



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

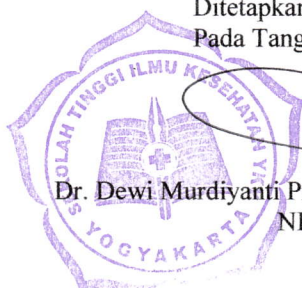
- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 073/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2: SK No. 097/AUK/STIKES YKY/IV/2025

DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Nama Dosen
				TOT SKS	T	P	L	
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	0	0	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.08	Psikologi Industri	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
Jumlah				18	17	1	0	

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA

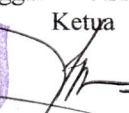
- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 3 Maret 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 112/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 12 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 074/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2024/2025
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 18 Juli 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025

Ketua


Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

Lampiran 2: SK No. 096/AUK/STIKES YKY/IV/2025

RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN

PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

STIKES YKY YOGYAKARTA

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS			Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka				KLS	Total SKS Dosen		
				TOT SKS	T	P		L	T	TM @100 min	P			TM @170 min	L
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.* Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	1 0,5 0,5	7 4 3	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 1 1	1 0,5 0,5
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	0	0	Rizky Yuli Ikhwannuddin, SPd, M.Pd., M.K.K.K. Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1 1	7 7	0 0	0 0	0 0	1 1	1 1
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	1	1
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0,75 0,5	5 4	0 0	0 0	0 0	1 1	0,75 0,5
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0,75 1,5	5 11	0 0	0 0	0 0	1 1	0,75 1,5
6	K3.2.08	Psikologi Industri	TH	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0,5 1 1	3 7 7	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 1 1	0,5 1 1
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH* Yayang Hariugustian, S.Kep., Ns., M.Kep Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0 0 1	0 0 7	0 1 0	0 14 0	0 0 0	0 1 1	0 1 1
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1,5 0,5	10 4	0 0	0 0	0 0	1 1	1,5 0,5
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1 1	7 7	0 0	0 0	0 0	1 1	1 1
Jumlah				18	17	1	0	Jumlah	17	119	1	14	0	1	18

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 21 April 2025
Ketua


Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK : 1141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN S1 K3 SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dose n
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer [1]	AM	2	2	0	0	Rizky Yuli Ikhwauddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3 [2]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja [3]	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.5	11	0	0	0	0	1	1.5
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
6	K3.2.08	Psikologi Industri [4]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*	0	0	0	0	0	0	0	0
								Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep*	0	0	1	14	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.5	10	0	0	0	0	1	1.5
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
Jumlah				18	17	1	0	Jumlah	17	126	1	14	0	0	1	18

Rekognisi
 Dosen Tidak Tetap/Luar

Yogyakarta, 13 Februari 2025
Ka. Prodi S1 K3


 Ahmad Afif Mauludi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pertolongan Pada Gawat Darurat	K3.2.05	2	1	11 Februari 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H		-	 Ahmad Aff Mauladi, S.K.M., M.K.K.K.
	Dosen PJMK		Dosen Pengampu 1	Dosen Pengampu 2
	 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H		 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns.,Sp.Kep.MB
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	(S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	(S7)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	(PP1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dasar-dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja, konsep bahaya, risiko dan pengendalian risiko;		
	(PP9)	Menguasai teori terkait penerapan K3 di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya;		
	(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	(KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	(KK7)	Melakukan antisipasi, rekognisi, evaluasi dan pengendalian terhadap bahaya lingkungan kerja		
	(KK14)	Mampu melakukan pengelolaan pengawasan dan pengendalian terhadap kebersihan lingkungan kerja serta keamanan pangan secara preventif yang bersifat ilmiah, rasional dan sistematis		

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan konsep dasar pertolongan pertama gawat darurat (S5, PP9, KU1)
	CPMK-2 (C2)	Mampu mengklasifikasikan asesmen awal terhadap korban gawat darurat dan tindakan pertolongan pertama sesuai dengan kondisi korban (PP1, KU1, KU5)
	CPMK-3 (C3)	Mampu mempragakan evakuasi dan transportasi korban dengan aman (S7, PP9, KU1, KU5)
	CPMK-4 (C3)	Mampu menerapkan tindakan pertolongan pertama dalam simulasi kasus nyata (S7, PP9, KU5)
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 Mampu menjelaskan Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan
		SUB-CPMK 2 Mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat
		SUB-CPMK 3 Mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri
		SUB-CPMK 4 Mampu menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 5 Mampu mengklasifikasikan Penilaian Pada Korban kecelakaan
		SUB-CPMK 6 Mampu mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur
		SUB-CPMK 7 Mampu mengenali tanda-tanda pendarahan dan Syok
	CPMK-3 (C3)	SUB-CPMK 8 Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cedera
		SUB-CPMK 9 Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar
	CPMK-4 (C3)	SUB-CPMK 10 Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan
		SUB-CPMK 11 Mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan dasar bagi masyarakat umum dalam memberikan pertolongan pertama pada kondisi kegawatdaruratan sebelum tenaga medis profesional tiba. Materi yang diajarkan meliputi sistem kegawatdaruratan, penilaian awal korban, bantuan hidup dasar (BLS), penanganan luka dan cedera, serta simulasi penanganan darurat.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan 2. etika pertolongan pertama, peran masyarakat 3. Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri 4. Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan 5. Penilaian Keadaan dan Penilaian Dini 6. Pemeriksaan Fisik, Riwayat Penderita, pemeriksaan lanjutan, dan Pelaporan 7. Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur 8. Tanda-tanda pendarahan dan Syok 9. jenis – jenis cedera 10. Luka Bakar dan penanganannya 11. Pertolongan pertama pada korban keracunan 12. pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	

Peta Kompetensi	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kuliah Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pertolongan pertama gawat darurat (S5, PP9, KU1) 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan asesmen awal terhadap korban gawat darurat dan tindakan pertolongan pertama sesuai dengan kondisi korban (PP1, KU1, KU5) 3. Mahasiswa mampu mempragakan evakuasi dan transportasi korban dengan aman (S7, PP9, KU1, KU5) 4. Mahasiswa mampu menerapkan tindakan pertolongan pertama dalam simulasi kasus nyata (S7, PP9, KU5) EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16) 11. Mahasiswa ampu melakukan pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak (minggu ke 14 & 15) 10. Mahasiswa mampu menerapkan Pertolongan Pertama pada Korban Keracunan (minggu ke 13) 9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Luka bakar dan penanganan luka bakar (minggu ke 11&12) 8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis cidera (minggu ke 10) 7. Mahasiswa mengenali tanda-tanda pendarahan dan Syok (minggu ke 9) EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8) 6. Mahasiswa mampu mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur (minggu ke 7) 5. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Penilaian Pada Korban kecelakaan (minggu ke 5 & 6) 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan (minggu ke 4) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri (minggu ke 3) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat (minggu ke 2) 1. Mampu menjelaskan Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan (minggu ke 1)
Penilaian	Tugas Mandiri (24%) Penilaian Sikap (18%) Ujian Tengah Semester (UTS) (28%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)
Daftar Referensi	Utama: 1. NS Mokh. Sujarwadi, S.Kep., M.Kep, dkk. 2020. Dasar - dasar Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Tempat Kerja. Pendukung:

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	1. <i>Microsoft Office</i> 2. <i>Vlep Akper YKY Yogyakarta</i>	Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	1. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H (Pertemuan 1-7) 2. Yayang Harigustian, S.Kep, M.Kep (Pertemuan 8-14)	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat Sub-CPMK 1 : Mampu menjelaskan Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan (C2)	- Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) - Ketepatan dalam memahami Pengertian Gawat Darurat - Ketepatan dalam memahami Tujuan Pertolongan pertama pada gawat darurat - Ketepatan dalam memahami Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pengertian Pertolongan kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah pertolongan pertama pada kecelakaan secara individu Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM 2x60 menit	-	- Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) - Pengertian Gawat Darurat - Tujuan Pertolongan pertama pada gawat darurat - Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kecelakaan dan peran masyarakat	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi etika pertolongan pertama dan peran masyarakat secara individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kecelakaan 2. Peran masyarakat	3
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri (C2)	Ketepatan menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, praktikum ● Metode : diskusi kelompok ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi jenis-jenis dan penyebab keadaan gawat darurat di industry berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis – Jenis Gawat Darurat di Industri 3. Penyebab Gawat Darurat di Industri	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
4	Sub CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	Ketepatan dalam menjelaskan pelaku pertolongan pertama dan Alat Pelindung Diri (APD)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pelaku pertolongan pertama dan alat pelindung diri individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pelaku Pertolongan pertama di tempat kerja 2. Jenis alat Pelindung Diri yang digunakan pada saat Pertolongan pertama	4
5-6	SUB-CPMK 5 : Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Penilaian Pada Korban kecelakaan	Ketepatan dalam mengklasifikasikan Penilaian Pada Korban kecelakaan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Penilaian pada korban kecelakaan individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Penilaian Keadaan 2. Penilaian Dini 3. Pemeriksaan Fisik 4. Riwayat Penderita 5. Pemeriksaan lanjutan dan pelaporan	4
7	SUB-CPMK 6 : Mampu mengenali tanda-tanda	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda kedaruratan	Kriteria: Rubrik kriteria	● Bentuk : kuliah, responsi	-	1. Gangguan Pernapasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri Dada Hebat	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	ke daruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	medis dan bertindak sesuai prosedur	grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi tanda-tanda ke daruratan medis dan bertindak sesuai prosedur secara individu ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		4. Tanda – tanda Stroke	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						28
9	SUB-CPMK 7 : Mampu mengenali tanda-tanda pendarahan dan Syok	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda pendarahan dan syok	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi tanda-tanda pendarahan dan syok secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Pendarahan Internal 2. Pendarahan Eksternal 3. Tanda-tanda Syok 4. Tindakan darurat pendarahan dan Syok	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
10	SUB-CPMK 8 : Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cidera	Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis-jenis cidera	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi jenis-jenis cidera secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	4
11-12	SUB-CPMK 9 : Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	Ketepatan dalam mengidentifikasi luka bakar dan penanganan luka bakar	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi luka bakar dan penanganan luka bakar secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Jenis – Jenis Luka Bakar - Berdasarkan penyebabnya - Berdasarkan tingkat keparahan 2. Hal – hal yang dihindari dalam penanganan luka bakar 3. Penanganan Luka Bakar : - Berdasarkan penyebabnya - Berdasarkan tingkat keparahan	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
13	SUB-CPMK 10 : Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan	Ketepatan dalam menerapkan pertolongan pertama pada korban keracunan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pertolongan pertama pada korban keracunan secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Racun berdasarkan sumbernya 2. Racun berdasarkan cara kerjanya 3. Pertolongan pertama pada keracunan berdasarkan sumbernya 4. Pertolongan pertama pada keracunan berdasarkan cara kerjanya	4
14-15	Sub-CPMK 11 : Mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	Ketepatan dalam melakukan pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak secara berkelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	-	1. Prinsip pemindahan korban 2. Teknik pemindahan korban 3. Pertolongan pada korban banyak	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

PRAKTIKUM

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu mengikuti dan memahami Pedoman praktikum Pertolongan Pertama Pada Gawat Daurat	Ketepatan dalam memahami Pedoman praktikum Pertolongan Pertama Pada Gawat Daurat	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja)	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : - ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	a. Kontrak Praktikum b. Tujuan, dan ruang lingkup Praktikum praktikum Pertolongan Pertama Pada Gawat Daurat c. Pedoman Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Laboratorium d. Alat dan bahan praktikum praktikum Pertolongan	3
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mempertunjukkan bagaimana cara menggunakan Alat Pelindung Diri Pada saat melakukan Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat (C2, A3) (M1)	Ketepatan dalam menggunakan menggunakan Alat Pelindung Diri Pada saat melakukan Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan)	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	a. Alat Pelindung Diri yang digunakan sesuai dengan bahayanya b. Cara menggunakan Alat Pelindung Diri	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
3-4	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu mempraktekkan Penilaian Pada Korban kecelakaan (C2, A3)	Ketepatan dalam mempraktekkan Penilaian Pada Korban kecelakaan	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja)	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	1. Penilaian Keadaan dan Penilaian Dini 2. Pemeriksaan Fisik, Riwayat Penderita, pemeriksaan lanjutan, dan Pelaporan	2
5-6	Sub CPMK 4 Mampu mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur (C2, A3)	Ketepatan dalam menunjukkan tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja)	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	Pertemuan 5 1. Tindakan Pertolongan Pertama pada Gangguan Pernapasan 2. Tindakan Pertolongan Pertama pada Gangguan Kesadaran Pertemuan 6 1. Tindakan Pertolongan Pertama pada Nyeri Dada Hebat 2. Tindakan Pertolongan Pertama pada Tanda – tanda Stroke	4
7	Sub CPMK 5 : Mampu melakukan Pertolongan pertama pada saat terjadi kedaruratan medis dan	Ketepatan dalam menunjukkan tanda-tanda kedaruratan medis	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat	-	1. Pertolongan pertama Pendarahan Internal 2. Petolongan pertama Pendarahan Eksternal 3. Petolongan pertama Syok	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	bertindak sesuai prosedur (C2, A3)	dan bertindak sesuai prosedur	- Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja	Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit KM 1x60 menit			
8	Ujian Tengah Semester (UTS) Praktek						28
9	Sub-CPMK 6 : Mampu melakukan Pertolongan pertama pada saat terjadi kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur (C2, A3)		Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	1. Pertolongan pertama pada Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Pertolongan pertama pada Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	2
10	Sub-CPMK 7 : Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cidera	1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Ketrampilan Praktikum Bentuk: Non-	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit	-	Mampu melakukan tindakan P3K pada 1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja)	○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit			
11-12	Sub-CPMK 8 : Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	1. Jenis – Jenis Luka Bakar 2. Berdasarkan penyebabnya 3. Berdasarkan tingkat keparahan 4. Hal – hal yang dihindari dalam penanganan luka bakar	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Keterampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja)	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	Mampu melakukan tindakan P3K pada . Jenis – Jenis Luka Bakar 1. Berdasarkan penyebabnya 2. Berdasarkan tingkat keparahan	3
13	Sub-CPMK 9 : Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan	1. Racun Berdasarkan sumbernya 2. Racun Berdasarkan cara kerjanya	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Keterampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	Mampu melakukan pertolongan pertama pada: 1. keracunan Berdasarkan sumbernya 2. Racun Berdasarkan cara kerjanya	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Keterampilan/ unjuk kerja				
14-15	Sub-CPMK 10 : Mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	1. Prinsip Pemindahan korban 2. Teknik Pemindahan korban 3. Pertolongan pada korban banyak	Kriteria: - Ketepatan - Penguasaan - Penerapan soft skill - Keterampilan Praktikum Bentuk: Non-test: Penilaian Sikap (Instrumen Keterampilan/ unjuk kerja	● Bentuk : Praktikum ● Metode : Simulasi dan Demonstrasi ● Tugas : Membuat Laporan Praktikum dan atau membuat Video ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x100 menit ○ KPT: 1x70 menit ○ KM 1x60 menit	-	Mampu melakukan : 1. Teknik Pemindahan korban 2. Pertolongan pada korban banyak	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Membuat Ringkasan tentang pengertian Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat menurut beberapa ahli	1. Pengertian Pengertian Gawat Darurat 2. Tujuan Pertolongan pertama pada gawat darurat 3. Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Membuat Powerpoint dan dipresentasikan tentang etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kecelakaan dan peran masyarakat	1. Faktor Etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kecelakaan 2. Peran masyarakat	Tugas Individu 1. Memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun bahan & slide presentasi; 5. Presentasi makalah di depan kelas.		asi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Membuat tulisan esay tentang Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis – Jenis Gawat Darurat di Industri 3. Penyebab Gawat Darurat di Industri	Tugas Kelompok 1. Mengumpulkan materi penugasan 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama	Minggu ke-4&5	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Membuat makalah tentang pelaku pertolongan pertama di tempat kerja dan jenis-jenis alat pelindung diri saat pertolongan pertama	1. Pelaku Pertolongan pertama di tempat kerja 2. Jenis alat Pelindung Diri yang digunakan pada saat Pertolongan pertama	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-5&6	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
5.	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 5	Membuat makalah tentang Penilaian Pada Korban kecelakaan	1. Penilaian Keadaan 2. Penilaian Dini 3. Pemeriksaan Fisik 4. Riwayat Penderita 5. Pemeriksaan lanjutan dan pelaporan	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi;	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6.	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 6	Membuat paper tentang tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	1. Gangguan Pernapasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri Dada Hebat 4. Tanda-tanda stroke	Tugas Kelompok 1. Mengumpulkan materi penugasan 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
7.	Tugas ke-7	Sub-CPMK 7	Membuat paper tentang tanda-tanda perdarahan dan syok	1. Pendarahan Internal 2. Pendarahan Eksternal 3. Tanda-tanda Syok 4. Tindakan darurat pendarahan dan Syok	Tugas Kelompok 1. Mengumpulkan materi penugasan 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks,

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama		grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
8.	Tugas ke-8	Sub-CPMK 8	Membuat makalah lengkap tentang cedera	1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	Tugas Kelompok 1. Mengumpulkan materi penugasan 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama	Minggu ke-11&12	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
9.	Tugas ke-9	Sub-CPMK 9	Membuat makalah tentang luka bakar dan penanganan luka bakar	1. Jenis – Jenis Luka Bakar 2. Hal – hal yang dihindari dalam	Tugas Kelompok 1. Mengumpulkan materi penugasan 2. Mengkaji bahan	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				penanganan luka bakar 3. Penanganan luka bakar	kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama		(*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
10.	Tugas ke-10	Sub-CPMK 10	Membuat makalah lengkap tentang Pertolongan pertama pada Keracunan	1. Racun berdasarkan sumbernya 2. Racun berdasarkan cara kerjanya 3. Pertolongan pertama pada keracunan berdasarkan sumbernya 4. Pertolongan pertama pada keracunan berdasarkan cara kerjanya	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					di depan kelas.		Nama Lengkap.ppt/pptx);
11	Tugas ke-11	Sub-CPMK 11	Membuat makalah lengkap tentang Pertolongan pada korban banyak	1. Prinsip pemindahan korban 2. Teknik pemindahan korban 3. Pertolongan pada korban banyak	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-15	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 2, 4, 5,10 ,11	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (5 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5,6	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7, 8, 9, 10, 11	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
----------	----	--	---	-----------------------------------	--

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	Ketepatan dalam memahami Pengertian Gawat Darurat, Ketepatan dalam memahami Tujuan Pertolongan pertama pada gawat darurat, Ketepatan dalam memahami Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat	20
2	Etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	Ketepatan dalam menjelaskan etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kecelakaan dan peran masyarakat	20
3	Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	20
4	Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	Ketepatan menjelaskan pelaku pertolongan pertama dan Alat Pelindung Diri (APD)	20
5	Penilaian Pada Korban Kecelakaan	Ketepatan dalam mengklasifikasikan Penilaian Pada Korban kecelakaan	10
6	Tanda-tanda kedaruratan medis	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	10
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Tanda-tanda pendarahan dan syok	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda pendarahan dan syok	20
2	Jenis-jenis cedera	Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis-jenis cedera	20
3	Luka bakar dan penanganan luka bakar	Ketepatan dalam mengidentifikasi luka bakar dan penanganan luka bakar	20
4	Pertolongan pertama pada korban keracunan	Ketepatan dalam menerapkan pertolongan pertama pada korban keracunan	20
5	Pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak	Ketepatan dalam melakukan pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PERTOLONGAN PERTAMA PADA GAWAT DARURAT**

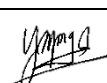
Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	07 Maret 2025/08:00- 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian kegawatdarurata n, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	C/D/P	Ceramah dan diskusi	07 Maret 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) 2. Ketepatan dalam memahami Pengertian Gawat Darurat 3. Ketepatan dalam memahami Tujuan Pertolongan pertama	Mahasiswa aktif dalam mengikuti perkuliahan	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							pada gawat darurat 4. Ketepatan dalam memahami Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat				
II	14 Maret 2025/08:00- 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	C/D/P	Ceramah, diskusi dan penugasan	14 Maret	08:00- 09:40 WIB	1. Etika pertolongan pertama pada gawat darurat/kece- la- kaan 2. Peran masyarakat	Mahasiswa aktif dalam mengikuti perkuliahan	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
III	21 Maret 2025 2025/08:00- 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	C/D/P	Ceramah dan diskusi	21 Maret	08:00 – 09:40 WIB	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis – Jenis Gawat Darurat di Industri	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan dan berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							3. Penyebab Gawat Darurat di Industri				
IV	21 Maret 2025/10:00- 11:40 WIB	Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	C/D/P	Ceramah dan diskusi	21 Maret 2025	10:00- 11:40 WIB	1. Pelaku Pertolongan pertama di tempat kerja 2. Jenis alat Pelindung Diri yang digunakan pada saat Pertolongan pertama	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan dan berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
V	11 April 2025/08:00- 09:40 WIB	Mahasiswa mampu melakukan Penilaian Pada Korban kecelakaan	C/D/P	Ceramah dan diskusi	11 April 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Penilaian Keadaan 2. Penilaian Dini	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan dan berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VI	11 April 2025/10:00- 11:40 WIB	Mahasiswa mampu melakukan Penilaian Pada Korban kecelakaan	C/D/P	Ceramah dan diskusi	11 April 2025	10:00- 11:40 WIB	1. Pemeriksaan Fisik 2. Riwayat Penderita 3. Pemeriksaan lanjutan, dan Pelaporan	Mahasiswa aktif dan memahami materi pembelajaran	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VII	25 April 2025/08:00- 09:40 WIB	Mampu mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	C/D/P	Ceramah dan diskusi	25 April 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Gangguan Pernapasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri Dada Hebat 4. Tanda – tanda Stroke	Mahasiswa aktif dan memahami materi pembelajaran	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
VIII	07 Mei 2025/08:00 -09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	16 Mei 2025/08:00 -09:40 WIB	Mampu mengenali tanda- tanda pendarahan dan Syok	C/D/P	Praktikum	16 Mei 2025	08:00- 09:40 WIB	1. Pendarahan Internal 2. Pendarahan Eksternal 3. Tanda – tanda Syok 4. Tindakan darurat pendarahan dan Syok	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
X	23 Mei 2025/08:00 -09:40 WIB	Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cedera	C/D/P	Praktikum	23 Mei 2025	08:00 - 10:40 WIB	1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tingkat keparahan	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita
XI	13 Juni 2025/08:00- 10:30 WIB	Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	C/D/P	Praktikum	13 Juni 2025	08:00- 10:30 WIB	1. Jenis – Jenis Luka Bakar a. Berdasarkan penyebabnya b. Berdasarkan tingkat keparahan 2. Hal – hal yang dihindari dalam penanganan luka bakar	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita
XII	13 Juni 2025/10:30- 11:40 WIB	Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	C/D/P	Praktikum	13 Juni 2025	10:30- 11:40 WIB	Penanganan Luka Bakar a. Berdasarkan penyebabnya b. Berdasarkan tingkat keparahan	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XIII	20 Juni 2025/08:00 -09:40 WIB	Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan	C/D/P	Praktikum	20 Juni 2025	08:00 - 09:40 WIB	1. Racun Berdasarkan sumbernya 2. Racun Berdasarkan cara kerjanya	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita
XIV	20 Juni 2025/10:00 -11:40 WIB	Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan	C/D/P	Praktikum	20 Juni 2025	10:00 - 11:40 WIB	1. Pertolongan Pertama pada keracunan Berdasarkan sumbernya 2. Pertolongan Pertama pada keracunan Racun Berdasarkan cara kerjanya	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita
XIV	26 Juni 2025/13:00 -15:00 WIB	Mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	C/D/P	Praktikum	26 Juni 2025	13:00 - 15:00 WIB	1. Prinsip Pemindahan korban 2. Teknik Pemindahan korban	Mahasiswa aktif dalam mengikuti praktikum dan memahami materi pembelajaran	1	 Yayang Harigust ian	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							3. Pertolongan pada korban banyak				
XVI	2 Juli 2025/08:00 -09:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,

Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Penanggung Jawab MK

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

NIK : 1141 24 190



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/07 Maret 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	1. Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) 2. Ketepatan dalam memahami Pengertian Gawat Darurat 3. Ketepatan dalam memahami Tujuan Pertolongan pertama pada gawat darurat 4. Ketepatan dalam memahami Manfaat Pertolongan pertama pada gawat darurat	Ceramah, Diskusi dan belajar mandiri	Ketepatan dalam meringkas dan menjelaskan	2	-

Yogyakarta, 07 Maret 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/14 Maret 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis – Jenis Gawat Darurat di Industri 3. Penyebab Gawat Darurat di Industri	Penugasan, Ceramah, Diskusi dan belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	2	-

Yogyakarta, 14 Maret 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jumat/21 Maret 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis – Jenis Gawat Darurat di Industri 3. Penyebab Gawat Darurat di Industri	Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mengklasifikasikan menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	2	-

Yogyakarta, 21 Maret 2024

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/21 Maret 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	1. Pelaku Pertolongan pertama di tempat kerja 2. Jenis alat Pelindung Diri yang digunakan pada saat Pertolongan pertama	Ceramah, Diskusi dan belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	2	-

Yogyakarta, 21 Maret 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/ 11 April 2025
Pertemuan ke : 5 & 6
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5-6	Mahasiswa mampu melakukan Penilaian Pada Korban kecelakaan	1. Penilaian Keadaan 2. Penilaian Dini 3. Pemeriksaan Fisik 4. Riwayat Penderita 5. Pemeriksaan lanjutan, dan Pelaporan	Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan melakukan Penilaian Pada Korban kecelakaan	5	-

Yogyakarta, 11 April 2025

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jum'at/ 25 april 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	1. Gangguan Pernapasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri Dada Hebat 4. Tanda – tanda Stroke	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	2	-

Yogyakarta, 25 april 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jumat/ 16 Mei 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mampu mengenali tanda-tanda pendarahan dan Syok	1. Pendarahan Internal 2. Pendarahan Eksternal 3. Tanda – tanda Syok 4. Tindakan darurat pendarahan dan Syok	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mengenali tanda-tanda pendarahan dan Syok	2	-

Yogyakarta, 16 Mei 2025
Dosen Pengajar

Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns., M.Kep



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3

Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat

Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Jumat/ 23 Mei 2025

Pertemuan ke : 9

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cedera	1. Cidera berdasarkan penyebabnya 2. Cidera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cidera berdasarkan tiingkat keparahan	Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam Mampu mengidentifikasi jenis – jenis cedera	2	-

Yogyakarta, 23 Mei 2025

Dosen Pengajar

Yayang Harigustian.,S.kep.,Ns., M.Kep



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3

Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat

Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Jumat/13 Juni 2025

Pertemuan ke : 10&11

Waktu : 200 mnt

Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10 & 11	Mampu mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	1. Jenis – Jenis Luka Bakar c. Berdasarkan penyebabnya d. Berdasarkan tingkat keparahan - Hal – hal yang dihindari dalam penanganan luka bakar 2. Penanganan Luka Bakar a. Berdasarkan penyebabnya - Berdasarkan tingkat keparahan	Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mengidentifikasi Luka Bakar dan penanganan luka bakar	4	-

Yogyakarta, 13 Juni 2025

Dosen Pengajar

Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns., M.Kep



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat
Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Jumat/20 Juni 2025
Pertemuan ke : 12&13
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12&13	Mampu menerapkan Pertolongan pertama pada korban keracunan	1. Racun Berdasarkan sumbernya 2. Racun Berdasarkan cara kerjanya 3. Pertolongan Pertama pada keracunan Berdasarkan sumbernya 4. Pertolongan Pertama pada keracunan Racun Berdasarkan cara kerjanya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menerapkan Pertolongan Pertama pada Korban Keracunan	4	-

Yogyakarta, 20 Juni 2025

Dosen Pengajar

Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns., M.Kep



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3

Mata Kuliah : Pertolongan Pertama Pada Gawat Darurat

Semester : II/Tahun Akademik 2024/2025

Hari/Tanggal : Jumat/26 Juni 2025

Pertemuan ke : 14

Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	14	Mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	1. Prinsip Pemindahan korban 2. Teknik Pemindahan korban 3. Pertolongan pada korban banyak	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	2	-

Yogyakarta, 26 Juni 2025

Dosen Pengajar

Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns., M.Kep

Info dasar	
NIM	20124001
Mata Kuliah	Pertolongan Pertama Gawat Darurat
Nama pengguna	Cesita Raflesia
Tipe pengguna	Mahasiswa
Pelajaran	14
Total waktu dalam sistem	9h 12' 16"
Bahasa	Indonesia
Aktif	Ya

Info pelajaran			
Pelajaran	Keseluruhan	Kehadiran	Dirampungkan pada
PBC 1 Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah pertolongan pertama pada kecelakaan	100.00%	Ya	7-Mar-25
PBC 2 Etika Pertolongan Pertama dan Peran Masyarakat	100.00%	Ya	14-Mar-25
PBC 3 Jenis-jenis dan penyebab keadaan gawat darurat di industri	100.00%	Ya	21-Mar-25
PBC 4 Pelaku pertolongan pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	100.00%	Ya	21-Mar-25
PBC 5 Penilaian pada korban kecelakaan 1	100.00%	Ya	11-Apr-25
PBC 6 Penilaian pada korban kecelakaan 2	100.00%	Ya	11-Apr-25
PBC 7 Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	100.00%	Ya	25-Apr-25
PBC 8 Pendarahan dan Syok	100.00%	Ya	16-May-25
PBC 9 Jenis-jenis cedera	100.00%	Ya	23-May-25
PBC 10 Luka bakar dan penanganan luka bakar 1	100.00%	Ya	13-Jun-25
PBC 11 Luka bakar dan penanganan luka bakar 2	100.00%	Ya	13-Jun-25
PBC 12 Pertolongan pertama pada korban keracunan 1	100.00%	Ya	20-Jun-25
PBC 13 Pertolongan pertama pada korban keracunan 2	100.00%	Ya	20-Jun-25
PBC 14 Pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak	100.00%	Ya	26-Jun-25

Info dasar	
NIM	20124001
Mata Kuliah	Pertolongan Pertama Gawat Darurat
Nama pengguna	Cesita Raflesia
Tipe pengguna	Mahasiswa
Pelajaran	14
Total waktu dalam sistem	9h 12' 16"
Bahasa	Indonesia
Aktif	Ya

Info pelajaran			
Pelajaran	Keseluruhan	Kehadiran	Dirampungkan pada
PBP 1 Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah pertolongan pertama pada kecelakaan	100.00%	Ya	7-Mar-25
PBP 2 Etika Pertolongan Pertama dan Peran Masyarakat	100.00%	Ya	14-Mar-25
PBP 3 Jenis-jenis dan penyebab keadaan gawat darurat di industri	100.00%	Ya	21-Mar-25
PBP 4 Pelaku pertolongan pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan	100.00%	Ya	21-Mar-25
PBP 5 Penilaian pada korban kecelakaan 1	100.00%	Ya	11-Apr-25
PBP 6 Penilaian pada korban kecelakaan 2	100.00%	Ya	11-Apr-25
PBP 7 Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	100.00%	Ya	25-Apr-25
PBP 8 Pendarahan dan Syok	100.00%	Ya	16-May-25
PBP 9 Jenis-jenis cedera	100.00%	Ya	23-May-25
PBP 10 Luka bakar dan penanganan luka bakar 1	100.00%	Ya	13-Jun-25
PBP 11 Luka bakar dan penanganan luka bakar 2	100.00%	Ya	13-Jun-25
PBP 12 Pertolongan pertama pada korban keracunan 1	100.00%	Ya	20-Jun-25
PBP 13 Pertolongan pertama pada korban keracunan 2	100.00%	Ya	20-Jun-25
PBP 14 Pemindahan penderita dan pertolongan korban banyak	100.00%	Ya	26-Jun-25



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2024/2025
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 6%	SIKAP	SIKAP 2%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	84,00	25%	94,00	30%	100	35%	10	10%	85,20	85,00	0,06	98	0,02	7,06	92,26	92	A	4,00

Yogyakarta, 4 Juli 2025
PJMK Pertolongan Pertama Gawat Darurat


(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)