



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

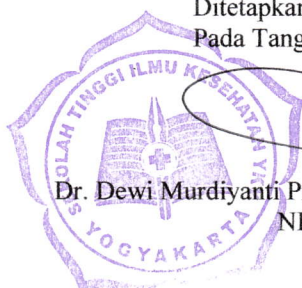
- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Nama Dosen
				TOT SKS	T	P	L	
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.08	Psikologi Industri	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
Jumlah				18	17	1	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN

PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

STIKES YKY YOGYAKARTA

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka				KLS	Total SKS Dosen		
				TOT SKS	T	P		L	T	TM @100 min	P			TM @170 min	L
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	1	1
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*	0,5	4	0	0	0	1	0,5
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0,5	3	0	0	0	1	0,5
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	0	0	Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	1	1
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	1	1
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	1	1
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0,75	5	0	0	0	1	0,75
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0,5	4	0	0	0	1	0,5
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0,75	5	0	0	0	1	0,75
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1,5	11	0	0	0	1	1,5
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0,5	3	0	0	0	1	0,5
6	K3.2.08	Psikologi Industri	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	1	1
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*	0	0	0	0	0	0	0
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Yayang Hariugustian, S.Kep., Ns., M.Kep	0	0	1	14	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	1	1
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1,5	10	0	0	0	1	1,5
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0,5	4	0	0	0	1	0,5
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	1	1
Jumlah				18	17	1	0	Jumlah	17	119	1	14	0	1	18

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025
Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.4
NIK : 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN S1 K3 SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dose n
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer [1]	AM	2	2	0	0	Rizky Yuli Ikhwauddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3 [2]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja [3]	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.5	11	0	0	0	0	1	1.5
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
6	K3.2.08	Psikologi Industri [4]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*	0	0	0	0	0	0	0	0
								Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep*	0	0	1	14	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.5	10	0	0	0	0	1	1.5
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
Jumlah				18	17	1	0	Jumlah	17	126	1	14	0	0	1	18

Rekognisi
 Dosen Tidak Tetap/Luar

Yogyakarta, 13 Februari 2025
Ka. Prodi S1 K3


 Ahmad Afif Mauludi

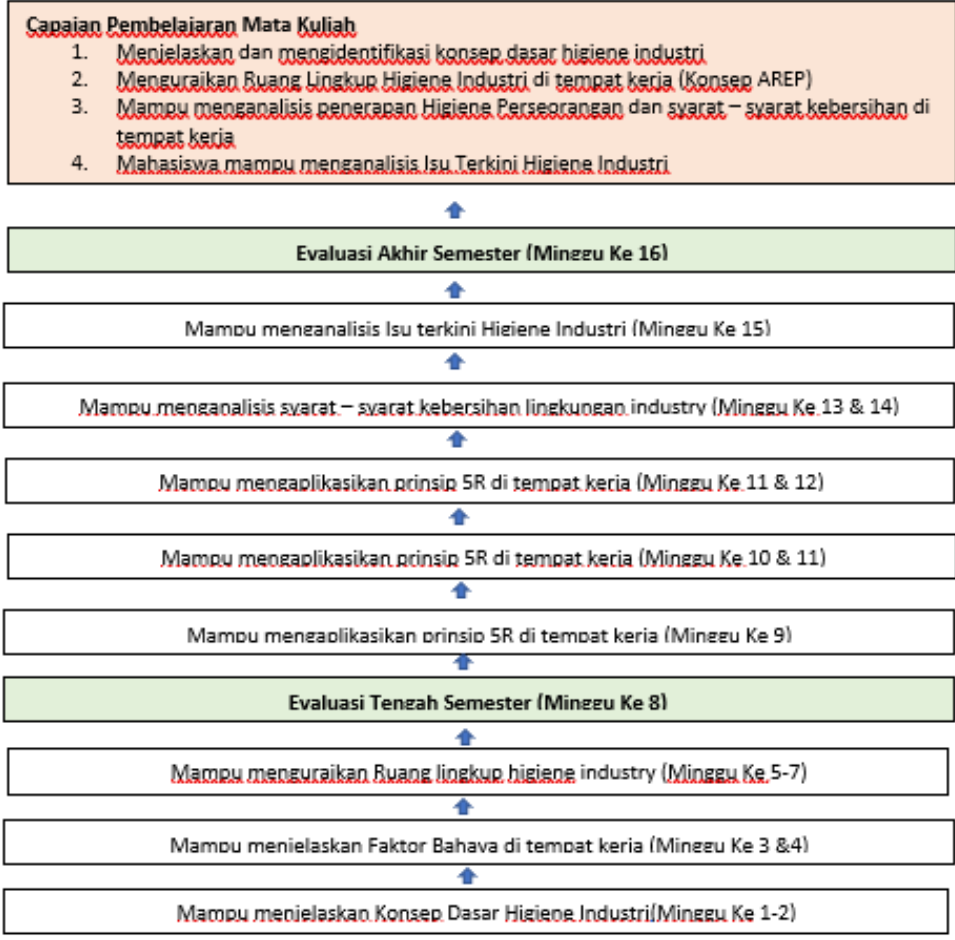


SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI		K3.2.05	2		1	11 Februari 2025
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H		-	 Ahmad Afif Maulidi, S.K.M., M.K.K.K.	
		Dosen PJMK		Dosen Pengampu 1	Dosen Pengampu 2	
		 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H		 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	(S7)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	(PP1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dasar-dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja, konsep bahaya, risiko dan pengendalian risiko;				
	(PP9)	Menguasai teori terkait penerapan K3 di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya;				
	(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
(KK7)	Melakukan antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian terhadap bahaya lingkungan kerja					

	(KK14)	Mampu melakukan pengelolaan pengawasan dan pengendalian terhadap kebersihan lingkungan kerja serta keamanan pangan secara preventif yang bersifat ilmiah, rasional dan sistematis
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C1)	Menjelaskan dan mengidentifikasi konsep dasar higiene industri
	CPMK-2 (C2)	Menguraikan Ruang Lingkup Higiene Industri di tempat kerja (Konsep AREP)
	CPMK-3 (C3)	Mampu menganalisis penerapan Higiene Perseorangan dan syarat – syarat kebersihan di tempat kerja
	CPMK-4 (C3)	Mahasiswa mampu menganalisis Isu Terkini Higiene Industri
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C1)	Mampu menjelaskan latar belakang, tujuan, sejarah dan perkembangan higiene industri di Indonesia Mampu menjelaskan Faktor Bahaya di tempat kerja
	CPMK-2 (C2)	Mampu menguraikan Ruang lingkup higiene industry seperti Antisipasi, Rekognisi, Evaluasi, dan Pengendalian dalam higiene industri Mampu menjelaskan Dasar Komunikasi bahaya Mampu mengaplikasikan Kebersihan Diri atau Individu di tempat Kerja
	CPMK-3 (C3)	Mampu mengaplikasikan prinsip 5R di tempat kerja Mampu menganalisis syarat – syarat kebersihan lingkungan industri Mampu menganalisis Isu terkini Higiene Industri
Diskripsi Singkat MK	Kuliah ini membantu mahasiswa memahami tentang dasar ilmu Higiene Industri sebagai dasar untuk memahami ilmu Keselamatan dan Kesehatan Kerja berikutnya pada semester berikutnya. Dalam kuliah ini akan membahas tentang pengertian, tujuan, dan hubungan ndustr industri dengan keilmuan yang lainnya beserta ilmu penunjangnya. Sejarah, factor bahaya di tempat kerja, ruang lingkup hygiene industri, komunikasi bahaya dan organisasi yang bertanggung jawab terhadap penerapan higiene industry di tempat kerja. Mahasiswa diharapkan mampu memahami penerapan 5 R, syarat kebersihan di lingkungan kerja	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. latar belakang, tujuan, sejarah dan perkembangan higiene industri di Indonesia 2. Organisasi Higiene Industri di Indonesia dan di dunia 3. Faktor Bahaya di tempat kerja 4. konsep dasar Antisipasi 5. konsep dasar Rekognisi 6. konsep dasar Evaluasi 7. konsep dasar Pengendalian dalam higiene industri 8. Dasar Komunikasi bahaya 9. Higiene Perseorangan di tempat Kerja 10. Prinsip 5R di tempat kerja 11. Syarat – syarat kebersihan lingkungan industri	

Peta Kompetensi	 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah 1. Menjelaskan dan mengidentifikasi konsep dasar higiene industri 2. Menguraikan Ruang Lingkup Higiene Industri di tempat kerja (Konsep AREP) 3. Mampu menganalisis penerapan Higiene Perseorangan dan syarat – syarat kebersihan di tempat kerja 4. Mahasiswa mampu menganalisis Isu Terkini Higiene Industri ↑ Evaluasi Akhir Semester (Minggu Ke 16) ↑ Mampu menganalisis Isu terkini Higiene Industri (Minggu Ke 15) ↑ Mampu menganalisis syarat – syarat kebersihan lingkungan industry (Minggu Ke 13 & 14) ↑ Mampu mengaplikasikan prinsip 5R di tempat kerja (Minggu Ke 11 & 12) ↑ Mampu mengaplikasikan prinsip 5R di tempat kerja (Minggu Ke 10 & 11) ↑ Mampu mengaplikasikan prinsip 5R di tempat kerja (Minggu Ke 9) ↑ Evaluasi Tengah Semester (Minggu Ke 8) ↑ Mampu menguraikan Ruang lingkup higiene industry (Minggu Ke 5-7) ↑ Mampu menjelaskan Faktor Bahaya di tempat kerja (Minggu Ke 3 & 4) ↑ Mampu menjelaskan Konsep Dasar Higiene Industri (Minggu Ke 1-2)
Penilaian	Tugas Mandiri (24%) Penilaian Sikap (18%) Ujian Tengah Semester (UTS) (28%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)
Daftar Referensi	Utama: 1. Suma'mur, P. K. (2013) Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: CV. Sagung Seto. 2. Soeripto, M. (2009) <i>Higiene Industri</i>. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. 3. Harrianto, R. (2009) <i>Buku Ajar Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 4. Kuswono, W.S. (2014) Ergonomi dan K3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 5. Kurniawidjaja, L. M. 2010. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta: UI Press.

	Pendukung:	
	1. Tarwaka. (2011) <i>Ergonomi Industri: Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja</i>. Surakarta: Harapan Press. 2. Tarwaka. (2015) <i>Keselamatan Kerja, Kesehatan Kerja, dan Ergonomi dalam Prespektif Bisnis</i>. Surakarta: Harapan Press 3. Tarwaka. <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Manajemen dan Implementasi Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Tempat Kerja</i>. Surakarta : Harapan Press. 2008 4. Tarwaka. (2015) <i>Keselamatan Kerja, Kesehatan Kerja, dan Ergonomi dalam Prespektif Bisnis</i>. Surakarta: Harapan Press 5. Burton, M., Cobb, E., Donachie, P., Judah, G., Curtis, V and Schmidt, W. P. 2011. The Effect of Handwashing with Water or Soap on Bacterial Contamination of Hands. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i>. Volume 8 6. Dewi.R.P. (2024). Pelatihan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pekerja di Industri Batu Bata. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat : Abdi Wiralodra</i>. 6 (1). 130-147 7. Dewi.R.P. (2023). Pelatihan Postur Kerja Pada Pekerja Pembuat Batu Bata di Desa Cipayung. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat: Community Development Journal</i>. 4 (4). 8544-8549	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	1. <i>Microsoft Office</i> 2. <i>Vlep STIKES YKY Yogyakarta</i>	Notebook &LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	1. Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H (Pertemuan 1-7) 2. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H (Pertemuan 8-14)	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Higiene Industri	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1: Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Pengantar Higiene Industri Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan latar belakang, pengertian, tujuan, sejarah dan perkembangan higiene industri di Indonesia Serta mampu mengasumsikan perkembangan higiene di Era 4.0 dan Era Mendatang (C1)	Pertemuan 1 1. Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) 2. Ketepatan dalam menguraikan latar belakang penerapan higiene industri di tempat kerja 3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengertian higiene industri menurut beberapa ahli 4. Ketepatan dalam menguraikan tujuan penerapan higiene industri di tempat kerja 5. Ketepatan dalam menguraikan ruang lingkup higiene industri Pertemuan 2 1. Ketepatan dalam menguraikan Sejarah Higiene industri di Dunia	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pengertian higiene industri secara individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	Pertemuan 1 1. Kontrak Pembelajaran 2. Latar belakang higiene industri 3. Pengertian higiene industri menurut beberapa ahli 4. Tujuan pelaksanaan higiene Industri di tempat kerja 5. Hubungan higiene industri dengan keilmuan yang lainnya Pertemuan 2 1. Sejarah Higiene industri di Dunia 2. Sejarah Higiene Industri di Indonesia 3. Perkembangan Higiene Industri di Indonesia 4. Perkembangan Higiene Industri di dunia 5. Higiene Industri di era 4.0 dan Era mendatang	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		2. Ketepatan dalam menguraikan Sejarah Higiene Industri di Indonesia 3. Ketepatan dalam menguraikan Perkembangan Higiene Industri di Indonesia 4. Ketepatan dalam menguraikan Perkembangan Higiene Industri di dunia 5. Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan higiene industri di era 4.0 dan Era mendatang					
3-4	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan serta melaporkan dan mengklasifikasikan faktor bahaya di tempat kerja (C2)	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan serta melaporkan dan mengklasifikasikan faktor bahaya di tempat kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi stressor di tempat kerja berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	Pertemuan 3 1. Pengertian faktor bahaya 2. Bahaya dan Risiko 3. Faktor bahaya di tempat kerja Pertemuan 4 1. Pengertian Identifikasi Bahaya 2. Faktor – Faktor Yang Mendukung Identifikasi Bahaya	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
						3. Metode Identifikasi Bahaya	
5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menguraikan, memberi contoh dan menunjukkan kegiatan dalam antisipasi dan rekognisi bahaya (C2)	1. Ketepatan dalam menguraikan perbedaan antisipasi dan rekognisi 2. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan antisipasi dan Rekognisi	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, praktikum ● Metode : diskusi kelompok ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi ilmu kesehatan masyarakat berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian antisipasi dan rekognisi 2. Tujuan antisipasi dan Rekognisi 3. Langkah – langkah antisipasi Bahaya 4. Metode Rekognisi Bahaya	4
6	Sub CPMK 4 Mahasiswa dapat menjelaskan dan menguraikan serta menampilkan bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industry (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan serta menampilkan bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industri	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi higiene industri secara individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian Evaluasi Lingkungan Kerja 2. Jenis – jenis Standar yang digunakan dalam Higiene Industri 3. Manfaat Standar 4. Konsep penggunaan standar dalam higiene industry 5. Alat – alat ukur dalam higiene Industri	4
7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa dapat menjelaskan, menguraikan (C2) dan menunjukkan (A5) konsep pengendalian	1. Konsep Dasar evaluasi pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi higiene industri secara		1. Konsep Dasar evaluasi pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	bahaya (hirarki pengendalian bahaya) di tempat kerja	2. Tujuan pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja 3. Contoh pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja	Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		2. Tujuan pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja 3. Contoh pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						28
9	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat menjelaskan, menguraikan dan mencontohkan dasar – dasar komunikasi bahaya	1. Pengertian komunikasi bahaya 2. Latar belakang pentingnya komunikasi bahaya 3. Proses komunikasi bahaya 4. Metode komunikasi bahaya	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pengenalan potensi bahaya di tempat kerja secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian komunikasi bahaya 2. Latar belakang pentingnya komunikasi bahaya 3. Proses komunikasi bahaya 4. Komunikasi bahaya	4
10-11	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan House Keeping di tempat Kerja (Konsep 5 R)	1. Ketepatan dalam menunjukkan pengertian House Keeping di tempat kerja 2. Ketepatan dalam menunjukkan sejarah house keeping di tempat kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi metode pengendalian umum secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian House Keeping di tempat kerja 2. Sejarah House Keeping di tempat kerja 3. Peran dan fungsi House Keeping di tempat kerja	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		3. Ketepatan dalam menunjukkan dan menerapkan peran serta fungsi House Keeping di tempat kerja 4. Ketepatan dalam menerapkan dan menunjukkan 5 S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu dan Shitsuke) 5. Ketepatan dalam menunjukkan penilaian 5 S di tempat kerja				4. 5 S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, dan Shitsuke) 5. Penilaian 5 S di tempat Kerja	
12-13	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan Syarat – syarat kebersihan di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis dan menunjukkan Syarat – syarat kebersihan di tempat kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi komunikasi bahaya secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Tujuan penerapan syarat – syarat kebersihan di industri 2. Syarat Tempat ganti baju di Industri 3. Syarat Tempat makan di tempat kerja 4. Syarat kebersihan bangunan perusahaan	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
14	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan Higiene Perseorangan di tempat Kerja	Ketepatan dalam menerapkan dan menunjukkan Higiene Perseorangan di tempat Kerja	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi komunikasi bahaya secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian Higiene Perseorangan di tempat kerja 2. Faktor -faktor yang mempengaruhi higiene perseorangan 3. Dampak yang Sering Timbul pada Masalah Hygiene Perorangan 4. Pemeliharaan Higiene Perseorangan	4
15	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menganalisis Isu Terkini Higiene Industri	1. Masalah - Masalah Higiene Industri 2. Analisis Kasus Higiene Industri	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi hazard biologis di tempat kerja secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Masalah - Masalah Higiene Industri 2. Analisis Kasus Higiene Industri	4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Membuat Ringkasan tentang pengertian higiene industri menurut beberapa ahli	1. Pengertian Higiene Industri 2. Sejarah Higiene Industri 3. Perkembangan Higiene Industri	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Membuat Powerpoint dan dipresentasikan tentang faktor bahaya	1. Faktor Bahaya Fisik 2. Faktor Bahaya Biologi 3. Faktor bahaya Kimia 4. Faktor Bahaya Ergonomi 5. Faktor Bahaya Psikologi	Tugas Individu 1. Memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun bahan & slide presentasi; 5. Presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Melaksanakan kegiatan Rekognisi dan antisipasi di lingkungan kampus	• Antisipasi Bahaya • Rekognisi bahaya	Tugas Kelompok 1. Melaksanakan Rekognisi dan Antisipasi bahaya 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari	Minggu ke-4&5	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama		dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Melakukan Komunikasi bahaya di Lingkungan Kampus	1. Proses komunikasi bahaya 2. Metode komunikasi bahaya	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-6&7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Membuat makalah dan presentasi tentang prinsip 5R	5 S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, dan Shitsuke)	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5	Minggu ke-9&10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		(*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Konsep dasar Higiene Industri (Pengertian, tujuan, manfaat dan Sejarah serta perkembangan)	Ketepatan dalam Konsep dasar Higiene Industri	30
2	Organisasi dan Faktor Bahaya	Ketepatan dalam menjelaskan Organisasi dan Faktor Bahaya	30
3	Antisipasi, Rekognisi, Evaluasi, dan Pengendalian dalam higiene industri	Ketepatan menjelaskan sejarah higiene perusahaan	40
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Komunikasi bahaya	Ketepatan dalam menjelaskan Komunikasi bahaya	20
2	Higiene Perseorangan	Ketepatan dalam menjelaskan Higiene Perseorangan	20
3	House Keeping di tempat Kerja	Ketepatan dalam menjelaskan House Keeping di tempat Kerja	20
4	Syarat – syarat kebersihan di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis	20
5	Mahasiswa mampu menganalisis Isu Terkini Higiene Industri	Ketepatan dalam menganalisis Isu Terkini Higiene Industri	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH**
Pengantar Higiene Industri

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	03 Maret 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu Memahami dan menjelaskan Konsep dasar Higiene Industri	C/D/P	C/D/P	03 Maret 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Kontrak Pembelajaran 2. Latar belakang higiene industri 3. Pengertian higiene industri menurut beberapa ahli 4. Tujuan pelaksanaan higiene industri di tempat kerja 5. Hubungan higiene industri dengan keilmuan yang lainnya	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan dan berdiskusi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
II	10 Maret 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu memahami dan menjelaskan Sejarah dan perkembangan higiene industri di indonesia serta mengasumsikan perkembangan higiene di Era 4.0 dan era mendatang	C/D/P	C/D/P	10 Maret 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Sejarah higiene industri di Dunia 2. Sejarah higiene industri di Indonesia 3. Perkembangan higiene industri di Indonesia 4. Perkembangan higiene industri di Dunia 5. Higiene industri di era 4.0 dan era mendatang	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan dan berdiskusi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
III	17 Maret 2025 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor bahaya di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	17 Maret 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pengertian faktor bahaya 2. Bahaya dan risiko 3. faktor bahaya di tempat kerja	Mahasiswa aktif bertanya, berdiskusi dan memahami materi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
IV	17 Maret 2025/10:00- 11:40 WIB	Mampu menjelaskan, mengidentifikasik an dan mengklasifikasika n identifikasi bahaya	C/D/P	C/D/P	17 Maret 2025	10:00- 11:40 WIB	1. Pengertian identifikasi bahaya 2. Faktor-faktor yang mendukung identifikasi bahaya 3. Metode identifikasi bahaya	Mahasiswa aktif bertanya, berdiskusi dan memahami materi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
V	14 April 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu menguraikan, memberi contoh dan menunjukkan kegiatan dalam rekognisi bahaya	C/D/P	C/D/P	14 April 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pengertian antisipasi dan rekognisi 2. Tujuan antisipasi dan rekognisi 3. Langkah-langkah antisipasi bahaya 4. Metode rekognisi bahaya	Mahasiswa aktif bertanya, berdiskusi dan memahami materi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
VI	21 April 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu menjelaskan dan menguraikan serta menampilkan bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industri	C/D/P	C/D/P	28 April 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pengertian Evaluasi Lingkungan Kerja 2. Jenis-Jenis standar yang digunakan dalam Higiene Industri 3. Manfaat Standar	Mahasiswa aktif mampu menguraikan dan memahami materi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							4. Konsep penggunaan standar dalam higiene industri 5. Alat-alat ukur dalam higiene industri				
VII	28 April 2025/09:40 - 11.20 WIB	Mampu menjelaskan, menguraikan dan menunjukkan konsep pengendalian bahaya (hirarki pengendalian bahaya) di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	28 April 2025	09:40 - 11.20 WIB	1. Konsep dasar evaluasi pengendalian resiko faktor bahaya 2. Tujuan pengendalian resiko faktor bahaya lingkungan kerja 3. Contoh pengendalian resiko faktor bahaya lingkungan kerja	Mahasiswa aktif mampu menguraikan dan memahami materi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
VIII	05 Mei 2025/08:00 -09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	19 Mei 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu menjelaskan dan menunjukkan dasar – dasar komunikasi bahaya	C/D/P	C/D/P	19 Mei 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pengertian komunikasi bahaya 2. Latar belakang pentingnya komunikasi bahaya	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							3. Proses komunikasi bahaya 4. Komunikasi bahaya				
X	26 Mei 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu menerapkan dan menunjukkan House Keeping di tempat Kerja (Konsep 5 R)	C/D/P	C/D/P	26 Mei 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pengertian House Keeping di Tempat Kerja 2. Sejarah House Keeping di tempat kerja 3. Peran dan Fungsi House Keeping di tempat kerja	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XI	26 Mei 2025/10:00- 11:40 WIB	Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan House Keeping di tempat Kerja (Konsep 5 R)	C/D/P	C/D/P	26 Mei 2025	10:00- 11:40 WIB	1. 5 S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu dan Shitsuke) 2. Penilaian 5S di tempat kerja	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XII	2 Juni 2025/08:00 -09.40 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan Syarat-syarat kebersihan di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	2 Juni 2025	08:00 - 09.40 WIB	1. Tujuan penerapan syarat-syarat kebersihan di industri 2. Syarat tempat ganti baju di industri	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XIII	2 Juni 2025/08:00-09:40 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan Syarat-Syarat keberihan di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	2 Juni 2025	10:00-11:40 WIB	1. Syarat tempat makan di tempat kerja 2. Syarat kebersihan bangunan perusahaan	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XIV	16 Juni 2025/08:00-09:40 WIB	Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan Higiene Perseorangan di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	16 Juni 2025	08:00-09:40 WIB	1. Pengertian Higiene Perseorangan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi higiene perseorangan 3. Dampak yang sering timbul pada masalah Higiene Perorangan 4. Pemeliharaan Higiene Perseorangan	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XV	23 Juni 2025/08:00- 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis isu Terkini Higiene Industri	C/D/P	C/D/P	23 Juni 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Masalah-masalah Higiene Industri 2. Analisis Kasus Higiene Industri	Mahasiswa menyimak dan memahami materi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XVI	30 Juni 2025/08:00- 09:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Anir Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Juni 2025
Penanggung Jawab MK



Rini Puspita Dewi S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 190



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/03 Maret 2025 & Senin/10 Maret 2025
Pertemuan ke : 1&2
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1 & 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar Higiene Industri	1. Kontrak Pembelajaran 2. Latar belakang higiene industri 3. Pengertian dan Tujuan higiene industri 4. Tujuan pelaksanaan Higiene Industri di tempat Kerja 5. Hubungan Higiene Industri dengan Keilmuan yang lainnya 6. Sejarah Higiene Industri di Dunia 7. Sejarah Higiene Industri di Indonesia 8. Perkembangan Higiene Industri di Indonesia 9. Perkembangan Higiene Industri di dunia 10. Higiene Industri di era 4.0 dan Era Mendatang	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam meringkas dan menjelaskan Konsep dasar Higiene Industri	7	-

Yogyakarta, 03 Maret 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/17 Maret 2025
Pertemuan ke : 3&4
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3 & 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan serta melaporkan dan mengklasifikasikan faktor bahaya di tempat kerja	1. Pengertian Faktor Bahaya 2. Bahaya dan Risiko 3. Faktor bahaya di tempat kerja 4. Pengertian Identifikasi Bahaya 5. Faktor – Faktor Yang Mendukung Identifikasi Bahaya 6. Metode Identifikasi Bahaya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mengidentifikasikan dan menjelaskan serta melaporkan dan mengklasifikasikan faktor bahaya di tempat kerja	7	-

Yogyakarta, 17 Maret 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/14 April 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	5	Mahasiswa mampu Menguraikan dan menunjukkan kegiatan dalam antisipasi Bahaya dan rekognisi bahaya	1. Pengertian antisipasi dan rekognisi 2. Tujuan antisipasi dan Rekognisi 3. Langkah – langkah antisipasi Bahaya 4. Metode Rekognisi Bahaya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam Menguraikan dan menunjukkan kegiatan dalam antisipasi Bahaya dan rekognisi bahaya	4	-

Yogyakarta, 14 April 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/ 21 April 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan serta menampilkan bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industri	1. Pengertian evaluasi lingkungan kerja 2. Jenis-jenis Standar yang digunakan dalam Higiene Industri 3. Manfaat Standar 4. Konsep penggunaan standar dalam higiene industri 5. Alat-alat ukur dalam higiene industri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan serta menampilkan bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industri	3	-

Yogyakarta, 21 April 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin 28 April 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mahasiswa dapat menjelaskan, menguraikan dan menunjukkan konsep pengendalian bahaya (hirarki pengendalian bahaya) di tempat kerja	1. Konsep Dasar evaluasi pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja 2. Tujuan evaluasi pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja 3. Contoh pengendalian Resiko faktor bahaya lingkungan kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan, menguraikan dan menunjukkan konsep pengendalian bahaya (hirarki pengendalian bahaya) di tempat kerja	3	-

Yogyakarta, 28 April 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/ 19 Mei 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menunjukkan dasar – dasar komunikasi bahaya	1. Pengertian komunikasi bahaya 2. Latar belakang pentingnya komunikasi bahaya 3. Proses komunikasi bahaya 4. Metode komunikasi bahaya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan dan menunjukkan dasar – dasar komunikasi bahaya	3	-

Yogyakarta, 19 Mei 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/ 26 Mei 2025
Pertemuan ke : 9 & 10
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan House Keeping di tempat Kerja (Konsep 5 R)	1. Pengertian House Keeping di tempat kerja 2. Sejarah House Keeping di tempat kerja 3. Peran dan fungsi House Keeping di tempat kerja 4. 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu dan Shitsuke) 5. Penilaian 5S di tempat kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menerapkan dan menunjukkan House Keeping di tempat kerja (Konsep 5R)	3	-

Yogyakarta, 26 Mei 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/ 2 Juni 2025
Pertemuan ke : 11&12
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11 & 12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menunjukkan Syarat-syarat kebersihan di tempat kerja	1. Tujuan penerapan syarat-syarat kebersihan di industri 2. Syarat tempat ganti baju di industri 3. Syarat tempat makan di tempat kerja 4. Syarat kebersihan bangunan perusahaan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menganalisis dan menunjukkan syarat-syarat kebersihan di tempat kerja	3	-

Yogyakarta, 2 Juni 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin/ 16 Juni 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	13	Mahasiswa mampu menerapkan dan menunjukkan Higiene Perseorangan di tempat kerja	1. Pengertian Higiene Perseorangan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi higiene perseorangan 3. Dampak yang sering timbul pada masalah Higiene Perorangan 4. Pemeliharaan Higiene Perseorangan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menerapkan dan menunjukkan Higiene Perseorangan di tempat kerja	3	-

Yogyakarta, 16 Juni 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3

Mata Kuliah : Pengantar Higiene Industri

Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Senin/ 23 Juni 2025

Pertemuan ke : 14

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	14	Mahasiswa mampu menganalisis Isu Terkini Higiene Industri	1. Masalah - Masalah Higiene Industri 2. Analisis Kasus Higiene Industri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menganalisis masalah-masalah higiene industri dan analisis kasus higiene industri	3	-

Yogyakarta, 23 Juni 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH

Info dasar	
Mata Kuliah	Pengantar Higiene Industri
Semester	II
NIM	20124001
Nama pengguna	Cesita Raflesia
Tipe pengguna	Mahasiswa
Pelajaran	14
Total waktu dalam sistem	9h 12' 16"
Bahasa	Indonesia
Aktif	Ya

Info pelajaran			
Pelajaran	Keseluruhan	Kehadiran	Dirampungkan pada
PBC 1 Konsep dasar Higiene Industri	100.00%	Ya	3-Mar-25
PBC 2 Sejarah dan perkembangan higiene industri di indonesia serta mengasumsikan perkembangan higiene di Era 4.0 dan era mendatang	100.00%	Ya	10-Mar-25
PBC 3 Faktor bahaya di tempat kerja	100.00%	Ya	17-Mar-25
PBC 4 Identifikasi bahaya	100.00%	Ya	17-Mar-25
PBC 5 Rekognisi bahaya	100.00%	Ya	14-Apr-25
PBC 6 Bentuk evaluasi dan standar dalam higiene industri	100.00%	Ya	21-Apr-25
PBC 7 Konsep pengendalian bahaya (hirarki pengendalian bahaya) di tempat kerja	100.00%	Ya	28-Apr-25
PBC 8 Dasar-dasar komunikasi bahaya	100.00%	Ya	19-May-25
PBC 9 House Keeping di tempat Kerja (Konsep 5 R)	100.00%	Ya	26-May-25
PBC 10 House Keeping di tempat kerja 2 (Konsep 5 R)	100.00%	Ya	26-May-25
PBC 11 Syarat-syarat kebersihan di tempat kerja	100.00%	Ya	2-Jun-25
PBC 12 Syarat-syarat kebersihan di tempat kerja	100.00%	Ya	2-Jun-25
PBC 13 Higiene Perseorangan di tempat kerja	100.00%	Ya	16-Jun-25
PBC 14 Isu Terkini Higiene Industri	100.00%	Ya	23-Jun-25

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI
 MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2024/2025
 PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	ILAI MANUAK	ILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	74.00	25%	95.00	30%	93	35%	100	10%	89.55	-	-	-	-	89.55	90	A	4.00	

Yogyakarta, 4 Juli 2025
 PJMK Pengantar Higiene Industri

 (Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)