



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP:(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 11 November 2024
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI No.13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang
4. Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.
5. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
7. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Menunjuk PJKM STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Ketua



Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2 : SK No.024.A/KH.04.02/STIKES YKY/X/2024

PJMK SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Nama Dosen
				TOT SKS	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah				20	18	2	0

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 11 November 2024
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah.
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
- Memperhatikan : Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 4 Oktober 2024
Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Unit Penjamin Mutu
3. Arsip



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

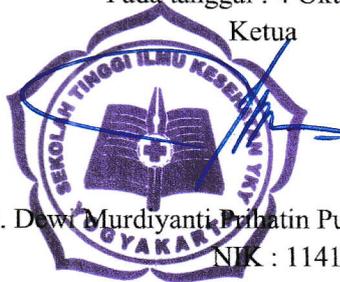
URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka)6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK9. Menggunakan E-Learning dan Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (Online)10. Membuat Konten dan project di E-Learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti, Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2 : SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar
				TOT SKS	T	P	L	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Drs Dumono, M.Pd.I.
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Agatha Pepy Yerinta, S.Pd., M.Hum
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
Jumlah				20	18	2	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					Total SKS Dosen			
				TOT SKS	T	P		L	T	TM @100 min	P	TM @170 min		L	TM @170 min	KLS
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	6	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0	0	0	0	1	0.50
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	0.5	6	0	0	0	0	1	0.5
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0	0	0	0	1	0.50
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	5	0	0	0	0	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Praseyo Putro, S.Pd.M:Hum	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.25	2	0	0	0	0	1	0.25
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	4	0	0	0	0	1	0.75
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0.50	5	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0.25	5	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.75	5	0.25	4	0	0	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	6	0	0	0	0	1	1.000
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.250	3	0	0	0	0	1	0.250
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.750	5	0	0	0	0	1	0.750
Jumlah								18.00	126	2	28	0	0	23	20.00	

Yogyakarta, 28 Oktober 2024

Ka. Prodi S1 K3

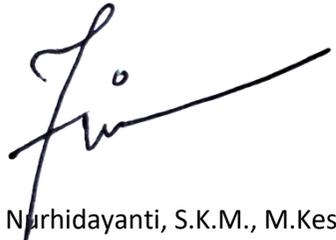
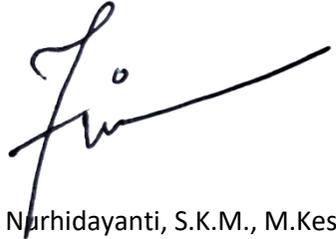
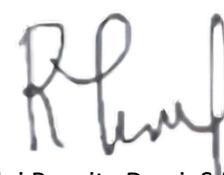
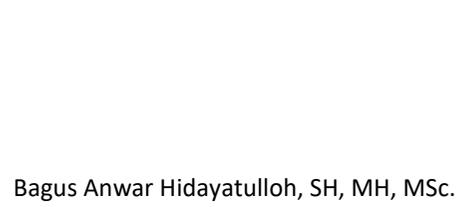


Ahmad Afif Mauludi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan
Kewarganegaraan	K3.1.02	2	1	4 Oktober 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	-	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	
	Dosen PJMK	Dosen Pengampu 2	Dosen Pengampu 3	
	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	 Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
	S9	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma, dan kode etik profesi K3
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan konsep definisi kewarganegaraan, identitas nasional, integritas nasional, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan demokrasi, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, hakikat pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional, ketahanan nasional dan geostrategis Indonesia, otonomi daerah (S2, PP7, PP8)
	CPMK-2 (C3)	Mampu menguraikan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan, project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan(S2, S8, PP8, KK5)
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (C2);
		SUB-CPMK 2 mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (C2);
		SUB-CPMK 3 mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (C2);

		SUB-CPMK 4 mampu menjelaskan konsep konstitusi Nasional (C2);
		SUB-CPMK 5 mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (C2);
		SUB-CPMK 6 mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (C2);
		SUB-CPMK 7 mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (C2);
		SUB-CPMK 8 mampu menjelaskan ketahanan nasional dan geosentris Indonesia (C2);
		SUB-CPMK 9 mampu menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan (C2);
		SUB-CPMK 10 mampu menjelaskan konsep esensi dan urgensi identitas nasional (C2);
		SUB-CPMK 11 mampu menjelaskan otonomi daerah (C2);
	CPMK-2 (C3)	SUB-CPMK 12 mampu menguraikan penyelenggaraan project citizen untuk mata kuliah kewarganegaraan (C3).
		SUB-CPMK 13 mampu menguraikan urgensi dan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia (C3).
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah kewarganegaraan memberikan pengetahuan, membentuk sikap dan kepribadian mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban cerdas terampil; dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan negara berdasar Pancasila dan UUD 1945 sesuai dengan bidang keilmuan dan profesinya.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kewarganegaraan (Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kompetensi, kesadaran pentingnya mata kuliah pendidikan kewarganegaraan) 2. Identitas Nasional (konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi) 3. Integritas Nasional (Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi) 4. Konstitusi Nasional (Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat 	

	<p>konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hak dan Kewajiban warga negara (Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI) 6. Pendidikan Demokrasi (Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia) 7. Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia (Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membengun cinta tanah air) 8. Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (Pengertian geopolitik dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geopolitik Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional) 9. Bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional 10. Bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 11. Otonomi daerah (pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah) 12. Bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 13. Menyelenggarakan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan
<p>Peta Kompetensi</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kuliah Kewarganegaraan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep definisi kewarganegaraan, identitas nasional, integritas nasional, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan demokrasi, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, hakikat pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional, ketahanan nasional dan geopolitik Indonesia, otonomi daerah (S2, PP7, PP8) 2. Mampu menguraikan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan, project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan(S2, S8, PP8, KK5) </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div>

14. Mampu menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan (Minggu ke 15)



13. Mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan (Minggu ke 14)



12. Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah (Minggu ke 12 &13)



11. Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter (Minggu ke 11)



	<p>10. Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional (Minggu ke 10)</p> <p>9. Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (Minggu ke 9)</p> <p>EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 8)</p> <p>7. Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (Minggu ke 7)</p> <p>6. Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (Minggu ke 6)</p> <p>5. Mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (Minggu ke 5)</p> <p>4. Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional (Minggu ke 4)</p> <p>3. Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (Minggu ke 3)</p> <p>2. Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (minggu ke 2)</p> <p>1. Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (minggu ke 1)</p>
Penilaian	<p>Tugas Mandiri (15%) Tugas Kelompok (20%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) Sikap (10%)</p>
Daftar Referensi	Utama:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alamudi Abdullah. (1994).<i>(Apakah Demokrasi Itu)</i>. Jakarta. Usia. 2. Arifin Firmansyah dkk. (2005). <i>(Lembaga Negara dan Sengketa Kewenangan antar Lembaga Negara)</i>. KRHN. Jakarta. 3. As'ad, Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila : Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta : LP3ES. 4. Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Pengantar Ilmu Tata Negara</i>. Jakarta : Raja Grafindo Undang-Undang Dasar 1945 dan Perubahannya. 5. Buku Ajar Mata kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 6. David Held. <i>(Demokrasi dan Tata Global)</i>. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 7. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi. 8. Kepdirjendikti No.84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. 9. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2011). <i>Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta. 10. Khaelan. (2012). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Paradigma: 2012. 10. Lemhannas RI. 2011. <i>Buku Pedoman Nilai-Nilai Kebangsaan Indonesia</i>. Jakarta. 11. Riyanto, A. (2009). <i>Teori konstitusi</i>. Bandung. Penerbit Ya pemdo. 12. Sunarso, dkk. (2006). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yokyakarta. Uny.Press. 13. UUD RI 1945 14. UU No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara 15. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Tahun 2005-2025. 16. UU No. 30 Tahun 2002 tentang UU TIPIKOR 17. UU No. 34 Tahun 2004 tentang Tentara Nasional Indonesia. 18. Wijayanto Ridwan Zachrie (ed). (2009). <i>Korupsi Mengorupsi Indonesia: Sebab Akibat dan Prospek Pemberantasan</i>. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama. 19. Winarno. (2012). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Global. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms Office (Word, Power Point, Excel)	Perangkat keras :
		Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi</p> <p>Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi. • Ketepatan dalam menjelaskan kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan. • Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional, 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi secara berkelompok konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, • kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, • konsep identitas nasional, • karakteristik identitas nasional, • pembentukan identitas nasional, • paham identitas nasional, • identitas nasional dan globalisasi 	5
2	<p>Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (C2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan karakteristik identitas nasional, • Ketepatan menjelaskan pembentukan identitas nasional 					

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi 		globalisasi <ul style="list-style-type: none"> Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> KPB: 2x50 menit KPT: 2x60 menit KM 2x60 menit 			
3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional pengertian integritas nasional, Ketepatan menjelaskan konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, Ketepatan menjelaskan konsep strategi mewujudkan integrasi nasional 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi kelompok konsep dasar Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi. 		<ul style="list-style-type: none"> konsep dasar Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi. 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM: 2x60 menit 			
4	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep hakikat negara, • Ketepatan menjelaskan konsep syarat terbentuknya negara, • Ketepatan menjelaskan konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, • kesadaran 		<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, • sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, • kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<p>menurut UUD 1945,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep hubungan antar lembaga negara, ● Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, ● Ketepatan menjelaskan konsep hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD1945 terhadap ketatanegaraan RI 		<p>menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● implikasi perubahan UUD1945 terhadap ketatanegaraan RI, ● kesadaran berkonstitusi warga negara <p>● Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<p>konstitusi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, ● kesadaran berkonstitusi warga negara 	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran berkonstitusi warga negara 					
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep pengertian hak dan kewajiban, Ketepatan menjelaskan konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, Ketepatan menjelaskan konsep hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI 		<ul style="list-style-type: none"> Hak dan Kewajiban warga negara Pengertian hak dan kewajiban asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		dan WNI)		<ul style="list-style-type: none"> ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 			
6	Sub-CPMK 6: Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep pengertian demokrasi, ● Ketepatan menjelaskan konsep jenis demokrasi, ● Ketepatan menjelaskan konsep nilai 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di 		<ul style="list-style-type: none"> ● Pendidikan Demokrasi ● Pengertian demokrasi, jenis demokrasi ● nilai demokrasi ● keunggulan demokrasi ● demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia ● makna dan urgensi 	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<p>demokrasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, • Ketepatan menjelaskan konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia 		<p>Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		pendidikan demokrasi di Indonesia	
7	Sub-CPMK 7: Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep pengertian geopolitik, • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran geopolitik menurut ahli, • Ketepatan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik 		<ul style="list-style-type: none"> • Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia • Pengertian geopolitik, • ajaran geopolitik menurut ahli, • latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<p>menjelaskan konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air 	<p>Makalah - Presentasi</p>	<p>menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<p>tujuan dan unsur wawasan nusantara,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, • kesadaran pentingnya persatuan wilayah, • membangun cinta tanah air 	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
9	Sub-CPMK 8: Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, • ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, • Geostrategis dan pembangunan nasional, • model ketahann nasional, • asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, • tantangan pembinaan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, • ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, • Geostrategis dan pembangunan nasional, • model ketahann nasional • asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, • tantangan pembinaan ketahanan nasional 	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		ketahanan nasional					
10	Sub-CPMK 9: Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional (C2)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> KPB: 2x50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional 	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
				<ul style="list-style-type: none"> ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 			
11	Sub-CPMK 10: Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter (C2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter ● Estimasi Waktu: 		<ul style="list-style-type: none"> ● Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
				<ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 			
12, 13	Sub-CPMK 11: Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah (C2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep Otonomi daerah ● Ketepatan menjelaskan pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, ● Ketepatan menjelaskan latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, ● Ketepatan menjelaskan semangat 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Otonomi daerah ● Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ● Otonomi daerah ● pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, ● latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, ● semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah					
14	Sub-CPMK 12: Mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan (C4)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan • Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
15	Sub-CPMK 13: Mampu menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan (C3)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan 	4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian**1. Rancangan Tugas**

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1, Sub-CMPK 2	Pembuatan makalah dan presentasi secara berkelompok konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional,	<ul style="list-style-type: none"> ● kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi. ● kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan. ● konsep identitas nasional, ● karakteristik identitas nasional, ● pembentukan identitas nasional ● paham identitas 	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi	nasional, identitas nasional dan globalisasi			
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 3	Pembuatan makalah dan presentasi kelompok konsep dasar Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep identitas nasional pengertian integritas nasional, ● konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, ● konsep strategi mewujudkan integrasi nasional, ● konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi 	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 4	Pembuatan makalah dan presentasi berkelompok Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan,	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep hakikat negara, ● konsep syarat terbentuknya negara, ● konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan 	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas	Minggu ke-4	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			Sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara	negara Indonesia menurut UUD 1945, <ul style="list-style-type: none"> ● konsep hubungan antar lembaga negara, ● konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, ● konsep hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, ● konsep kesadaran berkonstitusi warga negara 	3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 5	Membuat makalah studi kasus dan presentasi berkelompok mengenai Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep pengertian hak dan kewajiban, ● konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, ● konsep hubungan hak dan kewajiban 	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi fisik	Minggu ke-5	1. Makalah 10-15 halaman hasil analisis pengukuran ergonomi fisik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	negara Indonesia dan WNI	3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 6	Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep pengertian demokrasi, ● konsep jenis demokrasi, ● konsep nilai demokrasi, ● konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, ● konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia 	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-6	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 7	Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep pengertian geopolitik, ● konsep ajaran geopolitik menurut 	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pengukuran ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	<p>ahli,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, ● konsep kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air 	<p>nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi kognitif 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas 		<p>disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 8	Pembuatan makalah dan presentasi Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia ● Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ● ketahanan nasional sebagai geostrategis 	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				Indonesia, <ul style="list-style-type: none"> ● Geostrategis dan pembangunan nasional, ● model ketahanan nasional, ● asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, ● tantangan pembinaan ketahanan nasional 			
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 9	Pembuatan makalah dan presentasi hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	- konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-9	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 10	Pembuatan makalah dan presentasi esensi dan urgensi identitas nasional	konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	determinan pembangunan bangsa dan karakter.	tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 11	Pembuatan makalah dan presentasi Otonomi daerah	<ul style="list-style-type: none"> ● konsep Otonomi daerah ● pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, ● latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, ● semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah 	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 12	Pembuatan makalah dan presentasi urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela	<ul style="list-style-type: none"> ● urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun 	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil	Minggu Ke-12	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	komitmen kolektif kebangsaan	<p>paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Individu menyusun bahan & slide presentasi;</p> <p>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.</p>		format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
12	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 13	Pembuatan makalah dan presentasi menguraikan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan 	<p>Tugas Individu</p> <p>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Individu menyusun bahan & slide presentasi;</p> <p>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.</p>	Minggu Ke-13	<p>1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);</p>

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 6, 8, 9, 10, 11,12, 13	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	15%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 1, 2, 3, 4, 5, 7	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8, 9, 10, 11, 12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	10%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Definisi Kewarganegaraan	ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kompetensi, kesadaran pentingnya mata kuliah pendidikan kewarganegaraan.	15
2	Identitas Nasional	ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi.	15
3	Integritas Nasional	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	15
4	Konstitusi Nasional	ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara	15
5	Hak dan Kewajiban warga negara	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	15
6	Pendidikan Demokrasi	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	10

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
7	Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membengun cinta tanah air	15

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional.	15
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	20
3	Eesensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	ketepatan dalam menjelaskan Bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	20
4	Otonomi daerah	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	15
5	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	15
6	Menyelenggarakan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	Ketepatan dalam menguraikan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	15



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	13 Nov 2024/ 08.10 – 10.10	Menjelaskan Definisi Kewarganegaraan	C/D/P	C/D/P	13 Nov 2024	08.10 – 10.10	-Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, -kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, -konsep identitas nasional,	Mahasiswa cukup aktif berdiskusi dan memberikan pendapat tentang pentingnya Pendidikan kewarganegaraan dan konsep identitas nasional	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita

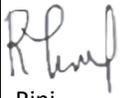
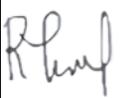
II	20 Nov 2024/ 08.10 – 10.10	Menjelaskan konsep identitas Nasional	C/D/P	C/D/P	20 Nov 2024	08.10 – 10.10	-karakteristik identitas nasional, -pembentukan identitas nasional, -paham identitas nasional, -identitas nasional dan globalisasi	Mahasiswa sudah baik dalam berdiskusi mengenai karakteristik, pembentukan, dan paham identitas nasional	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita
III	27 Nov 2024/ 08.10 - 10.10	Menjelaskan konsep integritas Nasional	C/D/P	C/D/P	27 Nov 2024	08.10 - 10.10	-konsep dasar Pengertian integritas nasional, -integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, -strategi mewujudkan integrasi nasional, -kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi.	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep integritas Nasional	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita

IV	4 Des 2024/ 08.10 – 10.10	Menjelaskan konsep konsitusi Nasional	C/D/P	C/D/P	4 Des 2024	08.10 – 10.10	- Hak dan Kewajiban warga negara -Pengertian hak dan kewajiban - asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi - hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep konsitusi Nasional	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita
V	11 Des 2024/ 08.10- 10.10	menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara	C/D/P	C/D/P	11 Des 2024	08.10- 10.10	- Hak dan Kewajiban warga negara -Pengertian hak dan kewajiban - asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi - hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep hak dan Kewajiban warga negara	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita
VI	18 Des 2024/	menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi	C/D/P	C/D/P	18 Des 2024	08.10- 10-10	-Pendidikan Demokrasi	Mahasiswa aktif berdiskusi	1		

	08.10-10-10						<p>-Pengertian demokrasi, jenis demokrasi</p> <p>- demokrasi keunggulan demokrasi</p> <p>- demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia</p>	terkait konsep pendidikan Demokrasi		 	<p>Bagus Anwar Hidayatu Iloh</p> <p>Raflesia Cesita</p>
VII	3 Jan 2025/ 08.10 – 10.10	menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	C/D/P	C/D/P	3 Jan 2025	08.10 – 10.10	<p>- Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia</p> <p>- Pengertian geopolitik,</p> <p>- ajaran geopolitik menurut ahli,</p> <p>- latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur</p>	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	1	 	<p>Bagus Anwar Hidayatu Iloh</p> <p>Raflesia Cesita</p>

							wawasan nusantara, - wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, - kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air				
VIII		Ujian Tengah Semester									
IX	8 Jan 2025/ 08.10 – 10.10	menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	C/D/P	C/D/P	8 Jan 2025	08.10 – 10.10	- Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia - Pengertian geopolitis dan ketahanan nasional, - ketahanan nasional sebagai geopolitis Indonesia, -Geostrategis dan pembanguna	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	1	 Bagus Anwar Hidayatuллоh	 Raflesia Cesita

							n nasional, - model ketahanan nasional - asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, - tantangan pembinaan ketahanan nasional				
X	15 Jan 2025/ 08.10 – 10.10	menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	C/D/P	C/D/P	15 Jan 2025	08.10 – 10.10	- Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	1	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Raflesia Cesita
XI	22 Jan 2025/ 08.10 – 10.10	menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	08.10 – 10.10	- Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangu	1	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Raflesia Cesita

								n bangsa dan karakter			
XII	22 Jan 2025/ 08.10 - 16.10	menjelaskan konsep Otonomi Daerah	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	08.10 – 16.10	<ul style="list-style-type: none"> - Otonomi daerah - pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, - latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, - perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, - semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah 	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep Otonomi Daerah	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
XIII	22 Jan 2025/ 08.10 - 16.10	menjelaskan konsep Otonomi Daerah	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	08.10 – 16.10	<ul style="list-style-type: none"> - Otonomi daerah - pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, - latar 	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep Otonomi Daerah	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita

							belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, -semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah				
XIV	22 Jan 2025/ 08.10 - 16.10	menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	08.10 – 16.10	- Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
XV	22 Jan 2025/ 08.10 - 16.10	menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	08.10 – 16.10	- Menyelenggarakan project citizen untuk	Mahasiswa aktif dalam berdiskusi tentang	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita

							matakuliah pendidikan kewarganegaraan	project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan		Rini Puspita Dewi	Rafflesia Cesita
XVI		Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 4 Oktober 2024
Penanggung Jawab MK

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)
NIK : 1141 24 189



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 13 November 2024
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegaraan,• kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 20 November 2024
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none">● konsep identitas nasional,● karakteristik identitas nasional,● pembentukan identitas nasional,● paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 27 November 2024
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional	<ul style="list-style-type: none">● konsep dasar Pengertian integritas nasional,● integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas,● strategi mewujudkan integrasi nasional,● kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">● Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional pengertian integritas nasional, konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, konsep strategi mewujudkan integrasi nasional, konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 4 Desember 2024
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional	<ul style="list-style-type: none">● Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan,● sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara,● kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi,● implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI,● kesadaran berkonstitusi warga negara	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep hakikat negara, konsep syarat terbentuknya negara, konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, konsep hubungan antar lembaga negara, konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, konsep hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD1945 terhadap ketatanegaraan RI, konsep kesadaran berkonstitusi warga negara	4	-



Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 11 Desember 2024
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none">● Hak dan Kewajiban warga negara● Pengertian hak dan kewajiban● asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi● hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian hak dan kewajiban, konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, konsep hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI)	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 18 Desember 2024
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi	<ul style="list-style-type: none">● Pendidikan Demokrasi● Pengertian demokrasi, jenis demokrasi● nilai demokrasi● keunggulan demokrasi● demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia● makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian demokrasi, konsep jenis demokrasi, konsep nilai demokrasi, konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/ 3 Januari 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	<ul style="list-style-type: none">● Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia● Pengertian geopolitik,● ajaran geopolitik menurut ahli,● latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara,● wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain,● kesadaran pentingnya persatuan wilayah,● membangun cinta tanah air	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian geopolitik, konsep ajaran geopolitik menurut ahli, konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, konsep kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 8 Januari 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia• Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional,• ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia,• Geostrategis dan pembangunan nasional,• model ketahanan nasional	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia, Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional, konsep hakikat pendidikan	4	-



			<ul style="list-style-type: none">• asas sifat dan tujuan ketahanan nasional,• tantangan pembinaan ketahanan nasional		kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional		
--	--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 15 Januari 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	11	Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none">• Otonomi daerah• pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah,• latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Otonomi daerah, pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Rini Puspita Dewi, SKM., MPH)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	11	Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah	<ul style="list-style-type: none">perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah,semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Rini Puspita Dewi, SKM., MPH)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
Pertemuan ke : 14
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	11	Mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Rini Puspita Dewi, SKM., MPH)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/ 22 Januari 2025
Pertemuan ke : 15
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	11	Mampu menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Menyelenggarakan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	4	-

Yogyakarta, Oktober 2024
Dosen Pengajar

(Rini Puspita Dewi, SKM., MPH)



Teaching

To review

00. Diskusi Pembelajaran ...
Semester 1 - 24/25

01. Diskusi Pembelajaran 2...
Semester 1 - 24/25

K3.2.04 Dasar Keselamata...
Semester 1 - 24/25

K3.1.03 Bahasa Indonesia
Semester 1 - 24/25

K3.1.04 Bahasa Inggris
Semester 1 - 24/25

K3.2.03 Biologi dan Mikrob...
Semester 1 - 24/25

K3.2.01 Kimia dan Fisika
Semester 1 - 24/25

K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...
Semester 1 - 24/25

K3.1.06 Pancasila
Semester 1 - 24/25

K3.1.01 Pendidikan Agama
Semester 1 - 24/25

K3.1.02 Kewarganegaraan
Semester 1 - 24/25



Raflesia Cesita

All

Kehadiran Pertemuan Ke-9

Due Jan 8, 3:59 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-8

Due Jan 3, 3:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-6 & 7

Due Dec 18, 2024

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-5

Due Dec 11, 2024, 10:30 AM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-4

Due Dec 4, 2024

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-3

Due Nov 27, 2024

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-2





- Teaching
- To review
- 00. Diskusi Pembelajaran ...
Semester 1 - 24/25
- 01. Diskusi Pembelajaran 2...
Semester 1 - 24/25
- K3.2.04 Dasar Keselamata...
Semester 1 - 24/25
- K3.1.03 Bahasa Indonesia
Semester 1 - 24/25
- K3.1.04 Bahasa Inggris
Semester 1 - 24/25
- K3.2.03 Biologi dan Mikrob...
Semester 1 - 24/25
- K3.2.01 Kimia dan Fisika
Semester 1 - 24/25
- K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...
Semester 1 - 24/25
- K3.1.06 Pancasila
Semester 1 - 24/25
- K3.1.01 Pendidikan Agama
Semester 1 - 24/25
- K3.1.02 Kewarganegaraan
Semester 1 - 24/25



- Home
- Calendar
- Teaching
 - To review
 - 00. Diskusi Pembelajaran An...
Semester 1 - 24/25
 - 01. Diskusi Pembelajaran 24/...
Semester 1 - 24/25
 - K3.2.04 Dasar Keselamatan d...
Semester 1 - 24/25
 - K3.1.03 Bahasa Indonesia
Semester 1 - 24/25
 - K3.1.04 Bahasa Inggris
Semester 1 - 24/25
 - K3.2.03 Biologi dan Mikrobiol...
Semester 1 - 24/25
 - K3.2.01 Kimia dan Fisika
Semester 1 - 24/25
 - K3.2.02 Anatomi dan Fisiologi
Semester 1 - 24/25
 - K3.1.06 Pancasila
Semester 1 - 24/25
 - K3.1.01 Pendidikan Agama
Semester 1 - 24/25
 - K3.1.02 Kewarganegaraan
Semester 1 - 24/25
- Archived classes
- Settings

Stream	Classwork	People	Grades					
Sort by last name ▾		Jan 8 Kehadiran Pertemuan...	Jan 3 Kehadiran Pertemuan...	Dec 18, 2024 Kehadiran Pertemuan...	Dec 11, 2024 Kehadiran Pertemuan...	Dec 4, 2024 Kehadiran Pertemuan...	Nov 27, 2024 Kehadiran Pertemuan...	Nov Keh Peri
Class average	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raflesia Cesita	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turi





Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP				
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35 %	SIKAP	SIKAP 10 %	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %
1	20124001	Raflesia Cesita	76,00	25%	94,00	30%	100	35%	100	10%	92,20	-		0	

TOTAL PBP	TOT NILAI	NILAI MANUAA	NILAI HURU	NILAI MUTU
-	92,20	92	A	4,00

Yogyakarta, 6 Februari 2025

PJMk



(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes)