



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bawa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bawa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
c. Bawa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJMK Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

11



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diajukan8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diajukan dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diajukan.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diajukan dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diajukan melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJM
			TOT SKS	T	P	L	
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJM
			TOT SKS	T	P	L	
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
		Jumlah	20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ibu Dewi Murdiyanti Pratinin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIP : 1141 99 033

: Yogyakarta
: 8 September 2025

Ketua



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJMK	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka					KLS	Total SKS Dosen	
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
		III	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
		I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomii dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
		K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
		K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
		K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
		K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00
		I	K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00



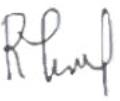
: Yogyakarta
: 8 September 2025

Dr. Dewi Murdiyanti Prima Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIP: 141 99 033



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.1.03	Anatomi dan Fisiologi	2 SKS (2T)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 8 Agustus 2025	Dosen Pengembang RPS 	Koordinator MK 	Ketua Program Studi  Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL 6	Lulusan mampu melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan bahasa asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan (C3)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Mampu menjelaskan pemikiran atau karya inovasi yang bermanfaat untuk pengembangan profesi terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia dan kata dalam Bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan (S2, S4, S5);
	CPMK2	Mampu menguraikan karya inovasi yang bermanfaat untuk pengembangan profesi kata dengan Bahasa Indonesia dan Ejaan Yang Disempurnakan tata cara tulisan, daftar pustaka, serta kalimat efektif dan tidak efektif
	CPMK3	Mampu mengkomunikasikan bagaimana Bahasa Indonesia dalam ragam ilmiah dan plagiarisme dan konsep pelaporan, dan konsep karya ilmiah (PP8, KU3, KU9, KU13);
CPMK3		
CPL 1 → CPMK 1		
	Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2); dan
	Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (C2).
CPL 2 → CPMK 2		
	Sub CPMK 2.1	Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia (C2).
	Sub CPMK 2.2	Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan (C2).
	Sub CPMK 2.3	Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia (C2).
	Sub CPMK 2.2	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (C2).
	Sub CPMK 2.3	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (C2).



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
BAHASA INDONESIA**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	16 Oktober 2025/15.20 – 17.100 WIB	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	12 Nove mber 2024	15.20 – 17.100 WIB	<ul style="list-style-type: none"> a. Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS). b. Sumber Bahasa Indonesia. c. Peresmian Nama Bahasa Indonesia. d. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia. e. Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia. 	Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini
II	23 Oktober 2026/ 15.20 – 17.00 WIB	Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	23 Oktob er 2026	15.20 – 17.00 WIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. 2. Ragam Bahasa 	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Frida	 Frida



							Indonesia. Bahasa Indonesia Baku.			Ratna Intan Sari	Asty Anggraini
III	30 Oktober 2025 /15.20–17.00 WIB	Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	30 Oktob er 2025	15.20 – 17.100 WIB	1. Definisi Kata. 2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. 3. Pemilihan Kata.	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1		Frida Asthy Anggraini
IV	06 November 2025/15.20–17.00 WIB	menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	C/D/P	C/D/P	06 Nove mber 2025	15.20 – 17.100 WIB	1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan. 4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda Baca.	Mahasiswa aktif menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	1		Frida Asthy Anggraini
V	13 November 2025 /15.20 – 17.00 WIB	menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	13 Nove mber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Tata tulisan daftar pustaka. 3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	1		Frida Asthy Anggraini
VI	20 November 2025/15.20 – 17.00 WIB	Mampu menjelaskan teori dan menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	C/D/P	C/D/P	20 Nove mber 2025	15.20– 17.00 WIB	1. Pengertian Kalimat. 2. Unsur-unsur Kalimat. 3. Kalimat Efektif. 4. Kalimat Tidak Efektif.	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	1		Frida Asthy Anggraini



VII	27 November 2025/15.20 – 17.00 WIB	Menentukan penggolongan teks ilmiah	C/D/P	C/D/P	27 Nove mber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. 2. Membaca kritis untuk menulis. 3. Ragam membaca kritis. 4. Membaca kritis / artikel ilmiah. 5. Membaca kritis tulisan / artikel populer. 6. Membaca kritis buku ilmiah. 7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	Mahasiswa aktif Berdiskusi	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
VIII	01 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	8 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	Menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	C/D/P	C/D/P	8 Desem ber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Pembelajaran berbasis teks. 2. Definisi plagiarisme. 3. Jenis plagiarisme. 4. Plagiarisme secara hukum. 5. Tindakan yang termasuk plagiarisme. 6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarism 7. Cara menghindari plagiarisme.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini



X	15 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	15 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XI	22 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	22 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XII	29 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	29 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini



							3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.				
XIII	5 Januari 2025/16.20 – 17.00 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	5 Januari 2025	16.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini
XIV	12 Januari 2025/15.00-17.00 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	12 Januari 2025	15.00-17.00 WIB	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara	Mahasiswa Aktif	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini



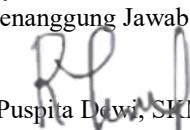
							4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.				
XV	19 Desember 2025/15.00-17.00 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	19 Januari 2025	15.00-17.00 WIB	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	Mahasiswa Aktif	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XVI	26 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Arif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 7 Februari 2025
Penanggung Jawab MK


Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
NIK : 1141 24 12



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 16 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2).	1. Sumber Bahasa Indonesia. 2. Peresmian Nama Bahasa Indonesia. 3. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia. 4. Peristiwa penting yang Berkaitan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia.	2	-



			dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.				
--	--	--	----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 16 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I
Hari/Tanggal : 23 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	1	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	1. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. 2. Ragam Bahasa Indonesia. 3. Bahasa Indonesia	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.	6	-



			Baku.		2. Ketepatan menjelaskan terkait ragam Bahasa Indonesia.		
--	--	--	-------	--	----------------------------------------------------------	--	--

Yogyakarta, 23 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal :
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	1. Definisi Kata. 2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. 3. Pemilihan Kata.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, 30 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 6 Oktober 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	Ketepatan menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan. 4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda Baca.	2	-

Yogyakarta, 6 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 13 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Tata tulisan daftar pustaka. 3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan tentang cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Ketepatan menjelaskan tentang daftar pustaka Bahasa Indonesia. 3. Ketepatan menjelaskan tentang kutipan Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, 13 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M.P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

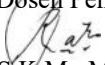


Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 20 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	1. Pengertian Kalimat. 2. Unsur-unsur Kalimat. 3. Kalimat Efektif. 4. Kalimat Tidak Efektif.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Efektif. 2. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Tidak Efektif.	2	-

Yogyakarta, 20 November 2025

Dosen Pengajar


Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2025
Hari/Tanggal : 20 November 2025
Pertemuan ke : 7



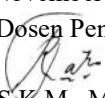
Waktu : 100 mnt

Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah	1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. 2. Membaca kritis untuk menulis. 3. Ragam membaca kritis. 4. Membaca kritis / artikel ilmiah. 5. Membaca kritis tulisan / artikel populer. 6. Membaca kritis buku ilmiah. 7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menentukan penggolongan teks ilmiah.	2	-

Yogyakarta, 20 November 2025

Dosen Pengajar


Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 11 Desember 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	1. Pembelajaran berbasis teks. 2. Definisi plagiarisme. 3. Jenis plagiarisme. 4. Plagiarisme secara hukum. 5. Tindakan yang termasuk plagiarisme. 6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme. Cara menghindari plagiarisme	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah. 2. Ketepatan menentukan plagiarisme.	2	-

Yogyakarta, 11 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia



Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	1. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 2. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2025



Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	3. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 4. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	5. Membangun Konteks Teks Proposal. 6. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 7. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 8. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 24 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	5. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 6. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	9. Membangun Konteks Teks Proposal. 10. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 11. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 12. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 24 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 2. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2026
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	12	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 2. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-

Yogyakarta, 6 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	13	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	3. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 4. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-



			Mandiri.					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 13 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 20 Januari
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	14	Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	1. Ketepatan dalam melakukan rapat internal. 2. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	4	-

Yogyakarta, 20 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari
Pertemuan ke : 15
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	15	Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	3. Ketepatan dalam melakukan rapat internal. 4. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	5. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 6. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 7. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 8. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	4	-

Yogyakarta, 27 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H

CPL 2 ➔ CPMK 3										
Sub CPMK 3.1	Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah (C3); dan									
Sub CPMK 3.2	Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme (C3);									
Sub CPMK 3.3	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan (C4)									
Sub CPMK 3.4	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan (C4)									
Sub CPMK 3.5	SUB-CPMK 11 : Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah (C4)									
	Sub-CPMK1-3	Sub-CPMK4-6	Sub-CPMK7-13							
CPMK (100%)	20%	20%	60%							
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia memiliki tujuan untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air melalui bahasa nasional. Mahasiswa belajar tentang sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia, pemilihan kata, tata cara penulisan Bahasa Indonesia, plagiarisme, serta konsep pelaporan dan karya Ilmiah. Mata kuliah Bahasa Indonesia memberikan bekal terhadap mahasiswa kemampuan baik secara lisan maupun tertulis terutama dalam bidang ilmiah.									
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia. 2. Kata dan Ejaan Yang Disempurnakan. 3. Tata cara menulis, tata tulisan (pemakaian huruf dan tanda baca), dan daftar pustaka. 4. Kalimat Bahasa Indonesia (Kalimat Efektif dan Kalimat Tidak Efektif). 5. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. 6. Plagarisme. 7. Konsep Pelaporan dan Karya Ilmiah. 									
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1-3 (20%)	Sub CPMK4-6 (20%)	Sub CPMK7-9 (60%)					
	Tugas	47	9	9	9	10				
	Kuis	12	3	3	2	2				
	Observasi	15	3	3	3	3				
	UTS	6	2	1	1	1				
	UAS	20	4	4	4	4				
	Total	100	21	20	19	20				
Referensi Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ifnaldi, H. (2001). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> : Andhra Grafika. Bengkulu. 2. Dirjen Belamawa. (2016). <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum</i>. Jakarta. 3. Suyatno, Pujiati, T., Nurhamidah, D., Faznur, L.F. (2017). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (Membangun Karakter Mahasiswa melalui Bahasa)</i> : IN Media. Bogor. 1. Suhartina. (2018). <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi : Terampil Berbahasa Melalui Pembelajaran Berbasis Teks</i> : Aksara Timur. Makassar. 									
Referensi Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia</i>. Jakarta. 2. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring)</i>. https://kbbi.kemendikbud.go.id/ 									
Tim Pengajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rini Puspita Dewi, SKM, MPH 2. 									
Media	<ol style="list-style-type: none"> A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis 									

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (Metode, Penugasan, Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Bahasa Indonesia</p> <p>Sub-CPMK 1 : Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2).</p>	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia.	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri</p>	<p>a. Bentuk : kuliah, responsi</p> <p>b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</p> <p>c. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait sejarah bahasa Indonesia.</p> <p>d. Estimasi Waktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> KPB: 2x50 menit KPT: 2x60 menit KM : 2x60 menit 	-	<p>a. Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS).</p> <p>b. Sumber Bahasa Indonesia.</p> <p>c. Peresmian Nama Bahasa Indonesia.</p> <p>d. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia.</p> <p>e. Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.</p>	2
2	<p>Sub-CPMK 2 : Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia (C2).</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan terkait ragam Bahasa Indonesia.</p>	<p>a. Kriteria: b. Rubrik kriteria grading</p> <p>c. Bentuk: Non-test:</p>	<p>a. Bentuk : kuliah, responsi</p> <p>b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</p> <p>c. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</p>	-	<p>a. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.</p> <p>b. Ragam Bahasa Indonesia.</p> <p>c. Bahasa Indonesia Baku.</p>	2

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat portofolio aktivitas mandiri. d. - Mini kuis pertemuan sebelumnya. 	<p>d. Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KPB: 2x50 menit ○ KPT: 2x60 menit ○ KM : 2x60 menit 			
3	SUB-CPMK 3 : Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia (C2).	Ketepatan menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia.	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk: Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya. 	<p>a. Bentuk : kuliah, responsi</p> <p>b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</p> <p>c. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait jenis-jenis kata dalam Bahasa Indonesia.</p> <p>d. Estimasi Waktu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KPB: 2x50 menit 2. KPT: 2x60 menit 3. KM : 2x60 menit 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kata. 2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. 3. Pemilihan Kata. 	2
4	Sub-CPMK 4 : Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan (C2).	Ketepatan menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan.	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk:</p>	<p>1. Bentuk : kuliah, responsi</p> <p>2. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri</p> <p>3. Tugas :</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan. 4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda 	2

			Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya a.	4. Pembuatan ringkasan terkait Ejaan Yang Disempurnakan. 5. Mencari contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan. 6. Estimasi Waktu: a. KPB: 2x50 menit b. KPT: 2x60 menit c. KM : 2x60 menit		Baca.	
5	Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia (C2).	a. Ketepatan menjelaskan tentang cara penulisan Bahasa Indonesia. b. Ketepatan menjelaskan tentang daftar pustaka Bahasa Indonesia. c. Ketepatan menjelaskan tentang kutipan Bahasa Indonesia.	a. Kriteria: Rubrik kriteria grading b. Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri - Mini kuis pertemuan sebelumnya ya.	a. Bentuk : kuliah, responsi b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri c. Tugas : d. Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. e. Mencari contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel. f. Estimasi Waktu: 1. KPB: 2x50 menit 2. KPT: 2x60 menit 3. KM : 2x60 menit	-	a. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. b. Tata tulisan daftar pustaka. c. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	2
6	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif (C2).	1. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Efektif. 2. Ketepatan menjelaskan	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading	1. Bentuk : kuliah, responsi Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri 2. Tugas :	-	1. Pengertian Kalimat. 2. Unsur-unsur Kalimat. 3. Kalimat Efektif. 4. Kalimat Tidak Efektif.	2

		tentang Kalimat Tidak Efektif.	2. Bentuk: Non-test: Membuat portofolio aktivitas mandiri. 3. - Mini kuis pertemuan sebelumnya.	1) Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. 2) Pembuatan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif. 3. Estimasi Waktu: 1) KPB: 2x50 menit 2) KPT: 2x60 menit 3) KM : 2x60 menit			
7	Sub-CPMK 7 : Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah (C3).	Ketepatan menentukan penggolongan teks ilmiah.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya.	a. Bentuk : kuliah, responsi b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri c. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. d. Estimasi Waktu: 1) KPB: 2x50 menit 2) KPT: 2x60 menit 3) KM : 2x60 menit	-	a. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. b. Membaca kritis untuk menulis. c. Ragam membaca kritis. d. Membaca kritis / artikel ilmiah. e. Membaca kritis tulisan / artikel populer. f. Membaca kritis buku ilmiah. g. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	2
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Sub-CPMK 8 : Mampu menentukan bagian-bagian	1. Ketepatan menentukan bagian-bagian	Kriteria: Rubrik kriteria	1. Bentuk : kuliah, responsi 2. Metode : diskusi	-	1. Pembelajaran berbasis teks. 2. Definisi plagiarisme.	4

	bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme (C3).	2. dalam teks ilmiah. 2. Ketepatan menentukan plagiarisme.	grading	kelompok, belajar mandiri Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya	3. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. 4. Estimasi Waktu: a. KPB: 2x50 menit b. KPT: 2x60 menit c. KM : 2x60 menit		3. Jenis plagiarisme. 4. Plagiarisme secara hukum. 5. Tindakan yang termasuk plagiarisme. 6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme. 7. Cara menghindari plagiarisme.	
10, 11	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan (C4)	1. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 2. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya	1. Bentuk : kuliah, responsi 2. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri 3. Tugas : Membuat proposal kegiatan / proposal penelitian secara sederhana. 4. Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan. 5. Estimasi Waktu: a. KPB: 4x50 menit b. KPT: 4x60 menit c. KM : 4x60 menit	-	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	
12, 13	: Mampu menganalisis laporan	a. Ketepatan menganalisis laporan penelitian.	Kriteria: Rubrik kriteria grading	a. Bentuk : kuliah, responsi b. Metode : diskusi kelompok, belajar	-	a. Membangun Konteks Teks Laporan. b. Menelusuri Model	4	

	penelitian dan laporan kegiatan (C4)	b. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya a.	mandiri c. Tugas : d. Membuat laporan kegiatan / laporan penelitian secara sederhana. e. Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan. f. Estimasi Waktu: 1) KPB: 4x50 menit 2) KPT: 4x60 menit 3) KM : 4x60 menit		dan Menganalisis Teks Laporan. c. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. d. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	
14, 15	Sub-CPMK 11 : Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah (C4).	a. Ketepatan dalam melakukan rapat internal. b. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk: Non-test: - Membuat portofolio aktivitas mandiri. - Mini kuis pertemuan sebelumnya a.	a. Bentuk : kuliah, responsi b. Metode : diskusi kelompok, belajar mandiri c. Tugas : Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. d. Estimasi Waktu: 1) KPB: 4x50 menit 2) KPT: 4x60 menit 3) KM : 4x60 menit	-	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						35

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Pembuatan ringkasan terkait sejarah bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sumber Bahasa Indonesia. ● Peresmian Nama Bahasa Indonesia. ● Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia. ● Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia. 	Tugas Individu Individu membuat ringkasan terkait pertemuan pertemuan perkuliahan.	Minggu ke-2	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Nama Lengkap.rtf).
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Pembuatan ringkasan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. ● Ragam Bahasa Indonesia. ● Bahasa Indonesia Baku. 	Tugas Individu Individu membuat ringkasan terkait pertemuan kedua perkuliahan.	Minggu ke-3	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Nama Lengkap.rtf).
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Pembuatan ringkasan terkait jenis-jenis kata dalam Bahasa Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Definisi Kata. ● Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. ● Pemilihan Kata. 	Tugas Individu Individu membuat ringkasan terkait pertemuan ketiga perkuliahan.	Minggu ke-4	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Nama Lengkap.rtf).

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan ringkasan terkait Ejaan Yang Disempurnakan. ● Mencari contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. ● Pemakaian huruf. ● Persukuan. ● Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. ● Pemakaian Tanda Baca. 	Tugas Individu <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keempat perkuliahan. 2. Individu menuliskan contoh kalimat yang mengandung Ejaan Yang Disempurnakan. 	Minggu ke-5	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Nama Lengkap.rtf).
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. ● Mencari contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. ● Tata tulisan daftar pustaka. ● Tata tulis kutipan dan sistem rujukan. 	Tugas Individu <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan kelima perkuliahan. 2. Individu mencari 1 artikel. 3. Individu menuliskan contoh daftar pustaka dan kutipan dari artikel. 	Minggu ke-6	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Nama Lengkap.rtf).

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan ringkasan terkait materi yang disampaikan. ● Pembuatan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Kalimat. ● Unsur-unsur Kalimat. ● Kalimat Efektif. ● Kalimat Tidak Efektif. 	<p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keenam perkuliahan. 2. Individu menuliskan contoh kalimat efektif dan kalimat tidak efektif. 	Minggu ke-7	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 6-Nama Lengkap.rtf).
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 7	Pembuatan ringkasan terkait penggolongan teks ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> ● Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. ● Membaca kritis untuk menulis. ● Ragam membaca kritis. ● Membaca kritis / artikel ilmiah. ● Membaca kritis tulisan / artikel populer. ● Membaca kritis buku ilmiah. ● Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis. 	<p>Tugas Individu</p> <p>Individu membuat ringkasan terkait pertemuan ketujuh perkuliahan.</p>	Minggu ke-9	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 7-Nama Lengkap.rtf).
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 8	Pembuatan ringkasan terkait bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran berbasis teks. ● Definisi plagiarisme. ● Jenis plagiarisme. ● Plagiarisme secara hukum. ● Tindakan yang termasuk plagiarisme. ● Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme. ● Cara menghindari plagiarisme. 	<p>Tugas Individu</p> <p>Individu membuat ringkasan terkait pertemuan ketujuh perkuliahan.</p>	Minggu ke-10	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 8-Nama Lengkap.rtf).
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membangun Konteks Teks Proposal. 	Tugas Kelompok	Minggu ke-12	1. Makalah 10-20 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			<p>kegiatan / proposal penelitian secara sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. ● Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. ● Membangun Teks Proposal secara Mandiri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih topik untuk proposal kegiatan / proposal penelitian. 2. Individu menyusun proposal. 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. 		<p>drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Anggota Kelompok.rtf).</p> <p>2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Anggota Kelompok.ppt/pptx).</p>
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembuatan laporan kegiatan / laporan penelitian secara sederhana. ● Presentasi hasil laporan yang sudah dikerjakan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membangun Konteks Teks Laporan. ● Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. ● Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. ● Membangun Teks Laporan secara Mandiri. 	<p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih topik untuk laporan kegiatan / laporan penelitian. 2. Individu menyusun laporan. 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. 	Minggu ke-14	<p>1. Makalah 10-20 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Anggota Kelompok.rtf).</p> <p>2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Anggota Kelompok.ppt/pptx).</p>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	Pembuatan ringkasan terkait penggolongan contoh-contoh karya ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> ● Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. ● Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. ● Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama ● Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri. 	Tugas Individu Individu membuat ringkasan terkait pertemuan keempatbelas perkuliahan.	Minggu ke-16	Ringkasan maksimal 5 halaman, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 11-Nama Lengkap.rtf).

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (9 kali)	Rubrik penilaian ringkasan individu (10 kali)	Ringkasan	10%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 9 dan 10	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (4 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (4 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	20%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	25%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8, 9, 10, 11	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	35%
Sikap	Sub-CMPK 1-14	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	10%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan sumber Bahasa Indonesia, bagaimana peresmian nama Bahasa Indonesia, mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia, serta peristiwa penting yang berkaitan dengan perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.	10
2	Menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia, ragam Bahasa Indonesia, dan Bahasa Indonesia Baku.	10
3	Menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan definisi kata, pembagian kelas kata dalam Bahasa Indonesia, dan pemilihan kata.	15
4	Menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	Ketepatan dalam menjelaskan pelafalan, penulisan huruf, dan kata; pemakaian huruf; persukuan; pemakaian unsur serapan dan tanda baca; pemakaian tanda baca.	15

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
5	Menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan tata cara penulisan Bahasa Indonesia, tata tulisan daftar pustaka, dan tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	15
6	Menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kalimat, unsur-unsur kalimat, kalimat efektif, dan kalimat tidak efektif.	15
7	Menentukan penggolongan teks ilmiah	Ketepatan dalam menentukan Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah, membaca kritis untuk menulis, ragam membaca kritis, membaca kritis / artikel ilmiah, membaca kritis tulisan / artikel populer, membaca kritis buku ilmiah, membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	20
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	Ketepatan dalam penjelasan cara melakukan analisis potensi bahaya di tempat kerja.	20
2	Menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	Ketepatan dalam menganalisis konteks, model, teks proposal penelitian dan proposal kegiatan.	30
3	Menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	Ketepatan dalam menganalisis konteks, model, teks laporan penelitian dan laporan kegiatan.	30
4	Menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	Ketepatan dalam menganalisis konteks karya ilmiah dan teks karya ilmiah.	20
Skor Total			100



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Bahasa Indonesia (2 SKS)
PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja
DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, SKM., MPH

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 16/10/2025	Tgl : 23/10/2025	Tgl : 30/10/2025	Tgl : 06/11/2025	Tgl : 13/11/2025	Tgl : 20/11/2025	Tgl : 27/11/2025	Tgl : 11/12/2025	Tgl : 18/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 02/1/2026	Tgl : 08/1/2026	Tgl : 15/1/2026	Tgl : 22/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	20225003	Hasan Wiraraja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	20225004	A. Adelia Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	SAKIT	SAKIT	SAKIT	✓	✓	✓
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	20225006	Constant Sandoval M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	20225008	Kitri Nurcahyo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	20225009	Frida Asty Anggraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	20225010	Ahmat Tamizan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	✓
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	10	10	10	10	5	8	8	8	9	9	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, SKM., MPH
NIK : 1141 24 190

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
MAHASISWA SEMESTER I TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 35 %	TUGAS	TUGAS 30 %	SIKAP	SIKAP 10 %	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP		
1	20225002	Nadila Rachma Dania	70.00	25%	57.00	35%	88	30%	100	10%	73.85	-	0	0	-	-	73.85	74
2	20225003	Hasan Wiraraja	83.00	25%	77.00	35%	90	30%	100	10%	84.70	-	0	0	-	-	84.70	85
3	20225004	A. Adelia Putri	62.00	25%	50.00	35%	86	30%	90	10%	67.80	-	0	0	-	-	67.80	68
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	70.00	25%	83.00	35%	88	30%	100	10%	82.95	-	0	0	-	-	82.95	83
5	20225006	Constant Sandoval M	75.00	25%	67.00	35%	88	30%	100	10%	78.60	-	0	0	-	-	78.60	79
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	67.00	25%	81.00	35%	88	30%	100	10%	81.50	-	0	0	-	-	81.50	82
7	20225008	Kitri Nurcahyo	59.00	25%	79.00	35%	90	30%	100	10%	79.40	-	0	0	-	-	79.40	80
8	20225009	Frida Asty Anggraini	62.00	25%	83.00	35%	90	30%	100	10%	81.55	-	0	0	-	-	81.55	82
9	20225010	Ahmat Tamizan	50.00	25%	50.00	35%	96	30%	90	10%	67.80	-	0	0	-	-	67.80	68
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	69.00	25%	58.00	35%	86	30%	100	10%	73.35	-	0	0	-	-	73.35	74

Yogyakarta, 2 Februari 2026
 PJMK



(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)

NILAI HURUF	NILAI MUTU
B	3.00
A	4.00
B	3.00
A	4.00
B	3.00
A	4.00
A	4.00
A	4.00
B	3.00
B	3.00



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
BAHASA INDONESIA**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	16 Oktober 2025/15.20 – 17.100 WIB	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	12 Nove mber 2024	15.20 – 17.100 WIB	<ul style="list-style-type: none"> a. Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS). b. Sumber Bahasa Indonesia. c. Peresmian Nama Bahasa Indonesia. d. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia. e. Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia. 	Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini
II	23 Oktober 2026/ 15.20 – 17.00 WIB	Mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	23 Oktob er 2026	15.20 – 17.00 WIB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. 2. Ragam Bahasa 	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Frida	 Frida



							Indonesia. Bahasa Indonesia Baku.			Ratna Intan Sari	Asty Anggraini
III	30 Oktober 2025 /15.20–17.00 WIB	Mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	30 Oktob er 2025	15.20 – 17.100 WIB	1. Definisi Kata. 2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. 3. Pemilihan Kata.	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1		Frida Asthy Anggraini
IV	06 November 2025/15.20–17.00 WIB	menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	C/D/P	C/D/P	06 Nove mber 2025	15.20 – 17.100 WIB	1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan. 4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda Baca.	Mahasiswa aktif menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	1		Frida Asthy Anggraini
V	13 November 2025 /15.20 – 17.00 WIB	menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	C/D/P	C/D/P	13 Nove mber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Tata tulisan daftar pustaka. 3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	1		Frida Asthy Anggraini
VI	20 November 2025/15.20 – 17.00 WIB	Mampu menjelaskan teori dan menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	C/D/P	C/D/P	20 Nove mber 2025	15.20– 17.00 WIB	1. Pengertian Kalimat. 2. Unsur-unsur Kalimat. 3. Kalimat Efektif. 4. Kalimat Tidak Efektif.	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	1		Frida Asthy Anggraini



VII	27 November 2025/15.20 – 17.00 WIB	Menentukan penggolongan teks ilmiah	C/D/P	C/D/P	27 Nove mber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. 2. Membaca kritis untuk menulis. 3. Ragam membaca kritis. 4. Membaca kritis / artikel ilmiah. 5. Membaca kritis tulisan / artikel populer. 6. Membaca kritis buku ilmiah. 7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	Mahasiswa aktif Berdiskusi	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
VIII	01 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	8 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	Menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	C/D/P	C/D/P	8 Desem ber 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Pembelajaran berbasis teks. 2. Definisi plagiarisme. 3. Jenis plagiarisme. 4. Plagiarisme secara hukum. 5. Tindakan yang termasuk plagiarisme. 6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarism 7. Cara menghindari plagiarisme.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini



X	15 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	15 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XI	22 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	C/D/P	C/D/P	22 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XII	29 Desember 2025/15.20 – 17.00 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	29 Desember 2025	15.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini



							3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.				
XIII	5 Januari 2025/16.20 – 17.00 WIB	menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	C/D/P	C/D/P	5 Januari 2025	16.20 – 17.00 WIB	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Mahasiswa Aktif berdiskusi terkait laporan penelitian dan laporan kegiatan	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini
XIV	12 Januari 2025/15.00-17.00 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	12 Januari 2025	15.00-17.00 WIB	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara	Mahasiswa Aktif	1	 Ratna Intan Sari	 Frida Asthy Anggraini



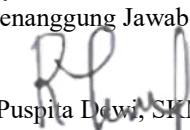
							4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.				
XV	19 Desember 2025/15.00-17.00 WIB	menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	C/D/P	C/D/P	19 Januari 2025	15.00-17.00 WIB	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	Mahasiswa Aktif	1	 Ratna Intan Sari	Frida Asthy Anggraini
XVI	26 Januari 2025/08:-00-10:00 WIB	Ujian Akhir Semester									



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Arif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 7 Februari 2025
Penanggung Jawab MK


Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
NIK : 1141 24 12



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 16 Oktober 2025
Pertemuan ke : 1
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan terkait sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia (C2).	1. Sumber Bahasa Indonesia. 2. Peresmian Nama Bahasa Indonesia. 3. Mengapa Bahasa Melayu diangkat menjadi Bahasa Indonesia. 4. Peristiwa penting yang Berkaitan dengan Perkembangan Bahasa Melayu / Bahasa Indonesia.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, 16 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I
Hari/Tanggal : 23 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	1	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	1. Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. 2. Ragam Bahasa Indonesia. 3. Bahasa Indonesia Baku.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan terkait kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia. 2. Ketepatan menjelaskan terkait ragam Bahasa Indonesia.	6	-

Yogyakarta, 23 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal :
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia	1. Definisi Kata. 2. Pembagian Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. 3. Pemilihan Kata.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang kata dalam Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, 30 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 6 Oktober 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan	Ketepatan menjelaskan tentang Ejaan Yang Disempurnakan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Pelafalan, penulisan huruf, dan kata. 2. Pemakaian huruf. 3. Persukuan. 4. Pemakaian Unsur Serapan dan Tanda Baca. 5. Pemakaian Tanda Baca.	2	-

Yogyakarta, 6 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 13 Oktober 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu menjelaskan tentang cara penulisan, daftar pustaka, dan kutipan Bahasa Indonesia	1. Tata cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Tata tulisan daftar pustaka. 3. Tata tulis kutipan dan sistem rujukan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan tentang cara penulisan Bahasa Indonesia. 2. Ketepatan menjelaskan tentang daftar pustaka Bahasa Indonesia. 3. Ketepatan menjelaskan tentang kutipan Bahasa Indonesia.	2	-

Yogyakarta, 13 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 20 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu menjelaskan tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	1. Pengertian Kalimat. 2. Unsur-unsur Kalimat. 3. Kalimat Efektif. 4. Kalimat Tidak Efektif.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Efektif. 2. Ketepatan menjelaskan tentang Kalimat Tidak Efektif.	2	-

Yogyakarta, 20 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2025
Hari/Tanggal : 20 November 2025
Pertemuan ke : 7
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu menentukan penggolongan teks ilmiah	1. Bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah. 2. Membaca kritis untuk menulis. 3. Ragam membaca kritis. 4. Membaca kritis / artikel ilmiah. 5. Membaca kritis tulisan / artikel populer. 6. Membaca kritis buku ilmiah. 7. Membaca kritis bahan-bahan yang tersaji dalam jaringan internet untuk menulis.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menentukan penggolongan teks ilmiah.	2	-

Yogyakarta, 20 November 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 11 Desember 2025
Pertemuan ke : 8
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mampu menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah dan teks yang mengandung plagiarisme	1. Pembelajaran berbasis teks. 2. Definisi plagiarisme. 3. Jenis plagiarisme. 4. Plagiarisme secara hukum. 5. Tindakan yang termasuk plagiarisme. 6. Tindakan yang tidak termasuk plagiarisme. Cara menghindari plagiarisme	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menentukan bagian-bagian dalam teks ilmiah. 2. Ketepatan menentukan plagiarisme.	2	-

Yogyakarta, 11 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	1. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 2. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Membangun Konteks Teks Proposal. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 3. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M.P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN



Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 17 Desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	3. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 4. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	5. Membangun Konteks Teks Proposal. 6. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 7. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 8. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 17 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 24 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mampu menganalisis proposal penelitian dan proposal kegiatan	5. Ketepatan menganalisis proposal penelitian. 6. Ketepatan menganalisis proposal kegiatan.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	9. Membangun Konteks Teks Proposal. 10. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Proposal. 11. Membangun Teks Proposal secara Bersama-sama. 12. Membangun Teks Proposal secara Mandiri.	4	-

Yogyakarta, 24 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 2. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-



--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 31 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 6 Januari 2026
Pertemuan ke : 12
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	12	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara Mandiri.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 2. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-

Yogyakarta, 6 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	13	Mampu menganalisis laporan penelitian dan laporan kegiatan	1. Membangun Konteks Teks Laporan. 2. Menelusuri Model dan Menganalisis Teks Laporan. 3. Membangun Teks Laporan secara Bersama-sama. 4. Membangun Teks Laporan secara	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	3. Ketepatan menganalisis laporan penelitian. 4. Ketepatan menganalisis laporan kegiatan.	4	-



			Mandiri.					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 13 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : 20 Januari
Pertemuan ke : 14
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	14	Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	1. Ketepatan dalam melakukan rapat internal. 2. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 2. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 3. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 4. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	4	-

Yogyakarta, 20 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Januari
Pertemuan ke : 15
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
15	15	Mampu menganalisis contoh-contoh karya ilmiah	3. Ketepatan dalam melakukan rapat internal. 4. Ketepatan dalam melakukan rapat dengan klien.	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	5. Membangun konteks Teks Artikel Ilmiah. 6. Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Artikel Ilmiah. 7. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara bersama-sama. 8. Membangun Teks Artikel Ilmiah secara mandiri.	4	-

Yogyakarta, 27 Januari 2025

Dosen Pengajar

Ratna Intan Sari, S.K.M., M..P.H



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Bahasa Indonesia (2 SKS)
PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja
DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, SKM., MPH

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 16/10/2025	Tgl : 23/10/2025	Tgl : 30/10/2025	Tgl : 06/11/2025	Tgl : 13/11/2025	Tgl : 20/11/2025	Tgl : 27/11/2025	Tgl : 11/12/2025	Tgl : 18/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 02/1/2026	Tgl : 08/1/2026	Tgl : 15/1/2026	Tgl : 22/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	20225003	Hasan Wiraraja	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	20225004	A. Adelia Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	SAKIT	SAKIT	SAKIT	✓	✓	✓
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	20225006	Constant Sandoval M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	20225008	Kitri Nurcahyo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	20225009	Frida Asty Anggraini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	20225010	Ahmat Tamizan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	ALPA	✓
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ALPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	10	10	10	10	5	8	8	8	9	9	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, SKM., MPH
NIK : 1141 24 190

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
MAHASISWA SEMESTER I TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi cell pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC							PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 35 %	TUGAS	TUGAS 30 %	SIKAP	SIKAP 10 %	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %		
1	20225002	Nadila Rachma Dania	70.00	25%	57.00	35%	88	30%	100	10%	73.85	-	0	0	-	73.85	74
2	20225003	Hasan Wiraraja	83.00	25%	77.00	35%	90	30%	100	10%	84.70	-	0	0	-	84.70	85
3	20225004	A. Adelia Putri	62.00	25%	50.00	35%	86	30%	90	10%	67.80	-	0	0	-	67.80	68
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	70.00	25%	83.00	35%	88	30%	100	10%	82.95	-	0	0	-	82.95	83
5	20225006	Constant Sandoval M	75.00	25%	67.00	35%	88	30%	100	10%	78.60	-	0	0	-	78.60	79
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	67.00	25%	81.00	35%	88	30%	100	10%	81.50	-	0	0	-	81.50	82
7	20225008	Kitri Nurcahyo	59.00	25%	79.00	35%	90	30%	100	10%	79.40	-	0	0	-	79.40	80
8	20225009	Frida Asty Anggraini	62.00	25%	83.00	35%	90	30%	100	10%	81.55	-	0	0	-	81.55	82
9	20225010	Ahmat Tamizan	50.00	25%	50.00	35%	96	30%	90	10%	67.80	-	0	0	-	67.80	68
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	69.00	25%	58.00	35%	86	30%	100	10%	73.35	-	0	0	-	73.35	74

Yogyakarta, 2 Februari 2026
 PJMK



(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)

NILAI HURUF	NILAI MUTU
B	3.00
A	4.00
B	3.00
A	4.00
B	3.00
A	4.00
A	4.00
A	4.00
B	3.00
B	3.00