



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

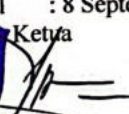
**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prhatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIP. : 141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

			PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK	Mata Kuliah		TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristiani)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
				2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

Semester IV		Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK			TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Dr. Dewi Mursiyanti Prihatin Putri, M.Kep.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.00 1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00 0.50 0.50	7 4 3	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 1	1.00 0.50 0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.5 1.50	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.50 1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00 0.50 0.50	7 3 4	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 1	1.00 0.50 0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.00 1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67 0.67 0.67	4 5 5	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 1	0.67 0.67 0.67
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.00 1.00
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	TH	3	2	1	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	2.00 1.00	14 7	- -	- -	- -	- -	1 1	2.00 1.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	- 1.00	7 7	- -	1 -	14 -	- -	1 1	1.00 1.00
Jumlah					20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025
Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA	K3.2.04		2.00	1	8 Agustus 2025
OTORISASI	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.		Tanda Tangan  AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL01 - Lulusan mampu memposisikan diri sebagai safety leader yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan YME, profesional sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya. CPL02 - Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3) secara terintegrasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1 - Mahasiswa mampu memposisikan diri sebagai safety coordinator yang mampu menguasai konsep dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3) CPMK2 - Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep teoritis ruang lingkup ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), termasuk kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, keselamatan kerja, kesehatan kerja, higiene industri, ergonomi serta faktor manusia dan psikologi industri (C2)				
Deskripsi Singkat	Pada mata kuliah itu mahasiswa belajar tentang filosofi, pengertian, tujuan penerapan, ruang lingkup, sejarah, dasar peraturan K3, konsep bahaya dan risiko serta kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja. Strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, e-learning, diskusi interaktif, role-play (bermain peran). Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.				
Tujuan Mata Kuliah	Sub CPMK 1.1 Mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3 (C2, A2) Sub CPMK 1.2 Mampu menguraikan sejarah dan dasar hukum K3 (C2, A2) Sub CPMK 1.3 Mampu menghubungkan konsep bahaya dan risiko (C2, A2) Sub CPMK 1.4 Mampu menyimpulkan tentang ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja (C2, A2) Sub CPMK 2.1 Mampu menceritakan pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja (C2, A2) Sub CPMK 2.2 Mampu menceritakan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja (C2, A2) Sub CPMK 2.3 Mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja (C2, A2) Sub CPMK 2.4 Mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja (C2, A2) Sub CPMK 2.5 Mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri (C2, A2) Sub CPMK 2.6 Mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Ergonomi (C2, A2) Sub CPMK 2.7 Mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri (C2, A2)				
Bahan Kajian	1. Filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3 2. Sejarah K3 3. Dasar hukum K3 4. Konsep bahaya dan risiko 5. Ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja 6. Teori dasar kecelakaan kerja 7. Teori dasar penyakit akibat kerja (PAK) 8. Pengenalan Keselamatan Kerja 9. Pengenalan Kesehatan Kerja 10. Pengenalan Higiene Industri 11. Pengenalan Ergonomi				



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama: 1. Pryor, P. (2024). Hazard as a Concept. Dalam The Core Body of Knowledge for Generalist OHS Professionals (Ed. ke-3). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) Australian Institute of Health & Safety. 2. Friend, M. (2023). Fundamental of Occupational Safety and Health. Bernan Press 3. Fu, G., Xie, X., Jia, Q., Li, Z., Chen, P., & Ge, Y. (2020). The development history of accident causation models in the past 100 years: 24Model, a more modern accident causation model. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0957582019315125) Process Safety and Environmental Protection, 134, 47-82. 4. Kementerian Ketenagakerjaan RI (2022). Profil Keselamatan dan Kesehatan Kerja Nasional Indonesia Tahun 2022. Kementerian Ketenagakerjaan RI. 5. Dekker, S. (2019). Foundations of safety science: A century of understanding accidents and disasters. CRC Press. 6. Moller N., Hansson, S.O., Holmberg, J., Rollenhagen C. (2018). Handbook of Safety Principles. Willey. 7. Bridger, R. (2018). Introduction to human factors and ergonomics. CRC press. 8. OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/) 9. Nurhidayanti, T., Mauludi, A. A., Anditasari, P., Putri, A. M., Rahmadina, N., Khairunnisa, S. H. H., ... & Wardani, R. (2025). Mind and Safety: Psikologi dalam Manajemen Kesehatan dan Keselamatan (https://repository.bukuloka.com/publications/621381/mind-and-safety-psikologi-dalam-manajemen-kesehatan-dan-keselamatan-kerja#cite)Kerja.Bukuloka Literasi Bangsa. 10. Budiono, S. & Puspardini, A. (2018). Bunga Rampai : Hiperkes dan KK						
	Pendukung: 1. Maguire, R., (2006), Safety Cases and Safety Reports : Meaning, Motivation, and Management. England : Ashgate Publishing Limited 2. Undang-Undang Dasar Tahun 1945 3. Undang- Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 4. Undang-Undang No. 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan 5. Peraturan Pemerintah RI No. 50 Tahun 2012 Tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 6. Peraturan Presiden No. 7 tahun 2019 tentang Penyakit Akibat Kerja 7. Peraturan Menteri Kesehatan No. 66 Tahun 2016 Tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Rumah Sakit. 8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2019 tentang Penerapan Manajemen Risiko Terintegrasi di Lingkungan Kementerian Kesehatan. 9. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan RI No. 5 Tahun 2021 Tentang Tata Cara Penyelenggaraan Program Jaminan Kecelakaan Kerja, Jaminan Kematian, dan Jaminan Hari Tua. 10. Occupational Safety and Health Convention, 1981 (No. 155/C155) 11. Promotional Framework for Occupational Safety and Health Convention, 2006 (No. 187/C187) 12. SNI/ISO 45001 13. Canadian Centre for Occupational Health and Safety. (2020). Hazard and risk - General. https://www.ccohs.ca/oshanswers/hsprograms/hazard/hazard_risk.html (https://www.ccohs.ca/oshanswers/hsprograms/hazard/hazard_risk.html) 14. International Occupational Hygiene Association (IOHA). (n.d.). Hazards. Diakses dari https://www.ioha.net/resources/hazards/ (https://www.ioha.net/resources/hazards/) 15. Occupational Safety and Health Administration (OSHA). (n.d.). Hazard identification. Diakses dari https://www.osha.gov/safety-management/hazard-identification (https://www.osha.gov/safety-management/hazard-identification) 16. Hollnagel, E. (2014). Is safety a subject for science? Safety Science, 67, 21-24. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.07.025 (https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.07.025) 17. Hopkins, A. (2014). Issues in safety science. Safety Science, 67, 6-14. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.01.007 (https://doi.org/10.1016/j.ssci.2013.01.007) 18. Le Coze, J. C., Pettersen, K., & Reiman, T. (2014). The foundations of safety science. Safety Science, 67, 1–5. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2014.03.002 (https://doi.org/10.1016/j.ssci.2014.03.002) 19. Rae, A., Provan, D., Aboelssaad, H., & Alexander, R. (2020). A manifesto for reality-based safety science. Safety Science, 126, 104654. https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104654 (https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104654) 20. Mauludi, A.A. (2024). Apakah itu Safety Science?						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1.Slide 2.Video 3. Website terkait Regulasi/Materi K3		Perangkat keras: 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis & Spidol				
Dosen Pengampu	9154771672130263 - AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K. 9990629541 - RINI PUSPITA DEWI						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	CPMK1	- Ketepatan dalam menjelaskan filosofi K3 - Ketepatan dalam menjelaskan pengertian K3 - Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penrapan K3	- Kuis: filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3 di awal pertemuan ke-2 (2%) - Ujian Tengah Semester/UTS (3%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Discovery Learning [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Filosofi K3 - Pengertian K3 - Tujuan Penerapan K3 [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Moller, et al (2018) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/) - Mauludi (2024) (https://www.linkedin.com/posts/ahmad-afif-mauludi_apakah-itu-safety-science-activity-7249536094499708928-m072?utm_source=share&utm_medium=member_desktop)	7
2	CPMK1	- Ketepatan menguraikan sejarah K3 - Ketepatan menguraikan dasar hukum K3	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Tengah Semester/UTS (3%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Role Play [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - Discovery Learning [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Sejarah K3 - Dasar hukum K3 [Pustaka] - Kementerian Ketenagakerjaan RI (2022). Profil Keselamatan dan Kesehatan Kerja Nasional Indonesia Tahun 2022. Kementerian	9



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	CPMK1	Ketepatan menghubungkan bahaya dan risiko dalam K3	- Tugas Individu (4%) - Ujian Tengah Semester/UTS (1%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus <i>Problem Based Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran <i>E-learning/LMS</i> (Asinkronus) - Pembelajar an berbasis tugas <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Konsep Bahaya dan Risiko dalam K3: - Pengertian bahaya & risiko, - Sumber bahaya, - Klasifikasi bahaya. [Pustaka] - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - Friend, M. (2023). - Moller, et al (2018) - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	7
4	CPMK1	Ketepatan menghubungkan konsep bahaya dan risiko dalam K3	- Ujian Tengah Semester/UTS (2%) - Ujian Akhir Semester/UAS (3%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajar an berbasis tugas - Studi kasus <i>Problem Based Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran <i>E-learning/LMS</i> (Asinkronus) <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Konsep Bahaya dan Risiko dalam K3: - Identifikasi bahaya, penilaian risiko; dan - pengendalian risiko. [Pustaka] - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - Friend, M. (2023). - Moller, et al (2018) - Dekker, S. (2019). - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	7



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	CPMK1	Ketepatan dalam menyimpulkan ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja	• Tugas Individu (4%) • Ujian Tengah Semester/UTS (3%) • Ujian Akhir Semester/UAS (3%) • Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran • Kuliah interaktif • Diskusi • Pemutaran film/video • Pembelajaran berbasis tugas [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran • E-learning/LMS (Asinkronus) • Pembelajaran berbasis tugas • <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Ruang Lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	12
6	CPMK2	- Ketepatan menceritakan pengertian kecelakaan kerja - Ketepatan menceritakan teori penyebab kecelakaan kerja - Ketepatan menceritakan faktor penyebab kecelakaan kerja	- Kuis (3%) - Ujian Tengah Semester/UTS (2%) - Sikap (1%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>Problem Based Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Pengertian Kecelakaan Kerja - Teori Penyebab Kecelakaan Kerja - Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Moller, et al (2018). - Gui et al (2020). (https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957582019315125) - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	6



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	CPMK2	- Ketepatan menceritakan pengertian kecelakaan kerja - Ketepatan menceritakan teori penyebab kecelakaan kerja - Ketepatan menceritakan faktor penyebab kecelakaan kerja	- Ujian Tengah Semester/UTS (1%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - Problem Based Learning [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - <i>E-learning</i>/LMS (Asinkronus) - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Pengertian Kecelakaan Kerja - Teori Penyebab Kecelakaan Kerja - Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Moller, et al (2018). - Gui et al (2020). (https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0957582019315125) - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	5
---	-------	---	---	---	--	--	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	CPMK1 CPMK2	1. Ketepatan dalam menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan, sejarah dan ruang lingkup K3 (15%) 2. Ketepatan dalam menguraikan sejarah dan dasar hukum K3 (15%) 3. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahaya & risiko, sumber bahaya, klasifikasi bahaya, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko (30%) 4. Ketepatan menjelaskan ruang lingkup K3 (20%) 5. Ketepatan menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja (20%)	Ujian Tengah Semester/UTS	Ujian Tengah Semester/UTS [Estimasi waktu Pembelajaran] - Ujian Tengah Semester/UTS (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa mengerjakan Ujian Tengah Semester/UTS sesuai dengan jadwal dan metode yang ditentukan.	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Mandiri (4 x 60'=240') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Ujian Tengah Semester/UTS	
---	----------------	---	---------------------------	--	--	---------------------------	--



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	CPMK2	- Ketepatan menceritakan pengertian penyakit akibat kerja - Ketepatan menceritakan teori penyebab penyakit akibat kerja - Ketepatan menceritakan faktor penyebab penyakit akibat kerja	- Kuis (2%) - Ujian Akhir Semester/UAS (1%) - Sikap (1%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Pengertian Penyakit Akibat Kerja - Teori Penyebab Penyakit Akibat Kerja - Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S.(2019). - Moller, et al (2018). - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	4
10	CPMK2	- Ketepatan menceritakan pengertian penyakit akibat kerja - Ketepatan menceritakan teori penyebab penyakit akibat kerja - Ketepatan menceritakan faktor penyebab penyakit akibat kerja	- Kuis (1%) - Ujian Akhir Semester/UAS (1%) - Sikap (1%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah - Diskusi - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Pengertian Penyakit Akibat Kerja - Teori Penyebab Penyakit Akibat Kerja - Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S.(2019). - Moller, et al (2018). - OHS Body of Knowledge Australia. - Pryor, P. (2024).	3



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	CPMK2	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian keselamatan kerja - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup keselamatan kerja	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pengertian dan Ruang Lingkup Keselamatan Kerja [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S.(2019). - Moller, et al (2018). - Pryor, P. (2024). (https://www.ohsbok.org.au/chapter-15-hazard-as-a-concept/) - OHS Body of Knowledge Australia (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	8
12	CPMK2	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kesehatan kerja - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup kesehatan kerja	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pengertian dan Ruang Lingkup Kesehatan Kerja [Pustaka] - Budiono & Pusparini (2018). - Friend, M. (2023). - Moller, et al (2018) - OHS Body of Knowledge (https://www.ohsbok.org.au/bok-chapters/)	8



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	CPMK2	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian higiene industri - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup higiene industri	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pengertian dan Ruang Lingkup Higiene Industri [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Suma'mur. (2013). - Budiono & Pusparini (2018).	8
14	CPMK2	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian ergonomi - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup ergonomi	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pengertian dan Ruang Lingkup Ergonomi [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Suma'mur. (2013). - Budiono, S.& Pusparini, A. (2018). - Bridger (2018)	8



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	CPMK2	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian faktor manusia dan psikologi industri - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup faktor manusia dan psikologi industri	- Tugas Kelompok (4%) - Ujian Akhir Semester/UAS (2%) - Sikap (2%)	Bentuk Metode Pembelajaran - Kuliah interaktif - Diskusi - Pemutaran film/video [Estimasi waktu Pembelajaran] - Belajar terbimbing/tatap muka (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - Pembelajaran berbasis tugas - Discovery Learning [Estimasi waktu Pembelajaran] - Penugasan terstruktur (2x60'=120') - Mandiri (2 x 60'=120') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pengertian dan Ruang Lingkup faktor manusia dan psikologi industri [Pustaka] - Friend, M. (2023). - Dekker, S. (2019). - Suma'mur. (2013). - Nurhidayanti et al (2025) (https://repository.bukuloka.com/publications/621381/mind-and-safety-psikologi-dalam-manajemen-kesehatan-dan-keselamatan-kerja#cite) - Budiono & Pusparini (2018). - Bridger (2018).	8
----	-------	---	--	--	---	---	---



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	CPMK1 CPMK2	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bahaya & risiko, sumber bahaya, klasifikasi bahaya, identifikasi bahaya, penilaian risiko dan pengendalian risiko (15%) 2. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup K3 (13%) 3. Ketepatan menjelaskan teori dan faktor penyebab kecelakaan kerja (11%) 4. Ketepatan menjelaskan teori dan faktor penyebab penyakit akibat kerja (11%) 5. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja (10%) 6. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja (10%) 7. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup higiene industri (10%) 8. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ergonomi kerja (10%) 9. Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri (10%)	Ujian Akhir Semester/UAS	Ujian Akhir Semester/UAS [Estimasi waktu Pembelajaran] - Ujian Akhir Semester/UAS (2 x 50'=100') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa mengerjakan Ujian Akhir Semester/UAS sesuai dengan jadwal dan metode yang ditentukan.	Bentuk Metode Pembelajaran - E-learning/LMS (Asinkronus) - <i>Discovery Learning</i> [Estimasi waktu Pembelajaran] - Mandiri (4 x 60'=240') Pengalaman Belajar Mahasiswa - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Ujian Akhir Semester/UAS	
----	----------------	--	--------------------------	---	--	--------------------------	--



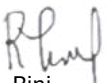
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	17 Oktober 2025/08:00 - 09:40 WIB	Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3	C/D/P	C/D/P	17 Oktober 2025	08:00 - 09:40 WIB	Filosofi K3 Pengertian K3 Tujun Penerapan K3	Mahasiswa memiliki sedikit pengetahuan sebelumnya tentang K3 dan cukup aktif berdiskusi	10	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini
II	24 Oktober 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan dasar hukum K3	C/D/P	C/D/P	24 Oktober 2025	08:00 - 09:40 WIB	Sejarah K3 Dasar hukum K3	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait ruang lingkup K3	10	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini
III	31 Oktober 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep bahaya dan risiko	C/D/P	C/D/P	31 Oktober 2025	08:00 - 09:40 WIB	Konsep Bahaya dan Risiko dalam K3: 1. Pengertian bahaya & risiko,	Mahasiswa sudah membaca terkait bahaya dan risiko, namun belum bisa	10	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/ P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							2.Sumber bahaya, 3. Klasifikasi bahaya.	membedakan antara bahaya dan risiko, perlu diasah kesadaran terkait bahaya dan risiko.			
IV	07 November 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep bahaya dan risiko (lanjutan)	C/D/P	C/D/P	07 Nove mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	Konsep Bahaya dan Risiko dalam K3: 1. Identifikasi bahaya, penilaian risiko;dan 2. pengendalian risiko.	Mahasiswa sudah baik dalam berdiskusi mengenai bahaya dan risiko, namun masih perlu diulang-ulang.	8	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini
V	14 November 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja	C/D/P	C/D/P	14 Nove mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	Ruang Lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Mahasiswa aktif dan bisa mencari Undang-Undang melalui portal Undang-Undang.	9	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini
VI	21 November 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja	C/D/P	C/D/P	21 Nove mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	- Pengertian Kecelakaan Kerja - Teori Penyebab Kecelakaan Kerja - Faktor Penyebab	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait dengan teori penyebab kecelakaan	9	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/ P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
							Kecelakaan Kerja				
VII	28 November 2025/08:0 0 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja (lanjutan)	C/D/P	C/D/P	28 Nove mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	- Pengertian Kecelakaan Kerja - Teori Penyebab Kecelakaan Kerja - Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja	Mahasiswa katif berdiskusi tentang faktor- faktor penyebab kecelakaan	9	 Ahmad Afif Mauludi	 Frida Asty Anggraini
VIII	05 Desember 2025/08:0 0 - 09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	12 Desember 2025/08:0 0 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	C/D/P	C/D/P	12 Dese mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	- Pengertian Penyakit Akibat Kerja - Teori Penyebab Penyakit Akibat Kerja - Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait PAK	7	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini
X	12 Desember 2025/08:0	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat	C/D/P	C/D/P	12 Dese mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	- Pengertian Penyakit Akibat Kerja - Teori Penyebab	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait PAK	9	 	

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/ P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	0 - 09:40 WIB	kerja (Lanjutan)					Penyakit Akibat Kerja - Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja			Rini Puspita Dewi	Frida Asty Anggraini
XI	19 Desember 2025/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	C/D/P	C/D/P	19 Dese mber 2025	08:00 - 09:40 WIB	Pengertian dan Ruang Lingkup Keselamatan Kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait Keselamatan Kerja	7	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini
XII	09 Januari 2026/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	C/D/P	C/D/P	09 Janua ri 2026	08:00 - 09:40 WIB	Pengertian dan Ruang Lingkup Kesehatan Kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	9	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini
XIII	16 Januari 2026/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	C/D/P	C/D/P	16 Janua ri 2026	08:00 - 09:40 WIB	Pengertian dan Ruang Lingkup Higiene Industri	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	9	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini
XIV	23 Januari 2026/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	C/D/P	C/D/P	23 Janua ri 2026	08:00 - 09:40 WIB	Pengertian dan Ruang Lingkup Ergonomi	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	9	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/ P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XV	23 Januari 2026/08:00 - 09:40 WIB	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	C/D/P	C/D/P	23 Januari 2026	08:00 - 09:40 WIB	Pengertian dan Ruang Lingkup faktor manusia dan psikologi industri	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait	10	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asty Anggraini
XVI	30 Januari 2026/08:00 - 09:40 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Kaprogram Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 5 Agustus 2025
Penanggung Jawab MK

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/ 17 Oktober 2025
Pertemuan ke : I
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, pengertian, tujuan penerapan K3	• Filosofi K3 • Pengertian K3 • Tujuan Penerapan K3	Kuliah, Diskusi, Studi kasus, Pemutaran film, Kuis, <i>e-learning</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan filosofi K3 - Ketepatan dalam menjelaskan pengertian K3 - Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penerapan K3	8	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/24 Oktober 2025
Pertemuan ke : II
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	II	Mahasiswa mampu menguraikan sejarah dan dasar hukum K3	- Sejarah K3 - Dasar hukum K3	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	- Ketepatan menguraikan sejarah K3 - Ketepatan menguraikan dasar hukum K3	8	-

Yogyakarta, Agustus 2025
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Maulud, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatn Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/31 Oktober 2025 & Jumat/07 November 2025
Pertemuan ke : III & IV
Waktu : 100 menit x 2
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3 & 4	III & IV	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep bahaya dan risiko	Konsep Bahaya dan Risiko dalam K3: • Pengertian bahaya & risiko, • Sumber bahaya • Klasifikasi bahaya • Identifikasi bahaya, penilaian risiko; dan pengendalian risiko.	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	Ketepatan menghubungkan konsep bahaya dan risiko dalam K3	12,5	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatn Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/14 November 2025
Pertemuan ke : V
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	V	Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja	Ruang Lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	Ketepatan dalam menyimpulkan ruang lingkup keselamatan dan kesehatan kerja	10	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/21 November 2025 & Jumat/28 November 2025
Pertemuan ke : VI & VII
Waktu : 100 menit x 2
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6 & 7	VI & VII	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian, teori penyebab kecelakaan kerja dan faktor penyebab kecelakaan kerja	• Pengertian Kecelakaan Kerja • Teori Penyebab Kecelakaan Kerja • Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja	Kuliah, Diskusi, Studi kasus, Pemutaran film, Kuis, <i>e-learning</i>	• Ketepatan menceritakan pengertian kecelakaan kerja • Ketepatan menceritakan teori penyebab kecelakaan kerja • Ketepatan menceritakan faktor penyebab kecelakaan kerja	10.25	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.T., M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/12 Desember 2025
Pertemuan ke : IX & X
Waktu : 100 menit x 2
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	IX	Mahasiswa mampu menceritakan pengertian dan faktor-faktor penyebab penyakit akibat kerja	• Pengertian Penyakit Akibat Kerja • Teori Penyebab Penyakit Akibat Kerja • Faktor Penyebab Penyakit Akibat Kerja	Kuliah, Diskusi, Studi kasus, Pemutaran film, Kuis, <i>e-learning</i>	• Ketepatan menceritakan pengertian penyakit akibat kerja • Ketepatan menceritakan teori penyebab penyakit akibat kerja • Ketepatan menceritakan faktor penyebab penyakit akibat kerja	10,25	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatn Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/19 Desember 2025
Pertemuan ke : XI
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	XI	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup keselamatan kerja	Pengertian dan Ruang Lingkup Keselamatan Kerja	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian keselamatan kerja • Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup keselamatan kerja	9	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatn Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/09 Januari 2026
Pertemuan ke : XII
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	XII	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup kesehatan kerja	Pengertian dan Ruang Lingkup Kesehatan Kerja	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Kesehatan kerja • Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup Kesehatan kerja	9	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatn Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/16 Januari 2026
Pertemuan ke : XIII
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	XIII	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Higiene Industri	Pengertian dan Ruang Lingkup Higiene Industri	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Higiene Industri - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup Higiene Industri	9	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/23 Januari 2026
Pertemuan ke : XIV
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	XIV	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Ergonomi	Pengertian dan Ruang Lingkup Ergonomi	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Ergonomi • Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup Ergonomi	9	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jumat/23 Januari 2026
Pertemuan ke : XV
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	XV	Mahasiswa mampu merangkum pengertian dan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Pengertian dan Ruang Lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	Kuliah interaktif Diskusi, Pemutaran film/video Pembelajaran berbasis tugas <i>e-learning</i>	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian Faktor manusia dan Psikologi Industri - Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup Faktor manusia dan Psikologi Industri	9	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 17/10/2025	Tgl : 24/10/2025	Tgl : 31/10/2025	Tgl : 07/11/2025	Tgl : 14/11/2025	Tgl : 21/11/2025	Tgl : 28/11/2025	Tgl : 12/12/2025	Tgl : 19/12/2025	Tgl : 02/12/2025	Tgl : 09/1/2026	Tgl : 17/1/2026	Tgl : 19/1/2026	Tgl : 23/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	SAKIT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	20225006	Constant Sandoval M	√	√	√	SAKIT	√	IJIN	√	SAKIT	√	ALPA	√	√	√	√
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	√	√	√	√	SAKIT	√	ALPA	√	√	√	√	√	√	√
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	√	√	√	√	√	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	√
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	√	√	√	√	√	ALPA	√	ALPA	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	8	9	9	9	7	9	7	9	9	9	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF
MATA KULIAH DASAR KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC											PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 15 %	NILAI UAS	UAS 20 %	KUIS	KUIS 8 %	TUGAS	TUGAS 32 %	SIKAP	SIKAP 25 %	TOTAL PBC	EVA PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	78,00	15%	59,0	20%	73	8,00%	100	32,00%	100	25%	86,34	-	-	-	-	86,34	86	A	4,00	
2	20225003	Hasan Wiraraja	97,00	15%	58,0	20%	62	8,00%	100	32,00%	110	25%	90,61	-	-	-	-	90,61	91	A	4,00	
3	20225004	A. Adelia Putri	75,00	15%	45,0	20%	50	8,00%	100	32,00%	115	25%	85,00	-	-	-	-	85,00	85	A	4,00	
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	89,00	15%	86,0	20%	60	8,00%	100	32,00%	100	25%	92,31	-	-	-	-	92,31	92	A	4,00	
5	20225006	Constant Sandoval M	97,00	15%	38,0	20%	55	8,00%	98	32,00%	98	25%	82,41	-	-	-	-	82,41	82	A	4,00	
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	91,00	15%	88,0	20%	45	8,00%	100	32,00%	100	25%	91,81	-	-	-	-	91,81	92	A	4,00	
7	20225008	Kitri Nurcahyo	89,00	15%	91,0	20%	61	8,00%	100	32,00%	105	25%	94,64	-	-	-	-	94,64	95	A	4,00	
8	20225009	Frida Asty Anggraini	91,00	15%	89,0	20%	65	8,00%	100	32,00%	105	25%	94,86	-	-	-	-	94,86	95	A	4,00	
9	20225010	Ahmat Tamizan	76,00	15%	61,0	20%	18	8,00%	95	32,00%	90	25%	77,94	-	-	-	-	77,94	78	B	3,00	
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	81,00	15%	56,0	20%	40	8,00%	96	32,00%	90	25%	79,77	-	-	-	-	79,77	80	A	4,00	

Dosen Pengampu

(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.PH)

Yogyakarta, 2 Februari 2026

PJMK

(Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.)