



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

## KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA

NOMOR : 134/SK/AKPER YKY/VIII/2024

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL


TAHUN AKADEMIK 2024/2025

AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2 September 2024  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1 SK.Men.Kes No.00.06.1.1.1141 tertanggal 11 April 1995 tentang izin sementara kepada Yayasan Keperawatan Yogyakarta Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mendirikan AKPER YKY di Yogyakarta.  
2 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
3 Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4 Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
5 SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.  
6 SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 087/SK/Yayasan-YKY/02/VIII/2023 Tanggal 21 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Direktur Terhitung Mulai Tanggal 2 September 2023  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
**TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA**
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Akper YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 29 Agustus 2024  
Direktur  
  
Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep  
NIK. 1141 10 155





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA AKADEMI KEPERAWATAN "YKY"

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP./FAX.(0274) 450691

SK BAN-PT : NOMOR.896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020

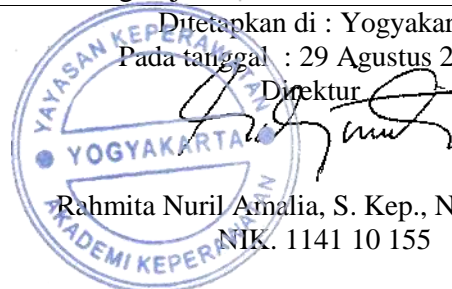
SK LAM-PTKes : NOMOR.0390/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 29 Agustus 2024

Direktur



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep  
NIK. 1141 10 155



Lamp 3 surat nomor : 647/YR.05.01/AKPER YKY/VIII/2023

Hal : Template RPS Teori&Praktikum Berdasarkan Kuirkulum Akper YKY Th 2022 (Semester 1 dan 3)

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH AGAMA**



**Penanggung Jawab MK : Eddy Murtoyo, S.Kep., M.Kep.**

**Institusi : STIKES "YKY" YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN “YKY” YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Kode Form :  
STD.A02/FORM/P  
ENDD\_SPMI/F.14  
5

Tanggal  
Penyusunan : 5  
Oktober 2024

REVISI KE : 1

**Visi Prodi :**

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

**Misi Prodi :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

**Mata Kuliah : Agama**  
**Kode Mata Kuliah : WAT 1.01**  
**Semester : I ( Satu )**  
**Bobot SKS : 2 SKS ( T : 2 )**

**Dengan perhitungan :**

<b>PBC</b>	<b>= 2 sks x 14 minggu x 50 mnt</b>	<b>= 1400 menit</b>
<b>Tugas terstruktur</b>	<b>= 2 sks x 14 minggu x 60 mnt</b>	<b>= 1680 menit</b>
<b>Belajar Mandiri</b>	<b>= 2 sks x 14 minggu x 60 mnt</b>	<b>= 1680 menit</b>
<b>Total</b>	<b>=</b>	<b>4760 menit</b>

**Penanggungjawab Mata Kuliah : Eddy Murtoyo, S.Kep., M.Kep.**

**Dosen Pengajar : Drs. Dumono, M.Pd.I**

Tatap muka = 14 pertemuan x 100 menit  
Belajar mandiri = 14 pertemaun x 120 menit  
Tugas terstruktur = 14 peretmaun x 120 menit

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang kaidah – kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran – ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran

**B. Capaian Pembelajaran Lulusan**

Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

**C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :**

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang :

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
2. Manusia
3. Hukum
4. Moral
5. Ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Kerukunan antar umat beragama
7. Masyarakat
8. Budaya
9. Politik
10. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan

**D. Bahan Kajian :** (merujuk pada kurikulum AIPVIKI 2022 dan boleh ditambah pengembangan dan dilengkapi sampai dengan sub Bahan Kajian)

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
  - a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - b. Filsafat ketuhanan
2. Manusia
  - a. Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia
3. Hukum
  - a. Taat hukum Tuhan
  - b. Fungsi Profetik agama dalam hukum
4. Moral

- a. Agama sebagai sumber moral
- b. Ahlak mulia dalam kehidupan
- 5. Ilmu pengetahuan dan teknologi
  - a. Iman, ipteks dan amal
  - b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu
  - c. Tanggung jawab ilmuan
- 6. Kerukunan antar umat beragama
  - a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua
  - b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama
- 7. Masyarakat
  - a. Masyarakat beradab dan sejahtera
  - b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera
- 8. Budaya
  - a. Budaya akademik
  - b. Etos kerja, sikap terbuka dan adil
- 9. Politik
  - a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik
  - b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
- 10. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan
  - a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik
  - b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan

**E. Evaluasi :** 
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

PBC (100 %) :

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 30 %
- c. Tugas : 25 %
- d. Sikap : 15 %

**F. Referensi**

- 1. Al Quran terjemahannya, Departemen Agama RI
- 2.
- 3.

E. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PERT . KE	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK/CPTM)	BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN  (menyesuain dengan CPMK) Ceramah/S GD/TBL/Dis covery Learning *	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN  (menjelaskan mengenai aktivitas dosen yang dilakukan pada saat perkuliahan)	KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN  (dituliskan kemampuan yg diharapkan yang meliputi penguasaan kognitif, psikomotor dan sikap	INSTRUMEN PENILAIAN  (disebutkan instrumen penilaian yang digunakan, Misalnya : Quiz, multiplechoice, checklist/Lemb ar observasi, rubric. Atau bias juga mengacu pada isian kolom metode penilaian dari file pdf yg telah dikirimkan ke grup dosen	BOBOT  (jml sub bahan kajian per tatap muka/jml bhn kajian total X 100%)	DOSEN  (lihat kompos isi dosen di RTM)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	PerkuliahanC eramah/disku si <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”	Dosen mampu menjelaskan dan mengimani tentang Tuhan Yang Maha Esa,: a. keimanan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa Filsafat Ketuhanan	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10 % ( jmlh soal MC 7 soal)	Dumono



	Yang Maha Esa ( C2,A3) b. Filsafat Ketuhanan (C2 ,A2)	b. Filsafat ketuhanan		Tugas mandiri 1x120'					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia (C2,A2)	Manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 '  Tugas terstruktur 1 x 120"  Tugas mandiri 1x120'	Dosen mampu menerangkan tentang Manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang Manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	Uji Tulis ( MC ), rubrik	5% ( jmlh sola MC 4 soal)	Dumono
3	Mahasiswa mampu menjelasakna tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum (C2,A2)	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 2 x 100 '  Tugas terstruktur 2 x 120"  Tugas mandiri 2 x120'	Dosen mampu menjelaskan tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10 % ( jmlh soal MC 7 soal)	Dumono
4	M Mahasiswa mampu merangkan tentang moral	Moral a. Agama sebagai sumber moral	PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 2 x 100 '	Dosen mampu menerangkan tentang moral	Mahasiswa mampu menerangkan	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10 % ( jmlh soal MC 7 soal)	Dumono

	<p>a. Agama sebagai sumber moral</p> <p>b. Ahlak mulia dalam kehidupan (C2,A2)</p>	<p>b. Ahlak mulia dalam kehidupan</p>		<p>Tugas terstruktur 2 x 120”</p> <p>Tugas mandiri 2 x 120’</p>	<p>a. Agama sebagai sumber moral</p> <p>b. Ahlak mulia dalam kehidupan</p>	<p>kembali tentang moral</p> <p>a. Agama sebagai sumber moral</p> <p>b. Ahlak mulia dalam kehidupan</p>			
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>a. Iman, ipteks dan amal</p> <p>b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</p> <p>c. Tanggung jawab ilmuan (C2,A2)</p>	<p>Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>a. Iman, ipteks dan amal</p> <p>b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</p> <p>c. Tanggung jawab ilmuan</p>	<p>PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Ceramah 2 x 100 ‘</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 120”</p> <p>Tugas mandiri 2 x 120’</p>	<p>Dosen mampu menjelaskan tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>a. Iman, ipteks dan amal</p> <p>b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</p> <p>c. Tanggung jawab ilmuan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>a. Iman, ipteks dan amal</p> <p>b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</p> <p>c. Tanggung jawab ilmuan</p>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>15%( jmlh soal MC 10 soal</p>	<p>Dumono</p>
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama</p> <p>a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</p>	<p>Kerukunan antar umat beragama</p> <p>a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</p> <p>b. Kebersamaan dalam</p>	<p>PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Ceramah 2 x 100 ‘</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 120”</p>	<p>Dosen mampu menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama</p> <p>a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</p> <p>b. Kebersamaan dalam</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Kerukunan antar umat beragama</p> <p>a. Agama merupakan</p>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>10 % ( jmlh soal MC 7 soal)</p>	<p>Dumono</p>

	b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama (C2,A2)	pluralitas beragama		Tugas mandiri 2 x120'	pluralitas beragama	rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera (C2,A2)	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 '  Tugas terstruktur 1 x 120''  Tugas mandiri 1x120'	Dosen mampu menjelaskan tentang Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10 % ( jmlh soal MC 6 soal)	Dumono
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil (C2,A2)	Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 '  Tugas terstruktur 1 x 120''  Tugas mandiri	Dosen menjeaskan tentang Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10 % ( jmlh soal MC 6 soal)	Dumono

				1x120'					
9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Politik</p> <p>a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik</p> <p>b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</p> <p>(C2,A2)</p>	<p>Politik</p> <p>a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik</p> <p>b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</p>	<p>PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 '</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120''</p> <p>Tugas mandiri 1x120'</p>	<p>Dosen mampu menjelaskan tentang Politik</p> <p>a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik</p> <p>b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Politik</p> <p>a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik</p> <p>b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</p>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>10 % ( jmlh soal MC 6 soal)</p>	Dumono
10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p> <p>a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik</p> <p>b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p> <p>(C2,A2)</p>	<p>Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p> <p>a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik</p> <p>b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p>	<p>PerkuliahanC eramah/diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 '</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120''</p> <p>Tugas mandiri 1x120'</p>	<p>Dosen mampu menjelaskan tentang Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p> <p>a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik</p> <p>b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan</p> <p>a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik</p> <p>b. Peran agama dalam pelayanan</p>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>10 % ( jmlh soal MC 6 soal)</p>	Dumono

						kesehatan dan keperawatan			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

**\*silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK**

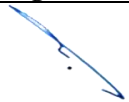


**yang sudah kita tuliskan**

**TBL = *Tim Best Learning***

**SGD = *Small Group Discussion***

**DL = *Discover Learning***

**PBL = *Problem Best Learning***

OTORISASI/ PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep. NIK : 1141 99 032	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.,M.Kes NIK : 1141 12 161	 Dwi Wulan Minarsih,S.Kep.Ns.,M.Kep NIK : 1141 99 35



2	Selasa, 22 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i>	Dumono								
3	Sabtu, 26 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i>	Dumono								
4	Senin, 28 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i>	Dumono								
5	Selasa, 29 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i>	Dumono								
6	Sabtu, 2 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i>	Dumono								

7	<p>Senin, 4 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Iman, ipteks dan amal</li> <li>Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</li> <li>Tanggung jawab ilmunan</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	Dumono								
8	<p>Selasa, 5 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Iman, ipteks dan amal</li> <li>Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</li> <li>Tanggung jawab ilmunan</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	Dumono								
9	<p>Sabtu, 9 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Kerukunan antar umat beragama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</li> <li>Kebersamaan dalam pluralitas beragama</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	Dumono								
10	<p>Senin, 11 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Kerukunan antar umat beragama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</li> <li>Kebersamaan dalam pluralitas beragama</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discovery Learning</i></p>	Dumono								



11	Selasa, 12 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono								
12	Sabtu, 16 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono								
13	Senin, 18 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono								
14	Selasa, 19 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono								

**Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)**

- |         |    |
|---------|----|
| 1. .... | 4. |
| 2. .... | 5. |

Mengetahui Rencana program

Wakil Ketua I

Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep  
NIK. 1141 99 035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK

Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIK. 1141 99 032

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 1

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 2

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------



## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 3

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 4

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 5

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD



Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 6

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 7

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan

Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 8

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan



**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 9

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 10

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------



## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 11

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 12

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks** : 2  
**MINGGU KE** : **Tugas ke** : 13

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD



Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Agama  
**SEMESTER** : I (Satu) **sks : 2**  
**MINGGU KE** : **Tugas ke : 14**

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------	-----------------------

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT BAIK</b>	<b>BAIK</b>	<b>CUKUP</b>	<b>KURANG</b>	<b>SANGAT KURANG</b>
<b>SKOR</b>	<b>81 - 100</b>	<b>68 – 80</b>	<b>56 – 67</b>	<b>40 – 55</b>	<b>&lt; 20</b>
<b>Organisasi</b>	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

<p><b>Gaya Presentasi</b></p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin, 21 Okt. 2024 Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke :1

Waktu :100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu Melaksanakan dokumentasi keperawatan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Filsafat ketuhanan	a. E lerning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Filsafat ketuhanan  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan. Filsafat ketuhanan	15%	Menerapkan Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: Filsafat ketuhanan

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Selasa, 22 Okt. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 2

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Manusia: Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: Manusia: Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	a. E lernaning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Manusia: Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	15%	Menerapkan Manusia: Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Okt. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 3

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	a. E lerning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin, 28 Okt. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 4

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	a. E lerning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Okt. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 5

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	a. E learning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Sabtu, 2 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 6

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	a. E learning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin, 4 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 7

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	a. E lernaning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 8

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	a. E lernaning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	15%	Menerapkan Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 9

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	a. E lerning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	15%	Menerapkan Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin, 11 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 10

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	a. E learning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	15%	Menerapkan Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Selasa, 12 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 11

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	a. E learning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	15%	Menerapkan Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 12

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	a. E lernaning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil	15%	Menerapkan Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka da adil

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen

Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin, 18 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 13

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	a. E learning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	15%	Menerapkan Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : AGAMA

Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Nov. 2024. Pukul: 08.00-09.40 WIB

Pertemuan ke : 14

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan ( CPL.S.01)

No	Minggu Ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa diharapkan mampu Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	a. E lernaning b. Discovery learning c. Individual learning	Ketepatan dalam menjelaskan Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	15%	Menerapkan Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan

Yogyakarta, Agustus 2024  
Dosen



Drs. Dumono, M.Pd.I



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH AGAMA**



**Penanggung Jawab MK : Eddy Murtoyo, S.Kep., M.Kep.  
Institusi : STIKES "YKY" YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**

Kode Form : **STD.A02/FORM/PENDD\_SPMI/F.145**

**Kelas I/ semester 1**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METOD E PEMBE LA JARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Para f Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Senin, 21 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Penjelasan RPS Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan: a. Keimanan dab ketaqwaan kepada Tuhan Yanga Maha Esa b. Filsafat ketuhanan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	21/2024 /okt.	08:00-09:40	penjelasan RPS Tuhan yg maha esa dan ketuhanan a. Keimanan adalah ketu- man yg kpd Tuhan yg maha esa b. filsafat ketuhanan	Ceramah & diskusi		10		
2	Selasa, 22 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Manusia : Hakekat, Martabat, Tanggung jawab manusia	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	22/2024 /okt	9:40-11:20	manusia: hakekat & hakekat, tanggung jawab manusia	Ceramah & diskusi		9 viki sukrip		
3	Sabtu, 26 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover</i>	Dumono	26/2024 /okt	08:00-09:40	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. fungsi profetik agama dan hukum	Daring		10		

(1)	(2)	(3)	(4) Learning	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
4	Senin, 28 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Hukum a. Taat hukum Tuhan b. Fungsi Profetik agama dalam hukum	Perkuliahan Ceramah/ diskusi Discover y Learning	Dumono	28/2024 /Okt.	08:00- 09:40.	hukum a. Taat hukum Tuhan b. fungsi profetik agama & hukum -	Ceramah & diskusi		15		
5	Selasa, 29 Okt. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi Discover y Learning	Dumono	29/2024 /Okt	08:00 09:40	Moral Agama sebagai sumber moral	Ceramah & diskusi		10 ARIF 12:00		
6	Sabtu, 2 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Moral a. Agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi Discover y Learning	Dumono	2/2024 /NOV	08:00- 09:40.	moral a. agama sebagai sumber moral b. Ahlak mulia dalam kehidupan	Daring		11		
7	Senin, 4 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Ilmu pengetahuan dan teknologi a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi Discover y Learning	Dumono	4/2024 /nov	08:00 09:40	ilmu pengetahuan dan teknologi: a. iman, ipteks & agama b. kewajiban & tanggung jawab ilmu c. tanggung jawab ilmu man-	Ceramah & diskusi		12		
8	Selasa, 5 Nov. 2024	Ilmu pengetahuan dan teknologi	Perkuliahan	Dumono	5/2024 /Nov	08:00 09:40	ilmu pengetahuan & teke nologi	Ceramah & diskusi		11		



	Pukul 08.00-09.40 WIB	a. Iman, ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggung jawab ilmuwan	Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>									
9	Sabtu, 9 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	8/11 /24	08.00 / 09.40	Kerukunan antar umat beragama	Daring		12		
10	Senin, 11 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	11/11 /24	08.00 / 09.40	kerukunan antar umat beragama	ceramah & diskusi		11 array 12in		
11	Selasa, 12 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	12/24 /NOV	08.00 09.40	Kerukunan hidup beragama menurut agama Islam	ceramah & diskusi		11 vicki 12in		
12	Sabtu, 16 Nov. 2024	Budaya a. Budaya akademik	Perkuliahan	Dumono								

	Pukul 08.00-09.40 WIB	b. Etos kerja, sikap terbuka dan adil	Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>										
13	Senin, 18 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	18/2024 /Nov	08.00 09.40	politik a. kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. peran agama dalam mewujudkan persatuan kesatuan bangsa	Ceramah & diskusi					
14	Selasa, 19 Nov. 2024 Pukul 08.00-09.40 WIB	Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan a. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	Perkuliahan Ceramah/ diskusi <i>Discover y Learning</i>	Dumono	19/2024 /Nov	08.00- 09.40	Peran agama dalam pelayanan kesehatan keperawatan a. perbedaan latar belakang agama dalam praktik b. peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	Ceramah & diskusi					

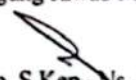
**Catatan :** (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Mengetahui Rencana program

Wakil Ketua I  
  
 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep  
 NIK. 1141 99 035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK  
  
 Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns., M.Kep.  
 NIK. 1141 99 032



Beranda » PBC 1: Tuhan YM... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 1: Tuhan YME\_21/10/24

Laporan untuk pelajaran "PBC 1: Tuhan YME\_21/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Eksport laporan:

Nama: PBC 1: Tuhan YME\_21/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02detik

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		21 Okt 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06detik	0.00%	-	-		21 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		21 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		21 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		21 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	21 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05detik	0.00%	-	-	21 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	21 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	0.00%	-	-	21 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	21 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	04menit 04detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-11 >>> dari 11 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 2: Manusia... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 2: Manusia:Harkat, martabat\_22/1...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2: Manusia:Harkat, martabat\_22/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2: Manusia:Harkat, martabat\_22/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01detik

**Pengguna**

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Okt 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	0.00%	-	-		22 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	22 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	22 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	22 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	22 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03menit 22detik	0.00%	-	-		0.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	09menit 02detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-11 >>> dari 11 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 3: Taat hukum t... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 3: Taat hukum tuhan\_26/10/24

Laporan untuk pelajaran "PBC 3: Taat hukum tuhan\_26/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 3: Taat hukum tuhan\_26/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 12detik

**Pengguna**

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	26 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	26 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	26 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	26 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	25detik	0.00%	-	-	26 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	01menit 24detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-11 >>> dari 11 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA





Complete mode

Drs Dumono M. (dumono) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

## E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 4: b. F... » Laporan » Laporan pel... » PBC 4: b. Fungsi Profetik agama dalam huku...

Laporan untuk pelajaran "PBC 4: b. Fungsi Profetik agama dalam hukum\_28/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 4: b. Fungsi Profetik agama dalam hukum\_28/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik






Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	05menit 27detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil     dari 11  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 5: Agama se... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 5: Agama sebagai sumber moral\_29/1...

Laporan untuk pelajaran "PBC 5: Agama sebagai sumber moral\_29/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 5: Agama sebagai sumber moral\_29/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik



Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		29 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	29 Okt 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	02menit 59detik		-	-			12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil   dari 13 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 6: Ahlak mu... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 6: Ahlak mulia dalam kehidupan\_2/1...

Laporan untuk pelajaran "PBC 6: Ahlak mulia dalam kehidupan\_2/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 6: Ahlak mulia dalam kehidupan\_2/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02detik

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik



Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		02 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		02 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		02 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		02 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02detik	0.00%	-	-		02 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	02 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	03menit 09detik		-	-			12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil   dari 13 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Drs Dumono M. (dumono) ▾

Pesan ▾

Cari

Keluar

## E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 7: a. Iman... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC 7: a. Iman, ipteks dan amal\_4/1...

Laporan untuk pelajaran "PBC 7: a. Iman, ipteks dan amal\_4/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 7: a. Iman, ipteks dan amal\_4/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		04 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-	04 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	01menit 59detik		-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-13 >>> dari 13 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA





Beranda » PBC 8: Kewa... » Laporan » Laporan pel... » PBC 8: Kewajiban menuntut dan mengamalkan il...

Laporan untuk pelajaran "PBC 8: Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu\_5/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 8: Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu\_5/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

**Pengguna**

Info lebih lanjut


Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		05 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-	05 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	04menit 03detik		-	-			12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-13 >>> dari 13 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 9: a. Aga... » Laporan » Laporan p... » PBC 9: a. Agama merupakan rahmat Tuhan bag...

Laporan untuk pelajaran "PBC 9: a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua\_12/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 9: a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua\_12/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

**Pengguna**

Info lebih lanjut


Trafik



Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		12 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	12 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	02menit 33detik		-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil   dari 13 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 10: Keb... » Laporan » Laporan pel... » PBC 10: Kebersamaan dalam pluralitas beragam...

Laporan untuk pelajaran "PBC 10: Kebersamaan dalam pluralitas beragama\_18/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 10: Kebersamaan dalam pluralitas beragama\_18/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 00detik

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik



Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01detik	0.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	22detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	07menit 50detik		-	-			12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil   dari 13 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 11:Masyarakat... » Laporan » Laporan pel... » PBC 11:Masyarakat beradab dan sejahtera...

Laporan untuk pelajaran "PBC 11:Masyarakat beradab dan sejahtera\_19/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 11:Masyarakat beradab dan sejahtera\_19/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut


Trafik



Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:21

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 19detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	
Drs Dumono M. (dumono)	Dosen	23 Sep 2020	02menit 40detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:49:41

Saring... 

Baris  Hasil   dari 13 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA





Complete mode

Eddy M. (eddymurtoyo) ▾

Pesan ▾ 15

Cari

Keluar

# E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC: Budaya akade... » Laporan » Laporan pelajaran » PBC: Budaya akademik\_16/11/24

Laporan untuk pelajaran "PBC: Budaya akademik\_16/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC: Budaya akademik\_16/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut






Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Nop 2024	100.00%	
Eddy M. (eddymurtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	02menit 58detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:57:40

Saring...  Baris  Hasil    dari 13  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Eddy M. (eddymurtoyo) ▼

Pesan ▼ 15

Cari

Keluar

# E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC: Kontribu... » Laporan » Laporan p... » PBC: Kontribusi agama dalam kehidupan berp...

Laporan untuk pelajaran "PBC: Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik \_18/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▼

Pilih kelompok ▼

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC: Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik \_18/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

**Pengguna**

Info lebih lanjut






Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	
Eddy M. (eddyturtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	36detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:57:40

Saring...  Baris  Hasil    dari 13  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Eddy M. (eddymurtoyo) ▼

Pesan ▼ 15

Cari

Keluar

# E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC: Per... » Laporan » Laporan p... » PBC: Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan ke...

Laporan untuk pelajaran "PBC: Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan\_19/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▼

Pilih kelompok ▼

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC: Peran agama dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan\_19/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → AGAMA

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

**Pengguna**

Info lebih lanjut






Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	09 Feb 2025, 20:18:54
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		19 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025,

Chat (2)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	19 Nop 2024	100.00%	
Eddy M. (eddyturtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	02jam 06menit 13detik	-	-	-	-	-	12 Feb 2025, 13:57:40

Saring...  Baris  Hasil   1-13  dari 13  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

**REKAPITULA  
MAHASISWA SEMESTER I  
TAHUN AKAI**

KELAS : I  
PJMK : Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

Dosen : .

No	Nama	NIM	UTS			Nilai
			Nilai	Jawaban benar	30%	
1	Imanda Ismoyo Jati	3024001	64	41	19	70
2	Jessika Citra Okzarina	3024002	89	57	27	72
3	Muhammad Fauzi Amrullah	3024003	70	45	21	80
4	Elizah Sofiana	3024004	81	52	24	75
5	Yassirli Amriya	3024005	84	54	25	78
6	Alfina Devi Wulandari	3024006	66	42	20	78
7	Arif Zakaria	3024007	63	40	19	78
8	Yulia Anggraeni Permata Sari	3024008	83	53	25	83
9	Fina Khoirotun Nisa	3024009	70	45	21	64
10	Ahmad Taufiqi Rahmadhani	3024010	58	37	17	66
11	Dina Mardiyanti	3024011	47	30	14	81
12	Radila Tyas Eka Putri	3024012	59	38	18	50

**SI NILAI AGAMA**  
**[ STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**DEMIK 2024-2025**

EM

UAS		Tugas		Sikap		NA.	Mutu	Lambang
Jawaban benar	30%	Nilai	25%	Nilai	15%			
45	21	95	24	90	14	78	3.00	B
46	22	95	24	90	14	86	4.00	A
51	24	95	24	90	14	82	4.00	A
48	23	95	24	90	14	84	4.00	A
50	23	95	24	90	14	86	4.00	A
50	23	95	24	90	14	80	4.00	A
50	23	95	24	90	14	79	3.00	B
53	25	95	24	90	14	87	4.00	A
41	19	95	24	90	14	78	3.00	B
42	20	95	24	90	14	74	3.00	B
52	24	95	24	90	14	76	3.00	B
32	15	95	24	90	14	70	3.00	B

Yogyakarta, 20 Januari 2025  
PJMKG AGAMA

Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M.Kep.