



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG  
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :  
**Pertama** : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

| NO | JABATAN                             | URAIAN TUGAS   |
|----|-------------------------------------|--|
| 1  | Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol> |



**DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Semester I**

| No            | Kode MK | Mata Kuliah                           | Bobot SKS |           |          |          | PJMK |                                      |
|---------------|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------|--------------------------------------|
|               |         |                                       | TOT SKS   | T         | P        | L        |      |                                      |
| 1             | K3.1.01 | Pendidikan Agama                      | 2         | 2         | -        | -        | DA   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 2             | K3.1.02 | Kewarganegaraan                       | 2         | 2         | -        | -        | TH   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |
| 3             | K3.1.06 | Pancasila                             | 2         | 2         | -        | -        | TH   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |
| 4             | K3.1.03 | Bahasa Indonesia                      | 2         | 2         | -        | -        | RP   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| 5             | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test     | 2         | 2         | -        | -        | MA   | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH    |
| 6             | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3             | 2         | 2         | -        | -        | DA   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 7             | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi                 | 3         | 2         | 1        | -        | RP   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| 8             | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi                | 3         | 2         | 1        | -        | DA   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 9             | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja | 2         | 2         | -        | -        | AM   | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. |
| <b>Jumlah</b> |         |                                       | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>-</b> |      |                                      |

**Semester III**

| No | Kode MK | Mata Kuliah   | Bobot SKS |   |   |   | PJMK |                                      |
|----|---------|---|-----------|---|---|---|------|--------------------------------------|
|    |         |   | TOT SKS   | T | P | L |      |                                      |
| 1  | K3.2.12 | Analisis Data   | 2         | 2 | - | - | AM   | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. |
| 2  | K3.2.10 | Toksikologi Industri  | 2         | 2 | - | - | MA   | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH    |
| 3  | K3.3.03 | Ergonomi  | 3         | 3 | - | - | RP   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| 4  | K3.3.02 | Higiene Industri  | 2         | 2 | - | - | DA   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 5  | K3.3.08 | Keselamatan Kerja   | 2         | 2 | - | - | MA   | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH    |
| 6  | K3.3.04 | Manajemen K3  | 2         | 2 | - | - | RP   | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       |
| 7  | K3.3.07 | Kesehatan Kerja   | 2         | 2 | - | - | DA   | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.    |
| 8  | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | 3         | 2 | 1 | - | TH   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes      |

|        |         |                         |    |    |   |   |    |                                 |
|--------|---------|-------------------------|----|----|---|---|----|---------------------------------|
| 9      | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi | 2  | 2  | - | - | TH | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes |
| Jumlah |         |                         | 20 | 19 | 1 | - |    |                                 |

**Keterangan :**

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025  
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG  
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 8 September 2025  
Ketua  
Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NKK : 1141 99 033







# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

| NO | JABATAN        | URAIAN TUGAS   |
|----|----------------|--|
| 1  | Dosen Pengajar | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol> |



**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

| No | Dosen Pengajar                       | Sem | Kode MK | Mata Kuliah   | PJKM | Bobot SKS |   |   |   | SKS & Rencana Tatap Muka |             |      |             |   |             | KLS | Total SKS Dosen |
|----|--------------------------------------|-----|---------|---|------|-----------|---|---|---|--------------------------|-------------|------|-------------|---|-------------|-----|-----------------|
|    |                                      |     |         |   |      | TOT SKS   | T | P | L | T                        | TM @100 min | P    | TM @170 min | L | TM @170 min |     |                 |
| 1  | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. | I   | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja                                 | AM   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      |     | K3.2.12 | Analisis Data   | AM   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      | III | K3.3.03 | Ergonomi  | RP   | 3         | 3 | - | - | 1,50                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,50            |
|    |                                      |     | K3.3.04 | Manajemen K3  | RP   | 2         | 2 | - | - | 0,67                     | 5           | -    | -           | - | -           | 1   | 0,67            |
|    |                                      |     | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | TH   | 3         | 2 | 1 | - | -                        | -           | 1    | 14          | - | -           | 1   | 1,00            |
| 2  | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H  | I   | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test                                     | MA   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      |     | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3   | DA   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      | III | K3.2.10 | Toksikologi Industri  | MA   | 2         | 2 | - | - | 0,50                     | 3           | -    | -           | - | -           | 1   | 0,50            |
|    |                                      |     | K3.3.02 | Higiene Industri  | DA   | 2         | 2 | - | - | 0,50                     | 4           | -    | -           | - | -           | 1   | 0,50            |
|    |                                      |     | K3.3.08 | Keselamatan Kerja   | MA   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      |     | K3.3.04 | Manajemen K3  | RP   | 2         | 2 | - | - | 0,67                     | 5           | -    | -           | - | -           | 1   | 0,67            |
|    |                                      |     | K3.1.03 | Bahasa Indonesia  | RP   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
| 3  | Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H     | I   | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi   | RP   | 3         | 2 | 1 | - | 0,67                     | 5           | 0,33 | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      |     | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja                                 | AM   | 2         | 2 | - | - | 1,00                     | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,00            |
|    |                                      |     | K3.3.03 | Ergonomi  | RP   | 3         | 3 | - | - | 1,5                      | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,50            |
|    |                                      | III | K3.3.03 | Ergonomi  | RP   | 3         | 3 | - | - | 1,5                      | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1,50            |



|         |                                       |     |         |   |    |   |      |   |   |      |    |      |   |      |   |   |      |
|---------|---------------------------------------|-----|---------|---|----|---|------|---|---|------|----|------|---|------|---|---|------|
| 4       | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes       | I   | K3.3.02 | Higiene Industri  | DA | 2 | 2    | - | - | 0,50 | 3  | -    | - | -    | - | 1 | 0,50 |
|         |                                       |     | K3.3.04 | Manajemen K3  | RP | 2 | 2    | - | - | 0,67 | 4  | -    | - | -    | - | 1 | 0,67 |
|         |                                       |     | K3.1.02 | Kewarganegaraan   | TH | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.1.06 | Pancasila   | TH | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi   | RP | 3 | 2    | 1 | - | 0,67 | 5  | 0,33 | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       | III | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi  | DA | 3 | 2    | 1 | - | 1,00 | 7  | 0,5  | - | -    | - | 1 | 1,50 |
|         |                                       |     | K3.2.10 | Toksikologi Industri  | MA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.3.07 | Kesehatan Kerja   | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | TH | 3 | 2    | 1 | - | 2,00 | 14 | -    | - | -    | - | 1 | 2,00 |
| K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi               | TH  | 2       | 2   | -  | - | 1,00 | 7 | - | -    | -  | -    | 1 | 1,00 |   |   |      |
| 5       | Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.     | I   | K3.1.01 | Pendidikan Agama  | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3   | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi   | RP | 3 | 2    | 1 | - | 0,67 | 4  | 0,33 | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi  | DA | 3 | 2    | 1 | - | 1,00 | 7  | 0,5  | - | -    | - | 1 | 1,50 |
|         |                                       | III | K3.2.10 | Toksikologi Industri  | MA | 2 | 2    | - | - | 0,50 | 4  | -    | - | -    | - | 1 | 0,50 |
|         |                                       |     | K3.3.02 | Higiene Industri  | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.3.08 | Keselamatan Kerja   | MA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.3.07 | Kesehatan Kerja   | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.2.12 | Analisis Data   | AM | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
| 7       | Drs Dumono, M.Pd.I.                   | I   | K3.1.01 | Pendidikan Agama (Islam)  | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
| 8       | Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th     | I   | K3.1.01 | Pendidikan Agama (Kristiani)  | DA | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
| 9       | Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc | I   | K3.1.02 | Kewarganegaraan   | TH | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       |     | K3.1.06 | Pancasila   | TH | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |
|         |                                       | III | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi   | TH | 2 | 2    | - | - | 1,00 | 7  | -    | - | -    | - | 1 | 1,00 |



|    |                             |   |         |                                      |    |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |      |
|----|-----------------------------|---|---------|--------------------------------------|----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|------|
| 10 | Ratna Intan Sari, M.Pd.     | I | K3.1.03 | Bahasa Indonesia                     | RP | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 11 | Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd. | I | K3.1.04 | Bahasa Inggris -<br>For English Test | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 8 September 2025  
 Ketua  
  
 Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
 NIK : 141 99 033





**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026**

**Semester I**

|    |         |                                       | PJMK | Bobot SKS |    |    |   | Dosen Pengajar                        | SKS & Rencana Tatap Muka             |             |      |             |   |             | KLS | Total SKS Dosen |
|----|---------|---------------------------------------|------|-----------|----|----|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-------------|---|-------------|-----|-----------------|
| No | Kode MK | Mata Kuliah                           |      | TOT SKS   | T  | P  | L |                                       | T                                    | TM @100 min | P    | TM @170 min | L | TM @170 min |     |                 |
| 1  | K3.1.01 | Pendidikan Agama                      | DA   | 2         | 2  | -  | - | Drs Dumono, M.Pd.I.                   | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 2  | K3.1.02 | Kewarganegaraan                       | TH   | 2         | 2  | -  | - | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.      | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 3  | K3.1.06 | Pancasila                             | TH   | 2         | 2  | -  | - | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes       | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc | 1                                    | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 4  | K3.1.03 | Bahasa Indonesia                      | RP   | 2         | 2  | -  | - | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes       | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Ratna Intan Sari, M.Pd.               | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 5  | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test     | MA   | 2         | 2  | -  | - | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH        | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.           | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 6  | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3             | DA   | 2         | 2  | -  | - | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH     | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.      | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 7  | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi                 | RP   | 3         | 2  | 1  | - | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH     | 1.00                                 | 7           | -    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.      | 0.67                                 | 4           | 0.33 | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 8  | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi                | DA   | 3         | 2  | 1  | - | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH        | 0.67                                 | 5           | 0.33 | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes       | 0.67                                 | 5           | 0.33 | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
| 9  | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja | AM   | 2         | 2  | -  | - | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.      | 1.00                                 | 7           | 0.5  | -           | - | -           | 1   | 1.50            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes       | 1.00                                 | 7           | 0.5  | -           | - | -           | 1   | 1.50            |
|    |         |                                       |      | Jumlah    | 20 | 18 | 2 | -                                     | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. | 1.000       | 7    | -           | - | -           | 1   | 1.00            |
|    |         |                                       |      |           |    |    |   |                                       | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH       | 1.000       | 7    | -           | - | -           | -   | 1               |
|    |         |                                       |      | Jumlah    | 20 | 18 | 2 | -                                     | Jumlah                               | 18.00       | 126  | 2           | - | -           | 19  | 20.00           |

**Semester III**


|        |         |  | Bobot SKS |         |    |    | SKS & Rencana Tatap Muka |  |        |             |     |             |    |             |     |                 |       |
|--------|---------|--|-----------|---------|----|----|--------------------------|--|--------|-------------|-----|-------------|----|-------------|-----|-----------------|-------|
| No     | Kode MK | Mata Kuliah  | PJ/MK     | TOT SKS | T  | P  | L                        | Dosen Pengajar                                 | T      | TM @100 min | P   | TM @170 min | L  | TM @170 min | KLS | Total SKS Dosen |       |
| 1      | K3.2.12 | Analisis Data  | AM        | 2       | 2  | -  | -                        | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.           | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
| 2      | K3.2.10 | Toksikologi Industri   | MA        | 2       | 2  | -  | -                        | Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., N. | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes                | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.               | 0.50   | 4           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.50            |       |
| 3      | K3.3.03 | Ergonomi   | RP        | 3       | 3  | -  | -                        | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH              | 0.50   | 3           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.50            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                 | 1.5    | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.50            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.           | 1.50   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.50            |       |
| 4      | K3.3.02 | Higiene Industri   | DA        | 2       | 2  | -  | -                        | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.               | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                 | 0.50   | 3           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.50            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH              | 0.50   | 4           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.50            |       |
| 5      | K3.3.08 | Keselamatan Kerja  | MA        | 2       | 2  | -  | -                        | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH              | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.               | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                 | 0.67   | 4           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.67            |       |
| 6      | K3.3.04 | Manajemen K3   | RP        | 2       | 2  | -  | -                        | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.           | 0.67   | 5           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.67            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH              | 0.67   | 5           | -   | -           | -  | -           | 1   | 0.67            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes                | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
| 7      | K3.3.07 | Kesehatan Kerja  | DA        | 2       | 2  | -  | -                        | Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.               | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH                 | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH              | 2.00   | 14          | -   | -           | -  | -           | 1   | 2.00            |       |
| 8      | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3E) | TH        | 3       | 2  | 1  | -                        | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.           | -      | -           | 1   | 14          | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc          | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
|        |         |  |           |         |    |    |                          | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes                | 1.00   | 7           | -   | -           | -  | -           | 1   | 1.00            |       |
| 9      | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi  | TH        | 2       | 2  | -  | -                        |  |        |             |     |             |    |             |     |                 |       |
| Jumlah |         |  |           |         | 20 | 19 | 1                        | -  | Jumlah | 19.00       | 126 | 1           | 14 | -           | -   | 21              | 20.00 |




Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ka. Program Studi S1 K3

  
Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



|   |  |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA</b><br/> <b>PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA</b></p> |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |

| Kode Mata Kuliah (MK)                | Nama MK   | BOBOT (SKS)   | SEMESTER   |
|--------------------------------------|---|---|--|
| K3.2.04                              | Manajemen K3  | 2 SKS (2T)  | I (Ganjil)   |
| Tanggal penyusunan<br>8 Agustus 2025 | Dosen Pengembang RPS  | Koordinator MK  | Ketua Program Studi  |
|                                      | <br>Rini Puspita Dewi, SKM,<br>MPH | <br>Rini Puspita Dewi, SKM,<br>MPH | <br><b>Ahmad Afri Mauludi, SKM,<br/>M.K.K.K</b> |

**Visi Prodi :**

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

**Misi Prodi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

| Capaian Pembelajaran | CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%) |   |
|----------------------|--|---|
|                      | CPL 2                                    | Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)   |
|                      | CPL 3                                    | Lulusan mampu memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja (C5)  |
|                      | CPL 8                                    | Lulusan mampu melakukan penerapan keselamatan dan kesehatan berdasarkan langkah-langkah prinsip manajemen (P-D-C-A) secara mandiri, mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (C3)  |
|                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |   |
|                      | CPMK1                                    | Mahasiswa mampu menganalisis konsep teoritis penerapan manajemen K3 sebagai dasar dalam pengambilan keputusan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja (C4)                             |
|                      | CPMK2                                    | Mahasiswa mampu melakukan penerapan manajemen keselamatan dan kesehatan berdasarkan langkah-langkah prinsip manajemen (P-D-C-A) secara mandiri berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja |
|                      | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah     |   |
|                      | CPL 1 → CPMK 1                           |   |
|                      | Sub CPMK 1.1                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum penerapan manajemen K3 (C2, A3)   |



|  |  |   |                    |                   |                   |    |
|--|--|---|--------------------|-------------------|-------------------|----|
|  | Sub CPMK 1.2   | Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Program K3 di tempat Kerja (C2, A3)        |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 1.2   | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar perencanaan Program K3 (C2, A3)             |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 1.3   | Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi dan program K3 (C2, A3)                |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 1.4   | Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring dan Evaluasi Program K3 (C2, A3)       |                    |                   |                   |    |
|  | <b>CPL 2 → CPMK 2</b>  |   |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 2.1   | Mahasiswa mampu menentukan Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 (C3, A2)          |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 2.2   | Mahasiswa mampu mengimplementasikan analisis SWOT Dalam Manajemen K3 (C3, A2) |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 2.3   | Mahasiswa mampu menentukan Man K3 - Manpower Planning (C3, A2)                |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 2.4   | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Inspeksi K3 (C3, A2)                   |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 2.4   | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Pelatihan K3 (C3, A2)                  |                    |                   |                   |    |
|  | <b>CPL 2 → CPMK 3</b>  |   |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 3.1   | Mahasiswa mampu menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 (C4, A2)     |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 3.2   | Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan K3 (C4, A2)                         |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 3.3   | Mahasiswa mampu menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program K3 (C4, A2)      |                    |                   |                   |    |
|  | Sub CPMK 3.4   | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill Dalam K3 (C4, A2)                     |                    |                   |                   |    |
|  |  | Sub-CPMK1-3   | Sub-CPMK4-6        | Sub-CPMK7-13      |                   |    |
|  | CPMK (100%)  | 20%   | 20%                | 60%               |                   |    |
|  |  |   |                    |                   |                   |    |
|  |  |   |                    |                   |                   |    |
| <b>Diskripsi singkat MK</b>                    | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar manajemen K3, program K3, analisis biaya-manfaat dalam manajemen K3, analisis SWOT dalam manajemen K3, Man K3 – Manpower Planning, Perencanaan inspeksi K3, perencanaan pelatihan K3, peran dan tanggung jawab profesi K3, kepemimpinan K3, monitoring dan evaluasi K3 dan soft skill dalam K3. <b>Metode/strategi pembelajaran</b> menggunakan metode kuliah tatap muka, vlep (Virtual Learning), diskusi interaktif, simulasi (bermain peran). <b>Strategi penilaian</b> dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia. |   |                    |                   |                   |    |
| <b>Bahan Kajian</b>                            | <div>1. Konsep dasar manajemen k3</div> <div>2. Program K3</div> <div>3. Analisis Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3</div> <div>4. Analisis SWOT Dalam Manajemen K3</div> <div>5. Man K3 - Manpower Planning</div> <div>6. Perencanaan Inspeksi K3</div> <div>7. Perencanaan Pelatihan K3</div> <div>8. Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3</div> <div>9. Kepemimpinan K3</div> <div>10. Monitoring dan Evaluasi K3</div> <div>11. Soft Skill Dalam K3</div>   |   |                    |                   |                   |    |
| <b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b> | Komponen Penilaian   | Persentase  | Sub CPMK 1-3 (20%) | Sub CPMK4-6 (20%) | Sub CPMK7-9 (60%) |    |
|  | Tugas  | 47  | 9                  | 9                 | 9                 | 10 |
|  | Kuis   | 12  | 3                  | 3                 | 2                 | 2  |
|  | Observasi  | 15  | 3                  | 3                 | 3                 | 3  |
|  | UTS  | 6   | 2                  | 1                 | 1                 | 1  |
|  | UAS  | 20  | 4                  | 4                 | 4                 | 4  |
|  | Total  | 100   | 21                 | 20                | 19                | 20 |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |
| <b>Referensi Utama</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Republik Indonesia. (1970). <i>Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja</i>.</li> <li>2. Republik Indonesia. (2012). <i>Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen K3 (SMK3)</i>.</li> <li>3. Ramli, S. (2010). <i>Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja OHSAS 18001</i>. Jakarta: Dian Rakyat.</li> <li>4. Tarwaka. (2014). <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja</i>. Surakarta: Harapan Press.</li> <li>5. Suma'mur, P. K. (2013). <i>Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES)</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>6. Ridley, J. (2016). <i>Health and Safety in Brief (5th ed.)</i>. Oxford: Butterworth-Heinemann.</li> <li>7. oetsch, D. L. (2015). <i>Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers</i>. New Jersey: Pearson Education.</li> </ol>   |
| <b>Referensi Pendukung</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dewi, R. P. (2024). Pelatihan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerja di industri batu bata. <i>Jurnal Abdi Wiralodra</i>, <i>6</i>(1), 130–147. <a href="https://doi.org/10.31943/abdi.v6i1.153">https://doi.org/10.31943/abdi.v6i1.153</a></li> <li>2. Raharjo, A., Mauludi, A. A., Ariyanto, J., &amp; Jannah, F. (2025). Pelatihan keselamatan pada pekerjaan di Kampung Kalibumi, Nabire, Papua Tengah. <i>Jurnal Abdimas Patikala</i>, <i>4</i>(4), 1207–1216. e-ISSN 2808-2893, p-ISSN 2808-7658</li> <li>3. Kurniawidjaja, L. M., et al. (2019). Occupational health and safety management systems in Indonesia: Implementation and challenges. <i>Journal of Occupational Health</i>, <i>61</i>(6), 456–465.</li> <li>4. Robson, L. S., et al. (2007). The effectiveness of occupational health and safety management system interventions. <i>Safety Science</i>, <i>45</i>(3), 329–353.</li> <li>5. Fernández-Muñiz, B., Montes-Peón, J. M., &amp; Vázquez-Ordás, C. J. (2012). Safety management system: Development and validation. <i>Journal of Loss Prevention in the Process Industries</i>, <i>25</i>(3), 506–515.</li> </ol> |
| <b>Tim Pengajar</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rini Puspita Dewi, SKM, MPH</li> <li>2. Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K</li> <li>3. Muhammad Azrin Karim, SKM., MPH</li> </ol>  |
| <b>Media</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT</li> <li>2. Video</li> </ol> </li> <li>B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Speaker</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol> </li> </ol>  |



**Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan ( RKPM)**

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                      | Metode Penilaian   |   |                          | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran   | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|---|--|---|--------------------------|---|---|--|---|--|
|           |   | Indikator  | Komponen  | Bobot (%)                |   |   |  |   |  |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)   | (5)                      | (6)   | (7)   | (8)  | (9)   | (10)   |
| 1         | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum penerapan manajemen K3 (C2, A3) | Ketepatan menjelaskan dasar hukum penerapan manajemen K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul> | 2 %<br>1 %<br>1 %<br>1 % | 1. Dasar Manajemen K3<br>2. Undang - Undang No 1 tahun 1970<br>3. PP No 50 tahun 2012 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> <p><b>Tugas 1;</b><br/>Menyusun ringkasan Dasar Hukum K3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Republik Indonesia. (1970). <i>Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.</i></li> <li>- Republik Indonesia. (2012). <i>Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen K3 (SMK3).</i></li> <li>- Ramli, S. (2010). <i>Sistem Manajemen</i></li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian   |                                |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran) | Bentuk Metode dan Pembelajaran    | Beban waktu Pembelajaran                       | Pengalaman Belajar Mahasiswa                   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|--|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|           |  | Indikator  | Komponen                       | Bobot (%) |                                       |                                   |  |  |  |
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)                            | (5)       | (6)                                   | (7)                               | (8)  | (9)  | (10)   |
|           |  |  |                                |           |                                       |                                   |  |  | n Keselamatan dan Kesehatan Kerja OHSAS 18001. Jakarta: Dian Rakyat.<br>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press. |
| 2         | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar                  | Ketepatan dalam dasar menjelaskan perencanaan Program K3 | - Kuis<br>- Penugasan<br>- UTS | 5%        | a. Pengertian Perencanaan             | - Kuliah interaktif<br>- Diskusi, | - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' | - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif | - Tarwaka. (2014). Keselamatan   |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran                                      | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|---|--|---|--|--|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |   |  |   |  |  |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)   | (7)  | (8)   | (9)  | (10)   |
|           | perencanaan Program K3 (C2, A3)                    |                  | - UAS    |           | b. Manfaat perencanaan<br>c. Unsur – unsur perencanaan program<br>d. Aspek Penting perencanaan<br>e. Pembagian Perencanaan<br>f. Siklus Perencanaan | - Studi kasus<br>- Pemutaran film<br>- Pembelajaran berbasis tugas<br>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i><br>- Praktikum | - Penugasan terstruktur = 2x60'=120'<br>- Mandiri= 2 x 60'=12 | interkatif dengan dosen<br>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian<br>- Mahasiswa mengerjakan penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi<br>- Mahasiswa mengerjakan penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri | an dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.<br>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKE S). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian                          |   |                        | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|---|---|------------------------|--|--|---|---|--|
|           |  | Indikator                                 | Komponen  | Bobot (%)              |  |  |   |   |  |
| (1)       | (2)  | (3)                                       | (4)   | (5)                    | (6)  | (7)  | (8)   | (9)   | (10)   |
|           |  |   |   |                        |  |  |   | dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi   | Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann. Loetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education. |
| 3         | Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi K3 (C2, A3) | Ketepatan dalam menjelaskan organisasi K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul> | 2 %<br>1 %<br>2 %<br>% | a. Peran top manajemen, middle management, pengawas, dan karyawan, security, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60' = 120'</li> <li>- Mandiri =</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen</li> </ul>  |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran                     | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|--|--------------------------|--|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |  |  |                          |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)  | (7)  | (8)                      | (9)  | (10)  |
|           |  |                  |          |           | HSE, ERP, maintenance, GA,<br>b. Latar belakang program K3<br>c. Aspek Dalam Perencanaan Program | - Vilep ( <i>Virtual Learning</i> )<br>- Praktikum | 2 x 60'=120'             | diketahui menyangkut bahan kajian<br>- Mahasiswa mengerjakan penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi | n dan Implementasi K3 di Tempat Kerja.<br>Surakarta: Harapan Press.<br>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKE S). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth- |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                      | Metode Penilaian                                  |   |                      | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|---|---|---|----------------------|--|---|---|--|--|
|           |   | Indikator   | Komponen  | Bobot (%)            |  |   |   |  |  |
| (1)       | (2)   | (3)   | (4)   | (5)                  | (6)  | (7)   | (8)   | (9)  | (10)   |
|           |   |   |   |                      |  |   |   |  | Heinemann. oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education.   |
| 4         | Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring dan Evaluasi Program K3 (C2, A3) | Ketepatan dala monitoring dan Evaluasi Program K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul> | 1%<br>1%<br>1%<br>1% | a. Pengertian monitoring dan evaluasi<br>b. Metode monitoring dan evaluasi<br>c. Jenis monitoring dan evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> <li>- Praktikum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.</li> <li>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan</li> </ul> |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)          | Metode Penilaian  |   |                      | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)                                | Bentuk Metode dan Pembelajaran                                   | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|---|---|----------------------|--|--|---|---|---|
|           |   | Indikator   | Komponen                                | Bobot (%)            |  |  |   |   |   |
| (1)       | (2)   | (3)   | (4)                                     | (5)                  | (6)  | (7)  | (8)   | (9)   | (10)  |
|           |   |   |   |                      |  |  |   | belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi         | Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.<br>- oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education. |
| 5         | Mahasiswa mampu menentukan Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 | Ketepatan dalam menentukan Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 | - Kuis<br>- Penugasan<br>- UTS<br>- UAS | 1%<br>1%<br>1%<br>1% | a. Landasan dan Prinsip Inti Analisis Biaya-Manfaat<br>b. Metodologi | - Kuliah interaktif<br>- Diskusi,<br>- Pemutaran film<br>- Studi | - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'<br>- Penugasan terstruktur = | - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen<br>- Mahasiswa | - Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja:   |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|---|--|---|--|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |   |  |   |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)   | (7)  | (8)   | (9)  | (10)  |
|           | (C3, A2)   |                  |          |           | CBA:<br>Panduan Langkah-demi-Langkah<br>c. Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan<br>d. CBA dalam Konteks: Perbandingan dengan Analisis Efektivitas-Biaya (CEA) dan Analisis Utilitas-Biaya (CUA)<br>e. Studi Kasus Mendalam: Aplikasi CBA di Berbagai<br>f. Tinjauan Kritis dan Tantangan Etis dalam CBA<br>g. Implementasi CBA di Departemen Keselamatan | kasus<br>- Pembelajaran berbasis tugas<br>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i><br>- Praktikum | 2x60'=120'<br>- Mandiri= 2 x 60'=120'<br><br><b>Tugas 5;</b><br>Analisis Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan dalam K3 | menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian<br>- Mahasiswa mengerjakan penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi | Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.<br>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.<br>- oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                            | Metode Penilaian   |   |            | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|--|---|------------|--|---|--|--|---|
|           |   | Indikator  | Komponen  | Bobot (%)  |  |   |  |  |   |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)   | (5)        | (6)  | (7)   | (8)  | (9)  | (10)  |
|           |   |  |   |            | dan Kesehatan Kerja (K3)<br>h. Kesimpulan dan rekomendasi strategis  |   |  |  | Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education.  |
| 6         | Mahasiswa mampu mengimplementasikan analisis SWOT Dalam Manajemen K3 (C3, A2) | Ketepatan dalam mengimplementasikan analisis SWOT Dalam Manajemen K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul> | 1 %<br>2 % | a. Landasan Teoretis dan Mekanisme Analisis SWOT<br>Landasan Teoretis dan Mekanisme Analisis SWOT<br>b. Urgensi dan Relevansi Analisis SWOT dalam Konteks K3<br>c. Panduan Implementasi Analisis SWOT untuk Departemen K3<br>d. Merumuskan Strategi K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> <li>- Praktikum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = <math>2 \times 50' = 100'</math></li> <li>- Penugasan terstruktur = <math>2 \times 60' = 120'</math></li> <li>- Mandiri = <math>2 \times 60' = 120'</math></li> </ul> Tugas 2: Presentasi Analisis Swot | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapa</li> <li>- Kurniawidjaja, L. M., et al. (2019). Occupational health and safety management systems in Indonesia: Implementation and</li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                               | Metode Penilaian                                      |                                |                   | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|---|--------------------------------|-------------------|--|---|---|--|---|
|           |  | Indikator   | Komponen                       | Bobot (%)         |  |   |   |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)   | (4)                            | (5)               | (6)  | (7)   | (8)   | (9)  | (10)  |
|           |  |   |                                |                   | Berdampak Tinggi dari Matriks SWOT<br>e. Integrasi SWOT dalam Siklus Manajemen K3  |   |   | referensi  | challenges. <i>Journal of Occupational Health</i> , 61(6), 456–465.<br>- Robson, L. S., et al. (2007). The effectiveness of occupational health and safety management system interventions. <i>Safety Science</i> , 45(3), 329–353. |
| 7         | Sub CPMK 7<br><br>Mahasiswa mampu menentukan Man K3 - Manpower Planning (C3, A2) | Ketepatan dalam menentukan Man K3 - Manpower Planning | - Kuis<br>- Penugasan<br>- UAS | 1 %<br>1 %<br>1 % | a. Fondasi Konseptual: Sinergi Perencanaan Tenaga Kerja dan Manajemen K3<br><br>b. Kerangka Regulasi dan Standar K3 di Indonesia | - Kuliah interaktif<br>- Diskusi,<br>- Pemutaran film<br>- Studi kasus<br>- Pembelajaran berbasis tugas<br>- <i>Vilep</i> | - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'<br>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'<br>- Mandiri= 2 x 60'=120' | - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen<br>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian<br>- Mahasiswa | - Kurniawidjaja, L. M., et al. (2019). Occupational health and safety management systems in Indonesia: Implementation and   |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)          | Metode Penilaian                                   |                 |            | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|--|-----------------|------------|---|---|---|--|---|
|           |   | Indikator  | Komponen        | Bobot (%)  |   |   |   |  |   |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)             | (5)        | (6)   | (7)   | (8)   | (9)  | (10)  |
|           |   |  |                 |            | Proses Terpadu Perencanaan Tenaga Kerja Berbasis K3<br>c. Implementasi dan Manajemen Tenaga Kerja dalam Ekosistem K3<br>d. Tantangan, Solusi, dan Studi Kasus<br>e. Implementasi Evaluasi, Audit, dan Peningkatan Berkelanjutan | (Virtual Learning<br>- Praktikum  |   | mengerjak<br>n penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi | challenges.<br><i>Journal of Occupational Health</i> , 61(6), 456–465.<br>- Robson, L. S., et al. (2007). The effectiveness of occupational health and safety management system interventions . <i>Safety Science</i> , 45(3), 329–353. |
| 8         | UTS   |  |                 |            |   |   |   |  |   |
| 9         | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Inspeksi K3 (C3, A2) | Ketepatan dalam menentukan Perencanaan Inspeksi K3 | - Kuis<br>- UAS | 1 %<br>2 % | a. Latar Belakang Pentingnya Inspeksi K3<br>b. Pengertian Inspeksi K3<br>c. Pelaksana Inspeksi K3   | - Kuliah interaktif<br>- Diskusi,<br>- Studi kasus<br>- Pembelajaran berbasis tugas<br>- Vilep (Virtual | - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'<br>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'<br>- Mandiri= 2 x 60'=120' | - Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen<br>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian                                      | - Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implement   |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|--------------------------------|--------------------------|---|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |  |                                |                          |   |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)  | (7)                            | (8)                      | (9)   | (10)  |
|           |  |                  |          |           | d. Tempat dan Waktu Inspeksi K3<br>e. Prosedur dan Metode Inspeksi K3<br>f. Objek dan alat Inspeksi<br>g. RAB Inspeksi | <i>Learning</i>                |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul> | asi K3 di Tempat Kerja.<br>Surakarta: Harapan Press.<br>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKE S). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)           | Metode Penilaian                                    |  |                | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|---|--|----------------|---|--|--|--|--|
|           |  | Indikator   | Komponen   | Bobot (%)      |   |  |  |  |  |
| (1)       | (2)  | (3)   | (4)  | (5)            | (6)   | (7)  | (8)  | (9)  | (10)   |
|           |  |   |  |                |   |  |  |  | n. oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education.   |
| 10        | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Pelatihan K3 (C3, A2) | Ketepatan dalam menentukan Perencanaan Pelatihan K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UAS</li> </ul> | 2%<br>2%<br>3% | a. Latar Belakang Pentingnya Pelatihan K3<br>b. Pengertian Pelatihan K3<br>c. Metode Perencanaan Pelatihan K3<br>d. Menentukan Peserta dan Instruktur | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> <p><b>Tugas ;</b><br/>Tugas Presentasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.</li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran            | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |  |                                |                                     |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)  | (7)                            | (8)                                 | (9)  | (10)  |
|           |  |                  |          |           | Pelatihan K3<br>e. Waktu dan Tempat Pelatihan K3<br>f. Materi, Alat Bantu dan Metode<br>g. Anggaran Pelatihan K3<br>h. Badan Sertifikasi<br>i. Evaluasi Pelatihan K3 |                                | menentukan Perencanaan Pelatihan K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.</li> <li>- oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education.</li> <li>- Dewi, R. P.</li> </ul> |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran) | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|--|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |                                       |                                |                          |                              |  |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)                                   | (7)                            | (8)                      | (9)                          | (10)   |
|           |  |                  |          |           |                                       |                                |                          |                              | <p>(2024). Pelatihan keselamatan dan kesehatan kerja pada pekerja di industri batu bata. Jurnal Abdi Wiralodra, 6(1), 130–147.<br/> <a href="https://doi.org/10.31943/abdi.v6i1.153">https://doi.org/10.31943/abdi.v6i1.153</a></p> <p>- Raharjo, A., Mauludi, A. A., Ariyanto, J., &amp; Jannah, F. (2025). Pelatihan keselamatan pada pekerjaan di</p> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                        | Metode Penilaian   |  |                | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran  | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|--|--|----------------|---|---|---|--|---|
|           |   | Indikator  | Komponen   | Bobot (%)      |   |   |   |  |   |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)  | (5)            | (6)   | (7)   | (8)   | (9)  | (10)  |
|           |   |  |  |                |   |   |   |  | Kampung Kalibumi, Nabire, Papua Tengah. Jurnal Abdimas Patikala, 4(4), 1207–1216. e-ISSN 2808-2893, p-ISSN 2808-7658  |
| 11        | Mahasiswa mampu menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 (C4, A2) | Ketepatan dalam menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UAS</li> </ul> | 2%<br>2%<br>1% | a. Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3<br>b. Peran Sekretaris di Semua organisasi K3<br>c. Peran Staf Ahli di Bidang K3<br>d. Pembagian Peran dalam | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning</i> </li></ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta:</li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|--|--------------------------------|--------------------------|---|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |  |                                |                          |   |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)  | (7)                            | (8)                      | (9)   | (10)  |
|           |  |                  |          |           | Tanggung Jawab K3<br>e. Jenjang Karir dan Kompetensi K3 dan Tantangan dalam Dunia Kerja di bidang K3 | - Praktikum                    |                          | n penugasan<br>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep<br>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi | Harapan Press.<br>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.<br>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.<br>- oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)    | Metode Penilaian                             |   |                | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)  | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran   | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|--|---|----------------|--|--|--|--|---|
|           |   | Indikator                                    | Komponen  | Bobot (%)      |  |  |  |  |   |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)   | (5)            | (6)  | (7)  | (8)  | (9)  | (10)  |
|           |   |  |   |                |  |  |  |  | Education.  |
| 12        | Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan K3 (C4, A2) | Ketepatan dalam menganalisis Kepemimpinan K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Observasi</li> <li>- UAS</li> </ul> | 2%<br>2%<br>1% | a. Pengertian Kepemimpinan K3<br>b. Tipe Pemimpin dalam Organisasi<br>c. Bagaimana Kepemimpinan yang Efektif<br>d. Elemen – elemen dasar kepemimpinan dalam SMK3<br>e. Pokok-pokok isi dalam kebijakan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> <p><b>Tugas 10;</b><br/>Resume Tipe-Tipe kepemimpinan K3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.</li> <li>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>- Ridley, J. (2016). Health and</li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                       | Metode Penilaian   |   |                 | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|--|---|-----------------|---|--|---|--|---|
|           |  | Indikator  | Komponen  | Bobot (%)       |   |  |   |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)  | (4)   | (5)             | (6)   | (7)  | (8)   | (9)  | (10)  |
|           |  |  |   |                 | K3 yang baik<br>f. Gaya Kepemimpinan  |  |   |  | Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann. oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education. |
| 13        | Mahasiswa mampu menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program K3 (C4, A2) | Ketepatan dalam menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program K3 (C4, A2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Observasi</li> <li>- UAS</li> </ul> | 10%<br>5%<br>1% | a. Pengertian Pemantauan<br>b. Pengertian Evaluasi<br>c. Metode monitoring dan Evaluasi<br>d. Jenis Monitoring dan Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x60'=120'</li> <li>- Mandiri= 2 x 60'=120'</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.</li> </ul>            |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran) | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|---|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |                                       |                                |                          |  |   |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)                                   | (7)                            | (8)                      | (9)  | (10)  |
|           |  |                  |          |           | e. Pencatatan dan laporan K3          |                                |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES ). Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-Heinemann.</li> <li>- oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education.</li> </ul> |



| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                        | Metode Penilaian   |   |                | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran)   | Bentuk Metode dan Pembelajaran   | Beban waktu Pembelajaran  | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal  |
|-----------|---|--|---|----------------|---|--|---|---|---|
|           |   | Indikator  | Komponen  | Bobot (%)      |   |  |   |   |   |
| (1)       | (2)   | (3)  | (4)   | (5)            | (6)   | (7)  | (8)   | (9)   | (10)  |
| 14-15     | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 (C4, A2) | Ketepatan dalam menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Observasi</li> <li>- UAS</li> </ul> | 5%<br>5%<br>1% | a. Pengertian Soft Skill<br>b. Hard Skill dan Soft Skill dalam K3<br>c. Perbedaan Soft Skill dan Hard Skill<br>d. Kategori Soft Skill<br>e. Tujuan Soft Skill<br>f. Nilai yang diharapkan lulusan K3<br>g. Tipe Kepribadian | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah interaktif</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pemutaran film</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 4 x 50'=200'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 4x60'=240'</li> <li>- Mandiri= 4 x 50'=200'</li> <li>- Praktikum : 1x170'</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> <li>- Mahasiswa melaksanakan kegiatan Praktikum di Laboratorium Keperawatan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarwaka. (2014). Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press.</li> <li>- Suma'mur, P. K. (2013). Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto.</li> <li>- Ridley, J. (2016). Health and Safety in Brief (5th ed.). Oxford: Butterworth-</li> </ul> |

| Pertemuan | Sub CPMK<br>(kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Metode Penilaian |          |           | Bahan Kajian<br>(Materi pembelajaran) | Bentuk Metode dan Pembelajaran | Beban waktu Pembelajaran | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Pustaka dan Sumber belajar Eksternal   |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|--|
|           |  | Indikator        | Komponen | Bobot (%) |                                       |                                |                          |                              |  |
| (1)       | (2)  | (3)              | (4)      | (5)       | (6)                                   | (7)                            | (8)                      | (9)                          | (10)   |
|           |  |                  |          |           |                                       |                                |                          |                              | Heinemann. oetsch, D. L. (2015). Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson Education. |
| UAS       |  |                  |          |           |                                       |                                |                          |                              |  |
| TOTAL     |  |                  |          |           |                                       |                                | 5400 menit<br>(90 jam)   |                              |  |

## A. Deskripsi Tugas

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK     | Penugasan   | Ruang Lingkup  | Metode Pengerjaan  | Batas Waktu | Luaran Tugas   |
|-----------------|------------|--------------|---|--|--|-------------|--|
| 2               | Tugas Ke-1 | Sub CPMK 1.1 | Menyusun ringkasan Dasar Hukum K3   | 1. Dasar Manajemen K3<br>2. Undang -Undang No 1 tahun 1970<br>3. PP No 50 tahun 2012   | Tugas Individu<br>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas, sub-topik tidak boleh sama lebih dari 3 mahasiswa.<br>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut<br>3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video;<br>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.. | Minggu ke-3 | 1. Resume dalam bentuk tulisan tangan<br>2. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Kelompok.rtf);<br>3. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);<br>4. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.<br>5. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.<br>6. Kumpulkan ke |
| 3 & 4           | Tugas Ke-2 | Sub CPMK 2.1 | Analisis Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan dalam K3 | a. Landasan dan Prinsip Inti Analisis Biaya-Manfaat<br>b. Metodologi CBA: Panduan Langkah-demi-Langkah<br>c. Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan<br>d. CBA dalam Konteks: Perbandingan dengan Analisis Efektivitas-Biaya (CEA) | Tugas Kelompok<br>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas<br>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut<br>3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video;<br>4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.  | Minggu ke-5 | 1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.rtf);<br>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);<br>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.<br>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.  |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK     | Penugasan                                 | Ruang Lingkup  | Metode Pengerjaan   | Batas Waktu  | Luaran Tugas  |
|-----------------|------------|--------------|---|--|---|--------------|---|
|                 |            |              |   | dan Analisis Utilitas-Biaya (CUA)<br>e. Studi Kasus Mendalam: Aplikasi CBA di Berbagai<br>f. Tinjauan Kritis dan Tantangan Etis dalam CBA<br>g. Implementasi CBA di Departemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)<br>h. Kesimpulan dan rekomendasi strategis |   |              |   |
| 11              | Tugas Ke-5 | Sub CPMK 2.4 | Tugas Presentasi Perencanaan Pelatihan K3 | a. Latar Belakang Pentingnya Pelatihan K3<br>b. Pengertian Pelatihan K3<br>c. Metode Perencanaan Pelatihan K3<br>d. Menentukan Peserta dan Instruktur Pelatihan K3<br>e. Waktu dan Tempat Pelatihan K3<br>f. Materi, Alat Bantu dan                            | Tugas Kelompok<br>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas<br>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut<br>3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-12 | 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);<br>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);<br>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.<br>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit. |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK     | Penugasan                        | Ruang Lingkup   | Metode Pengerjaan   | Batas Waktu  | Luaran Tugas  |
|-----------------|------------|--------------|----------------------------------|---|---|--------------|---|
|                 |            |              |                                  | Metode<br>g. Anggaran Pelatihan K3<br>h. Badan Sertifikasi Evaluasi Pelatihan K3  |   |              |   |
| 12              | Tugas Ke-6 | Sub CPMK 3.2 | Resume Tipe-Tipe kepemimpinan K3 | a. Pengertian Kepemimpinan K3<br>b. Tipe Pemimpin dalam Organisasi<br>c. Bagaimana Kepemimpinan yang Efektif<br>d. Elemen – elem dasar kepemimpinan dalam SMK3<br>e. Pokok-pokok isi dalam kebijakan K3 yang baik<br>f. Gaya Kepemimpinan | Tugas Kelompok<br>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas<br>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut<br>3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-13 | 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf);<br>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);<br>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.<br>4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit. |



| 13              | Tugas Ke-7 |          |           |               | Tugas Kelompok<br>1. Kelompok memilih dan   | Minggu ke-14 | 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk  |
|-----------------|------------|----------|-----------|---------------|---|--------------|--|
| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan   | Batas Waktu  | Luaran Tugas   |
|                 |            |          |           |               | <p>mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Kelompok menyusun bahan &amp; slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas.</p> |              | <p>softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</p> <p>3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik.</p> |

## B. Rubrik Penilaian

### 1. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

| Bentuk Evaluasi     | Sub-CPMK                              | Instrumen Penilaian  |  | Bentuk Instrumen                                       | Titik Pengawasan   | Bobot Penilaian |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|-----------------|
|                     |                                       | Formatif   | Sumatif                                    |  |  |                 |
| Tugas Individu      | Sub CPMK 1.3, 1.4                     | Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali) | Rubrik penilaian makalah individu (2 kali) | Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video | Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video | 28%             |
| Tugas Kelompok      | Sub CPMK 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 | Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali) | Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali) | Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video | Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video | 18%             |
| Kuis                | Sub CPMK 1.1, 2.1, 2.2                |  | Rubrik penilaian kuis (1 kali)             | Form Penilaian Kuis                                    |  |                 |
| Ujian Tulis 1 (UTS) | Sub CPMK 1.1-1.4, 2.1                 | Umpan balik UTS (1 kali)   | Rubrik penilaian esai (1 kali)             | Form Penilaian UTS                                     | Draft esai   | 22%             |
| Ujian Tulis 2 (UAS) | Sub CPMK 1.3, 1.4, 2.1 – 2.17         | Umpan balik UAS (1 kali)   | Rubrik penilaian esai (1 kali)             | Form Penilaian UAS                                     | Draft esai   | 22%             |
| Sikap               | Sub-CMPK 1.1 – 2.7                    | Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi                     | Kehadiran dan keaktifan di kelas           | Form Kehadiran   | Form Kehadiran   | 10%             |

## 2. Rubrik Penilaian

### a. Rubrik Penilaian Tugas Individu

| Komponen              | Bobot (%) | Kurang (<61)  | Cukup (61-70)   | Baik (71-80)   | Sangat Baik (81-90)  |
|-----------------------|-----------|---|---|--|--|
| Relevansi dan Konteks | 40        | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan<br>Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan.<br>Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan<br>Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan<br>Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |
| Substansi             | 50        | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan  | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan   | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan   | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan  |
| Tampilan              | 10        | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten  | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten   | Format tulisan rapi dan konsisten  | Format tulisan sangat rapi dan konsisten   |

### B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

| Komponen                 | Bobot (%) | Kurang (<61)  | Cukup (61-70)   | Baik (71-80)   | Sangat Baik (81-90)  |
|--------------------------|-----------|---|---|--|--|
| Relevansi dan Konteks    | 30        | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan<br>Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan.<br>Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan<br>Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan<br>Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |
| Komponen                 | Bobot (%) | Kurang (<61)  | Cukup (61-70)   | Baik (71-80)   | Sangat Baik (81-90)  |
| Substansi                | 40        | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan  | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan   | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan   | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan  |
| Tampilan                 | 10        | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten  | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten   | Format tulisan rapi dan konsisten  | Format tulisan sangat rapi dan konsisten   |
| Kerjasama dan kolaborasi | 20        | Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok   | Terdapat sedikit distribusi dan peran   | Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok  | Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok   |

### C. Rubrik Penilaian Kuis

| No         | Materi yang diujikan   | Kriteria   | Skor  |
|------------|------------------------|--|-------|
| 1          | Perencanaan Program K3 | Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan program k3 | 33,33 |
| 2          | Inspeksi K3            | Ketepatan dalam menjelaskan inspeksi K3            | 33,33 |
| 3          | Analisis SWOT          | Ketepatan dalam melakukan analisis SWOT            | 33,33 |
| Skor Total |                        |  | 100   |

### D. Rubrik Penilaian UTS

| No         | Materi yang diujikan                      | Kriteria  | Skor |
|------------|---|---|------|
| 1          | Konsep dasar manajemen k3                 | Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar manajemen k3                 | 10   |
| 2          | Program K3                                | Ketepatan dalam menjelaskan Program K3                                | 20   |
| 3          | Analisis Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 | Ketepatan dalam menjelaskan Analisis Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 | 20   |
| 4          | Analisis SWOT Dalam Manajemen K3          | Ketepatan dalam menjelaskan Analisis SWOT Dalam Manajemen K3          | 20   |
| 5          | Man K3 - Manpower Planning                | Ketepatan dalam menjelaskan Man K3 - Manpower Planning                | 20   |
| 6          | Pelatihan K3                              | Ketepatan dalam menjelaskan Pelatihan K3                              | 10   |
| SKOR TOTAL |   |   | 100  |

**E. Rubrik Penilaian UAS**

| No | Materi yang diujikan                | Kriteria   | Skor |
|----|-------------------------------------|--|------|
| 1  | Perencanaan Pelatihan K3            | Ketepatan dalam menganalisis Perencanaan Pelatihan K3            | 20   |
| 2  | Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3 | Ketepatan dalam menganalisis Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3 | 20   |
| 3  | Kepemimpinan K3                     | Ketepatan dalam menganalisis Kepemimpinan K3                     | 30   |
| 4  | Monitoring dan Evaluasi K3          | Ketepatan dalam menganalisis Monitoring dan Evaluasi K3          | 15   |
| 5  | Soft Skill Dalam K3                 | Ketepatan dalam menganalisis Soft Skill Dalam K3                 | 15   |















## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
MANAJEMEN K3**



Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                     | Rencana Program<br>sesuai RPS   | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                         |                            |   | Keaktifan<br>mahasiswa           |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas   |
|-------------|---|---|----------------|----------------|-------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|----------------------|---|---|
|             |   |   |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                     | Jam                        | Materi  | Kesan<br>Dosen                   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |   |
| (1)         | (2)   | (3)   | (4)            | (5)            | (6)                     | (7)                        | (8)   | (9)                              | (10)                 | (11)  | (12)  |
| I           | 11<br>September<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | Mahasiswa mampu<br>menjelaskan dasar<br>hukum penerapan<br>manajemen K3 | C/D/P          | C/D/P          | 11<br>September<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Dasar<br>Manajemen<br>K3<br>2. Undang-<br>Undang No 1<br>tahun 1970<br>3. PP No 50<br>tahun 2012 | Mahasiswa<br>aktif<br>berdiskusi | 1                    | <br>Rini Puspita<br>Dewi | <br>Raflesia<br>Cesita |



| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                     | Rencana Program<br>sesuai RPS                                     | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                         |                            |   | Keaktifan<br>mahasiswa   |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas  |
|-------------|---|---|----------------|----------------|-------------------------|----------------------------|---|--|----------------------|---|--|
|             |   |   |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                     | Jam                        | Materi  | Kesan<br>Dosen   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |  |
| (1)         | (2)   | (3)   | (4)            | (5)            | (6)                     | (7)                        | (8)   | (9)  | (10)                 | (11)  | (12)   |
| II          | 18<br>September<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | Mahasiswa mampu<br>menjelaskan<br>Dasar perencanaan<br>Program K3 | C/D/P          | C/D/P          | 18<br>September<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Pengertian<br>Perencanaan<br>2. Manfaat<br>perencanaan<br>3. Unsur – unsur<br>perencanaan<br>program<br>4. Aspek Penting<br>perencanaan<br>5. Pembagian<br>Perencanaan<br>6. Siklus<br>Perencanaan             | Mahasiswa<br>berdiskusi<br>dengan baik<br>terkait materi<br>yang<br>diberikan.   | 1                    | <br>Rini Puspita<br>Dewi     | <br>Raflesia<br>Cesita  |
| III         | 25<br>September<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | .<br>Mahasiswa mampu<br>menjelaskan<br>Organisasi K3              | C/D/P          | C/D/P          | 25<br>September<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Peran top<br>managemen,<br>middle<br>management,<br>pengawas, dan<br>karyawan,<br>security, HSE,<br>ERP,<br>maintenance,<br>GA,<br>2. Latar belakang<br>program K3<br>3. Aspek Dalam<br>Perencanaan<br>Program | Mahasiswa<br>menunjukkan<br>semangat<br>belajar yang<br>baik, memiliki<br>pemahaman<br>yang<br>mendalam<br>terhadap<br>materi, dan<br>aktif dalam<br>diskusi | 1                    | <br>Rini<br>Puspita<br>Dewi | <br>Raflesia<br>Cesita |





| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                   | Rencana Program<br>sesuai RPS                                  | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                       |                            |   | Keaktifan<br>mahasiswa   |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas   |
|-------------|---|--|----------------|----------------|-----------------------|----------------------------|---|--|----------------------|---|---|
|             |   |  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                   | Jam                        | Materi  | Kesan<br>Dosen   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |   |
| (1)         | (2)                                       | (3)  | (4)            | (5)            | (6)                   | (7)                        | (8)   | (9)  | (10)                 | (11)  | (12)  |
| IV          | 9<br>Oktober<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB  | Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring dan Evaluasi Program K3 | C/D/P          | C/D/P          | 9<br>Oktober<br>2025  | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Pengertian monitoring dan evaluasi<br>2. Metode monitoring dan evaluasi<br>3. Jenis monitoring dan evaluasi  | Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi. | 1                    | <br>Rini Puspita<br>Dewi     | <br>Raflesia Cesita    |
| V           | 16<br>Oktober<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | Mahasiswa mampu menentukan Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3    | C/D/P          | C/D/P          | 16<br>Oktober<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Landasan dan Prinsip Inti Analisis Biaya-Manfaat<br>2. Metodologi CBA: Panduan Langkah- demi Langkah<br>3. Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan<br>4. CBA dalam Konteks: Perbandingan dengan Analisis Efektivitas-Biaya (CEA) dan Analisis Utilitas-Biaya (CUA)<br>5. Studi Kasus Mendalam: | Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi. | 1                    | <br>Ahmad<br>Afif<br>Mauludi | <br>Raflesia<br>Cesita |



|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Aplikasi CBA di Berbagai</p> <p>6. Tinjauan Kritis dan Tantangan Etis dalam CBA Implementasi CBA di Departemen dan Kesehatan Kerja (K3)</p> <p>7. Kesimpulan dan rekomendasi strategis Keselamatan</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|





| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                   | Rencana Program<br>sesuai RPS  | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                       |                            |   | Keaktifan<br>mahasiswa   |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas  |
|-------------|---|--|----------------|----------------|-----------------------|----------------------------|---|--|----------------------|---|--|
|             |   |  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                   | Jam                        | Materi  | Kesan<br>Dosen   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |  |
| (1)         | (2)                                       | (3)  | (4)            | (5)            | (6)                   | (7)                        | (8)   | (9)  | (10)                 | (11)  | (12)   |
| VI          | 23<br>Oktober<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | Mahasiswa mampu mengimplemen-<br>tasikan analisis SWOT<br>Dalam Manajemen K3 | C/D/P          | C/D/P          | 23<br>Oktober<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | 1. Landasan Teoretis dan Mekanisme Analisis SWOT<br>2. Urgensi dan Relevansi Analisis SWOT dalam Konteks K3<br>3. Panduan Implementasi Analisis SWOT untuk Departemen K3<br>4. Merumuskan Strategi K3 Berdampak Tinggi dari Matriks SWOT<br>5. Integrasi SWOT dalam Siklus Manajemen K3 | Mahasiswa menunjukk-<br>an semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi | 1                    | <br>Ahmad<br>Afif<br>Mauludi | <br>Raflesia Cesita |







|     |   |   |       |       |                       |                            |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|-------|-------|-----------------------|----------------------------|---|--|---|---|--|
| VII | 30<br>Oktober<br>2025/10:00<br>-11:40 WIB | Mahasiswa mampu<br>menentukan Man K3<br>- Manpower Planning | C/D/P | C/D/P | 30<br>Oktober<br>2025 | 10:00<br>-<br>11:40<br>WIB | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondasi Konseptual: Sinergi Perencanaa Tenaga Kerja dan Manajemen K3</li> <li>2. Kerangka Regulasi dan Standar K3 di Indonesia Proses Terpadu Perencanaan Tenaga Kerja Berbasis K3</li> <li>3. Implementasi dan Manajemen Tenaga Kerja dalam Ekosistem K3</li> <li>4. Tantangan, Solusi, dan Studi Kasus</li> <li>5. Implementasi Evaluasi, Audit, dan Peningkatan Berkelanjutan</li> </ol> | Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab | 1 | <br>Ahmad<br>Afif<br>Mauludi | <br>Raflesia Cesita |
|-----|---|---|-------|-------|-----------------------|----------------------------|---|--|---|---|--|

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                       | Rencana Program<br>sesuai RPS                                | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                        |                        |   | Keaktifan<br>mahasiswa                                 |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas   |
|-------------|---|--|----------------|----------------|------------------------|------------------------|---|--|----------------------|---|---|
|             |   |  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                    | Jam                    | Materi  | Kesan<br>Dosen   | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |   |
| (1)         | (2)   | (3)  | (4)            | (5)            | (6)                    | (7)                    | (8)   | (9)  | (10)                 | (11)  | (12)  |
| VIII        | 6<br>November<br>2025/08:00<br>-09:40 WIB     | Ujian Tengah Semester  |                |                |                        |                        |   |  |                      |   |   |
| IX          | 13<br>November<br>2025/10:00<br>-11:40<br>WIB | Mahasiswa mampu<br>menentukan<br>Perencanaan<br>Inspeksi K3  | C/D/P          | C/D/P          | 13<br>November<br>2025 | 10:00-<br>11:40<br>WIB | 1. Latar<br>Belakang<br>Pentingnya<br>Inspeksi K3<br>2. Pengertian<br>Inspeksi K3<br>3. Pelaksana<br>Inspeksi K3<br>4. Tempat dan<br>Waktu<br>Inspeksi K3<br>5. Prosedur dan<br>Metode<br>Inspeksi K3<br>6. Objek dan<br>alat Inspeksi<br>7. RAB Inspeksi | Mahasiswa<br>Aktif<br>berdiskusi<br>dan bertanya       | 1                    | <br>Ahmad<br>Afif<br>Mauludi   | <br>Raflesia<br>Cesita   |
| X           | 20<br>November<br>2025/10:00<br>-11:40<br>WIB | Mahasiswa mampu<br>menentukan<br>Perencanaan Pelatihan<br>K3 | C/D/P          | C/D/P          | 20<br>November<br>2025 | 10:00-<br>11:40<br>WIB | 1. Latar<br>Belakang<br>Pentingnya<br>Pelatihan K3<br>2. Pengertian<br>Pelatihan K3<br>3. Metode<br>Perencanaan<br>Pelatihan<br>K3  | Mahasiswa<br>Aktif<br>berdiskusi<br>dan tanya<br>jawab | 1                    | <br>Ahmad<br>Afif<br>Mauludi | <br>Raflesia<br>Cesita |

|    |                                   |  |       |       |                  |                 |  |                            |   |   |  |
|----|-----------------------------------|--|-------|-------|------------------|-----------------|--|----------------------------|---|---|--|
|    |                                   |  |       |       |                  |                 | 4. Menentukan Peserta dan Instruktur Pelatihan K3<br>5. Waktu dan Tempat Pelatihan K3<br>6. Materi, Alat Bantu dan Metode<br>7. Anggaran Pelatihan K3<br>8. Badan Sertifikasi<br>9. Evaluasi Pelatihan K3  |                            |   |   |  |
| XI | 27 November 2025/10:00 -11:40 WIB | Mahasiswa mampu menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 | C/D/P | C/D/P | 27 November 2025 | 10:00-11:40 WIB | 1. Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3<br>2. Peran Sekretaris di Semua organisasi K3<br>3. Peran Staf Ahli di Bidang K3<br>4. Pembagian Peran dalam Tanggung Jawab K3<br>5. Jenjang Karir dan Kompetensi K3 dan Tantangan dalam Dunia Kerja di bidang K3 | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 | <br>M. Azrin Karim | <br>Raflesia Cesita |

| Pert<br>ke- | Tgl/Jam                                       | Rencana Program<br>sesuai RPS                                | Met<br>(C/D/P) | Pelaksanaan    |                        |                     |   | Keaktifan<br>mahasiswa     |                      | Paraf<br>Nama<br>Dosen  | Ttd<br>Nama<br>Ketua<br>Kelas  |
|-------------|---|--|----------------|----------------|------------------------|---------------------|---|----------------------------|----------------------|---|--|
|             |   |  |                | Met<br>(C/D/P) | Tgl                    | Jam                 | Materi  | Kesan<br>Dosen             | Jmlh<br>Mhs<br>hadir |   |  |
| (1)         | (2)   | (3)  | (4)            | (5)            | (6)                    | (7)                 | (8)   | (9)                        | (10)                 | (11)  | (12)   |
| XII         | 4 Desember<br>2025/10:00<br>-11:40<br>WIB     | Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan K3                 | C/D/P          | C/D/P          | 4<br>Desember<br>2025  | 10:00-<br>11:40 WIB | 1. Pengertian Kepemimpinan K3<br>2. Tipe Pemimpin dalam Organisasi<br>3. Bagaimana Kepemimpinan yang Efektif<br>4. Elemen - elem dasar kepemimpinan dalam SMK3<br>5. Pokok-pokok isi dalam kebijakan K3 yang baik<br>6. Gaya Kepemimpinan | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1                    | <br>M. Azrin Karim   | <br>Raflesia Cesita   |
| XIII        | 11<br>Desember<br>2025/10:00<br>-11:40<br>WIB | Mahasiswa mampu menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program | C/D/P          | C/D/P          | 11<br>Desember<br>2025 | 10:00-<br>11:40 WIB | 1. Pengertian Pemantauan<br>2. Pengertian Evaluasi<br>3. Metode monitoring dan Evaluasi<br>4. Jenis Monitoring dan Evaluasi   | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1                    | <br>M. Azrin Karim | <br>Raflesia Cesita |

|     |                                  |  |       |       |                  |                 |   |                            |   |   |  |
|-----|----------------------------------|--|-------|-------|------------------|-----------------|---|----------------------------|---|---|--|
| XIV | 12 Desember 2025/10:00-11:40 WIB | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | C/D/P | C/D/P | 12 Desember 2025 | 10:00-11:40 WIB | 1. Pengertian Soft Skill<br>2. Hard Skill dan Soft Skill dalam K3<br>3. Perbedaan Soft Skill dan Hard Skill | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 | <br>M. Azrin Karim | <br>Raflesia Cesita |
|-----|----------------------------------|--|-------|-------|------------------|-----------------|---|----------------------------|---|---|--|

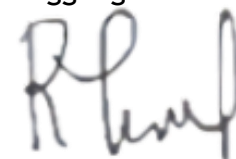
|     |   |   |       |       |                     |                     |  |                            |   |   |  |
|-----|---|---|-------|-------|---------------------|---------------------|--|----------------------------|---|---|--|
| XV  | 18 Desember<br>2025/10:00-<br>11:40 WIB | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3. | C/D/P | C/D/P | 18 Desember<br>2025 | 10:00-<br>11:40 WIB | 1. Kategori Soft Skill<br>2. Tujuan Soft Skill<br>3. Nilai yang diharapkan lulusan K3<br>4. Tipe Kepribadian | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 | <br>M. Azrin Karim | <br>Raflesia Cesita |
| XVI | 30 Desember<br>2025/13:00-<br>14:40 WIB | Ujian Akhir Semester  |       |       |                     |                     |  |                            |   |   |  |

Mengetahui Rencana Program,  
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 5 Januari 2026  
Penanggung Jawab MK



Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H  
NIK : 1141 24 190



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/11 September 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                          | Bahan Kajian (Materi Ajar)  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                 | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                        | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|---|---|--|-----------------|--------------------------------|
| 1  | 1         | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum penerapan manajemen K3 | 4. Dasar Manajemen K3<br>5. Undang-Undang No 1 tahun 1970<br>6. PP No 50 tahun 2012 | Penugasan, Ceramah,<br>Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan dasar hukum penerapan manajemen K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, September 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/18 September 2025  
Pertemuan ke : 2  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                    | Bahan Kajian (Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                       | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                        | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|--|---|--|-----------------|--------------------------------|
| 2  | 2         | Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar perencanaan Program K3 | 1. Pengertian Perencanaan<br>2. Manfaat perencanaan<br>3. Unsur – unsur perencanaan program<br>4. Aspek Penting perencanaan<br>5. Pembagian Perencanaan<br>6. Siklus Perencanaan | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi,<br>belajar mandiri | Ketepatan dalam menjelaskan dasar perencanaan Program K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, September 2025  
Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/ 9 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 4  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                          | Bahan Kajian (Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                  | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 4  | 4         | Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring dan Evaluasi Program K3 | 4. Pengertian monitoring dan evaluasi<br>5. Metode monitoring dan evaluasi<br>6. Jenis monitoring dan evaluasi | Penugasan,<br>Ceramah, Diskusi,<br>belajar mandiri | Ketepatan dalam monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/16 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                       | Bahan Kajian (Materi Ajar)  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                            | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 5  | 5         | Mahasiswa mampu menentukan Biaya-Manfaat dalam Manajemen K3 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Landasan dan Prinsip Inti Analisis Biaya-Manfaat</li><li>2. Metodologi CBA:Panduan Langkah- demi Langkah</li><li>3. Mekanisme Finansial dalam CBA: Nilai Waktu dan Metrik Keputusan</li><li>4. CBA dalam Konteks: Perbandingan dengan Analisis Efektivitas- Biaya (CEA) dan Analisis Utilitas-Biaya (CUA)</li><li>5. Studi Kasus Mendalam: Aplikasi CBA di Berbagai</li><li>6. Tinjauan Kritis dan Tantangan Etis dalam CBA Implementasi CBA di Departemen</li></ol> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menentukan Biaya- Manfaat dalam Manajemen K3 | 2               | -                              |



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/16 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt

|                    |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| Standar Kompetensi | : | - | dan Kesehatan Kerja (K3)                            |  |  |  |  |
|                    |   |   | 7. Kesimpulan dan rekomendasi strategis Keselamatan |  |  |  |  |

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/23 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 6  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                                | Bahan Kajian (Materi Ajar)  | Metode (Bentuk pembelajaran)                 | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                    | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 6  | 6         | Mahasiswa mampu mengimplementasikan analisis SWOT Dalam Manajemen K3 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Landasan Teoretis dan Mekanisme Analisis SWOT</li><li>2. Urgensi dan Relevansi Analisis SWOT dalam Konteks K3</li><li>3. Panduan Implementasi Analisis SWOT untuk Departemen K3</li><li>4. Merumuskan Strategi K3 Berdampak Tinggi dari Matriks SWOT</li><li>6. Integrasi SWOT dalam Siklus Manajemen K3</li></ol> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam mengimplementasikan analisis SWOT Dalam Manajemen K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/ 30 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 7  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                 | Bahan Kajian (Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                     | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|--|--|---|-----------------|--------------------------------|
| 7  | 7         | Mahasiswa mampu menentukan Man K3 - Manpower Planning | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fondasi Konseptual: Sinergi Perencanaan Tenaga Kerja dan Manajemen K3</li><li>2. Kerangka Regulasi dan Standar K3 di Indonesia Proses Terpadu Perencanaan Tenaga Kerja Berbasis K3</li><li>3. Implementasi dan Manajemen Tenaga Kerja dalam Ekosistem K3</li><li>4. Tantangan, Solusi, dan Studi Kasus</li><li>5. Implementasi Evaluasi, Audit, dan Peningkatan Berkelanjutan</li></ol> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menentukan Man K3 - Manpower Planning | 2               | -                              |

Yogyakarta, oktober 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/13 November 2025  
Pertemuan ke : 8  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)              | Bahan Kajian (Materi Ajar)  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                  | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 8  | 9         | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Inspeksi K3 | 1. Latar Belakang Pentingnya Inspeksi K3<br>2. Pengertian Inspeksi K3<br>3. Pelaksana Inspeksi K3<br>4. Tempat dan Waktu Inspeksi K3<br>5. Prosedur dan Metode Inspeksi K3<br>6. Objek dan alat Inspeksi<br>7. RAB Inspeksi | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menentukan Perencanaan Inspeksi K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/17 November 2025  
Pertemuan ke : 9  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)               | Bahan Kajian (Materi Ajar)   | Metode (Bentuk pembelajaran)                 | Kriteria Penilaian (Indikator)                      | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|--|--|---|-----------------|--------------------------------|
| 9  | 10        | Mahasiswa mampu menentukan Perencanaan Pelatihan K3 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Latar Belakang Pentingnya Pelatihan K3</li><li>2. Pengertian Pelatihan K3</li><li>3. Metode Perencanaan Pelatihan K3</li><li>4. Menentukan Peserta dan Instruktur Pelatihan K3</li><li>5. Waktu dan Tempat Pelatihan K3</li><li>6. Materi, Alat Bantu dan Metode</li><li>7. Anggaran Pelatihan K3</li><li>8. Badan Sertifikasi</li><li>9. Evaluasi Pelatihan K3</li></ol> | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menentukan Perencanaan Pelatihan K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/27 November 2025  
Pertemuan ke : 10  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                            | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 10 | 11        | Mahasiswa mampu menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 | 1. Peran dan Tanggung Jawab Profesi K3<br>2. Peran Sekretaris di Semua organisasi K3<br>3. Peran Staf Ahli di Bidang K3<br>4. Pembagian Peran dalam Tanggung Jawab K3<br>5. Jenjang Karir dan Kompetensi K3 dan Tantangan dalam Dunia Kerja di bidang K3 | Penugasan,<br>Ceramah, Diskusi,<br>belajar mandiri | Ketepatan dalam menganalisis Peran dan tanggung Jawab Profesi K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/4 Desember 2025  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)        | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)            | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 11 | 12        | Mahasiswa mampu menganalisis Kepemimpinan K3 | 1. Pengertian Kepemimpinan K3<br>2. Tipe Pemimpin dalam Organisasi<br>3. Bagaimana Kepemimpinan yang Efektif<br>4. Elemen - elemen dasar kepemimpinan dalam SMK3<br>5. Pokok-pokok isi dalam kebijakan K3 yang baik<br>6. Gaya Kepemimpinan | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menganalisis Kepemimpinan K3 | 2               | -                              |

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/11 Desember 2025  
Pertemuan ke : 12  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                        | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                            | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 12 | 13        | Mahasiswa mampu menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program | 1. Pengertian Pemantauan<br>2. Pengertian Evaluasi<br>3. Metode monitoring dan Evaluasi<br>4. Jenis Monitoring dan Evaluasi | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menganalisis Monitoring dan Evaluasi Program | 2               | -                              |

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/12 Desember 2025  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                            | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)   | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)                    | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                | Bobot<br>Nilai (%) | Standar Kompetensi<br>Profesional |
|----|-----------|--|---|--|--|--------------------|-----------------------------------|
| 13 | 14        | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | 1. Pengertian Soft Skill<br>2. Hard Skill dan Soft Skill dalam K3<br>3. Perbedaan Soft Skill dan Hard Skill | Penugasan,<br>Ceramah,<br>Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | 2                  | -                                 |

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Manajemen K3  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Kamis/18 Desember 2025  
Pertemuan ke : 14  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan<br>(Kemampuan yang diharapkan)                            | Bahan Kajian<br>(Materi Ajar)  | Metode<br>(Bentuk pembelajaran)              | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)                                | Bobot Nilai<br>(%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|--|--|--|--|--------------------|--------------------------------|
| 14 | 15        | Mahasiswa mampu menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | 1. Kategori Soft Skill<br>2. Tujuan Soft Skill<br>3. Nilai yang diharapkan lulusan K3<br>4. Tipe Kepribadian | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan dalam menganalisis Soft Skill yang dibutuhkan Dalam K3 | 2                  | -                              |

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



**DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC  
SEMESTER 3 TINGKAT 2  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Manajemen K3 (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

| No                     | NIM      | NAMA            | KEHADIRAN          |                    |                    |                    |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |
|------------------------|----------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                        |          |                 | 1                  | 2                  | 3                  | 4                  | 5                   | 6                   | 7                   | 8                   | 9                   | 10                  | 11                 | 12                  | 13                  | 14                  |
|                        |          |                 | Tgl :<br>11/9/2025 | Tgl :<br>18/9/2025 | Tgl :<br>25/9/2025 | Tgl :<br>9/10/2025 | Tgl :<br>16/10/2025 | Tgl :<br>23/10/2025 | Tgl :<br>30/10/2025 | Tgl :<br>13/11/2025 | Tgl :<br>20/11/2025 | Tgl :<br>27/11/2025 | Tgl :<br>4/12/2025 | Tgl :<br>11/12/2025 | Tgl :<br>18/12/2025 | Tgl :<br>19/12/2025 |
| 1                      | 20124001 | Raflesia Cesita | √                  | √                  | √                  | √                  | √                   | √                   | √                   | √                   | √                   | √                   | √                  | √                   | √                   | √                   |
| Jumlah Mahasiswa Hadir |          |                 | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                  | 1                   | 1                   | 1                   |

Ka. Prodi S1 K3  
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025  
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H  
NIK : 1141 24 190



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH MANAJEMEN K3  
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

| NO | NIM      | NAMA            | PBC       |         |           |         |       |           |       |           | PBP       |              |             |       |           | TOT NILAI | NILAI MANUAA | NILAI HURUF | NILAI MUTU |           |
|----|----------|-----------------|-----------|---------|-----------|---------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------|-----------|-----------|--------------|-------------|------------|-----------|
|    |          |                 | NILAI UTS | UTS 25% | NILAI UAS | UAS 30% | TUGAS | TUGAS 35% | SIKAP | SIKAP 10% | TOTAL PBC | EVALUASI PBP | EVA PBP 75% | SIKAP | SIKAP 25% |           |              |             |            | TOTAL PBP |
| 1  | 20124001 | Raflesia Cesita | 81.00     | 25%     | 67.00     | 30%     | 85    | 35%       | 100   | 10%       | 80.10     | -            | -           | -     | -         | -         | 80.10        | 80          | A          | 4.00      |

Yogyakarta, 02 Januari 2026  
PJMK Manajapen K3



(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)