



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024  
TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang  
6. STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 11 September 2024  
Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. §  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



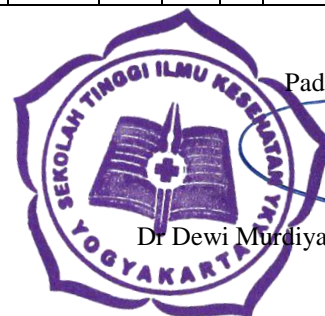
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &  
NIK. 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1	
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1	
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1	
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3	
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5	
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3	
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5	
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5	
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
8	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5	
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25	
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3	
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2	
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5	
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75	
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25	
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1	
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5	
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8	

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejcky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 11 September 2024  
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA**



**Penanggung Jawab MK : Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep  
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :

Tanggal  
Penyusunan :

REVISI KE :

**Visi Prodi :**

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

**Misi Prodi :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

**Mata Kuliah : Pengembangan Perawatan Luka**

**Kode Mata Kuliah : Mulok 5.20**

**Semester : V**

**Beban SKS : 2 SKS (T : 1 P : 1)**

**PBC : 1 SKS x 14 x 50 menit = 700 menit**

Tatap muka = 1 x 14 mg x 50 menit = 700 menit

Tugas terstruktur = 1 x 14 mg x 60 menit = 840 menit

Tugas mandiri = 1 x 14 mg x 60 menit = 840 menit

**PBP : 1 SKS x 14 x 170 menit = 2.380 menit**

Praktikum = 1 x 14 mg x 100 menit = 1400 menit

Praktikum mandiri = 1 x 14 mg x 70 menit = 980 menit

**Jurusan/Program Studi** : D3 Keperawatan  
**Penanggungjawab Mata Kuliah** : Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep  
**Dosen Pengajar** :

1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep = Tatap muka : 3 x @ 100 menit, PBP : 7 x @ 170 menit  
**Belajar mandiri** = 1 sks x 14 mgu x 60 menit  
**Tugas terstruktur** = 1 sks x 14 mgu x 60 menit
2. Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep = Tatap muka : 4 x @ 100 menit, PBP : 7 x @ 170 menit  
**Belajar mandiri** = 1 sks x 14 mgu x 60 menit  
**Tugas terstruktur** = 1 sks x 14 mgu x 60 menit

#### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah institusional yang menunjang unggulan keperawatan medikal bedah. Mata ajar ini berfokus pada isu dan trend terkini dalam area pengembangan pengetahuan dan skill tehnik perawatan luka berdasarkan *eviden based nursing*

#### **B. Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini** :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan proses kepeawatan (CPL.02)
3. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)
4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan prinsip etik dalam melakukan asuhan keperawatan medical bedah : perawatan luka (CPL.9)
5. Mampu menerapkan IPTEK dalam perawatan luka secara komprehensif (CPL.11)
6. Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka menggunakan teknik perawatan luka modern (CPL.12)

#### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Mahasiswa mampu memahami **trend dan issue perawatan luka** berdasarkan *evidence based nursing practice*



2. Mahasiswa mampu memahami **perawatan luka modern** berdasarkan *evidence based nursing practice*
3. Mahasiswa mampu melaksanakan **review jurnal ilmiah** berkaitan dengan perawatan luka
4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan **penggunaan terapi herbal** dalam perawatan luka
5. Mahasiswa memahami pengembangan **nursing entrepreneurship** perawatan luka
6. Mahasiswa memahami **penerapan UU Keperawatan** dalam praktek mandiri keperawatan
7. Mahasiswa mampu memahami **support system pasien dengan luka kronis** dan post operasi
8. Mahasiswa memahami **pelayanan home care** pada pasien dengan luka kronis

#### **D. Bahan Kajian**

1. Trend dan issue perawatan luka berdasarkan *evidence based nursing practice*
2. Perawatan luka modern berdasarkan *evidence based nursing practice*
3. Review jurnal ilmiah berkaitan dengan perawatan luka
4. Penggunaan terapi herbal dalam perawatan luka
5. Pengembangan *nursing entrepreneurship* perawatan luka
6. Penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri perawat
7. Support system pasien dengan luka kronis
8. Pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis
9. Review artikel dan video perawatan luka mengenai : perawatan luka menggunakan terapi herbal dan perawatan luka modern
10. Presentasi kelompok
11. Praktika perawatan luka menggunakan herbal
12. Praktika perawatan luka menggunakan modern dressing
13. Studi kasus tentang alur pengajuan perawatan mandiri
14. Studi kasus tentang Gambaran pelayanan homecare pada pasien dengan luka kronis

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		...diisi dengan nama MK dan Kode MK ... (Keperawatan Medikal Bedah I (WAT 4.19))
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dwi Wulan Minarsih, M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		.... diisi dengan nama Tim dos .... 1. Dwi Wulan Minarsih, M.Kep 2. Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs...  (Pemberian psicoedukasi terhadap self efficacy perawatan kaki DM pada penyandang DM)
b	Tim Peneliti	..... Diisi dengan tim peneliti .... 1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep  (.... Untuk MK selain MK sesuai peminatan/departemen maka bisa diisikan hasil penelitian dari peneliti lain.....)
c	Waktu Penelitian	..... diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian yang meliputi bulan dan

		<i>tahun penelitian .....</i>  (Agustus 2024)
d	Hasil penelitian dipublikasikan di...	<i>.... Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal .... Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke jurnal ....</i>
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>.... Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran ....  (11)</i>
f	Untuk mencapai CPL MK	<i>.... Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya .....</i>
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas ....</i>
b	Tim kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas ....</i>
c	Waktu kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas ....</i>
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas ....</i>

e	Untuk mencapai CPL MK	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas ....</i>
---	-----------------------	---

**E. Evaluasi : Evaluasi** : 
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

**PBC**

- a. UTS : 30%
- b. UAS : 30%
- c. Tugas: 25%
- d. Sikap; 15%

**Praktikum**

- 1. Tindakan (presentasi) : 60%
- 2. Tugas : 25%
- 3. Sikap : 15%

**F. Referensi**

1. Bryant, R. (2016). Acute and Chronic Wound. (3rd ed). St Louis Mosby Year Book.
2. Baranosko, Ayello A.E. (2012). Wound care essentials Practice Principles (3rd ed). Lippincott Williams & Wilkins
3. Carville, K. (2012). Wound Care Manual, (6<sup>th</sup> ed.). Perth, WA : Silver Chain Foundation
4. Doughty, Beckley D, McNichol, Laurie L (2016). Wound, Ostomy, and Continence Nurses Society for Wound Management. Philadelphia : Wolters Kluwer
5. Standards for Wound Management 2<sup>nd</sup> edition, March 2010. Published by the Australian Wound Management Association Inc ISBN 978-0-9807842-1-3

G. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

H. Matrik Rencana Pembelajaran

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PERT KE	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH  (SUB CPMK/CPTM)	BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
1	Mahasiswa mampu memahami trend dan isuee terkini perawat luka berdasarkna evidence based nursing practice	Trend dan issue terkini perawatan luka berdasarkan evidence based nursing practice	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan mengenai Trend dan issue terkini perawatan luka berdasarkan evidence based nursing practice, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	17	<b>DW</b>
2	Mahasiswa mampu memahami perawatan luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practice</i>	Perawatan luka modern berdasarkan evidence based nursing practice	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Perawatan luka modern berdasarkan evidence based nursing practice, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	17	<b>DW</b>

3	Mahasiswa mampu memahami review artikel / jurnal ilmiah yang berkaitan dengan perawatan luka modern	Teknik Review jurnal/ Artikel ilmiah berkaitan dengan perawatan luka	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Teknik Review jurnal/ Artikel ilmiah berkaitan dengan perawatan luka, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	17	<b>FS</b>
4	Mahasiswa mampu memahami Pengembangan Nursing enterpreneurship perawatan luka	Pengembangan Nursing enterpreneurship perawatan luka	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Pengembangan Nursing enterpreneurship perawatan luka, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	17	<b>FS</b>
5	Mahasiswa mampu memahami Penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri Perawat	Penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri Perawat	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri Perawat, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	17	<b>FS</b>
6	Mahasiswa mampu memahami Support system pasien dengan luka kronis dan post operasi	Support system pasien dengan luka kronis dan post	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Support system pasien dengan luka kronis dan post memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	7,5	<b>FS</b>

7	Mahasiswa mampu memahami Pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis	Pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis	Perkuliahan diskusi, tutorial, penugasan	1 x 100 mnt	Dosen menjelaskan Pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis, mahasiswa memperhatikan dan menyimak	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dan UAS dalam bentuk MCQ	Soal UTS Soal UAS Soal Quiz	7,5	<b>DW</b>
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>									
<b>PBP 1</b>	Mahasiswa mampu memaktekkan perawatan luka menggunakan modern dressing di laboratorium (Klpk A)	Praktikum perawatan luka menggunakan modern dressing	Demonstrasi Simulasi, Praktek Mandiri	1 x 170 mnt	Dosen mendemonstrasikan perawatan luka menggunakan modern dressing, mahasiswa memperhatikan, mensimulasikan dan mempraktekkan tindakan perawatan luka menggunakan modern dressing	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan modern dressing	Checklist, Uji skill	7	<b>DW</b>
<b>PBP 2</b>	Mahasiswa mampu memaktekkan perawatan luka menggunakan modern dressing di laboratorium (Klpk B)	Praktikum perawatan luka menggunakan modern dressing	Demonstrasi Simulasi, Praktek Mandiri	1 x 170 mnt	Dosen mendemonstrasikan perawatan luka menggunakan modern dressing, mahasiswa memperhatikan,	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan modern dressing	Checklist, Uji skill	7	<b>DW</b>

					mensimulasikan dan mempraktekkan tindakan perawatan luka menggunakan modern dressing memperhatikan dan menyimak				
<b>PBP 3</b>	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan herbal dressing di laboratorium (Klpk A)	Praktikum perawatan luka menggunakan herbal dressing	Demonstrasi Simulasi, Praktek Mandiri	1 x 170 mnt	Dosen mendemonstrasikan perawatan luka menggunakan modern dressing, mahasiswa memperhatikan, mensimulasikan dan mempraktekkan tindakan perawatan luka menggunakan modern dressing	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan herbal dressing	Checklist, Uji skill	7	<b>DW</b>
<b>PBP 4</b>	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan herbal dressing di laboratorium (Klpk B)	Praktikum perawatan luka menggunakan herbal dressing	Demonstrasi Simulasi, Praktek Mandiri	1 x 170 mnt	Dosen mendemonstrasikan perawatan luka menggunakan modern dressing, mahasiswa memperhatikan, mensimulasikan dan mempraktekkan tindakan perawatan	Mahasiswa mampu mempraktekkan perawatan luka menggunakan herbal dressing	Checklist, Uji skill	7	<b>DW</b>



					luka menggunakan modern dressing				
<b>PBP 5</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian mengenai modern & herbal dressing (Klpk 1)	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan, mencari artikel penelitian & video perawatan luka kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan mempresentasikan artikel & video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Checklist, Uji skill	7	<b>DW</b>
<b>PBP 6</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian mengenai modern & herbal dressing (Klpk 2)	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan, mencari artikel penelitian & video perawatan luka kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan mempresentasikan artikel & video perawatan luka	Form penilaian analisa artikel Form penilaian presentasi	7	<b>DW</b>

					penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	menggunakan herbal dressing			
<b>PBP 7</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian mengenai modern & herbal dressing (Klpk 3)	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan, mencari artikel penelitian & video perawatan luka kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan mempresentasikan artikel & video perawatan luka	Form penilaian analisa artikel Form penilaian presentasi	7	<b>DW</b>
<b>PBP 8</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian mengenai modern & herbal dressing (Klpk 4)	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan, mencari artikel penelitian & video perawatan luka	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan mempresentasikan artikel &	Form penilaian analisa artikel Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>

					kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	video perawatan luka			
<b>PBP 9</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian mengenai modern & herbal dressing (Klpk 5)	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan, mencari artikel penelitian & video perawatan luka kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan mempresentasikan artikel & video perawatan luka	Form penilaian analisa artikel Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>
<b>PBP 10</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisa artikel penelitian dan mempresentasi video & analisis artikel penelitian	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka	Belajar mandiri, presentasi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan mengenai analisis artikel penelitian dan peugasan mahasiswa memperhatikan,	Mahasiswa mampu melakukan analisis artikel penelitian dan	Form penilaian analisa artikel Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>

	mengenai modern & herbal dressing (Klpk 6)	menggunakan modern dan herbal dressing			mencari artikel penelitian & video perawatan luka kemudian mempresentasikan hasil analisis artikel penelitian dan video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing	mempresentasikan artikel & video perawatan luka			
<b>PBP 11</b>	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dan mempresentasikan hasil studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Klpk 1)	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Studi kasus, presentasi, diskusi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan tugas studi kasus yang harus dilakukan, mahasiswa memperhatikan, melakukan studi kasus dan mempresentasikan mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri perawat dan home care serta mempresentasikan hasilnya	Form penilaian studi kasus Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>
<b>PBP 12</b>	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dan mempresentasikan hasil studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Studi kasus, presentasi, diskusi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan tugas studi kasus yang harus dilakukan, mahasiswa	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus mengenai alur pendirian	Form penilaian studi kasus Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>

	keperawatan dan home care (Klpk 2)				memperhatikan, melakukan studi kasus dan mempresentasikan mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	praktek mandiri perawat dan home care serta mempresentasikan hasilnya			
<b>PBP 13</b>	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dan mempresentasikan hasil studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Klpk 3)	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Studi kasus, presentasi, diskusi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan tugas studi kasus yang harus dilakukan, mahasiswa memperhatikan, melakukan studi kasus dan mempresentasikan mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri perawat dan home care serta mempresentasikan hasilnya	Form penilaian studi kasus  Form penilaian presentasi	7%	<b>FS</b>
<b>PBP 14</b>	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dan mempresentasikan hasil studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Klpk 4)	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Studi kasus, presentasi, diskusi	1 x 170 mnt	Dosen menjelaskan tugas studi kasus yang harus dilakukan, mahasiswa memperhatikan, melakukan studi kasus dan	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus mengenai alur pendirian praktek mandiri perawat dan home care serta	Form penilaian studi kasus  Form penilaian presentasi	7	<b>FS</b>

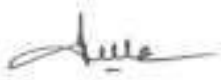

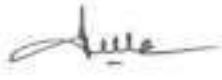
					memperesentasikan mengenai alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	mempresentasikan hasilnya			
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--	--	--

silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan

TBL =

SGD = Study Group Discussion

DL







OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprosdi	Wakil Ketua I
	 Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN  
TEORI PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA**

Kode Form :

**Kelas III**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METOD E PEMBEL AJARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dose n	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Rabu 11 Sept 2024 13.00 – 14.40	Trend dan issue terkini perawatan luka berdasarkan evidence based nursing practice	Perkuliaha n, Tutorial, Diskusi, Discovery learning	DW	28 September 2024	14.40- 16.20	Penjelasan materi Trend dan issue EBP	Daring	Mhs aktif	31		 veha
2	Jumat 13 Sept 2024 14.40 – 16.20	Perawatan luka modern berdasarkan evidence based nursing practice	Perkuliaha n, TutorialDi skusiDisco very learning	DW	28 September 2024	14.40- 16.20	Penjelasan materi Perawatan luka modern berdasarkan evidence based nursing practice	Daring	Mhs aktif	31		 veha
3	Selasa 17 Sept 2024 13.00 – 14.40	Teknik Review jurnal/ Artikel ilmiah berkaitan dengan perawatan	Perkuliaha n, Tutorial, Diskusi	FS	30 September 2024	08.00 - 09.40	Penjelasan teknik review jurnal / artikel ilmiah berkaitan dg perawatan luka	luring	Ceramah & Diskusi lancar	30 masyarakat (1)		 veha

		luka										
4	Rabu 18 Sept 2024 13.00 – 14.40	Pengembangan Nursing enterpreneurship perawatan luka	Perkuliaha n, Tutorial, Diskusi	FS	11 Oktober 2024	09.40- 11.20	Penjelasan materi Pengembangan nursing enterpreneurship perawatan luka	Luring ceramah	ceramah dan diskusi lancar	27 Deha (1) gatih (1) karni (1) siti h (1)		 Deha
5	Jumat 20 Sept 2024 14.40 – 16.20	Penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri Perawat	Perkuliaha n, Tutorial Diskusi	FS	14 oktober 2024	08.00- 09.40	Penjelasan materi pe- nerapan UU Keperawatan dalam praktik mandiri perawat	Luring ceramah	ceramah dan diskusi lancar	25 ella (1) yori (1) anggun (1) rahma (1) laura (1) dilla (1)		 Deha
6	Senin 23 Sept 2024 13.30 – 14.40	Support system pasien dengan luka kronis dan post	Perkuliaha n, Tutorial, Diskusi	FS	16 oktober 2024	14.40- 16.20	Penjelasan materi support system pasien dengan luka kronis dan post serta mengerjakan teka-teki silang	Daring ceramah	ceramah dan diskusi lancar	31		 Deha
7	Senin 23 Sept 2024 13.30 – 14.40	Pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis	Perkuliaha n, Tutorial, Diskusi	DW	14 Oktober 2024	09.40- 11.20	Penjelasan materi pelayanan home care pada pasien dengan luka kronis.	Luring ceramah	Mhs aktif	25 ella (1) yori (1) anggun (1) ahmal (1) laura (1) dilla (1)		 Deha

Mengetahui Rencana program  
pelaksanaan kegiatan

Wakil Ketua I

Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 99 035

Mengetahui

Penanggung Jawab MK

Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 141 99 035











**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**





Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**  
**PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA**



Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

**Kelas : III**

Per rt ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Dosen	Metode (RP/D/ PAL/Pr esentasi /Discov ery learnin g)*	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen
					Tgl	Jam	Materi	Met	Kesan Dosen	Jmlh Mhs yang hadir	
(1)	(2)	(3)	(5)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Jumat 11 Okt 2024 07.00 -09.50	Praktikum perawatan luka menggunakan <b>modern dressing</b> (Klpk A)	DW	Demonst rasi, simulasi	13 Nov 2024	07.30- 12.30	Demonstrasi praktik perawatan luka modern dressing	Demons trasi simulasi	Mhs aktif Berpartisi pasi	30 Afrida (s)	
2	Jumat 11 Okt 2024 09.50 – 12.30	Praktikum perawatan luka menggunakan <b>modern dressing</b> (Klpk B)	DW	Demonst rasi, simulasi	13 Nov 2024	07.30- 12.30	Demonstrasi praktik Perawatan luka modern dressing	Demons trasi simulasi	Mhs aktif	30 Afrida (s)	
3	Jumat 11 Okt 2024 13.00 – 15.50	Praktikum perawatan luka menggunakan <b>herbal dressing</b> (Klpk A)	DW	Demonst rasi, simulasi	13 Nov 2024	07.30- 12.30	Demonstrasi praktik Perawatan luka herbal dressing	Demons trasi	Mhs-Aktif	30 Afrida (s)	

4	Jumat 18 Okt 2024 07.00 -09.50	Praktikum perawatan luka menggunakan <b>herbal dressing (Klpk B)</b>	DW	Demonstrasi, simulasi	13 Nov 2024	07.30-12.30	Demonstrasi perawatan luka herbal dressing	demonstrasi	Mhs aktif	30 Afrida (s)	
5	Jumat 18 Okt 2024 09.50 – 12.30	Analisa artikel penelitian dan presentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing <b>(Presentasi Kelpk 1)</b>	DW	Presentasi Diskusi	25 Oktober 2024	13.00-15.50	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	presentasi	Mhs aktif	30 Kel. 1 lengkap may(1)	
6	Jumat 18 Okt 2024 13.00 – 15.50	Analisa artikel penelitian dan presentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing <b>(Presentasi Kelpk 2)</b>	DW	Demonstrasi, simulasi	13 Nov 2024	13.00-15.50	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	presentasi	Mhs aktif	30 Afrida (s)	
7	Jumat 25 Okt 2024 07.00 – 09.50	Analisa artikel penelitian dan presentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing <b>(Presentasi Kelpk 3)</b>	DW	Demonstrasi, simulasi	13 Nov 2024	13.00-15.50	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	presentasi	Mhs aktif	30 Afrida (s)	
8	Jumat 25 Okt 2024 09.50 – 12.30	Analisa artikel penelitian dan presentasi artikel serta video	FS	Demonstrasi, simulasi	25 Oktober 2024	07.30-09.50	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	presentasi	Mhs aktif	30 Kel. 4 lengkap may(1)	

		perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing (Presentasi Kelpk 4)									
9	Jumat 25 Okt 2024 13.00 – 15.50	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing (Presentasi Kelpk 5)	FS	Demonstrasi, simulasi	25 Oktober 2024	09.50-12.30	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	Presentasi	Mhs aktif	30 kel.5 lengkap may (1)	
10	Jumat 01 Nov 2024 07.00 – 09.50	Analisa artikel penelitian dan preentasi artikel serta video perawatan luka menggunakan modern dan herbal dressing (Presentasi Kelpk 6)	FS	Demonstrasi, simulasi	1 Nov 2024	07.00-09.50	Presentasi artikel dan video perawatan luka modern dan herbal dressing	Presentasi	Mhs aktif	30 kel.6 (sila U1)	
11	Jumat 01 Nov 2024 09.50 – 12.30	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Kelompok A)	FS	Demonstrasi, simulasi	1 Nov 2024	09.50-12.30	Presentasi studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Presentasi	Mhs aktif	30 sila (1)	
12	Jumat 01 Nov 2024 13.00 – 15.50	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan	FS	Demonstrasi, simulasi	1 Nov 2024	09.50-12.30	Presentasi studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Presentasi	Mhs aktif	30 sila (1)	

		dan home care (Kelompok B)										
13	Jumat 08 Nov 2024 07.00 – 09.50	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Kelompok C)	FS	Demonst rasi, simulasi	12 Nov 2024	07.00- 09.50	Presentasi studi alur kasus pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	Prese- ntasi	Mhs aktif	25 karin (s) silla (s) afrida (s) eri (s) bela (s)		
14	Jumat 08 Nov 2024 09.50 – 12.30	Studi kasus alur pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care (Kelompok D)	FS	Demonst rasi, simulasi	12 Nov 2024	07.00- 09.50	Presentari studi alur kasus pendirian praktek mandiri keperawatan dan home care	prese- ntasi	Mhs aktif	25 karin (s) silla (s) afrida (s) eri (s) bela (s)		
			Dosen Pakar									

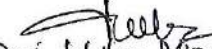
Dosen Pakar = berkoordinasi dengan Prodi

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)


1. .... 4.
2. .... 5.

Mengetahui Rencana program

Wakil Ketua I

  
Dwi Wulan Minarsih  
NIK. 1141.99.035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan  
Penanggung Jawab MK

  
Dwi Wulan Minarsih  
NIK. 1141.99.035



Beranda » PBC 1 Penge... » Laporan » Laporan pel... » PBC 1 Pengembangan Perawatan Luka\_18 Sept...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1 Pengembangan Perawatan Luka\_18 September 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1 Pengembangan Perawatan Luka\_18 September 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 37 (Mahasiswa: 36, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 35menit 42detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021	04menit 36detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		18 Sep 2024	100.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02jam 05menit 47detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		18 Sep 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	06menit 05detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		18 Sep 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01jam 50menit 58detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		18 Sep 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01jam 26menit 09detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		18 Sep 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20

Chat (2)



RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022	08detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	27 Sep 2024	100.00%	28 Okt 2024, 13:56:09
INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	06detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	30 Sep 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	11menit 08detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	19menit 37detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	54menit 39detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01menit 29detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
YOHANA AMELIA AP .. (2822011)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	04 Mar 2024, 16:06:30
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	09menit 14detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	27menit 58detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	39detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	18 Sep 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	25menit 46detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	<input type="text" value="0.00% (0/1)"/>	15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
ERNI YUNI WIDYASTUTI ..	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	03 Agt 2023,

(2822017)

GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01jam 26menit 33detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	10menit 50detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	25 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	Mahasiswa	26 Sep 2022	31menit 50detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	18 Sep 2024	100.00%	30 Nop 2024, 18:29:28

Saring...

Baris 20 Hasil &lt;&lt;&lt; 1-20 &gt;&gt;&gt; dari 37 &gt;&gt;&gt;

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 2 ... » Laporan » Laporan... » PBC 2 Pengembangan Perawatan Luka\_Perawatan Luka Mod...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2 Pengembangan Perawatan Luka\_Perawatan Luka Modern Bdsr EBP\_14 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2 Pengembangan Perawatan Luka\_Perawatan Luka Modern Bdsr EBP\_14 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 26 (Mahasiswa: 25, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 05detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	06detik	100.00%	-	-		14 Okt 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	100.00%	-	-		14 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		14 Okt 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	100.00%	-	-		16 Okt 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	100.00%	-	-		28 Okt 2024	100.00%	28 Okt 2024, 13:56:09






Chat (3)





INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	13detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Okt 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	16menit 20detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Okt 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	35detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	24 Okt 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	22 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	39detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	57detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	25 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	16 Okt 2024	100.00%	30 Nop 2024, 18:29:28
ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	22 Okt 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05menit 56detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	14 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13

AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Okt 2024	100.00%	07 Des 2024, 06:59:39
NABILA ULHANAFI .. (2822024)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	21 Okt 2024	100.00%	08 Jan 2025, 23:36:54
MEI HERMAYANI .. (2822025)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01menit 29detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	20 Okt 2024	100.00%	08 Jan 2025, 20:27:22

Saring...  Baris  Hasil    dari 26  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 3 ... » Laporan » Laporan... » PBC 3 Pegembagan Perawatan Luka\_Homecare Perawatan...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3 Pegembagan Perawatan Luka\_Homecare Perawatan Luka Kronis\_17 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:  ▾

▾

Ekspor laporan:

Nama: PBC 3 Pegembagan Perawatan Luka\_Homecare Perawatan Luka Kronis\_17 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 31 (Mahasiswa: 30, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 29detik

**Pengguna**

[Info lebih lanjut](#)

[Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		18 Okt 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		18 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		19 Okt 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		25 Okt 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		28 Okt 2024	100.00%	28 Okt 2024, 13:56:09

Chat (3)



INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	06detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	21 Okt 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	39detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	21 Okt 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Okt 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	10menit 39detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Okt 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	24 Okt 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	22 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01menit 01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	25 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Okt 2024	100.00%	30 Nop 2024,

(2822020)

ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	22 Okt 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	Mahasiswa	26 Sep 2022	11detik	100.00%	-	-	18 Okt 2024	100.00%	07 Des 2024, 06:59:39

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-20 >>> dari 31 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 1 PPL... » Laporan » Laporan p... » PBP 1 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Klpk...

Laporan untuk pelajaran "PBP 1 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Klpk 1\_25 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 1 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Klpk 1\_25 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 31 (Mahasiswa: 30, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 09detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021	01menit 18detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-		30 Okt 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		31 Okt 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20

Chat (3)



RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022	06detik	100.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	28 Okt 2024, 13:56:09
INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	100.00%	-	-	30 Okt 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	24menit 10detik	100.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	28 Okt 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	31 Okt 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03menit 50detik	100.00%	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	04menit 04detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025,

(2822019)

KARINDA NOVA

ANGGERA ..

Mahasiswa

26 Sep 2022

02detik

100.00%

-

-

30 Okt 2024

100.00%

30 Nop 2024,  
18:29:28

(2822020)

ULYA AINI ..

(2822021)

Mahasiswa

26 Sep 2022

02detik

100.00%

-

-

18 Nop 2024

100.00%

18 Nop 2024,  
20:11:43

AL ZAHRA AYU

REVANCHA ..

Mahasiswa

26 Sep 2022

06detik


100.00%

-

-

31 Okt 2024

100.00%

07 Des 2024,  
06:59:39Saring... 

Baris

20



Hasil

1-20



dari 31



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA





Beranda » PBP 2 P... » Laporan » Lapora... » PBP 2 PPL\_Presentasi Studi Kasus Perawatan Luka Modern ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 2 PPL\_Presentasi Studi Kasus Perawatan Luka Modern & Herbal\_Klp 2\_30 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 2 PPL\_Presentasi Studi Kasus Perawatan Luka Modern & Herbal\_Klp 2\_30 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 31 (Mahasiswa: 30, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 07detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022		0.00%	-	-		16 Feb 2025	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09

Chat (3)



INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	41detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	24detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	08detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024,

(2822020)

ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Des 2024, 06:59:39

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-20 >>> dari 31 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 3 PPL\_... » Laporan » Lapora... » PBP 3 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Perawatan Luka menggunakan ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Perawatan Luka menggunakan Modern Dressing dan Herbal Dressing\_30 Oktober 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:  ▾

▾

Ekspor laporan:

Nama: PBP 3 PPL\_Presentasi Analisa Artikel dan Video Perawatan Luka menggunakan Modern Dressing dan Herbal Dressing\_30 Oktober 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 30 (Mahasiswa: 29, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 09detik

**Pengguna**

[Info lebih lanjut](#)

[Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	45detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		15 Nop 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		15 Nop 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09

Chat (2)



INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	07 Jan 2025	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02menit 06detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024,

(2822020)

ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Des 2024, 06:59:39

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-20 >>> dari 30 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dwi Wulan M. (dwiwulan) ▾

Pesan ▾ 4

Keluar

## E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBP 4 PPL\_Tindaka Perawatan Luka Menggunakan Modern Dressing Klpk ... » Kemajuan

## Status pelajaran mahasiswa berhasil diubah

## Status pengguna

Pengguna	Status pelajaran	Rampung	Skor pelajaran	Tindakan	Pilih
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
ERI SUSANAWATI .. (2822004)		18 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)		16 Feb 2025			<input type="checkbox"/>
INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)		18 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
INDAR SARI .. (2822007)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)		18 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)		18 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)		15 Nop 2024	100.00%		<input type="checkbox"/>
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)		07 Jan 2025	100.00%		<input type="checkbox"/>

Chat (2)



GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	18 Nop 2024		<input type="checkbox"/>
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	15 Nop 2024	100.00%	<input type="checkbox"/>
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	15 Nop 2024	100.00%	<input type="checkbox"/>
ULYA AINI .. (2822021)	18 Nop 2024	100.00%	<input type="checkbox"/>
IMAY SAHARA .. (2822022)	18 Nop 2024	100.00%	<input type="checkbox"/>
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	15 Nop 2024	100.00%	<input type="checkbox"/>
<input type="text" value="Saring..."/>	Baris <input type="text" value="20"/>	Hasil <input type="text" value="1-20"/>	dari 29 <input type="checkbox"/>

Yang dipilih:

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA







Beranda » PBP 5 P... » Laporan » Lapora... » PBP 5 PPL\_Tindakan Perawatan Luka MEnggunakan Herbal...

Laporan untuk pelajaran "PBP 5 PPL\_Tindakan Perawatan Luka MEnggunakan Herbal Dressing Kelompok B\_6 November 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 5 PPL\_Tindakan Perawatan Luka MEnggunakan Herbal Dressing Kelompok B\_6 November 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 30 (Mahasiswa: 29, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 07detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	40detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022		0.00%	-	-		16 Feb 2025	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09

Chat (2)



INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	40detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	38detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	07 Jan 2025	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024,

(2822020)

ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	07 Des 2024, 06:59:39

Saring... 

Baris 20 Hasil <<< 1-20 >>> dari 30 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 6 P... » Laporan » Lapora... » PBP 6 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal...

Laporan untuk pelajaran "PBP 6 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal Dressing Kelompok A\_8 November 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 6 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal Dressing Kelompok A\_8 November 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 31 (Mahasiswa: 30, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 14detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		15 Nop 2024	100.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-		18 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	Mahasiswa	26 Sep 2022		0.00%	-	-		16 Feb 2025	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09

Chat (2)




INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	06 Des 2024, 17:56:00
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	18 Nop 2024	100.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	07 Jan 2025	100.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
ERNI YUNI WIDYASTUTI .. (2822017)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		0.00%	03 Agt 2023, 11:18:29
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	01 Des 2024	100.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO ..	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025,

 Chat (2)


(2822019)

KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	30 Nop 2024, 18:29:28
ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	100.00%	-	-	18 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	05menit 19detik	100.00%	-	-	15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 08:58:13

Saring... 

Baris 20 Hasil &lt;&lt;&lt; 1-20 &gt;&gt;&gt; dari 31 &gt;&gt;&gt;

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Complete mode

Dwi Wulan M. (dwiwulan) ▾

Pesan ▾ 4

Cari

Keluar

## E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBP 7 P... » Laporan » Lapora... » PBP 7 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal...

Laporan untuk pelajaran "PBP 7 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal Dressing KEIompok B\_13 November 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 7 PPL\_Tindakan Perawatan Luka Menggunakan Herbal Dressing KEIompok B\_13 November 2024

Kategori: SEMESTER V TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA

Pengguna: 26 (Mahasiswa: 25, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02menit 23detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	20menit 07detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04menit 06detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	Mahasiswa	26 Sep 2022	03detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	Mahasiswa	26 Sep 2022	16menit	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA ..	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		16 Feb 2025	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09


Chat (2)







(2822005)	INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	Mahasiswa	26 Sep 2022	20detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	03 Des 2024, 12:14:55
(2822007)	INDAR SARI .. (2822007)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
(2822008)	ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
(2822009)	DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
(2822010)	ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	06 Des 2024, 17:56:00
(2822011)	YOHANA AMELIA AP .. (2822011)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	04 Mar 2024, 16:06:30
(2822013)	KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01menit 09detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
(2822014)	SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	Mahasiswa	26 Sep 2022	04detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	12 Des 2024, 10:25:08
(2822015)	AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	Mahasiswa	26 Sep 2022	01detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
(2822016)	AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
(2822018)	GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	28 Jan 2025, 11:35:28



ADAM WICAKSONO .. (2822019)	Mahasiswa	26 Sep 2022	07detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	23 Jan 2025, 09:29:19
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	30 Nop 2024, 18:29:28
ULYA AINI .. (2822021)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	Mahasiswa	26 Sep 2022	07menit 39detik	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	16 Feb 2025	0.00%	23 Jan 2025, 08:58:13



Baris  Hasil    dari 26  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

### SOAL UTS PPL SEM V T.A 24.25

1. Anda diminta untuk melakukan review artikel tentang pengembangan perawatan luka. Untuk melakukan ini, Anda perlu menetapkan kriteria inklusi berdasarkan rentang khusus 2015-2024.  
Apakah kriteria penentuan kriteria inklusi dan eksklusi pada review artikel tersebut?
  - A. Hasil
  - B. Bahasa
  - C. Populasi studi
  - D. Tahun publikasi
  - E. Metodologi penelitian
2. Anda adalah seorang mahasiswa yang sedang melakukan review terhadap artikel-artikel yang berfokus pada pengembangan perawatan luka. Anda perlu menentukan kriteria inklusi dan eksklusi untuk artikel yang akan dimasukkan dalam review tersebut. Salah kriteria inklusinya adalah artikel yang menggunakan uji coba acak.  
Apakah kriteria penentuan kriteria inklusi dan eksklusi pada review artikel tersebut?
  - A. Hasil
  - B. Bahasa
  - C. Populasi studi
  - D. Tahun publikasi
  - E. Metodologi penelitian
3. Anda sedang melakukan review terhadap artikel-artikel mengenai pengembangan perawatan luka. Untuk memastikan relevansi dan kualitas penelitian, Anda perlu menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi berdasarkan kelompok individu yang menjadi subjek penelitian. Adapun kelemahannya adalah pasien dengan luka diabetik.  
Apakah kriteria penentuan kriteria inklusi dan eksklusi pada review artikel tersebut?
  - A. Hasil
  - B. Bahasa
  - C. Populasi studi
  - D. Tahun publikasi
  - E. Metodologi penelitian
4. Anda adalah seorang mahasiswa yang sedang melakukan review artikel tentang pengembangan perawatan luka. Untuk menyusun tinjauan pustaka, Anda perlu mencari literatur yang relevan. Anda berencana menggunakan PubMed, Scopus, dan Google Scholar untuk menemukan artikel yang sesuai.  
Apakah cara pencarian literatur yang dilakukan mahasiswa tersebut?
  - A. Kata kunci
  - B. Boolean operators
  - C. Database akademik
  - D. Membandingkan temuan
  - E. Membuat tabel atau grafik
5. Anda sedang melakukan review artikel tentang pengembangan perawatan luka. Untuk menyusun tinjauan pustaka, Anda perlu mencari literatur yang relevan menggunakan frasa perawatan luka, penyembuhan luka, dan inovasi perawatan luka.

Apakah cara pencarian literatur yang dilakukan pada review artikel tersebut?

- A. Kata kunci
- B. Boolean operators
- C. Database akademik
- D. Membandingkan temuan
- E. Membuat tabel atau grafik

6. Anda sedang melakukan review artikel tentang pengembangan perawatan luka. Untuk menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif, Anda perlu menggunakan *AND*, *OR*, atau *NOT* dalam pencarian literatur di database akademik.

Apakah cara pencarian literatur yang dilakukan pada review artikel tersebut?

- A. Kata kunci
- B. Boolean operators
- C. Database akademik
- D. Membandingkan temuan
- E. Membuat tabel atau grafik

7. Anda sedang membaca sebuah artikel penelitian tentang pengembangan perawatan luka. Artikel tersebut mencakup berbagai aspek, termasuk metodologi, hasil, dan diskusi. Untuk memahami kontribusi artikel ini terhadap bidang perawatan luka, Anda perlu menganalisis apa yang ingin dicapai oleh penelitian tersebut.

Apa aspek yang perlu diperhatikan dalam membaca dan menganalisis artikel?

- A. Hasil
- B. Diskusi
- C. Sintesis
- D. Metodologi
- E. Tujuan Penelitian

8. Anda sedang membaca sebuah artikel penelitian tentang pengembangan perawatan luka. Artikel tersebut menyajikan temuan yang menunjukkan efektivitas metode baru dalam perawatan luka.

Apa aspek yang perlu diperhatikan dalam membaca dan menganalisis artikel?

- A. Hasil
- B. Diskusi
- C. Sintesis
- D. Metodologi
- E. Tujuan Penelitian

9. Anda sedang membaca sebuah artikel penelitian tentang pengembangan perawatan luka. Artikel tersebut memiliki bagian di mana penulis menginterpretasikan hasil penelitian, membahas implikasi dari temuan, serta mengaitkan hasil dengan penelitian sebelumnya.

Apa aspek yang perlu diperhatikan dalam membaca dan menganalisis artikel?

- A. Hasil
- B. Diskusi
- C. Sintesis
- D. Metodologi
- E. Tujuan Penelitian

10. Anda telah mengumpulkan beberapa artikel penelitian mengenai pengembangan perawatan luka. Sekarang, Anda perlu melakukan penggabungan dan menganalisis temuan dari berbagai studi untuk mengidentifikasi pola, kesamaan, dan perbedaan. Apa aspek yang perlu diperhatikan dalam membaca dan menganalisis artikel?
- Hasil
  - Diskusi
  - Sintesis
  - Metodologi
  - Tujuan Penelitian

### Kunci Jawaban

- D. Tahun Publikasi
  - E. Metodologi Penelitian
  - C. Populasi Studi
  - C. Database akademik
  - A. Kata kunci
  - B. Boolean operators
  - E. Tujuan Penelitian
  - A. Hasil
  - B. Diskusi
  - C. Sintesis
11. "Efektivitas *Modern Dressing* Terhadap Proses Penyembuhan Luka Diabetes Mellitus Tipe 2". Dari judul artikel tersebut apa yang bisa kita amati untuk penerapan perawatan luka modern
- Derajat luka Diabetik
  - Jenis luka
  - Modern Dressing yang digunakan
  - Metode penelitian yang digunakan
  - Hasil dari penelitian**
12. Seorang Perempuan berusia 60 tahun memiliki ulkus diabetic dibagian pedis mengatakan kepada perawat bahwa menurut kepercayaan turun temurun daun sirih merah bagus untuk penyembuhan luka. Edukasi apa yang bisa anda sampaikan sebagai perawat kepada pasien :
- "oiya bu, boleh digunakan kalau ada daun sirihnya"
  - "baik bu, nanti untuk penggunaan bisa 2 kali sehari"
  - "iya ibu, sebaiknya ibu tidak menggunakan itu dulu ya karena saya tidak tahu"
  - "ibu, bisa tanyakan ke orang lain untuk efektivitas daun sirih tersebut terlebih dahulu"
  - "sebaiknya ibu berhati – hati dan coba cari pembuktian secara ilmiahnya terlebih dahulu "**
13. Perawatan luka menggunakan modern dressing yang semakin berkembang merupakan hasil dari *evidence based nursing* dalam hal perawatan luka. Banyak hal lain yang merupakan contoh penerapan hasil *evidence based nursing* mengenai perawatan luka. Manakah yang termasuk salah satu contohnya?:
- Penggunaan povidone iodine untuk luka terinfeksi
  - Pnggunaan rivanol untuk luka bersih

- C. Penggunaan kassa kering untuk menutup luka
  - D. Pencucian luka secara soft and gentle**
  - E. Penilaian kedalaman luka
14. Perawatan luka yang dilakukan di fasyankes saat ini banyak menggunakan modern dressing. Manakah dari pernyataan berikut yang tidak termasuk dalam kelebihan modern dressing?
- A. Meningkatkan angiogenesis
  - B. Mempercepat dehidrasi permukaan luka**
  - C. Meningkatkan re epitelisasi
  - D. Mengurangi inflamasi
  - E. Meningkatkan sintesa kolagen
15. Seorang laki – laki umur 64 tahun periksa ke klinik dengan diagnosis ulkus DM pada telapak kaki kanan, data hasil pengkajian; kaki kanan bengkak sampai atas tumit, warna dasar luka pada telapak kaki sebagian besar kuning dan hitam. Pasien mengatakan baru sekali ini periksa dan luka belum pernah dirawat hanya dibalut sendiri memakai kassa. Apakah aplikasi primer dressing yang sesuai untuk pasien tersebut?
- A. Hydrogel**
  - B. Hydrokoloid
  - C. Ca Alginate
  - D. Foam
  - E. Silver Ag
16. Seorang perempuan umur 47 tahun dirawat dengan diagnosis medis Ca Mammae Sinistra Std IV. Tampak balutan luka pada mammae basah dan perawat sedang melakukan perawatan luka. Perawat sudah mencuci luka Ca pasien dan mengeringkan dengan hati – hati. Apakah tindakan perawat selanjutnya?
- A. Melakukan pengkajian warna dasar luka dan kondisi luka**
  - B. Melakukan debridement
  - C. Membersihkan ulang luka menggunakan NaCl 0,9%
  - D. Mengaplikasikan dressing sesuai kondisi luka
  - E. Mengganti sarung tangan steril
17. Seorang perempuan umur 34 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Ca Mammae Dexta. Balutan luka tampak basah dan berbau. Pada saat melakukan debridement tiba – tiba terjadi perdarahan pada bagian tersebut. Apakah tindakan perawat selanjutnya?
- A. Menekan bagian perdarahan kemudian mengoleskan silver Ag
  - B. Menekan bagian perdarahan kemudian membersihkan dengan NaCl
  - C. Menekan bagian perdarahan kemudian menutup dengan Ca Alginate**
  - D. Menekan bagian perdarahan kemudian menutup dengan kassa lembab
  - E. Menekan bagian perdarahan kemudian mengoleskan salep metcovazin
18. Seorang laki – laki umur 56 tahun dirawat dengan Diabetic Foot Ulcer pada telapak kaki kirinya. Saat dilakukan pengkajian luka tampak balutan luka rembes, terdapat *undermining* di bawah bagian ibu jari. Perawat akan merawat luka pasien pada bagian undermining. Apakah aplikasi primary dressing yang sesuai untuk kondisi tersebut?
- A. Foam**

- B. Hydrocolloid
- C. Hydrogel
- D. Transparant film
- E. Gauze

19. Seorang perempuan umur 28 tahun akan menjalani operasi SC. Pasien mengatakan setelah operasi dan bisa beraktivitas ingin mandi di kamar mandi.

Apakah pilihan dressing yang disiapkan untuk pasien tersebut?

- A. Gauze
- B. Tulle
- C. Ca Alginat
- D. Hydrogel
- E. **Transparant film**

20. Seorang perempuan umur 85 tahun dirawat di RS dengan diagnosis Fraktur Femur Post ORIF hari ke 4 dan hari ini akan dilakukan perawatan luka post operasi pada pasien. Dari hasil pengkajian terhadap luka pasien tidak ditemukan adanya tanda – tanda infeksi, masih terpasang drain dengan produk 80 cc.

Apakah primary dressing yang sesuai untuk pasien tersebut?

- A. **Tulle**
- B. Hydrogel
- C. Ca Alginat
- D. Hydrogel
- E. Transparant film

21. Seiring dengan bertambahnya insidensi kasus DM dan kasus perlukaan lainnya yang membutuhkan perawatan luka secara intensif menyebabkan terjadinya peningkatan trend perawatan luka.

Manakah berikut ini yang tidak termasuk trend perawatan luka terkini?

- A. Bertambahnya klinik perawatan luka
- B. Banyaknya kegiatan seminar dan pelatihan perawatan luka
- C. Bervariasinya ketersediaan modern dressing
- D. **Bertambah banyaknya pengobatan tradisional untuk perawatan luka**
- E. Banyaknya institusi pendidikan keperawatan dengan unggulan perawatan luka

22. Berbagai macam bahan alam yang selama ini dipercaya oleh nenek moyang kita dapat digunakan untuk menyembuhkan luka belum sepenuhnya terbukti secara ilmiah dapat digunakan untuk penyembuhan luka. Hal ini menjadi peluang bagi perawat untuk membuktikan khasiat bahan alam dalam penyembuhan luka.

Apa peran perawat dalam hal ini?

- A. Pendidik
- B. Pengelola
- C. Pelaksana
- D. **Peneliti**
- E. Pelindung pasien

23. Seorang laki – laki umur 57 tahun dengan ulkus DM periksa rutin ke klinik perawatan luka. Saat dilakukan pengkajian diperoleh data balutan bersih dan kering, warna dasar luka sebagian besar merah, eksudat minimal.  
Apakah balutan primer yang sesuai untuk kondisi luka pasien tersebut?
- A. Tulle
  - B. Hydrogel
  - C. Hidrokoloid**
  - D. Ca Alginate
  - E. Silver Ag
24. Seorang perempuan umur 42 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis post laparotomy hari ke 14 dan sesuai program terapi akan dilakukan perawatan luka. Pada saat balutan dibuka tampak luka post op mengalami dehisens, jahitan bagian tengah kendur, terdapat kemerahan dan pengeluaran cairan berwarna merah keruh.  
Apa kewenangan perawat luka pada kasus tersebut?
- A. Kolaborasi dengan medis untuk aff hecting
  - B. Melakukan penghisapan eksudat menggunakan VAC
  - C. Melakukan surgical debridement
  - D. Melakukan aff hecting**
  - E. Melakukan kultur pus
25. Seorang perempuan umur 18 tahun dengan post appendectomy hari ke 12 periksa ke klinik. Saat dilakukan pengkajian luka diketahui balutan luka masih bersih tetapi terdapat rembesan berwarna kuning dan di sekitar luka jahitan tampak kemerahan. Ibu pasien mengatakan anaknya rajin makan putih telur dan rutin minum obat yang diberikan oleh dokter. Perawat ingin mengkaji lebih lanjut tentang proses penyembuhan luka pasien.  
Apakah fokus pengkajian perawat ?
- A. Riwayat trauma pada area jahitan
  - B. Stress psikologis**
  - C. Kebutuhan istirahat tidur
  - D. Personal hygiene pasien
  - E. Konsumsi vitamin
26. Seorang laki – laki umur 57 tahun periksa ke klinik perawatan luka dengan ulkus DM grade III pada punggung kaki kirinya. Dalam sebulan ini pasien telah menjalani perawatan luka seminggu 2x tetapi kondisi luka belum membaik, luka masih basah, berbau dan warna dasar luka sebagian besar hijau.  
Apakah tindakan perawat yang tepat untuk pasien tersebut?
- A. Melanjutkan perawatan luka pasien
  - B. Mengganti primary & secondary dressing sesuai kondisi luka pasien
  - C. Melakukan pemeriksaan kultur luka**
  - D. Menganjurkan pasien untuk menjalani home care saja
  - E. Menganjurkan pasien untuk mengontrol kadar gula darahnya secara rutin
27. Seorang laki – laki umur 66 tahun menderita DM Tipe II dengan terapi insulin 8 unit dan terdapat ulkus pada kaki kanannya yang kondisinya tidak terawat, kotor dan berbau. Pasien dirawat oleh keluarga di rumah kondisi pasien lemah dan pasien takut dirawat di RS. Keluarga pasien bingung

dan takut karena tidak tahu cara merawat luka pada kaki pasien. Sebagai penemu kasus tersebut apa yang akan Anda lakukan?

- A. Rujuk ke fasyankes terdekat
- B. Ajarkan perawatan luka pada keluarga
- C. Anjurkan menghubungi perawat konseling
- D. Anjurkan pasien menjalani home care**
- E. Anjurkan keluarga untuk memeriksakan pasien di klinik perawatan luka

28. Seorang laki – laki umur 54 tahun dirawat di RS dengan ulkus DM grade III. Saat dilakukan pengkajian luka tampak balutan rembes, warna dasar luka sebagian besar kuning dan hitam, luka berbau. Perawat mencuci dan mengeringkan luka pasien kemudian mengoleskan intrasit jel sebagai primary dressing pada permukaan luka yang berwarna kuning dan hitam.

Apakah fungsi primary dressing pada kasus tersebut?

- A. CSWD
- B. Autolytic debridement**
- C. Moisturize balance
- D. Absorpsi eksudat
- E. Menghilangkan bau

29. Seorang laki – laki dengan umur 56 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis massa abdomen Post Laparotomi hari ke -7. Sesuai advis dokter maka hari ini dilakukan perawatan luka post operasi pada pasien. Perawat telah menyiapkan semua alat, lingkungan, mengatur posisi pasien kemudian membuka balutan luka.

Apakah langkah selanjutnya yang dilakukan oleh perawat?

- A. Memonitor tanda – tanda infeksi pada luka post operasi
- B. Mengobservasi perdarahan pada balutan luka pasien
- C. Membersihkan luka menggunakan NaCl 0,9% secara steril**
- D. Memonitor kondisi luka jahitan post operasi
- E. Menganjurkan pasien menarik nafas panjang saat merasa nyeri

30. Seorang laki – laki umur 34 tahun dibawa ke IGD RS dengan luka bakar pada kedua kakinya akibat tersiram air mendidih. Pasien mengeluh nyeri dan kulit kedua kaki pasien mengelupas, tampak jaringan berwarna kemerahan.

Apakah primary dressing yang sesuai untuk pasien tersebut?

- A. Hydrogel
- B. Hidrokoloid
- C. Ca Alginate
- D. Silver Ag**
- E. Tulle grass

31. Dewasa ini trend penggunaan modern dressing dalam perawatan luka semakin meningkat. Namun demikian di beberapa fasilitas pelayanan kesehatan masih menggunakan metode konvensional dalam perawatan luka.

Apakah keuntungan dari metode tersebut?

- A. Tidak merusak granulasi
- B. Tidak menimbulkan nyeri
- C. Dapat digunakan sebagai debridement mekanik**
- D. Luka cepat kering dan sembuh



E. Resiko infeksi minimal

32. “Efektivitas Daun Jambu Biji Sebagai Bahan Pencuci Luka Terhadap Proses Penyembuhan Luka Ulkus Diabetik”. Dari judul artikel tersebut apa yang bisa kita amati untuk diterapkan dalam perawatan luka? :

- A. Derajat luka Diabetik
- B. Populasi Penderita Ulkus Diabetik
- C. Pembahasan penelitian
- D. Metode penelitian yang digunakan
- E. **Hasil dari penelitian**

**SOAL UAS MK PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA SEM V T. A 2024/2025**  
**Rabu/8 Januari 2025 jam 09.40 – 10.30 WIB**

1. Seorang laki-laki berusia 65 tahun datang ke klinik dengan luka kronis di kaki kanannya. Luka tersebut telah ada selama lebih dari tiga bulan dan tidak menunjukkan tanda-tanda perbaikan. Pasien memiliki riwayat diabetes melitus dan hipertensi. Apa penyebab utama dari lambatnya penyembuhan luka pada kasus tersebut?
  - A. Kadar gula darah yang tidak terkontrol.
  - B. Tingginya kadar kolesterol dalam darah.
  - C. Penggunaan obat antiinflamasi yang berlebihan.
  - D. Kurangnya asupan vitamin C dalam diet sehari-hari.
  - E. Kebiasaan merokok yang telah berlangsung selama 20 tahun.

A
  
2. Seorang perempuan berusia 65 tahun datang ke klinik dengan luka kronis pada kaki kanannya yang sudah ada selama enam bulan. Pasien mengeluh tentang nyeri yang terus-menerus dan ketidaknyamanan yang semakin parah saat beraktivitas. Luka tersebut tampak merah dan bengkak di sekitar tepinya, serta mengeluarkan sedikit nanah. Pasien juga memiliki riwayat diabetes dan hipertensi. Apa penyebab utama nyeri dan ketidaknyamanan pada luka kronis pada kasus tersebut?
  - A. Kurangnya asupan nutrisi yang baik
  - B. Stres psikologis akibat kondisi penyakit
  - C. Tekanan dari sepatu yang dipakai pasien
  - D. Penggunaan obat-obatan yang tidak tepat
  - E. Infeksi pada luka yang menyebabkan peradangan

D
  
3. Seorang perawat berlisensi berusia 30 tahun bekerja di klinik kesehatan masyarakat. Dia sering melakukan praktik mandiri, termasuk memberikan pendidikan kesehatan, mengelola luka, dan melakukan pemeriksaan kesehatan dasar. Perawat tersebut ingin memastikan bahwa semua tindakannya sesuai dengan UU Keperawatan yang berlaku. Apa yang harus diperhatikan perawat tersebut untuk memastikan penerapan UU Keperawatan dalam praktik mandirinya?
  - A. Melakukan semua prosedur medis tanpa supervisi
  - B. Mengabaikan perkembangan terbaru dalam praktik keperawatan
  - C. Melakukan praktik keperawatan berdasarkan pengalaman pribadi
  - D. Tidak perlu mencatat semua tindakan keperawatan yang dilakukan
  - E. Memperoleh izin dari pasien sebelum melakukan tindakan keperawatan

E
  
4. Seorang perawat berlisensi berusia 35 tahun memutuskan untuk membuka praktik mandiri di rumahnya. Dia ingin menyediakan layanan kesehatan yang berkualitas kepada pasien, termasuk pemeriksaan kesehatan dan konseling. Perawat tersebut sedang mempertimbangkan desain ruang

praktiknya untuk memastikan kenyamanan dan keamanan pasien. Apa yang paling penting untuk dipertimbangkan perawat tersebut saat merancang ruang praktik mandirinya?

- A. Penempatan peralatan medis yang tidak terorganisir
  - B. Ketersediaan ruang tunggu yang nyaman untuk pasien
  - C. Mengabaikan pencahayaan yang cukup di dalam ruang praktik
  - D. Desain interior yang menarik untuk menarik lebih banyak pasien
  - E. Memastikan adanya aksesibilitas bagi pasien dengan kebutuhan khusus
- E

5. Seorang perawat berlisensi memutuskan untuk memulai praktik mandiri di komunitasnya. Dia ingin memahami konsep praktik mandiri dan bagaimana menerapkannya dengan efektif untuk memenuhi kebutuhan pasien. Apa yang merupakan inti dari konsep yang ingin dipahami oleh perawat tersebut?

- A. Memberikan pelayanan kesehatan yang holistik dan berfokus pada pasien
- B. Mengandalkan hanya pada pengetahuan teoritis tanpa praktik
- C. Beroperasi tanpa mengikuti peraturan dan regulasi kesehatan
- D. Melakukan semua prosedur medis tanpa pengawasan
- E. Mengabaikan kebutuhan pasien untuk efisiensi waktu

A

6. Seorang perawat berlisensi berencana untuk membuka praktik mandiri dan ingin memastikan bahwa semua tindakannya sesuai dengan Undang-Undang Keperawatan yang berlaku. Dia mempelajari berbagai aspek dari undang-undang tersebut untuk memahami tanggung jawab dan haknya. Apa yang harus dipatuhi oleh perawat dalam penerapan Undang-Undang Keperawatan saat menjalankan praktik mandiri?

- A. Menggunakan peralatan medis yang tidak terdaftar
- B. Melakukan tindakan keperawatan tanpa memperhatikan etika profesi
- C. Menjalankan praktik sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan
- D. Mengabaikan kewajiban untuk melaporkan kejadian yang merugikan pasien
- E. Memastikan praktik dijalankan tanpa komunikasi dengan tim kesehatan lainnya

C

7. Seorang perawat berlisensi baru saja membuka praktik mandiri. Meskipun memiliki keterampilan dan pengetahuan yang baik, ia menghadapi beberapa tantangan dalam menjalankan praktiknya. Apa tantangan utama yang mungkin dihadapi perawat tersebut?

- A. Keterbatasan waktu untuk mengelola semua aspek praktik
- B. Minimnya tanggung jawab dalam pengelolaan praktik
- C. Ketersediaan sumber daya medis yang melimpah
- D. Kemudahan dalam mendapatkan pasien baru
- E. Dukungan dari tim medis yang sudah ada

A

8. Seorang perawat berlisensi yang menjalankan praktik mandiri merasa perlu untuk meningkatkan jumlah pasien dan kualitas layanan yang diberikan. Dia mencari strategi yang efektif untuk mencapai tujuannya. Apa strategi yang paling efektif untuk meningkatkan praktik mandiri perawat?
- A. Menjaga jarak dari komunitas lokal
  - B. Mengabaikan umpan balik dari pasien
  - C. Mengurangi promosi dan pemasaran untuk praktik
  - D. Mengikuti pelatihan dan pendidikan berkelanjutan untuk meningkatkan keterampilan
  - E. Memfokuskan semua usaha hanya pada layanan medis tanpa memperhatikan aspek lain
- D
9. Seorang pasien dengan luka kronis tinggal di komunitas yang peduli. Masyarakat berusaha memberikan dukungan kepada pasien tersebut untuk mempercepat proses penyembuhannya dan meningkatkan kualitas hidupnya. Apa peran masyarakat yang paling penting dalam mendukung pasien tersebut?
- A. Mengkritik pasien karena kondisinya
  - B. Menjauh dari pasien karena takut tertular
  - C. Mengabaikan kebutuhan pasien dan membiarkannya sendirian
  - D. Memastikan pasien tidak mendapatkan akses ke layanan kesehatan
  - E. Memberikan informasi tentang perawatan luka dan sumber daya yang tersedia
- E
10. Seorang pasien dengan luka kronis menerima perawatan di rumah. Keluarga pasien berperan penting dalam mendukung proses penyembuhan dan menjaga kesejahteraan pasien. Apa peran keluarga yang paling penting dalam mendukung pasien tersebut?
- A. Menyalahkan pasien atas kondisinya
  - B. Mengisolasi pasien dari interaksi sosial
  - C. Mengabaikan kebutuhan emosional pasien
  - D. Membantu pasien dalam perawatan luka dan mematuhi instruksi medis
  - E. Mendorong pasien untuk tidak menjalani perawatan yang direkomendasikan
- D
11. Seorang pasien dengan luka kronis sedang mengikuti program pendidikan yang dirancang untuk membantunya memahami perawatan luka dan cara menjaga kesehatannya. Apa yang paling penting untuk diajarkan kepada pasien tersebut?
- A. Pentingnya mengabaikan perawatan luka untuk mempercepat penyembuhan
  - B. Cara mengenali tanda-tanda infeksi dan kapan harus mencari bantuan medis
  - C. Mengabaikan diet sehat karena tidak berpengaruh pada penyembuhan
  - D. Menghindari komunikasi dengan tim medis tentang kemajuan luka
  - E. Menyalahkan diri sendiri atas kondisi luka yang dialami
- B

12. Seorang pasien dengan luka kronis mengalami stres dan kecemasan akibat kondisi kesehatannya. Dukungan emosional dari orang-orang terdekat sangat penting dalam proses penyembuhan. Apa bentuk dukungan emosional yang paling efektif untuk diberikan kepada pasien tersebut?
- A. Menawarkan perhatian dan mendengarkan dengan empati saat pasien berbicara tentang perasaannya
  - B. Mengabaikan perasaan pasien dan tidak mendengarkan keluhannya
  - C. Mengisolasi pasien dari interaksi sosial untuk menghindari masalah
  - D. Menyuruh pasien untuk tidak memikirkan kondisinya sama sekali
  - E. Mengkritik pasien karena merasa tidak berdaya
- A
13. Seorang pasien dengan luka kronis sedang menjalani perawatan di rumah. Penting untuk mengetahui cara perawatan yang tepat agar luka dapat sembuh dengan baik. Apa langkah perawatan yang paling penting untuk pasien tersebut?
- A. Mengabaikan kebersihan luka dan membiarkannya terbuka
  - B. Menggunakan obat-obatan tanpa berkonsultasi dengan dokter
  - C. Mengandalkan metode pengobatan alternatif tanpa pengawasan medis
  - D. Menyuruh pasien untuk tidak bergerak agar luka tidak bertambah parah
  - E. Melakukan pembersihan luka secara teratur dan mengganti perban sesuai instruksi medis
- E
14. Seorang pasien dengan luka kronis mengalami berbagai tantangan dalam proses penyembuhan dan manajemen kesehatannya. Memahami tantangan ini penting untuk memberikan dukungan yang tepat. Apa tantangan utama yang sering dihadapi oleh pasien tersebut?
- A. Kesulitan dalam mendapatkan akses ke perawatan medis yang tepat
  - B. Kemampuan untuk melakukan aktivitas sehari-hari tanpa hambatan
  - C. Ketersediaan sumber daya yang melimpah untuk perawatan diri
  - D. Kesadaran yang tinggi tentang kondisi kesehatannya
  - E. Tidak adanya dukungan dari keluarga dan teman
- A
15. Seorang perawat berpengalaman ingin memulai usaha sendiri dalam bidang kesehatan. Peluang dalam nursing entrepreneurship semakin berkembang seiring dengan meningkatnya kebutuhan layanan kesehatan. Apa peluang terbaik yang dapat dimanfaatkan oleh perawat tersebut?
- A. Menyediakan layanan keperawatan hanya di rumah sakit besar
  - B. Mengurangi keterlibatan dalam pendidikan kesehatan masyarakat
  - C. Mengabaikan perkembangan teknologi dalam pelayanan kesehatan
  - D. Membuka praktik keperawatan mandiri untuk perawatan pasien di rumah
  - E. Fokus pada produk kesehatan yang tidak berhubungan dengan kebutuhan pasien
- D

16. Seorang perawat yang ingin memulai bisnis di bidang kesehatan menghadapi berbagai tantangan dan peluang. Untuk mencapai kesuksesan, penting bagi perawat tersebut untuk mengembangkan strategi yang tepat. Apa strategi yang paling efektif untuk memastikan kesuksesan dalam nursing entrepreneurship?

- A. Mengurangi perhatian terhadap pemasaran dan promosi layanan
  - B. Mengabaikan riset pasar dan tidak mempelajari kebutuhan pasien
  - C. Membangun jaringan dengan profesional kesehatan dan komunitas
  - D. Menawarkan layanan tanpa mempertimbangkan umpan balik dari pasien
  - E. Mengandalkan pengalaman satu kali tanpa mengembangkan keterampilan baru
- C

17. Seorang perempuan umur 34 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Ca Mammae Dextra. Balutan luka tampak basah dan berbau. Pada saat melakukan debridement tiba – tiba terjadi perdarahan pada bagian tersebut.

Apakah tindakan perawat selanjutnya?

- A. Menekan bagian perdarahan kemudian mengoleskan silver Ag
- B. Menekan bagian perdarahan kemudian membersihkan dengan NaCl
- C. Menekan bagian perdarahan kemudian menutup dengan Ca Alginate**
- D. Menekan bagian perdarahan kemudian menutup dengan kassa lembab
- E. Menekan bagian perdarahan kemudian mengoleskan salep metcovazin

18. Seorang laki – laki umur 56 tahun dirawat dengan Diabetic Foot Ulcer pada telapak kaki kirinya. Saat dilakukan pengkajian luka tampak balutan luka rembes, terdapat *undermining* di bawah bagian ibu jari. Perawat akan merawat luka pasien pada bagian *undermining*.

Apakah aplikasi primary dressing yang sesuai untuk kondisi tersebut?

- A. Foam**
- B. Hydrocolloid
- C. Hydrogel
- D. Transparant film
- E. Gauze

19. Seorang perempuan umur 28 tahun akan menjalani operasi SC. Pasien mengatakan setelah operasi dan bisa beraktivitas ingin mandi di kamar mandi.

Apakah pilihan dressing yang disiapkan untuk pasien tersebut?

- A. Gauze
- B. Tulle
- C. Ca Alginat
- D. Hydrogel
- E. Transparant film**

20. Seorang perempuan umur 85 tahun dirawat di RS dengan diagnosis Fraktur Femur Post ORIF hari ke 4 dan hari ini akan dilakukan perawatan luka post operasi pada pasien. Dari hasil pengkajian terhadap luka pasien tidak ditemukan adanya tanda – tanda infeksi, masih terpasang drain dengan produk 80 cc.

Apakah primary dressing yang sesuai untuk pasien tersebut?

- A. Tulle
- B. Hydrogel
- C. Ca Alginat
- D. Hydrogel
- E. Transparant film

21. Seiring dengan bertambahnya insidensi kasus DM dan kasus perlukaan lainnya yang membutuhkan perawatan luka secara intensif menyebabkan terjadinya peningkatan trend perawatan luka.

Manakah berikut ini yang tidak termasuk trend perawatan luka terkini?

- A. Bertambahnya klinik perawatan luka
- B. Banyaknya kegiatan seminar dan pelatihan perawatan luka
- C. Bervariasinya ketersediaan modern dressing
- D. Bertambah banyaknya pengobatan tradisional untuk perawatan luka**
- E. Banyaknya institusi pendidikan keperawatan dengan unggulan perawatan luka

22. Berbagai macam bahan alam yang selama ini dipercaya oleh nenek moyang kita dapat digunakan untuk menyembuhkan luka belum sepenuhnya terbukti secara ilmiah dapat digunakan untuk penyembuhan luka. Hal ini menjadi peluang bagi perawat untuk membuktikan khasiat bahan alam dalam penyembuhan luka.

Apa peran perawat dalam hal ini?

- A. Pendidik
- B. Pengelola
- C. Pelaksana
- D. Peneliti**
- E. Pelindung pasien

23. Seorang laki – laki umur 57 tahun dengan ulkus DM periksa rutin ke klinik perawatan luka. Saat dilakukan pengkajian diperoleh data balutan bersih dan kering, warna dasar luka sebagian besar merah, eksudat minimal.

Apakah balutan primer yang sesuai untuk kondisi luka pasien tersebut?

- A. Tulle
- B. Hydrogel
- C. Hidrokoloid**
- D. Ca Alginate
- E. Silver Ag

24. Seorang perempuan umur 42 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis post laparotomy hari ke 14 dan sesuai program terapi akan dilakukan perawatan luka. Pada saat balutan dibuka tampak luka post op mengalami dehisens, jahitan bagian tengah kendur, terdapat kemerahan dan pengeluaran cairan berwarna merah keruh.

Apa kewenangan perawat luka pada kasus tersebut?

- A. Kolaborasi dengan medis untuk aff hecting

- B. Melakukan penghisapan eksudat menggunakan VAC
  - C. Melakukan surgical debridement
  - D. Melakukan *aff hecting***
  - E. Melakukan kultur pus
25. Seorang perempuan umur 18 tahun dengan post appendectomy hari ke 12 periksa ke klinik. Saat dilakukan pengkajian luka diketahui balutan luka masih bersih tetapi terdapat rembesan berwarna kuning dan di sekitar luka jahitan tampak kemerahan. Ibu pasien mengatakan anaknya rajin makan putih telur dan rutin minum obat yang diberikan oleh dokter. Perawat ingin mengkaji lebih lanjut tentang proses penyembuhan luka pasien.  
Apakah fokus pengkajian perawat ?
- A. Riwayat trauma pada area jahitan
  - B. Stress psikologis**
  - C. Kebutuhan istirahat tidur
  - D. Personal hygiene pasien
  - E. Konsumsi vitamin
26. Seorang laki – laki umur 57 tahun periksa ke klinik perawatan luka dengan ulkus DM grade III pada punggung kaki kirinya. Dalam sebulan ini pasien telah menjalani perawatan luka seminggu 2x tetapi kondisi luka belum membaik, luka masih basah, berbau dan warna dasar luka sebagian besar hijau.  
Apakah tindakan perawat yang tepat untuk pasien tersebut?
- A. Melanjutkan perawatan luka pasien
  - B. Mengganti primary & secondary dressing sesuai kondisi luka pasien
  - C. Melakukan pemeriksaan kultur luka**
  - D. Menganjurkan pasien untuk menjalani home care saja
  - E. Menganjurkan pasien untuk mengontrol kadar gula darahnya secara rutin
27. Seorang laki – laki umur 66 tahun menderita DM Tipe II dengan terapi insulin 8 unit dan terdapat ulkus pada kaki kanannya yang kondisinya tidak terawat, kotor dan berbau. Pasien dirawat oleh keluarga di rumah kondisi pasien lemah dan pasien takut dirawat di RS. Keluarga pasien bingung dan takut karena tidak tahu cara merawat luka pada kaki pasien. Sebagai penemu kasus tersebut apa yang akan Anda lakukan?
- A. Rujuk ke fasyankes terdekat
  - B. Ajarkan perawatan luka pada keluarga
  - C. Anjurkan menghubungi perawat konseling
  - D. Anjurkan pasien menjalani home care**
  - E. Anjurkan keluarga untuk memeriksakan pasien di klinik perawatan luka
28. Seorang laki – laki umur 54 tahun dirawat di RS dengan ulkus DM grade III. Saat dilakukan pengkajian luka tampak balutan rembes, warna dasar luka sebagian besar kuning dan hitam, luka berbau. Perawat mencuci dan mengeringkan luka pasien kemudian mengoleskan intrasit jel sebagai primary dressing pada permukaan luka yang berwarna kuning dan hitam.  
Apakah fungsi primary dressing pada kasus tersebut?



- A. CSWD
- B. Autolytic debridement**
- C. Moisturize balance
- D. Absorbsi eksudat
- E. Menghilangkan bau

29. Seorang laki – laki dengan umur 56 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis massa abdomen Post Laparotomi hari ke -7. Sesuai advis dokter maka hari ini dilakukan perawatan luka post operasi pada pasien. Perawat telah menyiapkan semua alat, lingkungan, mengatur posisi pasien kemudian membuka balutan luka.

Apakah langkah selanjutnya yang dilakukan oleh perawat?

- A. Memonitor tanda – tanda infeksi pada luka post operasi
- B. Mengobservasi perdarahan pada balutan luka pasien
- C. Membersihkan luka menggunakan NaCl 0,9% secara steril**
- D. Memonitor kondisi luka jahitan post operasi
- E. Menganjurkan pasien menarik nafas panjang saat merasa nyeri

30. Seorang laki – laki umur 34 tahun dibawa ke IGD RS dengan luka bakar pada kedua kakinya akibat tersiram air mendidih. Pasien mengeluh nyeri dan kulit kedua kaki pasien mengelupas, tampak jaringan berwarna kemerahan.

Apakah primary dressing yang sesuai untuk pasien tersebut?

- A. Hydrogel
- B. Hidrokoloid
- C. Ca Alginate
- D. Silver Ag**
- E. Tulle grass

31. Dewasa ini trend penggunaan modern dressing dalam perawatan luka semakin meningkat. Namun demikian di beberapa fasilitas pelayanan kesehatan masih menggunakan metode konvensional dalam perawatan luka.

Apakah keuntungan dari metode tersebut?

- A. Tidak merusak granulasi
- B. Tidak menimbulkan nyeri
- C. Dapat digunakan sebagai debridement mekanik**
- D. Luka cepat kering dan sembuh
- E. Resiko infeksi minimal

32. “Efektivitas Daun Jambu Biji Sebagai Bahan Pencuci Luka Terhadap Proses Penyembuhan Luka Ulkus Diabetik”. Dari judul artikel tersebut apa yang bisa kita amati untuk diterapkan dalam perawatan luka? :

- A. Derajat luka Diabetik
- B. Populasi Penderita Ulkus Diabetik
- C. Pembahasan penelitian
- D. Metode penelitian yang digunakan
- E. Hasil dari penelitian**

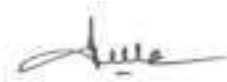


**REKAP NILAI PENGEMBANGAN PERAWATAN LUKA SEMESTER V T.A 2024/2025**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	PBC	PBP	N. AKHIR
1	2822001	Silla Yuliana Fiati	70	92	81
2	2822002	Afrida Cahyaningsih	72	89	80
3	2822003	Fahma Bela Maulidina	70	89	79
4	2822004	Eri Susanawati	71	87	79
5	2822005	Randi Gusmi Maulana	66	83	75
6	2822006	Infami Ilham Layori	72	85	78
7	2822007	Indar Sari	76	89	83
8	2822008	Ella Shelviananta	64	87	75
9	2822009	Deha Rofiqo Choirunnisa	74	92	83
10	2822010	Endra Dwi Kusuma	66	74	70
11	2822013	Khasanah Cahya Lestari	77	89	83
12	2822014	Septiyanto Raenaldi	74	88	81
13	2822015	Ainifah Anita Sari	79	85	82
14	2822016	Azkazaky Raisya Muhammad	67	85	76
15	2822018	Galih Kuncorojati	71	92	81
16	2822019	Adam Wicaksono	80	85	82
17	2822020	Karinda Nova Anggera	74	83	78
18	2822021	Ulya Aini	74	84	79
19	2822022	Imay Sahara	72	88	80
20	2822023	Al Zahra Ayu Revancha	71	84	78
21	2822024	Nabila Ulhanafi	68	89	79
22	2822025	Mei Hermayani	76	93	84
23	2822026	Siti Hanifah Khusnul Utami	71	92	82
24	2822027	Ainnunisa Nurul Fatima	78	89	83
25	2822028	Nazhifatul Khoir Widjaya	73	90	81
26	2822029	Laura Legita	72	90	81
27	2822030	Nur Fadhila Lutfiana	68	88	78
28	2822032	Anggun Hestinia Putri	79	91	85
29	2822033	Dian Ari Safitroh	76	88	82
30	2822036	Mazturahma Alfinajah	71	85	78
1		Dhea Febriana S	53	87	70

Yogyakarta, Januari 2025

PJ MK



Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M>Kep

NIK : 1141 99 035