



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/<i>ringkasan/review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

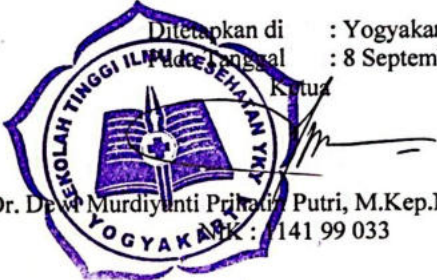
REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIK : 141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

			PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK	Mata Kuliah		TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I (Agama Islam)/Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th (Agama Kristiani)	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
				2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

Semester IV		Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK			TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Dr. Dewi Mursiyanti Prihatin Putri, M.Kep.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.00 1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00 0.50 0.50	7 4 3	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 1	1.00 0.50 0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.5 1.50	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.50 1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00 0.50 0.50	7 3 4	- - -	- - -	- - -	- 1 1	1 0.50 0.50	
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- -	1 1	1.00 1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67 0.67 0.67	4 5 5	- - -	- - -	- - -	- 1 1	0.67 0.67 0.67	
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00 1.00	7 7	- -	- -	- -	- 1	1 1.00	
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja	TH	3	2	1	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	2.00 1.00	14 -	- -	- 1	- -	- 1	2 1	2.00 1.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	- 1.00	7 7	- -	1 -	14 -	- -	1 1	1.00 1.00
Jumlah				20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

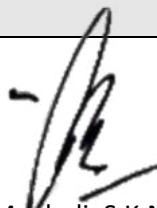
Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Analisis Data	K3.2.12	2		3	18 Oktober 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ka PRODI	
	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-		 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	PP5	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan sains dan teknologi terkini;			
	KU4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;			
	KK9	Mampu mengumpulkan, mengelola dan menganalisis dan intepretasi data K3 untuk mendukung pengambilan keputusan.			

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian (PP5, KU4)
	CPMK-2 (C3)	Mampu melakukan pengolahan data (KU4, KK9)
	CPMK-3 (C3)	Mampu melakukan uji kuesioner (KU9, KK9)
	CPMK-4 (C3)	Mampu melakukan analisis data sederhana (PP5, KK9)
	CPMK-5 (C4)	Mampu menganalisis hasil uji statistik (PP5, KK9)
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian (C2);
	CPMK-2 (C3)	SUB-CPMK 2 Mampu menjelaskan konsep pengolahan data (C2); SUB-CPMK 3 Mampu melakukan pengolahan data (C3);
	CPMK-3 (C3)	SUB-CPMK 4 Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner (C3);
	CPMK-4 (C3)	SUB-CPMK 5 Mampu menjelaskan konsep analisis data (C2); SUB-CPMK 6 Mampu melakukan analisis deskriptif (C3); SUB-CPMK 7 Mampu menjelaskan konsep dari analisis inferensia (C2);
	CPMK-5 (C4)	SUB-CPMK 8 Mampu menganalisis hasil uji T (C4); SUB-CPMK 9 Mampu menganalisis hasil uji Anova (C4); SUB-CPMK 10 Mampu menganalisis hasil uji Chi-square (C4); SUB-CPMK 11 Mampu menganalisis hasil uji Korelasi (C4); SUB-CPMK 12 Mampu menganalisis hasil uji Regresi Linear Multivariabel (C4); SUB-CPMK 13 Mampu menganalisis hasil uji Regresi Logistic Multivariabel (C4);
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa akan diajak untuk memahami interaksi sistem data, metode analisis, serta penerapan instrument asesmen untuk mengatasi permasalahan terkait data di lingkungan kerja serta sebagai berkal untuk mendukung penelitian. Mata ajaran ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data guna mendukung upaya pencegahan dan peningkatan keselamatan serta kesehatan pekerja. Proses pembelajaran melibatkan kuliah, respons, dan praktik, dengan metode seperti	

	diskusi kelompok dan pembelajaran mandiri. Evaluasi mahasiswa akan dilakukan melalui penugasan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester."
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Statistik dan Penelitian 2. Pengolahan Data 3. Uji Kuesioner 4. Dasar Analisis Data 5. Analisis Deskriptif 6. Analisis Analitik 7. Analisis Uji T 8. Analisis Uji Anova 9. Analisis Uji Chi-Square 10. Analisis Uji Korelasi 11. Analisis Regresi Linear Mutlivariabel 12. Analisis Regresi Logistik Multivariabel

Peta Kompetensi	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANALISIS DATA: 1. Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian (S10, KU3) 2. Mampu melakukan pengolahan data (KU4, KQ2) 3. Mampu melakukan uji kuesioner (KU5, KQ3) 4. Mampu melakukan analisis data sederhana (PP5, KQ2) 5. Mampu menganalisis hasil uji statistik (PP5, KQ2) ↑ EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16) ↓ 14. Persiapan Ujian Akhir (minggu ke-15) ↓ 13. Mampu menganalisis hasil uji Regresi Logistik Multivariabel (minggu ke-14) ↓ 12. Mampu menganalisis hasil uji Regresi Linear Multivariabel (minggu ke-13) ↓ 11. Mampu menganalisis hasil uji Korelasi (minggu ke-12) ↓ 10. Mampu menganalisis hasil uji chi-square (minggu ke-11) ↓ 9. Mampu menganalisis hasil uji Anova (minggu ke-10) ↓ 8. Mampu menganalisis hasil uji T (minggu ke-9) ↓ EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8) ↓ 7. Mampu menjelaskan konsep dari analisis inferensi (minggu ke-7) ↓ 6. Mampu melakukan analisis deskriptif (minggu ke-6) ↓ 5. Mampu menjelaskan konsep analisis data (minggu ke-5) ↓ 4. Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner (minggu ke-4) ↓ 3. Mampu melakukan pengolahan data (minggu ke-3) ↓ 2. Mampu menjelaskan konsep pengolahan data (minggu ke-2) ↓ 1. Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian (minggu ke-1)								
Penilaian	<table> <tr> <td>Tugas Mandiri</td> <td>(14%)</td> </tr> <tr> <td>Tugas Kelompok</td> <td>(18%)</td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester (UTS)</td> <td>(25%)</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td>(43%)</td> </tr> </table>	Tugas Mandiri	(14%)	Tugas Kelompok	(18%)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(25%)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(43%)
Tugas Mandiri	(14%)								
Tugas Kelompok	(18%)								
Ujian Tengah Semester (UTS)	(25%)								
Ujian Akhir Semester (UAS)	(43%)								
Daftar Referensi	Utama: 1. Haslwanter, T. (2022). An introduction to statistics with python: With applications in the life sciences. Springer. 2. Hastono, P.H. (2016). Analisis Data pada Bidang Kesehatan. Depok: RajaGrafindo Persada. 3. James, G., Witten, D., Hastie, T., Tibshirani, R., & Taylor, J. (2023). An introduction to statistical learning with applications in Python. Springer International Publishing. 4. Wilson, J., Chen, D.-G., & Peace, K. E. (2023). Statistical Analytics for Health Data Science with SAS and R. CRC Press.								

	Pendukung:	
	1. Agresti, A., & Kateri, M. (2022). Foundations of statistics for data scientists: With R and python. CRC Press, Taylor & Francis Group. 2. Charan, J., & Biswas, T. (2013). How to calculate sample size for different study designs in medical research? Indian Journal of Psychological Medicine, 35(2), 121–126. https://doi.org/10.4103/0253-7176.116232 3. Hastono, P. H., Sabri, S. (2011). Statistik Kesehatan. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Hartshorn, S. (2015). Bayes Theorem Examples. Fairlynerdy. 5. Nevo, D. (2017). Making Sense of Data through Statistics, An Introduction, 2nd Edition. USA: Legerity Digital Press. 6. Roman., E., Ruth, M., Micha. G. (2022) Statistics for Health Data Science: An organic approach. USA: Springer. 7. Rossi, R. J. (2022). Applied Biostatistics for the Health Sciences. Wiley.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	SPSS, Python/Anaconda, STATA, R	Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Analisis Data Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian (C2)	• Ketepatan menjelaskan arti statistik, penelitian dan jenis data • Ketepatan dalam menjelaskan peran statistik pada penelitian dan bidang kesehatan/keselamatan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi konsep statistik dan penelitian • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM: 2x60 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Statistik • Peran Statistik dalam Penelitian • Peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Keselamatan • Jenis Data	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan konsep pengolahan data (C2)	Ketepatan menjelaskan pengolahan data	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi konsep pengolahan data ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	● Dasar pengolahan data ● Pengumpulan data ● Transformasi Data	2
3	SUB-CPMK 3 Mampu melakukan pengolahan data (C3);	Ketepatan melakukan data entry, transformasi data serta data <i>wrangling</i>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi, praktikum ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : ○ Melakukan pengolahan data sederhana ○ Pembuatan makalah dan presentasi hasil pengolahan data	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	● Data Entry ● Transformasi Data ● Data <i>Wrangling</i>	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
				● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x50 menit ○ KPT: 1x60 menit ○ KM: 1x60 menit ○ Praktikum: 1x170 menit			

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
4	SUB-CPMK 4 Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner (C3);	- Ketepatan dalam melakukan uji validitas kuesioner - Ketepatan dalam melakukan uji reliabilitas kuesioner - Ketepatan dalam melakukan uji interrater reliability kuesioner	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	- Bentuk : kuliah, responsi, praktikum - Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri - Tugas : - Melakukan uji kuesioner - Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji kuesioner - Estimasi Waktu: - KPB: 1x50 menit - KPT: 1x60 menit - KM: 1x60 menit - Praktikum: 1x170 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	- uji validitas kuesioner - uji reliabilitas kuesioner - uji interrater reliability kuesioner	2
5	SUB-CPMK 5 Mampu menjelaskan konsep analisis data (C2);	Ketepatan menjelaskan konsep analisis data - fungsi analisis data - tujuan analisis data - kedalaman analisis data - tahapan dalam analisis data	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test:	Bentuk : kuliah, responsi, praktikum Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi konsep analisis data	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus:	- Fungsi analisis data - Tujuan analisis data - Kedalaman analisis data - Tahapan dalam analisis data	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
			- Tulisan Makalah - Presentasi	● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	Diskusi dengan dosen pengajar		
6	Sub-CPMK 6: Mampu melakukan analisis deskriptif (C3);	● Ketepatan dalam melakukan peringkasan data numerik ● Ketepatan dalam melakukan peringkasan data kategorik ● Ketepatan dalam melakukan penyajian data	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi, praktikum ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : ○ Melakukan analisis deskriptif ○ Pembuatan makalah dan presentasi hasil analisis deskriptif ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x50 menit ○ KPT: 1x60 menit ○ KM: 1x60 menit ○ Praktikum: 1x170 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	● Peringkasan data numerik ● Peringkasan data kategorik ● Penyajian data	2
7	SUB-CPMK 7 Mampu	● Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Rubrik	● Bentuk : kuliah, responsi	Asinkronus: Menggunakan	● Signifikansi substantif dan	2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
	menjelaskan konsep dari analisis inferensia (C2);	konsep signifikansi substantif dan statistik • Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji hipotesis • Ketepatan dalam menentukan tingkat kemaknaan • Ketepatan dalam menjelaskan tahapan dalam uji hipotesis	kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi konsep analisis inferensia • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit	vilep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	statistik • Uji hipotesis • Tingkat kemaknaan • tahapan uji hipotesis	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25
9	SUB-CPMK 8 Mampu menganalisis hasil uji T (C4);	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji T • Ketepatan dalam melakukan uji T • Ketepatan dalam menganalisis hasil uji T	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi, praktikum • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : ○ Melakukan uji T ○ Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji T • Estimasi Waktu:	Asinkronus: Menggunakan vilep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	• Uji T Independen • Uji T Dependen (Paired) • Intepretasi uji T • Praktik/Studi Kasus	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
				○ KPB: 1x50 menit ○ KPT: 1x60 menit ○ KM: 1x60 menit ○ Praktikum: 1x170 menit			
10	SUB-CPMK 9 Mampu menganalisis hasil uji Anova (C4);	● Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Anova ● Ketepatan dalam melakukan uji Anova ● Ketepatan dalam menganalisis hasil uji Anova	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi, praktikum ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : ○ Melakukan uji Anova ○ Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Anova ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x50 menit ○ KPT: 1x60 menit ○ KM: 1x60 menit ○ Praktikum: 1x170 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	● Tujuan uji Anova ● Persyaratan uji Anova ● Analisis Multi Comparison ● Intepretasi uji Anova ● Pratik/Studi Kasus	3
11	SUB-CPMK 10 Mampu menganalisis	● Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji chi-	Kriteria: Rubrik kriteria	● Bentuk : kuliah, responsi, praktikum ● Metode : diskusi	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-	● keterbatasan uji chi-square ● Odds ratio (OR)	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
	hasil uji chi-square (C4)	square - ketepatan dalam melakukan uji chi-square - ketepatan dalam menganalisis dan intepretasi hasil uji chi-square	grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	kelompok, belajar mandiri - Tugas : - Melakukan uji chi-square - Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji chi-square - Estimasi Waktu: - KPB: 1x50 menit - KPT: 1x60 menit - KM: 1x60 menit - Praktikum: 1x170 menit	learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	dan Relativa Ratio (RR) - Intepretasi uji chi-square - Praktik/Studi Kasus	
12	SUB-CPMK 11 Mampu menganalisis hasil uji Korelasi (C4);	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Korelasi - ketepatan dalam melakukan uji Korelasi - ketepatan dalam menganalisis dan intepretasi hasil uji Korelasi	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	- Bentuk : kuliah, responsi, praktikum - Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri - Tugas : - Melakukan uji Korelasi - Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Korelasi	Asinkronus: Menggunakan viple /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	- Regresi Linear Sederhana - Koefisien Determinasi (R^2) - Intepretasi uji korelasi - Praktik/Studi Kasus	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
				- Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM: 2x60 menit - Praktikum: 1x170 menit			
13	SUB-CPMK 12 Mampu menganalisis hasil uji Regresi Linear Multivariabel (C4);	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Regresi Linear Multivariabel - ketepatan dalam melakukan uji Regresi Linear Multivariabel - ketepatan dalam menganalisis dan interpretasi hasil uji Regresi Linear Multivariabel	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	- Bentuk : kuliah, responsi, praktikum - Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri - Tugas : - Melakukan uji Regresi Linear Multivariabel - Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Regresi Linear Multivariabel - Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM: 2x60 menit - Praktikum: 1x170 menit	Asinkronus: Menggunakan vlep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	- Analisis multivariabel - Regresi Linier Multivariable - Pemodelan regresi linear multivariabel - Intepretasi uji regresi linear multivariabel - Praktik/Studi Kasus	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
14	SUB-CPMK 13 Mampu menganalisis hasil uji Regresi Logistik Multivariabel (C4);	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Regresi Logistik Multivariabel • ketepatan dalam melakukan uji Regresi Logistik Multivariabel • ketepatan dalam menganalisis dan intepretasi hasil uji Regresi Logistik Multivariabel	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi, praktikum • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : ○ Melakukan Regresi Logistik Multivariabel ○ Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Regresi Logistik Multivariabel • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM: 2x60 menit ○ Praktikum: 1x170 menit	Asinkronus: Menggunakan vilep /e-learning untuk mengakses materi dan tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar	• Regresi Logistik Sederhana • Regresi Logistik Multivariabel • Pemodelan regresi logistik • Intepretasi uji regresi Logistik Multivariabel • Praktik/Studi Kasus	3
15	Persiapan Ujian Akhir	Penjelasan terkait dengan uji akhir	Kriteria: Rubrik kriteria grading	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : -	Asinkronus: Menggunakan vilep /e-learning untuk mengakses materi dan	• Penjelasan soal ujian akhir • Penjelasan penilaian ujian akhir	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
			Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Estimasi Waktu: ○ KPB: 1x50 menit ○ KPT: 1x60 menit ○ KM: 1x60 menit	tugas Sinkronus: Diskusi dengan dosen pengajar		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						43

Catatan:

Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Pembuatan makalah dan presentasi konsep statistik dan penelitian secara individu	1.Statistik 2.Peran Statistik dalam Penelitian 3.Peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Keselamatan 4.Jenis Data	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Pembuatan makalah dan presentasi konsep pengolahan data secara individu	1.Dasar pengolahan data 2.Pengumpulan data 3.Transformasi Data	Tugas Individu 1. Individu mengumpulkan atau memilih data yang akan diolah dan ditransformasi 2. Individu melakukan pengolahan dan transformasi data 3. Individu menyusun makalah dari hasil olahan dan transformasi data; 4. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 5. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Melakukan pengolahan data sederhana Pembuatan makalah dan presentasi hasil pengolahan data secara individu	- Data Entry - Transformasi Data - Data Wrangling	Tugas Individu 1. Individu memilih data yang akan diolah; 2. Individu melakukan pengolahan data sederhana; 2. Individu menyusun makalah dari hasil pengolahan data dan teori terkait dengan pengolahan data;	Minggu ke-4	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Melakukan uji kuesioner serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji kuesioner secara individu	uji validitas kuesioner uji reliabilitas kuesioner uji interrater reliability kuesioner	Tugas Individu 1. Individu membuat atau memilih kuesioner yang akan diuji; 2. Individu melakukan uji kuesioner; 3. Individu menyusun makalah dari hasil uji kuesioner dan juga teori terkait uji kuesioner; 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-5	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi konsep analisis data secara individu	Fungsi analisis data Tujuan analisis data Kedalaman analisis data Tahapan dalam analisis data	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-6	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	Melakukan analisis deskriptif dan Pembuatan makalah dan presentasi hasil analisis deskriptif	Peringkasan data numerik Peringkasan data kategorik Penyajian data	Tugas Individu 1. Individu memilih data yang akan dianalisis secara deskriptif; 2. Individu melakukan data analisis deskriptif;	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			secara individu		2. Individu menyusun makalah dari hasil analisis data dan interpretasi; 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Pembuatan makalah dan presentasi konsep analisis inferensia secara individu	Signifikansi substantif dan statistik Uji hipotesis Tingkat kemaknaan Tahapan uji hipotesis	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Melakukan uji T Pembuatan makalah dan presentasi hasil uji T secara berkelompok	Uji T Independen Uji T Dependen (Paired) Interpretasi uji T	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji T 2. Kelompok melakukan uji T terhadap data yang dipilih/dikumpulkan. 3. Kelompok menyusun makalah dari hasil dan interpretasi uji T 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	Melakukan uji	- Tujuan uji Anova	Tugas Kelompok	Minggu ke-	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			Annova serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Annova secara berkelompok	- Persyaratan uji Anova - Analisis Multi Comparison - Interpretasi uji Anova	1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji Annova 2. Kelompok melakukan uji Annova terhadap data yang dipilih/dikumpulkan. 3. Kelompok menyusun makalah dari hasil dan interpretasi uji Annova 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas	11	analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	Melakukan uji Chi Square serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Chi Square secara berkelompok	Odds ratio (OR) dan Relativa Ratio (RR) Interpretasi uji chi-square	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji Chi Square 2. Kelompok melakukan uji Chi Square terhadap data yang dipilih/dikumpulkan. 3. Kelompok menyusun makalah dari hasil dan interpretasi uji Chi Square 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-12	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	Melakukan uji korelasi serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji korelasi secara berkelompok	Regresi Linear Sederhana Koefisien Determinasi (R ²) Interpretasi uji korelasi	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji korelasi 2. Kelompok melakukan uji korelasi terhadap data yang dipilih/dikumpulkan.	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					3. Kelompok menyusun makalah dari hasil dan interpretasi uji korelasi 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
12	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 12	Melakukan uji Regresi Linear Multivariabel serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Regresi Linear Multivariabel secara berkelompok	Analisis multivariabel Regresi Linier Multivariable Pemodelan regresi linear multivariabel Intepretasi uji regresi linear multivariabel	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji Regresi Linear Multivariabel; 2. Kelompok melakukan uji Regresi Linear Multivariabel terhadap data yang dipilih/dikumpulkan; 3. Kelompok menyusun makalah dari hasil dan interpretasi uji Regresi Linear Multivariabel; 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
13	Tugas Ke-13	Sub-CMPK 13	Melakukan uji Regresi Logistik serta pembuatan makalah dan presentasi hasil uji Regresi Logistik secara berkelompok	Regresi Logistik Sederhana Regresi Logistik Multivariabel Pemodelan regresi logistik Intepretasi uji regresi Logistik Multivariabel	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih atau mengumpulkan data yang akan digunakan untuk uji Regresi Logistik Multivariabel; 2. Kelompok melakukan uji Regresi Logistik Multivariabel terhadap data yang dipilih/dikumpulkan; 3. Kelompok menyusun	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					makalah dari hasil dan interpretasi uji Regresi Logistik Multivariabel; 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 13-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1-7	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	14%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 8-13	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1-7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8-13	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	43%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Peran Statistik dalam Penelitian, peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Keselamatan serta Jenis Data	Ketepatan menjelaskan arti statistik, penelitian dan jenis data serta peran statistik pada penelitian dan bidang kesehatan/keselamatan	10
2	<i>Data wrangling</i> : Pengolahan dan transformasi data	Ketepatan melakukan data entry, transformasi data serta data wrangling	15
3	Uji validitas dan reliabilitas kuesioner	Ketepatan dalam melakukan uji dan interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner	15
4	Dasar analisis data	Ketepatan menjelaskan konsep, fungsi, tujuan, tahapan analisis data serta kedalaman dalam melakukan analisis data	20
5	Analisis deskriptif	Ketepatan dalam melakukan peringkasan data numerik, kategori dan ketepatan dalam melakukan interpretasi sajian data deskriptif	20
6	Analisis Inferensia	Ketepatan dalam menjelaskan konsep signifikansi substantif dan statistik, uji hipotesis, tingkat kemungkinan dan interpretasi hasil uji hipotesis	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Uji T	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji T	15
2	Uji Anova	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji Anova	15
3	Uji Chi Square	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji Chi Square	15
4	Uji Korelasi	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji Korelasi	15
5	Uji Regresi Linear Multivariabel	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji Linear Multivariabel	20
6	Uji Regresi Logistik Multivariabel	Ketepatan dalam melakukan analisis dan interpretasi uji Regresi Logistik Multivariabel	20
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **Analisis Data**

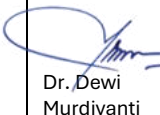
Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	12 September 2025/09:50 - 11:30 WIB	Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian • Statistik • Peran Statistik dalam Penelitian • Peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Keselamatan • Jenis Data	C/D/P	C/D/P	12 Septe mber 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Statistik • Peran Statistik dalam Peneliti n • Peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Kesela matan • Jenis Data	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
II	19 September	Mampu menjelaskan konsep pengolahan data	C/D/P	C/D/P	19 Septe	09:50 -	• Dasar pengolahan data	Mahasiswa dapat	1		

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	2025/09:50 - 11:30 WIB	• Dasar pengolahan data • Pengumpulan data • Transformasi Data			mber 2025	11:30 WIB	• Pengumpulan data • Transformasi Data	mengikuti kelas dengan baik		Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	Raflesia Cesita
III	26 September 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu melakukan pengolahan data • Data Entry • Transformasi Data • Data <i>Wrangling</i>	C/D/P	C/D/P	26 Septe mber 2025	09:50 - 11:30 WIB	Mampu melakukan pengolahan data • Data Entry • Transformasi Data • Data <i>Wrangling</i>	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
IV	03 Oktober 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner • uji validitas kuesioner • uji reliabilitas kuesioner • uji interrater reliability kuesioner	C/D/P	C/D/P	03 Oktob er 2025	09:50 - 11:30 WIB	• uji validitas kuesioner • uji reliabilitas kuesioner • uji interrater reliability kuesioner	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	 Raflesia Cesita
V	17 Oktober 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menjelaskan konsep analisis data • Fungsi analisis data • Tujuan analisis data • Kedalaman analisis data	C/D/P	C/D/P	17 Oktob er 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Fungsi analisis data • Tujuan analisis data • Kedalaman	Mahasiswa dapat mengikuti	1	 	

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		Tahapan dalam analisis data					analisis data Tahapan dalam analisis data	kelas dengan baik		Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	Raflesia Cesita
VI	24 Oktober 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu melakukan analisis deskriptif - Peringkasan data numerik - Peringkasan data kategorik - Penyajian data	C/D/P	C/D/P	24 Oktober 2025	09:50 - 11:30 WIB	- Peringkasan data numerik - Peringkasan data kategorik - Penyajian data	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	 Raflesia Cesita
VII	31 Oktober 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menjelaskan konsep dari analisis inferensia - Signifikansi substantif dan statistik - Uji hipotesis - Tingkat kemaknaan - Tahapan uji hipotesis	C/D/P	C/D/P	31 Oktober 2025	09:50 - 11:30 WIB	- Signifikansi substantif dan statistik - Uji hipotesis - Tingkat kemaknaan - Tahapan uji hipotesis	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
VIII	07 November 2025/09:50 - 11:30 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	14 November 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji T Uji T Independen	C/D/P	C/D/P	14 Nove	09:50 -	- Uji T Independen - Uji T Dependen (Paired)	Mahasiswa dapat mengikuti	1	 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		• Uji T Dependen (Paired) • Interpretasi uji T • Praktik/Studi Kasus			mber 2025	11:30 WIB	• Interpretasi uji T Praktik/Studi Kasus	kelas dengan baik		Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	Raflesia Cesita
X	21 November 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji Anova • Tujuan uji Anova • Persyaratan uji Anova • Analisis Multi Comparison • Interpretasi uji Anova • Pratik/Studi Kasus	C/D/P	C/D/P	21 Nove mber 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Tujuan uji Anova • Persyaratan uji Anova • Analisis Multi Comparison • Interpretasi uji Anova • Pratik/Studi Kasus	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
XI	28 November 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji chi-square • Keterbatasan uji chi-square • Odds ratio (OR) dan Relativa Ratio (RR) • Interpretasi uji chi-square • Praktik/Studi Kasus	C/D/P	C/D/P	28 Nove mber 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Keterbatasan uji chi-square • Odds ratio (OR) dan Relativa Ratio (RR) • Interpretasi uji chi-square • Praktik/Studi Kasus	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	 Raflesia Cesita
XII	05 Desember 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji Korelasi • Regresi Linear Sedrhana • Koefisien Determinasi (R2)	C/D/P	C/D/P	05 Dese mber 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Regresi Linear Sedrhana • Koefisien Determinasi (R2) • Interpretasi uji korelasi	Mahasiswa dapat mengikuti	1	 	

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		• Intepretasi uji korelasi • Praktik/Studi Kasus					Praktik/Studi Kasus	kelas dengan baik		Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	Raflesia Cesita
XIII	12 Desember 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji Regresi Linear Multivariabel • Analisis multivariabel • Regresi Linier Multivariable • Pemodelan regresi linear multivariabel • Intepretasi uji regresi linear multivariabel • Praktik/Studi Kasus	C/D/P	C/D/P	12 Desember 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Analisis multivariabel • Regresi Linier Multivariable • Pemodelan regresi linear multivariabel • Intepretasi uji regresi linear multivariabel Praktik/Studi Kasus	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B	 Raflesia Cesita
XIV	19 Desember 2025/09:50 - 11:30 WIB	Mampu menganalisis hasil uji Regresi Logistik Multivariabel • Regresi Logistik Sederhana • Regresi Logistik Multivariabel • Pemodelan regresi logistik • Intepretasi uji regresi Logistik Multivariabel • Praktik/Studi Kasus	C/D/P	C/D/P	19 Desember 2025	09:50 - 11:30 WIB	• Regresi Logistik Sederhana • Regresi Logistik Multivariabel • Pemodelan regresi logistik • Intepretasi uji regresi Logistik Multivariabel Praktik/Studi Kasus	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jml h Mhs had ir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XV	09 Januari 2026/09:50 - 11:30 WIB	Persiapan Ujian Akhir • Penjelasan soal ujian akhir • Penjelasan penilaian ujian akhir	C/D/P	C/D/P	09 Januar i 2026	09:50 - 11:30 WIB	• Penjelasan soal ujian akhir • Penjelasan penilaian ujian akhir	Mahasiswa dapat mengikuti kelas dengan baik	1	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	 Raflesia Cesita
XVI	16 Januari 2026/09:50 - 11:30 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 15 Agustus 2025
Penanggung Jawab MK

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 12 September 2025
Pertemuan ke : I
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan konsep statistik dan penelitian	• Statistik • Peran Statistik dalam Penelitian • Peran Statistik dalam Bidang Kesehatan/Keselamatan • Jenis Data	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, Case Method	Ketepatan menjelaskan arti statistik, penelitian dan jenis data serta menjelaskan peran statistik pada penelitian dan bidang kesehatan/keselamatan	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 19 September 2025
Pertemuan ke : II
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	II	Mampu menjelaskan konsep pengolahan data	• Dasar pengolahan data • Pengumpulan data • Transformasi Data	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	Ketepatan menjelaskan pengolahan data	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 26 September 2025
Pertemuan ke : III
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	III	Mampu melakukan pengolahan data	• Data Entry • Transformasi Data • Data <i>Wrangling</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	Ketepatan melakukan data entry, transformasi data serta data <i>wrangling</i>	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 03 October 2025
Pertemuan ke : IV
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	IV	Mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas kuesioner	• uji validitas kuesioner • uji reliabilitas kuesioner • uji interrater reliability kuesioner	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam melakukan uji validitas kuesioner • Ketepatan dalam melakukan uji reliabilitas kuesioner • Ketepatan dalam melakukan uji interrater reliability kuesioner	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 17 Oktober 2025
Pertemuan ke : V
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	V	Mampu menjelaskan konsep analisis data	• Fungsi analisis data • Tujuan analisis data • Kedalaman analisis data • Tahapan dalam analisis data	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	Ketepatan menjelaskan konsep analisis data: • fungsi analisis data • tujuan analisis data • kedalaman analisis data • tahapan dalam analisis data	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 24 Oktober 2025
Pertemuan ke : VI
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	VI	Mampu melakukan analisis deskriptif	• Peringkasan data numerik • Peringkasan data kategorik • Penyajian data	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam melakukan peringkasan data numerik • Ketepatan dalam melakukan peringkasan data kategorik • Ketepatan dalam melakukan penyajian data	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 31 Oktober 2025
Pertemuan ke : VII
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	VII	Mampu menjelaskan konsep dari analisis inferensia	• Signifikansi substantif dan statistik • Uji hipotesis • Tingkat kemaknaan • tahapan uji hipotesis	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep signifikansi substantif dan statistik, konsep uji hipotesis, tingkat kemaknaan dan tahapan dalam uji hipotesis	2	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 14 November 2025
Pertemuan ke : IX
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	IX	Mampu menganalisis hasil uji T	• Uji T Independen • Uji T Dependen (Paired) • Interpretasi uji T • Praktik/Studi Kasus.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji T • Ketepatan dalam melakukan uji T • Ketepatan dalam menganalisis hasil uji T	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 21 November 2025
Pertemuan ke : X
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	X	Mampu menganalisis hasil uji Anova	- Tujuan uji Anova - Persyaratan uji Anova - Analisis Multi Comparison - Intepretasi uji Anova - Pratik/Studi Kasus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Anova - Ketepatan dalam melakukan uji Anova - Ketepatan dalam menganalisis hasil uji Anova	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.k.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 28 November 2025
Pertemuan ke : XI
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	XI	Mampu menganalisis hasil uji chi-square	• Keterbatasan uji chi-square • Odds ratio (OR) dan Relativa Ratio (RR) • Interpretasi uji chi-square • Praktik/Studi Kasus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji chi-square • ketepatan dalam melakukan uji chi-square • ketepatan dalam menganalisis dan interpretasi hasil uji chi-square	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025
Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 05 Desember 2025
Pertemuan ke : XII
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	XII	Mampu menganalisis hasil uji Korelasi	• Regresi Linear Sederhana • Koefisien Determinasi (R^2) • Interpretasi uji korelasi • Praktik/Studi Kasus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Korelasi • ketepatan dalam melakukan uji Korelasi • ketepatan dalam menganalisis dan interpretasi hasil uji Korelasi	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 12 Desember 2025
Pertemuan ke : XIII
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	XIII	Mampu menganalisis hasil uji Regresi Linear Multivariabel	• Analisis multivariabel • Regresi Linier Multivariable • Pemodelan regresi linear multivariabel • Intepretasi uji regresi linear multivariabel • Praktik/Studi Kasus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Regresi Linear Multivariabel • ketepatan dalam melakukan uji Regresi Linear Multivariabel • ketepatan dalam menganalisis dan intepretasi hasil uji Regresi Linear Multivariabel	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 19 Desember 2025
Pertemuan ke : XIV
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	XIV	Mampu menganalisis hasil uji Regresi Logistik Multivariabel	• Regresi Logistik Sederhana • Regresi Logistik Multivariabel • Pemodelan regresi logistik • Interpretasi uji regresi Logistik Multivariabel • Praktik/Studi Kasus	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	• Ketepatan dalam menjelaskan konsep uji Regresi Logistik Multivariabel • Ketepatan dalam melakukan uji Regresi Logistik Multivariabel • Ketepatan dalam menganalisis dan interpretasi hasil uji Regresi Logistik Multivariabel	3	-

Yogyakarta, Agustus 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Analisis Data
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Jum'at/ 09 Januari 2026
Pertemuan ke : XV
Waktu : 100 menit
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	XV	Persiapan Ujian Akhir	• Penjelasan soal ujian akhir • Penjelasan penilaian ujian akhir	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri, simulasi	Mempersiapkan terkait dengan uji akhir	-	-

Yogyakarta, Agustus 2025
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 3 TINGKAT 2
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Analisis Data (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 12/9/2025	Tgl : 19/9/2025	Tgl : 26/9/2025	Tgl : 10/10/2025	Tgl : 17/10/2025	Tgl : 24/10/2025	Tgl : 31/10/2025	Tgl : 14/11/2025	Tgl : 21/11/2025	Tgl : 28/11/2025	Tgl : 5/12/2025	Tgl : 12/12/2025	Tgl : 19/12/2025	Tgl : 26/12/2025
1	20124001	Rafflesia Cesita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH ANALISIS DATA
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	ILAI MANUA	ILAI HURU	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Rafflesia Cesita	52,00	25%	77,00	30%	88	35%	100	10%	76,90	-	-	-	-	-	76,90	77	B	3,00

Yogyakarta, 2 Januari 2026
PJKM Analisis Data

(Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K)