



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA

NOMOR : 006.A/SK/STIKES YKY/IX/2024

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK DAN LAPANGAN PRODI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang** Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2 September 2024
Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar khususnya Pengalaman Klinik dan Lapangan diperlukan Pembimbing Klinik/Lapangan
Bahwa sebagai Pembimbing Klinik/Lapangan diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan** Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Pembimbing Klinik Semester Ganjil TA 2024/2025

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK DAN LAPANGAN PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** Menunjuk nama-nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Pembimbing Klinik dan lapangan Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025
- Kedua** Tugas Pembimbing Klinik dan Lapangan adalah melakukan tugas sesuai dengan sebagaimana mestinya tertulis dalam lampiran Surat Keputusan
- Ketiga** Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Tahun Akademi 2024/2025
- Keempat** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 29 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima** Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 9 September 2024
Ketua

Dr Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS PEMBIMBING KLINIK DAN LAPANGAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Pembimbing Klinik/Lapangan	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian lahan praktik yang dibimbing/diampu. 2. Mendampingi apersepsi CI/ orientasi mahasiswa sesuai lahan praktik yang diampu. 3. Melakukan penyerahan mahasiswa ke lahan praktik yang diampu. 4. Mengisi presensi apersepsi/orientasi lahan praktik. 5. Melaksanakan pre dan post conference dengan mahasiswa di lahan praktik. 6. Melaksanakan bimbingan sesuai dengan jadwal rotasi praktik yang telah ditetapkan . 7. Melakukan evaluasi/ujian praktik sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. 8. Mengisi surat tugas/BAP bimbingan dan evaluasi/ujian praktik mahasiswa yang ditandatangani Ka. Ru/CI lahan/diklat dan meminta bukti boimbingan atau kehadiran ke Ka.Ru/CI lahan/bagian diklat. 9. Mengisi presensi kehadiran mahasiswa setiap melakukan kegiatan praktik (bimbingan/ujian praktik). 10. Melakukan monitoring kehadiran dan tugas mahasiswa yang dibimbingnya sesuai dengan lahan praktik yang diampu. 11. Mengumpulkan surat tugas/BAP yang telah diisi kepada Ka. Sub. Bag kepegawaian paling lambat 3 hari setelah pelaksanaan kegiatan. 12. Mengoreksi tugas mahasiswa sesuai dengan yang diampu. 13. Melakukan penarikan mahasiswa yang telah selesai praktik sesuai dengan lahan praktik yang diampu. 14. Melakukan evaluasi pelaksanaan praktik dengan CI di lahan praktik. 15. Mengumpulkan nilai praktik dan presensi kehadiran mahasiswa kepada PJMK segera setelah pelaksanaan praktik selesai.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 9 September 2024
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033



DAFTAR DOSEN PEMBIMBING KLINIK DAN LAPANGAN PRODI DIII KEPERAWATAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER III (KURIKULUM TH 2022)

NO	MATA AJARAN	PJ. MA	BOBOT SKS				DOSEN PENGAJAR	SKS & RENCANA TATAP MUKA					JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN
			TOT SKS	T	P	K		T	TM@10 0'	P	TM@12 0'	K	KLS	TM (T)	TM (P)	
1	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	4	0	0	4	Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	3	1	0	0	3
							Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	3	1	0	0	3
							Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			4	0	0	4		0	0	0	0	9	3	0	0	9

mhs : 20 org

SEMESTER V (KURIKULUM TH 2022)

NO	MATA AJARAN	PJ.MA	BOBOT SKS				DOSEN PENGAJAR	SKS & RENCANA TATAP MUKA					JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN
			TOT SKS	T	P	K		T	TM@10 0'	P	TM@12 0'	K	KLS	TM (T)	TM (P)	
1	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
							Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
							Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	0	0	0	0	2	1	0	0	2
							Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	0	0	0	0	2	1	0	0	2

mhs : 31 org



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 9 September 2024
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

	SEKOLAH TINGGI ILMU YKY YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181 Telp. (0274) 450691, Email : akper_yky@yahoo.com				Kode Dokumen:
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktek Klinik Perawatan Luka	WAT. 5.19	Keperawatan Klinik	K: 2 sks	V	9 September 2024
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep	Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep		Dewi Kusumaningtyas, Skep.Ns.M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL.01	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CPL.02	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CPL.03	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CPL.04	Mampu mengkaji luka, melakukan perawatan luka modern dan mendokumentasikan hasil perawatan luka			
	CPL.05	Menyelesaikan pekerjaan lingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CPL.06	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas an terukur.			
	CPL.08	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	Bekerjasama dan meiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				

	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Mahasiswa mampu untuk : 1) Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ; form, alat dan standar pengkajian, ABPI 3) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis 4) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis 5) Melakukan implementasi keperawatan 6) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya a. Perawatan <i>Diabetic Foot Ulcer</i> b. Perawatan <i>Arterial Ulcer</i> c. Perawatan <i>Venous Ulcer</i> d. Perawatan luka dekubitus e. Perawatan luka kanker f. Perawatan luka post amputasi g. Perawatan luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> 7) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis 8) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan 9) Melaksanakan Seminar kasus
CPL → Sub-CPMK	
CPL.01	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis , meliputi :
CPL.02	a. Pengkajian sesuai jenis luka b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan

	CPL. 03 CPL. 04 CPL. 05 CPL. 06 CPL. 08	d. Implementasi Keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada pasien dengan luka baik luka dasar, luka lanjutan dan pengembangan luka dengan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis (praktik klinik dan perceptorship)	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut a. Pengkajian pada luka : 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi Keperawatan pada luka : 1) Post Operasi 2) Luka <i>vulnus leceratum</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis a. Pengkajian pada luka kronis : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi	

		7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi Keperawatan 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi g. Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya h. Perawatan <i>Diabetic Foot Ulcer</i> i. Perawatan <i>Arterial Ulcer</i> j. Perawatan <i>Venous Ulcer</i> k. Perawatan luka decubitus l. Perawatan luka kanker m. Perawatan luka post amputasi n. Perawatan luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i>
Pustaka	Utama	1. PPNI. 2018. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 2. PPNI. 2018. Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI 4. PPNI. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta : DPP PPNI
	Pendukung	1. David S Perdanakusuma, Lynda Hariani. (2015). Modern Wound Management : Indication & Application. Surabaya : Revka Petra Medika 2. Morison, Moya J. (2003). Manajemen Luka. Jakarta : EGC 3. Stevens, P.J.M. (1999). Ilmu Keperawatan. Jakarta : EGC 4. Kheniva Diah Anggita dkk. (2023). Keperawatan Medikal Bedah (Dilengkapi Asuhan Keperawatan menggunakan SDKI). Sonpedia Publishing Indonesia 5. Zahri Darni dkk. (2023). Perawatan Pasien Kanker. Sumatera Barat : PT Global Eksekutif Teknologi
Dosen Pengampu		1. Venny Diana S.Kep.. Ns., .M.Kep 2. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B

Mata Kuliah syarat		-					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I (SATU)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut, meliputi : a. Pengkajian pada luka : 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi Keperawatan pada luka : 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut : a. Pengkajian 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan pada luka : 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> e. Evaluasi	34 %

						f. Dokumentasi	
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis, meliputi : a. Pengkajian pada pasien dengan luka : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi keperawatan pada luka : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akperkyjogja.ac.id/ Googlemeet/zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis : a. Pengkajian pada luka : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practice</i>s	66 %

	5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					b. Diagnosa perawatan c. Rencana perawatan d. Implementasi perawatan pada luka : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi	

Daftar Skills

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
1	Pengkajian keperawatan			v		CBL
2	Diagnosis keperawatan			v		CBL
3	Rencana keperawatan			v		CBL
4	Pelaksanaan			v	v	CBL
	Perawatan Luka pada pasien dengan Ulkus DM 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan 2. Edukasi Latihan fisik pada pasien Ulkus DM (Senam Kaki DM) 3. Pemantauan Kelelahan fisik dan emosional saat pasien menjalani perawatan luka 4. Pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif atau aktif pada pasien imobilisasi (4) 5. Edukasi manajemen nyeri (3) 6. Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri (4) 7. Pemantauan nyeri (4) 8. Kompres dingin (4) 9. Kompres hangat (4) 10. Pengaturan posisi yang nyaman (misal. topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) 11. Dukungan koping keluarga (3) 12. Edukasi Perawatan diri (4) 13. Pemantauan integritas kulit (3) 14. Pemantauan risiko infeksi (4) 15. Pencegahan infeksi (3) 16. Pengendalian infeksi (3) 17. Perawatan amputasi (4) 18. Perawatan luka (3) 19. Perawatan luka bakar (3) 20. Perawatan pasca operatif (3) 21. Transfer klien (3) 22. Penyediaan lingkungan yang aman dan nyaman (4)					

	Melakukan Pengelolaan Pasien sesuai kewenangan klinis : 1. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 2. Pelibatan keluarga dalam program perawatan 3. Edukasi program perawatan (3) 4. Edukasi prosedur / Tindakan (3) 5. Modifikasi perilaku keterampilan sosial 6. Identifikasi factor risiko masalah Kesehatan 7. Identifikasi penggunaan obat 8. Delegasi Tindakan keperawatan (3) Melakukan Pengkajian dan perawatan luka dengan <i>modern dressing</i> : 1. Mampu mengkaji luka, melakukan perawatan luka modern dan mendokumentasikan hasil perawatan luka 2. Pengakajian luka akut 3. Pengkajian luka kronis 4. Pengkajian ABPI 5. Memilih jenis obat sesuai dengan jenis luka 6. Memilih dressing luka sesuai dengan jenis luka 7. Perawatan luka modern 8. Dokumentasi perkembangan luka 9. Pemantauan tanda – tanda vital 10. Penilaian derajat dan luas bakar 11. <i>Evidence Based Nursing Practice</i> / artikel penelitian terkait Tindakan yang diberikan					
5	Evaluasi			v		CBL

Daftar Kasus

No	Kasus	Metode	Keterangan
1	Pasien dengan luka <i>diabetic foot ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
2	Pasien dengan luka <i>venous ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
3	Pasien dengan luka <i>arterial ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
4	Pasien dengan luka dekubitus	Pre Conference, Studi Kasus	
5	Pasien dengan luka kanker	Pre Conference, Studi Kasus	
6	Pasien dengan post amputasi	Pre Conference, Studi Kasus	
7	Pasien dengan luka bakar	Pre Conference, Studi Kasus	
8	Pasien dengan luka post operasi	Pre Conference, Studi Kasus	
9	Pasien dengan luka <i>vulnus laceratum</i>	Pre Conference, Studi Kasus	



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

ACUAN KHUSUS PENGALAMAN BELAJAR KLINIK (PBK) PERAWATAN LUKA MAHASISWA SEMESTER V STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran dalam pendidikan keperawatan dilaksanakan tidak hanya terbatas dengan pembelajaran di dalam kelas saja. Pembelajaran klinik merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar sehingga peserta didik memperoleh pengalaman melaksanakan praktek pada tatanan klinis dan mengaplikasikan pengetahuan, sikap, serta praktek keterampilan yang telah diperoleh di kelas.

Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk aktif sehingga peserta didik memperoleh kesempatan menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan klien dari berbagai tingkat usia dengan berbagai masalah kesehatan baik kepada individu, keluarga, dan masyarakat di berbagai tempat pelayanan kesehatan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan klien, merencanakan, dan melaksanakan tindakan dengan cepat dan tepat.

Kegiatan belajar mengajar dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan peserta didik mempraktekkan keterampilan keperawatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar klien dengan berbagai macam gangguan sistem. Kesempatan diberikan pula kepada peserta didik untuk mengelola pasien secara menyeluruh melalui kerjasama dengan teman sejawat dan anggota tim kesehatan yang lain.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa STIKES YKY Semester V pada tatanan klinik dan lapangan melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada pasien dengan luka baik luka dasar, luka lanjutan dan pengembangan luka dengan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis (praktik klinik dan perceptorship)

2. Tujuan Khusus

Melalui praktek Pengalaman Belajar Klinik dan Lapangan diharapkan mahasiswa mampu untuk :

- 1) Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis
- 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ;
form, alat dan standar pengkajian, ABPI
- 3) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
- 4) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
- 5) Melakukan implementasi keperawatan

- 6) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya
 - a. Perawatan *Diabetic Foot Ulcer*
 - b. Perawatan *Arterial Ulcer*
 - c. Perawatan *Venous Ulcer*
 - d. Perawatan luka dekubitus
 - e. Perawatan luka kanker
 - f. Perawatan luka post amputasi
 - g. Perawatan luka modern berdasarkan *evidence based nursing practices*
- 7) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis
- 8) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
- 9) Melaksanakan Seminar kasus

D. TARGET KOMPETENSI

1. Praktek Klinik Perawatan Luka

- a. Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis :
 - 1) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ;
form, alat dan standar pengkajian, ABPI
 - 2) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
 - 3) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
 - 4) Melakukan implementasi keperawatan :
 - a) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya
 - b) Perawatan *Diabetic Foot Ulcer*
 - c) Perawatan *Arterial Ulcer*
 - d) Perawatan *Venous Ulcer*
 - e) Perawatan luka dekubitus
 - f) Perawatan luka kanker
 - g) Perawatan luka post amputasi
 - h) Perawatan luka modern berdasarkan *evidence based nursing practices*
 - 5) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis
 - 6) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan

E. PESERTA

Praktek Klinik dan Praktek Lapangan Keperawatan diikuti oleh mahasiswa Prodi D3 Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta Semester V Tahun Akademik 2024/2025, sejumlah 31 (tiga puluh satu) mahasiswa dibagi menjadi 15 kelompok (@ 2 - 3 orang).

F. TEMPAT PRAKTEK

- a. Praktek Mandiri Perawatan Luka Rumah Bunda Sulis Bantul
- b. Praktek Mandiri Perawatan Luka Rasika Wonosari
- c. Praktek Mandiri Perawat Griya Puspa Sleman

G. WAKTU PRAKTEK

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 2 Desember 2024 sampai dengan 4 Januari 2025 (5 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan mulai hari **Senin s.d Sabtu**, dibagi ke dalam 3 shift dengan waktu 7 jam per shift untuk sift pagi dan siang, hari **Sabtu** pada **minggu kedua** praktik mahasiswa presentasi kasus dikampus, hari **Minggu** mahasiswa libur.
3. Pada **Hari Libur Nasional** mahasiswa **tetap praktek klinik**, untuk **Hari Libur Keagamaan** mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah dengan tetap mengganti jam praktek.

H. PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan

- 1) Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- 2) Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- 3) Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, S.Kep,Ns.,M.Kep. Sp. KMB

2. Pembimbing Lahan

Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

I. TUGAS PEMBIMBING

a. Pembimbing Pendidikan

- 1) Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (askep individu, askep kelompok, laporan harian, seminar, dan tugas – tugas mahasiswa yang lain).
- 2) Melakukan bimbingan dan mengisi bukti bimbingan melalui *googleform/e-learning* dan surat tugas
- 3) Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas-tugas mahasiswa di *logbook* mahasiswa
- 4) Membimbing dan melaksanakan pre dan post conference serta mendokumentasikan di *logbook* mahasiswa
- 5) Memberikan penilaian sikap menggunakan form Penilaian perilaku profesional mahasiswa di *logbook*
- 6) Memberikan nilai responsi dari kasus uji ketrampilan mahasiswa
- 7) Memeriksa kelengkapan dan ketercapaian pembelajaran di laporan kegiatan harian dan ketrampilan harian di *logbook*
- 8) Memberikan penilaian refleksi di *logbook*
- 9) Melakukan responsi dan memberikan penilaian pada lembar SOCA di *logbook* mahasiswa
- 10) Melakukan pendampingan dan memberikan penilaian seminar kasus

b. Pembimbing Lahan Praktek

- 1) Mengorientasikan ruangan, pasien, dan prosedur kerja
- 2) Membimbing dalam pelaksanaan *pre* dan *post conference*

- 3) Memberikan bimbingan keterampilan harian kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lahan praktek dengan metode *Confrence, Bed Side Teaching, Case Based Learning, One Minute Preceptorship Model*
- 4) Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas – tugas mahasiswa
- 5) Mendampingi dan menilai pelaksanaan ujian keterampilan mahasiswa dengan menggunakan penilaian Mini CEX dan DOPS beserta *feedbacknya*
- 6) Memberikan penilaian sikap mahasiswa dengan menggunakan form Penilaian perilaku profesional
- 7) Memonitor, membimbing dan mengupayakan pemenuhan kompetensi untuk mahasiswa
- 8) Memastikan mahasiswa praktik menerapkan protokol kesehatan

J. TUGAS MAHASISWA

a. Tugas Individu

- a. Mengisi capaian kompetensi, laporan harian, daftar hadir, pre dan *post conference, bed side teaching*, yang ada di *logbook* dan ditandatangani oleh pembimbing lahan praktek atau perawat yang berjaga dan bertanggung jawab pada shift tersebut
- b. Melaksanakan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan dari masing – masing M.K praktek
- c. Menyusun laporan asuhan keperawatan individu sebanyak 1 laporan di setiap minggu yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek
- d. Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
- e. Menyusun tugas-tugas lain sesuai dengan ketentuan masing-masing M.K praktek

b. Tugas Kelompok

- 1) Menyusun laporan asuhan keperawatan kelompok yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek di setiap stase M.K praktek, disertai dengan *evidence based nursing practices* (artikel penelitian yang terkait)
- 2) Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
- 3) Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara luring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- 4) Menyusun tugas-tugas lain sesuai dengan ketentuan masing-masing M.K praktek

K. EVALUASI KETERAMPILAN

1. Pembimbing Pendidikan dan Pembimbing Lahan Praktek Melaksanakan ujian keterampilan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada tiap stase praktek dan mendokumentasikan penilaian serta *feedback* evaluasi ketrampilan di *logbook* pada bagian Form Mini CEX dan DOPS
2. Responsi dilaksanakan dengan pembimbing pendidikan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Dosen Pembimbing pada kasus individu yang

digunakan untuk uji keterampilan dan mendokumentasi penilaian responsi pada logbook di bagian penilaian responsi

L. TATA TERTIB

a. Kehadiran

- a. Mahasiswa hadir di tempat praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- b. Menandatangani daftar hadir praktek yang ada pada tiap ruang tempat praktek
- c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek sesuai jumlah hari yang ditinggalkan.
- d. Mahasiswa yang meninggalkan tempat praktek sebelum pergantian shift tanpa izin dari pembimbing lapangan wajib mengganti 1 (satu) shift sesuai dengan jumlah shift dinas yang ditinggalkan
- e. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan dan pembimbing lapangan wajib mengganti dinas 2 (dua) kali shift dinas yang ditinggalkan
- f. Prosedur ijin :
 - 1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin yang diajukan kepada Pembimbing Lahan di tempat praktek dan diketahui serta disetujui oleh pembimbing pendidikan dan Kepala Ruang maksimal satu hari sebelum tidak masuk dinas praktek
 - 2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat. Pembimbing Pendidikan pada saat itu juga segera menyampaikan ijin lisan tersebut kepada Kepala Ruang/CI tempat praktek.
- g. Mahasiswa yang akan mengganti dinas mengkonfirmasi waktu penggantian dinas kepada pembimbing lahan dan pembimbing pendidikan. Setelah mengganti dinas, mahasiswa menuliskan bukti ganti dinas di *logbook* dengan ditandatangani pembimbing lahan dan menginformasikan kepada pembimbing pendidikan jika telah mengganti dinas.

b. Seragam

- 1) Secara umum pakaian seragam praktek mahasiswa sesuai dengan Ketentuan (seragam praktek putih – putih, sepatu putih, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, emblem dipasang pada kap sebelah kiri atas, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek, *name tag* dipasang pada jilbab bagian tengah)
- 2) Mahasiswa berangkat dan pulang jaga menggunakan baju bebas, sopan, dan rapi.
- 3) Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi krah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi
- 4) Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan
- 5) Kuku dipotong pendek dan tidak dicat

c. Perlengkapan Praktik

- 1) Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
- 2) Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, *Handscoon*, *Gown*) atau mengikuti ketentuan dari lahan yang digunakan
- 3) Mahasiswa selalu membawa handsanitizer

d. Pengumpulan Tugas

- 1) Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada setiap hari terakhir di stase praktek sebelum pindah ke stase praktek berikutnya dan sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan
- 2) Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan pada masing – masing pembimbing tiap stase (sesuai M.K praktek yang diampu)

2) PENILAIAN

1. Bobot

Praktek Klinik Perawatan Luka : 2 sks

2. Aspek Penilaian

- | | |
|--|--------------|
| a. Pengetahuan | : 30% |
| 1) Laporan aspek individu | : 10% |
| 2) Laporan aspek kelompok | : 10% |
| 3) Seminar kasus kelompok | : 5% |
| 4) Refleksi | : 5% |
| b. Keterampilan | : 45% |
| 1) Keterampilan harian/Capaian ketrampilan | : 15% |
| 2) Uji Keterampilan | |
| a. Mini CEX | : 15% |
| b. Dops | : 15% |
| c. Sikap dan kedisiplinan | |
| 1) Perilaku Profesional | : 25% |

3) SANKSI

1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku di tempat praktek klinik dan lapangan akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek klinik dan lapangan wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian.

4) ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 2x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan KTD di form kejadian KTD yang ada di *logbook* dan menginformasikan ke Prodi dengan mengisi *google form* KTD

Mengetahui
Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep
NIK. 1141 12 161

Yogyakarta, 21 November 2024
PJMK PBK Keperawatan Luka



Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep
NIK. 1141 11 159



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA PRAKTIK KLINIK
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YKY YOGYAKARTA SEMESTER V TAHUN AKADEMIK
2024/2025**

KELOMPOK 1 Septiyanto Raenaldi* Endra Dwi Kusuma Al Zahra Ayu R	KELOMPOK 2 Silla Yuliana Fiati* Infami Ilham Layori	KELOMPOK 3 Anggun Hestinia Putri* Mazturahma Alfinajah	KELOMPOK 4 Galih Kuncorojati* Ella Shelviananta
KELOMPOK 5 Azkazaky Raisya M.H Indar Sari	KELOMPOK 6 Dian Ari Safitroh* Nazhifatul Khoir Widjaya	KELOMPOK 7 Adam Wicaksono* Nur Fadhila Lutfiana	KELOMPOK 8 Imay Sahara* Dhea Febriana S
KELOMPOK 9 Deha Rofiqo C* Randi Gusmi Maulana	KELOMPOK 10 Mei Hermayani* Eri Susanawati	KELOMPOK 11 Afrida Cahyaningsih* Ulya Aini	KELOMPOK 12 Ainifah Anita Sari* Karinda Nova A
KELOMPOK 13 Siti Hanifah Khusnul U* Laura Legita	KELOMPOK 14 Fahma Bela Maulidina* Khasanah Cahya Lestari	KELOMPOK 15 Ainnunisa Nurul F* Nabila Ulhanafi	

Keterangan :

* Ketua Kelompok

ROTASI PRAKTIK KLINIK PERAWATAN LUKA
SEMESTER V TINGKAT III
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

GROUP	KLMPK	JML MHSW	Mgg 1	Mgg 2	Mgg 3	Mgg 4	Mgg 5
			2 – 7 Des 2024	9 – 14 Des 2024	16–21 Des 2024	23-28 Des 2024	30 Des–4 Jan 2025
A	1	3	PLL/Rasika	PLL/Griya Puspa			
	2	2	PLL/Rasika	PLL/Griya Puspa			
	3	2	PLL/Rasika	PLL/Bunda Sulis			
B	4	2	PLL/Griya Puspa	PLL/Bunda Sulis			
	5	2	PLL/Griya Puspa	PLL/Rasika			
	6	2	PLL/Griya Puspa	PLL/Rasika			
C	7	2				PLL/Griya Puspa	PLL/Bunda Sulis
	8	2				PLL/Griya Puspa	PLL/Bunda Sulis
	9	2				PLL/Rasika	PLL/Griya Puspa
D	10	2			PLL/Bunda Sulis		PLL/Griya Puspa
	11	2			PLL/Bunda Sulis		PLL/Rasika
	12	2			PLL/Griya Puspa		PLL/Rasika
E	13	2			PLL/Griya Puspa	PLL/Rasika	
	14	2			PLL/Rasika	PLL/Bunda Sulis	
	15	2			PLL/Rasika	PLL/Bunda Sulis	

Keterangan Rotasi dan Pembimbing Akademik :

1. Kegiatan bimbingan dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis (sesuai konfirmasi dari Dosen Pembimbing)
2. Ujian Keterampilan / Evaluasi dilaksanakan di minggu kedua atau menyesuaikan
3. **Pembagian Dosen Pembimbing :**

No	Tempat Praktik	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3	Minggu 4	Minggu 5
1	Praktek Mandiri Perawatan Luka Rumah Bunda Sulis Bantul	VN	VN	DE	DE	DW
2	Praktek Mandiri Perawatan Luka Rasika Wonosari	DE	DE	DW	DW	VN
3	Praktek Mandiri Perawatan Luka Griya Puspa Sleman	DW	DW	VN	VN	DE

VN = Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

DW = Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep

DE = Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B

**JADWAL EVALUASI PBK KEPERAWATAN LUKA
SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Minggu 1

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
1	Kamis 12 Des'2024	Septiyanto Raenaldi* Endra Dwi Kusuma Al Zahra Ayu R	Griya Puspa	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
2	Jum'at 6 Des'2024	Silla Yuliana Fiati* Infami Ilham Layori	PM Rasika	
3	Jum'at 6 Des'2024	Anggun Hestinia Putri* Mazturahma Alfinajah	PM Rasika	

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
4	Jum'at 6 Des'2024	Galih Kuncorojati* Ella Shelviananta	Griya Puspa	
5	Jum'at 6 Des'2024	Azkazaky Raisya M.H Indar Sari	Griya Puspa	
6	Kamis 12 Des'2024	Dian Ari Safitroh* Nazhifatul Khoir Widjaya	PM Rasika	

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
7	Kamis, 26 Des'24	Adam Wicaksono* Nur Fadhila Lutfiana	Griya Puspa	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
8	Kamis, 02 Jan'25	Imay Sahara* Dhea Febriana S	Bunda Sulis	
9	Kamis, 26 Des'24	Deha Rofiqo C* Randi Gusmi Maulana	PM Rasika	

Minggu 4

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
10	Kamis, 18 Des'24	Mei Hermayani* Eri Susanawati	Bunda Sulis	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
11	Kamis, 18 Des'24	Afrida Cahyaningsih* Ulya Aini	Bunda Sulis	
12	Kamis, 02 Jan'25	Ainifah Anita Sari* Karinda Nova A	PM Rasika	

Minggu 5

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
13	Kamis, 18 Des'24	Siti Hanifah Khusnul U* Laura Legita	Griya Puspa	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
14	Kamis, 18 Des'24	Fahma Bela Maulidina* Khasanah Cahya Lestari	PM Rasika	
15	Kamis, 26 Des'24	Ainnunisa Nurul F* Nabila Ulhanafi	Bunda Sulis	

**JADWAL SEMINAR/PRESENTASI KASUS PBK KEPERAWATAN LUKA
SEMESTER V
STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

HARI/TGL	KELP	TEMPAT	PEMBIMBING
Mengikuti jadwal dari Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta	1-5	Kampus Akper YKY Yogyakarta	Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	5-10	Kampus Akper YKY Yogyakarta	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
	11-15	Kampus Akper YKY Yogyakarta	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B



FORMAT PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL PRAKTEK KLINIK MAHASISWA D3 KEPERAWATAN

No	Atribut dan Deskripsi	Penilaian (Oleh Dosen Pembimbing, Perseptor, Instruktur/Asisten)							
		Sering (>3x) Nilai 0		Pernah (2-3x) Nilai 45		Pernah (1x) Nilai 75		Tidak Pernah (0) Nilai 100	
		Pemb Lahan	Pemb Pddk	Pemb Lahan	Pemb Pddk	Pemb Lahan	Pemb Pddk	Pemb Lahan	Pemb Pddk
1	Integrity a. Membuat laporan askep, tutorial, jurnal dan/atau tugas lain secara tidak jujur/plagiat b. Memalsukan dokumen/ data di buku kegiatan c. Memalsukan data pengkajian d. Memberi contekan atau mencontek e. Memalsukan tanda tangan presensi kehadiran f. Memalsukan tanda tangan dosen/pembimbing								
2	Responsibility a. Melaksanakan tugas tidak sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan b. Melanggar tata tertib yang sudah ditetapkan c. Kehadiran tidak tepat waktu d. Tidak menyampaikan kepada dosen tentang penemuan pelanggaran tata								
3	Altruism a. Tidak menunjukkan kepedulian terhadap sesama teman atau orang lain b. Tidak menyediakan waktu yang cukup untuk menyelesaikan tugas kelompok								
4	Respect & empathy a. Tidak menghormati/menghargai orang lain (teman, perseptor, perawat, pasien, keluarga dll) b. Tidak mendengarkan secara aktif terhadap orang lain (teman, perseptor, perawat, pasien, keluarga dll) c. Tidak bersikap empati terhadap orang lain (teman, perseptor)								
5	Competence a. Tidak mampu merespon secara positif terhadap <i>feed back</i> yang diberikan b. Tidak mampu berdiskusi dan mengerjakan tugas dengan berbasis bukti ilmiah Tidak mampu mencapai <i>learning</i>								

	outcome atau kompetensi yang dilaksanakan								
6	Leadership a. Tidak mampu mengambil keputusan secara mandiri dalam proses pembelajaran b. Tidak mampu berperan sebagai pemimpin/anggota yang baik dalam kerja tim c. Tidak mampu menunjukkan inisiatif dalam menyelesaikan permasalahan d. Tidak memiliki motivasi terhadap diri sendiri e. Tidak memiliki kemampuan memberikan motivasi kepada orang lain								
7	Mampu menunjukkan aspek-aspek akhlak a. Melakukan aktivitas ibadah secara tepat waktu b. Memiliki kebiasaan berdoa dalam setiap kegiatan sehari-hari c. Berbusana rapi, sopan dan tidak ketat d. Menjaga akhlak dalam interaksi dengan lawan jenis maupun sejenis e. Tidak melakukan tindakan tercela (berkata kasar/kotor, perzinahan, pencurian, perkelahian, pembunuhan, perjudian, penggunaan narkoba, dll)								

Clinical Instructure

Yogyakarta,
Pembimbing Pendidikan

() ()



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Peodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KASUS
PRAKTEK KLINIK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

Waktu (Hari/Tanggal/Jam) : _____
Diagnosa/Problem. : _____
Bangsal : _____
Presenter : _____

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A.	PERSIAPAN								
1.	Tempat								
2.	Bahan seminar								
3.	Lingkungan								
4.	Personal (anggota kelompok)								
B.	PELAKSANAAN SEMINAR								
5.	Menyampaikan tujuan								
6.	Kejelasan penyajian								
7.	Penguasaan materi								
8.	Ketepatan memberikan jawaban								
9.	Penggunaan AVA								
10.	Memotivasi peserta seminar								
11.	Menguasai situasi penyajian								
12.	Kerjasama kelompok dalam penyajian								
13.	Ketepatan dalam menyimpulkan								
14.	Menerima ide								
15.	Ketepatan waktu								
JUMLAH NILAI									
RATA – RATA NILAI									
JML NILAI									
----- x 100									
60									

Yogyakarta,
Pembimbing Pendidikan

()



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Peodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK**

No	Hari/ Tgl	Judul Laporan Askep	Aspek yang Dinilai						Rata -rata	Pembimbing Pendidikan	
			1	2	3	4	5	6		Nama	TTD
1											
2											
3											
4											
Total Nilai : (Jml nilai adalah total skor)											

Keterangan :

1. Pendahuluan (5-10)
2. Pengkajian (10-20)
3. Perencanaan (10-20)
4. Pelaksanaan (10-20)
5. Evaluasi (10-20)
6. Kesimpulan (5-10)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
 Peodi D3 Keperawatan
 STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN MINI-CEX
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

No	Hari/ Tgl	Tindakan Keperawatan	Aspek yang Dinilai							Rata- rata	Pemb. Lahan	
			1	2	3	4	5	6	7		Nama	TTD
1												
2												
Hitungan rata-rata =												
$\frac{\text{Total skor}}{70} \times 100$												

Keterangan :

1. Ketrampilan komunikasi terapeutik (1-10)
2. Ketrampilan pemeriksaan fisik (1-10)
3. Profesionalisme/kualitas kemanusiaan (1-10)
4. Putusan klinis (1-10)
5. Kemampuan memberi konsultasi (1-10)
6. Pengorganisasian/efisiensi (1-10)
7. Kompetensi klinis keperawatan secara umum (1-10)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Peodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN DOPS
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

No	Hari/ Tgl	Prosedur Ketrampilan Keperawatan	Aspek yang Dinilai											Rata -rata	Pembimbing Lahan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		Nama	TTD
1																
2																
Nilai rata-rata																

Keterangan :

1. Mendemonstrasikan pemahaman tentang indikasi, anatomi yang relevan, dan prosedur teknik (1-10)
2. Mendapatkan inform consent (1-10)
3. Mendemonstrasikan persiapan pre-prosedur yang sesuai (1-10)
4. Memberikan analgesia yang sesuai atau sedasi yang aman (○ tidak diobservasi) (1-10)
5. Kemampuan teknik (1-10)
6. Teknik aseptik (1-10)
7. Mencari bantuan saat diperlukan (1-10)
8. Manajemen sesudah prosedur (1-10)
9. Kemampuan komunikasi (1-10)
10. Mempertimbangkan kondisi pasien/profesionalisme (1-10)
11. Kemampuan secara umum dalam menjalankan prosedur (1-10)

Contoh Format Cover Laporan Asuhan Keperawatan

**LAPORAN
ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN *DIABETIC FOOT*
ULCER DI RS / KLINIK**



**Oleh :
Desi Puspitasari
222 15 010**

**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan
Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan *Diabetic Foot Ulcer* Di RS / Klinik
.....

Telah di setuju oleh Pembimbing Klinik dan Pembimbing Pendidikan pada tanggal 17
Agustus 2024

Yogyakarta,
Praktikan

Desi Puspitasari

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing Pendidikan

Pembimbing Klinik

+cap ruangan

(.....)

(.....)

SISTEMATIKA RESUME EVALUASI/UJIAN

- A. Identitas Pasien
- B. Data Umum dan Analisa Data
- C. Diagnosis Keperawatan
- D. Rencana Keperawatan
- E. Implementasi (dalam satu shift)
- F. Evaluasi (dalam satu shift)
- G. Tanda tangan mahasiswa dan *Clinical Instructure*

SISTIMATIKA LAPORAN PENDAHULUAN

- A. Kasus (Diagnosa Medis)
 - 1. Pengertian
 - 2. Tanda dan gejala
 - 3. Penyebab
 - 4. Pathway
 - 5. Penatalaksanaan Medis
- B. Referensi (Daftar Pustaka)

Mengetahui
Pembimbing Klinik.CI

Yogyakarta,
Praktikan

.....

+cap ruangan

(.....)

(.....)



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

REKAPITULASI NILAI PRAKTEK KLINIK/LAPANGAN MATA KULIAH PERAWATAN LUKA

MAHASISWA SEMESTER V TA 2024/2025

Prodi DIII Keperawatan

NO	NIM	NAMA MHS	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	2822001	Silla Yuliana Fiati	84	A
2	2822002	Afrida Cahyaningsih	89	A
3	2822003	Fahma Bela Maulidina	81	A
4	2822004	Eri Susanawati	88	A
5	2822005	Randi Gusmi Maulana	82	A
6	2822006	Infami Ilham Layori	80	A
7	2822007	Indar Sari	84	A
8	2822008	Ella Shelviananta	78	B
9	2822009	Deha Rofiqo Choirunnisa	85	A
10	2822010	Endra Dwi Kusuma	76	B
11	2822013	Khasanah Cahya Lestari	83	A
12	2822014	Septiyanto Raenaldi	81	A
13	2822015	Ainifah Anita Sari	85	A
14	2822016	Azkazaky Raisya Muhammad Hadi	79	B
15	2822018	Galih Kuncorojati	80	A
16	2822019	Adam Wicaksono	85	A
17	2822020	Karinda Nova Anggera	85	A
18	2822021	Ulya Aini	84	A
19	2822022	Imay Sahara	86	A
20	2822023	Al Zahra Ayu Revancha	84	A
21	2822024	Nabila Ulhanafi	83	A
22	2822025	Mei Hermayani	88	A
23	2822026	Siti Hanifah Khusnul Utami	86	A
24	2822027	Ainnunisa Nurul Fatima	83	A
25	2822028	Nazhifatul Khoir Widjaya	85	A
26	2822029	Laura Legita	80	A
27	2822030	Nur Fadhila Lutfiana	87	A
28	2822032	Anggun Hestinia Putri	83	A
29	2822033	Dian Ari Safitroh	82	A
30	2822036	Mazturahma Alfinajah	78	B
31	2721002	Dhea Febriana Sholihah	36	E

Tim Pembimbing Klinik :

1. Wenny Diana S.Kep.. Ns., .M.Kep
2. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B

Keterangan :

PP : Perilaku Profesional

NILAI MANUAL : adalah nilai akhir yg ditulis ulang di kolom sendiri