



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 004/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Menimbang : 1. Bawa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
2. Bawa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
3. Bawa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Kelima : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR

PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar /handout yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal Vignette sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal11. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

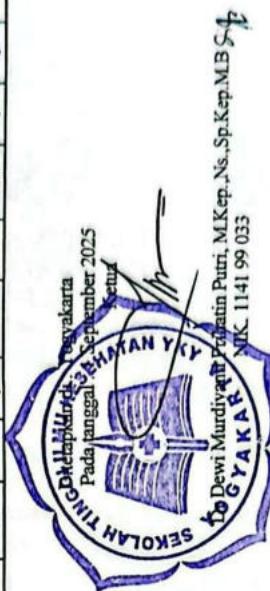
Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua



**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns,M.Kep	Teknologi Informasi Ilmu Biomedik Dasar Praktik Klinik Keperawatan Dasar	5	Mulok 3.04 WAT 1.14 WAT 3.19	YY VN NN	2 3 0	1 14 0	7 1 0	1 14 0	0 1 0	0.5 7 0.5	3 0.5 7	0.25 0.5 0	3 0 0	0 1 1	0.75 1.5 1.5	
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep., Sp.Kep.M.B.	Manajemen Keperawatan Keperawatan Gawat Darurat Manajemen Bencana Ilmu Biomedik Dasar	3	WAT 5.32 WAT 5.34 WAT 5.35 WAT 1.14	NN YY YY VN	2 3 2 4	1 7 1 3	7 1 1 1	14 14 14 14	0 1 0 0	0.5 0.5 0.5 0.5	4 4 4 4	0.75 0.75 0.75 0.75	10 10 7 7	0 0 1 1	1 1 1 1	1.25 1.25 1.25 0.5
12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Dokumentasi Keperawatan Keperawatan Gawat Darurat Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan Konsep Dasar Keperawatan (KDK) Keperawatan Medikal Bedah I Pengembangan Perawatan Luka	1	WAT 2.17 WAT 5.34 WAT 1.09 WAT 1.15 WAT 4.19	TA YY DE DE DW	2 3 2 2 3	1 7 0 0 2	1 14 14 14 14	7 1 0 0 1	14 14 0 0 14	0 1 0 0 0	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3 3 1 1 2	0.5 0.5 7 7 2	7 7 0 0 0	0 1 1 1 1	0 1 3 1 0.5
13	Eko Setiawan, S.Kom.,M.Kom.	Teknologi Informasi	5	Mulok 5.22 Mulok 3.04	DW YY	2 2	1 1	7 7	1 14	0 0	0.5 0.5	4 4	0.5 0.5	7 7	1 1	1 1	1 1
14	Drs Dumono, M.Pd.I.	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0.5	4	0.75	11	0	0	1.25
15	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	Pancasila Kewarganegaraan Pendidikan Budaya Anti Korupsi	1	WAT 1.02 WAT 1.03	DI DJ	2 2	2	14	0	0	0.25	2	0	0	0	0	0.25
16	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep.,Ns.,MPH	Manajemen Keperawatan	3	WAT 1.11	DJ	2	1	7	1	14	0	0.5	4	0.5	7	0	1
17	Dwina Anggraini, SKM, M.K.K	Ilmu Biomedik Dasar	3	WAT 5.32	NN	2	1	7	1	14	0	0.5	3	0.25	11	0	1
18	Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	Metodologi Penelitian	1	WAT 1.14	VN	4	3	21	1	14	0	0.25	2	0	0	0	0.25
19	Agung Rejeeki, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Manajemen Bencana	5	WAT 5.42	TN	2	1	7	1	14	0	0.25	2	0.25	3	0	1
20	Tri Didik Whobowo Adi, S.PAK, M.Th	Agama	1	WAT 1.01	EM	2	2	14	0	0	0.5	3	0.5	7	0	1	0.5
21	Rama Intan Sari, M.Pd	Bahasa Indonesia	1	WAT 1.04	NN	2	1	7	1	14	0	0.75	5	0.75	10	0	1



Dwi Dewi Mardiyati, Praktikum Puri, M.Kep., Ns.,Sp.Kep.MB.S
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA

NOMOR : 005/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Menimbang :
1. Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 September 2025
 2. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
 3. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat :
1. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
 2. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 3. Permendikbudristek No. 53 tahun 2023 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah No 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 5. Peraturan Pemerintah RI No13/2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
 6. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
 - SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan :
1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
 2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : **SURAT KEPUTUSAN KETUA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Kedua : Menunjuk PJMK Prodi Keperawatan Program Diploma III pada Semester Ganjil Tahun Akademi 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Klinik/Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Tahun Akademi 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 September 2025
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK. 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulaiMenyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBPMenyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.Menyusun Modul Praktik/Buku Panduan Praktik Klinik/Lahan (untuk Mata Kuliah Praktik) sebelum perkuliahan dimulaiMenghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diajarnya .Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diajarnya dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semesterMenyusun soal ujian dalam bentuk vignette dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diajarnya dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal.Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diajarnya.Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswaMenyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diajarnya dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke Sekretaris Prodi sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.Melakukan pengembangan RPS dan bahan ajar mata kuliahMengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam RPS mata kuliah



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK. 1141 99 033

PJMK SEMESTER GANJIL PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEMESTER I (KURIKULUM TH 2022)

NO	KODE MK	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK		
				TOT SKS	T	P	K		
1	WAT 1.01	Agama	EM	2	2	0	0	Eddy Murtoyo, S.Kep.,Ns, M. Kep	
2	WAT 1.02	Pancasila	DJ	2	2	0	0	Dwi Juwartini, SKM., MPH	
3	WAT 1.03	Kewarganegaraan	DJ	2	2	0	0	Dwi Juwartini, SKM., MPH	
4	WAT 1.04	Bahasa Indonesia	NN	2	1	1	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep	
5	WAT 1.09	Etika Keperawatan dan Hukum Kesehatan	DE	2	2	0	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep, Ns, Sp. Kep. M.B	
6	WAT 1.16	Psikologi	TN	2	2	0	0	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns., M.Kep	
7	WAT 1.14	Ilmu Biomedik Dasar	VN	4	3	1	0	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	
8	WAT 1.10	Komunikasi	DK	2	1	1	0	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep	
9	WAT 1.15	Konsep Dasar Keperawatan	DE	2	2	0	0	Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp. Kep. M.B	
JUMLAH				20	17	3	0		

mhs : 14 org

SEMESTER III (KURIKULUM TH 2022)

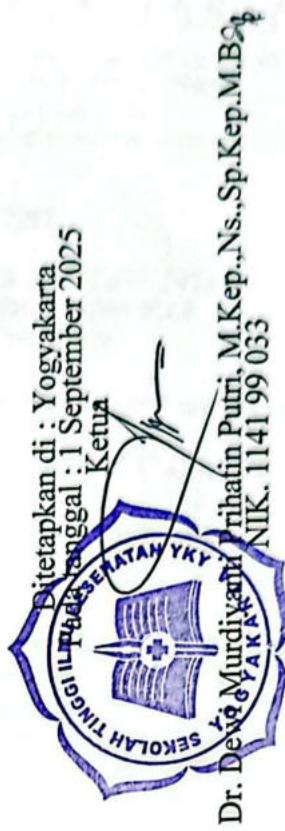
NO	KODE MA	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK
				TOT SKS	T	P	
1	WAT 3.19	Praktik Klinik Keperawatan Dasar	NN	3	0	0	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
2	WAT 4.08	Promosi Kesehatan	RN	2	1	1	Rahmita Nuril Analia, S.Kep.,Ns., M. Kep
3	WAT 1.11	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	DJ	2	1	1	Dwi Juwartini, SKM., MPH
4	WAT 5.32	Manajemen Keperawatan	NN	2	1	1	Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep
5	WAT 2.17	Dokumentasi Keperawatan	TA	2	1	1	Tri Arini,S.Kep. Ns., M.Kep
6	WAT 4.19	Keperawatan Medikal Bedah I	DW	3	2	1	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns., M. Kep
7	WAT 5.31	Keperawatan Maternitas	DK	3	2	1	Dewi Kusumaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep
8	WAT 5.29	Keperawatan Anak	TA	3	2	1	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep
JUMLAH				20	10	7	3

mhs : 10 org

SEMESTER V (KURIKULUM TH 2022)

No	KODE MA	MATA AJARAN	PJMK	BOBOT SKS			DOSEN PJMK		
				TOT SKS	T	P	K		
1	WAT 6.35	Keperawatan Keluarga	EM	2	1	1	0	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns.,M.Kep	
2	WAT 6.36	Keperawatan Gerontik	RN	2	1	1	0	Rahmita Nuril Amalia, S.Kep.,Ns., M. Kep	
3	WAT 5.34	Keperawatan Gawat Darurat	YY	3	1	1	1	Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.	M.B
4	WAT 5.35	Manajemen Bencana	YY	2	1	1	0	Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.	M.B
5	WAT 5.36	Praktek Lapangan Keperawatan Keluarga dan Gerontik	EM	2	0	0	2	Eddy Murtoyo,S.Kep.,Ns.,M.Kep	
6	WAT 5.42	Metodologi Penelitian	TN	2	1	1	0	Tenang Aristina, S. Kep., Ns., M. Kep	
7	Mulok 5.19	Praktik Perawatan Luka	VN	2	0	0	2	Venny Diana, S. Kep., Ns., M. Kep	
8	WAT 5.33	Kebijakan Kesehatan	TA	2	2	0	0	Tri Arini, S.Kep.Ns. M.Kep	
9	Mulok 3.04	Teknologi Informasi	YY	2	1	1	0	Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.	M.B
10	Mulok 5.22	Pengembangan Perawatan Luka	DW	2	1	1	0	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns., M. Kep	
JUMLAH				21	9	7	5		

mhs = 20 org





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Nomor : 003/DIIIKEP/STIKES YKY/IX/2025

Lamp : 1 Bendel

Hal : Permohonan Mengajar Semester Ganjil TA 2025/2026

Kepada :

Yth. Ibu Dr. Dewi Murdiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB

Di

Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 Prodi D3 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta yang akan dimulai tanggal **1 September 2025 untuk Semester III, V** dan tanggal **13 Oktober 2025 untuk Semester I**, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat mengajar pada mata kuliah:

Mata Kuliah	Semester	SKS		
		Teori	Praktikum	Klinik
Komunikasi	I	0,25	0,25	0
KDK (Konsep Dasar Keperawatan)	I	0,5	0	0
Keperawatan Medikal Bedah I	III	0,5	0	0
Metodologi Penelitian	V	0,25	0,25	0
Praktik Perawatan Luka	V	0	0	2

Adapun ketentuan Kegiatan Belajar Mengajar dan Pelaksanaan Ujian Semester sebagai berikut :

A. Ketentuan Belajar Mengajar :

1. Dosen Tetap

- a. Perkuliahan Teori dengan Mata Kuliah Keperawatan dan Rumpun Keperawatan dilaksanakan 75% *Luring* dan 25% *Daring*.
- b. Perkuliahan teori dengan Mata Kuliah Non Keperawatan dilaksanakan 50% *Luring* dan 50% *Daring*
- c. Perkuliahan Praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang tidak dilahan praktek dilaksanakan 50% *Luring* dan 50% *Daring*.
- d. Perkuliahan praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang di lahan praktek dilaksanakan secara *Luring* 100%.

2. Dosen Tidak Tetap

- a. Perkuliahan Teori dilaksanakan 100% *Daring* atau apabila menghendaki *Luring* dipersilakan dengan menghubungi Sekretaris Prodi melalui PJMK.
- b. Perkuliahan Teori dengan Mata Kuliah Non Keperawatan dilaksanakan 100% *Daring*
- c. Perkuliahan Praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang tidak dilahan praktek dilaksanakan 100% *Daring*
- d. Perkuliahan praktikum Mata Kuliah dengan kompetensi yang di lahan praktek dilaksanakan secara *Luring* 100%.



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

B. Ujian dilaksanakan sebagai berikut:

1. Semester I, UTS pada tanggal 01 - 05 Desember 2025 dan UAS pada tanggal 12 - 16 Januari 2026.
2. Semester III, UTS pada tanggal 29 September – 02 Oktober 2025 dan UAS pada tanggal 05 – 09 Januari 2026
3. Semester V, UTS pada tanggal 29 September – 02 Oktober 2025 dan UAS pada tanggal 05 – 09 Januari 2026.

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Semester tersebut mohon bapak/ibu dapat mengirimkan soal ujian paling lambat 2 minggu sebelum waktu ujian ke Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK). Untuk selanjutnya hal-hal mengenai pembelajaran di Mata Kuliah dapat koordinasi lebih lanjut dengan PJMK tersebut.

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 01 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti PP, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp KMB
NIK : 1141 99 033

Tembusan:

1. Wakil Ketua I dan II, untuk disiapkan
2. Ka Prodi DIII Keperawatan, untuk dipersiapkan
3. Arsip

... Mengacu Kurikulum Th 2022 ...

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN



Penanggung Jawab MK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
STIKES “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN “YKY” YOGYAKARTA



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

Kode Form :
STD.A.02/FORM/P
ENDD_SPMI/F.14
5

Tanggal
Penyusunan :
29 Agustus 2024

REVISI KE :

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK pada tahun 2026.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan

Kode Mata Kuliah : WAT 1.15

Semester : I

Bobot SKS : 2 SKS (T: 2)

Dengan perhitungan:

PBC = 2 sks x 14 mggu x 50 mnt = 1.400 mnt (14 x 100 menit)

Tugas terstruktur = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Belajar Mandiri = 2 sks x 14 mggu x 60 mnt = 1.680 mnt (14 x 120 menit)

Total = 4.760 mnt

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

Dosen Pengajar : 1. Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

Teori = 1 x 14 mg x 50 menit = 7 x 100 menit

Tugas Terstruktur = 1 x 14 mg x 60 menit = 7 x 120 menit

$$\text{Belajar Mandiri} = 1 \times 14 \text{ mg} \times 60 \text{ menit} = 7 \times 120 \text{ menit}$$

2. Dr. Dewi Murdyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

Teori	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 50 \text{ menit} = 3 \times 100 \text{ menit}$
Tugas Terstruktur	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 60 \text{ menit} = 3 \times 120 \text{ menit}$
Belajar Mandiri	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 60 \text{ menit} = 3 \times 120 \text{ menit}$

3. Faisal SAngadji, S.Kep., Ns., M.Kep.

Teori	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 50 \text{ menit} = 4 \times 100 \text{ menit}$
Tugas Terstruktur	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 60 \text{ menit} = 4 \times 120 \text{ menit}$
Belajar Mandiri	= $0,5 \times 14 \text{ mg} \times 60 \text{ menit} = 4 \times 120 \text{ menit}$

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang sejarah, falsafah dan paradigma keperawatan, keperawatan sebagai profesi, teori keperawatan, model dan bentuk praktek keperawatan, trend keperawatan dimasa datang serta sistem pelayanan kesehatan. Pembelajaran dirancang melalui ceramah, diskusi dan seminar sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajarannya.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah keperawatan (CPL.P.02).
2. Mahasiswa mampu memahami Falsafah dan paragdima keperawatan (CPL.P.02).
3. Mahasiswa mampu memahami Keperawatan sebagai profesi (CPL.P.02).
4. Mahasiswa mampu memahami Organisasi Profesi (CPL.P.02).
5. Mahasiswa mampu memahami Teori Keperawatan (CPL.P.02).
6. Mahasiswa mampu memahami Tren keperawatan di masa akan datang (CPL.P.02).
7. Mahasiswa mampu memahami Sistem Pelayanan Kesehatan (CPL.P.02).

D. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)

2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)
13. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan (C2, A2)
14. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)

E. Bahan Kajian

1. Sejarah keperawatan (CPMK 2)
 - a. Dunia
 - b. Indonesia
2. Falsafah dan paragdima keperawatan (CPMK 2)
 - a. Pengertian falsafah dan paradigm keperawatan
 - b. Komponen paradigm keperawatan
 - c. Penerapan konsep paradigm keperawatan dalam praktik keperawatan
3. Keperawatan sebagai profesi (CPMK 3)
 - a. Pengaturan profesi
 - b. Ciri – ciri profesi
 - c. Pengertian keperawatan sebagai profesi
 - d. Peran dan fungsi perawat
4. Organisasi profesi (CPMK 2)
 - a. Nama dan lambang organisasi perofesi keperawatan Indonesia
 - b. Sejarah PPNI

- c. Struktur organisasi PPNI
 - d. AD/ART PPNI
5. Teori keperawatan (CPMK 2)
 - a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan
 - b. Komponen dan kerangka teori keperawatan
 - c. Tujuan teori keperawatan
 - d. Tingkatan teori keperawatan
 - e. Macam – macam teori keperawatan:
 - 1) Teori florence nightingale
 - 2) Teori virginia henderson
 - 3) Teori orem
 - 4) Teori calista roy
 - 5) Teori jean watson
 - 6) Teori leininger
 - f. Model dan bentuk praktik keperawatan
 - 1) Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan
 - 2) Ruang lingkup praktik keperawatan
 - 3) Jenis praktik keperawatan
6. Tren keperawatan dimasa yang akan datang
 - a. Pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan
 - b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan
 7. Sistem pelayanan kesehatan (CPMK 3)
 - a. Sistem kesehatan nasional
 - 1) Dasar hukum
 - 2) Pengertian
 - 3) Landasan
 - 4) Prinsip dasar
 - 5) Tujuan dan kesesuaian
 - 6) Sub sistem
 - 7) Penyelenggaraan SKN
 - b. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		<i>...diisi dengan nama MK dan Kode MK ...</i>
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		<i>.... disii dengan nama PJMK ...</i>
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		<i>.... diisi dengan nama Tim dos</i>
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	<i>... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs...</i>
b	Tim Peneliti	<i>..... Diisi dengan tim peneliti</i>
c	Waktu Penelitian	<i>..... diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal</i>
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	<i>Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke jurnal</i>
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>.... Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran</i>
e	Untuk mencapai CPL MK	<i>.... Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya</i>
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
b	Tim kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
c	Waktu kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
e	Untuk mencapai CPL MK	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>

F. Evaluasi : (PBC 100%)

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 30 %
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 30 %
3. Tugas : 25 %
4. Sikap : 15 %

G. Referensi

1. Alligood, Martha R, (2014) *Pakar teori keperawatan dan karya mereka*, Elsevier, Singapura

2. Alfaro, Le Fevre Rosalinda (2002), *Applying Nursing Procces :A Tool For Critical Thinking*, Philadelphia, Lippincot Williams and Wilkins.
3. Johnson, Betty.M , (2005). *An Introductory To Theory And Reasoning In Nursing*. Philadelphia : Lippincot and Wilkins.
4. Rubenfeld, M & Scheffer, BK (1999), *Critical Thinking in Nursing : An Interactive Approach*, Philadelphia, Lippincot
5. Soewandi, J (1991), *Ringkasan Sejarah Keperawatan*, Batara, Jakarta
6. Hidayat, A.A. (2010), *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.
7. Nursalam (2008), *Proses Keperawatan dan pendokumentasian*, Salemba, Jakarta
8. Potter & Perry, (2006), *Buku Ajar Fundamental Keperawatan ; Konsep, Proses dan Praktik*, Penerbit Buku Kedokteran EGC Jakarta.
9. Kozier, (2010), *Fundamentals of Nursing; Concepts, Process and Practice*. Edisi 4, Penerbit Buku Kedokteran, EGC Jakarta
10. NANDA, (2015), *Nursing Diagnoses: Definition and Classification (2015-2017)*, Philadelphia

H. Ringkasan Materi/hand out (terlampir)

I. Matrik Rencana Pembelajaran

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang sejarah keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sejarah keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume	6,25%	Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan dan memberikan kuis/tugas	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/	9,4%	Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)	c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan		Belajar mandiri 1x120 menit	b. kepada mahasiswa. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.		resume		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6,25%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang Organisasi profesi dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Organisasi profesi	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	12,5%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan komponen serta kerangka teori keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan komponen serta kerangka teori keperawatan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ktujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan .	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
7	Mahasiswa mampu	Macam-macam teori	Ceramah,	Ceramah	a. Dosen	Ketepatan	Soal <i>Multiple</i>	6,25%	Tenang

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)	keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	diskusi dan kuis/penugasan	1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Henderson serta memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Henderson.	<i>Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume		Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam- macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam- macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon b. Teori Imogene King	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam- macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam- macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep.
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit	a. Dosen menjelaskan tentang macam-	Ketepatan mahasiswa menjelaskan	Soal <i>Multiple Choice Questions</i>	6,25%	Tenang Aristina, S.Kep., Ns.,

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)			Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	tentang macam-macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson.	(MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume		M.Kep.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	9,4%	Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang dan memberikan kuis/tugas	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/ resume	6,25%	Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.

PERT KE	SUB CPMK	BAHAN KAJIAN & SUB BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELA JARAN	WAKTU	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	KRITERIA (INDIKATOR CAPAIAN)	INSTRUMEN PENILAIAN	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	(C2, A2)			Belajar mandiri 1x120 menit	b. kepada mahasiswa. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan 4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub sistem 7) Penyelenggaraan SKN b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan	Ceramah, diskusi dan kuis/penugasan Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	Ceramah 1x100 menit Tugas 1x120 menit Belajar mandiri 1x120 menit	a. Dosen menjelaskan tentang sistem pelayanan kesehatan dan memberikan kuis/tugas kepada mahasiswa. b. Mahasiswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan dari dosen.	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sistem pelayanan kesehatan.	Soal <i>Multiple Choice Questions</i> (MCQ) Lembar penilaian kuis/tugas/resume	6,25%	Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi D3 Keperawatan	Wakil Ketua I
	 Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep.

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 **sks : 2**
MINGGU KE : I **Tugas ke : 1**

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai sejarah keperawatan di dunia dan Indonesia.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : II

sks : 2

Tugas ke : 2

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Falsafah dan paradigma keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Falsafah dan paradigma keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Falsafah dan paradigma keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : III

sks : 2

Tugas ke : 3

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Keperawatan sebagai profesi.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Keperawatan sebagai profesi.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Keperawatan sebagai profesi dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Keperawatan sebagai profesi dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Keperawatan sebagai profesi.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 sks : 2
MINGGU KE : IV Tugas ke : 4

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai organisasi profesi PPNI.

URAIAN TUGAS :

- a. **Objek garapan** : organisasi profesi PPNI.
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai organisasi profesi PPNI dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
 - c. **Metode/ cara penggerjaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang organisasi profesi PPNI dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai organisasi profesi PPNI.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
 - b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
 - c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
 - d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : V

sks : 2

Tugas ke : 5

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pelaksanaan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai pengertian, model konseptual dan komponen teori keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : VI

sks : 2

Tugas ke : 6

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** tujuan dan tingkatan teori keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang tujuan dan tingkatan teori keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai tujuan dan tingkatan teori keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : VII

sks : 2

Tugas ke : 7

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Florence Nightingale dan Virginia Henderson.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan
SEMESTER : I TA. 2025/2026 sks : 2
MINGGU KE : VIII Tugas ke : 8

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan** : Teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.
 - b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan** : Membuat resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
 - c. **Metode/ cara penggeraan tugas** : Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
 - d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan** : Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Dorothea Orem dan Calista Roy.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
 - b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
 - c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
 - d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : IX

sks : 2

Tugas ke : 9

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggeraan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Betty Newman dan Leininger.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : X

sks : 2

Tugas ke : 10

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggeraan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Majory Gordon dan Imogene King.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : XI

sks : 2

Tugas ke : 11

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai teori keperawatan : Peplau dan Jean Watson.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : XII

sks : 2

Tugas ke : 12

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Model dan bentuk praktik keperawatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Model dan bentuk praktik keperawatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Model dan bentuk praktik keperawatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Model dan bentuk praktik keperawatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Model dan bentuk praktik keperawatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : XIII

sks : 2

Tugas ke : 13

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Tren keperawatan dimasa yang akan datang.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara penggerjaan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Tren keperawatan dimasa yang akan datang dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Tren keperawatan dimasa yang akan datang.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : Konsep Dasar Keperawatan

SEMESTER : I TA. 2025/2026

MINGGU KE : XIV

sks : 2

Tugas ke : 14

TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu membuat resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan.

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Sistem pelayanan kesehatan.
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan dari berbagai sumber dan dijelaskan kembali menggunakan bahasa sendiri.
- c. **Metode/ cara pengerajan tugas :** Dalam tugas ini dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mencari dan mempelajari tentang Sistem pelayanan kesehatan dari berbagai sumber referensi yang kemudian dibuat rangkuman dengan penjelasan menggunakan bahasa mahasiswa sendiri. Referensi yang digunakan dapat berupa buku, jurnal/ artikel, e-book/googlebook.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** Makalah yang berisi resume mengenai Sistem pelayanan kesehatan.

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- c. Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- d. Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

Rubrik Deskriptif : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptif : Sumber yang digunakan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

Rubrik Deskriptif : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

Rubrik Deskriptif : Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah esuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

Rubric Deskriptif : Kreativitas Design

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Keunikan bentuk dan pilihan warna (40%)	Pemilihan warna dan kreatifitas bentuk sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas kurang sempurna	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak pas	Pemilihan warna dan kreatifitas tidak sempurna
Ketepatan petunjuk (30%)	Sesuai petunjuk dan lengkap	Sesuai petunjuk	Kurang sesuai petunjuk	Tidak sesuai petunjuk

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	< 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggunggah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

**JURNAL PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN**



**Penanggung Jawab MK : Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
STIKES “YKY” YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN "YKY" YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI
KDK SEMESTER I TA. 2025-2026**

Kode Form : STD.A.02/FORM/PENDD_SPMI/F.146

Kelas I Semester I (Jumlah Mahasiswa 12 orang)

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan					Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
0	Senin, 13 Okt 2025 15.30 – 16.30 WIB	Penjelasan RPS dan Tugas	Ceramah	DE	13/10/25	15.30 - 17.00	Penjelasan materi konsep dasar keperawatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	10	✓ DE	JW	
1	Kamis, 16-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	FS	16/10/25	13.00 - 14.40	Sejarah keperawatan di dunia dan sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah	lancar	10	✓ FS	JW	
2	Jumat, 17-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	FS	17/10/25	13.00 - 14.40	Falsafah dan Paradigma keperawatan	Pembelajaran	Mhs aktif	13	✓ FS	JW	
3	Rabu, 22-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	22/10/25	13.00 - 14.40	Penjelasan keperawatan sebagai profesi	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	✓ DE	JW	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
4	Kamis, 23-10-25 09.40 – 11.20 WIB	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	23/10 ²⁵	09.40 - 11.20	organisasi profesi a. nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. sejarah PPNI c. struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah	Mahasiswa aktif	13	S DE	JH
5	Rabu, 29-10-25 13.00 – 14.40 WIB	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	29/10 ²⁵	13.00 - 14.40	Teori Pengertian a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. komponen dan kerangka teori keperawatan	Penugasan dan diskusi	Mahasiswa aktif	14	A TN	JH
6	Kamis, 30-10-25 09.40 – 11.20 WIB	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	30/10 ²⁵	13.00 - 14.40	Teori Keperawatan a. tujuan teori keperawatan b. tingkatan teori keperawatan	Penugasan dan diskusi	Mahasiswa aktif	11	A TN	JH
7	Rabu, 5-11-25 13.00 – 14.40 WIB	Macam-macam teori keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	6/11 ²⁵	10.00 - 11.40	Macam - macam Teori Koperawatan = a. Florence Nightingale b. Virginia Henderson	Penugasan dan ceramah	Mahasiswa aktif	13	A TN	JH
8	Kamis, 6-11-25 09.40 – 11.20 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	19/11 ²⁵	13.00 - 14.40	Teori Koperawatan : a. Dorothea Orem b. Calista Roy	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa aktif	13	A TN	JH
9	Rabu, 12-11-25	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman	Ceramah, diskusi	TN	27/11 ²⁵	08.00 - 09.40	Teori Koperawatan : a. Betty Newman	diskusi	Mahasiswa		A TN	

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
	13.00 – 14.40 WIB	b. Teori Leininger	dan kuis/pen ugasan		27/11 ²⁵	08.00 -09.40	a. Betty Neuman b. Larnyjen.	Penugasan	aktif	13		JM
10	Kamis, 13-11-25 09.40 – 11.20 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon b. Teori Imogene King	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	9/12 ²⁵	08.00 -09.40	Teori keperawatan a. Teori majory Gordon b. Teori Imogene King	Penugaran	Mahasiswa aktif	13	/ TN	Jut
11	Rabu, 19-11-25 13.00 – 14.40 WIB	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	TN	27/11 ²⁵	13.00 -14.40	Teori keperawatan a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Penugasan	Mahasiswa aktif	13	/ TN	Jut
12	Kamis, 20-11-25 09.40 – 11.20 WIB	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	FS	29/12 ²⁵	09.40-11.20	model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	12	/ FS	Jut
13	Jumat, 21-11-25 09.40 – 11.20 WIB	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	FS	30/12 ²⁵	09.40-11.20	Teori keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Penugasan	Mahasiswa aktif	13	/ FS	Jut
14	Rabu, 26-11-25 14.40 – 16.20 WIB	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan	Ceramah, diskusi dan kuis/pen ugasan	DE	24/12 ²⁵	15.30 -17.20	Sistem Pelayanan Kesehatan a. Sistem kesehatan nasional b. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan	Ceramah	Mahasiswa aktif	12	/ DE	Jut

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS/Bahan Kajian Sampai dengan Sub Bahan Kajian	(4) MTD PMBL	Kode Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf PJ Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
		4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub system 7) Penyelenggaraan SKN b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan										

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 1 – 5 DESEMBER 2025

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 12 – 16 JANUARI 2026

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

- | | |
|--|----------|
| 1. Tatap muka dosen dalam mengajar sudah terpenuhi semua | 4. |
| 2. | 5. |

Mengetahui Rencana program
Wakil Ketua I

Dwi Wulan Minarsih, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 99 035

Mengetahui Pelaksanaan Kegiatan
Penanggung Jawab MK

Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.
NIK. 1141 99 033



DAFTAR HADIR-MAHASISWA PBC
SEMESTER I TINGKAT I
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah : Psikologi Konsep dasar keperawatan
Dosen PJMK : Fenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN												
			I 13-10-25	II 16-10-25	III 17-10-25	IV 19-10-25	V 29-10-25	VI 30-10-25	VII 5-11-25	VIII 19-11-25	IX 27-11-25	X 27-11-25	XI 29/12/25	XII 29/12/25	XIII 30/12/25
1	3125001	Kafita Firly	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	3125003	Jelita Ramadhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	3125004	Annisa Rakhma Sari													
5	3125005	Keisha Anindya Hapsari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓
7	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	3125008	Evania Asri Dwinanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	3125011	Beatrix Kegakoto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	3125012	Rizka Dewi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	3125015	Ririn Citra Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	3125016	Nafasya Erida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Tidak Hadir			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tanda Tangan Dosen			✓ DE	✓ FS	✓ FS	✓ DE	✓ TN	✓ TN	✓ TN	✓ TN	✓ TN	✓ DE	✓ FS	✓ TN	✓

Kaprodi D3 Keperawatan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK : 1141 12 161

Yogyakarta, 13 Oktober 2025

Penanggung Jawab Mata Kuliah

(Dr. Dewi Murdyanti, M.Kep., Ns., Sp.Ke)

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia (C2, A2)	Sejarah keperawatan a. Sejarah keperawatan di dunia b. Sejarah keperawatan di Indonesia	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sejarah keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah keperawatan di dunia dan di Indonesia.

Yogyakarta, 17 Oktober 2024

Dosen,

Faisal Sangadjil, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Jumat, 17 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 09.50 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan (C2, A2)	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan konsep paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian falsafah dan paradigma keperawatan, komponen dan penerapan konsep paradigma dalam praktik keperawatan.

Yogyakarta, 17 Oktober 2025

Dosen,

Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi (C2, A2)	Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi.	5%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri profesi.

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen,



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 23 Oktober 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI (C2, A2)	Organisasi profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan Indonesia b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang Organisasi profesi.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan nama dan lambang organisasi keperawatan Indonesia, sejarah, struktur organisasi dan AD/ART PPNI.

Yogyakarta, 23 Oktober 2025

Dosen,



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

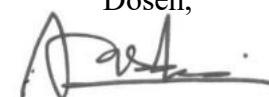
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Pengertian dan model konseptual teori keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; pengertian dan komponen serta kerangka teori keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian dan model konseptual teori keperawatan dan komponen serta kerangka teori keperawatan.

Yogyakarta, 29 Oktober 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 30 Oktober 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

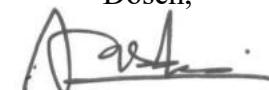
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ktujuan dan tingkatan teori keperawatan (C2, A2)	Teori keperawatan a. Tujuan teori keperawatan b. Tingkatan teori keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang konsep teori keperawatan; tujuan dan tingkatan teori keperawatan.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ktujuan dan tingkatan teori keperawatan.

Yogyakarta, 30 Oktober 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 6 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 10.00 – 11.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaikan dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson (C2, A2)	Macam-macam teori keperawatan: a. Teori Florence Nightingale b. Teori Virginia Henderson	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Florence Nightingale dan Virginia Handerson.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Florence Nightingale dan Virginia Henderson

Yogyakarta, 6 November 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu, 19 November 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

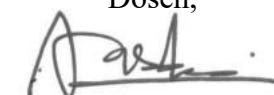
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
8	8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Dorothea Orem b. Teori Calista Roy	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Dorothea Orem dan Calista Roy	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keprawatan dari tokoh Dorothea Orem dan Calista Roy

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 27 November 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
9	9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Betty Newman b. Teori Leininger	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Betty Newman dan Leininger	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Betty Newman dan Leininger

Yogyakarta, 27 November 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa, 9 Desember 2024
Pertemuan ke : 10
Waktu : 08.00 – 09.40 WIB

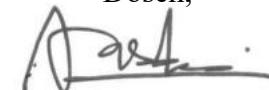
Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
10	10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Majory Gordon b. Teori Imogene King	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Majory Gordon dan Imogene King.	7 %	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Majory Gordon dan Imogene King.

Yogyakarta, 9 Desember 2025

Dosen,



Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

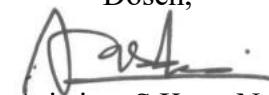
Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 27 November 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 13.00 – 14.40 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
11	11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson (C2, A2)	Teori keperawatan : a. Teori Peplau b. Teori Jean Watson	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang macam-macam teori keperawatan: Peplau dan Jean Watson.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teori keperawatan dari tokoh Peplau dan Jean Watson

Yogyakarta, 27 November 2025
Dosen,


Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
Semester : I TA 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin, 29 Desember 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
12	12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan (C2, A2)	Model dan bentuk praktik keperawatan a. Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan b. Ruang lingkup praktik keperawatan c. Jenis praktik keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang model dan bentuk praktik keperawatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup dan jenis praktik keperawatan.

Yogyakarta, 29 Desember 2025

Dosen,



Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Selasa, 30 Desember 2025
 Pertemuan ke : 13
 Waktu : 09.40 – 11.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan (C2, A2)	Tren keperawatan dimasa yang akan datang a. Pengembangan dan penataan Pendidikan Keperawatan b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tren keperawatan dimasa yang akan datang.	7%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan serta perkembangan pelayanan keperawatan

Yogyakarta, 30 Desember 2024

Dosen,

Faisal Sangaji, S.Kep., Ns., M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Konsep Dasar Keperawatan
 Semester : I TA 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu, 24 Desember 2025
 Pertemuan ke : 14
 Waktu : 15.30 – 17.20 WIB

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.P.02).
2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.KK.03)

NO	Pertm Ke	TUJUAN (Kemampuan yg Diharapkan) Disesuaikan dengan RPS	Bahan Kajian (Materi Ajar) Disesuaikan dengan RPS	METODE (Bentuk Pembelajaran) Disesuaikan dengan RPS	Kriteria Penilaian (Indikator) Disesuaikan dengan RPS	BOBOT NILAI (%) Disesuaik an dengan RPS	Standar Kompetensi Profesional (standar minimal yang harus dicapai yang mengacu di kolom tujuan)
14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan (C2, A2)	Sistem pelayanan kesehatan a. Sistem Kesehatan Nasional 1) Dasar hukum 2) Pengertian 3) Landasan 4) Prinsip dasar 5) Tujuan 6) Sub sistem 7) Penyelenggaraan SKN b. Pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan	Ceramah dan diskusi, Discovery Learning Media : Laptop, LCD, Internet	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang sistem pelayanan kesehatan.	8%	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Sistem Kesehatan Nasional dan pelayanan keperawatan dalam system pelayanan kesehatan

Yogyakarta, 24 Desember 2025
Dosen,



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.

LEMBAR MONITORING KESEUAIAN MATERI PERKULIAHAN TEORI/ PRAKTIKUM*
SEMESTER GANJIL TA. 2025/2026
SEMESTER I : TINGKAT I

Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Bulan	Pertemuan Ke-	Materi Yang Disampaikan		Materi Yang Disampaikan (Jika Tidak Sesuai RPS)
				Sesuai RPS	Tidak Sesuai RPS	
Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	Konsep Dasar Keperawatan	22 Oktober 2025	3	√	-	-
		23 Oktober 2025	4	√	-	-
		24 Desember 2025	14	√	-	-
Faisal Sangadji, S.Kep., Ns., M.Kep.	Konsep Dasar Keperawatan	16 Oktober 2025	1	√	-	-
		22 Oktober 2025	2	√	-	-
		29 Desember 2025	12	√	-	-
		30 Desember 2025	13	√	-	-
Tenang Aristina, S.Kep., Ns., M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan	29 Oktober 2025	5	√	-	-
		30 Oktober 2025	6	√	-	-
		6 November 2025	7	√	-	-
		19 November 2025	8	√	-	-
		27 November 2025	9	√	-	-
		9 Desember 2025	10	√	-	-
		27 November 2025	11	√	-	-

Ket : *) Coret Salah Satu

Ka-Prodi D III Keperawatan

(Dewi Kusumaningtyas, S.Kep. Ns., M.Kep.)

Yogyakarta, 2 Februari 2026

PJMK

(Dr. Dewi MPP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.)

DAFTAR NILAI MK. KONSEP DASAR KEPERAWATAN
SEMESTER I TAHUN AKADEMIK 2025-2026

No	NIM	NAMA MAHASISWA	TOT.NILAI	N. HURUF
1	3125001	Kafita Firly	89	A
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	87	A
3	3125003	Jelita Ramadhani	87	A
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari	86	A
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	79	B
6	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	85	A
7	3125008	Evania Asri Dwinanti	90	A
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	87	A
9	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	91	A
10	3125011	Beatrix Kegakoto	74	B
11	3125012	Rizka Dewi	87	A
12	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	73	B
13	3125015	Ririn Citra Lestari	90	A
14	3125016	Nafasya Erida	88	A

Yogyakarta, 20 Januari 2026

PJMK



Dr. Dewi Murdiyanti PP, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.