



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

### TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

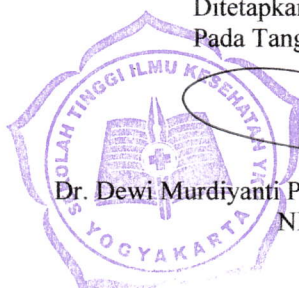
- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkan nya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

| NO | JABATAN                             | URAIAN TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol> |



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

## STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
STIKES YKY YOGYAKARTA

Semester II

| No     | Kode MK | Mata Kuliah                            | PJKM | Bobot SKS |    |   |   | Nama Dosen                           |
|--------|---------|----------------------------------------|------|-----------|----|---|---|--------------------------------------|
|        |         |                                        |      | TOT SKS   | T  | P | L |                                      |
| 1      | K3.2.15 | Dasar Manajemen                        | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |
| 2      | K3.1.05 | Bahasa Inggris II - For Safety Officer | AM   | 2         | 2  | 0 | 0 | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. |
| 3      | K3.3.05 | Regulasi dan Kebijakan Bidang K3       | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |
| 4      | K3.2.06 | Pengantar kesehatan kerja              | DA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 5      | K3.2.07 | Pengantar Keselamatan Kerja            | MA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH    |
| 6      | K3.2.08 | Psikologi Industri                     | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |
| 7      | K3.5.01 | Pertolongan Pertama Gawat Darurat      | RP   | 2         | 1  | 1 | 0 | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| 8      | K3.2.09 | Proses Industri                        | DA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 9      | K3.2.05 | Pengantar Higiene Industri             | RP   | 2         | 2  | 0 | 0 | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| Jumlah |         |                                        |      | 18        | 17 | 1 | 0 |                                      |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

## SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

### TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

| NO | JABATAN        | URAIAN TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dosen Pengajar | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol> |



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

## STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 2: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

### RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN

#### PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

#### SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

#### STIKES YKY YOGYAKARTA

#### Semester II

| No     | Kode MK | Mata Kuliah                            | PJMK | Bobot SKS |    |   | Dosen Pengajar | SKS & Rencana Tatap Muka                      |      |             |   | KLS | Total SKS Dosen |             |     |             |
|--------|---------|----------------------------------------|------|-----------|----|---|----------------|-----------------------------------------------|------|-------------|---|-----|-----------------|-------------|-----|-------------|
|        |         |                                        |      | TOT SKS   | T  | P |                | L                                             | T    | TM @100 min | P |     |                 | TM @170 min | L   | TM @170 min |
| 1      | K3.2.15 | Dasar Manajemen                        | TH   | 2         | 2  | 0 | 0              | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes               | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 0,5         |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*            | 0,5  | 4           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,5         |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep         | 0,5  | 3           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,5         |
| 2      | K3.1.05 | Bahasa Inggris II - For Safety Officer | AM   | 2         | 2  | 0 | 0              | Rizky Yuli Ikhwannuddin, SPd, M.Pd., M.K.K.K. | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.          | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
| 3      | K3.3.05 | Regulasi dan Kebijakan Bidang K3       | TH   | 2         | 2  | 0 | 0              | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes               | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.             | 0,75 | 5           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,75        |
| 4      | K3.2.06 | Pengantar kesehatan kerja              | DA   | 2         | 2  | 0 | 0              | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.          | 0,5  | 4           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,5         |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes               | 0,75 | 5           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,75        |
| 5      | K3.2.07 | Pengantar Keselamatan Kerja            | MA   | 2         | 2  | 0 | 0              | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH             | 1,5  | 11          | 0 | 0   | 0               | 1           | 1,5 | 1,5         |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.             | 0,5  | 3           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,5         |
| 6      | K3.2.08 | Psikologi Industri                     | TH   | 2         | 2  | 0 | 0              | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes               | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.          | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*               | 0    | 0           | 0 | 0   | 0               | 0           | 0   | 0           |
| 7      | K3.5.01 | Pertolongan Pertama Gawat Darurat      | RP   | 2         | 1  | 1 | 0              | Yayang Hariugustian, S.Kep., Ns., M.Kep       | 0    | 0           | 1 | 14  | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH             | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.             | 1,5  | 10          | 0 | 0   | 0               | 1           | 1,5 | 1,5         |
| 8      | K3.2.09 | Proses Industri                        | DA   | 2         | 2  | 0 | 0              | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                | 0,5  | 4           | 0 | 0   | 0               | 1           |     | 0,5         |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
| 9      | K3.2.05 | Pengantar Higiene Industri             | RP   | 2         | 2  | 0 | 0              | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH             | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
|        |         |                                        |      |           |    |   |                |                                               | 1    | 7           | 0 | 0   | 0               | 1           | 1   | 1           |
| Jumlah |         |                                        |      | 18        | 17 | 1 | 0              | Jumlah                                        | 17   | 119         | 1 | 14  | 0               | 1           | 18  | 18          |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 21 April 2025  
Ketua



Dr. Dewi Muriyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.4  
NIK : 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN S1 K3 SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**Semester II**

| No     | Kode MK | Mata Kuliah                                | PJKM | Bobot SKS |    |   |   | Dosen Pengajar                               | SKS & Rencana Tatap Muka |             |   |             |   |             | KLS | Total SKS Dose n |
|--------|---------|--------------------------------------------|------|-----------|----|---|---|----------------------------------------------|--------------------------|-------------|---|-------------|---|-------------|-----|------------------|
|        |         |                                            |      | TOT SKS   | T  | P | L |                                              | T                        | TM @100 min | P | TM @170 min | L | TM @170 min |     |                  |
| 1      | K3.2.15 | Dasar Manajemen                            | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes              | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*           | 0.5                      | 4           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.5              |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*       | 0.5                      | 3           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.5              |
| 2      | K3.1.05 | Bahasa Inggris II - For Safety Officer [1] | AM   | 2         | 2  | 0 | 0 | Rizky Yuli Ikhwauddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K. | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.         | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
| 3      | K3.3.05 | Regulasi dan Kebijakan Bidang K3 [2]       | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes              | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH               | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
| 4      | K3.2.06 | Pengantar kesehatan kerja                  | DA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.            | 0.75                     | 5           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.75             |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.         | 0.5                      | 4           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.5              |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes              | 0.75                     | 5           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.75             |
| 5      | K3.2.07 | Pengantar Keselamatan Kerja [3]            | MA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH            | 1.5                      | 11          | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1.5              |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.            | 0.5                      | 3           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.5              |
| 6      | K3.2.08 | Psikologi Industri [4]                     | TH   | 2         | 2  | 0 | 0 | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes              | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.         | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
| 7      | K3.5.01 | Pertolongan Pertama Gawat Darurat          | RP   | 2         | 1  | 1 | 0 | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*              | 0                        | 0           | 0 | 0           | 0 | 0           | 0   | 0                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep*      | 0                        | 0           | 1 | 14          | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH            | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
| 8      | K3.2.09 | Proses Industri                            | DA   | 2         | 2  | 0 | 0 | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.            | 1.5                      | 10          | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1.5              |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH               | 0.5                      | 4           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 0.5              |
| 9      | K3.2.05 | Pengantar Higiene Industri                 | RP   | 2         | 2  | 0 | 0 | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH               | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
|        |         |                                            |      |           |    |   |   | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH            | 1                        | 7           | 0 | 0           | 0 | 0           | 1   | 1                |
| Jumlah |         |                                            |      | 18        | 17 | 1 | 0 | Jumlah                                       | 17                       | 126         | 1 | 14          | 0 | 0           | 1   | 18               |

Rekognisi  
 Dosen Tidak Tetap/Luar

Yogyakarta, 13 Februari 2025  
Ka. Prodi S1 K3

  
 Ahmad Afif Mauludi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**  
**JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah                                                                                                                    | Bobot (sks)                                                                                                                       | Semester                                                                                                                                | Tgl Penyusunan   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Proses Industri  | K3.2.09                                                                                                                             | 2                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                       | 21 Februari 2025 |
| Otorisasi        | Nama Koordinator Pengembang RPS                                                                                                     | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)                                                                                            | Ka PRODI                                                                                                                                |                  |
|                  | <div><br/>Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K</div>   | -                                                                                                                                 | <div><br/>Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.</div> |                  |
|                  | Dosen PJMK                                                                                                                          | Dosen Pengampu 2                                                                                                                  | Dosen Pengampu 3                                                                                                                        |                  |
|                  | <div><br/>Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K</div> | <div><br/>Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH.</div> | -                                                                                                                                       |                  |
| Capaian          | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                  |

|                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembelajaran<br>(CP)                           | S10         | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang K3 secara mandiri.;                                                                                                                                                                     |
|                                                | PP9         | Menguasai teori terkait penerapan K3 di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya.;                                                                                                          |
|                                                | KU2         | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;                                                                                                                                                                                             |
|                                                | KK1         | Mampu menetapkan konteks, identifikasi risiko, analisis risiko, evaluasi risiko dan melakukan penanganan risiko dalam rangka manajemen risiko serta melakukan komunikasi, konsultasi, monitoring dan peninjauan berkala terhadap risiko;             |
|                                                | KK5         | Melakukan promosi, komunikasi dan konseling K3;                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | CPMK-1 (C2) | Mampu menjelaskan tentang pengantar proses industri dan peran K3, teknik industri, proses <i>safety management system</i> , bahaya dan risiko di industri serta kerugian akibat kecelakaan proses industri (S10, PP9, KU2)                           |
|                                                | CPMK-2 (C2) | Mampu menjelaskan tentang memahami <i>hazard</i> pernafasan di kilang, manajemen mutu udara di dalam ruangan, konsep alat pelindung diri (APD), konsep dari keselamatan dan tanggap darurat dan konsep rencana manajemen keselamatan (KU2, KK1, KK5) |
|                                                | CPMK-3 (C2) | Mampu menjelaskan tentang konsep keselamatan di industri pertambangan, konsep keselamatan di konstruksi, konsep keselamatan di industri minyak dan gas bumi dan konsep keselamatan di industri kimia (KK1, KK5)                                      |
| <b>SUB-CPMK</b>                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                | CPMK-1 (C2) | Sub-CPMK 1: Peserta mampu menjelaskan tentang pengantar proses industri dan peran K3                                                                                                                                                                 |
|                                                |             | SUB-CPMK 2 : Peserta mampu menjelaskan tentang teknik industri                                                                                                                                                                                       |
|                                                | CPMK-3 (C2) | SUB-CPMK 3: Peserta mampu menjelaskan tentang proses <i>safety management system</i>                                                                                                                                                                 |
|                                                | CPMK-4 (C2) | SUB-CPMK 4 :Peserta mampu menjelaskan tentang bahaya dan risiko di industri                                                                                                                                                                          |
|                                                | CPMK-5 (C2) | SUB-CPMK 5 : Peserta mampu menjelaskan tentang kerugian akibat kecelakaan proses industri                                                                                                                                                            |
|                                                | CPMK-6 (C2) | SUB-CPMK 6 : Peserta mampu menjelaskan tentang rencana manajemen keselamatan kerja                                                                                                                                                                   |
|                                                | CPMK-7 (C2) | SUB-CPMK 7 :Peserta mampu menjelaskan tentang proses manajemen keselamatan kerja                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | CPMK-8 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SUB-CPMK 8 :Peserta mampu menjelaskan tentang dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja     |
|                                          | CPMK-9(C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SUB-CPMK 9 : Peserta mampu menjelaskan tentang dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem produksi |
|                                          | CPMK-10 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUB-CPMK 10: Peserta mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA)                              |
|                                          | CPMK-11 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUB-CPMK 11 : Peserta mampu membuat Diagram Alir (DA)                                                        |
|                                          | CPMK-12 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUB-CPMK 12 : Peserta mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK)                        |
|                                          | CPMK-13 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUB-CPMK 13 : Peserta mampu membuat Peta- Peta Kerja (PPK)                                                   |
|                                          | CPMK-14 (C2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUB-CPMK 14 : Peserta mampu menerapkan Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3                                       |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah ini membahas konsep dasar proses industri dan peran K3 dalam mencegah kecelakaan kerja. Mahasiswa akan mempelajari <i>Process Safety Management System</i> (PSMS), identifikasi bahaya dan risiko di industri, serta dampak kerugian akibat kecelakaan proses industri. Selain itu, dibahas manajemen keselamatan proses, mutu udara di dalam ruangan, serta penggunaan APD. Mahasiswa juga akan memahami konsep keselamatan dan tanggap darurat, serta penerapan manajemen keselamatan di industri pertambangan, konstruksi, minyak dan gas bumi, serta industri kimia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang pencegahan risiko dan keselamatan kerja di lingkungan industri.                                                                                          |                                                                                                              |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Proses Industri Dan Peran K3</li> <li>2. Teknik Industri</li> <li>3. Proses <i>Safety Managemen System</i></li> <li>4. Bahaya Dan Risiko Di Industri</li> <li>5. Kerugian Akibat Kecelakaan Proses Industri</li> <li>6. Rencana manajemen keselamatan kerja</li> <li>7. Proses penerapan manajemen keselamatan kerja</li> <li>8. Dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja</li> <li>9. Dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem produksi</li> <li>10. Konsep pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA)</li> <li>11. Pembuatan Diagram Alir (DA)</li> <li>12. Konsep pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK)</li> <li>13. Pembuatan Peta- Peta Kerja (PPK)</li> <li>14. Konsep penerapan Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3</li> </ol> |                                                                                                              |

**Peta Kompetensi**

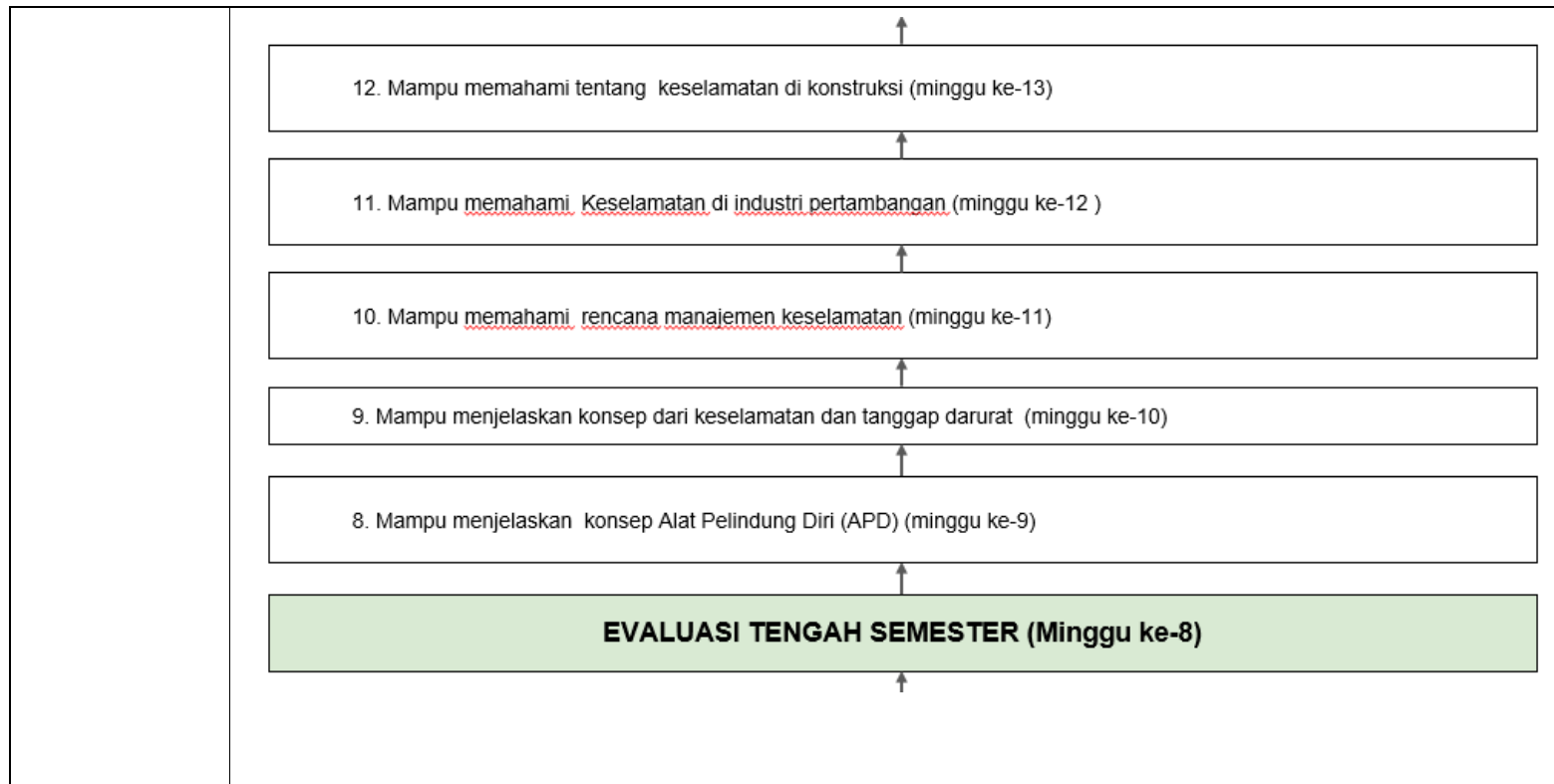
**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH PROSES INDUSTRI**

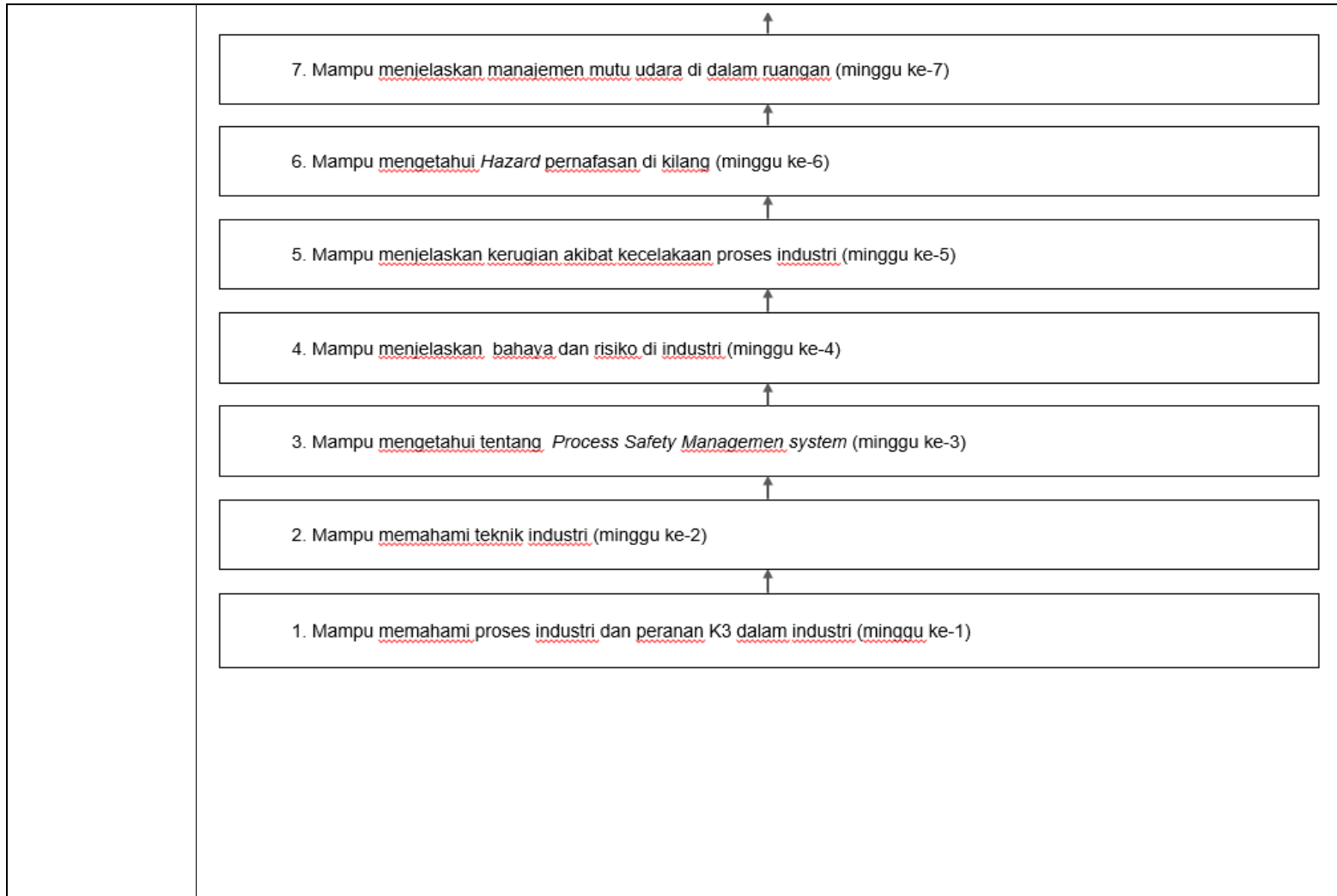
1. Mampu menjelaskan tentang pengantar proses industri dan peran k3, teknik industri, proses safety managemen system, bahaya dan risiko di industri dan kerugian akibat kecelakaan proses industri (S10, PP9, KU2)
2. Mampu menjelaskan tentang memahami hazard pernafasan di kilang, manajemen mutu udara di dalam ruangan, konsep alat pelindung diri (APD), konsep dari keselamatan dan tanggap darurat dan konsep rencana manajemen keselamatan (KU2, KK1, KK5)
3. Mampu menjelaskan tentang konsep keselamatan di industri pertambangan, konsep keselamatan di konstruksi, konsep keselamatan di industri minyak dan gas bumi dan konsep keselamatan di industri kimia (KK1, KK5)

**EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)**

14. Mampu memahami keselamatan di industri kimia (minggu ke-15)

13. Mampu memahami dan menjelaskan tentang keselamatan di industri minyak dan gas bumi (minggu ke-14)





|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Penilaian</b>                        | Tugas (25%)<br>Sikap (10%)<br>Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)<br>Ujian Akhir Semester (UAS) (35%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>Daftar Referensi</b>                 | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|                                         | 1. Mol, T., 2003. <i>Productive Safety Management</i> . Elsevier Ltd.<br>2. Burgess, W.A., 1995. <i>Recognition of Health Hazards in Industry</i> . 2nd ed. John Wiley & Sons Ltd.<br>3. Cheremisinoff, N.P. and Rosenfeld, P., 2009. <i>Best Practices in the Petroleum Industry</i> . Elsevier Inc.<br>4. Nur Suhascaryo, K.N., 2023. <i>Manajemen Industri Migas dan Energi</i> . Yogyakarta: Penerbit Deepublish Digital (Grup Penerbitan CV Budi Utama).<br>5. Wiryono, S.K., Maulina, R., Faturohman, T. and Karna, A., 2024. <i>Manajemen Risiko Perusahaan: Tantangan dan Peluang</i> . Jakarta: Penerbit Buku Kompas.<br>6. Samanlangi, A.I., Ramli, Enggar, Fitriana, T., Asgun, S., Mamede, M., Handayani, T.W. and Yusri, 2022. <i>Buku Ajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3): Dunia Usaha &amp; Dunia Industri</i> . 1st ed. Jateng: Amerta Media. |                          |
|                                         | <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>Media Pembelajaran</b>               | <b>Perangkat lunak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Perangkat keras :</b> |
|                                         | PowerPoint/Slide, Word/Docs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notebook & LCD Projector |
| <b>Nama Dosen Pengampu</b>              | 1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.<br>2. Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk                                                                                                           | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Daring |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                         | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (6)    | (7)                                                                                                                                                                                                                             | (8)                 |
| 1          | Mengenali dan memahami isi kontrak pembelajaran.<br><br><b>Sub-CPMK 1:</b><br>Mampu memahami proses industri dan peranan K3 dalam industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan proses industri dan peranan K3 dalam industri</li> </ul>                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b> test dengan kuis                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> kuis</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o KPB: 2x50 menit</li> <li>o KPT: 2x60 menit</li> <li>o KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>                         | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li> <li>• Manfaat dan pentingnya mempelajari Proses Industri</li> <li>• Definisi dan Ruang Lingkup Proses Industri</li> </ul> | 10                  |
| 2          | <b>Sub-CPMK 2 :</b><br>Mampu memahami teknik industri                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian teknik industri</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan teknik industri.</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat tugas presentasi tentang konsep | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk : kuliah, responsi</li> <li>• Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• Tugas : Membuat Presentasi tentang teknik industri</li> <li>• Estimasi Waktu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o KPB : 2x50 menit</li> <li>o KPT : 2x60 menit</li> <li>o KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah teknik industri</li> <li>• Pengertian teknik industri</li> <li>• Perkembangan teknik industri</li> </ul>                                                                       | 2                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                                                                               | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Daring |                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | teknik industri                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| 3          | <b>SUB-CPMK 3 :</b><br>Mampu mengetahui tentang <i>Process Safety Managemen system</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Komitmen <i>safety</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan <i>Process Safety Information</i></li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>Pembuatan Review Jurnal/Artikel tentang <i>Process Safety Managemen system</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Pembuatan Review Jurnal/Artikel tentang <i>Process Safety Managemen system</i></li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li> <li>• Komitmen <i>safety</i></li> <li>• <i>Process Safety Information</i></li> </ul>                                          | 2                   |
| 4          | <b>Sub-CPMK 4 :</b><br>Mampu menjelaskan bahaya Dan risiko di industri                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Definisi potensial <i>Hazard</i></li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Jenis potensial hazard</li> </ul>                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat makalah tentang</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi potensial <i>Hazard</i></li> <li>• Jenis potensial hazard</li> <li>• Definisi Resiko</li> <li>• Pengendalian risiko</li> <li>• Melakukan identifikasi, analisa</li> </ul> | 2                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                          | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                 | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                   | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Daring |                                                                                                 |                     |
|            |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Definisi Resiko</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan Pengendalian risiko</li> <li>● Ketepatan dalam menjelaskan melakukan identifikasi, analisa dan pengendalian risiko</li> </ul> | <b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat Makalah tentang bahaya dan risiko di industri                                                                              | bahaya Dan risiko di industri bahaya Dan risiko di industri<br><b>● Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |        | dan pengendalian risiko                                                                         |                     |
| 5          | <b>Sub-CPMK 5 :</b><br>Mampu menjelaskan kerugian akibat kecelakaan proses industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan definisi dan jenis kerugian yang diakibatkan kecelakaan dalam proses industri</li> </ul>                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat makalah tentang definisi dan jenis kerugian yang diakibatkan kecelakaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Membuat video tentang definisi dan jenis kerugian yang diakibatkan kecelakaan dalam proses industri</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi kerugian</li> <li>● Jenis kerugian</li> </ul> | 2                   |

Commented [A1]:

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                              | Indikator                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                                                         | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Daring |                                                                                                                              |                     |
|            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | dalam proses industri                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                              |                     |
| 6          | <b>Sub-CPMK 6 :</b><br>Peserta mampu menjelaskan tentang rencana manajemen keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen keselamatan kerja</li> <li>Ketepatan menjelaskan faktor pendukung manajemen keselamatan proses</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>-Membuat presentasi tentang manajemen keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li><b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li><b>Tugas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat presentasi tentang manajemen keselamatan kerja</li> <li><b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPB : 2x50 menit</li> <li>KPT : 2x60 menit</li> <li>KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tahapan manajemen keselamatan kerja</li> </ul>                         | 2                   |
| 7          | <b>Sub-CPMK 7:</b><br>Peserta mampu menjelaskan proses manajemen keselamatan kerja           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tahapan proses manajemen keselamatan kerja di industri</li> </ul>                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li><b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li><b>Tugas :</b> Membuat esai manajemen keselamatan kerja</li> <li><b>Estimasi Waktu:</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                         | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Tahapan proses manajemen keselamatan kerja di industri</li> </ul> | 2                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                          | Penilaian                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                 | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                         | Kriteria & Bentuk                                                                                                                       | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Daring |                                                                                                               |                     |
|            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | - Membuat esai tentang manajemen keselamatan kerja                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                               |                     |
| 8          | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                               | 30                  |
| 9          | <b>Sub-CPMK 8 :</b><br>Mampu menjelaskan dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami perbaikan perancangan sistem kerja.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan sistem kerja.</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat presentasi tentang Perancangan sistem kerja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat presentasi tentang perancangan sistem kerja</li> <li>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tahapan perancangan system kerja</li> </ul>    | 2                   |
| 10         | <b>Sub-CPMK 9:</b><br>Mampu menjelaskan dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami perbaikan perancangan sistem produksi.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan</li> </ul>            | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi</li> <li>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>• <b>Tugas :</b> Membuat presentasi tentang</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tahapan perancangan system produksi</li> </ul> | 2                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                         | Penilaian                                                                              |                                                                                                                                          | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                             | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                    | Indikator                                                                              | Kriteria & Bentuk                                                                                                                        | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Daring |                                                                                           |                     |
|            | sistem produksi                                                                    | sistem produksi                                                                        | <b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat presentasi tentang dasar perancangan system produksi                                            | perancangan system produksi<br>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPB : 2x50 menit</li> <li>KPT : 2x60 menit</li> <li>KM : 2x60 menit</li> </ul>                                                                                                                                        |        |                                                                                           |                     |
| 11         | <b>Sub-CPMK 10 :</b><br>Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA) | Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Diagram Alir (DA) | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat presentasi tentang Referensi diagram alir K3 | • <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi<br>• <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri<br><b>Tugas :</b> Pembuatan presentasi tentang Referensi diagram alir K3<br>• <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>KPB : 2x50 menit</li> <li>KPT : 2x60 menit</li> <li>KM : 2x60 menit</li> </ul> | -      | • Membuat Diagram Alir (DA)<br>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa DA. | 2                   |
| 12         | <b>SUB-CPMK 11:</b><br>Mampu membuat Diagram Alir                                  | Ketepatan membuat Diagram Alir (DA)                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria                                                                                                      | • <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi<br>• <b>Metode :</b> diskusi                                                                                                                                                                                                                                                      |        | • Membuat diagram alir                                                                    | 2                   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                              | Penilaian                                                                                                                                      |                                                                                                              | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                 |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                         | Indikator                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk                                                                                            | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                              | Daring |                                                                                                                                                                      |                     |
|            | (DA)                                                                                    |                                                                                                                                                | grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>- Membuat diagram alir proses tanggap darurat K3               | kelompok, belajar mandiri<br><b>• Tugas :</b> Membuat diagram alir proses tanggap darurat K3<br><b>• Estimasi Waktu:</b><br>o KPB : 2x50 menit<br>o KPT : 2x60 menit<br>o KM : 2x60 menit                                               |        |                                                                                                                                                                      |                     |
| 13         | <b>SUB-CPMK 12 :</b><br>Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:<br>Membuat Peta peta kerja K3 | <b>• Bentuk :</b> kuliah, responsi<br><b>• Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri<br><b>• Tugas :</b> Membuat peta – peta kerja K3<br><b>• Estimasi Waktu:</b><br>o KPB : 2x50 menit<br>o KPT : 2x60 menit<br>o KM : 2x60 menit |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li> <li>Membuat peta – peta kerja K3</li> </ul> | 2                   |
| 14         | <b>SUB-CPMK 13 :</b><br>Mampu membuat Peta- Peta Kerja (PPK)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li> </ul>                                               | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test:                               | <b>• Bentuk :</b> kuliah, responsi<br><b>• Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri<br><b>• Tugas :</b> Membuat presentasi tentang                                                                                                |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li> <li>Membuat peta – peta kerja K3</li> </ul> | 1,5                 |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                              | Penilaian                                                              |                                                                                                                             | Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                    | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                         | Indikator                                                              | Kriteria & Bentuk                                                                                                           | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Daring |                                                                                                  |                     |
|            |                                                                         |                                                                        | Membuat Peta peta kerja K3                                                                                                  | Membuat Peta peta kerja K3<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                  |                     |
| 15         | <b>SUB-CPMK 14:</b><br>Mampu menerapkan Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3 | Ketepatan dalam membuat draf aplikasi Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3. | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik kriteria grading<br><br><b>Bentuk:</b><br>Non-test: presentasi hasil peta – peta kerja bidang K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bentuk :</b> kuliah, responsi, pembelajaran kolaboratif</li> <li>● <b>Metode :</b> diskusi kelompok, belajar mandiri</li> <li>● <b>Tugas :</b> Membuat presentasi hasil peta – peta kerja bidang K3</li> <li>● <b>Estimasi Waktu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ KPB : 2x50 menit</li> <li>○ KPT : 2x60 menit</li> <li>○ KM : 2x60 menit</li> </ul> </li> </ul> | -      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi hasil peta – peta kerja bidang K3</li> </ul> | 1,5                 |
| 16         | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>                                       |                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                  | <b>35</b>           |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Instrumen Penilaian

### 1. Rancangan Tugas

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK   | Penugasan                                  | Ruang Lingkup                                                                                                                                       | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Batas Waktu |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1               | Tugas Ke-1 | Sub-CMPK 2 | Membuat Presentasi tentang teknik industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah teknik industri</li> <li>Pengertian teknik industri</li> <li>Perkembangan teknik industri</li> </ul> | <b>Tugas</b><br>1. Buat presentasi dengan topik yang telah ditentukan, isi materi secara singkat dan jelas (maks. 9 slide), gunakan poin-poin penting dan gambar pendukung. Susun alur presentasi: judul, latar belakang, isi materi, contoh penerapan, dan kesimpulan. Setelah selesai, simpan dalam format .pptx atau .pdf dan | Minggu ke-2 |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK   | Penugasan                                                                      | Ruang Lingkup                                                                                                                                                | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Batas Waktu |
|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                 |            |            |                                                                                |                                                                                                                                                              | <p>kirirkan ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum presentasi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 2               | Tugas Ke-2 | Sub-CMPK 3 | Pembuatan Review Jurnal/Artikel tentang <i>Process Safety Managemen system</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li> <li>Komitmen <i>safety Process Safety Information</i></li> </ul> | <p><b>Tugas</b><br/>           Baca dan pilih satu jurnal/artikel ilmiah yang membahas Process Safety Management System. Buat ringkasan berisi identitas jurnal, tujuan penelitian, metode, hasil, dan kesimpulan dalam 1–2 halaman. Gunakan format rapi dan jelas. Simpan file dalam format .docx atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum jadwal pengumpulan.</p> | Minggu ke-4 |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK   | Penugasan                                                                                           | Ruang Lingkup                                                                                                                                                                                                                                | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Batas Waktu |
|-----------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3               | Tugas Ke-3 | Sub-CMPK 4 | Membuat Makalah tentang bahaya dan risiko di industri                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi potensial Hazard</li> <li>• Jenis potensial hazard</li> <li>• Definisi Resiko</li> <li>• Pengendalian risiko</li> <li>• Melakukan identifikasi, analisa dan pengendalian risiko</li> </ul> | <b>Tugas</b><br>Buat makalah singkat tentang bahaya dan risiko di industri, mencakup pengertian, jenis-jenis bahaya, contoh kasus, serta upaya pengendaliannya. Panjang makalah 3–5 halaman, diketik rapi dengan format .docx atau .pdf. Setelah selesai, kirimkan ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan.                                                                                         | Minggu ke-5 |
| 4               | Tugas Ke-4 | Sub-CMPK 5 | Membuat video tentang definisi dan jenis kerugian yang diakibatkan kecelakaan dalam proses industri | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi kerugian</li> <li>• Jenis kerugian</li> </ul>                                                                                                                                              | <b>Tugas</b><br>Buat video singkat berdurasi 3–5 menit yang menjelaskan definisi dan jenis-jenis kerugian akibat kecelakaan dalam proses industri, baik kerugian manusia, materi, maupun lingkungan. Gunakan bahasa yang jelas dan bisa ditambahkan gambar atau animasi pendukung. Simpan dalam format .mp4 dan kirimkan link video (YouTube/Google Drive) ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan. | Minggu ke-6 |
| 5               | Tugas Ke-5 | Sub-CMPK 6 | Membuat presentasi tentang Manajemen                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan tahapan</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (maksimal 10 slide) tentang manajemen keselamatan kerja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Minggu ke-7 |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK   | Penugasan                                                         | Ruang Lingkup                                                                 | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Batas Waktu  |
|-----------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |            |            | keselamatan kerja                                                 | manajemen keselamatan kerja<br>• Factor pendukung manajemen keselamatan kerja | mencakup definisi, tahapan, serta faktor pendukung manajemen keselamatan kerja. Gunakan poin-poin penting, gambar pendukung, dan desain slide yang rapi. Simpan dalam format .pptx atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum presentasi.                                                                             |              |
| 6               | Tugas Ke-6 | Sub-CMPK 7 | Membuat presentasi tentang proses manajemen keselamatan kerja     | - tahapan proses<br>- Contoh penerapan proses manajemen keselamatan kerja     | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (1–2 halaman) tentang proses manajemen keselamatan kerja. Tulis dengan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .docx atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan.                                                                              | Minggu ke-8  |
| 7               | Tugas Ke-7 | Sub-CMPK 8 | Membuat Presentasi tentang dasar – dasar perancangan system kerja | • Pengertian<br>• Tahapan perancangan system kerja                            | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (maksimal 10 slide) tentang dasar – dasar perancangan system kerja, serta contoh penerapannya di lingkungan kerja. Gunakan poin-poin penting, gambar ilustratif, dan desain slide yang rapi. Simpan dalam format .pptx atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum presentasi. | Minggu ke-10 |
| 8               | Tugas Ke-8 | Sub-CMPK 9 | Membuat presentasi                                                | • Definisi                                                                    | <b>Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Minggu ke-10 |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas  | Sub-CMPK    | Penugasan                                         | Ruang Lingkup                                                                                                                     | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Batas Waktu  |
|-----------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                 |             |             | tentang dasar – dasar perancangan system produksi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan perancangan sistem produksi</li> </ul>                                           | Buat makalah singkat (3–5 halaman) tentang konsep dasar – dasar perancangan system produksi, serta penerapannya di lingkungan kerja. Tulis dengan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan.      |              |
| 9               | Tugas Ke-9  | Sub-CMPK 10 | Membuat presentasi tentang Diagram Alir (DA)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan tujuan Diagram Alir (DA)</li> <li>• Tahap pembuatan diagram alir</li> </ul> | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (3–5 halaman) tentang diagram alir, serta langkah-langkah penyusunan dan penerapannya di tempat kerja. Gunakan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan. | Minggu ke-11 |
| 10              | Tugas Ke-10 | Sub-CMPK 11 | Membuat presentasi tentang Diagram Alir (DA)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan tujuan Diagram Alir (DA)</li> <li>• Tahap pembuatan diagram alir</li> </ul> | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (3–5 halaman) tentang diagram alir, serta langkah-langkah penyusunan dan penerapannya di tempat kerja. Gunakan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan. | Minggu ke-12 |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas  | Sub-CMPK    | Penugasan                                                           | Ruang Lingkup                                                                                             | Metode Pengerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Batas Waktu  |
|-----------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 12              | Tugas Ke-11 | Sub-CMPK 12 | Membuat presentasi dasar pembuatan Peta – Peta Kerja (PPK)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan fungsi Peta – Peta Kerja (PPK)</li> </ul>             | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (3–5 halaman) tentang <b>peta – peta kerja</b> , serta langkah-langkah penyusunan dan penerapannya di tempat kerja. Gunakan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan. | Minggu ke-13 |
| 13              | Tugas Ke-12 | Sub-CMPK 13 | Membuat presentasi peta – peta kerja                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tahap pembuatan peta – peta kerja</li> </ul>                       | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi singkat (3–5 halaman) tentang <b>peta – peta kerja</b> , serta langkah-langkah penyusunan dan penerapannya di tempat kerja. Gunakan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan. | Minggu ke-14 |
| 14              | Tugas Ke-13 | Sub-CMPK 14 | Membuat presentasi tentang penerapan peta – peta kerja di bidang K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat draf aplikasi Peta- Peta Kerja dalam Bidang K3.</li> </ul> | <b>Tugas</b><br>Buat presentasi tentang penerapan peta – peta kerja di bidang K3. Presentasi maksimal 10 slide. Gunakan bahasa yang jelas dan sistematis. Simpan dalam format .ppt atau .pdf, lalu kirim ke email dosen pengajar paling lambat H-1 sebelum batas pengumpulan.                                             | Minggu ke-15 |

## 2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

| Bentuk Evaluasi     | Sub-CPMK                                    | Instrumen Penilaian                                                  |                                |                                                         | Titik Pengawasan                                         | Bobot Penilaian |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                             | Formatif                                                             | Sumatif                        | Bentuk Instrumen                                        |                                                          |                 |
| Tugas               | Sub-CMPK 2, 3,4, 5,6,,7,8,9,10,11,12 ,13,14 | Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (8 kali) | Rubrik penilaian               | Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/ video | Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video | 25%             |
| Ujian Tulis 1 (UTS) | Sub-CPMK 1-7                                | Umpan balik draft esai (1 kali)                                      | Rubrik penilaian esai (1 kali) | Form Penilaian Esai                                     | Draft esai                                               | 30%             |
| Ujian Tulis 2 (UAS) | Sub-CPMK 8-15                               | Umpan balik draft esai (1 kali)                                      | Rubrik penilaian esai (1 kali) | Form Penilaian Esai                                     | Draft esai                                               | 35%             |

## 3. Rubrik Penilaian

### A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

| Komponen              | Bobot (%) | Kurang (<61)                                                                                                                                | Cukup (61-70)                                                                                                                 | Baik (71-80)                                                                                                                                             | Sangat Baik (81-90)                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relevansi dan Konteks | 40        | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan<br>Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan.<br>Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan<br>Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan<br>Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |

| Komponen  | Bobot (%) | Kurang (<61)                                                 | Cukup (61-70)                                             | Baik (71-80)                                             | Sangat Baik (81-90)                                             |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Substansi | 50        | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan |
| Tampilan  | 10        | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten               | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten           | Format tulisan rapi dan konsisten                        | Format tulisan sangat rapi dan konsisten                        |

#### B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

| Komponen              | Bobot (%) | Kurang (<61)                                                                                                                                | Cukup (61-70)                                                                                                                 | Baik (71-80)                                                                                                                                             | Sangat Baik (81-90)                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relevansi dan Konteks | 30        | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan<br>Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan.<br>Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan<br>Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan<br>Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |
| Substansi             | 40        | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan                                                                                | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan                                                                     | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan                                                                                                 | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan                                                                                                                |

| Komponen                 | Bobot (%) | Kurang (<61)                                   | Cukup (61-70)                                   | Baik (71-80)                                            | Sangat Baik (81-90)                                    |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Tampilan                 | 10        | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten | Format tulisan rapi dan konsisten                       | Format tulisan sangat rapi dan konsisten               |
| Kerjasama dan kolaborasi | 20        | Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok  | Terdapat sedikit distribusi dan peran           | Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok | Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok |

#### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

| No         | Materi yang diujikan (bahan kajian) (1-7)    | Kriteria                                                                                | Skor |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.         | Pengantar Proses Industri Dan Peran K3       | Ketepatan dalam menjelaskan pengantar proses industri dan peran k3                      | 10   |
| 2.         | Teknik Industri                              | Ketepatan dalam menjelaskan teknik industri                                             | 15   |
| 3.         | <i>Process Safety Management System</i>      | Ketepatan dalam menjelaskan <i>Process Safety Management System</i>                     | 15   |
| 4.         | Bahaya Dan Risiko Di Industri                | Ketepatan dalam menjelaskan Bahaya Dan Risiko Di Industri                               | 15   |
| 5.         | Kerugian Akibat Kecelakaan Proses Industri   | Ketepatan dalam menjelaskan Kerugian Akibat Kecelakaan Proses Industri                  | 15   |
| 6.         | Memahami rencana manajemen keselamatan kerja | Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan factor pendukung manajemen keselamatan kerja | 15   |
| 7.         | Proses Manajemen Keselamatan Kerja           | Ketepatan menjelaskan tahapan proses manajemen keselamatan kerja di industri            | 15   |
| Skor Total |                                              |                                                                                         | 100  |

#### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

| No | Materi yang diujikan (9-15)                                | Kriteria                                                    | Skor |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja | Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan sistem kerja. | 10   |

| No         | Materi yang diujikan (9-15)                                   | Kriteria                                                                                     | Skor |
|------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2          | Dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem produksi | Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan sistem produksi                                | 15   |
| 3          | Cara pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA)                   | Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Diagram Alir (DA)       | 15   |
| 4          | Praktik pembuatan Diagram Alir (DA)                           | Ketepatan membuat Diagram Alir (DA)                                                          | 15   |
| 5          | Cara pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK)              | Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK). | 15   |
| 6          | Pembuatan Peta- Peta Kerja (PPK)                              | Ketepatan dalam membuat Peta- Peta Kerja (PPK)                                               | 15   |
| 7          | Penerapan Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3                     | Ketepatan dalam membuat draf aplikasi Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3.                       | 15   |
| Skor Total |                                                               |                                                                                              | 100  |



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH PROSES INDUSTRI**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                              | Rencana Program<br>Sesuai RPS                                       | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                    |                            |                                                                                                                                                                                                | Keaktifan<br>mahasiswa                  |                      | Paraf<br>&<br>Nama<br>Dosen                                                                                     | Ttd &<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas                                                                            |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                      |                                                                     |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                | Jam                        | Materi                                                                                                                                                                                         | Kesan<br>Dosen                          | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                                                 |                                                                                                            |
| (1)         | (2)                                  | (3)                                                                 | (4)            | (5)            | (6)                | (7)                        | (8)                                                                                                                                                                                            | (9)                                     | (10)                 | (11)                                                                                                            | (12)                                                                                                       |
| I           | 6 Maret<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB | Menjelaskan<br>tentang pengantar<br>proses industri dan<br>peran K3 | C/D/P          | C/D/P          | 6<br>Maret<br>2025 | 08.00<br>–<br>09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan/ Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li><li>• Manfaat dan pentingnya mempelajari Proses Industri</li><li>• Definisi dan</li></ul> | Mahasiswa<br>Aktif dalam<br>Perkuliahan | 1                    | <br>Rini<br>Puspita<br>Dewi | <br>Raflesia<br>Cesita |

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                      | Rencana Program<br>Sesuai RPS                                    | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                     |                            |                                                                                                                                                                               | Keaktifan<br>mahasiswa           |                      | Paraf<br>&<br>Nama<br>Dosen                                                                               | Ttd &<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                              |                                                                  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                 | Jam                        | Materi                                                                                                                                                                        | Kesan<br>Dosen                   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                                           |                                                                                                          |
| (1)         | (2)                                          | (3)                                                              | (4)            | (5)            | (6)                 | (7)                        | (8)                                                                                                                                                                           | (9)                              | (10)                 | (11)                                                                                                      | (12)                                                                                                     |
|             |                                              |                                                                  |                |                |                     |                            | Ruang<br>Lingkup<br>Proses<br>Industri                                                                                                                                        |                                  |                      |                                                                                                           |                                                                                                          |
| II          | 13 Maret<br>2025/<br>08.00 –<br>09.40<br>WIB | Membuat<br>Presentasi tentang<br>teknik industri                 | C/D/P          | C/D/P          | 13<br>Maret<br>2025 | 08.00<br>–<br>09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah teknik industri</li> <li>Pengertian teknik industri</li> <li>Perkembangan teknik industri</li> </ul>                           | Mahasiswa berdiskusi dengan baik | 1                    | <br>Rini Puspita Dewi  | <br>Raflesia Cesita   |
| III         | 20 Maret<br>2025/08.00 – 09.40 WIB           | Mampu mengetahui tentang <i>Process Safety Management system</i> | C/D/P          | C/D/P          | 20<br>Maret<br>2025 | 08.00<br>–<br>09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Komitmen <i>safety</i></li> </ul> | Mahasiswa berdiskusi dengan baik | 1                    | <br>Rini Puspita Dewi | <br>Raflesia Cesita |

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                         | Rencana Program<br>Sesuai RPS                          | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |               |                   |                                                                                                                                                                                                                                   | Keaktifan<br>mahasiswa                      |                      | Paraf<br>&<br>Nama<br>Dosen                                                                                | Ttd &<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas                                                                        |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 |                                                        |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl           | Jam               | Materi                                                                                                                                                                                                                            | Kesan<br>Dosen                              | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                                            |                                                                                                        |
| (1)         | (2)                             | (3)                                                    | (4)            | (5)            | (6)           | (7)               | (8)                                                                                                                                                                                                                               | (9)                                         | (10)                 | (11)                                                                                                       | (12)                                                                                                   |
|             |                                 |                                                        |                |                |               |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>Process Safety Information</i></li> </ul>                                                                                                                   |                                             |                      |                                                                                                            |                                                                                                        |
| IV          | 27 Maret 2025/08.00 – 09.40 WIB | Menjelaskan konsep bahaya dan risiko kesehatan kerja   | C/D/P          | C/D/P          | 27 Maret 2025 | 08.00 – 09.40 WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi potensial <i>Hazard</i></li> <li>Jenis potensial hazard</li> <li>Definisi Resiko</li> <li>Pengendalian risiko Melakukan identifikasi, analisis dan pengendalian risiko</li> </ul> | Mahasiswa aktif dalam melakukan tanya jawab | 1                    | <br>Rini Puspita Dewi   | <br>Raflesia Cesita |
| V           | 3 April 2025 /08.00 –           | Menjelaskan kerugian akibat kecelakaan proses industri | C/D/P          | C/D/P          | 3 April 2025  | 08.00 – 09.40 WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi kerugian</li> <li>Jenis kerugian</li> </ul>                                                                                                                                       | Mahasiswa aktif bertanya tentang topik      | 1                    | <br>Rini Puspita Dewi |                   |



| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                             | Rencana Program<br>Sesuai RPS                                                    | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |               |                      |                                                                                                                                                                      | Keaktifan<br>mahasiswa                                                 |                      | Paraf<br>&<br>Nama<br>Dosen                                                                             | Ttd &<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas                                                                        |
|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                     |                                                                                  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl           | Jam                  | Materi                                                                                                                                                               | Kesan<br>Dosen                                                         | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                                         |                                                                                                        |
| (1)         | (2)                                 | (3)                                                                              | (4)            | (5)            | (6)           | (7)                  | (8)                                                                                                                                                                  | (9)                                                                    | (10)                 | (11)                                                                                                    | (12)                                                                                                   |
| IX          | 15 Mei<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB | Mampu menjelaskan dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja.    | C/D/P          | C/D/P          | 1 Mei<br>2025 | 08.00 – 09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali perbaikan perancangan sistem kerja.</li> <li>• Menyebutkan dasar-dasar perancangan sistem kerja.</li> </ul>       | Mahasiswa Aktif berdiskusi                                             | 1                    | <br>Dwina Anggra ini | <br>Raflesia Cesita |
| X           | 22 Mei<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB | Mampu menjelaskan dasar- dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem produksi. | C/D/P          | C/D/P          | 8 Mei<br>2025 | 08.00 – 09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali perbaikan perancangan sistem produksi.</li> <li>• Menyebutkan dasar-dasar perancangan sistem produksi.</li> </ul> | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1                    | <br>Dwina Anggra ini | <br>Raflesia Cesita |

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                            | Rencana Program<br>Sesuai RPS                                   | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                |                      |                                                                                                                                                   | Keaktifan<br>mahasiswa                                                 |                      | Paraf<br>&<br>Nama<br>Dosen                                                                               | Ttd &<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                    |                                                                 |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl            | Jam                  | Materi                                                                                                                                            | Kesan<br>Dosen                                                         | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                                           |                                                                                                          |
| (1)         | (2)                                                | (3)                                                             | (4)            | (5)            | (6)            | (7)                  | (8)                                                                                                                                               | (9)                                                                    | (10)                 | (11)                                                                                                      | (12)                                                                                                     |
| XI          | 27 Mei<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB                | Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA).     | C/D/P          | C/D/P          | 15 Mei<br>2025 | 08.00 – 09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Diagram Alir (DA)</li> <li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa DA.</li> </ul> | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1                    | <br>Dwina Anggra ini   | <br>Raflesia Cesita   |
| XII         | 05 Juni<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB<br>Dosen tamu | Mampu membuat Diagram Alir (DA).                                | C/D/P          | C/D/P          | 22 Mei<br>2025 | 08.00 – 09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Diagram Alir (DA)</li> <li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa DA.</li> </ul> | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1                    | <br>Dwina Anggra ini   | <br>Raflesia Cesita   |
| XIII        | 12 Juni<br>2025/08.00 – 09.40<br>WIB               | Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK) | C/D/P          | C/D/P          | 29 Mei<br>2025 | 08.00 – 09.40<br>WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li> <li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan,</li> </ul>            | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1                    | <br>Dwina Anggra ini | <br>Raflesia Cesita |

| Pert ke- | Tgl/Jam                                  | Rencana Program Sesuai RPS                        | Met (C/D/P) | Pelaksanaan |              |                   |                                                                                                                                                                        | Keaktifan mahasiswa                                                    |                | Paraf & Nama Dosen                                                                                       | Ttd & Nama Ketua Kelas                                                                                  |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                          |                                                   |             | Met (C/D/P) | Tgl          | Jam               | Materi                                                                                                                                                                 | Kesan Dosen                                                            | Jmlh Mhs hadir |                                                                                                          |                                                                                                         |
| (1)      | (2)                                      | (3)                                               | (4)         | (5)         | (6)          | (7)               | (8)                                                                                                                                                                    | (9)                                                                    | (10)           | (11)                                                                                                     | (12)                                                                                                    |
|          |                                          |                                                   |             |             |              |                   | dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).                                                                                                                                    |                                                                        |                |                                                                                                          |                                                                                                         |
| XIV      | 19 Juni 2025/08.00 – 09.40 WIB           | Mampu membuat Peta- Peta Kerja (PPK)              | C/D/P       | C/D/P       | 5 Juni 2025  | 08.00 – 09.40 WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li> <li>Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li> </ul> | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1              | <br>Dwina Anggra ini  | <br>Raflesia Cesita  |
| XV       | 26 Juni 2025/08.00 – 09.40 WIB           | Mampu menerapkan Peta- Peta Kerja dalam Bidang K3 | C/D/P       | C/D/P       | 12 Juni 2025 | 08.00 – 09.40 WIB | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat draf aplikasi Peta- Peta Kerja dalam Bidang K3.</li> </ul>                                                              | Mahasiswa aktif berdiskusi ,studi kasus, pembelajaran berbasis masalah | 1              | <br>Dwina Anggra ini | <br>Raflesia Cesita |
| XVI      | 30 Juni – 04 Juli 2025/08.00 – 09.40 WIB | Ujian Akhir Semester                              |             |             |              |                   |                                                                                                                                                                        |                                                                        |                |                                                                                                          |                                                                                                         |

Mengetahui Rencana Program,  
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 21 Februari 2025  
Penanggung Jawab MK

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dwina Anggraini, is written above the name.

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 25 191



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis / 6 Maret 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                                                                               | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                           | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | 1         | <b>Sub-CPMK 1:</b><br>Mampu memahami proses industri dan peranan K3 dalam industri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</li><li>• Manfaat dan pentingnya mempelajari Proses Industri</li><li>• Definisi dan Ruang Lingkup Proses Industri</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam menjelaskan proses industri dan peranan K3 dalam industri</li></ul> | 10                 | -                              |

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Maret 2025  
Pertemuan ke : 2  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                                        | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2  | 2         | <b>Sub-CPMK 2:</b><br>Mampu memahami teknik industri | <ul style="list-style-type: none"><li>Sejarah teknik industri</li><li>Pengertian teknik industri</li><li>Perkembangan teknik industri</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan menjelaskan pengertian teknik industri</li><li>Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan teknik industri.</li></ul> | 2                  | -                              |

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 20 Maret 2025  
Pertemuan ke : 3  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                            | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                                                                                                                | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 3  | 3         | <b>Sub-CPMK 3:</b><br>Mampu mengetahui tentang <i>Process Safety Managemen system</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li><li>Komitmen <i>safety</i></li><li><i>Process Safety Information</i></li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dalam Definisi <i>Process Safety Managemen system</i></li><li>Ketepatan dalam menjelaskan Komitmen <i>safety</i></li><li>Ketepatan dalam menjelaskan <i>Process Safety Information</i></li></ul> | 2               | -                              |

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2025  
Pertemuan ke : 4  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                                                                                        | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian (Indikator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 4  | 4         | <b>Sub-CPMK 4:</b><br>Mampu menjelaskan bahaya Dan risiko di industri | <ul style="list-style-type: none"><li>Definisi potensial <i>Hazard</i></li><li>Jenis potensial hazard</li><li>Definisi Risiko</li><li>Pengendalian risiko</li><li>Melakukan identifikasi, analisis dan pengendalian risiko</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan dalam menjelaskan Definisi potensial <i>Hazard</i></li><li>Ketepatan dalam menjelaskan Jenis potensial hazard</li><li>Ketepatan dalam menjelaskan Definisi Risiko</li><li>Ketepatan dalam menjelaskan Pengendalian risiko</li><li>Ketepatan dalam menjelaskan melakukan identifikasi, analisa dan pengendalian risiko</li></ul> | 2               | -                              |

Yogyakarta, 24 Maret 2025  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM., MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2025  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                           | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                            | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                   | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 5  | 5         | <b>Sub-CPMK 5:</b> Mampu menjelaskan kerugian akibat kecelakaan proses industri | <ul style="list-style-type: none"><li>Definisi kerugian</li><li>Jenis kerugian</li></ul> | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan menjelaskan definisi dan jenis kerugian yang diakibatkan kecelakaan dalam proses industri</li></ul> | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, April 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 10 April 2025  
Pertemuan ke : 6  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                                    | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                               | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                                                       | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 6  | 6         | <b>Sub-CPMK 6:</b> Peserta mampu menjelaskan tentang rencana manajemen keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"><li>Pengertian manajemen keselamatan kerja</li><li>Faktor pendukung manajemen keselamatan kerja</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan menjelaskan pengertian manajemen keselamatan kerja</li><li>Ketepatan menjelaskan faktor pendukung manajemen keselamatan kerja</li></ul> | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, April 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM.,MPH



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025  
Pertemuan ke : 7  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                          | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                       | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                            | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 7  | 7         | <b>Sub-CPMK 7:</b><br>Mampu menjelaskan tentang proses manajemen keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"><li>Tahapan proses manajemen keselamatan kerja di industri</li></ul> | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi,<br>belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan menjelaskan tahapan proses manajemen keselamatan kerja di industri</li></ul> | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, 24 April 2025  
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Mei 2025  
Pertemuan ke : 9  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                                                  | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                               | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                       | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                                              | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 8  | 9         | <b>Sub-CPMK 8:</b> Mampu menjelaskan tentang dasar-dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem kerja | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenali perbaikan perancangan sistem kerja.</li><li>• Menyebutkan dasar-dasar perancangan sistem kerja.</li></ul> | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi,<br>belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan memahami perbaikan perancangan sistem kerja.</li><li>• Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan sistem kerja.</li></ul> | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, 15 Mei 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 22 Mei 2025  
Pertemuan ke : 10  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                                                       | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                     | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                       | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                                                                   | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 9  | 10        | <b>SUB-CPMK 9</b><br>Mampu menjelaskan tentang dasar-dasar perbaikan/ analisis/ perancangan sistem produksi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenali perbaikan perancangan sistem produksi.</li><li>• Menyebutkan dasar-dasar perancangan sistem produksi.</li></ul> | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi,<br>belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan memahami perbaikan perancangan sistem produksi.</li><li>• Ketepatan menjelaskan dasar-dasar perancangan sistem produksi</li></ul> | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, 22 Mei 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Pengantar Kesehatan Kerja  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Mei 2025  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                            | Bahan Kajian (Materi Ajar)                                                                                                                     | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                        | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesi |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 10 | 11        | <b>SUB-CPMK 10</b><br>Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Diagram Alir (DA) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat Diagram Alir (DA)</li><li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa DA.</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Diagram Alir (DA)</li></ul> | 2               | -                          |

Yogyakarta, 27 Mei 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : 05 Juni 2025  
Pertemuan ke : 12  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                     | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 11 | 12        | <b>SUB-CPMK 11</b><br>Mampu membuat Diagram Alir (DA) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat Diagram Alir (DA)</li><li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa DA.</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan membuat Diagram Alir (DA)</li></ul> | 2               | -                              |

Yogyakarta, 05 Juni 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : 12 Juni 2025  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                                  | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                           | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                                                              | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 12 | 13        | <b>SUB-CPMK 12:</b><br>Mampu memahami cara pembuatan dan fungsi Peta- Peta Kerja (PPK) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li><li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li></ul> | 2               | -                              |

Yogyakarta, 12 Juni 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : 19 Juni 2025  
Pertemuan ke : 14  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                      | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                           | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                                                | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 13 | 14        | <b>SUB-CPMK 13:</b><br>Mampu membuat Peta-Peta Kerja (PPK) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li><li>• Menyebutkan kegunaan, format, pembacaan, dan analisa Peta- Peta Kerja (PPK).</li></ul> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan dalam membuat Peta- Peta Kerja (PPK)</li></ul> | 1,5             | -                              |

Yogyakarta, 19 Juni 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



### RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Proses Industri  
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025  
Hari/Tanggal : 26 Juni 2025  
Pertemuan ke : 15  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                            | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                        | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 10 | 15        | <b>SUB-CPMK 14:</b><br>Mampu menerapkan Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3 | • Membuat draf aplikasi Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3. | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | • Ketepatan dalam membuat draf aplikasi Peta-Peta Kerja dalam Bidang K3. | 1,5             | -                              |

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.

| Info dasar               |                 |
|--------------------------|-----------------|
| Mata Kuliah              | Proses Industri |
| Semester                 | II              |
| NIM                      | 20124001        |
| Nama pengguna            | Cesita Raflesia |
| Tipe pengguna            | Mahasiswa       |
| Pelajaran                | 14              |
| Total waktu dalam sistem | 9h 12' 16"      |
| Bahasa                   | Indonesia       |
| Aktif                    | Ya              |

| Info pelajaran                                       |             |           |                   |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------|
| Pelajaran                                            | Keseluruhan | Kehadiran | Dirampungkan pada |
| PBC 1. Proses Industri : Pengantar Proses Safety     | 100.00%     | Ya        | 06 Maret 2025     |
| PBC 2. Proses Industri: Pengantar Teknik Industri    | 100.00%     | Ya        | 13 Maret 2025     |
| PBC 4 Konsep Bahaya dan Risiko Kesehatan Kerja       | 100.00%     | Ya        | 20 Maret 2025     |
| PBC 3 Proses Industri : Keselamatan Bahan Kimia      | 100.00%     | Ya        | 27 Maret 2025     |
| PBC 5. Proses Industri: Kecelakaan Kerja             | 100.00%     | Ya        | 03-Apr-25         |
| PBC 6 Proses Industri: Rencana Manajemen Keselamatan | 100.00%     | Ya        | 10-Apr-25         |
| PBC 7 Rencana Manajemen Keselamatan                  | 100.00%     | Ya        | 17-Apr-25         |
| PBC 8 Dasar Perancangan Sistem Kerja                 | 100.00%     | Ya        | 01 Mei 2025       |
| PBC 9 Dasar Perancangan Sistem Produksi              | 100.00%     | Ya        | 08 Mei 2025       |
| PBC 11 Diagram Alir                                  | 100.00%     | Ya        | 15 Mei 2025       |
| PBC 10 Pembuatan Diagram Alir                        | 100.00%     | Ya        | 22 Mei 2025       |
| PBC 12 Dasar Peta Kerja                              | 100.00%     | Ya        | 29 Mei 2025       |
| PBC 13 & 14 Penerapan Peta Kerja K3                  | 100.00%     | Ya        | 05 Juni 2025      |
|                                                      | 100.00%     | Ya        | 12 Juni 2025      |

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PROSES INDUSTRI

MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2024/2025

PRODI SI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

| NO | NIM      | NAMA             | PBC       |         |           |         |       |           |       |           |           | PBP          |             |       |           |           | TOT NILAI | NILAI MANUFAKTUR | NILAI HURUN | NILAI MUTU |
|----|----------|------------------|-----------|---------|-----------|---------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|------------------|-------------|------------|
|    |          |                  | NILAI UTS | UTS 25% | NILAI UAS | UAS 30% | TUGAS | TUGAS 35% | SIKAP | SIKAP 10% | TOTAL PBC | EVALUASI PBP | EVA PBP 75% | SIKAP | SIKAP 25% | TOTAL PBP |           |                  |             |            |
| 1  | 20124001 | Rafflesia Cesita | 83,00     | 25%     | 97,00     | 30%     | 86    | 35%       | 100   | 10%       | 89,95     | -            | -           | -     | -         | -         | 89,95     | 90               | A           | 4,00       |

Yogyakarta, 14 Juli 2025  
PIMK Proses Industri



(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)