



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONGSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450891  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
2. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah RI No.13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
SK BAN- PT Nomor : 896/SK/BAN-PT/Akred/PT/XI/2020 tertanggal 03 November 2020 tentang  
4. Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta.  
5. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
6. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
7. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Menunjuk PJKM STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 25 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kecnam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua



Dr. Dewi Sriyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 025.A/SK/STIKES YKY/X/2024

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol>



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP:(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/EJ/2024

Lampiran 2 : SK No.024.A/KH.04.02/STIKES YKY/X/2024

**PJMK SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester 1**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Nama Dosen	
				TOT SKS	T	P		K
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Mardiyanti Pruhatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

### TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dimulai tanggal 11 November 2024  
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah.  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
- Memperhatikan : Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta

#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB Akademi Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 4 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 28 Februari 2025
- Kenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033

Tembusan Kepada Yth :

1. Ketua Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Unit Penjamin Mutu
3. Arsip



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal ujian beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/ bentuk lainnya bersama semua dosen di dalam timnya sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran menyerahkan soal tersebut ke pengelola program studi.</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan E-Learning dan Zoom/Google Meeting sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 4 Oktober 2024  
Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdhayanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2 : SK No. 024.A/SK/STIKES YKY/X/2024

## DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar
				OT	SK	T	P	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd, M.Hum Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
Jumlah				20	18	2	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 4 Oktober 2024

Ketua STIKES

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033





**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) YKY YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	6	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0	0	0	0	1	0.50
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	0.5	6	0	0	0	0	1	0.5
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0	0	0	0	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	5	0	0	0	0	1	1.00
								Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0	0	0	0	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	MS	2	2	0	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.25	2	0	0	0	0	1	0.25
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	8	0	0	0	0	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	4	0	0	0	0	1	0.75
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	4	0.50	5	0	0	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0.25	5	0	0	1	1.00
								Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	0.75	5	0.25	4	0	0	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	TH	3	2	1	0	Mukhayatun Sholehah, S.K.M., MPH	1.00	7	0.5	7	0	0	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	6	0	0	0	0	1	1.000
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.250	3	0	0	0	0	1	0.250
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.750	5	0	0	0	0	1	0.750
								<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Jumlah</b>	<b>18,00</b>	<b>126</b>	<b>2</b>

Yogyakarta, 28 Oktober 2024

Ka. Prodi S1 K3







Ahmad Afif Mauludi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan
Bahasa Indonesia	K3.1.03	2	1	4 Oktober 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH		 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.	
	<b>Dosen PJMK</b>	<b>Dosen Pengampu 2</b>	<b>Dosen Pengampu 3</b>	
	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	 Rini Puspita Dewi, SKM., MPH	-	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik K3 berdasarkan agama, moral, filosofi, kode etik profesi;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara		



		dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	PP8	Menguasai teori aplikatif critical thinking, critical reasoning, jejaring, kepemimpinan, prinsip manajemen dan organisasi dalam penerapan K3.
	KU3	Mengkomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi Keselamatan dan Kesehatan Kerja;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	KU13	Mendokumentasikan dan menyimpan informasi untuk keperluan pertanggung jawaban pelayanan dan pengembangan profesi K3 melalui riset;
	KK5	Melakukan promosi, komunikasi, dan konseling K3.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (S2, S4, S5);
	CPMK-2 (C2)	Mampu menjelaskan terkait kata dalam Bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan (PP8, KK5);
	CPMK-3 (C2)	Mampu menjelaskan tentang tata cara tulisan, daftar pustaka, serta kalimat efektif dan tidak efektif (S4, PP8, KK5);
	CPMK-4 (C3)	Mampu mengimplementasikan terkait Bahasa Indonesia dalam ragam ilmiah dan plagiarisme (PP8, KU3, KU9, KU13);
	CPMK-5 (C4)	Mampu menganalisis konsep pelaporan, dan konsep karya ilmiah (PP8, KU3, KU13).

	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 : Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2); dan SUB-CPMK 2 : Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (C2).
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 3 : Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia (C2); dan SUB-CPMK 4 : Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan (C2).
	CPMK-3 (C2)	SUB-CPMK 5 : Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia (C2); dan SUB-CPMK 6 : Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (C2).
	CPMK-4 (C3)	SUB-CPMK 7 : Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah (C3); dan SUB-CPMK 8 : Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme (C3);
	CPMK-5 (C4)	SUB-CPMK 9 : Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan (C4); SUB-CPMK 10 : Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan (C4); dan SUB-CPMK 11 : Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah (C4).
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Indonesia memiliki tujuan untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air melalui bahasa nasional. Mahasiswa belajar tentang sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia, pemilihan kata, tata cara penulisan Bahasa Indonesia, plagiarisme, serta konsep pelaporan dan karya Ilmiah. Mata kuliah Bahasa Indonesia memberikan bekal terhadap mahasiswa kemampuan baik secara lisan maupun tertulis terutama dalam bidang ilmiah.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia.</li> <li>2. Kata dan Ejaan Yang Disempurnakan.</li> <li>3. Tata cara menulis, tata tulisan (pemakaian huruf dan tanda baca), dan daftar pustaka.</li> <li>4. Kalimat Bahasa Indonesia (Kalimat Efektif dan Kalimat Tidak Efektif).</li> <li>5. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah.</li> <li>6. Plagiarisme.</li> <li>7. Konsep Pelaporan dan Karya Ilmiah.</li> </ol>	

## Peta Kompetensi

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH BAHASA INDONESIA :

1. Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (S2, S4, S5); (PP8, KK5);
2. Mampu menjelaskan terkait kata dalam Bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan (S4, PP8, KK5);
3. Mampu menjelaskan tentang tata cara tulisan, daftar pustaka, serta kalimat efektif dan tidak efektif (S4, PP8, KK5);
4. Mampu mengimplementasikan terkait Bahasa Indonesia dalam ragam ilmiah dan plagiarisme (PP8, KU3, KU9, KUT13);
5. Mampu menganalisis konsep pelaporan, dan konsep karya ilmiah (PP8, KU3, KU13).

### EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

12. Mahasiswa mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah (minggu ke-14 dan 15)

11. Mahasiswa mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan (minggu ke-12 dan 13)

10. Mahasiswa mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan (minggu ke-10 dan 11)

9. Mahasiswa mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme (minggu ke-9)

### EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8)

7. Mahasiswa mampu menentukan penggolongan teks ilmiah (minggu ke-7)

6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (minggu ke-6)

5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia (minggu ke-5)

4. Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan (minggu ke-4)

3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia (minggu ke-3)

2. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (minggu ke-2)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (minggu ke-1)

<b>Penilaian</b>	Tugas Mandiri (10%) Tugas Kelompok (20%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (35%) Sikap (10%)	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ifnaldi, H. (2001). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> : Andhra Grafika. Bengkulu.</li> <li>2. Dirjen Belamawa. (2016). <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum</i>. Jakarta.</li> <li>3. Suyatno, Pujiati, T., Nurhamidah, D., Faznur, L.F. (2017). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa)</i> : IN Media. Bogor.</li> <li>4. Suhartina. (2018). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi : Terampil Berbahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Teks</i> : Aksara Timur. Makassar.</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta.</li> <li>2. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring)</i>. <a href="https://kbbi.kemdikbud.go.id/">https://kbbi.kemdikbud.go.id/</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms Office (Word, Power point, Excel)	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Kusuma Prasetyo Putro, S.Pd.M.Hum	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Tidak Ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Bahasa Indonesia</p> <p><b>Sub-CPMK 1 :</b> Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2).</p>	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait sejarah bahasa Indonesia.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li> <li>● Sumber Bahasa Indonesia.</li> <li>● Peresmian Nama Bahasa Indonesia.</li> <li>● Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia.</li> <li>● Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.</li> </ul>	2
2	<b>Sub-CPMK 2 :</b> Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li> <li>● Ketepatan menjelaskan terkait ragam Bahasa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk : kuliah, responsi</li> <li>● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● Tugas : Pembuatan ringkasan terkait kedudukan dan fungsi</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li> <li>● Ragam Bahasa Indonesia.</li> <li>● Bahasa Indonesia Baku.</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		Indonesia.	Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya.	Bahasa Indonesia. ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit			
3	<b>SUB-CPMK 3 :</b> Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia (C2).	Ketepatan menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait jenis-jenis kata dalam Bahasa Indonesia.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi Kata.</li> <li>● Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia.</li> <li>● Pemilihan Kata.</li> </ul>	2
4	<b>Sub-CPMK 4 :</b> Mampu menjelaskan	Ketepatan menjelaskan tentang Ejaan Yang	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pelafalan, penulisan huruf, dan kata.</li> <li>● Pemakaian huruf.</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	tentang Ejaan Yang Disempurnakan (C2).	Disempurnakan.	grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Metode</b> : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pembuatan ringkasan terkait Ejaan Yang Disempurnakan.</li> <li>● Mencari contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan.</li> </ul> </li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persukuan.</li> <li>● Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca.</li> <li>● Pemakaian Tanda Baca.</li> </ul>	
5	<b>Sub-CPMK 5 :</b> Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang cara penulisan Bahasa Indonesia.</li> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang daftar pustaka Bahasa Indonesia.</li> <li>● Ketepatan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk</b> : kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode</b> : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tata cara penulisan Bahasa Indonesia.</li> <li>● Tata tulisan daftar pustaka.</li> <li>● Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.</li> </ul>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		menjelaskan tentang kutipan Bahasa Indonesia.	mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mencari contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o KPB: 2x50 menit</li> <li>o KPT: 2x60 menit</li> <li>o KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>			
6	<b>Sub-CPMK 6 :</b> Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (C2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Efektif.</li> <li>● Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Tidak Efektif.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>o Pembuatan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif.</li> </ul> </li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o KPB: 2x50 menit</li> <li>o KPT: 2x60 menit</li> <li>o KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Kalimat.</li> <li>● Unsur-unsur Kalimat.</li> <li>● Kalimat Efektif.</li> <li>● Kalimat Tidak Efektif.</li> </ul>	2
7	<b>Sub-CPMK 7 :</b> Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah (C3).	Ketepatan menentukan penggolongan teks ilmiah.	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah.</li> <li>● Membaca kritis untuk menulis.</li> <li>● Ragam membaca</li> </ul>	2



Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			<b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		kritis. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca kritis / artikel ilmiah.</li> <li>● Membaca kritis tulisan / artikel populer.</li> <li>● Membaca kritis buku ilmiah.</li> <li>● Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.</li> </ul>	
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						25
9	<b>Sub-CPMK 8 :</b> Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme (C3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah.</li> <li>● Ketepatan menentukan plagiarisme.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB: 2x50 menit</li> <li>○ KPT: 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pembelajaran berbasis teks.</li> <li>● Definisi plagiarisme.</li> <li>● Jenis plagiarisme.</li> <li>● Plagiarisme secara hukum.</li> <li>● Tindakan yang termasuk plagiarisme.</li> <li>● Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme.</li> <li>● Cara menghindari plagiarisme.</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			sebelumnya				
10, 11	<b>Sub-CPMK 9 :</b> Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis proposal penelitian.</li> <li>• Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat proposal kegiatan / proposal penelitian secara sederhana.</li> <li>o Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o KPB: 4x50 menit</li> <li>o KPT: 4x60 menit</li> <li>o KM : 4x60 menit</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun Konteks Teks Proposal.</li> <li>• Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal.</li> <li>• Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama.</li> <li>• Membangun Teks Proposal secara Mandiri.</li> </ul>	4
12, 13	<b>Sub-CPMK 10 :</b> Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan (C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis laporan penelitian.</li> <li>• Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Membuat laporan kegiatan / laporan penelitian secara sederhana.</li> <li>o Presentasi hasil</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun Konteks Teks Laporan.</li> <li>• Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.</li> <li>• Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama.</li> <li>• Membangun Teks Laporan secara</li> </ul>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	laporan yang sudah dikerjakan. ● <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit ○ KM : 4x60 menit		Mandiri.	
14, 15	<b>Sub-CPMK 11 :</b> Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah (C4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam melakukan rapat internal.</li> <li>• Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk:</b> Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> ○ KPB: 4x50 menit ○ KPT: 4x60 menit ○ KM : 4x60 menit</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah.</li> <li>• Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah.</li> <li>• Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama.</li> <li>• Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.</li> </ul>	4
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						35

### Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Instrumen Penilaian

### 1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Pembuatan ringkasan terkait sejarah bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sumber Bahasa Indonesia.</li><li>• Peresmian Nama Bahasa Indonesia.</li><li>• Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia.</li><li>• Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.</li></ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait pertemuan pertemuan perkuliahan.	Minggu ke-2	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Nama Lengkap.rtf).
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Pembuatan ringkasan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li><li>• Ragam Bahasa Indonesia.</li><li>• Bahasa Indonesia Baku.</li></ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait pertemuan kedua perkuliahan.	Minggu ke-3	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Nama Lengkap.rtf).
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Pembuatan ringkasan terkait jenis-jenis kata dalam Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definisi Kata.</li><li>• Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia.</li><li>• Pemilihan Kata.</li></ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait	Minggu ke-4	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Nama Lengkap.rtf).

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					pertemuan ketiga perkuliahan.		
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan ringkasan terkait Ejaan Yang Disempurnakan .</li> <li>• Mencari contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelafalan, penulisan huruf, dan kata.</li> <li>• Pemakaian huruf.</li> <li>• Persukuan.</li> <li>• Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca.</li> <li>• Pemakaian Tanda Baca.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keempat perkuliahan. 2. Individu menuliskan contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan.	Minggu ke-5	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Nama Lengkap.rtf).
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>• Mencari contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata cara penulisan Bahasa Indonesia.</li> <li>• Tata tulisan daftar pustaka.</li> <li>• Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan kelima perkuliahan. 2. Individu mencari 1 artikel. 3. Individu menuliskan contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel.	Minggu ke-6	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Nama Lengkap.rtf).

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan.</li> <li>Pembuatan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kalimat.</li> <li>Unsur-unsur Kalimat.</li> <li>Kalimat Efektif.</li> <li>Kalimat Tidak Efektif.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keenam perkuliahan. 2. Individu menuliskan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif.	Minggu ke-7	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Nama Lengkap.rtf).
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Pembuatan ringkasan terkait penggolongan teks ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah.</li> <li>Membaca kritis untuk menulis.</li> <li>Ragam membaca kritis.</li> <li>Membaca kritis / artikel ilmiah.</li> <li>Membaca kritis tulisan / artikel populer.</li> <li>Membaca kritis buku ilmiah.</li> <li>Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait pertemuan ketujuh perkuliahan.	Minggu ke-9	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Nama Lengkap.rtf).
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Pembuatan ringkasan terkait bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis teks.</li> <li>Definisi plagiarisme.</li> <li>Jenis plagiarisme.</li> <li>Plagiarisme secara hukum.</li> <li>Tindakan yang termasuk plagiarisme.</li> <li>Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme.</li> <li>Cara menghindari plagiarisme.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait pertemuan ketujuh perkuliahan.	Minggu ke-10	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Nama Lengkap.rtf).
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan proposal kegiatan / proposal penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun Konteks Teks Proposal.</li> <li>Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal.</li> <li>Membangun Teks Proposal</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Individu memilih topik untuk proposal kegiatan /	Minggu ke-12	1. Makalah 10-20 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Anggota Kelompok.rtf). 2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			secara sederhana. <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan.</li> </ul>	secara Bersama-sama. <ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun Teks Proposal secara Mandiri.</li> </ul>	proposal penelitian. 2. Individu menyusun proposal. 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Anggota Kelompok.ppt/pptx).
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan laporan kegiatan / laporan penelitian secara sederhana.</li> <li>Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun Konteks Teks Laporan.</li> <li>Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.</li> <li>Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama.</li> <li>Membangun Teks Laporan secara Mandiri.</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Individu memilih topik untuk laporan kegiatan / laporan penelitian. 2. Individu menyusun laporan. 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-14	1. Makalah 10-20 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Anggota Kelompok.rtf). 2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Anggota Kelompok.ppt/pptx).
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	Pembuatan ringkasan terkait penggolongan contoh-contoh karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah.</li> <li>Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah.</li> <li>Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama</li> <li>Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keempatbelas perkuliahan.	Minggu ke-16	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Nama Lengkap.rtf).

## 2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (9 kali)	Rubrik penilaian ringkasan individu (10 kali)	Ringkasan	10%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 9 dan 10	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (4 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8, 9, 10, 11	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	35%
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	10%



### 3. Rubrik Penilaian

#### A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

#### B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan sumber Bahasa Indonesia, bagaimana peresmian nama Bahasa Indonesia, mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia, serta peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.	10
2	Menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia, ragam Bahasa Indonesia, dan Bahasa Indonesia Baku.	10
3	Menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan definisi kata, pembagian kelas kata dalam Bahasa Indonesia, dan pemilihan kata.	15
4	Menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	Ketepatan dalam menjelaskan pelafalan, penulisan huruf, dan kata; pemakaian huruf; persukuan; pemakaian unsur serapan dan tanda baca; pemakaian tanda baca.	15
5	Menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan tata cara penulisan Bahasa Indonesia, tata tulisan daftar pustaka, dan tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	15
6	Menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat efektif, dan kalimat tidak efektif.	15
7	Menentukan penggolongan teks ilmiah	Ketepatan dalam menentukan Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah, membaca kritis untuk menulis, ragam membaca kritis, membaca kritis / artikel ilmiah, membaca kritis tulisan / artikel populer, membaca kritis buku ilmiah, membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	20
Skor Total			100

**D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS**

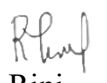

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	Ketepatan dalam penjelasan cara melakukan analisis potensi bahaya di tempat kerja.	20
2	Menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	Ketepatan dalam menganalisis konteks, model, teks proposal penelitian dan proposal kegiatan.	30
3	Menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	Ketepatan dalam menganalisis konteks, model, teks laporan penelitian dan laporan kegiatan.	30
4	Menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	Ketepatan dalam menganalisis konteks karya ilmiah dan teks karya ilmiah.	20
Skor Total			100







## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH ANATOMI DAN FISILOGI**







Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P )	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P )	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	12 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	12 Nove mber 2024	10.15 – 12.15 WIB	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan/ Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li><li>• Sumber Bahasa Indonesia.</li><li>• Peresmian Nama Bahasa Indonesia.</li><li>• Mengapa Bahasa Melayu</li></ul>	Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita





							<p>diangkat menjadi Bahasa Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.</li> <li>●</li> </ul>				
II	14 November 2024/ 10.15 – 12.15 WIB	Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	22 November 2024	10.15 – 12.15 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li> <li>● Ragam Bahasa Indonesia.</li> <li>● Bahasa Indonesia Baku.</li> </ul>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
III	15 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	29 November 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi Kata.</li> <li>● Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia.</li> <li>● Pemilihan</li> </ul>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita







							Kata.				
IV	21 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	C/D/P	C/D/P	5 Dese mber 2024	10.15 – 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata.</li> <li>2. Pemakaian huruf.</li> <li>3. Persukuan.</li> <li>4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca.</li> <li>5. Pemakaian Tanda Baca.</li> </ol>	Mahasiswa aktif menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
V	21 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	21 Nove mber 2024	10.15 – 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia.</li> <li>2. Tata tulisan daftar pustaka.</li> <li>3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.</li> </ol>	Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
VI	21 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	Mampu menjelaskan teori dan menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	C/D/P	C/D/P	20 Dese mber 2024	08:00 - 10:00 WIB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kalimat.</li> <li>2. Unsur-unsur Kalimat.</li> <li>3. Kalimat Efektif.</li> </ol>	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait tentang kalimat efektif dan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita





							4. Kalimat Tidak Efektif.	kalimat tidak efektif			
VII	28 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	Menentukan penggolongan teks ilmiah	C/D/P	C/D/P	20 Dese mber 2024	10.15 – 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah.</li> <li>2. Membaca kritis untuk menulis.</li> <li>3. Ragam membaca kritis.</li> <li>4. Membaca kritis / artikel ilmiah.</li> <li>5. Membaca kritis tulisan / artikel populer.</li> <li>6. Membaca kritis buku ilmiah.</li> <li>7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.</li> </ol>	Mahasiswa aktif Berdiskusi	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
VIII	27 Desember 2024/08:00- 10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									







IX	29 November 2024/10.15 – 12.15 WIB	Menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	C/D/P	C/D/P	3 Janua ri 2025	10.15 – 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran berbasis teks.</li><li>2. Definisi plagiarisme.</li><li>3. Jenis plagiarisme.</li><li>4. Plagiarisme secara hukum.</li><li>5. Tindakan yang termasuk plagiarisme.</li><li>6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarism</li><li>7. Cara menghindar i plagiarisme.</li></ol>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
X	5 Desember 2024/10.15 – 12.15 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	10 Janua ri 2025	10.15 – 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun Konteks Teks Proposal.</li><li>2. Menelusuri dan Menganalisi s Model Teks Proposal.</li></ol>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita







							3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.				
XI	5 Desember 2024/10.15 – 12.15 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	10 Januari 2025	10.15 – 12.15 WIB	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita





							Mandiri.				
XII	12 Desember 2024/10.15-12.15 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	09:-30-11:30 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun Konteks Teks Laporan.</li><li>2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.</li><li>3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama.</li><li>4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.</li></ol>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
XIII	12 Desember 2024/10.15-12.15 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	12 Desember 2024	09:-30-11:30 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun Konteks Teks Laporan.</li><li>2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.</li></ol>	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita



							<ol style="list-style-type: none"><li>3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama.</li><li>4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.</li></ol>				
XIV	13 Desember 2024/10.15-12.15 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	13 Desember 2024	10.15 - 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah.</li><li>2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah.</li><li>3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama.</li><li>4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.</li></ol>	Mahasiswa Aktif	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita



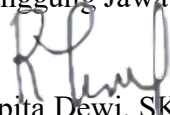
XV	13 Desember 2024/10.15-12.15 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	13 Desember 2024	10.15 - 12.15 WIB	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah.</li><li>2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah.</li><li>3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama.</li><li>4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.</li></ol>	Mahasiswa Aktif	1	 Rini puspita dewi	 Raflesia Cesita
XVI	5 Februari 2025/08:-00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,  
K3 Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 12 November 2024  
Penanggung Jawab MK

  
Rini Puspita Dewi, SKM, MPH  
NIK : 1141 24 12



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sumber Bahasa Indonesia.</li><li>2. Peresmian Nama Bahasa Indonesia.</li><li>3. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia.</li><li>4. Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu /</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia.	2	-



			Bahasa Indonesia.				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester :  
Hari/Tanggal : Kamis/12 November 2024 & Kamis/24 Januari 2025  
Pertemuan ke : 2  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	1	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li><li>2. Ragam Bahasa Indonesia.</li><li>3. Bahasa Indonesia Baku.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</li><li>2. Ketepatan</li></ol>	6	-



					menjelaskan terkait ragam Bahasa Indonesia.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 3  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definisi Kata.</li><li>2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia.</li><li>3. Pemilihan Kata.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 4  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	Ketepatan menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan.	2	-



					4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda Baca.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia.</li><li>2. Tata tulisan daftar pustaka.</li><li>3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan menjelaskan tentang cara penulisan Bahasa Indonesia.</li><li>2. Ketepatan menjelaskan tentang daftar pustaka Bahasa Indonesia.</li></ol>	2	-



					3. Ketepatan menjelaskan tentang kutipan Bahasa Indonesia.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian Kalimat.</li><li>2. Unsur-unsur Kalimat.</li><li>3. Kalimat Efektif.</li><li>4. Kalimat Tidak Efektif.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Efektif.</li><li>2. Ketepatan menjelaskan tentang</li></ol>	2	-



					Kalimat Tidak Efektif.		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 7  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesi
7	7	Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah.</li><li>2. Membaca kritis untuk menulis.</li><li>3. Ragam membaca kritis.</li><li>4. Membaca kritis / artikel ilmiah.</li><li>5. Membaca kritis tulisan / artikel populer.</li><li>6. Membaca kritis buku ilmiah.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menentukan penggolongan teks ilmiah.	2	-





			7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran berbasis teks.</li><li>2. Definisi plagiarisme.</li><li>3. Jenis plagiarisme.</li><li>4. Plagiarisme secara hukum.</li><li>5. Tindakan yang termasuk plagiarisme.</li><li>6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah.</li><li>2. Ketepatan menentukan plagiarisme.</li></ol>	2	-



			Cara menghindari plagiarisme				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 9  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesi
9	9 - 10	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan menganalisis proposal penelitian.</li><li>2. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun Konteks Teks Proposal.</li><li>2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal.</li><li>3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama.</li><li>4. Membangun</li></ol>	4	-



					Teks Proposal secara Mandiri.		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Yogyakarta, November 2024  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 11 & 12  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11 - 12	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Memban gun Konteks Teks Laporan. 2. Menelus uri Model dan Mengan alisis Teks Laporan. 3. Memban gun Teks	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 2. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-



			Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2024

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia  
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke : 13 & 14  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	13 - 14	Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan dalam melakukan rapat internal.</li><li>2. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah.</li><li>2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah.</li><li>3. Membangun Teks Artikel Ilmiah</li></ol>	4	-





					secara bersama- sama. 4. Membangu n Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, November 2024  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..PH



Home



Calendar



Teaching



To review

0

00. Diskusi Pembelajaran ...

Semester 1 - 24/25

0

01. Diskusi Pembelajaran 2...

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.04 Dasar Keselamata...

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.03 Bahasa Indonesia

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.04 Bahasa Inggris

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.03 Biologi dan Mikrob...

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.01 Kimia dan Fisika

Semester 1 - 24/25

K

K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.06 Pancasila

Semester 1 - 24/25

K

K3.1.01 Pendidikan Agama

Semester 1 - 24/25



Raflesia Cesita

All

Kehadiran Pertemuan Ke-9

Due Jan 9, 3:59 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-8

Due Jan 2, 1:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-7

Due Dec 19, 2024, 2:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-6

Due Dec 19, 2024, 2:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-5

Due Dec 12, 2024, 4:00 PM

Turned in

Kehadiran Pertemuan Ke-4

Due Dec 5, 2024, 10:00 AM

Turned in

Done late

Kehadiran Pertemuan Ke-3

Turned in





Home



Calendar



Teaching



To review

O

00. Diskusi Pembelajaran ...  
Semester 1 - 24/25

O

01. Diskusi Pembelajaran 2...  
Semester 1 - 24/25

K

K3.2.04 Dasar Keselamata...  
Semester 1 - 24/25

K

**K3.1.03 Bahasa Indonesia**  
Semester 1 - 24/25

K

K3.1.04 Bahasa Inggris  
Semester 1 - 24/25

K

K3.2.03 Biologi dan Mikrob...  
Semester 1 - 24/25

K

K3.2.01 Kimia dan Fisika  
Semester 1 - 24/25

K

K3.2.02 Anatomi dan Fisiol...  
Semester 1 - 24/25

K

K3.1.06 Pancasila  
Semester 1 - 24/25

K

K3.1.01 Pendidikan Agama  
Semester 1 - 24/25

Due Nov 21, 2024, 1:30 PM

**Kehadiran Pertemuan Ke-1**  
Due Nov 14, 2024, 1:30 PM

Turned in



- Home
- Calendar
- Teaching
- To review
- 00. Diskusi Pembelajaran An...  
Semester 1 - 24/25
- 01. Diskusi Pembelajaran 24/...  
Semester 1 - 24/25
- K3.2.04 Dasar Keselamatan d...  
Semester 1 - 24/25
- K3.1.03 Bahasa Indonesia  
Semester 1 - 24/25
- K3.1.04 Bahasa Inggris  
Semester 1 - 24/25
- K3.2.03 Biologi dan Mikrobiol...  
Semester 1 - 24/25
- K3.2.01 Kimia dan Fisika  
Semester 1 - 24/25
- K3.2.02 Anatomi dan Fisiologi  
Semester 1 - 24/25
- K3.1.06 Pancasila  
Semester 1 - 24/25
- K3.1.01 Pendidikan Agama  
Semester 1 - 24/25
- K3.1.02 Kewarganegaraan  
Semester 1 - 24/25
- Archived classes
- Settings

Stream	Classwork	People	Grades					
Sort by last name ▼		Jan 9 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Jan 2 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 19, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 19, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 12, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 5, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Nov <a href="#">Keh</a> <a href="#">Per</a>
Class average	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raflesia Cesita	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in Done late	Turn Done





- Home
- Calendar
- Teaching
  - To review
  - 00. Diskusi Pembelajaran An...  
Semester 1 - 24/25
  - 01. Diskusi Pembelajaran 24/...  
Semester 1 - 24/25
  - K3.2.04 Dasar Keselamatan d...  
Semester 1 - 24/25
  - K3.1.03 Bahasa Indonesia  
Semester 1 - 24/25
  - K3.1.04 Bahasa Inggris  
Semester 1 - 24/25
  - K3.2.03 Biologi dan Mikrobiol...  
Semester 1 - 24/25
  - K3.2.01 Kimia dan Fisika  
Semester 1 - 24/25
  - K3.2.02 Anatomi dan Fisiologi  
Semester 1 - 24/25
  - K3.1.06 Pancasila  
Semester 1 - 24/25
  - K3.1.01 Pendidikan Agama  
Semester 1 - 24/25
  - K3.1.02 Kewarganegaraan  
Semester 1 - 24/25
- Archived classes
- Settings

Stream	Classwork	People	Grades					
Sort by last name		Jan 9 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Jan 2 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 19, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 19, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 12, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Dec 5, 2024 <a href="#">Kehadiran</a> <a href="#">Pertemuan...</a>	Nov <a href="#">Keh</a> <a href="#">Per</a>
Class average	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Raflesia Cesita	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in	Turned in Done late	Turn Done





Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta  
STIKES YKY Yogyakarta  
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BAHASA INDONESIA  
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2024/2025  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								TOT NILAI	NILAI MANUA	NILAI HURUF	NILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 35 %	TUGAS	TUGAS 30 %	SIKAP	SIKAP 10 %					TOTAL PBC
1	20124001	Raflesia Cesita	57.00	25%	67.00	35%	100	30%	100	10%	77.70	77.70	78	B	3.00

Dosen Pengampu

(Rini Puspita Dewi, S.K.M.,