



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ibu Dewi Murdiyanti Pratinin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tgl : 8 September 2025

Ketua



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
		III	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
		I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomii dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67	
		K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		I	K3.2.02	Anatomii dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
			K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomii dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJMK Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyani Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diajukan8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diajukan dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diajukan.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diajukan dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diajukan melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMk	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMk	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
	Jumlah		20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan





RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Dia Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristen)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Ratna Intan Sari, M.Pd	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
		Jumlah		20	18	2	-		Jumlah	18.00	126	2	-	-	19	20.00

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	TH	3	2	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00
		Jumlah		20	19	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ko. Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.1.01	Pendidikan Agama	2 (T:2)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 1 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS  Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	Koordinator MK  Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	Ketua Program Studi  Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)		
	CPL1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Mahasiswa mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang mampu menguasai konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
CPL 1 ➔ CPMK 1			
Sub CPMK 1.1		Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter dan memahami materi yang diajarkan	
Sub CPMK 1.2		Mampu mengetahui konsep dasar tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al-Qur'an.	
Sub CPMK 1.3		Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan, tanda-tanda orang beriman, serta implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, dan mampu menjelaskan hubungan iman dan takwa, serta bagaimana kedua konsep tersebut diterapkan dalam menghadapi	

		problema dan tantangan kehidupan masa kini.
Sub CPMK 1.4		Mampu mengetahui konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya, serta tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta berdasarkan pemahaman tersebut.
Sub CPMK 1.5		Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, memahami karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia berakhlik, serta bagaimana akhlak dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mampu menerapkan pemahaman tersebut dan mengidentifikasi contoh-contoh aktualisasi akhlak yang baik dalam berbagai situasi kehidupan modern
Sub CPMK 1.6		Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral, serta menjelaskan bagaimana agama berfungsi sebagai suara etis yang memengaruhi sistem hukum di masyarakat.
Sub CPMK 1.7		Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum, serta fungsi fonetik agama dalam hukum, dan mampu menjelaskan kaitan agama dengan hukum, serta bagaimana agama berperan dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan beretika.
Sub CPMK 1.8		Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam dalam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan syariat.
Sub CPMK 1.9		Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i> , makna ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama, sekaligus mampu menerapkan nilai-nilai ukhuwah dalam membangun kerukunan antar umat beragama di tengah pluralitas agama, serta mengidentifikasi upaya praktis untuk memperkuat persatuan dan menghilangkan penyakit ukhuwah.
Sub CPMK 1.10		Mampu memahami konsep dasar sistem ekonomi Islam, mengelola zakat dan wakaf sesuai syariah, menerapkan prinsip transaksi Islam yang berlandaskan kejujuran serta keterbukaan, dan membedakan sistem ekonomi Islam dari konvensional dalam hal kepatuhan syariah dan distribusi keadilan.
Sub CPMK 1.11		Memahami dan mempraktikkan tata cara pelaksanaan salat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta salat jenazah, sesuai syariat Islam.
Sub CPMK 1.12		Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudu bagi orang yang sakit, tayamum sebagai alternatif bagi yang tidak bisa menggunakan air, serta tata cara pelaksanaan salat yang sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-keringanan yang diperbolehkan.
Sub CPMK 1.13		Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut serta mempersiapkan diri dalam mendampingi seseorang yang sedang mengalami sakaratul maut. Mahasiswa dapat menerapkan tata cara pendampingan, mendoakan orang yang sakaratul maut, memperlakukan jenazah dengan adab yang tepat, serta menjaga suasana dan lingkungan yang kondusif.
Sub CPMK 1.14		Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, tujuan, rukun dan syarat yang diperlukan serta juga dapat menguraikan pentingnya mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta memaknai pernikahan sebagai ibadah
	Sub-CPMK 1.1- 1.7	Sub-CPMK 1.8 – 1.14
CPMK (100%)	37,5%	62,5%
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi membahas urgensi dan metodologi PAI, konsep ketuhanan, keimanan dan ketakwaan, hakikat manusia, hubungan agama dan hukum, demokrasi dan hak asasi manusia, etika dan akhlak, integrasi ilmu, teknologi, dan seni, kerukunan antar umat beragama, sistem ekonomi Islam, serta tata cara ibadah seperti salat, pernikahan, dan pendampingan sakaratul maut, dengan fokus pada penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan modern.	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi 2. Konsep Ketuhanan Dalam Islam 3. Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern 4. Hakikat Manusia Menurus Islam 5. Etika, Moral dan Akhlak 	

	<p>6. Agama dan Hukum 7. Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam 8. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam 9. Kerukunan Antar Umat Beragama 10. Sistem Ekonomi Islam 11. Solat Jamak, Qasar dan solat jenazah 12. Tata cara Solat Ketika Sakit 13. Pendampingan Ketika Sakaratul Maut 14. Pernikahan dalam Islam</p>																																				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th><th>Persentase</th><th>Sub-CPMK 1.1- 1.7</th><th>Sub-CPMK 1.8 – 1.14</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kognitif</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Tugas</td><td>32,5</td><td>7,5</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Kuis</td><td>7,5</td><td>2,5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>UTS</td><td>15</td><td>7,5</td><td>7,5</td></tr> <tr> <td>UAS</td><td>20</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Afektif</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sikap</td><td>25</td><td>10</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100</td><td>37,5</td><td>62,5</td></tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.7	Sub-CPMK 1.8 – 1.14	Kognitif				Tugas	32,5	7,5	25	Kuis	7,5	2,5	5	UTS	15	7,5	7,5	UAS	20	10	10	Afektif				Sikap	25	10	15	Total	100	37,5	62,5
Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.7	Sub-CPMK 1.8 – 1.14																																		
Kognitif																																					
Tugas	32,5	7,5	25																																		
Kuis	7,5	2,5	5																																		
UTS	15	7,5	7,5																																		
UAS	20	10	10																																		
Afektif																																					
Sikap	25	10	15																																		
Total	100	37,5	62,5																																		
Referensi Utama	<p>1. Indrianto, N. (2020) Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.</p> <p>2. Tolchah, M., Mua'amma, M.A., & Mollah, M.K. (n.d.) .2020. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum. Penerbit Madani.</p>																																				
Referensi Pendukung	<p>3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Dirjen Belmawa.</p> <p>4. Rohidin, 2016. Pendidikan Agama Islam Sebuah Pengantar. Yogyakarta: FH UII Press</p> <p>5. Bakhtiar, 2013. Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Aswaja Pressindo</p>																																				
Tim Pengajar	<p>6. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.</p> <p>7. Drs. Dumono, M.Pd.I.</p>																																				
Media	<p>A. Perangkat Lunak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video <p>B. Perangkat Keras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis 																																				

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemua n	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub-CPMK 1 : Mampu mengetahui definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi, serta mampu menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter serta memahami materi yang diajarkan (C2).	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan definisi, ruang lingkup, metodologi, dan dasar hukum PAI di perguruan tinggi ● Ketepatan dalam menjelaskan urgensi PAI dalam membentuk karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - Sikap 	2,5 3 2,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS). ● Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi ● Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi ● Metodologi PAI di Perguruan Tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Kuis: filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3 di awal pertemuan ke-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).
2	Sub-CPMK 2 : Mampu mengetahui konsep dasar	● Ketepatan menjelaskan Konsep Ketuhanan	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - Sikap 	2,5 3 2,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Siapakah itu Tuhan? ● Sejarah Pemikiran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tentang Tuhan, sejarah pemikiran manusia mengenai Tuhan, konsep ketuhanan dalam Al-Qur'an, serta pembuktian wujud Tuhan, dan mampu menjelaskan makna Tuhan dalam Islam, kaitannya dengan sejarah pemikiran manusia, serta memahami bukti-bukti keberadaan Tuhan berdasarkan Al-Qur'an. (C2).	Dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan ● Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an ● Ketepatan dalam menjelaskan Pembuktian Wujud Tuhan 			<ul style="list-style-type: none"> ● Manusia tentang Tuhan ● Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an ● Pembuktian Wujud Tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 1: membuat makalah dan presentasi sejarah dan dasar peraturan K3 (berkelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	SUB-CPMK 3 : Mampu mengetahui definisi iman, korelasi antara keimanan dan ketakwaan, tanda-tanda orang beriman, serta implementasi keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan modern, dan mampu menjelaskan hubungan iman dan takwa, serta bagaimana kedua konsep tersebut diterapkan dalam menghadapi problema dan tantangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan • Ketepatan dalam menjelaskan Tanda-Tanda Orang Beriman <p>Ketepatan dalam menjelaskan bentuk implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - UAS - Sikap 	2.5 4	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Iman • Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan • Tanda-Tanda Orang Beriman • Implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 2: Tugas membuat infografis atau video serta presentasi konsep bahaya dan risiko (individu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemua n	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	kehidupan masa kini.								
4	Sub-CPMK 4 : Mampu menjelaskan konsep manusia dalam Islam, eksistensi dan martabatnya, serta tanggung jawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah, dan mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab manusia dalam menjaga hubungan dengan Allah dan alam semesta berdasarkan pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Manusia ● Ketepatan dalam menjelaskan Eksistensi dan Martabat Manusia ● Ketepatan dalam menjelaskan Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - UAS - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> 2.5 3 2.5 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Manusia ● Eksistensi dan Martabat Manusia ● Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 3: Makalah ruang lingkup K3 (individu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tersebut. (C2).								
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, dan akhlak, memahami karakteristik etika dalam Islam, indikator manusia berakh�ak, serta bagaimana akhlak dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mampu menerapkan pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak ● Ketepatan menjelaskan Karakteristik Etika dalam Islam ● Ketepatan menjelaskan Indikator manusia Berakh�ak 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - UAS - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> 2,5 3 2,25 2,5 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak ● Karakteristik Etika dalam Islam ● Indikator Manusia Berakh�ak ● Akhlak dan Aktualisasinya dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Kuis 2: pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tersebut (C2)	- Manusia Berakhhlak - Ketepatan Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan							
6	Sub-CPMK 6 : Mampu mengetahui pengertian hukum, pentingnya kesadaran untuk taat kepada hukum Tuhan, peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum, serta fungsi fonetik agama dalam hukum, dan mampu menjelaskan kaitan agama dengan hukum, serta bagaimana	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan Hukum Islam ● Ketepatan menjelaskan Sumber Hukum Islam ● Ketepatan menjelaskan Tujuan Hukum Islam ● Ketepatan menjelaskan Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - UAS - Sikap 	2,5 3 2,25 2,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Hukum Islam ● Sumber Hukum Islam ● Tujuan Hukum Islam ● Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional ● Hak Asasi Manusia ● Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Kuis 3: pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	agama berperan dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan beretika(C2).	dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional ● Ketepatan dalam menjelaskan Hak Asasi Manusia ● Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat ● Demokrasi dalam Islam			Barat Demokrasi dalam Islam				
7	Sub-CPMK 7 :	● Ketepatan	- Penugasan	5	● Pengertian	- Kuliah	- Belajar	- Mahasiswa	- Gavriel, S.

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Mampu memahami konsep hukum dan peran agama dalam pembentukan hukum yang adil, meningkatkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan sebagai landasan moral, serta menjelaskan bagaimana agama berfungsi sebagai suara etis yang mempengaruhi sistem hukum di masyarakat (C2).	menjelaskan Agama dan Hukum ● Ketepatan menjelaskan bagaimana menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan ● Ketepatan menjelaskan Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil ● Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum	- UAS - Sikap	2 2	Hukum ● Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan ● Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil ● Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum	interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120' Tugas 4: Makalah dan presentasi ruang lingkup keselamatan kerja (Kelompok)	memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	(2010). Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
8	Sub-CPMK 8 : Mampu menjelaskan hubungan antara ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dengan ajaran Islam, serta memahami peran Islam dalam memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara etis dan berlandaskan syariat (C2).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengetahuan, Teknologi dan Seni • Ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam • Ketepatan menjelaskan tentang Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya • Ketepatan menjelaskan tentang Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni - Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam - Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya - Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 5: Makalah dan presentasi ruang lingkup kesehatan kerja (Kelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). - Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Sub-CPMK 9: Mampu menjelaskan konsep Islam sebagai agama <i>Rahmatan lil Alamin</i> , makna ukhuwah Islamiah dan ukhuwah insaniah, serta perbedaan pluralitas dan pluralisme agama, sekaligus mampu menerapkan nilai-nilai ukhuwah dalam membangun kerukunan antar umat beragama di tengah pluralitas agama, (C2).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin” • Ketepatan dalam menjelaskan Makna Ukuwah Islamiah dan Ukuwah Insaniah • Ketepatan dalam menjelaskan Upaya dalam Mewujudkan Ukuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukuwah Pluralitas Agama “bukan Pluralisme Agama” • Ketepatan dalam menjelaskan Pluralitas Agama 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Islam, Agama “Rahmatan Lil Alamin” • Makna Ukuwah Islamiah dan Ukuwah Insaniah • Upaya dalam Mewujudkan Ukuwah dan Menghilangkan Penyakit Ukuwah Pluralitas Agama “bukan Pluralisme Agama” 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 6: Makalah dan presentasi ruang lingkup higiene industri (Kelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	"bukan “Pluralisme Agama”	-							
10	Sub-CPMK 10 : Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Sistem Ekonomi Islam, termasuk manajemen zakat dan wakaf (ZAWA), prinsip-prinsip transaksi dalam Islam, serta	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Ekonomi Islam • Ketepatan dalam menjelaskan Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA) • Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip Transaksi dalam Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Ekonomi Islam • Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA) • Prinsip Transaksi dalam Islam • Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 7: Makalah dan presentasi ruang lingkup ergonomi (Kelompok)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan 	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	perbedaan mendasar antara sistem ekonomi Islam dan sistem ekonomi konvensional, sehingga dapat menerapkan pengetahuan ini dalam konteks ekonomi yang lebih luas (C4)	Islam <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional - 						modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	
11	SUB-CPMK 11: Mampu memahami dan mempraktikkan tata cara pelaksanaan shalat dalam kondisi khusus, termasuk salat jamak, qasar, gabungan jamak qasar, serta shalat jenazah, sesuai syariat	Ketepatan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Solat Jamak, Qasar. Jamak qasar dan shalat jenazah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> - Shalat Jamak - Shalat Qashar - Shalat Jamak Qashar - Shalat jenazah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ <p>Tugas 8: Makalah dan presentasi ruang lingkup faktor manusia dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi 	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Islam. (C2).						psikologi industri (Kelompok)	dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
12	SUB-CPMK 12 : Mampu memahami dan mengaplikasikan konsep wudhu bagi orang yang sakit, tayamum sebagai alternatif bagi yang tidak bisa menggunakan air, serta tata cara pelaksanaan shalat yang	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan tentang Wudhu bagi Orang yang Sakit ● Ketepatan dalam menjelaskan Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air ● Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> - Wudhu bagi Orang yang Sakit - Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air - Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit - Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit 	-	-	-	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	sesuai bagi orang sakit, termasuk keringanan-keringanan yang diperbolehkan. (C2).	<p>menjelaskan Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit ● Ketepatan dalam menjelaskan Anjuran untuk Tetap Shalat ● Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Setelah Selesai Shalat 			<ul style="list-style-type: none"> - Anjuran untuk Tetap Shalat - Tata Cara Setelah Selesai Shalat 				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	SUB-CPMK 13 : Mampu memahami dan menjelaskan konsep sakaratul maut serta mempersiapkan diri dalam mendampingi seseorang yang sedang mengalami sakaratul maut. Mahasiswa dapat menerapkan tata cara pendampingan, mendoakan orang yang sakaratul maut, memperlakukan jenazah dengan adab yang tepat, serta menjaga suasana dan lingkungan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Sakaratul Maut • Ketepatan dalam menjelaskan Persiapan Pendampingan • Ketepatan dalam menjelaskan Tata Cara Pendampingan • Ketepatan dalam menjelaskan Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut • Ketepatan dalam menjelaskan Perlakuan Setelah Wafat • Ketepatan dalam menjelaskan Hal-Hal yang Perlu 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sakaratul Maut - Persiapan Pendampingan - Tata Cara Pendampingan - Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut - Perlakuan Setelah Wafat - Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan - Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan - Hadis dan Ayat Al-Qur'an Terkait Sakaratul Maut - Hal-Hal yang Perlu 	-	-	-	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal			
		Indikator	Komponen	Bobot (%)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)			
	kondusif. (C2).	Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan Doa untuk Keluarga			Dihindari - Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi Kematian							
14	SUB-CPMK 14: Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pernikahan dalam Islam, termasuk pengertian, hukum, tujuan, rukun dan syarat yang diperlukan serta juga dapat menguraikan pentingnya mahar, hak dan kewajiban suami-istri, serta memaknai pernikahan sebagai ibadah (C2).	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Pernikahan dalam Islam ● Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Pernikahan dalam Islam ● Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Pernikahan dalam Islam ● Ketepatan dalam menjelaskan Rukun dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	5	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pernikahan dalam Islam - Hukum Pernikahan dalam Islam - Tujuan Pernikahan dalam Islam - Rukun dan Syarat Pernikahan - Mahar (Mas Kawin) - Hak dan Kewajiban Suami dan Istri - Pernikahan sebagai Ibadah 	-	-	-	
5	2	2										

Pertemua n	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		Syarat Pernikahan <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dalam menjelaskan Mahar (Mas Kawin) ● Ketepatan dalam menjelaskan Hak dan Kewajiban Suami dan Istri 			- Adab dan Sunnah dalam Pernikahan				
TOTAL			-		-		5400 menit (90 jam)	-	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktii.

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	1. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi 2. Ruang Lingkung Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi 3. Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun esay dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu mengumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya.	Minggu ke-2	1. Essay 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf);
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Konsep Ketuhanan Dalam Islam	1. Siapakah itu Tuhan? 2. Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan 3. Konsep Ketuhanan dalam Al-Qur'an 4. Pembuktian Wujud Tuhan.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik gas 2. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 3. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	1. Definisi Iman 2. Korelasi antara Keimanan dan Ketakwaan 3. Tanda-Tanda Orang Beriman 4. Implementasi Keimanan dan Ketakwaan dalam Menghadapi Problema dan Tantangan Kehidupan Modern	Tugas Individu 1. Individu memilih artikel atau jurnal yang relevan, kredibel, dan sesuai topik dengan membaca abstrak serta kesimpulannya. 2. Jelaskan tujuan, metode penelitian, dan temuan utama artikel tentang peran keimanan dan ketaqwaan. 3. Bahas pandangan artikel tentang keimanan, ketaqwaan, serta implementasinya dalam konteks modern, mencakup kelebihan dan kekurangannya. □ Penyusunan Review: <ul style="list-style-type: none"> ● Pendahuluan: Berikan gambaran umum topik. ● Ringkasan: Buat ringkasan tujuan, metodologi, dan hasil. ● Analisis: Tulis analisis dan evaluasi, beserta kritik. ● Kesimpulan: Merangkum isi review dan berikan pandangan akhir. 	Minggu ke-4	3. Review jurnal dengan berbagai topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.rtf);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Hakikat Manusia Menurut Islam	1. Konsep Manusia 2. Eksistensi dan Martabat Manusia 3. Tanggung Jawab Manusia sebagai Hamba dan Khalifah Allah	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu mengumpulkan tugas sesuai dengan format	Minggu ke-5	4. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,deng

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					yang disepakati.		an judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf);.
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Agama dan Hukum .	1. Pengertian Hukum 2. Menumbuhkan Kesadaran Untuk Taat kepada Hukum Tuhan 3. Peran Agama dalam Perumusan dan Penegakan Hukum yang Adil 4. Fungsi Fonetik Agama dalam Hukum	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-6	1. Video dengan berisi materi agama dan hukum, pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	1. Pengertian Hukum Islam 2. Sumber Hukum Islam 3. Tujuan Hukum Islam 4. Kontribusi Umat Islam dalam Perumusan Sistem Hukum Nasional 5. Hak Asasi Manusia 6. Perbedaan Prinsip antara Konsep HAM dalam Pandangan Islam dan Barat	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun materi dalam bentuk presentasi 4. Presentasikan di depan kelas.	Minggu ke-7	6. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Etika, Moral dan Akhlak	7. Demokrasi dalam Islam			
				1. Pengertian Etika, Moral, dan Akhlak 2. Karakteristik Etika dalam Islam 3. Indikator Manusia Berakhlik 4. Akhlak dan Aktualisasinya dalam Kehidupan	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun esai dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok mengumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya.	Minggu ke-8	7. Essay 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf);
9	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	1. Konsep Pengetahuan, Teknologi dan Seni 2. Integrasi Iman, Ilmu dan Amal dalam Islam 3. Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya 4. Implikasi Perkembangan IPTEK dalam Kehidupan Beragama	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk presentasi 4. Presentasikan di depan kelas.	Minggu ke-10	8. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);.
10	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	Kerukunan Antar Umat Beragama	1. Islam, Agama "Rahmatan Lil Alamin" 2. Makna Ukhuwah	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau	Minggu ke-11	9. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik,

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				<p>Islamiah dan Ukhuhah Insaniah</p> <p>3. Upaya dalam Mewujudkan Ukhuhah dan Menghilangkan Penyakit Ukhuhah</p> <p>4. Pluralitas Agama “bukan “Pluralisme Agama”</p>	<p>jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Individu mengumpulkan tugas masing-masing.</p>		<p>dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Lengkap.rtf);</p>
11	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	Sistem Islam Ekonomi	<p>1. Sistem Ekonomi Islam</p> <p>2. Manajemen Zakat dan Wakaf (ZAWA)</p> <p>3. Prinsip Transaksi dalam Islam</p> <p>4. Perbedaan Sistem Ekonomi Islam dan Sistem Ekonomi Konvensional</p>	<p>Tugas Kelompok</p> <p>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.</p>	Minggu ke-12	<p>10. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.Video);</p>
12	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	Solat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	<p>1. Solat Jamak</p> <p>2. Salat Qasar</p> <p>3. Salat Jamak Qasar</p> <p>4. Shalat jenazah</p>	<p>Tugas Kelompok</p> <p>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut</p>	Minggu ke-13	<p>11. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang</p>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.		disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.Video);
13	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 12	Tata cara Shalat Ketika Sakit	1. Wudhu bagi Orang yang Sakit 2. Tayamum bagi Orang yang Tidak Bisa Menggunakan Air 3. Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit 4. Keringanan dalam Shalat Bagi Orang yang Sakit 5. Anjuran untuk Tetap Shalat 6. Tata Cara Setelah Selesai Shalat.	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-14	12. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.Video);
14	Tugas Ke-13	Sub-CPMK 13	Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	1. Pengertian Sakaratul Maut 2. Persiapan Pendampingan 3. Tata Cara Pendampingan 4. Mendoakan Orang yang Sakaratul Maut 5. Perlakuan Setelah Wafat 6. Menjaga Adab dan Suasana Lingkungan 7. Doa untuk Keluarga yang Ditinggalkan 8. Hadis dan Ayat	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, ebook, artikel atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun materi dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun materi dalam bentuk video.	Minggu ke-15	13. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Lengkap.Video);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas	C. Rubrik Penilaian
				Al-Qur'an Terkait Sakaratul Maut 9. Hal-Hal yang Perlu Dihindari 10. Pentingnya Melakukan Persiapan Menghadapi Kematian				A. Rubrik Penilaian Tugas Individu
15	Tugas Ke-14	Sub-CPMK 14	Pernikahan dalam Islam	1. Pengertian Pernikahan dalam Islam 2. Hukum Pernikahan dalam Islam 3. Tujuan Pernikahan dalam Islam 4. Rukun dan Syarat Pernikahan 5. Mahar (Mas Kawin) 6. Hak dan Kewajiban Suami dan Istri 7. Pernikahan sebagai Ibadah 8. Adab dan Sunnah dalam Pernikahan	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait dari buku, jurnal nasional atau internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas. 2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-16	10. Video tentang penjelasan materi. Video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 14-Topik-Nama Lengkap.Video);	

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi Hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian Formatif	Instrumen Penilaian Sumatif	Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 3, 5, 7, 12	Umpulan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (5 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	10%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13	Umpulan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (8 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (8 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Praktikum	Sub-CPMK 2.5, 2.6	Umpulan balik langsung selama kegiatan praktikum dan asistensi laporan (setiap pertemuan praktikum)	Rubrik penilaian praktikum (laporan praktikum, keaktifan, ketepatan penggunaan alat)	Observasi praktikum, Laporan praktikum	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1–6	Umpulan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7–13	Umpulan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Total					100%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan (bahan kajian) (1-7)	Kriteria	Skor
1	Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	Ketepatan menjelaskan Urgensi dan Metodologi PAI di Perguruan Tinggi	10
2	Konsep Ketuhanan Dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Konsep Ketuhanan Dalam Islam	15
3	Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	Ketepatan menjelaskan Keimanan dan Ketaqwaan, serta Implementasi dalam Kehidupan Modern	15
4	Hakikat Manusia Menurut Islam	Ketepatan menjelaskan Hakikat Manusia Menurut Islam	15
5	Hakikat Manusia Menurut Islam	Ketepatan dalam menjelaskan Hakikat Manusia Menurut Islam	15
6	Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	Ketepatan dalam menjelaskan Hukum, Hak Asasi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	15
7	Etika, Moral dan Akhlak	Ketepatan menjelaskan Etika, Moral dan Akhlak	15
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan (9-15)	Kriteria	Skor
1	Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Dalam Islam	10
2	Kerukunan Antar Umat Beragama	Ketepatan menjelaskan Kerukunan Antar Umat Beragama	15
3	Sistem Ekonomi Islam	Ketepatan menjelaskan Sistem Ekonomi Islam	15
4	Solat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	Ketepatan menjelaskan Shalat Jamak, Qasar dan shalat jenazah	15
5	Tata cara shalat Ketika Sakit	Ketepatan menjelaskan Tata cara Shalat Ketika Sakit	15
6	Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	Ketepatan menjelaskan Pendampingan Ketika Sakaratul Maut	15
7	Pernikahan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Pernikahan dalam Islam	15
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN
MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM** | Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	15 Oktober 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Urgensi dan metodologi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	C/D/P	C/D/P	15 Oktober 2025	10:15 - 15:15 WIB	<ul style="list-style-type: none">Pengertian PAIRuang lingkup PAIMetodologi PAIUrgensi PAI di perguruan tinggi	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	 Frida Asty Anggrai ni
II	22 Oktober 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Konsep ketuhanan dalam Islam	C/D/P	C/D/P	22 Oktober 2025	10:15 - 15:15 WIB	<ul style="list-style-type: none">Konsep Tuhan dalam IslamSejarah pemikiran manusia tentang TuhanBukti wujud Tuhan	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Frida Asty Anggrai ni	 Frida Asty Anggrai ni

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										Drs. Dumono, M.Pd.I.	
III	29 Oktober 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Keimanan dan ketakwaan serta implementasinya dalam kehidupan modern	C/D/P	C/D/P	29 Oktober 2025	10:15 - 15:15 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Definisi iman dan takwa Ciri orang beriman Implementasi iman dan takwa 	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	 Frida Asty Anggrai ni
IV	05 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Hakikat manusia menurut Islam	C/D/P	C/D/P	05 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Manusia sebagai hamba dan khalifah Tanggung jawab manusia terhadap Allah dan alam 	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	 Frida Asty Anggrai ni
V	12 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Etika, moral, dan akhlak dalam Islam	C/D/P	C/D/P	12 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian etika, moral, dan akhlak Karakter manusia berakhlak mulia 	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Frida Asty Anggrai ni	 Frida Asty Anggrai ni

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										Drs. Dumono, M.Pd.I.	
VI	19 November 2025/ 13:00- 18:00 WIB	Agama dan hukum dalam Islam	C/D/P	C/D/P	19 November 2025	13:00 - 18:00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep hukum dalam Islam • Peran agama dalam pembentukan hukum 	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	 Frida Asty Anggrai ni
VII	26 November 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Hukum, HAM, dan demokrasi dalam perspektif Islam	C/D/P	C/D/P	26 November 2025	10:15 - 15:15 WIB	<ul style="list-style-type: none"> • HAM dalam Islam • Demokrasi dan nilai-nilai Islam 	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	 Frida Asty Anggrai ni
VIII	03 Desember 2025/ 13:00- 14:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	10 Desember 2025/	Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam Islam	C/D/P	C/D/P	10 Desember 2025	08:00 -	<ul style="list-style-type: none"> • Integrasi iman dan IPTEKS • Etika 	Baik, mahasiswa aktif dalam	10		

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	08:00- 13:00 WIB				13:00 WIB	pengembangan ilmu dalam Islam	diskusi dan tanya jawab			 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
X	17 Desember 2025/ 10:15- 15:15 WIB	Islam sebagai Rahmatan lil 'Alamin dan kerukunan umat beragama	C/D/P	C/D/P	17 Desember 2025	10:15 - 15:15 WIB	• Ukhwah Islamiyah & Insaniyah • Pluralitas agama	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XI	24 Desember 2025/ 12:15- 17:15 WIB	Sistem ekonomi Islam	C/D/P	C/D/P	24 Desember 2025	12:15 - 17:15 WIB	• Zakat dan wakaf • Prinsip transaksi Islam	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XII	31 Desember 2025/	Salat jamak, qasar, dan salat jenazah	C/D/P	C/D/P	31 Desember 2025	13:15 -	• Salat jamak & qasar • Tata cara salat jenazah	Baik, mahasiswa aktif dalam	10		

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	13:15- 17:15 WIB				17:15 WIB			diskusi dan tanya jawab		 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XIII	07 Januari 2026/ 13:00- 17:00 WIB	Tata cara salat bagi orang sakit dan tayamum	C/D/P	C/D/P	07 Januari 2026	13:00 - 17:00 WIB	• Wudu dan tayamum • Salat dalam kondisi sakit	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XIV	14 Januari 2026/ 08:00- 12:00 WIB	Pendampingan sakaratul maut	C/D/P	C/D/P	14 Januari 2026	08:00 - 12:00 WIB	• Pengertian sakaratul maut • Tata cara pendampingan	Baik, mahasiswa aktif dalam diskusi dan tanya jawab	10	 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XV	21 Januari 2026/	Pernikahan dalam Islam	C/D/P	C/D/P	21 Januari 2026	13:00 -	• Hukum dan tujuan pernikahan • Rukun, syarat,	Baik, mahasiswa aktif dalam	10		

Per t ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	13:00- 17:00 WIB				17:00 WIB	mahar, dan hak kewajiban suami istri	diskusi dan tanya jawab			 Drs. Dumono, M.Pd.I.	Frida Asty Anggrai ni
XVI	28 Januari 2026/ 13:00- 14:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 4 Oktober 2025
Penanggung Jawab MK



Drs. Dumono, M.Pd.I.

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/15 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Min ggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk Pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu memahami hakikat, ruang lingkup, dan urgensi Pendidikan Agama Islam serta perannya dalam membentuk karakter dan kepribadian mahasiswa di perguruan tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)● Dasar dan tujuan PAI● Ruang lingkup PAI di perguruan tinggi● Urgensi PAI dalam kehidupan mahasiswa● Peran PAI dalam pembentukan karakter dan akhlak mulia 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, Belajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan pengertian PAI● Ketepatan menjelaskan dasar dan tujuan PAI● Ketepatan menjelaskan ruang lingkup PAI● Ketepatan menjelaskan urgensi PAI di perguruan tinggi● Ketepatan menjelaskan peran PAI dalam pembentukan karakter mahasiswa 	2%	-

Yogyakarta, 15 Oktober 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/22 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia menurut ajaran Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ❼ Konsep manusia sebagai hamba dan khalifah Allah ❼ Fitrah manusia ❼ Tanggung jawab manusia dalam kehidupan 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ❼ Ketepatan menjelaskan konsep manusia menurut Islam ❼ Ketepatan menjelaskan peran manusia sebagai hamba dan khalifah 	2	-

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/29 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 3
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu memahami konsep iman, Islam, dan ihsan sebagai landasan kepribadian muslim.	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Pengertian iman, Islam, dan ihsan ↪ Keterkaitan iman, Islam, dan ihsan ↪ Implementasi dalam kehidupan sehari-hari 		<ul style="list-style-type: none"> ↪ Ketepatan menjelaskan pengertian iman, Islam, dan ihsan ↪ Ketepatan menjelaskan keterkaitan ketiganya 	2	-

Yogyakarta, 29 Oktober 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 05 November 2025
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu memahami sumber-sumber ajaran Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ● <input checked="" type="checkbox"/> Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam ● <input checked="" type="checkbox"/> Hadis sebagai sumber ajaran Islam ● <input checked="" type="checkbox"/> Ijtihad dan perannya dalam kehidupan 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan fungsi Al-Qur'an dan Hadis <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan menjelaskan peran ijtihad 	2	-

Yogyakarta, 05 November 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 12 November 2025
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa mampu memahami konsep akhlak dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian akhlak ✓ Akhlak terpuji (mahmudah) dan tercela (madzmumah) ✓ Pembinaan akhlak dalam Islam 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan mengidentifikasi akhlak terpuji dan tercela ✓ Ketepatan menjelaskan pentingnya akhlak 	2	-

Yogyakarta, 12 November 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 19 November 2025
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa mampu memahami etika pergaulan menurut ajaran Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ⊓ Etika pergaulan dalam keluarga ⊓ Etika pergaulan di kampus dan masyarakat ⊓ Etika bermedia sosial 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ⊓ Ketepatan menjelaskan etika pergaulan Islami ⊓ Ketepatan memberi contoh penerapan etika pergaulan 	2	-

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 26 November 2025
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mahasiswa mampu memahami konsep ibadah dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian ibadah ● Ibadah mahdah dan ghairu mahdah ● Hikmah ibadah 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketepatan membedakan jenis-jenis ibadah ✓ Ketepatan menjelaskan hikmah ibadah 	2	-

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 10 Desember 2025
 Pertemuan ke : 9
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mahasiswa mampu memahami konsep muamalah dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ⊤ Pengertian muamalah ⊤ Prinsip-prinsip muamalah ⊤ Etika ekonomi Islam 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan prinsip muamalah Islam	3	-

Yogyakarta, 10 Desember 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/17 Desember 2025
 Pertemuan ke : 10
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mahasiswa mampu memahami konsep keadilan dan toleransi dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep keadilan dalam Islam ● Toleransi dan moderasi beragama ● Islam sebagai rahmatan lil 'alamin 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan menjelaskan konsep keadilan dan toleransi 	3	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 24 Desember 2025
 Pertemuan ke : 11
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara agama, ilmu pengetahuan, dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> ⊤ Islam dan ilmu pengetahuan ⊤ Etika pengembangan ilmu dan teknologi ⊤ Tantangan modernitas 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan hubungan Islam dan IPTEK	4	-

Yogyakarta, 24 Desember 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 31 Desember 2025
 Pertemuan ke : 12
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	12	Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan dalam Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pengertian kepemimpinan ❑ Prinsip kepemimpinan Islami ❑ Keteladanan Rasulullah SAW 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan prinsip kepemimpinan Islami	3	-

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 07 Januari 2026
 Pertemuan ke : 13
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	13	Mahasiswa mampu memahami konsep dakwah dan perannya dalam masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Pengertian dakwah ❑ Metode dakwah ❑ Dakwah di era digital 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan metode dakwah	3	-

Yogyakarta, 07 Januari 2026

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senint/ 14 Januari 2026
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	14	Mahasiswa mampu memahami tantangan moral dan sosial umat Islam di era globalisasi.	<input checked="" type="checkbox"/> Globalisasi dan dampaknya <input checked="" type="checkbox"/> Krisis moral dan solusi Islam <input checked="" type="checkbox"/> Peran mahasiswa muslim	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menganalisis tantangan moral umat Islam	3	-

Yogyakarta, 14 Januari 2026

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Senin/ 21 Januari 2026
 Pertemuan ke : 15
 Waktu : 100 mnt teori/170 mnt praktik
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan akademik dan profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ⊤ Etos kerja dalam Islam ⊤ Integritas dan tanggung jawab ⊤ Profesionalisme Islami 	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penerapan nilai Islam dalam profesi 	3	-

Yogyakarta, 21 Januari 2026

Dosen Pengajar



Drs. Dumono, M.Pd.I



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Pendidikan Agama (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 13/10/2025	Tgl : 20/10/2025	Tgl : 27/10/2025	Tgl : 3/11/2025	Tgl : 10/11/2025	Tgl : 17/11/2025	Tgl : 24/11/2025	Tgl : 8/12/2025	Tgl : 15/12/2025	Tgl : 22/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 05/12/2025	Tgl : 12/1/2026	Tgl : 19/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	20225003	Hasan Wiraraja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	20225004	A. Adelia Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	20225006	Constant Sandoval M	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	20225008	Kitri Nurcahyo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	20225009	Frida Asty Anggraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	20225010	Ahmat Tamizan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI SI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	ILAI MANUA	ILAI HURUN	ILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35 %	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	78,00	25%	51,56	30%	80	35%	80	10%	70,97	-	-	-	-	-	70,97	71	B	3,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	73,00	25%	67,18	30%	80	35%	80	10%	74,40	-	-	-	-	-	74,40	74	B	3,00
3	20225004	A. Adelia Putri	48,00	25%	68,75	30%	80	35%	80	10%	68,63	-	-	-	-	-	68,63	69	B	3,00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	89,00	25%	85,93	30%	80	35%	80	10%	84,03	-	-	-	-	-	84,03	84	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	42,00	25%	48,43	30%	93	35%	95	10%	67,08	-	-	-	-	-	67,08	67	B	3,00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	78,00	25%	75,00	30%	80	35%	80	10%	78,00	-	-	-	-	-	78,00	78	B	3,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	87,00	25%	79,68	30%	80	35%	80	10%	81,65	-	-	-	-	-	81,65	82	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	94,00	25%	79,68	30%	80	35%	90	10%	84,40	-	-	-	-	-	84,40	84	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	58,00	25%	82,81	30%	80	35%	80	10%	75,34	-	-	-	-	-	75,34	75	B	3,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	81,25	25%	85,90	30%	88	35%	80	10%	84,88	-	-	-	-	-	84,88	85	A	4,00

Yogyakarta, 2 Februari 2026
 PJMK



(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)