



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP:(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah RI No.13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang  
4. Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.  
5. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
6. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
7. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta.

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Menunjuk PJKM STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua



Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol>



**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2 : SK No.024.A/KH.04.02/STIKES YKY/X/2024

**PJMK SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester 1**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Nama Dosen
				TOT SKS	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah.  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
- Memperhatikan : Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B.  
NIK : 1141 99 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Unit Penjamin Mutu
3. Arsip



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal ujian beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/ bentuk lainnya bersama semua dosen di dalam timnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke pengelola program studi.</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan E-Learning dan Zoom/Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdhayanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2 : SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

## DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar
				OT	SK	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
Jumlah				20	18	2	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033





**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	6	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0	0	0	0	1	0.50
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.5	6	0	0	0	0	1	0.5
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0	0	0	0	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	5	0	0	0	0	1	1.00
								Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.25	2	0	0	0	0	1	0.25
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	4	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0.50	5	0	0	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0.25	5	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.75	5	0.25	4	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	6	0	0	0	0	1	1.000
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.250	3	0	0	0	0	1	0.250
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.750	5	0	0	0	0	1	0.750
								<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Jumlah</b>	<b>18,00</b>	<b>126</b>	<b>2</b>

Yogyakarta, 28 Oktober 2024

Ka. Prodi S1 K3

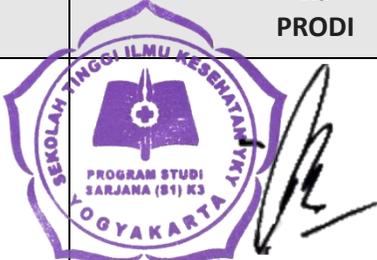


Ahmad Afif Mauludi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA  
FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)  
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan	
Pendidikan Agama	K3.1.01	2	1	04 Oktober 2024	
Otorisasi	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>   Mukhayatun Sholehah SKM.,MPH	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>  -	<b>Ka PRODI</b>   Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.		
			<b>Dosen PJMK</b>   Mukhayatun Sholehah, SKM.,MPH.	<b>Dosen Pengampu 2</b>   Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	<b>Dosen Pengampu 3</b>
	<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
		S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik K3 berdasarkan agama, moral, filosofi, kode etik profesi;				

	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan konsep dasar PAI, Ketuhanan Dalam Islam dan keimanan dalam Islam (S1,S2)
	CPMK-2 (C2)	Mampu menjelaskan pandangan Islam tentang hakikat manusia serta etika dan moral yang dianjurkan (S1,S2,S7,S8)
	CPMK-3 (C2)	Mampu menjelaskan hubungan antara agama, hukum, hak asasi manusia, dan demokrasi dalam Islam (S2,S4)
	CPMK-4 (C2)	Mampu menjelaskan pandangan Islam mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (S7, S8)
	CPMK-5 (C2)	Mampu menjelaskan pentingnya kerukunan antar umat beragama dan prinsip ekonomi Islam (S2,S4, S8)
	CPMK-6 (C2)	Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tata cara ibadah dalam berbagai kondisi (S4,S7)
	CPMK-7 (C2)	Mampu menjelaskan tentang Pernikahan dalam Islam (S4,S7, S8)
<b>SUB-CPMK</b>		
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 : Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter dan memahami materi yang diajarkan SUB-CPMK 2 : Mampu mengetahui konsep dasar tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al-Qur'an. SUB-CPMK 3: Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan, tanda-tanda orang beriman, serta implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, dan mampu menjelaskan hubungan iman dan takwa, serta bagaimana kedua konsep tersebut diterapkan dalam menghadapi problema dan tantangan kehidupan masa kini.
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 4 : Mampu mengetahui konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya, serta tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta berdasarkan pemahaman tersebut. SUB-CPMK 5 : Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, memahami karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia berakhlak, serta bagaimana akhlak dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mampu menerapkan

		pemahaman tersebut dan mengidentifikasi contoh-contoh aktualisasi akhlak yang baik dalam berbagai situasi kehidupan modern
CPMK-3 (C2)	SUB-CPMK 6 : Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral, serta menjelaskan bagaimana agama berfungsi sebagai suara etis yang memengaruhi sistem hukum di masyarakat. SUB-CPMK 7 : Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum, serta fungsi fonetik agama dalam hukum, dan mampu menjelaskan kaitan agama dengan hukum, serta bagaimana agama berperan dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan beretika.	
CPMK-4 (C2)	SUB-CPMK 8 : Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam dalam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan syariat.	
CPMK-5(C2)	SUB-CPMK 9 : Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i> , makna ukhuwah Islamiah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama, sekaligus mampu menerapkan nilai-nilai ukhuwah dalam membangun kerukunan antar umat beragama di tengah pluralitas agama, serta mengidentifikasi upaya praktis untuk memperkuat persatuan dan menghilangkan penyakit ukhuwah. SUB-CPMK 10: Mampu memahami konsep dasar sistem ekonomi Islam, mengelola zakat dan wakaf sesuai syariah, menerapkan prinsip transaksi Islam yang berlandaskan kejujuran serta keterbukaan, dan membedakan sistem ekonomi Islam dari konvensional dalam hal kepatuhan syariah dan distribusi keadilan.	
CPMK-6 (C2)	SUB-CPMK 11 : Memahami dan mempraktikkan tata cara pelaksanaan salat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta salat jenazah, sesuai syariat Islam. SUB-CPMK 12 : Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudu bagi orang yang sakit, tayamum sebagai alternatif bagi yang tidak bisa menggunakan air, serta tata cara pelaksanaan salat yang sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-keringanan yang diperbolehkan. SUB-CPMK 13 : Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut serta mempersiapkan diri dalam mendampingi seseorang yang sedang mengalami sakaratul maut. Mahasiswa dapat menerapkan tata cara pendampingan, mendoakan orang yang sakaratul maut, memperlakukan jenazah dengan adab yang tepat, serta menjaga suasana dan lingkungan yang kondusif.	
CPMK-7 (C2)	SUB-CPMK 14 : Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, tujuan, rukun dan syarat yang diperlukan serta juga dapat menguraikan pentingnya mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta memaknai pernikahan sebagai ibadah	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi membahas urgensi dan metodologi PAI, konsep ketuhanan, keimanan dan ketakwaan, hakikat manusia, hubungan agama dan hukum, demokrasi dan hak asasi manusia, etika dan akhlak, integrasi ilmu, teknologi, dan seni, kerukunan antar umat beragama, sistem ekonomi Islam, serta tata cara ibadah seperti salat, pernikahan, dan pendampingan sakaratul maut, dengan fokus pada penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan modern.	
<b>Bahan Kajian:</b>	1. Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	

<p><b>Materi Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konsep Ketuhanan Dalam Islam</li> <li>3. Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern</li> <li>4. Hakikat Manusia Menurut Islam</li> <li>5. Etika, Moral dan Akhlak</li> <li>6. Agama dan Hukum</li> <li>7. Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam</li> <li>8. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam</li> <li>9. Kerukunan Antar Umat Beragama</li> <li>10. Sistem Ekonomi Islam</li> <li>11. Solat Jamak, Qasar dan solat jenazah</li> <li>12. Tata cara Solat Ketika Sakit</li> <li>13. Pendampingan Ketika Sakaratul Maut</li> <li>14. Pernikahan dalam Islam</li> </ol>
<p><b>Peta Kompetensi</b></p>	<div style="text-align: center;"> <div data-bbox="622 762 1984 1043" style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 10px;"> <p><b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kuliah Agama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar PAI, Ketuhanan Dalam Islam dan keimanan dalam Islam (S1,S2)</li> <li>2. Mampu menjelaskan pandangan Islam tentang hakikat manusia serta etika dan moral yang dianjurkan (S1,S2,S7,S8)</li> <li>3. Mampu menjelaskan hubungan antara agama, hukum, hak asasi manusia, dan demokrasi dalam Islam (S2,S4)</li> <li>4. Mampu menjelaskan pandangan Islam mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (S7, S8)</li> <li>5. Mampu menjelaskan pentingnya kerukunan antar umat beragama dan prinsip ekonomi Islam (S2,S4, S8)</li> <li>6. Mampu menjelaskan dan mempraktikkan tata cara ibadah dalam berbagai kondisi (S4,S7)</li> <li>7. Mampu menjelaskan tentang Pernikahan dalam Islam (S4,S7, S8)</li> </ol> </div> <div data-bbox="1254 1043 1281 1075" style="text-align: center;">↑</div> <div data-bbox="622 1082 1984 1155" style="border: 1px solid black; background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke 16)</b></p> </div> <div data-bbox="1254 1155 1281 1187" style="text-align: center;">↑</div> <div data-bbox="613 1209 1984 1283" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>15. Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, Hukum Pernikahan dalam Islam tujuan Pernikahan, Rukun dan Syarat Pernikahan, Mahar dan Hak dan Kewajiban Suami dan Istri (minggu ke 15)</p> </div> <div data-bbox="1254 1283 1281 1315" style="text-align: center;">↑</div> <div data-bbox="613 1324 1984 1398" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>14. Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut, tata cara pendampingan, Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut, Perlakuan Setelah Wafat, Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan Doa untuk Keluarga (minggu ke 14)</p> </div> <div data-bbox="1254 1398 1281 1430" style="text-align: center;">↑</div> </div>

13. Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudhu bagi orang yang sakit, tayamum, serta tata cara pelaksanaan shalat yang sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-keringanan yang diperbolehkan. (minggu ke 13)

12. Mampu memahami dan mempraktikkan tata cara pelaksanaan shalat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta shalat jenazah, sesuai syariat Islam (minggu ke 12)

11. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Sistem Ekonomi Islam, termasuk manajemen zakat dan wakaf (ZAWA), prinsip-prinsip transaksi dalam Islam, Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional (minggu ke 11)

10. Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama *Rahmatan lil Alamin*, makna ukhuwah Islamiah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama (minggu ke 10)

9. Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan syariat (minggu ke 9)

**EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 8)**

7. Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral (minggu ke 7)

6. Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum (minggu ke 6)

5. Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia (minggu ke 5)

4. Mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya serta manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta (minggu ke 4)

3. Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan, tanda-tanda orang beriman, implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, hubungan iman dan takwa, problema dan tantangan kehidupan masa kini. (minggu ke 3)

2. Mampu mengetahui konsep dasar tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al-Qur'an. (minggu ke 2)

1. Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter serta memahami materi yang diajarkan (minggu ke 1)

<b>Penilaian</b>	Tugas Mandiri (14%) Tugas Kelompok (21%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) Sikap (10%)	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indrianto, N. (2020) <i>Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.</li> <li>2. Tolchah, M., Mua'amma, M.A., &amp; Mollah, M.K. (n.d.) .2020. <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum</i>. Penerbit Madani.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Dirjen Belmawa.</i></li> <li>4. Rohidin, 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar</i>. Yogyakarta: FH UII Press</li> <li>5. Bakhtiar, 2013. <i>Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum</i>. Yogyakarta: Aswaja Pressindo</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	PowerPoint/Slide, Word/Docs	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mukhayatun Sholehah, SKM.,MPH.</li> <li>2. Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.</li> </ol>	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1 :</b> Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter serta memahami materi yang diajarkan (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: Membuat esai tentang Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pembuatan esai</li> </ul> </li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li> <li>● Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>● Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>● Metodologi PAI di Perguruan Tinggi</li> </ul>	2
2	<b>Sub-CPMK 2 :</b> Mampu mengetahui konsep dasar tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Konsep Ketuhanan Dalam Islam</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk : kuliah, responsi</li> <li>● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● Tugas : Membuat Presentasi tentang Ketuhanan Dalam Islam</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siapakah itu Tuhan?</li> <li>● Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> <li>● Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an</li> <li>● Pembuktian Wujud Tuhan</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al-Qur'an. (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Pembuktian Wujud Tuhan</li> </ul>	tugas presentasi tentang konsep Ketuhanan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimasi Waktu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>			
3	<b>SUB-CPMK 3 :</b> Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Tanda-Tanda Orang</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Pembuatan Pembuatan Review</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Iman</li> <li>• Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>• Tanda-Tanda Orang Beriman</li> <li>• Implementasi</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	tanda-tanda orang beriman, serta implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, dan mampu menjelaskan hubungan iman dan takwa, serta bagaimana kedua konsep tersebut diterapkan dalam menghadapi problema dan tantangan kehidupan masa kini.	<p>Beriman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan bentuk implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan Review Jurnal/Artikel tentang Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern</li> </ul>	<p>Jurnal/Artikel tentang Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern	
4	<b>Sub-CPMK 4 :</b> Mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Manusia</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Eksistensi dan Martabat Manusia</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat makalah tentang</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Manusia</li> <li>• Eksistensi dan Martabat Manusia</li> <li>• Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	serta tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta berdasarkan pemahaman tersebut. (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat Makalah tentang Konsep Manusia dalam Islam	Konsep Manusia dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPB : 2x50 menit</li> <li>KPT : 2x60 menit</li> <li>KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>			
5	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, memahami karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>Ketepatan menjelaskan Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat esai tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li><b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li><b>Tugas :</b> Membuat esai Peran Etika, Moral, dan Akhlak dalam Kehidupan Modern</li> <li><b>Estimasi Waktu:</b></li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>Indikator Manusia Berakhlak</li> <li>Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	berakhlak, serta bagaimana akhlak dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mampu menerapkan pemahaman tersebut (C2)	<p>menjelaskan Indikator Manusia Berakhlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> </ul>	Peran Etika, Moral, dan Akhlak dalam Kehidupan Modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul>			
6	<b>Sub-CPMK 6 :</b> Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum, serta fungsi fonetik agama dalam hukum, dan mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Hukum Islam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Tujuan Hukum Islam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: -Membuat presentasi tentang Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat presentasi tentang Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam</li> <li>○ <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum Islam</li> <li>• Sumber Hukum Islam</li> <li>• Tujuan Hukum Islam</li> <li>• Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional</li> <li>• Hak Asasi Manusia</li> <li>• Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat</li> <li>• Demokrasi dalam Islam</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	kaitan agama dengan hukum, serta bagaimana agama berperan dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan beretika(C2).	<p>dalam menjelaskan Hak Asasi Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat</li> <li>• Demokrasi dalam Islam</li> </ul>					
7	<b>Sub-CPMK 7 :</b> Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Agama dan Hukum</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bagaimana menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Peran Agama dalam</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat video tentang Agama dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat video tentang agama dan hukum.</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum</li> <li>• Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>• Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil</li> <li>• Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	serta menjelaskan bagaimana agama berfungsi sebagai suara etis yang mempengaruhi sistem hukum di masyarakat (C2).	Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li> </ul>	Hukum.				
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						25
9	<b>Sub-CPMK 8 :</b> Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam dalam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengetahuam, Teknologi dan Seni</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Implikasi Perkembangan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat presentasi tentang pengetahuan, teknologi, dan seni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat presentasi tentang pengetahuan, teknologi, dan seni.</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni</li> <li>• Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>• Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</li> <li>• Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	syariat (C2).	IPTEK dalam Kehidupan Beragama					
10	<b>Sub-CPMK 9:</b> Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i> , makna ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama, sekaligus mampu menerapkan nilai-nilai ukhuwah dalam membangun kerukunan antar umat beragama di tengah pluralitas agama,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin”</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniah</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Upaya dalam Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat makalah tentang konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat makalah tentang konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i></li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin”</li> <li>• Makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniah</li> <li>• Upaya dalam Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah</li> <li>• Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	(C2).						
11	<b>Sub-CPMK 10 :</b> Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Sistem Ekonomi Islam, termasuk manajemen zakat dan wakaf (ZAWA), prinsip-prinsip transaksi dalam Islam, serta perbedaan mendasar antara sistem ekonomi Islam dan sistem ekonomi konvensional, sehingga dapat menerapkan pengetahuan ini dalam konteks ekonomi yang lebih luas (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Ekonomi Islam</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip Transaksi dalam Islam</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat video praktek membayar zakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Pembuatan video praktek membayar zakat .</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Ekonomi Islam</li> <li>• Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</li> <li>• Prinsip Transaksi dalam Islam</li> <li>• Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional</li> </ul>	3
12	<b>SUB-CPMK 11:</b> Mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan Solat Jamak, Qasar. Jamak qasar dan shalat	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shalat Jamak</li> <li>• Shalat Qashar</li> <li>• Shalat Jamak Qashar</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	mempraktikkan tata cara pelaksanaan shalat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta shalat jenazah, sesuai syariat Islam. (C2).	jenazah.	grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat video praktek sholat jamak,qasar , jamak qasar, dan shalat jenazah.	kelompok, belajar mandiri  ● <b>Tugas :</b> Membuat video praktek sholat jamak,qasar, jamak qasar, dan shalat jenazah.  ● <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit		● Shalat jenazah	
13	<b>SUB-CPMK 12 :</b> Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudhu bagi orang yang sakit, tayamum sebagai alternatif bagi yang tidak bisa menggunakan air, serta tata cara pelaksanaan shalat yang sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan tentang Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Keringanan dalam</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat video bermain peran cara wudhu, tayamum dan sholat ketika sakit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan video bermain peran cara wudhu, tayamum, shalat ketika sakit..</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air</li> <li>● Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>● Tata Cara Setelah Selesai Shalat</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	keringanan yang diperbolehkan. (C2).	<p>Shalat Bagi Orang yang Sakit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Setelah Selesai Shalat</li> </ul>					
14	<b>SUB-CPMK 13 :</b> Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut serta mempersiapkan diri dalam mendampingi seseorang yang sedang mengalami sakaratul maut. Mahasiswa dapat menerapkan tata cara pendampingan, mendoakan orang yang sakaratul maut,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Persiapan Pendampingan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Pendampingan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Perlakuan Setelah Wafat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat Video bermain peran pendamping an sakaratul maut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat video bermain peran pendampingan sakaratul maut</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>• Persiapan Pendampingan</li> <li>• Tata Cara Pendampingan</li> <li>• Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>• Perlakuan Setelah Wafat</li> <li>• Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan</li> <li>• Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan</li> <li>• Hadis dan Ayat Al-Qur'an Terkait Sakaratul Maut</li> <li>• Hal-Hal yang Perlu Dihindari</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	memperlakukan jenazah dengan adab yang tepat, serta menjaga suasana dan lingkungan yang kondusif. (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan Doa untuk Keluarga</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi Kematian</li> </ul>	
15	<b>SUB-CPMK 14:</b> Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, tujuan, rukun dan syarat yang diperlukan serta juga dapat menguraikan pentingnya mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta memaknai pernikahan sebagai ibadah (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Pernikahan dalam Islam</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Rukun dan Syarat Pernikahan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Mahar (Mas Kawin)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Tulisan makalah. - Presentasi hasil tugas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk :</b> kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif</li> <li><b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li><b>Tugas :</b> Membuat makalah dan presentasi tentang pernikahan dalam islam.</li> <li><b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPB : 2x50 menit</li> <li>KPT : 2x60 menit</li> <li>KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>Tujuan Pernikahan dalam Islam</li> <li>Rukun dan Syarat Pernikahan</li> <li>Mahar (Mas Kawin)</li> <li>Hak dan Kewajiban Suami dan Istri</li> <li>Pernikahan sebagai Ibadah</li> <li>Adab dan Sunnah dalam Pernikahan</li> </ul>	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Hak dan Kewajiban Suami dan Istri</li> </ul>					
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Instrumen Penilaian

### 1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>3. Metodologi PAI di Perguruan Tinggi</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Individu menyusun esay dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Individu mengumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	Minggu ke-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essay 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf);</li> </ol>
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Konsep Ketuhanan Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah itu Tuhan?</li> <li>2. Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> <li>3. Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an</li> <li>4. Pembuktian Wujud Tuhan.</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik gas</li> <li>2. Individu menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>3. Individu presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);</li> </ol>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Iman</li> <li>2. Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>3. Tanda-Tanda Orang Beriman</li> <li>4. Implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern</li> </ol>	<p><b>Tugas Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih artikel atau jurnal yang relevan, kredibel, dan sesuai topik dengan membaca abstrak serta kesimpulannya.</li> <li>2. Jelaskan tujuan, metode penelitian, dan temuan utama artikel tentang peran keimanan dan ketaqwaan.</li> <li>3. Bahas pandangan artikel tentang keimanan, ketaqwaan, serta implementasinya dalam konteks modern, mencakup kelebihan dan kekurangannya.</li> </ol> <p>□ <b>Penyusunan Review:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pendahuluan:</b> Berikan gambaran umum topik.</li> <li>● <b>Ringkasan:</b> Buat ringkasan tujuan, metodologi, dan hasil.</li> <li>● <b>Analisis:</b> Tulis analisis dan evaluasi, beserta kritik.</li> <li>● <b>Kesimpulan:</b> Merangkum isi review dan berikan pandangan akhir.</li> </ul>	Minggu ke-4	3.Review jurnal dengan berbagai topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.rtf);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Hakikat Manusia Menurut Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Manusia</li> <li>2. Eksistensi dan Martabat Manusia</li> <li>3. Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah</li> </ol>	<p><b>Tugas Individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Individu mengumpulkan tugas sesuai dengan format yang disepakati.</li> </ol>	Minggu ke-5	4. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
							Nama Lengkap.rtf);.
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Agama dan Hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hukum</li> <li>2. Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>3. Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil</li> <li>4. Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-6	1. Video dengan berisi materi agama dan hukum, pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Hukum Islam</li> <li>2. Sumber Hukum Islam</li> <li>3. Tujuan Hukum Islam</li> <li>4. Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional</li> <li>5. Hak Asasi Manusia</li> <li>6. Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat</li> <li>7. Demokrasi dalam Islam</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun materi dalam bentuk presentasi 4. Presentasikan di depan kelas.	Minggu ke-7	6. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Etika, Moral dan Akhlak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>2. Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>3. Indikator Manusia Berakhlak</li> <li>4. Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> </ol>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun esai dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok mengumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya.</li> </ol>	Minggu ke-8	7. Essay 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf);
9	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni</li> <li>2. Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>3. Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</li> <li>4. Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama</li> </ol>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk presentasi</li> <li>4. Presentasikan di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-10	8. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
10	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	Kerukunan Antar Umat Beragama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam, Agama "Rahmatan Lil Alamin"</li> <li>2. Makna Ukhuwah Islamiyah dan Ukhuwah Insaniah</li> <li>3. Upaya dalam</li> </ol>	<b>Tugas Individu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Individu menyusun makalah</li> </ol>	Minggu ke-11	9. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah 4. Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”	dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu mengumpulkan tugas masing-masing.		drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Lengkap.rtf);
11	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	Sistem Ekonomi Islam	1. Sistem Ekonomi Islam 2. Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA) 3. Prinsip Transaksi dalam Islam 4. Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-12	10. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.Video);
12	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	Solat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	1. Solat Jamak 2. Salat Qasar 3. Salat Jamak Qasar 4. Shalat jenazah	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-13	11. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.Video);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
13	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 12	Tata cara Shalat Ketika Sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>2. Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air</li> <li>3. Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>4. Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit</li> <li>5. Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>6. Tata Cara Setelah Selesai Shalat.</li> </ol>	<p><b>Tugas Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.</li> </ol>	Minggu ke-14	12.Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.Video);
14	Tugas Ke-13	Sub-CPMK 13	Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>2. Persiapan Pendampingan</li> <li>3. Tata Cara Pendampingan</li> <li>4. Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>5. Perlakuan Setelah Wafat</li> <li>6. Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan</li> <li>7. Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan</li> <li>8. Hadis dan Ayat Al-Qur'an Terkait Sakaratul Maut</li> <li>9. Hal-Hal yang Perlu Dihindari</li> <li>10. Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi</li> </ol>	<p><b>Tugas Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.</li> </ol>	Minggu ke-15	13. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Lengkap.Video);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				Kematian			
15	Tugas Ke-14	Sub-CPMK 14	Pernikahan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>Tujuan Pernikahan dalam Islam</li> <li>Rukun dan Syarat Pernikahan</li> <li>Mahar (Mas Kawin)</li> <li>Hak dan Kewajiban Suami dan Istri</li> <li>Pernikahan sebagai Ibadah</li> <li>Adab dan Sunnah dalam Pernikahan</li> </ol>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, jurnal nasional atau internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas.</li> <li>Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>Kelompok menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video;</li> <li>Kelompok presentasi makalah di depan kelas.</li> </ol>	Minggu ke-16	10. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 14-Topik-Nama Lengkap.Video);

## 2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CMPK	Instrumen Penilaian			Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif	Bentuk Instrumen		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1,2, 3,4, 5,6, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (5 kali)	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	14%

Tugas Kelompok	Sub-CMPK 7, 8,10, 11, 12,13,14	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (7 kali)	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	21%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1-7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian Esai	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8-15	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian Esai	Draft esai	30%
Sikap	Sub CPMK 1-12	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	Form Kehadiran	10%

### 3. Rubrik Penilaian

#### A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

#### B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

#### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan (bahan kajian) (1-7)	Kriteria	Skor
1	Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	Ketepatan menjelaskan Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	10
2	Konsep Ketuhanan Dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Konsep Ketuhanan Dalam Islam	15
3	Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	Ketepatan menjelaskan Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	15
4	Hakikat Manusia Menurut Islam	Ketepatan menjelaskan Hakikat Manusia Menurut Islam	15
5	Hakikat Manusia Menurut Islam	Ketepatan dalam menjelaskan Hakikat Manusia Menurut Islam	15
6	Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	Ketepatan dalam menjelaskan Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	15
7	Etika, Moral dan Akhlak	Ketepatan menjelaskan Etika, Moral dan Akhlak	15
Skor Total			100

#### D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan (9-15)	Kriteria	Skor
1	Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	10

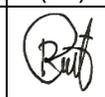
No	Materi yang diujikan (9-15)	Kriteria	Skor
2	Kerukunan Antar Umat Beragama	Ketepatan menjelaskan Kerukunan Antar Umat Beragama	15
3	Sistem Ekonomi Islam	Ketepatan menjelaskan Sistem Ekonomi Islam	15
4	Solat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	Ketepatan menjelaskan Shalat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	15
5	Tata cara shalat Ketika Sakit	Ketepatan menjelaskan Tata cara Shalat Ketika Sakit	15
6	Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	Ketepatan menjelaskan Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	15
7	Pernikahan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Pernikahan dalam Islam	15
Skor Total			100



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	11 November 2024/08:00-10:00 WIB	Memahami Pendidikan Agama: definisi, ruang lingkup, metodologi, dasar hukum, urgensinya dalam pembentukan karakter, dan materi yang diajarkan	C/D/P	C/D/P	11 November 2024	08:00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li><li>Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li><li>Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li><li>Metodologi PAI di Perguruan Tinggi</li></ul>	Mahasiswa memiliki sedikit pengetahuan sebelumnya tentang Pendidikan Agama dan cukup aktif berdiskusi	1	 Mukhayatun Sholehah	 Raflesia Cesita

II	18 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Memahami konsep dasar Tuhan, sejarah pemikiran, ketuhanan dalam Al-Qur'an, bukti wujud-Nya, dan maknanya dalam Islam.	C/D/P	C/D/P	18 November 2024	08:00- 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapakah itu Tuhan?</li> <li>• Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> <li>• Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an</li> <li>• Pembuktian Wujud Tuhan</li> </ul>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait materi yang disampaikan	1	 Mukhayatun Sholehah	 Raflesia Cesita
III	25 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Memahami iman, takwa, tandatandanya, serta penerapannya dalam kehidupan dan tantangan modern.	C/D/P	C/D/P	25 November 2024	08:00- 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Iman</li> <li>• Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>• Tanda-Tanda Orang Beriman</li> <li>• Implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern</li> </ul>	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara keimanan dan ketakwaan dengan tepat, menguraikan tanda-tanda orang beriman secara akurat serta mendeskripsikan penerapan keimanan dan ketakwaan dalam menghadapi tantangan kehidupan modern dengan jelas.	1	 Mukhayatun Sholehah	 Raflesia Cesita
IV	28 November 2024/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan konsep manusia dalam Islam, termasuk eksistensi,	C/D/P	C/D/P	28 November 2024	08:00- 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Manusia</li> <li>• Eksistensi dan Martabat Manusia</li> </ul>	mahasiswa yang aktif, disiplin, kritis, dan memiliki semangat	1	 Mukhayatun Sholehah	 Raflesia Cesita

		martabat, serta tanggung jawabnya sebagai hamba dan khalifah Allah, serta perannya dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta.					<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah</li> </ul>	belajar yang tinggi		Sholeha h	Rafflesia Cesita
V	16 Desember 2024/10:00-12:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan etika, moral, dan akhlak, memahami etika dalam Islam, indikator manusia berakhlak, serta mengaktualisasikan dan menerapkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari.	C/D/P	C/D/P	16 Desember 2024	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>Indikator Manusia Berakhlak</li> <li>Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> </ul>	mahasiswa aktif, disiplin, kritis, dan memiliki semangat belajar yang tinggi	1	 Mukhayatun Sholeha h	 Rafflesia Cesita
VI	16 Desember 2024/13:00-15:00 WIB	Memahami pengertian hukum, pentingnya kesadaran taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam hukum, serta kaitannya dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan beretika.	C/D/P	C/D/P	16 Desember 2024	13:00-15:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Hukum Islam</li> <li>Sumber Hukum Islam</li> <li>Tujuan Hukum Islam</li> <li>Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan</li> <li>Sistem Hukum Nasional</li> <li>Hak Asasi Manusia</li> <li>Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat</li> <li>Demokrasi dalam Islam</li> </ul>	Mahasiswa aktif, disiplin, kritis, dan memiliki semangat belajar yang tinggi	1	 Mukhayatun Sholeha h	 Rafflesia Cesita

VII	16 Desember 2024/15:30- 17:30 WIB	Mampu memahami konsep hukum, peran agama dalam hukum yang adil, serta kesadaran taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral dan suara etis dalam sistem hukum masyarakat.	C/D/P	C/D/P	16 Desember 2024	15:30- 17:30 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Hukum</li> <li>• Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>• Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil</li> <li>• Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li> </ul>	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	  Ahmad Afif Mauludi	  Raflesia Cesita
VIII	23 Desember 2024/08:00- 09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	30 Desember 2024/10:- 00-12:00 WIB	Menjelaskan hubungan ilmu, teknologi, dan seni dengan Islam serta peran Islam dalam memajukannya secara etis dan berlandaskan syariat.	C/D/P	C/D/P	30 Desember 2024	10:0012:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni</li> <li>• Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>• Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</li> <li>• Implikasi</li> <li>• Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	1	  Ahmad Afif Mauludi	  Raflesia Cesita

X	6 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Menjelaskan Islam sebagai Rahmatan lil Alamin, ukhuwah Islamiah dan insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme, serta menerapkan nilai ukhuwah dalam kerukunan antar umat beragama.	C/D/P	C/D/P	6 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam, Agama</li> <li>• “Rahmatan Lil Alamin”</li> <li>• Makna Ukhuwah Islamiah dan Ukhuwah Insaniah</li> <li>• Upaya dalam Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah</li> <li>• Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	1			Ahmad Afif Mauludi	Raflesia Cesita
XI	7 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Memahami konsep dasar Sistem Ekonomi Islam, termasuk manajemen zakat dan wakaf (ZAWA), prinsip transaksi Islam, serta perbedaannya dengan ekonomi konvensional, dan menerapkannya dalam konteks ekonomi yang lebih luas.	C/D/P	C/D/P	7 Januari 2025	08:-00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistem Ekonomi Islam</li> <li>● Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</li> <li>● Prinsip Transaksi dalam Islam</li> <li>● Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1			Ahmad Afif Mauludi	Raflesia Cesita
XII	13 Januari 2025/10:-00-12:00 WIB	Memahami dan mempraktikkan shalat dalam kondisi khusus, termasuk jamak, qasar, jamak qasar, dan shalat jenazah	C/D/P	C/D/P	13 Januari 2025	10:-00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shalat Jamak</li> <li>• Shalat Qashar</li> <li>• Shalat Jamak Qashar</li> <li>• Shalat jenazah</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1			Ahmad Afif Mauludi	Raflesia Cesita

		sesuai syariat Islam.									
XIII	23 Januari 2025/13:00-15:00 WIB	Memahami dan mengaplikasikan wudhu bagi orang sakit, tayamum sebagai alternatif, serta tata cara shalat beserta keringanan yang diperbolehkan.	C/D/P	C/D/P	23 Januari 2025	13:-00-15:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>• Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air</li> <li>• Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>• Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit</li> <li>• Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>• Tata Cara Setelah Selesai Shalat</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XIV	23 Januari 2025/15:15-17:15 WIB	Memahami sakaratul maut, mendampingi, mendoakan, serta memperlakukan jenazah dengan adab yang tepat dalam suasana yang kondusif.	C/D/P	C/D/P	24 Januari 2025	08:00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>• Persiapan pendampingan</li> <li>• Tata Cara Pendampingan</li> <li>• Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>• Perlakuan Setelah Wafat</li> <li>• Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan</li> <li>• Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan</li> <li>• Hadis dan Ayat Al-Qur'an Terkait Sakaratul Maut</li> <li>• Hal-Hal yang Perlu Dihindari</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi Kematian</li> </ul>					
XV	23 Januari 2025/08:00-10:00 WIB	Memahami aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, rukun, syarat, mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta makna pernikahan sebagai ibadah.	C/D/P	C/D/P	28 Januari 2025	08:00-10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Tujuan Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Rukun dan Syarat Pernikahan</li> <li>● Mahar (Mas Kawin)</li> <li>● Hak dan Kewajiban Suami dan Istri</li> <li>● Pernikahan sebagai Ibadah</li> <li>● Adab dan Sunnah dalam Pernikahan</li> </ul>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1			Ahmad Afif Mauludi Raflesia Cesita
XVI	5 Februari 2025/10:00-12.00 WIB	Ujian Akhir Semester										



Mengetahui Rencana Program,  
K3 Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 4 Oktober 2024  
Penanggung Jawab MK



Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H  
NIK : 1141 24 186

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin /11 November 2024  
 Pertemuan ke : 1  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter serta memahami materi yang diajarkan (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li> <li>● Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>● Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</li> <li>● Metodologi PAI di Perguruan Tinggi</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter.</li> </ul>	2	-

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mukhayatun Sholehah', written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/18 November 2024  
 Pertemuan ke : 2  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	3	<p>Mampu mengetahui konsep dasar tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al- Qur'an.</p> <p>(C2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Siapakah itu Tuhan?</li> <li>● Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> <li>● Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an</li> <li>● Pembuktian Wujud Tuhan</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Konsep Ketuhanan Dalam Islam</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Ketuhanan</li> </ul>	2	-

					dalam Al- Qur'an • Ketepatan dalam menjelaskan Pembuktian Wujud Tuhan		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar



Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Bahasa Inggris  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/25 November 2024  
 Pertemuan ke : 3  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan, tanda-tanda orang beriman, serta implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, dan mampu menjelaskan hubungan iman dan takwa, serta bagaimana kedua konsep tersebut diterapkan dalam menghadapi problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi Iman</li> <li>● Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>● Tanda-Tanda Orang Beriman</li> <li>● Implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tanda- Tanda Orang Beriman</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ul>	3	-

		dan tantangan kehidupan masa kini.			bentuk implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern		
--	--	------------------------------------	--	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar



Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis/28 November 2024  
 Pertemuan ke : 4  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya, serta tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep Manusia</li> <li>● Eksistensi dan Martabat Manusia</li> <li>● Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Manusia</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Eksistensi dan Martabat Manusia</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tanggung</li> </ul>	4	-

		pemahaman tersebut. (C2).			Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah		
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar



Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

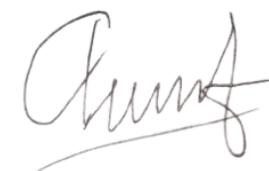
Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024  
 Pertemuan ke : 5  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, memahami karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia berakhlak, serta bagaimana akhlak dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mampu menerapkan pemahaman tersebut (C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>● Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>● Indikator Manusia Berakhlak</li> <li>● Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak</li> <li>● Ketepatan menjelaskan Karakteristik Etika dalam Islam</li> <li>● Ketepatan menjelaskan Indikator Manusia Berakhlak</li> <li>● Ketepatan</li> </ul>	2	-

					Ahlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar



Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin / 16 Desember 2024  
 Pertemuan ke : 6  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum, serta fungsi fonetik agama dalam hukum, dan mampu menjelaskan kaitan agama dengan hukum, serta bagaimana agama berperan dalam menciptakan sistem	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Hukum Islam</li> <li>● Sumber Hukum Islam</li> <li>● Tujuan Hukum Islam</li> <li>● Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan</li> <li>● Sistem Hukum Nasional</li> <li>● Hak Asasi Manusia</li> <li>● Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Hukum Islam</li> <li>● Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam</li> <li>● Ketepatan menjelaskan Tujuan Hukum Islam</li> <li>● Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	2	-

		<p>hukum yang adil dan beretika(C2).</p>	<p>dalam Pandangan Islam dan Barat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demokrasi dalam Islam</li> </ul>		<p>Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Hak Asasi Manusia</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat</li> <li>● Demokrasi dalam Islam</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mukhayatun Sholehah', written in a cursive style with a long horizontal stroke at the bottom.

Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/30 Desember 2024  
 Pertemuan ke : 7  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral, serta menjelaskan bagaimana agama berfungsi sebagai suara etis yang mempengaruhi sistem hukum di masyarakat (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Hukum</li> <li>● Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>● Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil</li> <li>● Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Agama dan Hukum</li> <li>Ketepatan menjelaskan bagaimana menumbuhkan Kesadaran</li> <li>Untuk Taat kepada Hukum Tuhan</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	5	-

					menjelaskan Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil		
					<ul style="list-style-type: none"><li>• Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum</li></ul>		

Yogyakarta, Oktober 2024



Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/6 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 8  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	9	Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam dalam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan syariat (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni</li> <li>● Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>● Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</li> <li>● Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan Pengetahuam, Teknologi dan Seni</li> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam</li> <li>● Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	3	-

					<p>tentang Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan menjelaskan tentang Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin/7 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 9  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	10	Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i> , makna ukhuwah Islamiah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama, sekaligus mampu menerapkan nilai-nilai ukhuwah dalam membangun kerukunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin”</li> <li>● Makna Ukhuwah Islamiah dan Ukhuwah Insaniah</li> <li>● Upaya dalam Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah</li> <li>● Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin”</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Makna Ukhuwah Islamiah dan Ukhuwah Insaniah</li> </ul>	3	-

		antar umat beragama di tengah pluralitas agama			<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam menjelaskan Upaya dalam Mewujudkan Ukhuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuwah</li><li>• Ketepatan dalam menjelaskan Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Senin / 13 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 10  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Sistem Ekonomi Islam, termasuk manajemen zakat dan wakaf (ZAWA), prinsip-prinsip transaksi dalam Islam, serta perbedaan mendasar antara sistem ekonomi Islam dan sistem ekonomi konvensional, sehingga dapat menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistem Ekonomi Islam</li> <li>● Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</li> <li>● Prinsip Transaksi dalam Islam</li> <li>● Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Ekonomi Islam</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip</li> </ul>	3	-

		pengetahuan ini dalam konteks ekonomi yang lebih luas (C4)			Transaksi dalam Islam • Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional		
--	--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis/23 Januari 2025  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12	Mampu memahami dan mempraktikkan tata cara pelaksanaan shalat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta shalat jenazah, sesuai syariat Islam. (C2).	<ul style="list-style-type: none"><li>● Shalat Jamak</li><li>● Shalat Qashar</li><li>● Shalat Jamak Qashor</li><li>● Sholat Jenazah</li></ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ketepatan menjelaskan Solat Jamak, Qasar. Jamak qasar dan shalat jenazah</li></ul>	2	-

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K,

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis/23 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 12  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	13	Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudhu bagi orang yang sakit, tayamum sebagai alternatif bagi yang tidak bisa menggunakan air, serta tata cara pelaksanaan shalat yang sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-keringanan yang diperbolehkan. (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air</li> <li>● Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Keringanan</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan tentang Wudhu bagi Orang yang Sakit</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tayamum bagi Orang yang Tida Bisa</li> </ul>	2	-

			<p>dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>● Tata Cara Setelah Selesai Shalat</li> </ul>		<p>Menggunakan Air</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Anjuran untuk Tetap Shalat</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Setelah Selesai Shalat</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Mauludi', written in a cursive style.

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K,

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis/23 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 13  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	14	<p>Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut serta mempersiapkan diri dalam mendampingi seseorang yang sedang mengalami sakaratul maut.</p> <p>Mahasiswa dapat menerapkan tata cara pendampingan, mendoakan orang yang sakaratul maut, memperlakukan jenazah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>• Persiapan Pendampingan</li> <li>• Tata Cara Pendampingan</li> <li>• Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>• Perlakuan Setelah Wafat</li> <li>• Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan</li> <li>• Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan</li> <li>• Hadis dan Ayat Al-</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Sakaratul Maut</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Persiapan Pendampingan</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Pendampingan</li> </ul>	2	-

		dengan adab yang tepat, serta menjaga suasana dan lingkungan yang kondusif (C2).	<p>Qur'an Terkait Sakaratul Maut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hal-Hal yang Perlu Dihindari</li> </ul> <p>Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi Kematian</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Perlakuan Setelah Wafat</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama  
 Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
 Hari/Tanggal : Kamis/23 Januari 2025  
 Pertemuan ke : 14  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	15	Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, tujuan, rukun dan syarat yang diperlukan serta jguga dapat menguraikan pentingnya mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta memaknai pernikahan sebagai ibadah (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Tujuan Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Rukun dan Syarat Pernikahan</li> <li>● Mahar (Mas Kawin)</li> <li>● Hak dan Kewajiban</li> </ul>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Pernikahan dalam Islam</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan</li> </ul>	3	-

			<p>Suami dan Istri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pernikahan sebagai Ibadah</li><li>● Adab dan Sunnah dalam Pernikahan</li></ul>		<p>Pernikahan dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ketepatan dalam menjelaskan Rukun dan Syarat Pernikahan</li><li>● Ketepatan dalam menjelaskan Mahar (Mas Kawin)</li></ul>		
--	--	--	---	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



Stream

Classwork

People

Grades



Create

All topics

Tugas Remidi Mata Kuliah Pendidikan ...

Due Jan 6, 11:59 PM



Tugas Remidi Mata Kuliah Pendidikan ...

Draft



## KISI-KISI SOAL UAS



Kisi-Kisi Soal UAS AGAMA

Posted Feb 1



KISI-KISI SOAL UAS AGAMA

Draft



## Materi Pendidikan Agama



Urgensi dan metodologi PAI

Posted Dec 2, 2024



Filsafat Ketuhanan

Posted Dec 2, 2024



Materi Agama, hukum dan demokrasi...

Posted Dec 2, 2024



Manusia Menurut Prespektif Islam

Edited Nov 27, 2024





Stream **Classwork** People Grades

## Tugas MK Pendidikan Agama 24/25

Tugas Due Dec 16, 2024, 11:59 PM

Tugas Ke-2 MK Pendidikan Agama 2 Due Dec 2, 11:59 PM

Tugas Ke-1 MK Pendidikan Agama 1 Due Nov 25, 2024

Tugas Perkuliahan Due Dec 9, 2024, 11:59 PM

## Presensi Mahasiswa MK Pendidikan Agam...

Kehadiran Pertemuan Ke-14 Due Jan 23

Kehadiran Pertemuan Ke-13 Due Jan 23

Kehadiran Pertemuan Ke-12 1 Due Jan 23

Kehadiran Pertemuan ke-11 Due Jan 13

Kehadiran Pertemuan Ke-10 1 Due Jan 7, 3:59 PM

Kehadiran Pertemuan Ke-9 1 Due Jan 6, 2:59 PM

Kehadiran Pertemuan Ke-8 2 Due Dec 30, 2024, 1:00 PM

Kehadiran Pertemuan Ke-7 1 Due Dec 16, 2024, 12:15 PM

Kehadiran Pertemuan Ke-6  1

Due Dec 16, 2024, 12:15 PM



Stream

**Classwork**

People

Grades

Kehadiran Pertemuan Ke-4  1

Due Nov 28, 2024, 5:00 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-3

Due Nov 25, 2024, 12:15 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-2  1

Due Nov 18, 2024, 1:30 PM



Kehadiran Pertemuan Ke-1

Due Nov 11, 2024, 1:30 PM





# Raflesia Cesita

All ▾

<b>Kehadiran Pertemuan Ke-14</b> Due Jan 23	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-13</b> Due Jan 23	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-12</b> Due Jan 23	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan ke-11</b> Due Jan 13	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-10</b> Due Jan 7, 3:59 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-9</b> Due Jan 6, 2:59 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-8</b> Due Dec 30, 2024, 1:00 PM	Turned in
<b>Tugas Remidi Mata Kuliah Pendidikan Agama</b> @ 1 Due Jan 6, 11:59 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-6</b> Due Dec 16, 2024, 12:15 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-7</b> Due Dec 16, 2024, 12:15 PM	Turned in
<b>Tugas</b> @ 1 Due Dec 16, 2024, 11:59 PM	Turned in

<b>Kehadiran Pertemuan Ke-5</b> Due Dec 9, 2024, 12:15 PM	Turned in
<b>Tugas Perkuliahan</b>  1 Due Dec 9, 2024, 11:59 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-4</b> Due Nov 28, 2024, 5:00 PM	Turned in
<b>Tugas Ke-2 MK Pendidikan Agama</b>  1 Due Dec 2, 11:59 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-3</b> Due Nov 25, 2024, 12:15 PM	Turned in
<b>Tugas Ke-1 MK Pendidikan Agama</b>  1 Due Nov 25, 2024	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-2</b> Due Nov 18, 2024, 1:30 PM	Turned in
<b>Kehadiran Pertemuan Ke-1</b> Due Nov 11, 2024, 1:30 PM	Turned in



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA  
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANU	NILAI HURU	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35 %	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	80,00	25%	98,44	30%	90	35%	98	10%	90,83	-	-	-	-	-	90,83	91	A	4,00

Yogyakarta, 6 Februari 2025

PJKM

(Mukhayatun Sholehah, S.K.M., M.P.H)