



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

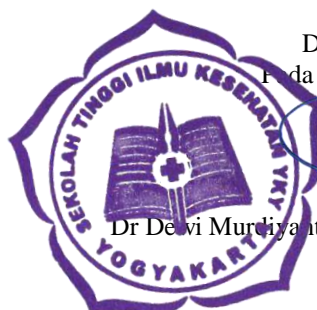
**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang
6. STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2024
Ketua



Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



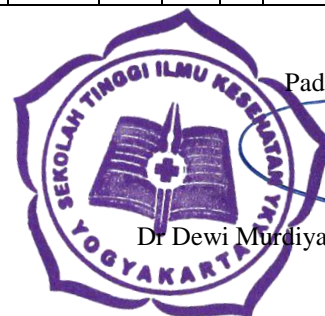
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &
NIK. 1141 99 033

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
8	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejecky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 11 September 2024
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &
NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH KEPERAWATAN GERONTIK



Penanggung Jawab MK : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

Institusi : AKPER “YKY” YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2024 / 2025

STIKES YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :
STD.A.02/FORM/P
ENDD_SPMI/F.14
5

Tanggal
Penyusunan :
30 Agustus 2024

REVISI KE : 1

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Kode Mata Kuliah : WAT. 3.12
Semester : VI
Bobot SKS : 3 SKS (1 T, 1 P dan 1 L)

Dengan perhitungan :

PBC = 1 sks pbc x minggu efektif (14 minggu) x 50 mnt
PBP = 1 sks pbp x minggu efektif (14 minggu) x 170 mnt
PBL = 1 sks pbl x minggu efektif (14 minggu) x 170 mnt
Tugas terstruktur = 1 sks x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt
Belajar Mandiri = 1 sks x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt

Penanggungjawab Mata Kuliah : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
Dosen Pengajar : Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
Eddy Murtoyoyo, S. Kep., Ns., M. Kep

- | | |
|---|--|
| 1. Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep | = Tatap muka : jml pertemuan x @100 menit, PBP : 7 x @ 170 menit,
PBL : 7 x @ 170 menit
Belajar mandiri = jml pertemuan x 60 menit
Tugas terstruktur = jml pertemuan x 60 menit |
| 2. Eddy Murtoyo, S. Kep., M. Kep | = PBL : 7 x @ 170 menit |

A. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata Kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan didesain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengaplikasikan keperawatan gerontik

B. Capaian Pembelajaran Lulusan :

1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
4. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07)
5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)
6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
7. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)
8. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S.05)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami konsep lansia (CP.P.09)
2. Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan gerontik (CP.P.09, CP.KK.01)
3. Mahasiswa mampu memahami model keperawatan gerontik (CP.P.09)
4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan proses keperawatan pada individu dan kelompok lansia (CP.KK.01, CP.KK.02, CP.KU.01, CP.KU.02, CP.KU.03, CP.S.05)
5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia (CP.KK.07)
6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prosedur tindakan keperawatan Latihan Kognitif, Aktivitas Fisik dan pemenuhan ADL pada Lansia (CP.KK.01)
7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perawatan luka pada lansia (CP.KK.01, CP.KK.02, CP.KU.01, CP.KU.02, CP.KU.03, CP.S.05)

Deskripsi Integrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Keperawatan Gerontik (WAT 3.12)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
A	Judul Penelitian	Pengaruh pemanfaatan posyandu lansia terhadap <i>self management</i> hipertensi
B	Tim Peneliti	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
C	Waktu Penelitian	Tahun 2022/2023
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
D	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	I
E	Untuk mencapai CPL MK	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
A	Judul kegiatan PkM	
B	Tim kegiatan PkM	
C	Waktu kegiatan PkM	
D	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	
E	Untuk mencapai CPL MK	

D. Pokok Bahasan/ Bahan Kajian:

1. Konsep lansia
2. Konsep keperawatan gerontik
3. Model keperawatan gerontik
4. Proses keperawatan pada individu dan kelompok lansia
5. Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia
6. Prosedur tindakan keperawatan Latihan Kognitif, Aktivitas Fisik dan pemenuhan ADL pada Lansia
7. Perawatan luka pada lansia

E. Metode Penilaian dan Pembobotan :

1. PBC : 100%
 - a. UTS : 30%
 - b. UAS : 30%
 - c. Tugas : 25%
 - d. Sikap : 15 %
2. PBP : 100%
 - a. Evaluasi : 75%
 - b. Sikap : 25%
3. PBL : 100%
 - a. Pengetahuan : 30%
 - 1) Laporan askep individu 10%
 - 2) Laporan askep kelompok 10%
 - 3) Seminar kasus kelompok 10%
 - b. Keterampilan : 45%
 - 1) Keterampilan harian : 20%
 - 2) Ujian keterampilan : 25%
 - c. Sikap dan kedisiplinan 25%

F. Daftar Referensi :

1. Darmojo, R. Boedhi. (2009). *Geriatric (Ilmu Kesehatan Usia Lanjut)* edisi ke-4. Jakarta: Balai Penerbit FKUI
2. Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2008). *Family Nursing Research, Theory, & Practice*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
3. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2005). *Community/Public Health Nursing Practice: Health for Families and Populations*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
4. Miller, C. A. (2011). *Nursing Care Of Older Adults: Theory and Practice*. Philadelphia: J. B Lippincott Company.
5. Nugroho, Wahyudi. (2008). *Keperawatan Gerontik & Geriatrik*. Edisi ke 3. Jakarta: EGC
6. Stanhope, Marcia., Knollmueller, R.N. (2010) *Praktik Keperawatan Kesehatan Komunitas*, (ed. 2), Jakarta: EGC
7. Stanley, M., & Beare, P. G. (2006). *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. Jakarta: EGC
8. Wallace Meredith. (2008). *Essentials of Gerontological Nursing*. Springer Publishing Company, LLC

Matrik Pembelajaran :

(1) PERT. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN & INDIKATOR	(8) BOBOT	(9) DOSEN/ TUTOR
1	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)	Konsep lansia a. Pengertian lansia b. Batasan usia lansia c. Teori menua 1) Teori biologis 2) Teori sosiologis d. Masalah kesehatan pada lansia e. Pendekatan pada lansia f. Pendekatan fisik g. Pendekatan psikis h. Pendekatan sosial i. Tempat pelayanan bagi lansia j. Pelayanan sosial di keluarga k. <i>Foster care service</i>	Ceramah dan Diskusi	a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan pengertian lansia dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan batasan usia lansia dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan teori menua dan mahasiswa memperhatikan d. Dosen menjelaskan masalah kesehatan pada lansia dan mahasiswa memperhatikan e. Dosen menjelaskan pendekatan pada lansia dan mahasiswa memperhatikan f. Dosen menjelaskan pendekatan fisik lansia dan mahasiswa memperhatikan g. Dosen menjelaskan pendekatan psikis lansia dan mahasiswa memperhatikan h. Dosen menjelaskan pendekatan sosial dan	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian lansia b. Mahasiswa mampu menjelaskan batasan usia lansia c. Mahasiswa mampu menjelaskan teori menua d. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kesehatan lansia e. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pada lansia f. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan fisik g. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikis h. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan sosial i. Mahasiswa mampu menjelaskan tempat pelayanan bagi lansia j. Mahasiswa mampu menjelaskan	20 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

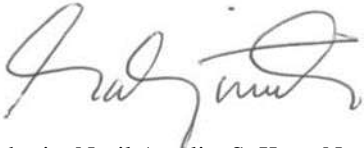


		<ul style="list-style-type: none"> l. Pusat santunan keluarga m. Panti sosial lanjut usia n. Pengaruh pemanfaatan posyandu lansia terhadap <i>self management</i> hipertensi 			<ul style="list-style-type: none"> i. Dosen menjelaskan tempat pelayanan bagi lansia dan mahasiswa memperhatikan j. Dosen menjelaskan pelayanan sosial di keluarga dan mahasiswa memperhatikan k. Dosen menjelaskan foster care services dan mahasiswa memperhatikan l. Dosen menjelaskan pusat santunan keluarga dan mahasiswa memperhatikan m. Dosen menjelaskan panti sosial lanjut usia dan mahasiswa memperhatikan 	<ul style="list-style-type: none"> k. Mahasiswa mampu menjelaskan foster care service l. Mahasiswa mampu menjelaskan pusat santunan keluarga m. Mahasiswa mampu menjelaskan panti sosial lanjut usia 		
2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep Keperawatan Gerontik <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dosen menjelaskan Pengertian keperawatan gerontik dan mahasiswa memperhatikan b. Dosen menjelaskan Tujuan keperawatan gerontik dan mahasiswa memperhatikan c. Dosen menjelaskan Fungsi keperawatan gerontik dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu Pengertian keperawatan gerontik b. Mahasiswa mampu Tujuan keperawatan gerontik c. Mahasiswa mampu Fungsi keperawatan gerontik 	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

		d. Sifat pelayanan keperawatan gerontik			mahasiswa memperhatikan d. Dosen menjelaskan Sifat pelayanan keperawatan gerontik, dan mahasiswa memperhatikan	d. Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik		
3	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09)	1. Model keperawatan gerontik a. Model konseptual adaptasi Roy b. Model konseptual Human Being Roger c. Model konseptual keperawatan Neuman d. Model konseptual keperawatan Henderson e. Model konseptual budaya Leininger f. Model konseptual perilaku Johnson g. Model konseptual <i>self care</i> Orem	Ceramah dan Diskusi	a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit	1. Dosen menjelaskan model konseptual adaptasi Roy dan mahasiswa memperhatikan 2. Dosen menjelaskan Model konseptual Human Being Roger dan mahasiswa memperhatikan 3. Dosen menjelaskan Model konseptual keperawatan Neuman dan mahasiswa memperhatikan 4. Dosen menjelaskan Model konseptual keperawatan Henderson dan mahasiswa memperhatikan 5. Dosen menjelaskan Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan 6. Dosen menjelaskan Model konseptual perilaku Johnson dan	1. Mahasiswa mampu memahami model konseptual adaptasi Roy 2. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual Human Being Roger 3. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Neuman 4. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Henderson 5. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan 6. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual perilaku Johnson	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

					<p>mahasiswa memperhatikan</p> <p>7. Dosen menjelaskan Model konseptual <i>self care</i> Orem dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>7. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual <i>self care</i> Orem</p>		
4	<p>1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)</p> <p>2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)</p> <p>3. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07)</p> <p>4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01)</p> <p>5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)</p> <p>6. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)</p> <p>7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S.05)</p>	<p>Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian lansia</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p>	<p>Ceramah dan Diskusi</p>	<p>a. Ceramah 1x 100 menit</p> <p>b. Tugas terstruktur 1x120 menit</p> <p>c. Belajar mandiri 1x120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian lansia</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p> <p>dan mahasiswa memperhatikan</p>	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia</p> <p>a. Pengkajian lansia</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh</p> <p>3) Sosial ekonomi</p> <p>4) Spiritual</p> <p>b. Masalah keperawatan lansia</p> <p>c. Rencana</p> <p>d. Implementasi keperawatan</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p>	10 %	<p>Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep</p>

5	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07)	Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia	PBC	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	Dosen menjelaskan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia dan mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
6	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)	Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) <ul style="list-style-type: none"> a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Pemenuhan ADL 	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	Dosen menjelaskan Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) <ul style="list-style-type: none"> a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Pemenuhan ADL dan mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu Menjelaskan Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) <ul style="list-style-type: none"> a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Pemenuhan ADL 	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 3. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) 4. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02) 5. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, 	Perawatan luka pada lansia	Ceramah dan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah 1x 100 menit b. Tugas terstruktur 1x120 menit c. Belajar mandiri 1x120 menit 	Dosen menjelaskan Perawatan luka pada lansia dan mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan Perawatan luka pada lansia	10 %	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep

	<p>didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (CP.KU.03)</p> <p>6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S.05)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep NIK: 1141 10 155	 Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep NIK: 1141 10 151	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep NIK: 1141 99 035

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Keperawatan Gerontik
SEMESTER : VI **sks : 1**
MINGGU KE : **Tugas ke : 1**

TUJUAN TUGAS : mampu menyusun makalah posyandu lansia sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : posyandu lansia
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** :. Makalah berisi tentang posyandu lansia, dasar pelaksanaan posyandu lansia, proses pelaksanaan posyandu lansia, 5 meja lansia
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun makalah secara kelompok. Masing-masing kelompok berisi 4-5 orang dengan urutan absen Makalah disusun dan diketik rapi dalam kertas A4 dengan batas atas 4, kanan 3, kiri 4 dan bawah 4, ukuran font 12, jenis huruf *times new roman*. Susunan makalah dimulai dari cover, kata pengantar, daftar isi, Bagian 1 Pendahuluan, Bagian 2 Telaah Pustaka Tahapan perencanaan Keperawatan, Bagian 3 Penutup dan Daftar isi (Minimal 4 sumber pustaka). Makalah dijilid dengan mika berwarna kuning dan dikumpulkan dalam 2 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan diantaranya Nugroho, Wahyudi. (2008). *Keperawatan Gerontik & Geriatrik*. Edisi ke 3. Jakarta: EGC, *Nursing Care Of Older Adults: Theory and Practice*. Philadelphia: J. B Lippincott Company. Makalah dikumpulkan maksimal 7 Oktober 2016 jam 14.00 di koordinator mata kuliah.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah

KRITERIA PENILAIAN : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan makalah 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

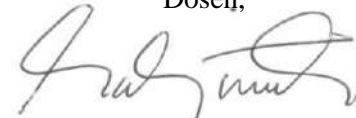
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	<ol style="list-style-type: none">Melaksanakan pengkajian keperawatanMerumuskan diagnosa keperawatan kelompok khusus (lansia)Merencanakan asuhan keperawatan berkaitan dengan masalah yang terjadi pada kelompok khusus	<ol style="list-style-type: none">Perpektif keperawatan lanjut usiaKonsep penuaan dan keperawatan lanjut usia	PBC ; Ceramah dan diskusi	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus.Mahasiswa mampu Mengaplikasikan teori menua dan budaya dalam pengkajian kelompok lansia	40 %	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep keperawatan kelompok khusus.Mengaplikasikan teori menua dan budaya dalam pengkajian kelompok lansia

Yogyakarta, 6 Oktober 2024

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

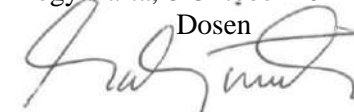
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mengetahui konsep keperawatan gerontik	Konsep Keperawatan Gerontik a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan keperawatan gerontik	PBC ; Ceramah dan diskusi	a. Mahasiswa mampu Pengertian keperawatan gerontik b. Mahasiswa mampu Tujuan keperawatan gerontik c. Mahasiswa mampu Fungsi keperawatan gerontik d. Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik	10 %	a. Menjelaskan pengertian keperawatan gerontik b. Menjelaskan tujuan keperawatan gerontik c. Menjelaskan fungsi keperawatan gerontik Mahasiswa mampu memahami Sifat pelayanan keperawatan gerontik

Yogyakarta, 8 Oktober 2024

Dosen



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

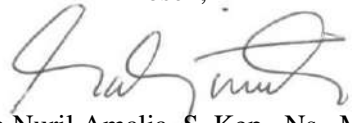
NIK : 1141 10 155

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mengetahui Model keperawatan gerontik	1. Model konseptual adaptasi Roy 2. Model konseptual Human Being Roger 3. Model konseptual keperawatan Neuman 4. Model konseptual keperawatan Henderson 5. Model konseptual budaya Leininger 6. Model konseptual perilaku Johnson 7. Model konseptual <i>self care</i> Orem	PBC ; Ceramah dan diskusi	1. Mahasiswa mampu memahami model konseptual adaptasi Roy 2. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual Human Being Roger 3. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Neuman 4. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual keperawatan Henderson 5. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual budaya Leininger dan mahasiswa memperhatikan 6. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual perilaku Johnson 7. Mahasiswa mampu memahami Model konseptual <i>self care</i> Orem	10 %	1. Mengetahui Model konseptual adaptasi Roy 2. Mengetahui Model konseptual Human Being Roger 3. Mengetahui Model konseptual keperawatan Neuman 4. Mengetahui Model konseptual keperawatan Henderson 5. Mengetahui Model konseptual budaya Leininger 6. Mengetahui Model konseptual perilaku Johnson 7. Mengetahui Model konseptual <i>self care</i> Orem

Yogyakarta, 9 Oktober 2024
Dosen,


 (Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
 NIK : 1141 10 155

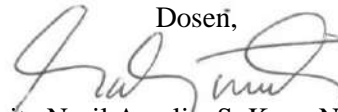
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
 Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Menjelaskan proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia	a. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual b. Masalah keperawatan lansia c. Rencana d. Implementasi keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia 1. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual 2. Masalah keperawatan lansia 3. Rencana 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	10 %	Menjelaskan Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia 1. Pengkajian lansia a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik/penurunan fungsi tubuh c. Sosial ekonomi d. Spiritual 2. Masalah keperawatan lansia 3. Rencana 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi 6. Dokumentasi

Yogyakarta, 13 Oktober 2024

Dosen,


 (Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
 NIK : 1141 10 155

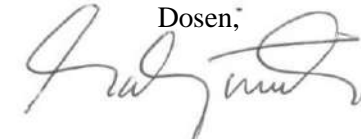
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	5	Melaksanakan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia	Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia	10 %	Menjelaskan Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Khusus Lanjut Usia

Yogyakarta, 15 Oktober 2024

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

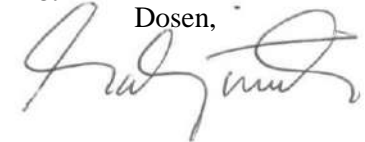
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI / Tahun Akademik 2024/2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	6	Memberikan prosedur tindakan keperawatan pada lansia	Prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. ADL pada lansia	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan pemberian prosedur tindakan keperawatan pada lansia	10 %	Memberikan prosedur tindakan keperawatan pada lansia

Yogyakarta, 16 Oktober 2024

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)
NIK : 1141 10 155

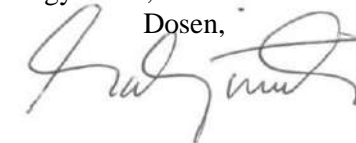
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Gerontik
Semester : VI/ Tahun Akademik 2024/2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran : Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan lanjut usia

NO	Pertemuan	Tujuan (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	7	Menjelaskan perawatan luka pada lansia	Perawatan luka pada lansia	PBC ; Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan luka pada lansia	10 %	Menjelaskan perawatan luka pada lansia

Yogyakarta, 17 Oktober 2024

Dosen,



(Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep)

NIK : 1141 10 155

DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:26:47
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	46detik	04 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Des 2024, 21:05:32

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

Tanggal

pendaftaran

14 Mar 2019

DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:26:47
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	56detik	04 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Des 2024, 21:05:32

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

Tanggal

pendaftaran

14 Mar 2019

Laporan: PBP I Demonstrasi Pengkajian Lansia

Info dasar

Pelajaran: PBP I Demonstrasi Pengkajian Lansia
Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 & KEPERAWATAN GERONTIK
Mahasiswa: 34
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	03detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	01menit 06detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	12detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09
INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	02detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	12menit 35detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Des 2024, 17:56:00
YOHANA AMELIA AP .. (2822011)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mar 2024, 16:06:30
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	09detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	01detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
ERNI YUNI WIDYASTUTI .. (2822017)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Agt 2023, 11:18:29
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	01menit 21detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Nop 2024, 18:29:28
ULYA AINI .. (2822021)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	01menit 23detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Des 2024, 06:59:39
NABILA ULHANAFI .. (2822024)	03detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Jan 2025, 23:36:54
MEI HERMAYANI .. (2822025)	24detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Jan 2025, 20:27:22
SITI HANIFAH KHUSNUL UTAMI .. (2822026)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 11:15:05
AINNUNISA NURUL FATIMA .. (2822027)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 11:32:55
NAZHIFATUL KHOIR WIDJAYA .. (2822028)	24detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Nop 2024, 08:55:58
LAURA LEGITA .. (2822029)	28detik	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 10:22:01
NUR FADHILA LUTFIANA .. (2822030)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Nop 2024, 08:58:25
ANGGUN HESTINIA PUTRI .. (2822032)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Des 2024, 11:13:25

DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:26:47
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	32detik	04 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Des 2024, 21:05:32

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

Tanggal

pendaftaran

14 Mar 2019

(2822032)							2024	11:13:25
DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)	05detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:26:47
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	09detik	04 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	02 Des 2024, 21:05:32

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

Tanggal pendaftaran

14 Mar 2019

Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	07detik	04 Okt 2022	100.00%	%	%	2024 Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	14:26:47 02 Des 2024, 21:05:32
--------------------------------------	---------	-------------	---------	---	---	---------------------------------	---------	--------------------------------------

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

**Tanggal
pendaftaran**
14 Mar 2019

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

**Tanggal
pendaftaran**

14 Mar 2019

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

**Tanggal
pendaftaran**

14 Mar 2019

Info Dosen

Pengguna

Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)

**Tanggal
pendaftaran**

14 Mar 2019

REKAPITULASI NILAI MATA AJAR KEPERAWATAN GERONTIK
TINGKAT III SEMESTER V
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NAMA MAHASISWA	PBC	PBP	NA
1	Silla Yuliana Fiati	87	94	90
2	Afrida Cahyaningsih	84	93	89
3	Fahma Bela Maulidina	82	94	88
4	Eri Susanawati	78	94	86
5	Randi Gusmi Maulana	52	94	73
6	Infami Ilham Layori	79	94	87
7	Indar Sari	73	93	83
8	Ella Shelviananta	78	94	86
9	Deha Rofiqa Choirunnisa	80	93	87
10	Endra Dwi Kusuma	78	93	86
11	Khasanah Cahya Lestari	78	94	86
12	Septiyanto Raenaldi	79	93	86
13	Ainifah Anita Sari	70	93	82
14	Azkazaky Raisya Muhammad Hadi	77	92	85
15	Galih Kuncorojati	81	94	88
16	Adam Wicaksono	76	93	84
17	Karinda Nova Anggera	75	93	84
18	Ulya Aini	77	93	85
19	Imay Sahara	77	93	85
20	Al Zahra Ayu Revancha	65	93	79
21	Nabila Ulhanafi	76	94	85
22	Mei Hermayani	78	93	86
23	Siti Hanifah Khusnul Utami	70	93	82
24	Ainnunisa Nurul Fatima	75	94	84
25	Nazhifatul Khoir Widjaya	79	93	86
26	Laura Legita	74	93	84
27	Nur Fadhila Lutfiana	74	94	84
28	Anggun Hestinia Putri	75	94	84
29	Dian Ari Safitroh	81	94	88
30	Mazturahma Alfinajah	70	93	82

31	Dhea Febriana Sholihah	63	0	31
----	------------------------	----	---	----

Yogyakarta, 8 Agustus 2024
PJMK Keperawatan Gerontik



Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
NIK: 1141 10 155