



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024  
TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

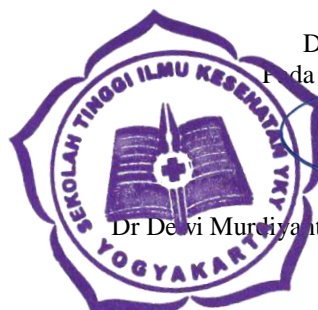
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



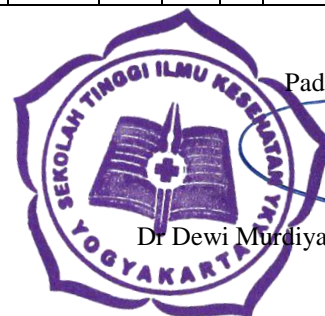
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &  
NIK. 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
8	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejecky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 11 September 2024  
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH KOMUNIKASI**



**Penanggung Jawab MK : Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep  
Institusi : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :  
STD.A02/FORM/P  
ENDD\_SPMI/F.14  
5

Tanggal  
Penyusunan :29  
September 2024

REVISI KE : 1

**Visi Prodi :**

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

**Misi Prodi :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

**Mata Kuliah : Komunikasi**

**Kode Mata Kuliah : WAT 1.10**

**Semester : 1 ( Satu )**

**Bobot SKS : 2 SKS ( T : 1, P : 1 )**

PBC : 1 SKS	Tatap muka	= 1 x 14 mg x 50 mnt	= 700 mnt	
	Tugas terstruktur	= 1 x 14 mg x 60 mnt	= 840 mnt	
	Belajar mandiri	= 1 x 14 mg x 60 mnt	<u>= 840 mnt</u>	
				= 2.380 mnt
PBP : 1 SKS	Praktikum	= 1 x 14 mg x 170 mnt	= 2.380 mnt	
				<b>Total = 4.760 mnt</b>

**Penanggungjawab Mata Kuliah : Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep**

**Dosen Pengajar : 1. Dwi Juwarini, S.KM., M.PH (DJ)**

Tatap muka/ <i>e learning</i>	= 0,5 sks x 14 mgg x 50 menit = 350 menit
	= 350 menit/100 menit = 4 pertemuan
Tugas terstruktur	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit
	= 420 menit/120menit = 4 pertemuan
Tugas mandiri	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit

	Praktikum	= 420 menit/120menit = 4 pertemuan = 1 sks x 14 mgg x 170 menit = 2.380 menit = 2.380 menit/170menit = 14 pertemuan
	Praktikum mandiri	= 1 sks x 14 mgg x 70 menit = 980 menit = 980 menit/70menit = 14 pertemuan
2.	Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns., M.Kep (EM)	
	Tatap muka/ <i>e learning</i>	= 0,5 sks x 14 mgg x 50 menit = 350 menit = 350 menit/100 menit = 3 pertemuan
	Tugas terstruktur	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit = 420 menit/120menit = 3 pertemuan
	Tugas mandiri	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit = 420 menit/120menit = 3 pertemuan

#### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar mahasiswa didalam penugasan konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik. Pembelajaran dirancang sehingga memungkinkan mahasiswa mampu mensimulasikan komunikasi terapeutik dengan klien

#### B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan ketrampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)
4. mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
5. Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)

#### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep dasar komunikasi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep komunikasi terapeutik



3. Mahasiswa mampu menerangkan dan mempraktekan tentang Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)
4. Mahasiswa mampu menerangkan dan mempraktekan tentang Komunikasi berdasarkan tingkat usia
5. Mahasiswa mampu merangkan dan mempraktekan tentang Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus: tuna rungu, autisms, tuna grahita
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan tentang Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktek tentang Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekan tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)
10. Mahasiswa mampu mempraktekan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:

**D. Bahan Kajian :**

1. Konsep dasar komunikasi
2. Konsep komunikasi terapeutik
  - a. Prinsip komunikasi terapeutik
  - b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik
  - c. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik
  - d. Hambatan komunikasi
3. Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)
4. Komunikasi berdasarkan tingkat usia
  - a. Komunikasi pada bayi dan anak
  - b. Komunikasi pada remaja
  - c. Komunikasi pada orang dewasa
  - d. Komunikasi pada lansia
5. Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus: tuna rungu, autisms, tuna grahita
6. Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat
7. Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa
8. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan
  - a. Pengertian
  - b. Tujuan komunikasi lintas budaya
  - c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya
  - d. Kejutan budaya
  - e. Strategi dalam menmgtasi perbedaan budaya
9. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)

- a. Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien
  - b. Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT)
  - c. Komunikasi efektif dalam penanganan complain
10. Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:
- a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan
  - b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak
  - c. Praktik komunikasi pada remaja
  - d. Praktik komunikasi pada orang dewasa
  - e. Praktik komunikasi pada lansia
  - f. Praktik komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus
  - g. Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat
  - h. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa
  - i. Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien
  - j. Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT
  - k. Praktika komunikasi efektif menangani komplain
  - l. Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional

**11. Evaluasi :**  $(PBC \times \text{bobot sks}) + (PBP \times \text{bobot sks})$   
**Jumlah total sks**

- 1. PBC (100 %) :
  - a. UTS : 30 %
  - b. UAS : 30 %
  - c. Tugas : 15 %
  - d. Sikap : 25 %
- 2. PBP (100 %) :
  - a. Evaluasi : 75%
  - b. Sikap : 25 %

**12. Referensi**

- 1. Suryani. (2014). Komunikasi Terapeutik: Teori dan Praktik Ed.2. Jakarta: EGC
- 2. Zen, P. (2013). Panduan Komunikasi Efektif untuk Bekal Perawat Profesional. Jakarta: D.Medika
- 3. Sheldon, L.K (2009). Komunikasi untuk Keperawatan Berbicara dengan Pasien Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga
- 4. Morrison, P. (2008). Caring dan Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan. Jakarta: EG

E. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
PERT . KE	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	INSTRUME N PENILAIAN	BOBOT	DOSE N
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep dasar komunikasi: a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip – prinsip komunikasi d. Model – model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis – jenis komunikasi Faktor yang mempengaruhi komunikasi (C2, A2)	<b>Konsep dasar komunikasi</b>  a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip – prinsip komunikasi d. Model – model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis – jenis komunikasi h. Faktor yang mempengaruhi komunikasi	Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120’’  Tugas mandiri 1x120’	Dosen mampu menjelaskan tentang Konsep dasar komunikasi  Mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Konsep dasar komunikasi dengan tepat	Uji Tulis (MC), rubrik	10% ( jml soal 3 soal, MC)	<b>DJ</b>
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: <b>Konsep komunikasi terapeutik</b> a. Prinsip komunikasi terapeutik b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik	<b>Konsep komunikasi terapeutik</b> a. Prinsip komunikasi terapeutik b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik c. Strategi pelaksanaan	Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120’’	Dosen mampu menjelaskan tentang Konsep dasar komunikasi  Mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Konsep dasar komunikasi dengan tepat	Uji Tulis (MC), rubrik	10% ( jml soal 3 soal, MC)	<b>DJ</b>

	c. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik d. Hambatan komunikasi (C2, A2)	(tahap-tahap) komunikasi terapeutik d. Hambatan komunikasi		Tugas mandiri 1x120'					
3	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang : 1. Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi) 2. Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita ( C2, A2 )	1. <b>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan</b> (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi) 2. <b>Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus</b> : tuna rungu, autisme, tuna grahita	Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning, Smaal Group Discussion</i>	Ceramah 1 x 100 ' Tugas terstruktur 1 x 120" Tugas mandiri 1x120'	Dosen mampu memberikan contoh tentang : 1. Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi) 2. Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita  Mahasiswa memperhatikan	Mahasiswa dapat menyimpulkan dengan tepat tentang : 1. Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi) 2. Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita	Uji Tulis ( MC ), rubrik	10% ( jml soal 6 soal MC)	<b>EM</b>

4	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Komunikasi berdasarkan tingkat usia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada bayi dan anak</li> <li>Komunikasi pada remaja</li> <li>Komunikasi pada orang dewasa</li> <li>Komunikasi pada lansia (C2, A2)</li> </ol>	<p>Komunikasi berdasarkan tingkat usia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada bayi dan anak</li> <li>Komunikasi pada remaja</li> <li>Komunikasi pada orang dewasa</li> <li>Komunikasi pada lansia</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning, small group discussion, Problem Best Learning</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”  Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen mampu menjelaskan tentang Komunikasi berdasarkan tingkat usia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada bayi dan anak</li> <li>Komunikasi pada remaja</li> <li>Komunikasi pada orang dewasa</li> <li>Komunikasi pada lansia</li> </ol> <p>Mahasiswa memperhatikan dan menjelaskan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dengan tepat Komunikasi berdasarkan tingkat usia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada bayi dan anak</li> <li>Komunikasi pada remaja</li> <li>Komunikasi pada orang dewasa</li> <li>Komunikasi pada lansia</li> </ol>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>15% ( jml soal 6 soal MC)</p>	<p><b>DJ</b></p>
5	<p>Mahasiswa mampu mendemostrasikan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat</li> <li>Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa (C3,A3)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat</li> <li>Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning, smallGroup Discussion</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”  Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen mampu mendemostrasikan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat</li> <li>Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu mendemostrasikan kembali dengan tepat tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat</li> <li>Komunikasi efektif pada pasien</li> </ol>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>15% (jml soal 6 soal MC)</p>	<p><b>EM</b></p>

						dengan fisik dan gangguan jiwa			
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan</p> <p>a. Pengertian b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam memitigasi perbedaan budaya (C2,A2)</p>	<p>Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan</p> <p>a. Pengertian komunikasi lintas budaya b. Tujuan komunikasi dalam perbedaan budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam menmgiasi perbedaan budaya</p>	<p>Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘ Tugas terstruktur 1 x 120’ Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan</p> <p>a. Pengertian komunikasi lintas budaya b. Tujuan komunikasi dalam perbedaan budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam menmgiasi perbedaan budaya</p> <p>Mahasiswa memephrhatikan dan menjelaskan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dengan tepat Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan</p> <p>a. Pengertian komunikasi lintas budaya b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam menmgiasi perbedaan budaya</p>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>10% ( jml soal 3 soal,MC)</p>	<p><b>DJ</b></p>

7	<p>Mahasiswa mampu mendemostrasikan tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien</li> <li>Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT)</li> <li>Komunikasi efektif dalam penanganan complain (C3,A3)</li> </ol>	<p>Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien</li> <li>Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT)</li> <li>Komunikasi efektif dalam penanganan complain</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah/dis kusi <i>Discovery Learning, smaal group discussion</i></p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”  Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen mampu mendemostrasikan tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien</li> <li>Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT)</li> <li>Komunikasi efektif dalam penanganan complain</li> </ol> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kembali dengan tepat tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien</li> <li>Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT)</li> <li>Komunikasi efektif dalam penanganan complain</li> </ol>	<p>Uji Tulis ( MC ), rubrik</p>	<p>10% ( jml soal 5 soal MC)</p>	<p><b>EM</b></p>
---	--	---	---	--	---	--	---------------------------------	----------------------------------	------------------

Praktikum									
1	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik	Demonstrasi Simulasi Diskusi	1x170'	Dosen mempraktekkan cara menyusun tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi  Mahasiswa mempraktekkan menyusun	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali susunan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi	<i>Paper report</i>	10%	<b>DJ</b>
2	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: a. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	Demonstrasi Studi kasus	1x170'	Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	Presentasi,  Video komunikasi	10%	<b>DJ</b>
3	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak c. Praktik komunikasi	Demonstrasi Role play Diskusi	1x170'	Dosen mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi	Presentasi, Vidio komunikasi	5%	<b>DJ</b>



	<p>b. Praktik komunikasi pada bayi dan anak</p> <p>c. Praktik komunikasi pada remaja (P3,A3)</p>	pada remaja			<p>a. Praktik komunikasi pada bayi dan anak</p> <p>b. Praktik komunikasi pada remaja</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>a. Praktik komunikasi pada bayi dan anak</p> <p>b. Praktik komunikasi pada remaja</p>			
4.	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>d. Praktik komunikasi pada remaja (P3,A3)</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>d. Praktik komunikasi pada remaja</p>	<p>Demontrasi</p> <p>Role play</p>	1x170'	<p>Dosen mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktik komunikasi pada remaja</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>c. Praktik komunikasi pada remaja</p>	<p><i>Papper report</i></p> <p>Vidio komunikasi</p>	5%	<b>DJ</b>
5	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>a. Praktik komunikasi pada lansia (P3,A3)</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>a. Praktik komunikasi pada lansia</p>	<p>Demontrasi</p> <p>Role play</p>	1x170'	<p>Dosen mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktik komunikasi pada lansia</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p>	<p>Presentasi,</p> <p>Vidio komunikasi</p>	10%	<b>DJ</b>




						a. Praktik komunikasi pada lansia			
6	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: b. Praktik komunikasi pada orang dewasa (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: b. Praktik komunikasi pada orang dewasa c.	Demonstrasi  Role play	1x170'	Dosen mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada orang dewasa  Mahasiswa mempraktekkan kembali	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada orang dewasa	Presentasi, Vidio komunikasi	5%	<b>DJ</b>
7	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: c. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: d. Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa	Demonstrasi  Role play	Ceramah 1 x 100 '  Tugas terstruktur r 1 x 120"  Tugas mandiri 1x120'	Dosen mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan	Presentasi, Vidio komunikasi	10%	<b>DJ</b>

						jiwa			
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: d. Praktik komunikasi pada keluarga (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: e. Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan masyarakat	Demonstrasi Diskusi Role play	Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”  Tugas mandiri 1x120’	Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: a. Praktik komunikasi pada keluarga  Dosen mempraktekkan kembali	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: b. Praktik komunikasi pada keluarga	Presentasi, Vidio komunikasi	5%	<b>DJ</b>
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: e. Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat (P3,A3)	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: f. Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat	Demonstrasi Role play	Ceramah 1 x 100 ‘  Tugas terstruktur 1 x 120”  Tugas mandiri 1x120’	Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: b. Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat  Dosen mempraktekkan kembali	Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: c. Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat	Presentasi, Vidio komunikasi	5%	<b>DJ</b>
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan	Praktika strategi pelaksanaan (SP)	Demonstrasi	Ceramah 1 x 100 ‘	Dosen mempraktekkan	Mahasiswa mampu	Presentasi,	10%	<b>DJ</b>

	<p>tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>f. Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien (P3,A3)</p>	<p>komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>g. Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien</p>	<p>Role play</p>	<p>Tugas terstruktur 1 x 120”</p> <p>Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien</p>	<p>Vidio komunikasi</p>		
11	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT (P3,A3)</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Role play</p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120”</p> <p>Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT</p>	<p><i>Paper report</i></p> <p>Role play</p>	5%	<b>DJ</b>
12	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p> <p>Praktika komunikasi efektif</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Study kasus</p>	<p>1x170’</p>	<p>Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan</p>	<p>Role play</p> <p>Report paper</p>	5%	<b>DJ</b>

	<p>tahapan: Praktika komunikasi efektif menangani komplain (P3,A3)</p>	<p>menangani komplain</p>			<p>berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif menangani komplain</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>(SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: d. Praktika komunikasi efektif menangani komplain</p>			
13	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional (P3,A3)</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional</p>	<p>Demonstrasi Diskusi</p>	<p>Ceramah 1 x 100 ‘</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120’</p> <p>Tugas mandiri 1x120’</p>	<p>Dosen mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan kembali</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional</p>	<p>Poster bahas Indonesia dan Inggris</p>	5%	<b>DJ</b>
14	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: e. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan</p>	<p>Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: e. Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan</p>	<p>Evaluasi</p>	<p>1x170’</p>	<p>Dosen melakukan evaluasi Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan .</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan kembali tentang Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:</p>	<p>Role play</p>	10%	<b>DJ</b>

	(P3,A3)				Mahasiswa melakukan evaluasi	Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan			
--	---------	--	--	--	------------------------------	---	--	--	--

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dewi Kusumanigtyas, S.Kep.Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks** : 1  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke** : 1

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas



<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks** : 1  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke** : 2

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks** : 1  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke** : 3

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks : 1**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke : 4**

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40



Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks : 1**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke : 5**

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks : 1**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke : 6**

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk



## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Komunikasi  
**SEMESTER** : I ( satu) **sks : 1**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke : 7**

**TUJUAN TUGAS** : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40

Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### **Rubric Deskriptif : Kreativitas Design**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
<b>Organisasi</b>	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

<p><b>Gaya Presentasi</b></p>	<p>Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar</p>	<p>Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</p>	<p>Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan</p>	<p>Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton</p>	<p>Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---



3	Kamis, 24 Okt 2024 13.00-14,40 WIB	<p><b>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan</b> (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)</p> <p><b>Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus</b> : tuna rungu, autisme, tuna grahita</p>	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Smaal Group Discussion</i>	EM								
4	Kamis, 31 Okt 2024 13.00-14,40 WIB	<p><b>Komunikasi berdasarkan tingkat usia</b></p> <p>a. Komunikasi pada bayi dan anak b. Komunikasi pada remaja c. Komunikasi pada orang dewasa d. Komunikasi pada lansia</p>	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Smaal Group Discussion</i>	DJ								
5	Rabu, 6 Okt 2024  14.40-16.20 WIB	<p>Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat</p> <p>Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa</p>	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Smaal Group Discussion</i>	EM								
6	Senin, 18 Nov 2024 14.40-16,20 WIB	<p>Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan</p> <p>a. Pengertian b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya</p>	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Smaal Group Discussion</i>	DJ								

		e. Strategi dalam menmgiasi perbedaan budaya										
7	Jumat, 22 Nov 2024 13.00-14.40 WIB	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen) a. Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien b. Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT) c. Komunikasi efektif dalam penanganan complain	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Smaal</i> <i>Group</i> <i>Discussion</i>	EM								

**Catatan :**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |

Mengetahui Rencana program

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep





4		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada remaja (SP)	Demonstrasi Role play	PBL								
5		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada lansia (SP)	Demonstrasi Role play	PBL								
6		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada orang dewasa (SP)	Demonstrasi Role play	PBL								
7		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa (SP)	Demonstrasi Role play	PBL								
8		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan (SP)	Demonstrasi Diskusi Role play	PBL								

		masyarakat										
9		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik (SP) berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat	Demonstrasi  Role play	PBL								
10		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien	Demonstrasi  Role play	PBL								
11		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT	Demonstrasi  Role play	PBL								
12		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif menangani complain dalam bentuk video	Demonstrasi Study kasus	PBL								
13		Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:	Demonstrasi Diskusi	PBL								

		Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional dengan menyusun poster dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris										
14		Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	Evaluasi	PBL								

**Catatan :**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |

Mengetahui Rencana program

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :1  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep dasar komunikasi: a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip – prinsip komunikasi d. Model – model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis – jenis komunikasi Faktor yang mempengaruhi komunikasi	<b>Konsep dasar komunikasi</b>  a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip – prinsip komunikasi d. Model – model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis – jenis komunikasi h. Faktor yang mempengaruhi komunikasi	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Konsep dasar komunikasi dengan tepat	10%	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM, M.PH

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 2  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang: <b>Konsep komunikasi terapeutik</b> a. Prinsip komunikasi terapeutik b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik c. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik d. Hambatan komunikasi	<b>Konsep komunikasi terapeutik</b> a. Prinsip komunikasi terapeutik b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik c. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik d. Hambatan komunikasi	Perkuliahan Ceramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>  Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Konsep dasar komunikasi dengan tepat	10%	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen  


Dwi Juwartini, SKM, M.PH

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN


Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 3  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	3	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)</li> <li>Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)</li> <li>Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita</li> </ol>	<p>Perkuliahan                      Ceramah/diskusi  <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media :                      LCD, Buku, internet</p>	<p>Mahasiswa dapat menyimpulkan dengan tepat tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)</li> <li>Komunikasi efektif pada [asien dengan kebutuhan khusus : tuna rungu, autisme, tuna grahita</li> </ol>	15%	<p>Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)</p> <p>Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)</p>

Yogyakarta, Oktober 2024  
 Dosen

  
 Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :4  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	4	Mahasiswa mampu memahami tentang Komunikasi berdasarkan tingkat usia a. Komunikasi pada bayi dan anak b. Komunikasi pada remaja c. Komunikasi pada orang dewasa d. Komunikasi pada lansia	Komunikasi berdasarkan tingkat usia 1. Komunikasi pada bayi dan anak 2. Komunikasi pada remaja 3. Komunikasi pada orang dewasa 4. Komunikasi pada lansia	Perkuliahan Ceramah/diskusi <i>Discovery Learning</i> Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Komunikasi berdasarkan tingkat usia 1. Komunikasi pada bayi dan anak 2. Komunikasi pada remaja 3. Komunikasi pada orang dewasa 4. Komunikasi pada lansia	15%	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen  


Dwi Juwartini, SKM, M.PH



### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 5  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	5	Mahasiswa mampu mendemostrasikan tentang 1. Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat 2. Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa	Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat  Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa	Perkuliahan Ceramah/diskusi <i>Discovery Learning</i>  Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu mendemostrasikan kembali dengan tepat tentang 1. Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat 2. Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa	15%	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Yogyakarta, November 2024  
 Dosen



Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 6  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan a. Pengertian b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam memitigasi perbedaan budaya	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan a. Pengertian b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya e. Strategi dalam menmgiasi perbedaan budaya	Perkuliahan Ceramah/diskusi <i>Discovery Learning</i> Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dengan tepat Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan	10%	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)

Yogyakarta, November 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM, M.PH


## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Komunikasi  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 7  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	7	Mahasiswa mampu mendemostrasikan tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen) a. Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien b. Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT) c. Komunikasi efektif dalam penanganan complain	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen) a. Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien b. Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT) c. Komunikasi efektif dalam penanganan complain	Perkuliahan Ceramah/diskusi <i>Discovery Learning</i> Media : LCD, Buku, internet	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kembali dengan tepat tentang Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen)	15%	Mampu melakukan Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)

Yogyakarta, November 2024  
 Dosen

  
 Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns., M.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIH KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI  
MK KOMUNIKASI**

Kode Form :

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program	(4) METODE PEMBEL AJARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
0	Rabu, 16 Okt 2024 Jam 13.00	Kontrak belajar	c/b	TA	16/ 10	13.00 - 13.15	Kembali belajar - pgleam RPPe penilaian	c/b	mhs aktif	12		di
1	Rabu, 16 Okt 2024 Jam 13.00- 14.40 WIB	<b>Konsep dasar komunikasi</b> a. Pengertian komunikasi b. Tujuan komunikasi c. Prinsip – prinsip komunikasi d. Model – model komunikasi e. Elemen komunikasi f. Proses komunikasi g. Jenis – jenis komunikasi h. Faktor yang mempengaruhi komunikasi	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Discovery Learning</i>	DJ	16/ 10	13.00 - 14.40	Konsep dasar Komuni Kah!	c/b	mhs aktif	12		di
2	Jumat, 18 Okt 2024 09.40- 11.20 WIB	<b>Konsep komunikasi terapeutik</b> a. Prinsip komunikasi terapeutik b. Teknik – teknik komunikasi terapeutik c. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi d. Hambatan komunikasi	Perkuliahan Ceramah/di skusi <i>Discovery Learning</i>	DJ	18/ 10	09.40- 11.20	Konsep komunikasi terapeutik.	c/b	mhs aktif	12		di

3	Kamis, 24 Okt 2024 13.00-14,40 WIB	<b>Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan</b> (pengkajian, diagnosis, rencana, implementasi, evaluasi)  <b>Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus</b> : tuna rungu, autisme, tuna grahita	Perkuliahan Ceramah/diskusi Smaal Group Discussion	EM	24/10/24	13.00 - 14.40	Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	C/D		12	Em	Ju
4	Kamis, 31 Okt 2024 13.00-14,40 WIB	<b>Komunikasi berdasarkan tingkat usia</b> a. Komunikasi pada bayi dan anak b. Komunikasi pada remaja c. Komunikasi pada orang dewasa d. Komunikasi pada lansia	Perkuliahan Ceramah/diskusi Smaal Group Discussion	DJ	31/10/24	13.00 - 14.40	Komunikasi berdasarkan tingkat usia.	C/D	mhs aktif.	12	Opri DJ	Ju
5	Rabu, 6 Okt 2024 14.40-16.20 WIB	Komunikasi efektif pada keluarga, kelompok dan masyarakat  Komunikasi efektif pada pasien dengan fisik dan gangguan jiwa	Perkuliahan Ceramah/diskusi Smaal Group Discussion	EM	Rabu, 6 okt 24 14.00 - 16.20 WIB	14.00 - 16.20 WIB	Komunikasi efektif pada keluarga, klpk PBL dan masyarakat.  Komunikasi efektif pada pasien dg gangg. Fisik & jiwa.	Beik		12	Em	Ju
6	Senin, 18 Nov 2024 14.40-16,20 WIB	Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya, cultural diversity, dan keyakinan a. Pengertian b. Tujuan komunikasi lintas budaya c. Hambatan komunikasi dalam perbedaan budaya d. Kejutan budaya	Perkuliahan Ceramah/diskusi Smaal Group Discussion	DJ	Senin 18/11	14.40 - 16.20	Komunikasi dalam konteks sosial & latar belakang budaya, cultural diversity, keyakinan	SGP	mhs aktif	12	Opri DJ	Ju

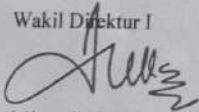
		e. Strategi dalam menmgtsi perbedaan budaya											
7	Jumat, 22 Nov 2024 13.00-14.40 WIB	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan (komunikasi dalam organisasi / dalam konteks manajemen) a. Komunikasi efektif untuk meningkatkan keselamatan pasien b. Komunikasi efektif antar para pemberi asuhan (PPA) di catatan perkembangan pasien terintegrasi (CPPT) c. Komunikasi efektif dalam penanganan complain	Perkuliahan Ceramah/di skusi Smaal Group Discussion	EM	Jumat 13.00 22 Nov 2024 14.40 WIB	Komunikasi dan Pelayanan tel. POC	baik	12					

**Catatan :**

1. ....
2. ....
4. ....
5. ....

Mengetahui Rencana program

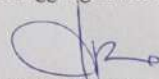
Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI DIHI KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**


Kode Form :

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Dosen	Metode	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Met	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(5)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Rabu, 11/12-2024 13.00-15.10	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik (SP)	Demonstrasi Simulasi Diskusi	PBL	11/12-24	13.00-15.00	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik.	D/S	mhs aktif	12	[Signature]	[Signature]
2	Kamis, 12/12-2024 09.00-12.30	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan (SP)	Demonstrasi Studi kasus	PBL	12/12-24	09.00-12.30	Praktik komunikasi pada tiap tahap pr. kep.	D/S	mhs aktif	12	[Signature]	[Signature]
3	Jumat, 13/12-2024 09.00-12.30	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada bayi dan anak Praktik komunikasi pada remaja (SP)	Demonstrasi Role play Diskusi	PBL	13/12-24	09.00-12.30	Praktik komunikasi pada bayi dan anak  Praktik komunikasi pada remaja	D/role play	mhs aktif	12	[Signature]	[Signature]

4	Jumat, 13/12-2024 13.00-15.00	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada remaja	Demonstrasi Role play	PBL	13/12-24 13.00-15.00	13.00-15.00	Praktik komunikasi pada remaja	mhs aktif	Juni DS	di
5	Rabu, 18/12-24 13.00-15.00	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada lansia	Demonstrasi Role play	PBL	18/12-24 13.00-15.00	13.00-15.00	Praktik komunikasi pada lansia	mhs aktif	Juni DS	di
6	Kamis, 19/12-2024 09.00-13.30	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada orang dewasa	Demonstrasi Role play	PBL	19/12-24 09.00-12.00	09.00-12.00	Praktik komunikasi pada orang dewasa	mhs aktif	Juni DS	di
7	Jumat, 20/12-2024 09.00-9.30	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik dan gangguan jiwa	Demonstrasi Role play	PBL	20/12-24 09.00-09.30	09.00-09.30	Praktik komunikasi pada pasien dengan sakit fisik & gangguan jiwa	mhs aktif	Juni DS	di
8	Jumat, 20/12-2024 09.00-12.30	Praktika pelaksanaan strategi komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok dan	Demonstrasi Diskusi Role play	PBL	20/12-24 09.00-12.00		Praktik komunikasi pada keluarga, kelompok & masyarakat	mhs aktif	Juni DS	di



		masyarakat											
9	Sabtu, 21/12-2021 07.00-09.50	Praktika pelaksanaan strategi (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada kelompok dan masyarakat	Demonstrasi Role play	PBL  (Caring)	21/12-21 09.00-09.50	Praktik komunikasi pgs kelompok & masyarakat	Role play	mhs aktif					
10	Sabtu, 21/12-2021 09.50-12.30	Praktika pelaksanaan strategi (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif untuk keselamatan pasien	Demonstrasi Role play	PBL	21/12-21 09.50	Praktik komunikasi efektif 4/ kalamater pasien.	Role play	mhs aktif	15				
11	Selasa, 24/12-2021 09.00-9.50	Praktika pelaksanaan strategi (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi efektif antar PPA dalam CPPT	Demonstrasi Role play	PBL	24/12-24 09.00-12.30	Praktik komunikasi efektif antar PPA & lrm CPPT.	Role play	mhs aktif	15				
12	Selasa, 24/12-2021 09.50-12.30	Praktika pelaksanaan strategi (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktika komunikasi menangani complain dalam bentuk video	Demonstrasi Study kasus	PBL	24/12-24 09.50-12.30	Praktik komunikasi efektif menangani complain & lrm bentuk video	Studi kasus	mhs aktif	12				
13	Senin, 24/12-2021	Praktika pelaksanaan strategi (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan:	Demonstrasi Diskusi	PBL	24/12-24 15.50.	Praktik komunikasi lintas budaya nasional & lrm nasional gungun.	Demo	mhs aktif	12				

	15 SD - 18 SD	Praktika komunikasi lintas budaya nasional dan internasional dengan menyusun poster dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris					menyusun poster dlm bhs Indo & bhs Inggris					
14	Sabtu, 20/12-2024 13 SD - 15 SD	Praktika strategi pelaksanaan (SP) komunikasi terapeutik berdasarkan tahapan: Praktik komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan	Evaluasi	PBL	Sabtu 22/12-24	13 SD - 15 SD	Praktik komunikasi pd tiap tahap pr. kep.	Evaluasi T&E	mhs aktif	12		du

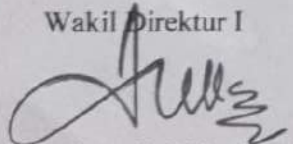
**Catatan :**

1. ....
2. ....

4. ....
5. ....

Mengetahui Rencana program

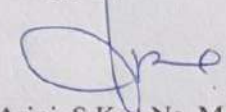
Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

**Laporan: PBC Komunikasi\_Pertemuan1\_16 Okt 24\_DJ**

**Info dasar**

Pelajaran: PBC Komunikasi\_Pertemuan1\_16 Okt 24\_DJ  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
 Mahasiswa: 11  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Pertiwi R. (Era_rissa)		02 Sep 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2024	100.00%	02 Sep 2021, 10:23:50

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

## Laporan: PBC Komunikasi\_Pertemuan 2\_18 Okt 2024\_DJ

### Info dasar

Pelajaran: PBC Komunikasi\_Pertemuan 2\_18 Okt 2024\_DJ  
Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
Mahasiswa: 11  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Pertiwi R. (Era_rissa)		02 Sep 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Okt 2024	100.00%	02 Sep 2021, 10:23:50

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

**Laporan: PBC Komunikasi\_Pertemuan 3\_31 Okt 2024\_DJ**

**Info dasar**

Pelajaran: PBC Komunikasi\_Pertemuan 3\_31 Okt 2024\_DJ  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 11  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	04detik	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 31 Okt 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019





Complete mode

Eddy M. (eddymurtoyo) ▾

Pesan ▾ 15

Cari

Keluar

## E-Learning AKPER YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 1: Komunikasi... » Laporan » Laporan pel... » PBC 1: Komunikasi pd Askep, gangg. fisik...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1: Komunikasi pd Askep, gangg. fisik\_24/10/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1: Komunikasi pd Askep, gangg. fisik\_24/10/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KOMUNIKASI

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 24detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024	02menit 18detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 21:26:22
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	07detik	100.00%	-	-		26 Okt 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:04:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	04detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	08 Jan 2025, 12:27:47
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:17:28
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	08detik	100.00%	-	-		24 Okt 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:40:03

Chat (1)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-	25 Okt 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:39:02
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024	30detik	100.00%	-	-	24 Okt 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:21:21
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	03detik	100.00%	-	-	24 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 20:14:08
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024	05detik	100.00%	-	-	25 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:04:18
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024	43detik	100.00%	-	-	24 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:19:42
Eddy M. (eddyturtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	21menit 23detik	-	-	-	-	-	09 Jan 2025, 09:41:58

 Baris  Hasil    dari 11  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPER YKY YOGYAKARTA





Complete mode

Eddy M. (eddymurtoyo) ▼

Pesan ▼ 15

Cari

Keluar

## E-Learning AKPER YKY YOGYAKARTA

Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBC 2: Komu... » Laporan » Laporan pel... » PBC 2: Komunikasi pd keluarga, gangguan ji...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2: Komunikasi pd keluarga, gangguan jiwa\_6/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▼

Pilih kelompok ▼

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2: Komunikasi pd keluarga, gangguan jiwa\_6/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KOMUNIKASI

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 01detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 21:26:22
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		06 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:04:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024	01menit 01detik	0.00%	-	-		06 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 12:27:47
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:17:28
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024	07menit 46detik	0.00%	-	-			0.00%	09 Jan 2025, 08:40:03

Chat (2)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:39:02
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:21:21
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 20:14:08
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:04:18
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:19:42
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 13:35:34
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-		06 Nop 2024	100.00%	
Eddy M. (eddyturtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	21menit 28detik		-	-	-		-	09 Jan 2025, 09:41:58



Baris

20



Hasil



1-13



dari 13



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPER YKY YOGYAKARTA

Chat (2)





Beranda » PBC 3: Komu... » Laporan » Laporan pel... » PBC 3: Komunikasi dalam pelayanan kesehata...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3: Komunikasi dalam pelayanan kesehatan\_22/11/24"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▼

Pilih kelompok ▼

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 3: Komunikasi dalam pelayanan kesehatan\_22/11/24

Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025 → KOMUNIKASI

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut






Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 21:26:22
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:04:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 12:27:47
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:17:28
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:40:03
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		22 Nop 2024	100.00%	09 Jan 2025, 08:39:02

Chat (1)



Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	08 Jan 2025, 16:21:21
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 20:14:08
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:04:18
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 14:19:42
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 13:35:34
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	22 Nop 2024	100.00%	
Eddy M. (eddyturtoyo)	Dosen	30 Agt 2019	01menit 26detik	-	-	-	-	-	09 Jan 2025, 09:41:58

Saring...  Baris  Hasil    dari 13  

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring AKPER YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di AKPER YKY YOGYAKARTA

**Laporan: PBP Komunikasi \_Menyusun strategi pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP Komunikasi \_Menyusun strategi pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 09 Des 2024	100.00%	

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

**Laporan: PBP Komunikasi\_Demonstrasi Penyuluhan kesehatan masyarakat**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Demonstrasi Penyuluhan kesehatan masyarakat  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



**Laporan: PBP Komunikasi \_Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP Komunikasi \_Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa  
Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
Mahasiswa: 12  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



**Laporan: PBP Komunikasi\_Domontrasi Penuluhan kesehatan pada individu dan keluarga**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Domontrasi Penuluhan kesehatan pada individu dan keluarga  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Des 2024	100.00%	

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

## Laporan: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada Lansia

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada Lansia  
Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
Mahasiswa: 12  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Des 2024	100.00%	

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



## Laporan: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada usia bayi dan anak

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada usia bayi dan anak  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&nbarr;&nbsp;&nbarr;KOMUNIKASI  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 12 Des 2024	100.00%	

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

## Laporan: PBP Komunikasi\_Praktek Mandiri

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Praktek Mandiri  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

## Laporan: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada keluarga dan kelompok

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada keluarga dan kelompok  
Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
Mahasiswa: 12  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 19 Des 2024	100.00%	

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

**Laporan: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Des 2024	100.00%	

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

**Laporan: PBP Komunikasi\_Evaluasi**

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Evaluasi  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
 Mahasiswa: 12  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Jan 2025	100.00%	

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



## Laporan: PBP Komunikasi\_Evaluasi

### Info dasar

Pelajaran: PBP Komunikasi\_Evaluasi  
 Kategori: SEMESTER I TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KOMUNIKASI  
 Mahasiswa: 159  
 Dosen: 32  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
ANANDITA R. (2371031)		31 Agt 2019	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	
ANA SURYADARI .. (2519007)		20 Sep 2019	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	22 Des 2024, 19:44:24
Nurul Entika Putri .. (2620002)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	26 Jun 2023, 10:47:17
Lisa Romadhoni .. (2620004)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	13 Jun 2023, 10:37:58
Azizah Nur Rahmah .. (2620005)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	10 Agt 2023, 22:58:32
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dwi Novianti .. (2620009)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	11 Agt 2023, 17:37:44
Lavidhe Aprila Miftaqlrizki .. (2620010)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	11 Agt 2023, 15:13:35
Findy Azhari .. (2620011)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	11 Agt 2023, 16:07:50
Muhammad Bagas Yusuf Mahendra .. (2620012)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	10 Jun 2023, 13:36:04
Maulida Fitri Rahma Fadila D. (2620013)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	14 Jun 2023, 09:27:42
Ayu Trisnawati .. (2620014)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	16 Agt 2024, 06:06:45
Yuniz Marsya Octariwindy Hidayat .. (2620015)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	11 Agt 2023, 15:06:10
Dita Suharman .. (2620016)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	14 Jun 2023, 11:03:07
Aldi Riskika Putra Pratama .. (2620019)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	14 Mar 2024, 08:57:47
Rizki Nur Rahmawati .. (2620020)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	10 Jun 2023, 13:34:33
Retno Palupi .. (2620022)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	17 Jun 2023, 12:29:38
Evana Indriani .. (2620023)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	29 Okt 2024, 17:44:29
Octavia N. (2620024)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	14 Jul 2021, 11:19:26
Nur Awaliah T. (2620025)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Ya, Pada 04 Jan 2025	100.00%	19 Agt 2022, 14:49:37
Minarwati Khusnul Khotimah .. (2620028)		26 Nop 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	20 Jun 2023, 10:20:28
Asih Supriyanti .. (2721001)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Mar 2024, 19:37:36
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
Salsabila Athaya Yuwono .. (2721003)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	27 Mei 2024, 16:45:56
Pipit Novita Tias Mentary .. (2721004)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mei 2024, 10:04:39
Melina Anita Sari .. (2721005)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Mar 2024, 17:02:18
Galuh Putri Allifia Ardani .. (2721006)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	31 Mei 2024, 08:55:32
Erna Wati .. (2721007)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	27 Agt 2024, 18:59:24
Ardhia Dewita Sari .. (2721009)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Mei 2024, 05:10:31
Yulia Cipta Damayanti .. (2721010)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	29 Mei 2024, 12:25:19
ANNISA INDAH PURBANINGRUM A. (2721011)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	31 Mei 2024, 08:58:21
Andhini Irdiniati Putri .. (2721012)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Mei 2024, 19:47:01

Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Apr 2024, 09:27:45
Firda Saputri Puspitasari .. (2721014)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	27 Mei 2024, 16:17:00
Sandy Aksay Zaini .. (2721015)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Jun 2024, 04:10:58
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	31 Mei 2024, 08:18:54
Riko Adi Pradana .. (2721017)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Mei 2024, 09:57:14
Wahyu Ardia Putra .. (2721018)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Apr 2024, 12:55:09
Rehan Dwi Irawan .. (2721019)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Mar 2024, 16:57:21
Norma Hayati .. (2721020)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mei 2024, 21:15:12
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mei 2024, 14:55:34
Diaz Kurniawan .. (2721022)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	31 Mei 2024, 08:54:12
Adinda Lailatul Cahyani .. (2721023)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Sep 2024, 19:16:42
Aldila Rahmawati .. (2721024)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Feb 2024, 17:11:39
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Mei 2024, 21:48:02
Khusifawati .. (2721026)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Mei 2024, 20:34:10
Muhammad Fandy Nur Alfian .. (2721027)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Mar 2024, 19:20:08
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Okt 2024, 10:54:47
Alvina Dhea O. (2721029)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mei 2024, 19:11:40
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Mar 2024, 09:02:44
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Sep 2024, 08:10:01
Dhea Ayu Anggraita .. (2721033)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Agt 2024, 21:49:24
Septiana Setiarini .. (2721034)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Mei 2024, 08:55:45
Alfany Nur Syalsabila .. (2721035)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Mei 2024, 12:52:15
Nurul Adha Datun .. (2721036)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Mei 2024, 20:14:57
Dwi Wiwit Widiastuti .. (2721037)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Mei 2024, 05:52:12
Alvin Rolansyah .. (2721038)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Mei 2024, 09:39:28
KHUSAENI FIKA RAKHIM .. (2721039)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	16 Mei 2024, 06:23:35
Diyanasari .. (2721040)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	22 Mar 2024, 04:11:52
Lambang Budi Argo .. (2721041)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Feb 2025, 19:07:02
Anantasya Wulandari .. (2721042)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Mei 2024, 07:33:51
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Mei 2024, 11:09:56
Dede Dika Vernanda .. (2721044)	15 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	25 Apr 2024, 20:25:30
Rina Alfi A. (2721045)	21 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Jan 2025, 10:16:48
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Des 2024, 16:51:43
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 10:14:52
FAHMA BELA MAULIDINA .. (2822003)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	16 Des 2024, 17:29:12
ERI SUSANAWATI .. (2822004)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	09 Jan 2025, 08:45:20
RANDI GUSMI MAULANA .. (2822005)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Okt 2024, 13:56:09
INFAMI ILHAM LAYORI .. (2822006)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Des 2024, 12:14:55
INDAR SARI .. (2822007)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Nop 2024, 16:07:35
ELLA SHELVIANANTA .. (2822008)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 20:01:48
DEHA ROFIQO CHOIRUNNISA .. (2822009)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 12:58:25
ENDRA DWI KUSUMA .. (2822010)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Des 2024, 17:56:00
YOHANA AMELIA AP .. (2822011)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Mar 2024, 16:06:30
KHASANAH CAHYA LESTARI .. (2822013)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Jan 2025, 20:08:38
SEPTIYANTO RAENALDI .. (2822014)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Des 2024, 10:25:08
AINIFAH ANITA SARI .. (2822015)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:39:46
AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI .. (2822016)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Jan 2025, 16:52:26
ERNI YUNI WIDYASTUTI .. (2822017)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Agt 2023, 11:18:29
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Jan 2025, 11:35:28
ADAM WICAKSONO .. (2822019)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025,

KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	09:29:19 30 Nop 2024, 18:29:28
ULYA AINI .. (2822021)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 20:11:43
IMAY SAHARA .. (2822022)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 08:58:13
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Des 2024, 06:59:39
NABILA ULHANAFI .. (2822024)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Jan 2025, 23:36:54
MEI HERMAYANI .. (2822025)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Jan 2025, 20:27:22
SITI HANIFAH KHUSNUL UTAMI .. (2822026)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 11:15:05
AINNUNISA NURUL FATIMA .. (2822027)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 11:32:55
NAZHIFATUL KHOIR WIDJAYA .. (2822028)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Nop 2024, 08:55:58
LAURA LEGITA .. (2822029)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 10:22:01
NUR FADHILA LUTFIANA .. (2822030)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Nop 2024, 08:58:25
ANGGUN HESTINIA PUTRI .. (2822032)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Des 2024, 11:13:25
DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)	26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Nop 2024, 14:26:47
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	07 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	04 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Des 2024, 21:05:32
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	05 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	03 Jan 2025, 19:15:02
Faqih N. (2923019)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Jan 2025, 12:36:55
Tedy A. (2923022)	27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	17 Nop 2023, 10:23:06
Imanda . (3024001)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jan 2025, 14:06:59
Jessika C. (3024002)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	27 Jan 2025, 13:39:07
Muhammad . (3024003)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jan 2025, 14:09:48
Elizah S. (3024004)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jan 2025, 19:08:38
Amriya Y. (3024005)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jan 2025, 14:00:07
Alfina D. (3024006)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Jan 2025, 11:04:31
Arif Z. (3024007)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Jan 2025, 08:41:08
Yulia A. (3024008)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Jan 2025, 18:45:10
Fina K. (3024009)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Jan 2025, 10:45:15
Ahmad T. (3024010)	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	26 Jan 2025, 01:40:49
Dina M. (3024011)	29 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jan 2025, 14:24:22
Radila Tyas Eka P. (3024012)	04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	
Sec a. (administrator)	22 Apr 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	22 Apr 2023, 21:05:14
Simatupang a. (Agnes08_)	02 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Nop 2021, 20:31:01
Artayasa K.	06 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Okt 2021,

(Artha.kay93@gmail.com)							03:15:20
Shinta Ryanti Kirana I. (ayushintark)	18 Agt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Agt 2024, 18:46:01
Hamilton W. (cardlitipa1976)	02 Des 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Des 2021, 20:52:57
CoreymekHJ C. (Coreymek)	06 Jul 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Jul 2021, 03:37:19
david d. (david123)	05 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	05 Nop 2021, 09:24:13
DavidmicNM D. (Davidmic)	19 Jul 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Jul 2021, 07:51:42
Buulolo D. (Dewimawati)	04 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Nop 2021, 13:01:43
Dwikusuma E. (endradwikusuma14@gmail.com)	28 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	29 Sep 2022, 08:05:53
Pertiwi R. (Era_rissa)	02 Sep 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Sep 2021, 10:23:50
Lasmini H. (Hartanti_15)	19 Sep 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	19 Sep 2021, 09:43:14
herwinda h. (herwinda@)	14 Apr 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Apr 2021, 07:20:48
lusiana h. (hestilusiana03@gmail.com)	09 Des 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	09 Des 2022, 18:50:07
xcode j. (jackxcode404)	25 Jun 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	25 Jun 2024, 00:43:48
Lia J. (Jeje.lia)	05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	05 Okt 2021, 15:43:30
Arina F. (jesika_arina)	18 Des 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Des 2024, 17:39:25
Roanata K. (Koko)	04 Sep 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Sep 2020, 21:04:48
diyut I. (lidia@)	21 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Nop 2024, 08:47:06
febrianto y. (Maxlez)	05 Peb 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	05 Peb 2022, 13:31:58
safira m. (muthasafira)	08 Des 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Des 2024, 10:59:55
martha p. (naokopi888@gmail.com)	30 Sep 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	30 Sep 2021, 17:11:00
nurfalilla n. (nelanurfalilla)	10 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Nop 2021, 12:23:17
rahma o. (ocharahma_)	10 Des 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Des 2020, 11:30:04
Nurafifah R. (Ridhanrfah)	08 Sep 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Sep 2024, 16:58:56
setiani r. (rinirini)	18 Des 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Des 2024, 15:04:35
Saniadong_s. (Sania_isnaini@18)	18 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2021, 07:56:32
fadiel s. (syamsulfadiel)	15 Peb 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Peb 2023, 01:35:16
eka putri r. (Tyas1211_02)	04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	25 Jan 2025, 11:09:39
ajuyayenuwama u. (uhonefoyudup)	14 Sep 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Sep 2021, 14:51:04

## Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Agatha Pepy Y. (agathapepyyrinta)	23 Sep 2020
Agung R. (agungrejecky)	04 Okt 2024
bagus a. (bagusanwar)	25 Sep 2024
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019
Drs Dumono M. (dumono)	23 Sep 2020
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019
Dwi Wulan M. (dwiwulan)	14 Mar 2019
Eddy M. (eddymurtoyo)	30 Agt 2019
Eko S. (ekosetiawan)	17 Sep 2024
Ns. Faisal S. (faisalsangadji)	23 Mei 2023
Widuri H. (hestiwiduri)	29 Sep 2020
Hikmah S. (hikmahsobri)	05 Sep 2019
Kirnantoro K. (Kirnantoro)	05 Sep 2019
Kusuma Prasetyo P. (kusumaprasetyoputro)	23 Sep 2020
Mamik Ratnawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes .. (mamikratnawati)	12 Agt 2023
Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep .. (monikasawitri)	29 Sep 2022
Muh. F. (muhfairuzabadi)	23 Sep 2020
Rachmawati N. (nunungrachmawati)	14 Mar 2019
Saputra R. (rahmadikasaputra)	03 Sep 2019
Rahmita Nuril A. (rahmitanuril)	14 Mar 2019
Riana D. (rianadewi)	05 Sep 2019
Siti F. (sitifauziah)	05 Sep 2019
Tenang A. (tenangaristina)	14 Mar 2019
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019
Tri R. (trirohmedi)	24 Peb 2022
Tri Yuni R. (triyuni)	05 Sep 2019
Tri Yuni R. (triyunirahmanto)	23 Sep 2020
Diana V. (vennydiana)	14 Mar 2019
Warsiyah W. (warsiyah)	05 Sep 2019
Wulandari M. (wulandari)	23 Sep 2020





Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta  
STIKES YKY Yogyakarta  
Prodi DIII Keperawatan

**REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KOMUNIKASI  
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025  
PRODI DIII KEPERAWATAN**

**Dosen :** Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep  
Dwi Juwartini, SKM., M.PH

NO	NIM	NAMA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	3024001	Imanda Ismoyo Jati	87	A
2	3024002	Jessika Citra Okzarina	88	A
3	3024003	Muhammad Fauzi Amrullah	87	A
4	3024004	Elizah Sofiana	87	A
5	3024005	Yassirli Amriya	88	A
6	3024006	Alfina Devi Wulandari	85	A
7	3024007	Arif Zakaria	85	A
8	3024008	Yulia Anggraeni Permata Sari	89	A
9	3024009	Fina Khoirotun Nisa	83	A
10	3024010	Ahmad Taufiqi Rahmadhani	69	B
11	3024011	Dina Mardiyanti	86	A
12	3024012	Radila Tyas Eka Putri	86	A

PJ.MK

Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep