



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIK : 141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2025/2026

Semester I

Semester 1			PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK	Mata Kuliah		TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	@170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	Drs Dumono, M.Pd.I.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1	7	-	-	-	-	1	1.00
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Ratna Intan Sari, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.33	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.67	5	0.33	-	-	-	1	1.00
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.5	-	-	-	1	1.50
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.000	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	18	2	-	Jumlah	18.00	126	2	-	-	-	19	20.00

Semester III

Semester IV		Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
No	Kode MK			TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
3	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.5	7	-	-	-	-	1	1.50
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	-	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.67	5	-	-	-	-	1	0.67
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	TH	3	2	1	-	Dwina Angraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	2.00	14	-	-	-	-	1	2.00
9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	-	-	1	14	-	-	1	1.00
								Bagus Anwar Hidayatulloh, SH, MH, MSc	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
Jumlah				20	19	1	-	Jumlah	19.00	126	1	14	-	-	21	20.00

Yogyakarta, 25 Agustus 2025

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
JURUSAN / PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Pengesahan
Bahasa Inggris For English Test		K3.1.04	2	2	4 Oktober 2024
Otorisasi		Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI
		 Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH			 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.
		Dosen PJMK		Dosen Pengampu 2	Dosen Pengampu 3
		 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH		Agatha Pepy Yerinta, S.Pd., M.Hum	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang K3 secara mandiri.			

	PP8	Menguasai teori aplikatif critical thinking, critical reasoning, jejaring, kepemimpinan, prinsip manajemen dan organisasi dalam penerapan K3.
	KU3	Mengkomunikasikan pemikiran/ argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi Keselamatan dan Kesehatan Kerja;
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK-1 (C2)	Mengetahui dan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, cara memberikan arah dalam Bahasa Inggris (S5, P8, KU3)
	CPMK-2 (C2)	Mampu menunjukkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat, kata dan frasa yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris, peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung, yang akan datang, dan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (S5, S10, P8, KU3)
	CPMK-3 (C2)	Mampu memahami dan menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu, Kosa kata yang terkait K3 dalam Bahasa Inggris dan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (S5, S10, P8, KU3)
SUB-CPMK		
	CPMK-1 (C1)	SUB-CPMK 1 : Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (C1) SUB-CPMK 2 : Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>) (C1)
	CPMK-2 (C2)	SUB-CPMK 3 : Mampu menunjukkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat (C1) SUB-CPMK 4 : Mampu menunjukkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (C2) SUB-CPMK 5 : Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (C2) SUB-CPMK 6 : Mampu menunjukkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (C2) SUB-CPMK 7 : Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (C2)
	CPMK-3 (C3)	SUB-CPMK 8 : Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (C3) SUB-CPMK 9 : Mampu menentukan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan K3 (C3) SUB-CPMK 10 : Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah Bahasa Inggris I mahasiswa belajar tentang Bahasa Inggris yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, cara memberikan arah, kata kerja berdasarkan waktu dalam Bahasa Inggris, Frase, perbandingan yang nantinya akan digunakan untuk menyusun kalimat. Tujuannya adalah mahasiswa mampu mengungkapkan ide dan bertukar gagasan secara lisan dalam Bahasa Inggris, mahasiswa mampu merespon lawan bicara dengan tuturan yang dapat dipahami dan relevan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Perkenalan Diri 2. Arah dalam Bahasa Inggris 3. Perbandingan 4. Kata Kerja 5. Kosa Kata K3 dalam Bahasa Inggris 6. Menerjemahkan teks

Peta Kompetensi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH Kuliah Bahasa Inggris For English test :

1. Mengetahui dan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan, penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, cara memberikan arah dalam Bahasa Inggris (S5, P8, KU3)
2. Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris, peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung, yang akan datang, dan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (S5, S10, P8, KU3)
3. Mampu memahami dan menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu, Kosa kata yang terkait K3 dalam Bahasa Inggris dan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (S5, S10, P8, KU3)

EVALUASI AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)

10. Menentukan Terjemahan text dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia (Minggu 14&15)

9. Mampu menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (minggu ke. 13)

8. Mampu menentukan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (minggu ke. 12)

7. Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris (minggu ke. 11)

6. Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (minggu ke. 10)

5. Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (minggu ke. 9)

EVALUASI TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8)

4. Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (minggu ke 7)

3. Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat (minggu ke. 5&6)

2. Menjelaskan cara memberikan arah (giving direction) (minggu ke. 3 & 4)

1. Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (minggu ke 1 & 2)

Penilaian	Tugas Mandiri (15%) Tugas Kelompok (20%) Ujian Tengah Semester (UTS) (25%) Ujian Akhir Semester (UAS) (30%) Sikap (10%)				
Daftar Referensi	Utama: 1. Tillitt, B., Bruder, M., N. (1985). <i>Speaking Naturally in American English</i>. United States of America : Cambridge University Press. 2. Pilucka, S. (1998). <i>Business English</i>. DPU Isdevnieciba "Saulė". 3. Carmen, R. (2010). <i>Spoken English Flourish Your Language</i>. India : Abhishek Publications. 4. Cormarck, M., et. <i>all. Everyday Conversations : Learning American English</i>. Washington : Two Bureaus. 5. Yates, J. (2016). <i>English Conversation Premium Second Edition</i>. McGraw-Hill Education Pendukung: 1. Anonymous. <i>Spoken English Learned Quickly (Student Workbook)</i>. Free access : https://sscstudy.com/ 2. Susanto, D., A., Reswari, C. <i>Speaking 1 Handout</i>.				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak:</td><td>Perangkat keras :</td></tr> <tr> <td>Aplikasi / website untuk melatih kemampuan speaking (Duolingo, Fondi, dll).</td><td>Notebook & LCD Projector</td></tr> </table>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	Aplikasi / website untuk melatih kemampuan speaking (Duolingo, Fondi, dll).	Notebook & LCD Projector
Perangkat lunak:	Perangkat keras :				
Aplikasi / website untuk melatih kemampuan speaking (Duolingo, Fondi, dll).	Notebook & LCD Projector				
Nama Dosen Pengampu	Agatha Pepy Yerinta, S.Pd., M.Hum				
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Bahasa Inggris II - For Safety Officer				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Bahasa Inggris 1 Sub-CPMK 1 : Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari (C1)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : ○ Pembuatan ringkasan terkait cara membaca dan melafalkan teks Bahasa Inggris secara individu . ○ Pembuatan video singkat membaca teks Bahasa Inggris secara individu. ● Estimasi Waktu: ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit	-	● Kontrak Perkuliahan ● <i>Introductory: expression of greeting.</i> ● <i>Parts of speech.</i> ● <i>Numbers.</i> ● <i>How to tell time, date, month, and year.</i>	4
3-4	Sub-CPMK-2 : Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>) (C1)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	Kriteria: Rubrik kriteria grading	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri	-	● <i>Unit 2: get and give direction to the hospital.</i> ● <i>Prepositions. Modal.</i>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi.	● Tugas : ○ Membuat teks pengenalan diri di acara formal / informal secara kelompok ○ Praktek secara kelompok memperkenalkan diri di acara formal / informal. ● Estimasi Waktu: ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit		● <i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i> ● <i>Listening skill practice through audio cd and video.</i>	
5-6	Sub-CPMK-3 : Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	Ketepatan kalimat yang digunakan menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah - Presentasi.	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat teks percakapan untuk menggambarkan orang / tempat / kronologi secara kelompok	-	● Activities or event happened in the Past ● Regular and Irregular Verbs ● <i>Questions forms</i> ● <i>Simple Past Tense</i> ● <i>Past Progressive Tense</i>	4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengawasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
7	Sub-CPMK 4 : Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris (C2)	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test : - Tulisan Makalah - Presentasi	Estimasi Waktu: - KPB : 2x50 menit - KPT : 2x60 menit - KM : 2x60 menit Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara individu Estimasi Waktu: - KPB : 2x50 menit - KPT : 2x60 menit - KM : 2x60 menit		Comparative and Superlative	3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						25
9	Sub-CPMK 5 : Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung (C2)	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara individu	-	Activities or event happening at the time	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	● Estimasi Waktu: ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit			
10	Sub-CPMK 6 : Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris (C2)	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Pembuatan makalah aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris secara kelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit	-	Activities in the future	3
11	Sub-CPMK 7 : Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	Kriteria: Rubrik kriteria grading	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Presentasi laporan kepada internal maupun	-	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	Bahasa Inggris (C2)		Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	eksternal lingkup perusahaan secara kelompok Estimasi Waktu: ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit			
12	Sub-CPMK 8 : Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal secara kelompok ● Estimasi Waktu: ○ KPB : 2x50 menit ○ KPT : 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit	-	Activities that was happening in a particular time in the past	3
13	Sub-CPMK 9 : Mampu menentukan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan K3 (C3)	Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan	● Bentuk : kuliah, responsi ● Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri ● Tugas : Membuat resume dari pemaparan materi secara kelompok	-	● <i>Vocabulary</i> K3 ● Istilah – istilah K3 dalam Bahasa Inggris	3

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Pengawasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Makalah -Presentasi.	Estimasi Waktu: - KPB : 2x50 menit - KPT : 2x60 menit - KM : 2x60 menit			
14-15	Sub-CPMK 10 : Menentukan Terjemahan text dari Bahasa inggris ke Bahasa indonesia	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa inggris ke Bahasa indonesia	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Tulisan Makalah -Presentasi.	Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri Tugas : Membuat resume dari pemaparan materi secara individu. Estimasi Waktu: - KPB : 2x50 menit - KPT : 2x60 menit - KM : 2x60 menit	-	- Reading Comprehension - Listening Comprehension	3
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1,2	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	- o Pembuatan ringkasan terkait cara membaca dan melafalkan teks Bahasa Inggris. - o Pembuatan video singkat membaca teks Bahasa Inggris.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke 3&4	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3,4	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2	- o Membuat teks perkenalan diri di acara formal / informal. - o Praktek memperkenalkan diri di acara formal / informal.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke5&6	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
5,6	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 3	Membuat teks percakapan untuk menggambarkan orang / tempat / kronologi.	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
7	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 4	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
9	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 5	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal.	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
10	Tugas Ke-6	Sub-CPMK 6	Pembuatan makalah aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/ppptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/ppptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
11	Tugas Ke-7	Sub-CPMK 7	Presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	Tugas Kelompok 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-12	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
12	Tugas ke-8	SUB-CPMK 8	Membuat laporan berdasarkan data dari jurnal	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Tugas Kelompok 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
13	Tugas ke-9	SUB-CPMK 9	Membuat resume dari pemaparan materi	Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	Tugas Kelompok 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-14-15	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
14-15	Tugas ke-10	SUB-CPMK 10	Membuat resume dari pemaparan materi	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa inggris ke Bahasa indonesia	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-16	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 10-Topik>NamaLengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik>NamaLengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian			Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif	Titik Pengawasan	
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 4, 5 10	Umpun balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (4 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	15%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 6, 7, 8, 9,10	Umpun balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (7 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (7 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 7, 8	Umpun balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5, 6, 9, 10, 11, 12	Umpun balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	orm Kehadiran	10%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

Materi yang diujikan		Kriteria		Skor
No				
1	Perkenalan Diri, Cara memberikan arah	Ketepatan dalam pelafalan untuk memberikan arah		20
2	Perbandingan dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam membandingkan kata dalam bahasa inggris		20
3	Kata Kerja dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam mencontohkan kata kerja dalam bahasa inggris		30
4	Kata dan frasa yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris		30
Skor Total				100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

Materi yang diujikan		Kriteria		Skor
No				
1	Aktivitas Yang Sedang Berlangsung	Ketepatan dalam pelafalan untuk memberikan arah		20
2	Kata Kerja dalam Bahasa Inggris	Ketepatan dalam mencontohkan kata kerja dalam bahasa inggris		50
3	Kosakata K3 dalam Bahasa inggris dan menerjemahkan teks	Ketepatan dalam menentukan kosa kata dalam bahasa inggris dan menerjemahkan teks		30



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

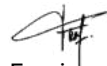
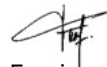
Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH**
Bahasa Inggris-For English Test

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	16 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	C/D/P	C/D/P	16 Oktober 2025	08:00- 10:00 WIB	• <i>Introductory: expression of greeting.</i> • <i>Parts of speech.</i>	Mahasiswa memiliki sedikit pengetahuan sebelumnya tentang Bahasa inggris dan cukup aktif berdiskusi	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
II	23 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	C/D/P	C/D/P	23 Oktober 2025	08:00- 10:00 WIB	• <i>Numbers.</i> • <i>How to tell time, date, month, and year.</i>	Mahasiswa berdiskusi dengan baik terkait kosa kata Bahasa inggris	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
III	30 Oktober 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	C/D/P	C/D/P	30 Oktober 2025	08:00- 10:00 WIB	- Unit 2: <i>get and give direction to the hospital.</i> <i>Prepositions</i>	Mahasiswa sudah memahami paragraph dan penjelasan menggunakan percakapan lisan Bahasa Inggris	10	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
IV	6 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	C/D/P	C/D/P	6 Novem ber 2025	08:00- 10:00 WIB	<i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i> <i>Listening skill practice through audio cd and video</i>	Mahasiswa sudah memahami paragraph dan penjelasan menggunakan percakapan lisan Bahasa Inggris.	6	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
V	13 November 2025/08:00 -10:00 WIB	Menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan	C/D/P	C/D/P	13 Novem ber 2025	08:00- 10:00 WIB	<i>Activities or event happened in the Past</i>	Mahasiswa sudah aktif menggunakan percakapan	6	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris					Regular and Irregular Verbs	lisan Bahasa inggris.			
VI	20 November 2025/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	20 Novemb er 2025	08:00- 10:00 WIB	- Questions forms - Simple Past Tense - Past Progressive Tense	Mahasiswa aktif berdiskusi dan menjelaskan peristiwa dan aktivitas dalam Bahasa inggris	5	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
VII	27 November 2025/08:00- 10:00 WIB	Mampu menjelaskan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	27 Novemb er 2025	08:00- 10:00 WIB	Comparative and Superlative	Mahasiswa aktif berdiskusi dan tanya jawab	8	 M. Azrin Karim	 Frida Asty Anggraini
VIII	04 Desember 2025/08:00- 10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	11 Desember 2025/08:- 00-10:00 WIB	Mampu menjelaskan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas	C/D/P	C/D/P	11 Desemb er 2025	08:- 10:00 WIB	Activities or event happening at the time	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan bertanya	10	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris									
X	18 Desember 2025/08:- 00-10:00 WIB	Menjelaskan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	18 Desemb er 2025	08:-00- 10:00 WIB	Activities in the future	Mahasiswa Aktif berdiskusi dan tanya jawab	7	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini
XI	24 Desember 2025/08:- 00-10:00 WIB	Menjelaskan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	C/D/P	C/D/P	24 Desemb er 2025	08:-00- 10:00 WIB	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	Mahasiswa Aktif berdiskusi	7	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini
XII	02 Januari 2026/08:- 00-10:00 WIB	Menjelaskan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	C/D/P	C/D/P	02 Januari 2026	08:-00- 10:00 WIB	Activities that was happening in a particular time in the past	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/ P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
XIII	08 Januari 2026/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	C/D/P	C/D/P	08 Januari 2026	08:-00- 10:00 WIB	• Vocabulary K3 • Istilah – istilah K3 dalam Bahasa inggris	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini
XIV	15 Januari 2026/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan dalam menerjemahkan text dari Bahasa inggris ke Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	15 Januari 2026	08:00- 10:00 WIB	Reading Comprehension	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini
XV	22 Januari 2026/08:00- 10:00 WIB	Menjelaskan dalam menerjemahkan text dari Bahasa inggris ke Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	22 Januari 2026	08:00- 10:00 WIB	Listening Comprehension	Mahasiswa Aktif berdiskusi	10	 Fergina Lengkoan	 Frida Asty Anggraini
XVI	29 Januari 2026/08:- 00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									

Mengetahui Rencana Program
Ka Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mautudi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 2 Februari 2026
Penanggung Jawab MK


Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 187



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/16 Oktober 2025 & Kamis/23 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1 & 2
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1 & 2	Mengetahui tentang kontrak perkuliahan dan penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari	● <i>Introductory: expression of greeting.</i> ● <i>Parts of speech.</i> ● <i>Numbers.</i> ● <i>How to tell time, date, month, and year.</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan tentang penggunaan Bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari.	4	-

Yogyakarta, Oktober 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/30 Oktober 2025 & Kamis/06 November 2025
Pertemuan ke : 3 & 4
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	3 & 4	Menjelaskan cara memberikan arah (<i>giving direction</i>)	• <i>Unit 2: get and give direction to the hospital.</i> • <i>Prepositions</i> • <i>English Practices through reading comprehension, speaking skill ability and grammar sentence structure test.</i> • <i>Listening skill practice through audio cd and video</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan tentang memberi petunjuk arah	4	-

Yogyakarta, November 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris – For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/13 November 2025 & Kamis/20 November 2025
Pertemuan ke : 5 & 6
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	5&6	Mampu mencontohkan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	• <i>Activities or event happened in the Past</i> • <i>Regular and Irregular Verbs</i> • <i>Questions forms</i> • <i>Simple Past Tense</i> • <i>Past Progressive Tense</i>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktivitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris	4	-

Yogyakarta, November 2025
Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/27 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	7	Mampu mencontohkan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	• Comparative and Superlative	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	• Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris	4	-

Yogyakarta, November 2025

Dosen Pengajar

Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/11 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	9	Mampu menjelaskan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	● Activities or event happening at the time	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Desember 2025

Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/18 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	10	Mampu mencontohkan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	● Activities in the future	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Desember 2025
Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/24 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	11	Mampu menjelaskan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Presentasi mahasiswa dari laporan yang sudah dibuat.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan melakukan presentasi laporan kepada internal maupun eksternal lingkup perusahaan	5	-

Yogyakarta, Desember 2025
Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/2 Januari 2026
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	12	Mampu menentukan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Activities that was happening in a particular time in the past	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	3	-

Yogyakarta, Januari 2026

Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/8 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	13	Ketepatan Penguasaan pengetahuan mengenai kosakata Bahasa Inggris yang terkait K3	• <i>Vocabulary</i> K3 • Istilah – istilah K3 dalam Bahasa Inggris	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Ergonomi.	3	-

Yogyakarta, Januari 2026

Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Inggris-For English Test
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis/15 Januari 2026 & Kamis/22 Januari 2026
Pertemuan ke : 14&15
Waktu : 200 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	14&15	Menentukan Terjemahan text dari Bahasa inggris ke Bahasa indonesia	• Reading Comprehension • Listening Comprehension	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menerjemahkan text dari Bahasa inggris ke Bahasa indonesia	3	-

Yogyakarta, Januari 2026

Dosen Pengajar

Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Bahasa Inggris (2 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Muhammad Azrin Karim, SKM., MPH

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 16/10/2025	Tgl : 23/10/2025	Tgl : 30/10/2025	Tgl : 06/11/2025	Tgl : 13/11/2025	Tgl : 20/11/2025	Tgl : 27/11/2025	Tgl : 11/12/2025	Tgl : 18/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 02/1/2026	Tgl : 8/1/2026	Tgl : 15/1/2026	Tgl : 22/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	√	√	ALPA	√	√	√	√	√	√	√	√
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	IJIN	IJIN	ALPA	ALPA	√	ALPA	ALPA	√	√	√	√
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	IJIN	ALPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	20225006	Constant Sandoval M	√	√	√	IJIN	√	ALPA	√	√	√	√	√	√	√	√
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	√	IJIN	ALPA	ALPA	ALPA	√	ALPA	ALPA	√	√	√	√
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	√	√	ALPA	ALPA	√	√	ALPA	ALPA	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	6	6	5	8	10	7	7	10	10	10	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Muhammad Azrin Karim, SKM., MPH
NIK : 1141 24 187



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BAHASA INGGRIS - FOR ENGLISH TEST
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	73.00	25%	98.00	30%	80	35%	100	10%	85.65	-	0	0	-	-	85.65	86	A	4.00
2	20225003	Hasan Wiraraja	80.00	25%	91.00	30%	80	35%	100	10%	85.30	-	0	0	-	-	85.30	85	A	4.00
3	20225004	A. Adelia Putri	41.00	25%	60.00	30%	100	35%	90	10%	72.25	-	0	0	-	-	72.25	72	B	3.00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	67.00	25%	97.00	30%	90	35%	100	10%	87.35	-	0	0	-	-	87.35	87	A	4.00
5	20225006	Constant Sandoval M	76.00	25%	97.00	30%	80	35%	100	10%	86.10	-	0	0	-	-	86.10	86	A	4.00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	61.00	25%	100.00	30%	90	35%	100	10%	86.75	-	0	0	-	-	86.75	87	A	4.00
7	20225008	Kitri Nureahyo	67.00	25%	98.00	30%	90	35%	100	10%	87.65	-	0	0	-	-	87.65	88	A	4.00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	48.00	25%	98.00	30%	90	35%	100	10%	82.90	-	0	0	-	-	82.90	83	A	4.00
9	20225010	Ahmat Tamizan	61.00	25%	36.00	30%	100	35%	90	10%	70.05	-	0	0	-	-	70.05	70	B	3.00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	44.00	25%	94.00	30%	80	35%	90	10%	76.20	-	0	0	-	-	76.20	76	B	3.00

Yogyakarta, 2 Februari 2026
PJKM

(Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H)