



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 004.A/STIKES YKY/IX/2024  
TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 2  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang  
6. STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 13 Agustus 2024 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

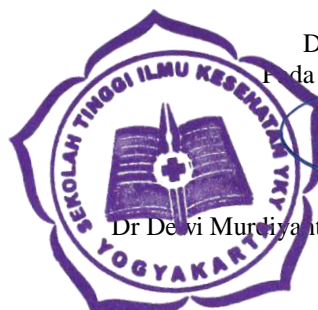
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA**
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 11 September 2024 sampai dengan tanggal 14 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. §  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 11 September 2024

Ketua



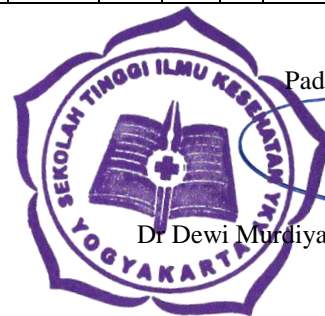
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B &  
NIK. 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	DOSEN PENGAJAR	SEM	KODE MK	MATA AJARAN	KODE PJMK	BOBOT SKS	SKS & RENCANA TATAP MUKA							JML	JML	JML	TOTAL SKS DOSEN	
						TOT	T	P	K	T	TM@ 100'	P	TM@ 170'	K	KLS	TM (T)		TM (P)
1	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep	III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
		V	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
2	Dwi Wulan, S.Kep,Ns., M. Kep	I	WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	44	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	0.5
		V	WAT 5.25	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.26	Pengembangan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
3	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.25	0.25	0	0.25	2	0.25	4	0	1	2	4	0.5
			WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1.25	0.5	0	1.25	9	0.5	7	0	1	9	7	1.75
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0.8	3	0	0	0.8	10	3	1	0	10	3.8
			WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.8	0	0.5	4	0.8	10	0	1	4	10	1.3
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	1	0.3	0	1	7	0.3	4	0	1	7	4	1.3
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
		V	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2

5	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
		V	WAT 5.39	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
6	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0	0.3	0	0	0	0.3	3	0	1	0	3	0.3
		III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	0	0.5	0	0	0	0.5	7	0	1	0	7	0.5
			WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	1.5	0.8	0	1.5	10	0.8	10	0	1	10	10	2.3
7	Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep	III	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	DK	2	1	0.5	0	1	7	0.5	7	0	1	7	7	1.5
			WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	1.5	1	0	1.5	10	1	14	0	1	10	14	2.5
		V	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
8	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns, M. Kep	I	WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
			WAT 1.01	Agama	EM	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
		III	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	3	0	0	0	0	3	1	0	0	3
		V	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
			WAT 5.35	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
			WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	1.5	0	0	1.5	11	0	0	0	1	11	0	1.5
9	Dwi Juwartini, SKM., MPH	I	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	0.75	0	0	0.75	5	0	0	0	1	5	0	0.75
			WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	0.25	0	0	0.25	3	0	0	0	1	3	0	0.25
			WAT 1.16	Psikologi	TN	2	1	0	0	1	7	0	0	0	1	7	0	1
			WAT 1.10	Komunikasi	TA	2	0.5	1	0	0.5	4	1	14	0	1	4	14	1.5
		III	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	0.5	0.3	0	0.5	4	0.3	4	0	1	4	4	0.8

10	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
			WAT 1.15	KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	DE	2	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		III	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	0.5	0	0	0.5	3	0	0	0	1	3	0	0.5
		V	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	2
11	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	WAT 1.01	Agama	EM	2	1,75	0	0	1,75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
12	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	1.75	0	0	1.75	11	0	0	0	1	11	0	1.75
			WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	2	14	0	0	0	1	14	0	2
		III	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	0	1	7	1	14	0	1	7	14	2
13	Kusuma Prasetyo, S.Pd.,M.Hum	I	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	RN	2	0.75	0.75	0	0.75	5	0.75	10	0	1	5	10	1.5
14	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns., M.Kep	I	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	EM	2	1.5	0	0	1.5	10	0	0	0	1	10	0	1.5
			V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7
		V	WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
			Mulok 5.20	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	0.5	0.5	0	0.5	4	0.5	7	0	1	4	7	1
15	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	III	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	0.5	0.3	0	0.5	3	0.3	4	0	1	3	4	0.8
16	Monika Sawitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep	III	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	0.5	0	0	0.5	4	0	0	0	1	4	0	0.5
17	Agung Rejecky, S.Kep., Ns., M.Kep	V	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	FS	3	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
			WAT 5.35	Manajemen Bencana	FS	2	0.5	0.5	0	0.5	3	0.5	7	0	1	3	7	1
18	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	V	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	NN	2	1	0.8	0	1	7	0.8	11	0	1	7	11	1.8



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 11 September 2024  
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. &  
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK  
SEMESTER III**



**Penanggung Jawab MK : Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep**

**Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :  
Bid. I. Adm. KBM.  
018

Tanggal  
Penyusunan : 30  
September 2024

REVISI KE : 1

**Visi Prodi :**

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

**Misi Prodi :**

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Keperawatan Anak</b>		
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: WAT 5.29</b>		
<b>Semester</b>	<b>: III</b>		
<b>Bobot SKS</b>	<b>: 3 SKS (T : 2, P : 1)</b>		
	PBC : 2 SKS	Tatap muka	= 2 x 14 mg x 50 mnt = 1400 mnt
		Tugas terstruktur	= 2 x 14 mg x 60 mnt = 1680 mnt
		Belajar mandiri	= 2 x 14 mg x 60 mnt = <u>1680 mnt</u>
			= 4.760 mnt
	PBP : 1 SKS	Praktikum	= 1 x 14 mg x 170 mnt = 2.380 mnt
		<b>Total</b>	<b>= 7.140 mnt</b>

<b>Penanggungjawab Mata Kuliah</b>	<b>: Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep</b>		
<b>Dosen Pengajar</b>	<b>: 1. Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep (TA)</b>		
	Tatap muka/ <i>e learning</i>		= 1,5 sks x 14 mgg x 50 menit = 1.050 menit = 1.050 menit/100 menit = 10 pertemuan
	Tugas terstruktur		= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit = 420 menit/120menit = 4 pertemuan
	Tugas mandiri		= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit

	Praktikum	= 420 menit/120menit = 4 pertemuan = 1 sks x 14 mgg x 170 menit = 2.380 menit = 2.380 menit/170menit = 14 pertemuan
	Praktikum mandiri	= 1 sks x 14 mgg x 70 menit = 980 menit = 980 menit/70menit = 14 pertemuan
2.	Monica Sawitri, S.Kep.Ns., M.Kep (MS)	
	Tatap muka/ <i>e learning</i>	= 0,5 sks x 14 mgg x 50 menit = 350 menit = 350 menit/100 menit = 4 pertemuan
	Tugas terstruktur	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit = 420 menit/120menit = 4 pertemuan
	Tugas mandiri	= 0,5 sks x 14 mgg x 60 menit = 420 menit = 420 menit/120menit = 4 pertemuan

#### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dan teori serta praktik/aplikasi asuhan keperawatan anak pada rentang sehat dan sakit sesuai pertumbuhan dan perkembangan anak dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang aman dan efektif melalui pendekatan proses asuhan keperawatan.

#### B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)

#### C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep dasar keperawatan anak (CPLP.02)
2. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep keperawatan anak sehat (CPLP.02)
3. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep neonatus esensial dan prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial (CPLP.02)



4. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit (CPLP.02)
5. Mahasiswa mampu menerangkan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan, ndan vaskuler (CPLP.02)
6. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik (CPLP.02)
7. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktIIIitas patologis dari sistem persyarafan dan muskuloskeletal (CPLP.02)
8. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi (CPLP.02)
9. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pernafasan (CPLP.02)
10. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin (CPLP.02)
11. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse (CPLP.02)
12. Mahasiswa mampu mendiskusikan Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care (CPLP.02)
13. Mahasiswa mampu membedakan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan pada MTBM Bayi Baru Lahir (0-2 bulan) dan MTBS anak (2 bulan-5 tahun) (CPLP.02)
14. Praktik screening tumbuh kembang anak (CPLKK.03, CPLKK.05)
15. Praktik neonates sesnsial (CPLKK.03, CPLKK.05)
16. Praktik: meminimalisasi dampak hspitalisasi/TAB (CPLKK.03, CPLKK.05)
17. Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia CPLKK.03, CPLKK.05)
18. Praktika asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome (CPLKK.03, CPLKK.05)
19. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil (CPLKK.03, CPLKK.05)
20. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV (CPLKK.03, CPLKK.05)
21. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak (CPLKK.03, CPLKK.05)
22. Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin (CPLKK.03, CPLKK.05)
23. Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan (CPLKK.03, CPLKK.05)

### C. Pokok Bahasan/Bahan Kajian :

1. Konsep dasar keperawatan anak
  - a. Filosofi dan paradig keperawatan anak
  - b. Prinsip-prinsip keperawatan anak
    - 1) Family centered care (FCC)
    - 2) Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi)
    - 3) System perlinungan anak di Indonesia
    - 4) Peran perawat anak
2. Trend dan issues keperawatan anak
3. Konsep keperawatan anak sehat
  - a. Konsep tumbuh kembang anak
  - b. Konsep bermain
  - c. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak)
  - d. Imunisasi
4. Praktik screening tumbuh kembang anak:
  - a. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT
  - b. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak
  - c. Screening pertumbuhan dan perkembangan pada anak dengan menggunakan SDIDTK/KPSP deteksi dini stunting
5. Konsep neonates esensial:
  - a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir
  - b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi
  - c. Pencegahan infeksi pada bayi
  - d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi
6. Praktik neonates sesnsial
  - a. Cara mempertahankan tatus pernapasan pada bayi baru lahir
  - b. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator
  - c. Cara pencegahan infeksi pada bayi
  - d. Cara mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi: konseling ASI, cara pemberian ASI, ara merah dan penyimpanan ASI
  - e. Edukasi promosi perkembangan bayi/anak
7. Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit
  - a. Konsep hospitalisasi pada anak
  - b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak
  - c. Dampak hospitalisasi pada anak
  - d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi
  - e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi

- f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS
8. Praktik: meminimalisasi dampak hospitalisasi/TAB
- a. Pengkajian
  - b. Rumusan diagnose
  - c. Perencanaan TAB/penyusunan proposal TAB
  - d. Pelaksanaan: role play TAB
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
9. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia
- a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa
    - 2) Pemeriksaan fisik
    - 3) Pemeriksaan diagnostik
  - b. Dignosa keperawatan
  - c. Perencanaan
  - d. Implementasi
  - e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
10. Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia
- a. Pengkajian
    - 1) Praktik Anamnesa
    - 2) Prosedur pemeriksaan fisik:  
Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi, pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung dan pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung
    - 3) Prosedur diagnostic:
      - a) Perekaman EKG
      - b) Pengambilan sputum, specimen darah vena dan arteri
      - c) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echokardiographi
  - b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Membuat perencanaan
  - d. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:
    - 1) Pemantauan tanda vital

- 2) Pemantauan saturasi
  - 3) Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage
  - 4) Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask
  - 5) Pemasangan monitor jantung jantung
  - 6) Melakukan fisioterapi dada
  - 7) Memberikan terapi inhalasi (nebulizer)
  - 8) Melakukan suction/ penghisapan lender
  - 9) Memasang dan memonitor tranfusi darah
  - 10) Pemberian kemoterapi dan disferal
  - 11) Perawatan anak dengan kemoterapi
- e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi

11. Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa
  - 2) Pemeriksaan fisik
  - 3) Pemeriksaan diagnostic
- b. Diagnose keperawatan
- c. Implementasi
- d. Evaluasi
- e. Dokumentasi

12. Praktik asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome

- a. Pengkajian
  - 1) praktik anamnesa pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan
  - 2) prosedur pemeriksaan fisik terhadap status hidrasi anak:  
menghitung balance cairan, mengukur tingkat dehidrasi, overload cairan/edema dan pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit
  - 3) prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium:
    - a) BNO/IVP dan USG ginjal
    - b) Persiapan spsimen urin dan darah elektrolit
- b. Merumuskan diagnose keperawatan
- c. Membuat perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan airan dan elektrolit
  - 1) menghitung balance cairan (intake dan output)
  - 2) pembatasan cairan

- 3) pemberian cairan intravena
  - 4) perawatan infus
  - 5) perawatan kateter
  - 6) memberikan obat sesuai program terapi
  - 7) pemantauan hypovolemia/dehidrasi
  - 8) resusitasi cairan
- e. melakukan evaluasi
  - f. membuat dokumentasi

13. konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil

- a. pengkajian
  - 1) Anamnesa
  - 2) Pemeriksaan fisik
  - 3) Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium
- b. Dignosa keperawatan
- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

14. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil

- a. Pengkajian
  - 1) Praktik anamnesa
  - 2) Prosedur pemeriksaan fisik ppada anak dengan gangguan kebutuhan nutrisi: pemeriksaan antropometri, penghitungan IMT, pemeriksaan kondisi saluran pencernaan, bentuk abdomen, kesulitan mengunyah dan menelan serta bising usus
  - 3) Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: persiapan pasien untuk pemeriksaan barium meal/ barium enema, USG abdomen dan endoskopi
- b. Merumuskan diagnose keperawatan
- c. Menyusun perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan pemenuhan kebutuhan nutrisi:
  - 1) Deteksi dini status gizi
  - 2) Edukasi diet, pencegahan hipo dan hiperglikemia pada anak
  - 3) Pemantauan kadar gula darah
  - 4) Merawat NGT
  - 5) Memberi makan melalui NGT
  - 6) Pemantauan kepatenan NGT
  - 7) Pemantauan residu gaster

- 8) Deteksi dini stunting
- 9) Memberikan obat sesuai program terapi
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

15. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palsy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa
  - 2) Pemeriksaan fisik
  - 3) Pemeriksaan diagnostic
- b. Dignosa keperawatan
- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

16. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palsy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV

- a. Pengkajian
  - 1) Praktik anamnesa
  - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas:
    - a) Bentuk dan gait tubuh
    - b) Pemeriksaan fungsi syaraf cranial
    - c) Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek
  - 3) Pemeriksaan diagnostic:
  - 4) Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pungsi lumbal
- b. Merumuskan diagnose keperawatan
- c. Menyusun perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan:
  - 1) Pemantauan TIK
  - 2) Pemantauan delirium ean tingkat kesadaran
  - 3) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot
  - 4) Melatih ROM
  - 5) Mengukur dan melatih kekuatan otot
  - 6) Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

17. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa
  - 2) Pemeriksaan fisik
  - 3) Pemeriksaan diagnostic
- b. Dignosa keperawatan
- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

18. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak

- a. Pengkajian
  - 1) Praktik anamnesa
  - 2) Prosedur pemeriksaan fisik
  - 3) Prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic/ laboratorium
- b. Merumuskan diagnose
- c. Menyusun perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan dalam pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman:
  - 1) Melakukan tepid water sponge
  - 2) Pencegahan kejang, pemantauan kejang berulang dan reorientasi pasca kejang
  - 3) Melakukan pendampingan saat kejang
  - 4) Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak
  - 5) Melakukan teknik restrain pada anak
  - 6) Pembersihan telinga bagian luar
  - 7) Pembersihan serumen
  - 8) Edukasi perawatan alat bantu dengar
  - 9) Irigasi telinga
  - 10) Prinsip isolasi pada anak dengan campak
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

19. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin

1. Pengkajian
  - 1) Anamnesa

- 2) Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi
    - 3) Pemeriksaan diagnostic
  - 2. Dignosa keperawatan
  - 3. Rencana keperawatan
  - 4. Implementasi
  - 5. Evaluasi
  - 6. Dokumentasi
  
- 20. Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin
  - a. Pengkajian
    - 1) Praktik anamnesa
    - 2) Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi:
      - a) Menimbang BB, PB, LK, LLA, LD
      - b) Mengukur balard score
      - c) Mengukur derajat icterus/jaundice
    - 3) Pemeriksaan diagnostik: Persiapan specimen darah utk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG
  - b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Membuat perencanaan
  - d. Implementasi/prosedur perawatan bayi resiko tinggi:
    - 1) Pemberian minum melalui cawan pada bayi
    - 2) Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui, pemberian MP-ASI
    - 3) Perawatan dan pemberian nutria melalui OGT dan feeding drip
    - 4) Konseling laktasi
    - 5) Edukasi terapi skin to skin/merode kanguru
    - 6) Perawatan bayi dalam incubator
    - 7) Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light
    - 8) Edukasi pijat bayi
    - 9) Edukasi cara perawatan bayi di rumah
  - e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi
  
- 21. Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.
  - a. Pengkajian
    - 1) Anamnesa
    - 2) Pemeriksaan fisik
    - 3) Pemeriksaan penunjang
  - b. Diagnose keperawatan



- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

22. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.

- a. Pengkajian
  - 1) Praktik anamnesa
  - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan kebutuhan khusus:  
Screening dengan menggunakan CHAT dan pemeriksaan dengan kuisioner gangguan mental emosional KMME
  - 3) Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus
- b. Merumuskan diagnose keperawatan
- c. Menyusun perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus:
  - 1) Pemenuhan kebersihan diri
  - 2) Pemenuhan istirahat
  - 3) Pemenuhan nutrisi
  - 4) Promosi aktivitas/latihan fisik pada anak
  - 5) Penyusunan jadwal aktivitas/ADL dan istirahat harian
  - 6) Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi
  - 7) Edukasi parenting
  - 8) Konseling keluarga anak dengan kebutuhan khusus
  - 9) Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus
  - 10) Perawatan faliatif pada anak
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

23. Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospasia

- a. Pengkajian
  - 1) Anamnesa
  - 2) Pemeriksaan fisik
  - 3) Pemeriksaan diagnostic
- b. Diagnose keperawatan
- c. Perencanaan
- d. Implementasi

- e. Evaluasi
  - f. Dokumentasi
24. Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia
- a. Pengkajian
    - 1) Praktik anamnesa pada bayi dan anak dengan gangguan eliminasi:ANC, INC dan PNC, pola eliminasi fekal dan urin
    - 2) Prosedur pemiksaan fisik pada system pencernaan dan system kemih:Colok dubur/rectal tuse, bialing usus
    - 3) Pemeriksaan penunjang: Barium enema, USG/ rontgen abdomen
  - b. Merumuskan diagnose keperawatan
  - c. Menyusun perencanaan
  - d. Implementasi/prosedur tindakan:
    - 1) Persiapan pre operatif care menyiapkan *informed consent*
    - 2) Tindakan post operasi: menyiapkan TT aether bed, anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan, dan suhu tubuh) observasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, observasi bising usus, bombing latihan napas dalam, bombing batuk efektif, latihan ambulasi
    - 3) Pencegahan aspirasi
    - 4) Pemberian nutrisi melalui dot/OGT/ cawan
    - 5) Edukasi perawatan kateter urine
    - 6) Perawatan kateter urin, stoma dan urostomy
    - 7) Irigasi kandung kemih dan stoma
    - 8) Irigasi urostomi
    - 9) Edukasi perawatan stoma
    - 10) Pemberian obat sesuai program terapi
  - e. Melakukan evaluasi
  - f. Membuat dokumentasi
25. Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan
- a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan)
    - 1) Penilaian
    - 2) Klasifikasi
    - 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan
    - 4) Rujukan
    - 5) Nasehat pada ibu
    - 6) Kunjungan ulang
    - 7) Catatan dan pelaporan
  - b. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)
    - 1) Menilai

- 2) Klasifikasi
- 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan
- 4) rujukan
- 5) Nasehat pada ibu
- 6) Kunjungan ulang
- 7) Catatan dan pelaporan

26. Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan

**Deskripsi Integrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dalam Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Keperawatan Anak (WAT 4.21)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep/TA
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	Pengaruh modul parenting skill motoric halus terhadap perkembangan motoric halus anak pra sekolah di masa pandemic covid 19
	Tim Peneliti	Tri Arini, S.kep, Ns., M.Kep dan Tim
	Waktu Penelitian	Tahun 2021/2022

	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Perpustakaan Akper YKY Yogyakarta
	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	II
	Untuk mencapai CPL MK	Mahasiswa mampu menerangkan Konsep keperawatan anak sehat (CPLP.02)
b	Judul Penelitian	Kesadaran keluarga terhadap pencegahan anak stunting 0-23 bulan di Bantul Yogyakarta
	Tim Peneliti	Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep
	Waktu Penelitian	Tahun 2022/2023
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Perpustakaan Akper YKY Yogyakarta
	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
	Untuk mencapai CPL MK	Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil (CPLKK.03, CPLKK.05)
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Kegiatan PkM	Terapi bermain cerita pada anak dengan retardasi mental di SLB Rela Bhati II Gamping Sleman Yogyakarta
b	Tim Kegiatan PkM	Tri Arini, S.Kep., Ns. M.Kep
c	Waktu Kegiatan PkM	2018/2019

d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	IV
e	Untuk mencapai CPL MK	Praktik: meminimalisasi dampak hospitalisasi/TAB (CPLKK.03, CPLKK.05)

#### D. Evaluasi :

$$\frac{PBC * 2 \text{ sks} + PBP * 1 \text{ sks}}{3}$$

1. PBC: 100%
  - a. Test sumatif: UTS 30% dan UAS 30%
  - b. Tugas : 25%
  - c. Sikap : 15 %
  
2. PBP: 100 %
  - a. Evaluasi praktikum (uji skill, seminar, ) : 75 %
  - b. Sikap : 25 %

#### E. Referensi

1. Unicef. (2010). *Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial*. Jakarta:WHO Indonesia
2. Tomlinson, D.,&Zupanec,S. (2010). *Pediatric Oncology Nursing Advance Clinical Handbook*. Springer Heidelberg Dordrecht London New York
3. Wong (2018 ), *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*, EGC Jakarta
4. Kozier. (2020). *Fundamentals of Nursing; Concepts, Process and Practice. Edisi 4*, Penerbit Buku Kedokteran, EGC Jakarta
5. Comer, S. and Jaffe, M.S. (2005) *Delmar's Periatric nursing care plans*. Delmar Learning.
6. Hockenberry, M.J.. R.C.C.W.D.M. (2017) *Wong's Essentials of Pediatric Nursing*. 10th edn.
7. Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
8. Michaleff, Z.A. *et al.* (2017) 'Measuring musculoskeletal pain in infants, children, and adolescents', *Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy*. Movement Science Media, pp. 712–730. doi:10.2519/jospt.2017.7469.

9. Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/214/2019: Pedoman Nasional Pelayanan Kedokteran Tata Laksana Asfiksia.*
10. Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014: Pelayanan Kesehatan Neonatal Esensial.*
11. Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019: Standar Teknis Pemenuhan Mutu Pelayanan Dasar Pada Standar Pelayanan Minimal Bidang Kesehatan.*
12. Lean, R. E., Smyser, C. D., & Rogers, C. E. (2017). Assessment: The Newborn. *Child and adolescent psychiatric clinics of North America*, 26(3), 427–440. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2017.02.002> available <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28577601/>
13. DepKes RI. (2022). *Buku Bagan Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS).* Jakarta; Depkes RI
14. DepKes RI. (2013). *Stimulasi dan Intervensi Deteksi Dini Tumbuh Kembang.* Jakarta; Depkes RI
15. PPNI (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1.* Jakarta: DPP PPNI
16. PPNI (2018). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1.* Jakarta: DPP PPNI
17. PPNI (2018). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1.* Jakarta: DPP PPNI
18. PPNI (2021). *Pedoman Standar Prosedur Operasional (SPO) Keperawatan, Edisi 1.* Jakarta: DPP PPNI
19. Utami, Yuli. (2014). Dampak Hospitalisasi terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah WIDYA* (Volume 2 Nomor 2 Hal 9–20). [digilib.mercubuana.ac.id/manager/t%21@file\\_artikel\\_abstrak/Isi\\_Artikel\\_891255124583.pdf](http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t%21@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_891255124583.pdf)
20. Madyastuti, Lina. (2017). *Bahan Ajar Keperawatan Dasar Anak.* Diunduh dari [elibs.unigres.ac.id/84/1/BUKU%20BAHAN%20AJAR%20KEP%20ANAK%20ISBN.pdf](http://elibs.unigres.ac.id/84/1/BUKU%20BAHAN%20AJAR%20KEP%20ANAK%20ISBN.pdf)

21.

**F. Ringkasan pembelajaran**

**E. Matrik Rencana Pembelajaran** (terlampir)

(1) PERT. KE	(2) SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Kemampuan akhir tiap tahapam belajar)	(3) BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	(8) INSTRUMEN PENILAIAN	(9) BOBOT	(10) DOSEN
1	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang</p> <p>a. Filosofi dan paradigim keperawatan anak</p> <p>b. Prinsip-prinsip keperawatan anak</p> <p>1) Family centered care (FCC)</p> <p>2)Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi)</p> <p>3) System perlinungan anak di Indonesi</p> <p>4) Peran perawat anak (C2, A2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang Trend dan issues keperawatan anak. (C2, A2)</p>	<p>1. Konsep dasar keperawatan anak</p> <p>a. Filosofi dan paradigim keperawatan anak</p> <p>b. Prinsip-prinsip keperawatan anak</p> <p>1) Family centered care (FCC)</p> <p>2) Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi)</p> <p>3) System perlinungan anak di Indonesia</p> <p>4) Peran perawat anak</p> <p>2.Trend dan issues keperawatan anak</p> <p>(CPLP.02)</p>	<p><i>Perkuliahahan</i></p> <p>Ceramah, Tanya jawab</p> <p><i>Discovery learning</i></p>	<p>Kuliah 1x100'</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120'</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120'</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang</p> <p>a. Filosofi dan paradigim keperawatan anak</p> <p>b. Prinsip-prinsip keperawatan anak</p> <p>1) Family centered care (FCC)</p> <p>2)Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi)</p> <p>3) System perlinungan anak di Indonesi</p> <p>4) Peran perawat anak</p> <p>Dosen menjelaskan tentang Trend dan issues keperawatan anak</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang</p> <p>a. Filosofi dan paradigim keperawatan anak</p> <p>b. Prinsip-prinsip keperawatan anak</p> <p>1) Family centered care (FCC)</p> <p>2)Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi)</p> <p>3) System perlinungan anak di Indonesi</p> <p>4) Peran perawat anak</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Trend dan issues keperawatan anak</p>	<p>Uji Tulis (mcq) = 6 soal</p> <p>Resume</p>	10%	TA

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Konsep tumbuh kembang anak (C2 A2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Konsep bermain (C2 A2)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak) (C2 A2)</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Imunisasi</li> </ol>	<p>Konsep keperawatan anak sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep tumbuh kembang anak</li> <li>b. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak)</li> <li>d. Imunisasi</li> </ol>	<p><i>Perkuliahan daring</i></p> <p>Ceramah, Tanya jawab</p> <p><i>Discovery learning</i></p>	<p>Kuliah 1x100'</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120'</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120'</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang Konsep keperawatan anak sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep tumbuh kembang anak</li> <li>b. Konsep bermain</li> <li>c. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak)</li> <li>d. Imunisasi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep keperawatan anak sehat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep tumbuh kembang anak</li> <li>b. Konsep bermain</li> <li>c. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak)</li> <li>d. Imunisasi</li> </ol>	<p>Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal</p> <p>Quizz</p>	10%	<b>TA</b>
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir</li> <li>b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi</li> <li>c. Pencegahan infeksi pada bayi</li> <li>d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi (C2, A2)</li> </ol>	<p>Konsep neonates esensial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir</li> <li>b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi</li> <li>c. Pencegahan infeksi pada bayi</li> <li>d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi</li> </ol>	<p><i>Perkuliahan daring</i></p> <p>Ceramah, Tanya jawab</p> <p><i>Discovery learning</i></p>	<p>Kuliah 1x100'</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120'</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120'</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang Konsep neonates esensial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir</li> <li>b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi</li> <li>c. Pencegahan infeksi pada bayi</li> <li>d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep neonates esensial:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir</li> <li>b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi</li> <li>c. Pencegahan infeksi pada bayi</li> <li>d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi</li> </ol>	<p>Uji Tulis (mcq) ) = 3 soal</p> <p>Resume</p>	5%	<b>MS</b>
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep hospitalisasi pada anak</li> <li>b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak</li> <li>c. Dampak hospitalisasi pada anak</li> <li>d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi</li> <li>e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi</li> <li>e. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS (C2, A2)</li> </ol>	<p>Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep hospitalisasi pada anak</li> <li>b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak</li> <li>c. Dampak hospitalisasi pada anak</li> <li>d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi</li> <li>e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi</li> <li>f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS</li> </ol>	<p><i>Perkuliahan</i></p> <p>Ceramah, Tanya jawab</p> <p><i>Discovery learning</i></p>	<p>Kuliah 1x100'</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120'</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120'</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep hospitalisasi pada anak</li> <li>b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak</li> <li>c. Dampak hospitalisasi pada anak</li> <li>d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi</li> <li>e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi</li> <li>f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep hospitalisasi pada anak</li> <li>b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak</li> <li>c. Dampak hospitalisasi pada anak</li> <li>d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi</li> <li>e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi</li> <li>f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS</li> </ol>	<p>Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal</p> <p>Quizz</p>	10%	<b>TA</b>



5	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Dignosa keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia	Uji Tulis (mcq) ) = 2 soal  Resume	5%	<b>MS</b>
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome	Uji Tulis (mcq) ) = 3 soal  Resume	5%	<b>MS</b>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil (C2, A2)	konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil a. pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil	Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal  Quizz	10%	<b>TA</b>

		f. Dokumentasi							
8	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV	Uji Tulis (mcq) ) = 3 soal  Resume	5%	<b>TA</b>
9	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak	Uji Tulis (mcq) ) = 4 soal  Resume	5%	<b>MS</b>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorium (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorium 1. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi 3) Pemeriksaan diagnostic 2. Dignosa keperawatan	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorium	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorium	Uji Tulis (mcq) ) = 3soal  Resume	5%	<b>TA</b>

		3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi							
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.  (C2, A2)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse. a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan penunjang b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.	Uji Tulis (mcq) ) = 3 soal  Resume	5%	<b>TA</b>
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang : asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia  (C2, A2)	Knsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Knsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia	Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal  Resume	10%	<b>TA</b>
13	Mahasiswa mampu mendiskusikan kembali tentang : a. Penilaian MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) b. 2) Klasifikasi MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) c. Tindakan dan pengobatan pra rujukan d. Rujukan MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan)	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) 1) Penilaian 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) Rujukan 5) Nasehat pada ibu	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Diskusi</i>	Kuliah 1x100'  Tugas terstruktur 1 x 120'  Belajar mandiri 1 x 120'	Dosen menjelaskan tentang Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) 1) Penilaian 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) Rujukan	Mahasiswa mampu mendiskusikan dengan benar tentang Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) 1) Penilaian 2) Klasifikasi	Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal  Quizz	10%	<b>TA</b>

	<p>e. Nasehat pada ibu MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan)</p> <p>f. Kunjungan ulang MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan)</p> <p>g. Catatan dan pelaporan MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan)</p> <p>(C2, A2)</p>	<p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p>			<p>5) Nasehat pada ibu</p> <p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p> <p>Dosen memberikan materi diskusi tentang MTBM anak (0-2 bulan)</p>	<p>3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan</p> <p>4) Rujukan</p> <p>5) Nasehat pada ibu</p> <p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p>			
14	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan kembali tentang :</p> <p>a. Penilaian MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>b. 2) Klasifikasi MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>c. Tindakan dan pengobatan pra rujukan</p> <p>d. Rujukan MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>e. Nasehat pada ibu MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>f. Kunjungan ulang MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>g. Catatan dan pelaporan MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>(C2, A2)</p>	<p>Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan</p> <p>a. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>1) Menilai</p> <p>2) Klasifikasi</p> <p>3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan</p> <p>4) rujukan</p> <p>5) Nasehat pada ibu</p> <p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p>	<p><i>Perkuliahan</i></p> <p>Ceramah, Tanya jawab</p> <p><i>Diskusi</i></p>	<p>Kuliah 1x100'</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 120'</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120'</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan</p> <p>a. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>1) Menilai</p> <p>2) Klasifikasi</p> <p>3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan</p> <p>4) rujukan</p> <p>5) Nasehat pada ibu</p> <p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p> <p>Dosen memberikan materi diskusi tentang MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p>	<p>Mahasiswa mampu mendiskusikan dengan benar tentang Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan</p> <p>a. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun)</p> <p>1) Menilai</p> <p>2) Klasifikasi</p> <p>3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan</p> <p>4) rujukan</p> <p>5) Nasehat pada ibu</p> <p>6) Kunjungan ulang</p> <p>7) Catatan dan pelaporan</p>	<p>Uji Tulis (mcq) ) = 6 soal</p> <p>Quizz</p>	10%	<b>TA</b>
<b>Praktikum</b>									
1	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik screening tumbuh kembang anak:</p> <p>a. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT (C 4, A3, P3)</p> <p>b. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak</p>	<p>Praktik screening tumbuh kembang anak:</p> <p>a. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT</p> <p>b. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak</p> <p>c. Screening pertumbuhan dan perkembangan pada</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Simulasi</p>	1x170'	<p>Dosen mendemonstrasikan tentang Praktik screening tumbuh kembang anak:</p> <p>a. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT</p> <p>b. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak</p> <p>c. Screening pertumbuhan dan perkembangan pada</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dengan benar tentang Praktik screening tumbuh kembang anak:</p> <p>a. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT</p> <p>b. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang pada anak</p>	<p>Raport paper</p> <p>Observasi</p>	5%	<b>TA</b>

	c. Screening pertumbuhan dan perkembangan pada anak dengan menggunakan SDIDTK/KPSP deteksi dini stunting  (C 4, A3, P3)	anak dengan menggunakan SDIDTK/KPSP deteksi dini stunting			anak dengan menggunakan SDIDTK/KPSP deteksi dini stunting  Mahasiswa mensimulasikan tentang Praktik screening tumbuh kembang anak	c. Screening pertumbuhan dan perkembangan pada anak dengan menggunakan SDIDTK/KPSP deteksi dini stunting			
2	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang: a. Cara mempertahankan tatus pernapasan pada bayi baru lahir b. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator c. Cara pencegahan infeksi pada bayi d. Cara mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi: konseling ASI, cara pemberian ASI, ara merah dan penyimpanan ASI e. Edukasi promosi perkembangan bayi/anak (C 4, A3, P3)	Praktik neonates sesnsial: a. Cara mempertahankan tatus pernapasan pada bayi baru lahir b. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator c. Cara pencegahan infeksi pada bayi d. Cara mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi: konseling ASI, cara pemberian ASI, ara merah dan penyimpanan ASI e. Edukasi promosi perkembangan bayi/anak	Demonstrasi Simulasi	1x170'	Dosen mendemostrasikan tentang a. Cara mempertahankan tatus pernapasan pada bayi baru lahir b. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator c. Cara pencegahan infeksi pada bayi d. Cara mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi: konseling ASI, cara pemberian ASI, ara merah dan penyimpanan ASI e. Edukasi promosi perkembangan bayi/anak	Mahasiswa mampu mendemostrasikan tdengan benar tentang: a. Cara mempertahankan tatus pernapasan pada bayi baru lahir b. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator c. Cara pencegahan infeksi pada bayi d. Cara mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi: konseling ASI, cara pemberian ASI, ara merah dan penyimpanan ASI e. Edukasi promosi perkembangan bayi/anak	Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	5%	TA
3	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik: meminimalisasi dampak hspitalisasi/TAB: 1. Pengkajian 2. Rumusan diagnose	Praktik: meminimalisasi dampak hspitalisasi/TAB: 1. Pengkajian 2. Rumusan diagnose 3. Perencanaan TAB/penyusunan proposal TAB	<i>Demonstrasi/Role play</i>	1x 170'	Dosen mendemostrasikan tentang: Praktik: meminimalisasi dampak hspitalisasi/TAB: 1. Pengkajian 2. Rumusan diagnose	Mahasiswa mampu mendemostrasikan tentang: Praktik: meminimalisasi dampak hspitalisasi/TAB: 1. Pengkajian 2. Rumusan diagnose	Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	10%	TA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Perencanaan TAB/penyusunan proposal TAB</li> <li>4. Pelaksanaan: role play TAB</li> <li>5. Evaluasi</li> <li>6. Dokumentasi (C 4, A3, P3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pelaksanaan: role play TAB</li> <li>5. Evaluasi</li> <li>6. Dokumentasi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Perencanaan TAB/penyusunan proposal TAB</li> <li>4. Pelaksanaan: role play TAB</li> <li>5. Evaluasi</li> <li>6. Dokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Perencanaan TAB/penyusunan proposal TAB</li> <li>4. Pelaksanaan: role play TAB</li> <li>5. Evaluasi</li> <li>6. Dokumentasi</li> </ul>			
4	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia</p> <p>a. Pengkajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik:</li> <li>3. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi, pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung dan pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> <li>4. Prosedur diagnostic: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Perekaman EKG</li> <li>b) Pengambilan sputum, specimen darah vena dan arteri</li> <li>c) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echokardiographi</li> </ul> </li> </ul>	<p>Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia</p> <p>a. Pengkajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik:</li> <li>3. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi, pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung dan pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> <li>4. Prosedur diagnostic: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perekaman EKG</li> <li>b. Pengambilan sputum, specimen darah vena dan arteri</li> <li>c. Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echokardiographi</li> </ul> </li> </ul>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen mendemostrasikan tentang: Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia</p> <p>a. Pengkajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik:</li> <li>3. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi, pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung dan pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> <li>4. Prosedur diagnostic: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Perekaman EKG</li> <li>b) Pengambilan sputum, specimen darah vena dan arteri</li> <li>c) Menyiapkan pasien untuk</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang: Praktika asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia</p> <p>a. Pengkajian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik Anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik:</li> <li>3. Pemeriksaan kecukupan oksigen dan sirkulasi, pemeriksaan perubahan irama napas dan irama jantung dan pemeriksaan bunyi napas dan bunyi jantung</li> <li>4. Prosedur diagnostic: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Perekaman EKG</li> <li>b) Pengambilan sputum, specimen darah vena dan arteri</li> </ul> </li> </ul>	Presentasi	10%	<b>TA</b>

	<p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan tanda vital</li> <li>2. Pemantauan saturasi</li> <li>3. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage</li> <li>4. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask</li> <li>5. Pemasangan monitor jantung jantung</li> <li>6. Melakukan fisioterapi dada</li> <li>7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer)</li> <li>8. Melakukan suction/ penghisapan lender</li> <li>9. Memasang dan memonitor tranfusi darah</li> <li>10. Pemberian kemoterapi dan disferal</li> <li>11. Perawatan anak dengan kemoterapi</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi (C 4, A3, P3)</p>	<p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan tanda vital</li> <li>2. Pemantauan saturasi</li> <li>3. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage</li> <li>4. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask</li> <li>5. Pemasangan monitor jantung</li> <li>6. Melakukan fisioterapi dada</li> <li>7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer)</li> <li>8. Melakukan suction/ penghisapan lender</li> <li>9. Memasang dan memonitor tranfusi darah</li> <li>10. Pemberian kemoterapi dan disferal</li> <li>11. Perawatan anak dengan kemoterapi</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>Demostrasi /Simulasi</p>		<p>pemeriksaan echokardiographi</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan tanda vital</li> <li>2. Pemantauan saturasi</li> <li>3. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage</li> <li>4. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask</li> <li>5. Pemasangan monitor jantung jantung</li> <li>6. Melakukan fisioterapi dada</li> <li>7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer)</li> <li>8. Melakukan suction/ penghisapan lender</li> <li>9. Memasang dan memonitor tranfusi darah</li> <li>10. Pemberian kemoterapi dan disferal</li> <li>11. Perawatan anak dengan kemoterapi</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>c) Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan echokardiographi</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantauan tanda vital</li> <li>2. Pemantauan saturasi</li> <li>3. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage</li> <li>4. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask</li> <li>5. Pemasangan monitor jantung jantung</li> <li>6. Melakukan fisioterapi dada</li> <li>7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer)</li> <li>8. Melakukan suction/ penghisapan lender</li> <li>9. Memasang dan memonitor tranfusi darah</li> <li>10. Pemberian kemoterapi dan disferal</li> <li>11. Perawatan anak dengan kemoterapi</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>OSCE</p>		
--	--	--	-----------------------------	--	--	---	-------------	--	--

5	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktik anamnesa pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan</li> <li>2. prosedur pemeriksaan fisik terhadap status hidrasi anak:</li> <li>3. menghitung balance cairan, mengukur tingkat dehidrasi, overload cairan/edema dan pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> <li>4. prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) BNO/IVP dan USG ginjal</li> <li>b) Persiapan spsimen urin dan darah elektrolit</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan airan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menghitung balance cairan (intake dan output)</li> <li>2. pembatasan cairan</li> </ol>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktik anamnesa pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan</li> <li>2. prosedur pemeriksaan fisik terhadap status hidrasi anak:</li> <li>3. menghitung balance cairan, mengukur tingkat dehidrasi, overload cairan/edema dan pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> <li>4. prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) BNO/IVP dan USG ginjal</li> <li>b) Persiapan spsimen urin dan darah elektrolit</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan airan dan elektrolit</p>	<p>Studi Kasus</p> <p>Demostrasi /Simulasi</p>	170'	<p>Dosen memberikan kasus dan mendemostrasikan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktik anamnesa pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan</li> <li>2. prosedur pemeriksaan fisik terhadap status hidrasi anak:</li> <li>3. menghitung balance cairan, mengukur tingkat dehidrasi, overload cairan/edema dan pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> <li>4. prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) BNO/IVP dan USG ginjal</li> <li>b) Persiapan spsimen urin dan darah elektrolit</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan airan dan elektrolit</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar dengan benar tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. praktik anamnesa pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan</li> <li>2. prosedur pemeriksaan fisik terhadap status hidrasi anak:</li> <li>3. menghitung balance cairan, mengukur tingkat dehidrasi, overload cairan/edema dan pemeriksaan kekurangan mineral dan elektrolit</li> <li>4. prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) BNO/IVP dan USG ginjal</li> <li>b) Persiapan spsimen urin dan darah elektrolit</li> </ol> </li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan</p>	<p>Presentasi</p> <p>OSCE</p>	10	TA
---	--	---	--	------	---	---	-------------------------------	----	----



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. pemberian airan intravena</li> <li>4. perawatan infus</li> <li>5. perawatan kateter</li> <li>6. memberikan obat sesuai program terapi</li> <li>7. pemantauan hypovolemia/dehidrasi</li> <li>8. resusitasi cairan</li> </ul> <p>e. melakukan evaluasi f. membuat dokumentasi</p> <p>(C 4, A3, P3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. menghitung balance cairan (intake dan output)</li> <li>2. pembatasan cairan</li> <li>3. pemberian airan intravena</li> <li>4. perawatan infus</li> <li>5. perawatan kateter</li> <li>6. memberikan obat sesuai program terapi</li> <li>7. pemantauan hypovolemia/dehidrasi</li> <li>8. resusitasi cairan</li> </ul> <p>e. melakukan evaluasi f. membuat dokumentasi</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>1. menghitung balance cairan (intake dan output)</li> <li>2. pembatasan cairan</li> <li>3. pemberian airan intravena</li> <li>4. perawatan infus</li> <li>5. perawatan kateter</li> <li>6. memberikan obat sesuai program terapi</li> <li>7. pemantauan hypovolemia/dehidrasi</li> <li>8. resusitasi cairan</li> </ul> <p>e. melakukan evaluasi f. membuat dokumentasi</p>	<p>untuk pemenuhan kebutuhan airan dan elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. menghitung balance cairan (intake dan output)</li> <li>2. pembatasan cairan</li> <li>3. pemberian airan intravena</li> <li>4. perawatan infus</li> <li>5. perawatan kateter</li> <li>6. memberikan obat sesuai program terapi</li> <li>7. pemantauan hypovolemia/dehidrasi</li> <li>8. resusitasi cairan</li> </ul> <p>e. melakukan evaluasi f. membuat dokumentasi</p>			
6	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas: Bentuk dan gait tubuh, Pemeriksaan fungsi syaraf cranial, Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostic:</li> </ul> </li> </ul>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas: Bentuk dan gait tubuh, Pemeriksaan fungsi syaraf cranial, Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostic:</li> <li>4) Persiapan pasien dengan CT Scan otak</li> </ul> </li> </ul>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen mendemostrasikan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas: Bentuk dan gait tubuh, Pemeriksaan fungsi syaraf cranial, Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> <li>3) Pemeriksaan diagnostic:</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Praktik anamnesa</li> <li>2) Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas: Bentuk dan gait tubuh, Pemeriksaan fungsi syaraf cranial, Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> </ul> </li> </ul>	Presentasi	5%	<b>TA</b>

	<p>4) Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pungsi lumbal</p> <p>2. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>3. Menyusun perencanaan</p> <p>4. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <p>1) Pemantauan TIK</p> <p>2) Pemantauan delirium dan tingkat kesadaran</p> <p>3) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</p> <p>4) Melatih ROM</p> <p>5) Mengukur dan melatih kekuatan otot</p> <p>6) Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</p> <p>5. Melakukan evaluasi</p> <p>6. Membuat dokumentasi</p> <p>(C 4, A3, P3)</p>	<p>dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pungsi lumbal</p> <p>2. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>3. Menyusun perencanaan</p> <p>4. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <p>1) Pemantauan TIK</p> <p>2) Pemantauan delirium dan tingkat kesadaran</p> <p>3) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</p> <p>4) Melatih ROM</p> <p>5) Mengukur dan melatih kekuatan otot</p> <p>6) Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</p> <p>5. Melakukan evaluasi</p> <p>6. Membuat dokumentasi</p>	Demostrasi /Simulasi		<p>4) Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pungsi lumbal</p> <p>2. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>3. Menyusun perencanaan</p> <p>4. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <p>1) Pemantauan TIK</p> <p>2) Pemantauan delirium dan tingkat kesadaran</p> <p>3) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</p> <p>4) Melatih ROM</p> <p>5) Mengukur dan melatih kekuatan otot</p> <p>6) Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</p> <p>5. Melakukan evaluasi</p> <p>6. Membuat dokumentasi</p>	<p>3) Pemeriksaan diagnostic:</p> <p>4) Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pungsi lumbal</p> <p>2. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>3. Menyusun perencanaan</p> <p>4. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <p>1) Pemantauan TIK</p> <p>2) Pemantauan delirium dan tingkat kesadaran</p> <p>3) Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</p> <p>4) Melatih ROM</p> <p>5) Mengukur dan melatih kekuatan otot</p> <p>6) Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</p> <p>5. Melakukan evaluasi</p> <p>6. Membuat dokumentasi</p>	OSCE		
7	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1. Praktik anamnesa</p>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1. Praktik anamnesa</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan fisik</p>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen mendemostrasikan tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1. Praktik anamnesa</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV</p> <p>a. Pengkajian</p>	Presentasi	10%	TA

	<p>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan gait tubuh</li> <li>Pemeriksaan fungsi syaraf cranial</li> <li>Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> </ol> <p>3. Pemeriksaan diagnostic: Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pugsi lumbal</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan TIK</li> <li>Pemantauan delirium ean tingkat kesadaran</li> <li>Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</li> <li>Melatih ROM</li> <li>Mengukur dan melatih kekuatan otot</li> <li>Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p> <p>(C 4, A3, P3)</p>	<p>pada anak dengan gangguan aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan gait tubuh</li> <li>Pemeriksaan fungsi syaraf cranial</li> <li>Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> </ol> <p>3. Pemeriksaan diagnostic: Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pugsi lumbal</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan TIK</li> <li>Pemantauan delirium ean tingkat kesadaran</li> <li>Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</li> <li>Melatih ROM</li> <li>Mengukur dan melatih kekuatan otot</li> <li>Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>Demostrasi /Simulasi</p>		<p>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan gait tubuh</li> <li>Pemeriksaan fungsi syaraf cranial</li> <li>Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> </ol> <p>3. Pemeriksaan diagnostic: Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pugsi lumbal</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan TIK</li> <li>Pemantauan delirium ean tingkat kesadaran</li> <li>Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</li> <li>Melatih ROM</li> <li>Mengukur dan melatih kekuatan otot</li> <li>Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>1. Praktik anamnesa</p> <p>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan gangguan aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan gait tubuh</li> <li>Pemeriksaan fungsi syaraf cranial</li> <li>Fungsi sensorik, motoric, keseimbangan dan pemeriksaan reflek</li> </ol> <p>3. Pemeriksaan diagnostic: Persiapan pasien dengan CT Scan otak dan EEG, EMG, MRI, Angografi cerebral dan pugsi lumbal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>Menyusun perencanaan</li> <li>Implementasi/prosedur tindakan:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan TIK</li> <li>Pemantauan delirium ean tingkat kesadaran</li> <li>Melatih pasien menggunakan alat bantu jalan: kursi roda, kruck, tripot</li> <li>Melatih ROM</li> <li>Mengukur dan melatih kekuatan otot</li> </ol>	<p>OSCE</p>		
--	---	--	-----------------------------	--	--	--	-------------	--	--

						12. Kolaborasi ke unit rehabilitasi/fisioterapis d. Melakukan evaluasi e. Membuat dokumentasi			
8	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3. Prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic/ laboratorium</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan dalam pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tepid water sponge</li> <li>2. Pencegahan kejang, pemantauan kejang berulang dan reorientasi pasca kejang</li> <li>3. Melakukan pendampingan saat kejang</li> <li>4. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak</li> </ol>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>3. Prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic/ laboratorium</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur tindakan dalam pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan tepid water sponge</li> <li>2. Pencegahan kejang, pemantauan kejang berulang dan reorientasi pasca kejang</li> <li>3. Melakukan pendampingan saat kejang</li> <li>4. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak</li> </ol>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen memberikan kasus dan mendemostrasikan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak</p> <p>g. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Praktik anamnesa</li> <li>5. Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>6. Prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic/ laboratorium</li> </ol> <p>h. Merumuskan diagnose</p> <p>i. Menyusun perencanaan</p> <p>j. Implementasi/prosedur tindakan dalam pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Melakukan tepid water sponge</li> <li>12. 2) Pencegahan kejang, pemantauan kejang berulang dan reorientasi pasca kejang</li> </ol> <p>13. Melakukan pendampingan saat kejang</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak</p> <p>m. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Praktik anamnesa</li> <li>8. Prosedur pemeriksaan fisik</li> <li>9. Prosedur persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic/ laboratorium</li> </ol> <p>n. Merumuskan diagnose</p> <p>o. Menyusun perencanaan</p> <p>p. Implementasi/prosedur tindakan dalam pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Melakukan tepid water sponge</li> <li>22. 2) Pencegahan kejang, pemantauan kejang berulang dan reorientasi pasca kejang</li> <li>23. Melakukan pendampingan saat kejang</li> </ol>	Presentasi	10%	TA
			Demostrasi /Simulasi				OSCE		

	<p>5. Melakukan teknik restrain pada anak</p> <p>6. Pembersihan telinga bagian luar</p> <p>7. Pembersihan serumen</p> <p>8. Edukasi perawatan alat bantu dengar</p> <p>9. Irigasi telinga</p> <p>10. Prinsip isolasi pada anak dengan campak</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p> <p>(C 4, A3, P3)</p>	<p>5. Melakukan teknik restrain pada anak</p> <p>6. Pembersihan telinga bagian luar</p> <p>7. Pembersihan serumen</p> <p>8. Edukasi perawatan alat bantu dengar</p> <p>9. Irigasi telinga</p> <p>10. Prinsip isolasi pada anak dengan campak</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			<p>14. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak</p> <p>15. Melakukan teknik restrain pada anak</p> <p>16. Pembersihan telinga bagian luar</p> <p>17. Pembersihan serumen</p> <p>18. Edukasi perawatan alat bantu dengar</p> <p>19. Irigasi telinga</p> <p>20. Prinsip isolasi pada anak dengan campak</p> <p>k. Melakukan evaluasi</p> <p>l. Membuat dokumentasi</p>	<p>24. Melakukan penatalaksanaan kejang pada anak</p> <p>25. Melakukan teknik restrain pada anak</p> <p>26. Pembersihan telinga bagian luar</p> <p>27. Pembersihan serumen</p> <p>28. Edukasi perawatan alat bantu dengar</p> <p>29. Irigasi telinga</p> <p>30. Prinsip isolasi pada anak dengan campak</p> <p>q. Melakukan evaluasi</p> <p>r. Membuat dokumentasi</p>			
9	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menimbang BB, PB, LK, LLA, LD</li> <li>b) Mengukur balard score</li> <li>c) Mengukur derajat icterus/jaundice</li> </ol> </li> <li>3. Pemeriksaan diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan specimen darah utk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG</li> </ul> </li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p>	<p>Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menimbang BB, PB, LK, LLA, LD</li> <li>b) Mengukur balard score</li> <li>c) Mengukur derajat icterus/jaundice</li> </ol> </li> <li>3. Pemeriksaan diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan specimen darah utk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG</li> </ul> </li> </ol>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen mendemostrasikan tentang: Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menimbang BB, PB, LK, LLA, LD</li> <li>b) Mengukur balard score</li> <li>c) Mengukur derajat icterus/jaundice</li> </ol> </li> <li>3. Pemeriksaan diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan specimen darah utk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb,</li> </ul> </li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar: Praktik asuha keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menimbang BB, PB, LK, LLA, LD</li> <li>b) Mengukur balard score</li> <li>c) Mengukur derajat icterus/jaundice</li> </ol> </li> <li>3. Pemeriksaan diagnostik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Persiapan specimen darah utk pemeriksaan golongan darah,</li> </ul> </li> </ol>	Presentasi	10%	<b>TA</b>

	<p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian minum melalui cawan pada bayi</li> <li>2. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui, pemberian MP-ASI</li> <li>3. Perawatan dan pemberian nutria melalui OGT dan feeding drip</li> <li>4. Konseling laktasi</li> <li>5. Edukasi terapi skin to skin/merode kanguru</li> <li>6. Perawatan bayi dalam incubator</li> <li>7. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light</li> <li>8. Edukasi pijat bayi</li> <li>9. Edukasi cara perawatan bayi di rumah</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi (C 4, A3, P3)</p>	<p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian minum melalui cawan pada bayi</li> <li>2. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui, pemberian MP-ASI</li> <li>3. Perawatan dan pemberian nutria melalui OGT dan feeding drip</li> <li>4. Konseling laktasi</li> <li>5. Edukasi terapi skin to skin/merode kanguru</li> <li>6. Perawatan bayi dalam incubator</li> <li>7. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light</li> <li>8. Edukasi pijat bayi</li> <li>9. Edukasi cara perawatan bayi di rumah</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>Demostrasi /Simulasi</p>		<p>rontgen thoraks, USG</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian minum melalui cawan pada bayi</li> <li>2. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui, pemberian MP-ASI</li> <li>3. Perawatan dan pemberian nutria melalui OGT dan feeding drip</li> <li>4. Konseling laktasi</li> <li>5. Edukasi terapi skin to skin/merode kanguru</li> <li>6. Perawatan bayi dalam incubator</li> <li>7. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light</li> <li>8. Edukasi pijat bayi</li> <li>9. Edukasi cara perawatan bayi di rumah</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG</p> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Membuat perencanaan</p> <p>d. Implementasi/prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian minum melalui cawan pada bayi</li> <li>2. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui, pemberian MP-ASI</li> <li>3. Perawatan dan pemberian nutria melalui OGT dan feeding drip</li> <li>4. Konseling laktasi</li> <li>5. Edukasi terapi skin to skin/merode kanguru</li> <li>6. Perawatan bayi dalam incubator</li> <li>7. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light</li> <li>8. Edukasi pijat bayi</li> <li>9. Edukasi cara perawatan bayi di rumah</li> </ol> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>OSCE</p>			
10	<p>Mahasiswa mampu mempraktikan tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani,</p>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospasia</p>	<p>Studi Kasus</p>	<p>170'</p>	<p>Dosen mendemostrasikan tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia</p>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang:</p>	<p>Presentasi</p>	<p>10%</p>	<p>TA</p>	

	<p>labiopalatoschzisis, dan hispospadi</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa pada bayi dan anak dengan gangguan eliminasi:ANC, INC dan PNC, pola eliminasi fecal dan urin</li> <li>2. Prosedur pemiksaan fisik pada system pencernaan dan system kemih:Colok dubur/rectal tuse, biaing usus</li> <li>3. Pemeriksaan penunjang: Barium enema, USG/ rontgen abdomen</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implemetasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan pre operatif care menyiapkan informed consent</li> <li>2. Tindakan post operasi: menyiapkan TT aether bed, anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan, dan suhu tubuh) observasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, observasi bising usus, bombing latihan napas dalam, bombing batuk efektif, latihan ambulasi</li> </ol>	<p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa pada bayi dan anak dengan gangguan eliminasi:ANC, INC dan PNC, pola eliminasi fecal dan urin</li> <li>2. Prosedur pemiksaan fisik pada system pencernaan dan system kemih:Colok dubur/rectal tuse, biaing usus</li> <li>3. Pemeriksaan penunjang: Barium enema, USG/ rontgen abdomen</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implemetasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan pre operatif care menyiapkan informed consent</li> <li>2. Tindakan post operasi: menyiapkan TT aether bed, anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan, dan suhu tubuh) observasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, observasi bising usus, bombing latihan napas dalam, bombing batuk</li> </ol>	<p>Demostrasi /Simulasi</p>		<p>ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadi</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa pada bayi dan anak dengan gangguan eliminasi:ANC, INC dan PNC, pola eliminasi fecal dan urin</li> <li>2. Prosedur pemiksaan fisik pada system pencernaan dan system kemih:Colok dubur/rectal tuse, biaing usus</li> <li>3. Pemeriksaan penunjang: Barium enema, USG/ rontgen abdomen</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implemetasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan pre operatif care menyiapkan informed consent</li> <li>2. Tindakan post operasi: menyiapkan TT aether bed, anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan, dan suhu tubuh) observasi perdarahan, pemeriksaan kesadaran, observasi bising usus, bombing</li> </ol>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadi</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa pada bayi dan anak dengan gangguan eliminasi:ANC, INC dan PNC, pola eliminasi fecal dan urin</li> <li>2. Prosedur pemiksaan fisik pada system pencernaan dan system kemih:Colok dubur/rectal tuse, biaing usus</li> <li>3. Pemeriksaan penunjang: Barium enema, USG/ rontgen abdomen</li> </ol> <p>b. Merumuskan diagnose keperawatan</p> <p>c. Menyusun perencanaan</p> <p>d. Implemetasi/prosedur tindakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan pre operatif care menyiapkan informed consent</li> <li>2. Tindakan post operasi: menyiapkan TT aether bed, anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan, dan suhu tubuh) observasi perdarahan,</li> </ol>	<p>OSCE</p>		
--	---	--	-----------------------------	--	---	--	-------------	--	--

	<p>3. Pencegahan aspirasi</p> <p>4. Pemberian nutrisi melalui dot/OGT/ cawan</p> <p>5. Edukasi perawatan kateter urine</p> <p>6. Perawatan kateter urin, stoma dan urostomy</p> <p>7. Irigasi kandung kemih dan stoma</p> <p>8. Irigasi urostomi</p> <p>9. Edukasi perawatan stoma</p> <p>10. Pemberian obat sesuai program terapi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p> <p>(C 4, A3, P3)</p>	<p>efektif, latihan ambulasi</p> <p>3. Pencegahan aspirasi</p> <p>4. Pemberian nutrisi melalui dot/OGT/ cawan</p> <p>5. Edukasi perawatan kateter urine</p> <p>6. Perawatan kateter urin, stoma dan urostomy</p> <p>7. Irigasi kandung kemih dan stoma</p> <p>8. Irigasi urostomi</p> <p>9. Edukasi perawatan stoma</p> <p>10. Pemberian obat sesuai program terapi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			<p>latihan napas dalam, bombing batuk efektif, latihan ambulasi</p> <p>3. Pencegahan aspirasi</p> <p>4. Pemberian nutrisi melalui dot/OGT/ cawan</p> <p>5. Edukasi perawatan kateter urine</p> <p>6. Perawatan kateter urin, stoma dan urostomy</p> <p>7. Irigasi kandung kemih dan stoma</p> <p>8. Irigasi urostomi</p> <p>9. Edukasi perawatan stoma</p> <p>10. Pemberian obat sesuai program terapi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>	<p>pemeriksaan kesadaran, observasi bisping usus, bombing latihan napas dalam, bombing batuk efektif, latihan ambulasi</p> <p>3. Pencegahan aspirasi</p> <p>4. Pemberian nutrisi melalui dot/OGT/ cawan</p> <p>5. Edukasi perawatan kateter urine</p> <p>6. Perawatan kateter urin, stoma dan urostomy</p> <p>7. Irigasi kandung kemih dan stoma</p> <p>8. Irigasi urostomi</p> <p>9. Edukasi perawatan stoma</p> <p>10. Pemberian obat sesuai program terapi</p> <p>e. Melakukan evaluasi</p> <p>f. Membuat dokumentasi</p>			
11	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan kebutuhan khusus:</li> <li>3. Screening dengan menggunakan CHAT</li> </ol>	<p>Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down syndrome, autism, ADHD dan child abuse.</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan kebutuhan khusus:</li> <li>3. Screening dengan menggunakan CHAT dan pemeriksaan</li> </ol>	Studi Kasus	170'	<p>Dosen mendemostrasikan tentang Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik pada anak dengan kebutuhan khusus:</li> </ol>	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar tentang: Praktik asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse.</p> <p>a. Pengkajian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik anamnesa</li> <li>2. Prosedur pemeriksaan fisik</li> </ol>	Presentasi	10%	<b>TA</b>





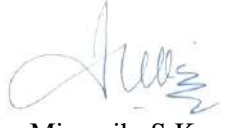
	<p>dan pemeriksaan dengan kuisisioner gangguan mental emosional KMME</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Menyusun perencanaan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebersihan diri</li> <li>2. Pemenuhan istirahat</li> <li>3. Pemenuhan nutrisi</li> <li>4. Promosi aktivitas/latihan fisik pada anak</li> <li>5. Penyusunan jadwal aktivitas/ADL dan istirahat harian</li> <li>6. Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi</li> <li>7. Edukasi parenting</li> <li>8. Konseling keluarga anak dengan kebutuhan khusus</li> <li>9. Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus</li> <li>10. Perawatan paliatif pada anak</li> </ol> </li> <li>e. Melakukan evaluasi</li> <li>f. Membuat dokumentasi</li> </ol>	<p>dengan kuisisioner gangguan mental emosional KMME</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Menyusun perencanaan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebersihan diri</li> <li>2. Pemenuhan istirahat</li> <li>3. Pemenuhan nutrisi</li> <li>4. Promosi aktivitas/latihan fisik pada anak</li> <li>5. Penyusunan jadwal aktivitas/ADL dan istirahat harian</li> <li>6. Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi</li> <li>7. Edukasi parenting</li> <li>8. Konseling keluarga anak dengan kebutuhan khusus</li> <li>9. Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus</li> <li>10. Perawatan paliatif pada anak</li> </ol> </li> <li>e. Melakukan evaluasi</li> <li>f. Membuat dokumentasi</li> </ol>	<p>Demostrasi /Simulasi</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Screening dengan menggunakan CHAT dan pemeriksaan dengan kuisisioner gangguan mental emosional KMME</li> <li>4. Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Menyusun perencanaan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebersihan diri</li> <li>2. Pemenuhan istirahat</li> <li>3. Pemenuhan nutrisi</li> <li>4. Promosi aktivitas/latihan fisik pada anak</li> <li>5. Penyusunan jadwal aktivitas/ADL dan istirahat harian</li> <li>6. Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi</li> <li>7. Edukasi parenting</li> <li>8. Konseling keluarga anak dengan kebutuhan khusus</li> <li>9. Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus</li> <li>10. Perawatan paliatif pada anak</li> </ol> </li> <li>e. Melakukan evaluasi</li> </ol>	<p>pada anak dengan kebutuhan khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Screening dengan menggunakan CHAT dan pemeriksaan dengan kuisisioner gangguan mental emosional KMME</li> <li>4. Prosedur persiapan untuk pemeriksaan penunjang pada anak kebutuhan khusus</li> <li>b. Merumuskan diagnose keperawatan</li> <li>c. Menyusun perencanaan</li> <li>d. Implementasi/prosedur tindakan pada anak kebutuhan khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebersihan diri</li> <li>2. Pemenuhan istirahat</li> <li>3. Pemenuhan nutrisi</li> <li>4. Promosi aktivitas/latihan fisik pada anak</li> <li>5. Penyusunan jadwal aktivitas/ADL dan istirahat harian</li> <li>6. Stimulasi tumbuh kembang dan kemampuan komunikasi</li> <li>7. Edukasi parenting</li> <li>8. Konseling keluarga anak dengan kebutuhan khusus</li> <li>9. Pendampingan orangtua dengan anak berkebutuhan khusus</li> </ol> </li> </ol>	<p>OSCE</p>		
--	---	---	-----------------------------	--	--	---	-------------	--	--

	(C 4, A3, P3)				f. Membuat dokumentasi	10. Perawatan paliatif pada anak e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi			
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang 1. asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down syndrome, 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia 3. asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome 4. asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin (C 4, A3, P3)	Presentasi : 1. asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down syndrome, 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia 3. asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome 4. asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin	<i>Presentasi oral</i>	1 x 170'	Dosen menyimak presentasi tentang 1. asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down syndrome, 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia 3. asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome 4. asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin	Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan benar: 1. asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, down syndrome, 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia 3. asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome 4. asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin	<i>Presentasi oral</i>  <i>Report paper</i>	10%	<b>TA</b>
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang: Presentasi : 1. asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus,	Presentasi : 1. asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis,	<i>Presentasi oral</i>	1 x 170'	Dosen menyimak presentasi tentang Presentasi : 1. asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus,	Mahasiswa mampu mempresentasikan dengan benar Presentasi : 1. asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak 2. asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy,	<i>Presentasi oral</i>  <i>Report paper</i>	10%	<b>TA</b>

	meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV 3. asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia (C 4, A3, P3)	poliomyelitis dan CTEV 3. asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia			meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV 3. asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia	hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV 3. asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, dan anemia			
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan tentang Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan	Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan	<i>Studi kasus</i>	1x 170'	Dosen membrikan kasus mendemostrasikan tentang Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendemostrasikan dengan benar Praktik manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan	<i>Report paper</i>	10%	<b>TA</b>

Mengetahui rencana program

Yogyakarta, September 2024

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I  
**MINGGU KE** : 1

**sks : 2**  
**Tugas ke : 1**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menerangkan kembali konsep dasar keperawatan anak dalam resume

**URAIAN TUGAS :**

- a. **Obyek garapan** : Konsep dasar keperawatan anak
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep dasar keperawatan anak, mulai dari Filosofi dan paradigma keperawatan anak, Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care, Sistem perlindungan anak di Indonesia dan Peran perawat anak
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs/Tulis bergaris maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan resume**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke :2**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Konsep dasar keperawatan anak

**URAIAN TUGAS :**

- a. **Obyek garapan** : Konsep keperawatan anak sehat
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep keperawatan anak sehat : Tumbuh kembang anak, *Anticipatory guidance* pada anak, Imunisasi pada anak dan prosedur screening tumbuh kembang pada anak
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan resume**

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke :3**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Konsep dasar keperawatan anak

**URAIAN TUGAS :**

- a. **Obyek garapan** : Konsep keperawatan anak sehat
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Resume berisi tentang Konsep neonatus esensial :Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir, Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus essensial
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa menyusun resume secara individu dengan tulis tangan. Resume dalam kertas HVs maksimal 2 lembar dan dikumpulkan dalam 2 hari setelah tugas diberikan, dikumpulkan di penanggungjawab mata kuliah. Buku wajib yang digunakan salah satunya adalah Kyle, T.S. (2014) *Buku Ajar Keperawatan Pediatri*. 2nd edn. Jakarta: EGC.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam resume	Tidak ada konsep yang disajikan

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan pengumpulan resume

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 hari -5 hari setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 1 **Tugas ke :4**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

**URAIAN TUGAS :**

- a. **Obyek garapan** : Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

**Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

- b. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah
1. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,  
**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 2 **Tugas ke :5**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

**URAIAN TUGAS :**

c. **Obyek garapan** : Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

**Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

d. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

2. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume Konsep neonatus esensial, Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir dan Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas



## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I  
**MINGGU KE** : 2

**sks : 2**  
**Tugas ke :6**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

### URAIAN TUGAS :

**a. Obyek garapan** : Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

**Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas, Konsep bermain pada anak sakit, Pengkajian umum pada anak sakit

**b. Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

**c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Quizz

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan jawaban100%

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan jawaban	Lengkap dan integratif, benar 100	Benar $\geq 76$	Hanya benar 50	Tidak ada quiz

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 3 **Tugas ke :7**

**TUJUAN TUGAS** : mampu menyusun resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

### URAIAN TUGAS :

**a. Obyek garapan** : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

**Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

**b. Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

**c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler:Kelainan jantung bawaan, gagal jantung

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Anak  
**SEMESTER** : I **sks : 2**  
**MINGGU KE** : 4 **Tugas ke :8**

**TUJUAN TUGAS** : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

**URAIAN TUGAS :**

**a. Obyek garapan** : Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

**Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat resume berisi tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

**b. Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini mahasiswa mengerjakan secara individu. Resume disusun dan ditulis tangan berdasar dari hasil perkuliahan yang diikuti. Resume dikumpulkan dalam 1 minggu setelah tugas diberikan, dikumpulkan di dosen mata kuliah

**c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** :Resume Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktifitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)

**KRITERIA PENILAIAN** : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan resume 50%,

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Kelengkapan konsep /isi (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian resume saja	Tidak ada resume

**Rubrik Deskriptik** : Ketepatan pengumpulan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
<b>SKOR</b>	<b>(86-100)</b>	<b>(61-85)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>&lt; 40</b>
Ketepatan pengumpulan /dispilin (50%)	3 hari dari setelah pemberian tugas	Tepat 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN  
Keperawatan Anak TA 2024/2025**

Kode Form :

**Semester III (Praktikum)**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Jumat, 1 November 2024 07.00- 09.50 WIB	<b>Praktik screening tumbuh kembang anak:</b> 1. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT (antropometri) 2. Interpretasi hasil pengukuran antropometri Edukasi perawatan anak dirumah 3. Edukasi keluarga pd anak kebutuhan khusus 4. Promosi aktifitas/Latihan Fisik pd anak	Demontrasi Simulasi  Skill lab	TA								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
2	Jumat, 1 November 09.50-12.30 WIB	<b>Prosedur tindakan kebutuhan cairan dan elektrolit</b> 1. Menghitung balance cairan (intake dan output) 2. Pemberian cairan intravena/infus pump 3. Perawatan infus anak 4. Resusitasi cairan dan pemantauan hypovolemia/dehid rasi	Demonstrasi Simulasi  Skill lab	TA								
3	Jumat, 1 November 13.00-15.50 WIB	MTBS anak usia 2 bulan- 5 tahun	Demonstrasi Simulasi  Studi kasus	TA								
4	Kamis, 7 November 2024 07.00-09.50 WIB	MTBM anak usia 20 bulan-2 bulan	Demonstrasi Simulasi  Studi kasus	T A								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	Kamis, 7 November 2024 09.50- 12.30 WIB	<b>Tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</b> 1. Pemantauan tanda vital 2. Pemantauan saturasi 3. Pemantauan tingkat kesadaran 4. Pemantauan TIK 5. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage 6. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask 7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer) dan suction/ penghisapan lendir	Demontra si Simulasi  Skill lab	TA								
6	Kamis, 7 November 2024 13.00- 15.50 WIB	<b>Kebutuhan aman dan nyaman:</b> 1. Melakukan tepid water sponge dan perawatan tali pusat 2. Melakukan teknik restrain pada anak 3. Pencegahan kejang, pemantauan/pendampingan saat kejang berulang dan reorientasi pasca kejang	Demontra si Simulasi  Skill lab	TA								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Rabu, 13 November 2024 07.00-09.50 WIB	1. Pijat Bayi 2. Tehnik pemberian imunisasi 3. Pengkajian pada anak sakit	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA								
8	Rabu, 13 November 2024 09.50-12.30 WIB	1. SDIDTK 2. Denver 3. Terapi Bermain	Demont rasi Simulasi Skill lab	TA								
9	Rabu, 13 November 2024 13.00-15.50 WIB	<b>Prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</b> 1. Pemasangan/perawatan dan pemberian nutrisi melalui OGT & feeding drip 2. Pemberian MP-ASI 3. Konseling laktasi 4. Pemberian minum melalui cawan pada bayi 5. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA								
10	Kamis, 21 November 2024 07.00-09.50 WIB	<b>Praktik neonates sesnsial:</b> 1. Pengkajian pada neonatus 2. Penilaian APGAR score 3. Cara mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA								

		4. Cara pencegahan infeksi pada bayi										
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
11	Kamis, 21 Nov 2024 09.50- 12.30 WIB	<b>Prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</b> 1. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light 2. Perawatan bayi kanguru /Kangaroo Mother Care Panilian derajat ikterus 3. Perawatan bayi dalam incubator 4. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator	Studi kasus	TA								
12	Jumat, 22 Nov 2024 07.00- 09.50 WIB	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan stunting, hiperbilirubinemia	Studi kasus	TA								
13	Jumat, 22 Nov 2024 09.50-	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak dengan	Studi kasus	TA								



	12.30 WIB	Fraktur terpasang traksi dan gips, nefrotik syndrom										
--	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
14	Jumat, 22 Nov 2024 13.00- 15.50 WIB	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak diare, hisprung		TA								

Keterangan :

**Catatan :**

1. ....
2. ....

3. ....
4. ....

Yogyakarta, Oktober 2024  
Mengetahui & menyetujui :

Wakil Direktur I

Penanggung Jawab MK

Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns, M.Kep

Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN  
Keperawatan Anak TA 2024/2025**

Kode Form : STD.A02/FORM/PENDD\_SPMI/F.146

**Semester III (Teori)**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
0	Senin, 9 Sept 2024 08.00 WIB	Kontrak Belajar		TA								
1	Senin, 9 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	1. Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradig keperawatan anak b. Prinsip-prinsip keperawatan anak 1) Family centered care (FCC) 2) Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi) 3) System perlinungan anak di Indonesia 4) Peran perawat anak 2.Trend dan issues keperawatan anak	<i>Perkuliah</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
2	Rabu, 11 Sept 2024 14.40-16.20 WIB	Konsep keperawatan anak sehat a. Konsep tumbuh kembang anak b.c. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan penegahan kecelakaan pada anak) d. Imunisasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								
3	Jumat, 13 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								
4	Sabtu, 14 Sept 2024 09.40-11.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschzisis, dan hispospadia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	MS								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	Senin, 16 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse. a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan penunjang b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	MS								
6	Rabu, 18 Sept 2024 14.40-16.20 WIB	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) 1) Penilaian 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) Rujukan 5) Nasehat pada ibu 6) Kunjungan ulang 7) Catatan dan pelaporan	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Diskusi</i>	TA								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Kode dosen	Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Jumat, 20 Sept 2024  08.00- 09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								
8	Jumat, 20 Sept 2024  14.40- 16.20 WIB	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun) 1) Menilai 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) rujukan 5) Nasehat pada ibu 6) Kunjungan ulang 7) Catatan dan pelaporan	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								
9	Senin, 23 Sept 2024  08.00- 09.40 WIB	konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil a. pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								

10	Rabu, 25 Sept 2024  14.40- 16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorum 1. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi 3) Pemeriksaan diagnostic 2. Dignosa keperawatan 3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>	TA								
11	Selasa, 10 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep neonates esensial: a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi c. Pencegahan infeksi pada bayi d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>  (online)	TA								
12	Selasa, 17 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	<i>Perkuliahan daring</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>  (online)	MS								

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Kode Dosen	Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
13	Selasa, 17 Sept 2024  14.40 - 16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit a. Konsep hospitalisasi pada anak b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak c. Dampak hospitalisasi pada anak d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS	<i>Perkuliahan</i>  Ceramah, Tanya jawab  <i>Discovery learning</i>  <i>(online)</i>	MS								
14	Selasa, 24 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, ASD/VSD, perikarditis dan anemia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Dignosa keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	<i>Perkuliahan</i> Ceramah, Tanya jawab  <i>Dskusi</i>  <i>(online)</i>	TA								



Keterangan :

**Catatan :**

1. ....
2. ....

3. ....
4. ....

Wakil Direktur I

Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns, M.Kep

Yogyakarta, September 2024  
Mengetahui & menyetujui :

Penanggung Jawab MK

Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025

Pertemuan ke :1

Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.9)

No	Mg/Pertm ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar keperawatan anak	Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigma keperawatan anak b. Prinsip keperawatan anak: family centre care (fcc) dan atraumatic care c. Sistem perlindungan anak di Indonesia d. Peran perawat anak	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep dasar keperawatan anak  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang konsep Konsep dasar keperawatan anak	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, September 2024

Dosen



Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak

Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025

Pertemuan ke :2

Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep keperawatan anak sehat	Konsep keperawatan anak sehat a. Tumbuh kembang anak b. <i>Anticipatory guidance</i> pada anak c. Imunisasi pada anak d. prosedur screening tumbuh kembang pada anak	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep keperawatan anak sehat  2. Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep keperawatan anak sehat	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, September 2024

Dosen



Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :3  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang : 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang : 1. Konsep neonatus esensial 2. Pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir 3. Prosedur pelaksanaan perawatan pada bayi berdasarkan neonatus esensial	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta,     September 2024  
 Dosen

  
 Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 4  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan	Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Asuhan keperawatan dengan penerapan 3S (SDKI, SLKI dan SIKI) pada asuhan keperawatan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigen patologis dari sistem pernafasan : ISPA (Infeksi saluran Pernafasan Akut)-Covid-19 pada anak,, Bronkopneumonia dan Tuberculosis	10%	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, September 2024

Dosen,



Tri Arini, S.Kep.Ns., M.Kep

**RENCANA PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :5  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan suhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Asuhan keperawatan pada anak sakit: Konsep hospitalisas Konsep bermain pada anak sakit Pengkajian umum pada anak sakit	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen

  
 Tri Arini, S.Kep, Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :6  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung.	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung.  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis dari sistem perkemihan: sindrom nefrotik, gagal ginjal, fimosis dan sistem vaskuler: Kelainan jantung bawaan, gagal jantung.	10%	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta,      Oktober 2024  
Dosen

  
 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep


### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke : 7  
 Waktu : 100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
7	7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus)  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas patologis dari sistem persyarafan: spina bifida, cerebral palsy, kejang demam, dan sitem muskuloskeletal : fraktur ekstrimitas, SLE (Systemic Lupus Erythematosus), CTEV (Congenital, Talipes Equinovarus) )	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Oktober 2024  
Dosen

  
 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep



### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :8  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
8	8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	a. Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin b. Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024

Dosen



Tri Arini, S.Kep, Ns., M.Kep


### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :9  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse	Konsep asuahn keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus:: Retradasi mental, Down Syndrome, Autism dan Child Abuse.	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi dengan BBLR, Hiperbillirubin Persiapan bayi untuk pemeriksaan diagnostik : persiapan spcimen darah untuk pemeriksaan golongan darah, bilirubin, uji comb, rontgen thoraks, USG	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024  
Dosen

  
 Tri Arini, S.Kep.,Ns., M.Kep

**RENCANA PROSES PEMBELAJARAN**

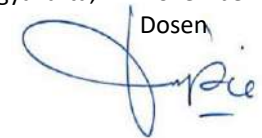
Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :10  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBM Bayi Baru Lahir (0- bulan2 bulan)	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024

Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

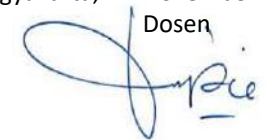
Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :11  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Managemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan : MTBS Bayi Baru Lahir (2 bulan- 5 tahun)	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024

Dosen



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

**RENCANA PROSES PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :12  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan aman/nyaman patologis dari sistem termoregulasi dan hemato-onkologi atau imunologi : HIV pada anak, Thalasemia dan Gangguan neoplastik	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024  
Dosen

  
 Monika S, S.Kep., Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :13  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi patologis dari sistem pencernaan dan metabolik	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, November 2024

Dosen

Monika S, S.Kep., Ns., M.Kep

### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Anak  
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025  
 Pertemuan ke :14  
 Waktu :100 mnt

Capaian pembelajaran : Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

No	Mg/Pert m ke	Tujuan ( Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar kompetensi Profesional
14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi  Media : LCD, Buku, internet	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care  Keberanian dalam menyampaikan pendapat/pengetahuam tentang Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan pemenuhan kebutuhan eliminasi patologis dari sistem pencernaan dan kemih/kelainan kongenital/peri operatif care	10%	Menguasai tehnik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok

Yogyakarta, Desember 2024  
Dosen

  
 Monika S, S.Kep., Ns., M.Kep

**Laporan: PBC 1 Konsep dasar keperawatan anak dan trens isue keperawatan anak**

**Info dasar**

Pelajaran: PBC 1 Konsep dasar keperawatan anak dan trens isue keperawatan anak  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN ANAK  
 Mahasiswa: 20  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

Teori: 1

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	05detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	02detik	05 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	08detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	05detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	04detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	01detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	13detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	22detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	04detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	01detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	01detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019



## Laporan: PBC 4 Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan (usia 2 bulan - 5 tahun)

### Info dasar

Pelajaran: PBC 4 Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan (usia 2 bulan - 5 tahun)  
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 &nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN ANAK  
Mahasiswa: 20  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

Teori: 1

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	05detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	02detik	05 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	05menit 50detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	07detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	15detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	20detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	10 Peb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 20 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)	55detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019



## Laporan: PBP 1 Praktikum MTBS

### Info dasar

Pelajaran: PBP 1 Praktikum MTBS  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025  
 Mahasiswa: 20  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019

## Laporan: PBP 2 Praktikum MTBM

### Info dasar

Pelajaran: PBP 2 Praktikum MTBM  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 & KEPERAWATAN ANAK  
 Mahasiswa: 20  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019

Laporan: PBP 6\_Prosedur tindakan kebutuhan cairan dan elektrolit 1. Menghitung balance cairan (intake dan output) 2. Pemberian airan intravena/infus pump 3. P

### Info dasar

Pelajaran: PBP 6\_Prosedur tindakan kebutuhan cairan dan elektrolit 1. Menghitung balance cairan (intake dan output) 2. Pemberian airan intravena/infus pump 3. P  
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&#x2013;&#x2013;KEPERAWATAN ANAK  
Mahasiswa: 20  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019



**Laporan: PBP 9\_1. SDIDTK 2.Denver 3.Terapi Bermain**

**Info dasar**

Pelajaran: PBP 9\_1. SDIDTK 2.Denver 3.Terapi Bermain  
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025  
Mahasiswa: 18  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

**Informasi konten pelajaran**

**Info pengguna**

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

**Info Dosen**

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019

**Laporan: PBP 10\_Prosedur perawatan bayi resiko tinggi: 1. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light 2. Perawatan bayi kanguru /Kangaroo Mother Care Panilaian**

### Info dasar

Pelajaran: PBP 10\_Prosedur perawatan bayi resiko tinggi: 1. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light 2. Perawatan bayi kanguru /Kangaroo Mother Care Panilaian  
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 &nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN ANAK  
 Mahasiswa: 20  
 Dosen: 1  
 Bahasa: Indonesia  
 Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 13 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019







**Laporan: PBP 13\_Prosedur perawatan bayi resiko tinggi: 1. Pemasangan/perawatan dan pemberian nutrisi melalui OGT &feeding drip 2. Pemberian MP-ASI 3. Konselin**

### Info dasar

Pelajaran: PBP 13\_Prosedur perawatan bayi resiko tinggi: 1. Pemasangan/perawatan dan pemberian nutrisi melalui OGT &feeding drip 2. Pemberian MP-ASI 3. Konselin  
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&rarr;KEPERAWATAN ANAK  
Mahasiswa: 20  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

### Informasi konten pelajaran

#### Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 14 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55

#### Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Arini T. (triarini)	14 Mar 2019



Beranda » PBC 2 K... » Laporan » Lapora... » PBC 2 Konsep keperawatan anak sehat \_Tumbuh kembang ana...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2 Konsep keperawatan anak sehat \_Tumbuh kembang anak, anticipatory guidance dan imunisasi"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2 Konsep keperawatan anak sehat \_Tumbuh kembang anak, anticipatory guidance dan imunisasi

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 07detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	05detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	23detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	10detik	100.00%	-	-		26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	14detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	15detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		21 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	10detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		25 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	38detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024,

Chat (2)



Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-	23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55	
Saring...						Baris	20	▼ Hasil	«« 1-20	▼ dari 21 »»

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 3 Kons... » Laporan » Lapora... » PBC 3 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrochep...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama: PBC 3 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palcy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 24detik

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	27detik	0.00%	-	-			0.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	07detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	17detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01menit 19detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	07detik	100.00%	-	-		21 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04menit 46detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	20detik	100.00%	-	-		25 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	09detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	21detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024,

Chat (2)



Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-	23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55	
Saring...						Baris	20	▼ Hasil	«« 1-20	▼ dari 21 »»

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBC 5 Konse... » Laporan » Lapora... » PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difter...

Laporan untuk pelajaran "PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalasse"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Ekspor laporan

Nama: PBC 5 Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 46detik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	03detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 18:11:
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	20 No 22:26:
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 13:15:
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 17:52:
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	28 De 16:06:
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 15:50:
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	14menit 17detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	12 Jan 12:23:
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		26 Sep 2024	100.00%	12 Jan 18:57:
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 12:32:
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	07 Jan 09:12:
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	15 Jan 14:24:
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	29detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	24 Jan 02:03:
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		21 Sep 2024	100.00%	12 Jan 12:28:
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	23 Jan 17:51:
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		25 Sep 2024	100.00%	28 De 19:13:
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	24 Jan 12:15:
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	10 Pe 15:11:
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	12 Jan 17:42:
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		20 Sep 2024	100.00%	28 De 16:07:
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01detik	100.00%	-	-		23 Sep 2024	100.00%	24 Jan



Saring...

Baris

20



Hasil



1-20



dari

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran





Beranda » PBC 7 Ko... » Laporan » Lapora... » PBC 7 Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBL...

Laporan untuk pelajaran "PBC 7 Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorum"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Ekspor laporan:

Nama: PBC 7 Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neinatorum

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 20detik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	14detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	05menit 10detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	10detik	100.00%	-	-		01 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		27 Sep 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		28 Sep 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	05detik	100.00%	-	-		30 Sep 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	-		30 Sep 2024	100.00%	28 Des 2024,

Chat (2)



Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	100.00%	-	-	08 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55		
Saring...						Baris	20	▼ Hasil	«« 1-20	▼ dari 21	»»

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 3 Pene... » Laporan » Laporan... » PBP 3 Penerapan asuhan keperawatan pada anak dengan...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3 Penerapan asuhan keperawatan pada anak dengan faktor, diare dan hisprung"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 3 Penerapan asuhan keperawatan pada anak dengan faktor, diare dan hisprung

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Okt 2024	100.00%	28 Des 2024,

Chat (2)



Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	08 Okt 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55
Saring...						Baris 20	Hasil <<<	1-20 >>> dari 21 >>>

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 4\_ Pen... » Laporan » Lapora... » PBP 4\_ Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak de...

Laporan untuk pelajaran "PBP 4\_ Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak dengan Fraktur terpasang traksi dan gips, nefrotik syndrom"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif Pilih kelompok Kirim

Ekspor laporan: [ikon]

Nama: PBP 4\_ Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak dengan Fraktur terpasang traksi dan gips, nefrotik syndron

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 00detik

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01detik	0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04detik	0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		14 Des 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38

Chat (2) [ikon]

Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	14 Des 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55		
Saring...						Baris 20	▼ Hasil	1-20	▼ dari 21	▶▶▶

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Beranda » PBP 5\_ Prak... » Laporan » Lapora... » PBP 5\_ Praktik screening tumbuh kembang anak: 1.Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 5\_ Praktik screening tumbuh kembang anak: 1.Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT (antropometri) 2.Interpretasi hasil pengukuran antropometri E"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama: PBP 5\_ Praktik screening tumbuh kembang anak: 1.Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT (antropometri) 2.Interpretasi hasil pengukuran antropometri E

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 20 (Mahasiswa: 19, Dosen: 1)

[Pengguna](#) [Info lebih lanjut](#) [Trafik](#)

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		09 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55
Arini T. (triarini)	Dosen	14 Mar 2019	04menit 55detik	-	-	-	-	-	-	17 Feb 2025, 13:46:16

Chat (2)





Saring...



Baris

20



Hasil



1-20



dari 20



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA





Beranda » PBP 7\_Kebut... » Laporan » Lapora... » PBP 7\_Kebutuhan aman dan nyaman: 1. Melakukan tepid water sponge dan perawatan tali pusa...

Laporan untuk pelajaran "PBP 7\_Kebutuhan aman dan nyaman: 1. Melakukan tepid water sponge dan perawatan tali pusat 2. Pencegahan kejang, pemantauan/pendampingan saat kejang be"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 7\_Kebutuhan aman dan nyaman: 1. Melakukan tepid water sponge dan perawatan tali pusat 2. Pencegahan kejang, pemantauan/pendampingan saat kejang be

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN ANAK

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 18:11:20
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	20 Nop 2024, 22:26:45
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 13:15:08
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:52:52
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:06:36
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 15:50:44
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:23:51
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 18:57:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:32:32
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	07 Jan 2025, 09:12:26
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	15 Jan 2025, 14:24:38
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 02:03:45
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 12:28:51
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	23 Jan 2025, 17:51:22
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 19:13:09
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:15:04
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	10 Feb 2025, 15:11:16
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	12 Jan 2025, 17:42:42
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		08 Nop 2024	100.00%	28 Des 2024, 16:07:38

Chat (2)



Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	08 Nop 2024	100.00%	24 Jan 2025, 12:36:55		
Saring...						Baris 20	▼ Hasil	1-20	▼ dari 21	»»



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN  
Keperawatan Anak TA 2024/2025**

Kode Form :

**Semester III (Praktikum)**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Jumat, 1 November 2024 07.00- 09.50 WIB	<b>Praktik tumbuh anak:</b> 1. Menimbang BB, mengukur TB, LK, LLA, IMT (antropometri) 2. Interpretasi hasil pengukuran antropometri Edukasi perawatan anak dirumah 3. Edukasi keluarga pd anak kebutuhan khusus 4. Promosi aktifitas/Latihan Fisik pd anak	Demontrasi Simulasi  Skill lab	TA	11-2024 9/11	07.00 09.50	Praktik screening tumbuh kembang anak  - BB, TB, LK, LLA, IMT  - edukasi kegn pd anak  - promosi kegn / lbh fisik pd anak	Denk feln	hbrn af	20		

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
2	Jumat, 1 November 09.50-12.30 WIB	<b>Prosedur tindakan kebutuhan cairan dan elektrolit</b> 1. Menghitung balance cairan (intake dan output) 2. Pemberian cairan intravena/infus pump 3. Perawatan infus anak 4. Resusitasi cairan dan pemantauan hypovolemia/dehid rasi	Demontrasi Simulasi  Skill lab	TA	1/2024 " " Jumat	09.50 - 12.30	Prosedur tindakan kebutuhan cairan dan elektrolit	Dewi Subri	Aktif	20	R m	Kelli Dwira
3	Jumat, 1 November 13.00-15.50 WIB	MTBS anak usia 2 bulan- 5 tahun	Demontrasi Simulasi  Studi kasus	TA	1/2024 " " Jumat	13.00 - 15.50	MTBS anak usia 2 thn- 5 tahun.	Dewi Subri	Mahasiswa Aktif	20	R m	Kelli Dwira
4	Kamis, 7 November 2024 07.00-09.50 WIB	MTBM anak usia 20 bulan-2 bulan	Demontrasi Simulasi  Studi kasus	T A	7/2024 " " Kamis	07.00 - 09.50	MTBM anak usia 20 thn - 2 tahun	Dewi Subri	Mahasiswa Aktif	20	R m	Kelli Dwira

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	Kamis, 7 November 2024 09.50- 12.30 WIB	<b>Tindakan untuk memenuhi kebutuhan oksigen:</b> 1. Pemantauan tanda vital 2. Pemantauan saturasi 3. Pemantauan tingkat kesadaran 4. Pemantauan TIK 5. Membuka jalan napas: posisi ekstensi, fowler, semi fowler dan postural drainage 6. Memberikan oksigen nasal kanul dan simple mask 7. Memberikan terapi inhalasi (nebulizer) dan suction/ penghisapan lendir	Demontra si Simulasi  Skill lab	TA	7/2024 " " Kamis	07.50 12.30	Tindakan <del>per</del> memenuhi kebutuhan oksigen	Demo Smulas	Mahasiswa Aktif	20		<i>Alisa Dhiva</i>
6	Kamis, 7 November 2024 13.00- 15.50 WIB	<b>Kebutuhan aman dan nyaman:</b> 1. Melakukan tepid water sponge dan perawatan tali pusat 2. Pencegahan kejang, pemantauan/pendampingan saat kejang berulang dan reorientasi pasca kejang 3. Melakukan teknik restrain pada anak	Demontra si Simulasi  Skill lab	TA	7/2024 " " Kamis	13.00- 15.50	Kebutuhan aman dan nyaman	Demo Simulas	Mahasiswa aktif	20	<i>Ri</i>	<i>Alisa Dhiva</i>

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Rabu, 13 November 2024 07.00-09.50 WIB	1. Pijat Bayi 2. Tehnik pemberian imunisasi 3. Pengkajian pada anak sakit	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA	Kamis 7/11-24	07.00 - 09.50	- Pijat Bayi - Tehnik imunisasi - Pkajian pada anak sakit	P	mhs aktif	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i> Dwina
8	Rabu, 13 November 2024 09.50-12.30 WIB	1. SDIDTK 2. Denver 3. Terapi Bermain	Demont rasi Simulasi Skill lab	TA	Rabu 13/2024 14	09.50 - 12.30	- SDIDTK - Denver - Terapi Bermain	Demo Simulasi	Mahasiswa Aktif	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i> Dwina
9	Rabu, 13 November 2024 13.00-15.50 WIB	<b>Prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</b> 1. Pemberian minum melalui cawan pada bayi 2. Edukasi menyusui, perlekatan saat menyusui 3. pemberian MP-ASI 4. Konseling laktasi 5. Pemasangan/perawatan dan pemberian nutrisi melalui OGT & feeding drip	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA	Rabu 13/2024 14	13.00 - 15.50	Prosedur Perawatan bayi resiko tinggi	Demo Simulasi	Mahasiswa Aktif	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i> Dwina
10	Kamis, 21 November 2024 07.00-09.50 WIB	<b>Praktik neonates sesnsial:</b> 1. Cara mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir 2. Cara pencegahan infeksi pada bayi 3. Pengkajian pada neonatus 4. Penilaian APGAR score	Demont rasi Simulasi  Skill lab	TA	Kamis, 21/2024 14	07.00 - 09.50	Praktik neonates sesnsial	Demo Simulasi	Mahasiswa Aktif	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i> Dwina

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
11	Kamis, 21 Nov 2024 09.50- 12.30 WIB	<b>Prosedur perawatan bayi resiko tinggi:</b> 1. Panilian derajat ikterus 2. Perawatan bayi dalam incubator 3. Cara mempertahankan termoregulasi pada bayi penggunaan incubator 4. Perawatan bayi dengan fototerapi/blue light 5. Perawatan bayi kanguru /Kangaroo Mother Care	Studi kasus	TA	Kami 7/11-2024	09.50- 12.30	Prosedur perawatan Bayi resiko tinggi	P	mbm alf	20	fe	duw oniva
12	Jumat, 22 Nov 2024 07.00- 09.50 WIB	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan stunting, hiperbilirubinemia	Studi kasus	TA	Jumat 22/2024 /11		Penerapan askep pada kasus stunting, hiperbilirubinemia	P	mbm alf	20	fe	duw oniva
13	Jumat, 22 Nov 2024 09.50- 12.30 WIB	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak dengan Fraktur terpasang traksi dan gips, nefrotik syndrom	Studi kasus	TA	Jumat 22/2024 /11		Penerapan askep pada kasus:	P	mbm alf	20	fe	duw oniva



Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
14	Jumat, 22 Nov 2024 13.00- 15.50 WIB	Penerapan Asuhan Keperawatan : studi kasus asuhan keperawatan pada anak diare, hisprung		TA	Jumat 22/2024 Nov		Penerapan asuhan keperawatan : Studi kasus asuhan keperawatan pada anak diare, hisprung	Dwi- Sulan	Mahasiswa Aktef	20	<i>ke</i>	<i>dus oniva</i>

Keterangan :

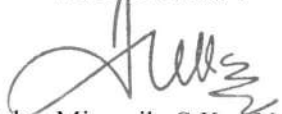
**Catatan :**

1. ....
2. ....

3. ....
4. ....

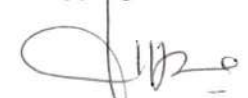
Yogyakarta, Oktober 2024  
Mengetahui & menyetujui :

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns, M.Kep

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN**  
**Keperawatan Anak TA 2024/2025**

Kode Form :

**Semester III (Teori)**

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
0	Senin, 9 Sept 2024 08.00 WIB	Kontrak Belajar		TA	9/9-24	08.00	Kontrak belajar					<i>[Signature]</i> Khusni
1	Senin, 9 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	1. Konsep dasar keperawatan anak a. Filosofi dan paradigam keperawatan anak b. Prinsip-prinsip keperawatan anak 1) Family centered care (FCC) 2) Atraumatik care (meminimalkan dampak hospitalisasi) 3) System perlinungan anak di Indonesia 4) Peran perawat anak 2. Trend dan issues keperawatan anak	Perkuliahan  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	TA	9/9-24	08.00-09.00	1. Konsep dasar kep. anak  2. Trend dan isu keperawatan anak	C/D	absen alf	20	<i>[Signature]</i> 7/24	<i>[Signature]</i> Khusni

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
1	(2) Rabu, 11 Sept 2024 14.40-16.20 WIB	(3) Konsep keperawatan anak sehat a. Konsep tumbuh kembang anak b. c. Konsep anticipatory guidance (keamanan dan pencegahan kecelakaan pada anak) d. Imunisasi	(4) Perkuliahan daring Ceramah, Tanya jawab Discovery learning	(5) TA	(6) Rabu 11/24 11/129	(7) 14.40 - 16.20	(8) Konsep keperawatan anak terkait	(9) c/f	(10) mbina alif	(11) 20	(12) dpe	(13) AMB S.M.MO
3	Jumat, 13 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: cerebral palsy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis dan CTEV a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah, Tanya jawab Discovery learning	TA	Jumat 13/9-24	08.00-09.40	Konsep askep pada anak & cerebral palsy, hydrocephalus, meningitis, scoliosis, poliomyelitis, CTEV.	c/f	mbina alif	20	dpe	AMB S.M.MO
4	Sabtu, 14 Sept 2024 09.40-11.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan: hisfrung, atresia ani, labiopalatoschizis, dan hispospadia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya jawab Discovery learning	MS	Sabtu, 14/Sept 2024	09.40- 11.20	Konsep asuhan keperawatan pada bayi dan anak dengan hisfrung, atresia ani, labiopalatoschizis dan hispospadia	c/f	mahasiswa alif	20	onlaye	AMB S.M.MO

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
5	Senin, 16 Sept 2024 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse. a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan penunjang b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan daring  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	MS	Senin 16/9	08.00 - 09.40	konsep asuhan keperawatan pada anak dgn kebutuhan khusus: retardasi mental, doen syndrome, autism, ADHD dan child abuse	C/D/P	Mahasiswa Aktif	20	frg → Bulue	dus Dnisa
6	Rabu, 18 Sept 2024 14.40-16.20 WIB	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBM (bayi baru lahir: 0-2 bulan) 1) Penilaian 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) Rujukan 5) Nasehat pada ibu 6) Kunjungan ulang 7) Catatan dan pelaporan	Perkuliahan Ceramah, Tanya jawab  Diskusi	TA	18/9-24	14.40 - 16.20	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) → MTBM (Bayi baru lahir 0-2 bulan)	C/D/P	mhs aktif	20	frg →	dus Dnisa

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Kode dosen	Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
7	Jumat, 20 Sept 2024  08.00- 09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF dan nefrotik syndrome a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Diagnose keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Perkuliahan daring  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	TA	20/2024 /9 Jumat	08.00- 09.40	konsep asuhan keperawatan pada anak: diare, DHF, dan nefrotik syndrome	C/T	20 Mahasiswa Aktif	20	Jup ta	<u>Rully</u> Dwira
8	Jumat, 20 Sept 2024  14.40- 16.20 WIB	Konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan kesehatan a. MTBS anak (2 bulan – 5 tahun) 1) Menilai 2) Klasifikasi 3) Tindakan dan pengobatan pra rujukan 4) rujukan 5) Nasihat pada ibu 6) Kunjungan ulang 7) Catatan dan pelaporan	Perkuliahan daring  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	TA	20/24 /9 Jumat	14.40- 16.20	konsep manajemen terpadu balita sakit (MTBS) di tatanan pelayanan	C/T	Mahasiswa Aktif	20	Jup ta	<u>Rully</u> Dwira
9	Senin, 23 Sept 2024  08.00- 09.40 WIB	konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: KKP, stunting, obesitas, thypoid dan DM Juvenil a. pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic dan laboratorium b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	TA	Senin 23/24 /9	08.00- 09.40	konsep asuhan keperawatan pd anak dengan: kkp, Stunting, obesitas, Thypoid dan DM	C/T	Mahasiswa Aktif	20	Jup ta	<u>Rully</u> Dwira

10	Rabu, 25 Sept 2024  14.40- 16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin dan asfeksia neonatorum 1. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik pada bayi resiko tinggi 3) Pemeriksaan diagnostic 2. Dignosa keperawatan 3. Rencana keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	Perkuliahan daring  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning	TA	Rabu, 25/24 /9	14.40 - 16.20	Konsep asuhan keperawatan pd bayi resiko tinggi: BBLR, Hiperbilirubin, dan asfeksia neonatorum	C/T	Mahasiswa Aletia	20	Jep 19	Kuis Driver
11	Selasa, 10 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep neonates esensial: a. Mempertahankan status pernapasan pada bayi baru lahir b. Mempertahankan termoregulasi pada bayi c. Pencegahan infeksi pada bayi d. Mempertahankan kecukupan nutrisi pada bayi	Perkuliahan Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning  (online)	TA	Selasa 10/24 /9	13.00 - 14.40	Konsep neonates esensial	C/T	Mahasiswa Aletia	20	Jep 19	Kuis Driver
12	Selasa, 17 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis, retinoblastoma dan campak a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostic b. Dignosa keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan daring  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning  (online)	MS	Selasa 17/2024 /9	13.00 - 14.40	Konsep <del>asuhan</del> asuhan keperawatan pada anak dengan: kejang demam, lymphoma, OMA, masoiditis	C/T	Mahasiswa Aletia	20	online	Kuis Driver

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
				Kode Dosen	Tgl	Jam	Materi	Met (C/D/P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
13	Selasa, 17 Sept 2024  14.40 - 16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit a. Konsep hospitalisasi pada anak b. Maksud dan tujuan hospitalisasi pada anak c. Dampak hospitalisasi pada anak d. Cara meminimalkan dampak hospitalisasi e. Peran perawat anak dalam hospitalisasi f. Konsep terapi aktivitas bermain/TAB di RS	Perkuliahan  Ceramah, Tanya jawab  Discovery learning  (online)	MS	Selasa 17/24 /9	14.40- 16.20	Konsep asuhan keperawatan pada anak sakit	C/H	Mahasiswa Aktif	20	online	duy Aning
14	Selasa, 24 Sept 2024  13.00- 14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan: asma, pneumonia, bronchiolitis, difteri, pertusis, penyakit jantung bawaan (PJB), leukimia, thalassemia, hemofilia, ASD/VSD, perikarditis dan anemia a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik 3) Pemeriksaan diagnostik b. Dignosa keperawatan c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Perkuliahan Ceramah, Tanya jawab  Dskusi  (online)	TA	Selasa 13-00 24/24 /9	13.00- 14.40	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan : asma, pneumonia, brondiolitis, difteri, pertusis, PJB, ASD/VSD	C/H	Mahasiswa Aktif	20	online	duy Aning

Keterangan :

**Catatan :**

1. ....
2. ....

3. ....
4. ....

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns, M.Kep

Yogyakarta, September 2024  
Mengetahui & menyetujui :

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep.Ns, M.Kep



**REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK  
MAHASISWA SEMESTER III TA 2024/2025  
PRODIDIII KEPERAWATAN**

Dosen : Tri Arini, S.Kep., Ns.M.Kep  
Monika Sawitri, S.Kep. Ns., M.Kep

NO	NIM	NAMA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	86	A
2	2923003	Rany Nandang Saputra	80	A
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	83	A
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	84	A
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	88	A
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	80	A
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	82	A
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	81	A
9	2923012	Ardia Sastika	90	A
10	2923013	Alamanda Mutiara	90	A
11	2923014	Trinita Aulia Putri	85	A
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil Danendra	84	A
13	2923016	Anggita Intan Tiara	85	A
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	88	A
15	2923018	Luluk Patna Wati	87	A
16	2923019	Faqih Nur Rohman	86	A
17	2923020	Lintang Permana	81	A
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	88	A
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	80	A
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	91	A

Pj. MK



Tri Arini, S.Kep., Ns.M.Kep