



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 070/AUK/STIKES YKY/II/2025  
TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 17 Februari 2025  
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar  
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan  
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA  
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| NO | JABATAN        | URAIAN TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dosen Pengajar | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li><li>11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS</li></ol> |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdijanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B.   
NIK. 1141 99 033

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| NO | NAMA DOSEN                                     | SEM | KODE MK    | MATA KULIAH                                        | KODE PUNK | BOBOT SKS TOT | T | P | K | T    | TM@100' | P    | TM@170' | K | JML KLS | JML TM (T) | JML TM (P) | TOTAL SKS DOSEN |
|----|------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------|-----------|---------------|---|---|---|------|---------|------|---------|---|---------|------------|------------|-----------------|
| 1  | Tri Arni, S.Kep.,Ns.,M.Kep                     | 2   | WAT 1.08   | Metodologi Keperawatan                             | DE        | 2             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.50 | 3       | 0.75 | 10      | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.11   | Praktik Klinik Keperawatan Anak                    | TA        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 2  | Dr. Dewi Muriyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep Sp KMB | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 2 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 5.17 | Perawatan Luka Dasar                               | DE        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 1.08   | Metodologi Keperawatan                             | DE        | 2             | 1 | 0 | 0 | 0.50 | 3       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 7          | 0          | 0.50            |
| 3  | Dwi Wulan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep                   | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.22   | Patofisiologi                                      | DW        | 2             | 2 | 0 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 1.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
| 4  | Rahmita Nuri A.S.Kep.,Ns.,M.Kep                | 4   | Mulok 5.17 | Perawatan Luka Dasar                               | DE        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.50            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 1.00 | 7       | 0.50 | 6       | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.50            |
|    |                                                | 2   | WAT 1.12   | Bahasa Inggris                                     | RN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
| 5  | Dwi Juwanti, SKM.M.Kes                         | 2   | WAT 1.08   | Metodologi Keperawatan                             | DE        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.50            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 1 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.36   | Keperawatan Gerontik                               | RN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 2.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 5.36   | Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik | EM        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 2.00            |
| 6  | Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep                 | 2   | WAT 2.23   | Gizi dan Diet                                      | DJ        | 2             | 2 | 0 | 0 | 2.00 | 14      | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 2.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.18   | Antropologi Kesehatan                              | YY        | 2             | 2 | 0 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 1.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 2             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 4.28   | Kewirausahaan                                      | EM        | 2             | 2 | 0 | 0 | 2.00 | 14      | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 2.00            |
| 7  | Tenang Arstuna, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.50 | 4       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 21         | 4          | 0.75            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.35   | Keperawatan Keluarga                               | EM        | 2             | 1 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 2.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 5.36   | Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik | EM        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 2.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 3 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 8  | Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep                  | 4   | WAT 4.27   | Keperawatan Jiwa                                   | TN        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 14         | 14         | 2.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 4.10   | Praktik Klinik Keperawatan Jiwa                    | TN        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | Mulok 3.03 | Pengembangan Diri dan Kepribadian                  | YY        | 2             | 1 | 0 | 0 | 0.25 | 2       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 7          | 0          | 0.25            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 0 | 2 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 0          | 0          | 0.25            |
| 9  | Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep          | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 5.18 | Perawatan Luka Lanjutan                            | VN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
| 10 | Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep            | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.13   | Farmakologi                                        | YY        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.25            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 4       | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.12   | Praktik Klinik Keperawatan Maternitas              | DK        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
| 11 | Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep           | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.19   | Manajemen Pasien Safety                            | NN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 21         | 28         | 0.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 4.27   | Keperawatan Jiwa                                   | TN        | 2             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.00            |
| 12 | Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 4   | WAT 4.10   | Praktik Klinik Keperawatan Jiwa                    | TN        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | Mulok 5.21 | Bahasa Jepang                                      | NN        | 2             | 2 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 5.18 | Perawatan Luka Lanjutan                            | VN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
| 12 | Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 4   | Mulok 4.13 | Bahasa Inggris Academic Purpose                    | RN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 6   | Mulok 3.03 | Pengembangan Diri dan Kepribadian                  | YY        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.75 | 5       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.75            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.22   | Patofisiologi                                      | DW        | 2             | 2 | 0 | 1 | 0.00 | 7       | 0.00 | 10      | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.75            |
| 12 | Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 2   | WAT 2.13   | Farmakologi                                        | YY        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.75 | 10      | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |

|    |                                      |  |   |            |                                 |    |   |   |   |   |      |   |      |    |   |   |   |    |      |
|----|--------------------------------------|--|---|------------|---------------------------------|----|---|---|---|---|------|---|------|----|---|---|---|----|------|
|    |                                      |  | 2 | WAT 2 10   | Managemen Pasien Safety         | NN | 2 | 1 | 1 | 0 | 0,50 | 3 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 14 | 0,50 |
|    |                                      |  | 4 | WAT 5 11   | Praktuk Klinik Keperawatan Anak | TA | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0  | 2 | 1 | 0 | 0  | 4,00 |
| 14 | Agatha Peppy Yerinia, S Pd, M Hum    |  | 2 | WAT 1 12   | Bahasa Inggris                  | RN | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
|    |                                      |  | 4 | Molek 4 13 | Bahasa Inggris Academic Purpose | RN | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
| 15 | Rifki Purwokko Aysaputra, S Pd, M Pd |  | 6 | Molek 5 21 | Bahasa Jepang                   | NN | 2 | 2 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
| 16 | Rm Puspita Dewi, SKM MPH             |  | 2 | WAT 2 18   | Antropologi Kesehatan           | YY | 2 | 2 | 0 | 0 | 1,00 | 7 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 0  | 1,00 |
| 17 | Mukhammad Sholehah, SKM, MPH         |  | 2 | WAT 2 19   | Managemen Pasien Safety         | NN | 2 | 3 | 2 | 0 | 0,50 | 4 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 0  | 0,50 |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025



Dr Dewi Murdiyanti, Ph.D., M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.Q.  
NIK. 1141 99 033



**AKADEMI KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181  
Telp. (0274) 450691, Email : [akper\\_yky@yahoo.com](mailto:akper_yky@yahoo.com)

Kode Dokumen:  
Bid. I. Adm.  
KBM. 018

| Mata Kuliah                     | Kode                              | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bobot (sks)                    | Semester | Tgl Penyusunan                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------|
| Praktek Klinik Keperawatan Jiwa | WAT. 4.10                         | Keperawatan Klinik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K: 2 sks                       | IV       | 20 Feb 2025                        |
| Otorisasi                       | Pengembang RPS                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Koordinator MK                 |          | Ketua Prodi                        |
|                                 | Tenang Aristina, Skep.Ns.M.Kep    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tenang Aristina, Skep.Ns.M.Kep |          | Dewi Kusumaningtyas, Skep.Ns.M.Kep |
| Capaian Pembelajaran (CP)       | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 01                            | 1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)                                                                                                                    |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 02                            | 2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)                                                                                                                                                                                    |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 03                            | 3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)                                                                                                                                                                      |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 04                            | 4. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)                                                                                                                                                                             |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 05                            | 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi (CPL.05) |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 06                            | 6. Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)                                                                                                                                  |                                |          |                                    |
|                                 | CPL 08                            | 7. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)                                                                                                                                                                                                                                 |                                |          |                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CPMK                                    | <p>Mahasiswa mampu memberikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan pasien dengan kecemasan</li> <li>2. ASuhan Keperawatan pasien dengan gangguan citra tubuh</li> <li>3. Asuhan Keperawatan pasien dengan kehilangan</li> <li>4. ASuhan Keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah (HDR)</li> <li>5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial</li> <li>6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan persepsi sensori halusinasi</li> <li>7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan (PK)</li> <li>8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan defisit perawatan diri</li> <li>9. <i>Evidence Based Nursing di keperawatan jiwa</i></li> </ol> |
| CPL → Sub-CPMK                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.KK. 01                               | <p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan kasus kecemasan, HDR, Kehilangan, Gangguan Persepsi sensori, Perilaku Kekerasan, Defisit Perawatan Diri meliputi :</p> <p>Pengkajian</p> <p>Diagnosis keperawatan</p> <p>Rencana keperawatan</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Evaluasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CP.KK. 02                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.KU. 01                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.S.3                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.S.10                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.S.11                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.S.12                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.S.13                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CP.KU. 02                               | <p>Laporan asuhan keperawatan</p> <p><i>Evidence Based Nursing di keperawatan jiwa</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah    | Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kesehatan jiwa. Praktik. (praktik klinik dan perceptorship)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan pasien dengan kecemasan, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>a. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ol> </li> <li>2. ASuhan Keperawatan pasien dengan gangguan citra tubuh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>b. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ol> </li> <li>3. Asuhan Keperawatan pasien dengan kehilangan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>c. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ol> </li> <li>4. ASuhan Keperawatan pada pasien dengan harga diri rendah (HDR) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>d. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ol> </li> <li>5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan isolasi sosial <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> </ol> </li> </ol> |

|         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>e. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> <p>6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan persepsi sensori halusinasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>f. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> <p>7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan perilaku kekerasan (PK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> <p>8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan defisit perawatan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> </ul> <p>9. <i>Evidence Based Nursing di keperawatan jiwa</i></p> |
| Pustaka | Utama     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. PPNI. (2018). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.</li> <li>2. PPNI. (2018). Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI.</li> <li>3. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI</li> <li>4. Budi Anna keliat, Akemat (2016). Model Keperawatan Profesional Jiwa. Yogyakarta : EGC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | Pendukung | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dinarti, &amp; Muryanti, Y. (2017). Bahan Ajar Keperawatan: Dokumentasi Keperawatan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Dosen Pengampu     |                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Tenang Aristina, S.Kep.ns.M.Kep<br>2. Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mata Kuliah syarat |                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                          |                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                     |
| Minggu Ke-         | Sub-CPMK<br>(Kemampuan Akhir<br>Tiap Tahapan Belajar)                                                                                                                                                                                                  | Penilaian                                                                  |                                                   | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran (Pustaka)                                                                                                                                  | Bobot Penilaian (%) |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikator                                                                  | Kriteria & Bentuk                                 | Luring (Offline)                                                                          | Daring (Online)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                     |
| 1                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                          | 4                                                 | 5                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                              | 8                   |
| 1                  | Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus kecemasan, meliputi :<br>a. Pengkajian<br>b. Merumuskan masalah<br>c. Rencana keperawatan<br>d. Implementasi<br>e. Evaluasi<br>f. Dokumentasi<br>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan C4A5P3 | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus kecemasan             | Kriteria :<br>Mini-CEX<br><br>Bentuk :<br>Non tes | Metode :<br>Pre-Conference, BST<br><br>Penugasan :<br>Menyusun laporan asuhan keperawatan | E-Learning :<br><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a> | a. Pengkajian<br>b. Merumuskan masalah<br>c. Rencana keperawatan<br>d. Implementasi<br>e. Evaluasi<br>f. Dokumentasi<br>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan |                     |
|                    | Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus gangguan citra tubuh, meliputi :<br>a. Pengkajian                                                                                                                                              | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus gangguan citra tubuh  | Kriteria :<br>Mini-CEX<br><br>Bentuk :<br>Non tes | Metode :<br>Pre-Conference,<br><br>Penugasan :                                            | E-Learning :<br><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a> | a. Pengkajian<br>b. Merumuskan masalah<br>c. Rencana keperawatan<br>d. Implementasi                                                                            |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan C4A5P3</li> </ul>                                                                                                              |                                                                        |                                                            | Menyusun laporan asuhan keperawatan                                                            | <a href="#">da+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul>                                                                                                                |  |
| <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus kehilangan, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>h. Pengkajian</li> <li>i. Merumuskan masalah</li> <li>j. Rencana keperawatan</li> <li>k. Implementasi</li> <li>l. Evaluasi</li> <li>m. Dokumentasi</li> <li>n. Melibatkan keluarga dalam perawatan C4A5P3</li> </ul> | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus kehilangan        | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference,</p> <p>Penugasan :<br/>Menyusun laporan asuhan keperawatan</p> | <p>E-Learning :<br/><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> |  |
| <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus harga diri rendah, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> </ul>                                                                                                                                                       | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus harga diri rendah | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference,</p> <p>Penugasan :</p>                                         | <p>E-Learning :<br/><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> </ul>                                                 |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan C4A5P3</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                     | Menyusun laporan asuhan keperawatan                                                                | <a href="#">hir%2C+silahkan+login+kembali</a>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul>                                                                                                                                                             |  |
|   | <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus isolasi sosial, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan C4A5P5</li> </ul> | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus isolasi sosial                         | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX<br/>DOPS</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference, BST</p> <p>Penugasan :<br/>Menyusun laporan asuhan keperawatan</p> | <p>E-Learning :<br/><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> |  |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus gangguan persepsi sensori : halusinasi, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> </ul>                                                                                                                                      | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus gangguan persepsi sensori : halusinasi | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX<br/>DOPS</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference, BST</p> <p>Penugasan :<br/>Menyusun laporan asuhan</p>             | <p>E-Learning :<br/><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+login+kembali</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan</li> </ul>                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> C4A5P5                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                     | keperawatan                                                                                        | <a href="#">n+login+kembali</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | keluarga dalam perawatan                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus perilaku kekerasan dan resiko perilaku kekerasan, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> C4A5P5 | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus PK dan RPK             | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX<br/>DOPS</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference, BST</p> <p>Penugasan :<br/>Menyusun laporan asuhan keperawatan</p> | E-Learning :<br><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+n+login+kembali">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir%2C+silahkan+n+login+kembali</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> <li>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan</li> </ul> |  |
| <p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada kasus deficit perawatan diri, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | Ketepatan melaksanakan asuhan keperawatan pada kasus deficit perawatan diri | <p>Kriteria :<br/>Mini-CEX<br/>DOPS</p> <p>Bentuk :<br/>Non tes</p> | <p>Metode :<br/>Pre-Conference, BST</p> <p>Penugasan :</p>                                         | E-Learning :<br><a href="http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir">http://vilep.akperykyjogja.ac.id/www/index.php?ctg=login&amp;message=Sesi+Anda+telah+berakhir</a>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian</li> <li>b. Merumuskan masalah</li> <li>c. Rencana keperawatan</li> <li>d. Implementasi</li> <li>e. Evaluasi</li> </ul>                                                                         |  |

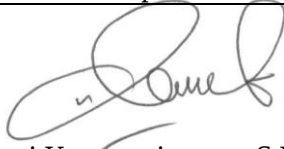
|  |                                                                                                                                                         |  |  |                                     |                                               |                                                          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|  | b. Merumuskan masalah<br>c. Rencana keperawatan<br>d. Implementasi<br>e. Evaluasi<br>f. Dokumentasi<br>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan<br>C4A5P5 |  |  | Menyusun laporan asuhan keperawatan | <a href="#">hir%2C+silahkan+login+kembali</a> | f. Dokumentasi<br>g. Melibatkan keluarga dalam perawatan |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|

#### Daftar Skills

| No | Ketrampilan                                                                                            | Level of Ability |   |   |   | Metode         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----------------|
|    |                                                                                                        | 1                | 2 | 3 | 4 |                |
| 1  | Pengkajian keperawatan                                                                                 |                  |   | v |   | CBL            |
| 2  | Diagnosis keperawatan                                                                                  |                  |   | v |   | CBL            |
| 3  | Rencana keperawatan                                                                                    |                  |   | v |   | CBL            |
| 4  | Pelaksanaan                                                                                            |                  |   | v | v | CBL            |
|    | Komunikasi terapoetik pada pasien dengan gangguan jiwa (GPS, PK, RPK, DPD, Isos)                       |                  |   | v |   | BST Conference |
|    | Komunikasi terapoetik pada pasien dengan masalah psikososial (Cemas, kekhawatiran, harga diri rendah ) |                  |   | v |   | BST Conference |
|    | TAK                                                                                                    |                  |   | v |   | Roleplay BST   |
|    | Terapi individu                                                                                        |                  |   |   |   | Roleplay BST   |
| 5  | Evaluasi                                                                                               |                  |   | v |   | CBL            |

## Daftar Kasus

| No | Kasus                       | Metode | Keterangan |
|----|-----------------------------|--------|------------|
| 1  | Pasien GPS                  | BST    |            |
| 2  | Pasien PK/RPK               | BST    |            |
| 3  | Pasien Isolasi Sosial       | BST    |            |
| 4  | Pasien cemas                | CBL    |            |
| 5  | Pasien gangguan citra tubuh | CBL    |            |
| 6  | Pasien HDR                  | BST    |            |
| 7  | Pasien Kehilangan           | CBL    |            |

| OTORISASI/PENGEMBANGAN | Dosen Pengembang RPS/PJMK                                                                                                | Kaprodi                                                                                                                          | Wakil Direktur I                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <br>Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep | <br>Dewi Kusumaningtyas, S.Kep,<br>Ns., M.Kep | <br>Dwi Wulan Minarsih, S.Kep,<br>Ns., M.Kep |

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : PK Keperawatan Jiwa  
Semester : 4  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Waktu : 7x170 menit

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3)

| NO | Mgg | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)                                                                                | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                             | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator)                                     | Bobot<br>(%) | Standar Kompetensi<br>Profesional                                                      |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1-2 | Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan kasus :<br>HDR, Isolasi Sosial, PK,<br>RPK, GPS, DPD | Pengkajian keperawatan<br>Diagnosis keperawatan<br>Rencana keperawatan<br>Pelaksanaan keperawatan<br>Evaluasi keperawatan | Confrence<br>BST<br>CBL         | Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada kasus | 30 %         | Mengevaluasi dan mendokumentasikan secara lengkap asuhan keperawatan yang dilaksanakan |

Yogyakarta, .....

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : PK Keperawatan Jiwa  
Semester : 4  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Waktu : 7x 170 menit

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3)

| NO | Mgg | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)                                                             | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                             | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator)                                     | Bobot<br>(%) | Standar Kompetensi<br>Profesional                                                      |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1-2 | Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan kasus :<br>Kecemasan. Kehilangan, | Pengkajian keperawatan<br>Diagnosis keperawatan<br>Rencana keperawatan<br>Pelaksanaan keperawatan<br>Evaluasi keperawatan | Confrence<br>CBL                | Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada kasus | 25 %         | Mengevaluasi dan mendokumentasikan secara lengkap asuhan keperawatan yang dilaksanakan |

Yogyakarta, .....

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : PK Keperawatan Jiwa  
Semester : 4  
Hari/Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Waktu : 7x170 menit

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3)

| NO | Mgg | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)                                                                                                     | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                  | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator)                                                                                                     | Bobot<br>(%) | Standar Kompetensi<br>Profesional                                                      |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1-2 | Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan keperawatan berdasarkan dengan pengembangan hasil <i>evidence based nursing</i> di keperawatan jiwa | Pencarian literature penelitian terkait apdate terkini asuhan keperawatan jiwa | Confrence<br>CBL                | Ketepatan mahasiswa dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien esuai dengan <i>evidence based nursing</i> di keperawatan jiwa | 20 %         | Mengevaluasi dan mendokumentasikan secara lengkap asuhan keperawatan yang dilaksanakan |

Yogyakarta, .....

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : PK Keperawatan Jiwa  
 Semester : 4  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke :  
 Waktu : 7x170 menit

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)
3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3)

| NO | Mgg | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)                                    | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)                                                                                                                                       | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)                                | Kriteria Penilaian (Indikator)                                              | Bobot<br>(%) | Standar Kompetensi<br>Profesional                                                      |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2   | Mahasiswa mampu menunjukkan tindakan keperawatan pada pasien kelolaan, | Resume pasien kelolaan yang meliputi :<br>Pengkajian keperawatan<br>Diagnosis keperawatan<br>Rencana keperawatan<br>Pelaksanaan keperawatan<br>Evaluasi keperawatan | Confrence<br>BST<br><br>Bentuk penilaian :<br>Mini Cex<br>DOPS | Ketepatan mahasiswa dalam menunjukkan dan melaksanakan tindakan keperawatan | 25%          | Mengevaluasi dan mendokumentasikan secara lengkap asuhan keperawatan yang dilaksanakan |

Yogyakarta, .....

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep



Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
Prodi D3 Keperawatan  
STIKES YKY Yogyakarta

## **PANDUAN KHUSUS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN JIWA MAHASISWA SEMESTER IV STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

### **A. PENDAHULUAN**

Proses pembelajaran dalam pendidikan keperawatan dilaksanakan tidak hanya terbatas dengan pembelajaran di dalam kelas saja. Pembelajaran klinik merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar sehingga peserta didik memperoleh pengalaman melaksanakan praktek pada tatanan klinis dan mengaplikasikan pengetahuan, sikap, serta praktek keterampilan yang telah diperoleh di kelas.

Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk aktif sehingga peserta didik memperoleh kesempatan menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan klien dari berbagai tingkat usia dengan berbagai masalah kesehatan baik kepada individu, keluarga, dan masyarakat di berbagai tempat pelayanan kesehatan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan klien, merencanakan, dan melaksanakan tindakan dengan cepat dan tepat.

Kegiatan belajar mengajar dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan peserta didik mempraktekkan keterampilan keperawatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar klien dengan berbagai macam gangguan sistem. Kesempatan diberikan pula kepada peserta didik untuk mengelola pasien secara menyeluruh melalui kerjasama dengan teman sejawat dan anggota tim kesehatan yang lain.

### **B. TUJUAN**

#### **1. Tujuan Umum**

Untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa Akper YKY Semester IV pada tatanan klinik dan lapangan melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada klien dengan berbagai masalah kesehatan dalam tatanan Keperawatan Jiwa.

#### **2. Tujuan Khusus**

- a. Mahasiswa mampu mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang meliputi :
  - 1) Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01)
  - 2) Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)

- 3) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
  - 4) Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.KK.04)
  - 5) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)
  - 6) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan prinsip etik dalam melakukan asuhan keperawatan medical bedah : perawatan luka (CPL.S.9)
- b. Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan atau keterampilan yang sesuai dengan kompetensi Mata Kuliah Praktek Klinik Keperawatan Jiwa yang meliputi :
- 1) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan kecemasan
  - 2) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan perilaku kekerasan
  - 3) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan kehilangan
  - 4) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan citra tubuh
  - 5) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien isolasi social
  - 6) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan halusinasi
  - 7) Mampu menerapkan asuhan keperawatan pasien dengan harga diri rendah

### **C. KELOMPOK MATA KULIAH**

1. Praktek Klinik Keperawatan Jiwa

### **D. TARGET KOMPETENSI**

#### **1. Praktek Klinik Keperawatan Jiwa**

- a. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan kecemasan
- b. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan perilaku kekerasan
- c. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan kehilangan
- d. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan citra tubuh
- e. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien isolasi social
- f. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan halusinasi
- g. Melaksanakan asuhan keperawatan pasien dengan harga diri rendah

### **E. PESERTA**

Pengalaman Belajar Klinik (PBK) Keperawatan diikuti oleh mahasiswa Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta Semester IV Tahun Akademik 2024/2025, sejumlah  
20 (tiga puluh) mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok (@ 2 orang).

## **F. TEMPAT PRAKTEK**

- 1) R. RSJ Grhasia Yogyakarta

## **G. WAKTU PRAKTEK**

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 12 Mei sampai dengan 19 Juli 2024 (10 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan mulai hari **Senin s.d Sabtu**, dibagi ke dalam 3 shift dengan waktu 7 jam per shift untuk sift pagi dan siang, hari **Sabtu** pada minggu kedua praktik mahasiswa presentasi kasus dikampus, hari **Minggu** mahasiswa libur.
3. Pada **Hari Libur Nasional** mahasiswa **tetap praktek klinik**, untuk **Hari Libur Keagamaan** mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah dengan tetap mengganti jam praktek.

## **H. PEMBIMBING**

### **1. Pembimbing Pendidikan**

#### **a. Praktek Klinik Keperawatan Jiwa**

- 1) Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- 2) Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

### **2. Pembimbing Lahan**

Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

## **I. TUGAS PEMBIMBING**

### **a. Pembimbing Pendidikan**

1. Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (askep individu, askep kelompok, laporan harian, seminar, dan tugas – tugas mahasiswa yang lain).
2. Melakukan bimbingan dan mengisi bukti bimbingan melalui *googleform/e-learning* dan surat tugas
3. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas-tugas mahasiswa di *logbook* mahasiswa
4. Membimbing dan melaksanakan *pre* dan *post conference* serta mendokumentasikan di *logbook* mahasiswa
5. Memberikan penilaian sikap menggunakan form Penilaian perilaku profesional mahasiswa di *logbook*
6. Memberikan nilai responsi dari kasus uji ketrampilan mahasiswa
7. Memeriksa kelengkapan dan ketercapaian pembelajaran di laporan kegiatan harian dan ketrampilan harian di *logbook*
8. Memberikan penilaian refleksi di *logbook*
9. Melakukan responsi dan memberikan penilaian pada lembar SOCA di *logbook* mahasiswa
10. Melakukan pendampingan dan memberikan penilaian seminar kasus

### **b. Pembimbing Lahan Praktek**

1. Mengorientasikan ruangan, pasien, dan prosedur kerja
2. Membimbing dalam pelaksanaan *pre* dan *post conference*

3. Memberikan bimbingan keterampilan harian kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lahan praktek dengan metode *Confrence, Bed Side Teaching, Case Based Learning, One Minute Preceptorship Model*
4. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas – tugas mahasiswa
5. Mendampingi dan menilai pelaksanaan ujian keterampilan mahasiswa dengan menggunakan penilaian Mini CEX dan DOPS beserta *feedbacknya*
6. Memberikan penilaian sikap mahasiswa dengan menggunakan form Penilaian perilaku profesional
7. Memonitor, membimbing dan mengupayakan pemenuhan kompetensi untuk mahasiswa
8. Memastikan mahasiswa praktik menerapkan protokol kesehatan

## **J. TUGAS MAHASISWA**

### **1. Tugas Individu**

- a. Mengisi capaian kompetensi yang ada didalam *logbook* yang ditandatangani oleh pembimbing lahan praktek atau perawat yang berjaga dan bertanggung jawab pada shift tersebut
- b. Melaksanakan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan dari masing – masing M.K praktek
- c. Menyusun laporan asuhan keperawatan individu sebanyak 1 laporan di setiap minggu yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek
- d. Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
- e. Menyusun resume tindakan pada saat setelah dinas di IGD dan Unit Intensif
- f. Menyusun Strategi Pelaksanaan (SP) Komunikasi Terapeutik pada saat akan melakukan tindakan keperawatan
- g. Melengkapi pendokumentasian di dalam *Logbook* klinik

### **2. Tugas Kelompok**

1. Melaksanakan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan
  - i. dari masing – masing M.K praktek
2. Menyusun laporan asuhan keperawatan kelompok yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek di setiap stase M.K praktek
3. Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
4. Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara luring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
5. Melaksanakan Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) minimal 1 kali dalam satu stase
6. Menyusun proposal dan laporan Terapi Aktivitas Kelompok (TAK)
7. Membuat kontrak waktu dengan *Expert* untuk kegiatan MTE (*Meet The Expert*) sebanyak 1x dalam 1 stase

## **K. EVALUASI KETERAMPILAN**

1. Pembimbing Pendidikan dan Pembimbing Lahan Praktek Melaksanakan ujian keterampilan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada tiap stase

praktek dan mendokumentasikan penilaian serta *feedback* evaluasi ketrampilan di *logbook* pada bagian Form Mini CEX dan DOPS

2. Responsi dilaksanakan dengan pembimbing pendidikan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Dosen Pembimbing pada kasus individu yang digunakan untuk uji keterampilan dan mendokumentasi penilaian responsi pada *logbook* di bagian penilaian responsi
3. Standar Kegiatan Evaluasi keterampilan di Klinik dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel standar kegiatan evaluasi ketrampilan klinik

| No | Kegiatan                                                                                       | Frekuensi                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | <i>Bed Site Teaching</i> (BST)                                                                 | 1 x/kelompok (3-4 mhs)/minggu |
| 2  | <i>Meet the Expert</i> (MTE)                                                                   | 1 x /kelompok (3-4 mhs)       |
| 3  | Presentasi Kasus                                                                               | 1 x/kelompok/stase            |
| 4  | Refleksi kasus                                                                                 | 1x /mhsw/minggu               |
| 5  | Bimbingan Askep:<br>- <i>Pre conference</i><br>- <i>Conference</i><br>- <i>Post conference</i> | 1 kali per klp/ minggu        |

4. Metode Evaluasi dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel Metode Evaluasi Praktek Klinik

| No | Kegiatan                      | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | DOPS                          | Salah satu jenis assessment yang digunakan untuk menilai keterampilan klinis / skill mahasiswa setiap melaksanakan tindakan pada pasien sesuai dengan standar kompetensi minimal tingkat kemampuan keterampilan klinis, bersamaan dengan pemberian umpan balik oleh                                      |
| 2  | Mini Cex                      | Metode penilaian keterampilan klinis yang dilakukan dengan mengamati peserta pelatihan saat berinteraksi dengan pasien                                                                                                                                                                                   |
| 3  | <i>SOCA/Responsi</i>          | Metode penilaian kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kasus, mempresentasikan, dan menjelaskan hasil analisisnya                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Presentasi Kasus              | Studi kasus merupakan metode yang menggambarkan situasi klinik, perkembangan yang terjadi pada pasien untuk di review atau dikritisi oleh mahasiswa.<br>Mahasiswa akan mengaplikasikan konsep, dan teori ke aplikasi praktis, mengidentifikasi masalah aktual dan potensial, serta pemecahan masalahnya. |
| 5  | <i>Profesional Behavioure</i> | Perilaku yang sopan, penuh rasa hormat, dan sesuai dengan nilai-nilai profesi                                                                                                                                                                                                                            |

## K. PELAKSANAAN BIMBINGAN

### 1. Standar Kegiatan Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan

| No | Kegiatan                                                                                       | Frekuensi                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | <i>Bed Site Teaching</i> (BST)                                                                 | 1 x/kelompok (3-4 mhs)/minggu |
| 2  | <i>Meet the Expert</i> (MTE)                                                                   | 1 x /kelompok (3-4 mhs)       |
| 3  | Presentasi Kasus                                                                               | 1 x/kelompok/stase            |
| 4  | Refleksi kasus                                                                                 | 1x /mhsw/minggu               |
| 5  | Bimbingan Askep:<br>- <i>Pre conference</i><br>- <i>Conference</i><br>- <i>Post conference</i> | 1 kali per klp/ minggu        |

### 2. Metode Pembelajaran

| No | Kegiatan                       | Keterangan                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Bed Site Teaching</i> (BST) | <i>Bedsite teaching</i> dilaksanakan sebanyak 2 kali perkelompok 3-4 mhs. Waktu yang diperlukan untuk melakukan bedside teaching maksimal 45 menit yang terdiri atas: pre BST, BST dan Post BST.                                        |
| 2  | Presentasi kasus               | Setiap kelompok wajib mempresentasikan 1 kasus kelolaan kelompok yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa di stase tersebut                                                                                                                 |
| 3  | <i>Meet The Expert</i> (MTE)   | Sesi ahli dilaksanakan 1 kali dalam satu stase Waktu untuk melakukan sesi maksimal 120 menit.                                                                                                                                           |
| 4  | Bimbingan Askep                | Bimbingan Askep dilakukan sebanyak 2 kali per minggu yang meliputi kegiatan pre conference, conference dan post conference. Mahasiswa wajib membuat askep kelolaan lengkap sebanyak 1 buah/ minggu/mahasiswa.                           |
| 5  | Refleksi kasus                 | Refleksi kasus dibuat dalam bentuk laporan tertulis atau secara lisan sesuai langkah-langkah yang ada, dilakukan dalam 1x/minggu diberikan feedback oleh dosen/preseptor.                                                               |
| 6  | <i>Conference</i>              | Merupakan sesi diskusi dan menjadi kesempatan yang ideal untuk menilai kesiapan dan kemampuan mahasiswa, memperbaiki kemampuan problem solving serta performance mahasiswa secara keseluruhan dari aspek skill, knowledge dan attitude. |
|    | a. <i>Pre Conference</i>       | bertujuan untuk mengetahui kesiapan knowledge mahasiswa sebelum memberikan asuhan pada klien kelolaan. Hal ini bisa dinilai dari laporan pendahuluan yang dibuat mahasiswa.                                                             |

|  |                           |                                                                                                             |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | b. <i>Post Conference</i> | bertujuan untuk menilai sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan terhadap klien kelolaannya. |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## M. TATA TERTIB

### 1. Kehadiran

- a. Mahasiswa hadir di tempat praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- b. Menandatangani daftar hadir praktek yang ada pada tiap ruang tempat praktek
- c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek sesuai jumlah hari yang ditinggalkan.
- d. Mahasiswa yang meninggalkan tempat praktek sebelum pergantian shift tanpa izin dari pembimbing lapangan wajib mengganti 1 (satu) shift sesuai dengan jumlah shift dinas yang ditinggalkan
- e. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan dan pembimbing lapangan wajib mengganti dinas 2 (dua) kali shift dinas yang ditinggalkan
- f. Prosedur ijin :
  - 1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin yang diajukan kepada Pembimbing Lahan di tempat praktek dan diketahui serta disetujui oleh pembimbing pendidikan dan Kepala Ruang maksimal satu hari sebelum tidak masuk dinas praktek
  - 2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat. Pembimbing Pendidikan pada saat itu juga segera menyampaikan ijin lisan tersebut kepada Kepala Ruang/CI tempat praktek.
- g. Mahasiswa yang akan mengganti dinas mengkonfirmasi waktu penggantian dinas kepada pembimbing lahan dan pembimbing pendidikan. Setelah mengganti dinas, mahasiswa menuliskan bukti ganti dinas di *logbook* dengan ditandatangani pembimbing lahan dan menginformasikan kepada pembimbing pendidikan jika telah mengganti dinas.

### 2. Seragam

- a. Secara umum pakaian seragam praktek mahasiswa sesuai dengan Ketentuan (seragam praktek putih – putih, sepatu putih fantovel, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek, *name tag* dipasang pada jilbab bagian tengah )
- b. Mahasiswa berangkat dan pulang jaga menggunakan baju bebas, sopan, dan rapi.
- c. Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi krah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi
- d. Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan

- e. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat
- 3. **Perlengkapan Praktik**
  - a. Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
  - b. Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, *Handscoon*, *Gown*) atau mengikuti ketentuan dari lahan praktek yang ditempati
  - c. Mahasiswa selalu membawa handsanitizer
- 4. **Pengumpulan Tugas**
  - a. Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada setiap hari terakhir di stase praktek sebelum pindah ke stase praktek berikutnya dan sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan
  - b. Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan pada masing – masing pembimbing tiap stase (sesuai M.K praktek yang diampu)

## N. PENILAIAN

### 1. Bobot

- a. Praktek Klinik Keperawatan Jiwa : 2 sks

### 2. Aspek Penilaian

- a. **Pengetahuan** : **30%**
  - 1) Laporan askep individu : 10%
  - 2) Laporan askep kelompok : 10%
  - 3) Seminar kasus kelompok : 5%
  - 4) Refleksi : 5%
- b. **Keterampilan** : **45%**
  - 1) Keterampilan harian/Capaian ketrampilan : 15%
  - 2) Uji Keterampilan
    - a. Mini CEX : 15%
    - b. Dops : 15%
- c. **Sikap dan kedisiplinan**
  - 1) Perilaku Profesional : 25%

## O. SANKSI

1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku di tempat praktek klinik dan lapangan akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek klinik dan lapangan wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian.

## P. ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 1x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan KTD di form kejadian KTD yang ada di *logbook* dan menginformasikan ke Prodi dengan mengisi *google form* KTD

Mengetahui  
Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep  
NIK. 1141 12 161

Yogyakarta, Mei 2025  
PJMK Praktek Klinik Keperawatan Jiwa



Tenang Aristina, S.Kep.Ns.M.Kep  
NIK. 1141 10 151

Menyetujui/Menyetujui



Dr. Dewi MPP, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
NIK. 1141 99 033

Wakil Ketua I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep  
NIK. 1141 99 035



Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
Prodi D3 Keperawatan  
STIKES YKY Yogyakarta

**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA PRAKTIK KLINIK  
KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER IV  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

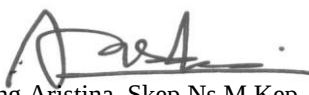
| <b>KELOMPOK 1</b>                           | <b>KELOMPOK 2</b>                                 | <b>KELOMPOK 3</b>                       | <b>KELOMPOK 4</b>                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Luluk Patna Wati*<br>Evitasari Cahyaningrum | Naca Diva Cindy<br>Vatika*<br>Sheva Ibnu Ryansyah | Lintang Permana*<br>Anggita Intan Tiara | Annisa Cahyaningrum*<br>Faqih Nur Rohman |

| <b>KELOMPOK 5</b>                                 | <b>KELOMPOK 6</b>                     | <b>KELOMPOK 7</b>                              | <b>KELOMPOK 8</b>                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Risma Anisa Rahmawati*<br>Iqbal Maulana Abimayu S | Alamanda Mutiara*<br>Muhammad Hanif K | Trinita Aulia Putri*<br>Violleda Angga Sriyono | Ardia Sastika*<br>Mochamad Ardis R D |

| <b>KELOMPOK 9</b>                                  | <b>KELOMPOK 10</b>                                      |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Rany Nandang Saputra*<br>Chatrine Putri Fajaryanti | Dhiva Rahma Riswanda*<br>Renny Silfana Virginia Kamarea |

Keterangan :  
\* Ketua Kelompok

Yogyakarta, Mei 2025  
PJKM

  
Tenang Aristina, Skep.Ns.M.Kep  
NIK.1141 10 151



Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN  
INDIVIDU PBK PRAKTIK KEPERAWATAN .....  
TAHUN AKADEMIK**

| NO            | ASPEK YANG DINILAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NILAI           | MGG 1 | MGG 2 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|
| 1.            | Pendahuluan<br>a. Proses terjadinya masalah sesuai dengan diagnosa termasuk tanda dan gejala<br>b. Diagnosa keperawatan yang lazim terjadi pada kasus tersebut beserta perencanaannya                                                                                                                                                                                              | 5 - 10          |       |       |
| 2.            | Proses Keperawatan<br>Pengkajian<br>a. Mencantumkan tanggal, jam dan identitas pengkaji<br>b. Mencantumkan data dasar lengkap<br>c. Membuat analisa data dengan benar<br>d. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan analisa data<br>e. Mengikutsertakan keluarga<br>Perencanaan                                                                                              | 10 - 20         |       |       |
| 3.            | a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas rencana<br>b. Memprioritaskan masalah dengan tepat<br>c. Merumuskan tujuan sesuai kriteria SMART<br>d. Menyusun rencana tindakan sesuai masalah<br>e. Membuat rasionalisasi tiap tindakan<br>Pelaksanaan                                                                                                                               | 10 - 20         |       |       |
| 4.            | a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas pelaksana<br>b. Menuliskan tindakan keperawatan yang dilakukan<br>c. Mengikutsertakan keluarga<br>Evaluasi                                                                                                                                                                                                                             | 10 - 20         |       |       |
| 5.            | a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas evaluator<br>b. Mengacu pada tujuan<br>c. Memodifikasi sesuai dengan perkembangan klien<br>d. Mengikutsertakan keluarga<br>Kesimpulan                                                                                                                                                                                                  | 10 - 20         |       |       |
| 6.            | a. Menyimpulkan tindakan keperawatan yang telah dilaksanakan mulai dari pengkajian sampai evaluasi, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam pemberian tindakan keperawatan dan masalah yang terpecahkan dan tidak terpecahkan serta upaya tindak lanjutnya<br>b. Saran yang membangun dan bermanfaat<br>c. Menuliskan dengan benar buku sumber yang digunakan | 5 - 10          |       |       |
| <b>JUMLAH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>50 – 100</b> |       |       |

Ket : Menggunakan referensi 3S (SDKI, SLKI, SIKI)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta

**PEMBAGIAN KELOMPOK  
DAN JADWAL KEGIATAN PEMBIMBINGAN AKADEMIK  
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN JIWA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

| PERIODE                      | PEMBIMBING<br>PENDIDIKAN           | KLP MHS | NAMA RUANGAN        |
|------------------------------|------------------------------------|---------|---------------------|
| I<br>12-24 Mei<br>2025       | Tenang Aristina,<br>SKep.Ns.MKep   | Klp 5   | Srikandi            |
|                              | Nunung Rachmawati,<br>SKep.Ns.MKep | Klp 6   | Nakula              |
| II<br>26 Mei-7 Juni<br>2025  | Tenang Aristina,<br>SKep.Ns.MKep   | Klp 9   | Srikandi            |
|                              | Nunung Rachmawati,<br>SKep.Ns.MKep | Klp 10  | Nakula              |
| III<br>9-21 Juni 2025        | Tenang Aristina,<br>SKep.Ns.MKep   | Klp 3   | Srikandi            |
|                              | Nunung Rachmawati,<br>SKep.Ns.MKep | Klp 4   | Nakula              |
| IV<br>23 Juni-5 Juli<br>2025 | Tenang Aristina,<br>SKep.Ns.MKep   | Klp 7   | Srikandi            |
|                              | Nunung Rachmawati,<br>SKep.Ns.MKep | Klp 8   | Nakula              |
| V<br>7-19 Juli 2025          | Tenang Aristina,<br>SKep.Ns.MKep   | Klp 1&2 | Srikandi dan Nakula |

Keterangan :

Seminar Kasus dilaksanakan di Kampus STIKES YKY Yogyakarta disetiap hari Sabtu pada minggu terakhir setiap stase praktek

**JADWAL SEMINAR PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN SEMESTER IV TA 2024-2025**  
**PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA**

| No | Hari/Tanggal        | Mata Kuliah         | Kelompok      | Waktu         | Ruang       |
|----|---------------------|---------------------|---------------|---------------|-------------|
| 1  | Sabtu, 24 Mei 2025  | PBK Kep. Jiwa       | 5 & 6         | 08.00 – 10.00 | Handerson 1 |
|    |                     | PBK Kep. Anak       | 7 & 8         | 08.00 – 10.00 | Handerson 2 |
|    |                     | PBK Kep. Maternitas | 9 & 10        | 08.00 – 10.00 | Handerson 3 |
| 2  | Sabtu, 21 Juni 2025 | PBK KMB             | 1, 2, 3 & 4   | 08.00 – 11.30 | Handerson 1 |
|    |                     | PBK Kep. Anak       | 5, 6, 9 & 10  | 08.00 – 11.30 | Handerson 2 |
|    |                     | PBK Kep. Maternitas | 1, 2, 7 & 8   | 13.00 – 16.30 | Handerson 1 |
|    |                     | PBK Kep. Jiwa       | 3, 4, 9, & 10 | 13.00 – 16.30 | Handerson 2 |
| 3  | Sabtu, 5 Juli 2025  | PBK Kep. Anak       | 1 & 2         | 08.00 – 10.00 | Handerson 1 |
|    |                     | PBK Kep. Maternitas | 3 & 4         | 08.00 – 10.00 | Handerson 2 |
|    |                     | PBK KMB             | 5 & 6         | 08.00 – 10.00 | Handerson 3 |
|    |                     | PBK Kep. Jiwa       | 7 & 8         | 10.00 – 12.00 | Handerson 2 |
| 4  | Sabtu, 19 juli 2025 | PBK Kep. Jiwa       | 1 & 2         | 08.00 – 10.00 | Handerson 1 |
|    |                     | PBK Kep. Anak       | 3 & 4         | 08.00 – 10.00 | Handerson 2 |
|    |                     | PBK KMB             | 7, 8, 9 & 10  | 08.00 – 11.30 | Handerson 3 |
|    |                     | PBK Kep. Maternitas | 5 & 6         | 13.00 – 15.00 | Handerson 2 |

**ROTASI PRAKTEK KLINIK SEMESTER IV**  
**PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA T.A. 2024/2025**

| KLP | JML<br>MHS | Mgg 1                               | Mgg 2                               | Mgg 3                               | Mgg 4                                | Mgg 5                           | Mgg 6                               | Mgg 7                               | Mgg 8                               | Mgg 9                               | Mgg 10                              |
|-----|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|     |            | 12-17 Mei 25                        | 19-24 Mei 25                        | 26-31 Mei 25                        | 2-7 Juni 25                          | 9-14 Juni 25                    | 16-21 Juni 25                       | 23-28 Juni 25                       | 30 Juli-5 Juli 25                   | 7-12 Juli 25                        | 14-19 Juli 25                       |
| 1   | 2          | KMB<br>RSS/Anggrek 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 4                | KMB RSS/<br>Bougenvile 4             | Mater RSUD<br>Wonosari/VK       | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Anak RSS<br>Cendana 4/              | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  |
| 2   | 2          | KMB<br>RSS/Dahlia 1                 | KMB RSS<br>Dahlia 4/                | KMB RSS/<br>Bougenvile 4            | KMB RSS/<br>Anggrek 1                | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | Anak RSS<br>Cendana 4/              | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  |
| 3   | 2          | KMB<br>RSS/Dahlia 4                 | KMB RSS<br>Bougenvile 4/            | KMB<br>RSS/Anggrek 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 1                 | Jiwa<br>RS Grhasia              | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Anak RSS/<br>Cendana 4              | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU |
| 4   | 2          | KMB<br>RSS/Bougenvile<br>4          | KMB RSS/<br>Anggrek 1               | KMB RSS/<br>Dahlia 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 4                 | Jiwa<br>RS Grhasia              | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | Anak RSS/<br>Cendana 4              |
| 5   | 2          | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Anak RSS/<br>Cendana 4              | Anak RSUD<br>Wonosari<br>PICU-NICU / | KMB<br>RSS/Anggrek 1            | KMB RSS/<br>Dahlia 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 4                | KMB RSS/<br>Bougenvile 4            | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     |
| 6   | 2          | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | Anak RSS/<br>Cendana 4               | KMB<br>RSS/Dahlia 1             | KMB RSS<br>Dahlia 4/                | KMB RSS/<br>Bougenvile 4            | KMB RSS/<br>Anggrek 1               | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           |
| 7   | 2          | Anak<br>RSS/Cendana 4               | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a      | KMB<br>RSS/Dahlia 4             | KMB RSS<br>Bougenvile 4/            | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  | KMB<br>RSS/Anggrek 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 1                |
| 8   | 2          | Anak RSUD<br>Wonosari/PICU<br>-NICU | Anak RSS/<br>Cendana 4              | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Mater RSUD<br>Wonosari/VK            | KMB<br>RSS/Bougenvil<br>e 4     | KMB RSS/<br>Anggrek 1               | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                  | KMB RSS/<br>Dahlia 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 4                |
| 9   | 2          | Mater RSUD<br>Wonosari/VK           | Mater RSUD<br>Wonosari/Kan<br>a     | Jiwa<br>RS Grhasia                  | Jiwa<br>RS Grhasia                   | Anak RSS/<br>Cendana 4          | Anak RSUD<br>Wonosari/<br>PICU-NICU | KMB<br>RSS/Anggrek 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 1                | KMB RSS/<br>Dahlia 4                | KMB RSS/<br>Bougenvile 4            |

|    |   |                          |                        |                 |                 |                               |                     |                   |                   |                       |                    |
|----|---|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 10 | 2 | Mater RSUD Wonosari/Kana | Mater RSUD Wonosari/VK | Jiwa RS Grhasia | Jiwa RS Grhasia | Anak RSUD Wonosari/ PICU-NICU | Anak RSS/ Cendana 4 | KMB RSS/ Dahlia 1 | KMB RSS/ Dahlia 4 | KMB RSS/ Bougenvile 4 | KMB RSS/ Anggrek 1 |
|----|---|--------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|

Beranda » Pertemuan 1 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 1 Bimbingan Askep 150525

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 1 Bimbingan Askep 150525"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 1 Bimbingan Askep 150525

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 5 (Mahasiswa: 4, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                   | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakh          |
|----------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Iqbal M. (2923011)         | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 06 Agt 2025, 21:23:57 |
| Alamanda M. (2923013)      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 11:06:26 |
| Mochamad A. (2923015)      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 06 Agt 2025, 21:21:31 |
| Risma . (2923021)          | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 31 Jul 2025, 17:19:07 |
| Tenang A. (tenangaristina) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 12menit 40detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-5

 dari 5

Beranda » Pertemuan 2 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 2 Bimbingan Askep 190525

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 2 Bimbingan Askep 190525"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 2 Bimbingan Askep 190525

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 5 (Mahasiswa: 4, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                   | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakh          |
|----------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Muhammad H. (2923007)      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 19 Mei 2025       | 100.00% | 06 Agt 2025, 22:12:36 |
| Iqbal M. (2923011)         | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 19 Mei 2025       | 100.00% | 06 Agt 2025, 21:23:57 |
| Alamanda M. (2923013)      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 19 Mei 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 11:06:26 |
| Risma . (2923021)          | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 19 Mei 2025       | 100.00% | 31 Jul 2025, 17:19:07 |
| Tenang A. (tenangaristina) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 02menit 33detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-5

 dari 5

Beranda » Pertemuan 3 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 3 Bimbingan Askep 230525

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 3 Bimbingan Askep 230525"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 3 Bimbingan Askep 230525

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                   | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakh          |
|----------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Iqbal M. (2923011)         | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 23 Mei 2025       | 100.00% | 06 Agt 2025, 21:23:57 |
| Risma . (2923021)          | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 23 Mei 2025       | 100.00% | 31 Jul 2025, 17:19:07 |
| Tenang A. (tenangaristina) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 02menit 45detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-3

 dari 3

Beranda » Pertemuan 4 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 4 Bimbingan Askep 280525

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 4 Bimbingan Askep 280525"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 4 Bimbingan Askep 280525

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                               | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037) | Mahasiswa     | 05 Okt 2022         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 28 Mei 2025       | 100.00% | 07 Agt 2025, 07:05:14 |
| Rany N. (2923003)                      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 28 Mei 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 11:46:17 |
| Tenang A. (tenangaristina)             | Dosen         | 14 Mar 2019         | 25menit 56detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Chat (1)

vilep.akperkyjogja.ac.id/www/professor.php?ctg=statistics&option=lesson

1/1

Beranda » Pertemuan 5 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 5 Bimbingan Askep 300525

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 5 Bimbingan Askep 300525"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 5 Bimbingan Askep 300525

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 00detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                               | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037) | Mahasiswa     | 05 Okt 2022         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 30 Mei 2025       | 100.00% | 07 Agt 2025, 07:05:14 |
| Rany N. (2923003)                      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         | 01detik               | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 30 Mei 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 11:46:17 |
| Tenang A. (tenangaristina)             | Dosen         | 14 Mar 2019         | 01menit 02detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Chat (1)

vilep.akperkyjogja.ac.id/www/professor.php?ctg=statistics&option=lesson

1/1

Beranda » Pertemuan 6 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 6 Bimbingan Askep 050625

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 6 Bimbingan Askep 050625"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 6 Bimbingan Askep 050625

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                               | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037) | Mahasiswa     | 05 Okt 2022         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 05 Jun 2025       | 100.00% | 07 Agt 2025, 07:05:14 |
| Rany N. (2923003)                      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 05 Jun 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 11:46:17 |
| Tenang A. (tenangaristina)             | Dosen         | 14 Mar 2019         | 02menit 51detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Chat (1)

vilep.akperkyjogja.ac.id/www/professor.php?ctg=statistics&option=lesson

1/1

Beranda » Pertemuan 7 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 7 Bimbingan Askep 110625

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 7 Bimbingan Askep 110625"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 7 Bimbingan Askep 110625

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                   | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakh          |
|----------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Anggita I. (2923016)       | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 11 Jun 2025       | 100.00% | 08 Agt 2025, 12:16:06 |
| Lintang . (2923020)        | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         | 11 Jun 2025       | 100.00% | 01 Agt 2025, 10:52:27 |
| Tenang A. (tenangaristina) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 01menit 40detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-3

 dari 3

Beranda » Pertemuan 8 Bimbinga... » Laporan » Laporan pelajaran » Pertemuan 8 Bimbingan Askep 020725

Laporan untuk pelajaran "Pertemuan 8 Bimbingan Askep 020725"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Pertemuan 8 Bimbingan Askep 020725

Kategori: PBK SEMESTER IV TA 2024/2025 → Bimbingan Praktek Keperawatan Jiwa\_Tenang Aristina,S,Kep.,Ns.,M.Kep

Pengguna: 3 (Mahasiswa: 2, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                   | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakh          |
|----------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Violleda A. (2923005)      | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | 0.00%          | -        | -           |         | 02 Jul 2025       | 100.00% | 07 Agt 2025, 19:35:53 |
| Trinita A. (2923014)       | Mahasiswa     | 27 Okt 2023         |                       | 0.00%          | -        | -           |         | 02 Jul 2025       | 100.00% | 31 Jul 2025, 17:29:26 |
| Tenang A. (tenangaristina) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 25menit 39detik       | -              | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Agt 2025, 09:25:01 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-3 dari 3

**DAFTAR REKAPITULASI NILAI KLINIK  
AKADEMI KEPERAWATAN "YKY" YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Tingkat/Semester : II/IV  
MK : PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN JIWA  
RS : RSJ GRHASIA DIY

PJMK : Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep  
Dosen : Tim

| No. | NIM     | NAMA                           | Pengetahuan       |      |                   |     |                              |       | Keterampilan          |        |          |        |            |        |          |      | Sikap/PB |     |          | NA | NILAI<br>MANUAL | NILAI HURUF |
|-----|---------|--------------------------------|-------------------|------|-------------------|-----|------------------------------|-------|-----------------------|--------|----------|--------|------------|--------|----------|------|----------|-----|----------|----|-----------------|-------------|
|     |         |                                | Askep<br>Individu | 10%  | Askep<br>Kelompok | 10% | Seminar<br>Kasus<br>Kelompok | 5%    | Uji keterampilan      |        |          |        |            |        |          | Pndk | CI       | 25% |          |    |                 |             |
|     |         |                                |                   |      |                   |     |                              |       | Ketrampilan<br>harian | 15%    | Mini CEX | 15%    | DOPS (TAK) | 15%    | Refleksi |      |          |     | 5%       |    |                 |             |
| 11  | 2923001 | Evitasari Cahyaningrum         | 80                | 8    | 88                | 8,8 | 82                           | 4,1   | 80                    | 12     | 88       | 13,2   | 88         | 13,2   | 78       | 3,9  | 93       | 93  | 23,25    | 86 | 86              | A           |
| 12  | 2923003 | Rany Nandang Saputra           | 80                | 8    | 88                | 8,8 | 85                           | 4,25  | 85                    | 12,75  | 85       | 12,75  | 85         | 12,75  | 78       | 3,9  | 93       | 93  | 23,25    | 86 | 86              | A           |
| 13  | 2923004 | Sheva Ibnu Ryansyah            | 78                | 7,8  | 78                | 7,8 | 81                           | 4,05  | 78                    | 11,7   | 85       | 12,75  | 88         | 13,2   | 78       | 3,9  | 93       | 93  | 23,25    | 84 | 84              | A           |
| 14  | 2923005 | Violleda Angga Sriyono         | 80                | 8    | 80                | 8   | 83,3                         | 4,165 | 80                    | 12     | 91       | 13,65  | 91         | 13,65  | 84       | 4,2  | 93       | 93  | 23,25    | 87 | 87              | A           |
| 15  | 2923006 | Dhiva Rahma Riswanda           | 62                | 6,2  | 90                | 9   | 88                           | 4,4   | 87,2                  | 13,08  | 90       | 13,5   | 85         | 12,75  | 75       | 3,75 | 87,5     | 100 | 23,4375  | 86 | 86              | A           |
| 16  | 2923007 | Muhammad Hanif Khoirudin       | 70                | 7    | 80                | 8   | 86,7                         | 4,335 | 92,3                  | 13,845 | 86       | 12,9   | 89         | 13,35  | 0        | 0    | 68,75    | 90  | 19,84375 | 79 | 79              | B           |
| 17  | 2923009 | Naca Diva Cindy Vatika         | 85                | 8,5  | 80                | 8   | 81                           | 4,05  | 80                    | 12     | 87       | 13,05  | 89         | 13,35  | 78       | 3,9  | 93       | 93  | 23,25    | 86 | 86              | A           |
| 18  | 2923011 | Iqbal Maulana Abimayu Saputra  | 80                | 8    | 88                | 8,8 | 85                           | 4,25  | 80                    | 12     | 85       | 12,75  | 89         | 13,35  | 85       | 4,25 | 93       | 90  | 22,875   | 86 | 86              | A           |
| 19  | 2923012 | Ardia Sastika                  | 88,5              | 8,85 | 85                | 8,5 | 83,3                         | 4,165 | 92,5                  | 13,875 | 87       | 13,05  | 87,5       | 13,125 | 85       | 4,25 | 93,75    | 90  | 22,96875 | 89 | 89              | A           |
| 20  | 2923013 | Alamanda Mutiara               | 79                | 7,9  | 80                | 8   | 81,2                         | 4,06  | 97,5                  | 14,625 | 86,5     | 12,975 | 89         | 13,35  | 85       | 4,25 | 87,5     | 90  | 22,1875  | 87 | 87              | A           |
| 21  | 2923014 | Trinita Aulia Putri            | 80                | 8    | 80                | 8   | 83,3                         | 4,165 | 80                    | 12     | 91       | 13,65  | 91         | 13,65  | 84       | 4,2  | 88       | 90  | 22,25    | 86 | 86              | A           |
| 22  | 2923015 | Mochamad Ardis Ragil Danendra  | 84,3              | 8,43 | 85                | 8,5 | 83,3                         | 4,165 | 87                    | 13,05  | 85       | 12,75  | 87,5       | 13,125 | 85       | 4,25 | 93,75    | 90  | 22,96875 | 87 | 87              | A           |
| 23  | 2923016 | Anggita Intan Tiara            | 85                | 8,5  | 85                | 8,5 | 85                           | 4,25  | 80                    | 12     | 90       | 13,5   | 85         | 12,75  | 85       | 4,25 | 93       | 93  | 23,25    | 87 | 87              | A           |
| 24  | 2923017 | Annisa Cahyaningrum            | 85                | 8,5  | 85                | 8,5 | 86,6                         | 4,33  | 95,5                  | 14,325 | 86,5     | 12,975 | 91         | 13,65  | 80       | 4    | 81,25    | 100 | 22,65625 | 89 | 89              | A           |
| 25  | 2923018 | Luluk Patna Wati               | 88                | 8,8  | 88                | 8,8 | 82                           | 4,1   | 85                    | 12,75  | 88       | 13,2   | 88         | 13,2   | 78       | 3,9  | 93       | 93  | 23,25    | 88 | 88              | A           |
| 26  | 2923019 | Faqih Nur Rohman               | 89,7              | 8,97 | 85                | 8,5 | 87                           | 4,35  | 94,5                  | 14,175 | 87,5     | 13,125 | 91         | 13,65  | 82       | 4,1  | 87,5     | 100 | 23,4375  | 90 | 90              | A           |
| 27  | 2923020 | Lintang Permana                | 85                | 8,5  | 85                | 8,5 | 86                           | 4,3   | 80                    | 12     | 85       | 12,75  | 85         | 12,75  | 78       | 3,9  | 93       | 89  | 22,75    | 85 | 85              | A           |
| 28  | 2923021 | Risma Anisa Rahmawati          | 88                | 8,8  | 88                | 8,8 | 88                           | 4,4   | 90                    | 13,5   | 85       | 12,75  | 85         | 12,75  | 85       | 4,25 | 93       | 93  | 23,25    | 89 | 89              | A           |
| 29  | 2822035 | Renny Silfana Virginia Kamarea | 75                | 7,5  | 65                | 6,5 | 60                           | 3     | 61,65                 | 9,2475 | 88       | 13,2   | 89         | 13,35  | 75       | 3,75 | 45       | 50  | 11,875   | 68 | 68              | B           |
| 30  | 2822037 | Chatrine Putri Fajaryanti      | 90                | 9    | 88                | 8,8 | 88                           | 4,4   | 90                    | 13,5   | 85       | 12,75  | 85         | 12,75  | 78       | 3,9  | 93       | 89  | 22,75    | 88 | 88              | A           |

Dosen Pembimbing :  
Tenang Aristina, Skep.Ns.Mkep  
Nunung Rachmawati, Skep.Ns.Mkep


Yogyakarta, Agustus 2025  
Dosen/PJMK



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK . 1141 10 151