



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B

NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
			K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua

 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIK : 141 99 033

**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN S1 K3 SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dose n
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.15	Dasar Manajemen	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.*	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
2	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer [1]	AM	2	2	0	0	Rizky Yuli Ikhwauddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
3	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3 [2]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
4	K3.2.06	Pengantar kesehatan kerja	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.75	5	0	0	0	0	1	0.75
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja [3]	MA	2	2	0	0	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.5	11	0	0	0	0	1	1.5
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.5	3	0	0	0	0	1	0.5
6	K3.2.08	Psikologi Industri [4]	TH	2	2	0	0	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1	7	0	0	0	0	1	1
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1	7	0	0	0	0	1	1
7	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	RP	2	1	1	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH*	0	0	0	0	0	0	0	0
								Yayang Harigustian, S.Kep., Ns., M.Kep*	0	0	1	14	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
8	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	0	0	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.5	10	0	0	0	0	1	1.5
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.5	4	0	0	0	0	1	0.5
9	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	0	0	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1	7	0	0	0	0	1	1
Jumlah				18	17	1	0	Jumlah	17	126	1	14	0	0	1	18

Rekognisi
 Dosen Tidak Tetap/Luar

Yogyakarta, 13 Februari 2025
Ka. Prodi S1 K3


 Ahmad Afif Mauludi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
FAKULTAS KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

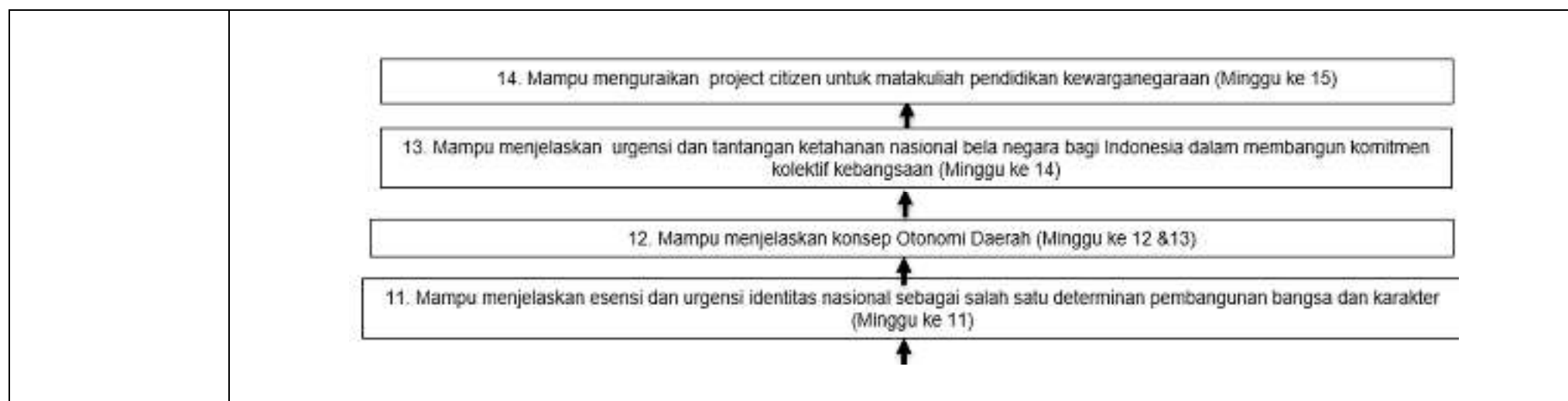
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Pengesahan
Kewarganegaraan		K3.1.02	2		1	4 Oktober 2025
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
		 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.		-	 Ahmad Afri Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	
		Dosen PJMK		Dosen Pengampu 2	Dosen Pengampu 3	
		 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.		 Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc.	-	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban				

		berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
	S9	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma, dan kode etik profesi K3
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1 (C2)	Mampu menjelaskan konsep definisi kewarganegaraan, identitas nasional, integritas nasional, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan demokrasi, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, hakikat pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional, ketahanan nasional dan geostrategis Indonesia, otonomi daerah (S2, PP7, PP8)
	CPMK-2 (C3)	Mampu menguraikan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan, project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan(S2, S8, PP8, KK5)
	SUB-CPMK	
	CPMK-1 (C2)	SUB-CPMK 1 mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (C2);
		SUB-CPMK 2 mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (C2);
		SUB-CPMK 3 mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (C2);
		SUB-CPMK 4 mampu menjelaskan konsep konstitusi Nasional (C2);

		SUB-CPMK 5 mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (C2);
		SUB-CPMK 6 mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (C2);
		SUB-CPMK 7 mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (C2);
		SUB-CPMK 8 mampu menjelaskan ketahanan nasional dan geosentris Indonesia (C2);
		SUB-CPMK 9 mampu menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan (C2);
		SUB-CPMK 10 mampu menjelaskan konsep esensi dan urgensi identitas nasional (C2);
		SUB-CPMK 11 mampu menjelaskan otonomi daerah (C2);
	CPMK-2 (C3)	SUB-CPMK 12 mampu menguraikan penyelenggaraan project citizen untuk mata kuliah kewarganegaraan (C3).
		SUB-CPMK 13 mampu menguraikan urgensi dan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia (C3).
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah kewarganegaraan memberikan pengetahuan, membentuk sikap dan kepribadian mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban cerdas terampil; dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan negara berdasar Pancasila dan UUD 1945 sesuai dengan bidang keilmuan dan profesinya.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Definisi Kewarganegaraan (Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kompetensi, kesadaran pentingnya mata kuliah pendidikan kewarganegaraan) 2. Identitas Nasional (konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi) 3. Integritas Nasional (Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi) 4. Konstitusi Nasional (Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara)	

	5. Hak dan Kewajiban warga negara (Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI) 6. Pendidikan Demokrasi (Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia) 7. Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia (Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air) 8. Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional) 9. Bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional 10. Bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 11. Otonomi daerah (pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah) 12. Bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 13. Menyelenggarakan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan
Peta Kompetensi	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kewarganegaraan : 1. Mampu menjelaskan konsep definisi kewarganegaraan, identitas nasional, integritas nasional, hak dan kewajiban warga negara, pendidikan demokrasi, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, hakikat pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional, ketahanan nasional dan geostrategis Indonesia, otonomi daerah (S2, PP7, PP8) 2. Mampu menguraikan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan, project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan(S2, S8, PP8, KK5) EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)



	10. Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional (Minggu ke 10) 9. Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (Minggu ke 9) EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke 8) 7. Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (Minggu ke 7) 6. Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (Minggu ke 6) 5. Mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (Minggu ke 5) 4. Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional (Minggu ke 4) 3. Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (Minggu ke 3) 2. Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (minggu ke 2) 1. Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (minggu ke 1)
Penilaian	Tugas Mandiri (15%) Tugas Kelompok (20%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) Sikap (10%)
Daftar Referensi	Utama:

	1. Alamudi Abdullah. (1994). <i>(Apakah Demokrasi Itu)</i>. Jakarta. Usia. 2. Arifin Firmansyah dkk. (2005). <i>(Lembaga Negara dan Sengketa Kewenangan antar Lembaga Negara)</i>. KRHN. Jakarta. 3. As'ad, Said Ali. 2009. <i>Negara Pancasila : Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta : LP3ES. 4. Asshiddiqie, Jimly. 2010. <i>Pengantar Ilmu Tata Negara</i>. Jakarta : Raja Grafindo Undang-Undang Dasar 1945 dan Perubahannya. 5. Buku Ajar Mata kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 6. David Held. <i>(Demokrasi dan Tata Global)</i>. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 7. Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. (2016). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan</i>. Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi. 8. Kepdirjendikti No.84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. 9. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2011). <i>Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta. 10. Khaelan. (2012). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Paradigma: 2012. 10. Lemhannas RI. 2011. <i>Buku Pedoman Nilai-Nilai Kebangsaan Indonesia</i>. Jakarta. 11. Riyanto, A. (2009). <i>Teori konstitusi</i>. Bandung. Penerbit Ya pemdo. 12. Sunarso, dkk. (2006). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta. Uny.Press. 13. UUD RI 1945 14. UU No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara 15. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Tahun 2005-2025. 16. UU No. 30 Tahun 2002 tentang UU TIPIKOR 17. UU No. 34 Tahun 2004 tentang Tentara Nasional Indonesia. 18. Wijayanto Ridwan Zachrie (ed). (2009). <i>Korupsi Mengorupsi Indonesia: Sebab Akibat dan Prospek Pemberantasan</i>. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama. 19. Winarno. (2012). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Global.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms Office (Word, Power Point, Excel)	Perangkat keras :
		Notebook & LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc.	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Kewarganegaraan dan Pendidikan Anti Korupsi Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan (C2)	• Ketepatan dalam menjelaskan kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi. • Ketepatan dalam menjelaskan kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan. • Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional,	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi secara berkelompok konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan	-	• Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, • kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, • konsep identitas nasional, • karakteristik identitas nasional, • pembentukan identitas nasional, • paham identitas nasional, • identitas nasional dan globalisasi	5
2	Sub-CPMK 2: Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional (C2)	• Ketepatan menjelaskan karakteristik identitas nasional, • Ketepatan menjelaskan pembentukan identitas nasional					

		Ketepatan menjelaskan paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi		globalisasi Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM 2x60 menit			
3	Sub-CPMK 3: Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional (C2)	- Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional pengertian integritas nasional, - Ketepatan menjelaskan konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, - Ketepatan menjelaskan konsep strategi mewujudkan integrasi nasional - Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi kelompok konsep dasar Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi. Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM: 2x60 menit		- konsep dasar Pengertian integritas nasional, - integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, - strategi mewujudkan integrasi nasional, - kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi.	3

4	Sub-CPMK 4: Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional (C2)	• Ketepatan menjelaskan konsep hakikat negara, • Ketepatan menjelaskan konsep syarat terbentuknya negara, • Ketepatan menjelaskan konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, • Ketepatan menjelaskan konsep hubungan antar lembaga negara, • Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, • Ketepatan menjelaskan konsep hakikat konstitusi, institusi	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, • kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, • implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, • kesadaran berkonstitusi warga negara	• Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, • sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, • kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, • implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, • kesadaran berkonstitusi warga negara	3
---	--	---	---	--	--	---

		dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD1945 terhadap ketatanegaraan RI • Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran berkonstitusi warga negara					
5	Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara (C2)	• Ketepatan menjelaskan konsep pengertian hak dan kewajiban, • Ketepatan menjelaskan konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, • Ketepatan menjelaskan konsep hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI		• Hak dan Kewajiban warga negara • Pengertian hak dan kewajiban • asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi • hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	3

		dan WNI)		● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit			
6	Sub-CPMK 6: Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi (C2)	● Ketepatan menjelaskan konsep pengertian demokrasi, ● Ketepatan menjelaskan konsep jenis demokrasi, ● Ketepatan menjelaskan konsep nilai demokrasi, ● Ketepatan menjelaskan konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia,	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		● Pendidikan Demokrasi ● Pengertian demokrasi, jenis demokrasi ● nilai demokrasi ● keunggulan demokrasi ● demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia ● makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	2

		• Ketepatan menjelaskan konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia					
7	Sub-CPMK 7: Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia (C2)	• Ketepatan menjelaskan konsep pengertian geopolitik, • Ketepatan menjelaskan konsep ajaran geopolitik menurut ahli, • Ketepatan menjelaskan konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, • Ketepatan menjelaskan konsep kesadaran	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		• Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia • Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, • latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, • wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, • kesadaran pentingnya persatuan wilayah, • membangun cinta tanah air	3

		pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air					
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25
9	Sub-CPMK 8: Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia (C2)	• Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, • ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, • Geostrategis dan pembangunan nasional, • model ketahann nasional, • asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, • tantangan pembinaan ketahanan nasional	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		• Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, • ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, • Geostrategis dan pembangunan nasional, • model ketahann nasional • asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, • tantangan pembinaan ketahanan nasional	2

10	Sub-CPMK 9: Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional (C2)	Ketepatan menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM 2x60 menit		Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	2
11	Sub-CPMK 10: Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter (C2)	Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter Estimasi Waktu: - KPB: 2x50 menit - KPT: 2x60 menit - KM 2x60 menit		Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	2

12, 13	Sub-CPMK 11: Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah (C2)	• Ketepatan menjelaskan konsep Otonomi daerah • Ketepatan menjelaskan pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, • Ketepatan menjelaskan latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, • Ketepatan menjelaskan semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi Otonomi daerah • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		• Otonomi daerah • pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, • latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, • semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	3

14	Sub-CPMK 12: Mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan (C4)	• Ketepatan menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		• Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	3
15	Sub-CPMK 13: Mampu menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan (C3)	• Ketepatan menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	• Bentuk : kuliah, responsi • Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri • Tugas : Pembuatan makalah dan presentasi menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan • Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM 2x60 menit		• Menyelenggarakan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	4

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	30
----	----------------------------	----

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1, Sub-CMPK 2	Pembuatan makalah dan presentasi secara berkelompok konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan, konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional,	● kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi. ● kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan. ● konsep identitas nasional, ● karakteristik identitas nasional, ● pembentukan identitas nasional ● paham identitas	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi	nasional, identitas nasional dan globalisasi			
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 3	Pembuatan makalah dan presentasi kelompok konsep dasar Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	● konsep identitas nasional ● pengertian integritas nasional, ● konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, ● konsep strategi mewujudkan integrasi nasional, ● konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 4	Pembuatan makalah dan presentasi berkelompok Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan,	● konsep hakikat negara, ● konsep syarat terbentuknya negara, ● konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas	Minggu ke-4	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			Sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara	negara Indonesia menurut UUD 1945, ● konsep hubungan antar lembaga negara, ● konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, ● konsep hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, ● konsep kesadaran berkonstitusi warga negara	3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 5	Membuat makalah studi kasus dan presentasi berkelompok mengenai Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan	● konsep pengertian hak dan kewajiban, ● konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, ● konsep hubungan hak dan kewajiban	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi fisik	Minggu ke-5	1. Makalah 10-15 halaman hasil analisis pengukuran ergonomi fisik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			naturalisasi, hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	negara Indonesia dan WNI	3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 6	Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	● konsep pengertian demokrasi, ● konsep jenis demokrasi, ● konsep nilai demokrasi, ● konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, ● konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-6	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 7	Pembuatan makalah dan presentasi Pengertian	● konsep pengertian geopolitik, ● konsep ajaran geopolitik menurut	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pengukuran ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	ahli, • konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, • konsep kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi kognitif 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 8	Pembuatan makalah dan presentasi Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	• Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia • Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, • ketahanan nasional sebagai geostrategis	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				Indonesia, ● Geostrategis dan pembangunan nasional, ● model ketahanan nasional, ● asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, ● tantangan pembinaan ketahanan nasional			
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 9	Pembuatan makalah dan presentasi hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	- konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-9	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 10	Pembuatan makalah dan presentasi esensi dan urgensi identitas nasional	konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	determinan pembangunan bangsa dan karakter.	tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 11	Pembuatan makalah dan presentasi Otonomi daerah	● konsep Otonomi daerah ● pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, ● latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, ● semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 12	Pembuatan makalah dan presentasi urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela	● urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil	Minggu Ke-12	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	komitmen kolektif kebangsaan	paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
12	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 13	Pembuatan makalah dan presentasi menguraikan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu Ke-13	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	15%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 1, 2, 3, 4, 5, 7	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (5 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8, 9, 10, 11, 12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	10%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Definisi Kewarganegaraan	ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, kompetensi, kesadaran pentingnya mata kuliah pendidikan kewarganegaraan.	15
2	Identitas Nasional	ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi.	15
3	Integritas Nasional	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian integritas nasional, integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, strategi mewujudkan integrasi nasional, kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	15
4	Konstitusi Nasional	ketepatan dalam memahami dan menjelaskan Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, kesadaran berkonstitusi warga negara	15
5	Hak dan Kewajiban warga negara	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian hak dan kewajiban, asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	15
6	Pendidikan Demokrasi	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian demokrasi, jenis demokrasi, nilai demokrasi, keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	10

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
7	Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia	ketepatan dalam menjelaskan Pengertian geopolitik, ajaran geopolitik menurut ahli, latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	15

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional.	15
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	20
3	Esesensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	ketepatan dalam menjelaskan Bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	20
4	Otonomi daerah	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	15
5	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	15
6	Menyelenggarakan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	Ketepatan dalam menguraikan project citizen untuk mata kuliah pendidikan kewarganegaraan	15



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

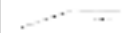
Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN**

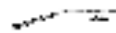
Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

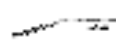
Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	14 Okt 2025/ 10.00 – 11.40	Menjelaskan Definisi Kewarganegaraan	C/D/P	C/D/P	14 Okt 2025	10.00 – 11.40	-Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegar aan, -kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganega raan, -konsep identitas nasional,	Mahasiswa cukup aktif berdiskusi dan memberikan pendapat tentang pentingnya Pendidikan kewarganega raan dan konsep identitas nasional	10	 Tia Nurhidayan ti	 Frida Asty Anggraini

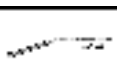
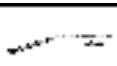
II	20 Okt 2025/ 10.00 – 11.40	Menjelaskan konsep identitas Nasional	C/D/P	C/D/P	20 Okt 2025	10.00 – 11.40	-karakteristik identitas nasional, -pembentukan identitas nasional, -paham identitas nasional, -identitas nasional dan globalisasi	Mahasiswa sudah baik dalam berdiskusi mengenai karakteristik, pembentukan, dan paham identitas nasional	10		Tia Nurhidayanti	Frída Asty Anggraini
III	28 Okt 2025/ 10.00 – 11.40	Menjelaskan konsep integritas Nasional	C/D/P	C/D/P	28 Okt 2025	10.00 – 11.40	-konsep dasar Pengertian integritas nasional, -integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, -strategi mewujudkan integrasi nasional, -kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi.	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep integritas Nasional	10		Tia Nurhidayanti	Frída Asty Anggraini

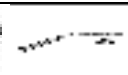
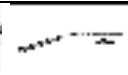
IV	4 Nov 2025/ 10.00 – 11.40	Menjelaskan konsep konsititusi Nasional	C/D/P	C/D/P	4 Nov 2025	10.00 – 11.40	- Hak dan Kewajiban warga negara -Pengertian hak dan kewajiban - asas-asas kewarganegar aan Indonesia dan naturalisasi - hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep konsititusi Nasional	10		
V	4 Nov 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara	C/D/P	C/D/P	4 Nov 2025	10.00 – 11.40	- Hak dan Kewajiban warga negara -Pengertian hak dan kewajiban - asas-asas kewarganegar aan Indonesia dan naturalisasi - hubungan kah dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep hak dan Kewajiban warga negara	10		
VI	24 Nov 2025/	menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi	C/D/P	C/D/P	24 Nov 2025	10.00 – 11.40	-Pendidikan Demokrasi	Mahasiswa aktif berdiskusi	10		

	10.00 – 11.40						-Pengertian demokrasi, jenis demokrasi - demokrasi keunggulan demokrasi - demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	terkait konsep pendidikan Demokrasi		 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini
VII	24 Nov 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	C/D/P	C/D/P	24 Nov 2025	10.00 – 11.40	- Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia - Pengertian geopolitik, - ajaran geopolitik menurut ahli, - latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	10	 Tia Nurhidayanti	 Frida Asty Anggraini

							wawasan nusantara, - wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, - kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air				
VIII		Ujian Tengah Semester									
IX	9 Des 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	C/D/P	C/D/P	9 Des 2025	10.00 – 11.40	- Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia - Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, - ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, -Geostrategis dan pembanguna	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	10	 Bagus Anwar Hidayatu Lloh	 Frida Asty Anggraini

							n nasional, - model ketahann nasional - asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, -tantangan pembinaan ketahanan nasional				
X	16 Des 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	C/D/P	C/D/P	16 Des 2025	10.00 – 11.40	- Hakikat pendidikan kewarganegar aan dalam mengembangk an kemampuan utuh sarjana atau profesional	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait hakikat pendidikan kewarganega raan dalam mengembang kan kemampuan utuh sarjana atau profesional	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini
XI	16 Des 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	C/D/P	C/D/P	22 Jan 2025	10.00 – 11.40	- Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembanguna	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini

								n bangsa dan karakter			
XII	23 Des 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan konsep Otonomi Daerah	C/D/P	C/D/P	23 Des 2025	10.00 – 11.40	- Otonomi daerah - pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, - latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, - perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, - semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep Otonomi Daerah	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini
XIII	23 Des 2025/ 10.00 – 11.40	menjelaskan konsep Otonomi Daerah	C/D/P	C/D/P	23 Des 2025	10.00 – 11.40	- Otonomi daerah - pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, - latar	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait konsep Otonomi Daerah	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini

							belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah, perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, -semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah				
XIV	6 Jan 2026/ 10.00 – 11.40	menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	C/D/P	C/D/P	6 Jan 2026	10.00 – 11.40	- Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini
XV	6 Jan 2026/ 10.00 – 11.40	menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	C/D/P	C/D/P	6 Jan 2026	10.00 – 11.40	- Menyelengar akan project citizen untuk	Mahasiswa aktif dalam berdiskusi tentang	10	 Bagus Anwar Hidayatu Iloh	 Frida Asty Anggraini

							matakuliah pendidikan kewarganegaraan	project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan		Bagus Anwar Hidayatu Iloh	Frida Asty Anggraini
XVI		Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Ka Prosa n Studi S1 K3

Ahmad Anif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 6 Oktober 2025
Penanggung Jawab MK

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.
NIK : 1141 24 189



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 14 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan Definisi Kewarganegaraan	• Pengertian konsep dasar pendidikan kewarganegaraan, • kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Penugasan, Ceramah, diskusi kelompok, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan kosep dasar pendidikan kewarganegaraan dan kompetensi, kesadaran pentingnya matakuliah pendidikan kewarganegaraan.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia NurhidayanLi, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 21 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mampu menjelaskan konsep identitas Nasional	• konsep identitas nasional, • karakteristik identitas nasional, • pembentukan identitas nasional, • paham identitas nasional, - identitas nasional dan globalisasi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan konsep identitas nasional, karakteristik identitas nasional, pembentukan identitas nasional, paham identitas nasional, identitas nasional dan globalisasi	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 28 Oktober 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mampu menjelaskan konsep integritas Nasional	●konsep dasar Pengertian integritas nasional, ●integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, ●strategi mewujudkan integrasi nasional, ●kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	● Ketepatan menjelaskan konsep identitas nasional pengertian integritas nasional, konsep integrasi nasional dalam masyarakat pluralitas, konsep strategi mewujudkan integrasi nasional, konsep kesadaran jatidiri sebagai bangsa Indonesia ditengah globalisasi	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 4 November 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan konsep konsitusi Nasional	● Hakikat negara, syarat terbentuknya negara, bentuk negara dan pemerintahan, ● sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, hubungan antar lembaga negara, ● kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, ● implikasi perubahan UUD 1945 terhadap ketatanegaraan RI, ● kesadaran berkonstitusi warga negara	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep hakikat negara, konsep syarat terbentuknya negara, konsep bentuk negara dan pemerintahan, sistem kelembagaan negara Indonesia menurut UUD 1945, konsep hubungan antar lembaga negara, konsep kesadaran menghormati simbol negara dan lembaga negara, konsep hakikat konstitusi, institusi dan mekanisme perubahan konstitusi, implikasi perubahan UUD1945 terhadap ketatanegaraan RI, konsep kesadaran berkonstitusi warga negara	4	-



Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tia', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 11 November 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan konsep hak dan Kewajiban warga negara	• Hak dan Kewajiban warga negara • Pengertian hak dan kewajiban • asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi • hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian hak dan kewajiban, konsep asas-asas kewarganegaraan Indonesia dan naturalisasi, konsep hubungan hak dan kewajiban negara Indonesia dan WNI)	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 18 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu menjelaskan konsep pendidikan Demokrasi	● Pendidikan Demokrasi ● Pengertian demokrasi, jenis demokrasi ● nilai demokrasi ● keunggulan demokrasi ● demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia ● makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian demokrasi, konsep jenis demokrasi, konsep nilai demokrasi, konsep keunggulan demokrasi, demokrasi dan pelaksanaannya di Indonesia, konsep makna dan urgensi pendidikan demokrasi di Indonesia	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 25 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu menjelaskan konsep wawasan Nusantara sebagai geopolitik Indonesia	● Wawasan Nusantara Sebagai Geopolitik Indonesia ● Pengertian geopolitik, ● ajaran geopolitik menurut ahli, ● latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, ● wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, ● kesadaran pentingnya persatuan wilayah, ● membangun cinta tanah air	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep pengertian geopolitik, konsep ajaran geopolitik menurut ahli, konsep latar belakang wawasan nusantara, kedudukan, fungsi tujuan dan unsur wawasan nusantara, wawasan nusantara dengan praktik geopolitik di negara-negara lain, konsep kesadaran pentingnya persatuan wilayah, membangun cinta tanah air	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 2 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia	● konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia ● Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ● ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, ● Geostrategis dan pembangunan nasional, ● model ketahanan nasional	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Ketahanan Nasional dan Geostrategis Indonesia, Pengertian geostrategis dan ketahanan nasional, ketahanan nasional sebagai geostrategis Indonesia, Geostrategis dan pembangunan nasional, model ketahanan nasional, asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, tantangan pembinaan ketahanan nasional, konsep hakikat pendidikan	4	-



			● asas sifat dan tujuan ketahanan nasional, ● tantangan pembinaan ketahanan nasional		kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional		
--	--	--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 9 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 16 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 23 Desember 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	11	Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah	• Otonomi daerah • pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, • latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep Otonomi daerah, pengertian, prinsip dan tujuan otonomi daerah, latar belakang otonomi daerah, aspek otonomi daerah	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, S.T., M.T., MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 30 Desember 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	11	Mampu menjelaskan konsep Otonomi Daerah	• perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, • semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan perkembangan otonomi daerah, dampak otonomi daerah, semangat nasionalisme dalam kerangka otonomi daerah	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 6 Desember 2025
Pertemuan ke : 14
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	11	Mampu menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan urgensi dan tantangan ketahanan nasional bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Kewarganegaraan
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/ 13 Desember 2025
Pertemuan ke : 15
Waktu : 400 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	11	Mampu menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Menyelenggarakan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menguraikan project citizen untuk matakuliah pendidikan kewarganegaraan	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025
Dosen Pengajar

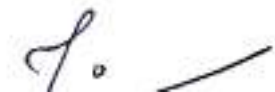
(Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc)

dan Kerja

es

	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Tgl : 0/2025	Tgl : 28/10/2025	Tgl : 04/11/2025	Tgl : 11/11/2025	Tgl : 18/11/2025	Tgl : 25/11/2025	Tgl : 9/12/2025	Tgl : 16/12/2025	Tgl : 23/12/2025	Tgl : 30/12/2025	Tgl : 6/12/2025	Tgl : 13/1/2026	Tgl : 20/1/2026
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

Kenduri Uts/Pada label yang warnanya putih & abu-abu saja			PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANU	NILAI HURU	NILAI MUTU
NO	NIM	NAMA	NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35 %	SIKAP	SIKAP 10 %	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	73,00	25%	67,19	30%	90	35%	95	10%	79,41	-	-	0	-	-	79,41	79	A	4,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	98,00	25%	87,50	30%	90	35%	95	10%	91,75	-	-	0	-	-	91,75	92	A	4,00
3	20225004	A. Adelia Putri	62,00	25%	60,93	30%	90	35%	95	10%	74,78	-	-	0	-	-	74,78	75	B	3,00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	80,00	25%	90,62	30%	90	35%	95	10%	88,19	-	-	0	-	-	88,19	88	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	78,00	25%	82,81	30%	90	35%	95	10%	85,34	-	-	0	-	-	85,34	85	A	4,00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	78,00	25%	79,69	30%	90	35%	95	10%	84,41	-	-	0	-	-	84,41	84	A	4,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	94,00	25%	89,06	30%	90	35%	95	10%	91,22	-	-	0	-	-	91,22	91	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	84,00	25%	98,43	30%	90	35%	95	10%	91,53	-	-	0	-	-	91,53	92	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	83,00	25%	64,06	30%	90	35%	95	10%	80,97	-	-	0	-	-	80,97	81	A	4,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	91,00	25%	75,00	30%	90	35%	95	10%	86,25	-	-	0	-	-	86,25	86	A	4,00

Yogyakarta, 2 Februari 2026

PJKM



(Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes)