

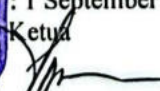


YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 004/AUK/STIKES YKY/IX/2025
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
- SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 September 2025
Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.BA
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua

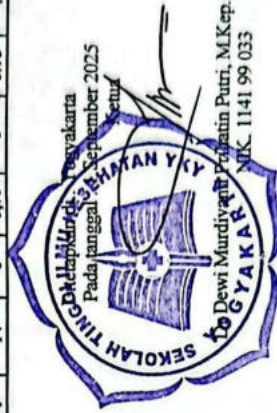


Dr. Dewi Murdiyanti, Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg, NIK. 1141 99 033

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PJMK	BOBOT SKS TOT	T	JML TM (T)	P	JML TM (P)	K	T	TM @100P	P	TM @170P	K	JML KLS	TOTAL SKS MENGAJAR
1	Tri Arim, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	3	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
2	Dr. Dewi MPP, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
3	Dwi Wulan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	EM	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
4	Rahmita Nuril A.,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5
		Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
5	Dwi Juwanti, SKM.M.Kes	Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	1	14	0	1	7	0	0	0	1	1
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
6	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1	1,5
		Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Praktek Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,25	4	0	1	1,25
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
		Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
		Erika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5

10	Nunung Rachmawati, S.Kep.Ns.M.Kep	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	3	0	1	0,75
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	10	0	1	1,25
11	Yayang Harigustian, S.Kep.Ns., M.Kep., Sp.Kep.M.B.	Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	4	0,5	7	1	1	3
		Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	1	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	3	0,5	7	1	1	3
12	Faisal Sangaji, S.Kep.Ns., M.Kep	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	4	0	0	0	1	0,5
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
13	Elko Setiawan, S.Kom., M.Kom.	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	11	0	1	1,25
14	Drs Dumono, M.Pd I.	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
15	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Kewarganegaraan	1	WAT 1.03	DJ	2	2	14	0	0	0	2	14	0	0	0	1	2
		Pendidikan Budaya Anti Korupsi	3	WAT 1.11	DJ	2	1	7	1	14	0	1	7	1	14	0	1	2
16	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.Ns., MPH	Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	4	0	1	0,75
17	Dwina Anggraini, SKM., M.K.K.K	Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
18	Rini Puspita Dewi, SKM., MPH	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
19	Agung Rejeki, S.Kep.Ns., M.Kep	Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
20	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK., M.Th	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
21	Ratna Intan Sari, M.Pd	Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS



Penanggung Jawab MK : Keperawatan Maternitas
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025-2026

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Kode Form :
STD.A02/FORM?P
ENDD_SPMI/F.14
5

Tanggal
Penyusunan : 30
Agustus 2024

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Kode Mata Kuliah : WAT 5.31
Semester : III (tiga)
Bobot SKS : 3 SKS (2 SKS PBC, 1 SKS PBP)

Dengan perhitungan :

PBC	= 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 50 mnt
PBP	= 1 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 170 mnt
Tugas terstruktur	= 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt
<u>Belajar Mandiri</u>	= 2 SKS x minggu efektif (14 minggu) x 60 mnt
Total	= 7140 menit

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

Dosen Pengajar

:

1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
Tatap muka : PBC: 10 x @ 100 menit, PBP : 10 x @ 170 menit
Belajar mandiri = jml SKS x minggu efektif x 60 menit
= 1,5 x 14 minggu x 60 menit
= 1260 menit
Tugas terstruktur = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit
= 1,5 SKS x 14 minggu x 60 menit
= 1260 menit
2. Dwi Juwartini, SKM., MPH
Tatap muka : PBC: 4 x @ 100 menit, PBP: 4 x @170 menit
Belajar mandiri = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit
= 0,5 SKS x 14 minggu x 60 menit
= 420 menit
Tugas terstruktur = jumlah SKS x minggu efektif x 60 menit
= 0,5 SKS x 14 minggu x 60 menit
= 420 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar keperawatan maternitas, konsep asuhan keperawatan ibu hamil, intra-natal, dan kesehatan reproduksi. Kegiatan pembelajaran dirancang dengan ceramah, diskusi, dan praktika diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa menyelesaikan capaian pembelajaran.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan dalam mata kuliah keperawatan maternitas yaitu:

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02)
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)
3. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menguasai Konsep dasar keperawatan maternitas (CPL.P 02)
2. Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis (CPL.P 02)
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV (CPL.P 02)
4. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (CPL.P 02)
5. Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC (CPL.P 02)
6. Mahasiswa mampu memahami konsep keluarga berencana (CPL.P 02)
7. Mahasiswa mampu memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks (CPL.P 02)
8. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklampsia, KET, anemia dan preeklampsia (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
9. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan intranatal: kala I, II, III dan IV (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
10. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
11. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)
12. Mahasiswa mampu mempraktekkan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (CPL.KK.03) (CPL.KK.05)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Keperawatan maternitas
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Dwi Juwartini, SKM., MPH
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	<i>Sectio Caesarea</i> dengan metode konvensional dan ERACS: dari perspektif pasien
b	Tim Peneliti	1. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Sri Haryati, S.Tr.Keb
c	Waktu Penelitian	Maret- Agustus 2024
d	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Perpustakaan STIKES YKY Yogyakarta
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	9
f	Untuk mencapai CPL MK	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan		

Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	Upaya Peningkatan Kesehatan Reproduksi Santriwati Melalui Edukasi dan Pemeriksaan Kesehatan di Rumah Yatim Wiwin Muslimah Yogyakarta
b	Tim kegiatan PkM	Venny Diana, S.Kep, Ns., M.Kep
c	Waktu kegiatan PkM	Maret- Agustus 2024
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	11
e	Untuk mencapai CPL MK	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.KK.05)

D. Bahan Kajian :

1. Konsep dasar keperawatan maternitas
 - a. Pengertian keperawatan maternitas
 - b. Perspektif keperawatan maternitas
 - c. Falsafah keperawatan maternitas
 - d. Tujuan keperawatan maternitas
 - e. Peran keperawatan maternitas
 - f. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas
 - g. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas
2. Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis:
 - a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa

- 2) Pemeriksaan fisik
 - 3) Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)
 - b. Diagnose keperawatan
 - c. Rencana keperawatan
 - d. Implementasi
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
- 3. Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia
 - a. Pengkajian
 - 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan
 - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin
 - 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy
 - b. Merumuskan diagnose keperawatan
 - c. Membuat rencana keperawatan
 - d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil
 - 1) Melakukan pemeriksaan fisik
 - 2) Menghitung usia kehamilan
 - 3) Menentukan taksiran partus melalui tinggi fundus
 - 4) Melakukan pendidikan kesehatan ibu hamil
 - 5) Edukasi perawatan kehamilan
 - 6) Edukasi perawatan kehamilan
 - 7) Identifikasi riwayat kehamilan dan persalinan, sindroma premenstruasi
 - 8) Kolaborasi penanganan komplikasi kehamilan
 - 9) Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan
 - 10) Pendampingan klien dengan kehamilan resiko tinggi
 - 11) Perawatan perdarahan selama kehamilan
 - 12) Persiapan klien untuk pemeriksaan amniosintesis
 - e. Melakukan evaluasi
 - f. Membuat dokumentasi
- 4. Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV
 - a. Pengkajian

- 1) Anamnesis
 - 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV)
 - 3) Pengkajian nyeri
 - 4) Menyiapkan pasien dalam persiapan pemeriksaan diagnostic dan pemeriksaan penunjang pada ibu intra natal
 - b. Diagnosa keperawatan
 - c. Rencana keperawatan
 - d. Implementasi
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
5. Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV
- a. Pengkajian
 - 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal
 - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ)
 - 3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG
 - b. Merumuskan diagnose keperawatan
 - c. Membuat perencanaan
 - d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum:
 - 1) Manajemen nyeri
 - 2) Pengawasan kala I
 - 3) Pengawasan kala II
 - 4) Pengawasan kala III
 - 5) Pengawasan kala IV
 - 6) Pemantauan perdarahan
 - 7) Edukasi pendampingan persalinan
 - 8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi
 - 9) Pemantauan gerak janin, his/kontraksi, pemantauan partograph
 - 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler
 - 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan
 - e. Melakukan evaluasi
 - f. Membuat dokumentasi
6. Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir
- a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa
 - 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks)

3) Penilaian APGAR

- b. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir
- c. Rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

7. Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir

- a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa
 - 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleks
 - 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostik
- b. Merumuskan diagnosa keperawatan
- c. Membuat perencanaan
- d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir:
 - 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi
 - 2) Inisiasi menyusui dini (IMD)
 - 3) Memberikan salep mata
 - 4) Memberikan vitamin K
 - 5) Memandikan bayi baru lahir
 - 6) Perawatan tali pusat
 - 7) Imunisasi HB-0
 - 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir
 - 9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin
 - 10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

8. Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC

- a. Pengkajian:
 - 1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC
 - 2) Pengkajian head to toe (TFU, kontraksi uterus, distaksis rektus abdominis/DRA, homan sign, REEDA, lochea)
 - 3) Pemeriksaan luka operasi
 - 4) Pengkajian *after pain* dan nyeri post SC
 - 5) Pemeriksaan penunjang

- b. Diagnose keperawatann
 - c. Rencana keperawatan
 - d. Implememntasi
 - e. Evaluasi
 - f. Dokumentasi
9. Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC
- a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa pada ibu post partum
 - 2) Prsedur pemeriksaan fisik bu post partum
 - a) Pemeriksaan keadaan umum
 - b) Pemeriksan TTV
 - c) Mengukur TFU
 - d) Menilai kontraksi Rahim
 - e) Pemeriksaan kandung kemih
 - f) Pemantauan lochea
 - g) Pemantauan involusi
 - 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic
 - b. Merumuskan diagnose keperawatan
 - c. Membuat perencanaan
 - d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum:
 - 1) *Bounding atachment*
 - 2) Pemeriksan lochea, perineum dan payudara
 - 3) Perawatan perineum dan payudara
 - 4) Pijat okitosin/pijat speos
 - 5) Cara pemberian ASI
 - 6) Penyimpanan ASI
 - 7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan
 - 8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin
 - 9) Edukasi perawatan perineum pasa salin dan tanda bahaya pasa salin
 - 10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin
 - 11) Pemantauan tanda homan
 - 12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal
 - 13) Vulva hygiene
 - 14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina

- 15) Senam nifas
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumentasi

10. Konsep keluarga berencana

- a. Konsep dasar
 - 1) Pengertian
 - 2) Jenis
 - 3) Manfaat
 - 4) Konseling KB
- b. Askep pasien kebutuhan KB
 - 1) Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan.
 - 2) Diagnose keperawatan
 - 3) Intervensi
 - 4) Implementasi
 - a) Persiapan pasien pemberian alat kontrasepsi
 - b) Edukasi keluarga dan kontrasepsi
 - c) Pemberian kontrasepsi PIL
 - d) Pemantauan IUD dan AKBK
 - e) Rujukan pelayanan KB
 - 5) Evaluasi
 - 6) Dokumentasi

11. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks

- a. Pengkajian
 - 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi
 - 2) Pengkajian head to toe
 - 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear
- b. Dignosa keperawatan
- c. Menyusun rencana keperawatan
- d. Implementasi
- e. Evaluasi
- f. Dokumentasi

12. Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks

- a. Pengkajian
 - 1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduki
 - 2) Prosedur pemeriksaan fisik
 - 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA
- b. Merumuskan diagosa keperawatan
- c. Membuat perencanaan
- d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi
 - 1) Perawatan perioperative
 - 2) Perawatan post operasi
 - 3) Kolaborasi skrining fertilitas
 - 4) Persiapan pap smear dan IVA
- e. Melakukan evaluasi
- f. Membuat dokumen

E. Evaluasi :
$$\frac{(\text{PBC} \times 2 \text{ sks}) + (\text{PBP} \times 1 \text{ sks})}{3 \text{ sks}}$$

1. PBC (100 %) :

- a. UTS : 30 %
- b. UAS : 30 %
- c. Tugas : 25 %
- d. Sikap : 15 %

2. PBP (100 %) :

- a. Evaluasi : 75%
- b. Sikap : 25 %

F. Referensi

1. Lailaturohmah, dkk (2023). Asuhan Keperawatan Maternitas. Global Eksekutif Teknologi: Padang Sumatera Barat
2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, M.C (2014) Maternity Nursing). Elsevier Health Sciences
3. PPNI, T.P. 2017. Standar Diagnosis keperawatan Indonesia (SDKI) : Definisi dan Indikator Diagnosis . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
4. PPNI, T.P. 2018. Standar Intervensi keperawatan Indonesia (SIKI) : Definisi dan Tindakan Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
5. PPNI, T.P. 2019. Standar Luaran keperawatan Indonesia (SLKI) : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan . Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
6. PPNI, T.P. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Edisi 1. Jakarta. DPP PPNI
7. Purwoto dkk (2023) Keperawatan Maternitas. Get Press Indonesia. Padang Sumatera Barat
8. Syaiful & Fatmawati (2020). Asuhan Keperawatan Pada Ibu Bersalin. Jakad Media Publishing. Surabaya

E. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

F. Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PER T. KE	(2) SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK/CPTM)	(3) BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(7) KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN	(8) INSTRUMEN PENILAIAN	(9) BOBOT	(10) DOSEN
1	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan tentang: a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas C2A2	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas	Ceramah dan <i>Contextual Learning</i> (CTL)	Ceramah 1 x 100 menit Tugas terstruktur 2 x 60 menit	a.Dosen menjelaskan materi tentang konsep dasar keperawatan maternitas (pengertian, perspektif, falsafah dan tujuan keperawatan maternitas) b.Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk merangkum materi	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep dasar keperawatan maternitas meliputi: (pengertian, perspektif, falsafah dan tujuan keperawatan maternitas) Mahasiswa mampu menampilkan hasil rangkuman	Rubrik Uji Tulis MCQ, Rubrik Resume	5,56%	Dewi Kusuma ningtyas , S. Kep, Ns., M.Kep

					c. Mahasiswa merangkum materi pada lembar kertas d. Mahasiswa mengumpulkan lembar rangkuman materi kepada dosen	dengan benar sesuai materi yang diberikan			
2	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menampilkan tentang: a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas C2A2	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	Ceramah dan <i>Contextual Learning</i> (CTL)	Ceramah 1 x 100 menit Belajar mandiri 2x 60 menit	1. Dosen menjelaskan tentang konsep dasar keperawatan maternitas meliputi peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas 2. Mahasiswa memperhatikan dan berperan aktif dalam perkuliahan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep dasar keperawatan maternitas meliputi peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas	Rubrik Uji Tulis MCQ	4,17%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH
3	Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab tentang: Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: 1. Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: 1. Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: 1. Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab tentang konsep dan pengkajian pada ibu hamil	Rubrik Uji Tulis MCQ	5,56	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

	c. Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic) C3A2	(laboratorium dan diagnostic)			penunjang (laboratorium dan diagnostic) 2. Dosen memberikan kuis pada mahasiswa tentang konsep dan pengkajian ibu hamil 3. Mahasiswa menjawab kuis yang diberikan				
4	Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab tentang: Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi C3A2	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC Tugas terstruktur 2 x 60 menit Belajar mandiri 2 x 60 menit	1. Dosen menjelaskan konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi 2. Dosen memberikan tugas membuat asuhan keperawatan dari kasus ibu hamil 3. Mahasiswa	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menampilkan asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: 1. Pengkajian a) Anamnesa b) Pemeriksaan fisik c) Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic) 2. Diagnose keperawatan 3. Rencana	Rubrik Uji Tulis MCQ, Rubrik penilaian askep	6,94%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

					memperhatikan dan membuat asuhan keperawatan berdasarkan kasus yang diberikan	keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi			
5	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menjawab konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Pengkajian 1) Anamnesis 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) 3) Pengkajian nyeri 4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan penunjanpada ibu intra natal (C2A2)	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Pengkajian 1) Anamnesis 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) 3) Pengkajian nyeri 4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan penunjanpada ibu intra natal	Perkuliahan Ceramah dan <i>Contextual Learning</i> (CTL)	1 x 100 menit PBC Tugas terstruktur 2 x 60 menit Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Pengkajian 1) Anamnesis 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) 3) Pengkajian nyeri 4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan penunjang pada ibu intra natal Dosen memberikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menjawab kuis berupa konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Pengkajian 1) Anamnesis 2) Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) 3) Pengkajian nyeri 4) Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan	Rubrik Uji Tulis MCQ, Rubrik penilaian kuis	6.95%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

					kuis tentang konsep asuhan keperawatan intra natal kala I, II, III, dan IV Mahasiswa memperhatikan dan aktif dalam perkuliahan	penunjanpada ibu intranatal			
6	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menentukan konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV 1. Dignosa keperawatan 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi (C3A2)	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV 1. Diagnosa keperawatan 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV 1. Dignosa keperawatan 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi Dosen membantu kelompok kecil dan memberikan tugas berupa asuhan keperawatan berupa kasus Mahasiswa memperhatikan dan aktif berdiskusi dalam perkuliahan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV 1. Pengkajian a. Anamnesis b. Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) c. Pengkajian nyeri d. Menyiapkan pasien dalam periapan pemeriksaan diagnostidan pemeriksaan	Rubrik Uji Tulis MCQ	6,95%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

						penunjanpada ibu intranatal 2. Dignosa perawatan 3. Rencana perawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi			
7	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR (C2A2)	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	Perkuliahan Ceramah dan <i>Contextual Learning</i> (CTL)	1 x 100 menit PBC Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir: a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR Dosen memberikan tugas merangkum materi yang telah disampaikan Mahasiswa memperhatikan dan merangkum materi yang telah disampaikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	Rubrik Uji tulis MCQ, Rubrik penilaian resume	5,56%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH

8	Mahasiswa mampu menentukan dan menjawab konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi (C3A2)	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir: 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi Dosen memberikan tugas kasus bayi baru lahir mahasiswa diminta menjawab diagnose dan perencanaan keperawatan pada bayi baru lahir Mahasiswa memperhatikan dan berperan aktif dalam perkuliahan	Kesesuaian mahasiswa dalam menentukan dan menjawab materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir 1. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir 2. Rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Rubrik Uji tulis MCQ, rubrik penilaian tugas askep	6.94%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH
9	Mahasiswa mampu menerangkan dan menyetujui konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian:	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: 1) Anamnesa pada ibu post partum	Perkuliahan Ceramah, diskusi & <i>Discovery Learning</i>	1 x 100 menit PBC Tugas terstruktur	Dosen memberikan tugas mencari literature tentang konsep post partum Dosen memberikan feedback konsep asuhan keperawatan	Ketepatan dalam penerangan Konsep dan asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal	Rubrik Uji Tulis MCQ	8,33%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

	1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC 2) Pengkajian <i>head to toe</i> (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) 3) Pemeriksaan luka operasi 4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC 5) Pemeriksaan penunjang (C3A2)	normal dan SC 2) Pengkajian head to toe(TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) 3) Pemeriksaan luka operasi 4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC 5) Pemeriksaan penunjang		2 x 60 menit Belajar mandiri 2 x 60 menit	pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: 1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC 2) Pengkajian <i>head to toe</i> (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) 3) Pemeriksaan luka operasi 4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC 5) Pemeriksaan penunjang Mahasiswa mengerjakan tugas dan memperhatikan perkuliahan	dan SC a. Pengkajian: 1) Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC 2) Pengkajian head to toe(TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) 3) Pemeriksaan luka operasi 4) Pengkajian after pain dan nyeri post SC 5) Pemeriksaan penunjang			
10	Mahasiswa mampu menerangkan dan menyetujui konsep asuhan keperawatan pada ibu post	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC	Perkuliahan Ceramah, diskusi &	1 x 100 menit PBC	Dosen memberikan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam menerangkan	Rubrik Uji Tulis MCQ	6.94%	Dewi Kusuma ningtyas, S.Kep,

	partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	<i>Discovery Learning</i>	Belajar mandiri 2 x 60 menit	ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi Dosen memberikan kasus tentang pasien dengan periode post partum, mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil Dosen memberikan feedback tentang asuhan keperawatan sesuai kasus	tentang asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: b. Diagnose keperawatann c. Rencana keperawatan d. Implememntasi e. Evaluasi f. Dokumentasi			Ns., M.Kep
11	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB (C2A2)	Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC Tugas terstruktur 2 x 60 menit Belajar mandiri 2	Dosen menjelaskan Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB Dosen memberikan pertanyaan/kuis	Kesesuaian mahasiswa menjelaskan konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Rubrik Uji Tulis MCQ, Rubrik penilaian kuis	6,94%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH

				x 60 menit	tentang contoh KB hormonan, non hormonal, kerugian dan kelebihan masing-masing Mahasiswa memperhatikan dan menjawab kuis				
12	Mahasiswa mampu menceritakan dan menyetujui konsep keluarga berencana Askep pasien kebutuhan KB a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi (C2A2)	Askep pasien kebutuhan KB a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan Ceramah dan diskusi	1 x 100 menit PBC Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen menjelaskan Askep pasien kebutuhan KB a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi Dosen memberikan contoh kasus asuhan keperawatan pada pasien dengan KB Mahasiswa memperhatikan dan menjelaskan asuhan keperawatan pada pasien dengan KB	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Askep pasien kebutuhan KB a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Rubrik Uji Tulis MCQ	8,33%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

13	Mahasiswa mampu menampilkan dan menjawab konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi 2) Pengkajian head to toe 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear b. Dignosa keperawatan c. Menyusun rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi (C2A2)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi 2) Pengkajian head to toe 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear b. Dignosa keperawatan c. Menyusun rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	2 x 100 menit PBC Tugas terstruktur 2 x 60 menit Belajar mandiri 2 x 60 menit	Dosen membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil dan memberikan tugas Menyusun makalah tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi 2) Pengkajian head to toe 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear b. Dignosa keperawatan c. Menyusun rencana keperawatan	Ketepatan menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi 2) Pengkajian head to toe 3) Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear b. Dignosa keperawatan c. Menyusun	Rubrik Uji Tulis MCQ, Rubrik penilaian makalah, rubrik penilaian seminar	12.5%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

					d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi Mahasiswa mempresentasikan tugas dalam kelompok kecil dan berdiskusi Dosen memberikan feedback terhadap tugas yang dikerjakan kelompok mahasiswa	rencana keperawatan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi			
	UJIAN TENGAH SEMESTER								
PBP 1-3	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran	Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran	demoanstrasi dan simulasi	3 x 170 menit PBP	Demonstrasi oleh dosen dan mahasiswa melakukan simulasi Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia a. Pengkajian	Ketepatan dan keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan Praktika asuhan keperawatan pada pasien dengan hyperemesis, HAP (abortus, plasenta previa, solution plasenta, rupture uteri), anemia, preeklamsia, KET, anemia dan pre eklamsia	Lembar observasi pemeriksaan fisik ibu hamil	8,04%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

	persalinan 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur	persalinan 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy			1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah, urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV	a. Pengkajian 1) Anamneses pada ibu hamil untuk menentukan usia kehamilan, taksiran persalinan 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu hamil: pemeriksaan fisik head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, denyut janin/DJJ, menghitung taksiran BB janin 3) Pemeriksaan laboratorium dan diagnostic. Persiapan specimen untuk pemeriksaan penunjang: darah,			
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	tindakan pada ibu hamil e. Membuat dokumentasi (C3P3A3)	b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil e. Membuat dokumentasi			dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil e. Membuat Dokumentasi	urinalisa, kultur urine, fungsi ginjal, titer rubella, test tuberculin, test serlogi, skrining HIV dan skrining glukosa serum. Pemeriksaan pap smear dan usapan vagina, pemeriksaan diagnostic: EKG dan USG, histerolaparoscopy b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat rencana keperawatan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu hamil e. Membuat dokumentasi			
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

PBP 4-6	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV a. Pengkajian 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ) 3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum: 1) Manajemen nyeri	Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV a. Pengkajian 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ) 3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan	demonstrasi & simulasi	3 x 170 menit	Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa mensimulasikan Praktik asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV a. Pengkajian 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ) 3) Prosedur pemeriksaan laboratorium dan diagnostic pada intra partum: persiapan specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktikkan asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III dan IV a. Pengkajian 1) Prosedur anamnesa pada ibu intra natal 2) Prosedur pemeriksaa n fisik pada ibu intra partum: keadaan umum, his, skala nyeri dan denyut jantung janin (DJJ) 3) Prosedur pemeriksaa n laboratoriu m dan diagnostic pada intra partum: persiapan	Rubrik askep intranatal	20,68%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep
----------------	--	---	------------------------	---------------	---	---	-------------------------	--------	--

	2) Pengawasan kala I 3) Pengawasan kala 4) Pengawasan kala 5) Pengawasan kala 6) Pemantauan perdarahan 7) Edukasi pendampingan persalinan 8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi 9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi (C3P3A3)	d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum: 1) Manajemen nyeri 2) Pengawasan kala I 3) Pengawasan kala 4) Pengawasan kala 5) Pengawasan kala 6) Pemantauan perdarahan 7) Edukasi pendampingan persalinan 8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi 9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi, pemantauan partograph 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan			pasien untuk pemeriksaan CTG b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum: 1) Manajemen nyeri 2) Pengawasan kala I 3) Pengawasan kala II 4) Pengawasan kala III 5) Pengawasan kala 6) Pemantauan perdarahan 7) Edukasi pendampingan persalinan 8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi 9) Pemantauan gerak janin, hi/kontraksi,	specimen darah: Hb, Ht, Leuko dan persiapan pasien untuk pemeriksaan CTG b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada intra partum: 1) Manajemen nyeri 2) Pengawasan kala I 3) Pengawasan kala 4) Pengawasan kala 5) Pengawasan kala 6) Pemantauan perdarahan 7) Edukasi pendampingan persalinan			
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

		persalinan dengan tindakan e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi			pemantauan partograph 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi	8) Identifikasi ibu bersalin, psikososial ibu bersalin, persalinan resiko tinggi 9) Pemantauan gerakan janin, his/kontraksi, pemantauan partograph 10) Pemeriksaan DJJ dengan dopler 11) Persiapan klien untuk prosedur induksi persalinan dengan balon kateter, persiapan persalinan dengan tindakan e. Melakukan evaluasi			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						f. Membuat dokumentasi			
PBP 7-8	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir: 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi	Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan	demonstrasi & simulasi	2 x 170 menit PBP	Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa melakukan simulasi Praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktikkan praktik asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Pengkajian 1) Anamnesa 2) Prosedur pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir: pemeriksaan keadaan umum, suhu tubuh dan pemeriksaan head to toe, menilai APGAR score, menimbang BB, mengukur PB, LK, LLA, LD dan lingkaran abdomen dan refleksi 3) Persiapan pasien	Rubrik praktik asuhan bayi baru lahir	19,5%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH

	2) Inisiasi menyusu dini (IMD) 3) Memberikan salep mata 4) Memberikan vitamin K 5) Memandikan bayi baru lahir 6) Perawatan tali pusat 7) Imunisasi HB-0 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir 9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin 10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi (C3P3A3)	d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir: 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi 2) Inisiasi menyusu dini (IMD) 3) Memberikan salep mata 4) Memberikan vitamin K 5) Memandikan bayi baru lahir 6) Perawatan tali pusat 7) Imunisasi HB-0 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir 9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin 10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi			b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir: 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi 2) Inisiasi menyusu dini (IMD) 3) Memberikan salep mata 4) Memberikan vitamin K 5) Memandikan bayi baru lahir 6) Perawatan tali pusat 7) Imunisasi HB-0 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir 9) Fasilitasi interaksi orangtua dan bayi/janin 10) Identifikasi	untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi / prosedur tindakan pada bayi baru lahir: 1) Mempertahankan suhu tubuh bayi 2) Inisiasi menyusu dini (IMD) 3) Memberikan salep mata 4) Memberikan vitamin K 5) Memandikan bayi baru lahir 6) Perawatan tali pusat 7) Imunisasi HB-0 8) Edukasi perawatan bayi baru lahir			
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					kemampuan ibu merawat bayi e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi	lahir 9) Fasilitasi interaksi orantua dan bayi/janin 10) Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi			
PBP 9-12	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian 1) Anamnesa pada ibu post partum 2) Prosedur pemeriksaan fisik bu post partum 3) Pemeriksaan keadaan umum 4) Pemeriksan TTV 5) Mengukur TFU	Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian 1) Anamnesa pada ibu post partum 2) Prosedur pemeriksaan fisik bu post partum 3) Pemeriksaan keadaan umum 4) Pemeriksan TTV 5) Mengukur TFU 6) Menilai kontraksi Rahim	demonstrasi & simulasi	4 x 170 menit PBP	Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa mensimulasikan praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian 1) Anamnesa pada ibu post partum 2) Prsedur pemeriksaan fisik bu post partum	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan dan menunjukkan Praktik asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC	Rubrik askep post partum	33,33%	Dewi Kusuma ningtyas , S.Kep, Ns., M.Kep

	6) Menilai kontraksi Rahim 7) Pemeriksaan kandung kemih 8) Pemantauan lochea 9) Pemantauan involusi 10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum: 1) Bounding atachment 2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara 3) Perawatan perineum dan payudara 4) Pijat okitosin/pijat speos 5) Cara pemberian ASI 6) Penyimpanan ASI 7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan	7) Pemeriksaan kandung kemih 8) Pemantauan lochea 9) Pemantauan involusi 10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum: 1) Bounding atachment 2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara 3) Perawatan perineum dan payudara 4) Pijat okitosin/pijat speos 5) Cara pemberian ASI 6) Penyimpanan ASI			3) Pemeriksaan keadaan umum 4) Pemeriksaan TTV 5) Mengukur TFU 6) Menilai kontraksi Rahim 7) Pemeriksaan kandung kemih 8) Pemantauan lochea 9) Pemantauan involusi 10) Persiapan pasien untuk pemeriksaan laboratorium dan diagnostic b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada ibu post partum: 1) Bounding atachment				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin 9) Edukasi perawatan perineum pasca salin dan tanda bahaya pasca salin 10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin 11) Pemantauan tanda human 12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal 13) Vulva hygiene 14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina 15) Senam nifa e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi (C3P3A3)	7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan 8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin 9) Edukasi perawatan perineum pasca salin dan tanda bahaya pasca salin 10) Fasilitasi kebutuhan berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin 11) Pemantauan tanda human 12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal 13) Vulva hygiene 14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina 15) Senam nifas e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi			2) Pemeriksaan lochea, perineum dan payudara 3) Perawatan perineum dan payudara 4) Pijat okitosin/pijat speos 5) Cara pemberian ASI 6) Penyimpanan ASI 7) Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca persalinan 8) Kebutuhan dasar ibu pasca salin 9) Edukasi perawatan perineum pasca salin dan tanda bahaya pasca salin 10) Fasilitasi kebutuhan				
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

					berkemih dan kenyamanan ibu pasca salin 11) Pemantauan tanda human 12) Pemberian latihan otot panggul, dan (administering) obat vaginal 13) Vulva hygiene 14) Persiapan pasien untuk pembukaan tampon vagina 15) Senam nifas e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumentasi				
PBP 13-14	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Praktik anamnesa	Praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Praktik anamnesa pada	demonstrasi & simulasi	2 x 170 menit PBP	Dosen mendemonstrasikan dan mahasiswa melakukan simulasi praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca	Ketepatan mahasiswa dalam mempraktekkan dan menunjukkan praktik asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista,	Rubrik seminar, rubrik prosedur pemeriksaan gangguan kespro	12,64%	Dwi Juwartin i, SKM., MPH

	pada pasien dengan gangguan system reproduksi 2) Prosedur pemeriksaan fisik 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA b. Merumuskan diagosa keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi 1) Perawatan perioperative 2) Perawatan post operasi 3) Kolaborasi skrining fertilitas 4) Oersiapan pap smear dan IVA e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumen (C3P3A3)	pasien dengan gangguan system reproduksi 2) Prosedur pemeriksaan fisik 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA b. Merumuskan diagosa keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi 1) Perawatan perioperative 2) Perawatan post operasi 3) Kolaborasi skrining fertilitas 4) Persiapan pap smear dan IVA e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumen			Serviks a. Pengkajian 1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduksi 2) Prosedur pemeriksaan fisik 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA b. Merumuskan diagosa keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi 1) Perawatan perioperative 2) Perawatan post operasi 3) Kolaborasi skrining fertilitas	infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian 1) Praktik anamnesa pada pasien dengan gangguan system reproduksi 2) Prosedur pemeriksaan fisik 3) Persiapan pasien untuk pemeriksaan diagnostic dan laboratorium: pap smear, USG, IVA b. Merumuskan diagosa keperawatan c. Membuat perencanaan d. Implementasi/prosedur tindakan pada pasien dengan gangguan system reproduksi			
--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

					4) Persiapan pap smear dan IVA e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumen	e. Melakukan evaluasi f. Membuat dokumen			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

***silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

TBL = Team Based Learning (untuk PBC atau PBP)

PBL = Problem Based Learning

SGD = Small Group Discussion

DL = Discovery Learning

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptik : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin, 8 September 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

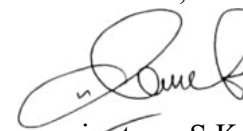
PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Memahami tentang konsep dasar keperawatan maternitas	Konsep dasar keperawatan maternitas: a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan maternitas, pengertian, perspektif, falsafah dan tujuan keperawatan maternitas	5,56	Menarik kesimpulan tentang konsep dasar keperawatan maternitas

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 11 September 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

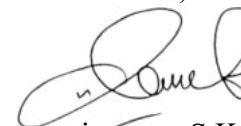
PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
2	1	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang (laboratorium dan diagnostic)	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	5,56	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

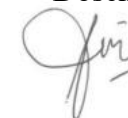
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jum'at, 12 September 2025
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100mnt

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang : Komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan dan Komunikasi efektif pada pasien dengan kebutuhan khusus

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	1	Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menampilkan tentang: a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Keaktifan mahasiswa dalam mendiskusikan dan menampilkan hasil diskusi tentang peran, trend, issue dan aspek legal etik keperawatan maternitas	4,17%	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas

Yogyakarta, September 2025

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK : 1141 98 027

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : KeperawatanMaternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu, 17 September 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran:

SIKAP:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

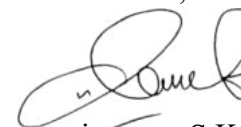
PENGETAHUAN:

Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
4	1	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis - Diagnosis keperawatan - Rencana keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi - Dokumentasi keperawatan	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap diagnosis – pendokumentasian keperawatan	5,56	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis pada tahap diagnosis – pendokumentasian keperawatan

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

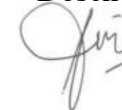
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin, 15 September 2025
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 100 mnt
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Konsep dasar keluarga berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian mahasiswa dalam menjawab konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	6,94%	Mahasiswa mampu memberi contoh dan menyetujui konsep keluarga dasar berencana a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB

Yogyakarta, September 2025

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 18 September 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Memahami tentang askep pasien kebutuhan keluarga berencana	Askep pasien kebutuhan KB: 1. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. 2. Diagnose keperawatan 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep askep pasien dengan kebutuhan keluarga berencana	8,33	Menarik kesimpulan tentang konsep askep pasien dengan kebutuhan keluarga berencana

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

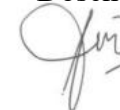
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jum'at, 19 September 2025
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100mnt

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir di tahap pengkajian

No	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian antara rangkuman dan materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) 3) Penilaian APGAR	5,56%	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian

Yogyakarta, September 2025

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK : 1141 98 027

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 25 September 2025 Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 menit
Capaian Pembelajaran :
Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	2	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian: a. Pengkajian: b. Anamnesa pada ibu intranatal c. Pengkajian head to toe, tanda persalinan tiap tahap d. Pengkajian nyeri Menyiapkan pasien pada persiapan pemeriksaan diagnostik dan pemeriksaan penunjang ibu intranatal	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	8,33	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK: 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jum'at, 26 September 2025
 Pertemuan ke : 9
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran :

Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap pengkajian: a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Evaluasi keperawatan d. Dokumentasi keperawatan	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap diagnosis- [endokumentasian keperawatan	8,33	Menarik kesimpulan tentang Konsep asuhan keperawatan pada ibu intranatal kala 1-4 pada tahap diagnosis- [endokumentasian keperawatan

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIK: 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin, 22 September 2025
 Pertemuan ke : 10
 Waktu : 100mnt

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir di tahap pengkajian

N o	Minggu ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	3	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap pengkajian	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Implementasi keperawatan d. Evaluasi keperawatan e. Pendokumentasian	<i>Discovery learning</i> ceramah, dan diskusi Media : LCD, Buku, internet	Kesesuaian antara rangkuman dan materi tentang konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosis keperawatan b. Perencanaan keperawatan c. Implementasi keperawatan d. Evaluasi keperawatan e. Pendokumentasian	5,56%	Mahasiswa mampu merangkum dan menampilkan konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir : di tahap diagnosis-pendokumentasian keperawatan

Yogyakarta, September 2025

Dosen



Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK : 1141 98 027

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin, 30 September 2025
 Pertemuan ke : 11
 Waktu : 100 menit
 Capaian Pembelajaran :

Sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan: Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan ibu post partum (anamnesa-pemeriksaan penunjang)	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Pengkajian: b. Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC c. Pengkajian head to toe (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea) d. Pemeriksaan luka operasi e. Pengkajian after pain dan nyeri post SC f. Pemeriksaan penunjang	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery Learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan ibu post partum (anamnesa-pemeriksaan penunjang)	8,33	Menarik kesimpulan tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIK: 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 3 Oktober 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran :

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

Pengetahuan:

1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
2. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif

Ketrampilan:

Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat darurat dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum (menentukan diagnosa-dokumentasi keperawatan)	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum (menentukan diagnosa – dokumentasi)	6.94	Menarik kesimpulan tentang konsep konsep asuhan keperawatan pada ibu postpartum

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK: 114112161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran : Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir, menjawab kuis dengan benar	6.94	Menarik kesimpulan tentang asuhan keperawatan pada bayi baru lahir

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
 Semester : III / Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Sabtu, 5 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 13
 Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (pengkajian)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Pengkajian b. Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi c. Pengkajian head to toe d. Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (pengkajian)	12.5	Menarik kesimpulan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi

Yogyakarta, September 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
 NIK 1141 12 161

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

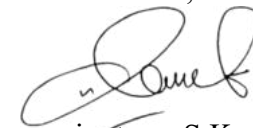
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Semester : III / Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Senin, 30 September 2024
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 menit

Capaian Pembelajaran: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	METODE (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	BOBOT NILAI	Standar Kompetensi Profesional
1	4	Memahami tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks 1. Dignosa keperawatan 2. Menyusun rencana keperawatan 3. Implementasi 4. Evaluasi 5. Dokumentasi	Ceramah Tanya jawab <i>Discovery learning</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)	12,64	Menarik kesimpulan tentang konsep keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca serviks (diagnosa-dokumentasi)

Yogyakarta, Agustus 2024

Dosen,



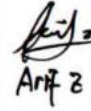
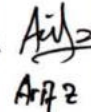
Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns. M.Kep
NIK: 1141 12 16

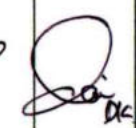
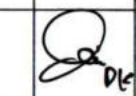
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

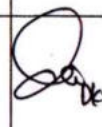
Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**
KEPERAWATAN MATERNITAS TA 2025-2026

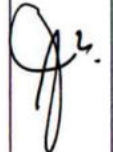
Kode Form : STD.A02/FORM/PENDD_SPMI/F.146

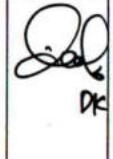
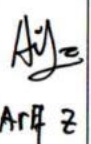
Kelas II

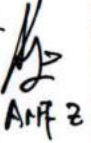
Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) METOD E PEMBE LA JARAN	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
I	Senin, 8 September 2025, 14.40- 16.20	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Pengertian keperawatan maternitas b. Perspektif keperawatan maternitas c. Falsafah keperawatan maternitas d. Tujuan keperawatan maternitas	Ceramah , diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	senin 8.9.2025	9:40- 11:20	penjelasan RPS & konsep dasar keperawatan maternitas	ceramah luring	Mahasiswa aktif	11	 Dk	 Arif Z
2	Kamis, 11 September 2025, 08.00- 09.40	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: 1. Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik c. Pemeriksaan penunjang	Ceramah , diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	kamis 11.9.2025	8:00- 9:40	konsep asuhan keperawa tan pada ibu hamil.	ceramah luring	Mahasiswa aktif.	10 dina Cakranda Ickhara ngan	 Dk	 Arif Z

		(laboratorium dan diagnostic)										
3	Jum'at, 12 September 2025, 14.40-16.20 WIB	Konsep dasar keperawatan maternitas a. Peran keperawatan maternitas b. Tren/kecenderungan dan issue keperawatan maternitas c. Standar etik dan aspek legal dalam keperawatan maternitas	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwartini, SKM., MPH	15.9.2025	13.9.2025 9:40 - 11:20	Konsep dasar keperawatan maternitas	ceramah daring	Mahasiswa alctff.	10 siswa izin.		Artif 3
4	Rabu, 17 September 2025, 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil fisiologis dan patologis: a. Diagnose keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	17.9.2025	14:40 - 16:20	Asuhan keperawatan Trimester pertama.	ceramah daring	Mahasiswa alctff.	10		Artif 3
5	Senin, 15 September 2025, 13.00-14.40 WIB	Konsep keluarga berencana Konsep dasar a. Pengertian b. Jenis c. Manfaat d. Konseling KB	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwartini, SKM., MPH	18.9.2025	13:00 - 14:40	Asker bayi baru lahir	ceramah Luring	Mhs alctff.	10 dina sakit		Artif 3
6	Kamis, 18 September 2025,	Askep pasien kebutuhan KB	Ceramah, diskusi dan	Dewi Kusumaningtyas	10. Oktober 2025	8:00 - 9:40	Askep pasien kebutuhan KB	daring viber	Mhs alctff.	10		Artif 3

	09.40-11.20 WIB	a. Pengkajian: umur, riwayat obstetric, penyakit yang dialami, keluhan. b. Diagnose keperawatan c. Intervensi d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	discovery learning	gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep								
7	Jum'at, 19 September 2025, 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir Pengkajian a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik bayi baru lahir (head to toe dan refleks) c. Penilaian APGAR	Ceramah , diskusi dan discovery learning	Dwi Juwart ini, SKM., MPH	g:40 #2a. g-2025	g:40-11:20	konsep KB	ceramah Luring	Mhsu alctf.	10		 Anif Z
8	Kamis, 25 September 2025, 14.40-16.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV b. Pengkajian a. Anamnesis b. Pemeriksaan fisik pada ibu intra natal: head to toe, tanda-tanda persalinan setiap tahap (kala I-IV) c. Pengkajian nyeri Menyiapkan pasien dalam persiapan pemeriksaan diagnostik dan pemeriksaan	Ceramah , diskusi dan discovery learning	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	18.g. cat	8:00-9:40	konsep asuhan keperawatan intranatal	ceramah Luring	Mhsu alctf.	10		 Anif Z

		penunjan pada ibu intra natal										
9	Jum'at, 26 September 2025, 09.40-11.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan intra natal: kala I, II, III, dan IV a. Diagnosa keperawatan b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Kamis 25.9.2025	08:00-08:40	konsep asuhan keperawatan intra natal kala I, II, III, dan IV.	Ceramah Luring	Mahasiswa aktif.	gina: izin: siri: Sakir.	 Dika	 Auliz
10	Senin, 22 September 2025, 09.40-11.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir a. Diagnosa keperawatan pada bayi baru lahir b. Rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dwi Juwartin, SKM., MPH	Senin 22.9.2025	9:40-11:20	konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir - Diagnosa - Rencana - Implementasi - evaluasi - Dokumentasi	Ceramah Luring	Mhs aktif	11	 Dika	 Auliz
11	Senin, 30 September 2025, 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC Pengkajian: a. Anamnesa pada ibu post partum normal dan SC b. Pengkajian head to toe (TFU, kontraksi uterus, diastaksis retus abdominis/DRA, human sign, REEDA, lokhea)	Ceramah, diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Senin, 26 Sept 2025	09.40-11.20	konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum	Ceramah diklatif Luring.	mhs aktif	10	 Dika	 Auliz

		c. Pemeriksaan luka operasi d. Pengkajian after pain dan nyeri post SC e. Pemeriksaan penunjang										
12	Kamis, 3 Oktober 2025, 13.00-14.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal dan SC a. Diagnose keperawatann b. Rencana keperawatan c. Implememntasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Ceramah , diskusi dan <i>discovery learning</i>	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Selasa 7.10 2025	08:00 - 09:40	konsep asuhan keperawatan pada ibu post partum: persalinan normal & SC	during ceramah & diskusi	Mhsu aleff.	6 - citra - Yuli - Alvinia - Dina izin	 DR	 Arif Z
13	Jum'at, 4 Oktober 2025, 08.00-09.40 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks Pengkajian a. Anamnesa: riwayat haid, riwayat kehamilan, keluhan gangguan reproduksi b. Pengkajian head to toe c. Pemeriksaan penunjang: pemeriksaan pasien untuk pap smear	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	Dewi Kusu manin gtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	6 Oktober 2025	08:00 - 09:40	konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kesehatan reproduksi	during viber	Mhsu aleff	10	 DR	 Arif Z

14	Sabtu, 5 Oktober 2025, 09.40-11.20 WIB	Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system reproduksi: mioma, kista, infeksi dan Ca Serviks a. Dignosa keperawatan b. Menyusun rencana keperawatan c. Implementasi d. Evaluasi e. Dokumentasi	Perkuliahan Presentasi dan diskusi	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep	Sabtu, 5 Okt' 2025 08.00-09.40 WIB	08.00 - 09.40 WIB.	Konsep asuhan keperawatan drs sanggung sisten reproduksi - a. Diagnosa pengkajian b. Diagnosa - c. Rencana asep d. Implementasi e. eralwafi	presentasi daring @meet.	17 hsw aktif	9		 Amf 2
----	--	--	------------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------	--	--------------------------	--------------	---	---	--

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.
4.
5.

Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

Penanggung Jawab MK



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI DIH KEPERAWATAN

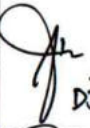
Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
KEPERAWATAN MATERNITAS
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Kode Form :

PBP KELAS II

Pert ke	Hari/Tgl/Ja m	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Senin, 13 Oktober 2025 13.00-15.50 WIB	Pemeriksaan fisik pada ibu hamil (head to toe, pemeriksaan leopold 1-4, DJJ)	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 13 Oktober 2025 07.00-09.50 WIB.	Pemeriksaan fisik pd ibu hamil CHead to toe, Leopold 1-4, DJJ)	Demo Simulasi	Mahasiswa aktif.	7 Hadir 3 g'in (Yakirli, Dina, alfira)	 DK	 Arif 2
2	Kamis, 16 Oktober 2025 07.00-09.50 WIB	Menghitung taksiran BB & usia janin).	Demonstrasi Simulasi	DK	Senin, 20 Oktober 2025 07.00-09.50 WIB	Menghitung taksiran BB dan usia janin.	Peragaan Distensi.	Mahasiswa mengumpulkan tugas dan aktif.	10	 DK	 Arif 2
3	Kamis, 16 Oktober 2025 09.50-12.30 WIB	1. Pemeriksaan fisik pada ibu intrapartum: keadaan umum, pengawasan kala I, II, III, IV (pemantauan perdarahan, pemantauan gerak janin, his/kontraksi, DJJ) 2. Edukasi persalinan (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 23 Oktober 2025 13.00 - 15.50 WIB	Pemeriksaan fisik ibu intrapartum kala 1-2. Edukasi persalinan kala 1-2.	Demo Simulasi	Mhs aktif.	9. (Fira:1)	 DK	 Arif 2
4	Senin, 20 Oktober 2025 07.00-09.50 WIB	Pemeriksaan fisik pada ibu intrapartum: keadaan umum, pengawasan III, IV (pemantauan perdarahan, plasenta, kondisi ibu)	Demonstrasi Simulasi	DK	Senin, 4 Nov. 2025 13.00 - 15.50 WIB.	Pemeriksaan fisik ibu intrapartum kala 3-4.	Demo Simulasi	Mhs aktif.	10	 DK	 Arif 2
5	Senin, 20	1. Identifikasi riwayat kehamilan	Demonstrasi	DK							

Pert ke	Hari/Tgl/Ja m	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Oktober 2025 09.50-12.30 WIB	dan persalinan 2. Pemeriksaan tanda-tanda kehamilan 3. Edukasi perawatan kehamilan	Simulasi		28 Nov/25 07.00-09.50 WIB	a. Identifikasi riwayat keham- mran. b. pemeriksaan tanda keha- mran, edukasi	Demo Simulasi	Mhsaw aktif.	10		
6	Kamis, 23 Oktober 2025 13.00-15.50 WIB	Pemeriksaan Fisik pada ibu post partum(head to toe, pemeriksaan payudara, mengukur TFU, pemantauan involusi uterus, pemeriksaan kandung kemih, pemantauan tanda homan)	Demonstrasi Simulasi	DK	Kamis, 6 Nov/25 07.00-09.50 WIB	Pemeriksaan fisik post- partum.	Demo Simulasi	Mahasiswa aktif.	8		
7	Kamis, 30 Oktober 2025 07.00-09.50 WIB	1. Edukasi perawatan bayi baru lahir 2. Identifikasi kemampuan ibu merawat bayi 3. Pengenalan kontrasepsi & rujukan ke pelayanan KB	Demonstrasi Simulasi	DJ	Kamis, 30 Okt/25 07.00-09.50 WIB	1. Edukasi perawatan bayi baru lahir 2. Identifikasi tgu mera- wat bayi 3.	Demo Simulasi	Mahasiswa aktif	8		
8	Kamis, 30 Oktober 2025 09.50-12.30 WIB	1. Pemeriksaan payudara (4) 2. Fasilitasi Inisiasi Menyusui Dini (3)	Demonstrasi Simulasi	DJ	Kamis, 30 Okt/25 09.15-12.30 WIB	a. pemeriksaan payudara b. Fasilitasi IMD	Demo Simulasi	Mhsaw aktif	8		
9	Senin, 3 November 2025 13.00-15.50 WIB	1. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pascasalin 2. Fasilitasi kebutuhan berkemih	Demonstrasi Simulasi	DJ	Senin, 11 Nov/25 13.00-15.50 WIB	a. Dukungan ambulasi dan mobilisasi pasca- salin. b. fasilitasi kebutuhan berkemih	Demo Simulasi	Mhsaw aktif	10		
10	Kamis, 6 November 2025 07.00-09.50 WIB	1. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin (4) 2. Edukasi perawatan perineum pascasalin	Demonstrasi Simulasi	DK	Senin, 10 Nov/25 07.00-09.50 WIB	a. Fasilitasi kenyamanan ibu pascasalin. b. Edukasi perawatan perineum pascasalin	Demo Simulasi	Mhsaw aktif.	10		
11	Kamis, 6 November 2025 09.50-12.30	1. Edukasi ASI eksklusif (3) 2. Fasilitasi pemberian ASI eksklusif (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	3 Nov/25 09.50-12.30 WIB	1. edukasi ASI eksklusif- 2. Fasilitasi pemb. Asi	Peragaan Demo	Mhsaw aktif	10		

Pert ke	Hari/Tgl/Ja m	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Dosen	Pelaksanaan			Keaktifan Mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama- Ketua Kls
					Tgl/Jam	Materi	Met (C/D/ P)	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	WIB										
12	Jum'at, 7 November 2025 07.00-09.50 WIB	1. Pijat oksitosin 2. Perawatan payudara ibu menyusui	Demonstrasi Simulasi	DJ	Senin, 30 11 Nov' 2025. 09.50-12.50 WIB	1. pijat oksitosin. 2. perawatan payudara ibu menyusui.	Demo simulasi	Mhs aktif.	10	 DJ	 Arif Z
13	Senin, 10 November 2025 07.00-09.50 WIB	1. Edukasi perawatan 2. perineum pascalin (3) 3. Pemeriksaan perineum dan perawatan perineum (3)	Demonstrasi Simulasi	DK	Rabu, 10 Nov '25. 09.50-12.30 WIB.	1. Edukasi perawatan peri- neum - 2. pemeriksaan papsmer, IVA 3. perawatan pre part op	Demo simulasi	Mhs aktif	8	 DK	 Arif Z
14	Senin, 10 November 2025 09.50-12.30 WIB	1. Pemeriksaan lokhea (3) 2. Perawatan vulva hygiene (4)	Demonstrasi Simulasi	DK	Jumat 7 Nov '25. 07.00-09.50 WIB	1. pemeriksaan lokhea 2. perawatan vulva hygiene	Demo simulasi	Mhs aktif.	8	 DK	 Arif Z

Mengetahui Rencana program

Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep
NIK :1141 12 161

Yogyakarta, September 2025

Penanggung Jawab MK



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns., M.Kep
NIK :1141 12 161



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

[illegible]

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	02detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)	04menit 29detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	01menit 55detik	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 17 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

[illegible]

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	03detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)	01menit 43detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	01detik	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)	06menit 28detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 18 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

Pelajaran: PBC 5_MK Kep. Maternitas_Askep pada ibu Melahirkan Kala2-4_25 September_Luring
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → &KEPERAWATAN MATERNITAS
 Mahasiswa: 12
 Dosen: 1
 Bahasa: Indonesia
 Aktif: Ya

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	02detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)	01detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	02detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 27 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)	09detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 25 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

[illegible]

Teori: 1
Proyek: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	02menit 43detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 13 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)	03menit 16detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	47detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 06 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	06detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	04detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 12 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	02menit 35detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 06 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)	38detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 06 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)	03detik	29 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

Pelajaran: PBC 8_MK Kep Maternitas_Konsep Askep pd Ibu Post partum_Luring_7 Oktober 2025
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 –––KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

Mata Pelajaran: PBC 9_MK Kep. Maternitas_Askep pada pasien dengan penggunaan kontrasepsi_10 Oktober 2025
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1
Proyek: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
manda . (3024001)	03menit 38detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 13 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
essika C. (3024002)	06menit 56detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	03menit 06detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)	58detik	10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	54detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	44detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 12 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	02menit 18detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
'ulia A. (3024008)	02menit 41detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
rina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)	06detik	29 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 10 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
adila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

Pelajaran: PBC2_MK Kep Maternitas_Konsep Kehamilan pengkajian_11 September 2025_Luring
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	03detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)	01menit 01detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	01detik	10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)	01menit 15detik	10 Okt 2024	100.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 11 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Beranda » Keperawat... » Laporan » Lapora... » Keperawatan Maternitas_ konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir, d...

Laporan untuk pelajaran "Keperawatan Maternitas_ konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir, diaknosa, rencana,_Pertemuan 3_20 September 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif ▾

Pilih kelompok ▾

Kirim

Ekspor laporan:  

Nama:

Keperawatan Maternitas_ konsep asuhan keperawatan bayi baru lahir, diaknosa, rencana,_Pertemuan 3_20 September 2025

Kategori:

SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → KEPERAWATAN MATERNITAS

Pengguna:

11 (Mahasiswa: 10, Dosen: 1)

Waktu rata-rata perampungan:

14detik

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		20 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024	51detik	0.00%	-	-		20 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		20 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		20 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		20 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22

 Chat (3)



Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	20 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	20 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 15:12:05
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024	06detik	0.00%	-	-	20 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-	20 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-	20 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	Dosen	14 Mar 2019	30menit 33detik	-	-	-	-	-	13 Jan 2026, 10:42:58
Saring... Baris 20 Hasil 1-11 dari 11									

Selamat Datang di Media Pembelajaran Daring STIKES YKY YOGYAKARTA, media ini digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran di STIKES YKY YOGYAKARTA

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

Info dasar

[illegible]

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 15:12:05
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 24 Sep 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

Info dasar

Pelajaran: PBP 1_MK Kep. Maternitas_Pemeriksaan Fisik Ibu hamil_Luring_16 Oktober 2025
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026&nbps&nbps;KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 16 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

Pelajaran: PBP 2_MK Kep Maternitas_Menghitung Taksiran BB dan Usia Janin_20 Oktober 2025
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 –––KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1
Proyek: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	01menit 23detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)	23detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)	01menit 08detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)	04menit 28detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	07menit	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)	29detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)	22detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)	03menit 47detik	10 Okt 2024	100.00%	%	0.00%	Ya, Pada 20 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)	38detik	10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	0.00%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Info dasar

Pelajaran: PBP 3_MK Kep. Maternitas_Askep pada ibu periode intranatal_23 Oktober 2025
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 ––KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessica C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 23 Okt 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

[illegible]

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 03 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

[illegible]

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)	29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 06 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16	
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

Pelajaran: PBP 6_MK Kep. Maternitas_Pemeriksaan Lokhea & Perawatan Vulva Higiene_7 November 2025_Luring
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 –––KEPERAWATAN MATERNITAS
 Mahasiswa: 12
 Dosen: 1
 Bahasa: Indonesia
 Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 07 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

Pelajaran: PBP 7_MK Kep. Maternitas_Perawatan perineum & Edukasi perawatan perineum_10 November 2025_Luring
Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 &nbps;→&nbps;&nbps;KEPERAWATAN MATERNITAS
Mahasiswa: 12
Dosen: 1
Bahasa: Indonesia
Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
manda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
essika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 10 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019



Info dasar

Pelajaran: PBP 8_MK Kep. Maternitas_Fasilitasi Menyusui ASI eksklusif_Luring_28 Nov 2025
 Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → &nbs;KEPERAWATAN MATERNITAS
 Mahasiswa: 12
 Dosen: 1
 Bahasa: Indonesia
 Aktif: Ya

Informasi konten pelajaran

Teori: 1

Info pengguna

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	21 Jan 2026, 15:27:00
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	30 Agt 2019

Beranda » PBP 9_Mk K... » Laporan » Laporan... » PBP 9_Mk Kep. Maternitas_Simulasi Leopold & pemer...

Laporan untuk pelajaran "PBP 9_Mk Kep. Maternitas_Simulasi Leopold & pemeriksaan, perawatan perineum"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:

Pengguna aktif

Pilih kelompok

Kirim

Ekspor laporan:



Nama: PBP 9_Mk Kep. Maternitas_Simulasi Leopold & pemeriksaan, perawatan perineum

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → KEPERAWATAN MATERNITAS

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna

Info lebih lanjut

Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026 12:49:14
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026 19:29:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025 19:25:51
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025 20:54:22
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025 10:59:19
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	21 Jan 2026 15:27:00
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026 22:32:18
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025 19:50:59
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	13 Okt 2025 20:16:24
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-		28 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-			0.00%	
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	Dosen	30 Agt 2019	02menit 17detik	-	-	-	-		-	05 Feb 2026 10:56:01

Saring...



Baris

20

Hasil

1-13

dari 13



Beranda » PBP 10_... » Laporan » Lapora... » PBP 10_MK Kep Maternitas_Pemeriksaan IVE, Papsmear,...

Laporan untuk pelajaran "PBP 10_MK Kep Maternitas_Pemeriksaan IVE, Papsmear, perawatan pre & post SC_10 Des 2025"

Pilih pelajaran:

Mulai mengetik untuk mendapatkan kecocokan yang relevan (ketik % untuk semua)

Saring:
Pengguna aktif
Pilih kelompok
Kirim
Ekspor laporan:

Nama: PBP 10_MK Kep Maternitas_Pemeriksaan IVE, Papsmear, perawatan pre & post SC_10 Des 2025

Kategori: SEMESTER III TINGKAT II T.A 2025/2026 → KEPERAWATAN MATERNITAS

Pengguna: 13 (Mahasiswa: 12, Dosen: 1)

Pengguna
Info lebih lanjut
Trafik

Pengguna	Tipe pengguna	Tanggal pendaftaran	Waktu dalam pelajaran	Total kemajuan	Skor tes	Skor proyek	Rampung	Dirampungkan pada	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026 12:49:14
Jessica C. (3024002)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026 19:29:58
Muhammad . (3024003)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	06 Des 2025 19:25:51
Elizah S. (3024004)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	05 Jan 2026 16:05:23
Amriya Y. (3024005)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	11 Des 2025 20:54:22
Alfina D. (3024006)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	02 Des 2025 10:59:19
Arif Z. (3024007)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	21 Jan 2026 15:27:00
Yulia A. (3024008)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	07 Jan 2026 22:32:18
Fina K. (3024009)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	06 Des 2025 19:50:59
Ahmad T. (3024010)	Mahasiswa	10 Okt 2024		0.00%	-	-			0.00%	13 Okt 2025 20:16:24
Dina M. (3024011)	Mahasiswa	29 Okt 2024		0.00%	-	-		10 Des 2025	100.00%	06 Des 2025 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)	Mahasiswa	04 Nop 2024		0.00%	-	-			0.00%	
Dewi K. (dewikusumaningtyas)	Dosen	30 Agt 2019	01menit 55detik	-	-	-	-		-	05 Feb 2026 10:56:01

Saring...
Baris 20 Hasil 1-13 dari 13

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



Info dasar

Informasi konten pelajaran

Info pengguna

Info Dosen

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019

Info dasar

[illegible]

Teori: 1

Pengguna	Waktu dalam pelajaran	Tanggal pendaftaran	Konten	Tes	Proyek	Rampung	Skor	Login terakhir
Imanda . (3024001)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 12:49:14
Jessika C. (3024002)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 19:29:58
Muhammad . (3024003)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:25:51
Elizah S. (3024004)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	05 Jan 2026, 16:05:23
Amriya Y. (3024005)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	11 Des 2025, 20:54:22
Alfina D. (3024006)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	02 Des 2025, 10:59:19
Arif Z. (3024007)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 15:12:05
Yulia A. (3024008)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	07 Jan 2026, 22:32:18
Fina K. (3024009)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 19:50:59
Ahmad T. (3024010)		10 Okt 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	13 Okt 2025, 20:16:24
Dina M. (3024011)		29 Okt 2024	0.00%	%	%	Ya, Pada 05 Nop 2025	100.00%	06 Des 2025, 20:10:16
Radila Tyas Eka P. (3024012)		04 Nop 2024	0.00%	%	%	Tidak	0.00%	

Pengguna	Tanggal pendaftaran
JUWARTINI D. (dwijuwartini)	14 Mar 2019



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta

STIKES YKY Yogyakarta

Prodi D3 Keperawatan

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS

MAHASISWA SEMESTER V TA 2025-2026

PRODI DIII KEPERAWATAN

NO	NIM	NAMA	NILAI TOTAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
1	3024001	Imanda Ismoyo Jati	88	A	4
2	3024002	Jessika Citra Okzarina	91	A	4
3	3024003	Muhammad Fauzi Amrullah	90	A	4
4	3024004	Elizah Sofiana	88	A	4
5	3024005	Yassirli Amriya	87	A	4
6	3024006	Alfina Devi Wulandari	86	A	4
7	3024007	Arif Zakaria	86	A	4
8	3024008	Yulia Anggraeni Permata Sari	92	A	4
9	3024009	Fina Khoirotun Nisa	88	A	4
10	3024011	Dina Mardiyanti	85	A	4

Dosen Pengampu

Dwi Juwartini, SKM., MPH

NIK 1141 98 027

Yogyakarta, 22 Januari 2026

Dosen Pengampu & PJMK MK Keperawatan Maternitas

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep, Ns., M.Kep

NIK 1141 12 161