



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 004/AUK/STIKES YKY/IX/2025
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Menimbang** : 1 Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
- 2 Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
- 3 Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
- SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan** 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
- 2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama** : Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Kelima** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 September 2025
Ketua
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua

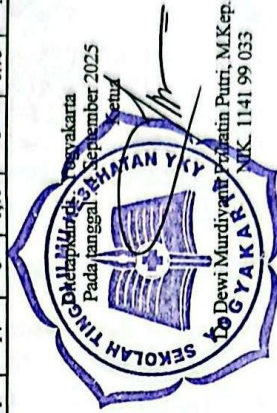


Dr. Dewi Murdiyanti, Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg, NIK. 1141 99 033

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PJMK	BOBOT SKS TOT	T	JML TM (T)	P	JML TM (P)	K	T	TM @100P	P	TM @170P	K	JML KLS	TOTAL SKS MENGAJAR
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	3	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
2	Dr. Dewi MPP, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
3	Dwi Wulan M.S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	EM	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
4	Rahmita Nuril A.S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5
		Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
		Keperawatan Anak	3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
5	Dwi Juwartin, SKM.M.Kes	Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
		Promosi Kesehatan	3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
		Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	1	14	0	1	7	0	0	0	1	1
		Keperawatan Keluarga	5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
6	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
		Keperawatan Gerontik	5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Kebijakan Kesehatan	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1	1,5
		Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Psikologi	1	WAT 1.16	TN	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Praktek Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Praktik Perawatan Luka	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,25	4	0	1	1,25
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Komunikasi	1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
		Keperawatan Maternitas	3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
		Erika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5

10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	3	0	1	0,75
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
		Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	10	0	1	1,25
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.M.B.	Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	4	0,5	7	1	1	3
		Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	1	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	3	0,5	7	1	1	3
12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	4	0	0	0	1	0,5
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
13	Elko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	11	0	1	1,25
14	Drs Dumono, M.Pd I.	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
15	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	Pancasila	1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Kewarganegaraan	1	WAT 1.03	DJ	2	2	14	0	0	0	2	14	0	0	0	1	2
		Pendidikan Budaya Anti Korupsi	3	WAT 1.11	DJ	2	1	7	1	14	0	1	7	1	14	0	1	2
16	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	4	0	1	0,75
17	Dwina Anggraini, SKM., MK.K.K	Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
18	Rini Puspita Dewi, SKM., MPH	Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
19	Agung Rejeki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
20	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK., M.Th	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
21	Ratna Intan Sari, M.Pd	Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5





SEKOLAH TINGGI ILMU YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
Kampus : Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55181
Telp. (0274) 450691, Email : akper_yky@yahoo.com

Kode Dokumen:

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Praktek Klinik Perawatan Luka	WAT. 5.19	Keperawatan Klinik	K: 2 sks	V	
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator MK		Ketua Prodi	
	Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep	Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep		Dewi Kusumaningtyas, Skep.Ns.M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL.01	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia			
	CPL.02	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan			
	CPL.03	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis			
	CPL.04	Mampu mengkaji luka, melakukan perawatan luka modern dan mendokumentasikan hasil perawatan luka			
	CPL.05	Menyelesaikan pekerjaan lingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data			
	CPL.06	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas an terukur.			
	CPL.08	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
		Bekerjasama dan meiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			

	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perudangan
	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	<p>Mahasiswa mampu untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ; form, alat dan standar pengkajian, ABPI 3) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis 4) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis 5) Melakukan implementasi keperawatan 6) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya <ol style="list-style-type: none"> a. Perawatan <i>Diabetic Foot Ulcer</i> b. Perawatan <i>Arterial Ulcer</i> c. Perawatan <i>Venous Ulcer</i> d. Perawatan luka dekubitus e. Perawatan luka kanker f. Perawatan luka post amputasi g. Perawatan luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> 7) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis 8) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan 9) Melaksanakan Seminar kasus
CPL → Sub-CPMK	
CPL.01	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis , meliputi :
CPL.02	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian sesuai jenis luka b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan

	CPL. 03 CPL. 04 CPL. 05 CPL. 06 CPL. 08	d. Implementasi Keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada pasien dengan luka baik luka dasar, luka lanjutan dan pengembangan luka dengan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis (praktik klinik dan perceptorship)	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada luka : <ol style="list-style-type: none"> 1) Post operasi 2) Luka <i>vulnus laceratum</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi Keperawatan pada luka : <ol style="list-style-type: none"> 1) Post Operasi 2) Luka <i>vulnus leceratum</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi <p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada luka kronis : <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 	

		<ul style="list-style-type: none"> 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> b. Diagnosa keperawatan c. Rencana Keperawatan d. Implementasi Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi g. Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya h. Perawatan <i>Diabetic Foot Ulcer</i> i. Perawatan <i>Arterial Ulcer</i> j. Perawatan <i>Venous Ulcer</i> k. Perawatan luka decubitus l. Perawatan luka kanker m. Perawatan luka post amputasi n. Perawatan luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i>
Pustaka	Utama	<ul style="list-style-type: none"> 1. PPNI. 2018. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 2. PPNI. 2018. Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI. 2018. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan (1st ed.). Jakarta: DPP PPNI 4. PPNI. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan. Jakarta : DPP PPNI
	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> 1. David S Perdanakusuma, Lynda Hariani. (2015). Modern Wound Management : Indication & Application. Surabaya : Revka Petra Medika 2. Morison, Moya J. (2003). Manajemen Luka. Jakarta : EGC 3. Stevens, P.J.M. (1999). Ilmu Keperawatan. Jakarta : EGC 4. Kheniva Diah Anggita dkk. (2023). Keperawatan Medikal Bedah (Dilengkapi Asuhan Keperawatan menggunakan SDKI). Sonpedia Publishing Indonesia 5. Zahri Darni dkk. (2023). Perawatan Pasien Kanker. Sumatera Barat : PT Global Eksekutif Teknologi
Dosen Pengampu		<ul style="list-style-type: none"> 1. Venny Diana S.Kep.. Ns., .M.Kep 2. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B

Mata Kuliah syarat		-					
Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	2	3	4	5	6	7	8
I (SATU)	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut, meliputi :</p> <p>a. Pengkajian pada luka :</p> <p>1) Post operasi</p> <p>2) Luka <i>vulnus laceratum</i></p> <p>b. Diagnosa keperawatan</p> <p>c. Rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi Keperawatan pada luka :</p> <p>1) Post operasi</p> <p>2) Luka <i>vulnus laceratum</i></p> <p>e. Evaluasi</p> <p>f. Dokumentasi</p> <p>(C4A5P5)</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut</p>	<p>Kriteria : Mini-CEX, DOPS</p> <p>Bentuk : Non tes</p>	<p>Metode : Pre-Conference, Studi Kasus</p> <p>Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan</p>	<p>E-Learning : http://vilep.akperkyjogja.ac.id/</p> <p>Googlemmeet/zoom</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut :</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>1) Post operasi</p> <p>2) Luka <i>vulnus laceratum</i></p> <p>b. Diagnosa keperawatan</p> <p>c. Rencana keperawatan</p> <p>d. Implemetasi keperawatan pada luka :</p> <p>1) Post operasi</p> <p>2) Luka <i>vulnus laceratum</i></p> <p>e. Evaluasi</p>	34 %

						f. Dokumentasi	
	<p>Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis, meliputi :</p> <p>a. Pengkajian pada pasien dengan luka :</p> <p>1) <i>Diabetic foot ulcer</i></p> <p>2) <i>Venous ulcer</i></p> <p>3) <i>Arterial ulcer</i></p> <p>4) Luka decubitus</p> <p>5) Luka kanker</p> <p>6) Luka post amputasi</p> <p>7) Luka bakar</p> <p>8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i></p> <p>b. Diagnosa keperawatan</p> <p>c. Rencana keperawatan</p> <p>d. Implementasi keperawatan pada luka :</p> <p>1) <i>Diabetic foot ulcer</i></p> <p>2) <i>Venous ulcer</i></p> <p>3) <i>Arterial ulcer</i></p> <p>4) Luka decubitus</p>	<p>Ketepatan mahasiswa melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis</p>	<p>Kriteria : Mini-CEX, DOPS</p> <p>Bentuk : Non tes</p>	<p>Metode : Pre-Conference, Studi Kasus</p> <p>Penugasan : Menyusun laporan asuhan keperawatan</p>	<p>E-Learning : http://vilep.akperkyjogja.ac.id/</p> <p>Googlemeet/zoom</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien dengan luka kronis :</p> <p>a. Pengkajian pada luka :</p> <p>1) <i>Diabetic foot ulcer</i></p> <p>2) <i>Venous ulcer</i></p> <p>3) <i>Arterial ulcer</i></p> <p>4) Luka decubitus</p> <p>5) Luka kanker</p> <p>6) Luka post amputasi</p> <p>7) Luka bakar</p> <p>8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practice s</i></p>	<p>66 %</p>

	5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi (C4A5P5)					b. Diagnosa perawatan c. Rencana perawatan d. Implementasi perawatan pada luka : 1) <i>Diabetic foot ulcer</i> 2) <i>Venous ulcer</i> 3) <i>Arterial ulcer</i> 4) Luka decubitus 5) Luka kanker 6) Luka post amputasi 7) Luka bakar 8) Luka modern berdasarkan <i>evidence based nursing practices</i> e. Evaluasi f. Dokumentasi	

Daftar Skills

No	Ketrampilan	Level of Ability				Metode
		1	2	3	4	
1	Pengkajian keperawatan			v		CBL
2	Diagnosis keperawatan			v		CBL
3	Rencana keperawatan			v		CBL
4	Pelaksanaan			v	v	CBL
	Perawatan Luka pada pasien dengan Ulkus DM 1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit, dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial, kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan 2. Edukasi Latihan fisik pada pasien Ulkus DM (Senam Kaki DM) 3. Pemantauan Kelelahan fisik dan emosional saat pasien menjalani perawatan luka 4. Pengaturan posisi tubuh optimal untuk gerak sendi pasif atau aktif pada pasien imobilisasi (4) 5. Edukasi manajemen nyeri (3) 6. Edukasi pemantauan nyeri secara mandiri (4) 7. Pemantauan nyeri (4) 8. Kompres dingin (4) 9. Kompres hangat (4) 10. Pengaturan posisi yang nyaman (misal. topang dengan bantal, jaga sendi selama pergerakan) 11. Dukungan koping keluarga (3) 12. Edukasi Perawatan diri (4) 13. Pemantauan integritas kulit (3) 14. Pemantauan risiko infeksi (4) 15. Pencegahan infeksi (3) 16. Pengendalian infeksi (3) 17. Perawatan amputasi (4) 18. Perawatan luka (3) 19. Perawatan luka bakar (3) 20. Perawatan pasca operatif (3) 21. Transfer klien (3) 22. Penyediaan lingkungan yang aman dan nyaman (4)					

	<p>Melakukan Pengelolaan Pasien sesuai kewenangan klinis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 2. Pelibatan keluarga dalam program perawatan 3. Edukasi program perawatan (3) 4. Edukasi prosedur / Tindakan (3) 5. Modifikasi perilaku keterampilan sosial 6. Identifikasi factor risiko masalah Kesehatan 7. Identifikasi penggunaan obat 8. Delegasi Tindakan keperawatan (3) <p>Melakukan Pengkajian dan perawatan luka dengan <i>modern dressing</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji luka, melakukan perawatan luka modern dan mendokumentasikan hasil perawatan luka 2. Pengakajian luka akut 3. Pengkajian luka kronis 4. Pengkajian ABPI 5. Memilih jenis obat sesuai dengan jenis luka 6. Memilih dressing luka sesuai dengan jenis luka 7. Perawatan luka modern 8. Dokumentasi perkembangan luka 9. Pemantauan tanda – tanda vital 10. Penilaian derajat dan luas bakar 11. <i>Evidence Based Nursing Practice</i> / artikel penelitian terkait Tindakan yang diberikan 					
5	Evaluasi			v		CBL

Daftar Kasus

No	Kasus	Metode	Keterangan
1	Pasien dengan luka <i>diabetic foot ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
2	Pasien dengan luka <i>venous ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
3	Pasien dengan luka <i>arterial ulcer</i>	Pre Conference, Studi Kasus	
4	Pasien dengan luka dekubitus	Pre Conference, Studi Kasus	
5	Pasien dengan luka kanker	Pre Conference, Studi Kasus	
6	Pasien dengan post amputasi	Pre Conference, Studi Kasus	
7	Pasien dengan luka bakar	Pre Conference, Studi Kasus	
8	Pasien dengan luka post operasi	Pre Conference, Studi Kasus	
9	Pasien dengan luka <i>vulnus laceratum</i>	Pre Conference, Studi Kasus	



PANDUAN PRAKTEK KLINIK PERAWATAN LUKA MAHASISWA SEMESTER V STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2025/2026

A. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran dalam pendidikan keperawatan dilaksanakan tidak hanya terbatas dengan pembelajaran di dalam kelas saja. Pembelajaran klinik merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar sehingga peserta didik memperoleh pengalaman melaksanakan praktek pada tatanan klinis dan mengaplikasikan pengetahuan, sikap, serta praktek keterampilan yang telah diperoleh di kelas.

Pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk aktif sehingga peserta didik memperoleh kesempatan menerapkan proses keperawatan dalam memenuhi kebutuhan klien dari berbagai tingkat usia dengan berbagai masalah kesehatan baik kepada individu, keluarga, dan masyarakat di berbagai tempat pelayanan kesehatan. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan klien, merencanakan, dan melaksanakan tindakan dengan cepat dan tepat.

Kegiatan belajar mengajar dirancang sedemikian rupa sehingga memungkinkan peserta didik mempraktekkan keterampilan keperawatan dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar klien dengan berbagai macam gangguan sistem. Kesempatan diberikan pula kepada peserta didik untuk mengelola pasien secara menyeluruh melalui kerjasama dengan teman sejawat dan anggota tim kesehatan yang lain.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa STIKES YKY Semester V pada tatanan klinik dan lapangan melalui pelaksanaan asuhan keperawatan pada klien yang meliputi tahap – tahap proses keperawatan mulai dari pengumpulan data, perumusan masalah keperawatan, penyusunan rencana tindakan keperawatan, pelaksanaan tindakan keperawatan, dan evaluasi pada pasien dengan luka baik luka dasar, luka lanjutan dan pengembangan luka dengan melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis (praktik klinik dan perceptorship)

2. Tujuan Khusus

Melalui praktek Pengalaman Belajar Klinik dan Lapangan diharapkan mahasiswa mampu untuk :

- 1) Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis
- 2) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ;
form, alat dan standar pengkajian, ABPI
- 3) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
- 4) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
- 5) Melakukan implementasi keperawatan

- 6) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya
 - a. Perawatan *Diabetic Foot Ulcer*
 - b. Perawatan *Arterial Ulcer*
 - c. Perawatan *Venous Ulcer*
 - d. Perawatan luka dekubitus
 - e. Perawatan luka kanker
 - f. Perawatan luka post amputasi
 - g. Perawatan luka modern berdasarkan *evidence based nursing practices*
- 7) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis
- 8) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan
- 9) Melaksanakan Seminar kasus

D. TARGET KOMPETENSI

1. Praktek Klinik Perawatan Luka

- a. Melakukan asuhan keperawatan pasien dengan luka akut maupun kronis :
 - 1) Melakukan pengkajian pada pasien dengan luka akut maupun kronis ;
form, alat dan standar pengkajian, ABPI
 - 2) Menentukan masalah keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
 - 3) Menentukan rencana keperawatan pada pasien dengan luka akut maupun kronis
 - 4) Melakukan implementasi keperawatan :
 - a) Penilaian derajat dan luas luka bakar serta penatalaksanaannya
 - b) Perawatan *Diabetic Foot Ulcer*
 - c) Perawatan *Arterial Ulcer*
 - d) Perawatan *Venous Ulcer*
 - e) Perawatan luka dekubitus
 - f) Perawatan luka kanker
 - g) Perawatan luka post amputasi
 - h) Perawatan luka modern berdasarkan *evidence based nursing practices*
 - 5) Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien dengan luka akut dan kronis
 - 6) Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan

E. PESERTA

Praktek Klinik dan Praktek Lapangan Keperawatan diikuti oleh mahasiswa Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta Semester V Tahun Akademik 2025/2026, sejumlah 20 (dua puluh) mahasiswa dibagi menjadi 9 kelompok (@ 2 - 3 orang).

F. TEMPAT PRAKTEK

- a. Praktek Mandiri Perawatan Luka Rumah Bunda Sulis Bantul
- b. Praktek Mandiri Perawatan Luka Rasika Wonosari
- c. Praktek Mandiri Perawat Griya Puspa Sleman

G. WAKTU PRAKTEK

1. Praktek dilaksanakan mulai tanggal 1 Desember 2025 sampai dengan 3 Januari 2026 (5 minggu) dengan jadwal terlampir.
2. Praktek dilaksanakan mulai hari **Senin s.d Sabtu**, dibagi ke dalam 3 shift dengan waktu 7 jam per shift untuk sift pagi dan siang, hari **Sabtu** pada **minggu kelima** praktik mahasiswa presentasi kasus dikampus, hari **Minggu** mahasiswa libur.
3. Pada **Hari Libur Nasional** mahasiswa **tetap praktek klinik**, untuk **Hari Libur Keagamaan** mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan ibadah dengan tetap mengganti jam praktek.

H. PEMBIMBING

1. Pembimbing Pendidikan

- 1) Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- 2) Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep
- 3) Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, S.Kep,Ns.,M.Kep. Sp. KMB

2. Pembimbing Lahan

Sesuai dengan yang ditunjuk oleh pimpinan setempat

I. TUGAS PEMBIMBING

a. Pembimbing Pendidikan

- 1) Memeriksa, menilai, dan memberikan umpan balik terhadap tugas mahasiswa (aspek individu, aspek kelompok, laporan harian, seminar, dan tugas – tugas mahasiswa yang lain).
- 2) Melakukan bimbingan dan mengisi bukti bimbingan melalui *googleform/e-learning* dan surat tugas
- 3) Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas-tugas mahasiswa di *logbook* mahasiswa
- 4) Membimbing dan melaksanakan pre dan post conference serta mendokumentasikan di *logbook* mahasiswa
- 5) Memberikan penilaian sikap menggunakan form Penilaian perilaku profesional mahasiswa di *logbook*
- 6) Memberikan nilai responsi dari kasus uji ketrampilan mahasiswa
- 7) Memeriksa kelengkapan dan ketercapaian pembelajaran di laporan kegiatan harian dan ketrampilan harian di *logbook*
- 8) Memberikan penilaian refleksi di *logbook*
- 9) Melakukan responsi dan memberikan penilaian pada lembar SOCA di *logbook* mahasiswa
- 10) Melakukan pendampingan dan memberikan penilaian seminar kasus

b. Pembimbing Lahan Praktek

- 1) Mengorientasikan ruangan, pasien, dan prosedur kerja
- 2) Membimbing dalam pelaksanaan *pre* dan *post conference*

- 3) Memberikan bimbingan keterampilan harian kepada mahasiswa dalam pelaksanaan praktek di lahan praktek dengan metode *Confrence, Bed Side Teaching, Case Based Learning, One Minute Preceptorship Model*
- 4) Mengetahui dan menandatangani daftar hadir serta tugas – tugas mahasiswa
- 5) Mendampingi dan menilai pelaksanaan ujian keterampilan mahasiswa dengan menggunakan penilaian Mini CEX dan DOPS beserta *feedbacknya*
- 6) Memberikan penilaian sikap mahasiswa dengan menggunakan form Penilaian perilaku profesional
- 7) Memonitor, membimbing dan mengupayakan pemenuhan kompetensi untuk mahasiswa
- 8) Memastikan mahasiswa praktik menerapkan protokol kesehatan

J. TUGAS MAHASISWA

a. Tugas Individu

- a. Mengisi capaian kompetensi, laporan harian, daftar hadir, pre dan *post conference, bed side teaching*, yang ada di *logbook* dan ditandatangani oleh pembimbing lahan praktek atau perawat yang berjaga dan bertanggung jawab pada shift tersebut
- b. Melaksanakan asuhan keperawatan pada klien sesuai dengan ketentuan dari masing – masing M.K praktek
- c. Menyusun laporan asuhan keperawatan individu sebanyak 1 laporan di setiap minggu yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek
- d. Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
- e. Menyusun tugas-tugas lain sesuai dengan ketentuan masing-masing M.K praktek

b. Tugas Kelompok

- 1) Menyusun laporan asuhan keperawatan kelompok yang telah dilaksanakan dan mendapatkan pengesahan dari pembimbing lahan praktek di setiap stase M.K praktek, disertai dengan *evidence based nursing practices* (artikel penelitian yang terkait)
- 2) Menyusun laporan pendahuluan sesuai dengan kasus yang dikelola oleh mahasiswa
- 3) Mempresentasikan asuhan keperawatan yang telah dilaksanakan oleh kelompok dalam presentasi/ seminar yang dilaksanakan secara luring sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- 4) Menyusun tugas-tugas lain sesuai dengan ketentuan masing-masing M.K praktek

K. EVALUASI KETERAMPILAN

1. Pembimbing Pendidikan dan Pembimbing Lahan Praktek Melaksanakan ujian keterampilan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan pada tiap stase praktek dan mendokumentasikan penilaian serta *feedback* evaluasi ketrampilan di *logbook* pada bagian Form Mini CEX dan DOPS
2. Responsi dilaksanakan dengan pembimbing pendidikan dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Dosen Pembimbing pada kasus individu yang

digunakan untuk uji keterampilan dan mendokumentasi penilaian responsi pada logbook di bagian penilaian responsi

- Standar Kegiatan Evaluasi keterampilan di Klinik dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel standar kegiatan evaluasi ketrampilan klinik

No	Kegiatan	Frekuensi
1	<i>DOPS</i>	1 x/mahasiswa/minggu
2	<i>Mini Cex</i>	1 x/mahasiswa/stase
3	<i>SOCA/Responsi</i>	1 x/mahasiswa/stase
4	Presentasi Kasus	1x/kelompok/stase
5	<i>Profesional Behavioure</i>	1 kali per mahasiswa/ minggu
6	Refleksi kasus	1x / mahasiswa/ minggu

- Metode Evaluasi dijelaskan dalam tabel dibawah ini:

Tabel Metode Evaluasi Praktek Klinik

No	Kegiatan	Keterangan
1	DOPS	Salah satu jenis <i>assessment</i> yang digunakan untuk menilai keterampilan klinis / skill mahasiswa setiap melaksanakan tindakan pada pasien sesuai dengan standar kompetensi minimal tingkat kemampuan keterampilan klinis, bersamaan dengan pemberian umpan balik oleh
2	<i>Mini Cex</i>	Metode penilaian keterampilan klinis yang dilakukan dengan mengamati peserta pelatihan saat berinteraksi dengan pasien
3	<i>SOCA/Responsi</i>	Metode penilaian kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kasus, mempresentasikan, dan menjelaskan hasil analisisnya
4	Presentasi Kasus	Studi kasus merupakan metode yang menggambarkan situasi klinik, perkembangan yang terjadi pada pasien untuk di review atau dikritisi oleh mahasiswa. Mahasiswa akan mengaplikasikan konsep, dan teori ke aplikasi praktis, mengidentifikasi masalah aktual dan potensial, serta pemecahan masalahnya.
5	<i>Profesional Behavioure</i>	Perilaku yang sopan, penuh rasa hormat, dan sesuai dengan nilai-nilai profesi
6	Refleksi kasus	Refleksi kasus dibuat dalam bentuk laporan tertulis atau secara lisan sesuai langkah-langkah yang ada, dilakukan dalam 1x/minggu diberikan feedback oleh dosen/preseptor

L. PELAKSANAAN BIMBINGAN

1. Standar Kegiatan Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan

No	Kegiatan	Frekuensi
1	<i>Bed Site Teaching</i> (BST)	1 x/mahasiswa/stase
2	<i>Meet the Expert</i> (MTE)	1 x /mahasiswa/stase
3	Presentasi Kasus	1 x/kelompok/stase
4	Refleksi kasus	1x /mhsw/minggu
5	Bimbingan Askep: - <i>Pre conference</i> - <i>Conference</i> - <i>Post conference</i>	2 kali per klp/ minggu

2. Metode Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan
1	<i>Bed Site Teaching</i> (BST)	<i>Bedside teaching</i> dilaksanakan sebanyak minimal 1 kali permahasiswa perstase. Waktu yang diperlukan untuk melakukan <i>bedside teaching</i> maksimal 45 menit yang terdiri atas: pre BST, BST dan Post BST.
2	Presentasi kasus	Setiap kelompok wajib mempresentasikan 1 kasus kelolaan kelompok yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa di stase tersebut
3	<i>Meet The Expert</i> (MTE)	Sesi ahli dilaksanakan 1 kali dalam satu stase Waktu untuk melakukan sesi maksimal 120 menit.
4	Bimbingan Askep	Bimbingan Askep dilakukan sebanyak 2 kali per minggu yang meliputi kegiatan <i>pre conference</i> , <i>conference</i> dan <i>post conference</i> . Mahasiswa wajib membuat askep kelolaan lengkap sebanyak 1 buah/ minggu/mahasiswa.
5	Refleksi kasus	Refleksi kasus dibuat dalam bentuk laporan tertulis atau secara lisan sesuai langkah-langkah yang ada, dilakukan dalam 1x/minggu diberikan <i>feedback</i> oleh dosen/preseptor.
6	<i>Conference</i>	Merupakan sesi diskusi dan menjadi kesempatan yang ideal untuk menilai kesiapan dan kemampuan mahasiswa, memperbaiki kemampuan <i>problem solving</i> serta <i>performance</i> mahasiswa secara keseluruhan dari aspek <i>skill</i> , <i>knowledge</i> dan <i>attitude</i> .
	a. <i>Pre Conference</i>	bertujuan untuk mengetahui kesiapan <i>knowledge</i> mahasiswa sebelum memberikan asuhan pada klien kelolaan. Hal ini bisa dinilai dari laporan pendahuluan yang dibuat mahasiswa.

	b. <i>Post Conference</i>	bertujuan untuk menilai sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam memberikan asuhan terhadap klien kelolaannya.
--	---------------------------	---

M. TATA TERTIB

a. Kehadiran

- a. Mahasiswa hadir di tempat praktek sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
- b. Menandatangani daftar hadir praktek yang ada pada tiap ruang tempat praktek
- c. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit atau terkena musibah wajib mengganti praktek sesuai jumlah hari yang ditinggalkan.
- d. Mahasiswa yang meninggalkan tempat praktek sebelum pergantian shift tanpa izin dari pembimbing lapangan wajib mengganti 1 (satu) shift sesuai dengan jumlah shift dinas yang ditinggalkan
- e. Mahasiswa yang tidak mengikuti praktek tanpa keterangan atau izin dari pembimbing pendidikan dan pembimbing lapangan wajib mengganti dinas 2 (dua) kali shift dinas yang ditinggalkan
- f. Prosedur ijin :
 - 1) Ijin terencana : mahasiswa membuat surat permohonan ijin yang diajukan kepada Pembimbing Lahan di tempat praktek dan diketahui serta disetujui oleh pembimbing pendidikan dan Kepala Ruang maksimal satu hari sebelum tidak masuk dinas praktek
 - 2) Ijin mendadak keperluan penting : mahasiswa segera menghubungi dosen pembimbing pendidikan sebagai ijin secara lisan dan surat ijin resmi segera dibuat. Pembimbing Pendidikan pada saat itu juga segera menyampaikan ijin lisan tersebut kepada Kepala Ruang/CI tempat praktek.
- g. Mahasiswa yang akan mengganti dinas mengkonfirmasi waktu penggantian dinas kepada pembimbing lahan dan pembimbing pendidikan. Setelah mengganti dinas, mahasiswa menuliskan bukti ganti dinas di *logbook* dengan ditandatangani pembimbing lahan dan menginformasikan kepada pembimbing pendidikan jika telah mengganti dinas.

b. Seragam

- 1) Secara umum pakaian seragam praktek mahasiswa sesuai dengan Ketentuan (seragam praktek putih – putih, sepatu putih, kaos kaki putih, emblem dan papan nama dipasang pada baju bagian dada sebelah kiri, mahasiswa putri yang tidak berjilbab wajib memakai kap, emblem dipasang pada kap sebelah kiri atas, bagi mahasiswa putri yang berjilbab memakai jilbab praktek, *name tag* dipasang pada jilbab bagian tengah)
- 2) Mahasiswa berangkat dan pulang jaga menggunakan baju bebas, sopan, dan rapi.
- 3) Bagi mahasiswa pria rambut dipotong rapi, tidak boleh melebihi krah baju, bila berkumis ditata rapi, jenggot dan cambang diatur rapi

- 4) Bagi mahasiswa putri tidak diperkenankan memakai pakaian seragam yang ketat, tidak menggunakan make – up dan perhiasan yang berlebihan
- 5) Kuku dipotong pendek dan tidak dicat

c. Perlengkapan Praktik

- 1) Mahasiswa selalu menerapkan protokol kesehatan
- 2) Mahasiswa selalu membawa dan menggunakan Alat Pelindung Diri (Masker, *Handscoon*, *Gown*) atau mengikuti ketentuan dari lahan yang digunakan
- 3) Mahasiswa selalu membawa handsanitizer

d. Pengumpulan Tugas

- 1) Tugas individu dan tugas kelompok dikumpulkan pada setiap hari terakhir di stase praktek sebelum pindah ke stase praktek berikutnya dan sudah mendapatkan pengesahan dari pembimbing lapangan
- 2) Tugas dikumpulkan kepada pembimbing pendidikan pada masing – masing pembimbing tiap stase (sesuai M.K praktek yang diampu)

N. PENILAIAN

1. Bobot

Praktek Klinik Perawatan Luka : 2 sks

2. Aspek Penilaian

- | | |
|--|--------------|
| a. Pengetahuan | : 30% |
| 1) Laporan aspek individu | : 10% |
| 2) Laporan aspek kelompok | : 10% |
| 3) Seminar kasus kelompok | : 5% |
| 4) Refleksi | : 5% |
| b. Keterampilan | : 45% |
| 1) Keterampilan harian/Capaian ketrampilan | : 15% |
| 2) Uji Keterampilan | |
| a. Mini CEX | : 15% |
| b. Dops | : 15% |
| c. Sikap dan kedisiplinan | |
| 1) Perilaku Profesional | : 25% |

O. SANKSI

1. Mahasiswa yang melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku di tempat praktek klinik dan lapangan akan mendapatkan sanksi sesuai dengan jenis pelanggaran yang dilakukan dan kebijakan akademik
2. Mahasiswa yang menghilangkan dan/atau merusakkan alat praktek di tempat praktek klinik an lapangan wajib mengganti sesuai dengan jenis alat yang dihilangkan dan/atau dirusakkan
3. Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan laporan dan tugas – tugas lainnya tidak akan mendapatkan penilaian.

P. ALUR PELAPORAN KEJADIAN TIDAK DIHARAPKAN (KTD)

1. Mahasiswa melaporkan kejadian KTD kepada CI dan pembimbing pendidikan maksimal 2x24 jam setelah kejadian
2. Mahasiswa mengisi pelaporan KTD di form kejadian KTD yang ada di *logbook* dan menginformasikan ke Prodi dengan mengisi *google form* KTD

Mengetahui
Kaprodi DIII Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep
NIK. 1141 12 161

Yogyakarta, November 2025
PJMK PBK Keperawatan Luka



Venny Diana, S.Kep.Ns.M.Kep
NIK. 1141 11 159



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

**DAFTAR KELOMPOK MAHASISWA PRAKTIK KLINIK
KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YKY YOGYAKARTA SEMESTER V TAHUN AKADEMIK
2025/2026**

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3
Violleda Angga Sriyono* Annisa Cahyaningrum Renny Silfana Virginia Kamarea	Trinita Aulia Putri * Rany Nandang Saputra Dhiva Rahma Riswanda	Iqbal Maulana Abimayu Saputra* Luluk Patna Wati
KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6
Mochamad Ardis Ragil Danendra* Naca Diva Cindy Vatika	Faqih Nur Rohman * Anggita Intan Tiara	Sheva Ibnu Ryansyah* Ardia Sastika
KELOMPOK 7	KELOMPOK 8	KELOMPOK 9
Lintang Permana* Chatrine Putri Fajaryanti	Muhammad Hanif Khoirudin* Evitasari Cahyaningrum	Risma Anisa Rahmawati* Alamanda Mutiara

Keterangan :

* Ketua Kelompok



**ROTASI PRAKTIK KLINIK PERAWATAN LUKA
SEMESTER V TINGKAT III
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KLMPK	JML MHSW	Mgg 1	Mgg 2	Mgg 3	Mgg 4	Mgg 5
		1-6 Des 2025	8-13 Des 2025	15-20 Des 2025	22-27 Des 2025	29 Des 2025-3 Jan 2026
1	3	PLL/Rasika	PLL/Rasika			
2	2	PLL/Griya Puspa	PLL/Griya Puspa			
3	2	PLL/Bunda Sulis	PLL/Bunda Sulis			
4	2				PLL/Rasika	PLL/Rasika
5	2				PLL/Griya Puspa	PLL/Griya Puspa
6	2				PLL/Bunda Sulis	PLL/Bunda Sulis
7	2			PLL/Rasika		PLL/Rasika
8	2			PLL/Griya Puspa		PLL/Griya Puspa
9	2			PLL/Bunda Sulis		PLL/Bunda Sulis

Keterangan Rotasi dan Pembimbing Akademik :

1. Kegiatan bimbingan dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis (sesuai konfirmasi dari Dosen Pembimbing)
2. Ujian Keterampilan / Evaluasi dilaksanakan di minggu kedua atau menyesuaikan
3. **Pembagian Dosen Pembimbing :**

No	Tempat Praktik	
1	Praktek Mandiri Perawatan Luka Rumah Bunda Sulis Bantul	DE
2	Praktek Mandiri Perawatan Luka Rasika Wonosari	DW
3	Praktek Mandiri Perawatan Luka Griya Puspa Sleman	VN

VN = Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

DW = Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep

DE = Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

JADWAL EVALUASI PBK KEPERAWATAN LUKA SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Minggu 2

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
1	Rabu 10 Des'2025	Violleda Angga Sriyono* Annisa Cahyaningrum Renny Silfana Virginia K	PM Rasika	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
2	Rabu 10 Des'2025	Trinita Aulia Putri * Rany Nandang Saputra Dhiva Rahma Riswanda	Klinik Griya Puspa	
3	Rabu 10 Des'2025	Iqbal Maulana Abimayu Saputra* Luluk Patna Wati	PM Bunda Sulis	

Minggu 5

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
4	Selasa 30 Des'2025	Mochamad Ardis Ragil D* Naca Diva Cindy Vatika	PM Rasika	
5	Selasa 30 Des'2025	Faqih Nur Rohman * Anggita Intan Tiara	Klinik Griya Puspa	
6	Selasa 30 Des'2025	Sheva Ibnu Ryansyah* Ardia Sastika	PM Bunda Sulis	

Minggu 4

Klp	HARI/TGL	MAHASISWA	TEMPAT	DOSEN PENGUJI
7	Selasa 30 Des'2025	Lintang Permana* Chatrine Putri Fajaryanti	PM Rasika	Sesuai dengan rotasi dosen pembimbing
8	Selasa 30 Des'2025	Muhammad Hanif Khoirudin* Evitasari Cahyaningrum	Klinik Griya Puspa	
9	Selasa 30 Des'2025	Risma Anisa Rahmawati* Alamanda Mutiara	PM Bunda Sulis	



**JADWAL SEMINAR PRAKTEK KLINIK & PRAKTEK LAPANGAN KEPERAWATAN
MAHASISWA SEMESTER V TA 2025-2026
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III
STIKES YKY YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025-2026**

No	Hari/Tanggal	Mata Kuliah	Kelompok	Waktu	Ruang
1	Sabtu, 3 Januari 2026	PBL KKG	1, 2, 3, 4, 5	08.00 – 10.00	Handerson 1
		PBK Perawatan Luka	6,7,8,9	10.00 – 12.00	Handerson 1
		PBK Ke. Gawat Darurat	1,2,3,4	13.00 – 15.00	Handerson 1
2	Senin, 5 Januari 2026	PBL KKG	6,7,8,9	08.00 – 10.00	Handerson 1
		PBK Perawatan Luka	1, 2, 3, 4, 5	10.00 – 12.00	Handerson 1
		PBK Ke. Gawat Darurat	5, 6,7,8,9	13.00 – 15.00	Handerson 1



PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL

Penilaian perilaku profesional (*Professional behavior*) dilakukan setiap akhir stase. Penilaian dilakukan oleh pembimbing pendidikan dan pembimbing lahan. Penilaian perilaku profesional (*Professional behavior*) dilakukan berdasarkan pengamatan secara terus menerus terhadap perilaku koners yang dapat diamati (*observable behavior*) selama stase. Hasil penilaian akan direkap pada akhir stase dan feedback khususnya tindak lanjut dapat menentukan mahasiswa lulus atau tidak pada stase/bagian. Apabila mahasiswa melakukan suatu pelanggaran terhadap perilaku profesional tertentu, maka tindak lanjut (*punishment*) dapat disesuaikan dengan berat ringannya pelanggaran tersebut, dengan beberapa tingkatan punishment meliputi peringatan lisan, konseling, peringatan tertulis, skorsing, mengulang stase/gugur stase dan *Drop out*.

FORM PENILAIAN PERILAKU PROFESIONAL PRAKTEK KLINIK DAN LAPANGAN MAHASISWA PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA

No	Aspek	Nilai (1-4)		Keterangan
		Pembimbing Lahan	Pembimbing Pendidikan	
1	Hubungan Antar Manusia (Pendekatan kepada pasien/keluarga, komunikasi dengan teman sejawat, menghargai pasien/keluarga, menghargai teman sejawat dan tim Kesehatan lain)			
2	Kedisiplinan (Datang dan pulang tepat waktu, memberitahu ketika akan meninggalkan tempat tugas, mentaati tata tertib yang berlaku, membawa perlengkapan standar praktik)			
3	Kejujuran (Menandatangani daftar hadir sesuai kehadirannya, berperilaku jujur)			
4	Penampilan Profesional (Partisipasi dan inisiatif di tempat praktek, pakaian bersih dan rapi, bertanggungjawab)			
	Total:		

	Nilai: $\frac{\text{Total nilai} \times 25}{4}$		

Petunjuk Penilaian:

1. Penilaian dilakukan oleh pembimbing lahan dan pembimbing Pendidikan
2. Berikan nilai pada kolom yang tersedia dan atau keterangan tertentu jika diperlukan
3. Pilihan nilai: 1: kurang, 2: cukup, 3: baik, 4: sangat baik



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KASUS
PRAKTEK KLINIK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

Waktu (Hari/Tanggal/Jam) : _____
Diagnosa/Problem. : _____
Bangsal : _____
Presenter : _____

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI MAHASISWA (1 – 4)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A.	PERSIAPAN								
1.	Tempat								
2.	Bahan seminar								
3.	Lingkungan								
4.	Personal (anggota kelompok)								
B.	PELAKSANAAN SEMINAR								
5.	Menyampaikan tujuan								
6.	Kejelasan penyajian								
7.	Penguasaan materi								
8.	Ketepatan memberikan jawaban								
9.	Penggunaan AVA								
10.	Memotivasi peserta seminar								
11.	Menguasai situasi penyajian								
12.	Kerjasama kelompok dalam penyajian								
13.	Ketepatan dalam menyimpulkan								
14.	Menerima ide								
15.	Ketepatan waktu								
JUMLAH NILAI									
RATA – RATA NILAI									
JML NILAI									
----- x 100									
60									

Yogyakarta,
Pembimbing Pendidikan

()



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

**FORMAT PENILAIAN LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN
PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK**

No	Hari/ Tgl	Judul Laporan Askep	Aspek yang Dinilai						Rata -rata	Pembimbing Pendidikan	
			1	2	3	4	5	6		Nama	TTD
1											
2											
3											
4											
Total Nilai : (Jml nilai adalah total skor)											

Keterangan :

1. Pendahuluan (5-10)
2. Pengkajian (10-20)
3. Perencanaan (10-20)
4. Pelaksanaan (10-20)
5. Evaluasi (10-20)
6. Kesimpulan (5-10)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN MINI-CEX
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

No	Hari/ Tgl	Tindakan Keperawatan	Aspek yang Dinilai							Rata- rata	Pemb. Lahan	
			1	2	3	4	5	6	7		Nama	TTD
1												
2												
Hitungan rata-rata =												
$\frac{\text{Total skor}}{70} \times 100$												

Keterangan :

1. Ketrampilan komunikasi terapeutik (1-10)
2. Ketrampilan pemeriksaan fisik (1-10)
3. Profesionalisme/kualitas kemanusiaan (1-10)
4. Putusan klinis (1-10)
5. Kemampuan memberi konsultasi (1-10)
6. Pengorganisasian/efisiensi (1-10)
7. Kompetensi klinis keperawatan secara umum (1-10)



Yayasan Keperawatan Yogyakarta
Prodi Keperawatan Program Diploma III
STIKES YKY Yogyakarta

FORMAT PENILAIAN DOPS
PBK PRAKTIK KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK

No	Hari/ Tgl	Prosedur Ketrampilan Keperawatan	Aspek yang Dinilai											Rata -rata	Pembimbing Lahan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		Nama	TTD
1																
2																
Nilai rata-rata																

Keterangan :

1. Mendemonstrasikan pemahaman tentang indikasi, anatomi yang relevan, dan prosedur teknik (1-10)
2. Mendapatkan inform consent (1-10)
3. Mendemonstrasikan persiapan pre-prosedur yang sesuai (1-10)
4. Memberikan analgesia yang sesuai atau sedasi yang aman (○ tidak diobservasi) (1-10)
5. Kemampuan teknik (1-10)
6. Teknik aseptik (1-10)
7. Mencari bantuan saat diperlukan (1-10)
8. Manajemen sesudah prosedur (1-10)
9. Kemampuan komunikasi (1-10)
10. Mempertimbangkan kondisi pasien/profesionalisme (1-10)
11. Kemampuan secara umum dalam menjalankan prosedur (1-10)

Contoh Format Cover Laporan Asuhan Keperawatan

**LAPORAN
ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN DENGAN *DIABETIC FOOT*
ULCER DI RS / KLINIK**



**Oleh :
Desi Puspitasari
222 15 010**

**YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan
Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan *Diabetic Foot Ulcer* Di RS / Klinik
.....

Telah di setujui oleh Pembimbing Klinik dan Pembimbing Pendidikan pada tanggal 17
Agustus 2025

Yogyakarta,
Praktikan

Desi Puspitasari

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing Pendidikan

Pembimbing Klinik

+cap ruangan

(.....)

(.....)

SISTEMATIKA RESUME EVALUASI/UJIAN

- A. Identitas Pasien
- B. Data Umum dan Analisa Data
- C. Diagnosis Keperawatan
- D. Rencana Keperawatan
- E. Implementasi (dalam satu shift)
- F. Evaluasi (dalam satu shift)
- G. Tanda tangan mahasiswa dan *Clinical Instructure*

SISTIMATIKA LAPORAN PENDAHULUAN

- A. Kasus (Diagnosa Medis)
 - 1. Pengertian
 - 2. Tanda dan gejala
 - 3. Penyebab
 - 4. Pathway
 - 5. Penatalaksanaan Medis
- B. Referensi (Daftar Pustaka)

Mengetahui
Pembimbing Klinik.CI

Yogyakarta,
Praktikan

.....

+cap ruangan

(.....)

(.....)

Kode No: SP41
YKY/ATK/1/2019/01/11/001/006

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK/ LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN TRI YOGYAKARTA
SEMESTER 5 TAHUN AKADEMIK 2018/2019
Tempat Praktik: RS Widyadharma Sleman

M.A. Koperawatan: PBX Luka Kelompok: 2 Tanggal Kehadiran: 23 Desember 2018

Nama Mahasiswa	Hari / Tgl 15		Hari / Tgl 16		Hari / Tgl 17		Hari / Tgl 18		Hari / Tgl 19		Hari / Tgl 20	
	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf
M. Hanif	07.30 13.40	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P

Pelaksanaan Himpunan*
Materi (Pengetahuan, Sikap/perilaku, Skill)
Pembimbing Akademik
Pembimbing Klinik
Saran / Masukan Pembimbing Klinik Prodi D3 Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta /Lapangan:
Yogyakarta
Mengetahui / Menyetujui
Ka Prodi D3 Keperawatan
(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep.)
Venny Haning

Kode No: SP41
YKY/ATK/1/2019/01/11/001/006

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK/ LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN TRI YOGYAKARTA
SEMESTER 5 TAHUN AKADEMIK 2018/2019
Tempat Praktik: RS Widyadharma Sleman

M.A. Koperawatan: Luka Kelompok: 2 Tanggal Kehadiran: 23 Desember 2018

Nama Mahasiswa	Hari / Tgl 21		Hari / Tgl 22		Hari / Tgl 23		Hari / Tgl 24		Hari / Tgl 25		Hari / Tgl 26	
	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf	Jam Datang	Paraf
M. Hanif	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P	08.00 15.30	P

Pelaksanaan Himpunan*
Materi (Pengetahuan, Sikap/perilaku, Skill)
Pembimbing Akademik
Pembimbing Klinik
Saran / Masukan Pembimbing Klinik Prodi D3 Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta /Lapangan:
Yogyakarta
Mengetahui / Menyetujui
Ka Prodi D3 Keperawatan
(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep.)
Venny Haning

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN Bimbingan Mahasiswa Praktek Klinik/Lapangan
 FROM DIII KEPERAWATAN ETIKES KKK KEPERAWATAN KKK YOGYAKARTA
 SEMESTER 2 TAHUN AKADEMIK 2019/2020
 Kelas/Grup : 5 Tempok Praktek : 5 (Kelompok)
 TANGGAL KEHADIRAN : 11/01/2020

Example 2: $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

TANGGAL KEHADIRAN

M.A. Keparawatan		Kulompok		KANGKARAN KEMAHADHAN											
		Hari/Tgl		Hari/Tgl		Hari/Tgl		Hari/Tgl		Hari/Tgl		Hari/Tgl		Hari/Tgl	
		Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang	Jam Datang	Jam Pulang
NAMA MAHASISWA		Siti		Siti		Siti		Siti		Siti		Siti		Siti	
Rafiqh Nur-R		07-25	07-35	07-35	07-45	07-45	07-55	07-55	08-05	08-05	08-15	08-15	08-25	08-35	08-45
		15-30	15-40	15-40	15-50	15-50	16-00	16-00	16-10	16-10	16-20	16-20	16-30	16-40	16-50

Pelaksanaan Simulasi
 Materi: (Pengertian, Sikap, Perilaku, Nilai)
 Pembimbing Akademik
 Pembimbing Klinik
 Saran/ Masukan Pembimbing Klinik Prodi D3 Keperawatan
 STIKES YKY Yogyakarta :
 Yogyakarta,

Mengetahui/Mengetahui
Kepada Yth: Kepala Kantor
(Dua: Kasubag/Manajemen, S.Kep. Ns. M. Kem.)

YKT-4 ILPP, Fomasi 10/11/2016

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK LAFANGAN
 PRODI DIKEPERAWATAN STRES KKV KEMAHASISWANA YKT YOGYAKARTA
 SEMESTER 5 TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Ketimpok : 2

Tempat Praktikum : Lab. II
TANGGAL KEHADIRAN

Sloman

M.A. Keperawatan: <u>PC-L</u>				Kelompok: <u>2</u>				Tempat Praktikum: <u>Ap. 101</u>				Tanggal: <u>10/05/2023</u>				
TANGKAL KHAIRAHAN								TANGKAL KHAIRAHAN								
Hari: <u>Tgl: 10/05/23</u>				Hari: <u>Tgl: 10/05/23</u>				Hari: <u>Tgl: 10/05/23</u>				Hari: <u>Tgl: 10/05/23</u>				
NAMA MAHASISWA		Siti	Jam Datang	Paraf	Siti	Jam Datang	Paraf	Siti	Jam Datang	Paraf	Siti	Jam Datang	Paraf	Siti	Jam Datang	Paraf
Praktik		7.45	Ct	Praktik	7.45	Ct	7.45	Ct	7.45	Ct	7.45	Ct	7.45	Ct	7.45	Ct
		15.30	Ct		15.30	Ct		15.30	Ct		15.30	Ct		15.30	Ct	



STIKES YKY YOGYAKARTA

Pelaksanaan Diklat

Materi: (Pengetahuan, Sikap, perilaku, Skill)

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

Saran/masukan Pembimbing Klinik: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653.

Mengasah, Mafiana
No. Prodi. 1
(Dik. Kusumawongso, S.Kep., Ns.M.Kep.)

M. A. Keparawatan : _____ Kelompok : 5 Tempat Praktek : gaya hidup RS Wilayah : Semarang

Yogyakarta,
PJMY
Venny Diana

Nama Kependudukan : _____
 Kelompok : 5 Tempat Praktek : Bekas Pabrik
 Tanggal : _____



Yogyakarta,
P. J. K.
Verny Niam

Kode No: 1241
VKY/TCM/PK/01/01/006
DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK/LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES VKY KEPERAWATAN VKY YOGYAKARTA
SEMESTER — TAHUN AKADEMIK —

M.A. Keperawatan	Kelompok		Tempat Praktek		RS/Wilayah	
	TANGGAL KEBIHARAN		TANGGAL KEBIHARAN		TANGGAL KEBIHARAN	
NAMA MAHASISWA	Hari / Tgl	Jam Datang / Pulang	Paraf	Hari / Tgl	Jam Datang / Pulang	Paraf
Eutrisari Rachmaningrum	P 8.00	15.30	TH	P 8.00	15.30	TH
	P 8.00	15.30	TH	P 8.00	15.30	TH

Pelaksanaan Bimbingan

Materi (Penguasaan, Sikap/Perilaku, dll)

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

Saran/masukan Pembimbing Klinik RS/Lapangan

Saran / Masukan Pembimbing Klinik Prodi D3 Keperawatan STIKES VKY Yogyakarta /Lapangan

Mengetahui / Menyetujui

Ka Prodi D3 Keperawatan

(Dewi Kusumastiningtyas, S.Kep., Ns.M.Kep.)

Yogyakarta

Venny Piana

Kode No: 1241
VKY/TCM/PK/01/01/006
DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK/LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES VKY KEPERAWATAN VKY YOGYAKARTA
SEMESTER — TAHUN AKADEMIK —

M.A. Keperawatan	Kelompok		Tempat Praktek		RS/Wilayah	
	TANGGAL KEBIHARAN		TANGGAL KEBIHARAN		TANGGAL KEBIHARAN	
NAMA MAHASISWA	Hari / Tgl	Jam Datang / Pulang	Paraf	Hari / Tgl	Jam Datang / Pulang	Paraf
Eutrisari Rachmaningrum	P 8.00	15.30	TH	P 8.00	15.30	TH
	P 8.00	15.30	TH	P 8.00	15.30	TH

Pelaksanaan Bimbingan

Materi (Penguasaan, Sikap/Perilaku, dll)

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

Saran/masukan Pembimbing Klinik RS/Lapangan

Saran / Masukan Pembimbing Klinik Prodi D3 Keperawatan STIKES VKY Yogyakarta /Lapangan

Mengetahui / Menyetujui

Ka Prodi D3 Keperawatan

(Dewi Kusumastiningtyas, S.Kep., Ns.M.Kep.)

Yogyakarta

Venny Piana

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK/ LAPANGAN
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
SEMESTER 5 TAHUN AKADEMIK 2014/2015

MA Keperawatan : PPL

Kalamangala 2

Tempest Projects 569

ISSN 0950-0804

Цемап

NAMA MAHASISWA	TANGGAL KEHADIRAN											
	1/11			2/11			3/11			4/11		
	Hari/Tgl			Hari/Tgl			Hari/Tgl			Hari/Tgl		
	Sifi	Jam Datang Pulang	Paraf	Sifi	Jam Datang Pulang	Paraf	Sifi	Jam Datang Pulang	Paraf	Sifi	Jam Datang Pulang	Paraf
Dhita Rahma Pisonda	P	08.00 hr 15.30 hr		P	08.00 hr 15.30 hr		P	08.00 hr 15.30 hr		P	08.00 hr 15.30 hr	

Pelaksanaan Simbolisan

Materi (Pengertian, Sikap-perilaku, Sifat)					
Pembimbing Akademik					
Pembimbing Klinik					

Saran/Usulan Pembimbing Klinik HKI/Lapangan

STIKES YKY Yogyakarta (Lapangan)

Mengetahui/Menyetujui
Kepala Pustaka/Kepustakan:

(Dr. Ratumananingsih, S.Kep. Ns. Id. Kep.)

Yogyakarta, _____
 Pak _____
 Votany Diana



DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN Bimbingan Mahasiswa Praktek Klinik Lapangan
PRODI DI KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
SEMESTER I

PR
M.A. Pemerintahan: _____


OF REPERA
SE

3 YKV KEPERAWATAN YKV

SPRING

01.01.972-00000000

[illegible]

Mengalauhi / Menyetujui
 Ku Dulu

 (Dewi Kusumalingtyas, S.Kep, Ners Kap)

Very Warm



Kode No. : SPM
YKY/STP/Prodi/01/01/ST/001/006

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2023/2024

M.A. Keperawatan : PPL		Kelompok : 2		Tempat Praktek : G.170 Pusi		RS/Wilayah : Saleba		
NAMA MAHASISWA		Hari / Tgl		Jam Datang / Pulang		Paraf / Sft		
Trinita Aulia Putri	P	08-00		15-30		P		
		15-30		08-00		P		
Pelaksanaan Bimbingan		Materi (Pengetahuan, Sikap/perilaku/Skill)		Pembimbing Akademik		Pembimbing Klinik		
				Venny Arianingtyas		Venny Arianingtyas		

Mengetahui / Menyetujui
Ka Prodi D3 Keperawatan
(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep.)



Yogyakarta,
Venny Arianingtyas

Kode No. : SPM
YKY/STP/Prodi/01/01/ST/001/006

DAFTAR HADIR DAN PELAKSANAAN BIMBINGAN MAHASISWA PRAKTEK KLINIK LAPANGAN
PRODI D3 KEPERAWATAN STIKES YKY KEPERAWATAN YKY YOGYAKARTA
SEMESTER V TAHUN AKADEMIK 2023/2024

M.A. Keperawatan : PPL		Kelompok : 2		Tempat Praktek : G.170 Pusi		RS/Wilayah : Saleba	
NAMA MAHASISWA		Hari / Tgl		Jam Datang / Pulang		Paraf / Sft	
Trinita Aulia Putri	P	08-00	P	08-00	P	08-00	P
		15-30		15-30		15-30	
Pelaksanaan Bimbingan		Materi (Pengetahuan, Sikap/perilaku/Skill)		Pembimbing Akademik		Pembimbing Klinik	
				Venny Arianingtyas		Venny Arianingtyas	

Mengetahui / Menyetujui
Ka Prodi
(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.Ns.M.Kep.)



Yogyakarta,
Venny Arianingtyas



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi DIII Keperawatan

**REKAPITULASI NILAI PRAKTEK KLINIK/LAPANGAN MATA KULIAH PERAWATAN LUKA
MAHASISWA SEMESTER V TA 2025/2026
Prodi DIII Keperawatan**

NO	NIM	NAMA MHS	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	2923001	Evitasari Cahyaningrum	87	A
2	2923003	Rany Nandang Saputra	0	E
3	2923004	Sheva Ibnu Ryansyah	86	A
4	2923005	Violleda Angga Sriyono	85	A
5	2923006	Dhiva Rahma Riswanda	88	A
6	2923007	Muhammad Hanif Khoirudin	80	A
7	2923009	Naca Diva Cindy Vatika	84	A
8	2923011	Iqbal Maulana Abimayu Saputra	86	A
9	2923012	Ardia Sastika	88	A
10	2923013	Alamanda Mutiara	86	A
11	2923014	Trinita Aulia Putri	88	A
12	2923015	Mochamad Ardis Ragil Danendra	87	A
13	2923016	Anggita Intan Tiara	87	A
14	2923017	Annisa Cahyaningrum	85	A
15	2923018	Luluk Patna Wati	85	A
16	2923019	Faqih Nur Rohman	87	A
17	2923020	Lintang Permana	83	A
18	2923021	Risma Anisa Rahmawati	87	A
19	2822035	Renny Silfana Virginia Kamarea	0	E
20	2822037	Chatrine Putri Fajaryanti	85	A

Tim Pembimbing Klinik :

1. Renny Diana S.Kep.. Ns., .M.Kep
2. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B