



# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

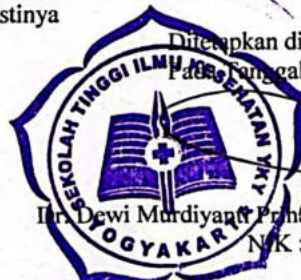
**TENTANG  
PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG  
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar  
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 8 September 2025  
Ketua  
  
Dr. Dewi Murdiyanti Pratiwi Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NPK : 1141 99 033







# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.</li><li>2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.</li><li>4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.</li><li>5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.</li><li>7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/<i>esai/take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal</li><li>8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.</li><li>9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)</li><li>10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal</li></ol>

**REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	I	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	-	-	1	14	-	-	1	1,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	5	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	I	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
			K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50
		III	K3.3.03	Ergonomi	RP	3	3	-	-	1,5	7	-	-	-	-	1	1,50



4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	I	K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.3.04	Manajemen K3	RP	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	5	0,33	-	-	-	1	1,00
		III	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50
			K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	TH	3	2	1	-	2,00	14	-	-	-	-	1	2,00
K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00			
5	I	K3.1.01	Pendidikan Agama	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	RP	3	2	1	-	0,67	4	0,33	-	-	-	1	1,00	
		K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	DA	3	2	1	-	1,00	7	0,5	-	-	-	1	1,50	
	III	K3.2.10	Toksikologi Industri	MA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50	
		K3.3.02	Higiene Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.08	Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
		K3.3.07	Kesehatan Kerja	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00	
6	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B.	III	K3.2.12	Analisis Data	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
7	Drs Dumono, M.Pd.I.	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Islam)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
8	Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th	I	K3.1.01	Pendidikan Agama (Kristiani)	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Bagus Anwar Hidayatulloh, SH. MH. MSc	I	K3.1.02	Kewarganegaraan	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.1.06	Pancasila	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		III	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

10	Ratna Intan Sari, M.Pd.	I	K3.1.03	Bahasa Indonesia	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
11	Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd.	I	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00

Ditetapkan di : Yogyakarta  
 Pada tanggal : 8 September 2025  
 Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B  
 NIP. : 141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA  
STIKES YKY YOGYAKARTA  
NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025**

**TENTANG  
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025  
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)  
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945  
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan  
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah  
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi  
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/0/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta  
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul  
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta  
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua



Dr. Dewi Murdyaning Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





# YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO  
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691  
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)  
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai</li><li>3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai</li><li>4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.</li><li>6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.</li><li>7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu</li><li>8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).</li><li>9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..</li><li>10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.</li><li>11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.</li><li>12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester</li><li>13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi</li><li>14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu.</li><li>15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa</li><li>16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.</li><li>18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa</li></ol>



**DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA**  
**STIKES YKY YOGYAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**Semester I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.01	Pendidikan Agama	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.1.02	Kewarganegaraan	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
3	K3.1.06	Pancasila	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
4	K3.1.03	Bahasa Indonesia	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.1.04	Bahasa Inggris - For English Test	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.2.01	Kimia dan Fisika dalam K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.2.02	Anatomi dan Fisiologi	3	2	1	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
8	K3.2.03	Biologi & Mikrobiologi	3	2	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.2.04	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		

**Semester III**

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.2.12	Analisis Data	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.2.10	Toksikologi Industri	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.3.03	Ergonomi	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.3.02	Higiene Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
5	K3.3.08	Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.3.04	Manajemen K3	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
7	K3.3.07	Kesehatan Kerja	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.02	Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3)	3	2	1	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes



9	K3.1.07	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			20	19	1	-		

**Keterangan :**

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 1 September 2025  
Ketua

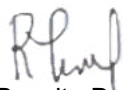
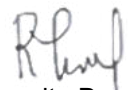

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B  
NIK : 1141 99 033





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA**  
**PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.3.03	Ergonomi	3 SKS (2T, 1P)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 8 Agustus 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

**Visi Prodi :**

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

**Misi Prodi :**

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
- Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
- Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

**Capaian Pembelajaran**

**CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)**

CPL 5	Lulusan mampu menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, dan faktor manusia dalam K3 serta riset yang didukung kemampuan sosial ekonomi, sesuai lingkup praktik keselamatan dan kesehatan kerja berdasarkan nilai - nilai kebudayaan yang unggul di industri Pariwisata dan industri lainnya (P2)
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Ergonomi
CPMK2	Mahasiswa menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja yang mampu Menguraikan Sistem Tubuh sesuai Struktur dan Fungsinya dengan sikap profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan secara holistik sesuai kode etik profesi (CPL 2, CPL 3)

**Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

**CPL 1 → CPMK 1**

Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (A2, C5)
	Mampu Memberi contoh tentang Cabang Anatomi dan Menunjukkan Bidang Anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (C2, P3)
Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3)

**CPL 2 → CPMK 2**

Sub CPMK 2.1	Mampu mampu mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)
Sub CPMK 2.2	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)
Sub CPMK 2.3	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Kardiovaskuler sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)
Sub CPMK 2.4	Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3)
Sub	Mampu Menganalisis Sistem Muskuloskeletal sesuai dengan Struktur dan Fungsinya



	CPMK 2.5	(C3, P3)					
	Sub CPMK 2.6	Mampu Menganalisis Sistem Indera sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)					
	Sub CPMK 2.7	Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)					
	Sub CPMK 2.8	Mampu Menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3)					
	<b>CPL 2 → CPMK 3</b>						
	Sub CPMK 3.1	Mampu Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya					
	Sub CPMK 3.2	Mahasiswa Mampu Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja					
		Sub-CPMK1-3	Sub-CPMK4-6	Sub-CPMK7-13			
	CPMK (100%)	20%	20%	60%			
<b>Diskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah Ergonomi membahas prinsip penyesuaian pekerjaan, sistem kerja, dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan keterbatasan manusia untuk meningkatkan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan produktivitas kerja. Materi meliputi konsep dasar ergonomi, keseimbangan tubuh, irama sirkadian, kinesiologi dan biomekanika kerja, organisasi kerja, makro dan mikro ergonomi, human error, serta perancangan display, control, workstation, dan lingkungan kerja. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan ergonomi dan memberikan rekomendasi perbaikan sesuai prinsip K3.						
<b>Bahan Kajian</b>	1. Konsep Dasar Ergonomi 2. Keseimbangan Tubuh dalam bekerja 3. Irama Sirkadian 4. Kinesiologi Pekerja 5. Biomekanika Kerja 6. Organisasi Kerja 7. Makro dan Mikro Ergonomi 8. Human Eror 9. Display dan control 10. Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja						
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1-3 (20%)	Sub CPMK4-6 (20%)	Sub CPMK7-9 (60%)		
	Tugas	47	9	9	9	10	10
	Kuis	12	3	3	2	2	2
	Observasi	15	3	3	3	3	3
	UTS	6	2	1	1	1	1
	UAS	20	4	4	4	4	4
	Total	100	21	20	19	20	20
<b>Referensi Utama</b>	1. Hardianto Iridiastadi, dan Yassierly. (2014). <i>Ergonomi Suatu Pengantar</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Wawo Sunaryo Kuswana. (2014) <i>Ergonomi dan K3</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Tarwaka. (2011) <i>Ergonomi Industri: Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja</i> . Surakarta: Harapan Press. 4. Wawo Sunaryo Kuswana. (2015). <i>Antropometri Terapan untuk Perancangan Sistem Kerja</i> . Bandung Bandung: PT Remaja Rosdakarya 5. Tarwaka., Bakri, S. H. A., dan Sudiajeng, L. (2004) <i>Ergonomi untuk Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Produktivitas</i> . Surakarta: UNIPRESS. 6. Nurmianto, E. (2008) <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Surabaya: Penerbit Guna Widya. 7. Bridger, R. S. (2003) <i>Introduction to Ergonomics 2nd Edition</i> . London and New York: Taylor & Francis Group.						



	8. Hasimjaya, J, Wibowo, M, Wondo. (2017) D Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto. Jurnal Intra. Volume 5 Nomor 2
<b>Referensi Pendukung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Higiene Industri (JIHOH) <i>Jurnal Industrial Health Occupational Higiene</i></li> <li>2. <i>Indonesian Journal for Health Science</i> Volume 01 No. 2 Tahun 2017 (Penelitian)</li> <li>3. <i>OJS (Online Journal Sistem)</i> K3 Indonesia</li> <li>4. <i>Journal Hikadimul Ummah</i> Vol.01 No. 02 Tahun 2018 (Pengabdian Masyarakat)</li> <li>5. Prosiding Nasional UGM Tahun 2016 ISBN: 978-602-386-073-9</li> </ol>
<b>Tim Pengajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rini Puspita Dewi, SKM, MPH</li> <li>2. Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K</li> </ol>
<b>Media</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT</li> <li>2. Video</li> </ol> </li> <li>B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Speaker</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol> </li> </ol>

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan ( RKPM)

Minggu Ke- /Perte- muan ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I/1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> : Diskusi	1. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper 1. <b>Tugas 1:</b> membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi 2. <b>Tugas 2</b> Analisis jurnal ergonomi modern	a. Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi ergonomi b. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tujuan ergonomi c. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sejarah ergonomi d. Ketepatan dalam menjelaskan tentang fokus ergonomi  <b>Pertemuan 2</b>	<b>5%</b>



							e. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup Ergonomi f. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem manusia dan mesin g. Ketepatan dalam menjelaskan Tentang ergonomi modern Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	
II/2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	<b>Pertemuan 1</b> a. Ruang Lingkup Ergonomi b. Sistem manusia dan mesin c. Ergonomi modern d. Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> : Diskusi	1. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper <b>Tugas 2</b>	a. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup Ergonomi b. Ketepatan dalam menjelaskan	7%

				3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus	Analisis jurnal ergonomi modern	n tentang sistem manusia dan mesin c. Ketepatan dalam menjelaskan Tentang ergonomi modern Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	
III/3	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2)	a. Pengertian Keseimbangan tubuh b. Sistem Vestibular c. Sistem Visual d. Sistem Somatosensori	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah dan Praktikum Luring  <b>Metode pembelajaran</b> : pembelajaran berbasis masalah	1. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> <b>Tugas 1:</b> membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi Bentuk Tes: -	a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Keseimbangan tubuh b. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Vestibular c. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Visual	10%



							d. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Somatosensori	
IV/4	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2)	a. Kebutuhan Dasar Manusia b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> : pembelajaran berbasis masalah	4. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 5. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 6. Belajar Mandiri : 1 x 60' 7.	e. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus f. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus g. Melakukan diskusi di forum e-campus h. Mengerjakan tugas yang diupload dalam laman e-campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> <b>Tugas 1:</b> membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi <b>Bentuk Tes:</b> -	a. Kebutuhan Dasar Manusia b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam	10%

5	Mahasiswa menjelaskan Kinesiologi Kerja (C2, A2) (M2)	a. Pengertian Kinesiologi b. Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> : Diskusi kelompok dan pembelajaran berbasis masalah	1. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus c. Melakukan diskusi di forum e-campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e-campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper <b>Bentuk Tes:</b> -	a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Kinesiologi b. Ketepatan dalam menjelaskan Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak	10%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika Kerja (C2, A3) (M3)	a. Kajian Biomekanik b. Biomekanik & Ergonomi, c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> : Studi Kasus	1. Tatap Muka Teori : 1 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper <b>Bentuk Tes:</b> Kuis	a. Ketepatan dalam menjelaskan Apa Itu Biomekanik b. Ketepatan dalam menjelaskan	10%



					<p>c. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</p>		<p>n Definisi Biomekanik</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan Klasifikasi Biomekanik</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Biomekanik</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan Pendekatan Biomekanik</p> <p>f. Ketepatan dalam menjelaskan Kajian Biomekanik</p> <p>g. Ketepatan dalam menjelaskan Biomekanik &amp; Ergonomi,</p> <p>h. Ketepatan dalam</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							mengaplikasi kan biomekanik a kedalam Rancangan Kerja, Kerja Tubuh	
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja di tempat kerja (C3, A4) (M3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Organisasi kerja</li> <li>b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat</li> <li>c. Keseimbangan Ritmis</li> <li>d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat</li> <li>e. Waktu lembur</li> <li>f. Jenis Istirahat</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran</b> n : Kuliah  <b>Metode pembelajaran</b> n : Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Tatap Muka Teori : 1 x 50"</li> <li>5. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60'</li> <li>6. Belajar Mandiri : 1 x 60'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</li> <li>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus</li> <li>c. Melakukan diskusi di forum e-campus</li> <li>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e-campus</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Organisasi kerja</li> <li>b. Ketepatan dalam menjelaskan Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat</li> <li>c. Ketepatan dalam mengaplikasikan Keseimbangan Ritmis</li> <li>d. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengaturan Waktu</li> </ul>	



							Kerja dan Istirahat e. Ketepatan dalam mengaplikasikan rancangan Waktu lembur Jenis Istirahat	
8								
9 - 10	Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3)	<b>Pertemuan 9 Ergonomi Mikro</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada individu / stasiun kerja</li> <li>2. Pendekatan <b>bottom-up</b></li> <li>3. Mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja)</li> <li>b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka)</li> <li>c) Ergonomi lingkungan (kebisingan, cahaya, suhu, getaran)</li> </ol> </li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka Teori : 2 x 50"</li> <li>2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60'</li> <li>3. Belajar Mandiri : 2 x 60'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</li> <li>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</li> <li>c. Melakukan diskusi di forum e campus</li> <li>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	Ketepatan dalam menganalisis ergonomic makro dan mikro	10%

		<b>Pertemuan 10 Ergonomi Makro</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada sistem kerja / organisasi</li> <li>2. Pendekatan <b>top-down</b></li> <li>3. Mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Struktur dan budaya organisasi</li> <li>b) Desain pekerjaan</li> <li>c) Hubungan manusia– organisasi</li> <li>d) Sistem dan proses kerja</li> </ol> </li> </ol>						
11	Mahasiswa mampu menganalisis Human Error	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Human Error</li> <li>2. Skema Mekanisme Proses Manusia</li> <li>3. Perancangan Display</li> <li>4. Perancangan Control</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tatap Muka Teori : 2 x 50"</li> <li>5. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60'</li> <li>6. Belajar Mandiri : 1 x 60'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</li> <li>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</li> <li>c. Melakukan diskusi di forum e campus</li> <li>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	Ketepatan dalam menganalisis Human Error	<b>10%</b>



12	Mahasiswa mampu menganalisis Display control dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja</li> <li>2. Jenis display (visual, auditori, taktil)</li> <li>3. Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten)</li> <li>4. Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh)</li> <li>5. Prinsip desain kontrol (mudah dijangkau, sesuai fungsi, aman)</li> <li>6. Kesesuaian display–kontrol (mapping &amp; compatibility)</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Tatap Muka Teori : 2 x 50"</li> <li>8. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60'</li> <li>9. Belajar Mandiri : 1 x 60'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</li> <li>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</li> <li>c. Melakukan diskusi di forum e campus</li> <li>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	Ketepatan dalam menganalisis Human Error	10%
13 - 14	Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain Stasiun Kerja</li> <li>2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja</li> <li>3. Konfigurasi stasiun kerja (duduk, berdiri, duduk–berdiri)</li> <li>4. Ergonomi lingkungan kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap Muka Teori : 2 x 50"</li> <li>2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60'</li> <li>3. Belajar Mandiri : 1 x 60'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</li> <li>b. Mempelajari</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	Ketepatan dalam menganalisis Human Error	10%

		5. Penilaian risiko ergonomi 6. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif 7. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi		bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus c. Melakukan diskusi di forum e-campus Mengerjakan tugas yang diupload dalam laman e-campus				
15	Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi	1. Gangguan muskuloskeletal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan) 2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis	1. Tatap Muka Teori : 2 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60'	a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	<b>Kriteria:</b> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <b>Bentuk non test:</b> Tulisan Paper	Ketepatan dalam menganalisis Human Error	10%

		3. Cedera karena gerakan berulang dan beban statis 4. Gangguan saraf dan sirkulasi (kesemutan, mati rasa) 5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual 6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu)		b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e-campus c. Melakukan diskusi di forum e-campus Mengerjakan tugas yang diupload dalam laman e-campus					
UAS ( Mg 16 )									

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi



pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

## Instrumen Penilaian

### 1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Pembuatan makalah dan presentasi konsep hubungan pekerjaan, K3 dan ergonomi di tempat kerja secara individu	<p>Pengertian, konsep peran, manfaat, dan fungsi Ergonomi.</p> <p>Posisi dan ruang lingkup</p> <p>Ergonomi didalam kerangka keilmuan K3.</p>	<p><b>Tugas Individu</b></p> <p>1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</p> <p>2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</p> <p>3. Individu menyusun bahan &amp; slide presentasi;</p> <p>4. Individu presentasi makalah di depan kelas.</p>	Minggu ke-2	<p>1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);</p>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Pembuatan makalah dan presentasi sejarah perkembangan keilmuan ergonomi dan Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi dan contohnya secara berkelompok	1. Sejarah perkembangan keilmuan ergonomi 2. Ruang lingkup ergonomi mikro dan makro, meliputi: - Ergonomi Fisik - Ergonomi Kognitif - Ergonomi Lingkungan Kerja - Macroergonomics	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi fisik dan contohnya secara berkelompok	-Diversitas Manusia -Anatomi fisiologi -Antropometri, postur and mekanika tubuh -Kapasitas kerja, stres dan kelelahan -Penerapan Psikologi Kerja -Sensori Manusia -Konsepdasar pekerjaan statis dan dinamis -Pendekatan ergonomi fisik melalui desain kerja -Manual Handling -Postur tubuh di	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-4	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				Perkantoran.			
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melakukan pengukuran ergonomi fisik menggunakan salah satu metode</li> <li>-Membuat makalah dan presentasi hasil pengukuran fisik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengukuran Antropometri manual dan alat</li> <li>-Pengukuran Ergonomi melalui metode RULA, REBA, OWAS, ROSA dan metode lainnya</li> <li>-Pemaparan hasil dan intepretasi Antropometri serta penilaian ergonomi fisik lainnya</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan</li> <li>2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi fisik</li> <li>3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran</li> <li>4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut</li> <li>5. Kelompok menyusun bahan &amp; slide presentasi;</li> <li>6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas</li> </ol>	Minggu ke-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman hasil analisis pengukuran ergonomi fisik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</li> </ol>
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 4	Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi kognitif dan contohnya secara berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Model Pemrosesan Informasi</li> <li>-Atensi Persepsi dan Memori</li> <li>-Display, controls and virtual environments</li> <li>-Faktor risiko ergonomi kognitif</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan</li> <li>2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &amp; internasional &lt;10 tahun terakhir terkait topik tugas</li> <li>3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan</li> </ol>	Minggu ke-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah 10-15 halaman makalah ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);</li> <li>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</li> </ol>



Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas.		
6	Tugas Ke-6	Sub-CMPK 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melakukan analisis faktor risiko ergonomi kognitif menggunakan salah satu metode</li> <li>-Membuat makalah dan presentasi hasil analisis faktor risiko ergonomi kognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengukuran faktor risiko ergonomi kognitif melalui attention assessment</li> <li>-Pengukuran faktor risiko ergonomi kognitif menggunakan pengukuran psikologi</li> <li>-Pemaparan hasil identifikasi faktor risiko ergonomi kognitif</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran ergonomi kognitif 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas	Minggu ke-8	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pengukuran ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);
7	Tugas Ke-7	Sub-CMPK 5	Pembuatan makalah dan presentasi ergonomi lingkungan kerja	-Dasar termoregulasi manusia, pengukuran suhu lingkungan kerja, mekanisme termoregulasi, bekerja di suhu ekstrem	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah	Minggu ke-10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pengelihatn, Cahaya dan Pencahayaan</li> <li>-Pendengaran, suara, kebisingan dan getaran</li> </ul>	dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
8	Tugas Ke-8	Sub-CMPK 6	Pembuatan makalah dan presentasi macroergonomics	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dasar macroergonomics</li> <li>-Interaksi antara manusia dengan alat kerja, lingkungan, task pekerjaan, dan organisasi kerja secara bersamaan</li> </ul>	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-11	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
9	Tugas Ke-9	Sub-CMPK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melakukan analisis pekerjaan berdasarkan teknik- teknik analisis yang telah dipelajari</li> <li>-Membuat makalah dan presentasi hasil analisis pekerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teknik Barrier</li> <li>-Teknik Analisis Keselamatan Pekerjaan</li> <li>-Teknik Analisis Pohon Kejadian</li> <li>-Analisis FMEA</li> <li>-FTA, Human HAZOPS, MORT</li> <li>-Pemaparan hasil analisis pekerjaan</li> </ul>	<b>Tugas Kelompok</b> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah satu metode pengukuran analisis pekerjaan 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan	Minggu ke-12	1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas		
10	Tugas Ke-10	Sub-CMPK 10	-Membuat rangkuman dari paparan mengenai praktik ergonomi di berbagai industri dari praktisi/ahli -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis dari paparan mengenai praktik ergonomi di berbagai industri dari praktisi/ahli	Paparan penerapan ergonomi di tatanan rumah sakit/fasilitas pelayanan kesehatan, /pariwisata/dunia usaha dan industri lainnya (diisi oleh eksternal/praktisi)	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-13	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
11	Tugas Ke-11	Sub-CMPK 11	-Membuat rangkuman dari paparan mengenai rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja praktisi/ahli -Membuat makalah	Paparan rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja (diisi oleh eksternal/praktisi)	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil	Minggu ke-14	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i>

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
			dan presentasi hasil analisis dari paparan mengenai rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja praktisi/ahli		paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
12	Tugas Ke-12	Sub-CMPK 12	-Membuat rangkuman dari paparan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis dari paparan rancangan desain program ergonomi	Paparan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja (diisi oleh eksternal/praktisi)	<b>Tugas Individu</b> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Mingguke-15	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

## 2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		



Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 5, 6 10, 11, 12	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 4, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 7, 8	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5, 6, 9, 10, 11, 12	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

### 3. Rubrik Penilaian

#### A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

#### B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

#### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Pengertian, konsep peran, manfaat, fungsi, posisi dan ruang lingkup ergonomi didalam kerangka keilmuan K3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, konsep peran, manfaat, fungsi, posisi dan ruang lingkup ergonomi didalam kerangka keilmuan K3.	20
2	Sejarah perkembangan, ruang lingkup mikro dan makro ergonomi	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah perkembangan, ruang lingkup mikro dan makro ergonomi	20
3	Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi fisik di tempat kerja	Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi fisik di tempat kerja	30
4	Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi kognitif di tempat kerja	Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi kognitif di tempat kerja	30
Skor Total			100

#### C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
1	Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi lingkungan kerja di tempat kerja	Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian lingkungan kerja di tempat kerja	15
2	Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi makro di tempat kerja	Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi makro di tempat kerja	15
3	Implementasi konsep-konsep ergonomi di tatanan	Ketepatan dalam menjelaskan implementasi	25

No	Materi yang diujikan	Kriteria	Skor
	rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya.	konsep-konsep ergonomi di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya.	
4	Implementasi rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja	Ketepatan dalam menjelaskan implementasikan rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja	20
5	Implementasi rancangan desain program ergonomi di tempat kerja	Ketepatan dalam menjelaskan implementasikan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja	25
Skor Total			100













## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA





Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA KULIAH ANATOMI DAN FISIOLOGI**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

Pert ke-	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Met (C/D/P)	Pelaksanaan				Keaktifan mahasiswa		Paraf & Nama Dosen	Ttd & Nama Ketua Kelas
				Met (C/D/P)	Tgl	Jam	Materi	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I	10 September 2025/09.40 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	C/D/P	C/D/P	10 September 2025	09.40 – 11.40	a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi	Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
II	17 September 2025/09.40 – 11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar	C/D/P	C/D/P	17 September 2025	09.40 – 11.40	a. Ruang Lingkup Ergonomi	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita





		Ergonomi (C1, A1)					b. Sistem manusia dan mesin c. Ergonomi modern d. Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya			Rini Puspita Dewi	
III	24 September 2025/09.40 – 11.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2)	C/D/P	C/D/P	24 September 2025	09.40 – 11.40 WIB	a. Pengertian Keseimbangan tubuh b. Sistem Vestibular c. Sistem Visual d. Sistem Somatosensori	Mahasiswa berdiskusi dengan baik	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
IV	31 September 2025/09.40 – 11.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2)	C/D/P	C/D/P	5 Oktober 2025	10.00 – 12.00 WIB	a. Kebutuhan Dasar Manusia b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur	Mahasiswa aktif	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita



							d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam				
V	6 Oktober 2025/09.40 – 11.40	Mahasiswa menjelaskan Kinesiologi Kerja (C2, A2) (M2)	C/D/P	C/D/P	6 Oktober 2025	09.40 – 11.40 WIB	a. Pengertian Kinesiologi b. Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak	Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang Sistem syaraf	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
VI	13 Oktober 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika	C/D/P	C/D/P	13 Oktober 2025	09.40 – 11.40	a. Kajian Biomekanik	Mahasiswa aktif berdiskusi terkait	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita



		Kerja (C2, A3) (M3)					b. Biomekanik & Ergonomi, c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja	tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif		Rini Puspita Dewi	Raflesia Cesita
VII	20 Oktober 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja di tempat kerja (C3, A4) (M3)	C/D/P	C/D/P	20 Desember 2024	10.15 – 12.15 WIB	a. Pengertian Organisasi kerja b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Keseimbangan Ritmis d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat e. Waktu lembur Jenis Istirahat	Mahasiswa aktif Berdiskusi	1	 Rini Puspita Dewi	 Raflesia Cesita
VIII	27 Oktober 2025/08:00-10:00 WIB	Ujian Tengah Semester									
IX - X	12 November 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi	C/D/P	C/D/P	12 November 2025	09.40 – 11.40 – WIB	<b>Pertemuan 9</b> <b>Ergonomi Mikro</b>	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif	 Raflesia Cesita



		(C3, A4) (M3)					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada individu / stasiun kerja</li> <li>2. Pendekatan <b>bottom-up</b></li> <li>3. Mencakup: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja)</li> <li>b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka)</li> <li>c) Ergonomi lingkungan (kebisingan, cahaya, suhu, getaran)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Pertemuan 10</b></p> <p><b>Ergonomi Makro</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada sistem kerja / organisasi</li> </ol>			Mauludi	
--	--	---------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------	--

							2. Pendekatan <b>top-down</b> 3. Mencakup: a) Struktur dan budaya organisasi b) Desain pekerjaan c) Hubungan manusia–organisasi d) Sistem dan proses kerja				
XI	17 November 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu menganalisis Human Error	C/D/P	C/D/P	17 November 2025	09.40 – 11.40 –	1. Pengertian Human Error 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita
XII	24 November 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu menganalisis Display dan Kontrol	C/D/P	C/D/P	10 Januari 2025	10.15 – 12.15 WIB	• Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif	 Raflesia Cesita

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis display (visual, auditori, taktil)</li> <li>• Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten)</li> <li>• Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh)</li> <li>• Prinsip desain kontrol (mudah dijangkau, sesuai fungsi, aman)</li> <li>• Kesesuaian display–kontrol (mapping &amp; compatibility)</li> </ul>			Mauludi	
XIII - XIV	31 November 2025/09.40 – 11.40–	Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja	C/D/P	C/D/P	31 Nove mber 2025	09.40 – 11.40 — WIB	1. Desain Stasiun Kerja 2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja 3. Konfigurasi stasiun kerja	Mahasiswa Aktif berdiskusi	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

							(duduk, berdiri, duduk–berdiri) 4. Ergonomi lingkungan kerja 5. Penilaian risiko ergonomi 6. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif 7. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi				
XV	5 Januari 2026/10.00-12.00 WIB	Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	10.00 - 12.00 WIB	1. Gangguan muskuloskeletal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan) 2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis 3. Cedera karena	Mahasiswa Aktif	1	 Ahmad Afif Mauludi	 Raflesia Cesita

							<p>gerakan berulang dan beban statis</p> <p>4. Gangguan saraf dan sirkulasi (kesemutan, mati rasa)</p> <p>5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual</p> <p>6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu)</p>				
XVI	26 Januari 2026/13:00-14:30 WIB	Ujian Akhir Semester									

Yogyakarta, 6 Februari 2026



Mengetahui Rencana Program,  
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.  
NIK : 1141 24 188

Penanggung Jawab MK

Rini Puspita Dewi, SKM, MPH  
NIK : 1141 24 12




## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/10 September 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 10 September 2025

Dosen Pengajar

  
Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H


## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/17 September 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	e. Ruang Lingkup Ergonomi f. Sistem manusia dan mesin g. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 17 September 2025

Dosen Pengajar

  
Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H


## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026  
Hari/Tanggal : Rabu/24 September 2025  
Pertemuan ke : 1  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	h. Ruang Lingkup Ergonomi i. Sistem manusia dan mesin j. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 24 September 2025

Dosen Pengajar

  
Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

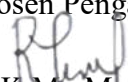
## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : I/Semes  
 Hari/Tanggal : Rabu/1 Oktober 2025  
 Pertemuan ke : 4  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
IV	IV	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2)	a. Kebutuhan Dasar Manuasi b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 1 Oktober 2025

Dosen Pengajar

  
 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : I/Semes  
 Hari/Tanggal : Rabu/8 Oktober 2025  
 Pertemuan ke : V  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
V	V	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1)	k. Ruang Lingkup Ergonomi l. Sistem manusia dan mesin m. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 8 Oktober 2025

Dosen Pengajar

  
 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H


## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : III  
Hari/Tanggal : Rabu/15 Oktober 2025  
Pertemuan ke : V  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
VI	VI	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika Kerja (C2, A3) (M3)	a. Kajian Biomekanik b. Biomekanik & Ergonomi c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

  
Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/22 Oktober 2025  
 Pertemuan ke : VII  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
VII	VII	Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja	a. Pengertian Organisasi kerja b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Keseimbangan Ritmis d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat e. Waktu lembur f. Jenis Istirahat	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

  
 Rini Puspita Dewi, S.K.M

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/12 November 2025  
 Pertemuan ke : VIII  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
VIII	VIII	Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus pada individu / stasiun kerja</li> <li>2. Pendekatan <b>bottom-up</b></li> <li>3. Mencakup:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja)</li> <li>b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka)</li> <li>c) Ergonomi lingkungan</li> </ol> </li> </ol>	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

			(kebisingan, cahaya, suhu, getaran)				
--	--	--	-------------------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 November 2025

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/19 November 2025  
 Pertemuan ke : IX  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi i Profesional
IX	IX	Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3)	1. Fokus pada sistem kerja / organisasi 2. Pendekatan top-down Mencakup: e) Struktur dan budaya organisasi f) Desain pekerjaan g) Hubungan manusia– organisasi h) Sistem dan proses kerja	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : III  
Hari/Tanggal : Rabu/25 November 2025  
Pertemuan ke : X  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi i Profesional
X	X	Mahasiswa mampu menganalisis Human Error	1. Pengertian Human Error 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : III  
Hari/Tanggal : Rabu/26 November 2025  
Pertemuan ke : XI  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi i Profesional
XI	XI	Mahasiswa mampu menganalisis Human Error	1. Pengertian Human Error 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K.



## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/3 Desember 2025  
 Pertemuan ke : XII  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi i Profesional
XII	XII	Mahasiswa mampu menganalisis Display dan Kontrol	1. Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja 2. Jenis display (visual, auditori, taktil) 3. Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten) 4. Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh) 5. Prinsip desain kontrol (mudah	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

			6. dijangkau, sesuai fungsi, aman) • Kesesuaian display-kontrol (mapping & compatibility)				
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2025  
 Pertemuan ke : XIII  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional
XIII	XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja	1. Desain Stasiun Kerja 2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja 3. Konfigurasi stasiun kerja (duduk, berdiri, duduk–berdiri) 4. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
Mata Kuliah : Ergonomi  
Semester : III  
Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2025  
Pertemuan ke : XIV  
Waktu : 100 mnt  
Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi i Profesional
XIV	XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja	1. kerja 2. Penilaian risiko ergonomi 3. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif 4. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3	2	-

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K.

## RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3  
 Mata Kuliah : Ergonomi  
 Semester : III  
 Hari/Tanggal : Rabu/17 Desember 2025  
 Pertemuan ke : XIV  
 Waktu : 100 mnt  
 Standar Kompetensi : -

No	Minggu Ke	Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)	Standar Kompetensi Profesional		
XV	XV	Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi	1. Gangguan muskuloskeletal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan) 2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis 3. Cedera karena gerakan berulang dan beban statis 4. Gangguan saraf dan sirkulasi	Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri	Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi	C/D/P	C/D/P	17 Januari 2025	10.12. WI

			<p>(kesemutan, mati rasa)</p> <p>5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual</p> <p>6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu)</p>							
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K





**DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC**  
**SEMESTER 3 TINGKAT 2**  
**PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**  
**TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Ergonomi (3 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

No	NIM	NAMA	KEHADIRAN													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Tgl : 10/9/2025	Tgl : 17/9/2025	Tgl : 24/9/2025	Tgl : 8/10/2025	Tgl : 15/10/2025	Tgl : 22/10/2025	Tgl : 29/10/2025	Tgl : 12/11/2025	Tgl : 19/11/2025	Tgl : 26/11/2025	Tgl : 3/12/2025	Tgl : 10/12/2025	Tgl : 17/12/2025	Tgl : 24/12/2025
1	20124001	Raflesia Cesita	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah Mahasiswa Hadir			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ka. Prodi S1 K3  
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K  
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025  
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H  
NIK : 1141 24 190



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta  
STIKES YKY Yogyakarta  
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH ERGONOMI  
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026  
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP				
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP
1	20124001	Raflesia Cesita	75.00	25%	95.00	30%	82.5	35%	100	10%	86.13	-	-	-	-	-

Yogya

(Rini Pusf

TOT NILAI	NILAI MANUAI	NILAI HURUF	NILAI MUTU
86.13	86	A	4.00

Surabaya, 04 Januari 2026  
PJM Ergonomi



Rita Dewi, S.K.M., M.P.H)