



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/<i>ringkasan/review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIP. : 141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026

Semester I

Semester 1			PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK	Mata Kuliah		TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	@170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

Semester IV		Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK			TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	TH	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.10	TOKSIKOLOGI INDUSTRI	2 (T:2)	III (Ganjil)
Tanggal penyusunan 9 September 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran

CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)

CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
CPL 3	Lulusan mampu memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja (C5)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi (C2,A2).
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pajanan, paparan, dosis dan rute pajanan (C2, A2)
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan (C2,A2).
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan (C2,A2).
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi (C2,A2).
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja(C2, A2)
CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi (C2,A2).
CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan genotoksitas (C2,A2).
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan karsinogenitas (C2,A2).

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPMK

	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi (C2,A2).			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pajanan, paparan, dosis dan rute pajanan (C2, A2)			
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan (C2,A2).			
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan (C2,A2).			
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi (C2,A2).			
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja(C2, A2)			
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi (C2,A2).			
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan genotoksisitas (C2,A2)			
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan kasinogenitas (C2,A2).			
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi, membahas mengenai pajanan, paparan, dosis dan rute pajanan, menjelaskan tentang terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan, efek toksik dan efek kesehatan, Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, Ekskresi (ADME), membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja, targa organ terdampak toksikan, genotoksisitas dan kasinogenitas, serta pada pertemuan terakhir membahas mengenai konsep dasar uji coba pada hewan dan pemberian dosis toksikan. Metode/strategi pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, ceramah, tutorial, small group discussion, virtual learning, kuis dan penugasan. Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian berbasis google form (UTS dan UAS), kuis, observasi, dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.				
Bahan Kajian	1. Definisi Toksikologi Industri, Sejarah Toksikologi dan Toksikologi Okupasi 2. Pajanan, paparan, dosis dan rute pajanan 3. Terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan 4. Efek toksik dan efek kesehatan 5. ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi) 6. Membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja 7. Target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi 8. Genotoksisitas dan kasinogenitas 9. Konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1.1-1.8 (38%)	Sub CPMK 2.1 – 2.6 (24%)	Sub CPMK 3.1 – 3.6 (38%)
	Cognitif:				
	Tugas	25	15	5	5
	Kuis	10	4	4	2
	UTS (<20%)	10	6	4	0
	UAS (<20%)	10	6	4	0
	Afektif:				
	Sikap (25%)	25	7	7	11
	Psikomotor:				
	Uji Skills	20	0	0	20
	Total	100	38	24	38
Referensi Utama	1. Buku referensi Budaya Keselamatan, Pelatihan, Kepemimpinan, Iklim dan Kinerja				
Referensi Pendukung	1. Judul penelitian/jurnal pendukung/dosen yang terintegrasi 2. Buku Referensi Dosen 3. Buku Ajar Dosen 4. Book Chapter dosen				
Tim Pengajar	1. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P,H 2. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K 3. Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes				

Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis
--------------	--

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1,2	Sub CPMK 1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi (C2,A2).	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi okupasi 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi okupasi	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1% 1 % 1 % 1%	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi okupasi 3. Toksikologi okupasi 4. Ruang lingkup dan diversifikasi keilmuan toksikologi 5. Bahan kimia di industri dan contoh toksikan	- Kuliah - Ceramah dan Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka =2x 50'=200' - Penugasan terstruktur = 2x 60'=120' - Mandiri= 2x 60'=120' Tugas Ke-1 : Tugas individu membuat Buku Saku tentang Peristiwa Toksikologi di Tempat Kerja	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan pajanan,	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang pajanan, paparan, dosis	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Definisi Pajanan dan Paparan 2. Pajanan dan dosis berdasarkan kriteria	- Kuliah - Ceramah dan Diskusi, - Pembelajaran berbasis	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	paparan, dosis dan rute pajanan (C2, A2)	dan rute pajanan			3. Sumber dan jalur pajanan toksikan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pajanan dan efek toksikan pada tubuh	tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Penugasan terstruktur = 2x 60'=120' - Mandiri= 2x 60'=120'	dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
4	Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan (C2,A2).	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang terminologi hubungan dosis-respons 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang interaksi	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Terminologi hubungan dosis-respons (respons atau efek toksik, hubungan dosis-respons, kategori toksisitas relatif, dosis normal dan dosis letal bahan-bahan umum, contoh toksikan dan makna nilai	- Kuliah - Ceramah dan Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka =2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 60'=120' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		antartoksikan			LD ₅₀ dan keterbatas dosis-respons) 2. Interaksi antartoksikan (toleran, contoh perhitungan NAB, dan studi kasus)			kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5,6	Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan (C2,A2).	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek toksik 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek kesehatan	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Definisi toksikodinamika dan efek toksik 2. Tipe-tipe aksi toksik 3. Mekanisme toksisitas 4. Tahapan mekanisme efek toksik 5. Faktor-faktor yang memengaruhi efek toksik 6. Spektrum efek toksik 7. Jenis-jenis efek sistemik (toksisitas akut, toksisitas subkronik, kronik,	- Kuliah - Ceramah dan Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka =2x 50'=200' - Penugasan terstruktur = 2x 60'=120' - Mandiri= 2 x 75'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					karsinogenisitas, toksisitas perkembangan, toksisitas genetik 8. Efek toksik sistem organ (toksisitas darah, toksisitas dermal, toksisitas okular, toksisitas hati, toksisitas sistem imun, toksisitas sistem saraf, toksisitas reproduksi, toksisitas sistem pernapasan, toksisitas genetik, toksisitas ginjal dan klasifikasi spektrum efek toksik			mengerjakan tugas Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
7	Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Definisi toksikokinetika dan toksikodinamika 2. Definisi dan penjelasan lengkap tentang disposisi 3. Definisi dan penjelasan lengkap tentang absorpsi, 3 jenis permeabilitas,	- Kuliah - Ceramah Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 1x2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 1x2x 50'=100' - Mandiri= 1x2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					transpor aktif, difusi, osmosis, absorpsi melalui saluran pencernaan, absorpsi melalui sistem pernafasan, absorpsi melalui kulit. 4. Definisi lengkap tentang distribusi, penyimpanan toksikan, metabolisme dan ekskresi			mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) → 1 sks = 50 menit								
9	Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja(C2, A2)	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1% 1 % 1 %	1. Definisi Membran Sel 2. Efek toksik 3. Organ sasaran 4. Mekanisme kerja	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10,11	Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata, dan sistem reproduksi	1 Kuis 2 Penugasan 3 UTS 4 UAS	1% 1 % 1 % 1 %	1. Toksikologi ginjal (anatomi dan fisiologi ginjal, patofisiologi kelainan ginjal, toksikan ginjal di pekerjaan, efek kesehatan yg disebabkan oleh Nefrotoksikan, deteksi dan evaluasi) 2. Toksikologi hati (anatomi dan morfologi hati, peran hati dan metabolisme toksikan, jenis kerusakan (histopatologi) hati	- Kuliah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					akibat toksikan, hepatitis chemical, sirosis, kanker hati, evaluasi kerusakan sel hati, pengujian hepatotoksikan) 3. Toksikologi kulit (peran kulit sebagai pemisah lingkungan eksternal dan internal, anatomi dan komposisi kulit, aktivitas metabolisme kulit, dermatosis akibat dermatotoksikan, evaluasi) 4. Toksikologi sistem pernapasan (anatomi sistem pernapasan, fungsi sistem pernapasan, pertahanan paru-paru, bentuk fisik toksikan, ukuran partikel, mekanisme deposit partikulat, klasifikasi toksikan paru-			belajar mandiri dengan - modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					paru, kelainan paru-paru akibat toksikan paru-paru, uji toksisitas) 5. Toksikologi sistem saraf (sistem saraf, toksikan sistem saraf, toksikan penyebab anoksia, toksikan merusak sistem saraf, evaluasi) 6. Toksikologi mata (toksikan mata berdasarkan bagian organ sasaran, prosedur pengujian, evaluasi) 7. Toksikologi sistem reproduksi (fungsi reproduksi, kelainan reproduksi, asosiasi gangguan fungsi reproduksi dan perkembangan janin, efek dan toksikan organ reproduksi, evaluasi)				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu menjelaskan genotoksisitas (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang genotoksisitas	1. Kuis 2. Penugasan 3. UTS 4. UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Asam deoksiribonukleat (Deoxyribonucleic Acid/DNA) 2. Mutagenesis (mutasi titik dan mutasi pergeseran kerangka)	- Kuliah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 1x2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 1x2x 50'=100' - Mandiri= 1x2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
13	Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan kasinogenitas (C2,A2).	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang kasinogenitas	1. Kuis 2. Penugasan 3. UTS 4. UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Definisi karsinogenesis 2. Beberapa contoh tumor 3. Tahap-tahap terjadinya peristiwa	- Kuliah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					4. karsinogenesis Ciri khas utama inisiasi, promosi dan progresif 5. Metabolisme karsinogenik 6. pembagian zat kimia berdasarkan sifat karsinogen 7. jenis-jenis karsinogen 8. beberapa struktur molekul senyawa karsinogenik 9. klasifikasi karsinogen menurut IARC 10. perbedaan karsinogen dengan zat toksik lain dan obat-obatan	(Virtual Learning)	- Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
14, 15	Sub-CPMK 9 : Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan (C4,A2).	Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	1. Kuis 2. Penugasan 3. UTS 4. UAS	1 % 1 % 1 % 1 %	1. Definisi In Vitro Assays 2. Toksikologi deskriptif 3. Definisi In Vitro Assay 4. Contoh-contoh Uji In Vitro, kelemahan/keterbatasan In Vitro Toxicity Testing, Kelebihan In Vitro	- Kuliah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - Vilep (Virtual Learning)	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Toxicity Testing 5. Toksisitas testing menggunakan hewan eksperimen 6. Prinsip dasar uji coba toksisitas pada hewan 7. Spesies dan jumlah hewan coba dan efek yang di pantau 8. Durasi pajanan 9. Cara pemberian toksikan 10. Pemberian dosis toksikan 11. Kategori toksisitas relatif 12. Ekstrapolasi			kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER : 1 sks = 50 Menit								

C. Deskripsi Tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH :

SEMESTER :

MINGGU KE :

sks :

Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :** dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas :** berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

D. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
1. Ketepatan Isi				
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan
2. Sumber Yang Digunakan				
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

	terbit 5 tahun terakhir			
3. Ketepatan Pengumpulan Makalah				
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
4. Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas				
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
TOKSIKOLOGI INDUSTRI**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	11 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industry, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi	C/D/P	C/D/P	11 September 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 3. Toksikologi okupasi 4. Ruang lingkup dan diversifikasi keilmuan toksiologi 5. Bahan kimia di industri dan contoh toksikan	Mahasiswa aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
II	18 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industry, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi	C/D/P	C/D/P	18 September 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 3. Toksikologi okupasi 4. Ruang lingkup dan diversifikasi keilmuan toksikologi 5. Bahan kimia di industri dan contoh toksikan	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait materi yang diberikan.	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita
III	25 September 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan pajanan, paparan, dosis dan rute	C/D/P	C/D/P	25 September 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Definisi Pajanan dan Paparan 2. Pajanan dan dosis berdasarkan kriteria 3. Sumber dan jalur pajanan toksikan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pajanan dan efek toksikan pada tubuh	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
IV	9 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan	C/D/P	C/D/P	9 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Terminologi hubungan dosis-respons (respons atau efek toksik, hubungan dosis-respons, kategori toksisitas relatif, dosis normal dan dosis letal bahan-bahan umum, contoh toksikan dan makna nilai LD ₅₀ dan keterbatas dosis-respons) 2. Interaksi antartoksikan (toleran, contoh perhitungan NAB, dan studi kasus)	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita
V	16 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan	C/D/P	C/D/P	16 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Definisi toksikodinamika dan efek toksik 2. Tipe-tipe aksi toksik 3. Mekanisme toksisitas 4. Tahapan mekanisme efek toksik 5. Faktor-faktor yang memengaruhi efek toksik 6. Spektrum efek toksik 7. Jenis-jenis efek	Mahasiswa menunjukkan semangat belajar yang baik, ketekunan dan rasa ingin tahu yang tinggi.	1	 M. Azrin Karim	 Raflesia Cesita

						8. sistemik (toksisitas akut, toksisitas subkronik, kronik, karsinogenisitas, toksisitas perkembangan, toksisitas genetik Efek toksik sistem organ (toksisitas darah, toksisitas dermal, toksisitas okular, toksisitas hati, toksisitas sistem imun, toksisitas sistem saraf, toksisitas reproduksi, toksisitas sistem pernapasan, toksisitas genetik, toksisitas ginjal dan klasifikasi spektrum efek toksik		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VI	23 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan	C/D/P	C/D/P	23 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Definisi toksikodinamika dan efek toksik 2. Tipe-tipe aksi toksik 3. Mekanisme toksisitas 4. Tahapan mekanisme efek toksik 5. Faktor-faktor yang memengaruhi efek toksik 6. Spektrum efek toksik 7. Jenis-jenis efek sistemik (toksisitas akut, toksisitas subkronik, kronik, karsinogenisitas, toksisitas perkembangan, toksisitas genetik 8. Efek toksik sistem organ (toksisitas darah, toksisitas dermal, toksisitas okular, toksisitas hati, toksisitas sistem imun, toksisitas sistem saraf, toksisitas reproduksi, toksisitas sistem	Mahasiswa menunjukk an semangat belajar yang baik, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi, dan aktif dalam diskusi	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita

							pernapasan, toksisitas genetik, toksisitas ginjal dan klasifikasi spektrum efek toksik				
VII	30 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi	C/D/P	C/D/P	30 Oktober 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Definisi toksikokinetika dan toksikodinamika 2. Definisi dan penjelasan lengkap tentang disposisi 3. Definisi dan penjelasan lengkap tentang absorpsi, 3 jenis permeabilitas, transpor aktif, difusi, osmosis, absorpsi melalui saluran pencernaan, absorpsi melalui sistem pernafasan, absorpsi melalui kulit. 4. Definisi lengkap tentang distribusi, penyimpanan toksikan, metabolisme dan eksresi	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
VIII	5 November 2025/08:00 -09:40 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	13 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja	C/D/P	C/D/P	13 November 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Definisi Membran Sel 2. Efek toksik 3. Organ sasaran 4. Mekanisme kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita
X	20 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi	C/D/P	C/D/P	20 November 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Toksikologi ginjal (anatomi dan fisiologi ginjal, patofisiologi kelainan ginjal, toksikan ginjal di pekerjaan, efek kesehatan yg disebabkan oleh Nefrotoksikan, deteksi dan evaluasi) 2. Toksikologi hati (anatomi dan morfologi hati, peran hati dan metabolisme toksikan, jenis kerusakan	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	1	 Dwina Anggraini	 Raflesia Cesita

							(histopatologi) hati akibat toksikan, hepatitis chemical, sirosis, kanker hati, evaluasi kerusakan sel hati, pengujian hepatotoksikan)				
							3. Toksikologi kulit (peran kulit sebagai pemisah lingkungan eksternal dan internal, anatomi dan komposisi kulit, aktivitas metabolisme kulit, dermatosis akibat dermatotoksikan, evaluasi)				
XI	27 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi	C/D/P	C/D/P	27 November 2025	08:00-10:00 WIB	1. Toksikologi kulit (peran kulit sebagai pemisah lingkungan eksternal dan internal, anatomi dan komposisi kulit, aktivitas metabolisme kulit, dermatosis akibat dermatotoksikan, evaluasi 2. Toksikologi sistem pernapasan (anatomi sistem pernapasan,	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita

							fungsi sistem pernapasan, pertahanan paru-paru, bentuk fisik toksikan, ukuran partikel, mekanisme deposit partikulat, klasifikasi toksikan paru-paru, kelainan paru-paru akibat toksikan paru-paru, uji toksisitas) 3. Toksikologi sistem saraf (sistem saraf, toksikan sistem saraf, toksikan penyebab anoksia, toksikan merusak sistem saraf, evaluasi) 4. Toksikologi mata (toksikan mata berdasarkan bagian organ sasaran, prosedur pengujian, evaluasi) 5. Toksikologi sistem reproduksi (fungsi reproduksi, kelainan reproduksi, asosiasi				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							gangguan fungsi reproduksi dan perkembangan janin, efek dan toksikan organ reproduksi, evaluasi)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf Nama Dosen	Ttd Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XII	4 Desember 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan genotoksisitas	C/D/P	C/D/P	4 Desember 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Asam deoksiribonukleat (Deoxyribonucleic Acid/DNA) 2. Mutagenesis (mutasi titik dan mutasi pergeseran kerangka)	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidaya nti	 Raflesia Cesita
XIII	11 Desember 2025/08:00 -10:00 WIB	Mahasiswa mampu menjelaskan kasinogenitas	C/D/P	C/D/P	11 Desember 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Definisi karsinogenesis 2. Beberapa contoh tumor 3. Tahap-tahap terjadinya peristiwa karsinogenesis 4. Ciri khas utama inisiasi, promosi dan progresif 5. Metabolisme karsinogenik 6. pembagian zat kimia berdasarkan sifat karsinogen 7. jenis-jenis karsinogen 8. beberapa struktur molekul senyawa karsinogenik 9. klasifikasi karsinogen menurut IARC 10. Perbedaan karsinogen denga	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidaya nti	 Raflesia Cesita

							zat toksik lain dan obat-obatan				
XIV	18 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	C/D/P	C/D/P	18 Desember 2025	08:00-10:00 WIB	1. Definisi In Vitro Assays 2. Toksikologi deskriptif 3. Definisi In Vitro Assay 4. Contoh-contoh Uji In Vitro, kelemahan/keterbatasan In Vitro Toxicity Testing, Kelebihan In Vitro Toxicity Testing	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita

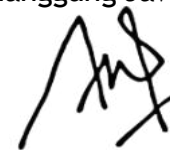
XV	19 Desember 2025/08:00- 10:00 WIB	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	C/D/P	C/D/P	19 Desember 2025	08:00- 10:00 WIB	1. Toksisitas testing menggunakan hewan eksperimen 2. Prinsip dasar uji coba toksisitas pada hewan 3. Spesies dan jumlah hewan coba dan efek yang di pantau 4. Durasi pajanan 5. Cara pemberian toksikan 6. Pemberian dosis toksikan 7. Kategori toksisitas relatif 8. Ekstrapolasi	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Nurhidayanti	 Raflesia Cesita
XVI	30 Desember 2025/10:00- 11:40 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 5 Januari 2026
Penanggung Jawab MK



Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 187



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/11 September 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 3. Toksikologi okupasi 4. Ruang lingkup dan diversifikasi keilmuan toksikologi 5. Bahan kimia di industri dan contoh toksikan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi okupasi	2	-

Yogyakarta, September 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/15 September 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi toksikologi industri, sejarah toksikologi dan toksikologi okupasi	1. Kontrak perkuliahan 2. Definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 3. Toksikologi okupasi 4. Ruang lingkup dan diversifikasi keilmuan toksikologi 5. Bahan kimia di industri dan contoh toksikan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang definisi toksikologi industri dan sejarah toksikologi 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi okupasi	2	-

Yogyakarta, September 2025
Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/ 25 September 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pajanan, paparan, dosis dan rute	1. Definisi Pajanan dan Paparan 2. Pajanan dan dosis berdasarkan kriteria 3. Sumber dan jalur pajanan toksikan 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pajanan dan efek toksikan pada tubuh	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang pajanan, paparan, dosis dan rute pajanan	2	-

Yogyakarta, September 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 9 Oktober 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi hubungan dosis-respons dan interaksi antartoksikan	1. Terminologi hubungan dosis-respons (respons atau efek toksik, hubungan dosis-respons, kategori toksisitas relatif, dosis normal dan dosis letal bahan-bahan umum, contoh toksikan dan makna nilai LD ₅₀ dan keterbatas dosis-respons) 2. Interaksi antartoksikan (toleran, contoh perhitungan NAB, dan studi kasus)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang terminologi hubungan dosis-respons 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang interaksi antartoksikan	2	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Toksikologi Industri
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Kamis/16 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 5
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan	1. Definisi toksikodinamika dan efek toksik 2. Tipe-tipe aksi toksik 3. Mekanisme toksisitas 4. Tahapan mekanisme efek toksik 5. Faktor-faktor yang memengaruhi efek toksik 6. Spektrum efek toksik 7. Jenis-jenis efek sistemik (toksisitas akut, toksisitas subkronik, kronik, karsinogenisitas, toksisitas perkembangan, toksisitas genetik) 8. Efek toksik sistem organ (toksisitas darah, toksisitas dermal, toksisitas okular, toksisitas	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek toksik - Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek kesehatan	2	-



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/16 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi	:	-	hati, toksisitas sistem imun, toksisitas sistem saraf, toksisitas reproduksi, toksisitas sistem pernapasan, toksisitas genetik, toksisitas ginjal dan klasifikasi spektrum efek toksik				
--------------------	---	---	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Toksikologi Industri
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/23 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 6
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan efek toksik dan efek kesehatan	1. Definisi toksikodinamika dan efek toksik 2. Tipe-tipe aksi toksik 3. Mekanisme toksisitas 4. Tahapan mekanisme efek toksik 5. Faktor-faktor yang memengaruhi efek toksik 6. Spektrum efek toksik 7. Jenis-jenis efek sistemik (toksisitas akut, toksisitas subkronik, kronik, karsinogenisitas, toksisitas perkembangan, toksisitas genetik 8. Efek toksik sistem organ (toksisitas darah, toksisitas dermal, toksisitas okular, toksisitas hati, toksisitas sistem imun, toksisitas sistem saraf, toksisitas	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek toksik - Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang efek kesehatan	2	-



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

			reproduksi, toksisitas sistem pernapasan, toksisitas genetik, toksisitas ginjal dan klasifikasi spektrum efek toksik				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/ 30 Oktober 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mahasiswa mampu menjelaskan ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi)	1. Definisi toksikokinetika dan toksikodinamika 2. Definisi dan penjelasan lengkap tentang disposisi 3. Definisi dan penjelasan lengkap tentang absorpsi, 3 jenis permeabilitas, transpor aktif, difusi, osmosis, absorpsi melalui saluran pencernaan, absorpsi melalui sistem pernafasan, absorpsi melalui kulit. 4. Definisi lengkap tentang distribusi, penyimpanan toksikan, metabolisme dan ekskresi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang ADME (Absorpsi, Distribusi, Metabolisme, dan Ekskresi)	2	-

Yogyakarta, oktober 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/13 November 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	9	Mahasiswa mampu menjelaskan membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja	1. Definisi Membran Sel 2. Efek toksik 3. Organ sasaran 4. Mekanisme kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang membran sel, efek toksik, organ sasaran dan mekanisme kerja	2	-

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Toksikologi Industri
 Semester : III/Tahun Akademik 2024/2025
 Hari/Tanggal : Rabu/20 November 2025
 Pertemuan ke : 9
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	10	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi)	1. Toksikologi ginjal (anatomi dan fisiologi ginjal, patofisiologi kelainan ginjal, toksikan ginjal di pekerjaan, efek kesehatan yg disebabkan oleh Nefrotoksikan, deteksi dan evaluasi) 2. Toksikologi hati (anatomi dan morfologi hati, peran hati dan metabolisme toksikan, jenis kerusakan (histopatologi) hati akibat toksikan, hepatitis chemical, sirosis, kanker hati, evaluasi kerusakan sel hati, pengujian hepatotoksikan) 3. Toksikologi kulit (peran kulit sebagai pemisah lingkungan eksternal dan internal,	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata, dan sistem reproduksi	2	-



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

			anatomi dan komposisi kulit, aktivitas metabolisme kulit, dermatosis akibat dermatotoksikan, evaluasi)				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Toksikologi Industri
 Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/27 November 2025
 Pertemuan ke : 10
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	11	Mahasiswa mampu menjelaskan target organ terdampak toksikan (toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata dan sistem reproduksi)	1. Toksikologi sistem pernapasan (anatomi sistem pernapasan, fungsi sistem pernapasan, pertahanan paru-paru, bentuk fisik toksikan, ukuran partikel, mekanisme deposit partikulat, klasifikasi toksikan paru- paru, kelainan paru-paru akibat toksikan paru-paru, uji toksisitas) 2. Toksikologi sistem saraf (sistem saraf, toksikan sistem saraf, toksikan penyebab anoksia, toksikan merusak sistem saraf, evaluasi) 3. Toksikologi mata (toksikan mata berdasarkan bagian organ sasaran, prosedur pengujian, evaluasi)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang toksikologi ginjal, hati, kulit, sistem pernapasan, sistem saraf, mata, dan sistem reproduksi	2	-



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri

			4. Toksikologi sistem reproduksi (fungsi reproduksi, kelainan reproduksi, asosiasi gangguan fungsi reproduksi dan perkembangan janin, efek dan toksikan organ reproduksi, evaluasi)				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/4 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	12	Mahasiswa mampu menjelaskan genotoksisitas	1. Asam deoksiribonukleat (Deoxyribonucleic Acid/DNA) 2. Mutagenesis (mutasi titik dan mutasi pergeseran kerangka)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang genotoksisitas	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/11 Desember 2025
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	13	Mahasiswa mampu menjelaskan karsinogenitas	1. Definisi karsinogenesis 2. Beberapa contoh tumor 3. Tahap-tahap terjadinya peristiwa karsinogenesis 4. Ciri khas utama inisiasi, promosi dan progresif 5. Metabolisme karsinogenik 6. pembagian zat kimia berdasarkan sifat karsinogen 7. jenis-jenis karsinogen 8. beberapa struktur molekul senyawa karsinogenik 9. klasifikasi karsinogen menurut IARC 10. perbedaan karsinogen dengan zat toksik lain dan obat-obatan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan mahasiswa menjelaskan tentang karsinogenitas	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/18 Desember 2025
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	14	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	1. Definisi In Vitro Assays 2. Toksikologi deskriptif 3. Definisi In Vitro Assay 4. Contoh-contoh Uji In Vitro, kelemahan/keterbatasan In Vitro Toxicity Testing, Kelebihan In Vitro Toxicity Testing	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Toksikologi Industri
Semester : III Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/19 Desember 2025
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	15	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	1. Toksisitas testing menggunakan hewan eksperimen 2. Prinsip dasar uji coba toksisitas pada hewan 3. Spesies dan jumlah hewan coba dan efek yang di pantau 4. Durasi pajanan 5. Cara pemberian toksikan 6. Pemberian dosis toksikan 7. Kategori toksisitas relatif 8. Ekstrapolasi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan mahasiswa menganalisis tentang konsep dasar uji coba toksisitas pada hewan dan pemberian dosis toksikan	2	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 3 TINGKAT 2
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Toksikologi Industri (2 SKS)
PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja
DOSEN PJMK : Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 11/9/2025	Tgl : 18/9/2025	Tgl : 25/9/2025	Tgl : 9/10/2025	Tgl : 16/10/2025	Tgl : 23/10/2025	Tgl : 30/10/2025	Tgl : 13/11/2025	Tgl : 20/11/2025	Tgl : 27/11/2025	Tgl : 4/12/2025	Tgl : 11/12/2025	Tgl : 18/12/2025	Tgl : 19/12/2025
1	20124001	Raflesia Cesita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Muhammad Azrin Karim, SKM., MPH
NIK : 1141 24 187

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH TOKSIKOLOGI INDUSTRI
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAA	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	50.00	25%	85.00	30%	80	35%	100	10%	76.00	-	-	-	-	76.00	76	B	3.00	

Yogyakarta, 06 Januari 2026
PJM Toksikologi Industri

(Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H)