



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prhatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

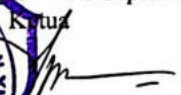
REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

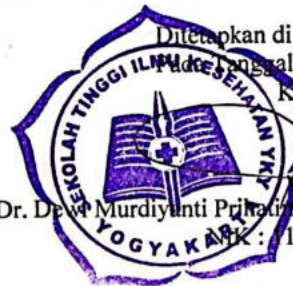
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
			K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIK : 141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkan nya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tn Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristiani)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3E)	TH	3	2	1	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	1	1.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025
Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.03	Biologi dan Mikrobiologi	3 (T:3)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
- Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
- Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
	CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> mampu memahami konsep dasar organisasi kehidupan, struktur sel, dan perkembangan ilmu biologi mikrobiologi sebagai landasan keilmuan serta menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik mikroorganisme serta menerapkan keterampilan dasar praktikum biologi mikrobiologi (C2)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPL 1 → CPMK 1	
	Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan tingkat organisasi kehidupan dari molekul hingga organisme (C2, A2)
	Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan struktur dan fungsi membran plasma serta ultrastruktur sel (C2, A2)
	Sub CPMK 1.3	Mampu menjelaskan struktur khusus sel spermatozoa dan tahapan pembelahan sel (C2, A2)
	Sub CPMK 1.4	Mampu menjelaskan sejarah, perkembangan, dan ruang lingkup kajian mikrobiologi (C2, A2)
	CPL 2 → CPMK 2	
	Sub CPMK 2.1	Mampu menjelaskan ciri-ciri, struktur, dan klasifikasi bakteri (C2, A2)
	Sub CPMK 2.2	Mampu menjelaskan ciri-ciri, struktur, dan peranan fungi (C2, A2)
	Sub CPMK 2.3	Mampu menjelaskan ciri-ciri, struktur, dan peranan alga (C2, A2)
	Sub CPMK 2.4	Mampu menjelaskan ciri-ciri, struktur, dan peranan protozoa (C2, A2)

	Sub CPMK 2.5	Mampu menjelaskan prinsip kerja serta menggunakan mikroskop dengan benar (C2, P3, A2)			
	Sub CPMK 2.6	Mampu melaksanakan praktikum botani dan pengamatan preparat awetan struktur sel hewan serta menyusun laporan praktikum secara sistematis (P3, A3)			
		Sub-CPMK 1.1- 1.4		Sub-CPMK 2.1 - 2.6	
	CPMK (100%)	37,5%		62,5%	
Diskripsi singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar biologi mikrobiologi yang meliputi organisasi kehidupan, struktur dan fungsi sel, membran plasma, ultrastruktur sel, pembelahan sel, serta perkembangan dan ruang lingkup kajian mikrobiologi. Selain itu, dibahas karakteristik dan peranan berbagai kelompok mikroorganisme seperti bakteri, fungi, alga, dan protozoa. Mata kuliah ini dilengkapi dengan kegiatan praktikum yang mencakup penggunaan mikroskop, praktikum botani, serta pengamatan preparat awetan struktur sel hewan. Strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, praktikum laboratorium, diskusi, dan e-learning. Strategi penilaian dilakukan melalui ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, laporan praktikum, observasi, dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.				
Bahan Kajian	1. Organisasi Kehidupan 2. Membran Plasma 3. Ultrastruktur Sel 4. Sel spermatozoa 5. Pembelahan Sel 6. Perkembangan Mikrobiologi 7. Kajian Mikrobiologi 8. Bakteri 9. Fungi 10. Alga 11. Protozoa 12. Mikroskop 13. Praktikum Botani 14. Praktikum Preparat Awetan Struktur Sel Hewan				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.4	Sub-CPMK 2.1 - 2.6
		Kognitif			
		Tugas	32,5	7,5	25
		Kuis	7,5	2,5	5
		UTS	15	7,5	7,5
		UAS	20	10	10
		Afektif			
		Sikap	25	10	15
		Total	100	37,5	62,5
Referensi Utama	1. Adrianto, H., 2018. Buku Ajar Biologi Sel dan Molekuler. Sleman: Deepublish. 2. Ramadhani, S.P., 2020. Pengelolaan Laboratorium. Depok: Yiesa Rich Foundation. Subandi, 2014. Mikrobiologi Kajian dalam Perspektif Islam. Jakarta: Rosda.				
Referensi Pendukung	1. Hartono & Azimata (2019). Bahan Ajar Teknologi Bank Darah (TBD) : Biologi Sel dan Genetika. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI. 2. Hafsani (2011). Mikrobiologi Umum. Makassar: Alauddin University Press. 3. Suryani & Taufiqurrahman (2021). Mikrobiologi Dasar. Bandung: LP2M Uin Sunan Gunung Djati Bandung. 4. Kurniati, Tuti (2020) Biologi Sel. Bandung: CV Cendekia Press				
Tim Pengajar	1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. 2. Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.				
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis				

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub CPMK 1.1 Sub-CPMK 1: Mahasiswa dapat memahami tingkatan organisasi kehidupan dari tingkat molekul hingga ekosistem serta manfaat mempelajarinya.	• Ketepatan menjelaskan Organisasi Kehidupan • Ketepatan menjelaskan Tingkat molekul • Ketepatan menjelaskan Tingkat seluler • Ketepatan menjelaskan Tingkat jaringan • Ketepatan menjelaskan Tingkat organ dan sistem organ • Ketepatan menjelaskan Tingkat individu • Ketepatan menjelaskan Tingkat populasi dan komunitas • Ketepatan	- Kuis - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Tingkat Organisasi Kehidupan • Tingkat molekul • Tingkat seluler • Tingkat jaringan • Tingkat organ dan sistem organ • Tingkat individu • Tingkat populasi dan komunitas • Tingkat ekosistem • Manfaat Mempelajari	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai tingkat organisasi kehidupan dari molekul hingga organisme serta keterkaitannya dalam sistem kehidupan. Tugas Tugas individu membuat bagan atau mind map organisasi kehidupan disertai penjelasan singkat setiap tingkatannya.	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menjelaskan Tingkat ekosistem Ketepatan menjelaskan Manfaat Mempelajari Organisasi Kehidupan			Organisasi Kehidupan				
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat memahami struktur, fungsi, dan komponen membran plasma serta peran protein, glikolipid, glikoprotein, dan sitoskeleton.	• Ketepatan menjelaskan Ultrastruktur Sel • Ketepatan menjelaskan Keberadaan membran plasma • Ketepatan menjelaskan Fungsi membran plasma • Ketepatan menjelaskan Komponen Membran Plasma • Ketepatan	- Penugasan - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	• Membran Plasma Sel • Keberadaan membran plasma • Fungsi membran plasma • Komponen Membran Plasma • Protein Membran • Glikolipid dan Glikoprotein • Sitoskeleton	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai struktur, komponen, dan fungsi membran plasma pada sel prokariot dan eukariot. Tugas	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membac	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menjelaskan Protein Membran - Ketepatan menjelaskan Glikolipid dan Glikoprotein - Ketepatan menjelaskan Sitoskeleton					Tugas individu membuat ringkasan tertulis atau infografis mengenai model membran plasma dan mekanisme transport membran.	a sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu memahami struktur utama sel, termasuk sitoplasma, nukleus, dan berbagai organela sel serta peran ribosom, retikulum endoplasma, badan golgi, dan mitokondria .	- Ketepatan menjelaskan Ultrastruktur Sel - Ketepatan menjelaskan Tiga Bagian Utama Sel - Ketepatan menjelaskan Sitoplasma - Ketepatan menjelaskan Nukleus - Ketepatan menjelaskan Organel Sel - Ketepatan	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	- Ultrastruktur Sel - Tiga Bagian Utama Sel - Sitoplasma - Nukleus - Organela Sel - Ribosom - Retikulum Endoplasma - Badan golgi - Mitokondria - Mikrobodi/badan mikro - Lisosom - Sentrosom - Sitoskeleton - Silia dan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai organel sel dan fungsi ultrastruktur sel berdasarkan hasil pengamatan mikroskopis dan kajian teori.	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menjelaskan Ribosom • Ketepatan menjelaskan Retikulum Endoplasma • Ketepatan menjelaskan Badan golgi • Ketepatan menjelaskan Mitokondria • Ketepatan menjelaskan Mikrobodi/badan mikro • Ketepatan menjelaskan Lisosom • Ketepatan menjelaskan Sentrosom • Ketepatan menjelaskan Sitoskeleton • Ketepatan menjelaskan			Flagel		Tugas Tugas individu membuat tabel organel sel beserta fungsi dan peranannya dalam aktivitas sel.	modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Silia dan Flagel							
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami morfologi sel spermatozoa serta struktur sel dalam jaringan tubulus seminiferus.	- Ketepatan menjelaskan Sel Spermatozoa - Ketepatan menjelaskan Sel dalam Jaringan Tubulus Seminiferus	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 2.5 2	- Morfologi Sel Spermatozoa - Sel dalam Jaringan Tubulus Seminiferus	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai struktur, bagian, dan fungsi sel spermatozoa. Tugas Tugas individu membuat skema atau gambar berlabel sel spermatozoa disertai uraian fungsi setiap bagiannya.	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								lain/buku referensi	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa dapat memahami proses pembelahan sel, siklus sel, dan perbedaan antara mitosis dan meiosis (Meiosis I dan II).	- Ketepatan menjelaskan Pembelahan Sel - Ketepatan menjelaskan Siklus Sel - Ketepatan menjelaskan Proses Mitosis - Ketepatan menjelaskan Proses Meiosis - Ketepatan menjelaskan Meiosis I - Ketepatan menjelaskan Meiosis II	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	- Macam Pembelahan Sel - Siklus Sel - Proses Mitosis - Proses Meiosis - Meiosis I - Meiosis II	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai tahapan mitosis dan meiosis serta perbedaannya. Tugas Tugas individu membuat diagram alur pembelahan sel (mitosis dan meiosis) disertai penjelasan singkat	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							setiap tahap.		
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan mikrobiologi, penggunaan mikroskop, serta klasifikasi dan nomenklatur mikroorganisme	• Ketepatan menjelaskan Perkembangan Mikrobiologi • Ketepatan menjelaskan Tahap-Tahap Perkembangan • Ketepatan menjelaskan Mikroskop • Ketepatan menjelaskan Klasifikasi dan Nomenklatur Binomial Mikroorganisme • Ketepatan menjelaskan Ukuran Panjang	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	• Perkembangan Mikrobiologi • Tahap-Tahap Perkembangan • Mikroskop • Klasifikasi dan Nomenklatur Binomial Mikroorganisme • Ukuran Panjang	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai sejarah dan perkembangan ilmu mikrobiologi serta tokoh-tokoh pentingnya. Tugas Tugas individu membuat ringkasan kronologis perkembangan mikrobiologi dan kontribusinya terhadap ilmu pengetahuan.	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu memahami perbedaan organisasi sel prokariot dan eukariot serta sistem klasifikasi tiga domain.	- Ketepatan menjelaskan Organisasi Sel: Sel Prokariot dan Eukariot - Ketepatan menjelaskan Klasifikasi Sistem Tiga Domain	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Organisasi Sel: Sel Prokariot dan Eukariot ● B. Klasifikasi Sistem Tiga Domain	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai ruang lingkup dan cabang-cabang kajian mikrobiologi. Tugas Tugas kelompok	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	- Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							membuat kajian singkat tentang penerapan mikrobiologi dalam bidang kesehatan, lingkungan, atau industri.	modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Sub-CPMK 8: Mahasiswa dapat memahami klasifikasi bakteri, ukuran, bentuk, susunan struktur, dan interaksi bakteri, serta peran pili (fimbriae).	• Ketepatan dalam memahami bakteri • Ketepatan menjelaskan Bentuk, dan Susunan Struktur Bakteri • Ketepatan menjelaskan Struktur Sel Bakteri • Ketepatan menjelaskan Pili (Fimbriae)	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	• Klasifikasi Ukuran • Bentuk, dan Susunan Struktur Bakteri • Struktur Sel Bakteri • Pili (Fimbriae) • Interaksi Bakteri	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai ciri-ciri, struktur sel, klasifikasi, dan peranan bakteri. Tugas Tugas individu membuat tabel klasifikasi bakteri berdasarkan bentuk, susunan,	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku	- Suma'mur. (2013). - Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Ketepatan menjelaskan Interaksi Bakteri					dan peranannya.	referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
9	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu memahami klasifikasi fungi, perbedaan antara ragi (khamir) dan kapang (mold).	- Ketepatan menjelaskan klasifikasi Fungi - Ketepatan menjelaskan Ragi (Khamir, Yeast) - Ketepatan menjelaskan Kapang (Mold)	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Klasifikasi - Ragi (Khamir, Yeast) - Kapang (Mold)	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai karakteristik, struktur, dan peranan fungi. Tugas	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							Tugas individu membuat ringkasan atau infografis mengenai jenis-jenis fungi dan manfaat serta dampaknya bagi kehidupan.	modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10	Sub-CPMK 10: Mahasiswa dapat memahami klasifikasi, pertumbuhan, perkembangan, dan manfaat alga.	- Ketepatan menjelaskan tentang Alga (Gangga) - Ketepatan menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Alga - Ketepatan menjelaskan Manfaat Alga	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Klasifikasi ● Pertumbuhan dan Perkembangan Alga ● Manfaat Alga	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai ciri-ciri, struktur, dan klasifikasi alga. Tugas Tugas individu membuat tabel	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							perbandingan kelompok alga berdasarkan pigmen, habitat, dan peranannya.	modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, cara perkembangbiakan, dan contoh-contoh protozoa.	- Ketepatan menjelaskan klasifikasi Protozoa - Ketepatan menjelaskan Perkembangbiakan - Ketepatan menjelaskan Contoh Protozoa	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Klasifikasi ● Perkembangbiakan ● Contoh Protozoa	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Kuis Kuis tertulis/online mengenai karakteristik, klasifikasi, dan peranan protozoa. Tugas Tugas individu	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							membuat ringkasan atau skema klasifikasi protozoa beserta contoh spesiesnya.	modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
12	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis, komponen, fungsi, prinsip kerja mikroskop, serta dapat menggunakan dan merawat mikroskop dengan benar dalam praktik laboratorium.	● Ketepatan menjelaskan Mikroskop ● Ketepatan menjelaskan Prinsip Kerja Mikroskop ● Ketepatan menjelaskan Perawatan dan	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Jenis-jenis Mikroskop ● Komponen dan Fungsi Mikroskop ● Prinsip Kerja Mikroskop ● Perawatan dan Pemeliharaan Mikroskop ● Praktik Penggunaan Mikroskop	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis tertulis/online mengenai bagian-bagian mikroskop, prinsip kerja, dan aturan penggunaan mikroskop. Tugas Tugas individu membuat laporan	-	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Pemeliharaan Mikroskop • Ketepatan Praktik Penggunaan Mikroskop					singkat penggunaan mikroskop yang mencakup cara penggunaan, perawatan, dan keselamatan kerja di laboratorium.		
13	Sub-CPMK 13: Mahasiswa dapat memahami pembuatan preparat botani, penggunaan mikroskop, dan menerapkan teknik observasi preparat botani menggunakan mikroskop.	• Ketepatan menjelaskan Praktikum Botani • Ketepatan menerapkan Penggunaan Mikroskop pada Preparat Botani	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	• Pembuatan Preparat Botani • Penggunaan Mikroskop pada Preparat Botani	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120' Kuis Kuis singkat mengenai objek pengamatan dan prosedur praktikum botani. Tugas Tugas praktikum berupa laporan hasil praktikum botani yang	-	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							disusun secara sistematis sesuai format laporan praktikum. -		
14	Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu mengenali, memahami, dan mengamati preparat kering struktur sel hewan menggunakan mikroskop dalam praktik laboratorium.	- Ketepatan menjelaskan tentang Praktikum Preparat Awetan Struktur Sel Hewan - Ketepatan Praktik Pengamatan Preparat Keringat	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Pengenalan Preparat Kering - Praktik Pengamatan Preparat Keringat	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Kuis Kuis singkat mengenai jenis preparat awetan dan struktur sel hewan yang diamati. Tugas Tugas praktikum berupa laporan pengamatan preparat awetan struktur sel hewan menggunakan	-	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							mikroskop, dilengkapi dengan gambar hasil pengamatan dan pembahasan.		
TOTAL			-			-	5400 menit (90 jam)	-	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rancangan Tugas

Minggu ke / Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1.1	Pembuatan makalah dan presentasi konsep organisasi kehidupan	1. Tingkat organisasi kehidupan 2. Keterkaitan struktur dan fungsi kehidupan	Tugas Individu: 1) Mahasiswa mengkaji minimal 5 buku/jurnal nasional & internasional (<10 tahun terakhir); 2) Menyusun makalah; 3) Menyusun slide presentasi; 4) Presentasi di kelas	Minggu ke-2	1. Makalah 10–15 halaman (.rtf) dengan nama file: <i>Tugas1-OrganisasiKehidupan-NamaLengkap.rtf</i> ; 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/pptx)
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 1.2	Pembuatan makalah dan presentasi struktur membran plasma dan ultrastruktur sel	1. Struktur dan fungsi membran plasma 2. Organel dan ultrastruktur sel	Tugas Individu: 1) Studi literatur minimal 5 referensi; 2) Penyusunan makalah; 3) Penyusunan slide; 4) Presentasi	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman (.rtf); 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/pptx)
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 1.3	Pembuatan infografis atau video dan presentasi	1. Struktur sel spermatozoa 2. Pembelahan sel (mitosis dan meiosis)	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Pembuatan infografis/video; 3) Presentasi singkat	Minggu ke-4	1. Infografis (PDF) atau video (5–7 menit); 2. Slide presentasi ringkas
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 1.4	Pembuatan makalah kajian perkembangan mikrobiologi	1. Sejarah mikrobiologi 2. Ruang lingkup dan cabang mikrobiologi	Tugas Individu: 1) Studi literatur minimal 5 referensi; 2) Penyusunan makalah; 3) Presentasi	Minggu ke-5	1. Makalah 10–15 halaman (*.rtf); 2. Slide presentasi 10–15 slide
6	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 2.1	Pembuatan tabel analisis dan presentasi bakteri	1. Struktur bakteri 2. Klasifikasi dan peranan bakteri	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Penyusunan tabel analisis; 3) Presentasi	Minggu ke-7	1. Tabel analisis (PDF); 2. Slide presentasi
7	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 2.2	Pembuatan infografis fungi	1. Ciri dan struktur fungi 2. Peranan fungi	Tugas Individu: 1) Studi literatur; 2) Pembuatan infografis; 3) Presentasi	Minggu ke-8	1. Infografis (PDF); 2. Slide presentasi
8	Tugas Ke-7	Sub-CPMK 2.3	Pembuatan tabel perbandingan alga	1. Klasifikasi alga 2. Pigmen dan peranan alga	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Penyusunan tabel perbandingan; 3) Presentasi	Minggu ke-9	1. Tabel perbandingan (PDF); 2. Slide presentasi
9	Tugas Ke-8	Sub-CPMK 2.4	Pembuatan ringkasan dan skema protozoa	1. Klasifikasi protozoa 2. Peranan protozoa	Tugas Individu: 1) Studi literatur; 2) Penyusunan ringkasan dan skema; 3) Presentasi	Minggu ke-10	1. Ringkasan dan skema (PDF); 2. Slide presentasi
10	Tugas Ke-9	Sub-CPMK 2.5	Laporan penggunaan mikroskop	1. Bagian dan fungsi mikroskop 2. Prinsip kerja dan keselamatan	Tugas Individu: 1) Praktik penggunaan mikroskop; 2) Penyusunan laporan	Minggu ke-11	Laporan singkat 5–7 halaman (*.rtf)
12	Tugas Ke-10	Sub-CPMK 2.6	Laporan praktikum botani	1. Prosedur praktikum botani 2. Hasil pengamatan	Tugas Praktikum: 1) Pengamatan objek; 2) Pencatatan data; 3) Penyusunan laporan	Minggu ke-13	Laporan praktikum sesuai format
14	Tugas Ke-11	Sub-CPMK 2.6	Laporan praktikum preparat awetan struktur sel hewan	1. Identifikasi struktur sel hewan 2. Analisis hasil pengamatan	Tugas Praktikum: 1) Observasi preparat; 2) Dokumentasi gambar; 3) Penyusunan laporan	Minggu ke-15	Laporan praktikum lengkap dengan gambar dan pembahasan

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi Hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian Formatif	Instrumen Penilaian Sumatif	Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 3, 5, 7, 12	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (5 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	10%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (8 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (8 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Praktikum	Sub-CPMK 2.5, 2.6	Umpan balik langsung selama kegiatan praktikum dan asistensi laporan (setiap pertemuan praktikum)	Rubrik penilaian praktikum (laporan praktikum, keaktifan, ketepatan penggunaan alat)	Observasi praktikum, Laporan praktikum	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1–6	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7–13	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Total					100%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61–70)	Baik (71–80)	Sangat Baik (81–90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi dengan topik penugasan dan tidak mengaitkan literatur dengan konteks biologi mikrobiologi	Menunjukkan pemahaman terbatas terhadap relevansi materi dan konteks penugasan serta menggunakan literatur secara terbatas	Menunjukkan pemahaman yang baik terhadap relevansi materi dengan konteks penugasan serta mengaitkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan mampu mensinkronkan literatur dengan konteks biologi mikrobiologi secara komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang sangat terbatas tentang materi biologi mikrobiologi	Menunjukkan pengetahuan dasar tentang materi yang dikaji	Menunjukkan pengetahuan yang baik dan relatif lengkap	Menunjukkan penguasaan materi yang sangat baik, mendalam, dan sistematis
Tampilan	10	Format tulisan tidak rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun belum konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi, konsisten, dan sesuai kaidah ilmiah

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61–70)	Baik (71–80)	Sangat Baik (81–90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak mampu mengaitkan materi dengan konteks penugasan dan literatur	Pemahaman terbatas terhadap relevansi materi dan konteks biologi mikrobiologi	Pemahaman baik terhadap relevansi materi dan penggunaan literatur	Pemahaman sangat baik dan mampu mensinkronkan literatur secara komprehensif
Substansi	40	Pengetahuan kelompok sangat	Pengetahuan dasar dan belum	Penguasaan materi baik dan	Penguasaan materi sangat

		terbatas	mendalam	cukup mendalam	baik, sistematis, dan argumentatif
Tampilan	10	Format laporan/presentasi tidak rapi	Cukup rapi namun belum konsisten	Rapi dan konsisten	Sangat rapi, menarik, dan konsisten
Kerja Sama dan Kolaborasi	20	Tidak ada pembagian peran dalam kelompok	Pembagian peran sangat terbatas	Pembagian peran cukup jelas dan berjalan	Pembagian peran sangat jelas, kolaboratif, dan efektif

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang Diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Organisasi kehidupan	Ketepatan menjelaskan tingkat organisasi kehidupan dan keterkaitannya	15
2	Membran plasma dan ultrastruktur sel	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi membran plasma serta organel sel	15
3	Sel spermatozoa	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sel spermatozoa	10
4	Pembelahan sel	Ketepatan menjelaskan tahapan mitosis dan meiosis	20
5	Perkembangan mikrobiologi	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan mikrobiologi	20
6	Kajian mikrobiologi	Ketepatan menjelaskan ruang lingkup dan cabang mikrobiologi	20
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

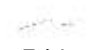
No	Materi yang Diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Bakteri	Ketepatan menjelaskan ciri, struktur, dan peranan bakteri	15
2	Fungi	Ketepatan menjelaskan ciri, struktur, dan peranan fungi	15
3	Alga	Ketepatan menjelaskan klasifikasi dan peranan alga	15
4	Protozoa	Ketepatan menjelaskan ciri, klasifikasi, dan peranan protozoa	15
5	Mikroskop	Ketepatan menjelaskan prinsip kerja dan penggunaan mikroskop	20
6	Praktikum botani dan preparat awetan sel hewan	Ketepatan menganalisis hasil pengamatan praktikum	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN**
MATA KULIAH BIOLOGI & MIKROBIOLOGI

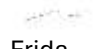
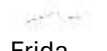
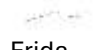
Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	15 Oktober 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Tingkatan organisasi kehidupan dari tingkat molekul hingga ekosistem serta manfaat mempelajarinya.	C/D/P	C/D/P	15 Oktober 2025	10:15 - 15:15 WIB	• Tingkat Organisasi Kehidupan • Tingkat molekul • Tingkat seluler • Tingkat jaringan • Tingkat organ dan sistem organ • Tingkat individu • Tingkat populasi dan komunitas • Tingkat ekosistem • Manfaat Mempelajari Organisasi Kehidupan	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini
II	22 Oktober 2025/	Memahami struktur, fungsi, dan komponen	C/D/P	C/D/P	22 Oktober 2025	10:15 -	• Membran Plasma Sel	Baik, mahasiswa	10		



Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	10:15- 15:15 WIB	membran plasma serta peran protein, glikolipid, glikoprotein, dan sitoskeleton.				15:15 WIB	• Keberadaan membran plasma • Fungsi membran plasma • Komponen Membran Plasma • Protein Membran • Glikolipid dan Glikoprotein • Sitoskeleton	aktif dalam diskusi dan tanya jawab		Tia Nurhidayanti	Frida Asty Anggraini
III	29 Oktober 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Memahami struktur utama sel, termasuk sitoplasma, nukleus, dan berbagai organela sel serta peran ribosom, retikulum endoplasma, badan golgi, dan mitokondria .	C/D/P	C/D/P	29 Oktober 2025	10:15 - 15:15 WIB	• Ultrastruktur Sel • Tiga Bagian Utama Sel • Sitoplasma • Nukleus • Organela Sel • Ribosom • Retikulum Endoplasma • Badan golgi • Mitokondria • Mikrobodi/badan mikro • Lisosom • Sentrosom • Sitoskeleton • Silia dan Flagel	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Tia Nurhidayanti	Frida Asty Anggraini

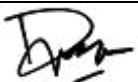
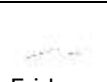
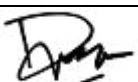
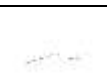
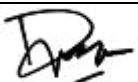
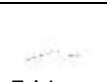


Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
IV	05 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Memahami morfologi sel spermatozoa serta struktur sel dalam jaringan tubulus seminiferus.	C/D/P	C/D/P	05 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	• Morfologi Sel Spermatozoa • Sel dalam Jaringan Tubulus Seminiferus	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	8	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini
V	12 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Memahami proses pembelahan sel, siklus sel, dan perbedaan antara mitosis dan meiosis (Meiosis I dan II).	C/D/P	C/D/P	12 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	• Macam Pembelahan Sel • Siklus Sel • Proses Mitosis • Proses Meiosis • Meiosis I • Meiosis II	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	9	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini
VI	19 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Memahami sejarah perkembangan mikrobiologi, penggunaan mikroskop, serta klasifikasi dan nomenklatur mikroorganisme	C/D/P	C/D/P	19 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	• Perkembangan Mikrobiologi • Tahap-Tahap Perkembangan • Mikroskop • Klasifikasi dan Nomenklatur Binomial Mikroorganisme • Ukuran Panjang	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	9	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini

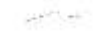


Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VII	26 November 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Memahami perbedaan organisasi sel prokariot dan eukariot serta sistem klasifikasi tiga domain	C/D/P	C/D/P	26 November 2025	10:15 - 15:15 WIB	- Organisasi Sel: Sel Prokariot dan Eukariot B. Klasifikasi Sistem Tiga Domain	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	8	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini
VIII	03 Desember 2025/ 13:00- 14:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	10 Desember 2025/ 08:00- 13:00 WIB	Memahami klasifikasi bakteri, ukuran, bentuk, susunan struktur, dan interaksi bakteri, serta peran pili (fimbriae).	C/D/P	C/D/P	10 Desember 2025	08:00 - 13:00 WIB	- Klasifikasi Ukuran - Bentuk, dan Susunan Struktur Bakteri - Struktur Sel Bakteri - Pili (Fimbriae) - Interaksi Bakteri	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
X	17 Desember 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Memahami klasifikasi fungi, perbedaan antara ragi (khamir) dan kapang (mold).	C/D/P	C/D/P	17 Desember 2025	10:15 - 15:15 WIB	- Klasifikasi - Ragi (Khamir, Yeast) - Kapang (Mold)	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini



Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XI	24 Desember 2025/ 12:15- 17:15 WIB	Memahami klasifikasi, pertumbuhan, perkembangan, dan manfaat alga.	C/D/P	C/D/P	24 Desember 2025	12:15 - 17:15 WIB	• Klasifikasi • Pertumbuhan dan Perkembangan Alga • Manfaat Alga	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	9	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggrai ni
XII	31 Desember 2025/ 13:15- 17:15 WIB	Memahami klasifikasi, cara perkembangbiakan, dan contoh-contoh protozoa	C/D/P	C/D/P	31 Desember 2025	13:15 - 17:15 WIB	• Klasifikasi • Perkembangbiakan • Contoh Protozoa	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggrai ni
XIII	07 Januari 2026/ 13:00- 17:00 WIB	Menjelaskan jenis- jenis, komponen, fungsi, prinsip kerja mikroskop, serta dapat menggunakan dan merawat mikroskop dengan benar dalam praktik laboratorium.	C/D/P	C/D/P	07 Januari 2026	13:00 - 17:00 WIB	• Jenis-jenis Mikroskop • Komponen dan Fungsi Mikroskop • Prinsip Kerja Mikroskop • Perawatan dan Pemeliharaan Mikroskop • Praktik Penggunaan Mikroskop	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	9	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggrai ni
XIV	14 Januari 2026/ 08:00- 12:00 WIB	Memahami pembuatan preparat botani, penggunaan mikroskop, dan menerapkan teknik	C/D/P	C/D/P	14 Januari 2026	08:00 - 12:00 WIB	• Pembuatan Preparat Botani • Penggunaan Mikroskop pada Preparat Botani	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	9	 Dwina Anggraini	 Frida Asty



Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		observasi preparat botani menggunakan mikroskop.									Anggraini
XV	21 Januari 2026/ 13:00- 17:00 WIB	Mengenali, memahami, dan mengamati preparat kering struktur sel hewan menggunakan mikroskop dalam praktik laboratorium.	C/D/P	C/D/P	21 Januari 2026	13:00 - 17:00 WIB	• Pengenalan Preparat Kering • Praktik Pengamatan Preparat Keringat	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
XVI	28 Januari 2026/ 13:00- 14:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afir Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 05 Februari 2026
Penanggung Jawab MK

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/15 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa dapat memahami tingkatan organisasi kehidupan dari tingkat molekul hingga ekosistem serta manfaat mempelajarinya.	• Tingkat Organisasi Kehidupan • Tingkat molekul • Tingkat seluler • Tingkat jaringan • Tingkat organ dan sistem organ • Tingkat individu • Tingkat populasi dan komunitas • Tingkat ekosistem • Manfaat Mempelajari Organisasi Kehidupan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan Organisasi Kehidupan • Ketepatan menjelaskan Tingkat molekul • Ketepatan menjelaskan Tingkat seluler • Ketepatan menjelaskan Tingkat jaringan • Ketepatan menjelaskan Tingkat organ dan sistem organ • Ketepatan menjelaskan Tingkat individu • Ketepatan menjelaskan Tingkat populasi dan komunitas • Ketepatan menjelaskan Tingkat ekosistem • Ketepatan menjelaskan Manfaat Mempelajari Organisasi Kehidupan	2%	-

Yogyakarta, 15 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/22 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa dapat memahami struktur, fungsi, dan komponen membran plasma serta peran protein, glikolipid, glikoprotein, dan sitoskeleton.	● Membran Plasma Sel ● Keberadaan membran plasma ● Fungsi membran plasma ● Komponen Membran Plasma ● Protein Membran ● Glikolipid dan Glikoprotein ● Sitoskeleton	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	● Ketepatan menjelaskan Ultrastruktur Sel ● Ketepatan menjelaskan Keberadaan membran plasma ● Ketepatan menjelaskan Fungsi membran plasma ● Ketepatan menjelaskan Komponen Membran Plasma ● Ketepatan menjelaskan Protein Membran ● Ketepatan menjelaskan Glikolipid dan Glikoprotein ● Ketepatan menjelaskan	2	-

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/29 Oktober 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu memahami struktur utama sel, termasuk sitoplasma, nukleus, dan berbagai organela sel serta peran ribosom, retikulum endoplasma, badan golgi, dan mitokondria.	● Ultrastruktur Sel ● Tiga Bagian Utama Sel ● Sitoplasma ● Nukleus ● Organela Sel ● Ribosom ● Retikulum Endoplasma ● Badan golgi ● Mitokondria ● Mikrobodi/badan mikro ● Lisosom ● Sentrosom ● Sitoskeleton ● Silia dan Flagel		● Ketepatan menjelaskan Ultrastruktur Sel ● Ketepatan menjelaskan Tiga Bagian Utama Sel ● Ketepatan menjelaskan Sitoplasma ● Ketepatan menjelaskan Nukleus ● Ketepatan menjelaskan Organel Sel ● Ketepatan menjelaskan Ribosom ● Ketepatan menjelaskan Retikulum Endoplasma ● Ketepatan menjelaskan Badan golgi ● Ketepatan menjelaskan Mitokondria ● Ketepatan menjelaskan Mikrobodi/badan mikro ● Ketepatan menjelaskan Lisosom ● Ketepatan menjelaskan Sentrosom ● Ketepatan menjelaskan Sitoskeleton ● Ketepatan menjelaskan Silia dan Flagel	2	-

Yogyakarta, 29 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 05 November 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu memahami morfologi sel spermatozoa serta struktur sel dalam jaringan tubulus seminiferus.	• Morfologi Sel Spermatozoa • Sel dalam Jaringan Tubulus Seminiferus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan Sel Spermatozoa • Ketepatan menjelaskan Sel dalam Jaringan Tubulus Seminiferus	2	-

Yogyakarta, 05 November 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 12 November 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa dapat memahami proses pembelahan sel, siklus sel, dan perbedaan antara mitosis dan meiosis (Meiosis I dan II).	● Macam Pembelahan Sel ● Siklus Sel ● Proses Mitosis ● Proses Meiosis ● Meiosis I ● Meiosis II	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	● Ketepatan menjelaskan Pembelahan Sel ● Ketepatan menjelaskan Siklus Sel ● Ketepatan menjelaskan Proses Mitosis ● Ketepatan menjelaskan Proses Meiosis ● Ketepatan menjelaskan Meiosis I ● Ketepatan menjelaskan Meiosis II	2	-

Yogyakarta, 12 November 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 19 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan mikrobiologi, penggunaan mikroskop, serta klasifikasi dan nomenklatur mikroorganisme	• Perkembangan Mikrobiologi • Tahap-Tahap Perkembangan • Mikroskop • Klasifikasi dan Nomenklatur Binomial Mikroorganisme • Ukuran Panjang	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan Perkembangan Mikrobiologi • Ketepatan menjelaskan Tahap-Tahap Perkembangan • Ketepatan menjelaskan Mikroskop • Ketepatan menjelaskan Klasifikasi dan Nomenklatur Binomial Mikroorganisme • Ketepatan menjelaskan Ukuran Panjang	2	-

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 26 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mahasiswa mampu memahami perbedaan organisasi sel prokariot dan eukariot serta sistem klasifikasi tiga domain.	• Organisasi Sel: Sel Prokariot dan Eukariot • B. Klasifikasi Sistem Tiga Domain	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan Organisasi Sel: Sel Prokariot dan Eukariot • Ketepatan menjelaskan Klasifikasi Sistem Tiga Domain	2	-

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen Pengajar


Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 10 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mahasiswa dapat memahami klasifikasi bakteri, ukuran, bentuk, susunan struktur, dan interaksi bakteri, serta peran pili (fimbriae).	• Klasifikasi Ukuran • Bentuk, dan Susunan Struktur Bakteri • Struktur Sel Bakteri • Pili (Fimbriae) • Interaksi Bakteri	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan dalam memahami tentang bakteri • Ketepatan menjelaskan Bentuk, dan Susunan Struktur Bakteri • Ketepatan menjelaskan Struktur Sel Bakteri • Ketepatan menjelaskan Pili (Fimbriae) • Ketepatan menjelaskan Interaksi Bakteri	3	-

Yogyakarta, 10 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/17 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi fungi, perbedaan antara ragi (khamir) dan kapang (mold).	• Klasifikasi • Ragi (Khamir, Yeast) • Kapang (Mold)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan klasifikasi Fungi • Ketepatan menjelaskan Ragi (Khamir, Yeast) • Ketepatan menjelaskan Kapang (Mold)	3	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 24 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mahasiswa dapat memahami klasifikasi, pertumbuhan, perkembangan, dan manfaat alga.	• Ketepatan menjelaskan tentang Alga (Gangga) • Ketepatan menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Alga • Ketepatan menjelaskan Manfaat Alga	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Klasifikasi • Pertumbuhan dan Perkembangan Alga • Manfaat Alga	4	-

Yogyakarta, 24 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 31 Desember 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	12	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, cara perkembangbiakan, dan contoh-contoh protozoa.	• Klasifikasi • Perkembangbiakan • Contoh Protozoa	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan klasifikasi Protozoa • Ketepatan menjelaskan Perkembangbiakan • Ketepatan menjelaskan Contoh Protozoa	3	-

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 07 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis, komponen, fungsi, prinsip kerja mikroskop, serta dapat menggunakan dan merawat mikroskop dengan benar dalam praktik laboratorium.	• Jenis-jenis Mikroskop • Komponen dan Fungsi Mikroskop • Prinsip Kerja Mikroskop • Perawatan dan Pemeliharaan Mikroskop • Praktik Penggunaan Mikroskop	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan menjelaskan Mikroskop • Ketepatan menjelaskan Prinsip Kerja Mikroskop • Ketepatan menjelaskan Perawatan dan Pemeliharaan Mikroskop • Ketepatan Praktik Penggunaan Mikroskop	3	-

Yogyakarta, 07 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 14 Januari 2026
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	14	Mahasiswa dapat memahami pembuatan preparat botani, penggunaan mikroskop, dan menerapkan teknik observasi preparat botani menggunakan mikroskop.	● Pembuatan Preparat Botani ● Penggunaan Mikroskop pada Preparat Botani	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	● Ketepatan menjelaskan Praktikum Botani ● Ketepatan menerapkan Penggunaan Mikroskop pada Preparat Botani	3	-

Yogyakarta, 14 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Biologi & Mikrobiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Januari 2026
Pertemuan ke : 15
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	15	Mahasiswa mampu mengenali, memahami, dan mengamati preparat kering struktur sel hewan menggunakan mikroskop dalam praktik laboratorium	● Pengenalan Preparat Kering ● Praktik Pengamatan Preparat Keringat	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	● Ketepatan menjelaskan tentang Praktikum Preparat Awetan Struktur Sel Hewan ● Ketepatan Praktik Pengamatan Preparat	3	-

Yogyakarta, 21 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Biologi dan Mikrobiologi (2 SKS - PBC)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 15/10/2025	Tgl : 22/10/2025	Tgl : 29/10/2025	Tgl : 05/11/2025	Tgl : 12/11/2025	Tgl : 19/11/2025	Tgl : 26/11/2025	Tgl : 10/12/2025	Tgl : 17/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 31/12/2025	Tgl : 7/1/2026	Tgl : 14/1/2026	Tgl : 21/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	20225006	Constant Sandoval M	√	√	√	SAKIT	√	ALPA	ALPA	√	√	ALPA	√	√	√	√
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	IJIN	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	√	SAKIT	√	√	ALPA	√	√	√	√	ALPA	ALPA	√
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	8	9	9	8	10	10	9	10	9	9	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Dwina Anggraini, SKM., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBP
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Biologi dan Mikrobiologi (1 SKS - PBP)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 15/10/2025	Tgl : 22/10/2025	Tgl : 29/10/2025	Tgl : 05/11/2025	Tgl : 12/11/2025	Tgl : 19/11/2025	Tgl : 26/11/2025	Tgl : 10/12/2025	Tgl : 17/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 31/12/2025	Tgl : 7/1/2026	Tgl : 14/1/2026	Tgl : 21/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	20225006	Constant Sandoval M	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ALPA	√
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ALPA	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Dwina Anggraini, SKM., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BIOLOGI & MIKROBIOLOGI
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAI	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 28%	SIKAP	SIKAP 8%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 7 %	SIKAP	SIKAP 2 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	78,00	25%	68,75	30%	94	28%	92,5	8%	73,85	88	7%	95	2%	8,06	81,91	82	A	4,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	97,00	25%	76,56	30%	85	28%	88,5	8%	78,10	82	7%	90	2%	7,54	85,64	86	A	4,00
3	20225004	A. Adelia Putri	83,00	25%	31,25	30%	91,5	28%	88,5	8%	62,83	80	7%	90	2%	7,40	70,23	70	B	3,00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	83,00	25%	87,50	30%	93	28%	90	8%	80,24	82	7%	90	2%	7,54	87,78	88	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	92,00	25%	54,68	30%	86,5	28%	89	8%	70,74	85	7%	95	2%	7,85	78,59	79	B	3,00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	86,00	25%	78,12	30%	93	28%	90	8%	78,18	82	7%	90	2%	7,54	85,72	86	A	4,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	91,00	25%	92,18	30%	89	28%	90	8%	82,52	80	7%	90	2%	7,40	89,92	90	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	92,00	25%	92,18	30%	94	28%	92,5	8%	84,37	85	7%	95	2%	7,85	92,22	92	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	83,00	25%	32,81	30%	81,5	28%	80	8%	59,81	70	7%	80	2%	6,50	33,16	73	B	3,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	75,00	25%	45,31	30%	89	28%	82,5	8%	63,86	81	7%	90	2%	7,47	71,33	71	B	3,00

Yogyakarta, 2 Februari 2026
PJKM

(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.)