



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ditetapkan di : Yogyakarta
Tgl. : 8 September 2025
Ketua : Ibu Dewi Murdiyanti Pratinin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIP : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEwu, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
		III	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomii dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	-	1	0,50
		K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	-	1	0,67
		K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	-	1	1,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	-	1	2,00
		K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	-	1	1,50
		K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	-	1	0,50
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		I	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00



: Yogyakarta
: 8 September 2025

Dr. Dewi Murdiyanti Prilitin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIP: 141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

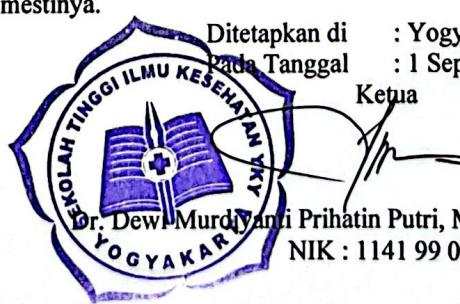
- Menimbang : a. Bawa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bawa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
c. Bawa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJMK Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diajukan8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diajukan dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diajukan.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diajukan dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diajukan melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJM
			TOT SKS	T	P	L	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJM
			TOT SKS	T	P	L	
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
		Jumlah	20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan





RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Dia Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristen)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Ratna Intan Sari, M.Pd	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
									Jumlah	18.00	126	2	-	-	19	20.00

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Dr. Dewi Murdyanti Pribatin Putri, M.Kep.,	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	TH	3	2	1	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	1	14	-	-	-	1	1.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
									Jumlah	19.00	126	1	14	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ko. Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.3.07	Kesehatan Kerja	2 (T:2)	III (Ganjil)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)
	CPL1 Lulusan mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
	CPL 2 Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1 Mahasiswa mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> dalam bidang kesehatan kerja dengan memahami konsep dasar kesehatan kerja, ruang lingkup, tujuan, serta peran kesehatan kerja dalam melindungi dan meningkatkan derajat kesehatan tenaga kerja sebagai landasan keilmuan, serta menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan YME, sikap religius, profesional, bertanggung jawab, bekerja secara holistik sesuai kode etik profesi, serta memiliki perspektif hukum dan budaya dalam penerapan kesehatan kerja.
	CPMK2 Mahasiswa mampu memahami faktor bahaya kesehatan di lingkungan kerja (fisik, kimia, biologi, ergonomi, dan psikososial), mekanisme terjadinya penyakit akibat kerja dan penyakit terkait kerja, serta menerapkan keterampilan dasar dalam identifikasi bahaya, penilaian risiko kesehatan kerja, dan upaya pencegahan serta pengendalian risiko kesehatan kerja (C2).
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPL 1 ➔ CPMK 1	
Sub CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, definisi, kriteria, serta jenis-jenis Penyakit Akibat Kerja berdasarkan faktor penyebab (fisik, kimia, biologis, ergonomi, dan psikososial). (C2)
Sub CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi, kebijakan, dan daftar resmi Penyakit Akibat Kerja di Indonesia sesuai Permenaker dan peraturan perundangan terkait. (C2)
Sub CPMK 1.3	Mahasiswa mampu menguraikan metode identifikasi, pemeriksaan kesehatan kerja, serta penegakan diagnosis Penyakit Akibat Kerja. (C2)
Sub CPMK 1.4	Mahasiswa mampu menganalisis strategi pencegahan dan pengendalian Penyakit Akibat Kerja secara primer, sekunder, dan tersier. (C4)
CPL 2 ➔ CPMK 2	

	Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran manajemen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kesehatan kerja. (C2)							
	Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tenaga kesehatan (dokter, perawat, dan ahli K3) dalam pelayanan kesehatan kerja. (C2)							
	Sub CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengorganisasian pekerja serta kolaborasi lintas sektor dalam mendukung implementasi kesehatan kerja. (C2)							
	Sub CPMK 2.4	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk pelayanan kesehatan kerja yang meliputi upaya preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif. (C2)							
	Sub CPMK 2.5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara kesehatan kerja dan tingkat produktivitas tenaga kerja. (C4)							
	Sub CPMK 2.6	Mahasiswa mampu merancang strategi peningkatan produktivitas tenaga kerja berbasis penerapan program kesehatan kerja. (C4)							
		Sub-CPMK 1.1- 1.4		Sub-CPMK 2.1 - 2.6					
	CPMK (100%)	37,5%		62,5%					
Diskripsi singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar kesehatan kerja yang meliputi pengertian, tujuan, ruang lingkup, dan peran kesehatan kerja dalam upaya perlindungan dan peningkatan derajat kesehatan tenaga kerja. Materi mencakup faktor bahaya di lingkungan kerja, meliputi bahaya fisik, kimia, biologi, ergonomi, dan psikososial, serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja. Selain itu, dibahas penyakit akibat kerja dan penyakit terkait kerja, mekanisme terjadinya gangguan kesehatan akibat pajanan kerja, upaya pencegahan dan pengendalian risiko kesehatan, surveilans kesehatan kerja, serta promosi dan perlindungan kesehatan tenaga kerja.</p> <p>Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai pemeriksaan kesehatan tenaga kerja, penilaian lingkungan kerja, serta peran tenaga kesehatan dalam penerapan program kesehatan kerja di berbagai sektor industri. Strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, diskusi kelompok, studi kasus, penugasan, dan e-learning. Strategi penilaian dilakukan melalui ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, tugas individu dan kelompok, presentasi, serta partisipasi aktif mahasiswa. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.</p>								
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, definisi, dan kriteria Penyakit Akibat Kerja (PAK) 2. Jenis-jenis Penyakit Akibat Kerja berdasarkan faktor penyebab (fisik, kimia, biologis, ergonomi, dan psikososial) 3. Regulasi dan daftar resmi Penyakit Akibat Kerja di Indonesia (Permenaker dan peraturan terkait) 4. Identifikasi bahaya kesehatan kerja dan penegakan diagnosis Penyakit Akibat Kerja 5. Strategi pencegahan dan pengendalian Penyakit Akibat Kerja (primer, sekunder, dan tersier) 6. Peran manajemen dalam perencanaan dan implementasi program kesehatan kerja 7. Peran tenaga kesehatan (dokter, perawat, dan ahli K3) dalam pelayanan kesehatan kerja 8. Pengorganisasian dan partisipasi pekerja dalam mendukung kesehatan kerja 9. Kolaborasi lintas sektor dalam penyelenggaraan kesehatan kerja 10. Pelayanan preventif dalam kesehatan kerja 11. Program promotif kesehatan kerja di tempat kerja 12. Pelayanan kuratif dan rehabilitatif dalam kesehatan kerja 13. Kaitan antara kesehatan kerja dan produktivitas tenaga kerja 14. Strategi peningkatan produktivitas berbasis penerapan kesehatan kerja 								
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.4	Sub-CPMK 2.1 - 2.6				
Kognitif									
Tugas		32,5	7,5	25					
Kuis		7,5	2,5	5					
UTS		15	7,5	7,5					
UAS		20	10	10					
Afektif									
Sikap		25	10	15					
Total		100	37,5	62,5					
Referensi Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suma'mur (2014). 2. Tarwaka (2015) 								

	<ol style="list-style-type: none"> 3. ILO (2021) 4. Depnaker (2018) 5. OSHAS 18001 6. ISO 45001 7. WHO (2020)
Referensi Pendukung	
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. 2. Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.
Media	<ol style="list-style-type: none"> A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemua n	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	<p>Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Kesehatan kerja</p> <p>Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep dasar, definisi, dan kriteria Penyakit Akibat Kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan definisi PAK dari WHO, ILO, dan Permenaker. • Mampu menguraikan perbedaan PAK dengan penyakit terkait kerja. • Mampu menjelaskan faktor yang menjadikan suatu penyakit dikategorikan sebagai PAK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - Sikap 	2,5 3 2,5	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahhan Semester (RPS) • Konsep dasar PAK (definisi, sejarah, klasifikasi). • Kriteria penetapan PAK. • Perbedaan PAK dan Work-Related Diseases. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).
2	<p>Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan jenis-jenis Penyakit Akibat Kerja berdasarkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi PAK akibat faktor fisik (misalnya: NIHL, heat stress). 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - Sikap 	2,5 3 2,5	<ul style="list-style-type: none"> • PAK akibat faktor fisik: kebisingan, getaran, radiasi, iklim kerja. • PAK akibat 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P.

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	faktor penyebab (fisik, kimia, biologis, ergonomi, psikososial).	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan PAK akibat faktor kimia (pneumokoniosis, keracunan logam berat). • Mampu menjelaskan contoh PAK akibat biologis, ergonomi, dan psikososial. 			faktor kimia: debu industri, logam berat, pelarut organik. <ul style="list-style-type: none"> • PAK akibat faktor biologis: bakteri, virus, jamur, parasit. • PAK akibat ergonomi & psikososial: musculoskeletal disorder, burnout, stress kerja. 			menyangkut bahan kajian <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	(2024).
3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan regulasi dan daftar resmi Penyakit Akibat Kerja di Indonesia sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan regulasi nasional terkait PAK (UU No. 1 Tahun 1970, Permenaker No. 5 Tahun 2018). 	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi nasional (UU, Permenaker, Kepmenaker). • Regulasi internasional (ILO, WHO, ACGIH). 	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa 	- Gavriel, S. (2010). Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Permenaker & peraturan terkait.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan daftar resmi PAK di Indonesia. • Mampu menjelaskan prosedur pelaporan PAK sesuai regulasi. 			<ul style="list-style-type: none"> • Daftar resmi PAK di Indonesia. • Mekanisme pelaporan & kompensasi (BPJS Ketenagakerjaan). 			<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	
4	Sub-CPMK 4: Mampu menguraikan metode identifikasi dan penegakan diagnosis Penyakit Akibat Kerja.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tahapan anamnesis terkait pajanan kerja. • Mampu menyebutkan pemeriksaan penunjang (spirometri, audiometri, laboratorium). 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UTS - UAS - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> 2.5 3 2.5 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi pajanan di tempat kerja. • Pemeriksaan kesehatan kerja (periodik & khusus). • Pemeriksaan penunjang diagnosis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024).

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan langkah diagnosis PAK. 			<ul style="list-style-type: none"> PAK. • Prinsip penetapan diagnosis PAK (causality & occupational exposure history). 			<ul style="list-style-type: none"> - membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	
5	Sub-CPMK 5: Mampu menganalisis strategi pencegahan dan pengendalian Penyakit Akibat Kerja (primer, sekunder, tersier).	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pencegahan primer (pengendalian sumber bahaya, APD). • Mampu menganalisis pencegahan sekunder (skrining kesehatan, surveilans). • Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - UTS - UAS - Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> 2,5 3 2,25 2,5 	<ul style="list-style-type: none"> • Pencegahan primer: eliminasi, substitusi, engineering control, APD. • Pencegahan sekunder: pemeriksaan kesehatan, surveilans epidemiologi, monitoring pajanan. • Pencegahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Gavriel, S. (2010). - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		menganalisis pencegahan tersier (rehabilitasi, return to work).			tersier: pengobatan, rehabilitasi, reintegrasi pekerja. • Promosi kesehatan kerja dan budaya K3.			modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
6	Sub-CPMK 6: Mampu menjelaskan peran manajemen dalam implementasi kesehatan kerja.;	Ketepatan dalam menjelaskan tanggung jawab manajemen dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kesehatan kerja.	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	• Tanggung jawab manajemen terhadap kesehatan kerja. • Elemen manajemen K3 (policy, planning, implementation, evaluation). • Kebijakan perusahaan dalam mendukung kesehatan kerja. • Studi kasus implementasi manajemen kesehatan kerja.	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Gavriel, S. (2010). - Handbook of Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia - Pryor, P. (2024). - Nolan, D.P. (2010)

9	SUB-CPMK 8 Mampu menjelaskan fungsi pengorganisasi an pekerja untuk mendukung kesehatan kerja.;	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya peran serikat pekerja/organisasi pekerja dalam mendukung program kesehatan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 2 - UAS 2 - Sikap 2 	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Peran serikat pekerja dalam kesehatan kerja. ● Mekanisme advokasi pekerja terkait kesehatan. ● Budaya kerja sehat dan keterlibatan pekerja. ● Partisipasi pekerja dalam program kesehatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Suma'mur. (2013). - Budiono, S. & Pusparini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	SUB-CPMK 9 Mampu menjelaskan prinsip kolaborasi lintas sektor dalam mendukung kesehatan kerja.;	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip kolaborasi lintas sektor dalam mendukung kesehatan kerja.	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan 5 - UAS 2 - Sikap 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep <i>multi-sectoral approach</i> dalam kesehatan kerja. ● Peran pemerintah, swasta, tenaga kesehatan, masyarakat. ● Bentuk kolaborasi (CSR, public-private partnership). ● Contoh kolaborasi lintas sektor di bidang kesehatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi/tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11	SUB-CPMK 10 Mampu menjelaskan pelayanan preventif	Ketepatan menjelaskan pelayanan kesehatan kerja: Pendekatan Preventif	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan kesehatan kerja: Pendekatan Preventif • menyebutkan contoh pemeriksaan kesehatan, imunisasi, vaksin 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi/tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi 	
12	SUB-CPMK 11 Mampu menjelaskan program promotif ;	Ketepatan dalam menjelaskan Pelayanan Kesehatan Kerja: Pendekatan Promotif	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan Kesehatan Kerja: Pendekatan Promotif • Menjelaskan promosi kesehatan; memberi contoh 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka $= 2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur $= 2 \times 60' = 120'$ - Mandiri $= 2 \times 60' = 120'$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa 	

								mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
13	SUB-CPMK 12 Mampu menjelaskan pelayanan kesehatan kerja: Kuratif & Rehabilitatif	Ketepatan dalam menjelaskan Pelayanan Kesehatan Kerja: Kuratif & Rehabilitatif	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Pelayanan Kesehatan Kerja: Kuratif & Rehabilitatif ● Pencegahan penyakit dengan pengembangan budaya kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	-	
14	SUB-CPMK 13 Mampu menganalisis kaitan kesehatan & produktivitas;	Ketepatan dalam menganalisis hubungan kesehatan kerja dengan produktivitas	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> ● menganalisis hubungan kesehatan kerja dengan produktivitas ● Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	-	

					n faktor kesehatan yang memengaruhi produktivitas		-			
15	SUB-CPMK 14 Mampu merancang strategi peningkatan produktivitas (C4).	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam merancang Strategi Meningkatkan Produktivitas melalui Kesehatan Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Penugasan - UAS - Sikap 	5 2 2	<ul style="list-style-type: none"> • merancang Strategi Meningkatkan Produktivitas melalui Kesehatan Kerja • Menyebutkan strategi efektif; membuat rancangan program 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ 	-		
16	- Ujian Akhir Semester (UAS)									36

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Penggerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	Pembuatan makalah dan presentasi tentang konsep dasar & kriteria PAK.	1.Definisi PAK menurut WHO, ILO, Permenaker. 2.Perbedaan PAK dengan penyakit terkait kerja. 3.Kriteria penetapan suatu penyakit sebagai PAK.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Penggerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2	Studi literatur & presentasi tentang jenis-jenis PAK.	1.PAK akibat faktor fisik (kebisingan, getaran, radiasi, iklim kerja). 2.PAK akibat faktor kimia (pneumokoniosis, logam berat, pelarut). 3.PAK akibat faktor biologis, ergonomi, psikososial.	Tugas 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 3	Kajian regulasi dan penyusunan ringkasan kritis.	1.Regulasi nasional terkait PAK (UU No. 1/1970, Permenaker No. 5/2018, BPJS Ketenagakerjaan). 2.Regulasi internasional (ILO, WHO, ACGIH). 3.Daftar resmi PAK di Indonesia. 4.Prosedur pelaporan dan kompensasi PAK.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-4	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 4	Analisis kasus dan presentasi diagnosis PAK.	1.Anamnesis pajanan kerja. 2.Pemeriksaan kesehatan periodik	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional &	Minggu ke-5	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Penggerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				& khusus. 3. Pemeriksaan penunjang (spirometri, audiometri, laboratorium). 4. Langkah penetapan diagnosis PAK.	internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.		judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 5	Pembuatan makalah & presentasi strategi pencegahan PAK.	1. Pencegahan primer (engineering control, eliminasi, APD). 2. Pencegahan sekunder (skrining kesehatan, surveilans). 3. Pencegahan tersier (rehabilitasi, return to work). 4. Peran promosi kesehatan kerja.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 6	Pembuatan makalah dan presentasi peran manajemen dalam implementasi	1. Kebijakan manajemen kesehatan kerja. 2. Studi kasus	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional &	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Penggerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			kesehatan kerja	implementasi kesehatan kerja di perusahaan.	internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.		judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
7	Tugas Ke-7	Sub-CPMK 7	Pembuatan makalah dan presentasi peran tenaga kesehatan kerja	1. Dokter kesehatan kerja. 2. Perawat kesehatan kerja. 3. Ahli K3.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
8	Tugas Ke-8	Sub-CPMK 8	Pembuatan makalah dan presentasi fungsi pengorganisasian pekerja	1. Peran serikat pekerja dalam mendukung kesehatan kerja. 2. Partisipasi pekerja dalam program kesehatan kerja.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide).	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					4. Presentasi di depan kelas.		online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
9	Tugas Ke-9	Sub-CPMK 9	Pembuatan makalah dan presentasi prinsip kolaborasi lintas sektor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam kesehatan kerja. 2. Contoh praktik kolaborasi lintas sektor. 	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas. 	Minggu ke-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
10	Tugas Ke-10	Sub-CPMK 10	Pembuatan makalah dan presentasi pelayanan preventif dalam kesehatan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan kesehatan berkala & khusus. 2. Program imunisasi & vaksinasi di tempat kerja. 3. Contoh praktik preventif dalam pencegahan penyakit akibat kerja. 	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas. 	Minggu ke-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
11	Tugas Ke-11	Sub-CPMK 11	Pembuatan makalah	1. Konsep promosi	Tugas Individu	Minggu ke-	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			dan presentasi program promotif kesehatan kerja	kesehatan di tempat kerja (health promotion at workplace).	1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Surveilans kesehatan kerja. 3. Studi kasus program promotif di Indonesia/luar negeri.	14	analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
12	Tugas Ke-12	Sub-CPMK 12	Pembuatan makalah dan presentasi pelayanan kuratif & rehabilitatif kesehatan kerja	1. Pelayanan kuratif (penanganan PAK/PAH). 2. Program rehabilitasi pekerja. 3. Return to work & fit-to-work assessment.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji minimal 5 referensi (buku/jurnal nasional & internasional, <10 tahun terakhir). 2. Menyusun makalah 10–15 halaman. 3. Menyusun bahan & slide presentasi (10–15 slide). 4. Presentasi di depan kelas.	Minggu ke-15	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
13	Tugas Ke-13	Sub-CPMK 13	Studi kasus analisis kaitan kesehatan kerja & produktivitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara kesehatan pekerja dan produktivitas kerja. 2. Analisis data absensi sakit, kelelahan kerja, dan output produksi. 3. Peran intervensi kesehatan kerja dalam peningkatan produktivitas. 	<p>Tugas Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis minimal 1 studi kasus perusahaan (data sekunder atau simulasi data). • Menyusun laporan analisis 15–20 halaman. • Membuat slide presentasi kelompok. • Memaparkan hasil analisis di kelas. 	Minggu ke-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
14	Tugas Ke-14	Sub-CPMK 14	Project perancangan strategi peningkatan produktivitas berbasis kesehatan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang strategi preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif. 2. Integrasi ergonomi, manajemen stres, dan lingkungan kerja sehat. 3. Indikator keberhasilan strategi peningkatan produktivitas. 	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendesain strategi dalam bentuk proposal proyek (20–25 halaman). • Proposal harus dilengkapi analisis masalah, strategi intervensi, dan indikator kinerja. • Menyusun slide presentasi proyek. • Presentasi kelompok sebagai evaluasi akhir. 	Minggu ke-17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 3, 5, 7, 12	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (5 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	10%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (8 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (8 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1-6	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 7-13	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	36%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Urgensi Kesehatan Kerja, Masalah Kesehatan Kerja di Indonesia	Ketepatan menjelaskan urgensi dari pelaksanaan kesehatan kerja	15
2	Undang-undang terkait Kesehatan Kerja, Peraturan Pemerintah terkait Kesehatan Kerja, Peraturan dan Keputusan terkait Kesehatan Kerja	Ketepatan menjelaskan gambaran umum peraturan perundang-undangan terkait kesehatan kerja	15
3	Definisi dan konsep sehat, Definisi dan konsep kesehatan kerja, Tujuan dan manfaat kesehatan kerja, Etika Kesehatan Kerja	Ketepatan menjelaskan konsep sehat dan kesehatan kerja	10
4	Bahaya dan risiko kesehatan di tempat kerja, Manajemen risiko dan pencegahan penyakit di tempat kerja, Survei jalan selintas, Penilaian risiko kesehatan	Ketepatan menjelaskan konsep bahaya dan risiko kesehatan kerja	20
5	Sejarah Kesehatan Kerja, Ruang lingkup, perspektif keilmuan dan profesi kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan sejarah dan ruang lingkup kesehatan kerja	20
6	Epidemiologi kesehatan kerja, Metodologi ilmiah kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan epidemiologi dan metode ilmiah dalam kesehatan kerja	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

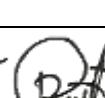
No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Promosi Kesehatan Kerja, Pencegahan penyakit dengan Surveilans Kesehatan Kerja	Ketepatan menjelaskan konsep promosi dan surveilans pada kesehatan kerja	10
2	Pencegahan penyakit dengan Perbaikan Lingkungan Kerja, Pencegahan penyakit dengan perbaikan Ergonomi	Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan penyakit serta kaitannya dengan perbaikan lingkungan kerja dan ergonomi	15
3	Pencegahan penyakit dengan pengembangan pengorganisasian pekerjaan, Pencegahan penyakit dengan pengembangan budaya kerja	Ketepatan dalam menjelaskan pencegahan penyakit dengan pengorganisasian pekerja dan budaya kerja	15
4	Konsep <i>fit-to-work</i> , Data pajanan banya di tempat kerja, Data kesehatan pekerja, Hasil pemeriksaan kesehatan kerja, Sarana dan prasarana klinik kesehatan kerja untuk pemeriksaan kesehatan, Sumber daya manusia untuk pemeriksaan kesehatan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan kesehatan dan prinsip <i>fit-to-work</i>	15
5	Absensi dan masalah absensi sakit, Batasan dan parameter absensi sakit, Faktor yang berkontribusi terhadap absensi sakit, Pengelolaan manajemen sakit	Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan absensi sakit dan parameternya	15
6	Model pelayanan kesehatan kerja global, Model pelayanan kesehatan kerja nasional	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai model pelayanan kesehatan	10
7	Model pelayanan kesehatan kerja di Perusahaan, Model pelayanan kesehatan kerja di Ruang Publik, Fungsi dokter kesehatan kerja dalam pengelolaan kesehatan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan pelayanan kesehatan berdasarkan ruang lingkup bidang kerja serta fungsi dokter kesehatan kerja dalam pengelolaan kesehatan kerja	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL KESEHATAN KERJA** Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
			Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
I	8 September 2025/ 13.10-15.10	Menjelaskan definisi & tujuan; menjelaskan sejarah perkembangan	C/D/P	8 September 2025	13.10-15.10	Pengantar Kesehatan Kerja, Definisi, Sejarah, dan Perkembangannya		1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Rafflesia Cesita
II	15 September 2025/ 13.10-15.10	Menjelaskan dan identifikasi regulasi, aspek medis dan manajerial	C/D/P	15 September 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none">Identifikasi regulasi, aspek medis dan manajerialRuang lingkup Kesehatan Kerja		1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Rafflesia Cesita
III	22 September 2025/ 13.10-15.10	menguraikan faktor individu, fisik, organisasi	C/D/P	22 September 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none">menguraikan faktor individu, fisik, organisasiTenaga Kerja dan Lingkungan Kerja sebagai Objek Kesehatan Kerja		1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Rafflesia Cesita

								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	
IV	29 September 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan klasifikasi PAK	C/D/P	29 September 2025	13.10-15.10	Klasifikasi PAK dan Contoh Penyakit Akibat Kerja	1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Raflesia Cesita
V	6 Oktober 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan pajanan & dosis-respons; menguraikan mekanisme	C/D/P	6 Oktober 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> menjelaskan pajanan & dosis-respons; Mekanisme Timbulnya Penyakit Akibat Kerja 	1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Raflesia Cesita
VI	13 Oktober 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan pencegahan primer, sekunder, tersier	C/D/P	13 Oktober 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> Upaya Pencegahan & Pengendalian PAK menjelaskan pencegahan primer, sekunder, tersier 	1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Raflesia Cesita
VII	20 Oktober 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan tentang pelayanan kesehatan kerja: Pendekatan Preventif	C/D/P	20 Oktober 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> Pelayanan kesehatan kerja: Pendekatan Preventif menyebutkan contoh pemeriksaan kesehatan, imunisasi, vaksin 	1	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	 Raflesia Cesita
VIII		Ujian Tengah Semester					1		

IX	03 November 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan Pelayanan Kesehatan Kerja: Pendekatan Promotif	C/D/P	03 November 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan Kesehatan Kerja: Pendekatan Promotif • Menjelaskan promosi kesehatan; memberi contoh 		1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K	 Raflesia Cesita
X	10 November 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan Pelayanan Kesehatan Kerja: Kuratif & Rehabilitatif	C/D/P	10 November 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan Kesehatan Kerja: Kuratif & Rehabilitatif • Pencegahan penyakit dengan pengembangan budaya kerja manajemen organisasi 		1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K	 Raflesia Cesita
XI	17 November 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan Identifikasi Potensi Bahaya di Tempat Kerja	C/D/P	17 November 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Potensi Bahaya di Tempat Kerja • Mengelompokkan bahaya fisik, kimia, biologi, ergonomi, psikososial 		1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K	 Raflesia Cesita
XII	24 November 2025/ 13.10-15.10	menjelaskan Dampak Potensi Bahaya terhadap Kesehatan Pekerja	C/D/P	24 November 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak Potensi Bahaya terhadap Kesehatan Pekerja • Menyebutkan dampak akut & kronis; menjelaskan konsekuensi sosial ekonomi 		1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K	 Raflesia Cesita
XIII	01 Desember 2025/ 13.10-15.10	melakukan analisis Risiko Kesehatan Kerja (HIRARC)	C/D/P	01 Desember 2025	13.10-15.10	<ul style="list-style-type: none"> • melakukan analisis Risiko Kesehatan Kerja (HIRARC) • Menjelaskan tahapan; latihan analisis sederhana 		1	 Dwina Anggraini,	 Raflesia Cesita

								S.K.M., M.K.K.K.	Raflesia Cesita
	08 Desember 2025/ 13.10- 15.10	menganalisis hubungan kesehatan kerja dengan produktivitas	C/D/P	08 Desember 2025	13.10- 15.10	<ul style="list-style-type: none"> • menganalisis hubungan kesehatan kerja dengan produktivitas • Menjelaskan faktor kesehatan yang memengaruhi produktivitas 	1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
	15 Desember 2025/ 13.10- 15.10	merancang Strategi Meningkatkan Produktivitas melalui Kesehatan Kerja	C/D/P	15 Desember 2025	13.10- 15.10	<ul style="list-style-type: none"> • merancang Strategi Meningkatkan Produktivitas melalui Kesehatan Kerja • Menyebutkan strategi efektif; membuat rancangan program 	1	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
XVI		Ujian Akhir Semester					1		



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Atif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 99 035

Yogyakarta, 22 Februari 2025
Penanggung Jawab MK



Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 25 191



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/ 08 September 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	menjelaskan konsep dasar dan sejarah kesehatan kerja	● Pengantar Kesehatan Kerja, Definisi, Sejarah, dan Perkembangannya	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan definisi & tujuan; menjelaskan sejarah perkembangan	4	-

Yogyakarta, 08 September 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayati, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/15 September 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	menjelaskan ruang lingkup kesehatan kerja	<ul style="list-style-type: none">Identifikasi regulasi, aspek medis dan manajerialRuang lingkup Kesehatan Kerja	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan dan identifikasi regulasi, aspek medis dan manajerial	4	-

Yogyakarta, Maret 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/22 September 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	menjelaskan faktor pekerja & lingkungan kerja	Sejarah manajemen dan evolusi manajemen	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan	4	-

Yogyakarta, 22 September 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/ 29 September 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	mengklasifikasikan penyakit akibat kerja	Lingkungan dan budaya organisasi, etika dan tanggung jawab sosial	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan	4	-

Yogyakarta, 29 September 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 06 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	menjelaskan mekanisme PAK	Planning, Organizing, Actuating, Controlling	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan Planning, Organizing, Actuating, Controlling	4	-

Yogyakarta, 06 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 13 Oktober 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	menguraikan strategi pencegahan dan pengandalian PAK	Perencanaan dan pengambilan keputusan	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan menjelaskan Perencanaan dan pengambilan keputusan	4	-

Yogyakarta, 13 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 20 Oktober 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	menjelaskan pelayanan preventif	Dasar-Kesehatan Kerja (SDM), pengelolaan tim dan sistem SDM	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	menjelaskan Dasar-Kesehatan Kerja (SDM), pengelolaan tim dan sistem SDM	4	-

Yogyakarta, 20 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 03 November 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	9	menjelaskan program promotif	Perilaku organisasi sebagai objek studi manajemen, prinsip manajemen organisasi	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan dalam menjelaskan Perilaku organisasi sebagai objek studi manajemen, prinsip manajemen organisasi	4	-

Yogyakarta, 03 November 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 10 November 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	10	menjelaskan pelayanan kuratif & rehabilitatif	Karaktristik studi analisis kebijakan	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan dalam mengonsepkan Karaktristik studi analisis kebijakan	4	-

Yogyakarta, 10 November 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 17 November 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11	membedakan potensi bahaya kerja	Keterbatasan dan skenario analisis kebijakan	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan mengonsepkan Keterbatasan dan skenario analisis kebijakan	4	-

Yogyakarta, 17 November 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 24 November 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12	menjelaskan dampak bahaya	Strategi organisasi	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan mengonsepkan strategi organisasi	4	-

Yogyakarta, 24 November 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 01 Desember 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	14,15	melakukan analisis risiko HIRADC	Mendesain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan mengonsepkan desain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	4	-

Yogyakarta, 01 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 08 Desember 2025
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	14	menganalisis kaitan kesehatan & produktivitas	Mendesain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan mengonsepkan desain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	4	-

Yogyakarta, 08 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kesehatan Kerja
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin / 15 Desember 2025
Pertemuan ke : 15
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	15	merancang strategi peningkatan produktivitas	Mendesain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	ketepatan mengonsepkan desain organisasi yang kondusif ditatatanan RS, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha dan industri lainnya	4	-

Yogyakarta, 15 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 3 TINGKAT 2
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Kesehatan Kerja (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 8/9/2025	Tgl : 15/9/2025	Tgl : 22/9/2025	Tgl : 29/9/2025	Tgl : 13/10/2025	Tgl : 20/10/2025	Tgl : 27/10/2025	Tgl : 10/11/2025	Tgl : 17/11/2025	Tgl : 24/11/2025	Tgl : 1/12/2025	Tgl : 8/12/2025	Tgl : 15/12/2025	Tgl : 22/12/2025
1	20124001	Raflesia Cesita	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Mahasiswa Hadir			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 25 191

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KESEHATAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	ILAI MANUA	ILAI HURUN	NILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	80,00	25%	66,00	30%	85	35%	100	10%	79,55	-	-	-	-	-	79,55	80	A	4,00

Yogyakarta, 04 Januari 2026
 PJMK Kesehatan Kerja



(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)