



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG  
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol>



**DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		

**Semester III**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

**Keterangan :**

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025  
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

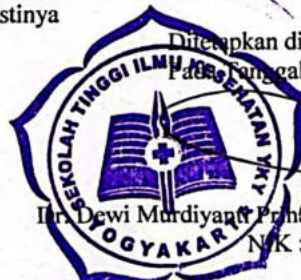
**TENTANG  
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 8 September 2025  
Ketua  
  
Dr. Dewi Murdiyanti Prhatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NPK : 1141 99 033







# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50



4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
			K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00



10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 8 September 2025  
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
 NIP : 141 99 033





**RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026**

**Semester I**

Semester 1			PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK	Mata Kuliah		TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	@170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

**Semester III**

Semester IV		Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen	
No	Kode MK			TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min			
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50	
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50	
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50	
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50	
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67	
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67	
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3E)	TH	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00	
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	1	1.00	
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00	
Jumlah					20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ka. Program Studi S1 K3




  
Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.3.08	KESELAMATAN KERJA	2 (T:2)	III (Ganjil)
Tanggal penyusunan 9 September 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Ahmad Aul Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

**Visi Prodi :**

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

**Misi Prodi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
	CPL 3	Lulusan mampu memutuskan berdasarkan <i>critical thinking</i> , <i>critical reasoning</i> , kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja (C5)
	CPL 8	Lulusan mampu melakukan penerapan keselamatan dan kesehatan berdasarkan langkah-langkah prinsip manajemen (P-D-C-A) secara mandiri, mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (C3)
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja (C2,A2).
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan inovasi K3 di Era Digital (C2, A2)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas (C2,A2).
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan (C2,A2).
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium kimia (C2,A2).
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit (C2, A2)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi (C2,A2).



	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas (C2,A2).			
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas (C4,A4).			
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK 1				
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja (C2,A2).			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan inovasi K3 di Era Digital (C2, A2)			
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas (C2,A2).			
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan (C2,A2).			
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium kimia (C2,A2).			
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit (C2, A2)			
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi (C2,A2).			
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas (C2,A2).			
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas (C4,A4).			
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang membangun budaya keselamatan di tempat kerja, tantangan dan inovasi K3 di Era digital, keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas, keselamatan kerja di bidang pertambangan, keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium, keselamatan kerja di bidang perkebunan, keselamatan kerja di bidang konstruksi, keselamatan kerja di bidang minyak dan gas serta menganalisis studi kasus K3 pertambangan, K3 konstruksi dan K3 minyak dan gas. <b>Metode/strategi pembelajaran</b> yang digunakan adalah kuliah, tutorial, small group discussion, problem based learning, kuis, penugasan dan project based learning. <b>Strategi penilaian</b> dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.				
Bahan Kajian	1. Membangun budaya keselamatan di tempat kerja 2. Tantangan dan inovasi K3 di Era Digital 3. Keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas 4. Keselamatan kerja di bidang pertambangan 5. Keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium 6. Keselamatan kerja di bidang perkebunan 7. Keselamatan kerja di bidang konstruksi 8. Keselamatan kerja di bidang minyak dan gas 9. Studi kasus K3 pertambangan, K3 konstruksi, dan K3 Minyak dan Gas				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1.1-1.8 (38%)	Sub CPMK 2.1 – 2.6 (24%)	Sub CPMK 3.1 – 3.6 (38%)
	Cognitif:				
	Tugas	25	15	5	5
	Kuis	10	4	4	2
	UTS (<20%)	10	6	4	0
	UAS (<20%)	10	6	4	0
	Afektif:				
	Sikap (25%)	25	7	7	11
	Psikomotor:				
	Uji Skills	20	0	0	20
	Total	100	38	24	38
Referensi Utama	1. Buku referensi Budaya Keselamatan, Pelatihan, Kepemimpinan, Iklim dan Kinerja				
	2. Book chapter Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) : Strategi mencegah risiko di tempat kerja				
	3. Book chapter Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja				
	4. Modul bahan ajar cetak farmasi : Kesehatan dan Keselamatan Kerja				

	5. Buku referensi Pengelolaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Pestisida di Perkebunan Kelapa Sawit 6. Buku ATLAS Keselamatan Migas Vol. 5 Tahun 2024
<b>Referensi Pendukung</b>	1. Judul penelitian/jurnal pendukung/dosen yang terintegrasi 2. Buku Referensi Dosen 3. Buku Ajar Dosen 4. Book Chapter dosen
<b>Tim Pengajar</b>	1. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P,H 2. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K
<b>Media</b>	A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT</li> <li>2. Video</li> </ol> B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Speaker</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol>



**Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan ( RKPM)**

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1,2	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang membangun budaya keselamatan di tempat kerja	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Pengertian budaya keselamatan ( <i>safety culture</i> ) 2. Indikator <i>Safety Culture</i> 3. Hubungan antara budaya K3 ( <i>safety culture</i> ) terhadap komitmen karyawan	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Buku Referensi : Budaya Keselamatan, Pelatihan, Kepemimpinan, Iklim dan Kinerja
3	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan inovasi K3 di Era Digital (C2, A2)	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tantangan dan inovasi K3 digital	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Pengertian K3 di Era Digital 2. Tantangan K3 di Era Digital 3. Inovasi dalam Penerapan K3 di Era Digital 4. Strategi Implementasi	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang	Book chapter Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) : Strategi mencegah

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					K3 Digital			diketahui menyangkut bahan kajian/materi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul>	risiko di tempat kerja
4	Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul>	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Ketentuan umum keselamatan berkendara 2. Ketentuan batas kecepatan 3. Alat Pelindung Diri untuk pengendara di lalu lintas 4. Faktor-faktor keselamatan transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah, ceramah</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2 x 50' = 100'</li> <li>- Mandiri = 2 x 75' = 150'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan</li> </ul>	Book chapter Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja



Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5,6	Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan (C2,A2).	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang pertambangan 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang peraturan keselamatan pertambangan	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Pengelolaan Teknis 2. Manajemen Risiko 3. Program Keselamatan Kerja 4. Pendidikan & Pelatihan Keselamatan Kerja 5. Inspeksi keselamatan kerja 6. Kecelakaan Kerja 7. Dasar hukum pengelolaan keselamatan pertambangan 8. Peraturan keselamatan pertambangan	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
7	Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan dan	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Sistem manajemen keselamatan di laboratorium	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan	Modul bahan ajar cetak farmasi : Kesehatan dan

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan kesehatan kerja laboratorium kimia (C2,A2).	kesehatan kerja laboratorium kimia			2. Konsep dasar penanganan bahan kimia 3. Pencegahan pemaparan bahan kimia ke tubuh 4. Penanganan limbah bahan kimia 5. Peralatan perlindungan individu di laboratorium 6. Perangkat keselamatan di laboratorium	tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Keselamatan Kerja
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) → 1 sks = 50 menit</b>								
9	Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit (C2, A2)	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Penggunaan APD bagi pekerja kelapa sawit 2. Alat perlindungan diri (APD) kegiatan pembukaan lahan/penanaman kembali, kegiatan pembibitan,	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	Buku referensi Pengelolaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Pestisida di Perkebunan Kelapa Sawit



Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					kegiatan penanaman, kegiatan pemeliharaan tanaman, dan kegiatan panen			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul>	
10,11	Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul>	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Pengantar K3 konstruksi 2. Bahaya kesehatan pada bidang konstruksi 3. Bahaya kecelakaan pada bidang konstruksi 4. Penanganan bahan (Material Handling) 5. Pekerjaan tanah 6. Pekerjaan plumbing 7. Pengawasan K3 Konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah, ceramah</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Studi kasus</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x 50'=100'</li> <li>- Mandiri= 2x 75'=150'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka</li> </ul>	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								lain/buku referensi	
12,13	Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuis</li> <li>- Penugasan</li> <li>- UTS</li> <li>- UAS</li> </ul>	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Logo keselamatan Migas 2. Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas merujuk pada Keputusan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral R.I No.176.K/MG.01/MEM.M/2024 tentang Pedoman Penilaian Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas Bumi 3. Pengukuran Budaya Keselamatan Migas 4. Mekanisme inspeksi teknis dan pemeriksaan keselamatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah, ceramah</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x 50'=100'</li> <li>- Mandiri= 2x 75'=150'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi</li> </ul>	Buku ATLAS Keselamatan Migas Vol. 5 Tahun 2024



Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					5. Mekanisme analisis risiko 6. Definisi ESG ( <i>Environmental, Social, and Governance</i> ) 7. Peluang dan tantangan penerapan ESG pada sektor Migas di Indonesia				
14, 15	Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas (C4,A4).	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 pertambangan 2. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 konstruksi 3. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 Minyak dan Gas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• UT</li> <li>• UAS</li> </ul>	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Studi kasus K3 Pertambangan 2. Studi kasus K3 konstruksi 3. Studi kasus K3 minyak dan gas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah, ceramah</li> <li>- Diskusi,</li> <li>- Pembelajaran berbasis tugas</li> <li>- <i>Vilep (Virtual Learning)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100'</li> <li>- Penugasan terstruktur = 2x 50'=100'</li> <li>- Mandiri= 2x 75'=150'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen</li> <li>- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi</li> <li>- Mahasiswa mengerjakan penugasan</li> <li>- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas</li> <li>- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka</li> </ul>	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								lain/buku referensi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER : 1 sks = 50 Menit								



### C. Deskripsi Tugas

#### DESKRIPSI TUGAS

**MATA KULIAH :**

**SEMESTER :**

**MINGGU KE :**

**sks :**

**Tugas ke : 1**

**TUJUAN TUGAS :** dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

**URAIAN TUGAS :**

- Obyek garapan :** dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas :** berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** jenis luaran yang dihasilkan

**KRITERIA PENILAIAN :**

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

### D. Rubrik Penilaian

#### 1. Rubrik Penilaian Tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
<b>1. Ketepatan Isi</b>				
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan
<b>2. Sumber Yang Digunakan</b>				
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

	terbit 5 tahun terakhir			
<b>3. Ketepatan Pengumpulan Makalah</b>				
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
<b>4. Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas</b>				
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD







## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA





Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
KESELAMATAN KERJA**



Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	8 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	8 Septemb er 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Pengertian budaya keselamatan ( <i>safety culture</i> ) 2. Indikator <i>Safety Culture</i> 3. Hubungan antara budaya K3 ( <i>safety culture</i> ) terhadap komitmen karyawan	Mahasiswa aktif berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita









Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
II	15 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja	C/D/P	C/D/P	15 Septemb er 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Pengertian budaya keselamatan ( <i>safety culture</i> ) 2. Indikator <i>Safety Culture</i> 3. Hubungan antara budaya K3 ( <i>safety culture</i> ) terhadap komitmen karyawan	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait materi yang diberikan.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
III	22 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan inovasi K3 di Era Digital	C/D/P	C/D/P	22 Septemb er 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Pengertian K3 di Era Digital 2. Tantangan K3 di Era Digital 3. Inovasi dalam Penerapan K3 di Era Digital 4. Strategi Implementasi K3 Digital	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita



Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
IV	29 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas	C/D/P	C/D/P	29 September 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Ketentuan umum keselamatan berkendara 2. Ketentuan batas kecepatan 3. Alat Pelindung Diri untuk pengendara di lalu lintas 4. Faktor-faktor keselamatan transportasi	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
V	13 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan	C/D/P	C/D/P	13 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Pengelolaan Teknis Pertambangan 2. Manajemen Risiko 3. Program Keselamatan Kerja 4. Pendidikan & Pelatihan Keselamatan Kerja 5. Inspeksi keselamatan kerja 6. Kecelakaan Kerja Pertambangan 7. Dasar hukum pengelolaan keselamatan pertambangan 8. Peraturan keselamatan pertambangan	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VI	20 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan	C/D/P	C/D/P	20 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Pengelolaan Teknis Pertambangan 2. Manajemen Risiko 3. Program Keselamatan Kerja 4. Pendidikan & Pelatihan Keselamatan Kerja 5. Inspeksi keselamatan kerja 6. Kecelakaan Kerja Pertambangan 7. Dasar hukum pengelolaan keselamatan pertambangan 8. Peraturan keselamatan pertambangan	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita







VII	27 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium kimia	C/D/P	C/D/P	27 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Sistem manajemen keselamatan di laboratorium 2. Konsep dasar penanganan bahan kimia 3. Pencegahan pemaparan bahan kimia ke tubuh 4. Penanganan limbah bahan kimia	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita
-----	---	--	-------	-------	-----------------------	----------------------------	---	--	---	--	--



Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VIII	3 November 2025/08:00 -09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	10 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit	C/D/P	C/D/P	10 November 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Penggunaan APD bagi pekerja kelapa sawit 2. Alat perlindungan diri (APD) kegiatan pembukaan lahan/penanaman kembali, kegiatan pembibitan, kegiatan penanaman, kegiatan pemeliharaan tanaman, dan kegiatan panen	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita
X	17 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi	C/D/P	C/D/P	17 November 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Pengantar K3 konstruksi 2. Bahaya kesehatan pada bidang konstruksi 3. Bahaya kecelakaan pada bidang konstruksi 4. Penanganan bahan (Material Handling)	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita



							5. Pekerjaan tanah 6. Pekerjaan plumbing 7. Pengawasan K3 Konstruksi				
XI	24 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi	C/D/P	C/D/P	24 November 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Pengantar K3 konstruksi 2. Bahaya kesehatan pada bidang konstruksi 3. Bahaya kecelakaan pada bidang konstruksi 4. Penanganan bahan (Material Handling) 5. Pekerjaan tanah 6. Pekerjaan plumbing 7. Pengawasan K3 Konstruksi	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita



Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XII	1 Desember 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	C/D/P	C/D/P	1 Desember 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Logo keselamatan Migas 2. Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas merujuk pada Keputusan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral R.I No.176.K/MG.01/ MEM.M/2024 tentang Pedoman Penilaian Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas Bumi 3. Pengukuran Budaya Keselamatan Migas 4. Mekanisme inspeksi teknis dan pemeriksaan keselamatan 5. Mekanisme analisis risiko 6. Definisi ESG ( <i>Environmental, Social, and Governance</i> )	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	  Dwina Anggraini	  Raflesia Cesita

							7. Peluang dan tantangan penerapan ESG pada sektor Migas di Indonesia				
XIII	8 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	C/D/P	C/D/P	8 Desember 2025	08:00-10:00 WIB	1. Logo keselamatan Migas 2. Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas merujuk pada Keputusan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral R.I No.176.K/MG.01 /MEM.M/2024 tentang Pedoman Penilaian Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas Bumi 3. Pengukuran Budaya Keselamatan Migas 4. Mekanisme inspeksi teknis dan pemeriksaan keselamatan 5. Mekanisme analisis risiko 6. Definisi ESG ( <i>Environmental, Social, and Governance</i> ) 7. Peluang dan	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

							tantangan penerapan ESG pada sektor Migas di Indonesia				
XIV	15 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas	C/D/P	C/D/P	15 Desember 2025	08:00-10:00 WIB	1. Studi kasus K3 Pertambangan 2. Studi kasus K3 konstruksi 3. Studi kasus K3 minyak dan gas	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

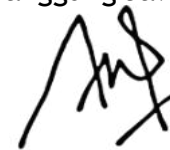
XV	15 Desember 2025/08:00- 10:00 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas	C/D/P	C/D/P	15 Desember 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Studi kasus K3 Pertambangan 2. Studi kasus K3 konstruksi 3. Studi kasus K3 minyak dan gas	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
XVI	29 Desember 2025/08:00- 09:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,  
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 5 Januari 2026  
Penanggung Jawab MK



Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H  
NIK : 1141 24 187





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Senin/08 September 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja	1. Pengertian budaya keselamatan ( <i>safety culture</i> ) 2. Indikator <i>Safety Culture</i> 3. Hubungan antara budaya K3 ( <i>safety culture</i> ) terhadap komitmen karyawan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang membangun budaya keselamatan di tempat kerja	2	-

Yogyakarta, September 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Senin/15 September 2025  
Pertemuan ke : 2  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan membangun budaya keselamatan di tempat kerja	1. Pengertian budaya keselamatan ( <i>safety culture</i> ) 2. Indikator <i>Safety Culture</i> 3. Hubungan antara budaya K3 ( <i>safety culture</i> ) terhadap komitmen karyawan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang membangun budaya keselamatan di tempat kerja	2	-

Yogyakarta, September 2025  
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Senin/ 22 September 2025  
Pertemuan ke : 3  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan inovasi K3 di Era Digital	1. Pengertian K3 di Era Digital 2. Tantangan K3 di Era Digital 3. Inovasi dalam Penerapan K3 di Era Digital 4. Strategi Implementasi K3 Digital	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang tantangan dan inovasi K3 digital	2	-

Yogyakarta, September 2025  
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/ 29 September 2025  
Pertemuan ke : 4  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas	1. Ketentuan umum keselamatan berkendara 2. Ketentuan batas kecepatan 3. Alat Pelindung Diri untuk pengendara di lalu lintas Faktor-faktor keselamatan transportasi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang transportasi dan lalu lintas	2	-

Yogyakarta, September 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/13 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 5  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan	1. Pengelolaan Teknis Pertambangan 2. Manajemen Risiko Program Keselamatan Kerja 3. Pendidikan & Pelatihan Keselamatan Kerja 4. Inspeksi keselamatan kerja 5. Kecelakaan Kerja Pertambangan 6. Dasar hukum pengelolaan keselamatan pertambangan 7. Peraturan keselamatan pertambangan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang pertambangan - Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang peraturan keselamatan pertambangan	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025  
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/20 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 6  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang pertambangan dan peraturan keselamatan pertambangan	1. Pengelolaan Teknis Pertambangan 2. Manajemen Risiko 3. Program Keselamatan Kerja 4. Pendidikan & Pelatihan Keselamatan Kerja 5. Inspeksi keselamatan kerja 6. Kecelakaan Kerja Pertambangan 7. Dasar hukum pengelolaan keselamatan pertambangan 8. Peraturan keselamatan pertambangan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang pertambangan 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang peraturan keselamatan pertambangan	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/ 27 Oktober 2025  
Pertemuan ke : 7  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium kimia	1. Sistem manajemen keselamatan di laboratorium 2. Konsep dasar penanganan bahan kimia 3. Pencegahan pemaparan bahan kimia ke tubuh 4. Penanganan limbah bahan kimia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan dan kesehatan kerja laboratorium kimia	2	-

Yogyakarta, oktober 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/10 November 2025  
Pertemuan ke : 8  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	9	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit	1. Penggunaan APD bagi pekerja kelapa sawit 2. Alat perlindungan diri (APD) kegiatan pembukaan lahan/penanaman kembali, kegiatan pembibitan, kegiatan penanaman, kegiatan pemeliharaan tanaman, dan kegiatan panen	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang perkebunan kelapa sawit	2	-

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/17 November 2025  
Pertemuan ke : 9  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	10	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar K3 konstruksi</li><li>2. Bahaya kesehatan pada bidang konstruksi</li><li>3. Bahaya kecelakaan pada bidang konstruksi</li><li>4. Penanganan bahan (Material Handling)</li><li>5. Pekerjaan tanah</li><li>6. Pekerjaan plumbing</li><li>7. Pengawasan K3 Konstruksi</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang konstruksi	2	-

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/24 November 2025  
Pertemuan ke : 10  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang konstruksi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar K3 konstruksi</li><li>2. Bahaya kesehatan pada bidang konstruksi</li><li>3. Bahaya kecelakaan pada bidang konstruksi</li><li>4. Penanganan bahan (Material Handling)</li><li>5. Pekerjaan tanah</li><li>6. Pekerjaan plumbing</li><li>7. Pengawasan K3 Konstruksi</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang konstruksi	2	-

Yogyakarta, November 2025  
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
 Hari/Tanggal : Rabu/1 Desember 2025  
 Pertemuan ke : 11  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	1. Logo keselamatan Migas 2. Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas merujuk pada Keputusan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral R.I No.176.K/MG.01/MEM.M/2024 tentang Pedoman Penilaian Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas Bumi 3. Pengukuran Budaya Keselamatan Migas 4. Mekanisme inspeksi teknis dan pemeriksaan keselamatan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	2	-



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/1 Desember 2025  
Pertemuan ke : 11  
Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi	:	-	5. Mekanisme analisis risiko 6. Definisi ESG ( <i>Environmental, Social, and Governance</i> ) 7. Peluang dan tantangan penerapan ESG pada sektor Migas di Indonesia				
--------------------	---	---	---	--	--	--	--

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
 Hari/Tanggal : Rabu/8 Desember 2025  
 Pertemuan ke : 12  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	13	Mahasiswa mampu menjelaskan keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	1. Logo keselamatan Migas 2. Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas merujuk pada Keputusan Menteri Energi dan Sumber Daya Mineral R.I No.176.K/MG.01/MEM.M/2024 tentang Pedoman Penilaian Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Minyak dan Gas Bumi 3. Pengukuran Budaya Keselamatan Migas	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang keselamatan kerja di bidang minyak dan gas	2	-



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

			<ol style="list-style-type: none"><li>4. Mekanisme inspeksi teknis dan pemeriksaan keselamatan</li><li>5. Mekanisme analisis risiko</li><li>6. Definisi ESG (<i>Environmental, Social, and Governance</i>)</li><li>7. Peluang dan tantangan penerapan ESG pada sektor Migas di Indonesia</li></ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H





## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/15 Desember 2025  
Pertemuan ke : 13  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	14	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 pertambangan</li><li>2. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 konstruksi</li><li>3. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 Minyak dan Gas</li></ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studi kasus K3 Pertambangan</li><li>2. Studi kasus K3 konstruksi</li><li>3. Studi kasus K3 minyak dan gas</li></ol>	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Keselamatan Kerja  
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/22 Desember 2025  
Pertemuan ke : 14  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	15	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus K3 Pertambangan, K3 Konstruksi dan K3 Minyak dan Gas	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 pertambangan 2. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 konstruksi 3. Ketepatan mahasiswa menganalisis studi kasus K3 Minyak dan Gas	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Studi kasus K3 Pertambangan 2. Studi kasus K3 konstruksi 3. Studi kasus K3 minyak dan gas	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



**DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC**  
**SEMESTER 3 TINGKAT 2**  
**PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Keselamatan Kerja (2 SKS)  
PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
DOSEN PJMK : Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 8/9/2025	Tgl : 15/9/2025	Tgl : 22/9/2025	Tgl : 29/9/2025	Tgl : 13/10/2025	Tgl : 20/10/2025	Tgl : 27/10/2025	Tgl : 10/11/2025	Tgl : 17/11/2025	Tgl : 24/11/2025	Tgl : 1/12/2025	Tgl : 8/12/2025	Tgl : 15/12/2025	Tgl : 22/12/2025
1	20124001	Raflesia Cesita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ka. Prodi S1 K3  
STIKES YKY Yogyakarta


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025  
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Muhammad Azrin Karim, SKM., MPH  
NIK : 1141 24 187

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH KESELAMATAN KERJA  
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAK	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Csaita	77.00	25%	76.00	30%	80	35%	100	10%	80.05	-	-	-	-	-	80.05	80	A	4.00

Yogyakarta, 04 Januari 2026  
PJKM Keselamatan Kerja  
  
(Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H)