



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 071/STIKES YKY/II/2025
TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PRODI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang** :
1. Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Prodi DIII Keperawatan dimulai tanggal 17 Februari 2025
 2. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
 3. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) Prodi DIII Keperawatan diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** :
1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
 2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang
 6. STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
 7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan**
1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
 2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : **SURAT KEPUTUSAN KETUA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PRODI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**
- Kedua** : Menunjuk PJKM Prodi DIII Keperawatan pada Semester Genap Tahun Akademi 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Klinik/Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Tahun Akademi 2024/2025
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025
Ketua
Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg, P
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP 3. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 4. Menyusun Modul Praktik/Buku Panduan Praktik Klinik/Lahan (untuk Mata Kuliah Praktik) sebelum perkuliahan dimulai 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu . 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menyusun soal ujian dalam bentuk vignette dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal. 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke Sekretaris Prodi sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melakukan pengembangan RPS dan bahan ajar mata kuliah 19. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam RPS mata kuliah

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua


Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033

PJMK SEMESTER GENAP PRODI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEMESTER II (KURIKULUM TAHUN 2022)

NO	KODE MK	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS				DOSEN PJMK
				TOT	T	P	K	
1	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	Yayang Harigustian, S.Kep,Ns., M. Kep
2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep
3	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	Yayang Harigustian, S.Kep,Ns., M. Kep
4	WAT 2.23	Gizi dan Diet	DJ	2	2	0	0	Dwi Juwartini, SKM., MPH
5	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
6	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	1	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B
7	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep
8	WAT 1.12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.Ns. M.Kep
JUMLAH				20	14	6	0	

SEMESTER IV (KURIKULUM TAHUN 2022)

NO	KODE MA	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS				DOSEN PJMK
				TOT	T	P	K	
1	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep
2	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep
3	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	Tenang Aristina, S.Kep.Ns.M.Kep
4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	Tenang Aristina, S.Kep.Ns.M.Kep
5	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep

6	WAT 5.12	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep
7	Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M. Kep., Ns., Sp. Kep. M. B
8	Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep
9	Mulok 4.13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
JUMLAH				22	7	5	10	

SEMESTER VI (KURIKULUM TAHUN 2022)

No	KODE MA	MATA AJARAN	PJM K	BOBOT SKS				DOSEN PJM K
				TOT	T	P	K	
1	WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep
2	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Kepribadian	YY	2	1	1	0	Yayang Harigustian, S. Kep., Ns., M. Kep
3	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	NN	2	1	1	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
4	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep
5	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	0	0	Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep
6	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	0	0	Rahmita Nuril Amalia, S. Kep., Ns., M. Kep
7	WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep
JUMLAH				15	6	2	5	



 Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 13 Februari 2025
 Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M. Kep., Ns., Sp. Kep. M. B. & P
 NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 070/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 17 Februari 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihanti Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. 9
NIK. 1141 99 033

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NAMA DOSEN	SEM	KODE MK	MATA KULIAH	KODE PUNK	BEBAN SKS TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	JML KLS	JML TM (T)	JML TM (P)	TOTAL SKS DOSEN
1	Tri Arni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	2	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	3	0.75	10	0	1	21	28	1.25
		4	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
2	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp.KMB	4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.50	4	0.25	3	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		6	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	0	0	0.50	3	0.00	0	0	1	7	0	0.50
3	Dwi Wulan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep	6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	0	1.00
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.50	3	0.25	4	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
4	Rahmita Nurli A.S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.50	6	0	1	21	28	1.50
		2	WAT 1.12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
5	Dwi Juwanti, SKM,M.Kes	2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	1	0	0.00	0	0.50	7	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	1	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		6	WAT 5.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	7	14	2.00
		6	WAT 5.36	Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	2.00
6	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.23	Gizi dan Diet	DJ	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	1	14	0	2.00
		2	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	0	1.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	2	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		6	WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	1	14	0	2.00
7	Tenang Arstana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	4	0.25	4	0	1	21	4	0.75
		6	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	7	14	2.00
		6	WAT 5.36	Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	2.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	3	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	14	14	2.00
		4	Mulok 3.03	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	WAT 2.12	Pengembangan Diri dan Kepribadian	YY	2	1	0	0	0.25	2	0.00	0	0	1	7	0	0.25
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	0	2	0	0.00	0	0.25	4	0	1	0	0	0.25
9	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	1.00	7	0.25	3	0	1	14	14	1.25
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.25	4	0	1	14	14	1.25
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.00	4	0	1	21	28	1.00
		4	WAT 5.12	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep	6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0.00	0	1.00	14	0	1	7	14	1.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.00	0	0.25	4	0	1	21	28	0.25
		4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	2	2	1	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	14	1.00
12	Faizal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		4	Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	1	7	14	1.00
12	Faizal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	Mulok 4.13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
		6	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Kepribadian	YY	2	1	1	0	0.75	5	1.00	14	0	1	7	14	1.75
		2	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	1	1.00	7	0.00	0	1	1	14	14	1.75
12	Faizal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.75	10	0	1	14	14	1.75
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.00	0	0.25	4	0	1	14	14	0.25
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00

	2	WAT 2 10	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,50	3	0,00	0	0	1	7	14	0,50
	4	WAT 5 11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0,00	0	0,00	0	2	1	0	0	4,00
14	2	WAT 1 12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
	4	Molek 4 13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
15	6	Molek 5 21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
16	2	WAT 2 18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	1,00	7	0,00	0	0	1	7	0	1,00
17	2	WAT 2 19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	3	2	0	0,50	4	0,00	0	0	1	7	0	0,50

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025



Dr. Dewi Muryanti, Ph.D., M. Kes., Sp. Kes. M.B.Q.
NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II



Penanggung Jawab MK : Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :
STD.A02/FORM/P
ENDD_SPMI/F.14
5

Tanggal
Penyusunan : 21
Agustus 2023

REVISI KE : 1

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II

Kode Mata Kuliah : WAT 5.25

Semester : IV

Bobot SKS : 3 SKS

Dengan perhitungan :

PBC = 2 x 14 x 50 mnt = 1400 menit

PBP = 1 x 14 x 170 mnt = 2380 menit

Tugas terstruktur = 3 x 14 x 60 mnt = 2520 menit

Belajar Mandiri = 3 x 14 x 60 mnt = 2520 menit

Total = 8820 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Dosen Pengajar :

1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep = Tatap muka : 3 x @ 100 menit, PBP : 4 x @ 170 menit

Belajar mandiri = 4 x 120 menit

Tugas terstruktur = 4 x 120 menit

2. Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep = Tatap muka : 7 x @ 100 menit, PBP : 3 x @ 170 menit

Belajar mandiri = 3 x 120 menit

Tugas terstruktur = 3 x 120 menit

3.Dewi MPP, M.Kep, Ns. Sp Kep. MB = Tatap muka : 4 x @100 menit, PBP : 3 x @170 Menit

Belajar mandiri = 4 x 120 menit

Tugas terstruktur = 4 x 120 menit

4.Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep = Tatap muka : 0 x @ 100 menit, PBP : 4 x @ 170 menit

Belajar mandiri = 4 x 170 menit

Tugas terstruktur = 4 x 170 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah keperawatan medical bedah I yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperative.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Pengetahuan
 - a) Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P-9)
2. Keterampilan Umum
 - a) Menyelesaikan pekerjaan lingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU-1)
 - b) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas dan terukur. CPKU-2)
3. Keterampilan Khusus
 - a) Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK-1)
 - b) Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK-2)
4. Sikap
 - a) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3)
 - b) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologi sistem muskuloskeletal persarafan dan Indera
2. Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologi sistem muskuloskeletal, persarafan dan indera
3. Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integument
4. Mahasiswa mampu Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologi sistem persarafan dan integumen
5. Mahasiswa Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai sistem tubuh
6. Mahasiswa Mampu menguasai praktik gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologi berbagai sistem tubuh
7. Mahasiswa Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument dan sistem immune
8. Mahasiswa Mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi sistem integument dan sistem immune
9. Mahasiswa Mampu memahami konsep asuhan keperawatan perioperative
10. Mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperatif

D. Bahan Kajian :

1. Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologi sistem muskuloskeletal, persarafan dan indera: osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, otitis, mastoiditis, katarak, glaucoma
 - a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa
 - 2) Pemeriksaan fisik
 - 3) Pemeriksaan Diagnostic
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana keperawatan
 - d. Implementasi
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
2. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan: osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, otitis, mastoiditis, katarak, glaucoma
 - a. Pengkajian
 - 1) Pemeriksaan fisik: bentuk dan gait tubuh, fungsi sensorik, motorik, dan keseimbangan, pemeriksaan reflex dan [visus](#)
 - 2) Pemeriksaan diagnostic : Persiapan pasien untuk pemeriksaan CT Scan otak, MS, MRI, EEG, Angiografi cerebral, dan pungsi lumbal

- b. Diagnosa keperawatan
- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi
- g. Implementasi/prosedur tindakan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas
 - 1) Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan: kursi roda, kruk, dan tripot
 - 2) Mengukur kekuatan otot
 - 3) Melatih ROM
 - 4) Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif
 - 5) Evaluasi ekstermitas
 - 6) Latihan orientasi
 - 7) Pembersihan telinga luar, serumen
 - 8) Edukasi menggunakan alat bantu
 - 9) Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik
 - 10) Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips
 - 11) Kolaborasi dengan fisioterapi
 - 12) Kolaborasi dengan terapis okupasi
 - 13) Rujukan ke unit rehabilitasi
 - 14) Pemantauan/pencegahan kejang berulang, parastesia, GCS/tingkat kesadaran, peningkatan tekanan intracranial, tingkat delirium, tingkat orientasi, perubahan sensasi
 - 15) Pencegahan manuver valsalva
 - 16) Irigasi telinga
 - 17) Stimulasi taktil dan verbal
 - 18) Perawatan gips dan traksi
 - 19) Edukasi perawatan alat bantu dengar
 - 20) Pemantauan status neurologis
 - 21) Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia
 - 22) Pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure)
 - 23) Latihan memori
 - 24) Stimulasi kognitif

3.

3. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)

a. Pengkajian

- 1) Anamnesa
- 2) Pemeriksaan fisik
- 3) Pemeriksaan Diagnostic

b. Dignosa keperawatan

c. Rencana keperawatan

d. Implementasi

e. Evaluasi

f. Dokumentasi

4. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)

a. Pengkajian

- 1) Praktik anamnesa
- 2) Prosedur pemeriksaan fisik mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST dan pengkajian terhadap tingkat stress

b. Merumuskan diagnose keperawatan

c. Membuat perencanaan

d. Implementasi/prosedur tindakan memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur:

- 1) Melakukan tindakan relaksasi dan distraksi (massage, imagenary)
- 2) Membantu melaksanakan ritual tidur
- 3) Edukasi manajemen nyeri
- 4) Pemantauan nyeri secara mandiri
- 5) Pemberian teknik relaksasi
- 6) Pengaturan posisi yang nyaman (missal topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan)
- 7) Latihan otogenik
- 8) Pemberian teknik relaksasi terbimbing
- 9) Pemberian terapi music
- 10) Penyusunan jadwal aktivitas dan istirahat harian
- 11) Pemberian akupresur

5. Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi

Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi

a. Pengkajian

- 1) Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
- 2) Pemeriksaan fisik
- 3) Pemeriksaan diagnostic: Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi

b. Dignosa keperawatan

c. Rencana keperawatan

d. Evaluasi

e. Dokumentasi

6. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan hipotermi dan hipertermi

a. Pengkajian

- 1) Praktik anamnesa
- 2) Prosedur pemeriksaan fisik
- 3) Prosedur pemeriksaan diagnostic/persiapan pasien untuk pemeriksaan

b. Merumuskan diagnose keperawatan

c. Membuat perencanaan

d. Implementasi/prosedur tindakan untuk pemenuhan keseimbangan suhu tubuh:

- 1) Memasang *cooler blanket*
- 2) memasang *warmer blanket*

e. melakukan evaluasi

f. membuat dokumentasi

7. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE

a. Pengkajian

- 1) Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
- 2) Pemeriksaan fisik
- 3) Pemeriksaan diagnostic

b. Dignosa keperawatan

c. Rencana keperawatan

d. implementasi

e. Evaluasi

- f. Dokumentasi
- 8. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE
 - a. Pengkajian
 - 1) Praktik anamnesa
 - 2) Prosedur pemeriksaan fisik: pemeriksaan terhadap integritas kulit/jaringan, tanda infeksi/peradangan, tanda penurunan kesadaran, pemeriksaan tanda kecemasan
 - 3) Prosedur pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pemeriksaan pengambilan specimen darah, pemeriksaan elisa
 - b. Diagnose keperawatan
 - c. Rencana keperawatan
 - d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan untuk memenuhi rasa aman dan nyaman:
 - 1) Merawat luka bakar
 - 2) Memberi kompres pada luka
 - e. Melakukan evaluasi
 - f. Membuat dokumentasi
- 9. Konsep asuhan keperawatan perioperative:
 - a. Konsep pengantar perioperative
 - b. Konsep asuhan keperawatan
 - 1) Pengkajian
 - 2) Diagnose keperawatan
 - 3) Rencana keperawatan
 - 4) Implementasi
 - 5) Evaluasi
 - 6) Dokumentasi
- 10. Konsep asuhan keperawatan perioperative:
 - a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa
 - 2) Praktik pemeriksaan fisik pada pasien pre, intra dan post operasi
 - 3) Pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pemeriksaan dan menyiapkan sampel pemeriksaan
 - b. Merumuskan diagnose keperawatan
 - c. Membuat perencanaan
 - d. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan pre operatif:
 - 1) Perawatan pre operatif
 - 2) Membersihkan daerah operasi

- 3) Menyiapkan pelaksanaan *inform consent*
- e. Tindakan keperawatan post operatif
 - 1) Menyiapkan tempat tidur aether bed
 - 2) Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh)
 - 3) Mengobservasi perdarahan
 - 4) Pemeriksaan kesadaran
 - 5) Mengobservasi bising usus
 - 6) Melatih ambulasi
 - 7) Perawatan amputasi
 - 8) Perawatan pasca operasi
 - 9) Perawatan luka
- f. Evaluasi asuhan keperawatan perioperative
- g. Membuat dokumentasi

E. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

- a. PBC (100 %) :

UTS	: 30 %
UAS	: 30 %
Tugas	: 15 %
Sikap	: 25 %
- b. PBP (100 %) :

Evaluasi checklist	: 75%
Sikap	: 25 %

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Keperawatan Medikal Bedah Ii (WAT 5.25)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. De. Dewi MPP, M.Kep, Ns., Sp.Kep, M.B 4. Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	<i>... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs...</i> (Pemberian psicoedukasi terhadap self efficacy perawatan kaki DM pada penyandang DM)
b	Tim Peneliti	<i>..... Diisi dengan tim peneliti</i>
c	Waktu Penelitian	<i>..... diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian</i> (Tahun 2022/2023)
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	<i>.... Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal</i> <i>Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke jurnal</i>
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>.... Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran</i> (11)
e	Untuk mencapai CPL MK	<i>.... Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya</i> (Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01))

Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
b	Tim kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
c	Waktu kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
e	Untuk mencapai CPL MK	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas

g. Dokumentasi

F. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

b. PBC (100 %) :

UTS : 30 %

UAS : 30 %

Tugas : 15 %

Sikap : 25 %

c. PBP (100 %) :

Evaluasi checklist : 75%

Sikap : 25 %

A. Referensi

1. Barry, Patricia D (1996), *Psychosocial Nursing Care of Physically III Patients and Their Familys 3 Ed.*, Philadelphia, Lippincot Raven
2. Carpenito, Linda Juall (1995), *Buku Saku Diagnosa Keperawatan.*, Jakarta EGC
3. Muttaqin, Arif. (2011). *Buku Saku Gangguan Muskuloskeletal : Aplikasi Pada Praktik Klinik Keperawatan.* EGC : Jakarta.
4. Noor, Zairin (2016). *Buku Ajar Gangguan Muskuloskeletal Edisi 2.* Salemba Medika. Jakarta
5. Smeltzer, Suzzanne. C. (2001). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth.* Vol 3. Edisi 8. EGC. Jakarta

E. **Ringkasan Materi/hand out** (terlampir)

(1) PERT. KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) (lihat di buku kurikulum Th 2022)	(3) BAHAN KAJIAN (lihat di buku kurikulum Th 2022)	(4) METODE PEMBELA JARAN (menyesui kan dengan CPMK) Ceramah/S GD/TBL/Di scovery Learning *	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN	(8) BOBOT (jml bahan kajian per tatap muka/jml bhn kajian total X 100%)	(9) DOSEN (lihat komposi si dosen di RTM)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 s/d 3	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal persyarafan dan Indera	Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis	Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan mengerjakan soal diagnosis keperawatan, perencanaan	3,3 %	Venny Diana

		D. Implementasi : 1. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan: kursi roda, kruk, dan tripot 2. Mengukur kekuatan otot 3. Melatih ROM 4. Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif 5. Evaluasi ekstermitas 6. Edukasi menggunakan alat bantu 7. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik 8. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips 9. Kolaborasi dengan fisioterapi 10. Kolaborasi dengan terapis okupasi 11. Rujukan ke unit rehabilitasi			system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologi system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pendokumentasian pada gangguan kebutuhan aktivitas	keperawatan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologi system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi		
--	--	---	--	--	---	---	--	--

		E. Evaluasi F. Dokumentasi			akibat patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi			
4 s/d 6	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal persyarafan dan Indera	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus : A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan sensorik dan motoric, reflex 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan CT scan otak, MRI, MS, EEG, angiografi cerebral, pungsi lumbal B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi :	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis,	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas patologis system persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan mengerjakan soal tentang diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi keperawatan pada	4,9%	Dewi MPP

		1. Latihan orientasi 2. Pemantauan/pencegahan kejang berulang, Pemantauan parestesia 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan intracranial 5. Pemantauan Tingkat delirium 6. Pemantauan Tingkat orientasi 7. Pemantauan perubahan sensasi 8. Pencegahan manuver valsava 9. Stimulasi taktil dan verbal 10. Pemantauan status neurologis 11. Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia 12. Pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure) 13. Latihan memori 14. Stimulasi kognitif E. Evaluasi F. Dokumentasi			polio yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pendokumentasian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma	pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

					kepala, trauma medulla spinalis, polio			
7 s 8	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal persyarafan dan Indera	Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma : A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. Pemeriksaan Diagnostic B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar E. Evaluasi F. Dokumentasi	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang pengkajian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastioditis, Katarak, Glaukoma yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastioditis, Katarak, Glaukoma yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system penginderaan : Otitis, Mastioditis, Katarak, Glaukoma yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan mengerjakan soal diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis,	9%	Venny Diana

					3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian pada gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastioditis, Katarak, Glaukoma ,yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pendokumentasian pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastioditis, Katarak, Glaukoma	Mastioditis, Katarak, Glaukoma		
9 & 10	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang pengkajian pada pasien dengan	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang pengkajian	4,1 %	Dwi Wulan M

	kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis system persarafan dan integument	A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi 1. Tindakan relaksasi & distraksi 2. Membantu ritual tidur 3. Edukasi manajemen nyeri 4. Pemantauan nyeri secara mandiri 5. Pemberian Teknik relaksasi 6. Pengaturan posisi nyaman 7. Latihan otogenik 8. Pemberian guided imagery 9. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian 10. Pemberian akupressure E. Evaluasi F. Dokumentasi		Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang pengkajian pada pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan	pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia) yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan mengerjakan soal diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)		
--	---	---	--	---	--	---	--	--

					pendokumentasian pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)			
11	Mahasiswa menguasai Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologi berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi	Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologi berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. Pemeriksaan fisik 3. Pemeriksaan diagnostic: Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) Memasang cooler blanket 2) Memasang warmer blanket	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologi berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic : persiapan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu	Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh : hipotermi dan hipertermi Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang Anamnesa riwayat infeksi system tubuh Pemeriksaan fisik Pemeriksaan diagnostic: Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan mengerjakan soal diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan, evaluasi,	6,6%	Dewi MPP

		E. Evaluasi F. Dokumentasi			tubuh patologis berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic : persiapan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi 3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pendokumentasian pada pasien	dan dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai system tubuh : hipotermi dan hipertermi		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

					gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologi berbagai system tubuh: hipotermi dan hipertermi			
12	Mahasiswa Mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan imun : luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan 3. Pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic 2. Dosen melakukan tanya jawab tentang asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang Anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan	9,9%	DW

		darah, pemeriksaan elisa B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) Merawat luka bakar 2) Memberi kompres pada luka E. Evaluasi F. Dokumentasi			system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic 3. Dosen menjelaskan tentang pengkajian asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE yang meliputi anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostic 4. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang diagnosis keperawatan, perencanaan, pelaksanaan, evalua si dan pendokumentasian	mengerjakan soal diagnosis keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan, evaluasi, dan dokumentasi keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

					pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE				
13 & 14	Mahasiswa memahami asuhan keperawatan perioperatif	Mampu konsep keperawatan	Konsep asuhan keperawatan perioperative: A. Konsep pengantar perioperative B. Konsep asuhan keperawatan a. Pengkajian b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi : Perawatan pre operatif a. Membersihkan daerah operasi b. Menyiapkan pelaksanaan <i>inform consent</i> c. Persiapan intestinal	Ceramah dan <i>Discovery Learning</i>	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 1 x 120 menit Tugas terstruktur 1 x 120 menit	1. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang Konsep pengantar perioperative 2. Mahasiswa mencari <i>literature</i> tentang Konsep asuhan keperawatan perioperative yang meliputi : pengkajian, diagnosis, perencanaan kep, implementasi, evaluasi dan dokumentasi 3. Dosen melakukan tanya jawab mengenai pengantar perioperatif dan asuhan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan dan menjawab soal tentang konsep Konsep asuhan keperawatan perioperative yang meliputi : pengkajian, diagnosis, perencanaan kep, implementasi, evaluasi dan dokumentasi,	5,7%	Dwi Wulan M

		d. Pemeriksaan EKG Tindakan keperawatan post operatif 1. Menyiapkan tempat tidur aether bed 2. Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh) 3. Mengobservasi perdarahan 4. Pemeriksaan kesadaran 5. Mengobservasi bising usus 6. Melatih ambulasi 7. Perawatan amputasi 8. Perawatan pasca operasi 9. Perawatan luka			keperawatan perioperatif 4. Dosen menjelaskan tentang Konsep pengantar perioperative			
		E. Evaluasi						

		F. Dokumentasi						
UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP								
PBP 1	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas system muskulokeletal, persarafan dan indera	Praktika asuhan keperawatan pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS Tindakan keperawatan pada dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi : 1. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan: kursi roda, kruk, dan tripot 2. Mengukur kekuatan otot	Studi kasus Simulasi Demonstrasi	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan pengkajian pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi b. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi c. Mahasiswa mempraktekkan pengkajian pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi d. Mahasiswa mempraktekkan Tindakan keperawatan pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	Ketepatan mahasiswa mempraktekkan pengkajian dan tindakan keperawatan pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	13,2%	Venny Diana

		3. Melatih ROM						
PBP 2	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas patologis system muskulokeletal, persarafan dan indera	Tindakan keperawatan pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi 1. Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif 2. Evaluasi ekstermitas 3. Edukasi menggunakan alat bantu 4. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik 4. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips 5. Kolaborasi dengan fisioterapi 6. Kolaborasi dengan terapis okupasi 7. Rujukan ke unit rehabilitasi	Studi kasus Simulasi Demonstrasi	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi b. Mahasiswa mempraktekkan Tindakan keperawatan pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	Ketepatan mahasiswa mempraktekkan tindakan keperawatan pada pada pasien dengan osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	14,1%	Venny Diana

PBP 3	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas system patologis muskulokeletal, persarafan dan indera	Praktika asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma : Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. Pemeriksaan 4. Diagnostic Implementasi : 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar	Studi kasus Simulasi Demonstrasi	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma b. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan mendemonstrasikan pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma	Ketepatan mahasiswa melakukan pengkajian dan tindakan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma	14,1%	Venny Diana
PBP 4	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas system patologis muskulokeletal, persarafan dan indera	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus Pengkajian 1. Anamnesa	Studi kasus Simulasi Demonstrasi	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan pengkajian pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma	Ketepatan mahasiswa melakukan pengkajian pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma, medulla spinalis, polio, tetanus	4,1%	Dewi MPP

		2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan sensorik dan motoric, reflex 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan CT scan otak, MRI, MS, EEG, angiografi cerebral, pungsi lumbal			medulla spinalis, polio, tetanus			
PBP 5	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis system muskulokeletal, persarafan dan indera	Implementasi keperawatan : 1. Latihan orientasi 2. Pemantauan/pencegahan kejang berulang, Pemantauan parestesia 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan intracranial 5. Pemantauan Tingkat delirium 6. Pemantauan Tingkat orientasi 7. Pemantauan perubahan sensasi 8. Pencegahan manuver valsava 9. Stimulasi taktil dan verbal 10. Pemantauan status neurologis	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan pada pasien gangguan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan	Ketepatan mahasiswa melakukan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan	14%	Dewi MPP

		11. Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia 12. Pemantauan CPP (Cerebral Perfussion Pressure) 13. Latihan memori 14. Stimulasi kognitif						
PBP 6	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas patologis system muskulokeletal, persarafan dan indera	Implementasi keperawatan : 1. Pencegahan manuver valsava 2. Stimulasi taktil dan verbal 3. Pemantauan status neurologis 4. Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia 5. Pemantauan CPP (Cerebral Perfussion Pressure) 6. Latihan memori 7. Stimulasi kognitif	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstras i Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan pada pasien gangguan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan	Ketepatan mahasiswa melakukan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan	8,3%	Dewi MPP
PBP 7	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persarafan dan integumen	Praktik Pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress Implementasi 1. Tindakan relaksasi & distraksi 2. Membantu ritual tidur	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstras i Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan praktik pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat	Ketepatan mahasiswa melakukan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologis system persyarafan	3,3%	Faisal S

					patologis system persyarafan			
PBP 8	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persarafan dan integument	Implementasi 1. Edukasi manajemen nyeri 2. Pemantauan nyeri secara mandiri 3. Pemberian Teknik relaksasi 4. Pengaturan posisi nyaman 5. Latihan otogenik 6. Pemberian guided imagery 7. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian 8. Pemberian akupressure	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan praktik keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persarafan dan integumen b. Mahasiswa mempraktikkan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persarafan dan integumen	Ketepatan mahasiswa mempraktekkan tindakan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis system persarafan dan integument	4,1	Faisal S
PBP 9	Mahasiswa mampu menguasai praktik gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh patologis berbagai system tubuh	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan hipotermi dan hipertermi 1. Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi 2. Memasang <i>cooler blanket</i> 3. memasang <i>warmer blanket</i>	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan praktik keperawatan pada pasien hipotermi dan hipertermi b. Mahasiswa mempraktikkan tindakan keperawatan memasang cooler blanket & warmer blanket	Ketepatan mahasiswa mempraktekkan tindakan keperawatan pada pasien dengan hipotermi dan hipertermi	3,3	Faisal S

PBP 10	Mahasiswa mampu menguasai praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan 3. Pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan darah, pemeriksaan elisa 4. Merawat luka bakar 5. Memberi kompres pada luka	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan pengkajian dan Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune b. Mahasiswa memparaktekkan pengkajian dan Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune	Ketepatan mahasiswa melakukan pengkajian dan tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune	4,1	Faisal S
PBP 11	Mahasiswa mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperatif	Praktik asuhan keperawatan perioperative Pengkajian a. Anamnesa b. Praktik pemeriksaan fisik pada pasien pre, intra dan post operasi	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	a. Dosen mendemonstrasikan praktik pengkajian dan pemeriksaan fisik padapasien perioperatif b. Mahasiswa mempraktikkan tindakan ikan	Ketepatan mahasiswa melakukan pengkajian dan pemeriksaan fisik pada pasien perioperatif	4,1	Dwi Wulan

		c. Pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pemeriksaan dan menyiapkan sampel pemeriksaan			praktik pengkajian dan pemeriksaan fisik padapatient perioperatif			
PBP 12	Mahasiswa mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperatif	Praktik asuhan keperawatan perioperative Persiapan tindakan pre operatif : a. Persiapan kulit b. Persiapan intestinal c. Persiapan TTV d. Persiapan informed consent e. Persiapan pemeriksaan lab dan penunjang f. Pemeriksaan EKG	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan Tindakan persiapan pre operatif Mahasiswa mendemonstrasikan Tindakan persiapan pre operatif	Ketepatan mahasiswa melakukan tindakan persiapan pre operatif	4,1	Dwi Wulan
PBP 13	Mahasiswa mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperatif	Praktik asuhan keperawatan perioperative : post operatif Pengkajian post operasi : a. Kesadaran b. Perdarahan c. Hemodinamik d. Bising usus e. Monitor mual Muntah	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstrasi Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan pengkajian post operatif	Ketepatan mahasiswa melakukan pengkajian pada pasien post operatif	4,1	Dwi Wulan

PBP 14	Mahasiswa mampu memahami praktik asuhan keperawatan perioperatif	Praktik asuhan keperawatan perioperative implementasi post operatif 1) Menyiapkan tempat tidur aether bed 2) Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernapasan dan suhu tubuh) 3) Melatih ambulasi 4) Perawatan amputasi 5) Perawatan pasca operasi 6) Perawatan luka	Kolaborasi Studi kasus Simulasi Demonstras i Praktek klinik	1 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan pada pasien post operasi Mahasiswa mempraktekkan Tindakan persiapan post		4,1	Dwi Wulan
---------------	--	--	---	------------------	--	--	------------	------------------

F. Matrik Rencana Pembelajaran

*silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan

TBL = *Team Based Learning*

SGD = *Study Group Discussion*

DL = *Discovery Learning*

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIK : 1141 99 035	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIK : 1141 12 161	 Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep NIK : 1141 99 035

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : KMB II
SEMESTER : V
MINGGU KE : I

sks : 3
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat dan memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musuloskeletal persarapan dan indera

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : membuat rencana keperawatan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan pada pasien Gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musuloskeletal persarapan dan indera
- a. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat makalah
- b. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : mahasiswa mencari literatur asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis system musculoskeletal persarapan dan Indera. Makalah dikerjakan dengan ketentuan diketik dengan ukuran font 12, times new roman, batas atas dan kiri 4 cm, batas bawah dan kanan 3. Penugasan dilakukan selama 3 x 120 menit. Pengerjaan tugas ini bisa dilakukan di jam belajar mandiri atau Ketika perkuliahan sudah selesai. Sumber : Noor, Zairin (2016). Buku Ajar Gangguan Muskuloskeletal Edisi 2. Salemba Medika. Jakarta
- c. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : KMB II
SEMESTER : V **sks : 3**
MINGGU KE : II **Tugas ke : 2**

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat dan memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : membuat rencana keperawatan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan pada pasien Gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat makalah
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : mahasiswa mencari literatur asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan oksigen patologi sistem pernapasan dan kardiovaskuler. Makalah dikerjakan dengan ketentuan diketik dengan ukuran font 12, times new roman, batas atas dan kiri 4 cm, batas bawah dan kanan 3. Penugasan dilakukan selama 3 x 120 menit. Pengerjaan tugas ini bisa dilakukan di jam belajar mandiri atau Ketika perkuliahan sudah selesai. Sumber : Smeltzer, Suzanne. C. (2001). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth. Vol 3. Edisi 8. EGC. Jakarta
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah

KRITERIA PENILAIAN :

- b. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : KMB II
SEMESTER : V sks : 3
MINGGU KE : II Tugas ke : 3

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat dan memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integument

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : membuat rencana keperawatan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan pada pasien Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integument
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat makalah
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : mahasiswa mencari literatur asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologi sistem persarafan dan integument. Makalah dikerjakan dengan ketentuan diketik dengan ukuran font 12, times new roman, batas atas dan kiri 4 cm, batas bawah dan kanan 3. Penugasan dilakukan selama 3 x 120 menit. Pengerjaan tugas ini bisa dilakukan di jam belajar mandiri atau Ketika perkuliahan sudah selesai. Sumber : Smeltzer, Suzzanne. C. (2001). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth. Vol 3. Edisi 8. EGC. Jakarta
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah

KRITERIA PENILAIAN :

1. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : KMB II
SEMESTER : V sks : 3
MINGGU KE : III Tugas ke : 4

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat dan memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai system tubuh

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : membuat rencana keperawatan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan pada pasien Gangguan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai system tubuh
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat makalah
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : mahasiswa mencari literatur asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan keseimbangan suhu tubuh akibat patologi berbagai system tubuh. Makalah dikerjakan dengan ketentuan diketik dengan ukuran font 12, times new roman, batas atas dan kiri 4 cm, batas bawah dan kanan 3. Penugasan dilakukan selama 3 x 120 menit. Pengerjaan tugas ini bisa dilakukan di jam belajar mandiri atau Ketika perkuliahan sudah selesai. Sumber : Smeltzer, Suzzanne. C. (2001). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth. Vol 3. Edisi 8. EGC. Jakarta
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah

KRITERIA PENILAIAN :

1. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : KMB II
SEMESTER : V **sks** : 3
MINGGU KE : III **Tugas ke** : 5

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat dan memahami asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan rasa aman nyaman akibat patologi system integumen dan imun

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : membuat rencana keperawatan, implementasi, evaluasi dan dokumentasi keperawatan pada pasien Gangguan kebutuhan rasa aman nyaman akibat patologi system integumen dan imun
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : membuat makalah
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : mahasiswa mencari literatur asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan kebutuhan rasa aman nyaman akibat patologi system integumen dan imun. Makalah dikerjakan dengan ketentuan diketik dengan ukuran font 12, times new roman, batas atas dan kiri 4 cm, batas bawah dan kanan 3. Penugasan dilakukan selama 3 x 120 menit. Pengerjaan tugas ini bisa dilakukan di jam belajar mandiri atau Ketika perkuliahan sudah selesai. Sumber : Smeltzer, Suzzanne. C. (2001). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner & Suddarth. Vol 3. Edisi 8. EGC. Jakarta
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah

KRITERIA PENILAIAN :

1. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Dua hari sebelum pelaksanaan presentasi	Satu hari sebelum pelaksanaan presentasi	Saat pelaksanaan presentasi	Setelah pelaksanaan presentasi

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**
MK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Kode Form :

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METOD E PEMBE LAJAR AN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Rabu 19 Februari 2025 08.00 – 09.40	Kontrak belajar dan penjelasan RPS		DW	Rabu, 19 Feb 2025	08.00 – 09.40	kontrak belajar dan penjelasan RPS	Ceramah		15		<i>[Signature]</i>
2	Kamis 20 Februari 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktivitas patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	Cerama h dan Discove ry Learnin g	VN	Kamis 20/02 2025	08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktivitas patologis system muskulokeletal : osteomyelitis, osteoporosis, fraktur, amputasi	Ceramah	Mhs aktif		<i>[Signature]</i> Venny	<i>[Signature]</i>
3	Kamis 20 Februari	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktivitas	Cerama h dan Discove	VN	Kamis, 20/02 2025	13.00 – 14.40	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktivitas	Ceramah	Mhs aktif		<i>[Signature]</i> Venny	<i>[Signature]</i>

	2025 09.40 – 11.20	patologis system muskulokeletal A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implemeetasi E. Evaluasi F. Dokumentasi	ry Learnin g				Patologis system muskulo heletal A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan Fisik pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS B. Diagnosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi E. Evaluasi F. Dokumentasi					
4	Jumat 21 Feb 2025 13.00 – 14.40	Tindakan Keperawatan a. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan: kursi roda, kruk, dan tripod b. Mengukur kekuatan otot c. Melatih ROM d. Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif e. Evaluasi ekstermitas	Cerama h dan Discove ry Learnin g	VN	komis 17 April 2025		Tindakan keperawatan a. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan : kursi roda, kruk, dan tripod b. mengukur kekuatan otot c. melatih ROM d. pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif e. evaluasi ekstremitas	ms aktif	ceramah		g Venny	g Venny

		f. Edukasi menggunakan alat bantu g. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik h. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips i. Kolaborasi dengan fisioterapi j. Kolaborasi dengan terapis okupasi k. Rujukan ke unit rehabilitasi				f. Edukasi menggunakan alat bantu g. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik h. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips i. Kolaborasi dengan fisioterapi j. Kolaborasi dengan fisioterapi terapis okupasi k. Rujukan ke unit rehabilitasi			
5	Jumat 21 Feb 2025 14.40 – 16.20	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala trauma medulla spinalis, polio, tetanus	Ceramah dan Discovery Learning	DE	Sabtu, 21 Feb 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus	Ceramah, diskusi	18	
6	Rabu 26 Feb 2025 13.00 – 14.40	Implementasi keperawatan 1. Latihan orientasi 2. Pemantauan/pencegahan kejang berulang 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan	Ceramah dan Discovery Learning	DE	Sabtu, 26 Feb 2025 08.00 – 09.40	Implementasi Keperawatan 1. Latihan orientasi 2. Pemantauan / pencegahan kejang berulang 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan	Ceramah, diskusi	20	

- intracranial
5. Pemantauan Tingkat delirium
 6. Pemantauan Tingkat orientasi
 7. Pemantauan perubahan sensasi
 8. Pencegahan manuver valsava
 9. Stimulasi taktil dan verbal
 10. Pemantauan status neurologis
 11. Pemantauan tanda dan gejala disrefleksia
 12. Pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure)
 13. Latihan memori
 14. Stimulasi kognitif

- intracranial
5. pemantauan tingkat delirium
 6. pemantauan tingkat orientasi
 7. pemantauan perubahan sensasi
 8. pencegahan manuver valsava
 9. stimulasi taktil dan verbal
 10. pemantauan status neurologis
 11. pemantauan tanda dan gejala disrefleksia
 12. pemantauan CPP (Cerebral Perfusion Pressure)
 13. latihan memori
 14. stimulasi kognitif

7

Rabu
26 Feb 2025
14.40 –
16.20

Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem Penginderaan : Otitis, Mastoiditis, Katarak, Glaukoma

Ceramah dan
Discovery
Learning

VN

Senin,
19/02
2025

08.00 –
09.40

Konsep asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem penginderaan : Otitis, mastoiditis, katarak, glaukoma

ceramah

mb
aktif

g
Venny

g
Venny

8

Kamis
27 Feb 2025
08.00 –
09.40

Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem Penginderaan :
A. Pengkajian

Ceramah dan
Discovery
Learning

VN

Senin,
14 April
2025

08.00 –
09.40

Asuhan keperawatan pada Pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologi sistem Penginderaan :
A. pengkajian

ceramah

mb
aktif

g
Venny

g
Venny

		1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. Pemeriksaan Diagnostic B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar E. Evaluasi F. Dokumentasi	g				1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. Pemeriksaan Diagnostic B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar E. Evaluasi F. Dokumentasi						
9	Jumat 28 Feb 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	Ceramah dan Discovery Learning	DW	Kamis, 20 Feb 2025	08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	ceramah					
10	Senin 3 Mar 2025 14.40 – 16.20	A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress B. Dignosa keperawatan	Ceramah dan Discovery Learning	DW	Kamis, 27 Feb 2025	08.00 – 09.40	A. pengkajian 1. anamnesa 2. pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress B. diagnosis keperawatan	ceramah					

C. Rencana keperawatan
D. Implementasi

1. Tindakan relaksasi & distraksi
2. Membantu ritual tidur
3. Edukasi manajemen nyeri
4. Pemantauan nyeri secara mandiri
5. Pemberian Teknik relaksasi
6. Pengaturan posisi nyaman
7. Latihan otogenik
8. Pemberian guided imagery
9. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian
10. Pemberian akupressure

C. Rencana Keperawatan
D. Implementasi

1. Tindakan relaksasi & Distraksi
2. Membantu ritual tidur
3. Edukasi manajemen nyeri
4. Pemantauan nyeri secara mandiri
5. Pemberian teknik relaksasi
6. Pengaturan posisi nyaman
7. Latihan otogenik
8. Pemberian guided imagery
9. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian
10. Pemberian akupressure

Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh : hipotermi & hipertermi

A. Pengkajian

1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
2. Pemeriksaan fisik
3. Pemeriksaan diagnostic

Ceramah dan Discovery Learning

DE

Senin
21/02/25

07.00 - 09.00

Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh : hipotermi & hipertermi

A. Pengkajian

1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
2. Pemeriksaan fisik
3. Pemeriksaan diagnostic

Ceramah

18

LA

11

Rabu 5
Maret 2025
14.40 -
16.20

		Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. Memasang cooler blanket 2. Memasang warmer blanket					menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi B. Diagnosa keperawatan C. rencana keperawatan D. Implementasi : 1. memasang cooler blanket 2. memasang warmer blanket				
12	Kamis 6 Maret 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan	Ceramah dan Discovery Learning	DW	senin, 14/03 2025	09.40- 11.20	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologi system integument dan system immune : luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. pemeriksaan fisik: pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan	Ceramah			

	3. Pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan darah, pemeriksaan elisa B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) Merawat luka bakar 2) Memberi kompres pada luka E. Evaluasi F. Dokumentasi					3. pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan darah, pemeriksaan elisa B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) merawat luka bakar 2) memberi kompres pada luka E. Evaluasi F. Dokumentasi					
Jumat 07 Maret 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan perioperative: A. Konsep pengantar perioperative B. Konsep asuhan keperawatan pre operatif : a. Pengkajian b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi : Perawatan pre operatif	Ceramah dan Discovery Learning	VN	Senin Sabtu, 14 April 2025 Sabtu, 15 April 2025	09.40- 11.20	Konsep Asuhan keperawatan perioperative A. Konsep pengantar Perioperative B. Konsep asuhan keperawatan pre operatif : a. pengkajian b. diagnose keperawatan c. rencana keperawatan d. Implementasi : Perawatan pre operatif	ceramah	aktif	g kenny	<i>[Signature]</i>	

	a. Membersihkan daerah operasi b. Menyiapkan pelaksanaan <i>inform consent</i> c. Persiapan intestinal d. Pemeriksaan EKG									
Jumat 14 Maret 2025 08.00 - 09.40	Asuhan keperawatan perioperative : post operatif A. Pengkajian post operasi : a. Kesadaran b. Perdarahan c. Hemodinamik d. Bising usus e. Monitor mual Muntah B. Diagnosis keperawatan C. Perencanaan D. Implementasi : 1. Menyiapkan tempat tidur aether bed 2. Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernafasan, suhu tubuh, saturasi)	Ceramah dan Discovery Learning	VN	Sabtu, 19 April 2025	19.40 - 16.20	Asuhan Keperawatan Perioperative : post operatif A. pengkajian post operasi : a. kesadaran b. perdarahan c. hemodinamik d. bising usus e. monitor mual muntah B. Diagnosis keperawatan C. perencanaan D. Implementasi : 1. menyiapkan tempat tidur aether bed 2. Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernafasan, suhu tubuh, saturasi)	ceramah	mbis aktif	19	Venny <i>[Signature]</i>

3. Melatih ambulasi					3. melatih ambulasi					
4. Perawatan amputasi					4. Perawatan amputasi					
5. Perawatan pasca operasi					5. Perawatan pasca operasi					
6. Perawatan luka					6. Perawatan luka					
E. Evaluasi					E. Evaluasi					
F. Dokumentasi					F. Dokumentasi					

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Mengetahui Rencana program kegiatan

Wakil Ketua I

Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 1141 03 099

Mengetahui pelaksanaan

Penanggung Jawab MK

Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 1141 99 035

	2025 09.40 – 11.20	patologis system muskuloletal A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implemeetasi E. Evaluasi F. Dokumentasi	ry Learnin g			Patologis system musculokeletal A. Pengkajian 1. Anamnesis 2. Pemeriksaan Fisik : pemeriksaan bentuk dan gait tubuh, keseimbangan 3. Pemeriksaan Diagnostic : persiapan pasien untuk pemeriksaan MS B. Diagnosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi E. Evaluasi F. Dokumentasi				
4	Jumat 21 Feb 2025 13.00 – 14.40	Tindakan Keperawatan a. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan: kursi roda, kruk, dan tripod b. Mengukur kekuatan otot c. Melatih ROM d. Pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif e. Evaluasi ekstermitas	Cerama h dan Discove ry Learnin g	VN	Komis, 17 April 2025	Tindakan keperawatan a. Fasilitasi ambulasi dengan alat bantu jalan : kursi roda, kruk, dan tripod b. mengukur kekuatan otot c. melatih ROM d. pemberian tirah baring dan pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif/aktif e. evaluasi ekstremitas	nhs aktif ceramah		q Venny	P H

		f. Edukasi menggunakan alat bantu g. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik h. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips i. Kolaborasi dengan fisioterapi j. Kolaborasi dengan terapis okupasi k. Rujukan ke unit rehabilitasi				f. Edukasi menggunakan alat bantu g. Promosi kepatuhan program latihan dan aktivitas fisik h. Pencegahan osteoporosis dan perawatan gips i. Kolaborasi dengan fisioterapi j. Kolaborasi dengan fisioterapi terapis okupasi k. Rujukan ke unit rehabilitasi			
5	Jumat 21 Feb 2025 14.40 – 16.20	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala trauma medulla spinalis, polio, tetanus	Ceramah dan Discovery Learning	DE	Sabtu, 21 Feb 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan aktifitas akibat patologi sistem persyarafan : stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus	Ceramah, diskusi	18	
6	Rabu 26 Feb 2025 13.00 – 14.40	Implementasi keperawatan 1. Latihan orientasi 2. Pemantauan/pencegahan kejang berulang 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan	Ceramah dan Discovery Learning	DE	Sabtu, 26 Feb 2025 08.00 – 09.40	Implementasi Keperawatan 1. Latihan orientasi 2. Pemantauan / pencegahan kejang berulang 3. Pemantauan GCS 4. Pemantauan tekanan	Ceramah, diskusi	20	

		1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. Pemeriksaan Diagnostic B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar E. Evaluasi F. Dokumentasi	g				1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan visus 3. pemeriksaan Diagnostic B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi 1. Pembersihan telinga luar, serumen 2. Edukasi penggunaan alat bantu dengar 3. Irigasi telinga 4. Edukasi perawatan alat bantu dengar E. Evaluasi F. Dokumentasi				
9	Jumat 28 Feb 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	Ceramah dan Discovery Learning	DW	Kamis, 20 Feb 2025	08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah nyeri, gangguan tidur (insomnia)	ceramah			
10	Senin 3 Mar 2025 14.40 – 16.20	A. Pengkajian 1. Anamnesa 2. Pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress B. Dignosa keperawatan	Ceramah dan Discovery Learning	DW	Kamis, 27 Feb 2025	08.00 – 09.40	A. pengkajian 1. Anamnesa 2. pemeriksaan fisik : mengukur skala nyeri, pemeriksaan PQRST, pengkajian stress B. Dignosa keperawatan	ceramah			

- C. Rencana keperawatan
D. Implementasi
1. Tindakan relaksasi & distraksi
 2. Membantu ritual tidur
 3. Edukasi manajemen nyeri
 4. Pemantauan nyeri secara mandiri
 5. Pemberian Teknik relaksasi
 6. Pengaturan posisi nyaman
 7. Latihan otogenik
 8. Pemberian guided imagery
 9. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian
 10. Pemberian akupressure

- C. Rencana keperawatan
D. Implementasi
1. Tindakan relaksasi & distraksi
 2. Membantu ritual tidur
 3. Edukasi manajemen nyeri
 4. Pemantauan nyeri secara mandiri
 5. Pemberian teknik relaksasi
 6. Pengaturan posisi nyaman
 7. Latihan otogenik
 8. Pemberian guided imagery
 9. Penyusunan jadwal aktivitas istirahat harian
 10. Pemberian akupressure

Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh : hipotermi & hipertermi

- A. Pengkajian
1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
 2. Pemeriksaan fisik
 3. Pemeriksaan diagnostic:

Ceramah dan
Discovery
Learning

DE

Sensi
21/
04/
25

09.00 -
09.40

Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh : hipotermi & hipertermi

- A. Pengkajian
1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh
 2. Pemeriksaan fisik
 3. Pemeriksaan diagnostic:

Ceramah

18

11

Rabu 5
Maret 2025
14.40 -
16.20

		Menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. Memasang cooler blanket 2. Memasang warmer blanket					menyiapkan specimen untuk pemeriksaan leukosit, PR, pemeriksaan serologi dan kelainan imunologi B. Dagnosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1. memasang cooler blanket 2. memasang warmer blanket				
12	Kamis 6 Maret 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune: luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh 2. Pemeriksaan fisik : pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan	Ceramah dan Discovery Learning	DW	senin, 14/09 2025	09.40- 11.20	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune : luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE A. Pengkajian 1. Anamnesa riwayat infeksi system tubuh. 2. Pemeriksaan fisik: pemeriksaan integritas kulit/jaringan, tanda peradangan, tanda kecemasan	Ceramah			

	3. Pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan darah, pemeriksaan elisa B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) Merawat luka bakar 2) Memberi kompres pada luka E. Evaluasi F. Dokumentasi					3. pemeriksaan diagnostic : persiapan pemeriksaan pengambilan darah, pemeriksaan elisa B. Dignosa keperawatan C. Rencana keperawatan D. Implementasi : 1) merawat luka bakar 2) Memberi kompres pada luka E. Evaluasi F. Dokumentasi					
Jumat 07 Maret 2025 08.00 – 09.40	Konsep asuhan keperawatan perioperative: A. Konsep pengantar perioperative B. Konsep asuhan keperawatan pre operatif : a. Pengkajian b. Diagnose keperawatan c. Rencana keperawatan d. Implementasi : Perawatan pre operatif	Ceramah dan Discovery Learning	VN	Senin Sabtu 14 April 2025 Sabtu, 15 April 2025	09.40- 11.20	Konsep Asuhan keperawatan perioperative A. Konsep pengantar Perioperative B. Konsep asuhan keperawatan pre operatif : a. pengkajian b. diagnose keperawatan c. rencana keperawatan d. Implementasi : Perawatan pre operatif	ceramah	aktif	g kenny	<i>[Signature]</i>	

	a. Membersihkan daerah operasi b. Menyiapkan pelaksanaan <i>inform consent</i> c. Persiapan intestinal d. Pemeriksaan EKG										
Jumat 14 Maret 2025 08.00 – 09.40	Asuhan keperawatan perioperative : post operatif A. Pengkajian post operasi : a. Kesadaran b. Perdarahan c. Hemodinamik d. Bising usus e. Monitor mual Muntah B. Diagnosis keperawatan C. Perencanaan D. Implementasi : 1. Menyiapkan tempat tidur aether bed 2. Anamnesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi, pernafasan, suhu tubuh, saturasi)	Ceramah dan Discovery Learning	VN	Sabtu, 19 April 2025	19.40 - 16.20	Asuhan keperawatan perioperative : post operatif A. pengkajian post operasi : a. kesadaran b. perdarahan c. Hemodinamik d. bising usus e. monitor mual muntah B. Diagnosis keperawatan C. perencanaan D. Implementasi : 1. menyiapkan tempat tidur aether bed 2. Anamnesa dan observasi, sirkulasi (TD, nadi, pernafasan, suhu tubuh, saturasi)	mhs aktif	ceramah	kg	Venny	

3. Melatih ambulasi					3. melatih ambulasi					
4. Perawatan amputasi					4. Perawatan amputasi					
5. Perawatan pasca operasi					5. Perawatan pasca operasi					
6. Perawatan luka					6. Perawatan luka					
E. Evaluasi					E. Evaluasi					
F. Dokumentasi					F. Dokumentasi					

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.

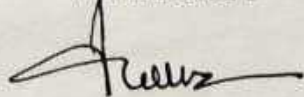
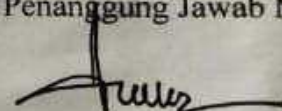
- 4.
- 5.

Mengetahui Rencana program

Mengetahui pelaksanaan

Wakil Ketua I

Penanggung Jawab MK

Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 1141 03 099

Dwi Wulan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 1141 99 035



Beranda » PBC 1 KMB... » Laporan » Lapora... » PBC 1 KMB II_Konsep gangguan istirahat tidur akibat patologi sistem...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1 KMB II_Konsep gangguan istirahat tidur akibat patologi sistem integumen dan kardiovaskuler_20 Februari 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama: PBC 1 KMB II_Konsep gangguan istirahat tidur akibat patologi sistem integumen dan kardiovaskuler_20 Februari 2024

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 06menit 16detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	06menit 27detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	01menit 02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	37detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	14menit 23detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03menit 51detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	32detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	50detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	20detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06menit 46detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01menit 47detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	13menit 56detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	20menit 13detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02menit 05detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	37detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	08menit 27detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04menit 17detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	11 Agt 2025, 09:16:39

 Chat (2)



Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	19menit 10detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01menit 36detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01menit 42detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	21 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	16menit 48detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... 🚦							Baris 20 ▾ Hasil ⏪ ⏩ 1-20 ▾ dari 21 ⏭ ⏮		

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STII YKY YOGYAKAI



Beranda » PBC 2 KMB ... » Laporan » Lapora... » PBC 2 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangg Tidur akibat Patolo...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangg Tidur akibat Patologis Sistem Integumen & Persyarafan_20 Februari 2024"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangg Tidur akibat Patologis Sistem Integumen & Persyarafan_20 Februari 2024

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 12menit 44detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	05menit 50detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	01jam 37menit 54detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	05menit 11detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	01menit 40detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	08menit 29detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	20detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06menit 31detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	13detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	04menit 42detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		01 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02menit 07detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	23menit 51detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	15menit 05detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		20 Feb 2025	100.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	34menit 19detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		06 Mar 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06menit 43detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02menit 16detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		21 Feb 2025	100.00%	11 Agt 2025, 09:16:39

Chat (2)

Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02menit 28detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	29menit 17detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	40detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	21 Feb 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	07menit 02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	20 Feb 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 21									

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STII YKY YOGYAKAI



Beranda » PBC 3 KMB ... » Laporan » Lapora... » PBC 3 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Ganggguan aman nyaman ...

Laporan untuk pelajaran "PBC 3 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Ganggguan aman nyaman : Nyeri Akibat Patologis Sistem Integumen dan Imun"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif Pilih kelompok Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 3 KMB II_Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Ganggguan aman nyaman : Nyeri Akibat Patologis Sistem Integumen dan Imun

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01detik

Pengguna Info lebih lanjut Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	08 Agt 2025, 12:16:06

Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 21								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran

STIKES YKY YOGYAKAI



Beranda » PBC 4 KMB ... » Laporan » Lapora... » PBC 4 KMB II_Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan Gangguan Aman Nyaman Aki...

Laporan untuk pelajaran "PBC 4 KMB II_Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan Gangguan Aman Nyaman Akibat Patologis Sistem Integumen dan Imun_18 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Ekspor laporan:

Nama: PBC 4 KMB II_Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan Gangguan Aman Nyaman Akibat Patologis Sistem Integumen dan Imun_18 Mei 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 09detik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022	01detik	0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	23detik	100.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		22 Jul 2025	0.00%	08 Agt 2025, 12:16:06

Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	22 Jul 2025	0.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 21								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran

STIKES YKY YOGYAKAI



Beranda » PBP 1 KM... » Laporan » Lapora... » PBP 1 KMB II_Praktik Anamnesa, Pemeriksaan Fisik dan Peng...

Laporan untuk pelajaran "PBP 1 KMB II_Praktik Anamnesa, Pemeriksaan Fisik dan Pengambilan Sampel Pre Operasi_21 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 1 KMB II_Praktik Anamnesa, Pemeriksaan Fisik dan Pengambilan Sampel Pre Operasi_21 April 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 08detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	0.00% (0/1)			0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022	03detik	0.00%	-	0.00% (0/1)			0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		25 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	15menit 10detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		22 Apr 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		01 Agt 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	10detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		22 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	0.00% (0/1)			0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	03detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		30 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		22 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		30 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		24 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	10detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		24 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	06detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		24 Apr 2025	100.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		28 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	19detik	100.00%	-	0.00% (0/1)		25 Apr 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	0.00% (0/1)			0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39

Chat (2)

Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	45detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	24 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	22 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	02detik	100.00%	-	0.00% (0/1)	21 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	0.00% (0/1)		0.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 21									

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STII YKY YOGYAKAI

Beranda » PBP 2 KMB I... » Laporan » Laporan pel... » PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama: PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 April 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 24 (Mahasiswa: 23, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-			0.00%	31 Mei 2024, 08:18:54
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	08 Agt 2025, 12:16:06

 Chat (2)



Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 24								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran STIKES YKY YOGYAKAI

Beranda » PBP 2 KMB I... » Laporan » Laporan pel... » PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 ...

Laporan untuk pelajaran "PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 2 KMB II_Praktek Askep Perioperatif_24 April 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 24 (Mahasiswa: 23, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-			0.00%	31 Mei 2024, 08:18:54
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	08 Agt 2025, 12:16:06

Chat (2)

Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 24								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran STIKES YKY YOGYAKAI

Beranda » PBP 3 KMB... » Laporan » Laporan p... » PBP 3 KMB II_Praktik Askep Perioperatif : Post Ope...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3 KMB II_Praktik Askep Perioperatif : Post Operatif_25 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama: PBP 3 KMB II_Praktik Askep Perioperatif : Post Operatif_25 April 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 24 (Mahasiswa: 23, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-			0.00%	31 Mei 2024, 08:18:54
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	08 Agt 2025, 11:06:26

 Chat (2)



Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 24								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran

STIKES YKY YOGYAKAI

Beranda » PBP 4 KM... » Laporan » Laporan p... » PBP 4 KMB II_Praktik Asuhan Keperawatan Perioper...

Laporan untuk pelajaran "PBP 4 KMB II_Praktik Asuhan Keperawatan Perioperatif_29 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 4 KMB II_Praktik Asuhan Keperawatan Perioperatif_29 April 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 24 (Mahasiswa: 23, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Avitria Eka Rohana .. (2721016)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-			0.00%	31 Mei 2024, 08:18:54
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		29 Agt 2025	0.00%	08 Agt 2025, 08:00:00

Chat (3)

Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-	29 Agt 2025	0.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 24								

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran

STIKES YKY YOGYAKAI

Laporan: PBC 1_Konsep pasien dg gangguan aktivitas akibat system persyarafan_7 Maret 2025

Info dasar

[illegible]

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	19detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 18 Mar 2025	100.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	04detik	05 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 08 Mar 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	16detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	05detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	12detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	04detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 08 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	08detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:29:26
Mochamad A. (2923015)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 08 Mar 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Mar 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	05menit	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	07detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	04menit 22detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 08 Mar 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	01menit 53detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 08 Mar 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:19:07

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019

Info dasar

[illegible]

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	14detik	07 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	02detik	05 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	01menit 54detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
lqbal M. (2923011)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	10detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 13 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Apr 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:29:26
Mochamad A. (2923015)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	43detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Ya, Pada 15 Apr 2025	100.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	13menit 05detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 12 Apr 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 17 Apr 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 14 Apr 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:19:07

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019

Info dasar

Pelajaran: PBC 4 _Asuhan Keperawatan Gangguan Keseimbangan Suhu Tubuh_21 Juli 2025
Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 &nbps;→&nbps;KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II
Mahasiswa: 20
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	04detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 07 Agt 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21
Rany N. (2923003)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Jul 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 01 Agt 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 01 Agt 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	03detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	06detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 23 Jul 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:29:26
Mochamad A. (2923015)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 28 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	04jam 03menit 33detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 24 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07
Faqih N. (2923019)	01detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	02detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	31 Jul 2025, 17:19:07

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi Murdiyanti P. (dewimpp)	14 Mar 2019



Complete mode

Dewi Murdiyanti P. (dewimpp) ▾ Pesan ▾

Cari

Keluar

Beranda » PBP 3_... » Laporan » Laporan... » PBP 3_ Pemeriksaan Refleks Patologis, Latihan Orient...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3_ Pemeriksaan Refleks Patologis, Latihan Orientasi dan Memori_26 Juli 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 3_ Pemeriksaan Refleks Patologis, Latihan Orientasi dan Memori_26 Juli 2025

Kategori: SEMESTER IV TINGKAT II T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II

Pengguna: 21 (Mahasiswa: 20, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)	Mahasiswa	07 Okt 2022		0.00%	-	-			0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)	Mahasiswa	05 Okt 2022		0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Evitasari C. (2923001)	Mahasiswa	27 Okt 2023		0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:15:21

Chat (1)



Rany N. (2923003)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	11 Agt 2025, 17:47:50
Sheva I. (2923004)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Violleda A. (2923005)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 19:35:53
Dhiva R. (2923006)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:09:14
Muhammad H. (2923007)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Naca D. (2923009)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 06:11:40
Iqbal M. (2923011)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:23:57
Ardia S. (2923012)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 02:15:25
Alamanda M. (2923013)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:06:26
Trinita A. (2923014)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:29:26
Mochamad A. (2923015)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	06 Agt 2025, 21:21:31
Anggita I. (2923016)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	08 Agt 2025, 12:16:06
Annisa C. (2923017)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	11 Agt 2025, 09:16:39
Luluk P. (2923018)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	07 Agt 2025, 11:22:07

Faqih N. (2923019)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 11:45:24
Lintang . (2923020)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Risma . (2923021)	Mahasiswa	27 Okt 2023	0.00%	-	-		26 Jul 2025	100.00%	31 Jul 2025, 17:19:07
Saring... Baris 20 Hasil 1-20 dari 21									

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

SOAL UTS KMB II SEMESTER IV T.A 2024/2025
(Kamis, 20 Maret 2024, Tim : DE, VN, DW)

SOAL

1. Seorang perempuan, umur 42 tahun dirawat di RS karena mengalami cedera kepala. Hasil dari pemeriksaan CT Scan didapati adanya trauma pada bagian otak besar dengan gejala pasien tidak menyadari perubahan perilaku atau kepribadian dalam dirinya dan tidak tahu cara menerima saran dan memperbaiki diri. Manakah bagian otak yang mengalami trauma sesuai dengan gejala yang muncul tersebut?
A. Lobus Frontal*
B. Lobus Parietal
C. Lobus Lateral
D. Lobus Temporal
E. Lobus Oksipital
2. Seorang laki-laki, umur 35 tahun dirawat di RS dengan diagnosa Cidera Kepala. Setelah dilakukan pemeriksaan CT Scan didapati adanya trauma pada bagian otak besar dengan gejala adanya Wernicke's aphasia yaitu pasien dapat berbicara dengan lancar, namun isi pembicaraan sering kali tidak dapat dimengerti dan jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan. Manakah bagian otak yang mengalami trauma sesuai dengan gejala yang muncul tersebut?
A. Lobus Frontal
B. Lobus Parietal
C. Lobus Lateral
D. Lobus Temporal*
E. Lobus Oksipital
3. Seorang laki-laki, umur 32 tahun mengalami gangguan pada fungsi penghidu. Pasien tidak dapat mencium dan merasakan bau yang ada disekitarnya. Setelah dilakukan pemeriksaan didapatkan data adanya gangguan pada bagian saraf kranial. Manakah bagian saraf kranial yang mengalami gangguan sesuai dengan kasus tersebut?
A. I*
B. III
C. V
D. VII
E. IX
4. Seorang laki-laki, umur 62 tahun dirawat di RS dengan diagnosa stroke. Setelah dilakukan pengkajian didapatkan data bahwa pasien mengalami hemiparese dekstra dan pelo. Manakah bagian saraf kranial yang mengalami gangguan sesuai dengan kasus tersebut?
A. II
B. IV
C. VII*
D. IX
E. XII
5. Seorang perempuan, umur 62 tahun dirawat di RS dengan diagnosa stroke. Setelah dilakukan pengkajian didapatkan data bahwa pasien memiliki riwayat hipertensi dan mengalami pelo. Apakah masalah keperawatan yang muncul sesuai dengan kasus tersebut?
A. Gangguan mobilitas fisik

- B. Gangguan komunikasi verbal*
 - C. Harga diri rendah situasional
 - D. Gangguan identitas diri
 - E. Defisit perawatan diri
6. Seorang laki-laki, umur 63 tahun, pulang dari RS setelah dirawat dengan diagnosa stroke dengan hemiparese dekstra 3 hari yang lalu. Pasien berusaha untuk memenuhi kebutuhan aktivitas makan secara mandiri. Manakah kemampuan makan yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Pasien tidak mampu makan sendiri
 - B. Makan dengan bebas tanpa bantuan orang lain
 - C. Makan menggunakan tangan yang normal*
 - D. Makan dengan pengawasan keluarga
 - E. Makan disuapi keluarga
7. Seorang laki-laki, umur 60 tahun dirawat di RS dengan diagnosa stroke. Pasien merasa bahwa dengan mengalami kondisi sakit ini jadi tidak dapat berpikir lagi untuk menyelesaikan masalahnya dengan baik. Apakah faktor penghambat penyembuhan stroke yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Usia
 - B. Lama menderita Stroke
 - C. Gangguan fungsi kognitif*
 - D. Pengabaian diri dari keluarga
 - E. Depresi paska stroke
8. Seorang laki-laki, umur 67 tahun menderita stroke. Pasien merasa karena kondisinya yang sudah tua menyebabkan semua aktivitas yang dilakukan menjadi lambat dan harus dibantu orang lain. Apakah faktor penghambat penyembuhan yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Usia*
 - B. Pengabaian diri
 - C. Lama menderita stroke
 - D. Depresi paska stroke
 - E. Gangguan fungsi kognitif
9. Seorang perempuan, umur 58 tahun, pulang dari RS setelah dirawat dengan diagnosa stroke dengan hemiparese dekstra 2 hari yang lalu. Pasien berusaha untuk memenuhi kebutuhan aktivitas mobilitas fisik secara mandiri. Manakah kemampuan aktivitas mobilitas fisik yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Pasien setiap mobilisasi menggunakan kursi roda
 - B. Bedrest dapat mengurangi kelelahan
 - C. Dapat berjalan dalam jarak tempuh kurang dari 50 meter*
 - D. Berpindah ke kursi atau tempat tidur tanpa bantuan orang lain
 - E. Kemanapun berjalan dituntun oleh keluarga
10. Seorang perempuan, umur 54 tahun dirawat di RS karena mendapat serangan stroke yang kedua. Karena sudah memiliki pengalaman dirawat pada serangan stroke yang pertama, pasien berusaha mau mengikuti perawatan yang di berikan RS dengan penuh semangat dan keyakinan untuk cepat sembuh. Apakah faktor pendukung penyembuhan stroke yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Dukungan keluarga

- B. Motivasi*
- C. Sikap positif
- D. Rehabilitasi
- E. Pengetahuan

11. Seorang laki-laki, umur 60 tahun dibawa ke RS dengan kesadaran menurun. Perawat melakukan pemeriksaan tingkat responsivitas klinis dan ditemukan data sangat sulit dibangunkan, tidak ada konsisten dalam mengikuti perintah sederhana dan hanya dapat bicara satu kata atau frase pendek. Apakah tingkat responsivitas klinis yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Sadar penuh
 - B. Letargi
 - C. Stupor*
 - D. Semikomatus
 - E. Koma
12. Seorang laki-laki, umur 63 tahun dibawa ke RS dengan kesadaran menurun. Perawat melakukan pemeriksaan tingkat kesadaran GCS (*Glasgow Coma Scale*) didapatkan data respon membuka mata karena dipanggil atau diajak bicara, respon motorik menghindari nyeri dan respon verbal kata-kata tidak sesuai. Berapakah nilai GCS yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. 15
 - B. 13
 - C. 11
 - D. 10*
 - E. 8
13. Seorang laki-laki, umur 55 tahun dirawat di RS karena mengalami cidera kepala disebabkan jatuh dari lantai 2 gedung saat bekerja. Pasien mengalami penurunan kesadaran. Perawat melakukan pemeriksaan reflek patologis dan didapatkan hasil timbul gerakan fleksi ibu jari, jari telunjuk, dan jari-jari lainnya saat dilakukan goresan pada ujung jari tengah pasien. Apakah jenis pemeriksaan refleksi patologis yang dilakukan oleh perawat tersebut?
- A. Babinski
 - B. Chaddock
 - C. Schaefer
 - D. Hoffman
 - E. Tromner*
14. Seorang perempuan, umur 49 tahun dibawa ke RS karena mengalami kelemahan pada ekstremitas kirinya. Perawat melakukan pemeriksaan kekuatan tonus otot pada tangan kiri pasien dan didapatkan data tangan dapat melakukan gerakan sesuai perintah, dapat melawan gravitasi tetapi tidak dapat menahan tahanan. Berapakah nilai kekuatan otot pada kasus tersebut?
- A. 5
 - B. 4
 - C. 3*
 - D. 2
 - E. 1

15. Seorang perawat akan melakukan pemeriksaan tingkat ketergantungan kepada pasien yang mengalami penurunan kesadaran dan mengalami kelemahan fisik. Apakah alat pemeriksaan yang digunakan untuk menilai kondisi pasien tersebut?
- A. Indeks Massa Tubuh
 - B. Barthel Indeks*
 - C. Apgar Skor
 - D. Visual Analog Scale
 - E. Morse Fall Scale
16. Seorang laki-laki, umur 58 tahun dirawat di RS dengan diagnosa stroke. Pasien mengalami penurunan kesadaran dengan diagnosa keperawatan defisit perawatan diri. Perawat telah menentukan intervensi keperawatan dukungan perawatan diri. Apakah tindakan awal yang dapat dilakukan perawat sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Bantu pasien dalam perawatan diri
 - B. Jelaskan kepada pasien pentingnya perawatan diri
 - C. Identifikasi kebutuhan dalam perawatan diri*
 - D. Libatkan keluarga dalam perawatan diri pasien
 - E. Dampingi pasien dalam melakukan perawatan
17. Seorang perempuan 40 tahun diamputasi diatas lutut kanan karena kecelakkaan. Setelah sadar pasien menolak untuk melihat kakinya. Ketika perawat mencoba untuk berbicara dengan pasien tentang operasi, ia mengatakan kepada perawat bahwa ia tidak ingin membicarakan hal itu. Pasien juga menolak untuk dikunjungi keluarganya. Apakah masalah keperawatan yang paling tepat untuk pasien tersebut ?
- A. Kecemasan
 - B. Deficit perawatan diri
 - C. Harga diri rendah
 - D. Gangguan Citra tubuh**
 - E. Ketidakberdayaan
18. Seorang laki laki 65 tahun menderita Stroke Hemoragik dirawat di rumah sakit. Pasien memiliki kelemahan sisi kiri dan tidak ada gangguan reflek. Pasien tidak bisa mengendalikan BAK dan fesesnya berwarna hitam seperti aspal. Tekanan darah 90/50 mmHg dan kadar Hemoglobin 10 gr/dL. Apakah prioritas tindakan yang dilakukan untuk pasien ?
- A. Menjaga kulit bersih dan kering
 - B. Memeriksa feses yang terdapat darah
 - C. Melakukan latihan ROM ekstremitas kiri**
 - D. Meninggikan kepala tempat tidur sampai 30 derajat
 - E. Melakukan pemasangan restrain pada kaki dan tangan
19. Seorang laki - laki 40 tahun melakukan pemeriksaan di Poli Orthopedi setelah melakukan Operasi ORIF di bagian femur setahun lalu. Saat dilakukan pemeriksaan terlihat pijakan kaki pasien tampak berbeda yaitu tampak berat di sebelah kanan dan pasien kelihatan menahan sakit. Tahapan pemeriksaan Gait apa ang dilakukan pada pasien?
- A. Tahap ayunan

B. Tahap pijakan

C. Tahap Nyeri

D. Tahap kelemahan

E. Tahap perubahan struktur

20. Seorang perempuan 43 tahun mengalami nyeri pada bagian pinggang hingga ke bagian kaki, hal ini dirasa sudah sekitar satu minggu. Kemudian pasien datang ke Poli Syaraf yang kemudian dirujuk ke POLi Orthopedi. Perawat menjelaskan akan melakukan pemeriksaan Gait pada pasien tersebut. Hal pertama apakah yang disampaikan perawat kepada pasien mengenai pemeriksaan Gait ?

A. Pasien dianjurkan untuk menggunakan pakaian yang longgar

B. Minta pasien untuk berjalan tanpa alas kaki mengikuti garis lurus

C. Pemeriksaan di kaki, pergelangan kaki, lutut, pinggul dan panggul, begitu juga dada dan tulang belakang

D. Menentukan garis lurus yang akan dilalui pasien

E. Menjelaskan prosedur yang akan dilakukan

21. Seorang laki – laki 30 tahun di bangsal rawat inap terlihat histeris karena tiba – tiba tidak mengerakkan kedua kakinya. Setelah mengalami kecelakaan kemarin sore.

Tindakan keperawatan apa yang akan anda lakukan?

A. Memanggil dokter jaga

B. Memanggil fisioterapi

C. Melakukan *range of motion*

D. Menenangkan pasien

E. Menilai kekuatan otot pasien

22. Seorang perempuan 50 tahun mengalami hemiparese sinistra sejak 2 minggu yang lalu. Sejak masuk rumah sakit 2 minggu yang lalu pasien mendapatkan terapi farmakologi, kemudian untuk menunjang keberhasilan terapi pasien dilakukan *Range Of Motion* pasif sehari 2 kali selama $\pm$ 15 menit. Setelah 2 minggu pasien akan dilakukan pengukuran kekuatan otot, saat dilakukan pengukuran kekuatan otot pasien tampak bisa mengangkat kaki sebelah kiri walaupun hanya sebentar. Berapakah nilai kekuatan otot pasien tersebut ?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

23. Seorang laki – laki 55 tahun sedang dilakukan pemeriksaan oleh perawat di Poli Saraf. Pasien baru keluar dari Rumah Sakit seminggu yang lalu karena hemiparese dextra, saat perawat melakukan pemeriksaan kekuatan otot, pasien bisa menahan buku kecil yang diletakkan di tangan kanan pasien. Berapakah nilai kekuatan otot pasien tersebut ?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

E. 5

24. Seorang laki – laki 35 tahun dirawat di bangsal rawat inap setelah menjalani operasi ORIF phalanges digiti IV dan V. Post hari ke-1 pasien mengeluh nyeri sekali pada luka post operasi, setelah dilakukan pemeriksaan fisik terlihat di sekitar area balutan bengkak, dan teraba hangat.
Tindakan keperawatan apa yang anda lakukan sebagai seorang perawat untuk mengurangi nyeri pada pasien?
- A. Memberikan analgesik
 - B. Melaporkan ke dokter jaga
 - C. Memposisikan elevasi pada tangan pasien**
 - D. Memberikan kompres dingin
 - E. Memeriksa saturasi pada area operasi
25. Seorang perempuan 28 tahun mengeluh nyeri kemeng pada kedua matanya, disertai dengan pusing namun tidak mual, pasien juga merasa pandangan agak kabur. Pasien juga mengatakan ayahnya mempunyai strabismus. Perawat kemudian melakukan pemeriksaan otot ekstraokuler.
Apa yang akan perawat amati saat melakukan pemeriksaan otot ekstraokuler?
- A. Gerakan kedua bola mata
 - B. Kesimetrisan kedua bola mata
 - C. Gerakan dan kesimetrisan kedua bola mata**
 - D. Proyeksi pasien terhadap suatu benda
 - E. Ketajaman penglihatan pasien saat dilakukan pemeriksaan
26. Osteomielietis merupakan suatu infeksi yang terjadi pada tulang akibat dari infeksi organisme patogenik. Dibawah ini kondisi yang menyebabkan osteomielitis adalah ?
- A. Riwayat fraktur terbuka**
 - B. Operasi ORIF
 - C. Pemasangan platina
 - D. Inokulasi tulang
 - E. Obat – obatan yang meningkatkan kehilangan matriks tulang
27. Seorang pasien 40 tahun sudah dirawat selama 5 hari karena adanya Osteomielitis pada bekas operasi ORIF Femur Dextra 2 bulan yang lalu. Pasien hanya terbaring ditempat tidur saja. Saat ini pasien mengeluh kesakitan pada bagian pahanya menjalar ke kaki bawah, skala nyeri di dapatkan 7 (1-10). Saat dilakukan pemeriksaan pasien juga mengalami demam tinggi didapatkan suhu 39 ° C dengan akral teraba hangat, pasien pun terlihat gelisah. Diagnosa keperawatan apa yang menjadi prioritas pada pasien tersebut ?
- A. Nyeri akut
 - B. Nyeri kronis
 - C. Hambatan Mobilitas Fisik
 - D. Kerusakan Mobilitas Fisik
 - E. Hipertermi**
28. Seorang perempuan 20 tahun datang ke Poliklinik Orthopedi, mengeluh sudah 3 bulan ini jika berjalan pincang dan terasa nyeri pada bagian pinggang sampai kaki bawah. Pasien mengalami keseleo di area pinggang sekitar 5 bulan yang lalu kemudian oleh ibu pasien dibawa ke pijat urat. Apa yang perawat selanjutnya lakukan?

- A. mengkaji cara berjalan pasien
 - B. mengkaji kesimetrisan panjang tungkai**
 - C. mengkaji nyeri pasien
 - D. mengkaji kualitas nyeri pasien
 - E. mengkaji pijat yang dilakukan pasien
29. Seorang perempuan 20 tahun dirawat dengan keluhan nyeri skala 8-9 di area pinggang sampai kaki kanan bawah. Hasil pemeriksaan menunjukkan TD 110/70 mm/Hg, frekuensi nadi 88x/menit, frekuensi nafas 24/menit dan suhu 37,8°C. Perawat sedang membuat rencana tindakan untuk pasien. Apa rencana Tindakan yang tepat untuk pasien tersebut?
- A. observasi nyeri
 - B. ajarkan relaksasi nafas dalam
 - C. pasang infus untuk terapi *pain management***
 - D. anjurkan pasien untuk tirah baring
 - E. kompres bagian yang nyeri
30. Seorang perempuan 20 tahun dirawat dengan keluhan nyeri skala 8-9 di area pinggang sampai kaki kanan bawah, nyeri dirasakan sejak 3 bulan yang lalu. Hasil pemeriksaan menunjukkan TD 110/70 mm/Hg, frekuensi nadi 88x/menit, frekuensi nafas 24/menit, suhu 38,2°C, badan terasa hangat, pasien terlihat kesakitan dan tidak mampu menggerakkan kaki kanannya. Hasil laboratorium menunjukkan leukosit 13.100 ^u/L, Hemoglobin 11,4 gr/L, Trombosit 396000/^uL, eritrosit 4,6 juta/^uL. Apa diagnosa keperawatan utama pada pasien tersebut?
- A. Nyeri Kronis**
 - B. Gangguan mobilitas fisik
 - C. Resiko Infeksi
 - D. Risiko Jatuh
 - E. Defisit perawatan diri
31. Seorang laki-laki 45 tahun post operasi ORIF pada phalanx proximal digiti IV manus dextra. Pada saat discharge planning perawat menjelaskan untuk menggerakkan area operasi secara perlahan dan diusahakan area operasi ditinggikan saat tidur ataupun beraktivitas di rumah. Saat ini pasien mengunjungi Poli untuk control pertama setelah operasi. Apa evaluasi keperawatan yang dilakukan oleh perawat?
- A. Adanya oedem di area operasi**
 - B. Berat badan pasien
 - C. Nyeri area operasi
 - D. Kondisi balutan operasi
 - E. Aktivitas pasien
32. Seorang laki – laki 28 tahun datang ke Poli Ortopedi dengan keluhan nyeri pada area paha sebelah kiri bekas operasi fraktur femur 6 bulan yang lalu. Nyeri yang dirasakan kurang lebih sudah satu bulan, pasien tidak yakin apa penyebabnya. Pasien mengatakan skala nyeri 4 (0 - 10). Apa yang selanjutnya anda lakukan sebagai perawat untuk melengkapi data pengkajian ?
- A. Menanyakan saat kapan nyeri itu muncul?**
 - B. Melakukan rontgen
 - C. Melakukan pengkajian *Look, Feel* dan *Move*
 - D. Menyuruh pasien berjalan 20 langkah
 - E. Mencari sumber nyeri

33. Seorang laki - laki 55 tahun dirawat dibangsal rawat inap dengan diagnosa Stroke Non Heemoragik. Untuk menilai kekuatan otot pasien perawat melakukan tes kekuatan otot pada anggota ekstremitas. Saat dilakukan pemeriksaan pasien hanya bisa mengangkat kedua kaki saja. Berapakah nilai kekuatan otot pasien tersebut?
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3**
 - D. 4
 - E. 5
34. Seorang laki-laki 40 tahun terpeleset dari kamar mandi, pasien merasakan tangannya sakit dan muncul kebiruan beberapa saat kemudian. Pasien pergi kerumah sakit untuk memeriksakan tangannya, saat perawat melakukan pemeriksaan fisik terlihat adanya tonjolan tulang pada area pergelangan tangan. Apa yang dimaksud dengan tonjolan tulang tersebut ?
- A. Deformitas**
 - B. Pembengkakan
 - C. Fraktur
 - D. Dislokasi
 - E. Krepitasi
35. Seorang perempuan 50 tahun mengalami kecelakaan lalu lintas 6 bulan yang lalu dan mengalami *open fraktur tibia fibula sinistra*, pasien sudah dilakukan operasi ORIF pada saat itu. Namun setahun kemudian luka pada bekas operasi pasien mengalami swelling, serta bekas luka operasi terlihat ada pus dan pasien mengeluh nyeri pada kakinya setiap saat dengan skala 6. Menurut keluarga pasien selama proses penyembuhan susah makan setiap harinya. Tindakan mandiri keperawatan apa yang anda lakukan untuk mengatasi nyeri sebagai seorang perawat ?
- A. Membranal injeksi analgesic
 - B. Mengkaji nyeri secara komprehensif
 - C. Memberikan kompres NaCl pada luka
 - D. Mengajarkan teknik distraksi**
 - E. Memberikan kompres dingin
36. Seorang laki – laki 30 tahun di bangsal rawat inap terlihat histeris karena tiba – tiba tidak mengerakkan kedua kakinya. Setelah mengalami kecelakaan kemarin sore. Tindakan keperawatan apa yang akan anda lakukan?
- A. Memanggil dokter jaga
 - B. Memanggil fisioterapi
 - C. Melakukan *range of motion*
 - D. Menenangkan pasien
 - E. Menilai kekuatan otot pasien**
37. Seorang Perempuan 78 tahun dirawat karena diagnose medis *Close Fraktur Column Femur Dextra*, keluarga memutuskan pasien untuk tidak di operasi namun dipasang traksi karena masalah biaya. Semua aktivitas pasien dibantu keluarga, kemudian untuk memudahkan pasien dan observasi, perawat akan melakukan pemasangan kateter pada pasien. Perawat telah selesai melakukan pemasangan kateter dan akan fiksasi kateter

supaya pasien nyaman. Dibagian manakah letak fiksasi kateter yang sesuai untuk pasien tersebut ?

A. Di area paha bagian dalam

B. Di area paha bagian luar

C. Di area abdomen atas

D. Di area abdomen bawah

E. Di area abdomen dekat umbilicus

38. Seorang Perempuan berumur 63 tahun dirawat karena *Selulitis Cruris*. Pasien mengeluh kakinya bengkak, terasa panas, nyeri dibagian kaki kanan mulai dari lutut sampai punggung kaki, skala nyeri 6 muncul saat digerakkan selain itu pasien merasa gatal dan cekit – cekit. Berdasarkan hasil pemeriksaan fisik didapatkan kaki kanan tampak kemerahan, kulit teraba hangat, ada perban di kaki kanan dan tampak bengkak, kekuatan otot kaki kanan berada di angka 2. Diagnose keperawatan prioritas pada pasien tersebut adalah :

A. Nyeri akut

B. Gangguan mobilitas fisik

C. Risiko infeksi

D. Gangguan integritas kulit / jaringan

E. Intoleransi aktivitas

39. Seorang pasien 40 tahun sudah dirawat selama 5 hari karena adanya Osteomielitis pada bekas operasi ORIF Femur Dextra 2 bulan yang lalu. Pasien hanya terbaring ditempat tidur saja. Saat ini pasien mengeluh kesakitan pada bagian pahanya menjalar ke kaki bawah, skala nyeri di dapatkan 7 (1-10). Saat dilakukan pemeriksaan pasien juga mengalami demam tinggi didapatkan suhu 39 ° C dengan akral teraba hangat, pasien pun terlihat gelisah. Diagnosa keperawatan apa yang menjadi prioritas pada pasien tersebut ?

A. Nyeri akut

B. Nyeri kronis

C. Hambatan Mobilitas Fisik

D. Kerusakan Mobilitas Fisik

E. Hipertermi

40. Seorang Perempuan 70 tahun menderita Diabetes Mellitus sejak 10 tahun yang lalu, saat ini pasien sedang diperiksa di Poli Mata karena mengeluh pandangan kabur di kedua mata. Perawat sudah melakukan pemeriksaan Snellen Chart dengan hasil bacaan kabur, hasil hitung Jari terlihat samar gelap, terakhir dilakukan tes penyinaran dengan hasil V=1/~. Apa arti dari V=1/~ tersebut?

A. Tidak bisa menentukan arah proyeksi salah

B. Tidak bisa menentukan arah proyeksi baik

C. Tidak bisa mengenali sinar / *non light perception*

D. Pasien bisa mengenali sinar dari segala posisi

E. Pasien bisa mengenali sinar dari satu sisi

41. Seorang Perempuan usia 29 tahun datang ke poliklinik THT. Pasien mengatakan telinga kiri keluar cairan kuning kehijauan dan bau sejak 2 hari yang lalu. Hasil pemeriksaan telinga didapatkan membrane timpani tidak terlihat karena tertutup cairan kuning kehijauan. Manakah tindakan keperawatan yang paling tepat untuk pasien tersebut?

A. Kolaborasi tetes telinga

B. Melakukan irigasi telinga

C. Melakukan pemeriksaan fisik

D. Kolaborasi dengan dokter pemberian antibiotic

E. Melakukan edukasi cara membersihkan telinga yang benar

42. Saat melakukan pemeriksaan pungsi lumbal, dilakukan pada area vertebra dengan menusukkan jarum ke dalam ruang subaraknoid. Dimanakah letak penusukan jarum tersebut ?

A. L1 dan L2

B. L2 dan L3

C. L3 dan L4

D. L4

E. L5

43. Seorang laki - laki 32 tahun mengalami kecelakaan yang mengakibatkan tangan kanannya mengalami nyeri hebat, dilihat dari hasil rontgen didapatkan adanya dislokasi pada area *scapula*. Sehingga untuk digerakkan pada sendi bahu pasien merasa kesakitan. Apa fungsi sinar – X pada sendi berdasarkan kasus diatas?

A. Menggambarkan perubahan hubungan tulang

B. Menunjukkan iregularitas tulang

C. Menunjukkan perubahan struktur sendi

D. Menunjukkan penyempitan pada sendi

E. Menunjukkan iregularitas sendi

44. Bayangan yg dihasilkan memberi gambaran potongan melintang dari otak dengan membandingkan perbedaan jaringan padat pada tulang kepala, korteks, struktur subkortikal dan ventrikel. Pemeriksaan apakah yang dimaksud?

A. *Magnetic Resonance Imaging*

B. *Rontgent cranium*

C. *Angiografi cerebral*

D. Sinar X

E. ***Computed Tomography Scan***

45. Pengkajian struktur vaskular dan arteri dengan memasukkan bahan kontras *radiopaque* melalui injeksi ke dalam arteri tertentu dan diambil foto sinar – x serial sistem arteri yang dipasok oleh arteri tersebut. Pemeriksaan apakah yang dimaksud?

A. Magnetic Resonance Imaging

B. Rontgent cranium

C. Angiografi cerebral

D. Sinar X

E. *Computed Tomography Scan*

46. Seorang laki-laki berusia 65 tahun datang ke poliklinik dengan keluhan utama penglihatan yang semakin menurun dalam beberapa bulan terakhir. Pasien mengatakan bahwa penglihatan buram, terutama saat malam hari. Ia juga sering melihat lingkaran cahaya atau "halo" di sekitar lampu. Pasien tidak merasakan nyeri pada mata, tetapi merasa tidak nyaman karena penglihatannya terganggu. Riwayat penyakit dahulu

pasien meliputi hipertensi yang terkontrol dengan obat. Pada pemeriksaan fisik, didapatkan tekanan intraokular (TIO) 24 mmHg pada kedua mata. manakah gejala yang paling mungkin dialami oleh pasien?

- A. Nyeri mata yang hebat
- B. Penglihatan buram, terutama malam hari, dan melihat "halo" di sekitar lampu
- C. Telinga berdenging dan keluar cairan
- D. Hidung tersumbat dan kehilangan penciuman
- E. Nyeri area telinga

47. Pada saat kita melakukan palpasi area hidung, hasil apakah yang harus kita pastikan :

A. Adanya nyeri tekan

- B. Hidung normal
- C. Hidung simetris
- D. Sisi lengkung hidung
- E. Adanya cerumen

48. Saat perawat melakukan pengkajian Riwayat penyakit dahulu pada pasien mata, kelainan / kondisi apakah yang perlu kita pastikan ke pasien :

- A. Adanya nyeri mata
- B. Perubahan lensa**
- C. Nyeri pada konjungtiva
- D. Pemakaian kacamata
- E. Konsumsi obat-obatan

49. Seorang laki – laki usia 58 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Sindrom Steven Johnson. Hasil pemeriksaan fisik menunjukkan KU lemah, kesadaran menurun, pasien sudah sejak kemarin tidak makan dan minum. Dokter meminta perawat melakukan pemasangan NGT dan perawat telah mengukur panjang selang NGT yang akan dimasukkan.

Apakah tindakan perawat selanjutnya?

- A. Mengolesi ujung selang dengan jelly *
- B. Menyambungkan pangkal selang dengan spuit NGT
- C. Mengecek bising usus
- D. Mengatur kepala pasien ekstensi
- E. Mengecek reflek menelan pasien

50. Seorang laki – laki umur 45 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis HNP. Pasien mengeluh tidak dapat tidur karena sering merasakan nyeri pinggang bagian belakang dengan skala nyeri 6 (rentang nyeri 0 – 10).. Perawat akan melengkapi data pengkajian pada pasien.

Apakah data yang dapat dikaji terkait keluhan pasien tersebut?

- A. Riwayat kesehatan keluarga
- B. Riwayat pekerjaan *
- C. Riwayat alergi
- D. Riwayat operasi

E. Riwayat pengobatan

51. Seorang laki – laki umur 54 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis : Stroke Non Hemoragi (SNH). Data pengkajian menunjukkan bahwa pasien mengalami kelemahan pada anggota Gerak bagian kanan dengan kekuatan otot ekstremitas atas kanan : 3 dan kekuatan otot ekstremitas bawah kanan : 2.

Apakah istilah untuk kondisi tersebut di atas?

- A. Paraparese dextra
- B. Hemiparese dextra
- C. Tetraparese dextra
- D. Paraplegi dextra
- E. Hemiplegi dextra

52. Seorang wanita umur 50 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis : Stroke Data pengkajian menunjukkan bahwa pasien mengalami kelumpuhan pada anggota gerak bagian atas dengan kekuatan otot = 0

Apakah istilah untuk kondisi tersebut di atas?

- A. Paraparese
- B. Hemiparese
- C. Tetraparese
- D. Paraplegi
- E. Hemiplegi

53. Seorang laki – laki umur 79 tahun dirawat di panti wreda. Pagi ini perawat jaga memonitor makan pagi pasien. Perawat melihat di samping pasien ada piring makan dengan sisa makan setengah porsi. Perawat bertanya kepada pasien apakah sudah makan pagi dan pasien menjawab belum makan karena belum mendapatkan jatah makan.

Apakah istilah untuk gangguan persyarafan yang dialami lansia tersebut ?

- A. Parkinson
- B. Epilepsi
- C. Multiple sclerosis
- D. Cerebral palsy
- E. Dementia *

54. Seorang laki – laki umur 32 tahun tiba - tiba terjatuh di parkiran, mengalami kejang dan dari mulut keluar busa, beberapa saat kemudian kejang berhenti dan kondisi lemas.

Apakah data yang relevan untuk dikaji pada orang tersebut?

- A. Riwayat kejang demam
- B. Riwayat epilepsi
- C. Riwayat Parkinson
- D. Riwayat hidrocephalus
- E. Riwayat Alzheimer

55. Seorang laki – laki umur 47 tahun dirawat di IGD setelah mengalami kecelakaan lalu lintas. Pasien mengatakan saat mengendarai sepeda motor merasa mengantuk dan tiba – tiba pasien sudah menabrak pohon di tepi jalan. Pasien mengatakan merasa seperti tertidur sesaat saja sebelum menabrak pohon.

Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?

- A. Narkolepsi
- B. Nocturia
- C. Microsleep *
- D. Somnambulisme
- E. Sleep paralysis

56. Seorang laki – laki umur 32 tahun periksa ke dokter karena sering mengalami gangguan saat tidur. Pasien mengatakan saat tidur seringkali merasa seperti tercekik, tidak bisa bersuara dan badan tidak bisa digerakkan.

Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?

- A. Narkolepsi
- B. Nocturia
- C. Microsleep
- D. Somnambulisme
- E. Sleep paralysis *

57. Seorang laki – laki umur 64 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Suspect Morbus Hansen. Pasien mengatakan badannya lemas, nafsu makan menurun sesekali merasa pusing. Tampak beberapa bercak berwarna terang di area daun telinga pasien. Perawat akan melakukan pemeriksaan fisik untuk memperkuat penegakan diagnosis pada pasien.

Apakah pemeriksaan fisik yang tepat dilakukan pada pasien tersebut?

- A. Test visus
- B. Test sensorik *
- C. Test GCS
- D. Test reflex patologis
- E. Test MRI

58. Seorang laki – laki umur 63 tahun dirawat di RS dengan diagnosis SNH. Saat dilakukan pemeriksaan kekuatan otot diketahui kekuatan otot tangan kanan dan tangan kiri pasien 0 (nol).

Apakah istilah yang sesuai untuk kondisi pasien tersebut di atas?

- A. Paraparese
- B. Paraplegi *
- C. Tetraplegi
- D. Hemiparese
- E. Hemiplegi

59. Seorang laki – laki umur 67 tahun dirawat di RS dengan Stroke Haemorrhagic. Pasien mengalami kelumpuhan pada anggota badan sebelah kanan, bicara pelo. Pasien tidak dapat mengenali tempat dirawat dan anggota keluarganya yang menunggu.

Apakah istilah yang sesuai untuk pasien tersebut?

- A. Alzheimer
- B. Demensia
- C. Disfasia
- D. Agnosia *
- E. Displasia

60. Seorang wanita umur 44 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis CHF. Pada saat perawat jaga shift malam melakukan observasi tampak pasien gelisah dan mengatakan tidak bisa tidur karena selama ini sudah terbiasa tidur di lantai beralas tikar. Apakah faktor yang mempengaruhi masalah pasien tersebut?
- A. Usia
 - B. Penyakit
 - C. Lingkungan *
 - D. Gaya hidup
 - E. Stress psikologis
61. Seorang pasien umur 32 tahun diperiksa di poli DV dengan keluhan adanya bekas luka yang membesar. Pasien mengatakan beberapa bulan yang lalu kulit tangannya tersiram air mendidih. Setelah luka sembuh kulit yang terbentuk mengkilap berwarna keunguan dan makin lama makin melebar dan menebal. Apakah istilah yang tepat untuk gangguan integument pada pasien tersebut?
- A. Keloid *
 - B. Sikatrik
 - C. Selulitis
 - D. Dermatitis
 - E. Kandidiasis
62. Seorang anak laki – laki umur 8 bulan diperiksa di poliklinik anak karena ukuran kepala pasien makin lama makin membesar dan pertumbuhannya juga terlambat dibanding anak seusianya. Menurut keterangan dokter terdapat penumpukan cairan pada ringga kepala pasien. Apakah istilah yang tepat untuk kondisi pasien pada kasus di atas?
- A. Bell,s palsy
 - B. Cerebral palsy
 - C. Hydrocephallus *
 - D. Epilepsi
 - E. Meningitis
63. Seorang laki – laki umur 56 tahun diperiksa ke rumah sakit karena menjumpai pada lengan bawahnya terdapat bercak berwarna putih yang makin lama semakin banyak dan pasien mengatakan pada area yang berbercak putih tidak bisa merasakan sentuhan lembut maupun tajam. Apakah gangguan persyarafan yang dialami pasien dengan tanda dan gejala tersebut?
- A. HNP
 - B. Parkinson
 - C. Alzheimer
 - D. Morbus Hansen *
 - E. Cerebral palsy
64. Seorang laki – laki umur 42 tahun diperiksa ke dokter karena mengalami gangguan tidur dimana saat tidur merasa sering mengorok dengan keras, kadang merasa pernafasan terhenti, dan saat bangun merasa tetap mengantuk meskipun telah tidur lama. Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?
- A. Narkolepsi

- B. Microsleep
- C. Somnambulisme
- D. Sleep paralysis
- E. Sleep apnea *

SOAL UAS KMB II SEMESTER IV T.A 2024/2025

1. Koordinator di dalam ruang operasi akan melakukan pengisian checklist secara verbal untuk mengkonfirmasi identitas pasien, lokasi operasi, prosedur operasi dan informed consent pasien. Fase ini disebut dengan :
 - A. **Sign in**
 - B. Sign out
 - C. Time out
 - D. Check list
 - E. Check out
2. Perawat *scrub* bertanggung jawab terhadap manajemen peralatan di kamar operasi pada setiap jenis pembedahan. Perawat scrub disebut juga dengan perawat :
 - A. Perawat sirkulasi
 - B. **Perawat instrument**
 - C. Perawat bedah
 - D. Perawat anastesi
 - E. Perawat administrative
3. Seorang laki – laki 30 tahun di bangsal rawat inap terlihat histeris karena tiba – tiba tidak mengerakkan kedua kakinya. Setelah mengalami kecelakaan kemarin sore. Tindakan keperawatan apa yang akan anda lakukan?
 - A. Memanggil dokter jaga
 - B. Memanggil fisioterapi
 - C. Melakukan *range of motion*
 - D. Menenangkan pasien
 - E. **Menilai kekuatan otot pasien**
4. Seorang laki – laki berumur 44 tahun post operasi appendectomy, saat ini pasien sudah dikamar inap dengan hasil pemeriksaan tanda – tanda vital TD 125/74 mmHg, Nadi 110 x/menit, Suhu 36,8° C, RR 25x/menit SpO2 99%. Saat ini pasien mengeluh nyeri di area operasi, perawat akan melakukan pengkajian nyeri pada pasien. Pengkajian nyeri apa saja yang diperlukan pada pasien ?
 - A. Letak nyeri
 - B. Usaha pasien untuk mengurangi nyeri
 - C. **Waktu munculnya nyeri**
 - D. Kegiatan yang dilakukan sebelum nyeri datang
 - E. Konfirmasi obat nyeri sudah dikonsumsi belum
5. Seorang Perempuan berumur 25 tahun dirawat di RS, sejak semalam pasien mengeluh nyeri di abdomen, nyeri terasa terus menerus seperti ditusuk – tusuk dengan skala nyeri 6 – 7 setelah dilakukan USG abdomen oleh dokter pasien di diagnosa Appendicitis. Dibawah ini yang merupakan tanda gejala khusus adanya appendicitis adalah :
 - A. Mual
 - B. Muntah
 - C. Nyeri perut
 - D. Diare
 - E. **Nyeri lepas pada Mc Burney**

6. Seorang Perempuan 42 tahun post operasi ORIF open fraktur tibia fibula sinistra, pasien dirawat selama kurang lebih 2 minggu. Saat ini pasien sudah diperbolehkan pulang dengan kondisi luka harus tetap dilakukan perawatan luka saat control nanti. Namun pasien masih terpasang kateter dan akan dilepas, sebelum dilakukan aff kateter pasien akan diberikan *bladder training*. Apa tujuan dilakukan bladder training pada pasien?
 - A. Mencegah infeksi
 - B. Mengatasi instabilitas detrusor pada kandung kemih**
 - C. Mencegah rasa sakit saat dilepas kateter
 - D. Supaya pasien tidak mengompol
 - E. Supaya otot kandung kemih normal kembali
7. Seorang laki – laki berumur 63 tahun setelah jatuh dari atap, saat ini dirawat dirumah sakit. Pasien masih mengeluh pusing dan nyeri di bagian telinga karena jatuh, pusing lebih terasa Ketika pasien menggerakkan kepalanya, pasien juga mengatakan kadang mual tapi tidak muntah. Hasil CT Scan kepala didapatkan adanya *fraktur os temporal sinistra dan contusion cerebri lobus temporal parietal dextra* oleh dokter pasien di diagnose *Trauma Brain Injury (TBI)*. Berikut adalah diagnose keperawatan yang sesuai dengan kondisi pasien tersebut ?
 - A. Nyeri akut
 - B. Nausea
 - C. Risiko hypovolemia
 - D. Risiko perfusi perifer tidak efektif
 - E. Risiko perfusi serebral tidak efektif**
8. Seorang laki – laki berumur 37 tahun post kecelakaan , saat ini dirawat dirumah sakit. Pasien masih mengeluh pusing dan nyeri di bagian kepala, pusing lebih terasa ketika pasien menggerakkan kepalanya, pasien juga mengatakan mual dan ada muntah sedikit tadi pagi. Hasil pemeriksaan tanda – tanda vital didapatkan TD 120/75 mmHg, Nadi 100 x/menit, RR 20 x/menit, Suhu 36,7°C, SpO2 97% dan oleh dokter di diagnosa cidera kepala ringan. Berdasarkan diagnose medis perawat akan melakukan identifikasi peningkatan tekanan intracranial pada pasien. Dibawah ini yang merupakan tanda gejala peningkatan tekanan intracranial yaitu :
 - A. Tekanan darah menurun
 - B. Nyeri
 - C. Pembengkakan otak
 - D. Penglihatan buram
 - E. Merasa bingung dan linglung**
9. Seorang Perempuan berumur 63 tahun dirawat karena *Selulitis Cruris*. Pasien mengeluh kakinya bengkak, terasa panas, nyeri dibagian kaki kanan mulai dari lutut sampai punggung kaki, skala nyeri 6 muncul saat digerakkan selain itu pasien merasa gatal dan cekit – cekit. Berdasarkan hasil pemeriksaan fisik didapatkan kaki kanan tampak kemerahan, kulit teraba hangat, ada perban di kaki kanan dan tampak bengkak, kekuatan otot kaki kanan berada di angka 2. Diagnose keperawatan prioritas pada pasien tersebut adalah :
 - A. Nyeri akut**
 - B. Gangguan mobilitas fisik
 - C. Risiko infeksi
 - D. Gangguan integritas kulit / jaringan
 - E. Intoleransi aktivitas

10. Seorang pasien 40 tahun sudah dirawat selama 5 hari karena adanya Osteomielitis pada bekas operasi ORIF Femur Dextra 2 bulan yang lalu. Pasien hanya terbaring ditempat tidur saja. Saat ini pasien mengeluh kesakitan pada bagian pahanya menjalar ke kaki bawah, skala nyeri di dapatkan 7 (1-10). Saat dilakukan pemeriksaan pasien juga mengalami demam tinggi didapatkan suhu 39 ° C dengan akral teraba hangat, pasien pun terlihat gelisah. Diagnosa keperawatan apa yang menjadi prioritas pada pasien tersebut ?
- A. Nyeri akut
 - B. Nyeri kronis
 - C. Hambatan Mobilitas Fisik
 - D. Kerusakan Mobilitas Fisik
 - E. Hipertermi**
11. Seorang Perempuan 70 tahun menderita Diabetes Mellitus sejak 10 tahun yang lalu, saat ini pasien sedang diperiksa di Poli Mata karena mengeluh pandangan kabur di kedua mata. Perawat sudah melakukan pemeriksaan Snellen Chart dengan hasil bacaan kabur, hasil hitung Jari terlihat samar gelap, terakhir dilakukan tes penyinaran dengan hasil V=1/~. Apa arti dari V=1/~ tersebut?
- A. Tidak bisa menentukan arah proyeksi salah**
 - B. Tidak bisa menentukan arah proyeksi baik
 - C. Tidak bisa mengenali sinar / *non light perception*
 - D. Pasien bisa mengenali sinar dari segala posisi
 - E. Pasien bisa mengenali sinar dari satu sisi
12. Seorang Perempuan usia 29 tahun datang ke poliklinik THT. Pasien mengatakan telinga kiri keluar cairan kuning kehijauan dan bau sejak 2 hari yang lalu. Hasil pemeriksaan telinga didapatkan membrane timpani tidak terlihat karena tertutup cairan kuning kehijauan. Manakah tindakan keperawatan yang paling tepat untuk pasien tersebut?
- A. Kolaborasi tetes telinga
 - B. Melakukan irigasi telinga**
 - C. Melakukan pemeriksaan fisik
 - D. Kolaborasi dengan dokter pemberian antibiotic
 - E. Melakukan edukasi cara membersihkan telinga yang benar
13. Adanya fase pengkajian, perencanaan dan memenuhi kebutuhan pasien, merupakan dalam fase :
- A. Fase pre operative**
 - B. Fase intraoperative
 - C. Fase fase pasca operasi
 - D. Fase sign out
 - E. Fase sign in

14. Seorang laki – laki 60 tahun datang ke poli mata karena merasa sudah 3 bulan ini mata sebelah kiri seperti kabur ada bayangannya. Pasien mempunyai Riwayat Diabetes Mellitus sejak 5 tahun yang lalu. Saat dilakukan pemeriksaan pasien di diagnose adanya katarak sehingga perlu Tindakan operasi. Adanya operasi katarak pada pasien tersebut merupakan jenis operasi :
- A. Elektif
 - B. Gawat
 - C. Darurat
 - D. Minor**
 - E. Mayor
15. Fase pasca operasi dimulai dengan masuknya pasien ke ruang pemulihan dan berakhir dengan evaluasi tindak lanjut di ruang perawatan bedah. Tujuan dilakukannya perawatan pasca operasi ini adalah :
- A. Mengkaji, merencanakan dan memenuhi kebutuhan pasien
 - B. Menjaga keselamatan pasien
 - C. Memantau kondisi fisiologis menyeluruh
 - D. Mencegah dan segera mengatasi jika ada komplikasi**
 - E. Memastikan fungsi vital selama anastesi
16. Seorang perempuan 47 tahun mengalami kecelakaan lalu lintas 6 bulan yang lalu dan mengalami *open fraktur tibia fibula sinistra*, pasien sudah dilakukan operasi ORIF pada saat itu. Namun setahun kemudian luka pada bekas operasi pasien mengalami *swelling*, serta bekas luka operasi terlihat ada pus dan pasien mengeluh nyeri pada kakinya setiap saat dengan skala 4. Menurut keluarga pasien selama proses penyembuhan susah makan setiap harinya. Tindakan mandiri keperawatan apa yang anda lakukan untuk mengatasi nyeri sebagai seorang perawat ?
- A. Memberikan injeksi analgesic
 - B. Mengkaji nyeri secara komprehensif
 - C. Memberikan kompres NaCl pada luka
 - D. Mengajarkan teknik distraksi**
 - E. Memberikan kompres dingin
17. Seorang perempuan 45 tahun terpeleset dari kamar mandi, pasien merasakan tangannya sakit dan muncul kebiruan beberapa saat kemudian. Pasien pergi kerumah sakit untuk memeriksakan tangannya, saat perawat melakukan pemeriksaan fisik terlihat adanya tonjolan tulang pada area pergelangan tangan. Apa yang dimaksud dengan tonjolan tulang tersebut ?
- A. Deformitas**
 - B. Pembengkakan
 - C. Fraktur
 - D. Dislokasi
 - E. Krepitasi
18. Seorang perempuan 30 tahun dirawat dengan keluhan nyeri skala 7-8 di area pinggang sampai kaki kanan bawah, nyeri dirasakan sejak 4 bulan yang lalu. Hasil pemeriksaan menunjukkan TD 110/70 mm/Hg, frekuensi nadi 88x/menit, frekuensi nafas 24/menit, suhu 38,2°C, badan terasa hangat, pasien terlihat kesakitan dan tidak mampu menggerakkan kaki kanannya. Hasil laboratorium menunjukkan leukosit 13.100 ^uL, Hemoglobin 11,4 gr/L,

Trombosit 396000/^uL, eritrosit 4,6 juta/^uL. Apa diagnosa keperawatan utama pada pasien tersebut?

- A. **Nyeri Kronis**
- B. Gangguan mobilitas fisik
- C. Resiko Infeksi
- D. Risiko Jatuh
- E. Defisit perawatan diri

19. Seorang laki - laki 35 tahun sudah dirawat selama 6 hari karena adanya Osteomielitis pada bekas operasi ORIF Femur Dextra 2 bulan yang lalu. Pasien hanya terbaring ditempat tidur saja. Saat ini pasien mengeluh kesakitan pada bagian pahanya menjalar ke kaki bawah, skala nyeri di dapatkan 7 (1-10). Saat dilakukan pemeriksaan pasien juga mengalami demam tinggi didapatkan suhu 39 ° C dengan akral teraba hangat, pasien pun terlihat gelisah. Diagnosa keperawatan apa yang menjadi prioritas pada pasien tersebut ?

- A. Nyeri akut
- B. Nyeri kronis
- C. Hambatan Mobilitas Fisik
- D. Kerusakan Mobilitas Fisik

E. Hipertermi

20. Osteomielietis merupakan suatu infeksi yang terjadi pada tulang akibat dari infeksi organisme patogenik. Dibawah ini kondisi yang menyebabkan osteomielitis adalah ?

- A. **Riwayat fraktur terbuka**
- B. Operasi ORIF
- C. Pemasangan platina
- D. Inokulasi tulang
- E. Obat – obatan yang meningkatkan kehilangan matriks tulang

21. Fase preoperative dimulai dari keputusan Tindakan pembedahan sampai dengan pasien di meja operasi sebelum Tindakan pembedahan, sebelum operasi dimulai perawat akan melakukan observasi pada pasien tersebut. Dibawah ini yang termasuk dengan tujuan observasi pada pasien tersebut adalah :

- A. **Mengkaji, merencanakan dan memenuhi kebutuhan pasien**
- B. Menjaga keselamatan pasien
- C. Memantau kondisi fisiologis menyeluruh
- D. Mencegah dan segera mengatasi jika ada komplikasi
- E. Memastikan fungsi vital selama anastesi

22. Seorang perempuan 45 tahun datang ke Poli Gigi dan Mulut, pasien mengatakan sudah 1 minggu ini mengalami sakit gigi dan setelah dilakukan pemeriksaan ternyata ada lubang dan infeksi pada gigi geraham belakang. Pasien akan dilakukan operasi untuk ekstraksi gigi. Operasi ekstraksi gigi merupakan jenis operasi :

- A. Elektif
- B. Gawat
- C. Darurat
- D. **Minor**
- E. Mayor

23. Seorang Perempuan 70 tahun menderita Diabetes Mellitus sejak 10 tahun yang lalu, saat ini pasien sedang diperiksa di Poli Mata karena mengeluh pandangan kabur di kedua mata. Perawat sudah melakukan pemeriksaan Snellen Chart dengan hasil bacaan kabur, hasil hitung Jari terlihat samar gelap, terakhir dilakukan tes penyinaran dengan hasil $V=1/\sim$. Apa arti dari $V=1/\sim$ tersebut?
- A. **Tidak bisa menentukan arah proyeksi salah**
 - B. Tidak bisa menentukan arah proyeksi baik
 - C. Tidak bisa mengenali sinar / *non light perception*
 - D. Pasien bisa mengenali sinar dari segala posisi
 - E. Pasien bisa mengenali sinar dari satu sisi
24. Seorang Perempuan usia 29 tahun datang ke poliklinik THT. Pasien mengatakan telinga kiri keluar cairan kuning kehijauan dan bau sejak 2 hari yang lalu. Hasil pemeriksaan telinga didapatkan membrane timpani tidak terlihat karena tertutup cairan kuning kehijauan. Manakah tindakan keperawatan yang paling tepat untuk pasien tersebut?
- A. Kolaborasi tetes telinga
 - B. **Melakukan irigasi telinga**
 - C. Melakukan pemeriksaan fisik
 - D. Kolaborasi dengan dokter pemberian antibiotic
 - E. Melakukan pembersihan telinga
25. Melakukan edukasi cara membersihkan telinga yang benar
Seorang perempuan 72 tahun datang ke klinik dengan keluhan sering tersandung saat berjalan di rumah, terutama ketika malam hari. Pasien memiliki riwayat glaukoma dan tidak menggunakan alat bantu penglihatan. Pemeriksaan visus menunjukkan VOD 6/60 dan VOS 3/60. Pasien tinggal sendiri dan tampak kurang percaya diri saat berjalan. Apa masalah keperawatan **utama** yang paling mungkin ditemukan pada pasien ini?
- A. Gangguan mobilitas fisik berhubungan dengan usia lanjut
 - B. Risiko jatuh berhubungan dengan gangguan ketajaman penglihatan
 - C. **Gangguan citra tubuh berhubungan dengan perubahan kemampuan sensorik**
 - D. Risiko infeksi berhubungan dengan penurunan fungsi imunitas akibat usia
 - E. Keletihan berhubungan dengan penurunan fungsi imunitas
26. Seorang pria 60 tahun dirawat di ruang bedah pasca operasi amputasi ekstremitas bawah akibat trauma. Pada hari ke-2 pasca operasi, pasien mengeluh nyeri berat di bagian tungkai yang sudah diamputasi. Ia tampak cemas dan sulit tidur. Hasil observasi menunjukkan TD 150/95 mmHg, nadi 110x/menit, dan wajah tampak meringis. Apa diagnosa keperawatan **utama** yang sesuai berdasarkan kasus di atas?
- A. Gangguan pola tidur berhubungan dengan kecemasan
 - B. **Nyeri akut berhubungan dengan agen pencidera fisik**
 - C. Risiko gangguan integritas kulit berhubungan dengan prosedur pembedahan
 - D. Risiko gangguan citra tubuh berhubungan dengan kehilangan anggota tubuh
 - E. Risiko infeksi berhubungan dengan agen cidera fisik
27. Seorang wanita, usia 58 tahun, berada di ruang pemulihan pasca operasi histerektomi. Data vital: TD 90/60 mmHg, nadi 106x/menit, suhu 35°C. Pasien tampak menggigil dan mengeluh kedinginan. Luka operasi tertutup baik, tanpa drainase keluar. Berdasarkan data tersebut, diagnosa keperawatan yang paling tepat adalah...

- A. Nyeri akut berhubungan dengan prosedur pembedahan
- B. Risiko infeksi berhubungan dengan luka operasi
- C. Risiko hipotermia perioperatif berhubungan dengan paparan suhu lingkungan**
- D. Risiko syok hipovolemik berhubungan dengan hipotensi pasca operasi
- E. Gangguan pola tidur berhubungan dengan kecemasan

28. Seorang laki-laki, usia 65 tahun, datang ke Puskesmas dengan keluhan tidak mampu melihat dengan jelas sejak 3 bulan terakhir. Pasien menyatakan penglihatannya kabur dan sulit mengenali wajah dari kejauhan. Hasil pemeriksaan visus menunjukkan VOD 6/30 dan VOS 6/60. Ia tampak ragu saat berjalan dan tidak menggunakan alat bantu. Berdasarkan data di atas, diagnosa keperawatan yang paling tepat adalah...

- A. Gangguan citra tubuh berhubungan dengan penurunan fungsi penglihatan
- B. Risiko cedera berhubungan dengan gangguan penglihatan dan ketidakstabilan mobilitas
- C. Gangguan mobilitas fisik berhubungan dengan kelemahan otot
- D. Ketidakpatuhan berhubungan dengan kurangnya informasi tentang gangguan penglihatan
- E. Gangguan pola tidur berhubungan dengan kecemasan

29. Seorang perempuan 50 tahun mengalami hemiparese sinistra sejak 2 minggu yang lalu. Sejak masuk rumah sakit 2 minggu yang lalu pasien mendapatkan terapi farmakologi, kemudian untuk menunjang keberhasilan terapi pasien dilakukan *Range Of Motion* pasif sehari 2 kali selama $\pm$ 15 menit. Setelah 2 minggu pasien akan dilakukan pengukuran kekuatan otot, saat dilakukan pengukuran kekuatan otot pasien tampak bisa mengangkat kaki sebelah kiri walaupun hanya sebentar. Berapakah nilai kekuatan otot pasien tersebut ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3**
- D. 4
- E. 5

30. Seorang laki – laki 55 tahun sedang dilakukan pemeriksaan oleh perawat di Poli Saraf. Pasien baru keluar dari Rumah Sakit seminggu yang lalu karena hemiparese dextra, saat perawat melakukan pemeriksaan kekuatan otot, pasien bisa menahan buku kecil yang diletakkan di tangan kanan pasien. Berapakah nilai kekuatan otot pasien tersebut ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4**
- E. 5

31. Seorang perempuan 40 tahun diamputasi diatas lutut kanan karena kecelakkaan. Setelah sadar pasien menolak untuk melihat kakinya. Ketika perawat mencoba untuk berbicara dengan pasien tentang operasi, ia mengatakan kepada perawat bahwa ia tidak ingin membicarakan hal itu. Pasien juga menolak untuk dikunjungi

keluarganya. Apakah masalah keperawatan yang paling tepat untuk pasien tersebut ?

- A. Kecemasan
- B. Deficit perawatan diri
- C. Harga diri rendah
- D. Gangguan Citra tubuh**
- E. Ketidakberdayaan

32. Seorang laki laki 65 tahun menderita Stroke Hemoragik dirawat di rumah sakit. Pasien memiliki kelemahan sisi kiri dan tidak ada gangguan reflek. Pasien tidak bisa mengendalikan BAK dan fesesnya berwarna hitam seperti aspal. Tekanan darah 90/50 mmHg dan kadar Hemoglobin 10 gr/dL. Apakah prioritas tindakan yang dilakukan untuk pasien ?

- A. Menjaga kulit bersih dan kering
- B. Memeriksa feses yang terdapat darah
- C. Melakukan latihan ROM ekstremitas kiri**
- D. Meninggikan kepala tempat tidur sampai 30 derajat
- E. Melakukan pemasangan restrain pada kaki dan tangan

33. Seorang laki – laki usia 58 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Sindrom Steven Johnson. Pasien mengatakan kulit yang mengelupas terutama di sebagian besar punggungnya terasa nyeri dan panas. Pasien mendapatkan program terapi kompres NaCl 0,9% pada area lesi tiap pagi dan sore selama 10 – 15 menit. Perawat sudah menyiapkan pasien dan semua peralatan kemudian menuangkan cairan NaCl 0,9% ke dalam bak instrument steril.

Apakah tindakan perawat selanjutnya?

- A. Mengatur posisi pasien
- B. Menutup sampiran
- C. Mengatur suhu ruangan agar sejuk
- D. Memakai sarung tangan steril *
- E. Memeras kassa NaCl 0,9%

34. Seorang laki – laki umur 45 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis HNP. Pasien mengeluh tidak dapat tidur karena sering merasakan nyeri pinggang bagian belakang dengan skala nyeri 6 (rentang nyeri 0 – 10).. Perawat akan melengkapi data pengkajian pada pasien.

Apakah data yang dapat dikaji terkait keluhan pasien tersebut?

- A. Riwayat kesehatan keluarga
- B. Riwayat pekerjaan *
- C. Riwayat alergi
- D. Riwayat operasi
- E. Riwayat pengobatan

35. Seorang laki – laki umur 54 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis : Stroke Non Hemoragi (SNH). Kondisi pasien lemah dan semua pemenuhan kebutuhan dibantu oleh perawat dan keluarga. Saat memandikan pasien, perawat menjumpai adanya kemerahan pada kulit sacrum pasien.

Apakah intervensi keperawatan mandiri yang tepat untuk pasien pada kasus di atas?

- A. Latih ROM
- B. Latih mobilisasi dini
- C. Lakukan masase punggung
- D. Bantu pasien pindah posisi : miring tiap 2 jam *
- E. Berikan pelembab pada kulit yang kemerahan

36. Seorang wanita umur 50 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis : Stroke Data pengkajian menunjukkan bahwa pasien mengalami kelumpuhan pada anggota gerak bagian atas dengan kekuatan otot = 0

Apakah istilah untuk kondisi tersebut di atas?

- A. Paraparese
- B. Hemiparese
- C. Tetraparese
- D. Paraplegi
- E. Hemiplegi

37. Seorang laki – laki umur 79 tahun dirawat di panti wreda. Pagi ini perawat jaga memonitor makan pagi pasien. Perawat melihat di samping pasien ada piring makan dengan sisa makan setengah porsi. Perawat bertanya kepada pasien apakah sudah makan pagi dan pasien menjawab belum makan karena belum mendapatkan jatah makan.

Apakah istilah untuk gangguan persyarafan yang dialami lansia tersebut ?

- A. Parkinson
- B. Epilepsi
- C. Multiple sclerosis
- D. Cerebral palsy
- E. Dementia *

38. Seorang laki – laki umur 32 tahun tiba - tiba terjatuh di parkiran, mengalami kejang dan dari mulut keluar busa, beberapa saat kemudian kejang berhenti dan kondisi lemas.

Apakah data yang relevan untuk dikaji pada orang tersebut?

- A. Riwayat kejang demam
- B. Riwayat epilepsy *
- C. Riwayat Parkinson
- D. Riwayat hydrocephalus
- E. Riwayat Alzheimer

39. Seorang laki – laki umur 47 tahun dirawat di IGD setelah mengalami kecelakaan lalu lintas. Pasien mengatakan saat mengendarai sepeda motor merasa mengantuk dan tiba – tiba pasien menabrak pohon di tepi jalan. Pasien mengatakan merasa seperti tertidur sesaat sebelum menabrak pohon.

Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?

- A. Narkolepsi
- B. Nocturia
- C. Microsleep *
- D. Somnambulisme
- E. Sleep paralysis

40. Seorang laki – laki umur 32 tahun periksa ke dokter karena sering mengalami gangguan saat tidur. Pasien mengatakan saat tidur seringkali merasa seperti tercekik, tidak bisa bersuara dan badan tidak bisa digerakkan.
Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?
- A. Narkolepsi
 - B. Nocturia
 - C. Microsleep
 - D. Somnambulisme
 - E. Sleep paralysis *
41. Seorang laki – laki umur 64 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis Suspect Morbus Hansen. Pasien mengatakan badannya lemas, nafsu makan menurun sesekali merasa pusing. Tampak beberapa bercak berwarna terang di area daun telinga pasien. Perawat akan melakukan pemeriksaan fisik untuk memperkuat penegakan diagnosis pada pasien.
Apakah pemeriksaan fisik yang tepat dilakukan pada pasien tersebut?
- A. Test visus
 - B. Test sensorik *
 - C. Test GCS
 - D. Test reflex patologis
 - E. Test MRI
42. Seorang lwanita umur 33 tahun dirawat di RS dengan diagnosis *Systemic Lupus Erythematosus*. Pasien mengatakan cemas sampai tidak bisa tidur, nyeri kepala, mual, dan merasa ingin b.a.k mengetahui sakit yang dideritanya tersebut.
Apakah karakteristik kecemasan yang muncul pada pasien pada kasus di atas?
- A. Simpatik
 - B. Parasimpatik *
 - C. Perilaku
 - D. Kognitif
 - E. Afektif
43. Seorang laki – laki umur 67 tahun dirawat di RS dengan Stroke Haemorrhagic. Pasien mengalami kelumpuhan pada anggota badan sebelah kanan, bicara pelo. Pasien tidak dapat mengenali tempat dirawat dan anggota keluarganya yang menunggu.
Apakah istilah yang sesuai untuk pasien tersebut?
- A. Alzheimer
 - B. Demensia
 - C. Disfasia
 - D. Agnosia *
 - E. Displasia
44. Seorang wanita umur 44 tahun dirawat di RS dengan diagnosis medis CHF. Pada saat perawat jaga shift malam melakukan observasi tampak pasien gelisah dan mengatakan tidak bisa tidur karena selama ini sudah terbiasa tidur di lantai beralas tikar.
Apakah faktor yang mempengaruhi masalah pasien tersebut?
- A. Usia
 - B. Penyakit
 - C. Lingkungan *
 - D. Gaya hidup

E. Stress psikologis

45. Seorang pasien umur 32 tahun periksa di poli DV dengan keluhan adanya bekas luka yang membesar. Pasien mengatakan beberapa bulan yang lalu kulit tangannya tersiram air mendidih. Setelah luka sembuh kulit yang terbentuk mengkilap berwarna keunguan dan makin lama makin melebar dan menebal.

Apakah istilah yang tepat untuk gangguan integument pada pasien tersebut?

- A. Keloid *
- B. Sikatrik
- C. Selulitis
- D. Dermatitis
- E. Kandidiasis

46. Seorang anak laki – laki umur 8 bulan diperiksakan di poliklinik anak karena ukuran kepala pasien makin lama makin membesar dan pertumbuhannya juga terlambat dibanding anak seusianya. Menurut keterangan dokter terdapat penumpukan cairan pada ringga kepala pasien.

Apakah istilah yang tepat untuk kondisi pasien pada kasus di atas?

- A. Bell,s palsy
- B. Cerebral palsy
- C. Hydrocephallus *
- D. Epilepsi
- E. Meningitis

47. Seorang laki – laki umur 36 tahun periksa ke rumah sakit dengan keluhan tidur malam terganggu karena sering mengompol terutama saat sedang merasakan stress atau banyak pikiran.

Apakah gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?

- A. Somnambulisme
- B. Narkolepsi
- C. Nokturia *
- D. Sleep apnea
- E. Microsleep

48. Seorang laki – laki umur 42 tahun periksa ke dokter karena mengalami gangguan tidur dimana saat tidur merasa sering mengorok dengan keras, kadang merasa pernafasan terhenti, dan saat bangun merasa tetap mengantuk meskipun telah tidur lama.

Apakah istilah yang sesuai untuk gangguan tidur yang dialami pasien tersebut?

- A. Narkolepsi
- B. Microsleep
- C. Somnambulisme
- D. Sleep paralysis
- E. Sleep apnea *

49. Seorang perawat akan melakukan pemeriksaan tingkat ketergantungan kepada pasien yang mengalami penurunan kesadaran dan mengalami kelemahan fisik. Apakah alat pemeriksaan yang digunakan untuk menilai kondisi pasien tersebut?

- A. Indeks Massa Tubuh
 - B. Barthel Indeks*
 - C. Apgar Skor
 - D. Visual Analog Scale
 - E. Morse Fall Scale
50. Seorang laki-laki umur 23 tahun dirawat di rumah sakit dengan diagnosa medis Typhoid. Pasien mengeluh demam, badan terasa lemas, terasa nyeri skala 2 pada area abdomen, tekanan darah 110/70 mmHg, frekuensi nadi 80 x/menit, frekuensi napas 24 x/menit, dan suhu 38,5 °C. Perawat akan melakukan kompres hangat kering pada abdomen menggunakan buli-buli panas dan sudah mengisinya dengan air panas. Apa tindakan selanjutnya yang harus dilakukan oleh perawat tersebut?
- A. Menutup buli-buli dengan segera
 - B. Menutup buli-buli dengan sarung kain
 - C. Menghilangkan udara dalam buli-buli*
 - D. Meletakkan buli-buli pada abdomen
 - E. Mengunci buli-buli dengan erat
51. Seorang laki-laki umur 45 tahun mengalami kejang oleh karena menderita epilepsi. Tubuh pasien kaku, gerakan menghentak dan hilang kesadaran. Seorang perawat berada di samping pasien. Apa yang dapat dilakukan oleh perawat pada kasus tersebut?
- A. Membiarkan pasien di tempatnya
 - B. Menahan tubuh pasien agar tidak banyak menghentak
 - C. Melonggarkan pakaian pasien terutama pada bagian leher*
 - D. Memposisikan pasien supinasi
 - E. Mendekatkan alat-alat yang dibutuhkan pasien
52. Seorang perempuan umur 42 tahun datang ke poli penyakit dalam dengan keluhan sering kesemutan pada tangan dan kaki, kesemutan tidak hilang hanya dengan meluruskan tangan dan kaki. Pasien mengatakan ada riwayat menderita Diabetes Melitus Tipe 2 sejak 5 tahun yang lalu. Manakah jenis parestesia yang sesuai dengan kasus tersebut?
- A. Sementara
 - B. Akut
 - C. Temporer
 - D. Kronis*
 - E. Parsial
53. Seorang laki-laki umur 48 tahun datang ke poli penyakit dalam dengan keluhan sering kesemutan pada tangan dan kaki, kesemutan tidak hilang hanya dengan meluruskan tangan dan kaki. Pasien mengatakan ada riwayat menderita Diabetes Melitus Tipe 2 sejak 5 tahun yang lalu. Apakah penyebab parestesia yang tepat pada kasus tersebut?
- A. Akar saraf tertekan atau teriritasi
 - B. Penekanan pada saraf skiatik
 - C. Penyakit autoimun
 - D. Pengobatan kemoterapi
 - E. Neuropati akibat hiperglikemi*
54. Seorang laki-laki umur 37 tahun mengalami cedera kepala sedang. Pasien mengeluh nyeri kepala, mual muntah dan terjadi penurunan kesadaran. Perawat akan melakukan pengkajian kemungkinan adanya peningkatan tekanan intrakranial dan perawat harus

mengetahui nilai normal tekanan intrakranial. Berpakah nilai yang dimaksud pada kasus tersebut?

- A. 5 – 15 mmHg*
- B. 15 – 25 mmHg
- C. 25 – 35 mmHg
- D. 35 – 45 mmHg
- E. 45 – 55 mmHg

55. Seorang perawat sedang melakukan pengkajian kepada pasien yang mengalami peningkatan tekanan intrakranial. Perawat sedang memahami tentang doktrin Monro-Kellie yang menjadi dasar dalam pengkajian tekanan intrakranial. Manakah pernyataan dibawah ini yang menggambarkan kasus tersebut?

- A. Tekanan intrakranial menurun saat salah satu volume cairan meningkat
- B. Volume total dalam tengkorak selalu tetap*
- C. Kenaikan volume otak yang kecil dapat dikompensasi
- D. Peningkatan TIK menyebabkan penurunan suplai darah
- E. Kenaikan volume otak maka TIK menurun

56. Seorang laki-laki umur 37 tahun mengalami cidera kepala berat dan terjadi peningkatan tekanan intrakranial. Perawat sedang melakukan pengamatan neurologis minimum pada pasien. Manakah dibawah ini yang harus diamati perawat sesuai kasus diatas?

- A. Kebutuhan nutrisi
- B. Kemampuan aktivitas
- C. Kemampuan verbal
- D. Tanda-tanda vital*
- E. Eliminasi urin

57. Seorang perempuan umur 52 tahun menderita tumor otak dan terjadi peningkatan tekanan intrakranial yang ditandai dengan penurunan kesadaran. Perawat sedang melakukan pemantauan tekanan intrakranial. Manakah intervensi keperawatan yang sesuai dengan tindakan perawat tersebut?

- A. Pertahankan sistem pemantauan yang non steril
- B. Tinggikan posisi kepala dan leher
- C. Atur interval pemantauan sesuai kondisi pasien*
- D. Pasang selang drainase cairan serebrospinal
- E. Monitor luaran cairan NGT

58. Seorang laki-laki umur 27 tahun mengalami delirium oleh karena kecanduan obat terlarang. Pasien tampak gelisah, seringkali mengalami perubahan emosi dan berhalusinasi. Manakah jenis delirium yang sesuai dengan kondisi pasien tersebut?

- A. Hiperaktif*
- B. Hipoaktif
- C. Campuran
- D. Temporer
- E. Permanen

59. Seorang perempuan umur 20 tahun melakukan perjalanan menggunakan pesawat terbang. Pada saat pesawat sudah lepas landas, beberapa saat kemudian pasien mengalami telinga terasa penuh akibat perubahan tekanan udara yang terjadi di dalam pesawat. Seorang

pramugari menyarankan kepada pasien untuk memakan permen dan melakukan manuver valsava. Manakah dibawah ini yang merupakan tindakan pada kasus tersebut?

- A. Pasien duduk bersandar rileks
- B. Anjurkan pasien untuk mengambil napas dalam
- C. Anjurkan pasien untuk menutup hidung dan mulut*
- D. Pasien menghembuskan napas perlahan
- E. Anjurkan pasien untuk membatukkan

60. Seorang perempuan umur 57 tahun mengalami disrefleksia otonom disebabkan karena cedera medula spinalis. Perawat sedang melakukan pengkajian kepada pasien. Manakah dibawah ini yang merupakan tanda dan gejala yang sesuai dengan kasus tersebut?

- A. Hipotensi
- B. Takipnea
- C. Demam
- D. Inkontinensia*
- E. Mual dan muntah

61. Seorang laki-laki umur 40 tahun mengalami cedera kepala berat dan mengalami gangguan orientasi. Perawat sedang melakukan penilaian orientasi waktu kepada pasien. Manakah pertanyaan yang tepat menggambarkan penilaian perawat tersebut?

- A. Tanyakan nama pasien
- B. Tanyakan sekarang hari apa*
- C. Tanyakan umur pasien
- D. Tanyakan pasien sekarang dimana
- E. Tanyakan pasien kerjanya apa

62. Seorang perempuan umur 35 tahun menderita tumor otak dan mengalami gangguan memori. Perawat sedang melakukan pemeriksaan memori dengan meminta pasien melihat perawat menyembunyikan 5 benda kecil disekitar pasien, dan meminta pasien untuk menyebutkan benda yang disembunyikan dan lokasinya. Manakah jenis pemeriksaan memori yang sesuai dengan kasus tersebut?

- A. Memori segera
- B. Memori jangka pendek
- C. Memori jangka panjang
- D. Memori hal baru
- E. Memori Visual*

63. Seorang laki-laki, umur 63 tahun dibawa ke RS dengan kesadaran menurun. Perawat melakukan pemeriksaan tingkat kesadaran GCS (*Glasgow Coma Scale*) didapatkan data respon membuka mata karena dipanggil atau diajak bicara, respon motorik menghindari nyeri dan respon verbal kata-kata tidak sesuai. Berapakah nilai GCS yang sesuai dengan kasus tersebut?

- A. 15
- B. 13
- C. 11
- D. 10*
- E. 8

64. Seorang perempuan, umur 49 tahun dibawa ke RS karena mengalami kelemahan pada ekstremitas kirinya. Perawat melakukan pemeriksaaa kekuatan tonus otot pada tangan kiri

pasien dan didapatkan data tangan dapat melakukan gerakan sesuai perintah, dapat melawan gravitasi tetapi tidak dapat menahan tahanan. Berapakah nilai kekuatan otot pada kasus tersebut?

- A. 5
- B. 4
- C. 3*
- D. 2
- E. 1

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PE			
			N	NILAI UTS 30%	N	NILAI UAS 30%
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	80	24	78	23
2	2923003	Rany Nandang Saputra	72	22	79	24
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	72	22	84	25
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	75	23	82	25
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	69	21	67	20
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	72	22	78	23
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	73	22	71	21
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Sapu	73	22	75	23
9	2923012	Ardia Sastika	69	21	75	23
10	2923013	Alamanda Mutiara	67	20	85	26
11	2923014	Trinita Aulia Putri	66	20	71	21
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	73	22	82	25
13	2923016	Anggita Intan Tiara	72	22	75	23
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	69	21	71	21
15	2923018	Luluk Patna Wati	72	22	85	26
16	2923019	Faqih Nur Rohman	60	18	76	23
17	2923020	Lintang Permana	75	23	76	23
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	75	23	71	21
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	66	20	60	18
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	67	20	87	26

Dosen Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep
 Venny Diana, S.Kep, Ns., M.Kep
 Dr. Dewi mUrdiyanti PP, M.Kep, Ns., Sp.Kep, M.I

REKAP NILAI KMB I SEMESTER III T.A 2024/2025

3C				NILAI PBC	PBP				
N TUGAS	NILAI TUGAS 25%	N SIKAP	NILAI SIKAP 15%		EVALUASI	JML 60%	TUGAS	TUGAS 20%	SIKAP
81	20	81	12	80	88	53	81	16	81
79	20	78	12	77	72	43	79	16	78
79	20	78	12	78	78	47	79	16	78
81	20	80	12	79	89	53	81	16	80
81	20	81	12	73	82	49	81	16	81
79	20	80	12	77	75	45	79	16	80
80	20	80	12	75	78	47	80	16	80
79	20	79	12	76	73	44	79	16	79
81	20	81	12	76	93	56	81	16	81
81	20	81	12	78	86	52	81	16	81
80	20	80	12	73	88	53	80	16	80
81	20	81	12	79	93	56	81	16	81
81	20	81	12	77	91	55	81	16	81
81	20	80	12	74	83	50	81	16	80
81	20	80	12	79	83	50	81	16	80
80	20	81	12	73	89	53	80	16	81
80	20	80	12	77	77	46	80	16	80
80	20	80	12	76	84	50	80	16	80
70	18	70	11	66	87	52	70	14	70
81	20	81	12	79	91	55	81	16	81

N SIKAP 20%	NILAI PBP	NILAI (2 SKS c,	N. Manual	N.Mutu	N.Lambang
16	85	82	82		
16	75	76	76		
16	78	78	78		
16	86	81	81		
16	82	76	76		
16	77	77	77		
16	79	76	76		
16	75	76	76		
16	88	80	80		
16	84	80	80		
16	85	77	77		
16	88	82	82		
16	87	80	80		
16	82	77	77		
16	82	80	80		
16	86	77	77		
16	78	78	78		
16	82	78	78		
14	80	71	71		
16	87	81	81		

Yogyakarta, Agustus 2025
PJ MK

Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep

NO	NIM	NAMA MAHASISWA		
			N	NILAI UTS 30%
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum		
2	2923003	Rany Nandang Saputra		
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah		
4	2923005	Violleda Angga Sriyono		
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda		
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin		
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika		
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra		
9	2923012	Ardia Sastika		
10	2923013	Alamanda Mutiara		
11	2923014	Trinita Aulia Putri		
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D		
13	2923016	Anggita Intan Tiara		
14	2923017	Annisa Cahyaningrum		
15	2923018	Luluk Patna Wati		
16	2923019	Faqih Nur Rohman		
17	2923020	Lintang Permana		
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati		
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea		
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti		

[illegible]



DAFTAR NILAI UTS

No	NIM	NAMA MHS	JBn	Naw		N60
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	19	29.6875	30	80
2	2923003	Rany Nandang Saputra	14	0.21875	22	72
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	14	0.21875	22	72
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	16	0.25	25	75
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	12	0.1875	19	69
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	14	0.21875	22	72
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	15	0.234375	23	73
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	15	0.234375	23	73
9	2923012	Ardia Sastika	12	0.1875	19	69
10	2923013	Alamanda Mutiara	11	0.171875	17	67
11	2923014	Trinita Aulia Putri	10	0.15625	16	66
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	15	0.234375	23	73
13	2923016	Anggita Intan Tiara	14	0.21875	22	72
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	12	0.1875	19	69
15	2923018	Luluk Patna Wati	14	0.21875	22	72
16	2923019	Faqih Nur Rohman	7	0.109375	10	60
17	2923020	Lintang Permana	16	0.25	25	75
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	16	0.25	25	75
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	10	0.15625	16	66
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	11	0.171875	17	67

Selisih : 22

DAFTAR NILAI UAS KMB II 24.25

NM	No	NIM	NAMA MAHASISWA	J.Bn	N.A
80	1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	42	66
72	2	2923003	Rany Nandang Saputra	43	67
72	3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	46	72
75	4	2923005	Violleda Angga Sriyono	45	70
69	5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	33	55
72	6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	42	66
73	7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	38	59
73	8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	40	63
69	9	2923012	Ardia Sastika	40	63
67	10	2923013	Alamanda Mutiara	47	73
66	11	2923014	Trinita Aulia Putri	38	59
73	12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	45	70
72	13	2923016	Anggita Intan Tiara	40	63
69	14	2923017	Annisa Cahyaningrum	25	59
72	15	2923018	Luluk Patna Wati	47	73
60	16	2923019	Faqih Nur Rohman	41	64
75	17	2923020	Lintang Permana	41	64
75	18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	38	59
66	19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	33	48
67	20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	48	75

Nilai

N12	NM
78	78
79	79
84	84
82	82
67	67
78	78
71	71
75	75
75	75
85	85
71	71
82	82
75	75
71	71
85	85
76	76
76	76
71	71
60	60
87	87

NILAI TUGAS PBC KMB I SEM III T.A 23.24

No	NIM	NAMA MAHASISWA	VN 1	VN 2	DW 1
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	80	80	82
2	2923003	Rany Nandang Saputra	78	80	78
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	78	80	78
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	82	81	80
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	81	82	80
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	78	80	80
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	82	81	79
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saput	78	80	80
9	2923012	Ardia Sastika	82	80	80
10	2923013	Alamanda Mutiara	82	80	81
11	2923014	Trinita Aulia Putri	80	79	80
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	80	81	81
13	2923016	Anggita Intan Tiara	82	81	81
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	82	80	80
15	2923018	Luluk Patna Wati	81	82	81
16	2923019	Faqih Nur Rohman	80	80	79
17	2923020	Lintang Permana	80	80	81
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	80	81	80
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	78	79	79
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	81	80	81

DW 2	DE 1	80	RATA2	N. Bulat
80	82	80	80.66667	81
80	78	80	79	79
78	80	78	78.66667	79
81	80	81	80.83333	81
82	80	80	80.83333	81
78	80	80	79.33333	79
81	80	79	80.33333	80
78	78	80	79	79
78	80	80	81	81
82	80	82	81.16667	81
79	79	80	79.5	80
81	81	80	80.66667	81
81	81	81	81.16667	81
81	80	82	80.83333	81
82	81	81	81.33333	81
80	81	80	80	80
80	81	80	80.33333	80
81	80	80	80.33333	80
78	80	80	79	79
80	80	81	80.5	81

|

No
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

NILAI TUGAS PBP KMB I SEM iii T.A 23.24

NIM	NAMA MAHASISWA	VN	DW	DE	RATA2	
2923001	Evitasari Cahyaningrum	80	82	82	81	
2923003	Rany Nandang Saputra	78	78	78	79	
2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	78	78	80	79	
2923005	Violleda Angga Sriyono	82	80	80	81	
2923006	Dhiva Rahma Riswanda	81	80	80	81	
2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	78	80	80	79	
2923009	Naca Diva Cindy Vatika	82	79	80	80	
2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	78	80	78	79	
2923012	Ardia Sastika	82	80	80	81	
2923013	Alamanda Mutiara	82	81	80	81	
2923014	Trinita Aulia Putri	80	80	79	80	
2923015	Mochamad Ardis Ragil D	80	81	81	81	
2923016	Anggita Intan Tiara	82	81	81	81	
2923017	Annisa Cahyaningrum	82	80	80	81	
2923018	Luluk Patna Wati	81	81	81	81	
2923019	Faqih Nur Rohman	80	79	81	80	
2923020	Lintang Permana	80	81	81	80	
2923021	Risma Anisa Rahmawati	80	80	80	80	
2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	78	79	80	70	
2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	81	81	80	81	

[illegible]

NILAI SIKAP MK KMB I SEMESTER III T.A 23.24

N. SIKAP PBC

No	NIM	NAMA MAHASISWA	VN	DW	DE
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	82	80	80
2	2923003	Rany Nandang Saputra	78	78	78
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	78	78	78
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	81	80	80
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	80	81	81
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	79	80	80
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	80	80	81
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Sapu	78	79	79
9	2923012	Ardia Sastika	80	81	81
10	2923013	Alamanda Mutiara	81	80	81
11	2923014	Trinita Aulia Putri	81	80	80
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	82	81	81
13	2923016	Anggita Intan Tiara	81	80	81
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	80	80	81
15	2923018	Luluk Patna Wati	80	81	80
16	2923019	Faqih Nur Rohman	81	82	80
17	2923020	Lintang Permana	80	80	81
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	80	80	80
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	78	78	78
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	81	80	81

RATA2	N.BUL
80.66667	81
78	78
78	78
80.33333	80
80.66667	81
79.66667	80
80.33333	80
78.66667	79
80.66667	81
80.66667	81
80.33333	80
81.33333	81
80.66667	81
80.33333	80
80.33333	80
81	81
80.33333	80
80	80
78	78
80.66667	81

N. SIKAP PBP

No	NIM
1	2923001
2	2923003
3	2923004
4	2923005
5	2923006
6	2923007
7	2923009
8	2923011
9	2923012
10	2923013
11	2923014
12	2923015
13	2923016
14	2923017
15	2923018
16	2923019
17	2923020
18	2923021
19	2822035
20	2822037

NAMA MAHASISWA	VN	DW	DE	RATA2	N. BUL
Evitasari Cahyaningrum	80	80	81	80.33333	80
Rany Nandang Saputra	80	80	81	80.33333	80
Sheva Ibnu Ryansyah	80	82	82	81.33333	81
Violleda Angga Sriyono	81	80	82	81	81
Dhiva Rahma Riswanda	77	78	80	78.33333	78
Muhammad Hanif Khoirudin	79	79	78	78.66667	79
Naca Diva Cindy Vatika	80	80	81	80.33333	80
Iqbal Maulana Abimayu Saputra	79	80	79	79.33333	79
Ardia Sastika	82	82	81	81.66667	82
Alamanda Mutiara	78	79	79	78.66667	79
Trinita Aulia Putri	80	81	80	80.33333	80
Mochamad Ardis Ragil D	80	81	80	80.33333	80
Anggita Intan Tiara	80	80	81	80.33333	80
Annisa Cahyaningrum	78	79	78	78.33333	78
Luluk Patna Wati	80	80	81	80.33333	80
Faqih Nur Rohman	83	82	82	82.33333	82
Lintang Permana	80	80	80	80	80
Risma Anisa Rahmawati	80	80	80	80	80
Renny Silfana Virginia Kamarea	80	80	80	80	80
Chatrine Putri Fajaryanti	81	80	80	80.33333	80

NILAI UJI SKILL KMB I SEM III T.A 24.25**MODERN DRESSING**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	ROM	Post Op
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	100	83
2	2923003	Rany Nandang Saputra	53	67
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	53	83
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	97	87
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	77	80
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	67	63
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	53	90
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	53	73
9	2923012	Ardia Sastika	87	83
10	2923013	Alamanda Mutiara	77	97
11	2923014	Trinita Aulia Putri	83	80
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil D	100	93
13	2923016	Anggita Intan Tiara	73	90
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	73	80
15	2923018	Luluk Patna Wati	73	73
16	2923019	Faqih Nur Rohman	90	77
17	2923020	Lintang Permana	100	83
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	77	90
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	77	70
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	90	87

GCS	L.Kronis	JML	Nilai	N.Bul
100	67	350	87.5	88
100	67	287	71.75	72
100	77	313	78.25	78
100	70	354	88.5	89
100	70	327	81.75	82
100	68	298	74.5	75
100	70	313	78.25	78
100	67	293	73.25	73
100	100	370	92.5	93
100	70	344	86	86
100	90	353	88.25	88
100	80	373	93.25	93
100	100	363	90.75	91
100	77	330	82.5	83
100	87	333	83.25	83
100	90	357	89.25	89
68	57	308	77	77
100	68	335	83.75	84
100	100	347	86.75	87
87	100	364	91	91