



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 11 November 2024
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI No.13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang
4. Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
5. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
7. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Menunjuk PJKM STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Ketua



Dr. Dewi Mulyawati Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2 : SK No.024.A/KH.04.02/STIKES YKY/X/2024

PJMK SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Nama Dosen
				TOT SKS	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah				20	18	2	0

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024



Dr. Dewi Mucdyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 11 November 2024
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah.
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
- Memperhatikan : Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penctapannya akan diadakanperubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B.
NIK : 1141 99 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Unit Penjamin Mutu
3. Arsip



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal ujian beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/ bentuk lainnya bersama semua dosen di dalam timnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke pengelola program studi.8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan E-Learning dan Zoom/Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdhayanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2 : SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar
				OT	SK	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd, M.Hum Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
Jumlah				20	18	2	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033





**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	6	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0	0	0	0	1	0.50
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.5	6	0	0	0	0	1	0.5
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0	0	0	0	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	5	0	0	0	0	1	1.00
								Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.25	2	0	0	0	0	1	0.25
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	4	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0.50	5	0	0	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0.25	5	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.75	5	0.25	4	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	6	0	0	0	0	1	1.000
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.250	3	0	0	0	0	1	0.250
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.750	5	0	0	0	0	1	0.750
								Jumlah		20	18	2	0	Jumlah	18,00	126

Yogyakarta, 28 Oktober 2024

Ka. Prodi S1 K3







Ahmad Afif Mauludi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan
Bahasa Inggris For English Test	K3.1.04	2	2	4 Oktober 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH		 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.	
	Dosen PJMK	Dosen Pengampu 2	Dosen Pengampu 3	
	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	Agatha Pepy Yerinta, S.Pd., M.Hum	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang K3 secara mandiri.		

	PP8	Menguasai teori aplikatif critical thinking, critical reasoning, jejaring, kepemimpinan, prinsip manajemen dan organisasi dalam penerapan K3.
	KU3	Mengkomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi Keselamatan dan Kesehatan Kerja;
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mengetahui dan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, cara memberikan arah dalam Bahasa Inggris (S5, P8, KU3)
	CPMK-2 (C2)	Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat, kata dan frasa yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris, peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung, yang akan datang, dan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (S5, S10, P8, KU3)
	CPMK-3 (C2)	Mampu memahami dan menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu, Kosa kata yang terkait K3 dalam Bahasa Inggris dan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (S5, S10, P8, KU3)
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C1)	SUB-CPMK 1 : Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (C1) SUB-CPMK 2 : Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>) (C1)
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 3 : Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat (C1) SUB-CPMK 4 : Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (C2) SUB-CPMK 5 : Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (C2) SUB-CPMK 6 : Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (C2) SUB-CPMK 7 : Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (C2)
	CPMK-3 (C3)	SUB-CPMK 8 : Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (C3) SUB-CPMK 9 : Mampu menentukan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan K3 (C3) SUB-CPMK 10 : Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia

<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Pada mata kuliah Bahasa Inggris I mahasiswa belajar tentang Bahasa Inggris yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, cara memberikan arah, kata kerja berdasarkan waktu dalam Bahasa Inggris, Frase, perbandingan yang nantinya akan digunakan untuk menyusun kalimat. Tujuannya adalah mahasiswa mampu mengungkapkan ide dan bertukar gagasan secara lisan dalam Bahasa Inggris, mahasiswa mampu merespon lawan bicara dengan tuturan yang dapat dipahami dan relevan.</p>
<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Diri 2. Arah dalam Bahasa Inggris 3. Perbandingan 4. Kata Kerja 5. Kosa Kata K3 dalam Bahasa Inggris 6. Menerjemahkan teks

Peta Kompetensi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Bahasa Inggris For English test :

1. Mengetahui dan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, cara memberikan arah dalam Bahasa Inggris (S5, P8, KU3)
2. Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat, kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris, peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung, yang akan datang, dan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (S5, S10, P8, KU3)
3. Mampu memahami dan menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu, Kosakata yang terkait K3 dalam Bahasa Inggris dan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (S5, S10, P8, KU3)

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

10. Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (Minggu 14&15)

9. Mampu menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (Minggu ke. 13)

8. Mampu menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (Minggu ke. 12)

7. Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (Minggu ke. 11)

6. Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (Minggu ke. 10)

5. Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (Minggu ke. 9)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8)

4. Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (Minggu ke 7)

3. Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat (Minggu ke. 5&6)

2. Menjelaskan cara memberikan arah (giving direction) (Minggu ke. 3 & 4)

1. Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (Minggu ke 1 & 2)

Penilaian	<p>Tugas Mandiri (15%) Tugas Kelompok (20%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) Sikap (10%)</p>
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tillitt, B., Bruder, M., N. (1985). <i>Speaking Naturally in American English</i>. United States of America : Cambridge University Press. 2. Pilucka, S. (1998). <i>Business English</i>. DPU Isdevnieciba "Saulė". 3. Carmen, R. (2010). <i>Spoken English Flourish Your Language</i>. India : Abhishek Publications. 4. Cormarck, M., et. <i>all. Everyday Conversations : Learning American English</i>. Washington : Two Bureaus. 5. Yates, J. (2016). <i>English Conversation Premium Second Edition</i>. McGraw-Hill Education <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonymous. <i>Spoken English Learned Quickly (Student Workbook)</i>. Free access : https://sscstudy.com/ 2. Susanto, D., A., Reswari, C. <i>Speaking 1 Handout</i>.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak:</p> <p>Aplikasi / website untuk melatih kemampuan speaking (Duolingo, Fondi, dll).</p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Notebook & LCD Projector</p>
Nama Dosen Pengampu	<p>Agatha Pepy Yerinta, S.Pd., M.Hum</p>
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	<p>Bahasa Inggris II - For Safety Officer</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengawasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Bahasa Inggris 1 Sub-CPMK 1 : Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (C1)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembuatan ringkasan terkait cara membaca dan melafalkan teks Bahasa Inggris secara individu . ○ Pembuatan video singkat membaca teks Bahasa Inggris secara individu. ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Kontrak Perkuliahan</i> ● <i>Introductory: expression of greeting.</i> ● <i>Parts of speech.</i> ● <i>Numbers.</i> ● <i>How to tell time, date, month, and year.</i> 	4
3-4	Sub-CPMK-2 : Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>) (C1)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Unit 2: get and give direction to the hospital.</i> ● <i>Prepositions. Modal.</i> 	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengawasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			<p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.</p>	<p>● Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat teks perkenalan diri di acara formal / informal secara kelompok ○ Praktek secara kelompok memperkenalkan diri di acara formal / informal. <p>● Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i> ● <i>Listening skill practice through audio cd and video.</i> 	
5-6	<p>Sub-CPMK-3 : Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat (C1)</p>	<p>Ketepatan kalimat yang digunakan menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.</p>	<p>● Bentuk : kuliah, responsi</p> <p>● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</p> <p>● Tugas : Membuat teks percakapan untuk menggambarkan orang / tempat / kronologi secara kelompok</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> ● Activities or event happened in the Past ● Regular and Irregular Verbs ● <i>Questions forms</i> ● <i>Simple Past Tense</i> ● <i>Past Progressive Tense</i> 	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Kriteria & Bentuk	Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Tatap Muka	Daring		
7	Sub-CPMK 4 : Mampu memcontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (C2)	Ketepatan penggunaan kata dan perbandingan Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Rubrik kriteria grading ● Bentuk: Non-test : - Tulisan Makalah -Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara individu ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 		Comparative and Superlative	3	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Sub-CPMK 5 : Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (C2)	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> ● Kriteria: Rubrik kriteria grading 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara individu 	-	Activities or event happening at the time	3	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
10	Sub-CPMK 6 : Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (C2)	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris secara kelompok ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 	-	Activities in the future	3
11	Sub-CPMK 7 : Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Presentasi laporan kepada internal maupun 	-	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	Bahasa Inggris (C2)		<p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.</p>	<p>eksternal lingkup perusahaan secara kelompok</p> <p>● Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 			
12	<p>Sub-CPMK 8 : Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris</p>	<p>Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara kelompok ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 	-	<p>Activities that was happening in a particular time in the past</p>	3
13	<p>Sub-CPMK 9 : Mampu menentukan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan K3 (C3)</p>	<p>Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat resume dari pemaparan materi secara kelompok 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary K3 ● Istilah – istilah K3 dalam Bahasa Inggris 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengawasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
14-15	Sub-CPMK 10 : Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	Makalah -Presentasi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat resume dari pemaparan materi secara individu. ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Comprehension ● Listening Comprehension 	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1,2	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> o Pembuatan ringkasan terkait cara membaca dan melafalkan teks Bahasa Inggris. o Pembuatan video singkat membaca teks Bahasa Inggris. 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke 3&4	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*. rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*. ppt/ppptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/ppptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3,4	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> o Membuat teks perkenalan diri di acara formal / informal. o Praktek memperkenalkan diri di acara formal / informal. 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke5&6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (* .rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (* .ppt/ppptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/ppptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
5,6	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> Membuat teks percakapan untuk menggambarkan orang / tempat / kronologi. 	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; Kelompok presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-7	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
7	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 4	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-8	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
9	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 5	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-10	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
10	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 6	Pembuatan makalah aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; Kelompok presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-11	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
11	Tugas Ke-7	Sub-CPMK 7	Presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-12	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
12	Tugas ke-8	SUB-CPMK 8	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-13	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
13	Tugas ke-9	SUB-CPMK 9	Membuat resume dari pemaparan materi	Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas 	Minggu ke-14-15	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
14-15	Tugas ke-10	SUB-CPMK 10	Membuat resume dari pemaparan materi	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut Individu menyusun bahan & slide presentasi; Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-16	<ol style="list-style-type: none"> Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik>NamaLengkap.rtf); Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (* .ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik>NamaLengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Instrumen Penilaian			Titik Pengawasan		Bobot Penilaian
	Sub-CPMK	Formatif	Sumatif			
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 4, 5 10	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (4 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	15%	
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 6, 7, 8, 9,10	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (7 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%	
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 7, 8	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%	
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5, 6, 9, 10, 11, 12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%	
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	orm Kehadiran	10%	

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	A. Rubrik Penilaian Tugas Individu			
		Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

Materi yang diujikan		Kriteria		Skor
No				
1	Perkenalan Diri, Cara memberikan arah	Ketepatan dalam pelafalan untuk memberikan arah		20
2	Perbandingan dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam membandingkan kata dalam bahasa Inggris		20
3	Kata Kerja dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam mencontohkan kata kerja dalam bahasa Inggris		30
4	Kata dan frasa yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris		30
Skor Total				100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS





Materi yang diujikan		Kriteria		Skor
No				
1	Aktivitas Yang Sedang Berlangsung	Ketepatan dalam pelafalan untuk memberikan arah		20
2	Kata Kerja dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam mencontohkan kata kerja dalam bahasa Inggris		50
3	Kosakata K3 dalam Bahasa Inggris dan menerjemahkan teks	Ketepatan dalam menentukan kosa kata dalam bahasa Inggris dan menerjemahkan teks		30















SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA







Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH Bahasa Inggris-For English Test**







Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	14 November 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	C/D/P	C/D/P	14 Nove mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introductory: expression of greeting.</i>• <i>Parts of speech.</i>	Mahasiswa memiliki sedikit pengetahuan sebelumnya tentang Bahasa Inggris dan cukup aktif berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
II	21 November 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	C/D/P	C/D/P	21 Nove mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none">• <i>Numbers.</i>• <i>How to tell time, date, month, and year.</i>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait kosa kata Bahasa Inggris	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
III	28 November 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	C/D/P	C/D/P	28 Nove mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2: <i>get and give direction to the hospital.</i> <i>Prepositions</i> 	Mahasiswa sudah memahami paragraph dan penjelasan menggunakan percakapan lisan Bahasa inggris	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
IV	5 Desember 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	C/D/P	C/D/P	5 Dese mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i> <i>Listening skill practice through audio cd and video</i> 	Mahasiswa sudah memahami paragraph dan penjelasan menggunakan percakapan lisan Bahasa inggris.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
V	12 Desember 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau	C/D/P	C/D/P	12 Dese mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <i>Activities or event happened in the Past</i> 	Mahasiswa sudah aktif menggunakan percakapan lisan Bahasa inggris.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris					<ul style="list-style-type: none"> Regular and Irregular Verbs 				
VI	12 Desember 2024/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	12 Desember 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Questions forms Simple Past Tense Past Progressive Tense 	Mahasiswa aktif berdiskusi dan menjelaskan peristiwa dan aktivitas dalam Bahasa Inggris	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VII	19 Desember 2024/08:00 -10:00 WIB	Mampu menjelaskan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	19 Desember 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Comparative and Superlative 	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VIII	27 Desember 2024/10:00 -12:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	2 Januari 2025/08:00-10:00 WIB	Mampu menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau	C/D/P	C/D/P	2 Januari 2025	08:- 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Activities or event happening at the time 	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris									
X	7 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Menjelaskan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	7 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Activities in the future 	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XI	9 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Menjelaskan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	C/D/P	C/D/P	9 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XII	14 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Menjelaskan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu	C/D/P	C/D/P	14 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Activities that was happening in a particular time in the past 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		di masa lalu dalam Bahasa Inggris									
XIII	16 Januari 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	C/D/P	C/D/P	16 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary K3 • Istilah – istilah K3 dalam Bahasa Inggris 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XIV	23 Januari 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan dalam menerjemahkan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	24 Januari 2025	08:00 - 10:00 WIB	Reading Comprehension	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XV	28 Januari 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan dalam menerjemahkan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	28 Januari 2025	08:00 - 10:00 WIB	Listening Comprehension	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XVI	3 Februari 2025/08:-00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
K3 Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 4 Oktober 2024
Penanggung Jawab MK

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 187



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/14 November 2024 & Jum'at/21 November 2024
Pertemuan ke : 1 & 2
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1 & 2	Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">● <i>Introductory: expression of greeting.</i>● <i>Parts of speech.</i>● <i>Numbers.</i>● <i>How to tell time, date, month, and year.</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/28 November 2024 & Kamis/5 Desember 2024
Pertemuan ke : 3 & 4
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	3 & 4	Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Unit 2: get and give direction to the hospital.</i>• <i>Prepositions</i>• <i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i>• <i>Listening skill practice through audio cd and video</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris – For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/12 Desember 2024 & Kamis/12 Desember 2024
Pertemuan ke : 5 & 6
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	5&6	Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	<ul style="list-style-type: none">• <i>Activities or event happened in the Past</i>• <i>Regular and Irregular Verbs</i>• <i>Questions forms</i>• <i>Simple Past Tense</i>• <i>Past Progressive Tense</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/19 Desember 2024
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	7	Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	• Comparative and Superlative	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/2 Januari 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	9	Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	<ul style="list-style-type: none">Activities or event happening at the time	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Selasa/7 Januari 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	10	Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none">Activities in the future	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/9 Januari 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	11	Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	5	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	12	Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Activities that was happening in a particular time in the past	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/16 Januari 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	13	Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	<ul style="list-style-type: none">• <i>Vocabulary</i> K3• Istilah – istilah K3 dalam Bahasa Inggris	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	3	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Kamis/23 Januari 2025 & Selasa/28 Januari 2025
Pertemuan ke : 14&15
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	14&15	Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Reading Comprehension• Listening Comprehension	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia	3	-

Yogyakarta, Oktober 2024


Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



Raflesia Cesita

All ▾

Kehadiran Pertemuan Ke-13 Due Jan 23	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-14 Due Jan 30	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-12 Due Jan 16	Turned in
Kehadiran Pertemuan ke-11 Due Jan 14	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-10 Due Jan 9, 3:59 PM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-9 Due Jan 7, 11:59 PM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-8 Due Jan 2, 11:00 AM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-7 Due Dec 19, 2024, 10:30 AM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-6 Due Dec 17, 2024, 12:00 PM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-5 Due Dec 12, 2024, 10:30 AM	Turned in
Kehadiran Pertemuan Ke-4 Due Dec 5, 2024, 10:30 AM	Turned in 

Kehadiran Pertemuan Ke-3

Due Nov 28, 2024, 5:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-2

Due Nov 21, 2024, 11:59 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-1

Due Nov 14, 2024, 11:59 AM

Turned in



Stream

Classwork

People

Grades



Create

All topics

Presensi Mahasiswa MK B. Inggris 24/25



Kehadiran Pertemuan Ke-14

Due Jan 30



Kehadiran Pertemuan Ke-13

Due Jan 23



Kehadiran Pertemuan Ke-12

Due Jan 16



Kehadiran Pertemuan ke-11

Due Jan 14



Kehadiran Pertemuan Ke-10

Due Jan 9, 3:59 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-9

Due Jan 7, 11:59 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-8

Due Jan 2, 11:00 AM



Kehadiran Pertemuan Ke-7 1

Due Dec 19, 2024, 10:30 AM



Kehadiran Pertemuan Ke-6 1

Due Dec 17, 2024, 12:00 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-5

Due Dec 12, 2024, 10:30 AM



Kehadiran Pertemuan Ke-4

Due Dec 5, 2024, 10:30 AM



Kehadiran Pertemuan Ke-3

Due Nov 28, 2024, 5:00 PM



Stream

Classwork

People

Grades

Kehadiran Pertemuan Ke-1

Due Nov 14, 2024, 11:59 AM



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BAHASA INGGRIS - FOR ENGLISH TEST
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	NILAI MANUA	NILAI HURU	NILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %					TOTAL PBP
1	20124001	Rafflesia Cesita	61.00	25%	60.00	30%	76	35%	100	10%	69.85	-	0	0	-	-	69.85	70	B	3.00

Yogyakarta, 6 Februari 2025
 PJK



(Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H)