



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 004/AUK/STIKES YKY/IX/2025
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
- SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti

Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PJMK	BOBOT SKS TOT	T	JML TM (T)	P	JML TM (P)	K	T	TM @100'	P	TM @170'	K	JML KLS	TOTAL SKS MENGAJAR
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.M.Kep	Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	3	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
2	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
3	Dwi Wulan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
4	Rahmita Nuril A.S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	EM	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5
5	Dwi Juwartin, SKM.M.Kes	Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
		Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	1	14	0	1	7	0	0	0	1	1
6	Eddy Murtoyo, S.Kep.Ns.M.Kep	Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1	1,5
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Praktek Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,25	4	0	1	1,25
		Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
9	Dewi Kusumaningtyas,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
		Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5

10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.M.Kep	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	3	0	1	0,75
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	10	0	1	1,25
11	Yayang Harigustian, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.M.B.	Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	4	0,5	7	1	1	3
		Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	1	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	3	0,5	7	1	1	3
		Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	4	0	0	0	1	0,5
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
13	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	11	0	1	1,25
14	Drs Dumono, M.Pd.I.	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
15	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Kewarganegaraan	1	WAT 1.03	DJ	2	2	14	0	0	0	2	14	0	0	0	1	2
		Pendidikan Budaya Anti Korupsi	3	WAT 1.11	DJ	2	1	7	1	14	0	1	7	1	14	0	1	2
16	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	4	0	1	0,75
17	Dwina Anggraini, SKM., M.K.K.K	Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
18	Rini Puspita Dewi, SKM., MPH	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
19	Agung Rejecki, S.Kep.,Ns., M.Kep	Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
20	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK., M.Th	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
21	Ratna Intan Sari, M.Pd	Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR



Penanggung Jawab MK : Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181 Telp. (0274) 450691, Email : admisi@stikesyky.ac.id				Kode Dokumen: Bid. I. Adm. KBM. 018
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktek Klinik Keperawatan Dasar	WAT. 3.19	Keperawatan Klinik	K: 3 sks	III	8 Agustus 2025
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep	Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep		Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL.01	Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan			
	CPL.02	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan			
	CPL.03	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim			
	CPL.04	Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan ketrampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah			
	CPL.05	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi			
	CPL.06	Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dan menggunakan prinsip – prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan			
	CPL.08	Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Mahasiswa mampu memberikan : 1. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen 2. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit 3. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi 4. Asuhan Keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi 5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas 6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman 9. Asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan
CPL → Sub-CPMK	
CPL.01	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigenasi, cairan dan elektrolit, nutrisi, eliminasi, aktivitas, istirahat dan tidur, keseimbangan suhu tubuh, aman dan nyaman , meliputi :
CPL.02	a. Pengkajian
CPL.03	b. Diagnosa keperawatan
CPL.04	c. Rencana sesuai SAK
CPL.05	d. Rencana sesuai SOP
CPL.06	e. Evaluasi
CPL.07	f. Dokumentasi
CPL.08	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan , meliputi :
CPL.09	a. Pengkajian
CPL.10	b. Diagnosa keperawatan
CPL.11	c. Rencana sesuai SAK
CPL.12	d. Rencana sesuai SOP
CPL.13	e. Evaluasi
CPL.14	f. Dokumentasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, serta melatih mahasiswa untuk menggunakan, memelihara, menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 2. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 6. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat & tidur
---	---

		a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 7. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 8. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 9. Asuhan keperawatan pada pasien menjelang dan akhir kehidupan a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi
Pustaka	Utama	1. PPNI. 2018. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 2. PPNI. 2018. Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI 4. PPNI. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta : DPP PPNI
	Pendukung	1. Uliyah, M. & Hidayat, A., A., A.2015. Buku Saku : Prosedur Keterampilan Dasar Praktik Klinik. Surabaya : Health Books Publishing 2. Hidayat, A., A. 2021. Dokumentasi Keperawatan : Aplikasi Praktik Klinik. Surabaya : Health Books Publishing
Dosen Pengampu		1. Rahmita Nuril Amalia, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Eddy Murtoyo, S.Kep., Ns., M.Kep

Mata Kuliah syarat		-					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I (SATU)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan oksigen : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit : a. Pengkajian b. Diagnosa	11%

	c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akperkyjogja.ac.id/ Googlemeet/zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan nutrisi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akperkyjogja.ac.id/ Googlemeet/zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan eliminasi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana	11%

II (DUA)	e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aktivitas : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	11%

III (TIGA)	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh, meliputi : - Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Rencana sesuai SAK - Rencana sesuai SOP - Evaluasi - Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemmeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh: - Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Rencana sesuai SAK - Rencana sesuai SOP - Evaluasi - Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman, meliputi : - Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Rencana sesuai SAK - Rencana sesuai SOP - Evaluasi - Dokumentasi (C4A5P5)	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman	Kriteria : Mini-CEX Bentuk : Non tes	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/ Googlemmeet/ zoom	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan aman dan nyaman: - Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Rencana sesuai SAK - Rencana sesuai SOP - Evaluasi - Dokumentasi	11%
	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada	Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien	Kriteria : Mini-CEX	Metode : Pre-Conference, Studi Kasus	E-Learning : http://vilep.akper.ykyjogja.ac.id/	Asuhan keperawatan pada pasien	11%

pasien menjelang dan akhir kehidupan, meliputi : a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)	menjelang dan akhir kehidupan	Bentuk : Non tes	Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan	Googlemeet/ zoom	menjelang dan akhir kehidupan: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Rencana sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi	
---	-------------------------------	---------------------	--	---------------------	---	--

Daftar Skills

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
1	Pengkajian keperawatan			v		CBL
2	Diagnosis keperawatan			v		CBL
3	Rencana keperawatan			v		CBL
4	Pelaksanaan			v	v	CBL
	Pemenuhan kebutuhan Oksigenasi : 1. Pemantauan respirasi (3) 2. Pemantauan saturasi oksigen (4) 3. Pengaturan posisi pasien fowler dan semifowler (4) 4. Pengambilan specimen : sputum untuk pemeriksaan (4) 5. Memberikan O2 dengan nasal kanul (4) 6. Latihan pernafasan : Nafas dalam (4) 7. Melatih batuk efektif (4) 8. Edukasi latihan nafas (4) 9. Edukasi pengaturan posisi (4) 10. Edukasi tehnik batuk efektif (5)					

Pemenuhan kebutuhan Cairan dan Elektrolit :

1. Mengukur tekanan darah (4)
2. Menghitung nadi (4)
3. Memberikan minum per oral (4)
4. Mengumpulkan specimen : urin untuk pemeriksaan (4)
5. Menghitung keseimbangan cairan (4)
6. Merawat infus
7. Melepas infus
8. Mengganti cairan infus
9. Memonitor tetesn infus
10. Pemantauan kadar elektrolit (3)
11. Pemantauan intake dan output cairan (4)

Pemenuhan kebutuhan Nutrisi :

1. Mengukur berat badan (4)
2. Pemantauan berat badan (4)
3. Mengukur tinggi badan
4. Mengukur lingkar lengan atas
5. Menghitung indeks masa tubuh
6. Memberikan makan per oral (4)
7. Promosi berat badan (3)

Pemenuhan kebutuhan Eliminasi :

1. Memasang kondom kateter
2. Merawat kateter urin (4)
3. Membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur
4. Memasang diapers / popok
5. Pemberian latihan berkemih (4)
6. Edukasi pengenalan tanda berkemih dan latihan verkemih (3)
7. Edukasi perawatan kateter urine (4)
8. Fasilitasi makanan tinggi serat (4)
9. Pemantauan bising usus (4)

10. Pemantauan pola eliminasi fekal (4)
11. Pemantauan pola eliminasi urine (4)
12. Fasilitasi berkemih yang teratur (3)
13. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih (3)

Pemenuhan kebutuhan Aktivitas :

1. Menerima pasien baru
2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi
3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ketempat tidur yang lain
4. Memposisikan pasien lithotomi, dorsal recumbent, Sim (miring kanan – miring kiri), trendelenderg, supinasi
5. Membantu ambulasi / berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan
6. Dukungan mobilisasi fisik (4)
7. Dukungan ambulasi (4)
8. Edukasi aktifitas fisik (olah raga) (4)
9. Edukasi ambulasi (4)
10. Pemantauan toleransi aktifitas (4)
11. Pemberian tirah baring (4)
12. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional (4)

Pemenuhan kebutuhan Perawatan Diri dan Berhias :

1. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK (4)
2. Dukungan perawatan diri: berpakaian (4)
3. Dukungan Perawatan diri: makan / minum (4)
4. Dukungan perawatan diri: mandi (4)
5. Edukasi perawatan diri (4)
6. Edukasi perawatan gigi palsu (4)
7. Edukasi perawatan kaki (4)
8. Edukasi perawatan mulut (4)
9. Perawatan integritas kulit (4)
10. Perawatan kaki (4)
11. Perawatan kuku (4)
12. Perawatan mulut (4)

	13. Perawatan rambut (4) 14. Promosi kebersihan pasien (4) Pemenuhan kebutuhan Istirahat Tidur : 1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 2. Meningkatkan lingkungan kondusif 3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur (4) Pemenuhan kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh : 1. Mengukur suhu tubuh: oral, axila, rectal 2. Memberikan kompres hangat (4) 3. Memberikan kompres dingin (4) Pemenuhan kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman : 1. Latihan relaksasi fisik (4) 2. Backrub 3. Pemeliharaan lingkungan pasien (3) 4. Edukasi manajemen nyeri (3) 5. Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri (4) 6. Pemantauan nyeri (4) 7. Pengaturan posisi yang nyaman (4) 8. Pemberian guided imagery (3) 9. Pemberian terapi music (3) 10. Pemberian latihan otogenik (3) Pemenuhan kebutuhan Menjelang Ajal dan Akhir Kehidupan : 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah					
5	Evaluasi			v		CBL

Daftar Kasus

No	Kasus	Metode	Keterangan
1	Pasien Gangguan Kebutuhan Oksigenasi	Pre Conference, Studi Kasus	
2	Pasien Gangguan Kebutuhan Cairan dan Elektrolit	Pre Conference, Studi Kasus	
3	Pasien Gangguan Kebutuhan Nutrisi	Pre Conference, Studi Kasus	
4	Pasien Gangguan Kebutuhan Eliminasi	Pre Conference, Studi Kasus	
5	Pasien Gangguan Kebutuhan Aktivitas	Pre Conference, Studi Kasus	
6	Pasien Gangguan Kebutuhan Istirahat dan Tidur	Pre Conference, Studi Kasus	
7	Pasien Gangguan Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh	Pre Conference, Studi Kasus	
8	Pasien Gangguan Kebutuhan Aman dan Nyaman	Pre Conference, Studi Kasus	
9	Pasien Menjelang dan Akhir Kehidupan	Pre Conference, Studi Kasus	



Beranda » Bimbingan ... » Laporan » Laporan... » Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Lurin...

Laporan untuk pelajaran "Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Luring_Jumat, 26 Desember 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Luring_Jumat, 26 Desember 2025

Kategori: PBK SEMESTER 3 TA 2025/2026 → Bimbingan Keperawatan Dasar_Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep

Pengguna: 5 (Mahasiswa: 4, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		26 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Rachmawati N. (nunungrachmawati)	Dosen	14 Mar 2019	02menit 53detik	-	-	-	-		-	13 Jan 2026, 09:13:17

Saring...

Baris 20 Hasil 1-5 dari 5



Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » Bimbingan ... » Laporan » Laporan... » Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Luring...

Laporan untuk pelajaran "Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Luring_Selasa, 23 Desember 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Bimbingan PKKD_Askep Individu_RSUD Sleman_Luring_Selasa, 23 Desember 2025

Kategori: PBK SEMESTER 3 TA 2025/2026 → Bimbingan Keperawatan Dasar_Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep

Pengguna: 5 (Mahasiswa: 4, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		23 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		23 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		23 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		23 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Rachmawati N. (nunungrachmawati)	Dosen	14 Mar 2019	18menit 39detik	-	-	-	-		-	13 Jan 2026, 09:13:17

Saring...

Baris

20

 Hasil

1-5

 dari 5

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » Bimbingan ... » Laporan » Laporan... » Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Lurin...

Laporan untuk pelajaran "Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Luring_Jumat, 19 Desember 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring: Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Luring_Jumat, 19 Desember 2025										
Kategori: PBK SEMESTER 3 TA 2025/2026 → Bimbingan Keperawatan Dasar_Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep										
Pengguna: 7 (Mahasiswa: 6, Dosen: 1)										
PenggunaInfo lebih lanjutTrafik										
Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 15:12:05
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-		19 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Chat (1)										

Rachmawati N.
(nunungrachmawati)

Dosen

14 Mar 2019

04menit 36detik

-

-

-

-

-

13 Jan 2026,
09:13:17

Saring...

Baris 20 ▾

Hasil

1-7 ▾

dari 7

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA



Beranda » Bimbingan ... » Laporan » Laporan... » Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Luring...

Laporan untuk pelajaran "Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Luring_Selasa, 16 Desember 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:

Nama: Bimbingan PKKD_Askep Kelompok_RSUD Sleman_Luring_Selasa, 16 Desember 2025

Kategori: PBK SEMESTER 3 TA 2025/2026 → Bimbingan Keperawatan Dasar_Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns.,M.Kep

Pengguna: 7 (Mahasiswa: 6, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 15:12:05
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-		16 Des 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16

Chat (1)

Rachmawati N. (nunungrachmawati)	Dosen	14 Mar 2019	04menit 36detik	-	-	-	-	-	13 Jan 2026, 09:13:17
Saring... Baris 20  Hasil  1-7  dari 7 									

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

NILAI PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
Mahasiswa Tingkat 2 Semester III
Periode Praktik 15 Desember 2025 - 2 Januari 2026
T.A. 2025/2026

No.	NIM	NAMA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	3024001	Imanda Ismoyo Jati	84	A
2	3024002	Jessika Citra Okzarina	87	A
3	3024003	Muhammad Fauzi Amrullah	83	A
4	3024004	Elizah Sofiana	83	A
5	3024005	Yassirli Amriya	84	A
6	3024006	Alfina Devi Wulandari	80	A
7	3024007	Arif Zakaria	80	A
8	3024008	Yulia Anggraeni Permata Sari	86	A
9	3024009	Fina Khoirotun Nisa	84	A
10	3024011	Dina Mardiyanti	84	A

Pembimbing Pendidikan:

1 Tri Arini, S.Kep., Ns., M.Kep



PJMK

2 Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep




3 Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep



Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep