.</li> <li>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.</li> </ol>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
5	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Pembuatan rangkuman makalah dan presentasi/ infografis/video terkait peraturan perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3 secara berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan perundang-undangan,</li> <li>2. Standar dan persyaratan lainnya terkait K3</li> </ol>	<p><b>Tugas Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</li> <li>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.</li> <li>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.</li> </ol>
6 & 7	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video tentang teori penyebab kecelakaan kerja secara individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>2. Faktor manusia penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>3. Faktor material penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>4. Faktor sumber bahaya penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>5. Faktor lainnya penyebab kecelakaan kerja.</li> </ol>	<p><b>Tugas Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas, <b>sub-topik tidak boleh sama lebih dari 3 mahasiswa.</b></li> <li>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Individu menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);</li> <li>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.</li> <li>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.</li> </ol>
9 & 10	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan</li> <li>2. Klasifikasi</li> </ol>	<p><b>Tugas Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan</li> </ol>	Minggu ke-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam</li> </ol>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			infografis/video pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja secara berkelompok	Penyakit Akibat Kerja 3. Faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja 4. Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK), 5. Perbedaan PAK dan PAHK. .	mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
11	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-12	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
12	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
13	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri.	pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri.	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
14	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/	Minggu ke-15	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);



Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
15	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri.	pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri.	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-16	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.

## 2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian			Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif	Bentuk Instrumen		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (7 kali)	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	28%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (3 kali)	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	18%

				video		
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1-6	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian Esai	Draft esai	22%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7-12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian Esai	Draft esai	22%
Sikap	Sub-CMPK 1-12	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	Form Kehadiran	10%

### 3. Rubrik Penilaian

#### A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

**B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok**

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

**C. Rubrik Penilaian Soal UTS**

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Filosofi K3, Pengertian K3, Tujuan penerapan K3, Sejarah K3, dan Ruang Lingkup K3.	Ketepatan dalam menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3	20
2	Pengertian bahaya & risiko, sumber bahaya, klasifikasi bahaya, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahaya & risiko, sumber bahaya, klasifikasi bahaya, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko	30
3	Peraturan Perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3	Ketepatan menjelaskan peraturan dan standar terkait K3.	20
4	Teori penyebab, Faktor manusia, Faktor material, Faktor sumber bahaya dan Faktor lainnya penyebab kecelakaan kerja.	Ketepatan menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja	30
Skor Total			100

**D. Rubrik Penilaian Soal UAS**

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Pengertian Penyakit Akibat Kerja (PAK), Klasifikasi PAK, Faktor-Faktor Penyebab PAK, Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK), Perbedaan PAK dan PAHK.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	10
2	Pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	10
3	Pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	10
4	Pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	30
5	Pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	10
6	Pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	30
Skor Total			100













## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

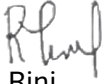









Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH**  
**DASAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)



Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	15 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah K3	C/D/P	C/D/P	15 Nove mber 2024	08:00 -10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofi K3,</li><li>• Pengertian K3</li><li>• Tujuan penerapan K3.</li></ul>	Mahasiswa memiliki sedikit pengetahuan sebelumnya tentang K3 dan cukup aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
II	22 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah K3	C/D/P	C/D/P	22 Nove mber 2024	08:00 -10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sejarah K3, dan</li><li>• Ruang Lingkup K3.</li></ul>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait ruang lingkup K3	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
III	29 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan konsep bahaya dan risiko	C/D/P	C/D/P	29 Nove mber 2024	08:00 -10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>• pengertian bahaya &amp; risiko,</li><li>• sumber bahaya</li></ul>	Mahasiswa sudah membaca terkait bahaya dan risiko,	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
								namun belum bisa membedakan antara bahaya dan risiko, perlu diasah kesadaran terkait bahaya dan risiko.			
IV	5 Desember 2024/13:00-15:00 WIB	Menjelaskan konsep bahaya dan risiko	C/D/P	C/D/P	5 Desember 2024	13:00-15:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasifikasi bahaya</li> <li>identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko</li> </ul>	Mahasiswa sudah baik dalam berdiskusi mengenai bahaya dan risiko, namun masih perlu diulang-ulang.	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
V	13 Desember 2024/08:00-10:00 WIB	Menjelaskan peraturan perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3.	C/D/P	C/D/P	13 Desember 2024	08:00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Undang-undang terkait K3.</li> <li>Peraturan Pemerintah terkait K3.</li> <li>Peraturan Menteri terkait K3.</li> <li>Keputusan Menteri terkait K3.</li> </ul>	Mahasiswa aktif dan bisa mencari Undang-Undang melalui portal Undang-Undang.	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VI	20 Desember 2024/08:00-10:00 WIB	Mampu menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja.	C/D/P	C/D/P	20 Desember 2024	08:00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori penyebab kecelakaan kerja.</li> </ul>	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait dengan teori penyebab kecelakaan	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VII	20 Desember 2024/10:00-12:00 WIB	Mampu menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja.	C/D/P	C/D/P	20 Desember 2024	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor manusia penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>Faktor material penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>Faktor sumber bahaya penyebab kecelakaan kerja.</li> <li>Faktor lainnya penyebab kecelakaan kerja.</li> </ul>	Mahasiswa aktif berdiskusi tentang faktor-faktor penyebab kecelakaan	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VIII	27 Desember 2024/08:00-10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	3 Januari 2025/15:00-17:00 WIB	Mampu menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	C/D/P	C/D/P	3 Januari 2025	15:00-17:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Penyakit Akibat Kerja (PAK)</li> <li>Klasifikasi PAK</li> <li>Faktor-Faktor Penyebab PAK</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait PAK	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
X	10 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	C/D/P	C/D/P	10 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK),</li> <li>Perbedaan PAK dan PAHK.</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait PAK	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
XI	17 Januari 2025/07:-30-09:30 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	07:-30-09:30 WIB	Pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait Keselamatan Kerja	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XII	17 Januari 2025/09:-30-11:30 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	09:-30-11:30 WIB	Pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
XIII	24 Januari 2025/07:-15-09:15 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	C/D/P	C/D/P	24 Januari 2025	07:-15-09:15 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XIV	24 Januari 2025/09:-15-11:15 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	C/D/P	C/D/P	24 Januari 2025	09:-15-11:15 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita



Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										Rini Puspita Dewi	Raflesia Cesita
XV	24 Januari 2025/13:00-15:00 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	C/D/P	C/D/P	24 Januari 2025	13:00-15:00 WIB	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XVI	5 Februari 2025/08:00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,  
K3 Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 4 Oktober 2024  
Penanggung Jawab MK

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/15 November 2024 & Jum'at/22 November  
Pertemuan ke : 1 & 2  
Waktu : 200 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1 & 2	Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah K3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofi K3,</li><li>• Pengertian K3</li><li>• Tujuan penerapan K3.</li><li>• Sejarah K3, dan</li><li>• Ruang Lingkup K3.</li></ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/29 November 2024 & Kamis/5 Desember 2024  
Pertemuan ke : 3 & 4  
Waktu : 200 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahaya dan risiko	<ul style="list-style-type: none"><li>• pengertian bahaya &amp; risiko,</li><li>• sumber bahaya</li><li>• klasifikasi bahaya</li><li>• identifikasi bahaya, penilaian risiko</li><li>• dan pengendalian risiko</li></ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahaya & risiko, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko	6	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/13 Desember 2024  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	5	Mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan, standar dan persyaratan lainnya terkait K3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undang-undang terkait K3.</li><li>• Peraturan Pemerintah terkait K3.</li><li>• Peraturan Menteri terkait K3.</li><li>• Keputusan Menteri terkait K3.</li></ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan peraturan terkait K3.	6	-

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/20 Desember  
Pertemuan ke : 6 & 7  
Waktu : 200 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	6 & 7	menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja	menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan menjelaskan teori penyebab kecelakaan kerja.</li><li>• Ketepatan menjelaskan faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja.</li></ul>	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/3 Januari 2025 & Jum'at/10 Januari 2025  
Pertemuan ke : 9 & 10  
Waktu : 200 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	9 & 10	Menjelaskan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Penyakit Akibat Kerja (PAK)</li><li>• Klasifikasi PAK</li><li>• Faktor-Faktor Penyebab PAK</li><li>• Penyakit Akibat Hubungan Kerja (PAHK),</li><li>• Perbedaan PAK dan PAHK.</li></ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	6	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar 1

Dosen Pengajar 2

  
Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH

  
Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/17 Januari 2025  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	11	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	Pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/17 Januari 2025  
Pertemuan ke : 12  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	12	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	Pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH






## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/24 Januari 2025  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	13	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	Pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

  
M. Azrin Karim S.K.M., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/24 Januari 2025  
Pertemuan ke : 14  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	14	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	Pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at/24 Januari 2025  
Pertemuan ke : 15  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	15	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



- Home
- Calendar
- Teaching
  - To review
  - 00. Diskusi Pembelajaran An... Semester 1 - 24/25
  - 01. Diskusi Pembelajaran 24/... Semester 1 - 24/25
  - K3.2.04 Dasar Keselamatan d... Semester 1 - 24/25
  - K3.1.03 Bahasa Indonesia Semester 1 - 24/25
  - K3.1.04 Bahasa Inggris Semester 1 - 24/25
  - K3.2.03 Biologi dan Mikrobiol... Semester 1 - 24/25
  - K3.2.01 Kimia dan Fisika Semester 1 - 24/25
  - K3.2.02 Anatomi dan Fisiologi Semester 1 - 24/25
  - K3.1.06 Pancasila Semester 1 - 24/25
  - K3.1.01 Pendidikan Agama Semester 1 - 24/25
  - K3.1.02 Kewarganegaraan Semester 1 - 24/25
- Archived classes
- Settings

Stream	Classwork	People	Grades						
Sort by last name		Jan 10 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 27, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">UTS</a>	Jan 3 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 20, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 20, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 27, 2024 <a href="#">Tugas Ke-4</a> <a href="#">MK Dasar K3</a> out of 4	Dec <a href="#">Keh</a> <a href="#">Peri</a>	
Class average	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3.15	N/A	
Raflesia Cesita	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	3.15	Turi	





Home



Calendar



Teaching



To review

0

00. Diskusi Pembelajaran ...

Semester 1 - 24/25

0

01. Diskusi Pembelajaran 2...

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.04 Dasar Keselamata...

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.03 Bahasa Indonesia

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.04 Bahasa Inggris

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.03 Biologi dan Mikrob...

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.01 Kimia dan Fisika

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.06 Pancasila

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.01 Pendidikan Agama

Semester 1 - 24/25



Raflesia Cesita

All

Kehadiran Pertemuan Ke-11

Due Jan 24, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-12

Due Jan 24, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-13

Due Jan 24, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-14

Due Jan 24, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-10

Due Jan 17, 1:59 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-9

Due Jan 10, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran UTS

Turned in



Due Dec 27, 2024, 11:59 AM

**Kehadiran Pertemuan Ke-8**

Due Jan 3, 4:59 PM

**Turned in****Kehadiran Pertemuan Ke-7**

Due Dec 20, 2024

**Turned in****Kehadiran Pertemuan Ke-6**

Due Dec 20, 2024, 11:59 AM

**Turned in****Tugas Ke-4 MK Dasar K3**  2  2

Due Dec 27, 2024, 8:00 AM

**3.15/4****Kehadiran Pertemuan Ke-5**

Due Dec 13, 2024, 11:59 AM

**Turned in****Tugas Ke-3 MK Dasar K3**  3

Due Dec 20, 2024, 8:00 AM

**5/6****Kehadiran Pertemuan Ke-4**

Due Dec 5, 2024, 3:30 PM

**Turned in****Tugas Ke-2 MK Dasar K3**  7  2

Due Dec 13, 2024, 8:00 AM

**5.85/6****Kehadiran Pertemuan Ke-3**

Due Nov 29, 2024, 11:59 AM

**Turned in****Kehadiran Pertemuan Ke-2**

Due Nov 22, 2024, 11:59 AM

**Turned in****Kehadiran Pertemuan Ke-1**

Due Nov 15, 2024, 12:00 PM

**Turned in****Tugas Ke-1 MK Dasar K3**  2  2**4/4****K3.1.02 Kewarganegaraan**

Semester 1 - 24/25



Home



Calendar



Teaching



To review

O

**00. Diskusi Pembelajaran ...**

Semester 1 - 24/25

O

**01. Diskusi Pembelajaran 2...**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.2.04 Dasar Keselamata...**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.1.03 Bahasa Indonesia**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.1.04 Bahasa Inggris**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.2.03 Biologi dan Mikrob...**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.2.01 Kimia dan Fisika**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.1.06 Pancasila**

Semester 1 - 24/25

K

**K3.1.01 Pendidikan Agama**

Semester 1 - 24/25

Due Nov 29, 2024, 10:00 AM

**K** **K3.1.02 Kewarganegaraan**  
Semester 1 - 24/25

 Home

 Calendar

▼  Teaching

 To review

**O** **00. Diskusi Pembelajaran ...**  
Semester 1 - 24/25

**O** **01. Diskusi Pembelajaran 2...**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.2.04 Dasar Keselamata...**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.1.03 Bahasa Indonesia**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.1.04 Bahasa Inggris**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.2.03 Biologi dan Mikrob...**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.2.01 Kimia dan Fisika**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.1.06 Pancasila**  
Semester 1 - 24/25

**K** **K3.1.01 Pendidikan Agama**  
Semester 1 - 24/25



**REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF  
MATA KULIAH DASAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**

NO	NIM	NAMA	TOT NILAI	NILAI HURUF	NILAI MUTU
1	20124001	Raflesia Cesita	86,48	A	4,00

Yogyakarta, 6 Februari 2025

PJMK

(Ahmad Afif Matuludi, S.K.M., M.K.K.K.)