



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

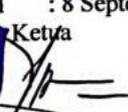
**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua


Ir. Dewi Murdiyanti Prhatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/<i>ringkasan/review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian pengandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

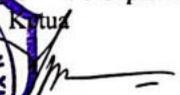
**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS			SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen	
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L			TM @170 min
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	1	14	-	-	1	1,00	
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50		
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67		
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	-	1	1,00	
					K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
				III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
					K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
					K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
		K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi		TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	-	1	1,00	
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	-	1	1,50	
				III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
					K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
					K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
					K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00		

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Devi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIP : 141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada Tanggal : 1 September 2025
 Ketua

[Handwritten signature]

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
 NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

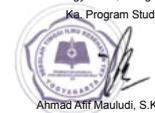
No	Kode MK	Mata Kuliah	PJM/K	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen		
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L			TM @170 min	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tr Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristiani)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00	
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00	
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50	
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00	
Jumlah					20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJM/K	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen		
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L			TM @170 min	
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dr. Dewi Muryanti Prihatin Putri, M.Kep.,	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50	
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50	
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50	
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50	
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67	
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67	
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3E)	TH	3	2	1	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00	
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	1	1.00	
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
Jumlah					20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ka. Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2 (T:2)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran

CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)

CPL1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memposisikan diri sebagai <i>safety officer</i> atau <i>safety coordinator</i> yang memahami konsep dasar kimia dan fisika dalam konteks Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sebagai landasan ilmiah dalam mengidentifikasi bahaya, menilai risiko, dan mengendalikan faktor bahaya di tempat kerja, serta menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab, beretika, dan taat pada peraturan K3 yang berlaku.
CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip kimia dan fisika dalam K3 untuk menganalisis potensi bahaya fisik dan kimia di lingkungan kerja serta menerapkan pengendalian risiko sesuai standar dan regulasi K3.

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL 1 → CPMK 1

Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan konsep dasar kimia dan fisika yang berkaitan dengan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sebagai landasan dalam memahami bahaya di lingkungan kerja (C2, A2)
Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan sifat fisika dan kimia bahan berbahaya dan beracun (B3), termasuk bentuk, reaktivitas, toksisitas, dan stabilitasnya dalam konteks K3 (C2, A2)
Sub CPMK 1.3	Mampu menjelaskan prinsip dasar faktor bahaya fisika di tempat kerja yang meliputi kebisingan, getaran, suhu ekstrem, pencahayaan, dan radiasi (C2, A2)
Sub CPMK 1.4	Mampu menjelaskan hubungan antara paparan faktor kimia dan fisika dengan risiko kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja (PAK) (C2, A2)

CPL 2 → CPMK 2

Sub CPMK 2.1	Mampu mengidentifikasi potensi bahaya kimia di lingkungan kerja berdasarkan sifat bahan,
--------------	--

		proses kerja, dan jalur pajanan (C3, A2)			
	Sub CPMK 2.2	Mampu mengidentifikasi potensi bahaya fisika di lingkungan kerja berdasarkan prinsip kimia dan fisika K3 (C3, A2)			
	Sub CPMK 2.3	Mampu menganalisis tingkat risiko bahaya kimia dan fisika di tempat kerja berdasarkan parameter paparan dan standar K3 (C3, A2)			
	Sub CPMK 2.4	Mampu menerapkan prinsip pengendalian risiko bahaya kimia dan fisika sesuai dengan hierarki pengendalian K3 (C3, P3, A3)			
	Sub CPMK 2.5	Mampu melakukan pengukuran sederhana faktor bahaya fisika dan kimia serta menginterpretasikan hasilnya sesuai nilai ambang batas (NAB) yang berlaku (P3, A3)			
	Sub CPMK 2.6	Mampu menyusun laporan identifikasi dan analisis bahaya kimia dan fisika di tempat kerja secara sistematis dan sesuai kaidah K3 (P3, A3)			
		Sub-CPMK 1.1- 1.4		Sub-CPMK 2.1 - 2.6	
	CPMK (100%)	37,5%		62,5%	
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Kimia dan Fisika dalam K3 membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, dan sejarah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), serta dasar peraturan K3 yang berlaku. Mata kuliah ini juga membahas konsep bahaya dan risiko, kecelakaan kerja, serta penyakit akibat kerja dengan penekanan pada aspek kimia dan fisika di lingkungan kerja. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui metode kuliah tatap muka, e-learning, diskusi interaktif, dan role-play (bermain peran). Penilaian pembelajaran dilakukan melalui ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi, dan penugasan. Bahasa pengantar yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah Bahasa Indonesia.				
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atom 2. Asam dan Basa 3. Senyawa Kimia 4. Reaksi Kimia 5. Larutan dan Konsentrasi Larutan 6. Konsentrasi Pengenceran 7. Sistem Periodik 8. Besaran, satuan dan standarnya 9. Mekanika 10. Fluida 11. Getaran dan Gelombang Mekanis 12. Suhu 13. Bunyi 14. Gelombang Elektromagnetik 				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.4	Sub-CPMK 2.1 - 2.6
		Kognitif			
		Tugas	32,5	7,5	25
		Kuis	7,5	2,5	5
		UTS	15	7,5	7,5
		UAS	20	10	10
		Afektif			
		Sikap	25	10	15
		Total	100	37,5	62,5
Referensi Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambunan, L.R., 2018. <i>Pengantar Kimia Dasar</i>. Yogyakarta: Deepublish. 2. Jati, B.M.E., 2021. <i>Pengantar Fisika 1</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 				
Referensi Pendukung					
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. 2. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH 				
Media	<ol style="list-style-type: none"> A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis 				

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK 1: Mampu mendefinisikan atom, menjelaskan sub-partikel penyusunnya, serta memahami perkembangan model atom dan konfigurasi elektron (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Atom • Ketepatan menjelaskan Model Atom • Ketepatan menjelaskan Sub-partikel • Ketepatan menjelaskan Konfigurasi Elektron • Ketepatan menjelaskan Orbital Atom 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - Sikap 	<p>2,5</p> <p>3</p> <p>2,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan /Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Definisi Atom • Model Atom • Sub-partikel • Konfigurasi Elektron • Orbital Atom 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai struktur atom, partikel penyusun atom, dan keterkaitannya dengan sifat bahan kimia di lingkungan kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu membuat diagram struktur atom dan menjelaskan peran elektron, proton, dan neutron terhadap reaktivitas bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
							kimia dalam konteks K3.		
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan teori asam-basa, memahami konsep pH dan pKa, serta prinsip kerja larutan buffer. (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Asam dan Basa • Ketepatan menjelaskan Sifat Asam dan Basa • Ketepatan menjelaskan Reaksi Netralisasi • Penentuan pH • Buffer 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - Sikap 	2,5 3 2,5	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Asam-Basa • Sifat Asam dan Basa • Reaksi Netralisasi • Penentuan pH • Buffer 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai konsep asam-basa, pH, dan dampaknya terhadap keselamatan kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu menganalisis contoh bahan asam dan basa yang digunakan di tempat kerja serta potensi bahayanya terhadap kesehatan dan keselamatan kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019). OHS Body of Knowledge Australia Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	Sub-CPMK 3: Mampu menyebutkan jenis ikatan kimia, menjelaskan tata nama senyawa, serta memahami konsep isomerisme (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan senyawa kimia • Ketepatan menjelaskan jenis Ikatan Kimia • Ketepatan menjelaskan Tata Nama Senyawa • Ketepatan menjelaskan Struktur Senyawa] • Ketepatan menjelaskan Isomerisme • Ketepatan menjelaskan Polimer 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - UAS - Sikap 	2.5 3 3 4	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Ikatan Kimia • Tata Nama Senyawa • Struktur Senyawa • Isomerisme • Polimer 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai pengertian senyawa kimia, jenis-jenis senyawa, dan karakteristiknya.</p> <p>Tugas Tugas individu membuat tabel klasifikasi senyawa kimia yang berpotensi berbahaya di lingkungan kerja beserta contoh penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan jenis-jenis reaksi kimia serta memahami hukum kekekalan massa dan faktor yang mempengaruhi laju reaksi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan reaksi kimia • Ketepatan menjelaskan Hukum Kekekalan Massa • Ketepatan menjelaskan Jenis Reaksi Kimia • Ketepatan menjelaskan Energi dalam Reaksi • Ketepatan menjelaskan Kinetika Kimia • Ketepatan menjelaskan Kesetimbangan Kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - UAS - Sikap 	2.5 3 2.5 2	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Kekekalan Massa • Jenis Reaksi Kimia • Energi dalam Reaksi • Kinetika Kimia • Kesetimbangan Kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai jenis-jenis reaksi kimia dan faktor yang memengaruhi laju reaksi.</p> <p>Tugas Tugas individu membuat skema reaksi kimia yang berpotensi menimbulkan bahaya (kebakaran, ledakan, atau iritasi) di tempat kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).
5	Sub-CPMK 5: Mampu	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - UAS 	2,5 3 2,25	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Larutan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	mendefinisikan larutan dan konsentrasi, serta memahami sifat koligatif dan proses pelarutan. (C2)	<p>Larutan dan Konsentrasi Larutan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Definisi Larutan - Ketepatan menjelaskan Konsentrasi Larutan - Ketepatan menjelaskan Sifat Koligatif - Ketepatan menjelaskan Proses Pelarutan - Ketepatan menjelaskan Elektrolit dan Nonelektrolit 	- Sikap	2,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsentrasi Larutan ● Sifat Koligatif ● Proses Pelarutan ● Elektrolit dan Nonelektrolit 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i> 	<p>= 2 x 50'=100'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai prinsip pengenceran larutan dan perhitungannya.</p> <p>Tugas Tugas individu menyelesaikan studi kasus perhitungan pengenceran bahan kimia untuk penggunaan aman di laboratorium atau industri.</p>	<p>interkatif dengan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memahami rumus dan proses pengenceran serta menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap sifat fisik larutan (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konsentrasi Pengenceran • Ketepatan menjelaskan Rumus Pengenceran • Ketepatan menjelaskan Aplikasi Pengenceran • Ketepatan menjelaskan Pengaruh Konsentrasi terhadap Sifat Fisik • Ketepatan menjelaskan Pengenceran pada Reaksi Kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - UAS - Sikap 	2,5 3 2,25 2,5	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Pengenceran • Rumus Pengenceran • Aplikasi Pengenceran • Pengaruh Konsentrasi terhadap Sifat Fisik • Pengenceran pada Reaksi Kimia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai prinsip pengenceran larutan dan perhitungannya.</p> <p>Tugas Tugas individu menyelesaikan studi kasus perhitungan pengenceran bahan kimia untuk penggunaan aman di laboratorium atau industri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan Pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	mampu menjelaskan perkembangan sistem periodik, tren periodik, dan memahami hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur (C2)	<p>Sejarah dan Pengembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Konsep Periodik - Ketepatan menjelaskan Konfigurasi Elektron dan Sistem Periodik - Ketepatan menjelaskan Logam, Non-logam, dan Metaloid - Ketepatan menjelaskan Unsur Transisi dan Lantanida/Aktinida 			<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Periodik ● Konfigurasi Elektron dan Sistem Periodik ● Logam, Non-logam, dan Metaloid ● Unsur Transisi dan Lantanida/Aktinida 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<p>= 2 x 50'=100'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai sistem periodik unsur dan kecenderungan sifat unsur.</p> <p>Tugas Tugas individu mengidentifikasi unsur-unsur berbahaya dalam sistem periodik dan menjelaskan risiko kesehatannya di tempat kerja.</p>	<p>aktif interkatif dengan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Sub-CPMK 8: Mampu menyebutkan besaran dan satuan dalam sistem SI serta memahami pentingnya standar pengukuran dan analisis dimensi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Definisi Besaran - Ketepatan menjelaskan Satuan SI - Ketepatan menjelaskan Dimensi Fisik - Ketepatan menjelaskan Konversi Satuan - Ketepatan menjelaskan Standar Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi Besaran ● Satuan SI ● Dimensi Fisik ● Konversi Satuan ● Standar Pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai besaran fisika, satuan SI, dan standar pengukuran dalam K3.</p> <p>Tugas Tugas individu membuat tabel besaran fisika yang sering digunakan dalam pengukuran K3 beserta satuan dan alat ukurnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). - Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Newton tentang gerak serta memahami konsep energi, usaha, momentum, dan hukum kekekalan (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Gerak • Ketepatan menjelaskan Gaya dan Hukum Newton • Ketepatan menjelaskan Energi dan Usaha • Ketepatan menjelaskan Momentum dan Impuls • Ketepatan menjelaskan Rotasi dan Keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak • Gaya dan Hukum Newton • Energi dan Usaha • Momentum dan Impuls • Rotasi dan Keseimbangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai konsep dasar mekanika dan penerapannya dalam aktivitas kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu menganalisis potensi bahaya mekanik pada peralatan kerja berdasarkan prinsip mekanika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dasar fluida seperti Hukum Pascal dan Bernoulli serta memahami konsep tekanan dan aliran fluida (C2)	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan fluida - Ketepatan menjelaskan Fluida Statis - Ketepatan menjelaskan Fluida Dinamis - Ketepatan menjelaskan Viskositas - Ketepatan menjelaskan Kecepatan Aliran Fluida - Ketepatan menjelaskan Aplikasi Fluida 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Fluida Statis ● Fluida Dinamis ● Viskositas ● Kecepatan Aliran Fluida ● Aplikasi Fluida 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai sifat fluida dan tekanan fluida dalam sistem kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu mengkaji risiko kerja yang berkaitan dengan fluida (misalnya pipa bertekanan atau cairan kimia) berdasarkan prinsip fisika fluida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
11	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis gelombang, karakteristik getaran, serta memahami konsep frekuensi, amplitudo, dan interferensi gelombang (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Getaran dan Gelombang Mekanis • Ketepatan menjelaskan Frekuensi, Amplitudo, dan Periode • Ketepatan menjelaskan Gelombang Stasioner • Ketepatan menjelaskan Kecepatan Gelombang • Ketepatan menjelaskan Penerapan Gelombang Mekanis 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Gelombang Stasioner • Kecepatan Gelombang • Penerapan Gelombang Mekanis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai konsep getaran dan gelombang mekanis serta dampaknya terhadap pekerja.</p> <p>Tugas Tugas individu menganalisis sumber getaran di tempat kerja dan potensi dampaknya terhadap kesehatan tenaga kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	Sub-CPMK 12: Mampu menjelaskan skala suhu dan hukum termodinamika serta memahami hubungan antara suhu, energi, dan perubahan fasa (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Definisi Suhu • Ketepatan menjelaskan Termodinamika • Ketepatan menjelaskan Kalor dan Suhu • Ketepatan menjelaskan Ekspansi Termal • Ketepatan menjelaskan Energi Internal dan Entropi 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Suhu • Termodinamika • Kalor dan Suhu • Ekspansi Termal • Energi Internal dan Entropi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas <i>E-learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai konsep suhu, perpindahan panas, dan pengaruhnya terhadap lingkungan kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu mengidentifikasi risiko kerja akibat suhu ekstrem serta upaya pengendaliannya dalam penerapan K3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Sub-CPMK 13: Mampu menjelaskan sifat bunyi seperti frekuensi dan amplitudo serta memahami konsep efek Doppler dan resonansi bunyi (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Sifat Bunyi • Ketepatan menjelaskan Cepat Rambat Bunyi • Ketepatan menjelaskan Efek Doppler • Ketepatan menjelaskan Resonansi Bunyi • Ketepatan menjelaskan Intensitas dan Desibel 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat Bunyi • Cepat Rambat Bunyi • Efek Doppler • Resonansi Bunyi • Intensitas dan Desibel 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas <i>E-learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai konsep bunyi, tingkat kebisingan, dan dampaknya terhadap kesehatan kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu membuat analisis singkat tentang kebisingan di lingkungan kerja dan langkah pengendalian sesuai prinsip K3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
14	Sub-CPMK 14: Mampu menyebutkan jenis gelombang elektromagnetik dan memahami hubungan frekuensi, panjang gelombang, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Spektrum Elektromagnetik • Ketepatan menjelaskan Kecepatan Gelombang Elektromagnetik • Ketepatan menjelaskan Polarisasi dan Difraksi • Ketepatan menjelaskan Radiasi dan Energi Gelombang • Ketepatan menjelaskan Aplikasi Gelombang Elektromagnetik 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Spektrum Elektromagnetik • Kecepatan Gelombang Elektromagnetik • Polarisasi dan Difraksi • Radiasi dan Energi Gelombang • Aplikasi Gelombang Elektromagnetik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas <i>E-learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' <p>Kuis Kuis tertulis/online mengenai jenis-jenis gelombang elektromagnetik dan potensi bahayanya di tempat kerja.</p> <p>Tugas Tugas individu mengkaji potensi paparan gelombang elektromagnetik di lingkungan kerja serta upaya pencegahan dan pengendaliannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Intensitas dan Desibel 							
TOTAL			-			-	5400 menit (90 jam)	-	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rancangan Tugas

Minggu ke / Topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1.1	Pembuatan makalah dan presentasi konsep dasar kimia dan fisika dalam K3	1. Konsep dasar kimia dan fisika 2. Peran kimia dan fisika dalam K3	Tugas Individu: 1) Studi literatur minimal 5 buku/jurnal nasional & internasional (<10 tahun); 2) Penyusunan makalah; 3) Penyusunan slide; 4) Presentasi	Minggu ke-2	1. Makalah 10–15 halaman (.rtf); 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/pptx)
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 1.2	Pembuatan makalah kajian bahan berbahaya dan beracun (B3)	1. Sifat fisika dan kimia B3 2. Dampak B3 terhadap K3	Tugas Individu: 1) Studi literatur minimal 5 referensi; 2) Penyusunan makalah; 3) Presentasi	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman (.rtf); 2. Slide presentasi
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 1.3	Pembuatan infografis faktor bahaya fisika	1. Kebisingan 2. Getaran 3. Suhu 4. Radiasi	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Pembuatan infografis; 3) Presentasi singkat	Minggu ke-4	1. Infografis (PDF); 2. Slide presentasi ringkas
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 1.4	Pembuatan makalah hubungan paparan bahaya dengan kecelakaan dan PAK	1. Paparan kimia 2. Paparan fisika 3. Penyakit akibat kerja	Tugas Individu: 1) Studi literatur; 2) Penyusunan makalah; 3) Presentasi	Minggu ke-5	1. Makalah 10–15 halaman (.rtf); 2. Slide presentasi
6	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 2.1	Pembuatan tabel identifikasi bahaya kimia	1. Jenis bahaya kimia 2. Jalur pajanan 3. Dampak kesehatan	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Penyusunan tabel identifikasi; 3) Presentasi	Minggu ke-7	1. Tabel identifikasi bahaya (PDF); 2. Slide presentasi
7	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 2.2	Pembuatan tabel analisis bahaya fisika	1. Bahaya mekanik 2. Bahaya fisika lingkungan kerja	Tugas Individu: 1) Studi literatur; 2) Penyusunan tabel analisis; 3) Presentasi	Minggu ke-8	1. Tabel analisis (PDF); 2. Slide presentasi
8	Tugas Ke-7	Sub-CPMK 2.3	Studi kasus analisis risiko bahaya kimia dan fisika	1. Penilaian risiko 2. Tingkat risiko 3. Dampak K3	Tugas Individu: 1) Analisis studi kasus; 2) Penyusunan laporan singkat; 3) Presentasi	Minggu ke-9	1. Laporan analisis 5–7 halaman (PDF); 2. Slide presentasi
9	Tugas Ke-8	Sub-CPMK 2.4	Pembuatan bagan hierarki pengendalian risiko	1. Eliminasi 2. Substitusi 3. Rekayasa 4. Administrasi 5. APD	Tugas Individu: 1) Kajian pustaka; 2) Penyusunan bagan/mind map; 3) Presentasi	Minggu ke-10	1. Bagan/mind map (PDF); 2. Slide presentasi
10	Tugas Ke-9	Sub-CPMK 2.5	Laporan pengukuran faktor bahaya fisika/kimia	1. Alat ukur K3 2. Interpretasi hasil 3. NAB	Tugas Individu: 1) Simulasi/pengamatan data; 2) Penyusunan laporan	Minggu ke-11	Laporan pengukuran 5–7 halaman (.rtf)
12	Tugas Ke-10	Sub-CPMK 2.6	Penyusunan laporan identifikasi bahaya di tempat kerja	1. Identifikasi bahaya 2. Analisis risiko 3. Rekomendasi	Tugas Individu: 1) Studi kasus lingkungan kerja; 2) Penyusunan laporan	Minggu ke-13	Laporan lengkap sesuai format K3
14	Tugas Ke-11	Sub-CPMK 2.6	Laporan akhir analisis bahaya kimia dan fisika	1. Rekap analisis bahaya 2. Evaluasi pengendalian	Tugas Individu: 1) Penyusunan laporan akhir; 2) Presentasi	Minggu ke-15	Laporan akhir + slide presentasi

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi Hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian Formatif	Instrumen Penilaian Sumatif	Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
Tugas Individu	Sub-CPMK 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Umpan balik diskusi hasil tugas dan presentasi pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian makalah/infografis individu (4 kali)	Makalah, Infografis, Slide Presentasi dan Presentasi	15%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Umpan balik diskusi hasil analisis studi kasus pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian laporan dan presentasi kelompok (4 kali)	Laporan studi kasus, Slide Presentasi dan Presentasi	20%
Praktikum / Simulasi	Sub-CPMK 2.5, 2.6	Umpan balik langsung selama kegiatan praktikum/simulasi dan asistensi laporan (setiap pertemuan)	Rubrik penilaian praktikum (laporan, keaktifan, ketepatan penggunaan alat, analisis hasil)	Observasi praktikum/simulasi, Laporan praktikum	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1.1–1.4, 2.1	Umpan balik pembahasan soal pada pertemuan setelah ujian (1 kali)	Rubrik penilaian ujian tulis (esai/uraian terstruktur)	Lembar jawaban ujian	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 2.2–2.6	Umpan balik pembahasan soal pada pertemuan akhir (1 kali)	Rubrik penilaian ujian tulis (esai/studi kasus)	Lembar jawaban ujian	25%
Total					100%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61–70)	Baik (71–80)	Sangat Baik (81–90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi dengan topik penugasan serta tidak mengaitkan konsep kimia dan fisika dengan konteks K3	Menunjukkan pemahaman terbatas terhadap relevansi materi dan konteks penugasan serta keterkaitan kimia dan fisika dalam K3 masih kurang tepat	Menunjukkan pemahaman yang baik terhadap relevansi materi dengan konteks penugasan serta mampu mengaitkan konsep kimia dan fisika dengan K3	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan mampu mensinkronkan konsep kimia dan fisika dengan konteks K3 secara komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan penguasaan materi kimia dan fisika dalam K3 yang sangat terbatas dan tidak sistematis	Menunjukkan penguasaan dasar materi kimia dan fisika dalam K3 namun belum mendalam	Menunjukkan penguasaan materi yang baik, relatif lengkap, dan sesuai dengan kaidah K3	Menunjukkan penguasaan materi yang sangat baik, mendalam, sistematis, serta didukung analisis K3 yang kuat
Tampilan	10	Format penulisan tidak rapi, tidak konsisten, dan tidak mengikuti kaidah ilmiah	Format penulisan cukup rapi namun masih terdapat ketidakkonsistenan	Format penulisan rapi, konsisten, dan mengikuti kaidah ilmiah	Format penulisan sangat rapi, konsisten, dan sepenuhnya sesuai dengan kaidah ilmiah

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61–70)	Baik (71–80)	Sangat Baik (81–90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak mampu mengaitkan materi dengan konteks penugasan serta penerapan kimia dan fisika dalam K3	Menunjukkan pemahaman terbatas terhadap relevansi materi dan konteks penerapan kimia dan fisika dalam K3	Menunjukkan pemahaman yang baik terhadap relevansi materi dan konteks penerapan kimia dan fisika dalam K3	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan mampu mensinkronkan konsep kimia dan fisika dengan konteks K3 secara komprehensif
Substansi	40	Penguasaan materi kimia dan fisika dalam K3 sangat terbatas dan tidak sistematis	Penguasaan materi dasar kimia dan fisika dalam K3 namun belum mendalam	Penguasaan materi baik, cukup mendalam, dan sesuai kaidah K3	Penguasaan materi sangat baik, mendalam, sistematis, dan argumentatif

Tampilan	10	Format laporan/presentasi tidak rapi dan tidak konsisten	Format cukup rapi namu		
-----------------	----	--	------------------------	--	--

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang Diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Atom	Ketepatan menjelaskan struktur atom dan keterkaitannya dengan sifat bahan kimia dalam K3	10
2	Asam dan Basa	Ketepatan menjelaskan konsep asam-basa, pH, dan implikasinya terhadap keselamatan kerja	15
3	Senyawa Kimia	Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik senyawa kimia serta potensi bahayanya	15
4	Reaksi Kimia	Ketepatan menjelaskan jenis reaksi kimia dan risiko yang ditimbulkan di lingkungan kerja	15
5	Larutan dan Konsentrasi Larutan	Ketepatan menjelaskan konsep konsentrasi larutan dan kaitannya dengan batas aman paparan	15
6	Sistem Periodik Unsur	Ketepatan menjelaskan kecenderungan sifat unsur dan relevansinya terhadap bahaya kimia	10
7	Besaran, Satuan, dan Standarnya	Ketepatan menjelaskan besaran fisika, satuan SI, dan standar pengukuran dalam K3	10
8	Mekanika dan Fluida	Ketepatan menjelaskan prinsip mekanika dan fluida serta potensi bahaya fisika di tempat kerja	10
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang Diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Atom dan Sistem Periodik	Ketepatan menjelaskan struktur atom, sistem periodik, dan keterkaitannya dengan sifat bahan kimia berbahaya	15
2	Asam, Basa, dan Senyawa Kimia	Ketepatan menjelaskan konsep asam-basa, jenis senyawa kimia, dan implikasinya terhadap keselamatan kerja	15
3	Reaksi Kimia	Ketepatan menjelaskan jenis reaksi kimia serta potensi bahaya (kebakaran, ledakan, reaktivitas) di tempat kerja	15
4	Larutan dan Konsentrasi	Ketepatan menjelaskan konsep larutan, konsentrasi, pengenceran, serta kaitannya dengan batas aman paparan	15
5	Besaran, Satuan, dan Fenomena Fisika	Ketepatan menjelaskan besaran, satuan, serta prinsip mekanika, fluida, suhu, dan bunyi dalam K3	20
6	Pengukuran dan Analisis Bahaya Fisika	Ketepatan menganalisis hasil pengukuran faktor bahaya fisika (kebisingan, suhu, getaran, radiasi) dan interpretasinya	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
KIMIA DAN FISIKA DALAM K3**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	15 Oktober 2025/10:00 -12:00 WIB	Mendefinisikan atom, sub-partikel penyusunnya, serta memahami perkembangan model atom dan konfigurasi elektron	C/D/P	C/D/P	15 Oktober 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS)• Definisi Atom• Model Atom• Sub- partikel• Konfigurasi Elektron• Orbital Atom	Mahasiswa aktif berdiskusi	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini

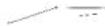
Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
II	22 Oktober 2025/10:00 -12:00 WIB	Menjelaskan perkembangan sistem periodik, tren periodik, hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur	C/D/P	C/D/P	22 Oktober 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Asam Basa • Sifat asam dan basa • Reaksi Netralisasi • Penentuan pH • Buffer 	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait materi yang diberikan.	9	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
III	29 Oktober 2025/10:00 -12:00 WIB	Menjelaskan jenis ikatan kimia, tata nama senyawa, serta konsep isomerisme	C/D/P	C/D/P	29 Oktober 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Ikatan Kimia • Tata Nama Senyawa • Struktur Senyawa • Isomerisme • Polimer 	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	7	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
IV	5 November 2025/10:00 -12:00 WIB	Menjelaskan jenis-jenis reaksi kimia, hukum kekekalan massa dan faktor yang mempengaruhi laju reaksi.	C/D/P	C/D/P	5 November 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Kekekalan Massa • Jenis Reaksi Kimia • Energi dalam Reaksi • Kinetika Kimia • Kesetimbangan Kimia 	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
V	12 November 2025/10:00 -12:00 WIB	Mendefinisikan larutan dan konsentrasi, serta memahami sifat koligatif dan proses pelarutan	C/D/P	C/D/P	12 November 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi larutan • Konsentrasi Larutan • Sifat Koligatif • Proses Pelarutan • Elektrolit dan Non Elektrolit 	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	9	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VI	19 November 2025/10:00 -12:00 WIB	Memahami rumus dan proses pengenceran serta menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap sifat fisik larutan	C/D/P	C/D/P	19 November 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Pengenceran Rumus Pengenceran Aplikasi Pengenceran Pengaruh Konsentrasi terhadap Sifat Fisik Pengenceran pada Reaksi Kimia 	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
VII	26 November 2025/10:00 -12:00 WIB	Memahami rumus dan proses pengenceran serta menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap sifat fisik larutan	C/D/P	C/D/P	26 November 2025	10:00 - 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah dan perkembangan Konsep periodik Konfigurasi elektron dan sistem periodik Logam, Non-logam, dan Metaloid Unsur transisi dan lantanida/Aktinida 	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VIII	3 Desember 2025/08:00-09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	10 Desember 2025/10:00-12:00 WIB	Menyebutkan besaran dan satuan dalam sistem SI serta memahami pentingnya standar pengukuran dan analisis dimensi	C/D/P	C/D/P	10 Desember 2025	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Besaran • Satuan SI • Dimensi Fisik • Konversi Satuan • Standar Pengukuran 	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	9	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
X	17 Desember 2025/10:00-12:00 WIB	Menjelaskan hukum Newton tentang gerak serta memahami konsep energi, usaha, momentum, dan hukum kekekalan	C/D/P	C/D/P	17 Desember 2025	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak • Gaya dan Hukum Newton • Energi dan Usaha • Momentum dan Impuls • Rotasi dan Keseimbangan 	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
XI	24 Desember 2025/10:00-12:00 WIB	Menjelaskan hukum dasar fluida seperti Hukum Pascal dan Bernoulli serta memahami konsep tekanan dan aliran fluida	C/D/P	C/D/P	24 Desember 2025	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Fluida Statis • Fluida Dinamis • Viskositas • Kecepatan Aliran Fluida • Aplikasi Fluida 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XII	31 Desember 2025/10:00-12:00 WIB	Menjelaskan jenis gelombang, karakteristik getaran, serta memahami konsep frekuensi, amplitudo, dan interferensi gelombang	C/D/P	C/D/P	31 Desember 2025	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Getaran dan Gelombang Frekuensi, Amplitudo, dan Periode Gelombang Stasioner Kecepatan Gelombang Penerapan Gelombang Mekanis 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
XIII	7 Januari 2026/10:00-12:00 WIB	Menjelaskan sifat bunyi seperti frekuensi dan amplitudo serta memahami konsep efek Doppler dan resonansi bunyi	C/D/P	C/D/P	7 Januari 2026	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Cepat Rambat Bunyi Efek Doppler Resonansi Bunyi Intensitas dan Desibel 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
XIV	14 Januari 2026/10:00-12:00 WIB	Menjelaskan skala suhu dan hukum termodinamika serta memahami hubungan antara suhu, energi, dan perubahan fasa	C/D/P	C/D/P	14 Januari 2026	10:00-12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Definisi Suhu Termodinamika Kalor dan Suhu Ekspansi Termal Energi Internal dan Entropi 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	8	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini

XV	21 Januari 2026/10:00 -12:00 WIB	Menyebutkan jenis gelombang elektromagnetik dan	C/D/P	C/D/P	21 Januari 2026	10:00- 12:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Spektrum Elektromagnetik • Kecepatan Gelombang Elektromagnetik • Polarisasi dan Difraksi • Radiasi dan Energi Gelombang • Aplikasi Gelombang Elektromagnetik 	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Dwina Anggraini	 Frida Asty Anggraini
XVI	28 Januari 2026/10:- 00-12:00 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 2 Februari 2026
Penanggung Jawab MK



Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/15 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mendefinisikan atom, menjelaskan sub-partikel penyusunnya, serta memahami perkembangan model atom dan konfigurasi elektron	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS)• Definisi Atom• Model Atom• Sub-partikel• Konfigurasi Elektron• Orbital Atom	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menjelaskan Atom• Ketepatan menjelaskan Model Atom• Ketepatan menjelaskan Sub-partikel• Ketepatan menjelaskan Konfigurasi Elektron	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/22 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Menjelaskan perkembangan sistem periodik, tren periodik, hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur	<ul style="list-style-type: none">• Teori Asam Basa• Sifat asam dan basa• Reaksi Netralisasi• Penentuan pH Buffer	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam menjelaskan Asam dan Basa• Ketepatan menjelaskan Sifat Asam dan Basa• Ketepatan menjelaskan Reaksi Netralisasi• Penentuan pH• Buffer	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 29 Oktober 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Menyebutkan jenis ikatan kimia, menjelaskan tata nama senyawa, serta memahami konsep isomerisme	<ul style="list-style-type: none">• Jenis Ikatan Kimia• Tata Nama Senyawa• Struktur Senyawa• Isomerisme• Polimer	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">•Ketepatan menjelaskan senyawa kimia•Ketepatan menjelaskan jenis Ikatan Kimia•Ketepatan menjelaskan Tata Nama Senyawa•Ketepatan menjelaskan Struktur Senyawa]•Ketepatan menjelaskan Isomerisme•Ketepatan menjelaskan Polimer	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 5 November 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Menjelaskan jenis-jenis reaksi kimia, hukum kekekalan massa dan faktor yang mempengaruhi laju reaksi.	<ul style="list-style-type: none">• Hukum Kekekalan Massa• Jenis Reaksi Kimia• Energi dalam Reaksi• Kinetika Kimia• Kestimbangan Kimia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan reaksi kimia• Ketepatan menjelaskan Hukum Kekekalan Massa• Ketepatan menjelaskan Jenis Reaksi Kimia• Ketepatan menjelaskan Energi dalam Reaksi• Ketepatan menjelaskan Kinetika Kimia• Ketepatan menjelaskan Kestimbangan Kimia	2	-

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/12 November 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu mendefinisikan larutan dan konsentrasi, serta memahami sifat koligatif dan proses pelarutan	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Larutan• Konsentrasi Larutan• Sifat Koligatif• Proses Pelarutan• Elektrolit dan Nonelektrolit	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">- Ketepatan menjelaskan Larutan dan Konsentrasi Larutan- Ketepatan menjelaskan Definisi Larutan- Ketepatan menjelaskan Konsentrasi Larutan- Ketepatan menjelaskan Sifat Koligatif- Ketepatan menjelaskan Proses Pelarutan- Ketepatan menjelaskan Elektrolit dan Nonelektrolit	2	-

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/19 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu memahami rumus dan proses pengenceran serta menjelaskan pengaruh konsentrasi terhadap sifat fisik larutan	<ul style="list-style-type: none">Definisi PengenceranRumus PengenceranAplikasi PengenceranPengaruh Konsentrasi terhadap Sifat FisikPengenceran pada Reaksi Kimia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan menjelaskan Konsentrasi PengenceranKetepatan menjelaskan Rumus PengenceranKetepatan menjelaskan Aplikasi PengenceranKetepatan menjelaskan Pengaruh Konsentrasi terhadap Sifat FisikKetepatan menjelaskan Pengenceran pada Reaksi kimia	2	-

Yogyakarta, November 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 26 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu menjelaskan perkembangan sistem periodik, tren periodik, dan memahami hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur	<ul style="list-style-type: none">Sejarah dan PengembanganKonsep PeriodikKonfigurasi Elektron dan Sistem PeriodikLogam, Non-logam, dan MetaloidUnsur Transisi dan Lantanida/Aktinida	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan menjelaskan Sejarah dan PengembanganKetepatan menjelaskan Konsep PeriodikKetepatan menjelaskan Konfigurasi Elektron dan Sistem PeriodikKetepatan menjelaskan Logam, Non-logam, dan MetaloidKetepatan menjelaskan Unsur Transisi dan Lantanida/Aktinida	2	-

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	9	Mampu menyebutkan besaran dan satuan dalam sistem SI serta memahami pentingnya standar pengukuran dan analisis dimensi	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Besaran• Satuan SI• Dimensi Fisik• Konversi Satuan• Standar Pengukuran	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan Definisi Besaran, Satuan SI, Dimensi Fisik, Konversi Satuan, Standar Pengukuran	2	-

Yogyakarta, Desember 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/17 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	10	Menjelaskan hukum Newton tentang gerak serta memahami konsep energi, usaha, momentum, dan hukum kekekalan	<ul style="list-style-type: none">• Gerak• Gaya dan Hukum Newton• Energi dan Usaha• Momentum dan Impuls• Rotasi dan Keseimbangan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan Gerak, Gaya dan Hukum Newton, Energi dan Usaha, Momentum dan Impuls, Rotasi dan Keseimbangan	2	-

Yogyakarta, Desember 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/24 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11	Menjelaskan hukum dasar fluida seperti Hukum Pascal dan Bernoulli serta memahami konsep tekanan dan aliran fluida	<ul style="list-style-type: none">● Fluida Statis● Fluida Dinamis● Viskositas● Kecepatan Aliran Fluida● Aplikasi Fluida	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan fluida, Fluida Statis, Fluida Dinamis, Viskositas	2	-

Yogyakarta, Desember 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/31 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12	Menjelaskan jenis gelombang, karakteristik getaran, serta memahami konsep frekuensi, amplitudo, dan interferensi gelombang	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Getaran dan Gelombang• Frekuensi, Amplitudo, dan Periode• Gelombang Stasioner• Kecepatan Gelombang• Penerapan Gelombang Mekanis	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan Getaran dan Gelombang Mekanis, Frekuensi, Amplitudo, dan Periode, Gelombang Stasioner, Kecepatan Gelombang, Penerapan Gelombang Mekanis	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/7 Januari 2026
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	13	Mampu menjelaskan skala suhu dan hukum termodinamika serta memahami hubungan antara suhu, energi, dan perubahan fasa	<ul style="list-style-type: none">• Definisi Suhu• Termodinamika• Kalor dan Suhu• Ekspansi Termal• Energi Internal dan Entropi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan Definisi Suhu• Ketepatan menjelaskan Termodinamika• Ketepatan menjelaskan Kalor dan Suhu• Ketepatan menjelaskan Ekspansi Termal• Ketepatan menjelaskan Energi Internal dan Entropi	2	-

Yogyakarta, Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/14 Januari 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	14	Mampu menjelaskan sifat bunyi seperti frekuensi dan amplitudo serta memahami konsep efek Doppler dan resonansi bunyi	<ul style="list-style-type: none">• Sifat Bunyi• Cepat Rambat Bunyi• Efek Doppler• Resonansi Bunyi• Intensitas dan Desibel	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan menjelaskan Sifat Bunyi• Ketepatan menjelaskan Cepat Rambat Bunyi• Ketepatan menjelaskan Efek Doppler• Ketepatan menjelaskan Resonansi Bunyi• Ketepatan menjelaskan Intensitas dan Desibel	2	-

Yogyakarta, Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kimia dan Fisika dalam K3
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/21 Januari 2026
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi :-

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	15	Menyebutkan jenis gelombang elektromagnetik dan memahami hubungan frekuensi, panjang gelombang, serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Spektrum Elektromagnetik• Kecepatan Gelombang Elektromagnetik• Polarisasi dan Difraksi• Radiasi dan Energi Gelombang• Aplikasi Gelombang Elektromagnetik	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan Spektrum Elektromagnetik, Kecepatan Gelombang Elektromagnetik, Polarisasi dan Difraksi, Radiasi dan Energi Gelombang, Aplikasi Gelombang Elektromagnetik, Intensitas dan desibel.	2	-

Yogyakarta, Januari 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



**DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Kimia dan Fisika dalam K3 (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 15/10/2025	Tgl : 22/10/2025	Tgl : 29/10/2025	Tgl : 05/11/2025	Tgl : 12/11/2025	Tgl : 19/11/2025	Tgl : 26/11/2025	Tgl : 10/12/2025	Tgl : 17/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 31/12/2025	Tgl : 7/1/2026	Tgl : 14/1/2026	Tgl : 21/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	20225006	Constant Sandoval M	√	ALPA	SAKIT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	SAKIT	√	IJIN	√	√	√	√	√	√	ALPA	√	
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	SAKIT	√	√	√	√	ALPA	√	√	√	ALPA	√	
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	9	7	10	9	10	10	9	10	10	10	8	10	

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KIMIA DAN FISIKA DALAM K3
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC											PBP					TOT NILAI	NILAI MANU	NILAI HURUN	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 15%	NILAI UAS	UAS 20%	KUIS	KUIS 7,5 %	TUGAS	TUGAS 32,5%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	37,00	25%	69,00	30%	57	7,50%	88	35%	90	10%	74,03	-	-	-	-	-	74,03	74	B	3,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	95,00	25%	75,00	30%	85	7,50%	88	35%	90	10%	92,43	-	-	-	-	-	92,43	92	A	4,00
3	20225004	A. Adelia Putri	33,00	25%	34,00	30%	85	7,50%	88	35%	98	10%	65,43	-	-	-	-	-	65,43	73	B	3,00
4	20225005	Ravya Alyssa Mahiraputri	80,00	25%	86,00	30%	70	7,50%	95	35%	95	10%	93,80	-	-	-	-	-	93,80	94	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	92,00	25%	45,00	30%	55	7,50%	87	35%	90	10%	80,08	-	-	-	-	-	80,08	80	A	4,00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	70,00	25%	73,00	30%	65	7,50%	88	35%	90	10%	84,08	-	-	-	-	-	84,08	84	A	4,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	76,00	25%	78,00	30%	88	7,50%	87	35%	90	10%	88,45	-	-	-	-	-	88,45	88	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	78,00	25%	86,00	30%	90	7,50%	90	35%	95	10%	93,05	-	-	-	-	-	93,05	93	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	84,00	25%	26,00	30%	70	7,50%	70	35%	80	10%	66,55	-	-	-	-	-	73,28	73	B	3,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	62,00	25%	56,25	30%	30	7,50%	85	35%	85	10%	72,88	-	-	-	-	-	72,88	73	B	3,00

Yogyakarta, 2 Februari 2026

PJMK

(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.)