



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024  
TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

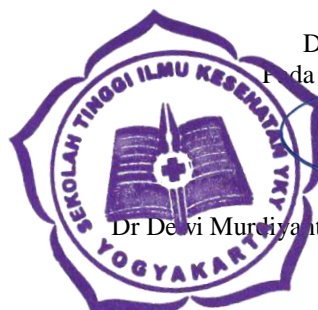
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



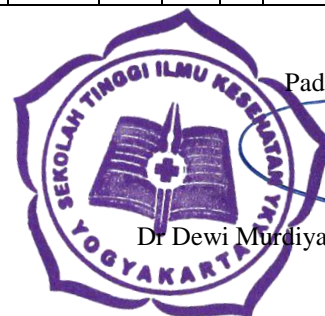
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &  
NIK. 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
8	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejcky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 11 September 2024  
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**



**Penanggung Jawab MK : Keperawatan Maternitas  
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :  
STD.A02/FORM?P  
ENDD\_SPMI/F.14  
5

Tanggal  
Penyusunan : 30  
Agustus 2024

REVISI KE :

**Visi Prodi :**

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

**Misi Prodi :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

**Mata Kuliah** : Keperawatan Maternitas  
**Kode Mata Kuliah** : WAT 5.31  
**Semester** : III (tiga)  
**Bobot SKS** : 3 SKS (2 SKS PBC, 1 SKS PBP)

**Dengan perhitungan :**

**PBC** = 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 50 mnt  
**PBP** = 1 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 170 mnt  
**Tugas terstruktur** = 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt  
**Belajar Mandiri** = 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt  
**Total** = 7140 menit

**Penanggungjawab Mata Kuliah** : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

**Dosen Pengajar** :  
1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

Tatap muka : PBC: 10 x @ 100 menit, PBP : 10 x @ 170 menit

Belajar mandiri = jml SKS x minggu efektif x 60 menit  
= 1,5 x 14 minggu x 60 menit  
= 1260 menit

Tugas terstruktur = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit  
= 1,5 SKS x 14 minggu x 60 menit  
= 1260 menit

2. Dwi Juwartini, SKM., MPH

Tatap muka : PBC: 4 x @ 100 menit, PBP: 4 x @ 170 menit

Belajar mandiri = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit  
= 0,5 SKS x 14 minggu x 60 menit  
= 420 menit

Tugas terstruktur = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit  
= 0,5 SKS x 14 minggu x 60 menit  
= 420 menit

#### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar keperawatan maternitas, konsep asuhan keperawatan ibu hamil, intra-natal, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan pembelajaran dirancang dengan ceramah, diskusi, dan praktika diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.

#### B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan dalam mata kuliah keperawatan maternitas yaitu:

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)

#### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menguasai Konsep dasar keperawatan maternitas (CPL.P 02)
2. Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis (CPL.P 02)
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV (CPL.P 02)



4. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (CPL.P 02)
5. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC (CPL.P 02)
6. Mahasiswa mampu memahami konsep keluarga berencana (CPL.P 02)
7. Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks (CPL.P 02)
8. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia, KET, anemia dan preeklampsia (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
9. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan intranatal: kala I, II, III dan IV (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
10. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
11. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
12. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Keperawatan maternitas
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Dwi Juwartini, SKM., MPH
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Sectio Caesarea dengan metode konvensional dan ERACS: dari perspektif pasien
b	Tim Peneliti	1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Sri Haryati, S.Tr.Keb
c	Waktu Penelitian	Maret- Agustus 2024
d	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Perpustakaan Akper YKY Yogyakarta
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	.... <i>Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran ....</i>  (11)
f	Untuk mencapai CPL MK	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		

a	Judul kegiatan PkM	
b	Tim kegiatan PkM	
c	Waktu kegiatan PkM	
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	
e	Untuk mencapai CPL MK	

**D. Bahan Kajian :**

1. Konsep dasar keperawatan maternitas
  - a. Pengertian keperawatan maternitas
  - b. Perspektif keperawatan maternitas
  - c. Falsafah keperawatan maternitas
  - d. Tujuan keperawatan maternitas
  - e. Peran keperawatan maternitas
  - f. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas
  - g. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas
2. Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:
  - a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa
    - 2) Pemeriksaan fisik
    - 3) Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)
  - b. Diagnose keperawatan
  - c. Rencana keperawatan
  - d. Implementasi
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
3. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, ruptur uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia
  - a. Pengkajian
    - 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan
    - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin
    - 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine,

fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy

- b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Membuat rencana keperawatan
  - d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil
    - 1) Melakukan pemeriksaan fisik
    - 2) Menghitung usia kehamilan
    - 3) Menentukan taksiran partus melalu tinggi fundus
    - 4) Melakukan pendidikan kesehatan ibu hamil
    - 5) Edukasi perawatan kehamilan
    - 6) Edukasi perawatan kehamilan
    - 7) Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan, sindroma premenstruasi
    - 8) Kolaborasi penanganan komplikasi kehamilan
    - 9) Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan
    - 10) Pendampingan klien dengan kehamilan resiko tinggi
    - 11) Perawatan perdarahan selama kehamilan
    - 12) Persiapan klien untuk pemeriksaan amniosintesis
  - e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi
4. Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV
- a. Pengkajian
    - 1) Anamnesis
    - 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)
    - 3) Pengkajian nyeri
    - 4) Menyiapkan pasien dalam persiapan pemeriksaan diagnostic dan pemeriksaan penunjang pada ibu intra natal
  - b. Dignosa keperawatan
  - c. Rencana keperawatan
  - d. Implementasi
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
5. Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV
- a. Pengkajian
    - 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal
    - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)
    - 3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG

- b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Membuat perencanaan
  - d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:
    - 1) Manajemen nyeri
    - 2) Pengawasan kala I
    - 3) Pengawasan kala II
    - 4) Pengawasan kala III
    - 5) Pengawasan kala IV
    - 6) Pemantauan perdarahan
    - 7) Edukasi pendampingan persalinan
    - 8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi
    - 9) Pemantauan gerak janin, his/kontraksi, pemantauan partograph
    - 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler
    - 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan
  - e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi
6. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir
- a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa
    - 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks)
    - 3) Penilaian APGAR
  - b. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir
  - c. Rencana keperawatan
  - d. Implementasi
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
7. Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir
- a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa
    - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkar abdomen dan refleks
    - 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic
  - b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Membuat perencanaan
  - d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:
    - 1) Mempertahan suhu tubuh bayi

- 2) Inisiasi menyusui dini (IMD)
  - 3) Memberikan salep mata
  - 4) Memberikan vitamin K
  - 5) Memandikan bayi baru lahir
  - 6) Perawatan tali pusat
  - 7) Imunisasi HB-0
  - 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir
  - 9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin
  - 10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi
- e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi
8. Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC
- a. Pengkajian:
    - 1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC
    - 2) Pengkajian head to toe (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, homan sign, REEDA, lochea)
    - 3) Pemeriksaan luka operasi
    - 4) Pengkajian *after pain* dan nyeri post SC
    - 5) Pemeriksaan penunjang
  - b. Diagnose keperawatann
  - c. Rencana keperawatan
  - d. Implememntasi
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
9. Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC
- a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa pada ibu post partum
    - 2) Prsedur pemeriksaan fisik bu post partum
      - a) Pemeriksaan keadaan umum
      - b) Pemeriksan TTV
      - c) Mengukur TFU
      - d) Menilai kontraksi Rahim
      - e) Pemeriksaan kandung kemih
      - f) Pemantauan lochea
      - g) Pemantauan involusi

- 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic
- b. Merumuskan diagnose keperawatan
- c. Membuat perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum:
  - 1) *Bounding atachment*
  - 2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara
  - 3) Perawatan perineum dan payudara
  - 4) Pijat okitosin/pijat speos
  - 5) Cara pemberian ASI
  - 6) Penyimpanan ASI
  - 7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan
  - 8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin
  - 9) Edukasi perawatan perineum pasa salin dan tanda bahaya pasa salin
  - 10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin
  - 11) Pemantauan tanda homan
  - 12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal
  - 13) Vulva hygiene
  - 14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina
  - 15) Senam nifas
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

#### 10. Konsep keluarga berencana

- a. Konsep dasar
  - 1) Pengertian
  - 2) Jenis
  - 3) Manfaat
  - 4) Konseling KB
- b. Askep pasien kebutuhan KB
  - 1) Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan.
  - 2) Diagnose keperawatan
  - 3) Intervensi
  - 4) Implementasi
    - a) Persiapan pasien pemberian alat kontrasepsi
    - b) Edukasi keluarga dan kontrasepsi
    - c) Pemberian kontrasepsi PIL



- d) Pemantauan IUD dan AKBK
- e) Rujukan pelayanan KB
- 5) Evaluasi
- 6) Dokumentasi

11. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi
  - 2) Pengkajian head to toe
  - 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear
- b. Dignosa keperawatan
- c. Menyusun rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

12. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks

- a. Pengkajian
  - 1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduksi
  - 2) Prosedur pemeriksaan fisik
  - 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA
- b. Merumuskan diagosa keperawatan
- c. Membuat perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi
  - 1) Perawatan perioperative
  - 2) Perawatan post operasi
  - 3) Kolaborasi skrining fertilitas
  - 4) Persiapan pap smear dan IVA
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumen

**E. Evaluasi :** 
$$\frac{(PBC \times 2 \text{ sks}) + (PBP \times 1 \text{ sks})}{3 \text{ sks}}$$

- 1. PBC (100 %) :
  - a. UTS : 30 %
  - b. UAS : 30 %

- c. Tugas : 25 %
  - d. Sikap : 15 %
2. PBP (100 %) :
- a. Evaluasi : 75%
  - b. Sikap : 25 %

**F. Referensi**

1. Lailaturohmah, dkk (2023). Asuhan Keperawatan Maternitas. Global Eksekutif Teknologi: Padang Sumatera Barat
2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, M.C (2014) Maternity Nursing). Elsevier Health Sciences
3. PPNI, T.P. 2017. Standar Diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI) : Definisi dan Indikator Diagnosis . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
4. PPNI, T.P. 2018. Standar Intervensi keperawatan Indonesia (SIKI) : Definisi dan Tindakan Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
5. PPNI, T.P. 2019. Standar Luaran keperawatan Indonesia (SLKI) : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
6. PPNI, T.P. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
7. Purwoto dkk (2023) Keperawatan Maternitas. Get Press Indonesia. Padang Sumatera Barat
8. Syaiful & Fatmawati (2020). Asuhan Keperawatan Pada Ibu Bersalin. Jakad Media Publishing. Surabaya

**E. Ringkasan Materi/hand out** (terlampir)

**F. Matrik Rencana Pembelajaran**

(1) PER T. KE	(2) SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK/CPTM)	(3) BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	(8) INSTRUMEN PENILAIAN	(9) BOBOT	(10) DOSEN
1	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan tentang: a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit  Tugas terstruktur 2 x 60 menit	a. Dosen menjelaskan materi tentang konsep dasar keperawatan maternitas (pengertian, perspektif, falsafah dan tujuan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep dasar keperawatan maternitas meliputi: (pengertian,	Uji Tulis MCQ	5,56%	Dewi Kusuma ningtyas , S. Kep, Ns., M.Kep

	<p>maternitas</p> <p>d. Tujuan keperawatan maternitas</p> <p><b>C2A2</b></p>	<p>keperawatan maternitas</p> <p>d. Tujuan keperawatan maternitas</p>		<p>Belajar mandiri</p> <p>2x 60 menit</p>	<p>keperawatan maternitas)</p> <p>b. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum materi</p> <p>c. Mahasiswa merangkum materi pada lembar kertas</p> <p>d. Mahasiswa mengumpulkan lembar rangkuman materi kepada dosen</p>	<p>perspektif, falsafah dan tujuan keperawatan maternitas)</p> <p>Mahasiswa mampu menampilkan hasil rangkuman dengan benar sesuai materi yang diberikan</p>			
2	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menampilkan tentang:</p> <p>a. Peran keperawatan maternitas</p> <p>b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas</p> <p>c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas</p> <p><b>C2A2</b></p>	<p>Konsep dasar keperawatan maternitas</p> <p>a. Peran keperawatan maternitas</p> <p>b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas</p> <p>c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas</p>	<p>Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i></p>	<p>Ceramah</p> <p>1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri</p> <p>2x 60 menit</p>	<p>1. Dosen menjelaskan tentang konsep dasar keperawatan maternitas meliputi peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas</p> <p>2. Mahasiswa memperhatikan dan berperan aktif dalam perkuliahan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas meliputi peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas</p>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>4,17%</p>	<p>Dwi Juwartin i, SKM., MPH</p>
3	<p>Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab tentang:</p>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, diskusi dan</p>	<p>1 x 100 menit</p> <p>PBC</p>	<p>Dosen menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan</p>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>5,56</p>	<p>Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep,</p>

	<p>Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p> <p>1. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)</li> </ol> <p><b>C2A2</b></p>	<p>1. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)</li> </ol>	<p><i>discovery learning</i></p>	<p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>dan patologis:</p> <p>1. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)</li> </ol> <p>2. Dosen memberikan kuis pada mahasiswa tentang konsep dan pengkajian ibu hamil</p> <p>3. Mahasiswa menjawab kuis yang diberikan</p>	<p>tentang konsep dan pengkajian pada ibu hamil</p>			<p>Ns., M.Kep</p>
4	<p>Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab tentang: Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnose keperawatan</li> <li>Rencana keperawatan</li> <li>Implementasi</li> <li>Evaluasi</li> <li>Dokumentasi</li> </ol> <p><b>C2A2</b></p>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnose keperawatan</li> <li>Rencana keperawatan</li> <li>Implementasi</li> <li>Evaluasi</li> <li>Dokumentasi</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah dan <i>discovery learning</i></p>	<p>1 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>1. Dosen menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnose keperawatan</li> <li>Rencana keperawatan</li> <li>Implementasi</li> <li>Evaluasi</li> <li>Dokumentasi</li> </ol> <p>2. Dosen memberikan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menampilkan asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:</p> <p>1. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anamnesa</li> <li>Pemeriksaan fisik</li> <li>Pemeriksaan</li> </ol>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>6,94%</p>	<p>Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep</p>

					<p>tugas membuat asuhan keperawatan dari kasus ibu hamil</p> <p>3. Mahasiswa memperhatikan dan membuat asuhan keperawatan berdasarkan kasus yang diberikan</p>	<p>penunjang (laboratorium dan diagnostic )</p> <p>2. Diagnose keperawatan</p> <p>3. Rencana keperawatan</p> <p>4. Implementasi</p> <p>5. Evaluasi</p> <p>6. Dokumentasi</p>			
5	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menjawab konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesis</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)</li> <li>3) Pengkajian nyeri</li> <li>4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan penunjanpada ibu intra natal</li> </ol> <p>(C2A2)</p>	<p>Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesis</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)</li> <li>3) Pengkajian nyeri</li> <li>4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan penunjanpada</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah dan diskusi</p>	<p>1 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesis</li> <li>2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)</li> <li>3) Pengkajian nyeri</li> <li>4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan</li> </ol>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menjawab kuis berupa konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesis</li> <li>2) Pemeriksaa n fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)</li> <li>3) Pengkajian nyeri</li> </ol>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>6.95%</p>	<p>Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep</p>

		ibu intra natal			<p>penunjang pada ibu intra natal</p> <p>Dosen memberikan kuis tentang konsep asuhan keperawatan intra natal kala I, II, III, dan IV</p> <p>Mahasiswa memperhatikan dan aktif dalam perkuliahan</p>	4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostida n pemeriksaan penunjanpa da ibu intra natal			
6	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menjawab konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dignosa keperawatan</li> <li>2. Rencana keperawatan</li> <li>3. Implementasi</li> <li>4. Evaluasi</li> <li>5. Dokumentasi (C2A2)</li> </ol>	<p>Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosa keperawatan</li> <li>2. Rencana keperawatan</li> <li>3. Implementasi</li> <li>4. Evaluasi</li> <li>5. Dokumentasi</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah dan diskusi Discovery learning</p>	<p>1 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dignosa keperawatan</li> <li>2. Rencana keperawatan</li> <li>3. Implementasi</li> <li>4. Evaluasi</li> <li>5. Dokumentasi</li> </ol> <p>Dosen membantu kelompok kecil dan memberikan tugas berupa asuhan keperawatan berupa kasus</p> <p>Mahasiswa memperhatikan dan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anamnesis</li> <li>b. Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)</li> <li>c. Pengkajian nyeri</li> <li>d. Menyiapka</li> </ol> </li> </ol>	Uji Tulis MCQ	6,95%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

					aktif berdiskusi dalam perkuliahan	n pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostida n pemeriksaan penunjanpa da ibu intra natal 2. Dignosa keperawatan 3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi			
7	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR (C2A2)	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	Perkuliahan Ceramah dan diskusi <i>Discovery learning</i>	1 x 100 menit PBC  Tugas terstruktur 2 x 60 menit  Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir: a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR  Dosen memberikan tugas merangkum materi yang telah	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaa n fisik bayi baru lahir (head to toe dan	Uji tulis MCQ	5,56%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH



					disampaikan Mahasiswa memperhatikan dan merangkum materi yang telah disampaikan	refleks) 3) Penilaian APGAR			
8	Mahasiswa mampu mengemukakan dan menjawab konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi (C2A2)	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC  Tugas terstruktur 2 x 60 menit  Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir: 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi  Dosen memberikan tugas kasus bayi baru lahir mahasiswa diminta menjawab diagnose dan perencanaan keperawatan pada bayi baru lahir  Mahasiswa memperhatikan dan berperan aktif dalam perkuliahan	Kesesuaian mahasiswa dalam mengemukakan dan menjawab materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Uji tulis MCQ	6.94%	Dwi Juwartin, SKM., MPH

9	<p>Mahasiswa mampu menerangkan dan menyetujui konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC</li> <li>2) Pengkajian <i>head to toe</i> (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea)</li> <li>3) Pemeriksaan luka operasi</li> <li>4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC</li> <li>5) Pemeriksaan penunjang (C2A2)</li> </ol>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC</li> <li>2) Pengkajian <i>head to toe</i>(TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea)</li> <li>3) Pemeriksaan luka operasi</li> <li>4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC</li> <li>5) Pemeriksaan penunjang</li> </ol>	<p>Perkuliahan Ceramah, diskusi &amp; <i>Discovery Learning</i></p>	<p>1 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>Dosen memberikan tugas mencari literature tentang konsep post partum</p> <p>Dosen memberikan feedback konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC</li> <li>2) Pengkajian <i>head to toe</i> (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea)</li> <li>3) Pemeriksaan luka operasi</li> <li>4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC</li> <li>5) Pemeriksaan penunjang</li> </ol> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas dan memperhatikan</p>	<p>Ketepatan dalam penerangkan Konsep dan asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC</li> <li>2) Pengkajian <i>head to toe</i>(TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea)</li> <li>3) Pemeriksaan luka operasi</li> <li>4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC</li> <li>5) Pemeriksaan</li> </ol>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>8,33%</p>	<p>Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep</p>
---	--	---	---	--	---	---	----------------------	--------------	---

					perkuliahan	n penunjang			
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menerangkan dan menyetujui konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah, diskusi & <i>Discovery Learning</i>	1 x 100 menit PBC  Tugas terstruktur 2 x 60 menit  Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen memberikan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi  Dosen memberikan kasus tentang pasien dengan periode post partum, mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil  Dosen memberikan feedback tentang asuhan keperawatan sesuai kasus	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam menerangkan tentang asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: b. Diagnose keperawatan n c. Rencana keperawatan d. Implememntasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Uji Tulis MCQ	6.94%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian	Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC  Tugas terstruktur	Dosen menjelaskan Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis	Kesesuaian mahasiswa menjelaskan konsep keluarga berencana Konsep dasar	Uji Tulis MCQ	6,94%	Dwi Juwartin, SKM., MPH

	<p>b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB (C2A2)</p>	<p>d. Konseling KB</p>		<p>2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>c. Manfaat d. Konseling KB</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan/kuis tentang contoh KB hormonal, non hormonal, kerugian dan kelebihan masing-masing</p> <p>Mahasiswa memperhatikan dan menjawab kuis</p>	<p>a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB</p>			
12	<p>Mahasiswa mampu menceritakan dan menyetujui konsep keluarga berencana Askep pasien kebutuhan KB</p> <p>a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi (C2A2)</p>	<p>Askep pasien kebutuhan KB</p> <p>a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi</p>	<p>Perkuliahan Ceramah dan diskusi</p>	<p>1 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan Askep pasien kebutuhan KB</p> <p>a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi</p> <p>Dosen memberikan memberikan contoh kasus asuhan keperawatan pada pasien dengan KB</p> <p>Mahasiswa</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Askep pasien kebutuhan KB</p> <p>a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi</p>	<p>Uji Tulis MCQ</p>	<p>8,33%</p>	<p>Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep</p>

					memperhatikan dan menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan KB	i			
13	<p>Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi</li> <li>2) Pengkajian head to toe</li> <li>3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear</li> </ol> <p>b. Dignosa keperawatan</p> <p>c. Menyusun rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi</p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi (C2A2)</p>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi</li> <li>2) Pengkajian head to toe</li> <li>3) Pemeriksaa n penunjang: pemeriksaa n pasien untuk pap smear</li> </ol> <p>b. Dignosa keperawatan</p> <p>c. Menyusun rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi</p>	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	<p>2 x 100 menit PBC</p> <p>Tugas terstruktur 2 x 60 menit</p> <p>Belajar mandiri 2 x 60 menit</p>	<p>Dosen membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil dan memberikan tugas Menyusun makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi</li> <li>2) Pengkajian head to toe</li> <li>3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear</li> </ol> <p>b. Dignosa keperawatan</p> <p>c. Menyusun rencana</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa : riwayat haid, riwayat kehamilan , keluhan gangguan reproduksi</li> <li>2) Pengkajian head to toe</li> <li>3) Pemeriksaan penunjang : pemeriksa an pasien</li> </ol>	Uji Tulis MCQ	12.5%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

		e. Evaluasi f. Dokumentasi			keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi  Mahasiswa mempresentasikan tugas dalam kelompok kecil dan berdiskusi  Dosen memberikan feedback terhadap tugas yang dikerjakan kelompok mahasiswa	untuk pap smear b. Dignosa keperawatan c. Menyusun rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

<b>PBP 1-3</b>	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, ruptur uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, ruptur uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	3 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, ruptur uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian 1) Anamneses	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, ruptur uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia	Evaluasi ketrampilan PBP	8,04%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
----------------	---	--	---	-------------------	---	---	--------------------------	-------	--

	<p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin</p> <p>3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrening HIV dan skrening glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil</p> <p>e. Membuat dokumentasi</p>	<p>kehamilan, taksiran persalinan</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin</p> <p>3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrening HIV dan</p>			<p>pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin</p> <p>3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrening HIV dan skrening glukosa serum.</p>	<p>dan pre eklamsia</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnese s pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan , taksiran persalinan</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin</p> <p>3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic . Persiapan specimen untuk</p>			
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--



		<p>skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparo scopy</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil</p> <p>e. Membuat dokumentasi</p>			<p>Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparo scopy</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil</p> <p>e. Membuat Dokumentasi</p>	<p>pemeriksaan penunjang : darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic : EKG dan USG, histerolaparo scopy</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat rencana</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						keperawatan d. Implementasi /prosedur tindakan pada ibu hamil e. Membuat dokumentasi			
<b>PBP 4-6</b>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p>	<p>Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen</li> </ol>	Praktikum laboratorium (demonstrasi & simulasi)	3 x 170 menit	<p>Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa mensimulasikan Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)</li> <li>3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan</li> </ol>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mempraktikkan asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)</li> </ol>	Evaluasi ketrampilan PBP	20,68%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

	<p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manajemen nyeri</li> <li>2) Pengawasan kala I</li> <li>3) Pengawasan kala</li> <li>4) Pengawasan kala</li> <li>5) Pengawasan kala</li> <li>6) Pemantauan perdarahan</li> <li>7) Edukasi pendampingan persalinan</li> <li>8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi</li> <li>9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph</li> <li>10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler</li> <li>11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manajemen nyeri</li> <li>2) Pengawasan kala I</li> <li>3) Pengawasan kala</li> <li>4) Pengawasan kala</li> <li>5) Pengawasan kala</li> <li>6) Pemantauan perdarahan</li> <li>7) Edukasi pendampingan persalinan</li> <li>8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi</li> </ol>			<p>specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manajemen nyeri</li> <li>2) Pengawasan kala I</li> <li>3) Pengawasan kala II</li> <li>4) Pengawasan kala III</li> <li>5) Pengawasan kala</li> <li>6) Pemantauan perdarahan</li> <li>7) Edukasi pendampingan persalinan</li> <li>8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi</li> </ol>	<p>3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manajemen nyeri</li> <li>2) Pengawasan kala I</li> <li>3) Pengawasan kala</li> <li>4) Pengawasan kala</li> </ol>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

		<p>9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph</p> <p>10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler</p> <p>11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			<p>9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph</p> <p>10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler</p> <p>11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>5) Pengawasan kala</p> <p>6) Pemantauan perdarahan</p> <p>7) Edukasi pendampingan persalinan</p> <p>8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi</p> <p>9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph</p> <p>10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler</p> <p>11) Persiapan klien untuk</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

						<p>prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			
<b>PBP 7-8</b>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi</p>	<p>Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB,</p>	<p>Praktikum laboratorium (demonstrasi &amp; simulasi)</p>	<p>2 x 170 menit PBP</p>	<p>Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa melakukan simulasi Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score,</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mempraktikkan praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Anamnesa</p> <p>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan</p>	<p>Evaluasi ketrampilan PBP</p>	<p>19,5%</p>	<p>Dwi Juwartin i, SKM., MPH</p>

	<p>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempertahan suhu tubuh bayi</li> <li>2) Inisiasi menyusu dini (IMD)</li> <li>3) Memberikan salep mata</li> <li>4) Memberikan vitamin K</li> <li>5) Memandikan bayi baru lahir</li> <li>6) Perawatan tali pusat</li> <li>7) Imunisasi HB-0</li> <li>8) Edukasi perawatan bayi baru lahir</li> <li>9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin</li> <li>10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi</p> <p>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempertahan suhu tubuh bayi</li> <li>2) Inisiasi menyusu dini (IMD)</li> <li>3) Memberikan salep mata</li> <li>4) Memberikan vitamin K</li> <li>5) Memandikan bayi baru lahir</li> <li>6) Perawatan tali pusat</li> </ol>			<p>menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi</p> <p>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempertahan suhu tubuh bayi</li> <li>2) Inisiasi menyusu dini (IMD)</li> <li>3) Memberikan salep mata</li> <li>4) Memberikan vitamin K</li> <li>5) Memandikan bayi baru lahir</li> <li>6) Perawatan tali pusat</li> <li>7) Imunisasi</li> </ol>	<p>an head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi</p> <p>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempertahan suhu tubuh bayi</li> <li>2) Inisiasi</li> </ol>			
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>7) Imunisasi HB-0</p> <p>8) Edukasi perawatan bayi baru lahir</p> <p>9) Fasilitasi interaksi orantua dan bayi/janin</p> <p>10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			<p>HB-0</p> <p>8) Edukasi perawatan bayi baru lahir</p> <p>9) Fasilitasi interaksi orantua dan bayi/janin</p> <p>10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>menyuu dini (IMD)</p> <p>3) Memberikan salep mata</p> <p>4) Memberikan vitamin K</p> <p>5) Memandikan bayi baru lahir</p> <p>6) Perawatan tali pusat</p> <p>7) Imunisasi HB-0</p> <p>8) Edukasi perawatan bayi baru lahir</p> <p>9) Fasilitasi interaksi orantua dan bayi/janin</p> <p>10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<b>PBP 9-12</b>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik bu post partum</li> <li>3) Pemeriksaan keadaan umum</li> <li>4) Pemeriksaa TTV</li> <li>5) Mengukur TFU</li> <li>6) Menilai kontraksi Rahim</li> <li>7) Pemeriksaan kandung kemih</li> <li>8) Pemantauan lochea</li> <li>9) Pemantauan involusi</li> <li>10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum:</p>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik bu post partum</li> <li>3) Pemeriksaan keadaan umum</li> <li>4) Pemeriksaa TTV</li> <li>5) Mengukur TFU</li> <li>6) Menilai kontraksi Rahim</li> <li>7) Pemeriksaan kandung kemih</li> <li>8) Pemantauan lochea</li> <li>9) Pemantauan involusi</li> <li>10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium</li> </ol>	<p>Praktikum laboratorium (demonstrasi &amp; simulasi)</p>	<p>4 x 170 menit PBP</p>	<p>Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa mensimulasikan praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anamnesa pada ibu post partum</li> <li>2) Prsedur pemeriksaan fisik bu post partum</li> <li>3) Pemeriksaan keadaan umum</li> <li>4) Pemeriksaa TTV</li> <li>5) Mengukur TFU</li> <li>6) Menilai kontraksi Rahim</li> <li>7) Pemeriksaan kandung kemih</li> <li>8) Pemantauan lochea</li> <li>9) Pemantauan involusi</li> </ol>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan dan menunjukkan Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC</p>	<p>Evaluasi ketrampilan PBP</p>	<p>33,33%</p>	<p>Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bounding atachment</li> <li>2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara</li> <li>3) Perawatan perineum dan payudara</li> <li>4) Pijat okitosin/pijat speos</li> <li>5) Cara pemberian ASI</li> <li>6) Penyimpanan ASI</li> <li>7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan</li> <li>8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin</li> <li>9) Edukasi perawatan perineum pasa salin dan tanda bahaya pasa salin</li> <li>10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin</li> <li>11) Pemantauan tanda human</li> <li>12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal</li> <li>13) Vulva hygiene</li> </ol>	<p>dan diagnostic</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Membuat perencanaan</li> <li>d. Implementasi/pr osedur tindakan pada ibu post partum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bounding atachment</li> <li>2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara</li> <li>3) Perawatan perineum dan payudara</li> <li>4) Pijat okitosin/pijat speos</li> <li>5) Cara pemberian ASI</li> <li>6) Penyimpanan ASI</li> <li>7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan</li> <li>8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin</li> </ol> </li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Membuat perencanaan</li> <li>d. Implementasi/pro sedur tindakan pada ibu post partum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bounding atachment</li> <li>2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara</li> <li>3) Perawatan perineum dan payudara</li> <li>4) Pijat okitosin/pijat speos</li> <li>5) Cara pemberian ASI</li> <li>6) Penyimpanan ASI</li> <li>7) Dukungan ambulasi</li> </ol> </li> </ol>				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina</p> <p>15) Senam nifa</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>9) Edukasi perawatan perineum pasca salin dan tanda bahaya pasca salin</p> <p>10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin</p> <p>11) Pemantauan tanda human</p> <p>12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administerin g) obat vaginal</p> <p>13) Vulva hygiene</p> <p>14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina</p> <p>15) Senam nifas</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			<p>dan mobilisasi pasca persalinan</p> <p>8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin</p> <p>9) Edukasi perawatan perineum pasca salin dan tanda bahaya pasca salin</p> <p>10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin</p> <p>11) Pemantauan tanda human</p> <p>12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administerin g) obat vaginal</p> <p>13) Vulva hygiene</p> <p>14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					15) Senam nifas e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi				
<b>PBP 13-14</b>	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduki</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagosa keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Perawatan perioperative</li> <li>2) Perawatan post operasi</li> </ol>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduki</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium : pap smear, USG, IVA</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagosa keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p>	Praktikum laboratorium (demonstrasi & simulasi)	2 x 170 menit PBP	<p>Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa melakukan simulasi praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduki</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagosa keperawatan</p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduki</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan an fisik</li> <li>3) Persiapan pasien untuk</li> </ol>	Evaluasi ketrampilan PBP	12,64%	Dwi Juwartin, SKM., MPH

	<p>3) Kolaborasi skrining fertilitas</p> <p>4) Oersiapan pap smear dan IVA</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumen</p>	<p>d. Implementasi/pr osedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi</p> <p>1) Perawatan perioperative</p> <p>2) Perawatan post operasi</p> <p>3) Kolaborasi skrining fertilitas</p> <p>4) Persiapan pap smear dan IVA</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumen</p>			<p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/pro sedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi</p> <p>1) Perawatan perioperative</p> <p>2) Perawatan post operasi</p> <p>3) Kolaborasi skrining fertilitas</p> <p>4) Persiapan pap smear dan IVA</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumen</p>	<p>pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA</p> <p>b. Merumuskan diagosa keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi /prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumen</p>			
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--




**\*silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

**TBL = Team Based Learning (untuk PBC atau PBP)**

**PBL = Problem Based Learning**

**SGD = Small Group Discussion**

**DL = Discovery Learning**

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas**

<b>Dimensi</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

<b>DIMENSI</b>	<b>SANGAT BAIK</b>	<b>BAIK</b>	<b>CUKUP</b>	<b>KURANG</b>	<b>SANGAT KURANG</b>
<b>SKOR</b>	<b>81 - 100</b>	<b>68 – 80</b>	<b>56 – 67</b>	<b>40 – 55</b>	<b>≤ 20</b>
<b>Organisasi</b>	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI KEPERAWATAN MATERNITAS TA 2024-2025**

Kode Form : **STD.A02/FORM/PENDD\_SPMI/F.146**

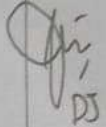

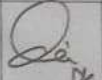

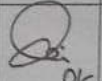

**Kelas II**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METOD E PEMBE LA JARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Rabu, 11 September 2024 Pkl 09.40-11.20 WIB	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Pengertian maternitas b. Perspektif maternitas c. Falsafah maternitas d. Tujuan maternitas	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	11 Sep, 2024	09.40-11.20 WIB	Konsep dasar keperawatan maternitas : a. Pengertian b. Perspektif c. Falsafah d. Tujuan keperawatan maternitas	C/D <i>discovery learning</i>	Mahasiswa aktif.	19	<i>De DK</i>	<i>Chatrie</i>
2	Kamis, 12 September 2024 Pkl 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Kamis, 12 Sep, 2024	13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis. Pengkajian : a. anamnesa b. pemeriksaan fisik c. pm. penunjang	C/D <i>studi kasus</i>	Mahasiswa aktif.	19	<i>De PK</i>	<i>Chatrie</i>

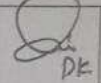

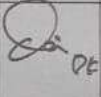

3	Jum'at, 13 September 2024 Pkl 13.00-14.40 WIB	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwart ini, SKM., MPH	<del>Kamis, 12 Sep</del> Rabu, 18 Sept' 24	09.40 - 11.20 WIB	Konsep dasar keperawatan Maternitas. a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal keperawatan maternitas.	C/D	aktif	18.	Ji Dj.	JH Chatrie
4	Sabtu, 14 September 2024 Pkl 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Kamis, 15 Sep 2024	14.40 - 16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. evaluasi e. Dokumentasi	C/d. <i>discovery learning</i>	Mahasiswa aktif	20	Ji Pk.	JH Chatrie
5	Rabu, 18 September 2024 Pkl 09.40-11.20 WIB	Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwart ini, SKM., MPH	Jumat, 15 Sept 2024.	13.00 - 14.40 WIB.	Konsep keluarga berencana. Konsep dasar: a. pengertian b. jenis c. Manfaat d. konseling KB	C/D	aktif	18.	Ji Dj.	JH Chatrie
6	Kamis, 19 September 2024 Pkl 14.40-16.20 WIB	Askep pasien kebutuhan KB a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Senin, 14 Okt' 2024.	15.50 - 18.30.	Askep pasien dengan kebutuhan KB: a. pengkajian b. Diagnose keperawatan c. Intervensi keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi	C/D	aktif	20	Ji Pk.	JH Chatrie



		f. Dokumentasi										
7	Sabtu, 21 September 2024 Pkl 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) c. Penilaian APGAR	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwartini, SKM., MPH	Sabtu, 21 Sept 2024.	14.40 - 16.20 WIB	Konsep asuhan keprw bayi baru lahir. Pengkajian: a. anamnesa. b. px fisik BBL c. penlarain APGAR	C/D	Mahasiswa aktif.	20	<del>JK</del> JK Dj	JK Chatrie
8	Rabu, 25 September 2024 Pkl 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Pengkajian a. Anamnesis b. Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) c. Pengkajian nyeri Menyiapkan pasien dalam persiapan pemeriksaan diagnostid dan pemeriksaan penunjanpada ibu intra natal	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Sabtu, 21 Sept 2024	14.40 - 16.20 WIB	Konsep askep pd intranatal: kala I, II, III dan IV: a. pengkajian b. - anamnesa. - px fisik. - pengkajian nyeri.	C/D. FGD.	aktif.	20	JK DK	JK Chatrie
9	Kamis, 26 September 2024 Pkl 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Diagnosa keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Selasa, 24 Sept 2024.	13.00 - 14.40 WIB	Konsep asuhan keprw intranatal - kala I, II, III dan IV: a. diagnosa keprw b. Rencana keprw c. Implementasi d. Evaluasi.	C/D	Mahasiswa aktif.	20	JK DK	JK Chatrie

10	Kamis, 26 September 2024 Pkl 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwartin, SKM., MPH	Kamis, 26 Sept 2024	13.00 - 14.40 WIB	Konsep askep pd BBL a. Diagnosa kepe b. Rencana kepe c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	C/D studi kasus	Mahasiswa aktif	21	 Dwi Juwartin	 Dwi Juwartin
11	Jum'at, 27 September 2024 Pkl 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC Pengkajian: a. Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC b. Pengkajian head to toe (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) c. Pemeriksaan luka operasi d. Pengkajian after pain dan nyeri post SC e. Pemeriksaan penunjang	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusuningsih, S.Kep, Ns., M.Kep	Rabu, 25 Sept 2024	13.00 - 14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pd ibu post partum: persalinan normal dan SC. Pengkajian: a. anamnesa - normal et. b. px fisik post partum normal dan et. c. px luka operasi d. pengkajian after pain dan nyeri post et. e. px penunjang	C/D <i>discovery learning</i>	Mahasiswa aktif	20	 Dewi Kusuningsih	 Dewi Kusuningsih
12	Sabtu, 28 September 2024 Pkl 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnosa keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusuningsih, S.Kep, Ns., M.Kep	Senin, 30 Sept 2024	08.00 - 09.40 WIB	Konsep askep pd ibu post partum: persalinan normal dan SC. a. diagnosa kepe b. Rencana kepe c. Implementasi kepe d. Evaluasi e. Dokumentasi	C/D studi kasus	Mahasiswa aktif	20	 Dewi Kusuningsih	 Dewi Kusuningsih

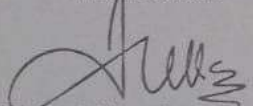


13	Jum'at, 27 September 2024 Pkl 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks Pengkajian a. Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi b. Pengkajian head to toe c. Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	Dewi Kusu maningtyas, S.Kep. Ns., M.Kep	Roleplay, 16 Okt 2024.	15.50 - 18.30 WIB.	Konsep atkep pd patran drg gangguan eritem reproduktif. a. anamnesa. b. pengkajian head to toe (px fisik) c. pemeriksaan penunjang.	Perugasa Dislewa	Mabuktawa aliff.	21	 DK	 Chatrie
14	Senin, 30 September 2024 Pkl 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Dignosa keperawatan b. Menyusun rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	Dewi Kusu maningtyas, S.Kep. Ns., M.Kep	Roleplay, 23 Nov 2024.	08.00 - 09.40 WIB.	Konsep atkep pd patran drg gangguan eritem reproduktif. a. Diagnosa keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	C/P.	aliff.	18	 DK	 Chatrie

**Catatan :** (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1. ....
2. ....
4. ....
5. ....

Wakil Ketua I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 99 035

Penanggung Jawab MK













Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
PRODI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
KEPERAWATAN MATERNITAS  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

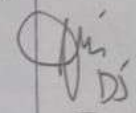

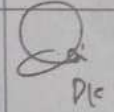
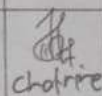
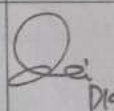
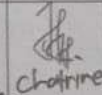
Kode Form :

PBP KELAS II

Pert ke	Hari/Tgl/Ja m	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Kamis, 31 Oktober 2024 Pkl 07.00- 09.50 WIB	Pemeriksaan fisik pada ibu hamil (head to toe, pemeriksaan leopold 1- 4, DJJ)	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 31 Oktober 2024 07.00-09. 50 WIB	Pemeriksaan fisik pd ibu hamil C head to toe, leopold 1-4, djj)	Demo simulasi	Mahasiswa aktif	21	 DK	 Chairre
2	Kamis, 31 Oktober 2024 Pkl 09.50- 12.30 WIB	Menghitung taksiran BB & usia janin).	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 31 Okt '24 07.00 - 09.00 WIB	Menghitung taksiran BB partus dan usia ke- hamilan.	Demo simulasi studi keasus.	Mahasiswa aktif.	21	 DK	 Chairre
3	Kamis, 31 Oktober 2024 Pkl 13.00- 15.50 WIB	1. Pemeriksaan fisik pada ibu intrapartum: keadaan umum, pengawasan kala I, II, III, IV (pemantauan perdarahan, pemantauan gerak janin, his/kontraksi, DJJ) 2. Edukasi persalinan (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 31 Okt '24 07.00 - 09.00 WIB	Pemeriksaan fisik ibu intra partum : KU, pe- ngawasan kala I-4, simulasi partus - Edukasi persalinan.	Demo simulasi	aktif.	21	 DK	 Chairre
4	Rabu, 6 November 2024 Pkl 07.00- 09.50 WIB	Pemeriksaan fisik pada ibu intrapartum: keadaan umum, pengawasan III, IV (pemantauan perdarahan, plasenta, kondisi ibu)	Demonstrasi Simulasi	DK	Rabu, 6 Nov '24 07.00 - 09.50 WIB	Px fisik ibu intrapartal KU : pengawasan kala III dan IV	pemer- iksaan video aktif	Mahasiswa aktif.	21	 DK	 Chairre
5	Rabu, 6 November	1. Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan	Demonstrasi Simulasi	DK	Rabu, 6 Nov '24.	1. Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan	Demo simulasi	Mahasiswa aktif.	21	 DK	 Chairre

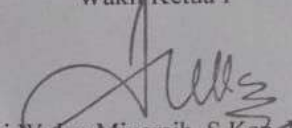


Pert ke	Hari/Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	2024 Pkl 09.50-12.30 WIB	2. Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan 3. Edukasi perawatan kehamilan				2. pemeriksaan tanda kehamilan 3. Edukasi perawatan kehamilan	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	21		Jh Chaitre
6	Rabu, 6 November 2024 Pkl 13.00-15.50 WIB	Pemeriksaan Fisik pada ibu post partum(head to toe, pemeriksaan payudara, mengukur TFU, pemantauan involusi uterus, pemeriksaan kandung kemih, pemantauan tanda homan)	Demonstrasi Simulasi	DK	Rabu, 13 Nov '24. 07.00-09.00 WIB.	Pemeriksaan fisik ibu post partum. (head to toe, payudara, TFU, involusi uterus, pemeriksaan kandung kemih, tanda homan)	Simulasi Demo.	mahasiswa aktif.	21	Jai Dk.	Jh Chaitre
7	Senin, 11 November 2024 Pkl 07.00-09.50 WIB	1. Edukasi perawatan bayi baru lahir 2. Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi 3. Pengenalan kontrasepsi & rujukan ke pelayanan KB	Demonstrasi Simulasi	DJ	Jum'at, 11 Nov '24 07.00-09.50 WIB.	1. Edukasi perawatan BBL 2. Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi 3. Pengenalan kontrasepsi dan rujukan pelayanan KB	Simulasi Demo.	Mahasiswa aktif.	20	Jh Dj	Jh Chaitre
8	Senin, 11 November 2024 Pkl 09.50-12.30 WIB	1. Pemeriksaan payudara (4) 2. Fasilitasi Inisiasi Menyusui Dini (3)	Demonstrasi Simulasi	DJ	Jum'at, 11 Nov '24. 09.50-12.30 WIB	1. Pemeriksaan payudara 2. Fasilitasi IMD	Simulasi Demo	Mahasiswa aktif.	20	Jh Dj	Jh Chaitre
9	Senin, 11 November 2024 Pkl 13.00-15.50 WIB	1. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin 2. Fasilitasi kebutuhan berkemih	Demonstrasi Simulasi	DJ	Jum'at, 11 Nov '24. 13.00-15.50 WIB	a. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin b. Fasilitasi kebutuhan berkemih	Simulasi Demo	Mahasiswa aktif.	20	Jh Dj	Jh Chaitre
10	Jum'at, 15 November 2024 Pkl 07.00-09.50 WIB	1. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin (4) 2. Edukasi perawatan perineum pascasalin	Demonstrasi Simulasi	DK	Jum'at-15 Nov '24 07.00-09.50 WIB	a. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin b. Edukasi perawatan perineum pascasalin	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	21	Jai Dk.	Jh Chaitre
11	Jum'at, 15 November 2024	1. Edukasi ASI eksklusif (3) 2. Fasilitasi pemberian ASI eksklusif (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	30 Nov '24 09.50-12.30	1. Edukasi ASI eksklusif 2. Fasilitasi pemberian ASI eksklusif	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	20	Jai Dk.	Jh Chaitre

Pert ke	Hari/Tgl/Ja m	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Pkl 09.50- 12.30 WIB										
12	Jum'at, 15 November 2024 Pkl 13.00- 15.50 WIB	1. Pijat oksitosin 2. Perawatan payudara ibu menyusui	Demonstrasi Simulasi	DJ	Selasa, 15 Nov '24 13.00 - 15.50 WIB.	1. Pijat oksitosin. 2. perawatan payudara ibu menyusui.	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	20.		
13	Rabu, 20 November 2024 Pkl 13.00- 15.50 WIB	3. Edukasi perawatan perineum pascasalin (3) 4. Pemeriksaan perineum dan perawatan perineum (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	30 Nov' 2024. 07.00 - 09.50 WIB.	1. Edukasi perawatan perineum pascasalin 2. pemeriksaan perineum dan perawatan	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	20		
14	Kamis, 21 November 2024 Pkl 13.00- 15.50 WIB	1. Pemeriksaan lokhea (3) 2. Perawatan vulva hygiene (4)	Demonstrasi Simulasi	DK	Jum'at, 15 Nov '24. 09.00 - 12 30 WIB	1. Pemeriksaan lokhea 2. perawatan vulva hygiene.	Simulasi Demo	mahasiswa aktif.	21.		

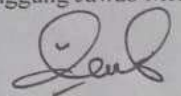
Mengetahui Rencana program

Wakil Ketua I

  
Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns., M.Kep  
NIK :1141 99 035

Yogyakarta, September 2024

Penanggung Jawab MK

  
Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns., M.Kep  
NIK :1141 12 161



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Rabu, 11 September 2024  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

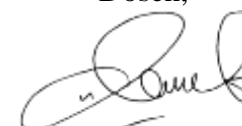
PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Memahami tentang konsep dasar keperawatan maternitas	Konsep dasar keperawatan maternitas: a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan maternitas, pengertian, perspektif, falsafah dan tujuan keperawatan maternitas	5,56	Menarik kesimpulan tentang konsep dasar keperawatan maternitas

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas  
 Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 September 2024  
 Pertemuan ke : 2  
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;


PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
2	1	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	5,56	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

NIK. 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 13 September 2024  
 Pertemuan ke : 3  
 Waktu : 100mnt

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang : Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan dan Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	1	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menampilkan tentang: a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menampilkan hasil diskusi tentang peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas	4,17%	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK : 1141 98 027

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Sabtu, 14 September 2024  
Pertemuan ke : 4  
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

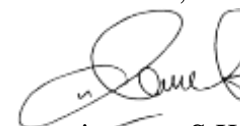
PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
4	1	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis <ol style="list-style-type: none"><li>a. Diagnosis keperawatan</li><li>b. Rencana keperawatan</li><li>c. Implementasi keperawatan</li><li>d. Evaluasi</li><li>e. Dokumentasi keperawatan</li></ol>	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap diagnosis – pendokumentasian keperawatan	5,56	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap diagnosis – pendokumentasian keperawatan

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2024  
 Pertemuanke : 5  
 Waktu :100 mnt  
 CapaianPembelajaran : Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana

No	Minggu ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Konsep dasar keluarga berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	<i>Discovery learning</i> ceramah, dandiskusi  Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian mahasiswa dalam menjawab konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	6,94%	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM.,MPH

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 19 September 2024  
Pertemuan ke : 6  
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Memahami tentang aspek pasien kebutuhan keluarga berencana	Askep pasien kebutuhan KB: 1. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. 2. Diagnose keperawatan 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep aspek pasien dengan kebutuhan keluarga berencana	8,33	Menarik kesimpulan tentang konsep aspek pasien dengan kebutuhan keluarga berencana

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Sabtu, 21 September 2024  
Pertemuanke :7  
Waktu :100mnt

CapaianPembelajaran : Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir di tahap pengkajian

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentukpembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	<i>Discovery learning</i> ceramah, dandiskusi  Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian antara rangkuman dan materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	5,56%	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM.,MPH

NIK : 1141 98 027

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 September 2024  
 Pertemuan ke : 8  
 Waktu : 100 menit  
 Capaian Pembelajaran :

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian: a. Pengkajian: b. Anamnesa pada ibu intranatal c. Pengkajian head to toe, tanda persalinan tiap tahap d. Pengkajian nyeri Menyiapkan pasien pada persiapan pemeriksaan diagnostik dan pemeriksaan penunjang ibu intranatal	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	8,33	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
 NIK: 1141 12 161



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 26 September 2024  
Pertemuan ke : 9  
Waktu : 100 menit  
Capaian Pembelajaran :

Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian: a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Evaluasi keperawatan d. Dokumentasi keperawatan	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap diagnosis- [endokumentasian keperawatan	8,33	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap diagnosis- [endokumentasian keperawatan

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK: 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 September 2024  
 Pertemuan ke : 10  
 Waktu : 100mnt

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir di tahap pengkajian

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Implementasi keperawatan d. Evaluasi keperawatan e. Pendokumentasian	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian antara rangkuman dan materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Implementasi keperawatan d. Evaluasi keperawatan e. Pendokumentasian	5,56%	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap diagnosis-pendokumentasian keperawatan

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK : 1141 98 027

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024  
 Pertemuan ke : 11  
 Waktu : 100 menit  
 Capaian Pembelajaran :

Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu post partum (anamnesa-pemeriksaan penunjang)	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: b. Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC c. Pengkajian head to toe(TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) d. Pemeriksaan luka operasi e. Pengkajian after pain dan nyeri post SC f. Pemeriksaan penunjang	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan ibu post partum (anamnesa-pemeriksaan penunjang)	8,33	Menarik kesimpulan tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
 NIK: 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Sabtu, 28 September 2024  
Pertemuan ke : 12  
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran :

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan:

1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
2. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum (menentukan diagnosa-dokumentasi keperawatan)	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC <ol style="list-style-type: none"><li>a. Diagnose keperawatan</li><li>b. Rencana keperawatan</li><li>c. Implementasi</li><li>d. Evaluasi</li><li>e. Dokumentasi</li></ol>	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum (menentukan diagnosa – dokumentasi)	6.94	Menarik kesimpulan tentang konsep konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK: 114112161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir, menjawab kuis dengan benar	6.94	Menarik kesimpulan tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 27 September 2024  
 Pertemuan ke : 13  
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (pengkajian)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian b. Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi c. Pengkajian head to toe d. Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (pengkajian)	12.5	Menarik kesimpulan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi

Yogyakarta, Agustus 2024  
 Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
 NIK 1141 12 161

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

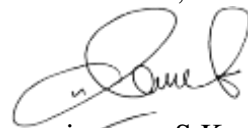
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas  
 Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin, 30 September 2024  
 Pertemuan ke : 14  
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks 1. Dignosa keperawatan 2. Menyusun rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)	12,64	Menarik kesimpulan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns. M.Kep  
 NIK: 1141 12 16











































**Laporan: PBP\_MK Kep. Maternitas\_Pemantauan Ibu Kala 3 & 4 Intrapartum\_6 Nov 2024**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP\_MK Kep. Maternitas\_Pemantauan Ibu Kala 3 & 4 Intrapartum\_6 Nov 2024  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN MATERNITAS  
 Mahasiswa: 22  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

Teori: 1

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	03detik	07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 20 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

**Laporan: PBP5\_MK Kep. Maternitas\_Identifikasi riw Kehamilan &Edukasi perawatan kehamilan\_6Nov 2024**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP5\_MK Kep. Maternitas\_Identifikasi riw Kehamilan &Edukasi perawatan kehamilan\_6Nov 2024  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbs;KEPERAWATAN MATERNITAS  
 Mahasiswa: 22  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

Teori: 1

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	03detik	05 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	10detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	04detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	27detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



**Laporan: PBP7\_MK Kep Maternitas\_pemeriksaan, perawatan & Edukasi perawatan perineum\_15 Nov 2024**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP7\_MK Kep Maternitas\_pemeriksaan, perawatan & Edukasi perawatan perineum\_15 Nov 2024  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbs;KEPERAWATAN MATERNITAS  
 Mahasiswa: 22  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

Teori: 1

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	06detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

**Laporan: PBP8\_MK Kep. Maternitas\_Pemeriksaan lokhea & perawatan vulva higiene\_15 Nov 2024**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP8\_MK Kep. Maternitas\_Pemeriksaan lokhea & perawatan vulva higiene\_15 Nov 2024  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN MATERNITAS  
 Mahasiswa: 22  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

Teori: 1

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)		08 Okt 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	14 Jan 2025, 12:04:21
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	18 Nop 2024, 15:29:26
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	05detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

















REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS  
MAHASISWA SEMESTER III TA 2024-2025  
PRODI DIII KEPERAWATAN

NO	NIM	NAMA	PBC							PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU		
			NILAI UTS	UTS 30%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 25%	SIKAP	SIKAP 15%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP					SIKAP 25%	TOTAL PBP
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	53.73	16.12	68.66	20.60	90	22.50	87.5	13.13	72.34	91.11	68.33	87.5	21.88	90.21	81.27	81	A	4
2	2923003	Rany Nandang Saputra	56.72	17.01	70.15	21.04	89	22.25	85.5	12.83	73.13	91.11	68.33	85.5	21.38	89.71	81.42	81	A	4
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	77.61	23.28	76.12	22.84	87	21.75	85	12.75	80.62	77.11	57.83	85	21.25	79.08	79.85	80	A	4
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	55.22	16.57	74.63	22.39	88.5	22.13	86.5	12.98	74.06	84.89	63.67	86.5	21.63	85.29	79.67	80	A	4
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	55.22	16.57	67.16	20.15	89	22.25	89	13.35	72.32	94.44	70.83	89	22.25	93.08	82.70	83	A	4
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	47.76	14.33	74.63	22.39	40	10.00	82.5	12.38	59.09	87.78	65.83	82.5	20.63	86.46	72.77	73	B	3
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	46.27	13.88	64.18	19.25	89	22.25	87	13.05	68.43	86.67	65.00	87	21.75	86.75	77.59	78	B	3
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	58.21	17.46	70.15	21.04	88	22.00	84	12.60	73.11	74.89	56.17	84	21.00	77.17	75.14	75	B	3
9	2923012	Ardia Sastika	61.19	18.36	59.70	17.91	88	22.00	85.5	12.83	71.09	95.56	71.67	85.5	21.38	93.04	82.07	82	A	4
10	2923013	Alamanda Mutiara	64.18	19.25	74.63	22.39	89	22.25	90	13.50	77.39	83.78	62.83	90	22.50	85.33	81.36	81	A	4
11	2923014	Trinita Aulia Putri	64.18	19.25	61.19	18.36	88.5	22.13	85	12.75	72.49	80.44	60.33	85	21.25	81.58	77.04	77	B	3
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil Danendra	50.75	15.22	62.69	18.81	88.5	22.13	86	12.90	69.05	87.11	65.33	86	21.50	86.83	77.94	78	B	3
13	2923016	Anegitia Intan Tiara	38.81	11.64	47.76	14.33	89	22.25	87	13.05	61.27	96.67	72.50	87	21.75	94.25	77.76	78	B	3
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	49.25	14.78	50.75	15.22	89	22.25	86.5	12.98	65.23	81.56	61.17	86.5	21.63	82.79	74.01	74	B	3
15	2923018	Luluk Patna Wati	74.63	22.39	74.63	22.39	89	22.25	87	13.05	80.08	92.22	69.17	87	21.75	90.92	85.50	86	A	4
16	2923019	Faqih Nur Rohman	58.21	17.46	68.66	20.60	89	22.25	88.5	13.28	73.58	94.44	70.83	88.5	22.13	92.96	83.27	83	A	4
17	2923020	Lintang Permana	56.72	17.01	65.67	19.70	88.5	22.13	83	12.45	71.29	74.22	55.67	83	20.75	76.42	73.85	74	B	3
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	44.78	13.43	61.19	18.36	89	22.25	88	13.20	67.24	87.11	65.33	88	22.00	87.33	77.29	77	B	3
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	26.87	8.06	41.79	12.54	87.5	21.88	80	12.00	54.47	83.78	62.83	80	20.00	82.83	68.65	69	B	3
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	67.16	20.15	76.12	22.84	89	22.25	90	13.50	78.74	100.00	75.00	90	22.50	97.50	88.12	88	A	4
21	2721002	Dhea Febriana Sholihah	67.16	20.15	-	-	0	-	80	12.00	32.15	95.56	71.67	80	20.00	91.67	61.91	62	C	2

Dosen Pengampu

(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep  
NIK. 1141 12 161

Dosen Pengampu

(Dwi Juwartini, SKM., MPH)  
NIK. 1141 98 027

Yogyakarta, 23 Januari 2025  
PJM MK Keperawatan Maternitas

(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep)  
NIK 1141 12 161