



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

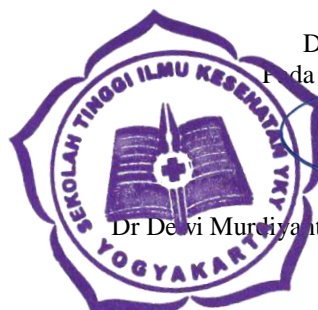
MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



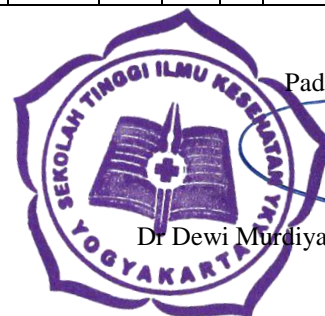
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &
NIK. 1141 99 033

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@ 100'	P	TM@ 170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
8	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejecky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2024
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &
NIK. 1141 99 033

... Mengacu Kurikulum Th 2022 ...

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN



**Penanggung Jawab MK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
STIKES “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN “YKY” YOGYAKARTA**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Kode Form :
STD.A.02/FORM/P
ENDD_SPMI/F.14
5

Tanggal
Penyusunan :
29 Agustus 2024

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan

Kode Mata Kuliah :

Semester : I

Bobot SKS : 2 SKS (T: 2)

Dengan perhitungan:

PBC = 2 sks x 14 mggu x 50 mnt = 1.400 mnt (14 x 100 menit)

Tugas terstruktur = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Belajar Mandiri = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Total = 4.760 mnt

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

Dosen Pengajar : 1. Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

Teori = 1 x 14 mg x 50 menit = 7 x 100 menit

Tugas Terstruktur = 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

Belajar Mandiri = 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

2. Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

Teori = 0,5 x 14 mg x 50 menit = 3 x 100 menit

Tugas Terstruktur = 0,5 x 14 mg x 60 menit = 3 x 120 menit

Belajar Mandiri = 0,5 x 14 mg x 60 menit = 3 x 120 menit

3. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

Teori = 0,5 x 14 mg x 50 menit = 4 x 100 menit

Tugas Terstruktur = 0,5 x 14 mg x 60 menit = 4 x 120 menit

Belajar Mandiri = 0,5 x 14 mg x 60 menit = 4 x 120 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang sejarah, falsafah dan paradigma keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktek keperawatan, trend keperawatan dimasa datang serta sistim pelayanan kesehatan. Pembelajaran dirancang memlalui ceramah, diskusi dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah keperawatan (CPL.P.02).
2. Mahasiswa mampu memahami Falsafah dan paragdima keperawatan (CPL.P.02).
3. Mahasiswa mampu memahami Keperawatan sebagai profesi (CPL.P.02).
4. Mahasiswa mampu memahami Organisasi Profesi (CPL.P.02).
5. Mahasiswa mampu memahami Teori Keperawatan (CPL.P.02).
6. Mahasiswa mampu memahami Tren keperawatan di masa akan datang (CPL.P.02).
7. Mahasiswa mampu memahami Sistim Pelayanan Kesehatan (CPL.P.02).

D. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)

2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)
13. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan (C2, A2)
14. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)

E. Bahan Kajian

1. Sejarah keperawatan
 - a. Dunia
 - b. Indonesia
2. Falsafah dan paradigma keperawatan
 - a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan
 - b. Komponen paradigma keperawatan
 - c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan
3. Keperawatan sebagai profesi
 - a. Pengaturan profesi
 - b. Ciri – ciri profesi
 - c. Pengertian keperawatan sebagai profesi
 - d. Peran dan fungsi perawat
4. Organisasi profesi
 - a. Nama dan lambang organisasi perofesi keperawatan Indonesia
 - b. Sejarah PPNI

- c. Struktur organisasi PPNI
- d. AD/ART PPNI
- 5. Teori keperawatan
 - a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan
 - b. Komponen dan kerangka teori keperawatan
 - c. Tujuan teori keperawatan
 - d. Tingkatan teori keperawatan
 - e. Macam – macam teori keperawatan:
 - 1) Teori florence nightingale
 - 2) Teori virginia henderson
 - 3) Teori orem
 - 4) Teori calista roy
 - 5) Teori jean watson
 - 6) Teori leininger
 - f. Model dan bentuk praktik keperawatan
 - 1) Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan
 - 2) Ruang lingkup praktik keperawatan
 - 3) Jenis praktik keperawatan
- 6. Tren keperawatan dimasa yang akan datang
 - a. Pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan
 - b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan
- 7. Sistem pelayanan kesehatan
 - a. Sistem kesehatan nasional
 - 1) Dasar hukum
 - 2) Pengertian
 - 3) Landasan
 - 4) Prinsip dasar
 - 5) Tujuan dan kesusukan
 - 6) Sub sistem
 - 7) Penyelenggaraan SKN
 - b. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		...diisi dengan nama MK dan Kode MK ... (Keperawatan Medikal Bedah I (WAT 4.19))
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah	 disini dengan nama PJMK ... (Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep)
Nama Dosen Pengampu dan NIDN	 diisi dengan nama Tim dos 1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Yayang H, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs... (Pemberian psicoedukasi terhadap self efficacy perawatan kaki DM pada penyandang DM)
b	Tim Peneliti Diisi dengan tim peneliti 1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Dewi Murdiyanti PP. M.Kep
c	Waktu Penelitian diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian (Tahun 2022/2023)
	Hasil penelitian dipublikasikan di... Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke jurnal
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke - Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran (11)

e	Untuk mencapai CPL MK Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya (Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01))
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
b	Tim kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
c	Waktu kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
e	Untuk mencapai CPL MK	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas

F. Evaluasi : (PBC 100%)

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 30 %
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 30 %
3. Tugas : 25 %
4. Sikap : 15 %

G. Referensi

1. Alligood, Martha R, (2014) *Pakar teori keperawatan dan karya mereka*, Elseiver, Singapura
2. Alfaro, Le Fevre Rosalinda (2002), *Applying Nursing Procces :A Tool For Critical Thinking*, Philadelphia, Lippincot Williams and Wilkins.
3. Johnson, Betty.M , (2005). *An Introductory To Theory And Reasoning In Nursing*. Philadelphia : Lippincot and Willkins.
4. Rubenfeld, M & Scheffer, BK (1999), *Critical Thinking in Nursing : An Interactive Approach*, Philadelphia, Lippincot
5. Soewandi, J (1991), *Ringkasan Sejarah Keperawatan*, Batara, Jakarta
6. Hidayat, A.A. (2010), *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.
7. Nursalam (2008), *Proses Keperawatan dan pendokumentasian*, Salemba, Jakarta
8. Potter & Perry, (2006), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan ; Konsep, Proses dan Praktik*, Penerbit Buku Kedokteran EGC Jakarta.
9. Kozier, (2010), *Fundamentals of Nursing; Concepts, Process and Practice. Edisi 4*, Penerbit Buku Kedokteran, EGC Jakarta
10. NANDA, (2015), *Nursing Diagnoses: Definition and Classification (2015-2017)*, Philadelphia

H. Ringkasan Materi/hand out (terlampir)

I. Matrik Rencana Pembelajaran

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang sejarah keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sejarah keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	8%	Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit	a. Dosen menjelaskan tentang	Ketepatan mahasiswa menjelaskan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i>	5%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns.,

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)	b. Ciri-ciri profesi		Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	keperawatan sebagai profesi dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	tentang keperawatan sebagai profesi.	(MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume		Sp.Kep.M.B.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang Organisasi profesi dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Organisasi profesi	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	8%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120	a. Dosen menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan kopyon serta kerangka teori keperawatan dan memberikan kuis/tugas	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan kopyon serta kerangka teori keperawatan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.




PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				menit	kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan .	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)	Macam-macam teori keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Handerson serta memberikan kuis/tugas kepada	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Handerson.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.				
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				menit	b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon b. Teori Imogene King	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					pertanyaan dari dosen.				
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	8%	Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan (C2, A2)	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit	a. Dosen menjelaskan tentang sistem	Ketepatan mahasiswa menjelaskan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i>	8%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns.,

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)	1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan 4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub system 7) Penyelenggaraan SKN b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan		Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	pelayanan kesehatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	tentang sistem pelayanan kesehatan.	(MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume		Sp.Kep.M.B.
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi D3 Keperawatan	Wakil Ketua I
	 Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : I Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : II Tugas ke : 2

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : Falsafah dan paradigma keperawatan.
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Falsafah dan paradigma keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 **sks : 2**
MINGGU KE : III **Tugas ke : 3**

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Keperawatan sebagai profesi.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Keperawatan sebagai profesi.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Keperawatan sebagai profesi dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Keperawatan sebagai profesi dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Keperawatan sebagai profesi.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 **sks** : 2
MINGGU KE : IV **Tugas ke** : 4

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai organisasi profesi PPNI.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : organisasi profesi PPNI.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai organisasi profesi PPNI dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang organisasi profesi PPNI dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai organisasi profesi PPNI.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : V Tugas ke : 5

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : VI Tugas ke : 6

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** tujuan dan tingkatan teori keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tujuan dan tingkatan teori keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : VII Tugas ke : 7

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : VIII Tugas ke : 8

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : IX Tugas ke : 9

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : X Tugas ke : 10

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 **sks : 2**
MINGGU KE : XI **Tugas ke : 11**

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025 sks : 2
MINGGU KE : XIII Tugas ke : 13

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Tren keperawatan dimasa yang akan datang.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Tren keperawatan dimasa yang akan datang dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2024/2025
MINGGU KE : XIV

sks : 2
Tugas ke : 14

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Sistem pelayanan kesehatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Sistem pelayanan kesehatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI








DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**

Kode Form : STD.A.02/FORM/PENDD_SPMI/F.146

Kelas I Semester I (Jumlah Mahasiswa 10 orang)

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMLB	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Kamis, 17 Oktober '24 13.00 – 14.40 WIB	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DW	17/24 /10	13.00- 14.40	Sejarah Kep a. Di Dunia b. Di Indonesia -	PBC	Mhs aktif.	10		
2	Jumat, 18 Oktober '24 13.00 – 14.40 WIB	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DW	18/24 /10	09.50 s/d 11.30	Falsafah & Paradig ma Kep	Ceramah	Mhs Aktif	10		
3	Rabu, 23 Oktober '24 13.00 – 14.40 WIB	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	23/24 /10	13.30- 14.40	Ciri-ciri Keperawatan Sebagai Profesi	Ceramah	Mhs aktif	10.		
4	Kamis, 24 Oktober '24 09.40 – 11.20 WIB	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	23/24 /11	08.00- 09.40	Organisasi Profesi a. nama dan lambang PPNI	Ceramah dan diskusi	Mhs aktif	12		

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
		c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI					b. sejarah PPNI c. Struktur organisasi di AD/ART PPNI					
5	Rabu, 30 Oktober '24 13.00 – 14.40 WIB	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	24/24 /10	09.40 - 11.30	Teori Keperawatan a. Pengertian & model teori kep. b. Tujuan Teori Kep.	Ceramah Diskusi dan desain	aktif aktif	10		
6	Kamis, 31 Oktober '24 09.40 – 11.20 WIB	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	30/24 /10	13.00 - 14.40	Teori Keperawatan a. Tingkatan teori b. Komponen teori	SGD	aktif aktif	11		
7	Rabu, 6 Nov 2024 13.00 – 14.40 WIB	Macam-macam teori keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	13/24 /11	13.00 - 14.40	Macam - macam Teori keperawatan a. Florence Nightingale b. Virginia H.	SGD	aktif aktif	12		
8	Amis, 7 Nov 2024 09.40 – 11.20 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	7/12 /12	08.00 - 09.40	Teori Keperawatan a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah Diskusi dan Seminar	aktif aktif	12		
9	Rabu, 13 Nov 2024 13.00 – 14.40 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	7/12 /12	09.41 - 11.20	Teori Keperawatan a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah Diskusi dan Seminar	aktif aktif	12		
10	Kamis, 14 Nov 2024	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon	Ceramah, diskusi	TN	21/24 /12	09.40 - 11.20	Teori Keperawatan	Ceramah	aktif	12		

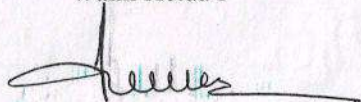
Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
	09.40 – 11.20 WIB	b. Teori Imogene King	dan kuis/pen ugasan			09.40 - 11.20	1. Mengerti Gordon 2. Imajin King	Diskus Seminar	aktif		TN	
11	Selasa, 19 Nov 2024 14.40 – 16.20 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	28/24 /12	13.00 - 14.40	Teori Keperawatan a. Teori Peplau b. Teori J. Watson	Diskus Seminar	motivasi aktif	7		
12	Rabu, 20 Nov 2024 13.00 – 14.40 WIB	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DW	16/24 /12	15.30 - 17.30	Model & bentuk praktik kep. a. Pengertian model & bentuk praktik kep. b. Ruang lingkup praktik kep. c. Jenis praktik kep.	Ceramah Diskusi	Mhs aktif Tgs dikum pulkan	12		
13	Kamis, 21 Nov 2024 09.40 – 11.20 WIB	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DW	28/24 /12	09.40 - 11.20	Tren kep. dimasa yg akan datang a. Pengembangan & penataan pend. kep. b. Perkembangan pd pelayanan kep.	Ceramah diskusi	Mhs aktif	11 (Anif z. zih)		
14	Jumat, 22 Nov 2024 09.40 – 11.20 WIB	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan 4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub system 7) Penyelenggaraan SKN	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	28/24 /12	08.00 - 09.40	Sistem Pelayanan Kesehatan: 1. Sistem Kesh Nasional - pengertian - dasar hukum / landasan - prinsip dasar & tujuan - sub sistem penyelenggara SKN	Ceramah/ Diskusi	Mhs aktif	12		

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
		b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan					b. pelayanan keperawatan dan sistem pelayanan keel.					
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 24 – 29 NOVEMBER 2024												
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 6 – 11 JANUARI 2025												

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

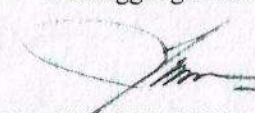
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |

Mengetahui Rencana program
Wakil Ketua I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 99 035

Mengetahui Pelaksanaan Kegiatan
Penanggung Jawab MK



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK. 1141 99 033

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Oktober 2024
Pertemuan ke : 1
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

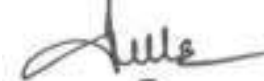
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sejarah keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia.

Yogyakarta, 17 Oktober 2024

Dosen,



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Jumat, 18 Oktober 2024
Pertemuan ke : 2
Waktu : 09.50 – 11.20 WIB

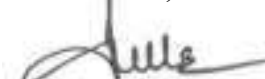
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan.

Yogyakarta, 18 Oktober 2024

Dosen,



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu, 23 Oktober 2024
Pertemuan ke : 3
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi.	5%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi.

Yogyakarta, 23 Oktober 2024

Dosen,



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2024/2025
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 Oktober 2024
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB


Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Organisasi profesi.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI.

Yogyakarta, 23 Oktober 2024

Dosen,



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2024/2025
 Hari/Tanggal : Kamis, 24 Oktober 2024
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 09.40 – 11.30 WIB

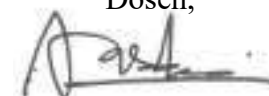
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan kopianen serta kerangka teori keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan.

Yogyakarta, 24 Oktober 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Oktober 2024
Pertemuan ke : 6
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

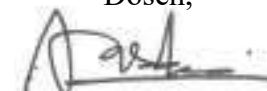
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ktujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ktujuan dan tingkatan teori keperawatan.

Yogyakarta, 30 Oktober 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu, 13 November 2024
Pertemuan ke : 7
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

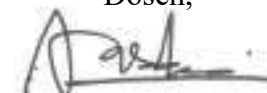
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)	Macam-macam teori keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Handerson.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson

Yogyakarta, 13 November 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Desember 2024
Pertemuan ke : 8
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

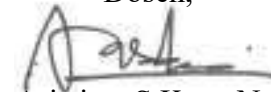
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
8	8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy

Yogyakarta, 7 Desember 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Desember 2024
Pertemuan ke : 9
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

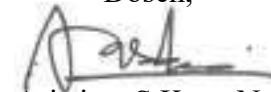
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger

Yogyakarta, 7 Desember 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Desember 2024
Pertemuan ke : 10
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

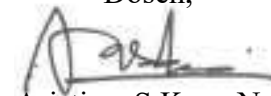
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon b. Teori Imogene King	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King.	7 %	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King.

Yogyakarta, 21 Desember 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Desember 2024
Pertemuan ke : 11
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

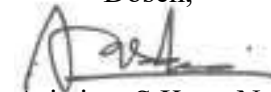
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson

Yogyakarta, 28 Desember 2024

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024
Pertemuan ke : 12
Waktu : 15.50 - 17.30 WIB

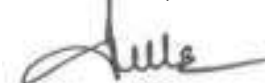
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan.

Yogyakarta, 16 Desember 2024

Dosen,



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Desember 2024
Pertemuan ke : 13
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

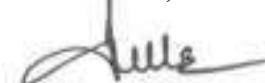
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan (C2, A2)	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan

Yogyakarta, 28 Desember 2024

Dosen,



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2024/2025
 Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Desember 2024
 Pertemuan ke : 14
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan 4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub system 7) Penyelenggaraan SKN b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sistem pelayanan kesehatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan

Yogyakarta, 28 Desember 2024

Dosen,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dewi Murdiyanti PP', written over a faint circular stamp or watermark.

Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.



Complete mode

Dewi Murdiyanti P. (dewimpp) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 3_Sistem Pela... » Laporan » Laporan pel... » PBC 3_Sistem Pelayanan Kesehatan_28 Dese...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3_Sistem Pelayanan Kesehatan_28 Desember 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 3_Sistem Pelayanan Kesehatan_28 Desember 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 06detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	28detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (1)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	04menit 58detik	-	-	-	-	-	-	07 Feb 2025, 10:45:27

Saring...



Baris

20



Hasil



1-13



dari 13



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Chat (1)





Beranda » PBC 3_Teo... » Laporan » Laporan p... » PBC 3_Teori Keperawatan Florence N dan V. Henderso...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3_Teori Keperawatan Florence N dan V. Henderson_SGD_Luring 131124"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Ekspor laporan:

Nama: PBC 3_Teori Keperawatan Florence N dan V. Henderson_SGD_Luring 131124

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 03menit 58detik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 33detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	22menit 06detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03menit 22detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03menit 49detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	43detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	08menit 02detik	100.00%	-	-		13 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-			0.00%	
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	39menit 24detik	-	-	-			-	30 Jan 2025, 15:04:50

Saring... Baris 20 Hasil <<< 1-13 >>> dari Saring...



Beranda » PBC 4_Konsep ... » Laporan » Laporan p... » PBC 4_Konsep Teori Dorothea Orem dan Calist...

Laporan untuk pelajaran "PBC 4_Konsep Teori Dorothea Orem dan Calista Roy_SGD 071224"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Eksport laporan:

Nama: PBC 4_Konsep Teori Dorothea Orem dan Calista Roy_SGD 071224

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 56detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04menit 47detik	0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 11detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 16detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	04menit 13detik	-	-	-			-	07 Feb 2025, 11:14:46

Saring...

Baris

20

Hasil

1-13

dari 13





Beranda » PBC 5_Konsep... » Laporan » Laporan p... » PBC 5_Konsep Teori Betty Neumen dan Leininger_...

Laporan untuk pelajaran "PBC 5_Konsep Teori Betty Neumen dan Leininger_SGD 071224 "

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Eksport laporan:

Nama: PBC 5_Konsep Teori Betty Neumen dan Leininger_SGD 071224

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 54detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 05detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	10detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-		07 Des 2024	100.00%	
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	01jam 22menit 39detik	-	-	-	-		-	07 Feb 2025, 11:14:46

Saring...

Baris

20

Hasil



1-13

dari 13





Beranda » PBC 6_T... » Laporan » Lapora... » PBC 6_Teori Model Keperawatan Pepplau dan Jean Wat...

Laporan untuk pelajaran "PBC 6_Teori Model Keperawatan Pepplau dan Jean Watson_SGD dan Seminar_Daring (211224)"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 6_Teori Model Keperawatan Pepplau dan Jean Watson_SGD dan Seminar_Daring (211224)

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 36detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		29 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	09detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01detik	100.00%	-	-		30 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	05detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-			0.00%	
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	02menit 17detik	-	-	-			-	07 Feb 2025 11:14:46

Saring...

Baris

20

Hasil

1-13

dari 13





Beranda » PBC 7_... » Laporan » Laporan... » PBC 7_Teori Model Keperawatan Imogine King dan Gordon...

Laporan untuk pelajaran "PBC 7_Teori Model Keperawatan Imogine King dan Gordon_SGD Seminar_Daring (281224)"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 7_Teori Model Keperawatan Imogine King dan Gordon_SGD Seminar_Daring (281224)

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 22detik

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	45detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 56detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		29 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	27detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01detik	100.00%	-	-		30 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	05detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-			0.00%	
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	02menit 20detik	-	-	-			-	07 Feb 2025, 11:14:46

Saring...

Baris

20

Hasil

1-13

dari 13





Complete mode

Dewi Murdiyanti P. (dewimpp) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » Penjelasan R... » Laporan » Laporan pel... » Penjelasan RPS Konsep Dasar Keperawatan_14 O...

Laporan untuk pelajaran "Penjelasan RPS Konsep Dasar Keperawatan_14 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Penjelasan RPS Konsep Dasar Keperawatan_14 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 36detik

Pengguna






Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 03detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	18detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	22detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (1)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	06menit 47detik	-	-	-	-	-	-	07 Feb 2025, 10:45:27



Baris

20



Hasil



1-11



dari 11



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES

YKY YOGYAKARTA

 Chat (1)



Beranda » PBC 1_Teo... » Laporan » Lapora... » PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori ...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori Keperawatan _Daring_Ceramah Diskusi Resume 241024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori Keperawatan _Daring_Ceramah Diskusi Resume 241024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 10, Dosen: 3)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 39detik

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	13detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:27:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 47detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:23:04
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 45detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:20:58
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:22:32
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	17 Jan 2025, 11:55:51
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08menit 59detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025,

Chat (2)



Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	11detik	100.00%	-	-	24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 07:18:55
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02menit 30detik	100.00%	-	-	25 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 05detik	100.00%	-	-	24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:37:35
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	24detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 05:11:15
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	09detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 10:50:55
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	41menit 32detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 05:23:45

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-13 >>> dari 13 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dwi Wulan M. (dwiwulan) ▾

Pesan ▾ 4

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC KDK 2_Fa... » Laporan » Laporan p... » PBC KDK 2_Falasafah dan Paradigma Kesehatan...

Laporan untuk pelajaran "PBC KDK 2_Falasafah dan Paradigma Kesehatan_18 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC KDK 2_Falasafah dan Paradigma Kesehatan_18 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02menit 25detik

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 48detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:27:59
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:23:04
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 05detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:20:58
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 12detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:22:32
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	47detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	17 Jan 2025, 11:55:51
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08menit 21detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	14detik	100.00%	-	-		18 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:11:08

Chat (2)



Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02menit 32detik	100.00%	-	-	18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 07:18:55
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	07detik	100.00%	-	-	18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-	18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:37:35
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	01jam 42menit 53detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 10:50:55

Saring...  Baris 20 Hasil <<< 1-11 >>> dari 11 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dwi Wulan M. (dwiwulan) ▾

Pesan ▾ 4

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC KDK ... » Laporan » Laporan p... » PBC KDK 3_Model dan Bentuk Praktek KEperawatan...

Laporan untuk pelajaran "PBC KDK 3_Model dan Bentuk Praktek KEperawatan_16 Desember 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC KDK 3_Model dan Bentuk Praktek KEperawatan_16 Desember 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 18menit 13detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01jam 25menit 25detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:27:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	21menit 32detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:23:04
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	07menit 14detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 19:20:58
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	14menit 31detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:22:32
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06menit 06detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	17 Jan 2025, 11:55:51
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 53detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		16 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06menit 48detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	16 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	07menit 29detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	16 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 07:18:55
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 49detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	16 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	40menit 13detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	16 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:37:35
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	07menit 25detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	16 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	0.00% (0/1)		0.00%	
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	05jam 44menit 27detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 10:50:55

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-13 >>> dari 13 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dwi Wulan M. (dwiwulan) ▾

Pesan ▾ 4

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC KDK 4_... » Laporan » Laporan... » PBC KDK 4_Tren Pendidikan Perawat dan Praktek Kep...

Laporan untuk pelajaran "PBC KDK 4_Tren Pendidikan Perawat dan Praktek Keperawatan_28 Desember 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC KDK 4_Tren Pendidikan Perawat dan Praktek Keperawatan_28 Desember 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 46detik

Pengguna

Info lebih lanjut






Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	14detik	0.00%	-	-		28 Des 2024	0.00%	10 Jan 2025, 19:27:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:23:04
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	0.00%	10 Jan 2025, 19:20:58
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	0.00%	13 Jan 2025, 08:22:32
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	0.00%	17 Jan 2025, 11:55:51
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Des 2024	0.00%	11 Jan 2025, 11:04:31

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 07:18:55
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	28 Des 2024	0.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	28 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:37:35
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	03menit 30detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	28 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	28 Des 2024	0.00%	
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	04jam 13menit 19detik	-	-	-	-	-	23 Jan 2025, 10:50:55

Saring...  Baris Hasil   dari 13  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dewi Murdiyanti P. (dewimpp) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 1_Keperawatan... » Laporan » Laporan pel... » PBC 1_Keperawatan sebagai Profesi_23 Okt...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1_Keperawatan sebagai Profesi_23 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1_Keperawatan sebagai Profesi_23 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02menit 39detik

Pengguna






Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04menit 26detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06menit 53detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 24detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05menit 05detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (1)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 28detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 54detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 12detik	100.00%	-	-		23 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	01menit 53detik	-	-	-	-	-	-	07 Feb 2025, 10:45:27

Saring...



Baris

20



Hasil



1-11



dari 11



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES

YKY YOGYAKARTA

 Chat (1)



Beranda » PBC 1_Teo... » Laporan » Lapora... » PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori ...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori Keperawatan _Daring_Ceramah Diskusi Resume 241024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1_Teori Keperawatan : Konsep Teori Keperawatan dan Tujuan Teori Keperawatan _Daring_Ceramah Diskusi Resume 241024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 10, Dosen: 3)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 39detik

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	13detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 47detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 45detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08menit 59detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	11detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02menit 30detik	100.00%	-	-		25 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 05detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	24detik	-	-	-		-	-	07 Feb 2025, 10:45:27
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	Dosen	14 Mar 2019	01menit 15detik	-	-	-		-	-	25 Jan 2025, 11:43:29
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	41menit 37detik	-	-	-		-	-	07 Feb 2025, 11:14:46

Baris 20 Hasil 1-13 dari 13





Complete mode

Dewi Murdiyanti P. (dewimpp) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

Beranda » PBC 2_Organisasi ... » Laporan » Laporan pel... » PBC 2_Organisasi Profesi PPNI_23 Nove...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2_Organisasi Profesi PPNI_23 November 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2_Organisasi Profesi PPNI_23 November 2024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 10detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	11detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	13detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (1)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		25 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01detik	100.00%	-	-		24 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 03detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		23 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-		23 Jan 2025	100.00%	
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	Dosen	14 Mar 2019	02jam 34detik		-	-	-			07 Feb 2025, 10:45:27

Saring...



Baris

20



Hasil



1-13



dari 13



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Chat (1)





Beranda » PBC 2_Tingkat... » Laporan » Laporan p... » PBC 2_Tingkatan Teori dan Komponen Teori_S...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2_Tingkatan Teori dan Komponen Teori_SGD_Luring 301024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2_Tingkatan Teori dan Komponen Teori_SGD_Luring 301024

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KONSEP DASAR KEPERAWATAN

Pengguna: 12 (Mahasiswa: 11, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 14detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03menit 33detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02menit 30detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 50detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 52detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	09detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024	03menit 23detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Tenang A. (tenangaristina)	Dosen	14 Mar 2019	11menit 43detik	-	-	-		-	-	30 Jan 2025, 15:04:50

Saring...

Baris 20

Hasil

1-12

dari 12



**DAFTAR NILAI MK. KONSEP DASAR KEPERAWATAN
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	TOT.NILAI	N. HURUF
1	3024001	Imanda Ismoyo Jati	82	A
2	3024002	Jessika Citra Okzarina	88	A
3	3024003	Muhammad Fauzi Amrullah	78	B
4	3024004	Elizah Sofiana	85	A
5	3024005	Yassirli Amriya	82	A
6	3024006	Alfina Devi Wulandari	80	A
7	3024007	Arif Zakaria	83	A
8	3024008	Yulia Anggraeni Permata Sari	86	A
9	3024009	Fina Khoirotun Nisa	76	B
10	3024010	Ahmad Taufiqi Rahmadhani	79	B
11	3024011	Dina Mardiyanti	76	B
12	3024012	Radila Tyas Eka Putri	75	B

Yogyakarta, 20 Januari 2025

PJKM



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.