



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 070/AUK/STIKES YKY/II/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 17 Februari 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihanti Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NAMA DOSEN	SEM	KODE MK	MATA KULIAH	KODE PUMK	BOROT SKS TOT	T	P	K	T	JM@100%	P	JM@120%	K	JML KLS	JML TM (T)	JML TM (P)	TOTAL SKS DOSEN	
1	Tri Anni, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	2	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00	
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	3	0.75	10	0	0	1	21	28	1.25
		4	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	4.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DV3	3	2	1	0	0.50	4	0.25	3	0	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	0	4	1	0	0	8.00
2	Dr. Dewi Muryanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp.KMB	4	Mulok 5.17	Perawatan Lulus Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00	
		2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	3	1	0	0	0.50	3	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	0	1	14	0	1.00
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.50	3	0.25	4	0	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.17	Perawatan Lulus Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.50	6	0	0	1	21	28	1.50
		2	WAT 1.12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	0	1	7	14	0.25
		2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	1	0	0.00	0	0.50	7	0	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	1	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00
6	WAT 5.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	0	1	7	14	2.00		
2	WAT 2.23	Gizi dan Diet	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	2.00		
2	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	DJ	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	0	1	14	0	2.00		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
6	WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	0	1	14	0	2.00		
2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	4	0.25	4	0	0	1	21	4	0.75		
6	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	2.00		
6	WAT 5.36	Praktik Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik	EM	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	0	1	7	14	2.00		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	3	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	1.00	7	1.00	14	0	0	1	14	14	2.00		
4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	4.00		
6	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Keperibadian	YY	2	1	1	0	0.25	2	0.00	0	0	0	0	28	0	0.25		
2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	0	2	0	0.00	0	0.25	4	0	0	1	0	0	6.00		
4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	0	4	1	0	0	8.00		
4	Mulok 5.18	Perawatan Lulus Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	0	1	7	14	1.00		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.25	4	0	0	1	14	14	1.25		
2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.00	4	0	0	1	21	28	1.00		
4	WAT 5.12	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	4.00		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
2	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0.00	0	1.00	14	0	0	1	7	14	1.00		
2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.00	0	0.25	4	0	0	1	21	28	0.25		
4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	2	2	1	0	1.00	7	0.00	0	0	0	1	14	14	1.00		
4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	0	2	1	0	0	4.00		
6	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	0.00	0	0.25	3	0	0	0	1	7	14	0.25	
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
4	Mulok 5.18	Perawatan Lulus Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	0	1	7	14	1.00		
4	Mulok 4.13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	0	1	7	14	0.25		
6	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Keperibadian	YY	2	1	1	0	0.75	5	1.00	14	0	0	1	7	14	1.75		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		
2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	0	1	14	14	1.75		
2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.75	10	0	0	1	14	14	1.75		
4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.00	0	0.25	4	0	0	1	14	14	0.25		
4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	0	4	1	0	0	8.00		
6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	0	3	1	0	0	6.00		

		2	WAT 2.19	Managemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,50	3	0,00	0	0	1	7	14	0,50
		4	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0,00	0	0,00	0	2	1	0	0	4,00
14	Agatha Pepy Yernita, S Pd., M Hum	2	WAT 1.12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
		4	Mulok 4.13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
15	Riki Purwoko Ajisaputra, S Pd., M Pd	6	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
16	Rini Puspita Dewi, SKM MPH	2	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	1,00	7	0,00	0	0	1	7	0	1,00
17	Mukhammad Sholehah, SKM, MPH	2	WAT 2.19	Managemen Pasien Safety	NN	2	3	2	0	0,50	4	0,00	0	0	1	7	0	0,50

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025



Dr. Dewij Mirdiyanti Yulianin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B.G.
NIK. 1141 99 033

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN**



Penanggung Jawab MK : Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.,Kep.MB

Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2024/2024**

Kode Form :

Tanggal
Penyusunan : 15
Februari 2025

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/Kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan lokal

Mata Kuliah : Pengembangan Diri dan Kepribadian

Kode Mata Kuliah : Mulok 3.03

Semester : VI

Bobot SKS : 2 SKS (1 sks Teori, 1 sks Praktikum)

Dengan perhitungan :

PBC = 1 x 14 mgu x 50 mnt = 700 menit

PBP = 1 x 14 mgu x 170 mnt = 2380 menit

Tugas terstruktur = 1 x 14 mgu x 60 mnt = 840 menit

Belajar Mandiri = 1 x 14 mgu x 60 mnt = 840 menit

Total = 4760 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : Yayang Harigustian,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp. Kep.,MB

Dosen Pengajar :

1. Yayang Harigustian,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp. Kep.,MB
Tatap muka : 5 x @ 100 menit, PBP : 14 x @ 170 menit
Belajar mandiri = 5 x 60 menit
Tugas terstruktur = 5x 60 menit
2. Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep =
Tatap muka : 2 x @ 100 menit
Belajar mandiri = 2 x 60 menit
Tugas terstruktur = 2 x 60 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang untuk memberikan pemahaman dan menumbuhkan akhlak/kepribadian dan bertanggung jawab sebagai bekal *softskill* yang akan melengkapi ketrampilan mahasiswa menjadi perawat vokasional dalam interaksi dengan pasien. Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman tentang pembentukan karakter, pembentukan kepribadian dan pengenalan potensi diri untuk menjadi perawat yang berkarakter.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL 03)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

- 1.Mahasiswa mampu menerangkan tentang pengenalan diri (Jauhari Window) (CPL 03)
- 2.Mahasiswa mampu menerangkan tentang persepsi (CPL 03)
- 3.Mahasiswa mampu menerangkan tentang makna konsep diri (CPL 03)
- 4.Mahasiswa mampu menerangkan tentang perilaku asertif (CPL 03)
- 5.Mahasiswa mampu menerangkan tentang menjadi *leadership* unggul (CPL 03)
- 6.Mahasiswa mampu menerangkan tentang membangun kerjasama (dinamika kelompok) (CPL 03)
- 7.Mahasiswa mampu menerangkan tentang memaknai ijazah (CPL 03)
- 8.Mahasiswa mampu menerangkan tentang merencanakan karir (CPL 03)

9. Mahasiswa mampu menerangkan tentang manajemen waktu (CPL 03)
10. Mahasiswa mampu menerangkan tentang kecerdasan emosi (CPL 03)
11. Mahasiswa mampu menerangkan tentang kreativitas (CPL 03)
12. Mahasiswa mampu menerangkan tentang menyiapkan pensiun dan *passive income* (CPL 03)
13. Mahasiswa mampu menerangkan tentang peran keluarga dalam pengembangan diri dan kepribadian (CPL 03)
14. Mahasiswa mampu menerangkan tentang *Evidence Based Nursing* / Paparan hasil penelitian (CPL 03)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pengembangan Diri (Mulok 2.2)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp. Kep.,MB
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp. Kep.,MB 2. Tenang Aristina, S.Kep, Ns., M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	-
b	Tim Peneliti	-
c	Waktu Penelitian	-
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	-
b	Tim kegiatan PkM	-
c	Waktu kegiatan PkM	-
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	-
e	Untuk mencapai CPL MK	-

D. Bahan Kajian :

- 1) Pengenalan Diri (Jouhari Window) :
 - a. Pentingnya mengenali diri sendiri
 - b. Tujuan pengenalan diri

- 2) Persepsi :
 - a. Definisi persepsi
 - b. Prinsip persepsi
 - c. Proses pengorganisasian dlm persepsi
 - d. Macam persepsi
 - e. Faktor yg mempengaruhi persepsi
 - f. Kesalahan persepsi
 - g. Cara meningkatkan akurasi persepsi
 - h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja
- 3) Makna Konsep diri
 - a. Gambaran diri/citra tubuh
 - b. Ideal diri
 - c. Harga Diri
 - d. Peran Diri
 - e. Identitas diri
- 4) Perilaku Asertif :
 - a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman
 - b. Definisi agresif
 - c. Submisif dan asertif
 - d. Konsekuensi sikap agresif,
 - e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja
- 5) Menjadi *leadership* unggul :
 - a. Pembentukan karakter
 - b. Membangun integritas diri
 - c. Menjadi individu yang *professional* disertai soft skills dan caring yang menunjang
- 6) Membangun kerjasama (dinamika kelompok)
 - a. Definisi kerjasama
 - b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja
 - c. Manfaat kerjasama
 - d. Siklus kerjasama
 - e. Tanda-tanda tim yang efektif
 - f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja
- 7) Memaknai Ijazah
- 8) Merencanakan karier
- 9) Manajemen Waktu :
 - a. Sifat-sifat waktu
 - b. Kuadran waktu
 - c. Teknik manajemen waktu
 - d. Prinsip manajemen waktu

- e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja
- 10) Kecerdasan Emosi
 - a. Definisi emosi
 - b. Macam reaksi emosi
 - c. Kecerdasan emosi
 - d. Faktor yang mempengaruhi
 - e. Meningkatkan kecerdasan emosi
 - f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja
- 11) Kreativitas :
 - a. Definisi kreatifitas
 - b. Elemen kreativitas
 - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi
 - d. Proses kreatif
 - e. Unsur pembentuk kreatifitas
 - f. Manfaat mempelajari kreativitas utk dunia kerja
- 12) Menyiapkan pensiun dan *pasif income*
- 13) Peran keluarga dalam pengembangan diri dan kepribadian

E. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times \text{bobot sks}) + (\text{PBP} \times \text{bobot sks})}{\text{Jumlah total sks}}$$

1. PBC (100 %) :
 - a. UTS : 30 %
 - b. UAS : 30 %
 - c. Tugas : 25 %
 - d. Sikap : 15 %
2. PBP (100 %) :
 - a. Evaluasi : 75%
 - b. Sikap : 25 %

F. Referensi

1. Susatyo H, (2012), *Langkah Awal Entrepreneurship Untuk Tenaga Kesehatan*, Gosyen Publishing, Yogyakarta
2. TeguhSusanto (2012), *Soft Skill Sukses Di Dunia Kerja*, Penerbit Buku Pintar, Yogyakarta
3. Rahayu (2021), *Kecerdasan Emosional Dalam Bekerja*, Nas Media Pustaka, Yogyakarta
4. Olivia Cheryl Wuwung (2020), *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*, Scopindo Media Pustaka, Surabaya
5. Dwi Nugroho Hidayanto, (2019), *Manajemen Waktu : Filosofi – Teori – Implementasi*, Edisi 1, Cetakan 1, Rajawali Press, Depok
6. Dena Rizqia, (2022), *manajemen Waktu*, Victory Pustaka Media

7. Benedicta Prihatin Dwi Riyanti, (2019), Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta
8. Hasanuddin, (2017), Biopsikologi Pembelajaran – Teori dan Aplikasi, Syiah Kuala University Press, Banda Aceh
9. Daniel Purwoko Budi Susetyo, (2021), Dinamika Kelompok – Pendekatan Psikologi Sosial, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang
10. Namora Lumonggo Lubis, (2016), Konseling Kelompok, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
11. Rusdin Tahir dkk, (2023), Perilaku Organisasi (Teori & Praktik), PT Sonpedia Publishing Indonesia, Jambi

E. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PERT .KE	(2) CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	(3) BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA PENILAIAN	(8) INSTRUMEN PENILAIAN	(9) BOBOT	(10) DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri (C2, A2) 2. Persepsi : <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi (C2, A2) b. Prinsip persepsi (C2, A2) c. Proses pengorganisasian dlm persepsi (C2, A2) d. Macam persepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri 2. Persepsi : <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia 	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan diri menurut Jouhari Window b. Pentingnya mengenali diri sendiri c. Tujuan pengenalan diri d. Definisi persepsi e. Prinsip persepsi f. Proses pengorganisasian dalam persepsi g. Macam persepsi h. Factor yang mempengaruhi persepsi i. Kesalahan persepsi 	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengenalan diri menurut Jouhari Window b. Pentingnya mengenali diri sendiri c. Tujuan pengenalan diri d. Definisi persepsi e. Prinsip persepsi f. Proses pengorgni 	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Resume</p>	10	Yayang H

	<p>(C2, A2)</p> <p>e. Faktor yg mempengaruhi persepsi (C2, A2)</p> <p>f. Kesalahan persepsi (C2, A2)</p> <p>g. Cara meningkatkan akurasi persepsi (C2, A2)</p> <p>h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja (C2, A2)</p>	kerja			<p>j. Cara meningkatkan akurasi persepsi</p> <p>k. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja</p>	<p>g. Macam persepsi</p> <p>h. Factor yang mempengaruhi persepsi</p> <p>i. Kesalahan persepsi</p> <p>j. Cara meningkatkan akurasi persepsi</p> <p>k. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja</p>			
2	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang :</p> <p>1. Makna Konsep diri</p> <p>a. Gambaran diri/citra tubuh (C2, A2)</p> <p>b. Ideal diri (C2, A2)</p> <p>c. Harga Diri (C2, A2)</p> <p>d. Peran Diri (C2, A2)</p> <p>e. Identitas diri (C2, A2)</p>	<p>Makna Konsep diri</p> <p>a. Gambaran diri/citra tubuh</p> <p>b. Ideal diri</p> <p>c. Harga Diri</p> <p>d. Peran Diri</p> <p>e. Identitas diri</p> <p>Perilaku Asertif :</p> <p>a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman</p> <p>b. Definisi agresif</p> <p>c. Submisif dan asertif</p> <p>d. Konsekuensi sikap</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang :</p> <p>Makna Konsep diri</p> <p>a. Gambaran diri/citra tubuh</p> <p>b. Ideal diri</p> <p>c. Harga Diri</p> <p>d. Peran Diri</p> <p>e. Identitas diri</p> <p>Perilaku Asertif :</p> <p>a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang: Makna Konsep diri</p> <p>a. Gambaran diri/citra tubuh</p> <p>b. Ideal diri</p> <p>c. Harga Diri</p>	Uji Tulis MCQ Lembar penilaian Resume	10	Yayang H

	<p>2. Perilaku Asertif :</p> <p>a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman (C2, A2)</p> <p>b. Definisi agresif (C2, A2)</p> <p>c. Submisif dan asertif (C2, A2)</p> <p>d. Konsekuensi sikap agresif, (C2, A2)</p> <p>e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja (C2, A2)</p>	<p>agresif,</p> <p>e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja</p>			<p>b. Definisi agresif</p> <p>c. Submisif dan asertif</p> <p>d. Konsekuensi sikap agresif</p> <p>e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja</p>	<p>d. Peran Diri</p> <p>e. Identitas diri</p> <p>Perilaku Asertif :</p> <p>a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman</p> <p>b. Definisi agresif</p> <p>c. Submisif dan asertif</p> <p>d. Konsekuensi sikap agresif</p> <p>e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja</p>			
3	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang :</p> <p>Menjadi <i>leadership</i> unggul:</p> <p>a. Pembentukan karakter (C2, A2)</p>	<p>1. Menjadi <i>leadership</i> unggul :</p> <p>d. Pembentukan karakter</p> <p>e. Membangun integritas diri</p> <p>f. Menjadi individu yang</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang :</p> <p>Menjadi <i>leadership</i> unggul :</p> <p>a. Pembentukan karakter</p> <p>b. Membangun</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p>	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Resume</p>	15	Yayang H

	<ul style="list-style-type: none"> b. Membangun integritas diri (C2, A2) c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang (C2, A2) 	<p><i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang</p>		<p>1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang 	<p>Menjadi <i>leadership</i> unggul :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang <i>professional</i> disertai soft skills dan caring yang menunjang 			
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p> <p>Membangun kerjasama (dinamika kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi kerjasama (C2, A2) b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja (C2, A2) c. Manfaat kerjasama (C2, A2) d. Siklus kerjasama (C2, A2) 	<p>Membangun kerjasama (dinamika kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja 	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang :</p> <p>Membangun kerjasama (dinamika kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p> <p>Membangun kerjasama (dinamika kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi kerjasama b. Perbedaan 	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Resume</p>	10	Yayang H

	<p>e. Tanda-tanda tim yang efektif (C2, A2)</p> <p>f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja (C2, A2)</p>				<p>e. Tanda-tanda tim yang efektif</p> <p>f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja</p>	<p>kerjasama dan sama-sama kerja</p> <p>c. Manfaat kerjasama</p> <p>d. Siklus kerjasama</p> <p>e. Tanda-tanda tim yang efektif</p> <p>f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja</p>			
5	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang :</p> <p>1. Memaknai Ijazah (C2, A2)</p> <p>2. Merencanakan karier (C2, A2)</p> <p>3. Manajemen Waktu :</p> <p>a. Sifat-sifat waktu (C2, A2)</p> <p>b. Kuadran waktu (C2, A2)</p> <p>c. Teknik manajemen</p>	<p>1. Memaknai Ijazah</p> <p>2. Merencanakan karier</p> <p>3. Manajemen Waktu :</p> <p>a. Sifat-sifat waktu</p> <p>b. Kuadran waktu</p> <p>c. Teknik manajemen waktu</p> <p>d. Prinsip manajemen waktu</p> <p>e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang:</p> <p>1. Memaknai Ijazah</p> <p>2. Merencanakan karier</p> <p>3. Manajemen Waktu :</p> <p>a. Sifat-sifat waktu</p> <p>b. Kuadran waktu</p> <p>c. Teknik manajemen waktu</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang:</p> <p>1. Memaknai Ijazah</p> <p>2. Merencanakan karier</p> <p>3. Manajemen Waktu :</p> <p>a. Sifat-sifat waktu</p>	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Resume</p>	20	Yayang H

	<p>waktu (C2, A2)</p> <p>d. Prinsip manajemen waktu (C2, A2)</p> <p>e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja (C2, A2)</p>				<p>d. Prinsip manajemen waktu</p> <p>e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja</p>	<p>b. Kuadran waktu</p> <p>c. Teknik manajemen waktu</p> <p>d. Prinsip manajemen waktu</p> <p>e. Manfaat mempelajari manajemen waktu utk dunia kerja</p>			
6	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang :</p> <p>Kecerdasan Emosi</p> <p>a. Definisi emosi (C2, A2)</p> <p>b. Macam reaksi emosi (C2, A2)</p> <p>c. Kecerdasan emosi (C2, A2)</p> <p>d. Faktor yang mempengaruhi (C2, A2)</p> <p>e. Meningkatkan kecerdasan emosi (C2, A2)</p> <p>f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja (C2, A2)</p>	<p>Kecerdasan Emosi</p> <p>a. Definisi emosi</p> <p>b. Macam reaksi emosi</p> <p>c. Kecerdasan emosi</p> <p>d. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>e. Meningkatkan kecerdasan emosi</p> <p>f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang kecerdasan emosi :</p> <p>a. Definisi emosi</p> <p>b. Macam reaksi emosi</p> <p>c. Kecerdasan emosi</p> <p>d. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>e. Meningkatkan kecerdasan emosi</p> <p>f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang kecerdasan emosi :</p> <p>a. Definisi emosi</p> <p>b. Macam reaksi emosi</p> <p>c. Kecerdasan emosi</p> <p>d. Faktor yang mempengaruhi</p> <p>e. Meningkatkan kecerdasan emosi</p> <p>f. Manfaat</p>	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Resume</p>	10	Tenang A

						mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja			
7	<p>Mahasiswa mampu menerangkan kembali tentang : Perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i> (C2, A2)</p> <p>b. Persepsi klien tentang caring (C2, A2)</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i> (C2, A2)</p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i> (C2, A2)</p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan (C2, A2)</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual(C2, A2)</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien (C2, A2)</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat (C2, A2)</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain (C2, A2)</p>	<p>Perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>	<p>Perkuliahan</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab</p> <p><i>Discovery Learning</i></p>	<p>Kuliah 1 x 100 menit</p> <p>Tugas terstruktur 1 x 100 menit</p> <p>Belajar mandiri 1 x 120 menit</p>	<p>Dosen menjelaskan tentang : perilaku <i>Caring</i></p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i>,</p> <p>b. persepsi klien tentang caring,</p> <p>c. <i>nurse caring behavior</i>,</p> <p>d. perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i>,</p> <p>e. perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien), <i>caring</i> dalam spiritual, hubungan perawat – pasien,</p> <p>f. hubungan perawat-perawat, hubungan perawat – petugas kesehatan lain.</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendeng</p>	<p>Uji Tulis</p> <p>MCQ</p> <p>Lembar penilaian Resume</p>	10	Tenang A

						<p>arkan, memaha mi klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubunga n perawat -pasien</p> <p>h. Hubunga n perawat -perawat</p> <p>i. Hubu ngan pera wat - petug as keseh atan lain</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

PBP 1	<p>Mahasiswa mampu mempraktekkan tentang : Pengenalan Diri (Jouhari Window) :</p> <p>a. Pentingnya mengenali diri sendiri</p> <p>b. Tujuan pengenalan diri</p>	<p>Praktika tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) 2. Pentingnya mengenali diri sendiri 3. Tujuan pengenalan diri 	<p>Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)</p>	<p>1 x 170 menit PBP</p>	<p>Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi</p> <p>Praktika tentang : Pengenalan diri menurut Jouhari Window, Pentingnya mengenali diri sendiri, Tujuan pengenalan diri</p>	<p>Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan Praktika tentang : Pengenalan diri menurut Jouhari Window, Pentingnya mengenali</p>	<p>Evaluasi ketrampilan PBP</p>	<p>8</p>	<p>Yayang H</p>
--------------	--	--	--	--------------------------	--	--	---------------------------------	----------	-----------------

						diri sendiri, Tujuan pengenalan diri			
PBP 2	Mahasiswa mampu mempratekkan tentang Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Praktika tentang konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Praktikum Laboratorium (demoanstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika cara mengkaji konsep diri yng terdiri dari : a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktek kan Praktika	Evaluasi ketrampilan PBP	8	Yayang H
PBP 3	Mahasiswa mampu mempratekkan tentang Perilaku Asertif : a. Cara bersikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Contoh sifat agresif, c. Cara melakukan tindakan asertif di dunia kerja	Praktika tentang perilaku Asertif : a. Cara bersikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Contoh sifat agresif, c. Cara melakukan tindakan asertif di dunia kerja	Praktikum Laboratorium (demoanstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika perilaku Asertif : a. Cara bersikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Contoh sifat agresif, c. Cara melakukan tindakan asertif di dunia kerja	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktek kan Praktika perilaku Asertif : a. Cara bersikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Contoh sifat agresif,	Evaluasi ketrampilan PBP	7	Yayang H

						c. Cara melakukan tindakan asertif di dunia kerja			
PBP 4	<p>Mahasiswa mampu mempratekkan tentang Perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>	<p>Praktika tentang Perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	<p>Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi</p> <p>Praktika cara melakukan Perilaku <i>Caring</i> :</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p>	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekan Praktika	Evaluasi ketrampilan PBP	7	Yayang H

					i. Hubungan perawat -petugas kesehatan lain				
PBP 5	Mahasiswa mampu mempratekkan tentang: Persepsi : a. Kesalahan persepsi b. Cara meningkatkan akurasi persepsi c. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja	Praktika tentang persepsi a. Kesalahan persepsi b. Cara meningkatkan akurasi persepsi c. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika tentang : a. Kesalahan persepsi b. Cara meningkatkan akurasi persepsi c. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan Praktika	Evaluasi ketrampilan PBP	7	Yayang H
PBP 6	Mahasiswa mampu mempratekkan tentang Manajemen Waktu : a. Teknik manajemen waktu b. Prinsip manajemen waktu	Praktika tentang Manajemen Waktu : a. Teknik manajemen waktu b. Prinsip manajemen waktu	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan Praktika Manajemen Waktu : a. Teknik manajemen waktu b. Prinsip manajemen waktu	Evaluasi ketrampilan PBP	7	Yayang H

PBP 7	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang: Pengenalan Diri (Jouhari Window) : d. Pentingnya mengenali diri sendiri e. Tujuan pengenalan diri	Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri	Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan Praktika Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri	Penilaian dari hasil presentasi	7	Yayang H
PBP 8	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Praktika tentang konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan Praktika konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri	Penilaian dari hasil presentasi	7	Yayang H

PBP 9	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang perilaku asertif a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Praktika tentang perilaku asertif a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika perilaku asertif a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan Praktika perilaku asertif a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Penilaian dari hasil presentasi	7	Yayang H
PBP 10	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang perilaku caring a. Pengertian <i>Caring</i>	Praktika tentang perilaku caring a. Pengertian <i>Caring</i> b. Persepsi klien tentang caring c. <i>Nurse caring behavior</i>	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika	Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam	Penilaian dari hasil presentasi	7	Yayang H

	<p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>	<p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat - pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>			<p>tentang perilaku caring</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p> <p>g. Hubungan perawat -pasien</p> <p>h. Hubungan perawat - perawat</p> <p>i. Hubungan perawat - petugas kesehatan lain</p>	<p>mempresentasikan Praktika tentang perilaku caring</p> <p>a. Pengertian <i>Caring</i></p> <p>b. Persepsi klien tentang caring</p> <p>c. <i>Nurse caring behavior</i></p> <p>d. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i></p> <p>e. Perilaku <i>caring</i> dalam tatanan keperawatan</p> <p>f. (kehadiran, sentuhan, mendengarkan, memahami klien, <i>caring</i> dalam spiritual</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> g. Hubungan perawat-pasien h. Hubungan perawat-perawat i. Hubungan perawat-petugas kesehatan lain 			
PBP 11	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang persepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja 	<p>Praktika tentang persepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja 	<p>Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)</p>	1 x 170 menit PBP	<p>Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika tentang persepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk 	<p>Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan Praktika tentang persepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg 	<p>Penilaian dari hasil presentasi</p>	7	Yayang H

					dunia kerja	mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja			
PBP 12	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan memahami tentang manajemen waktu		Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Mahasiswa melakukan presentasi dan dosen menyimak serta memberikan umpan balik praktika	Ketepatan menjawab dan keaktifan mahasiswa dalam mempresentasikan Praktika	Penilaian dari hasil presentasi	7	Yayang H
PBP 13	Mahasiswa mampu mempraktekan tentang Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari	Praktika tentang Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekan Praktika Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi	Evaluasi ketrampilan PBP	7	Yayang H

	kerjasama utk dunia kerja					kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja			
PBP 14	Mahasiswa mampu membuat poster bertema membangun motivasi	Praktika pembuatan poster bertema membangun motivasi	Praktikum Laboratorium (demonstrasi dan simulasi)	1 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika pembuatan poster bertema membangun motivasi	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekan Praktika pembuatan poster bertema membangun motivasi	Penilaian dari hasil pembuatan poster	7	Yayang H

*silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan

TBL =

SGD = Study Group Discussion

DL

OTORISASI/ PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Direktur I
	 Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp. Kep.,M.B	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns., M.Kep



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI** Kode Form : **SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/002**

Kelas III

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METODE PEMBELAJARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Selasa, 18 feb 2025 Jam 13.00 – 14.40 WIB	1. Pengenalan Diri (Jouhari Window) : a. Pentingnya mengenali diri sendiri b. Tujuan pengenalan diri 2. Persepsi : a. Definisi persepsi b. Prinsip persepsi c. Proses pengorganisasian dlm persepsi d. Macam persepsi e. Faktor yg mempengaruhi persepsi f. Kesalahan persepsi g. Cara	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab Discovery Learning	YY	Jumat 22.02. 2025	17.00 - 19.40 WIB	Pengenalan teori Jouhari window	Daring	ntar aluf	76	YH YH	YH

		meningkatkan akurasi persepsi h. Manfaat mempelajari persepsi utk dunia kerja										
II	Rabu, 19 feb 2025 Jam 13.00 – 14.40 WIB	Makna Konsep diri a. Gambaran diri/citra tubuh b. Ideal diri c. Harga Diri d. Peran Diri e. Identitas diri Perilaku Asertif : a. Macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman b. Definisi agresif c. Submisif dan asertif d. Konsekuensi sikap agresif, e. Manfaat mempelajari asertif utk dunia kerja	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	YY	13/25 14/25 15/25	13.00 - 14.40 WIB	makna konsep diri gambaran diri, ideal diri, harga diri, peran diri, identitas diri Perilaku asertif - macam sikap saat menghadapi situasi tidak nyaman - definisi agresif - submisif & asertif - konsekuensi sikap agresif - manfaat mempelajari asertif	Daring	13/25	25	Y Y	Y Y
III	Jumat, 21 feb 2025 Jam 09.40 – 11.20 WIB	Menjadi leadership unggul : a. Pembentukan karakter b. Membangun integritas diri c. Menjadi individu yang professional disertai soft skills	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	YY	21/25 22/25	08.40 - 10.40 WIB	menjadi leadership unggul	Daring	21/25	25	Y Y	Y Y

		dan caring yang menunjang										
IV	Senin, 24 feb 2025 Jam 13.00 – 14.40 WIB	Membangun kerjasama (dinamika kelompok) a. Definisi kerjasama b. Perbedaan kerjasama dan sama-sama kerja c. Manfaat kerjasama d. Siklus kerjasama e. Tanda-tanda tim yang efektif f. Manfaat mempelajari kerjasama utk dunia kerja	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	YY	25/2/2025	13-20 14-20 WIB	membangun kerjasama (brancha kelompok) Kategori, perbedaan kerjasama sama dan kerja, manfaat, fleksibel, mode 2 tanpa yg efektif, manfaat mempelajari kerjasama untuk dunia kerja	Mr. Alif	25	YH YH	YH	
V	Rabu, 26 feb 2025 Jam 09.40 – 11.20	1. Memaknai Ijazah 2. Merencanakan karier 3. Manajemen Waktu : a. Sifat-sifat waktu b. Kuadran waktu c. Teknik manajemen waktu d. Prinsip manajemen waktu e. Manfaat mempelajari manajemen	Perkuliahan daring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	YY	26-2/2025	09-20 11-20 WIB	membaca ijazah kemungkinan karir manajemen waktu	Mr. Alif	25	YH YH	YH	

		waktu utk dunia kerja										
VI	Kamis, 20 feb 2025 Jam 09.40 – 11.20 WIB	Kecerdasan Emosi a. Definisi emosi b. Macam reaksi emosi c. Kecerdasan emosi d. Faktor yang mempengaruhi e. Meningkatkan kecerdasan emosi f. Manfaat mempelajari kecerdasan emosi utk dunia kerja	Perkuliahhan luring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	TN	20 Feb 2025	13.00 - 14.40	Kecerdasan Emosi - Definisi emosi - Macam Reaksi Emosi - Kecerdasan Emosi - Faktor yg mempengaruhi emosi - Manfaat mempelajari emosi	Daring C & Diskusi	- media alat berbagai	30	A TN	u
VII	Kamis, 27 feb 2025 Jam 13.00 – 14.40 WIB	1. Kreativitas : a. Definisi kreatifitas b. Elemen kreativitas c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Proses kreatif e. Unsur pembentuk kreatifitas f. Manfaat mempelajari kreativitas utk dunia kerja 2. Menyiapkan pensiun dan <i>pasif income</i> 3. Peran keluarga dalam pengembangan diri	Perkuliahhan luring Ceramah, Tanya Jawab <i>Discovery Learning</i>	TN	27 Feb 2025	14.40 - 16.20	Kreativitas. - Menyiapkan pensiun dan <i>pasif income</i> - Peran keluarga dalam pengembangan diri	Daring C & Diskusi	- media alat berbagai dan menggunakan <i>quiz</i>	30	A TN	u

		dan kepraktisan 4. Sistem dasar Nursing/Pelayanan keperawatan									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan: (Silahkan perincikan dari PPNK mengenai ketercapaian dari setiap aspek diatas dalam ringkasan!)

Mengikuti Rencana program

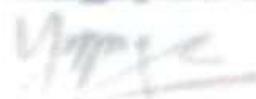
Wakil Ketua I



Dr. Wulan Murni, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1141 99 011

Mengikuti pelaksanaan kegiatan

Pemanggung Ketua NIK



Yayang H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep., M.D.
NIK. 1141 11 100



PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/003

Kelas III

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Dosen	Metode (RP/D/PAL/Presentasi/Discovery learning)*	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Met	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(5)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	RABU,5 MARET 2025 JAM 13.00- 15.50 WIB	Menilai kesadaran diri menurut Jouhari Window	YY	Discovery Learning (Daring)	17/25 2	13.00 15.50	Menilai kesadaran diri menurut Jouhari Window	Daring	mt abaf	= 6	YY 24	Y
2	KAMIS,6 MARET 2025 JAM 07.00- 09.50 WIB	Diskusi kasus terkait konsep diri	YY	Discovery Learning (Daring)	5/25 5	07.00 09.50	Diskusi kasus konsep diri	Daring	mt abaf	25	YY 25	Y
3	KAMIS,6 MARET 2025 JAM 09.50- 12.30 WIB	Diskusi kasus dengan perilaku asertif	YY	Discovery Learning (Luring)	9/25 3	09.50 11.20	Diskusi kasus 3 perilaku asertif	Daring	mt abaf	27	YY 24	Y
4	JUMAT,7 MARET 2025 JAM 13.00- 15.50 WIB	Diskusi terkait perilaku caring	YY	Discovery Learning (Daring)	10/25 3	09.50 11.20	Diskusi terkait perilaku caring	Daring	mt abaf	29	YY 24	Y

5	SENIN, 10 MARET 2025 JAM 09.50- 12.30 WIB	Diskusi terkait kesalahan persepsi	YY	Discovery Learning (Luring)	10/25 15	15.00- 15.30	Diskusi tt kesalahan persepsi	Daring	mts abdf	23	Yh Yh	22
6	SENIN, 10 MARET 2025 JAM 13.00- 15.50 WIB	Diskusi kasus tentang manajemen waktu	YY	Discovery Learning (daring)	11/25 15	07.00- 05.40	Diskusi kasus tt manajemen waktu	Daring	mts abdf	20	Yh Yh	Yh
7	RABU, 12 MARET 2025 JAM 13.00- 15.50 WIB	Presentasi/seminar kesadaran diri menurut Jouhari Window	YY	Presentasi Daring	12/25 15	07.00- 05.40	Presentasi : kesadaran diri menurut Jouhari Window	Daring	mts abdf	22	Yh Yh	Yh
8	KAMIS, 13 MARET 2025 JAM 07.00- 09.50 WIB	Presentasi/seminar kasus terkait konsep diri	YY	Presentasi Daring	12/25 15	09.40- 12.40	Presentasi / seminar kasus terkait konsep diri	Daring	mts abdf	22	Yh Yh	Yh
9	KAMIS, 13 MARET 2025 JAM 09.50- 12.30 WIB	Presentasi/seminar kasus dengan perilaku asertif	YY	Presentasi Luring	13/25 15	07.00- 05.40	Presentasi / seminar kasus dg perilaku asertif.	Daring	mts abdf	23	Yh Yh	Yh
10	JUMAT, 14 MARET 2025 JAM 09.50- 12.30 WIB	Presentasi/seminar terkait perilaku caring	YY	Presentasi Luring	13/25 15	05.00- 12.40	Presentasi / seminar terkait perilaku caring	Daring	mts abdf	22	Yh Yh	Yh
11	SENIN, 17 MARET 2025 JAM 09.50- 12.30 WIB	Presentasi/seminar terkait kesalahan persepsi	YY	Presentasi Luring	14/25 15		Presentasi / seminar terkait kesalahan persepsi	Daring	mts abdf	22	Yh Yh	Yh
12	SENIN, 17 MARET 2025 JAM	Presentasi/seminar kasus tentang manajemen waktu	YY	Presentasi Daring	14/25 15		Presentasi / seminar kasus tt manajemen waktu	Daring	mts abdf	23	Yh Yh	Yh

	13.00-15.50 WIB											
13	RABU, 19 MARET 2025 JAM 13.00-15.50 WIB	Praktik kelompok dinamika	YY	Roleplay	12/21 15	07.00-09.40	Praktik dinamika kelompok	Baharudin	M. Sidiq	25	Yh	Yh
14	KAMIS, 20 MARET 2025 JAM 09.50-12.30 WIB	Membuat poster tulisan yang membangun motivasi	YY	Discovery Learning (Daring)	12/27 15	09.40-11.20	memberikan poster tulisan & membangun motivasi	Priatna	M. Sidiq	25	Yh	Yh
			Dosen Pakar									

*RP = Roleplay

PAL = Peer Assisted Learning

Diawali dengan Roleplay dari dosen kemudian mahasiswa diberikan LO (Lembar Observasi) untuk saling menilai tindakan

D = diskusi

Dosen Pakar = berkoordinasi dengan Kabid. KBM

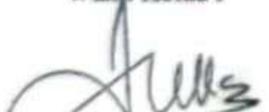
Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.

4.
5.

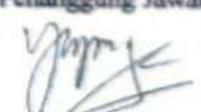
Mengetahui Rencana program

Wakil Ketua I


Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1141 99 035

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK


Yayang H.S.Kep.,Ns., M.Kep.,Sp. Kep.,M.B
NIK. 1141 11 160

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : 1 Tugas ke : 2

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : 11 Tugas ke : 3

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : 11 Tugas ke : 4

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : III Tugas ke : 5

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : III Tugas ke : 6

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Pengembangan diri
SEMESTER : VI Sks : 1
MINGGU KE : IV Tugas ke : 7

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--

NILAI PENGEMBANGAN DIRI
SEMESTER GENAP TA. 2024/2025

NO	NIM	NAMA	N.TOTAL	LAMBANG
1	2822001	Silla Yuliana Fiati	87	A
2	2822002	Afrida Cahyaningsih	88	A
3	2822003	Fahma Bela Maulidina	87	A
4	2822004	Eri Susanawati	86	A
5	2822005	Randi Gusmi Maulana	81	A
6	2822006	Infami Ilham Layori	85	A
7	2822007	Indar Sari	82	A
8	2822008	Ella Shelviananta	82	A
9	2822009	Deha Rofiqa Choirunnisa	87	A
10	2822010	Endra Dwi Kusuma	84	A
11	2822013	Khasanah Cahya Lestari	87	A
12	2822014	Septiyanto Raenaldi	85	A
13	2822015	Ainifah Anita Sari	87	A
14	2822016	Azkazaky Raisya Muhamma	85	A
15	2822018	Galih Kuncorojati	89	A
16	2822019	Adam Wicaksono	88	A
17	2822020	Karinda Nova Anggera	88	A
18	2822021	Ulya Aini	87	A
19	2822022	Imay Sahara	87	A
20	2822023	Al Zahra Ayu Revancha	85	A
21	2822024	Nabila Ulhanafi	87	A
22	2822025	Mei Hermayani	87	A
23	2822026	Siti Hanifah Khusnul Utami	87	A
24	2822027	Ainnunisa Nurul Fatima	88	A
25	2822028	Nazhifatul Khoir Widjaya	87	A
26	2822029	Laura Legita	86	A
27	2822030	Nur Fadhila Lutfiana	86	A
28	2822032	Anggun Hestinia Putri	86	A
29	2822033	Dian Ari Safitroh	87	A
30	2822036	Mazturahma Alfinajah	87	A

PJKM



Yayang Harigustian.,S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB

NIK : 1141 11 160

Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	01detik	04 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	22 Mar 2025, 05:41:54
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

Tanggal pendaftaran
30 Agt 2019

(2822032)							Mar 2025	08:42:07
DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)	03detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:42:17
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)	01detik	04 Okt 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	22 Mar 2025, 05:41:54

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

Tanggal pendaftaran
30 Agt 2019

AZKAZAKY RAISYA MUHAMMAD HADI ... (2822016)	02detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Mar 2025	100.00%	08:42:56
ERNI YUNI WIDYASTUTI .. (2822017)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	0.00%	21 Mar 2025, 08:43:44
GALIH KUNCOROJATI .. (2822018)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Feb 2025, 08:29:00
ADAM WICAKSONO .. (2822019)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Mar 2025, 14:52:45
KARINDA NOVA ANGGERA .. (2822020)	02detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 29 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:43:34
ULYA AINI .. (2822021)	03detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	29 Mar 2025, 11:06:37
IMAY SAHARA .. (2822022)	03menit 14detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:42:56
AL ZAHRA AYU REVANCHA .. (2822023)	02detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 09:34:36
NABILA ULHANAFI .. (2822024)	03detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:41:51
MEI HERMAYANI .. (2822025)	04detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:41:55
SITI HANIFAH KHUSNUL UTAMI .. (2822026)	08detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	22 Agt 2025, 13:43:43
AINNUNISA NURUL FATIMA .. (2822027)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Mar 2025, 10:19:44
NAZHIFATUL KHOIR WIDJAYA .. (2822028)	02detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	10 Mar 2025, 16:48:11
LAURA LEGITA .. (2822029)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Mar 2025, 08:42:48
NUR FADHILA LUTFIANA .. (2822030)		26 Sep 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Mar 2025, 15:41:45
ANGGUN HESTINIA PUTRI .. (2822032)	02detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	10 Mar 2025, 15:27:00
DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)	03detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%	Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025, 08:42:17
Renny Silvana Virginia Kamarea .. (2822035)		07 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jul 2025, 17:10:05
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)		04 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	22 Mar 2025, 05:41:54
Chatrine Putri Fajaryanti .. (2822037)		05 Okt 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	07 Agt 2025, 07:05:14
Sheva I. (2923004)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Agt 2025, 22:09:44
Muhammad H. (2923007)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Agt 2025, 22:12:36
Trinita A. (2923014)		27 Okt 2023	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	28 Agt 2025, 12:25:33
Lintang . (2923020)	02menit 20detik	27 Okt 2023	100.00%	%	%	Ya, Pada 31 Jul 2025	100.00%	01 Agt 2025, 10:52:27
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	27 Mei 2025, 19:10:23
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Jun 2025, 19:46:03
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Mei 2025, 16:54:35
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Mei 2025, 14:08:57
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2025, 13:18:48
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	10 Jun 2025, 22:43:26
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	24 Mei 2025, 13:43:55
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Jun 2025, 14:50:16
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	11 Jun 2025, 13:52:17
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	23 Apr 2025, 13:18:23
Simatupang a. (Agnes08_)		02 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	02 Nop 2021, 20:31:01
Artayasa K. (Artha.kay93@gmail.com)		06 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Okt 2021, 03:15:20
david d. (david123)		05 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	05 Nop 2021, 09:24:13
Buulolo D. (Dewimawati)		04 Nop 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Nop 2021, 13:01:43
lusiana h. (hestilusiana03@gmail.com)		09 Des 2022	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	09 Des 2022, 18:50:07
xcode j. (jackxcode404)		25 Jun 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	25 Jun 2024, 00:43:48
Lia J. (Jeje.lia)		05 Okt 2021	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	05 Okt 2021, 15:43:30
Roanata K. (Koko)		04 Sep 2020	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	04 Sep 2020, 21:04:48

Info Dosen

Pengguna

Agung R. (agungrejecky)
 Ahmad A. (ahmadafif)
 bagus a. (bagusanwar)
 Eddy M. (eddymurtoyoy)
 Kusuma Prasetyo P.
 (kusumaprasetyoputro)
 Siti F. (sitifauziah)

Tanggal pendaftaran

04 Okt 2024
 28 Feb 2025
 25 Sep 2024
 30 Agt 2019
 23 Sep 2020
 05 Sep 2019

Tenang A. (tenangristina)
Tri Yuni R. (triyuni)
Harigustian Y.
(yayangharigustian)

14 Mar 2019
05 Sep 2019
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

Tanggal

pendaftaran
30 Agt 2019

Mazturahma Alfinajah ..
(2822036)

04 Okt 2022

0.00%

%

%

Mar 2025
Tidak

08:42:17
0.00% 22 Mar 2025,
05:41:54

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Mazturahma Alfinajah ..
(2822036)

18menit
57detik

04 Okt 2022

0.00%

%

0.00%

Tidak

0.00% 22 Mar 2025,
05:41:54

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019



Beranda » PBC 2 Kecer... » Laporan » Laporan pel... » PBC 2 Kecerdasan Emosional_Dialog Interak...

Laporan untuk pelajaran "PBC 2 Kecerdasan Emosional_Dialog Interaktif 210325"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 2 Kecerdasan Emosional_Dialog Interaktif 210325

Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 83 (Mahasiswa: 74, Dosen: 9)

Waktu rata-rata perampungan: 26detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)	Mahasiswa	08 Okt 2020	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	14 Jan 2025 12:04:21
Aldi Riskika Putra Pratama .. (2620019)	Mahasiswa	08 Okt 2020	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	07 Mei 2025 09:54:09
Minarwati Khusnul Khotimah .. (2620028)	Mahasiswa	26 Nop 2020	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	20 Jun 2023 10:20:28
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	18 Nop 2025 15:29:26
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	27 Agt 2024 18:59:24
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	24 Apr 2024 09:27:45
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	04 Mei 2024 14:55:34
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	31 Mei 2024 08:54:12
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	12 Mei 2024 21:48:02
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	26 Okt 2024 10:54:47
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	14 Mar 2025 09:02:44
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	19 Agt 2025 08:57:55
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	22 Mar 2025 04:11:52
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	02 Feb 2025 19:07:02
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	02 Mei 2024 07:33:51
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021	<input type="text" value="0.00%"/>	-	-			21 Mar 2025	100.00%	11 Mei 2024 11:09:56

Chat (1)



Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	21 Mar 2025	100.00%	25 Apr 2024 20:25:30
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	21 Mar 2025	100.00%	04 Jan 2025 10:16:48
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	17detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	21 Mar 2025	100.00%	21 Mar 2025 09:53:40
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	21 Mar 2025	100.00%	13 Mar 2025 09:49:10

Saring... 

Baris Hasil   dari 83 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKI YOGYA



Beranda » PBC 1 Kreativitas... » Laporan » Laporan pel... » PBC 1 Kreativitas dan Manfaatnya didu...

Laporan untuk pelajaran "PBC 1 Kreativitas dan Manfaatnya didunia Kerja"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: PBC 1 Kreativitas dan Manfaatnya didunia Kerja

Kategori: SEMESTER VI TINGKAT III T.A 2024/2025 → PENGEMBANGAN DIRI DAN KEPERIBADIAN

Pengguna: 79 (Mahasiswa: 73, Dosen: 6)

Waktu rata-rata perampungan: 01menit 06detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Nintya Vela Kusumaningrum .. (2620006)	Mahasiswa	08 Okt 2020		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	14 Jan 2025 12:04:21
Aldi Riskika Putra Pratama .. (2620019)	Mahasiswa	08 Okt 2020		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	07 Mei 2025 09:54:09
Minarwati Khusnul Khotimah .. (2620028)	Mahasiswa	26 Nop 2020		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	20 Jun 2023 10:20:28
Dhea Febriana Sholihah .. (2721002)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	18 Nop 2025 15:29:26
Erna Wati .. (2721007)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	27 Agt 2024 18:59:24
Sahrish Rauf Norannisa .. (2721013)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	24 Apr 2024 09:27:45
Raden Rara Asfarina Izzati .. (2721021)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	04 Mei 2024 14:55:34
Diaz Kurniawan .. (2721022)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	31 Mei 2024 08:54:12
Aulia Rafi Al Halim .. (2721025)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	12 Mei 2024 21:48:02
Agung Darmawan Budiarto .. (2721028)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	26 Okt 2024 10:54:47
M Arkan Arianul Faiz .. (2721031)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	14 Mar 2025 09:02:44
Ramandha Adhi Nur Huda .. (2721032)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	19 Agt 2025 08:57:55
Diyanasari .. (2721040)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	22 Mar 2025 04:11:52
Lambang Budi Argo .. (2721041)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	02 Feb 2025 19:07:02
Anantasya Wulandari .. (2721042)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	02 Mei 2024 07:33:51
Asti Mezaluna Zafira .. (2721043)	Mahasiswa	05 Okt 2021		0.00%	-	-		28 Mar 2025	100.00%	11 Mei 2024 11:09:56

Dede Dika Vernanda .. (2721044)	Mahasiswa	15 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	28 Mar 2025	100.00%	25 Apr 2024 20:25:30
Rina Alfi A. (2721045)	Mahasiswa	21 Okt 2021		<input type="text" value="0.00%"/>	-	-	28 Mar 2025	100.00%	04 Jan 2025 10:16:48
SILLA YULIANA FIATI .. (2822001)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	26 Feb 2025	100.00%	21 Mar 202 09:53:40
AFRIDA CAHYANINGSIH .. (2822002)	Mahasiswa	26 Sep 2022	02detik	<input type="text" value="100.00%"/>	-	-	13 Mar 2025	100.00%	13 Mar 202 09:49:10

Saring... 

Baris Hasil   dari 79 

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKI YOGYA

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

(2822032)							Mar 2025	08:42:07
DIAN ARI SAFITROH D. (2822033)	03detik	26 Sep 2022	100.00%	%	%		Ya, Pada 21 Mar 2025	100.00% 21 Mar 2025, 08:42:17
Mazturahma Alfinajah .. (2822036)		04 Okt 2022	0.00%	%	%		Tidak	0.00% 22 Mar 2025, 05:41:54

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

Tanggal pendaftaran
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019

Info Dosen

Pengguna

Harigustian Y.
(yayangharigustian)

**Tanggal
pendaftaran**
30 Agt 2019