



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## **SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 070/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 17 Februari 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihanti Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.BG  
NIK. 1141 99 033



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

## URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| NO | JABATAN        | URAIAN TUGAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dosen Pengajar | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li><li>11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS</li></ol> |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdijanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B. 9  
NIK. 1141 99 033

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| NO | NAMA DOSEN                                     | SEM | KODE MK    | MATA KULIAH                                        | KODE PUNK | BOROT SKS TOT | T | P | K | T    | TM@100' | P    | TM@170' | K | JML KLS | JML TM (T) | JML TM (P) | TOTAL SKS DOSEN |
|----|------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------|-----------|---------------|---|---|---|------|---------|------|---------|---|---------|------------|------------|-----------------|
| 1  | Tri Anni, S.Kep.,Ns.,M.Kep                     | 2   | WAT 1.08   | Metodologi Keperawatan                             | DE        | 2             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.50 | 3       | 0.75 | 10      | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.11   | Praktik Klinik Keperawatan Anak                    | TA        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 2  | Dr. Dewi Muriyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep Sp KMB | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 5.17 | Perawatan Luka Dasar                               | DE        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | Metodologi Keperawatan                             | DE        | 2             | 1 | 0 | 0 | 0.50 | 3       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 7          | 0          | 0.50            |
| 3  | Dwi Walan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep                   | 2   | WAT 2.22   | Keperawatan Dasar                                  | DW        | 2             | 2 | 0 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 1.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 5.17 | Perawatan Luka Dasar                               | DE        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.50            |
| 4  | Rahmita Nuri A.S.Kep.,Ns.,M.Kep                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 1.00 | 7       | 0.50 | 6       | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.50            |
|    |                                                | 2   | WAT 1.12   | Bahasa Inggris                                     | RN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 1 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 5  | Dwi Juwanti, SKM M.Kes                         | 6   | WAT 6.36   | Keperawatan Gerontik                               | EM        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 2.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.23   | Gizi dan Diet                                      | DJ        | 2             | 2 | 0 | 0 | 2.00 | 14      | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 2.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.18   | Antropologi Kesehatan                              | YY        | 2             | 2 | 0 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 1.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 6  | Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep                 | 6   | WAT 4.28   | Kewirausahaan                                      | EM        | 2             | 2 | 0 | 0 | 2.00 | 14      | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 0          | 2.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.50 | 4       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 21         | 4          | 0.75            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.35   | Keperawatan Keluarga                               | EM        | 2             | 1 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 2.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 5.36   | Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik | EM        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 2.00            |
| 7  | Tenang Arisna, S.Kep.,Ns.,M.Kep                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 3 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 4.27   | Keperawatan Jiwa                                   | TN        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 14         | 14         | 2.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 4.10   | Praktik Klinik Keperawatan Jiwa                    | TN        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | Mulok 3.03 | Pengembangan Diri dan Kepribadian                  | YY        | 2             | 1 | 0 | 0 | 0.25 | 2       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 7          | 0          | 0.25            |
| 8  | Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep                  | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 0 | 2 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 0          | 0          | 0.25            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
| 9  | Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep          | 4   | Mulok 5.18 | Perawatan Luka Lanjutan                            | VN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 4       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.13   | Farmakologi                                        | YY        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.25            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 4       | 0 | 1       | 21         | 28         | 1.00            |
| 10 | Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep            | 4   | WAT 5.12   | Praktik Klinik Keperawatan Maternitas              | DK        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.19   | Manajemen Pasien Safety                            | NN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.12   | Keperawatan Dasar                                  | TA        | 5             | 3 | 2 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 21         | 28         | 0.25            |
| 11 | Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep           | 4   | WAT 4.27   | Keperawatan Jiwa                                   | TN        | 2             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 4   | WAT 4.10   | Praktik Klinik Keperawatan Jiwa                    | TN        | 2             | 0 | 0 | 2 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 2 | 1       | 0          | 0          | 4.00            |
|    |                                                | 6   | Mulok 5.21 | Bahasa Jepang                                      | NN        | 2             | 2 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 12 | Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 4   | Mulok 5.18 | Perawatan Luka Lanjutan                            | VN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.50 | 3       | 0.50 | 7       | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 4   | Mulok 4.13 | Bahasa Inggris Academic Purpose                    | RN        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 3       | 0 | 1       | 7          | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 6   | Mulok 3.03 | Pengembangan Diri dan Kepribadian                  | YY        | 2             | 1 | 1 | 0 | 0.75 | 5       | 1.00 | 14      | 0 | 1       | 7          | 14         | 1.75            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |
| 12 | Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep               | 2   | WAT 2.22   | Keperawatan Dasar                                  | DW        | 2             | 2 | 0 | 0 | 1.00 | 7       | 0.00 | 0       | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.00            |
|    |                                                | 2   | WAT 2.13   | Farmakologi                                        | YY        | 3             | 2 | 1 | 0 | 1.00 | 7       | 0.75 | 10      | 0 | 1       | 14         | 14         | 1.75            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.25   | Keperawatan Medikal Bedah II                       | DW        | 3             | 2 | 1 | 0 | 0.00 | 0       | 0.25 | 4       | 0 | 1       | 14         | 14         | 0.25            |
|    |                                                | 4   | WAT 5.37   | Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah           | VN        | 4             | 0 | 0 | 4 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 4 | 1       | 0          | 0          | 8.00            |
|    |                                                | 6   | WAT 6.31   | KTI (Karya Tulis Ilmiah)                           | DK        | 3             | 0 | 0 | 3 | 0.00 | 0       | 0.00 | 0       | 3 | 1       | 0          | 0          | 6.00            |

|    |                                    |  |   |            |                                 |    |   |   |   |   |      |   |      |    |   |   |   |    |      |
|----|------------------------------------|--|---|------------|---------------------------------|----|---|---|---|---|------|---|------|----|---|---|---|----|------|
|    |                                    |  | 2 | WAT 2 10   | Manajemen Pasien Safety         | NN | 2 | 1 | 1 | 0 | 0,50 | 3 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 14 | 0,50 |
|    |                                    |  | 4 | WAT 5 11   | Praktik Klinik Keperawatan Anak | TA | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0  | 2 | 1 | 0 | 0  | 4,00 |
| 14 | Agatha Peppy Yernita, S Pd, M Hum  |  | 2 | WAT 1 12   | Bahasa Inggris                  | RN | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
|    |                                    |  | 4 | Molek 4 13 | Bahasa Inggris Academic Purpose | RN | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
| 15 | Rika Purwoko Aysaputra, S Pd, M Pd |  | 6 | Molek 5 21 | Bahasa Jepang                   | NN | 2 | 2 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | 0,75 | 11 | 0 | 1 | 7 | 14 | 1,75 |
| 16 | Rini Puspita Dewi, SKM MPH         |  | 2 | WAT 2 18   | Antropologi Kesehatan           | YY | 2 | 2 | 0 | 0 | 1,00 | 7 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 0  | 1,00 |
| 17 | Mukhammad Sholehah, SKM, MPH       |  | 2 | WAT 2 10   | Manajemen Pasien Safety         | NN | 2 | 3 | 2 | 0 | 0,50 | 4 | 0,00 | 0  | 0 | 1 | 7 | 0  | 0,50 |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 13 Februari 2025



Dr Dewi Muryanti, Ph.D., M. Kes., Sp. Kes. M.B.Q. 87  
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR**



**Penanggung Jawab MK : Tri Arini, Ns., M.Kep**

**Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

# PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Kode Form :  
SPMI-  
YKY/4.TCPI\_Pend  
/01.01/STD.001/00  
1

Tanggal  
Penyusunan : 13  
Februari 2025

REVISI KE : 1

## Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

## Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

**Mata Kuliah** : Keperawatan Dasar

**Kode Mata Kuliah** : WAT 2.12

**Semester** : II

**Bobot SKS** : 5 SKS (T: 3, P: 2)

### Dengan perhitungan :

|                   |                                 |                               |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| PBC/teori         | = 3 sks x 14 minggu x 50 menit  | = 2100 menit (21 x 100 menit) |
| PBP/praktikum     | = 2 sks x 14 minggu x 170 menit | = 4760 menit (28 x 170 menit) |
| Tugas terstruktur | = 3 sks x 14 minggu x 60 menit  | = 2520 menit (21 x 120 menit) |
| Tugas Mandiri i   | = 3 sks x 14 minggu x 60 menit  | = 2520 menit (21 x 120 menit) |
| Praktikum mandiri | = 2 sks x 14 minggu x 70 menit  | = 1960 menit (28 x 70 menit)  |
| <b>Total</b>      | <b>=</b>                        | <b>13.860 menit</b>           |

**Penanggungjawab Mata Kuliah** : Tri Arini, S.Kep. Ns., M.Kep

**Dosen Pengajar** : 1. Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns.M.Kep

Teori = 1 sks x 14 minggu x 50 menit = 700 menit (7 x 100 menit)

- |                   |                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|
| Tugas Terstruktur | = 1 sks x 14 minggu x 60 menit = 840 menit (7 x 120 menit) |
| Tugas Mandiri     | = 1 sks x 14 minggu x 60 menit = 840 menit (7 x 120 menit) |
- 
2. Rahmita Nuril Amalia, S.Kep,Ns., M. Kep
- |                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Teori             | = 1 sks x 14 minggu x 50 menit = 700 menit (7 x 100 menit)     |
| Tugas Terstruktur | = 1 sks x 14 minggu x 60 menit = 840 menit (7 x 120 menit)     |
| Tugas Mandiri     | = 1 sks x 14 minggu x 60 menit = 840 menit (7 x 120 menit)     |
| Praktikum         | = 0.5 sks x 14 minggu x 170 menit = 1190 menit (6 x 170 menit) |
| Praktikum mandiri | = 0,5 sks x 14 mgg x 70 menit = 245 menit (6x 70 menit)        |
- 
3. Tri Arini, S. Kep., Ns., M. Kep
- |                   |                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| Teori             | = 0,5 sks x 14 minggu x 50 menit = 350 menit (3 x 100 menit)     |
| Tugas Terstruktur | = 0,5 sks x 14 minggu x 60 menit = 420 menit (3 x 120 menit)     |
| Tugas Mandiri     | = 0,5 sks x 14 minggu x 60 menit = 420 menit (3 x 120 menit)     |
| Praktikum         | = 0,75 sks x 14 minggu x 170 menit = 1785 menit (10 x 170 menit) |
| Praktikum mandiri | = 0,75 sks x 14 mgg x 70 menit = 735 menit (10 x 70 menit)       |
- 
4. Eddy Murtoyo, S. Kep., Ns., M. Kep
- |                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Teori             | = 0,5 sks x 14 minggu x 50 menit = 350 menit (4 x 100 menit)   |
| Tugas Terstruktur | = 0,5 sks x 14 minggu x 60 menit = 420 menit (4 x 120 menit)   |
| Tugas Mandiri     | = 0,5 sks x 14 minggu x 60 menit = 420 menit (4 x 120 menit)   |
| Praktikum         | = 0,25 sks x 14 minggu x 170 menit = 595 menit (4 x 170 menit) |
| Praktikum mandiri | = 0,25 sks x 14 mgg x 70 menit = 245 menit (4x 70 menit)       |
- 
5. Tenang Aristina
- |                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Praktikum         | = 0,25 sks x 14 minggu x 170 menit = 595 menit (4 x 170 menit) |
| Praktikum mandiri | = 0,25 sks x 14 mgg x 70 menit = 245 menit (4x 70 menit)       |
- 
6. Nunung Rachmawati
- |                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| Praktikum         | = 0,25 sks x 14 minggu x 170 menit = 595 menit (4 x 170 menit) |
| Praktikum mandiri | = 0,25 sks x 14 mgg x 70 menit = 245 menit (4x 70 menit)       |

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan salam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.

### **B. Capaian Pembelajaran Lulusan**

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :**

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teori kebutuhan dasar manusia
2. Mahasiswa mampu mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO
3. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO
4. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO
5. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memnuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO
6. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO
7. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO
8. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO
9. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO
10. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO
11. Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO

### **D. Bahan Kajian :**

1. Teori kebutuhan dasar manusia
2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut maslow:
  - a. Kebutuhan fisiologis
    - 1) Kebutuhan oksigenasi
    - 2) Kebutuhan cairan &elektrolit
    - 3) Kebutuhan nutrisi
    - 4) Kebutuhan eliminasi
    - 5) Kebutuhan aktifitas
    - 6) Kebutuhan istirahat dan tidur
    - 7) Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh

- 8) Kebutuhan seksual
- 9) Kebutuhan perawatan diri
- b. Kebutuhan rasa aman dan nyaman: Nyeri
- c. Kebutuhan memiliki dan dimiliki
- d. Kebutuhan harga diri
- e. Kebutuhan aktualisasi diri
- 3. Kebutuhan spiritual
- 4. Menjelang ajal dan akhir kehidupan
- 5. Faktor – faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia
- 6. Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:
  - a. Kebutuhan oksigen
    - 1) Menghitung pernafasan
    - 2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler
    - 3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan
    - 4) Memberikan oksigen nasal kanul
    - 5) Melatih nafas dalam
    - 6) Melatih batuk efektif
    - 7) Edukasi latihan nafas
    - 8) Edukasi pengaturan posisi
    - 9) Edukasi teknik batuk efektif
  - b. Kebutuhan cairan & elektrolit
    - 1) Mengukur tekanan darah
    - 2) Menghitung nadi
    - 3) Memberikan minum per oral
    - 4) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan
    - 5) Memasang kondom kateter
    - 6) Menghitung keseimbangan cairan
    - 7) Merawat infus
    - 8) Mengganti cairan infus
    - 9) Melepas infus
    - 10) Memonitor tetesan infus
    - 11) Pemantauan intake dan output cairan
    - 12) Pemantauan kadar elektrolit
    - 13) Pemberian minum
  - c. Kebutuhan nutrisi
    - 1) Mengukur berat badan

- 2) Mengukur tinggi badan
  - 3) Mengukur lingkar lengan atas
  - 4) Mengukur lingkar paha
  - 5) Menghitung indeks masa tubuh
  - 6) Memberikan makan per oral
  - 7) Pemberian latihan menelan
  - 8) Promosi berat badan
  - 9) Pemantauan berat badan
- d. Kebutuhan eliminasi
- 1) Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur
  - 2) Memberikan enema
  - 3) Memasang diapers / popok
  - 4) Edukasi pengenalan tanda berkemih
  - 5) Edukasi perawatan kateter urine
  - 6) Fasilitasi berkemih yang teratur
  - 7) Fasilitasi makanan tinggi serat
  - 8) Pemantauan bising usus
  - 9) Pemantauan pola eliminasi fekal
  - 10) Pemantauan pola eliminasi urine
  - 11) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih
- e. Kebutuhan aktivitas
- 1) Menerima pasien baru
  - 2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi
  - 3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain
  - 4) Memposisikan pasien lithotomi, dorsal recumbent, Sim (miring kanan – miring kiri), trendelenberg, supinasi
  - 5) Membantu ambulasi / berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan
  - 6) Dukungan mobilisasi fisik
  - 7) Dukungan ambulasi
  - 8) Edukasi aktifitas fisik (olah raga)
  - 9) Edukasi ambulasi
  - 10) Pemantauan toleransi aktifitas
  - 11) Pemberian tirah baring
  - 12) Pemantauan kelelahan fisik dan emosional
- f. Kebutuhan perawatan diri dan berhias
- 1) Dukungan perawatan diri: BAB/BAK
  - 2) Dukungan perawatan diri: berpakaian
  - 3) Dukungan Perawatan diri: makan / minum

- 4) Dukungan perawatan diri: mandi
- 5) Edukasi perawatan diri
- 6) Edukasi perawatan gigi palsu
- 7) Edukasi perawatan kaki
- 8) Edukasi perawatan mulut
- 9) Perawatan integritas kulit
- 10) Perawatan kaki
- 11) Perawatan kuku
- 12) Perawatan mulut
- 13) Perawatan rambut
- 14) Promosi kebersihan pasien
- g. Kebutuhan istirahat dan tidur
  - 1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur
  - 2) Meningkatkan lingkungan kondusif
  - 3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur
- h. Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh
  - 1) Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal
  - 2) Memberikan kompres hangat
  - 3) Memberikan kompres dingin
- i. Kebutuhan rasa aman dan nyaman
  - 1) Latihan relaksasi fisik
  - 2) Backrub
  - 3) Pemeliharaan lingkungan pasien
- j. Kebutuhan menjelang akhir kehidupan
  - 1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga
  - 2) Perawatan jenazah

**E. Evaluasi :** 
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

1. PBC (100 %) :
  - a. UTS : 30 %
  - b. UAS : 30 %
  - c. Tugas : 25 %
  - d. Sikap : 15 %

2. PBP (100 %) :
  - a. Evaluasi (ujiskill,seminar,roleplay) : 75%
  - b. Sikap : 25 %

## **F. Referensi**

1. A Potter, & Perry, A. G. (2015). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik, edisi 4, Volume.1. Jakarta: EGC
2. A Potter, & Perry, A. G. (2015). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik, edisi 4, Volume.2. Jakarta: EGC
3. Price, Sylvia. A. & Willson, Lorrains M. (2006). Patofisiologi dan konsep Klinis Proses-proses penyakit. Jakarta : EGC
4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2016), Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI), Edisi 1, Jakarta, PersatuanPerawat Indonesia Tim
5. Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia Tim Pokja
6. SLKI DPP PPNI, (2018), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
7. PPNI, T.P. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarata: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

## **G. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)**

## H. Matrik Rencana Pembelajaran

[illegible]

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                                                                      | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                             | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                          | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                         | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                                                                    | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                                                                            | (4)                                                   | (5)                                            | (6)                                                                                                                                                                                                               | (7)                                                                                                                                                                                                                                   | (8)                                            | (9)   | (10)         |
| 2          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO:<br>1. Menghitung pernapasan<br>2. Memposisikan pasien fowler dan semifowler<br>3. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan<br>4. Memberikan oksigen nasal kanul | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 2 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Menghitung pernapasan<br>2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler<br>3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan<br>4) Memberikan oksigen nasal kanul | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Menghitung pernapasan<br>2) Memposisikan pasien fowler dan semifowler<br>3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan<br>4) Memberikan oksigen nasal kanul | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | TA<br><br>NN |
| 3          |                                                                                                               | 5. Melatih napas dalam<br>6. Melatih batuk efektif<br>7. Edukasi latihan napas<br>8. Edukasi pengaturan posisi<br>9. Edukasi teknik batuk efektif                                                                              | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 2 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Melatih napas dalam<br>2) Melatih batuk efektif<br>3) Edukasi latihan napas<br>4) Edukasi pengaturan posisi<br>5) Edukasi teknik batuk efektif         | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Melatih napas dalam<br>2) Melatih batuk efektif<br>3) Edukasi latihan napas<br>4) Edukasi pengaturan posisi<br>5) Edukasi teknik batuk efektif         | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | TA<br><br>NN |
| 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur                                                         | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengukur tekanan darah<br>2. Menghitung nadi                                                                                             | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170          | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Mengukur tekanan darah<br>2) Menghitung nadi                                                                                                           | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Mengukur tekanan darah                                                                                                                                 | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | RN<br><br>TA |

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                              | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                            | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                    | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                             | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                        | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                   | (3)                                                                                                           | (4)                                                   | (5)                                      | (6)                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                       | (8)                                            | (9)   | (10)         |
|            | keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | 3. Memberikan minum per oral                                                                                  |                                                       | menit                                    | 3) Memberikan minum per oral                                                                                                                                          | 2) Menghitung nadi<br>3) Memberikan minum per oral                                                                                                                                        |                                                |       |              |
| 5          | keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | 4. Pemantauan intake dan output cairan<br>5. Menghitung keseimbangan cairan<br>6. Pemantauan kadar elektrolit | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Pemantauan intake dan output cairan<br>2) Menghitung keseimbangan cairan<br>3) Pemantauan kadar elektrolit | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Pemantauan intake dan output cairan<br>2) Menghitung keseimbangan cairan<br>3) Pemantauan kadar elektrolit | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | TA<br><br>TA |
| 6          |                                                                       | 7. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>8. Memasang kondom kateter<br>9. Merawat kateter urine             | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>2) Memasang kondom kateter<br>3) Merawat kateter urine             | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>2) Memasang kondom kateter<br>3) Merawat kateter urine             | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | DK<br><br>TN |
| 7          |                                                                       | 10. Merawat infus<br>11. Mengganti cairan infus<br>12. Melepas infus<br>13. Memonitor tetesan infus           | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Merawat infus<br>2) Mengganti cairan infus<br>3) Melepas infus<br>4) Memonitor tetesan infus               | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Merawat infus<br>2) Mengganti cairan infus<br>3) Melepas infus<br>4) Memonitor tetesan infus               | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | TA<br><br>TA |

[illegible]

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                                                                        | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                                   | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                    | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                  | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                                                                                                                                             | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                  | (4)                                                   | (5)                                      | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)                                            | (9)   | (10)         |
|            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                          | 5) Edukasi perawatan kateter urine                                                                                                                                                                                                                                                         | 4) Edukasi pengenalan tanda berkemih<br>5) Edukasi perawatan kateter urine                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |       |              |
| 10         |                                                                                                                 | 6. Fasilitasi makanan tinggi serat<br>7. Pemantauan bising usus<br>8. Pemantauan pola eliminasi fekal<br>9. Pemantauan pola eliminasi urine<br>10. Fasilitasi berkemih yang teratur<br>11. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi makanan tinggi serat<br>2) Pemantauan bising usus<br>3) Pemantauan pola eliminasi fekal<br>4) Pemantauan pola eliminasi urine<br>5) Fasilitasi berkemih yang teratur<br>6) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi makanan tinggi serat<br>2) Pemantauan bising usus<br>3) Pemantauan pola eliminasi fekal<br>4) Pemantauan pola eliminasi urine<br>5) Fasilitasi berkemih yang teratur<br>6) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | DK<br><br>TN |
| 11         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>1. Menerima pasien baru<br>2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain              | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Menerima pasien baru<br>2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain                                                                                   | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Menerima pasien baru<br>2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke                                                                                                          | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | DK<br><br>DK |

| PERT<br>KE | SUB CPMK | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                   | WAKTU                                    | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                 | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                                                                                                                            | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)      | (3)                                                                                                                                                                                                               | (4)                                          | (5)                                      | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                       | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (8)                                            | (9)   | (10)         |
|            |          |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | tempat tidur yang lain                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |       |              |
| 12         |          | 4. Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi<br>5. Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan<br>6. Dukungan mobilisasi fisik | Studi Kasus Demonstrasi Simulasi Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 2 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi<br>2) Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan<br>3) Dukungan mobilisasi fisik | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi<br>2) Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan<br>3) Dukungan mobilisasi fisik | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 6%    | DK<br><br>TN |
| 13         |          | 7. Dukungan ambulasi<br>8. Edukasi aktivitas fisik (olah raga)<br>9. Edukasi ambulasi<br>10. Pemantauan toleransi aktivitas<br>11. Pemberian tirah baring<br>12. Pamantauan kelelahan fisik dan emosional         | Studi Kasus Demonstrasi Simulasi Kolaboratif | T: 1 x 100 menit<br><br>P: 1 x 170 menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan ambulasi<br>2) Edukasi aktivitas fisik (olah raga)<br>3) Edukasi ambulasi<br>4) Pemantauan toleransi aktivitas<br>5) Pemberian tirah baring<br>6) Pamantauan kelelahan fisik dan emosional            | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan ambulasi<br>2) Edukasi aktivitas fisik (olah raga)<br>3) Edukasi ambulasi<br>4) Pemantauan toleransi aktivitas<br>5) Pemberian tirah baring<br>6) Pamantauan kelelahan fisik dan emosional            | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | DK<br><br>DK |

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                                                                                         | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                          | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                  | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                                                                                                             | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                   | (5)                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                        | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)                                            | (9)   | (10)         |
| 14         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:<br>1. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK<br>2. Dukungan perawatan diri: berpakaian<br>3. Dukungan perawatan diri: makan/minum<br>4. Dukungan perawatan diri: mandi<br>5. Edukasi perawatan diri<br>6. Memandikan pasien | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan perawatan diri: BAB/BAK<br>2) Dukungan perawatan diri: berpakaian<br>3) Dukungan perawatan diri: makan/minum<br>4) Dukungan perawatan diri: mandi<br>5) Edukasi perawatan diri<br>6) Memandikan pasien | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan perawatan diri: BAB/BAK<br>2) Dukungan perawatan diri: berpakaian<br>3) Dukungan perawatan diri: makan/minum<br>4) Dukungan perawatan diri: mandi<br>5) Edukasi perawatan diri<br>6) Memandikan pasien | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | TA<br><br>TA |
| 15         |                                                                                                                                  | 7. Edukasi perawatan kaki<br>8. Perawatan kaki<br>9. Perawatan kuku                                                                                                                                                                                                                                        | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Edukasi perawatan kaki<br>2) Perawatan kaki<br>3) Perawatan kuku                                                                                                                                                | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Edukasi perawatan kaki<br>2) Perawatan kaki<br>3) Perawatan kuku                                                                                                                                | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | EM           |
| 16         |                                                                                                                                  | 10. Edukasi perawatan mulut<br>11. Perawatan mulut<br>12. Edukasi perawatan gigi palsu                                                                                                                                                                                                                     | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Edukasi perawatan mulut<br>2) Perawatan mulut<br>3) Edukasi perawatan gigi palsu                                                                                                                                | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Edukasi perawatan mulut<br>2) Perawatan mulut<br>3) Edukasi perawatan gigi palsu                                                                                                                                | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | RN<br><br>EM |

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                                                                                       | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                                                                      | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                          | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                      | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                                                                 | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                   | (5)                                            | (6)                                                                                                                                                                                            | (7)                                                                                                                                                                                                                | (8)                                            | (9)   | (10)         |
| 17         |                                                                                                                                | 13. Perawatan integritas kulit<br>14. Perawatan rambut<br>15. Promosi kebersihan pasien                                                                                                                                 | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Perawatan integritas kulit<br>2) Perawatan rambut<br>3) Promosi kebersihan pasien                                                   | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Perawatan integritas kulit<br>2) Perawatan rambut<br>3) Promosi kebersihan pasien                                                   | Lembar Observasi tindakan keperawatan          | 4%    | RN<br><br>TA |
| 18         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO     | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO:<br>1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>2. Meningkatkan lingkungan kondusif<br>3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>2) Meningkatkan lingkungan kondusif<br>3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>2) Meningkatkan lingkungan kondusif<br>3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | RN<br><br>RN |
| 19         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO:<br>1. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal<br>2. Memberikan kompres hangat<br>3. Memberikan kompres dingin                        | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 2 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>2) Meningkatkan lingkungan kondusif<br>3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>2) Meningkatkan lingkungan kondusif<br>3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | RN<br><br>RN |

| PERT<br>KE | SUB CPMK                                                                                                                    | BAHAN KAJIAN & SUB<br>BAHAN KAJIAN                                                                                                                                  | METODE<br>PEMBELA<br>JARAN                            | WAKTU                                          | AKTIVITAS<br>PEMBELAJARAN                                                                                                                     | KRITERIA<br>(INDIKATOR<br>CAPAIAN)                                                                                                                                | INSTRUMEN<br>PENILAIAN                         | BOBOT | DOSEN        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|--------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                         | (3)                                                                                                                                                                 | (4)                                                   | (5)                                            | (6)                                                                                                                                           | (7)                                                                                                                                                               | (8)                                            | (9)   | (10)         |
| 20         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO | Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO:<br>1. Latihan relaksasi fisik<br>2. Backrub<br>3. Pemeliharaan lingkungan pasien     | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Latihan relaksasi fisik<br>2) Backrub<br>3) Pemeliharaan lingkungan pasien         | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Latihan relaksasi fisik<br>2) Backrub<br>3) Pemeliharaan lingkungan pasien                         | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 4%    | EM<br><br>EM |
| 21         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO     | Prosedur keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO:<br>1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>2. Perawatan jenazah | Studi Kasus<br>Demonstrasi<br>Simulasi<br>Kolaboratif | T: 1 x 100<br>menit<br><br>P: 1 x 170<br>menit | Dosen menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>2) Perawatan jenazah | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>2) Perawatan jenazah | Soal MC, Lembar Observasi tindakan keperawatan | 5%    | EM<br><br>EM |

Mengetahui rencana program

Yogyakarta,      Februari 2025

| OTORISASI/PENGEMBANGAN | Dosen Pengembang RPS/PJMK                                                                                         | Kaprodi                                                                                                                      | Wakil Direktur I                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <br>Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep | <br>Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns., M.Kep | <br>Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep |

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Dasar  
**SEMESTER** : II TA. 2024/2025 **sks** : 5  
**MINGGU KE** : I **Tugas ke** : 1

**TUJUAN TUGAS** : Menyusun SOP Memposisikan pasien fowler dan semifowler, litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi, memberikan oksigen nasal kanul, melatih napas dalam dan batuk efektif, dan memasang kondom kateter (Kelompok 1 – 4).

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : SOP Memposisikan pasien fowler dan semifowler, litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi, memberikan oksigen nasal kanul, melatih napas dalam dan batuk efektif, dan memasang kondom kateter.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Menyusun SOP Memposisikan pasien fowler dan semifowler, litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi, memberikan oksigen nasal kanul, melatih napas dalam dan batuk efektif, dan memasang kondom kateter mengacu pada format/template tugas yang sudah tersedia.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tindakan keperawatan yang sudah ditetapkan sesuai SOP dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah yang berisi SOP Memposisikan pasien fowler dan semifowler, litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi, memberikan oksigen nasal kanul, melatih napas dalam dan batuk efektif, dan memasang kondom kateter.

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Dasar  
**SEMESTER** : II TA. 2024/2025 sks : 5  
**MINGGU KE** : II Tugas ke : 2

**TUJUAN TUGAS** : Menyusun SOP merawat dan melepas infus, mengganti cairan dan memonitor tetesan infus, mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LP) dan menghitung indeks massa tubuh (IMT), memberikan makan melalui NGT dan Merawat NGT (Kelompok 1 – 4).

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : SOP merawat dan melepas infus, mengganti cairan dan memonitor tetesan infus, mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LP) dan menghitung indeks massa tubuh (IMT), memberikan makan melalui NGT dan Merawat NGT.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Menyusun SOP merawat dan melepas infus, mengganti cairan dan memonitor tetesan infus, mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LP) dan menghitung indeks massa tubuh (IMT), memberikan makan melalui NGT dan Merawat NGT mengacu pada format/template tugas yang sudah tersedia.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tindakan keperawatan yang sudah ditetapkan sesuai SOP dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah yang berisi SOP merawat dan melepas infus, mengganti cairan dan memonitor tetesan infus, mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LP) dan menghitung indeks massa tubuh (IMT), memberikan makan melalui NGT dan Merawat NGT.

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Dasar  
**SEMESTER** : II TA. 2024/2025 sks : 5  
**MINGGU KE** : III Tugas ke : 3

**TUJUAN TUGAS** : Menyusun SOP membantu pasien eliminasi (BAK dan BAB) di atas tempat tidur dan memasang popok/diapers/pampers, Merawat dan melepas kateter urin, melakukan manual fekal/enema dan memandikan pasien diatas tempat tidur (Kelompok 1 – 4).

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : SOP membantu pasien eliminasi (BAK dan BAB) di atas tempat tidur dan memasang popok/diapers/pampers, Merawat dan melepas kateter urin, melakukan manual fekal/enema dan memandikan pasien diatas tempat tidur.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Menyusun SOP membantu pasien eliminasi (BAK dan BAB) di atas tempat tidur dan memasang popok/diapers/pampers, Merawat dan melepas kateter urin, melakukan manual fekal/enema dan memandikan pasien diatas tempat tidur mengacu pada format/template tugas yang sudah tersedia.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tindakan keperawatan yang sudah ditetapkan sesuai SOP dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah yang berisi SOP membantu pasien eliminasi (BAK dan BAB) di atas tempat tidur dan memasang popok/diapers/pampers, Merawat dan melepas kateter urin, melakukan manual fekal/enema dan memandikan pasien diatas tempat tidur.

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

## DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH** : Keperawatan Dasar  
**SEMESTER** : II TA. 2024/2025 sks : 5  
**MINGGU KE** : IV Tugas ke : 4

**TUJUAN TUGAS** : Menyusun SOP perawatan mulut/Ora Hygiene, mengganti linen dengan pasien di atasnya, pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV) dan perawatan jenazah (Kelompok 1 – 4).

### URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : SOP perawatan mulut/Ora Hygiene, mengganti linen dengan pasien di atasnya, pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV) dan perawatan jenazah.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Menyusun SOP perawatan mulut/Ora Hygiene, mengganti linen dengan pasien di atasnya, pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV) dan perawatan jenazah mengacu pada format/template tugas yang sudah tersedia.
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tindakan keperawatan yang sudah ditetapkan sesuai SOP dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : makalah yang berisi SOP perawatan mulut/Ora Hygiene, mengganti linen dengan pasien di atasnya, pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV) dan perawatan jenazah.

### KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, clipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

| Dimensi                  | Sangat Baik            | Baik                                                                     | Cukup                                                                 | Kurang                          |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| SKOR                     | (86-100)               | (61-85)                                                                  | (41-60)                                                               | < 40                            |
| Kelengkapan konsep (50%) | Lengkap dan integratif | Lengkap                                                                  | Hanya sebagian konsep saja                                            | Tidak ada konsep                |
| Kebenaran konsep (50%)   | Ditulis dengan tepat   | Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat | Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah | Tidak ada konsep yang disajikan |

### Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

| Dimensi                               | Sangat Baik                                                                                          | Baik                                                                                               | Cukup                                                                                                | Kurang                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| SKOR                                  | (86-100)                                                                                             | (61-85)                                                                                            | (41-60)                                                                                              | < 40                                           |
| Jumlah sumber yang digunakan (50%)    | Menggunakan > 4 sumber                                                                               | Menggunakan 4 sumber                                                                               | Menggunakan 3 sumber                                                                                 | Menggunakan < 3 sumber                         |
| Kebenaran sumber yang digunakan (50%) | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir | Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir | Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan |

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

| Dimensi                      | Sangat Baik                                   | Baik                                   | Cukup                                       | Kurang                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| SKOR                         | (86-100)                                      | (61-85)                                | (41-60)                                     | < 40                                        |
| Ketepatan pengumpulan (100%) | Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas | Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas | Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas | Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas |

### Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

| Dimensi                     | Sangat Baik                                                    | Baik                                            | Cukup                                                           | Kurang                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| SKOR                        | (86-100)                                                       | (61-85)                                         | (41-60)                                                         | < 40                                |
| Komponen penulisan (30%)    | Lengkap integratif                                             | Lengkap tidak terstruktur                       | Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan                    | Tidak ada komponen yang dituliskan  |
| Kesesuaian dengan EYD (40%) | Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif | Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD | Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD | Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD |
| Ketepatan petunjuk (30%)    | Sesuai petunjuk dan lengkap                                    | Sesuai petunjuk                                 | Kurang sesuai petunjuk                                          | Tidak sesuai petunjuk               |

### Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

| Dimensi                                 | Sangat Baik                                     | Baik                                            | Cukup                                        | Kurang                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| SKOR                                    | (86-100)                                        | (61-85)                                         | (41-60)                                      | < 40                                           |
| Komponen penulisan (30%)                | Lengkap integratif                              | Lengkap tidak terstruktur                       | Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan | Tidak ada komponen yang dituliskan             |
| Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%) | Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna | Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna | Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas    | Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna |
| Ketepatan petunjuk (30%)                | Sesuai petunjuk dan lengkap                     | Sesuai petunjuk                                 | Kurang sesuai petunjuk                       | Tidak sesuai petunjuk                          |

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

| DIMENSI                | SANGAT BAIK                                                                                                    | BAIK                                                                                                                                                                                            | CUKUP                                                                                                                                                                        | KURANG                                                                                  | SANGAT KURANG                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SKOR                   | 81 - 100                                                                                                       | 68 – 80                                                                                                                                                                                         | 56 – 67                                                                                                                                                                      | 40 – 55                                                                                 | ≤ 20                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Organisasi</b>      | Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep | Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan                                                                                 | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan                                                                                | Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan       | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data                                                                                                                    |
| <b>Isi</b>             | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran                                                      | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut                                                                                                             | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan                                                                                                            |
| <b>Gaya Presentasi</b> | Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar                                   | Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. | Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan                   | Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton | Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar |

**TUGAS MAKALAH  
MK. KEPERAWATAN DASAR**

**JUDUL ditulis lengkap dengan huruf kapital (besar semua) dan  
ditebalkan. Huruf/font Times New Romans, ukuran 14  
dengan spasi 1, letak ditengah dan dibentuk  
seperti kerucut terbalik**

**DOSEN: ditulis nama lengkap beserta gelar**

Logo Stikes

**Disusun Oleh:  
KELOMPOK .....**

1. Nama Lengkap Mahasiswa (NIM)
2. Nama Lengkap Mahasiswa (NIM)
3. Nama Lengkap Mahasiswa (NIM)
4. Nama Lengkap Mahasiswa (NIM)
5. Dst

**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA  
AKADEMI KEPERAWATAN YKY  
YOGYAKARTA**

**(Februari 2024)**

## **PENDAHULUAN**

Dituliskan materi pendahuluan/latar belakang yang berkaitan dengan topik misalnya standar operasional prosedur mengukur vital sign (tekanan darah, suhu, nadi dan pernapasan) dan mencantumkan pula sumber pustaka/referensi yang digunakan. Ditulis dengan huruf/font Times New Romans, ukuran 12, spasi 1,5 dengan batas atas 3 cm, kiri 4 cm, kanan 3 cm dan bawah 3 cm. Makalah diberi nomor halaman dan setiap kata di awal alinea ditulis menjorok ke dalam 5 huruf.

(Contoh) **STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR MENGUKUR VITAL  
SIGN (TEKANAN DARAH, SUHU, NADI DAN PERNAPASAN)**

**A. Konsep Vital Sign**

Berisikan definisi, macam-macam tindakan pengukuran vital sign yang dituliskan berdasarkan teori yang diperoleh dari sumber pustaka (silahkan dicantumkan sumber pustakanya/referensinya). Jika perlu ditambah gambar-gambar yang mendukung dan tuliskan sumber pustaka/referensi dari gambar tersebut.

**B. Pengukuran Tekanan Darah**

Tuliskan bagaimana cara mengukur tekanan darah yang benar sesuai dengan teori yang didapat dari sumber pustaka/referensi bisa buku atau artikel jurnal (silahkan dicantumkan sumber pustakanya/referensinya).

Tuliskan Standar Operasional Prosedur (SOP) dari Pengukuran Tekanan Darah yang meliputi:

1. Pengukuran tekanan darah adalah...
2. Tujuan Pengukuran tekanan darah
3. Persiapan alat dan pasien
4. Langkah kerja
  - a. Tahap pra interaksi (diisi tindakannya apa saja)
  - b. Tahap Orientasi (diisi tindakannya apa saja)
  - c. Tahap Terminasi (diisi tindakannya apa saja)
5. Evaluasi yang diharapkan dari tindakan yang sudah dilakukan

**C. Pengukuran Suhu**

Tuliskan bagaimana cara mengukur suhu yang benar sesuai dengan teori yang didapat dari sumber pustaka/referensi bisa buku atau artikel jurnal (silahkan dicantumkan sumber pustakanya/referensinya).

Tuliskan Standar Operasional Prosedur (SOP) dari Pengukuran Suhu yang meliputi:

1. Pengukuran suhu adalah...

2. Tujuan Pengukuran suhu
3. Persiapan alat dan pasien
4. Langkah kerja
  - a. Tahap pra interaksi (diisi tindakannya apa saja)
  - b. Tahap Orientasi (diisi tindakannya apa saja)
  - c. Tahap Terminasi (diisi tindakannya apa saja)
5. Evaluasi yang diharapkan dari tindakan yang sudah dilakukan

#### **D. Pengukuran Nadi**

Tuliskan bagaimana cara mengukur nadi yang benar sesuai dengan teori yang didapat dari sumber pustaka/referensi bisa buku atau artikel jurnal (silahkan dicantumkan sumber pustakanya/referensinya).

Tuliskan Standar Operasional Prosedur (SOP) dari Pengukuran Nadi yang meliputi:

1. Pengukuran nadi adalah...
2. Tujuan Pengukuran nadi
3. Persiapan alat dan pasien
4. Langkah kerja
  - a. Tahap pra interaksi (diisi tindakannya apa saja)
  - b. Tahap Orientasi (diisi tindakannya apa saja)
  - c. Tahap Terminasi (diisi tindakannya apa saja)
5. Evaluasi yang diharapkan dari tindakan yang sudah dilakukan

#### **E. Pengukuran Pernapasan**

Tuliskan bagaimana cara mengukur pernapasan yang benar sesuai dengan teori yang didapat dari sumber pustaka/referensi bisa buku atau artikel jurnal (silahkan dicantumkan sumber pustakanya/referensinya).

Tuliskan Standar Operasional Prosedur (SOP) dari Pengukuran Pernapasan yang meliputi:

1. Pengukuran nadi adalah...
2. Tujuan Pengukuran nadi
3. Persiapan alat dan pasien

4. Langkah kerja
  - a. Tahap pra interaksi (diisi tindakannya apa saja)
  - b. Tahap Orientasi (diisi tindakannya apa saja)
  - c. Tahap Terminasi (diisi tindakannya apa saja)
5. Evaluasi yang diharapkan dari tindakan yang sudah dilakukan

## DAFTAR PUSTAKA

Dituliskan semua sumber pustaka yang digunakan mengacu pada penulisan daftar pustaka dari HAVARD dengan font times new romans ukuran 12, spasi 1 seperti contoh dibawah ini:

A Potter, & Perry, A. G. (2015). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Dan Praktik, edisi 4, Volume.2. Jakarta: EGC.

Kozier. Erb, Berman. Snyder. (2016). Buku Ajar Fondamental Keperawatan : Konsep, Proses & Praktik, Volume : 1, Edisi : 7, EGC : Jakarta.

Rosdahl, B. Caroline dan Kowalski, T. Mary. (2017). Buku Ajar Keperawatan Dasar, Edisi 10. Jakarta: EGC

Lusiana, Indrayani, E & Suratun. (2012). Prosedur Keperawatan. Jakarta: Trans Info Media

PPNI, T.P. (2021). Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarata: Dewan Pengurus Pusat PPNI.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 1  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran: disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatk kualitas asuhan keperawatan dengan memephrhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS  | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                            | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                        | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaik<br>an dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang<br>harus dicapai yang<br>mengacu di kolom tujuan) |
|----|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1      | Mahasiswa mampu menguasai konsep teori kebutuhan dasar manusia | 1. Konsep Teori Kebutuhan Dasar Manusia<br>2. Teori Kebutuhan dasar manusia menurut Maslow: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebutuhan Fisiologis</li> <li>b. Kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman: nyeri</li> <li>c. KebutuhanMemiliki dan dimiliki</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjawab hasil diskusi yang dilakukan dengan UTS dan UAS | 5 %                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori kebutuhan dasar manusia                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | d. Kebutuhan harga diri<br>e. Kebutuhan aktualisasi diri<br>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia<br>4. Kebutuhan Spiritual<br>5. Menjelang ajal dan akhir kehidupan |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Yogyakarta, Maret 2025  
Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 2  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran: disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatk kualitas asuhan keperawatan dengan memephrhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                               | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                  | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS      | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                               | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaik<br>an dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang<br>harus dicapai yang<br>mengacu di kolom tujuan)                |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | 1. Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit<br>2. Pengkajian kebutuhan cairan dan elektrolit<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan cairan dan elektrolit<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO:<br>a. Pemantauan intake dan output cairan | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD,<br>Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Pemantauan intake dan output cairan<br>2) Menghitung keseimbangan cairan<br>3) Pemantauan kadar elektrolit | 5 %                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO |

|  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | b. Menghitung<br>keseimbangan<br>cairan<br>c. Pemantauan kadar<br>elektrolit |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Yogyakarta, Maret 2025  
Dosen,

Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep

| SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA<br>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nama Dokumen : <b>JURNAL PEMBELAJARAN TEORI Keperawatan Dasar</b>              | Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/002 |

**Kelas I Semester II**

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                                | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)<br>MTD<br>PMBL         | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| (1)        | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)                        | (5)           | (6)         | (7) | (8)    | (9)    | (10)                | (11)                 | (12)           | (13)         |
| 0          | Rabu,<br>19 Feb 2025.<br>Jam 08.00 –<br>09.40 WIB      | Kontrak<br>pembelajaran/penjelasan<br>RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tanya<br>jawab/Ce<br>ramah |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 1          | Jumat, 21<br>Februari 2025<br>Jam 14.40 –<br>16.20 WIB | 1. Konsep Teori Kebutuhan<br>Dasar Manusia<br>2. Teori Kebutuhan dasar<br>manusia menurut<br>Maslow:<br>a. Kebutuhan Fisiologis<br>b. Kebutuhan Rasa<br>Aman dan Nyaman:<br>nyeri<br>c. KebutuhanMemiliki<br>dan dimiliki<br>d. Kebutuhan harga<br>diri<br>e. Kebutuhan<br>aktualisasi diri<br>3. Faktor-faktor yang<br>mempengaruhi<br>pemenuhan kebutuhan<br>dasar manusia | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab  | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                                   | 4. Kebutuhan Spiritual<br>5. Menjelang ajal dan akhir<br>kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 2          | Senin,<br>24 Feb 2025.<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan cairan<br>dan elektrolit<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>cairan dan elektrolit<br>3. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan cairan<br>dan elektrolit<br>4. Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan cairan dan<br>elektrolit sesuai SPO:<br>a. Pemantauan intake<br>dan output cairan<br>b. Menghitung<br>keseimbangan<br>cairan<br>c. Pemantauan kadar<br>elektrolit | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 3          | Senin,<br>24 Feb 2025.<br>Jam 14.40-<br>16.20 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan cairan<br>dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Merawat infus<br>2. Mengganti cairan infus<br>3. Melepas infus<br>4. Memonitor tetesan infus                                                                                                                                                                                                          | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 4          | Kamis, 27 Feb<br>2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB  | 1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur<br>2. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan istirahat dan tidur<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO:<br>a. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur<br>b. Meningkatkan lingkungan kondusif<br>c. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 5          | Kamis, 27 Feb<br>2025<br>Jam 14.40-<br>16.20 WIB  | 1. Konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh<br>2. Pengkajian kebutuhan keseimbangan suhu tubuh<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan keseimbangan suhu tubuh.                                                                                                                                                                                                                 | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 6          | Senin, 3 Maret<br>2025<br>Jam 08.00-<br>09.40-WIB | 1. Konsep menjelang ajal dan akhir kehidupan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                    | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                        | (4)<br>MTD<br>PMBL                                           | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                            | 2. Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan<br>3. Masalah keperawatan pada pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan<br>4. Rencana keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO:<br>a. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>b. Perawatan jenazah                              | SGD<br>(Small Grup Discussion)                               |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 7          | Senin, 3 Maret 2025<br>Jam 09.40-11.20 WIB | 1. Konsep Kebutuhan Aktivitas<br>2. Pengkajian kebutuhan aktivitas<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan aktivitas<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>a. Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi<br>b. Membantu ambulasi/berjalan: | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>SGD<br>(Small Grup Discussion) | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert ke | Tgl/Jam                                               | Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4) MTD PMBL                                                         | Kode Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                | Paraf Dosen | Paraf Mhs |
|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------|-------------|-----------|
|         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |            | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan Dosen         | Jmlh Mhs hadir |             |           |
|         |                                                       | <p>tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan</p> <p>c. Dukungan mobilisasi fisik</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |            |             |     |        |        |                     |                |             |           |
| 8       | <p>Senin, 3 Maret 2025</p> <p>Jam 13.00-14.40 WIB</p> | <p>1. Konsep Kebutuhan Perawatan diri</p> <p>2. Pengkajian kebutuhan perawatan diri</p> <p>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan perawatan diri</p> <p>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:</p> <p>a. Edukasi perawatan mulut</p> <p>b. Perawatan mulut</p> <p>c. Edukasi perawatan gigi palsu</p> | <p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>SGD (Small Grup Discussion)</p> | EM         |             |     |        |        |                     |                |             |           |
| 9       | <p>Kamis, 6 Maret 2025</p> <p>Jam 08.00-09.40 WIB</p> | <p>Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:</p> <p>1. Menerima pasien baru</p> <p>2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi</p> <p>3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain</p>                                                                                                            | <p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>SGD (Small Grup Discussion)</p> | DK         |             |     |        |        |                     |                |             |           |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)<br>MTD<br>PMBL                                            | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 10         | Senin, 10<br>Maret 2024<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan eliminasi<br>2. Pengkajian pada kebutuhan eliminasi<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan eliminasi<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO:<br>a. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur<br>b. Memberikan enema<br>c. Memasang diaper/popok<br>d. Edukasi pengenalan tanda berkemih<br>e. Edukasi perawatan kateter urine | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>DL<br>(Discover y Learning)     | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 11         | Rabu, 12<br>Maret 2025<br>Jam 08.00-11.<br>20 WIB  | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:<br>1. Perawatan integritas kulit<br>2. Perawatan rambut<br>3. Promosi kebersihan pasien<br>4. Edukasi perawatan kaki<br>5. Perawatan kaki<br>6. Perawatan kuku                                                                                                                                                | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>SGD<br>(Small Grup Discussio n) | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                               | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 12         | Kamis, 13<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan cairan<br>dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengukur tekanan darah<br>2. Menghitung nadi<br>3. Memberikan minum per<br>oral                                                                                                                                                    | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 13         | Jumat, 14<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>perawatan diri dan berhias<br>sesuai SPO:<br>1. Dukungan perawatan<br>diri: BAB/BAK<br>2. Dukungan perawatan<br>diri:berpakaian<br>3. Dukungan perawatan<br>diri: makan/minum<br>4. Dukungan perawatan<br>diri: mandi<br>5. Edukasi perawatan diri<br>6. Memandikan pasien | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 14         | Sabtu, 15<br>Maret 2025                            | 1. Konsep kebutuhan nutrisi<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>nutrisi                                                                                                                                                                                                                                                             | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                              | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                             | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 13.00-<br>14.40 WIB                              | 3. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan nutrisi<br>4. Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan nutrisi sesuai<br>SPO:<br>a. Mengukur<br>antropometri (BB,<br>TB, LLA, LP)<br>b. Mengukur IMT<br>c. Memberikan makan<br>per oral<br>d. Memberikan latihan<br>menelan<br>e. Promosi berat<br>badan<br>f. Pemantauan berat<br>badan | SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)<br><br>DL<br>(Discover<br>y<br>Learning) |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 15         | Senin, 17<br>Maret 2025.<br>Jam 08.00 –<br>09.40 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan cairan<br>dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengumpulkan urine<br>untuk pemeriksaan<br>2. Memasang kondom<br>kateter<br>3. Merawat kateter urine                                                                                                                                             | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)         | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 16         | Senin, 17<br>Maret 2025.<br>Jam 09.40 -<br>11.20 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>eliminasi sesuai SPO:<br>1. Fasilitasi makanan tinggi<br>serat                                                                                                                                                                                                                           | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                         | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                             | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)<br>MTD<br>PMBL                                               | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                                     | 2. Pemantauan bising usus<br>3. Pemantauan pola eliminasi fekal<br>4. Pemantauan pola eliminasi urine<br>5. Fasilitasi berkemih yang teratur<br>6. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih                                                                                                                                                                 | SGD<br>(Small Grup Discussio<br>n)                               |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 17         | Selasa<br>18 Maret 2025<br>Jam 13.00 –<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan oksigenasi<br>2. Pengkajian kebutuhan oksigenasi<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan oksigenasi<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO:<br>a. Menghitung pernapasan<br>b. Memposisikan pasien fowler dan semifowler<br>c. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan<br>d. Memberikan oksigen nasal kanul | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>SGD<br>(Small Grup Discussio<br>n) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 18         | Rabu, 19<br>Maret 2025                              | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ceramah<br>Tanya Jawab                                           | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                         | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 08.00-<br>09.40 -WIB                           | 1. Melatih napas dalam<br>2. Melatih batuk efektif<br>3. Edukasi latihan napas<br>4. Edukasi pengaturan<br>posisi<br>5. Edukasi teknik batuk<br>efektif                                                                                                                                 | SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)                                  |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 19         | Rabu,<br>19 Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB  | 1. Konsep Kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>rasa aman dan nyaman<br>3. Pemeriksaan skala nyeri<br>(OPQRSTUV)<br>4. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman                                                                          | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 20         | Kamis,<br>20 Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman sesuai<br>SPO:<br>a. Melakukan tindakan<br>relaksasi dan<br>distraksi (massage,<br>imagery)<br>b. Backrub<br>c. Mengganti linen<br>dengan pasien<br>diatas tempat tidur<br>d. Pemeliharaan<br>lingkungan pasien | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                             | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 21         | Jumat, 21<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>aktivitas sesuai SPO:<br>1. Dukungan ambulasi<br>2. Edukasi aktivitas fisik<br>(olah raga)<br>3. Edukasi ambulasi<br>4. Pemantauan toleransi<br>aktivitas<br>5. Pemberian tirah baring<br>6. Pamantauan kelelahan<br>fisik dan emosional | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | DK            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

**Catatan :**

1. ....
2. ....

4. ....
5. ....

Mengetahui Rencana program  
Wakil Direktur I

Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1141 99 035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan  
Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1141 03 052

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**  
**Keperawatan Dasar**

Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI\_Pend/01.01/STD.001/002

**Kelas I Semester II**

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                               | (4)<br>MTD<br>PMBL                      | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                    |                                                                                                               |                                         |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| (1)        | (2)                                                | (3)                                                                                                           | (4)                                     | (5)           | (6)         | (7) | (8)    | (9)    | (10)                | (11)                 | (12)           | (13)         |
| 1          | Jumat, 25 April<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                     | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                           | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                             | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                             | 10) Memposisikan pasien fowler dan semifowler<br><b>11) Memberikan oksigen nasal kanul</b>                                                                                                                                                                                | Metode :<br>trial and error<br>T&E)                                            |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 2          | Jumat, 25 April 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen<br>1) Latihan pernapasan/pursed-lip breathing<br>2) Melatih batuk efektif<br>3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan                                                | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 3          | Rabu, 30 April 2025<br>Jam 07.00-09.50 Wib  | a. <b>Kebutuhan oksigen (Menghitung pernafasan dan pemantauan saturasi oksigen)</b><br>b. <b>Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh (Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal )</b><br>a. <b>Kebutuhan cairan &amp; elektrolit (Mengukur tekanan darah dan Menghitung nadi</b> | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | NN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 4          | Rabu, 30 April 2025                         | Praktika tindakan keperawatan dalam                                                                                                                                                                                                                                       | Bentuk :<br>Demontr                                                            | NN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                      | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 09.50-<br>12.30 Wib                           | memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan nutrisi<br>10) Mengukur berat badan<br>11) Mengukur tinggi badan<br>12) Mengukur lingkar<br>lengan atas<br>13) Mengukur lingkar perut<br>14) Menghitung indeks<br>masa tubuh dan<br>interpretasi         | asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E)                        |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 5          | Rabu, 30 April<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan menjelang akhir<br>kehidupan:<br>3) Perawatan paliatif<br>4) Dukungan spiritual<br>menjelang ajal pada<br>pasien dan keluarga<br>5) <b>Perawatan jenazah *</b> | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 6          | Jumat, 2 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib   | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br><b>1) Merawat infus</b><br>2) Mengganti cairan<br>infus                                                                                 | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 7          | Jumat, 2 Mei<br>2025                              | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam                                                                                                                                                                                                                               | Bentuk :<br>Demontr                                                                   | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                         | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 09.50-<br>12.30 Wib                         | memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi:<br><b>1) Perawatan kateter<br/>urine</b><br><b>2) Pemberian latihan<br/>kandung kemih<br/>(bladder training)</b><br>3) Irigasi kandung kemih                                            | asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E)                        |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 8          | Jumat, 2 Mei<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan<br>nyaman<br>1) Pemberian teknik<br>imajinasi terbimbing<br>2) Pemberian Latihan<br>otogenik<br>3) <b>Terapi relaksasi napas<br/>dalam</b> | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 9          | Kamis, 8 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan perawatan diri<br>dan berhias<br><b>1) Perawatan mulut<br/>/oral hygiene</b><br>2) Edukasi perawatan<br>mulut                                            | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                         | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                           | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 10         | Kamis, 8 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan perawatan diri<br>dan berhias<br><b>15) Dukungan perawatan<br/>diri: mandi di tempat<br/>tidur, berpakaian</b><br>16) Perawatan integritas<br>kulit | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 11         | Jumat, 9 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Memonitor tetesan<br>infus<br>2) Melepas infus                                                                            | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 12         | Jumat, 9 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen dan<br>sirkulasi:<br>1) Pemantauan<br>capillary refill time<br>2) Pemantauan tanda<br>dan gejala<br>perdarahan                              | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 13         | Kamis, 15 Mei<br>2025                           | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam                                                                                                                                                                                                                    | Bentuk :<br>Demontr                                                                   | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                 | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 07.00-09.50 Wib                       | memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>1) Pemeliharaan lingkungan pasien (mengganti linen/sprei tempat tidur/verbend)<br>2) Skrining pasien isolasi                                                   | asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E)                    |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 14         | Kamis, 15 Mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Menghitung kebutuhan cairan dalam 24 jam<br>2) Menghitung tetsan infus/iv line/infus pum<br>3) Memberikan minum per oral | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 15         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 07.00-09.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi<br>12) Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur                                                                            | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                 | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                           | 13) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>14) Memberikan enema /lavement<br>15) Mengumpulkan feses untuk pemeriksaan                                                                                                                                          |                                                                           |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 16         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>1) Edukasi perawatan kateter urine<br>2) Edukasi perawatan gips                                                                                                              | Bentuk :<br>Demonstrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | TN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 17         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 13.00-15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi<br>1) Pemantauan bising usus<br>2) Pemantauan pola eliminasi fekal<br>3) Pemantauan pola eliminasi urine<br>4) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih | Bentuk :<br>Demonstrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | TN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                     | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 18         | Jumat, 16 Mei<br>2025<br>Jam 15.50-<br>18.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan aktivitas<br>13) Memposisikan<br>pasien lithotomi,<br>dorsal recumbent,<br>Sim (miring kanan –<br>miring kiri),<br>trendelenderg,<br>supinasi<br>14) <b>Dukungan ambulasi</b> | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 19         | Kamis, 22 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan Nutrisi<br>1) Memberikan makan<br>per oral<br>2) <b>Pemberian makan<br/>enteral/Pemberian<br/>makan melalui selang<br/>sonde</b><br>3) Pemberian latihan<br>menelan           | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 20         | Kamis, 22 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan aktivitas :                                                                                                                                                                    | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi                                               | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                          | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                           | 1) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ketempat tidur yang lain<br>3) Membantu ambulasi / berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan (tongkat, kruk dan walker) | Metode :<br>trial and error<br>T&E)                                         |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 21         | Jumat, 23 Mei 2025<br>Jam 07.00-09.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan istirahat dan tidur<br>Dukungan tidur :Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur, Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur dll   | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 22         | Jumat, 23 Mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh<br>4) Memberikan kompres hangat                                                                              | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and               | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                       | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                          |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                           | 5) Memberikan kompres dingin                                                                                                                                                                   | error T&E)                                                               |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 23         | Jumat, 23 Mei 2025<br>Jam 13.00-15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan aktivitas<br>1) Pemberian latihan rentang Gerak aktif<br>2) Pemberian Latihan rentang Gerak pasif | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 24         | Senin, 30 mei 2025<br>Jam 13.00-15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>1) Edukasi ambulasi<br>2) Edukasi pencegahan infeksi                                                         | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | RN            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 25         | Rabu, 30 mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib  | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan perawatan diri dan berhias<br>1) Perawatan kaki<br>2) Perawatan kuku (memotong kuku)               | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 26         | Jumat, 30 Mei 2025                        | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar                                                                                                                                   | Bentuk :<br>Demontr                                                      | EM            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |        |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |               | Tgl         | Jam | Materi | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            | Jam 07.00-<br>09.50 Wib                          | pasien sesuai SPO Kebutuhan<br>perawatan diri dan berhias<br>1) Edukasi perawatan gigi<br>palsu<br>2) Edukasi perawatan kaki                                                                                                                                     | asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E)                        |               |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 27         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan<br>nyaman<br>1) Pemantauan nyeri<br>2) Terapi relaksasi otot<br>progresif                                                                    | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |
| 28         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Pemantauan intake<br>dan output cairan/<br>menghitung<br>keseimbangan cairan<br>2) Pemantauan tanda<br>dan gejala<br>hipovolemia | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            |             |     |        |        |                     |                      |                |              |

**Catatan :**

1. Tanda \* = prasat uji skill

3. ....

Mengetahui Rencana program

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 1141 99 035

4. ....

5. ....

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 1141 03 052

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 3  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS         | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                        | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                        |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO | 1. Konsep kebutuhan keseimbangan suhu tubuh<br>2. Pengkajian kebutuhan keseimbangan suhu tubuh<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan keseimbangan suhu tubuh.<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal</li> <li>b. Memberikan kompres hangat</li> <li>c. Memberikan kompres dingin</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop,<br>LCD,<br>Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal</li> <li>2) Memberikan kompres hangat</li> <li>3) Memberikan kompres dingin</li> </ol> | 4 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 4  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                  | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)            |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memnuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO | 1. Konsep kebutuhan eliminasi<br>2. Pengkajian pada kebutuhan eliminasi<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan eliminasi<br>4. Rencana keperawatan dalam memnuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur</li> <li>b. Memberikan enema</li> <li>c. Memasang diaper/popok</li> <li>d. Edukasi pengenalan tanda berkemih</li> <li>e. Edukasi perawatan kateter urine</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur</li> <li>2. Memberikan enema</li> <li>3. Memasang diaper/popok</li> <li>4. Edukasi pengenalan tanda berkemih</li> <li>5. Edukasi perawatan kateter urine</li> </ol> | 7 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memnuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 5  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg<br>Diharapkan)<br>Disesuaikan<br>dengan RPS                                                       | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | METODE<br>(Bentuk<br>Pembelajaran)<br>Disesuaikan<br>dengan RPS   | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan<br>dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang harus<br>dicapai yang mengacu di<br>kolom tujuan)              |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO | 1. Konsep kebutuhan istirahat dan tidur<br>2. Pengkajian kebutuhan istirahat dan tidur<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan istirahat dan tidur<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur</li> <li>b. Meningkatkan lingkungan kondusif</li> <li>c. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop,<br>LCD,<br>Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur</li> <li>2) Meningkatkan lingkungan kondusif</li> <li>3) Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur</li> </ol> | 4 %                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 6  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                               | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                      | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                               | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                         |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengukur tekanan darah</li> <li>2. Menghitung nadi</li> <li>3. Memberikan minum per oral</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengukur tekanan darah</li> <li>2) Menghitung nadi</li> <li>3) Memberikan minum per oral</li> </ol> | 5 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 7  
 Waktu : 100 mnt  
 Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                     | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                               |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | 1. Konsep Kebutuhan Perawatan diri<br>2. Pengkajian kebutuhan perawatan diri<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan perawatan diri<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Edukasi perawatan mulut</li> <li>b. Perawatan mulut</li> <li>c. Edukasi perawatan gigi palsu</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Edukasi perawatan mulut</li> <li>2) Perawatan mulut</li> <li>3) Edukasi perawatan gigi palsu</li> </ol> | 4 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 8  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                               | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                             | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                   | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                      |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>2. Memasang kondom kateter<br>3. Merawat kateter urine | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>2) Memasang kondom kateter<br>3) Merawat kateter urine | 5 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 9  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg<br>Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)           |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan nutrisi</li> <li>2. Pengkajian kebutuhan nutrisi</li> <li>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan nutrisi</li> <li>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengukur berat badan</li> <li>b. Mengukur tinggi badan</li> <li>c. Mengukur lingkar lengan atas</li> <li>d. Mengukur lingkar paha</li> <li>e. Mengukur indeks masa tubuh</li> <li>f. Memberikan makan per oral</li> <li>g. Memberikan latihan menelan</li> <li>h. Promosi berat badan</li> <li>i. Pemantauan berat badan</li> </ol> </li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengukur berat badan</li> <li>2) Mengukur tinggi badan</li> <li>3) Mengukur lingkar lengan atas</li> <li>4) Mengukur lingkar paha</li> <li>5) Mengukur indeks masa tubuh</li> <li>6) Memberikan makan per oral</li> <li>7) Memberikan latihan menelan</li> <li>8) Promosi berat badan</li> <li>9) Pemantauan berat badan</li> </ol> | 5 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 10  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)             |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitasi makanan tinggi serat</li> <li>2. Pemantauan bising usus</li> <li>3. Pemantauan pola eliminasi fekal</li> <li>4. Pemantauan pola eliminasi urine</li> <li>5. Fasilitasi berkemih yang teratur</li> <li>6. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fasilitasi makanan tinggi serat</li> <li>2) Pemantauan bising usus</li> <li>3) Pemantauan pola eliminasi fekal</li> <li>4) Pemantauan pola eliminasi urine</li> <li>5) Fasilitasi berkemih yang teratur</li> <li>6) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih</li> </ol> | 4 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 11  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg<br>Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                               | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                            | METODE<br>(Bentuk<br>Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan<br>RPS | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan<br>RPS                                                                                                                                                                               | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaika<br>n dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang harus<br>dicapai yang mengacu di<br>kolom tujuan)                |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 |           | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merawat infus</li> <li>2. Mengganti cairan infus</li> <li>3. Melepas infus</li> <li>4. Memonitor tetesan infus</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet     | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Merawat infus</li> <li>2) Mengganti cairan infus</li> <li>3) Melepas infus</li> <li>4) Memonitor tetesan infus</li> </ol> | 5 %                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar

Semester : II TA. 2024/2025

Hari/Tanggal :

Pertemuanke : 12

Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkatakan kualitas asuhan keperawatan dengan memerhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS       | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)           |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kebutuhan oksigenasi</li> <li>2. Pengkajian kebutuhan oksigenasi</li> <li>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan oksigenasi</li> <li>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menghitung pernapasan</li> <li>b. Memposisikan pasien fowler dan semifowler</li> <li>c. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan</li> <li>d. Memberikan oksigen nasal kanul</li> </ol> </li> </ol> | <p>Ceramah dan diskusi</p> <p>Media : Laptop, LCD, Internet</p> | <p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung pernapasan</li> <li>2. Memposisikan pasien fowler dan semifowler</li> <li>3. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan</li> <li>4. Memberikan oksigen nasal kanul</li> </ol> | 5 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen,

Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 13  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)             |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | 1. Konsep Kebutuhan Aktivitas<br>2. Pengkajian kebutuhan aktivitas<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan aktivitas<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi</li> <li>b. Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan</li> <li>c. Dukungan mobilisasi fisik</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi</li> <li>2) Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan</li> <li>3) Dukungan mobilisasi fisik</li> </ol> | 6 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 14  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkakan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg<br>Diharapkan)<br>Disesuaikan<br>dengan RPS                                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | METODE<br>(Bentuk<br>Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan<br>RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaika<br>n dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal<br>yang harus dicapai<br>yang mengacu di<br>kolom tujuan)                  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK</li> <li>2. Dukungan perawatan diri: berpakaian</li> <li>3. Dukungan perawatan diri: makan/minum</li> <li>4. Dukungan perawatan diri: mandi</li> <li>5. Edukasi perawatan diri</li> <li>6. Memandikan pasien</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet     | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dukungan perawatan diri: BAB/BAK</li> <li>2) Dukungan perawatan diri: berpakaian</li> <li>3) Dukungan perawatan diri: makan/minum</li> <li>4) Dukungan perawatan diri: mandi</li> <li>5) Edukasi perawatan diri</li> <li>6) Memandikan pasien</li> </ol> | 5 %                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 15  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                    | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                    | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                     | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                              |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:<br>1. Edukasi perawatan kaki<br>2. Perawatan kaki<br>3. Perawatan kuku | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Edukasi perawatan kaki<br>2) Perawatan kaki<br>3) Perawatan kuku | 4 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
Dosen,

Tri Arini S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 16  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                     | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)             |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>1. Menerima pasien baru<br>2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Menerima pasien baru<br>2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi<br>3) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain | 4 %                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 17  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkakan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                 | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                               | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)           |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO:<br>1. Melatih napas dalam<br>2. Melatih batuk efektif<br>3. Edukasi latihan napas<br>4. Edukasi pengaturan posisi<br>5. Edukasi teknik batuk efektif | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1. Melatih napas dalam<br>2. Melatih batuk efektif<br>3. Edukasi latihan napas<br>4. Edukasi pengaturan posisi<br>5. Edukasi teknik batuk efektif | 5 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
Dosen,

Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 18  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                   | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)             |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dukungan ambulasi</li> <li>2. Edukasi aktivitas fisik (olah raga)</li> <li>3. Edukasi ambulasi</li> <li>4. Pemantauan toleransi aktivitas</li> <li>5. Pemberian tirah baring</li> <li>6. Pamantauan kelelahan fisik dan emosional</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dukungan ambulasi</li> <li>2) Edukasi aktivitas fisik (olah raga)</li> <li>3) Edukasi ambulasi</li> <li>4) Pemantauan toleransi aktivitas</li> <li>5) Pemberian tirah baring</li> <li>6) Pamantauan kelelahan fisik dan emosional</li> </ol> | 4 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuanke : 19  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memephrhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                    | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                     | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI<br>(%)<br>Disesuaika<br>n dengan<br>RPS | Standar Kompetensi<br>Profesional<br>(standar minimal yang harus<br>dicapai yang mengacu di<br>kolom tujuan)                     |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:<br>1. Perawatan integritas kulit<br>2. Perawatan rambut<br>3. Promosi kebersihan pasien | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Perawatan integritas kulit<br>2) Perawatan rambut<br>3) Promosi kebersihan pasien | 4 %                                                    | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 20  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                          | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                       | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                    |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO | 1. Konsep menjelang ajal dan akhir kehidupan.<br>2. Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan<br>3. Masalah keperawatan pada pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan<br>4. Rencana keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO:<br>a. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>b. Perawatan jenazah | Ceramah dan diskusi<br><br>Media :<br>Laptop, LCD, Internet | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang:<br>1) Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>2) Perawatan jenazah | 5 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan sesuai SPO |

Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar  
 Semester : II TA. 2024/2025  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan ke : 21  
 Waktu : 100 mnt

Capaian Pembelajaran : disesuaikan dengan yang di RPS

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)

| NO | Mgg Ke | TUJUAN<br>(Kemampuan yg Diharapkan)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                              | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE<br>(Bentuk Pembelajaran)<br>Disesuaikan dengan RPS | Kriteria Penilaian (Indikator)<br>Disesuaikan dengan RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT<br>NILAI (%)<br>Disesuaikan dengan RPS | Standar Kompetensi Profesional<br>(standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)                        |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 |        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO | 1. Konsep Kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>2. Pengkajian kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV)</li> <li>b. Melakukan tindakan relaksasi dan distraksi (massage, imagery)</li> <li>c. Backrub</li> <li>d. Mengganti linen dengan pasien diatasnya</li> <li>e. Pemeliharaan lingkungan pasien</li> </ol> | Ceramah dan diskusi<br><br>Media : Laptop, LCD, Internet  | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan melakukan demonstrasi tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemeriksaan skala nyeri (OPQRSTUV)</li> <li>2) Melakukan tindakan relaksasi dan distraksi (massage, imagery)</li> <li>3) Backrub</li> <li>4) Mengganti linen dengan pasien diatasnya</li> <li>5) Pemeliharaan lingkungan pasien</li> </ol> | 4 %                                          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO |

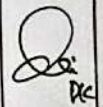
Yogyakarta, Maret 2025  
 Dosen,

Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)<br>MTD<br>PMBL        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |                               |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                      | Paraf<br>Mhs                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|-------------|-----|-------------------------------|--------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |               | Tgl         | Jam | Materi                        | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                     |                                                                                              |
|            |                                                   | 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia<br>4. Kebutuhan Spiritual<br>5. Menjelang ajal dan akhir kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |               |             |     |                               |        |                     |                      |                                                                                     |                                                                                              |
| 2          | Senin,<br>24 Feb 2025.<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan cairan dan elektrolit<br>2. Pengkajian kebutuhan cairan dan elektrolit<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan cairan dan elektrolit<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemantauan intake dan output cairan</li> <li>Menghitung keseimbangan cairan</li> <li>Pemantauan kadar elektrolit</li> </ol> | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab | TA            |             |     | kelebihan cairan & elektrolit | C/T    | nilai<br>arif       | 10                   |  | <br>A/lin |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                            | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Keaktifan Mahasiswa |                |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |               | Tgl         | Jam              | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode              | Kesan<br>Dosen | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 3          | Senin,<br>24 Feb 2025.<br>Jam 14.40-<br>16.20 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan cairan<br>dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Merawat infus<br>2. Mengganti cairan infus<br>3. Melepas infus<br>4. Memonitor tetesan infus                                                                                                                                                                    | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | TA            | 24/2        | 14.40<br>16.20   | Rencana keperawatan dan<br>keperawatan cairan<br>& elektrolit<br><br>1. merawat infus<br>2. mengganti cairan infus<br>3. melepas infus<br>4. memonitor tetesan infus                                                                                                                                                                                                                                | C/T                 | mhs<br>aktif   | 10                   | Dr.<br>B       | Alfina       |
| 4          | Kamis, 27 Feb<br>2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB  | 1. Konsep kebutuhan<br>istirahat dan tidur<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>istirahat dan tidur<br>3. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan istirahat<br>dan tidur<br>4. Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan istirahat dan<br>tidur sesuai SPO:<br>a. Fasilitasi<br>berdoa/ritual<br>menjelang tidur<br>b. Meningkatkan<br>lingkungan kondusif | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | RN            | 27/2        | 13.00 -<br>14.40 | 1. Konsep kebutuhan<br>istirahat dan tidur<br>2. pengkajian kebutu-<br>han istirahat & tidur<br>3. masalah keperawatan<br>pada kebutuhan<br>istirahat & tidur<br>4. rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan istirahat<br>dan tidur sesuai SPO<br>a. fasilitasi berdoa/<br>ritual menjelang<br>tidur<br>b. meningkatkan<br>lingkungan kondusif<br>c. fasilitasi meng-<br>hilangkan stress | C/T                 | mhs<br>aktif   | 10                   |                | Alfina       |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                           | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan               |                |                                                                                                                                                                                           |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |               | Tgl                       | Jam            | Materi                                                                                                                                                                                    | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
|            |                                                   | c. Fasilitasi<br>menghilangkan<br>stress sebelum tidur                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |               |                           |                | sebelum tidur.                                                                                                                                                                            | C/T.   |                     | 10.                  |                |              |
| 5          | Kamis, 27 Feb<br>2025<br>Jam 14.40-<br>16.20 WIB  | 1. Konsep kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh<br>3. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh.                                                                                                     | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            | 27/2-25<br>14.40<br>16.20 | 14.40<br>16.20 | 1. konsep kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh.<br>2. pengkajian kebutuhan<br>keseimbangan<br>suhu tubuh.<br>3. masalah keperawat-<br>an pada kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh. | C/T    | mhs wa<br>aktif     | 10                   |                |              |
| 6          | Senin, 3 Maret<br>2025<br>Jam 08.00-<br>09.40-WIB | 1. Konsep menjelang ajal<br>dan akhir kehidupan.<br>2. Pengkajian pasien<br>menjelang ajal dan akhir<br>kehidupan<br>3. Masalah keperawatan<br>pada pasien menjelang<br>ajal dan akhir kehidupan<br>4. Rencana keperawatan<br>pasien menjelang ajal<br>dan akhir kehidupan<br>sesuai SPO: | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | EM            | 08.00-<br>09.40           | 3/3-25         | 1. Konsep menjelang ajal<br>dan akhir kehidupan<br>2. Pengkajian pasien<br>menjelang ajal dan<br>akhir kehidupan<br>3. masalah kep<br>4. Rencana kep                                      | C/T    | mhs wa<br>aktif     | 10                   |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                    | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)<br>MTD<br>PMBL                                      | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              | Keaktifan Mahasiswa |                                                                                            | Paraf<br>Dosen                                                                               | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               | Tgl           | Jam                | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode                       | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir                                                                       |                                                                                              |              |
|            |                                            | a. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga<br>b. Perawatan jenazah                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |               |               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                     |                                                                                            |                                                                                              |              |
| 7          | Senin, 3 Maret 2025<br>Jam 09.40-11.20 WIB | 1. Konsep Kebutuhan Aktivitas<br>2. Pengkajian kebutuhan aktivitas<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan aktivitas<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>a. Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent sim (miring kanan-kiri), trendelenberg, supinasi<br>b. Membantu ambulasi/berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan | Ceramah Tanya Jawab<br><br>SGD (Small Grup Discussio n) | DK            | 3 Maret 2025. | 09.40 - 11.20 WIB. | 1. Konsep kebutuhan aktifitas.<br>2. Pengkajian kebutuhan aktifitas.<br>3. Masalah kep. kebutuhan aktifitas.<br>4. Rencana keperawatan kebutuhan aktifitas.<br>a. Mempertahankan postur -<br>b. Membantu ambulasi/berjalan dengan dan tanpa alat bantu -<br>c. Dukungan ambulasi titik. | c/t.<br><br>c/t<br>Mhs aktif | 10                  | <br>DK. | <br>Alfin |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                       | (4)<br>MTD<br>PMBL                                           | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan  |                 |                                                                                                                                                         | Keaktifan Mahasiswa |                |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |               | Tgl          | Jam             | Materi                                                                                                                                                  | Metode              | Kesan<br>Dosen | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                       |
|            |                                                   | c. Dukungan mobilisasi fisik                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |               |              |                 |                                                                                                                                                         |                     |                |                      |                                                                                       |                                                                                       |
| 8          | Senin, 3 Maret<br>2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep Kebutuhan Perawatan diri<br>2. Pengkajian kebutuhan perawatan diri<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan perawatan diri<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO:<br>a. Edukasi perawatan mulut<br>b. Perawatan mulut<br>c. Edukasi perawatan gigi palsu | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>SGD<br>(Small Grup Discussion) | EM            | 3/3-25       | 13.00-14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan perawatan diri<br>2. Pengkajian kebutuhan perawatan diri<br>3. Masalah keperawatan<br>4. Rencana keperawatan                        | metode alf          | c/t            | 10                   |                                                                                       |    |
| 9          | Kamis, 6 Maret<br>2025<br>Jam 08.00-<br>09.40 WIB | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>1. Menerima pasien baru<br>2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi                                                                                                                                                                     | Ceramah<br>Tanya Jawab<br><br>SGD<br>(Small Grup             | DK            | 6 Maret 2025 | 08.00-09.40 WIB | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO:<br>1. Menerima ps baru<br>2. Memindahkan ps dr TT ke kursi<br>3. Memindahkan ps dari |                     | c/t            | 10                   |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                 | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |               | Tgl              | Jam              | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                      |
|            |                                                    | 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Discussion)                                                        |               |                  |                  | Tempat tidur ke tempat tidur lain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |                      |                                                                                       |                                                                                      |
| 10         | Senin, 10<br>Maret 2024<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan eliminasi<br>2. Pengkajian pada kebutuhan eliminasi<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan eliminasi<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO:<br>a. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur<br>b. Memberikan enema<br>c. Memasang diaper/popok<br>d. Edukasi pengenalan tanda berkemih<br>e. Edukasi perawatan kateter urine | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>DL<br>(Discover<br>y<br>Learning) | DK            | 10 Maret<br>2024 | 13.00 -<br>14.40 | 1. Konsep kebutuhan eliminasi<br>2. Pengkajian kebutuhan eliminasi<br>3. Masalah kebutuhan eliminasi<br>4. Rencana keperawatan eliminasi sesuai SPO:<br>a. Membantu pasien BAB/BAK di atas tempat tidur<br>b. Memberikan enema<br>c. Memasang diaper<br>d. Edukasi pengenalan tanda berkemih<br>e. Edukasi perawatan kateter urine. | C/T    | C/T                 | 10                   |    |  |
| 11         | Rabu, 12<br>Maret 2025                             | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ceramah                                                            | EM            |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | C/T                 | 10                   |  |                                                                                      |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                             | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan      |                      |                                                                                                                                                                                           |        | Keaktifan Mahasiswa        |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |               | Tgl              | Jam                  | Materi                                                                                                                                                                                    | Metode | Kesan<br>Dosen             | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                       |
|            | Jam 08.00-11.<br>20 WIB                            | perawatan diri dan berhias<br>sesuai SPO:<br>1. Perawatan integritas kulit<br>2. Perawatan rambut<br>3. Promosi kebersihan<br>pasien<br>4. Edukasi perawatan kaki<br>5. Perawatan kaki<br>6. Perawatan kuku | Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)            |               |                  |                      |                                                                                                                                                                                           |        |                            |                      |                                                                                       |    |
| 12         | Kamis, 13<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan cairan<br>dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengukur tekanan darah<br>2. Menghitung nadi<br>3. Memberikan minum per<br>oral                                  | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | DK            | 13 Maret<br>2025 | 13.00 -<br>14.40 WIB | Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi kebutuhan<br>cairan dan elektrolit<br>sesuai SPO:<br>1. Mengukur TD<br>2. menghitung nadi<br>3. memberi minum per-<br>oral                          | C/A    | C/A<br>minum<br>elektrolit | 10                   |    |    |
| 13         | Jumat, 14<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>perawatan diri dan berhias<br>sesuai SPO:<br>1. Dukungan perawatan<br>diri: BAB/BAK<br>2. Dukungan perawatan<br>diri: berpakaian                         | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup                    | RN            |                  |                      | Rencana keperawat-<br>an dalam memenuhi<br>kebutuhan perawatan<br>diri dan berhias<br>sesuai SPO:<br>1. dukungan perawatan<br>diri: BAB/BAK<br>2. dukungan perawatan<br>diri: berpakaian. | C/A    |                            | 10                   |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                          | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                                                 | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |               | Tgl         | Jam | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |                                                                                      |
|            |                                                    | 3. Dukungan perawatan diri: makan/minum<br>4. Dukungan perawatan diri: mandi<br>5. Edukasi perawatan diri<br>6. Memandikan pasien                                                                                                                                                                                        | Discussio<br>n)                                                                                                    |               |             |     | 3. dukungan perawat<br>an diri : makan /<br>minum<br>4. dukungan perawat<br>an diri : mandi<br>5. edukasi perawat<br>an diri<br>6. memandikan pasien                                                                                                                                                                                |        |                     |                      |                |                                                                                      |
| 14         | Sabtu, 15<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan nutrisi<br>2. Pengkajian kebutuhan nutrisi<br>3. Masalah keperawatan pada kebutuhan nutrisi<br>4. Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO:<br>a. Mengukur antropometri (BB, TB, LLA, LP)<br>b. Mengukur IMT<br>c. Memberikan makan per oral<br>d. Memberikan latihan menelan | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)<br><br>DL<br>(Discover<br>y<br>Learning) | RN            |             |     | 1. konsep kebutuhan<br>nutrisi<br>2. pengkajian kebu-<br>tuhan nutrisi<br>3. masalah keperawat-<br>an pada kebutuh-<br>an nutrisi<br>4. rencana keperawat-<br>an dalam memenuhi<br>kebutuhan nutrisi<br>rencana SPO:<br>a. mengukur antro-<br>pometri<br>b. mengukur IMT<br>c. memberikan makan<br>peroral<br>d. memberikan latihan |        | c/h                 | 10                   |                |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                              | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                          | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                       | Paraf<br>Mhs                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |               | Tgl             | Jam               | Materi                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                      |                                                                                       |
|            |                                                      | e. Promosi berat badan<br>f. Pemantauan berat badan                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |               |                 |                   | mengan<br>e. promosi berat badan.<br>f. pemantauan berat badan.                                                                                                                                                                                          |        |                     |                      |                                                                                      |                                                                                       |
| 15         | Senin, 17<br>Maret 2025.<br>Jam 08.00 –<br>09.40 WIB | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO:<br>1. Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>2. Memasang kondom kateter<br>3. Merawat kateter urine                                                                      | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | DK            | 8 April<br>2025 | 08.00 –<br>09.40. | Rencana dlm pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit :<br>1. Mengumpulkan sampel urin<br>2. Memasang kondom kateter<br>3. Merawat kateter urin                                                                                                          | C/T    | C/T<br>mhs alchf.   | 10                   |   |    |
| 16         | Senin, 17<br>Maret 2025.<br>Jam 09.40 –<br>11.20 WIB | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO:<br>1. Fasilitasi makanan tinggi serat<br>2. Pemantauan bising usus<br>3. Pemantauan pola eliminasi fekal<br>4. Pemantauan pola eliminasi urine<br>5. Fasilitasi berkemih yang teratur | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            |                 |                   | Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO:<br>1. Fasilitasi makanan tinggi serat<br>2. Pemantauan bising usus<br>3. Pemantauan pola eliminasi fekal<br>4. Pemantauan pola eliminasi urine<br>5. Fasilitasi berkemih yang teratur | C/T    |                     | 10                   |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                             | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                     |                                                                           |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |               | Tgl         | Jam                 | Materi                                                                    | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                     |
|            |                                                     | 6. Pemantauan tingkat<br>distensi kandung kemih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |               |             |                     | meh.<br>C. pemantauan tingkat<br>distensi kandung<br>kemih                |        |                     |                      |                                                                                       |                                                                                     |
| 17         | Selasa<br>18 Maret 2025<br>Jam 13.00 –<br>14.40 WIB | 1. Konsep kebutuhan<br>oksigenasi<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>oksigenasi<br>3. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan<br>oksigenasi<br>4. Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan oksigen sesuai<br>SPO:<br>a. Menghitung<br>pernapasan<br>b. Memposisikan<br>pasien fowler dan<br>semifowler<br>c. Mengumpulkan<br>sputum untuk<br>pemeriksaan<br>d. Memberikan<br>oksigen nasal kanul | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | TA            | 18/3-25     | 13.00<br>-<br>14.40 | 1. Urut yg lebih<br>dulu<br>2. Posisi lebih<br>3. Masuk ke<br>4. Rasm ke  |        | C/H                 | 10                   |    |  |
| 18         | Rabu, 19<br>Maret 2025<br>Jam 08.00-<br>09.40 -WIB  | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>oksigen sesuai SPO:<br>1. Melatih napas dalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab                                                 | RN            |             |                     | Rencana keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan oksigen<br>sesuai SPO: |        | C/H                 | 10                   |  |                                                                                     |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                 |                                                                                                                                                                                                             |                     | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen       | Paraf<br>Mhs         |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |               | Tgl         | Jam             | Materi                                                                                                                                                                                                      | Metode              | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                      |                      |
|            |                                                    | 2. Melatih batuk efektif<br>3. Edukasi latihan napas<br>4. Edukasi pengaturan<br>posisi<br>5. Edukasi teknik batuk<br>efektif                                                                                  | SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n)                                  |               |             |                 | 2. melatih batuk<br>efektif<br>3. edukasi latihan<br>napas<br>4. edukasi pengaturan<br>posisi<br>5. edukasi teknik batuk<br>efektif                                                                         |                     |                     |                      |                      | <i>Llu<br/>Alfin</i> |
| 19         | Rabu,<br>19 Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB  | 1. Konsep Kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman<br>2. Pengkajian kebutuhan<br>rasa aman dan nyaman<br>3. Pemeriksaan skala nyeri<br>(OPQRSTUV)<br>4. Masalah keperawatan<br>pada kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | RN            | 19/3-25     |                 | 1. konsep kebutuhan<br>rasa aman dan<br>nyaman<br>2. pengkajian kebu-<br>tuhan rasa aman<br>dan nyaman<br>3. pemeriksaan<br>skala nyeri<br>4. masalah keperaw-<br>an pada kebutuhan<br>rasa aman dan nyaman |                     | C/T                 | 10                   | <i>Llu<br/>Alfin</i> | <i>Llu<br/>Alfin</i> |
| 20         | Kamis,<br>20 Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan rasa<br>aman dan nyaman sesuai<br>SPO:<br>a. Melakukan tindakan<br>relaksasi dan<br>distraksi (massage,<br>imagery)<br>b. Backrub                              | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | EM            | 20/3-25     | 13.00-<br>14.40 | Rencana Keperawatan<br>dalam memenuhi<br>kebutuhan rasa aman<br>& nyaman<br>sesuai SPO.<br>- melalui teknik<br>relaksasi<br>- backrub.                                                                      | <i>nhp<br/>alf.</i> | C/T                 | 10                   | <i>Em</i>            | <i>Llu<br/>Alfin</i> |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                             | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                        | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                      | Paraf<br>Mhs                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |               | Tgl            | Jam               | Materi                                                                                                                                                                                                                                         | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                     |                                                                                     |
|            |                                                    | c. Mengganti linen<br>dengan pasien<br>diatas tempat tidur<br>d. Pemeliharaan<br>lingkungan pasien                                                                                                                                                                                          |                                                                           |               |                |                   | nyisah lusi<br>- Pulban llyuz                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |                      |                                                                                     |                                                                                     |
| 21         | Jumat, 21<br>Maret 2025<br>Jam 13.00-<br>14.40-WIB | Rencana keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>aktivitas sesuai SPO:<br>1. Dukungan ambulasi<br>2. Edukasi aktivitas fisik<br>(olah raga)<br>3. Edukasi ambulasi<br>4. Pemantauan toleransi<br>aktivitas<br>5. Pemberian tirah baring<br>6. Pamantauan kelelahan<br>fisik dan emosional | Ceramah<br>Tanya<br>Jawab<br><br>SGD<br>(Small<br>Grup<br>Discussio<br>n) | DK            | 26 Apr<br>2025 | 08.00 -<br>09.40. | Rencana pemenuhan<br>kebutuhan aktivitas ssi<br>SPO:<br>1. Dukungan ambulasi<br>2. Edukasi aktivitas fisik<br>3. Edukasi ambulasi<br>4. Pemantauan toleransi<br>aktivitas<br>5. Tirah Baring<br>6. Pemantauan kelelahan<br>fisik dan emosional | C/T    | mhs<br>aktif        | 10                   |  |  |

Catatan :

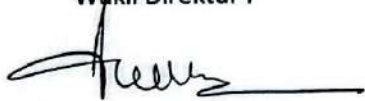
1. ....
2. ....

Mengetahui Rencana program

4. ....
5. ....

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1141 99 035

Penanggung Jawab MK



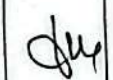
Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK. 1141 03 052

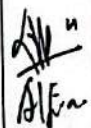
| SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA<br>PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nama Dokumen : <b>JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM Keperawatan Dasar</b>          | Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/002 |

Kelas I Semester II

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                            | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                          | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                  |                                                                                                                          |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen     | Paraf<br>Mhs                |
|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
|            |                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |               | Tgl         | Jam              | Materi                                                                                                                   | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                    |                             |
| (1)        | (2)                                                | (3)                                                                                                                                                                                                      | (4)                                                                                   | (5)           | (6)         | (7)              | (8)                                                                                                                      | (9)    | (10)                | (11)                 | (12)               | (13)                        |
| 1          | Jumat, 25 April<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen<br>1) Memposisikan pasien<br>fowler dan semifowler<br>2) Memberikan oksigen<br>nasal kanul | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 25/4        | 07.00 -<br>09.50 | Praktik tindakan keperawatan<br>1) memposisikan pasien fow<br>ler dan semifowler<br>2) memberikan oksigen<br>nasal kanul | T&E    | mhs<br>mengikuti    | 10                   | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i><br>Alina |
| 2          | Jumat, 25 April<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen<br>1) Latihan<br>pernapasan/pursed-<br>lip breathing<br>2) Melatih batuk efektif           | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 25/4        | 09.50 -<br>12.30 | Praktik tindakan :<br>1). latihan pernapasan/<br>pursed lip breathing<br>2). melatih batuk efektif                       | T&E    | mhs<br>mengikuti    | 10                   | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i><br>Alina |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                             | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Keaktifan Mahasiswa         |                      | Paraf<br>Dosen           | Paraf<br>Mhs                 |
|------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |               | Tgl                  | Jam           | Materi                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode | Kesan<br>Dosen              | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                          |                              |
|            |                                                   | 3) Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |               |                      |               | 3). mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                      |                          | <i>[Signature]</i><br>Alfina |
| 3          | Rabu, 30 April<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | a. Kebutuhan oksigen<br>(Menghitung pernafasan<br>dan pemantauan<br>saturasi oksigen)<br>b. Kebutuhan<br>keseimbangan suhu<br>tubuh (Mengukur suhu<br>tubuh: oral, axila, rectal)<br>a. Kebutuhan cairan &<br>elektrolit (Mengukur<br>tekanan darah dan<br>Menghitung nadi) | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            | 30/4<br>0710<br>0950 | 0700-<br>0950 | a. kebutuhan oksigen<br>(menghitung pernafasan<br>dan pemantauan saturasi<br>oksi oksigen)<br>b. kebutuhan keseimbangan<br>suhu tubuh (mengukur<br>suhu tubuh: oral,<br>axila, rectal)<br>a. kebutuhan cairan dan<br>elektrolit (mengukur<br>tekanan darah dan<br>menghitung nadi) | T&E    | Mahasiswa<br>aktif bertanya | 10                   | <i>[Signature]</i><br>NV | <i>[Signature]</i><br>Alfina |
| 4          | Rabu, 30 April<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan nutrisi<br>1) Mengukur berat badan<br>2) Mengukur tinggi badan<br>3) Mengukur lingkar<br>lengan atas<br>4) Mengukur lingkar perut                                     | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            | 30/4                 | 0950-<br>1230 | Praktika tindakan<br>keperawatan :<br>1). mengukur berat<br>badan<br>2). mengukur tinggi<br>badan<br>3). mengukur lingkar<br>lengan atas<br>4). mengukur lingkar<br>perut                                                                                                          | T&E    | Mahasiswa<br>aktif bertanya | 10                   | <i>[Signature]</i><br>NV | <i>[Signature]</i><br>Alfina |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                           | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                      | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                                         |                                                                                                                                                |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |               | Tgl         | Jam                                     | Materi                                                                                                                                         | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                      |
|            |                                                   | 5) Menghitung indeks<br>masa tubuh dan<br>interpretasi                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |               |             |                                         | 5). Menghitung indeks<br>masa tubuh dan interpre-<br>tasi                                                                                      |        |                     |                      |                                                                                       |   |
| 5          | Rabu, 30 April<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan menjelang akhir<br>kehidupan:<br>1) Perawatan paliatif<br>2) Dukungan spiritual<br>menjelang ajal pada<br>pasien dan keluarga<br>3) <b>Perawatan jenazah *</b> | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | EM            | 30/4<br>-25 | 13 <sup>00</sup><br>-15 <sup>50</sup>   | Praktika tindakan :<br>1). Perawatan paliatif<br>2). Dukungan spiritual<br>menjelang ajal pada<br>pasien dan keluarga<br>3). Perawatan jenazah | T&E    | nhm<br>melen bndk   | 10                   |    |                                                                                      |
| 6          | Jumat, 2 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib   | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) <b>Merawat infus</b><br>2) <b>Mengganti cairan<br/>infus</b>                                                                         | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 2/5<br>-25  | 07 <sup>00</sup><br>-09 <sup>50</sup>   | Praktika tindakan :<br>1). merawat infus<br>2). mengganti cairan<br>infus                                                                      | T&E    | nhm web<br>shila    | 10                   |   |  |
| 7          | Jumat, 2 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib   | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar                                                                                                                                                                                                   | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi                                               | TA            | 2/5<br>-25  | 09 <sup>50</sup><br>(12 <sup>30</sup> ) | Praktika tindakan :                                                                                                                            | T&E    |                     | 10                   |  |                                                                                      |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                  | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                   | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                          | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                                     |                                                                                                                                        |        | Keaktifan Mahasiswa |                                                                                           | Paraf<br>Dosen                                                                      | Paraf<br>Mhs                                                                        |
|------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |               | Tgl         | Jam                                 | Materi                                                                                                                                 | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
|            |                                          | pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi:<br>1) Perawatan kateter urine<br>2) Pemberian latihan kandung kemih (bladder training)<br>3) Irigasi kandung kemih                                                                     | Metode :<br>trial and error<br>T&E)                                         |               |             |                                     | 1). Perawatan kateter urine<br>2). pemberian latihan kandung kemih<br>3). Irigasi kandung kemih                                        |        |                     |                                                                                           |                                                                                     |  |
| 8          | Jumat, 2 Mei 2025<br>Jam 13.00-15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>1) Pemberian teknik imajinasi terbimbing<br>2) Pemberian Latihan otogenik<br>3) Terapi relaksasi napas dalam | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | EM            | 2/5-28      | 13 <sup>00</sup> - 15 <sup>50</sup> | Praktika tindakan:<br>1). pemberian teknik imajinasi terbimbing<br>2). pemberian latihan otogenik<br>3). Terapi relaksasi: napas dalam | T&E    | lihat sendiri       | 10<br> |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                         | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                 |                                                                                                                                                    |        | Keaktifan Mahasiswa    |                      | Paraf<br>Dosen                                                                            | Paraf<br>Mhs                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |               | Tgl         | Jam             | Materi                                                                                                                                             | Metode | Kesan<br>Dosen         | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                           |                                                                                             |
| 9          | Kamis, 8 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan perawatan diri<br>dan berhias<br>1) Perawatan mulut<br>/oral hygiene<br>2) Edukasi perawatan<br>mulut                                    | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            | 8/5-5       | 07.00<br>09.00  | Praktik tindakan keperawatan<br>1) Perawatan mulut/oral<br>2) Edukasi perawatan<br>mulut                                                           | T & E  | Mhs aktif<br>bertanya  | 10                   | <br>NN | <br>Dina |
| 10         | Kamis, 8 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan perawatan diri<br>dan berhias<br>1) Dukungan perawatan<br>diri: mandi di tempat<br>tidur, berpakaian<br>2) Perawatan integritas<br>kulit | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | NN            | 8/5-5       | 09.00-<br>12.30 | kebutuhan Perawatan diri<br>dan berhias<br>1) Dukungan perawatan diri :<br>mandi di tempat tidur<br>berpakaian<br>2) Perawatan integritas<br>kulit | T & E  | Mhs aktif<br>bertanya. | 10                   | <br>NN | <br>Dina |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                              | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                                    |                                                                                                                            |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |
|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|----------------|--------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |               | Tgl         | Jam                                | Materi                                                                                                                     | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |
| 11         | Jumat, 9 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib  | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Memonitor tetesan<br>infus<br>2) Melepas infus                                               | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 9/5-25      | 07 <sup>00</sup> -09 <sup>50</sup> | kebutuhan cairan dan<br>elektrolit<br>1) memonitor tetesan<br>infus<br>2) melepas infus                                    | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |                |              |
| 12         | Jumat, 9 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib  | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan oksigen dan<br>sirkulasi:<br>1) Pemantauan<br>capillary refill time<br>2) Pemantauan tanda<br>dan gejala<br>perdarahan | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 9/5-25      | 09 <sup>50</sup> -12 <sup>30</sup> | kebutuhan oksigen dan<br>sirkulasi :<br>1) pemantauan capillary<br>refill time<br>2) pemantauan tanda<br>gejala perdarahan | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |                |              |
| 13         | Kamis, 15 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan<br>nyaman<br>1) Pemeliharaan<br>lingkungan pasien                                                        | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and                  | TA            | 15/5-25     | 07 <sup>00</sup> -09 <sup>50</sup> | kebutuhan rasa aman<br>dan nyaman<br>1) pemeliharaan lingkungan<br>pasien                                                  | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |                |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                         | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                     |                                                                                                                                                                               |        | Keaktifan Mahasiswa                                                                                       |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs  |
|------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |               | Tgl         | Jam                 | Materi                                                                                                                                                                        | Metode | Kesan<br>Dosen                                                                                            | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |               |
|            |                                                  | (mengganti linen/sprei<br>tempat tidur/verband)<br>2) Skrining pasien isolasi                                                                                                                                                                                           | error<br>T&E)                                                                         |               |             |                     | 2) mengganti linen/sprei<br>tempat tidur/verband<br>Skrining pasien isolasi                                                                                                   |        |                                                                                                           |                      |                | 4 mei<br>Dina |
| 14         | Kamis, 15 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Menghitung<br>kebutuhan cairan<br>dalam 24 jam<br>2) Menghitung tetsan<br>infus/iv line/infus<br>pum<br>3) Memberikan minum<br>per oral | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 15/<br>5    | 09.50<br>-<br>12.30 | kebutuhan cairan dan<br>elektrolit<br>1) menghitung kebutuhan<br>cairan dalam 24 jam<br>2) menghitung tetsan<br>infus/iv line/infus<br>pum<br>3) memberikan minum<br>Per oral | T&E    | mhsua<br>alf                                                                                              | 10                   | 4 mei<br>Dina  | 4 mei<br>Dina |
| 15         | Jumat, 16 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi<br>1) Membantu pasien<br>eliminasi BAK/BAB<br>di atas tempat tidur                                                                                      | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TN            | 16/<br>5    | 07.00<br>-<br>09.50 | kebutuhan eliminasi<br>1) membantu pasien<br>eliminasi BAK/BAB<br>di atas tempat<br>tidur                                                                                     | T&E    | - mahasiswa<br>altriya mau<br>demonstrasi dan<br>memerumuskan<br>ken prosed.<br>- mhs altriya<br>berkary. | 10                   | Tenny          | 4 mei<br>Dina |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                           | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                       | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |             |                                                                                                                      |        | Keaktifan Mahasiswa                |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs |              |
|------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------|----------------|--------------|--------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                          |               | Tgl         | Jam         | Materi                                                                                                               | Metode | Kesan<br>Dosen                     | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |              |              |
|            |                                           | 2) Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>3) Memberikan enema /lavement<br>4) Mengumpulkan feses untuk pemeriksaan                                                       |                                                                          |               |             |             | 2) mengumpulkan urine untuk pemeriksaan<br>3) memberikan enema / lavement<br>4) mengumpulkan feses untuk pemeriksaan |        |                                    |                      |                |              | Amel<br>Dina |
| 16         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>1) Edukasi perawatan kateter urine<br>2) Edukasi perawatan gips                        | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | TN            | 15/5<br>15  | 09.10-12.30 | memenuhi kebutuhan dasar<br>1) Edukasi perawatan kateter urine<br>2) Edukasi perawatan gips                          | T&E    | mls ality mempraktik belan ebr lrr | 10                   | Teng           | Amel<br>Dina |              |
| 17         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 13.00-15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan eliminasi<br>1) Pemantauan bising usus<br>2) Pemantauan pola eliminasi fekal | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | TN            | 16/5-5      | 13.00-15.00 | kebutuhan eliminasi<br>1) pemantauan bising usus<br>2) pemantauan pola eliminasi fekal                               | T&E    | mls ality                          | 10                   | Teng           | Amel<br>Dina |              |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                         | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                                     |                                                                                                                                                              |        | Keaktifan Mahasiswa                                |                      | Paraf<br>Dosen | Paraf<br>Mhs                |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |               | Tgl         | Jam                                 | Materi                                                                                                                                                       | Metode | Kesan<br>Dosen                                     | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                |                             |
|            |                                           | 3) Pemantauan pola eliminasi urine<br>4) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih                                                                                                                                                             |                                                                            |               |             |                                     | 3) pemantauan pola eliminasi urine<br>4) Pemantauan tingkat distensi kandung kemih                                                                           |        |                                                    |                      |                | <i>Hand</i><br><i>Dora</i>  |
| 18         | Jumat, 16 Mei 2025<br>Jam 15.50-18.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan aktivitas<br>1) Memposisikan pasien lithotomi, dorsal recumbent, Sim (miring kanan - miring kiri), trendelendeg, supinasi<br>2) Dukungan ambulasi | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E | TN            | 16/5        | 15 <sup>30</sup> - 18 <sup>10</sup> | kebutuhan aktivitas<br>1) memposisikan pasien lithotomi dorsal recumbent, sim (miring kanan - miring kiri) trendelendeg Supinasi<br><br>2) Dukungan ambulasi | T & E  | malayisa aldy ber tanyu dan memperde lebih present | 10                   | <i>Teng</i>    | <i>Hand</i><br><i>Dora</i>  |
| 19         | Kamis, 22 Mei 2025<br>Jam 07.00-09.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan Nutrisi<br>1) Memberikan makan per oral                                                                                                           | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and              | RN            | 23/5        | 07 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup> | Praktik tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai spu                                                                                | T & E  | rebus aly                                          | 10                   | <i>Hand</i>    | <i>Hand</i><br><i>afina</i> |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                   | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                       | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |              |                                                                                                   |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen            | Paraf<br>Mhs       |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |               | Tgl         | Jam          | Materi                                                                                            | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                           |                    |
|            |                                           | 2) Pemberian makan enteral/Pemberian makan melalui selang sonde<br>3) Pemberian latihan menelan                                                                                                                                                                                                                                                  | error T&E)                                                               |               |             |              | 2) pemberian makan enteral / pemberian makan melalui selang sonde<br>3) pemberian latihan menelan | T&E    |                     |                      |                           | <i>Ald</i><br>Dina |
| 20         | Kamis, 22 Mei 2025<br>Jam 09.50-12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan aktivitas :<br>1) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi ✓<br>2) Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur yang lain<br>3) Membantu ambulasi / berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan (tongkat, kruk dan walker) ✓ | Bentuk :<br>Demontrasi, simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error T&E) | RN            | 23/25<br>15 | 0910<br>1230 | praktik tindakan keperawatan dlm memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO                       | T & E  | mhs ald             | 10                   | <i>Ald</i><br><i>Dina</i> |                    |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                                     | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                    | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                     |                                                                                               |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |               | Tgl         | Jam                 | Materi                                                                                        | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                       |
| 21         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan istirahat dan tidur<br>Dukungan tidur :Fasilitasi<br>menghilangkan stress<br>sebelum tidur, Fasilitasi<br>berdoa/ritual menjelang<br>tidur dll | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | RN            | 23/5        | 07.00<br>-<br>09.50 | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>dasar pasien sesuai<br>spo    | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |    |    |
| 22         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan keseimbangan<br>suhu tubuh<br>1) Memberikan kompres<br>hangat<br>2) Memberikan kompres<br>dingin                                               | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | RN            | 23/5        | 09.50<br>-<br>12.30 | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan<br>an-dasar pasien<br>spo        | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |    |    |
| 23         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan<br>keperawatan dalam<br>memenuhi kebutuhan dasar<br>pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan aktivitas                                                                                                                                     | Bentuk :<br>Demontr<br>asi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and                  | RN            | 23/5        | 13.00<br>-<br>15.50 | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien SPO : kebutuhan aktivitas | T & E  | mhs<br>alf          | 10                   |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                  | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                             | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |                     |                                                                                               |        | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen                                                                        | Paraf<br>Mhs                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                |               | Tgl         | Jam                 | Materi                                                                                        | Metode | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                                                                                       |                                                                                       |
|            |                                                  | 1) Pemberian latihan rentang Gerak aktif<br>2) Pemberian Latihan rentang Gerak pasif                                                                                             | error<br>T&E)                                                                  |               |             |                     | 1). Pemberian latihan rentang gerak aktif<br>2) Pemberian latihan rentang gerak pasif         |        |                     |                      |                                                                                       |    |
| 24         | Senin, 30 mei<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>1) Edukasi ambulasi<br>2) Edukasi pencegahan infeksi                                           | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | RN            | 30/5-5      | 13.00<br>-<br>15.50 | memenuhi kebutuhan dasar pasien<br>1) edukasi ambulasi<br>2) edukasi pencegahan infeksi       | T&E    | mhs aktif           | 10                   |    |    |
| 25         | Rabu, 30 mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib  | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan perawatan diri dan berhias<br>1) Perawatan kaki<br>2) Perawatan kuku (memotong kuku) | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and error<br>T&E) | EM            | 30/5-5      | 09.50<br>-<br>12.30 | kebutuhan perawatan diri dan bersih<br>1) perawatan kaki<br>2) perawatan kuku (memotong kuku) | T&E    | mhs aktif           | 10                   |   |   |
| 26         | Jumat, 30 Mei<br>2025<br>Jam 07.00-<br>09.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO<br>Kebutuhan perawatan diri dan berhias                                                           | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi                                            | EM            | 30/5-5      | 07.00<br>-<br>09.50 | Perawatan diri dan berhias                                                                    | T&E    | mhs aktif           | 10                   |  |  |

| Pert<br>ke | Tgl/Jam                                          | Rencana Program sesuai<br>RPS/Bahan Kajian<br>Sampai dengan Sub Bahan<br>Kajian                                                                                                                                                          | (4)<br>MTD<br>PMBL                                                                | Kode<br>Dosen | Pelaksanaan |               |                                                                                                                                                         |            | Keaktifan Mahasiswa |                      | Paraf<br>Dosen     | Paraf<br>Mhs       |
|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |               | Tgl         | Jam           | Materi                                                                                                                                                  | Metode     | Kesan<br>Dosen      | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |                    |                    |
|            |                                                  | 1) Edukasi perawatan gigi palsu<br>2) Edukasi perawatan kaki                                                                                                                                                                             | Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E)                                            |               |             |               | 1) edukasi perawatan gigi palsu<br>2) Edukasi Perawatan Kaki                                                                                            |            |                     |                      |                    | <i>[Signature]</i> |
| 27         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 09.50-<br>12.30 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan rasa aman dan nyaman<br>1) Pemantauan nyeri<br>2) Terapi relaksasi otot progresif                                                           | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 2/6-25      | 07.00 - 09.00 | kebutuhan dasar rasa aman dan nyaman<br>1) pemantauan nyeri<br>2) Terapi relaksasi otot progresif                                                       | D/5<br>T&E | ultra<br>alf        | 9<br>Fina(S)         | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 28         | Jumat, 23 Mei<br>2025<br>Jam 13.00-<br>15.50 Wib | Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO:<br>Kebutuhan cairan & elektrolit<br>1) Pemantauan intake dan output cairan/ menghitung keseimbangan cairan<br>2) Pemantauan tanda dan gejala hipovolemia | Bentuk :<br>Demontrasi,<br>simulasi<br><br>Metode :<br>trial and<br>error<br>T&E) | TA            | 2/6-25      | 09.00 - 12.00 | kebutuhan cairan dan elektrolit<br>1) pemantauan intake dan output cairan/ menghitung keseimbangan cairan<br>2) pemantauan tanda dan gejala hipovolemia | T&E        | ultra<br>alf        | 9<br>Fina(S)         | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |

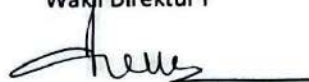
Catatan :

1. Tanda \* = prasat uji skill

3. ....

Mengetahui Rencana program

Wakil Direktur I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep

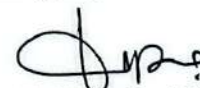
NIK. 1141 99 035

4. ....

5. ....

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIK. 1141 03 052

Beranda » Kebutuhan Nutrisi, ... » Laporan » Laporan pelajaran » Kebutuhan Nutrisi, 14 Maret 2025

Laporan untuk pelajaran "Kebutuhan Nutrisi, 14 Maret 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Kebutuhan Nutrisi, 14 Maret 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 12 (Mahasiswa: 11, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 30detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 56detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessica C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 59detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05menit 02detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 09detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02menit               | 100.00%        | -        | -           |         | 17 Apr 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05menit 48detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mar 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 20 Mar 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Ahmad T.<br>(3024010)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 23 Apr 2025,<br>13:18:23 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 20 Mar 2025       | 100.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 33menit 45detik       | -              | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-12 dari 12

Beranda » Konsep Aman Nyaman, ... » Laporan » Laporan pelajaran » Konsep Aman Nyaman, 21 Maret 2025

Laporan untuk pelajaran "Konsep Aman Nyaman, 21 Maret 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Konsep Aman Nyaman, 21 Maret 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 46detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 08 Apr 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessica C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 12detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 08 Apr 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03menit 35detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 08 Apr 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 10 Apr 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 30 Apr 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 01menit 43detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 17 Apr 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 29detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 11 Apr 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 01jam 37menit 41detik | -              | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

Beranda » Konsep Istirah... » Laporan » Laporan pelajaran » Konsep Istirahat Tidur, 27 Februari ...

Laporan untuk pelajaran "Konsep Istirahat Tidur, 27 Februari 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Konsep Istirahat Tidur, 27 Februari 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 12 (Mahasiswa: 11, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02menit 29detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 34detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 28 Feb 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 06menit 01detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 10detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mar 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02menit 08detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 28 Feb 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 08menit 45detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 18detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mar 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04menit 24detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 07detik               | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mar 2025       | 100.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Radila Tyas<br>Eka P.<br>(3024012)    | Mahasiswa     | 04 Nop 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   |                          |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 16menit 44detik       | -              | -        | -           |         |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-12

 dari 12



Baranda » Konsep Keseimbang... » Laporan » Laporan pel... » Konsep Keseimbangan Suhu Tubuh, 27 Febr...

Laporan untuk pelajaran "Konsep Keseimbangan Suhu Tubuh, 27 Februari 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Konsep Keseimbangan Suhu Tubuh, 27 Februari 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 12 (Mahasiswa: 11, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 10menit 32detik

Pengguna

Proyek

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 06menit 02detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessica C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 38menit 49detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 22menit 08detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05menit 38detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 09menit 16detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02menit 15detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 06 Mar 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 10menit 39detik       | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 27 Feb 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | 0.00% (0/1) |         |                   | 0.00%   | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | 0.00% (0/1) |         | 05 Mar 2025       | 100.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Radila Tyas<br>Eka P.<br>(3024012)    | Mahasiswa     | 04 Nop 2024         |                       | 0.00%          | -        | 0.00% (0/1) |         |                   | 0.00%   |                          |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 01jam 25menit 25detik | -              | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-12 dari 12



Beranda » SOP Eliminasi, 21... » Laporan » Laporan pelajaran » SOP Eliminasi, 21 Maret 2025

Laporan untuk pelajaran "SOP Eliminasi, 21 Maret 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: SOP Eliminasi, 21 Maret 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 05detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan     | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 06detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessica C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 14detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 07 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         | 05detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 30 Mei 2025       | 100.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 11menit 08detik       | -                  | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-11

 dari 11



Beranda » SOP Oksigenasi, ... » Laporan » Laporan pelajaran » SOP Oksigenasi, 5 Mei 2025

Laporan untuk pelajaran "SOP Oksigenasi, 5 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: SOP Oksigenasi, 5 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 35detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 11detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 07 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 01menit 54detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 01menit 45detik       | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 09menit 35detik       | -              | -        | -           | -       |                   | -       | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11



Beranda » SOP Perawatan Diri, ... » Laporan » Laporan pelajaran » SOP Perawatan Diri, 15 Maret 2025

Laporan untuk pelajaran "SOP Perawatan Diri, 15 Maret 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan: 

Nama: SOP Perawatan Diri, 15 Maret 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 06menit 29detik       | -                | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>11:57:30 |

Saring...

Baris 

20 ▾

 Hasil 

1-11 ▾

 dari 11 

»



## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   | 46detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) | 02detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  | 03detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  | 14detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    | 33detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   | 24detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)    | 08detik               | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |



## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

## Info Dosen

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           | 05detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          | 10detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 04 Mar 2025 | 100.00% |                       |

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |

**Laporan: PBC 2 Rencana keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: 1.Merawat infus 2.Mengganti cairan infus 3.Melepas infus 4.Memoni**

## Info dasar

Pelajaran: PBC 2 Rencana Keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: 1.Merawat infus 2.Mengganti cairan infus 3.Melepas infus 4.Memoni Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbsp;KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 24 Feb 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

## Info Dosen

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |



## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           | 29detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 12 Mar 2025 | 100.00% |                       |

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |



|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

## Info dasar

[illegible]

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           | 23detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 13 Mar 2025 | 100.00% |                       |

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |

**Laporan: PBC 4: Aman dan nyaman\_18/03/25**

## Info dasar

[illegible]

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           | 03detik               | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 18 Mar 2025 | 100.00% |                       |

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |



Beranda » PBP 1\_... » Laporan » Laporan... » PBP 1\_Pemantauan Tanda Vital\_Demonstrasi dan Simulas...

Laporan untuk pelajaran "PBP 1\_Pemantauan Tanda Vital\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Rabu, 30 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 1\_Pemantauan Tanda Vital\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Rabu, 30 April 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 12detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna             | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 10detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C. (3024002) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 33detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 07 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 23detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 30 Apr 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |

Chat (1)

10/06/25, 09.41E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA | PBP 1\_Pemantauan Tanda Vital\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Rabu, 30 April 2025

|                                  |           |             |                 |                    |   |   |             |         |                       |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------------|--------------------|---|---|-------------|---------|-----------------------|
| Alfina D. (3024006)              | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 15detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 07 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 03detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 05 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)               | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 04detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 30 Apr 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                 | <div>0.00%</div>   | - | - |             | 0.00%   | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)                | Mahasiswa | 29 Okt 2024 |                 | <div>0.00%</div>   | - | - |             | 0.00%   | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Rachmawati N. (nunungrachmawati) | Dosen     | 14 Mar 2019 | 25menit 37detik | -                  | - | - | -           | -       | 10 Jun 2025, 09:38:49 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 2\_Pen... » Laporan » Lapora... » PBP 2\_Pengukuran BB, TB, Lingkar Lengan, Lingkar Abdomen dan IMT\_Dem...

Laporan untuk pelajaran "PBP 2\_Pengukuran BB, TB, Lingkar Lengan, Lingkar Abdomen dan IMT\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Rabu, 30 April 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

|                              |                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama:                        | PBP 2_Pengukuran BB, TB, Lingkar Lengan, Lingkar Abdomen dan IMT_Demonstrasi dan Simulasi_Luring_Rabu, 30 April 2025 |
| Kategori:                    | SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR                                                              |
| Pengguna:                    | 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)                                                                                         |
| Waktu rata-rata perampungan: | 10detik                                                                                                              |

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna             | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 06detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 03 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C. (3024002) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 04detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 05 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 14detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 07 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 37detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 30 Apr 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |

Chat (1)

vilep.akperkyjogja.ac.id/www/professor.php?ctg=statistics&option=lesson

1/2

|                                  |           |             |                 |                    |   |   |             |         |                       |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------------|--------------------|---|---|-------------|---------|-----------------------|
| Alfina D. (3024006)              | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 18detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 07 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 04detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 05 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)               | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 04detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 30 Apr 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 03detik         | <div>100.00%</div> | - | - | 05 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)                | Mahasiswa | 29 Okt 2024 |                 | <div>0.00%</div>   | - | - |             | 0.00%   | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Rachmawati N. (nunungrachmawati) | Dosen     | 14 Mar 2019 | 47menit 32detik | -                  | - | - | -           | -       | 10 Jun 2025, 09:38:49 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 3\_Du... » Laporan » Lapora... » PBP 3\_Dukungan Perawatan Diri : Mandi di TT dan Berpakaian\_Demo...

Laporan untuk pelajaran "PBP 3\_Dukungan Perawatan Diri : Mandi di TT dan Berpakaian\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Kamis, 8 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 3\_Dukungan Perawatan Diri : Mandi di TT dan Berpakaian\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Kamis, 8 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 02detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna             | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 14 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C. (3024002) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 01detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         | 08 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |

10/06/25, 09.56E-Learning STIKES YKY YOGYAKARTA | PBP 3\_Dukungan Perawatan Diri : Mandi di TT dan Berpakaian\_Demonstrasi dan Simulasi\_Luring\_Kamis, 8 Mei 2025

|                                  |           |             |                 |         |   |   |             |         |                       |
|----------------------------------|-----------|-------------|-----------------|---------|---|---|-------------|---------|-----------------------|
| Alfina D. (3024006)              | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                 | 0.00%   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                 | 0.00%   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)               | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 02detik         | 100.00% | - | - | 15 Mei 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)                | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                 | 0.00%   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)                | Mahasiswa | 29 Okt 2024 |                 | 0.00%   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Rachmawati N. (nunungrachmawati) | Dosen     | 14 Mar 2019 | 10menit 40detik | -       | - | - | -           | -       | 10 Jun 2025, 09:38:49 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » PBP 4\_P... » Laporan » Lapora... » PBP 4\_Perawatan Mulut / Oral Hygiene\_Demonstrasi dan...

Laporan untuk pelajaran "PBP 4\_Perawatan Mulut / Oral Hygiene\_Demonstrasi dan Halusinasi\_Luring\_Kamis, 8 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

|                              |                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama:                        | PBP 4_Perawatan Mulut / Oral Hygiene_Demonstrasi dan Halusinasi_Luring_Kamis, 8 Mei 2025 |
| Kategori:                    | SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR                                  |
| Pengguna:                    | 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)                                                             |
| Waktu rata-rata perampungan: | 05detik                                                                                  |

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna             | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 14 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C. (3024002) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         | 08 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 17detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02detik               | 100.00%        | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |

|                                                                       |           |             |                       |                    |   |   |             |         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---|---|-------------|---------|-----------------------|
| Alfina D. (3024006)                                                   | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                       | <div>0.00%</div>   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)                                                     | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                       | <div>0.00%</div>   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)                                                    | Mahasiswa | 10 Okt 2024 | 05detik               | <div>100.00%</div> | - | - | 15 Mei 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)                                                     | Mahasiswa | 10 Okt 2024 |                       | <div>0.00%</div>   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)                                                     | Mahasiswa | 29 Okt 2024 |                       | <div>0.00%</div>   | - | - | 08 Mei 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Rachmawati N. (nunungrachmawati)                                      | Dosen     | 14 Mar 2019 | 01jam 17menit 18detik | -                  | - | - | -           | -       | 10 Jun 2025, 09:38:49 |
| <div><div>Saring...</div><div>Baris 20 Hasil 1-11 dari 11</div></div> |           |             |                       |                    |   |   |             |         |                       |

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

**Laporan: PBP 1 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen 1) Memposisikan pasien fowler dan semifowler**

## Info dasar

Pelajaran: PBP 1 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen 1) Memposisikan pasien fowler dan semifowler  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 & & KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Apr 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

## Info Dosen

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

**Laporan: PBP 2 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen 1)□Latihan pernapasan/pursed-lip breathing 2)**

## Info dasar

Pelajaran: PBP 2 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen 1)□Latihan pernapasan/pursed-lip breathing 2)  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbs;KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 25 Mar 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

## Info Dosen

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |



|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

**Laporan: PBP 4 raktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan eliminasi: 1) Perawatan kateter urine 2) Pemberian lat**

## Info dasar

Pelajaran: PBP 4 raktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan eliminasi: 1) Perawatan kateter urine 2) Pemberian lat  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&rarr;&nbsp;&nbs;KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 02 Mei 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

## Info Dosen

**Pengguna** Arini T. (triarini)  
**Tanggal pendaftaran** 14 Mar 2019



Laporan: PBP 5 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien  
sesuai SPO: Kebutuhan cairan & elektrolit 1) Memonitor tetesan infus 2)Mel

Info dasar

Pelajaran: PBP 5 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan cairan & elektrolit 1) Memonitor tetesan infus 2)Mel  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

Info Dosen

| Pengguna            | Tanggal pendaftaran |
|---------------------|---------------------|
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019         |



Laporan: PBP 6 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen dan sirkulasi: 1) Pemantauan capillary refill

Info dasar

Pelajaran: PBP 6 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen dan sirkulasi: 1) Pemantauan capillary refill  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

Info Dosen

| Pengguna            | Tanggal pendaftaran |
|---------------------|---------------------|
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019         |



Laporan: PBP 6 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen dan sirkulasi: 1) Pemantauan capillary refill

Info dasar

Pelajaran: PBP 6 Praktika tindakan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai SPO: Kebutuhan oksigen dan sirkulasi: 1) Pemantauan capillary refill  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 & KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 10  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

| Pengguna             | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:54:12 |
| Jessica C. (3024002) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003) |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:58:37 |
| Alfina D. (3024006)  |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)   |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:19:14 |
| Fina K. (3024009)    |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Dina M. (3024011)    |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 23 Apr 2025, 16:08:44 |

Info Dosen

| Pengguna            | Tanggal pendaftaran |
|---------------------|---------------------|
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019         |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |



|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>     | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Arini T. (triarini) | 14 Mar 2019                |

Beranda » PBP Kebutuhan Aktivi... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP Kebutuhan Aktivitas, 22 Mei 25

Laporan untuk pelajaran "PBP Kebutuhan Aktivitas, 22 Mei 25"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP Kebutuhan Aktivitas, 22 Mei 25

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 39detik               | -              | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>09:10:58 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

Beranda » PBP\_Kebutuhan Aktivit... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP\_Kebutuhan Aktivitas\_23 Mei ...

Laporan untuk pelajaran "PBP\_Kebutuhan Aktivitas\_23 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP\_Kebutuhan Aktivitas\_23 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 07detik               | -                | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>09:10:58 |

Saring...

Baris 

20

 Hasil 

1-11

 dari 11



Beranda » PBP\_Kebutuhan Dasar... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP\_Kebutuhan Dasar\_30 Mei 2025

Laporan untuk pelajaran "PBP\_Kebutuhan Dasar\_30 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan: 

Nama: PBP\_Kebutuhan Dasar\_30 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 06detik               | -                | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>09:10:58 |

Saring...

Baris 20 ▾ Hasil << 1-11 ▾ dari 11 >>

Beranda » PBP\_Kebutuhan I... » Laporan » Laporan pelajaran » PBP\_Kebutuhan Istirahat Tidur\_23 Mei ...

Laporan untuk pelajaran "PBP\_Kebutuhan Istirahat Tidur\_23 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP\_Kebutuhan Istirahat Tidur\_23 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | 0.00%          | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 09detik               | -              | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>09:10:58 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11



Beranda » PBP\_Kebutuhan Kes... » Laporan » Laporan pel... » PBP\_Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh\_23...

Laporan untuk pelajaran "PBP\_Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh\_23 Mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan: 

Nama: PBP\_Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh\_23 Mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                              | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir           |
|---------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025,<br>19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025,<br>05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)                | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025,<br>13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)                 | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025,<br>05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)                  | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025,<br>17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)                  | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025,<br>17:33:56 |
| Rahmita Nuril<br>A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 05detik               | -                | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025,<br>09:10:58 |

Saring...

Baris 

20 ▾

 Hasil 

1-11 ▾

 dari 11 

»»

Laporan untuk pelajaran "PBP\_Kebutuhan Nutrisi\_22 mei 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP\_Kebutuhan Nutrisi\_22 mei 2025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                           | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan   | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor  | Login terakhir        |
|------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|------------------|----------|-------------|---------|-------------------|-------|-----------------------|
| Imanda .<br>(3024001)              | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessika C.<br>(3024002)            | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 11 Jun 2025, 05:39:23 |
| Muhammad .<br>(3024003)            | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S.<br>(3024004)             | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y.<br>(3024005)             | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025, 13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)             | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025, 22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A.<br>(3024008)              | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K.<br>(3024009)               | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 10 Jun 2025, 17:10:02 |
| Dina M.<br>(3024011)               | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div> | -        | -           |         |                   | 0.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Rahmita Nuril A.<br>(rahmitanuril) | Dosen         | 14 Mar 2019         | 06detik               | -                | -        | -           | -       |                   | -     | 11 Jun 2025, 09:10:58 |

Saring...

Baris 20 Hasil 1-11 dari 11

## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddyмуртоyo) | 30 Agt 2019                |

## Info dasar

Pelajaran: PBP 2: Kebutuhan aman nyaman\_9/5/25  
Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025&nbsp;&nbps;&rbarr;&nbps;&nbps;KEPERAWATAN DASAR  
Mahasiswa: 12  
Dosen: 1  
Bahasa: Indonesia  
Aktif: Ya

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 09 Mei 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   |                       |

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |

## Info dasar

[illegible]

## Informasi konten pelajaran

## Info pengguna

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   |                       |

## Info Dosen

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |



## Info dasar

## Informasi konten pelajaran

| Pengguna                     | Waktu dalam pelajaran | Tanggal pendaftaran | Konten | Tes | Proyek | Rampung              | Skor    | Login terakhir        |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--------|-----|--------|----------------------|---------|-----------------------|
| Imanda . (3024001)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 19:10:23 |
| Jessica C. (3024002)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:07:35 |
| Muhammad . (3024003)         |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 16:54:35 |
| Elizah S. (3024004)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:08:57 |
| Amriya Y. (3024005)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 27 Mei 2025, 04:53:35 |
| Alfina D. (3024006)          |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 14:39:32 |
| Arif Z. (3024007)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 13:43:55 |
| Yulia A. (3024008)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 02 Jun 2025, 05:59:02 |
| Fina K. (3024009)            |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 24 Mei 2025, 18:05:04 |
| Ahmad T. (3024010)           |                       | 10 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   | 23 Apr 2025, 13:18:23 |
| Dina M. (3024011)            |                       | 29 Okt 2024         | 0.00%  | %   | %      | Ya, Pada 30 Mei 2025 | 100.00% | 30 Mei 2025, 17:33:56 |
| Radila Tyas Eka P. (3024012) |                       | 04 Nop 2024         | 0.00%  | %   | %      | Tidak                | 0.00%   |                       |

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| <b>Pengguna</b>       | <b>Tanggal pendaftaran</b> |
| Eddy M. (eddymurtoyo) | 30 Agt 2019                |



Beranda » PBP 1 Duku... » Laporan » Lapora... » PBP 1 Dukungan Ambulasi pada pasien dengan Gangguan Mobilitas Fisik\_S...

Laporan untuk pelajaran "PBP 1 Dukungan Ambulasi pada pasien dengan Gangguan Mobilitas Fisik\_Simulasi Demonstrasi\_Diskusi\_Luring di Lab 15052025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: 

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBP 1 Dukungan Ambulasi pada pasien dengan Gangguan Mobilitas Fisik\_Simulasi Demonstrasi\_Diskusi\_Luring di Lab 15052025

Kategori: SEMESTER II TINGKAT I T.A 2024/2025 → KEPERAWATAN DASAR

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 19detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

| Pengguna                        | Tipe pengguna | Tanggal pendaftaran | Waktu dalam pelajaran | Total kemajuan     | Skor tes | Skor proyek | Rampung | Dirampungkan pada | Skor    | Login terakhir           |
|---------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------------|----------|-------------|---------|-------------------|---------|--------------------------|
| Imanda .<br>(3024001)           | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 27 Mei 2025<br>19:10:23  |
| Jessica C.<br>(3024002)         | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 05menit 01detik       | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>19:46:03 |
| Muhammad .<br>(3024003)         | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025<br>16:54:35  |
| Elizah S.<br>(3024004)          | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 03detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025<br>14:08:57  |
| Amriya Y.<br>(3024005)          | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 10 Jun 2025,<br>13:18:48 |
| Alfina D.<br>(3024006)          | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 10 Jun 2025,<br>22:43:26 |
| Arif Z.<br>(3024007)            | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02menit 58detik       | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 24 Mei 2025<br>13:43:55  |
| Yulia A.<br>(3024008)           | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 07detik               | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 23 Jun 2025,<br>14:50:16 |
| Fina K.<br>(3024009)            | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         | 02menit 23detik       | <div>100.00%</div> | -        | -           |         | 15 Mei 2025       | 100.00% | 11 Jun 2025,<br>13:52:17 |
| Ahmad T.<br>(3024010)           | Mahasiswa     | 10 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 23 Apr 2025,<br>13:18:23 |
| Dina M.<br>(3024011)            | Mahasiswa     | 29 Okt 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   | 30 Mei 2025<br>17:33:56  |
| Radila Tyas Eka<br>P. (3024012) | Mahasiswa     | 04 Nop 2024         |                       | <div>0.00%</div>   | -        | -           |         |                   | 0.00%   |                          |
| Tenang A.<br>(tenangaristina)   | Dosen         | 14 Mar 2019         | 01jam 07menit 31detik | -                  | -        | -           | -       |                   | -       | 03 Jul 2025,<br>10:05:21 |

Saring...

Baris 

20 ▾

 Hasil 

1-13 ▾

 dari 13 

⏪ ⏩



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta  
STIKES YKY Yogyakarta  
Prodi DIII Keperawatan

**AKHIR NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR  
MAHASISWA SEMESTER II TA 2024/2025  
PRODI DIII KEPERAWATAN**

| NO | NIM     | NAMA                         | NILAI HURUF | NILAI MUTU |
|----|---------|------------------------------|-------------|------------|
| 1  | 3024001 | Imanda Ismoyo Jati           | A           |            |
| 2  | 3024002 | Jessika Citra Okzarina       | A           |            |
| 3  | 3024003 | Muhammad Fauzi Amrullah      | B           |            |
| 4  | 3024004 | Elizah Sofiana               | A           |            |
| 5  | 3024005 | Yassirli Amriya              | A           |            |
| 6  | 3024006 | Alfina Devi Wulandari        | A           |            |
| 7  | 3024007 | Arif Zakaria                 | A           |            |
| 8  | 3024008 | Yulia Anggraeni Permata Sari | A           |            |
| 9  | 3024009 | Fina Khoirotun Nisa          | B           |            |
| 11 | 3024011 | Dina Mardiyanti              | B           |            |
| 12 | 3024012 | Radila Tyas Eka Putri        | -           |            |

Yogyakarta, 25 Juni 2025

PJ.MK

Tri Arini, S.Kep. Ns., M.Kep

**Dosen Pengampu :**

Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

Tri Arini, S.Kep. Ns., M.Kep

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep. Ns., M.Kep

Rahmira Nuril Amalia, S.Kep. Ns., M.Kep

Nunung Rachmawati, S.Kep. Ns., M.Kep

Tenang Aristina, S.Kep. Ns., M.Kep