



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

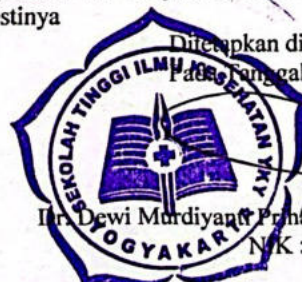
- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 8 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50

4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 8 September 2025
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
 NIP. : 141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian.. 10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			20	18	2	-		

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes

9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



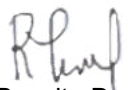
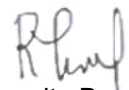
Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025
Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3 SKS (2T, 1P)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 8 Agustus 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
- Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
- Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran

CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)

CPL1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai safety coordinator yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
CPL2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
CPL 5	Lulusan mampu menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, dan faktor manusia dalam K3 serta riset yang didukung kemampuan sosial ekonomi, sesuai lingkup praktik keselamatan dan kesehatan kerja berdasarkan nilai - nilai kebudayaan yang unggul di industri Pariwisata dan industri lainnya (P2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja tentang konsep Dasar anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya dalam bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja berdasarkan nilai - nilai kebudayaan yang unggul di industri Pariwisata dan industri lainnya (CPL 2, CPL 3)
CPMK2	Mahasiswa menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja yang mampu Menguraikan Sistem Tubuh sesuai Struktur dan Fungsinya dengan sikap profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan secara holistik sesuai kode etik profesi (CPL 2, CPL 3)
CPMK3	Mahasiswa memposisikan diri sebagai safety coordinator yang mampu menganalisis Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan sikap profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan secara holistik sesuai kode etik profesi (CPL 1, CPL 2)

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

	CPL 1 → CPMK 1					
	Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (A2, C5)				
		Mampu Memberi contoh tentang Cabang Anatomi dan Menunjukkan Bidang Anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (C2, P3)				
	Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3)				
	CPL 2 → CPMK 2					
	Sub CPMK 2.1	Mampu mampu mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)				
	Sub CPMK 2.2	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)				
	Sub CPMK 2.3	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Kardiovaskuler sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)				
	Sub CPMK 2.4	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)				
	Sub CPMK 2.5	Mampu Menganalisis Sistem Muskuloskeletal sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)				
	Sub CPMK 2.6	Mampu Menganalisis Sistem Indera sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)				
	Sub CPMK 2.7	Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)				
	Sub CPMK 2.8	Mampu Menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)				
	CPL 2 → CPMK 3					
	Sub CPMK 3.1	Mampu Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya				
	Sub CPMK 3.2	Mahasiswa Mampu Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja				
		Sub-CPMK1-3	Sub-CPMK4-6	Sub-CPMK7-13		
	CPMK (100%)	20%	20%	60%		
Diskripsi singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengertian anatomi, ruang lingkup, dan sejarah Anatomi, Cabang – cabang ilmu anatomi, Istilah – istilah anatomi, pembagian Ilmu Anatomi system tubuh, Sistem Integumen, Sistem Saraf, Sistem Otot, Sistem Sirkulasi, Sistem Indera, Sistem Muskuloskeletal, Sistem Pernafasan, Sistem Pencernaan, Sistem Ekskresi, Sistem Endokrin, Sistem Imun, Sistem Reproduksi Metode/strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, vilep (Virtual Learning), diskusi interaktif, simulasi (bermain peran). Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.					
Bahan Kajian	1. Konsep Dasar Anatomi 2. Sistem Indera 3. Sistem Sirkulasi 4. Sistem Endokrin 5. Sistem Pernafasan 6. Sistem Muskuloskeletal 7. Sistem Pencernaan 8. Sistem sistem Ekskresi 9. Sistem Imun 10. Sistem Sistem Reproduksi (Reproduksi) 11. Anatomi dan Fisiologi dalam Praktek Keselamatan dan Kesehatan Kerja.					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1-3 (20%)	Sub CPMK4-6 (20%)	Sub CPMK7-9 (60%)	
	Tugas	47	9	9	9	10
	Kuis	12	3	3	2	2
	Observasi	15	3	3	3	3
	UTS	6	2	1	1	1

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (A2, C5)	Ketepatan menjelaskan konsep anatomi fisiologi dasar dan	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	1. Kontrak perkuliahan/ Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 2. Pengenalan anatomi dan fisiologi 3. Organisasi struktural tubuh manusia 4. Fungsi dan kebutuhan dari Kehidupan manusia 5. Homeostasis 6. Terminologi dalam anatomi 7. Kimia organik dan anorganik dalam fungsi tubuh	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' - Praktikum Anatomi dan Fisiologi Tugas 1; Menyusun ringkasan Konsep Dasar Anatomi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Anatomy and physiology 2E. (2022). OpenstaxMartini, F. H. (2023). Fundamentals of Anatomy and Physiology. PRENTICE HALL 2. Ody, E. (2023). Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies. 3. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Yogyakarta: Pustaka

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					manusia				Baru Press. 4. Hidayat, A. A. A. (2021). Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika
2	Sub CPMK 1 Mampu Memberi contoh tentang Cabang Anatomi dan Menunjukkan Bidang Anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (C2, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan cabang anatomi dan bidang	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	5%	a. Cabang anatomi mempelajari struktur tubuh manusia berdasarkan jenis dan ruang lingkupnya b. Contoh cabang anatomi meliputi anatomi makroskopis, mikroskopis, sistemik, regional,	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Tugas 2; Analisis 1 studi kasus Korupsi bidang Kesehatan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/memba	1. Ody, E. (2023). Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. A. (2021). Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi. Jakarta:

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					perkembangan, dan klinis c. Bidang anatomi digunakan untuk menentukan arah dan posisi struktur tubuh (sagital, frontal, transversal) d. Setiap struktur tubuh memiliki fungsi yang sesuai dengan bentuk dan susunannya e. Pemahaman struktur dan fungsi penting sebagai dasar			ca sumber pustaka lain/buku referensi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					pembelajaran dan praktik di bidang kesehatan				
3	Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3)	Ketepatan menjelaskan membran dan sistem integumen	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS		1. Lapisan-lapisan kulit 2. Struktur pelengkap kulit 3. Fungsi sistem integumen 4. Penyakit, kelainan dan kerusakan sistem integumen	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies.</i> 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	Mampu mampu mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1% 1% 1% 1%	a. Pengertian sistem sirkulasi b. Fungsi sistem sirkulasi c. Komponen sistem sirkulasi: 1) Jantung 2) Darah 3) Pembuluh darah 4) Struktur dan fungsi jantung 5) Jenis pembuluh darah dan fungsinya 6) Arteri 7) Vena 8) Kapiler d. Mekanisme peredaran darah e. Peredaran darah besar dan kecil Hubungan struktur dan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies.</i> For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					fungsi sistem sirkulasi				
5	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1% 1% 1% 1%	1. Pengertian sistem endokrin 2. Fungsi sistem endokrin dalam tubuh 3. Konsep hormon dan mekanisme kerja hormon 4. Kelenjar endokrin dan hormon yang dihasilkan: 5. Hipotalamus 6. Kelenjar hipofisis (pituitari) 7. Kelenjar tiroid dan paratiroid	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Tugas 5; Analisis studi kasus korupsi di Indonesia dikaitkan dengan ketepatan hukumannya	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies.</i> 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Hidayat, A. A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					8. Kelenjar adrenal 9. Pankreas (fungsi endokrin) 10. Kelenjar gonad (ovarium dan testis) 11. Struktur kelenjar endokrin dan fungsinya 12. Pengaturan dan keseimbangan hormon (homeostasis) 13. Hubungan sistem endokrin dengan sistem tubuh lainnya 14. Contoh gangguan				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					pada sistem endokrin				
6	Sub CPMK 6 Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3	1. Ketepatan dalam menjelaskan struktur laring 2. Ketepatan dalam menjelaskan struktur Faring 3. Ketepatan dalam menjelaskan struktur trakea 4. Ketepatan dalam menjelaskan struktur laring Bronkus 5. Ketepatan dalam menjelaskan struktur alveoli Ketepatan dalam menjelaskan struktur Paru - paru	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	1 % 2 %	1. Anatomi dan fisiologi laring 2. Anatomi dan fisiologi Faring 3. Anatomi dan fisiologi trakea 4. Anatomi dan fisiologi laring Bronkus 5. Anatomi dan fisiologi alveoli 6. Anatomi dan fisiologi Struktur Paru - paru	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Tugas 6; Makalah tentang gratifikasi, suap dan pemerasan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies.</i> 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Sub CPMK 7 Mampu Mendemonstrasikan Sistem Syaraf sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian sistem saraf 2. Ketepatan dalam menjelaskan Klasifikasi sistem saraf (SSP dan SST) 3. Ketepatan dalam menjelaskan Struktur neuron dan neuroglia 4. Ketepatan dalam menjelaskan Struktur dan fungsi otak 5. Ketepatan dalam menjelaskan Struktur dan fungsi medula spinalis	- Kuis - Penugasan - UAS	1 % 1 % 1 %	1. Pengertian sistem saraf 2. Klasifikasi sistem saraf (SSP dan SST) 3. Struktur neuron dan neuroglia 4. Struktur dan fungsi otak 5. Struktur dan fungsi 12eflex12 spinalis 6. Sistem saraf perifer (saraf kranial dan spinal) 7. Mekanisme hantaran impuls saraf 8. Fungsi sistem saraf (sensorik, 12eflex1212	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - Vilep (<i>Virtual Learning</i>) - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Tugas 7; Studi kasus penghitungan biaya sosial korupsi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies</i> . For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi</i> . Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		6. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem saraf perifer (saraf kranial dan spinal) 7. Ketepatan dalam menjelaskan Mekanisme hantaran impuls saraf 8. Ketepatan dalam menjelaskan Fungsi sistem saraf (sensorik, integratif, motorik) 9. Ketepatan dalam menjelaskan Refleks dan lengkung refleks			ive, 13eflex13) 9. Refleks dan lengkung 13eflex 10. Demonstrasi jalur dan fungsi sistem saraf (P3)				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		10. Ketepatan dalam menjelaskan Demonstrasi jalur dan fungsi sistem saraf (P3)							
8	UTS								
9	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	- Kuis - UAS	1 % 2 %	1. Pengertian sistem pencernaan 2. Fungsi sistem pencernaan 3. Organ utama sistem pencernaan a. Mulut b. Faring c. Esofagus d. Lambung e. Usus halus f. Usus besar g. Rektum dan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan	1. Ody, E. (2023). Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). Pengantar Ilmu Anatomi dan

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					anus 4. Organ aksesorii pencernaan a. Kelenjar ludah b. Hati c. Kandungan empedu d. Pankreas 5. Proses pencernaan makanan a. Pencernaan mekanik b. Pencernaan kimiawi 6. Proses absorpsi zat gizi 7. Proses eliminasi sisa pencernaan 8. Enzim pencernaan dan fungsinya			modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
10	Sub CPMK 9 Mampu Menganalisis Sistem Muskuloskeletal sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian sistem muskuloskeletal 2. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian sistem muskuloskeletal 3. Ketepatan dalam menjelaskan pembagian tulang 4. Ketepatan dalam menjelaskan sel – sel penyusun tulang 5. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian sistem otot	- Kuis - Penugasan - UAS	2% 2% 3%	1. Pengertian sistem muskuloskeletal 2. Pembagian sistem muskuloskeletal 3. Pembagian tulang 4. Sel – sel penyusun tulang 5. Fungsi sistem muskuloskeletal	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Tugas 8; Makalah tentang negara negara dengan IPK tertinggi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies.</i> For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		6. Ketepatan dalam menjelaskan jenis – jenis otot 7. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan otot polos, otot lurik, dan otot jantung Ketepatan dalam menjelaskan peran otot dalam sistem pergerakan							
11	Sub CPMK 10 Mampu Menganalisis Sistem Indera sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan 5 panca indera (Mata, Telinga, Hidung, kulit, dan lidah)	- Kuis - Penugasan - UAS	2% 2% 1%	1. Pengertian sistem indera 2. Klasifikasi alat indera 3. Struktur dan fungsi mata (indra penglihatan) 4. Struktur dan fungsi telinga (indra pendengaran dan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i> - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' Tugas 9; Makalah tentang WBK dan WBBM	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies</i> . For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi</i> . Yogyakarta: Pustaka

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					keseimbangan) 5. Struktur dan fungsi hidung (indra penciuman) 6. Struktur dan fungsi lidah (indra pengecap) 7. Struktur dan fungsi kulit (indra peraba) 8. Mekanisme penerimaan rangsang (reseptor sensorik) 9. Jalur penghantaran impuls indera ke sistem saraf pusat 10. Penerapan dan demonstrasi			membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Baru Press. Hidayat, A. A. A. (2021). Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					fungsi sistem indera				
12	Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	1. Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan fungsi sistem ekskresi 2. Ketepatan dalam menguraikan Organ-organ sistem ekskresi 3. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi ginjal 4. Ketepatan dalam menguraikan Struktur	- Penugasan - Observasi - UAS		1. Pengertian dan fungsi sistem ekskresi 2. Organ-organ sistem ekskresi 3. Struktur dan fungsi ginjal 4. Struktur nefron dan proses pembentukan urin 5. Saluran kemih (ureter, kandung	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ Tugas 10; Membuat media penyuluhan antikorupsi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies.</i> 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi.</i> Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		nefron dan proses pembentukan urin 5. Ketepatan dalam menguraikan Saluran kemih (ureter, kandung kemih, uretra) 6. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi 7. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi 8. Ketepatan			kemih, uretra) 6. Struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi 7. Struktur dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi 8. Struktur dan fungsi hati dalam ekskresi 9. Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit 10. Demonstrasi/penerapan fungsi sistem				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		dalam menguraikan Struktur dan fungsi hati dalam ekskresi 9. Ketepatan dalam menguraikan Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit			ekskresi (P3)				
13	Mampu Menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	Ketepatan dalam menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	- Penugasan - Observasi - UAS	10% 5% 1%	1. Pengertian dan fungsi sistem reproduksi 2. Sistem reproduksi pria 3. Struktur dan fungsi organ reproduksi pria 4. Sistem reproduksi wanita	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - Vilep (<i>Virtual Learning</i>)	- Belajar terbimbing/tatap muka = 4 x 50'=200' - Penugasan terstruktur = 4x60'=240' - Mandiri= 4 x 60'=240' - Praktikum : 1 x 170' Tugas 11; Membuat Presentasi	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies. For Dummies.</i> 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi.</i> Yogyakarta: Pustaka

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					5. Struktur dan fungsi organ reproduksi wanita 6. Gametogenesis (spermatogenesis dan oogenesis) 7. Siklus menstruasi 8. Proses fertilisasi, kehamilan, dan persalinan 9. Hormon reproduksi dan fungsinya 10. Demonstrasi /penerapan fungsi sistem reproduksi (P3)		Sistem Reproduksi	membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Baru Press. 3. Hidayat, A. A. A. (2021). Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi. Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
14	Mampu Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	Ketepatan dalam menelaah Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	- Penugasan - UAS	5%	1. Pengertian dan fungsi sistem imun 2. Klasifikasi sistem imun (imun bawaan dan adaptif) 3. Organ-organ sistem imun (primer dan sekunder) 4. Sel-sel sistem imun dan fungsinya 5. Mekanisme pertahanan tubuh nonspesifik 6. Mekanisme pertahanan tubuh spesifik (imunitas humoral dan seluler) 7. Antigen dan antibody	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - Vilep (<i>Virtual Learning</i>)	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' - Praktikum : 1 x 170'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi - Mahasiswa melaksanakan kegiatan Praktikum di Laboratorium Keperawatan	1. Ody, E. (2023). <i>Anatomy & Physiology All-in-one for dummies</i> . For Dummies. 2. Wibowo, A., & Hastuti, R. (2020). <i>Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 3. Hidayat, A. A. A. (2021). <i>Pengantar Ilmu Anatomi dan Fisiologi</i> . Jakarta: Salemba Medika

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					8. Respons imun primer dan sekunder 9. Gangguan pada sistem imun 10. Penerapan fungsi sistem imun dalam kesehatan dan keselamatan kerja				
15	Mahasiswa Mampu Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja	Ketepatan dalam Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja	- Penugasan - Observasi - UAS	5% 5% 1%	1. Pengertian anatomi dan fisiologi dalam keselamatan kerja 2. Hubungan anatomi– fisiologi dengan kesehatan dan keselamatan kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film - Studi kasus - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 4 x 50'=200' - Penugasan terstruktur = 4x60'=240' - Mandiri= 4 x 50'=200' - Praktikum : 1x170'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	Suma'mur, P. K. (2013) Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: CV. Sagung Seto

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					3. Sistem muskuloskeletal dan risiko ergonomi kerja 4. Sistem saraf dan kelelahan kerja 5. Sistem pernapasan dan paparan bahaya di tempat kerja 6. Sistem kardiovaskular dan beban kerja fisik 7. Sistem indera dan keselamatan kerja 8. Sistem integumen (kulit) dan perlindungan terhadap			dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi - Mahasiswa melaksanakan kegiatan Praktikum di Laboratorium Keperawatan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					bahaya kerja 9. Respons fisiologis terhadap stres kerja 10. Penerapan anatomi dan fisiologi dalam pencegahan kecelakaan kerja				
TOTAL							5400 menit (90 jam)		

A. Deskripsi Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
2	Tugas Ke-1	Sub CPMK 1.2	Membuat Resume Konsep Dasar Anatomi	1. Sejarah Anatomi 2. Organisasi Kehidupan	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas, sub-topik tidak boleh sama lebih dari 3 mahasiswa. 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas..	Minggu ke-3	1. Resume dalam bentuk tulisan tangan 2. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Kelompok.rtf); 3. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); 4. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 5. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit. 6. Kumpulkan ke https://s.id/AyoKumpulkanTugas
3 & 4	Tugas Ke-2	Sub CPMK 1.3	Tugas membuat Reka sistem tubuh	1. Organisasi Tubuh manusia 2. Sistem Pencernaan.	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; 4. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-5	1. Makalah 10-15 halaman per masing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit. 5. Kumpulkan ke https://s.id/AyoKumpulkanTugas
11	Tugas Ke-5	Sub CPMK 2.4	Membuat Prsentasi tentang Sisitem Ekskresi	1. Ketepatan dalam	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10	Minggu ke-12	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				menguraikan Pengertian dan fungsi sistem ekskresi 2. Ketepatan dalam menguraikan Organ-organ sistem ekskresi 3. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi ginjal 4. Ketepatan dalam menguraikan Struktur nefron dan proses pembentukan urin 5. Ketepatan dalam menguraikan Saluran kemih (ureter, kandung kemih,	tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit. 5. Kumpulkan ke https://s.id/AyoKumpulkanTugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				uretra) 6. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi 7. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi 8. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi hati dalam ekskresi 9. Ketepatan dalam menguraikan Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit			
12	Tugas Ke-6	Sub CPMK 2.5	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait	Pengertian dan ruang Sistem Reproduksi	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			pengertian dan ruang lingkup higiene industri		minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		disediakan,dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.
13	Tugas Ke-	Sub CMPK 3.2	Pembuatan makalah dan presentasi/ infografis/video terkait pengertian dan ruang lingkup ergonomi	Hubungan Anatomi dan Fisiologi dengan K3	Tugas Kelompok 4. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 5. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 6. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi/ infografis/video; Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); 3. Infografis ukuran 1:1 atau 4:5 dalam format PNG, boleh lebih dari satu halaman dengan ilustrasi dan warna yang menarik. 4. Format video dalam MP4, tidak lebih dari 10 menit.

B. Rubrik Penilaian

1. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Bentuk Instrumen	Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif			
Tugas Individu	Sub CPMK 1.3, 1.4	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan	Rubrik penilaian makalah individu (2	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	28%

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Bentuk Instrumen	Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif			
		berikutnya (7 kali)	kali)			
Tugas Kelompok	Sub CPMK 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Form penilaian makalah dan presentasi/infografis/video	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi/Infografis/Video	18%
Kuis	Sub CPMK 1.1, 2.1, 2.2		Rubrik penilaian kuis (1 kali)	Form Penilaian Kuis		
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub CPMK 1.1-1.4, 2.1	Umpan balik UTS (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian UTS	Draft esai	22%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub CPMK 1.3, 1.4, 2.1 – 2.17	Umpan balik UAS (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Form Penilaian UAS	Draft esai	22%
Sikap	Sub-CMPK 1.1 – 2.7	Kehadiran saat ujian & keaktifan saat presentasi	Kehadiran dan keaktifan di kelas	Form Kehadiran	Form Kehadiran	10%

2. Rubrik Penilaian

a. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Kuis

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Kuis Konsep Dasar Anatomi	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Anatomi	33,33
2	Kuis Sistem Indera	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Indera	33,33
3	Anatomi dan Fisiologi dalam konteks K3	Ketepatan dalam Menjelaskan Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks K3	33,33
Skor Total			100

D. Rubrik Penilaian UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Konsep Dasar Anatomi	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep Dasar Anatomi dan Fisiologi	20
2	Sistem Integumen	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Integumen	20
3	Sistem Kardiovaskuler	Ketepatan menjelaskan Sistem KArdivaskuler	20
4	Sistem Sirkulasi	Ketepatan menjelaskan Sistem Sirkulasi	20
5	Pengertian Pernafasan	Ketepatan menjelaskan sistem Pernafasan	20
Skor Total			100

E. Rubrik Penilaian UAS

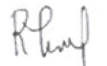
No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Pengertian Sistem Pencernaan	Ketepatan menjelaskan Sistem Pencernaan	15
2	Pengertian Sistem Muskuloskeletal	Ketepatan menjelaskan Muskuloskeletal	20
3	Pengertian Sistem Sistem Indera	Ketepatan menjelaskan pengertian sistem Indera	20
4	Pengertian Sistem Ekskresi	Ketepatan menjelaskan pengertian Sistem Ekskresi	15
5	Pengertian Sistem Reproduksi	Ketepatan menjelaskan pengertian Sistem Reproduksi	15
6	Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks K3	Ketepatan menjelaskan Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks K3	15
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANATOMI DAN FISILOGI**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	15 Oktober 2025/10.00 – 12.00 WIB	Mampu menjelaskan konsep dasar anatomi dan fisiologi	C/D/P	C/D/P	15 Oktober 2025	10.00 – 12.00 WIB	1. Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 2. Pengenalan anatomi dan fisiologi 3. Organisasi struktural tubuh manusia 4. Fungsi dan kebutuhan dari Kehidupan manusia	Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan	1	 Rini Puspita Dewi	 Frida Asti Anggraini



							5. Homeostasis 6. Terminologi dalam anatomi 7. Kimia organik dan anorganik dalam fungsi tubuh manusia				
II	22 Oktober 2025/ 10.00 12.00 WIB	Mampu menjelaskan terkait sel dan jaringan	C/D/P	C/D/P	21 Oktober 2025	10.15 – 12.15 WIB	8. Sel: ○ Membran Sel ○ Sitoplasma dan organ sel ○ Nukleus dan replikasi DNA ○ Sintesis Protein ○ Pertumbuhan dan pembelahan sel ○ Diferensiasi Sel 9. Jaringan ○ Tipe-tipe jaringan ○ Jaringan Epitel ○ Jaringan ikat ○ Jaringan otot ○ Jaringan	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Rini puspita dewi	 Frida Asthy Anggraini



							saraf 10. Kerusakan dan penuaan jaringan				
III	29 Oktober 2025/10.00 – 12.00 WIB	Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3)	C/D/P	C/D/P	13 Dese mber 2024	08.00 – 12.00 WIB	1. Lapisan- lapisan kulit 2. Struktur pelengkap kulit 3. Fungsi sistem integumen 4. Penyakit, kelainan dan kerusakan sistem integumen	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Tia Burhida yati	 Frida Asthy Anggraini
IV	5 November 2025/10.00 – 12.00 WIB	Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	C/D/P	C/D/P	5 Okto ber 2025	10.00 – 12.00 WIB	a. Pengertian sistem sirkulasi b. Fungsi sistem sirkulasi c. Komponen sistem sirkulasi: 1) Jantung 2) Darah 3) Pembulu h darah 4) Struktur dan fungsi jantung 5) Jenis	Mahasiswa aktif	1	 Tia Burhida yati	 Frida Asthy Anggraini



							pembuluh darah dan fungsinya 6) Arteri 7) Vena 8) Kapiler d. Mekanisme peredaran darah e. Peredaran darah besar dan kecil f. Hubungan struktur dan fungsi sistem sirkulasi				
V	12 November 2025/10.00 – 12.00WIB	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	C/D/P	C/D/P	12 November 2025	10.00 – 12.00 WIB	1. Pengertian sistem endokrin 2. Fungsi sistem endokrin dalam tubuh 3. Konsep hormon dan mekanisme kerja hormon 4. Kelenjar endokrin dan hormon yang dihasilkan: 5. Hipotalamus	Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang Sistem syaraf	1	 Tia Burhida yati	 Frida Asthy Anggraini



							6. Kelenjar hipofisis (pituitari) 7. Kelenjar tiroid dan paratiroid 8. Kelenjar adrenal 9. Pankreas (fungsi endokrin) 10. Kelenjar gonad (ovarium dan testis) 11. Struktur kelenjar endokrin dan fungsinya 12. Pengaturan dan keseimbangan hormon (homeostasis) 13. Hubungan sistem endokrin dengan sistem tubuh lainnya 14. Contoh gangguan pada sistem endokrin				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



VI	19 November 2025 /10.15 – 12.15 WIB	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3	C/D/P	C/D/P	19 Nove mber 2025	08:00 - 10:00 WIB	1. Anatomi dan fisiologi laring 2. Anatomi dan fisiologi Faring 3. Anatomi dan fisiologi trakea 4. Anatomi dan fisiologi laring Bronkus 5. Anatomi dan fisiologi alveoli Anatomi dan fisiologi Struktur Paru - paru	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif	1	 Tia Burhida yati	 Frida Asthy Anggraini
VII	26 November 2025/10.00 – 12.00 WIB	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Syaraf sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	C/D/P	C/D/P	20 Dese mber 2024	10.15 – 12.15 WIB	1. Pengertian sistem saraf 2. Klasifikasi sistem saraf (SSP dan SST) 3. Struktur neuron dan neuroglia 4. Struktur dan fungsi otak 5. Struktur dan fungsi spinalis 6. Sistem saraf perifer (saraf	Mahasiswa aktif Berdiskusi	1	 Tia Burhida yati	 Frida Asthy Anggraini



							kranial dan spinal) 7. Mekanisme hantaran impuls saraf 8. Fungsi sistem saraf (sensorik, refleksive, refleks) 9. Refleksi dan lengkung refleks 10. Demonstrasi jalur dan fungsi sistem saraf (P3)				
VIII	01 Desember 2025/08:00-10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX	08 Desember 2025/10.15 – 12.15 WIB	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	C/D/P	C/D/P	8 Desember 2025	10.15 – 12.15 WIB	1. Pengertian sistem pencernaan 2. Fungsi sistem pencernaan 3. Organ utama sistem pencernaan	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Tia Burhidayati	 Frida Asthy Anggraini



							a. Mulut b. Faring c. Esofagus d. Lambung e. Usus halus f. Usus besar g. Rektum dan anus				
							4. Organ aksesori pencernaan a. Kelenjar ludah b. Hati c. Kandung empedu d. Pankreas 5. Proses pencernaan makanan a. Pencernaan mekanik b. Pencernaan kimiawi 6. Proses absorpsi zat gizi 7. Proses eliminasi				



							sisapencernaan 8. Enzim pencernaan dan fungsinya				
X	15 Desember 2025/10.10 – 12.00 WIB	Ketepatan dalam menjelaskan sistem rangka tubuh dan persendian	C/D/P	C/D/P	15 Desember 2025	10.00 – 12.00 WIB	1. Sistem rangka: 2. Fungsi sistem rangka tubuh 3. Klasifikasi tulang 4. Struktur tulang 5. Pembentukan dan pertumbuhan tulang 6. Latihan, nutrisi, hormon dan jaringan tulang 7. Homeostasis kalsium 8. Persendian: 9. Klasifikasi sendi 10. Sendi	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	<i>RP</i> Tia Burhidayati	<i>—</i> Frida Asthy Anggraini



							Berserat 11. Sendi Tulang Rawan 12. Sendi Sinovial 13. Jenis-jenis gerakan tubuh Perkembangan Sendi				
XI	22 Desember 2025/10.00–12.00 WIB	Mampu Menganalisis Sistem Indera sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	C/D/P	C/D/P	10 Januari 2025	10.15 – 12.15 WIB	1. Pengertian sistem indera 2. Klasifikasi alat indera 3. Struktur dan fungsi mata (indra penglihatan) 4. Struktur dan fungsi telinga (indra pendengaran dan keseimbangan) 5. Struktur dan fungsi hidung (indra penciuman) 6. Struktur dan fungsi lidah (indra pengecap)	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Dwina Anggraini	 Frida Asthy Anggraini



							7. Struktur dan fungsi kulit (indra peraba) 8. Mekanisme penerimaan rangsang (reseptor sensorik) 9. Jalur penghantaran impuls indera ke sistem saraf pusat 10. Penerapan dan demonstrasi fungsi sistem indera				
XII	29 Desember 2026/10.00 – 12.00WIB	Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	C/D/P	C/D/P	5 Januari 2025	10.00 – 12.00 WIB	1. Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan fungsi sistem ekskresi 2. Ketepatan dalam menguraikan Organ-organ sistem ekskresi 3. Ketepatan	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Dwina Anggraini	 Frida Asthy Anggraini



							dalam menguarai- kan Struktur dan fungsi ginjal 4. Ketepatan dalam menguarai- kan Struktur nefron dan proses pembentuk- an urin 5. Ketepatan dalam menguarai- kan Saluran kemih (ureter, kandung kemih, uretra) 6. Ketepatan dalam menguarai- kan Struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi 7. Ketepatan dalam menguarai- kan Struktur				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



							dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi 8. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi hati dalam ekskresi 9. Ketepatan dalam menguraikan Mekanisme pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit				
XIII	5 Januari 2026/10.00-12.00 WIB	Mampu Menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	10.00 - 12.00 WIB	1. Pengertian dan fungsi sistem reproduksi 2. Sistem reproduksi pria 3. Struktur dan fungsi organ reproduksi pria	Mahasiswa Aktif	1	 Dwina Anggraini	 Frida Asthy Anggraini



							4. Sistem reproduksi wanita 5. Struktur dan fungsi organ reproduksi wanita 6. Gametogenesis (spermatogenesis dan oogenesis) 7. Siklus menstruasi 8. Proses fertilisasi, kehamilan, dan persalinan 9. Hormon reproduksi dan fungsinya Demonstrasi/penerapan fungsi sistem reproduksi (P3)				
XIV - XV	12 Januari 2026/10.00-12.00 WIB dan 19	Mampu Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	C/D/P	C/D/P	12 & 19 Janua	10.00 - 12.00 WIB	1. Pengertian dan fungsi sistem imun	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1		



	Januari 2026 /10.00- 12.00 WIB				ri 2025	2. Klasifikasi sistem imun (imun bawaan dan adaptif) 3. Organ-organ sistem imun (primer dan sekunder) 4. Sel-sel sistem imun dan fungsinya 5. Mekanisme pertahanan tubuh nonspesifik 6. Mekanisme pertahanan tubuh spesifik (imunitas humoral dan seluler) 7. Antigen dan antibody 8. Respons imun primer dan sekunder 9. Gangguan pada sistem imun 10. Penerapan fungsi sistem imun dalam kesehatan dan			Dwina Anggra ini	Frida Asthy Anggraini
--	---	--	--	--	------------	--	--	--	------------------------	-----------------------------



							keselamatan kerja				
XVI	26 Januari 2026/13:00- 14:30 WIB	Ujian Akhir Semester									

Yogyakarta, 6 Februari 2026



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Penanggung Jawab MK

Rini Puspita Dewi, SKM, MPH
NIK : 1141 24 12



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Selasa/15 Oktober 2025
Pertemuan ke : 100
Waktu : mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mampu menjelaskan konsep dasar anatomi dan fisiologi	1. Kontrak perkuliahan/Rencana Perkuliahan Semester (RPS) 2. Pengenalan anatomi dan fisiologi 3. Organisasi struktural tubuh manusia 4. Fungsi dan kebutuhan dari Kehidupan manusia 5. Homeostasis 6. Terminologi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan konsep dasar anatomi dan fisiologi	2	-



			dalam anatomi Kimia organik dan anorganik dalam fungsi tubuh manusia				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I
Hari/Tanggal : Selasa/22 Oktober 2025
Pertemuan ke : 2
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mampu menjelaskan terkait sel dan jaringan	1. Sel: a. Membran Sel b. Sitoplasma dan organ sel c. Nukleus dan replikasi DNA d. Sintesis Protein e. Pertumbuhan dan pembelahan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan terkait sel dan jaringan	2	-



			sel f. Diferensiasi Sel 2. Jaringan a. Tipe-tipe jaringan b. Jaringan Epitel c. Jaringan ikat d. Jaringan otot e. Jaringan saraf 3. Kerusakan dan penuaan jaringan				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Rabu/29 Oktober 2025
Pertemuan ke : 3
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3)	1. Lapisan-lapisan kulit 2. Struktur pelengkap kulit 3. Fungsi sistem integumen 4. Penyakit, kelainan dan kerusakan sistem integumen	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Integumen	2	-

Yogyakarta, 29 Oktober 2025

Dosen Pengajar


Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/5 November 2025
Pertemuan ke : 4
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
4	4	Mampu mampu mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	a. Pengertian sistem sirkulasi b. Fungsi sistem sirkulasi c. Komponen sistem sirkulasi: 1) Jantung 2) Darah 3) Pembuluh darah 4) Struktur dan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	2	-



			fungsi jantung 5) Jenis pembuluh darah dan fungsinya 6) Arteri 7) Vena 8) Kapiler a. Mekanis me peredara n darah b. Peredara n darah besar dan kecil c. Hubunga n struktur dan fungsi sistem sirkulasi				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 5 November 2025
Dosen Pengajar


Tia Nurhidayanti, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/12 November 2025
Pertemuan ke : 5
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
5	5	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	1. Pengertian sistem endokrin 2. Fungsi sistem endokrin dalam tubuh 3. Konsep hormon dan mekanisme kerja hormon 4. Kelenjar endokrin dan hormon yang dihasilkan: 5. Hipotalamus 6. Kelenjar hipofisis (pituitari)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan jaringan dan sistem saraf	4	-



			7. Kelenjar tiroid dan paratiroid 8. Kelenjar adrenal 9. Pankreas (fungsi endokrin) 10. Kelenjar gonad (ovarium dan testis) 11. Struktur kelenjar endokrin dan fungsinya 12. Pengaturan dan keseimbangan hormon (homeostasis) 13. Hubungan sistem endokrin dengan sistem tubuh lainnya 14. Contoh gangguan pada sistem endokrin				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 November 2025
Dosen Pengajar


Tia Nurhidayanti, S.K.M., M..P.H



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Senin/19 November 2025
Pertemuan ke : 6
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
6	6	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3	1. Anatomi dan fisiologi laring 2. Anatomi dan fisiologi Faring 3. Anatomi dan fisiologi trakea 4. Anatomi dan fisiologi laring Bronkus 5. Anatomi dan fisiologi alveoli	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	2	-



			Anatomi dan fisiologi Struktur Paru - paru				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/26 November 2026
 Pertemuan ke : 7
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
7	7	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Syaraf sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	1. Pengertian sistem saraf 2. Klasifikasi sistem saraf (SSP dan SST) 3. Struktur neuron dan neuroglia 4. Struktur dan fungsi otak 5. Struktur dan fungsi spinalis 6. Sistem saraf perifer (saraf kranial dan spinal)	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan Sistem Syaraf sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	2	-



			7. Mekanisme hantaran impuls saraf 8. Fungsi sistem saraf (sensorik, 29eflex2929ive, 29eflex29) 9. Refleks dan lengkung 29eflex 10. Demonstrasi jalur dan fungsi sistem saraf (P3)				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen Pengajar


Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/8 Desember 2025
 Pertemuan ke : 8
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
8	8	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)	Ketepatan menjelaskan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	1. Pengertian sistem pencernaan 2. Fungsi sistem pencernaan 3. Organ utama sistem pencernaan a. Mulut b. Faring c. Esofagus d. Lambung e. Usus halus f. Usus besar g. Rektum	2	-



					dan anus 4. Organ aksesori pencernaan e. Kelenjar ludah f. Hati g. Kandung empedu h. Pankreas 5. Proses pencernaan makanan c. Pencernaan mekanik d. Pencernaan kimiawi 6. Proses absorpsi zat gizi 7. Proses eliminasi sisa pencernaan 8. Enzim pencernaan dan fungsinya		
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 8 Desember 2025

Dosen Pengajar

Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2024/2025
Hari/Tanggal : Sabtu/15 desember 2025
Pertemuan ke : 9
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
9	9	Mampu menjelaskan terkait sistem pernapasan	1. sistem pernapasan 2. Paru-paru 3. Proses bernapas 4. Pertukaran dan pengangkutan gas dalam tubuh 5. Modifikasi dalam fungsi pernapasan 6. Perkembangan embrio dari	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem pernapasan	2	-



			sistem pernapasan				
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 15 Desember 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, SKM, MPH



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/22 Desember 2025
Pertemuan ke : 10
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
10	10	Mampu menjelaskan terkait sistem limfatik dan sistem kekebalan tubuh	1. Anatomi sistem limfatik dan sistem kekebalan tubuh 2. Barrier pertahanan dan respon imun bawaan 3. Respon Imun adaptif (Limfosit T	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem limfatik dan sistem kekebalan tubuh	4	-



			dan fungsi-fungsinya) 4. Respon Imun adaptif (Limfosit B dan antibodi) 5. Respon kekebalan tubuh terhadap patogen 6. Penyakit yang berhubungan dengan respons imun 7. Transplantasi dan imunologi kanker				
--	--	--	---	--	--	--	--

Yogyakarta, 22 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/29 Desember 2025
Pertemuan ke : 11
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
11	11	Mampu menjelaskan terkait sistem pencernaan	1. Sistem Pencernaan a. Penganalan sistem pencernaan b. Proses dan pengaturan sistem pencernaan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem pencernaan	2	-



			c. Mulut, faring dan esofagus d. Organ Lambung e. Usus kecil dan usus besar f. Hati, pankreas dan kantung empedu 2. Kimia pada sistem pencernaan dan absorpsi				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 29 Desember 2025

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/5 Januari 2026
 Pertemuan ke : 12
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
12	12	Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)	10. Ketepatan dalam menguraikan Pengertian dan fungsi sistem ekskresi 11. Ketepatan dalam menguraikan Organ-	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem perkemihan dan asam basa tubuh	4	-



			organ sistem ekskresi 12. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi ginjal 13. Ketepatan dalam menguraikan Struktur nefron dan proses pembentukan urin 14. Ketepatan dalam menguraikan Saluran kemih (ureter, kandung kemih,				
--	--	--	--	--	--	--	--



			uretra) 15. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi 16. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi 17. Ketepatan dalam menguraikan Struktur dan fungsi hati				
--	--	--	---	--	--	--	--



			dalam ekskres 18. Ketepat an dalam mengua raikan Mekanis me pengatu ran keseimb angan cairan dan elektrolit				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 5 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/12 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
13	13	Mampu menjelaskan terkait sistem reproduksi pria dan wanita	1. Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi testikular 2. Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi ovarian 3. Perkembangan	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem reproduksi pria dan wanita	4	-



			sistem reproduksi pria dan wanita				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K



RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
Hari/Tanggal : Rabu/19 Januari 2026
Pertemuan ke : 13
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
14	14	Mahasiswa Mampu Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja	1. Pengertian anatomi dan fisiologi dalam keselamatan kerja 2. Hubungan anatomi– fisiologi dengan kesehatan dan keselamatan kerja 3. Sistem	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan sistem reproduksi pria dan wanita	4	-



			muskuloskeletal dan risiko ergonomi kerja 4. Sistem saraf dan kelelahan kerja 5. Sistem pernapasan dan paparan bahaya di tempat kerja				
--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 19 Januari 2026

Dosen Pengajar

Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH ANATOMI DAN FISILOGI
MAHASISWA SEMESTER 1 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 25%	TUGAS	TUGAS 28%	SIKAP	SIKAP 8%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 6 %	SIKAP	SIKAP 2 %			TOTAL PBP
1	20225002	Nadila Rachma Dania	91.00	25%	78	31%	87	28%	95	8%	78.89	89	0.06	95	0.02	7.24	86.13	87
2	20225003	Hasan Wiraraja	94.00	25%	79	31%	86	28%	95	8%	79.67	87	0.06	95	0.02	7.12	86.79	87
3	20225004	A. Adelia Putri	70.00	25%	50	31%	84	28%	95	8%	64.12	84	0.06	95	0.02	6.94	71.06	72
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	75.00	25%	85	31%	87	28%	95	8%	77.06	87	0.06	95	0.02	7.12	84.18	85
5	20225006	Constant Sandoval M	90.00	25%	64	31%	89	28%	95	8%	74.86	88	0.06	97	0.02	7.21	82.07	83
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	78.00	25%	81	31%	88	28%	95	8%	76.85	87	0.06	95	0.02	7.12	83.97	84
7	20225008	Kitri Nurcahyo	83.00	25%	81	31%	85	28%	95	8%	77.26	86	0.06	95	0.02	7.06	84.32	85
8	20225009	Frida Asty Anggraini	70.00	25%	97	31%	91	28%	96	8%	80.73	91	0.06	97	0.02	7.39	88.12	89
9	20225010	Ahmat Tamizan	87.00	25%	50	31%	71	28%	79	8%	63.45	80	0.06	78	0.02	6.36	69.81	70
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	76.00	25%	50	31%	81	28%	82	8%	63.74	82	0.06	83	0.02	6.57	70.31	71

Yogyakarta, 2 Februari 2026
PJKM

(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)

No	NIM	NAMA	PBC										PBP								
			Nilai UTS	Nilai UAS	TUGAS			Total Tugas	SIKAP			Total Sikap	Nilai PBP (PRAKTEK)			Total PBP	SIKAP PBP (PRAKTEK)			Total Sikap	
					RP	TH	DA		RP	TH	DA		RP	TH	DA		RP	TH	DA		
1	20225002	Nadila Rachma Dania	91.00	78	85.00	85	90	28.67	100	95	90	33.33	88.00	90	88	29.33	100	95	90	33.33	
2	20225003	Hasan Wiraraja	94.00	79	80.00	91	87		100	95	90	33.33	90.00	90	82	30.00	100	95	90	33.33	
3	20225004	A. Adelia Putri	70.00	38	80.00	85	87	-	100	95	90	33.33	86.00	88	80	28.67	100	95	90	33.33	
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	75.00	85	80.00	92	90	-	100	95	90	33.33	90.00	90	82	30.00	100	95	90	33.33	
5	20225006	Constant Sandoval M	90.00	64	85.00	90	92	-	100	95	90	33.33	88.00	90	85	29.33	100	95	95	33.33	
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	78.00	81	85.00	90	90	-	100	95	90	33.33	88.00	90	82	29.33	100	95	90	33.33	
7	20225008	Kitri Nurcahyo	83.00	81	80.00	91	85	-	100	95	90	33.33	88.00	90	80	29.33	100	95	90	33.33	
8	20225009	Frida Asty Anggraini	70.00	97	85.00	93	95	-	100	95	95	33.33	99.00	90	85	33.00	100	95	95	33.33	
9	20225010	Ahmat Tamizan	87.00	21	80.00	78	80	-	70	88	80	23.33	80.00	80	80	26.67	70	84	80	23.33	
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	76.00	56	85.00	80	80		80	88	80		80.01	85	80		80	88	80		



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 1 TINGKAT 1
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Anatomi dan Fisiologi (2 SKS – PBC)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 16/10/2025	Tgl : 23/10/2025	Tgl : 30/10/2025	Tgl : 06/11/2025	Tgl : 13/11/2025	Tgl : 20/11/2025	Tgl : 27/11/2025	Tgl : 11/12/2025	Tgl : 18/12/2025	Tgl : 24/12/2025	Tgl : 02/1/2026	Tgl : 8/1/2026	Tgl : 15/1/2026	Tgl : 22/1/2026
1	20225002	Nadila Rachma Dania	√	√	√	ALPA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	20225003	Hasan Wiraraja	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	20225004	A. Adelia Putri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	20225006	Constant Sandoval M	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	20225008	Kitri Nurcahyo	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	20225009	Frida Asty Anggraini	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	20225010	Ahmat Tamizan	√	√	√	SAKIT	√	ALPA	√	ALPA	√	ALPA	√	√	√	√
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	√	√	√	SAKIT	√	√	√	ALPA	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			10	10	10	7	10	9	10	8	10	9	10	10	10	10

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 23 Januari 2026
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 190