YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
STIKES YKY YOGYAKARTA
KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 070/AUK/STIKES YKY/II/2025
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Menimbang :
1 Bahwa perkuliahan Prodi DIII Keperawatan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dimulai tanggal 17 Februari 2025
2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi DIII Keperawatan diperlukan dosen pengajar
3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan

Mengingat :
1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. SK LAMP PT Kes Nomor : 0390/LAM-PT-Kes/Akr/Dip/XI/2020 tertanggal 20 November 2020 tentang STATUS NILAI, DAN PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
7. Permendikbud no. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Memperhatikan
1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 04 Februari 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA **TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi DIII Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini

Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar

Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2024/2025

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 13 Februari 2025

Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakanperubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
STIKES YKY YOGYAKARTA
KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan *E-Learning, Google Meeting* dan atau *Zoom Meeting* sebagai media belajar mengajar secara daring *(Online)* 10. Membuat Konten dan project di *E-learning* setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NO	NAMA DOSEN	SEM	KODE MK	MATA KULIAH	KODE PJMK	BOBOT SKS TOT	T	P	K	T	TM@100'	P	TM@170'	K	JML KLS	JML TM (T)	JML TM (P)	TOTAL SKS DOSEN
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.M.Kep	2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	2	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	3	0.75	10	0	1	21	28	1.25
		4	WAT 5.11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
2	Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB	4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.50	4	0.25	3	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	0	0	0.50	3	0.00	0	0	1	7	0	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
3	Dwi Wulan M,S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	0	1.00
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.50	3	0.25	4	0	1	14	14	0.75
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.17	Perawatan Luka Dasar	DE	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
4	Rahmita Nuril A,S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.50	6	0	1	21	28	1.50
		2	WAT 1.12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
		2	WAT 1.08	Metodologi Keperawatan	DE	2	1	1	0	0.00	0	0.50	7	0	1	7	14	0.50
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	1	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
		6	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	7	14	2.00
		6	WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	2.00
5	Dwi Juwartini, SKM.M.Kes	2	WAT 2.23	Gizi dan Diet	DJ	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	1	14	0	2.00
		2	WAT 2.18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	0	1.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	2	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
6	Eddy Murtoyo, S.Kep,Ns.M.Kep	6	WAT 4.28	Kewirausahaan	EM	2	2	0	0	2.00	14	0.00	0	0	1	14	0	2.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.50	4	0.25	4	0	1	21	4	0.75
		6	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	7	14	2.00
		6	WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	2.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	3	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	3	2	1	0	1.00	7	1.00	14	0	1	14	14	2.00
		4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Kepribadian	YY	2	1	0	0	0.25	2	0.00	0	0	1	7	0	0.25
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	0	2	0	0.00	0	0.25	4	0	1	0	28	0.25
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	1.00	7	0.25	3	0	1	14	14	1.25
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		4	Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	4	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
9	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.25	4	0	1	14	14	1.25
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	1.00	7	0.00	4	0	1	21	28	1.00
		4	WAT 5.12	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	DK	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.M.Kep	2	WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0.00	0	1.00	14	0	1	7	14	1.00
		2	WAT 2.12	Keperawatan Dasar	TA	5	3	2	0	0.00	0	0.25	4	0	1	21	28	0.25
		4	WAT 4.27	Keperawatan Jiwa	TN	2	2	1	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	14	1.00
		4	WAT 4.10	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	TN	2	0	0	2	0.00	0	0.00	0	2	1	0	0	4.00
		6	Mulok 5.21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep	4	Mulok 5.18	Perawatan Luka Lanjutan	VN	2	1	1	0	0.50	3	0.50	7	0	1	7	14	1.00
		4	Mulok 4.13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	0.00	0	0.25	3	0	1	7	14	0.25
		6	Mulok 3.03	Pengembangan Diri dan Kepribadian	YY	2	1	1	0	0.75	5	1.00	14	0	1	7	14	1.75
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00
12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	2	WAT 2.22	Patofisiologi	DW	2	2	0	0	1.00	7	0.00	0	0	1	14	0	1.00
		2	WAT 2.13	Farmakologi	YY	3	2	1	0	1.00	7	0.75	10	0	1	14	14	1.75
		4	WAT 5.25	Keperawatan Medikal Bedah II	DW	3	2	1	0	0.00	0	0.25	4	0	1	14	14	0.25
		4	WAT 5.37	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	VN	4	0	0	4	0.00	0	0.00	0	4	1	0	0	8.00
		6	WAT 6.31	KTI (Karya Tulis Ilmiah)	DK	3	0	0	3	0.00	0	0.00	0	3	1	0	0	6.00

		2	WAT 2 19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	1	1	0	0,50	3	0,00	0	0	1	7	14	0,50
		4	WAT 5 11	Praktik Klinik Keperawatan Anak	TA	2	0	0	2	0,00	0	0,00	0	2	1	0	0	4,00
14	Agatha Pepy Yerinta,S Pd.,M Hum	2	WAT 1 12	Bahasa Inggris	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
		4	Mulok 4 13	Bahasa Inggris Academic Purpose	RN	2	1	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
15	Rifki Purwoko Ajisaputra, S Pd, M Pd	6	Mulok 5 21	Bahasa Jepang	NN	2	2	1	0	1,00	7	0,75	11	0	1	7	14	1,75
16	Rini Puspita Dewi, SKM MPH	2	WAT 2 18	Antropologi Kesehatan	YY	2	2	0	0	1,00	7	0,00	0	0	1	7	0	1,00
17	Mukhayatun Sholehah, SKM ,MPH	2	WAT 2 19	Manajemen Pasien Safety	NN	2	3	2	0	0,50	4	0,00	0	0	1	7	0	0,50

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 13 Februari 2025
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS

Penanggung Jawab MK : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181	Kode Dokumen:

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Praktik Klinik Keperawatan Maternitas		Keperawatan Klinik	T: -, P:-	K:2	IV	19 Februari 2025

	Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Prodi
Otorisasi	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
	CPL-2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)
	CPL-3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)
	CPL-4	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)
	CPL-5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
	CPL-6	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06)
	CPL-8	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	1. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri)anemia, preeklampsia dan KET 2. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir

		3. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien ibu post partum 4. Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana
	CPMK → Sub-CPMK	
	CPMK 1	a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri)anemia, preeklampsia dan KET b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri)anemia, preeklampsia dan KET c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri)anemia, preeklampsia dan KET
	CPMK 2	a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada bayi baru lahir b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada bayi baru lahir c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada bayi baru lahir
	CPMK 3	a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien ibu post partum b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien ibu post partum c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien ibu post partum
	CPMK 4	a. Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana b. Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana c. Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan maternitas dengan melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil, intra natal, post natal, dan ibu dengan masalah Kesehatan reproduksi. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		a. Asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET b. Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir c. Asuhan keperawatan pada ibu post partum d. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana:

Pustaka	1. Lailaturohmah, dkk (2023). Asuhan Keperawatan Maternitas. Global Eksekutif Teknologi: Padang Sumatera Barat 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, M.C (2014) Maternity Nursing). Elsevier Health Sciences 3. PPNI, T.P. 2017. Standar Diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI) : Definisi dan Indikator Diagnosis . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 4. PPNI, T.P. 2018. Standar Intervensi keperawatan Indonesia (SIKI) : Definisi dan Tindakan Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 5. PPNI, T.P. 2019. Standar Luaran keperawatan Indonesia (SLKI) : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 6. PPNI, T.P. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI 7. Purwoto dkk (2023) Keperawatan Maternitas. Get Press Indonesia. Padang Sumatera Barat 8. Syaiful & Fatmawati (2020). Asuhan Keperawatan Pada Ibu Bersalin. Jakad Media Publishing. Surabaya
Dosen Pengampu	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep,Ns., M.Kep.
Mata Kuliah syarat	-

A. Matriks Rencana Pembelajaran

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan:	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution	4%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	dan menentukan rencana tindakan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET		Menyusun Laporan pendahuluan		plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	
2	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep STIKES YKY	SOP Tindakan keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	5%
3	Mampu memahami dokumentasi keperawatan	Ketepatan menyusun laporan asuhan	Penilaian Presentasi/	Studi Kasus Seminar/	E-Learning:	Dokumentassi asuhan keperawatan	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
	pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	keperawatan pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	seminar	Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	Vilep STIKES YKY	pada pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET	
4	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada bayi baru lahir	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pada bayi baru lahir	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada bayi baru lahir Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%
5	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pada bayi baru lahir	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep STIKES YKY	SOP Tindakan keperawatan pada bayi baru lahir	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		keperawatan pada bayi baru lahir					
6	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada bayi baru lahir	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Dokumentassi asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	3%
7	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada ibu post partum	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada ibu post partum	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada ibu post partum Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%
8	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada ibu post partum	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill)	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep STIKES YKY	SOP Tindakan keperawatan pada ibu post partum	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
		dan evaluasi keperawatan pada ibu post partum					
9	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada ibu post partum	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada ibu post partum	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Dokumentassi asuhan keperawatan pada ibu post partum	3%
10	Mampu melakukan pengkajian, mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan melakukan pengkajian (anamnesa, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik), mengidentifikasi masalah keperawatan dan menentukan rencana tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Pre dan Post Conference Praktik Klinik BST Penugasan: Menyusun Laporan pendahuluan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Pengkajian, masalah keperawatan dan rencana tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana Referensi: SDKI, SLKI, SIKI	3%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
11	Mampu melakukan pelaksanaan tindakan dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan melakukan pelaksanaan tindakan (daftar tindakan ada dalam daftar skill) dan evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	DOPS SOCA	Praktik klinik BST	E-Learning: Vilep STIKES YKY	SOP Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	5%
12	Mampu memahami dokumentasi keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Ketepatan menyusun laporan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	Penilaian Presentasi/ seminar	Studi Kasus Seminar/ Presentasi Penugasan : Menyusun laporan Asuhan keperawatan	E-Learning: Vilep STIKES YKY	Dokumentassi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi dan keluarga berencana	3%

B. Daftar Kompetensi yang dicapai

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
A	**Pengkajian Keperawatan**				√	
	1. Pengkajian keperawatan pada pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. Pengkajian keperawatan pada pasien bayi baru lahir 3. Pengkajian keperawatan pada pasien ibu post partum 4. Pengkajian keperawatan pada pasien periode intranatal 5. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					CBL
B	**Diagnosis keperawatan**			√		CBL
	Mengidentifikasi masalah keperawatan pada: 1. pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. pasien bayi baru lahir 3. pasien ibu post partum 4. pasien periode intranatal 5. pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					
C	**Rencana keperawatan**			√		CBL
	Menentukan tujuan dan rencana keperawatan pada: 1. pasien ibu hamil dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia dan KET 2. pasien bayi baru lahir 3. pasien ibu post partum 4. pasien periode intranatal 5. pasien dengan gangguan sistem reproduksi dan keluarga berencana					
D	**Pelaksanaan dan evaluasi keperawatan**				√	CBL
	CPL KU 01 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data				√	DOPS SOCA

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	a. Ketrampilan Harian dari lembar kegiatan harian					
	CPL KU 02 Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas dan terukur a. Uji ketrampilan (Mini CEX dan DOPS)					
	CPL KK 01 Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kutural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan a. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalinan b. Edukasi ASI eksklusif c. Edukasi kebutuhan dasar ibu pascasalin d. Edukasi perawatan perineum pascasalin e. Fasilitasi inisiasi menyusu dini f. Fasilitasi kebutuhan berkemih g. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin h. Identifikasi sindroma premenstruasi i. Pemberian (Administering) Obat vaginal j. Pemeriksaan tes urine kehamilan k. Edukasi perawatan kemoterapi l. Edukasi preoperative m. Perawatan pasca operatif n. Perawatan pre operatif o. Pijat laktasi		√		√	
	CPL KK 02					

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis a. Edukasi pendamping persalinan b. Edukasi perawatan bayi baru lahir c. Edukasi perawatan kehamilan d. Edukasi persalinan e. Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi f. Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan g. Pemeriksaan lokhea h. Pemeriksaan perineum i. Pemeriksaan payudara j. Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan k. Perawatan perdarahan selama kehamilan l. Perawatan vulva hygiene m. Fasilitasi interaksi orang tua dan janin/bayi n. Edukasi menyusui o. Pemantauan antropometri pada bayi dan anak (BB, TB, Lingkar Kepala) p. Pemantauan TTV bayi dan anak (TD, suhu, nadi, pernapasan) CP KK 02 a. Pemeriksaan leopold 1-4 b. Edukasi manajemen nyeri c. Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri d. Pemantauan nyeri e. Teknik relaksasi napas dalam f. Pengaturan posisi yang nyaman (misal. topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) g. Dukungan ambulasi				√ √	

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
	h. Edukasi ambulasi i. Identifikasi tingkat pengetahuan j. Pemantauan gerak janin k. Pemantauan his/kontraksi l. Pemantauan persalinan dengan partograph m. Pemeriksaan DJJ dengan alat Dopler n. Pengelolaan nyeri persalinan o. Perawatan ibu bersalin risiko tinggi p. Perawatan intranatal kala I q. Perawatan intranatal kala II r. Perawatan intranatal kala III s. Perawatan intranatal kala IV t. Persiapan pemeriksaan USG u. Pemberian (Administering) Obat v. Pemberian (Administering) Obat intravena w. Pemberian (Administering) Obat intramuscular x. Pemantauan tanda vital y. Penggunaan alat pelindung diri z. Pemberian cairan intravena					

Keterangan :
1 = Introduce; 2 = Emphasized; 3 = Mastered; 4 = Assessed

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	**81 - 100**	**68 – 80**	**56 – 67**	**40 – 55**	**≤ 20**
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan utuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendoukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggunggah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada c;atatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripkada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi D3 Keperawatan
STIKES YKY Yogyakarta

PANDUAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS MAHASISWA SEMESTER IV PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran dalam pendidikan keperawatan dilaksanakan tidak hanya terbatas dengan pembelajaran di dalam kelas saja. Pembelajaran klinik merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar sehingga peserta didik memperoleh pengalaman melaksanakan praktek pada tatanan klinis dan mengaplikasikan pengetahuan, sikap, serta praktek keterampilan yang telah diperoleh di kelas.

Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk aktif sehingga peserta didik memperoleh kesempatan menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan klien dari berbagai tingkat usia dengan berbagai masalah kesehatan baik kepada individu, keluarga, dan masyarakat di berbagai tempat pelayanan kesehatan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan klien, merencanakan, dan melaksanakan tindakan dengan cepat dan tepat.

Kegiatan belajar mengajar dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan peserta didik mempraktekkan keterampilan keperawatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar klien dengan berbagai macam gangguan sistem. Kesempatan diberikan pula kepada peserta didik untuk mengelola pasien secara menyeluruh melalui kerjasama dengan teman sejawat dan anggota tim kesehatan yang lain.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Keperawatan Maternitas diberikan dalam bentuk praktek klinik yang memungkinkan peserta didik memperoleh kesempatan untuk melaksanakan praktek pada tatanan klinik keperawatan yang sebenarnya yaitu di rumah sakit. Peserta didik diberi kesempatan yang seluas – luasnya untuk mengaplikasikan teori dan konsep yang telah diperoleh pada semester sebelumnya yakni melaksanakan asuhan keperawatan pada klien dengan kehamilan, persalinan dan nifas, bayi baru lahir, kesehatan perempuan pada masa subur sampai menopause, masalah atau gangguan reproduksi dan keluarga berencana. Melalui pengalaman belajar klinik dan lapangan ini diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan dalam mengembangkan kemampuan profesional melalui pendekatan proses keperawatan. Pengalaman belajar diperoleh di rumah sakit, metode diskusi, tanya jawab, konferensi, demonstrasi, dan *bed side teaching*.

C. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa Akper YKY Semester IV pada tatanan klinik dan lapangan melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada klien dengan berbagai masalah kesehatan dalam tatanan Maternitas

2. Tujuan Khusus

    a. Mahasiswa mampu mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang meliputi :
        1) Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01)
        2) Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)
        3) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
        4) Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.KK.04)
        5) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)
        6) Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaan dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.KK.06)
        7) Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.KK.08)
        8) Mampu menerapkan IPTEK dalam perawatan luka secara komprehensif (CPL.KK.11)
    b. Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan atau keterampilan yang sesuai dengan kompetensi Mata Kuliah Praktek Klinik Keperawatan Maternitas, yang meliputi :
        1) Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan: hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia dan KET)

2) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan ibu intranatal dan bayi baru lahir
3) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan ibu post partum normal dan post partum dengan komplikasi
4) Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah kesehatan reproduksi

C. TARGET KOMPETENSI

Target kompetensi dalam Mata Kuliah Praktek Klinik Keperawatan Maternitas yaitu:

1. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu hamil normal dan komplikasi
2. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu intranatal
3. Melaksanakan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir
4. Melaksanakan asuhan keperawatan pada ibu postpartum normal dan komplikasi
5. Melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan masalah Kesehatan reproduksi

D. PESERTA

Pengalaman Belajar Klinik (PBK) keperawatan Maternitas diikuti oleh mahasiswa Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta Semester IV tahun Akademik 2024-2025, sejumlah 20 (dua puluh) mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok (@ 2 orang).

A. TEMPAT PRAKTEK

1. RSUD Wonosari
   a. R. VK/Bersalin
   b. R. Kana

B. WAKTU PRAKTEK

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 12 Mei sampai dengan 19 Juli 2025 (10 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan mulai hari **Senin s.d Sabtu**, dibagi ke dalam 3 shift dengan waktu 7 jam per shift untuk sift pagi dan siang, hari **Sabtu** pada minggu kedua praktik mahasiswa presentasi kasus dikampus, hari **Minggu** mahasiswa libur.
3. Pada **Hari Libur Nasional** mahasiswa **tetap praktek klinik**, untuk **Hari Libur Keagamaan** mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah dengan tetap mengganti jam praktek.

C. PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan
   Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
2. Pembimbing Lahan
   Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

D. TUGAS PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan

   a. Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (askep individu, askep kelompok, laporan harian, seminar, dan tugas – tugas mahaiswa yang lain).
   b. Melakukan bimbingan dan mengisi bukti bimbingan melalui *googleform/e-learning* dan surat tugas
   c. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas-tugas mahasiswa di *logbook* mahasiswa
   d. Membimbing dan melaksanakan *pre* dan *post conference* serta mendokumentasikan di logbook mahasiswa
   e. Memberikan penilaian sikap menggunakan form Penilaian perilaku profesional mahasiswa di *logbook*
   f. Memberikan nilai responsi dari kasus uji ketrampilan mahasiswa
   g. Memeriksa kelengkapan dan ketercapaian pembelajaran di laporan kegiatan harian dan ketrampilan harian di *logbook*
   h. Memberikan penilaian refleksi di *logbook*
   i. Melakukan responsi dan memberikan penialaian pada lembar SOCA di *logbook* mahasiswa
   j. Melakukan pendampingan dan memberikan penilaian seminar kasus

2) Pembimbing Lahan

   a. Mengorientasikan ruangan, pasien, dan prosedur kerja
   b. Membimbing dalam pelaksanaan *pre* dan *post conference*
   c. Memberikan bimbingan keterampilan harian kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lahan praktek dengan metode *Confrence, Bed Side Teaching, Case Based Learning, One Minute Preceptorship Model*
   d. Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas – tugas mahasiswa
   e. Mendampingi dan menilai pelaksanaan ujian keterampilan mahasiswa dengan menggunakan penilaian Mini CEX dan DOPS beserta *feedback*nya
   f. Memberikan penilaian sikap mahasiswa dengan menggunakan form Penilaian perilaku profesional
   g. Memonitor, membimbing dan mengupayakan pemenuhan kompetensi untuk mahasiswa
   h. Memastikan mahasiswa praktik menerapkan protokol kesehatan

E. TUGAS MAHASISWA

1. Tugas Individu

   a. Mengisi capaian kompetensi yang ada didalam *logbook* yang ditandatangani oleh pembimbing lahan praktek atau perawat yang berjaga dan bertanggung jawab pada sift tersebut
   b. Melaksanakan satu asuhan keperawatan pada pasien hamil/ melahirkan/ nifas/bayi baru lahir baik normal maupun bermasalah/gangguan reproduksi sesuai kasus yang ada di ruangan setiap minggu mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI

c. Membuat laporan pendahuluan sesuai kasus dengan ditulis tangan

d. Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan dan pembimbing pendidikan

e. Melaksanakan kegiatan dan keterampilan sesuai target kompetensi yang akan dicapai pada stase keperawatan maternitas

f. Melaksanakan evaluasi/ujian ketrampilan sesuai jadwal yang telah ditentukan

g. Membuat resume ujian ketrampilan

2. Tugas Kelompok

a. Melaksanakan satu asuhan keperawatan pada pasien hamil/melahirkan/ nifas/bayi baru lahir baik normal maupun bermasalah/gangguan reproduksi sesuai jadwal pengambilan askep kelompok yang telah ditentukan, mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI

b. Membuat satu laporan pendahuluan sesuai kasus yang didapat dengan ditulis tangan

c. Mendokumentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan dan pembimbing pendidikan

d. Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara luring sesuai jadwal yang telah ditentukan

F. EVALUASI KETRAMPILAN

1. Pembimbing Pendidikan dan Pembimbing Lahan Praktek Melaksanakan ujian keterampilan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada tiap stase praktek dan mendokumentasikan penilaian serta *feedback* evaluasi ketrampilan di *logbook* pada bagian Form Mini CEX dan DOPS
2. Responsi dilaksanakan dengan pembimbing pendidikan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Dosen Pembimbing pada kasus individu yang digunakan untuk uji keterampilan dan mendokumentasi penilaian responsi pada *logbook* di bagian penilaian responsi
3. Standar Kegiatan Evaluasi keterampilan di Klinik dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel standar kegiatan evaluasi ketrampilan klinik

No	Kegiatan	Frekuensi
1	*Bed Site Teaching* (BST)	1 x/kelompok (3-4 mhs)/minggu
2	*Meet the Expert* (MTE)	1 x /kelompok (3-4 mhs)
3	Presentasi Kasus	1 x/kelompok/stase
4	Refleksi kasus	1x /mhsw/minggu

5	Bimbingan Askep: - *Pre conference* - *Conference* - *Post conference*	1 kali per klp/ minggu

4. Metode Evaluasi dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel Metode Evaluasi Praktek Klinik

No	Kegiatan	Keterangan
1	DOPS	Salah satu jenis assessment yang digunakan untuk menilai keterampilan klinis / skill mahasiswa setiap melaksanakan tindakan pada pasien sesuai dengan standar kompetensi minimal tingkat kemampuan keterampilan klinis, bersamaan dengan pemberian umpan balik oleh
2	Mini Cex	Metode penilaian keterampilan klinis yang dilakukan dengan mengamati peserta pelatihan saat berinteraksi dengan pasien
3	*SOCA/Responsi*	Metode penilaian kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kasus, mempresentasikan, dan menjelaskan hasil analisisnya
4	Presentasi Kasus	Studi kasus merupakan metode yang menggambarkan situasi klinik, perkembangan yang terjadi pada pasien untuk di review atau dikritisi oleh mahasiswa. Mahasiswa akan mengaplikasikan konsep, dan teori ke aplikasi praktis, mengidentifikasi masalah aktual dan potensial, serta pemecahan masalahnya.
5	*Profesional Behavioure*	Perilaku yang sopan, penuh rasa hormat, dan sesuai dengan nilai-nilai profesi

G. PENILAIAN

1. Pengetahuan **: 30%**

a. Laporan askep individu : 10%
b. Laporan askep kelompok : 10%
c. Seminar kasus kelompok : 5%
d. Refleksi : 5%

2. Ketrampilan **: 45%**

a. Keterampilan harian/Capaian ketrampilan : 15%
b. Uji ketrampilan
   1) Mini CEX : 15%
   2) Dops : 15%

3. Sikap

Perilaku profesional : 25%

K. PELAKSANAAN BIMBINGAN

1. Standar Kegiatan Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan

No	Kegiatan	Frekuensi
1	*Bed Site Teaching* (BST)	1 x/kelompok (3-4 mhs)/minggu
2	*Meet the Expert* (MTE)	1 x /kelompok (3-4 mhs)
3	Presentasi Kasus	1 x/kelompok/stase
4	Refleksi kasus	1x /mhsw/minggu
5	Bimbingan Askep: - *Pre conference* - *Conference* - *Post conference*	1 kali per klp/ minggu

2. Metode Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan
1	*Bed Site Teaching* (BST)	*Bedside teaching* dilaksanakan sebanyak 2 kali perkelompok 3-4 mhs. Waktu yang diperlukan untuk melakukan bedside teaching maksimal45 menit yang terdiri atas: pre BST, BST dan Post BST.
2	Presentasi kasus	Setiap kleompok wajib mempresentasikan 1 kasus kelolaan kelompok yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa di stase tersebut
3	*Meet The Expert (MTE)*	Sesi ahli dilaksanakan 1 kali dalam satu stase Waktu untuk melakukan sesi maksimal 120 menit.
4	Bimbingan Askep	Bimbingan Askep dilakukan sebanyak 2 kali per minggu yang meliputi kegiatan pre conference,conference dan post conference. Mahasiswa wajib membuat askep kelolaan lengkap sebanyak 1 buah/ minggu/mahasiswa.
5	Refleksi kasus	Refleksi kasus dibuat dalam bentuk laporan tertulis atau secara lisan sesuai langkah-langkah yang ada, dilakukan dalam 1x/minggu diberikan feedback oleh dosen/preseptor.
6	*Conference*	Merupakan sesi diskusi dan menjadi kesempatan yang ideal untuk menilai kesiapan dan kemampuan mahasiswa, memperbaiki kemampuan problem solving serta performance mahasiswa secara keseluruhan dari aspek skill, knowledge dan attitude.
	a. *Pre Conference*	bertujuan untuk mengetahui kesiapan knowledge mahasiswa sebelum memberikan asuhan pada klien kelolaan. Hal ini bisa dinilai dari laporan pendahuluan yang dibuat mahasiswa.

	b. *Post Conference*	bertujuan untuk menilai sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan terhadap klien kelolaannya.

M. TATA TERTIB

1. Kehadiran

a. Mahasiswa hadir di tempat praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
b. Menandatangani daftar hadir praktek yang ada pada tiap ruang tempat praktek
c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek sesuai jumlah hari yang ditinggalkan.
d. Mahasiswa yang meninggalkan tempat praktek sebelum pergantian shift tanpa izin dari pembimbing lapangan wajib mengganti 1 (satu) shift sesuai dengan jumlah shift dinas yang ditinggalkan
e. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan dan pembimbing lapangan wajib mengganti dinas 2 (dua) kali shift dinas yang ditinggalkan
f. Prosedur ijin :
    1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin yang diajukan kepada Pembimbing Lahan di tempat praktek dan diketahui serta disetujui oleh pembimbing pendidikan dan Kepala Ruang maksimal satu hari sebelum tidak masuk dinas praktek
    2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat. Pembimbing Pendidikan pada saat itu juga segera menyampaikan ijin lisan tersebut kepada Kepala Ruang/CI tempat praktek.
g. Mahasiswa yang akan mengganti dinas mengkonfirmasi waktu penggantian dinas kepada pembimbing lahan dan pembimbing pendidikan. Setelah mengganti dinas, mahasiswa menuliskan bukti ganti dinas di *logbook* dengan ditandatangani pembimbing lahan dan menginformasikan kepada pembimbing pendidikan jika telah mengganti dinas.

2.Seragam

a. Secara umum pakaian seragam praktek mahasiswa sesuai dengan Ketentuan (seragam praktek putih – putih, sepatu putih fantovel, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek, *name tag* dipasang pada jilbab bagian tengah)
b. Mahasiswa berangkat dan pulang jaga menggunakan baju bebas, sopan, dan rapi.
c. Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi krah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi
d. Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan
e. Kuku dipotong pendek dan tidak dicat

3. **Perlengkapan Praktik**
    a. Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
    b. Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, *Handscoon*, *Gown*) atau mengikuti ketentuan dari lahan praktek yang ditempati
    c. Mahasiswa selalu membawa handsanitizer

4. **Pengumpulan Tugas**
    a. Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada setiap hari terkhir di stase praktek sebelum pindah ke stase praktek berikutnya dan sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan
    b. Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan pada masing – masing pembimbing tiap stase (sesuai M.K praktek yang diampu)

O. SANKSI

1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku di tempat praktek klinik dan lapangan akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek klinik dan lapangan wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian.

P. ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 1x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan KTD di form kejadian KTD yang ada di *logbook* dan menginformasikan ke Prodi dengan mengisi *google form* KTD

Mengetahui Kaprodi DIII Keperawatan	Yogyakarta, Maret 2025 PJMK PBK Keperawatan Maternitas
Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep NIK. 1141 12 161	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep NIK. 1141 12 161
Menyetujui Ketua	Mengetahui Wakil Ketua I
Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B NIK. 1141 99 033	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.Ns.M.Kep NIK. 1141 99 035

YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
STIKES YKY YOGYAKARTA
PRODI DIII KEPERAWATAN

DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER IV TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
Luluk Patna Wati* Evitasari Cahyaningrum	Naca Diva Cindy Vatika* Sheva Ibnu Ryansyah	Lintang Permana* Anggita Intan Tiara	Annisa Cahyaningrum* Faqih Nur Rohman

KELOMPOK 5	KELOMPOK 6	KELOMPOK 7	KELOMPOK 8
Risma Anisa Rahmawati* Iqbal Maulana Abimayu S	Alamanda Mutiara* Muhammad Hanif K	Trinita Aulia Putri* Violleda Angga Sriyono	Ardia Sastika* Mochamad Ardis R D

KELOMPOK 9	KELOMPOK 10
Rany Nandang Saputra* Chatrine Putri Fajaryanti	Dhiva Rahma Riswanda* Renny Silfana Virginia Kamarea

Keterangan :
* Ketua Kelompok

Yogyakarta, Maret 2025
Kaprodi

Dewi Kusumaningtyas, SKep.Ns.M.Kep
NIK.1141 12 161

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

JADWAL ROTASI, EVALUASI & PENGAMBILAN ASKEP KELOMPOK MAHASISWA
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS SEMESTER IV
TAHUN AJARAN 2024-2025

LAHAN PRAKTIK	Minggu Ke 1 12-17 Mei 2025	Minggu Ke 2 19 - 24 Mei 2025	Minggu Ke 3 26-31 Mei 2025	Minggu Ke 4 2-7 Juni 2025	Minggu Ke 5 9-14 Juni 2025	Minggu Ke 6 16-21 Juni 2025
R. VK RSUD Wonosari	**KELOMPOK 9#** Rany Nandang Saputra* Chatrine Putri Fajaryanti	**KELOMPOK 10** Dhiva Rahma Riswanda* Renny Silfana Virginia Kamarea	**KELOMPOK 7#** Trinita Aulia Putri* Violleda Angga Sriyono	**KELOMPOK 8** Ardia Sastika* Mochamad Ardis R D	**KELOMPOK 1#** Luluk Patna Wati* Evitasari Cahyaningrum	KELOMPOK 2 Naca Diva Cindy Vatika* Sheva Ibnu Ryansyah
R. Kana RSUD Wonosari	**KELOMPOK 10#** Dhiva Rahma Riswanda* Renny Silfana Virginia Kamarea	**KELOMPOK 9** Rany Nandang Saputra* Chatrine Putri Fajaryanti	**KELOMPOK 8#** Ardia Sastika* Mochamad Ardis R D	**KELOMPOK 7** Trinita Aulia Putri* Violleda Angga Sriyono	**KELOMPOK 2#** Naca Diva Cindy Vatika* Sheva Ibnu Ryansyah	KELOMPOK 1 Luluk Patna Wati* Evitasari Cahyaningrum

Keterangan:

1. Tanda * merupakan ketua kelompok
2. _____ : mahasiswa evaluasi ketrampilan
3. # : pengambilan askep kelompok

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

JADWAL ROTASI, EVALUASI & PENGAMBILAN ASKEP KELOMPOK MAHASISWA
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS SEMESTER IV
TAHUN AJARAN 2024-2025

LAHAN PRAKTIK	Minggu Ke 7 23-28 Juni 2025	Minggu Ke 8 30 Juni-5 Juli 2025	Minggu Ke 9 7-12 Juli 2025	Minggu Ke 10 14-19 Juli 2025
R. VK RSUD Wonosari	**KELOMPOK 3#** Lintang Permana* Anggita Intan Tiara	**KELOMPOK 4** Annisa Cahyaningrum* Faqih Nur Rohman	**KELOMPOK 5#** Risma Anisa Rahmawati* Iqbal Maulana Abimayu S	**KELOMPOK 6** Alamanda Mutiara* Muhammad Hanif K
R. Kana RSUD Wonosari	**KELOMPOK 4#** Annisa Cahyaningrum* Faqih Nur Rohman	**KELOMPOK 3** Lintang Permana* Anggita Intan Tiara	**KELOMPOK 6#** Alamanda Mutiara* Muhammad Hanif K	**KELOMPOK 5** Risma Anisa Rahmawati* Iqbal Maulana Abimayu S

Keterangan:

1. Tanda * merupakan ketua kelompok
2. _____ : mahasiswa evaluasi ketrampilan
3. Tanda # : pengambilan askep kelompok

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

JADWAL SEMINAR KASUS PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MATERNITAS MAHASISWA SEMESTER IV AKPER YKY YOGYAKARTA TAHUN 2024-2025

No	Hari/Tanggal	Pembimbing	Kelompok	Waktu	Ruang
1	Sabtu, 24 Mei 2025	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	5 & 6	08.00 – 10.00	Handerson 1
2	Sabtu, 21 Juni 2025	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	1, 2, 7 & 8	13.00 – 16.30	Handerson 1
3	Sabtu, 5 Juli 2025	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	3 & 4	08.00 – 10.00	Handerson 2
4	Sabtu, 19 juli 2025	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	5 & 6	13.00 – 15.00	Handerson 2

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

FORMAT PENILAIAN SEMINAR
PRAKTEK KLINIK PRAKTIK KEPERAWATAN …….
TAHUN AKADEMIK ……

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A.	**PERSIAPAN**								
1.	Tempat								
2.	Bahan seminar								
3.	Lingkungan								
4.	Personal (anggota kelompok)								
B.	**PELAKSANAAN SEMINAR**								
5.	Menyampaikan tujuan								
6.	Kejelasan penyajian								
7.	Penguasaan materi								
8.	Ketepatan memberikan jawaban								
9.	Penggunaan AVA								
10.	Memotivasi peserta seminar								
11.	Menguasai situasi penyajian								
12.	Kerjasama kelompok dalam penyajian								
13.	Ketepatan dalam menyimpulkan								
14.	Menerima ide								
15.	Ketepatan waktu								
JUMLAH NILAI									
RATA – RATA NILAI **JML NILAI** **---------- x 100** **60**									

Nama Mahasiswa :

1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. …….
6. …….
7. …….
8. …….
9. …….
10. …….
11. …….
12. ……..

Yogyakarta, ……..
Dosen Pembimbing

( )

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

FORMAT PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN INDIVIDU PBK PRAKTIK KEPERAWATAN ……
TAHUN AKADEMIK
……..

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	MGG 1	MGG 2
1.	Pendahuluan a. Proses terjadinya masalah sesuai dengan diagnosa termasuk tanda dan gejala b. Diagnosa keperawatan yang lazim terjadi pada kasus tersebut beserta perencanaannya	5 - 10		
2.	Proses Keperawatan Pengkajian a. Mencantumkan tanggal, jam dan identitas pengkaji b. Mencantumkan data dasar lengkap c. Membuat analisa data dengan benar d. Merumuskan diagnosa keperawatan sesuai dengan analisa data e. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20		
3.	Perencanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas perencana b. Memprioritaskan masalah dengan tepat c. Merumuskan tujuan sesuai kriteria SMART d. Menyusun rencana tindakan sesuai masalah e. Membuat rasionalisasi tiap tindakan	10 - 20		
4.	Pelaksanaan a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas pelaksana b. Menuliskan tindakan keperawatan yang dilakukan c. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20		
5.	Evaluasi a. Mencantumkan tanggal, jam, dan identitas evaluator b. Mengacu pada tujuan c. Memodifikasi sesuai dengan perkembangan klien d. Mengikutsertakan keluarga	10 - 20		
6.	Kesimpulan a. Menyimpulkan tindakan keperawatan yang telah dilaksanakan mulai dari pengkajian sampai evaluasi, termasuk faktor pendukung dan penghambat yang dijumpai dalam pemberian tindakan keperawatan dan masalah yang terpecahkan dan tidak terpecahkan serta upaya tindak lanjutnya b. Saran yang membangun dan bermanfaat c. Menuliskan dengan benar buku sumber yang digunakan	5 - 10		
	JUMLAH	**50 – 100**		

Ket : Menggunakan referensi 3S (SDKI, SLKI, SIKI)

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

JADWAL PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN SEMESTER IV TA 2024-2025
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA

No	Hari/Tanggal	Mata Kuliah	Kelompok	Waktu	Ruang
1	Sabtu, 24 Mei 2025	PBK Kep. Jiwa	5 & 6	08.00 – 10.00	Handerson 1
		PBK Kep. Anak	7 & 8	08.00 – 10.00	Handerson 2
		PBK Kep. Maternitas	9 & 10	08.00 – 10.00	Handerson 3
2	Sabtu, 21 Juni 2025	PBK KMB	1, 2, 3 & 4	08.00 – 11.30	Handerson 1
		PBK Kep. Anak	5, 6, 9 & 10	08.00 – 11.30	Handerson 2
		PBK Kep. Maternitas	1, 2, 7 & 8	13.00 – 16.30	Handerson 1
		PBK Kep. Jiwa	3, 4, 9, & 10	13.00 – 16.30	Handerson 2
3	Sabtu, 5 Juli 2025	PBK Kep. Anak	1 & 2	08.00 – 10.00	Handerson 1
		PBK Kep. Maternitas	3 & 4	08.00 – 10.00	Handerson 2
		PBK KMB	5 & 6	08.00 – 10.00	Handerson 3
		PBK Kep. Jiwa	7 & 8	10.00 – 12.00	Handerson 2
4	Sabtu, 19 juli 2025	PBK Kep. Jiwa	1 & 2	08.00 – 10.00	Handerson 1
		PBK Kep. Anak	3 & 4	08.00 – 10.00	Handerson 2
		PBK KMB	7, 8, 9 & 10	08.00 – 11.30	Handerson 3
		PBK Kep. Maternitas	5 & 6	13.00 – 15.00	Handerson 2

ROTASI PRAKTEK KLINIK SEMESTER IV
PRODI DIII KEPERAWATAN
STIKES YKY YOGYAKARTA T.A. 2024/2025

KLP	JML MHS	Mgg 1	Mgg 2	Mgg 3	Mgg 4	Mgg 5	Mgg 6
		12-17 Mei 25	19-24 Mei 25	26-31 Mei 25	2-7 Juni 25	9-14 Juni 25	16-21 Juni 25
1	2	KMB RSS/Anggrek 1	KMB RSS/ Dahlia 1	KMB RSS/ Dahlia 4	KMB RSS/ Bougenvile 4	Mater RSUD Wonosari/VK	Mater RSUD Wonosari/Kana
2	2	KMB RSS/Dahlia 1	KMB RSS Dahlia 4/	KMB RSS/ Bougenvile 4	KMB RSS/ Anggrek 1	Mater RSUD Wonosari/Kana	Mater RSUD Wonosari/VK
3	2	KMB RSS/Dahlia 4	KMB RSS Bougenvile 4/	KMB RSS/Anggrek 1	KMB RSS/ Dahlia 1	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia
4	2	KMB RSS/Bougenvile 4	KMB RSS/ Anggrek 1	KMB RSS/ Dahlia 1	KMB RSS/ Dahlia 4	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia
5	2	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia	Anak RSS/ Cendana 4	Anak RSUD Wonosari PICU-NICU /	KMB RSS/Anggrek 1	KMB RSS/ Dahlia 1
6	2	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia	Anak RSUD Wonosari/ PICU-NICU	Anak RSS/ Cendana 4	KMB RSS/Dahlia 1	KMB RSS Dahlia 4/
7	2	Anak RSS/Cendana 4	Anak RSUD Wonosari/ PICU-NICU	Mater RSUD Wonosari/VK	Mater RSUD Wonosari/Kana	KMB RSS/Dahlia 4	KMB RSS Bougenvile 4/
8	2	Anak RSUD Wonosari/PICU-NICU	Anak RSS/ Cendana 4	Mater RSUD Wonosari/Kana	Mater RSUD Wonosari/VK	KMB RSS/Bougenvile 4	KMB RSS/ Anggrek 1
9	2	Mater RSUD Wonosari/VK	Mater RSUD Wonosari/Kana	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia	Anak RSS/ Cendana 4	Anak RSUD Wonosari/ PICU-NICU
10	2	Mater RSUD Wonosari/Kana	Mater RSUD Wonosari/VK	Jiwa RS Grhasia	Jiwa RS Grhasia	Anak RSUD Wonosari/ PICU-NICU	Anak RSS/ Cendana 4

Yayasan Keperawatan Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

DAFTAR REKAPITULASI NILAI
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Tingkat/Semester : II/IV
MK : Praktek Klinik Keperawatan Maternitas
RS : RSUD Wonosari
PJMK : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep,Ns., M.Kep
Dosen : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep,Ns., M.Kep

No.	NIM	NAMA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	84	A	4
2	2923003	Rany Nandang Saputra	85	A	4
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	84	A	4
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	83	A	4
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	86	A	4
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	84	A	4
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	85	A	4
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	83	A	4
9	2923012	Ardia Sastika	86	A	4
10	2923013	Alamanda Mutiara	86	A	4
11	2923014	Trinita Aulia Putri	83	A	4
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil Danendra	84	A	4
13	2923016	Anggita Intan Tiara	86	A	4
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	86	A	4
15	2923018	Luluk Patna Wati	86	A	4
16	2923019	Faqih Nur Rohman	87	A	4
17	2923020	Lintang Permana	84	A	4
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	85	A	4
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	68	B	3
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	88	A	4

Yogyakarta, 7 Agustus 2025
PJMK PBK Keperawatan Maternitas

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161