



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 004/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Menimbang : 1. Bawa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
2. Bawa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
3. Bawa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 1 September 2025

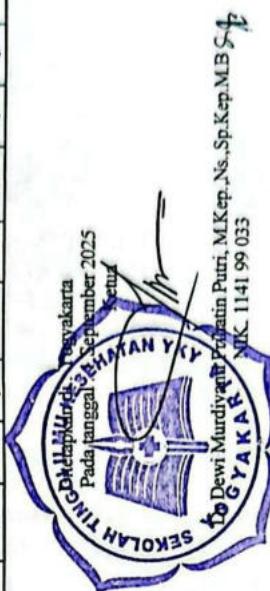
Ketua



REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PJMK	BOBOT SKS TOT	JML TM (T)	P	JML TM (P)	K	T	TM @100*	P	TM @170*	K	JML KLS	TOTAL SKS MENGAJAR	
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.M.Kep	Kebijakan Kesehatan Dokumentasi Keperawatan Praktik Klinik Keperawatan Dasar Ilmu Biomedik Dasar Keperawatan Anak Metodologi Penelitian Praktik Perawatan Luka Keperawatan Medikal Bedah I Komunikasi KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0,5	3	0	0	0	0	0,5	
			3	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
			3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6	1
			1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
			3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
			5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
			5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
			3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
			1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
			1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
2	Dr. Dewi MPP, M.Kep, Ns.,Sp.Kep.M.B	Praktik Perawatan Luka Pengembangan Perawatan Luka Keperawatan Medikal Bedah I Komunikasi Keperawatan Gerontik Keperawatan Keluarga Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik Promosi Kesehatan Pancasila Keperawatan Maternitas Keperawatan Anak Komunikasi Keperawatan Keluarga Promosi Kesehatan Psikologi Keperawatan Keluarga Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik Agama Keperawatan Gerontik Kebijakan Kesehatan Metodologi Penelitian Psikologi Praktik Klinik Keperawatan Dasar KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
			5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
			3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
			5	WAT 6.26	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1,5
			5	WAT 6.35	EM	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	1,25
			3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5
			1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	0,25
			3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
			3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	0,75
			1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
4	Rahmita Nurul A.S.Kep.,Ns.M.Kep	Keperawatan Keluarga Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik Promosi Kesehatan Psikologi Keperawatan Keluarga Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik Agama Keperawatan Gerontik Kebijakan Kesehatan Metodologi Penelitian Psikologi Praktik Klinik Keperawatan Dasar KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
			1	WAT 1.02	DJ	2	2	14	0	0	0	0,25	3	0	0	0	1	1
			3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	1,5
			3	WAT 5.29	TA	3	2	14	1	14	0	0,5	4	0,25	4	0	1	1,5
			1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
			5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	1,75
			3	WAT 4.08	RN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
			1	WAT 1.16	TN	2	2	14	1	14	0	1	7	0	0	0	1	1
			5	WAT 6.35	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
			5	WAT 5.36	EM	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
6	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns.M.Kep	Kebijakan Kesehatan Dokumentasi Keperawatan Praktik Klinik Keperawatan Dasar Ilmu Biomedik Dasar Keperawatan Anak Metodologi Penelitian Praktik Perawatan Luka Keperawatan Gerontik Kebijakan Kesehatan Metodologi Penelitian Psikologi Praktik Klinik Keperawatan Dasar KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	5	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0,25	3	0	0	0	0	1,25	
			5	WAT 6.36	RN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
			5	WAT 5.33	TA	2	2	14	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1	1,5
			5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
			1	WAT 1.16	TN	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
			3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
			1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
			5	Mulok 5.19	VN	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	4
			1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
			3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0,5	7	0	1	0,75
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.M.Kep	Keperawatan Maternitas Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan Bahasa Indonesia	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
			1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	4	0	1	0,5
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.M.Kep		1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,25	4	0	1	1,25
			1	WAT 1.10	DK	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
9	Dewi Kusumamanggala, S.Kep.,Ns.M.Kep		3	WAT 5.31	DK	3	2	14	1	14	0	1,5	10	0,75	10	0	1	2,25
			1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1

10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns,M.Kep	Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	3	0	1	0,75
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	1	7	0,5	7	0	1	1,5
		Praktik Klinik Keperawatan Dasar	3	WAT 3.19	NN	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	1	6
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.M.B.	Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	10	0	1	1,25
		Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	4	0,5	7	1	1	3
		Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,5	3	0	0	0	1	0,5
		Dokumentasi Keperawatan	1	WAT 2.17	TA	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Keperawatan Gawat Darurat	5	WAT 5.34	YY	3	1	7	1	14	1	0,5	3	0,5	7	1	1	3
		Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	1	WAT 1.09	DE	2	2	14	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1
		Konsep Dasar Keperawatan (KDk)	1	WAT 1.15	DE	2	2	14	0	0	0	0,5	4	0	0	0	1	0,5
		Keperawatan Medikal Bedah I	3	WAT 4.19	DW	3	2	14	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Pengembangan Perawatan Luka	5	Mulok 5.22	DW	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,5	7	0	1	1
		Teknologi Informasi	5	Mulok 3.04	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	4	0,75	11	0	1	1,25
		Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Pancasila	1	WAT 1.02	DI	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Kewarganegaraan	1	WAT 1.03	DI	2	2	14	0	0	0	2	14	0	0	0	1	2
		Pendidikan Budaya Anti Korupsi	3	WAT 1.11	DI	2	1	7	1	14	0	1	7	1	14	0	1	2
		Manajemen Keperawatan	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,25	4	0	1	0,75
		Ilmu Biomedik Dasar	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0,25	2	0	0	0	1	0,25
		Metodologi Penelitian	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0,25	2	0,25	3	0	1	0,5
		Manajemen Bencana	5	WAT 5.35	YY	2	1	7	1	14	0	0,5	3	0,5	7	0	1	1
		Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0	1,75	11	0	0	0	1	1,75
		Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0,75	5	0,75	10	0	1	1,5
15	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc																	
16	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH																	
17	Dwina Anggraini, SKM, M.K.K																	
18	Rini Puspita Dewi, SKM, MPH																	
19	Agung Rejeeki, S.Kep.,Ns.,M.Kep																	
20	Tri Didik Whiswo Adi, S.PAK, M.Th																	
21	Rama Intan Sari, M.Pd																	





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 005/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Menimbang : 1. Bawa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
2. Bawa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
3. Bawa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bawa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : **SURAT KEPUTUSAN KETUA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Kedua : Menunjuk PJMK Prodi Keperawatan Program Diploma III pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Klinik/Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Tahun Akademi 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B9
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP3. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.4. Menyusun Modul Praktik/Buku Panduan Praktik Klinik/Lahan (untuk Mata Kuliah Praktik) sebelum perkuliahan dimulai5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu .8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menyusun soal ujian dalam bentuk vignette dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke Sekretaris Prodi sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melakukan pengembangan RPS dan bahan ajar mata kuliah19. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam RPS mata kuliah



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025
Ketua
Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

PJMK SEMESTER GANJIL PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I (KURIKULUM TH 2022)

NO	KODE MK	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK		
				SKS	TOT SKS	T	P	K	
1	WAT 1.01	Agama	EM	2	2	0	0	0	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns, M. Kep
2	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	2	0	0	0	Dwi Juwartini, SKM., MPH
3	WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	0	Dwi Juwartini, SKM., MPH
4	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	NN	2	1	1	0	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
5	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	2	0	0	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep, Ns, Sp. Kep. M.B
6	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	2	0	0	0	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep
7	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	3	1	0	0	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep
8	WAT 1.10	Komunikasi	DK	2	1	1	0	0	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep
9	WAT 1.15	Konsep Dasar Keperawatan	DE	2	2	0	0	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B
JUMLAH				20	17	3	0		

mhs : 14 org

SEMESTER III (KURIKULUM TH 2022)

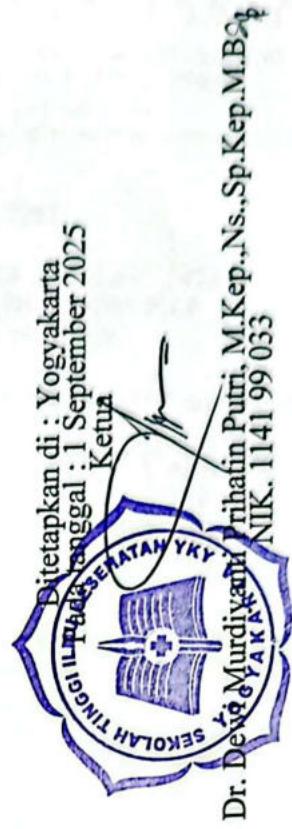
NO	KODE MA	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK
				TOT SKS	T	P	
1	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
2	WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	1	1	Rahmita Nuril Analia, S.Kep.,Ns., M. Kep
3	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	Dwi Juwartini, SKM., MPH
4	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
5	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	TA	2	1	1	Tri Arini,S.Kep. Ns., M.Kep
6	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	2	1	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns., M. Kep
7	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	2	1	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep
8	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep
JUMLAH				20	10	7	3

mhs : 10 org

SEMESTER V (KURIKULUM TH 2022)

No	KODE MA	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK		
				TOT SKS	T	P	K		
1	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns.,M.Kep	
2	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
3	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	YY	3	1	1	1	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Sp.Kep.	M.B
4	WAT 5.35	Manajemen Bencana	YY	2	1	1	0	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Sp.Kep.	M.B
5	WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns.,M.Kep	
6	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	1	1	0	Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep	
7	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	
8	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	2	0	0	Tri Arini, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
9	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	YY	2	1	1	0	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Sp.Kep.	M.B
10	Mulok 5.22	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	1	1	0	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
JUMLAH				21	9	7	5		

mhs = 20 org



Dr. Dwi Murdiyanti, Nihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B2
Nik. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Nomor : 003/DIIIKep/STIKES YKY/IX/2025

Lamp : 1 Bendel

Hal : Permohonan Mengajar Semester Ganjil TA 2025/2026

Kepada :

Yth. Ibu Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB

Di

Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 Prodi D3 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta yang akan dimulai tanggal **1 September 2025** untuk **Semester III, V** dan tanggal **13 Oktober 2025** untuk **Semester I**, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat mengajar pada mata kuliah:

Mata Kuliah	Semester	SKS		
		Teori	Praktikum	Klinik
Komunikasi	I	0,25	0,25	0
KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	I	0,5	0	0
Keperawatan Medikal Bedah I	III	0,5	0	0
Metodologi Penelitian	V	0,25	0,25	0
Praktik Perawatan Luka	V	0	0	2

Adapun ketentuan Kegiatan Belajar Mengajar dan Pelaksanaan Ujian Semester sebagai berikut :

A. Ketentuan Belajar Mengajar :

1. Dosen Tetap

- a. Perkuliahan Teori dengan Mata Kuliah Keperawatan dan Rumpun Keperawatan dilaksanakan 75% *Luring* dan 25% *Daring*.
- b. Perkuliahan teori dengan Mata Kuliah Non Keperawatan dilaksanakan 50% *Luring* dan 50% *Daring*
- c. Perkuliahan Praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang tidak dilahan praktek dilaksanakan 50% *Luring* dan 50% *Daring*.
- d. Perkuliahan praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang di lahan praktek dilaksanakan secara *Luring* 100%.

2. Dosen Tidak Tetap

- a. Perkuliahan Teori dilaksanakan 100% *Daring* atau apabila menghendaki *Luring* dipersilakan dengan menghubungi Sekretaris Prodi melalui PJMK.
- b. Perkuliahan Teori dengan Mata Kuliah Non Keperawatan dilaksanakan 100% *Daring*
- c. Perkuliahan Praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang tidak dilahan praktek dilaksanakan 100% *Daring*
- d. Perkuliahan praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang di lahan praktek dilaksanakan secara *Luring* 100%.



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

B. Ujian dilaksanakan sebagai berikut:

1. Semester I, UTS pada tanggal 01 - 05 Desember 2025 dan UAS pada tanggal 12 - 16 Januari 2026.
2. Semester III, UTS pada tanggal 29 September – 02 Oktober 2025 dan UAS pada tanggal 05 – 09 Januari 2026
3. Semester V, UTS pada tanggal 29 September – 02 Oktober 2025 dan UAS pada tanggal 05 – 09 Januari 2026.

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Semester tersebut mohon bapak/ibu dapat mengirimkan soal ujian paling lambat 2 minggu sebelum waktu ujian ke Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK). Untuk selanjutnya hal-hal mengenai pembelajaran di Mata Kuliah dapat koordinasi lebih lanjut dengan PJMK tersebut.

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 01 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB
NIK : 1141 99 033

Tembusan:

1. Wakil Ketua I dan II, untuk disiapkan
2. Ka Prodi DIII Keperawatan, untuk dipersiapkan
3. Arsip

... Mengacu Kurikulum Th 2022 ...

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH ETIKA KEPERAWATAN DAN HUKUM KESEHATAN



Penanggung Jawab MK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Kode Form :
STD.A.02/FORM/PE
NDD_SPMI/F.145

Tanggal
Penyusunan :
30 Agustus 2024

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan

Kode Mata Kuliah : WAT 1.09

Semester : I

Bobot SKS : 2 SKS (T: 2)

Dengan perhitungan:

PBC = 2 sks x 14 mggu x 50 mnt = 1.400 mnt (14 x 100 menit)

Tugas terstruktur = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Belajar Mandiri = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Total = 4.760 mnt

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

Dosen Pengajar : 1. Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

Teori = 1 x 14 mg x 50 menit = 7 x 100 menit

Tugas Terstruktur = 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

Belajar Mandiri = 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

2. Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

Teori	= 1 x 14 mg x 50 menit = 7 x 100 menit
Tugas Terstruktur	= 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit
Belajar Mandiri	= 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan konsep nilai, norma dan etik, perpaturan, kebijakan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan, hak dan kewajiban pasien.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami konsep nilai, norma etik dan moral (CPL.S.01, CPL.P.02).
2. Mahasiswa mampu membedakan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik (CPL.S.01, CPL.P.02).
3. Mahasiswa mampu memahami peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan (CPL.S.01).
4. Mahasiswa mampu memahami etika keperawatan (CPL.S.01).
5. Mahasiswa mampu memahami Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan (CPL.S.01).
6. Mahasiswa mampu memahami kode etik Keperawatan Indonesia (CPL.S.01).
7. Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban klien (CPL.S.01).
8. Mahasiswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang (CPL.S.01).
9. Mahasiswa mampu memahami hukum kesehatan dan keperawatan (CPL.S.01).
10. Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia (CPL.S.01).
11. Mahasiswa mampu memahami mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (CPL.S.01).
12. Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional (CPL.S.01).
13. Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan (CPL.S.01).
14. Mahasiswa mampu memahami penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan (CPL.S.01).

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		...diisi dengan nama MK dan Kode MK ...
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah	 disii dengan nama PJMK ...
Nama Dosen Pengampu dan NIDN	 diisi dengan nama Tim dos
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs...
b	Tim Peneliti Diisi dengan tim peneliti
c	Waktu Penelitian diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian
	Hasil penelitian dipublikasikan di... Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke jurnal
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke - Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran
e	Untuk mencapai CPL MK Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
b	Tim kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
c	Waktu kegiatan PkM	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas
e	Untuk mencapai CPL MK	... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas

D. Bahan Kajian

1. Konsep nilai, norma etik dan moral
2. Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik
3. Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan
4. Etika keperawatan
5. Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan

6. Kode etik Keperawatan Indonesia
7. Hak dan kewajiban klien
8. Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang
9. Hukum kesehatan dan keperawatan
10. Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia
11. Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan
12. Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional
13. Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan
14. Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan

E. Evaluasi : (PBC 100%)

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 30 %
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 30 %
3. Tugas : 25 %
4. Sikap : 15 %

F. Referensi:

1. Burhanudin, 2000, Etika Individual, Jakarta : Rineka Cipta
2. Gunardi, 1991, Etika dan Hukum Kedokteran, Jakarta : UI Press
3. Johnstone, Megan Jane, 1989, Bioethics Nursing Perspective, Philadelphia : WB Saunders
4. Thompson, L.E., Melia, K.M. and boyd, K.M., 2000, Nursing Ethics, Eidenburg
5. Potter & Perry, 2006, Buku Ajar Fundamental Keperawatan ; Konsep, Proses dan Praktik, Penerbit Buku Kedokteran EGC Jakarta.
6. Kozier, 2010, Fundamentals of Nursing; Concepts, Process and Practice. Edisi 4, Penerbit Buku Kedokteran, EGC Jakarta
7. Kepmenkes RI No. 1239 tahun 2001 tentang Registrasi dan Prakteik Keperawatan
8. Peraturan Pemerintah Nomer 32 tahun 1996 Tentang Tenaga Kesehatan
9. Peraturan Menteri Kesehatan RI. No. 585/Men.Kes/Per/IX/1989 tentang Persetujuan Tindakan Medik
10. Peraturan Menteri Kesehatan RI. No. 269/Men.Kes/Per/III/2008 tentang Rekam Medis
11. Taylor, Lilis, Lemone, Lynn. 2011. Fundamentals of Nursing. The Art and Science of Nursing Care.7th ed. Lippincot Williams and Wilkins
12. Undang-Undang Kesehatan N0. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan
13. Undang-Undang Nomer 8 tahun 1999 Tentang Perlindungan Konsumen
14. Kode etik keperawatan Indonesia
15. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP)
16. Sumijatun, (2011), Membudayakan etika dalam praktik keperawatan, Salemba Medika, Jakarta
17. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor : 585/Menkes/Per/IX/1989 tentang Persetujuan tindakan medis

18. Peraturan Menteri Kesehatan RI no.18 tahun 1981 tentang Bedah mayat
19. Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan
20. Undang-Undang RI Nomor 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
21. PMK no.17 tahun 2013 tentang perubahan atas PMK no 148 tahun 2010 ttg izin dan penyelenggaraan praktik perawat
22. UU no 38 tahun 2014 tentang keperawatan

G. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

H. Matrik Rencana Pembelajaran

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian nilai, norma, etik, agama, budaya, hak asasi dan moral serta pembentukan nilai dan moral (C2, A2)	Konsep nilai, norma etik dan moral a. Pengertian etik, nilai, norma, moral, agama, budaya, hak asasi manusia b. Pembentukan nilai & moral	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang konsep nilai, norma etik dan moral dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep nilai, norma etik dan moral. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.
2	Mahasiswa mampu membedakan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik (C2, A2)	Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik dan memberikan	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				menit	b. kuis/tugas kepada mahasiswa. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	b. budaya dalam praktik. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS			
3	Mahasiswa mampu memahami peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan (C2, A2)	Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan.	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.
4	Mahasiswa mampu memahami pengertian, teori, nilai etik, prinsip etik dan peka budaya dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Etika keperawatan : a. Pengertian b. Teori utilitarianism c. Teori deontology d. Nilai – nilai etik dalam keperawatan e. Prinsip – prinsip etik dalam keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120	a. Dosen menjelaskan tentang etika keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang etika keperawatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		f. Peka budaya dalam praktik		menit	pertayaan dari dosen.				
5	Mahasiswa mampu memahami tren dan issue keperawatan (C2, A2)	Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertayaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
6	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian, tujuan kode etik Keperawatan Indonesia, perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan, hubungan profesional sesama perawat dan profesi lain (C2, A2)	Kode etik Keperawatan Indonesia; a. Mukadimah b. Pengertian kode etik c. Tujuan kode etik Keperawatan Indonesia d. Perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan e. Perawat dan klien f. Perawat dan praktik g. Perawat dan masyarakat	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang kode etik Keperawatan Indonesia dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertayaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang kode etik Keperawatan Indonesia. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	10%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		h. Perawat dan teman sejawat i. Perawat dan profesi j. Hubungan profesional sesama perawat dan sesama profesi lain untuk pelayanan keperawatan bermutu.							
7	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban klien (C2, A2)	Hak dan kewajiban klien: a. Pengertian hak dan kewajiban pasien menurut undang – undang b. Hak privasi klien c. Menjaga rahasia klien	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang hak dan kewajiban klien dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang hak dan kewajiban klien. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
8	Mahasiswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang	Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang dan	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang dan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				Belajar mandiri 1x120 menit	memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	b. undang – undang. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS			
9	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, peraturan kebijakan dalam hukum kesehatan dan keperawatan (C2, A2)	Hukum kesehatan dan keperawatan a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan 1) Undang – undang kesehatan 2) Undang – undang keperawatan 3) Undang – undang tenaga kesehatan 4) Peraturan menteri kesehatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang hukum kesehatan dan keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang hukum kesehatan dan keperawatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	10%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		tentang regulasi keperawatan 5) Undang – undang perlindungan konsumen							
10	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia yang meliputi sertifikasi, registrasi dan lisensi (C2, A2)	Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia: a. Sertifikasi b. Registrasi c. Lisensi	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	7%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
11	Mahasiswa mampu memahami mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					dan menjawab pertanyaan dari dosen.				
12	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional (C2, A2)	Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6%	Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep.
13	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan (C2, A2)	Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan a. Isue praktik b. Problem etik c. Dilema etik d. Bio etik	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	8%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	UTS dan UAS			
14	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan, meliputi kajian kasus/masalah etik dan tahap penyelesaian masalah etik (C2, A2)	Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan a. Kajian kasus / masalah etik dalam praktik b. Tahapan penyelesaian masalah etik c. Penyelesaian masalah etik oleh Majelis Kehormatan Etik Keperawatan (MKEK)	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	a. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan. b. Evaluasi dilakukan dengan ujian tertulis melalui UTS dan UAS	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	8%	Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns. M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : I **Tugas ke** : 1

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai konsep nilai, norma etik dan moral

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Konsep nilai, norma etik dan moral
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai konsep nilai, norma etik dan moral dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang konsep nilai, norma etik dan moral dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai konsep nilai, norma etik dan moral

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : I

skS : 2

Tugas ke : 2

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026
MINGGU KE : II

sks : 2
Tugas ke : 3

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : II **Tugas ke** : 4

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai etika keperawatan

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Etika keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai etika keperawatan
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang etika keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai etika keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : III **Tugas ke** : 5

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 sks : 2
MINGGU KE : III Tugas ke : 6

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Kode etik Keperawatan Indonesia

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Kode etik Keperawatan Indonesia.
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Kode etik Keperawatan Indonesia
 - c. **Metode/ cara pengerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Kode etik Keperawatan Indonesia dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Kode etik Keperawatan Indonesia.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
 - b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
 - c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
 - d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : IV **Tugas ke** : 7

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Hak dan kewajiban klien

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Hak dan kewajiban klien.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Hak dan kewajiban klien.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Hak dan kewajiban klien dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Hak dan kewajiban klien.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : IV **Tugas ke** : 8

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.
- c. **Metode/ cara penggeraan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks : 2**
MINGGU KE : V **Tugas ke : 9**

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Hukum kesehatan dan keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Hukum kesehatan dan keperawatan.
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Hukum kesehatan dan keperawatan.
 - c. **Metode/ cara penggeraan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Hukum kesehatan dan keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Hukum kesehatan dan keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
 - b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
 - c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
 - d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : V **Tugas ke** : 10

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 sks : 2
MINGGU KE : VI Tugas ke : 11

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.
 - c. **Metode/ cara penggeraan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
 - b. ResUME : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
 - c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
 - d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : VI **Tugas ke** : 12

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : VII **Tugas ke** : 13

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.
- c. **Metode/ cara penggeraan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : VII **Tugas ke** : 14

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Resume yang berisi resume mengenai Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS MANDIRI

MATA KULIAH : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks** : 2
MINGGU KE : IV **Tugas ke** : 15

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu menganalisis legalitas praktik keperawatan berdasarkan Undang-Undang Nomor 17 tentang kesehatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Undang-Undang Nomor 17 tentang kesehatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat makalah mengenai legalitas praktik keperawatan berdasarkan Undang-Undang Nomor 17 tentang kesehatan.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang legalitas praktik keperawatan berdasarkan Undang-Undang Nomor 17 tentang kesehatan yang kemudian dibuat makalah dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi legalitas praktik keperawatan berdasarkan Undang-Undang Nomor 17 tentang kesehatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptif : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptif : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptif : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptif : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

**JURNAL PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ETIKA KEPERAWATAN DAN HUKUM KESEHATAN**



**Penanggung Jawab MK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

SEKOLAH TINGGI ILLMU KESEHATAN "YKY" YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI
 ETIKA KEP & HUKUM KES SEMESTER I
 TA. 2025-2026**

Kode Form : STD.A.02/FORM/PENDD_SPMI/F.146

Kelas I Semester I (Jumlah Mahasiswa 13 orang)

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs	
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)		
0	Rabu, 15 Okt 25 15.30 – 16.30 WIB	Penjelasan RPS dan Tugas	Ceramah	DE	15/10/25	08.00-09.40	Penjelasan RPS dan tugas	Ceramah	Mahasiswa aktif	14	<i>✓ DE</i>	<i>Juit</i>		
1	Kamis, 16-10-25 08.00 – 09.40 WIB	Konsep nilai, norma etik dan moral a. Pengertian etik, nilai, norma, moral, agama, budaya, hak asasi manusia b. Pembentukan nilai & moral	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	DK	27/10/25	08.00-09.40	konsep nilai, norma etik dan moral a. Pengertian etik, nilai, norma, moral, agama, budaya, hak asasi manusia b. pembentukan nilai dan moral	Ceramah	Mahasiswa aktif	12	<i>Jn</i> DK	<i>Juit</i>		
2	Senin, 20-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	DK	10/11/25	08.00-09.40	Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	<i>Jn</i> DK	<i>Juit</i>		
3	Jumat, 24-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan.	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	DK	10/11/25	14.40-16.20 13.00-14.40	Peran agama, moral etika dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	12	<i>Jn</i> DK	<i>Juit</i>		

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
4	Senin, 27-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Etika keperawatan : a. Pengertian b. Teori utilitarianism c. Teori deontology d. Nilai – nilai etik dalam keperawatan e. Prinsip – prinsip etik dalam keperawatan f. Peka budaya dalam praktik	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	15/10/25	08.00-09.40	etika keperawatan a. Pengertian b. teori utilitarianism c. Teori deontology d. nilai – nilai etik dalam keperawatan e. Prinsip – prinsip etik dalam keperawatan f. Peka budaya dalam praktik	Ceramah Penugasan	Mahasiswa aktif	14	S FS	Mkt
5	Rabu, 29-10-25 08.00 – 09.40 WIB	Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning	FS	16/10/25	08.00-09.40	Tren dan Issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan	Ceramah Penugasan	Mahasiswa aktif	15	S FS	Mkt
6	Jumat, 31-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Kode etik Keperawatan Indonesia; a. Mukadimah b. Pengertian kode etik c. Tujuan kode etik Keperawatan Indonesia d. Perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan e. Perawat dan klien f. Perawat dan praktik g. Perawat dan masyarakat h. Perawat dan teman sejawat i. Perawat dan profesi j. Hubungan profesional sesama perawat dan sesama profesi lain	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	20/10/25	08.00-09.40	Kode etik Keperawatan Indonesia a. Mukadimah b. Pengertian kode etik c. Tujuan kode etik Keperawatan Indonesia d. Perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan e. Perawat dan klien f. Perawat dan praktik g. Perawat dan masyarakat h. Perawat dan teman sejawat i. Perawat dan profesi j. Hubungan profesional sesama perawat dan sesama profesi lain	Ceramah Penugasan	Mahasiswa aktif	13	S FS	Mkt

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs	
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir			
		untuk pelayanan keperawatan bermutu.											
7	Kamis, 6-11-25 08.00 – 09.40 WIB	Hak dan kewajiban klien: a. Pengertian hak dan kewajiban pasien menurut undang – undang b. Hak privasi klien c. Menjaga rahasia klien	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	DK	20/11 ²⁵	13.00-14.40	Hak dan kewajiban klien: a. Pengertian hak dan kewajiban pasien menurut undang – undang b. hak privasi klien c. menjaga rahasia klien	Ceramah/ penugasan	Mahasiswa aktif	13	Ju DK	JW	
8	Jumat, 7-11-25 14.40 – 16.20 WIB	Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	DK	26/11 ²⁵	08.00-09.40	Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	Ju DK	JW	
9	Senin, 10-11-25 14.40 – 16.20 WIB	Hukum kesehatan dan keperawatan a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan 1) Undang – undang keshatan 2) Undang – undang keperawatan 3) Undang – undang tenaga kesehatan 4) Peraturan menteri kesehatan tentang	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	24/10 ²⁵	09.40-11.20	Hukum kesehatan dan keperawatan a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan c. Peraturan kebijakan dan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	FS	JW	

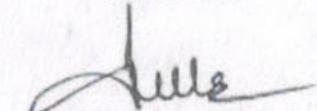
Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs	
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir			
		regulasi keperawatan 5) Undang – undang perlindungan konsumen											
10	Jumat, 14-11-25 13.00 – 14.40 WIB	Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia: a. Sertifikasi b. Registrasi c. Lisensi	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	29/10/25	08.00 - 09.40	Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia a. Sertifikasi b. Registrasi c. Lisensi	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	S FS	Jum	
11	Kamis, 20-11-25 13.00 – 14.40 WIB	Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	31/10/25	13.00 - 14.40	Mal Praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	S FS	Jum	
12	Rabu, 26-11-25 08.00 – 09.40 WIB	Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.	Ceramah, diskusi dan kuis/penu gasan	FS	17/11/25	09.40 - 11.20	Tanggung Jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	S FS	Jum	
13	Kamis, 27-11-25 13.00 – 14.40 WIB	Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan a. Isue praktik b. Problem etik c. Dilema etik d. Bio etik	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning	DK	31/12/25	13.00 - 14.40	Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan a. Isue praktik b. Problem etik c. Dilema etik d. Bio etik	Ceramah	Mahasiswa aktif	14	Ju DK	Jum	
14	Jumat, 28-11-25	Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	Ceramah dan diskusi,	DK	5/1/26	08.00 - 09.40	Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	14	Ju DK	Jum	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs	
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir			
	14.40 – 16.20 WIB	<ul style="list-style-type: none"> a. Kajian kasus / masalah etik dalam praktik b. Tahapan penyelesaian masalah etik c. Penyelesaian masalah etik oleh 	Discovery Learning										
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 1 – 5 DESEMBER 2025													
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 12 – 16 JANUARI 2026													

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1. Tatap muka dosen dalam mengajar sudah terpenuhi semua
 2. 4.
 5.

Mengetahui Rencana program
Wakil Ketua I



Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 99 035

Mengetahui Pelaksanaan Kegiatan
Penanggung Jawab MK



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK. 1141 99 033

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
1	1	Mahasiswa mampu memahami pengertian nilai, norma, etik, agama, budaya, hak asasi dan moral serta pembentukan nilai dan moral (C2, A2)	Konsep nilai, norma etik dan moral a. Pengertian etik, nilai, norma, moral, agama, budaya, hak asasi manusia b. Pembentukan nilai & moral	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian nilai, norma, etik, agama, budaya, hak asasi dan moral serta pembentukan nilai dan moral.	7 %	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian nilai, norma, etik, agama, budaya, hak asasi dan moral serta pembentukan nilai dan moral.

Yogyakarta, 15 Oktober 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 6 November 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
2	2	Mahasiswa mampu membedakan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik (C2, A2)	Perbedaan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu membedakan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik	6 %	Mahasiswa mampu membedakan latar belakang agama, budaya, dan sosial antara klien dengan perawat dan peka budaya dalam praktik

Yogyakarta, 6 November 2025

Dosen,

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin, 10 November 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
3	3	Mahasiswa mampu memahami peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan (C2, A2)	Peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan.	6 %	Mahasiswa mampu memahami peran agama, moral, etika dalam pelayanan keperawatan dan Kesehatan.

Yogyakarta, 10 November 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
4	4	Mahasiswa mampu memahami pengertian, teori, nilai etik, prinsip etik dan peka budaya dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Etika keperawatan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Teori utilitarianism c. Teori deontology d. Nilai – nilai etik dalam keperawatan e. Prinsip – prinsip etik dalam keperawatan f. Peka budaya dalam praktik 	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami pengertian, teori, nilai etik, prinsip etik dan peka budaya dalam praktik keperawatan.	7 %	Mahasiswa mampu memahami pengertian, teori, nilai etik, prinsip etik dan peka budaya dalam praktik keperawatan.

Yogyakarta, 15 Oktober 2025

Dosen,

Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
5	5	Mahasiswa mampu memahami tren dan issue keperawatan (C2, A2)	Tren dan issue terkait etika keperawatan dan hukum kesehatan.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami tren dan issue keperawatan.	6 %	Mahasiswa mampu memahami tren dan issue keperawatan.

Yogyakarta, 16 Oktober 2025

Dosen,

Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin, 20 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
6	6	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian, tujuan kode etik Keperawatan Indonesia, perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan, hubungan profesional sesama perawat dan profesi lain (C2, A2)	Kode etik Keperawatan Indonesia; a. Mukadimah b. Pengertian kode etik c. Tujuan kode etik Keperawatan Indonesia d. Perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan e. Perawat dan klien f. Perawat dan praktik g. Perawat dan masyarakat h. Perawat dan teman sejawat i. Perawat dan profesi j. Hubungan profesional	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian, tujuan kode etik Keperawatan Indonesia, perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan, hubungan profesional sesama perawat dan profesi lain.	10 %	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian, tujuan kode etik Keperawatan Indonesia, perilaku perawat sebagai penjabaran kode etik keperawatan, hubungan profesional sesama perawat dan profesi lain.

		sesama perawat dan sesama profesi lain untuk pelayanan keperawatan bermutu.				
--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 20 Oktober 2025

Dosen,



Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 20 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

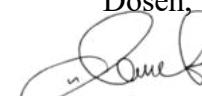
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
7	7	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban klien (C2, A2)	Hak dan kewajiban klien: a. Pengertian hak dan kewajiban pasien menurut undang – undang b. Hak privasi klien c. Menjaga rahasia klien	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban klien.	7 %	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban klien.

Yogyakarta, 20 November 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu, 26 November 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

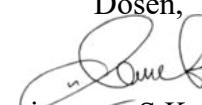
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
8	8	Mahasiswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang C2, A2)	Hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.	6 %	Mahasiswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab perawat menurut undang – undang.

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jumat, 24 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 9
 Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
9	9	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, peraturan kebijakan dalam hukum kesehatan dan keperawatan (C2, A2)	Hukum kesehatan dan keperawatan a. Pengertian b. Tujuan pengaturan hukum keperawatan dan kesehatan c. Peraturan, kebijakan dan perundang – undangan yang berkaitan dalam praktik keperawatan 1) Undang – undang kesehatan 2) Undang – undang	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, peraturan kebijakan dalam hukum kesehatan dan keperawatan.	6 %	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, peraturan kebijakan dalam hukum kesehatan dan keperawatan.

		keperawatan 3) Undang – undang tenaga kesehatan 4) Peraturan menteri kesehatan tentang regulasi keperawatan 5) Undang – undang perlindungan konsumen				
--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, 24 Oktober 2025

Dosen,



Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 10
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
10	10	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia yang meliputi sertifikasi, registrasi dan lisesnsi (C2, A2)	Aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia: a. Sertifikasi b. Registrasi c. Lisensi	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia yang meliputi sertifikasi, registrasi dan lisesnsi.	6 %	Mahasiswa mampu memahami aspek legal dan sistem kridensial perawat Indonesia yang meliputi sertifikasi, registrasi dan lisesnsi.

Yogyakarta, 29 Oktober 2025

Dosen,



Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jumat, 31 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 11
 Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
11	11	Mahasiswa mampu memahami mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.	6 %	Mahasiswa mampu memahami mal – praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan.

Yogyakarta, 31 Oktober 2025

Dosen,

Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin, 17 November 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
12	12	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional (C2, A2)	Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.	6 %	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan profesional.

Yogyakarta, 17 November 2025

Dosen,



Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu, 31 Desember 2025
 Pertemuan ke : 13
 Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

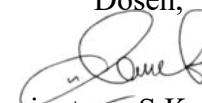
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
13	13	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan (C2, A2)	Permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan a. Isue praktik b. Problem etik c. Dilema etik d. Bio etik	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.	8 %	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik (issue, problem, dilema, dan bio etik) dalam pelayanan keperawatan.

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin, 5 Januari 2026
 Pertemuan ke : 14
 Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

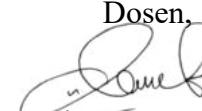
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.S.01).
2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
14	14	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan, meliputi kajian kasus/masalah etik dan tahap penyelesaian masalah etik (C2, A2)	Penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan a. Kajian kasus / masalah etik dalam praktik b. Tahapan penyelesaian masalah etik c. Penyelesaian masalah etik oleh Majelis Kehormatan Etik Keperawatan (MKEK)	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan, meliputi kajian kasus/masalah etik dan tahap penyelesaian masalah etik.	8 %	Mahasiswa mampu memahami penyelesaian masalah (kasus) etik dalam keperawatan, meliputi kajian kasus/masalah etik dan tahap penyelesaian masalah etik.

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Dosen,



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep



DAFTAR HADIR MAHASISWA PBC
SEMESTER I TINGKAT I
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah : Etika Kependidikan dan Hukum Kesehatan
Dosen PJMK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M,B

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN													
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
1	3125001	Kafita Firly	Kafita	Kafita	Kafita	Kafita	✓	Kafita								
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	3125003	Jelita Ramadhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	3125004	Annisa Rakhma Sari					✓								—	—
5	3125005	Keisha Anindya Hapsari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	3125008	Evania Asri Dwinanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	3125011	Beatrix Kegakoto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	3125012	Rizka Dewi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	3125015	Ririn Citra Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	3125016	Nafasya Erida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Hari Tanggal / Tanda Tangan Dosen

15/10/25 15 FS 16/10/25 15 FS 20/10/25 15 FS 24/10/25 15 FS 27/10/25 15 DK 29/10/25 15 FS 31/10/25 15 DK 10/11/25 15 FS 10/11/25 15 DK 10/11/25 15 FS 10/11/25 15 DK 10/11/25 15 FS 10/11/25 15 DK 31/12/25 15 FS 31/12/25 15 DK

Kaprodi D3 Kependidikan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK : 1141 12 161

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Penanggung Jawab Mata Kuliah

(Dr. Dewi Murdiyanti pp, M.Kep. Ns. Gp KNB)

LEMBAR MONITORING KESEUAIAN MATERI PERKULIAHAN TEORI/ PRAKTIKUM*
SEMESTER GANJIL TA. 2025/2026
SEMESTER I : TINGKAT I

Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Bulan	Pertemuan Ke-	Materi Yang Disampaikan		Materi Yang Disampaikan (Jika Tidak Sesuai RPS)
				Sesuai RPS	Tidak Sesuai RPS	
Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	27 Oktober 2025	1	✓	-	-
		6 November 2025	2	✓	-	-
		10 November 2025	3	✓	-	-
		20 November 2025	7	✓	-	-
		26 November 2025	8	✓	-	-
		31 Desember 2025	13	✓	-	-
		5 Januari 2026	14	✓	-	-
Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	15 Oktober 2025	4	✓	-	-
		16 Oktober 2025	5	✓	-	-
		20 Oktober 2025	6	✓	-	-
		24 Oktober 2025	9	✓	-	-
		29 Oktober 2025	10	✓	-	-
		31 Oktober 2025	11	✓	-	-
		17 November 2025	12	✓	-	-

Ket : *) Coret Salah Satu

Ka-Prodi D III Keperawatan



(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep. Ns., M.Kep)

Yogyakarta, 2 Februari 2026

PJMK



(Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.)

DAFTAR NILAI MK. ETIKA KEPERAWATAN DAN HUKUM KESEHATAN
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025-2026

No	NIM	NAMA MAHASISWA	TOT.NILAI	N. HURUF
1	3125001	Kafita Firly	90	A
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	91	A
3	3125003	Jelita Ramadhani	90	A
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari	88	A
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	78	B
6	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	87	A
7	3125008	Evania Asri Dwinanti	88	A
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	90	A
9	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	92	A
10	3125011	Beatrix Kegakoto	84	A
11	3125012	Rizka Dewi	89	A
12	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	74	B
13	3125015	Ririn Citra Lestari	89	A
14	3125016	Nafasya Erida	93	A

Yogyakarta, 20 Januari 2026

PJMK



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.