



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PERUBAHAN ATAS SK NOMOR 001/AUK/STIKES YKY/IX/2025 TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester ganjil tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya



Ibu Dewi Murdiyanti Pratinin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NPK : 1141 99 033

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tgl : 8 September 2025

Ketua



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 012/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

| NO | JABATAN | URAIAN TUGAS |
|----|----------------|--|
| 1 | Dosen Pengajar | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar.2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai.3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu.5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/review materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran.7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK.9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>)10. Membuat Konten dan project di E-learning setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal |

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

| No | Dosen Pengajar | Sem | Kode MK | Mata Kuliah | PJMK | Bobot SKS | | | | SKS & Rencana Tatap Muka | | | | | KLS | Total SKS Dosen | |
|----|--------------------------------------|-----|---------|---|------|-----------|---|---|---|--------------------------|-------------|------|-------------|---|-------------|-----------------|------|
| | | | | | | TOT SKS | T | P | L | T | TM @100 min | P | TM @170 min | L | TM @170 min | | |
| 1 | Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. | I | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja | AM | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.12 | Analisis Data | AM | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.3.03 | Ergonomi | RP | 3 | 3 | - | - | 1,50 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,50 |
| | | | K3.3.04 | Manajemen K3 | RP | 2 | 2 | - | - | 0,67 | 5 | - | - | - | - | 1 | 0,67 |
| | | III | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | TH | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 14 | - | - | 1 | 1,00 |
| 2 | Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H | I | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3 | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | III | K3.2.10 | Toksikologi Industri | MA | 2 | 2 | - | - | 0,50 | 3 | - | - | - | - | 1 | 0,50 |
| | | | K3.3.02 | Higiene Industri | DA | 2 | 2 | - | - | 0,50 | 4 | - | - | - | - | 1 | 0,50 |
| | | | K3.3.08 | Keselamatan Kerja | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.3.04 | Manajemen K3 | RP | 2 | 2 | - | - | 0,67 | 5 | - | - | - | - | 1 | 0,67 |
| | | I | K3.1.03 | Bahasa Indonesia | RP | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 3 | Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H | I | K3.2.02 | Anatomii dan Fisiologi | RP | 3 | 2 | 1 | - | 0,67 | 5 | 0,33 | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja | AM | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | III | K3.3.03 | Ergonomi | RP | 3 | 3 | - | - | 1,5 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|------------------|---|----|---|---|---|------|------|----|------|---|---|---|------|------|
| | | K3.3.02 | Higiene Industri | DA | 2 | 2 | - | - | 0,50 | 3 | - | - | - | - | 1 | 0,50 | |
| | | K3.3.04 | Manajemen K3 | RP | 2 | 2 | - | - | 0,67 | 4 | - | - | - | - | 1 | 0,67 | |
| | | K3.1.02 | Kewarganegaraan | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 | |
| | | K3.1.06 | Pancasila | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 | |
| | | I | K3.2.02 | Anatomii dan Fisiologi | RP | 3 | 2 | 1 | - | 0,67 | 5 | 0,33 | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi | DA | 3 | 2 | 1 | - | 1,00 | 7 | 0,5 | - | - | - | 1 | 1,50 |
| | | III | K3.2.10 | Toksikologi Industri | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.3.07 | Kesehatan Kerja | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | TH | 3 | 2 | 1 | - | 2,00 | 14 | - | - | - | - | 1 | 2,00 |
| | | | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | I | K3.1.01 | Pendidikan Agama | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3 | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.02 | Anatomii dan Fisiologi | RP | 3 | 2 | 1 | - | 0,67 | 4 | 0,33 | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi | DA | 3 | 2 | 1 | - | 1,00 | 7 | 0,5 | - | - | - | 1 | 1,50 |
| | | III | K3.2.10 | Toksikologi Industri | MA | 2 | 2 | - | - | 0,50 | 4 | - | - | - | - | 1 | 0,50 |
| | | | K3.3.02 | Higiene Industri | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.3.08 | Keselamatan Kerja | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.3.07 | Kesehatan Kerja | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 6 | Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M.B. | III | K3.2.12 | Analisis Data | AM | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 7 | Drs Dumono, M.Pd.I. | I | K3.1.01 | Pendidikan Agama (Islam) | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 8 | Tri Didik Wibowo Adi, S.PAK, M.Th | I | K3.1.01 | Pendidikan Agama (Kristiani) | DA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | I | K3.1.02 | Kewarganegaraan | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | | K3.1.06 | Pancasila | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| | | III | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi | TH | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------|--------------------------------------|----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|------|
| 10 | Ratna Intan Sari, M.Pd. | I | K3.1.03 | Bahasa Indonesia | RP | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |
| 11 | Dr. Fergina Lengkoan, M.Pd. | I | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test | MA | 2 | 2 | - | - | 1,00 | 7 | - | - | - | - | 1 | 1,00 |





YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOMOR : 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a. Bahwa perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 8 September 2025
b. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)
c. Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permenristekdikti No. 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Juli 2025 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Menunjuk PJMK Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas PJMK adalah menyusun perencanaan yang meliputi menyiapkan silabus, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Mata Kuliah yang diampu
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 9 Februari 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 1 September 2025

Ketua

Dr. Dewi Murdiyani Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA

STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 002/AUK/STIKES YKY/IX/2025

URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJMK)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA

| NO | JABATAN | URAIAN TUGAS |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK) | <ol style="list-style-type: none">1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai.5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai.6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan.7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diajukan8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka).9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag Kepegawaian..10. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/handout dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai.11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diajukan dan jadwal ujian yang telah ditetapkan.12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diajukan.15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa16. Menyusun Laporan PJMK sesuai dengan mata kuliah yang diajukan dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan.18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diajukan melalui formulir permasalahan mahasiswa |

DOSEN PJMK SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester I

| No | Kode MK | Mata Kuliah | Bobot SKS | | | | PJM |
|---------------|---------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| | | | TOT SKS | T | P | L | |
| 1 | K3.1.01 | Pendidikan Agama | 2 | 2 | - | - | DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. |
| 2 | K3.1.02 | Kewarganegaraan | 2 | 2 | - | - | TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes |
| 3 | K3.1.06 | Pancasila | 2 | 2 | - | - | TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes |
| 4 | K3.1.03 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 | - | - | RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH |
| 5 | K3.1.04 | Bahasa Inggris - For English Test | 2 | 2 | - | - | MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH |
| 6 | K3.2.01 | Kimia dan Fisika dalam K3 | 2 | 2 | - | - | DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. |
| 7 | K3.2.02 | Anatomi dan Fisiologi | 3 | 2 | 1 | - | RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH |
| 8 | K3.2.03 | Biologi & Mikrobiologi | 3 | 2 | 1 | - | DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. |
| 9 | K3.2.04 | Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja | 2 | 2 | - | - | AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. |
| Jumlah | | | 20 | 18 | 2 | - | |

Semester III

| No | Kode MK | Mata Kuliah | Bobot SKS | | | | PJM |
|----|---------|---|-----------|---|---|---|---|
| | | | TOT SKS | T | P | L | |
| 1 | K3.2.12 | Analisis Data | 2 | 2 | - | - | AM Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K. |
| 2 | K3.2.10 | Toksikologi Industri | 2 | 2 | - | - | MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH |
| 3 | K3.3.03 | Ergonomi | 3 | 3 | - | - | RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH |
| 4 | K3.3.02 | Higiene Industri | 2 | 2 | - | - | DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. |
| 5 | K3.3.08 | Keselamatan Kerja | 2 | 2 | - | - | MA Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH |
| 6 | K3.3.04 | Manajemen K3 | 2 | 2 | - | - | RP Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH |
| 7 | K3.3.07 | Kesehatan Kerja | 2 | 2 | - | - | DA Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. |
| 8 | K3.5.02 | Komunikasi Informasi Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (KIE K3) | 3 | 2 | 1 | - | TH Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------------------------|----|----|---|---|----|---------------------------------|
| 9 | K3.1.07 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 2 | - | - | TH | Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes |
| | Jumlah | | 20 | 19 | 1 | - | | |

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

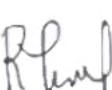
L = Lapangan





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Kode Mata Kuliah (MK) | Nama MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER |
|---|--|---|---|
| K3.3.03 | Ergonomi | 3 SKS (2T, 1P) | I (Ganjil) |
| Tanggal penyusunan 8 Agustus 2025 | Dosen Pengembang RPS  Rini Puspita Dewi, SKM, MPH | Koordinator MK  Rini Puspita Dewi, SKM, MPH | Ketua Program Studi  Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K |
| Visi Prodi : Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK. | | | |

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

| Capaian Pembelajaran | CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%) | |
|---|--|---|
| | CPL 5 | Lulusan mampu menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, dan faktor manusia dalam K3 serta riset yang didukung kemampuan sosial ekonomi, sesuai lingkup praktik keselamatan dan kesehatan kerja berdasarkan nilai - nilai kebudayaan yang unggul di industri Pariwisata dan industri lainnya (P2) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Ergonomi | | |
| CPMK2 Mahasiswa menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja yang mampu Menguaraikan Sistem Tubuh sesuai Struktur dan Fungsinya dengan sikap profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan secara holistik sesuai kode etik profesi (CPL 2, CPL 3) | | |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | |
| CPL 1 → CPMK 1 | | |
| Sub CPMK 1.1 | Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (A2, C5) | |
| | Mampu Memberi contoh tentang Cabang Anatomi dan Menunjukkan Bidang Anatomi sesuai dengan struktur dan Fungsinya (C2, P3) | |
| Sub CPMK 1.2 | Mampu menjelaskan tentang Sistem Integumen sesuai dengan struktur dan fungsinya (C2, P3) | |
| CPL 2 → CPMK 2 | | |
| Sub CPMK 2.1 | Mampu mampu mendemonstrasikan Sistem Sirkulasi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3) | |
| Sub CPMK 2.2 | Mampu Mendemonstrasikan Sistem Endokrin sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3) | |
| Sub CPMK 2.3 | Mampu Mendemonstrasikan Sistem Kardiovaskuler sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3) | |
| Sub CPMK 2.4 | Mampu Mendemonstrasikan Sistem Pernafasan sesuai dengan Struktur dan Fungsinya C3, P3) | |
| Sub | Mampu Menganalisis Sistem Muskuloskeletal sesuai dengan Struktur dan Fungsinya | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|-------------------|-------------------|----|
| | CPMK 2.5 | (C3, P3) | | | | |
| | Sub CPMK 2.6 | Mampu Menganalisis Sistem Indera sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3) | | | | |
| | Sub CPMK 2.7 | Mampu Menguraikan Sistem Ekskresi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3) | | | | |
| | Sub CPMK 2.8 | Mampu Menguraikan Sistem reproduksi sesuai dengan Struktur dan Fungsinya (C3, P3) | | | | |
| CPL 2 ➔ CPMK 3 | | | | | | |
| | Sub CPMK 3.1 | Mampu Menelaah Sistem Imun sesuai dengan Struktur dan Fungsinya | | | | |
| | Sub CPMK 3.2 | Mahasiswa Mampu Menelaah Anatomi dan Fisiologi dalam Konteks Keselamatan Kerja | | | | |
| | | Sub-CPMK1-3 | Sub-CPMK4-6 | Sub-CPMK7-13 | | |
| | CPMK (100%) | 20% | 20% | 60% | | |
| | | | | | | |
| Diskripsi singkat MK | Mata kuliah Ergonomi membahas prinsip penyesuaian pekerjaan, sistem kerja, dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan keterbatasan manusia untuk meningkatkan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan produktivitas kerja. Materi meliputi konsep dasar ergonomi, keseimbangan tubuh, irama sirkadian, kinesiologi dan biomekanika kerja, organisasi kerja, makro dan mikro ergonomi, human error, serta perancangan display, control, workstation, dan lingkungan kerja. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan ergonomi dan memberikan rekomendasi perbaikan sesuai prinsip K3. | | | | | |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ergonomi 2. Keseimbangan Tubuh dalam bekerja 3. Irama Sirkadian 4. Kinesiologi Pekerja 5. Biomekanika Kerja 6. Organisasi Kerja 7. Makro dan Mikro Ergonomi 8. Human Eror 9. Display dan control 10. Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja | | | | | |
| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK | Komponen Penilaian | Persentase | Sub CPMK 1-3 (20%) | Sub CPMK4-6 (20%) | Sub CPMK7-9 (60%) | |
| | Tugas | 47 | 9 | 9 | 9 | 10 |
| | Kuis | 12 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Observasi | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | UTS | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | UAS | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Total | 100 | 21 | 20 | 19 | 20 |
| Referensi Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hardianto Iridiastadi, dan Yassierly. (2014). <i>Ergonomi Suatu Pengantar</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2. Wawo Sunaryo Kuswana. (2014) Ergonomi dan K3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Tarwaka. (2011) <i>Ergonomi Industri: Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja</i>. Surakarta: Harapan Press. 4. Wawo Sunaryo Kuswana. (2015). Antropometri Terapan untuk Perancangan Sistem Kerja. Bandung Bandung: PT Remaja Rosdakarya 5. Tarwaka., Bakri, S. H. A., dan Sudrajeng, L. (2004) <i>Ergonomi untuk Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Produktivitas</i>. Surakarta: UNIPRESS. 6. Nurmiyanto, E. (2008) <i>Ergonomi Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Surabaya: Penerbit Guna Widya. 7. Bridger, R. S. (2003) <i>Introduction to Ergonomics 2nd Edition</i>. London and New York: Taylor & Francis Group. | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | 8. Hasimjaya, J, Wibowo, M, Wondo. (2017) D Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto. Jurnal Intra. Volume 5 Nomor 2 |
| Referensi Pendukung | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Higiene Industri (JIHOH) <i>Jurnal Industrial Health Occupational Hgiene</i> 2. <i>Indonesian Journal for Health Science</i> Volume 01 No. 2 Tahun 2017 (Penelitian) 3. <i>OJS (Online Journal Sistem)</i> K3 Indonesia 4. <i>Journal Hikadimul Ummah</i> Vol.01 No. 02 Tahun 2018 (Pengabdian Masyarakat) 5. Prosiding Nasional UGM Tahun 2016 ISBN: 978-602-386-073-9 |
| Tim Pengajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rini Puspita Dewi, SKM, MPH 2. Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> A. Perangkat Lunak <ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis |

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

| Minggu Ke-/Pertemuan ke | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|--|---|-----------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| I/1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi | Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi | 1. Tatap Muka Teori : 1 x 50' 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60' | a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Menggerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | Kriteria: - Ketepatan Penguasaan - Kerapian Bentuk non test: 1. Tugas 1: membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi 2. Tugas 2 Analisis jurnal ergonomi modern | a. Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi ergonomi b. Ketepatan dalam menjelaskan tentang tujuan ergonomi c. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sejarah ergonomi modern d. Ketepatan dalam menjelaskan tentang fokus ergonomi | 5% |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | e. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup Ergonomi f. Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem manusia dan mesin g. Ketepatan dalam menjelaskan Tentang ergonomi modern Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | | |
| II/2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> a. Ruang Lingkup Ergonomi b. Sistem manusia dan mesin c. Ergonomi modern d. Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi | 1. Tatap Muka Teori : 1 x 50' 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' | a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian Bentuk non test: Tulisan Paper Tugas 2 | a. Ketepatan dalam menjelaskan Ruang Lingkup Ergonomi b. Ketepatan dalam menjelaskan Tentang ergonomi modern | 7% |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|--|---|-----|
| | | | | <p>3. Belajar Mandiri : 1 x 60'</p> <p>c. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</p> | Analisis jurnal ergonomi modern | <p>n tentang sistem manusia dan mesin</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan Tentang ergonomi modern</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya</p> | | |
| III/3 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2) | <p>a. Pengertian Keseimbangan tubuh</p> <p>b. Sistem Vestibular</p> <p>c. Sistem Visual</p> <p>d. Sistem Somatosensori</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah dan Praktikum Luring</p> <p>Metode pembelajaran : pembelajaran berbasis masalah</p> | <p>1. Tatap Muka Teori : 1 x 50'</p> <p>2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60'</p> <p>3. Belajar Mandiri : 1 x 60'</p> | <p>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</p> <p>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</p> <p>c. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</p> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> <p>Tugas 1: membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi</p> <p>Bentuk Tes: -</p> | <p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Keseimbangan tubuh</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Vestibular</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Visual</p> | 10% |

| | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| | | | | | | d. Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Somatosenzori | | |
| IV/4 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2) | <p>a. Kebutuhan Dasar Manuasi</p> <p>b. Pengertian Irama Sirkadian</p> <p>c. Fisiologi Tidur</p> <p>d. Hormon serotonin, Norepinefrin</p> <p>e. Pembagian Tidur</p> <p>f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam</p> <p>g. Efek Sosial akibat kerja malam</p> <p>h. Gangguan akibat kerja malam</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : pembelajaran berbasis masalah</p> | <p>4. Tatap Muka Teori : 1 x 50'</p> <p>5. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60'</p> <p>6. Belajar Mandiri : 1 x 60'</p> <p>7.</p> | <p>e. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</p> <p>f. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</p> <p>g. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>h. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</p> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> <p>Tugas 1: membuat Review jurnal mengenai sejarah ergonomi</p> <p>Bentuk Tes: -</p> | <p>a. Kebutuhan Dasar Manuasi</p> <p>b. Pengertian Irama Sirkadian</p> <p>c. Fisiologi Tidur</p> <p>d. Hormon serotonin, Norepinefrin</p> <p>e. Pembagian Tidur</p> <p>f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam</p> <p>g. Efek Sosial akibat kerja malam</p> <p>h. Gangguan akibat kerja malam</p> | 10% |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|-----|
| | | | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa menjelaskan Kinesiologi Kerja (C2, A2) (M2) | a. Pengertian Kinesiologi b. Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak | Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi kelompok dan pembelajaran berbasis masalah | 1. Tatap Muka Teori : 1 x 50' 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60' | a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | Kriteria: - Ketepatan Penguasaan - Kerapian Bentuk non test: Tulisan Paper Bentuk Tes: - | a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Kinesiologi b. Ketepatan dalam menjelaskan Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak | 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika Kerja (C2, A3) (M3) | a. Kajian Biomekanik b. Biomekanik & Ergonomi, c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja | Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Studi Kasus | 1. Tatap Muka Teori : 1 x 50' 2. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60' | a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus | Kriteria: - Ketepatan Penguasaan - Kerapian Bentuk non test: Tulisan Paper Bentuk Tes: Kuis | a. Ketepatan dalam menjelaskan Apa Itu Biomekanik b. Ketepatan dalam menjelaskan | 10% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | n Definisi Biomekanik c. Ketepatan dalam menjelaskan Klasifikasi Biomekanik d. Ketepatan dalam menjelaskan Tujuan Biomekanik e. Ketepatan dalam menjelaskan Pendekatan Biomekanik f. Ketepatan dalam menjelaskan Kajian Biomekanik g. Ketepatan dalam menjelaskan Biomekanik & Ergonomi, h. Ketepatan dalam |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | mengaplikasikan biomekanika ke dalam Rancangan Kerja, Kerja Tubuh | |
| 7 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja di tempat kerja (C3, A4) (M3) | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Organisasi kerja b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Keseimbangan Ritmis d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat e. Waktu lembur f. Jenis Istirahat | <p>Bentuk Pembelajaran : Kuliah</p> <p>Metode pembelajaran : Studi Kasus</p> | <ul style="list-style-type: none"> 4. Tatap Muka Teori : 1 x 50' 5. Belajar Terstruktur Teori : 1 x 60' 6. Belajar Mandiri : 1 x 60' | <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Menggerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> <p>Tulisan Paper</p> | <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian Organisasi kerja b. Ketepatan dalam menjelaskan Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Ketepatan dalam mengaplikasikan Keseimbangan Ritmis d. Ketepatan dalam mengaplikasikan pengaturan Waktu | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Kerja dan Istirahat e. Ketepatan dalam mengaplikasikan rancangan Waktu lembur Jenis Istirahat | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 - 10 | Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3) | <p>Pertemuan 9 Ergonomi Mikro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada individu / stasiun kerja 2. Pendekatan bottom-up 3. Mencakup: <ol style="list-style-type: none"> a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja) b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka) c) Ergonomi lingkungan (kebisingan, cahaya, suhu, getaran) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap Muka Teori : 2 x 50' 2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60' 3. Belajar Mandiri : 2 x 60' <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Menggerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | <p>Kriteria: - Ketepatan Penggunaan - Kerapian</p> <p>Bentuk non test: Tulisan Paper</p> | Ketepatan dalam menganalisis ergonomic makro dan mikro | 10% | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|---|------------|
| | | <p>Pertemuan 10 Ergonomi Makro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus pada sistem kerja / organisasi 2. Pendekatan top-down 3. Mencakup: <ol style="list-style-type: none"> a) Struktur dan budaya organisasi b) Desain pekerjaan c) Hubungan manusia–organisasi d) Sistem dan proses kerja | | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis Human Eror | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Human Eror 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control | <ol style="list-style-type: none"> 4. Tatap Muka Teori : 2 x 50" 5. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60' 6. Belajar Mandiri : 1 x 60' | <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus d. Menggerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> Tulisan Paper | Ketepatan dalam menganalisis Human Eror | 10% |

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|--|-----|
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis Display dan control | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja 2. Jenis display (visual, auditori, taktil) 3. Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten) 4. Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh) 5. Prinsip desain kontrol (mudah dijangkau, sesuai fungsi, aman) 6. Kesesuaian display–kontrol (mapping & compatibility) | | <ol style="list-style-type: none"> 7. Tatap Muka Teori : 2 x 50" 8. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60' 9. Belajar Mandiri : 1 x 60' | <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus c. Melakukan diskusi di forum e campus\ls d. Menggerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> Tulisan Paper | <p>Ketepatan dalam menganalisis Human Eror</p> | 10% |
| 13 - 14 | Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Stasiun Kerja 2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja 3. Konfigurasi stasiun kerja (duduk, berdiri, duduk–berdiri) 4. Ergonomi lingkungan kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap Muka Teori : 2 x 50" 2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60' 3. Belajar Mandiri : 1 x 60' | <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus b. Mempelajari | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> Tulisan Paper | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penguasaan - Kerapian <p>Bentuk non test:</p> Tulisan Paper | <p>Ketepatan dalam menganalisis Human Eror</p> | 10% |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--|-------------------|
| | | <p>5. Penilaian risiko ergonomi</p> <p>6. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif</p> <p>7. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi</p> | | <p>bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</p> <p>c. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>Mengerjakan tugas yang di upload dalam laman e campus</p> | | | | |
| 15 | Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi | <p>1. Gangguan muskuloskeletal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan)</p> <p>2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis</p> | <p>1. Tatap Muka Teori : 2 x 50'</p> <p>2. Belajar Terstruktur Teori : 2 x 60'</p> <p>3. Belajar Mandiri : 1 x 60'</p> | <p>a. Membaca instruksi dosen dalam laman e-campus</p> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penggunaan - Kerapian <p>Bentuk non test: Tulisan Paper</p> | <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan Penggunaan - Kerapian <p>Bentuk non test: Tulisan Paper</p> | <p>Ketepatan dalam menganalisis Human Eror</p> | <p>10%</p> |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>3. Cedera karena gerakan berulang dan beban statis</p> <p>4. Gangguan saraf dan sirkulasi (kesemutan, mati rasa)</p> <p>5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual</p> <p>6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu)</p> | <p>b. Mempelajari bahan ajar yang telah diunggah oleh dosen di laman e campus</p> <p>c. Melakukan diskusi di forum e campus</p> <p>Mengerjakan tugas yang diupload dalam laman e campus</p> | | |
| UAS (Mg 16) | | | | | |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrumpluan umum, ketrumplilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi

pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerajan | Batas Waktu | Luaran Tugas |
|-----------------|------------|------------|---|---|--|-------------|--|
| 1 | Tugas Ke-1 | Sub-CMPK 1 | Pembuatan makalah dan presentasi konsep hubungan pekerjaan, K3 dan ergonomi di tempat kerja secara individu | Pengertian, konsep peran, manfaat, dan fungsi Ergonomi. Posisi dan ruang lingkup Ergonomi didalam kerangka keilmuan K3. | Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-2 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas | Luaran Tugas |
|--------------------|------------|------------|---|---|--|-------------|---|
| | | | | | | Waktu | |
| 2 | Tugas Ke-2 | Sub-CMPK 2 | Pembuatan makalah dan presentasi sejarah perkembangan keilmuan ergonomi dan Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi dan contohnya secara berkelompok | 1. Sejarah perkembangan keilmuan ergonomi 2. Ruang lingkup ergonomi mikro dan makro, meliputi: - Ergonomi Fisik - Ergonomi Kognitif - Ergonomi Lingkungan Kerja - Macroergonomics | Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-3 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); |
| 3 | Tugas Ke-3 | Sub-CMPK 3 | Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi fisik dan contohnya secara berkelompok | -Diversitas Manusia -Anatomi fisiologi -Antropometri, postur and mekanika tubuh -Kapasitas kerja, stres dan kelelahan -Penerapan Psikologi Kerja -Sensori Manusia -Konsep dasar pekerjaan statis dan dinamis -Pendekatan ergonomi fisik melalui desain kerja -Manual Handling -Postur tubuh di | Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-4 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas | |
|-----------------|------------|------------|--|--|---|--|---|--|
| 4 | Tugas Ke-4 | Sub-CMPK 7 | -Melakukan pengukuran ergonomi fisik menggunakan salah satu metode -Membuat makalah dan presentasi hasil pengukuran fisik | Perkantoran. | <p>- Pengukuran Antopometri manual dan alat</p> <p>-Pengukuran Ergonomi melalui metode RULA, REBA, OWAS, ROSA dan metode lainnya</p> <p>-Pemaparan hasil dan intepretasi Antopometri serta penilaian ergonomi fisik lainnya</p> | <p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah salah satu metode pengukuran ergonomi fisik 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas | Minggu ke-6 | <p>1. Makalah 10-15 halaman hasil analisis pengukuran ergonomi fisik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</p> |
| 5 | Tugas Ke-5 | Sub-CMPK 4 | Pembuatan makalah dan presentasi salah satu ruang lingkup ergonomi kognitif dan contohnya secara berkelompok | <p>-Model Pemrosesan Informasi</p> <p>-Atensi Persepsi dan Memori</p> <p>-Display, controls and virtual environments</p> <p>-Faktor risiko ergonomi kognitif</p> | <p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan | Minggu ke-7 | <p>1. Makalah 10-15 halaman makalah ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.rtf);</p> <p>2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);</p> | |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas |
|-----------------|------------|------------|---|---|--|--------------|--|
| | | | | | kajian tersebut 4. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 5. Kelompok presentasi makalah di depan kelas. | | |
| 6 | Tugas Ke-6 | Sub-CMPK 8 | -Melakukan analisis faktor risiko ergonomi kognitif menggunakan salah satu metode -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis faktor risiko ergonomi kognitif | -Pengukuran faktor risiko ergonomi kognitif melalui attention assessment -Pengukuran faktor risiko ergonomi kognitif menggunakan pengukuran psikologi -Pemaparan hasil identifikasi faktor risiko ergonomi kognitif | Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah salah satu metode pengukuran ergonomi kognitif 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas | Minggu ke-8 | 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pengukuran ergonomi kognitif, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 6-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); |
| 7 | Tugas Ke-7 | Sub-CMPK 5 | Pembuatan makalah dan presentasi ergonomi lingkungan kerja | -Dasar termoregulasi manusia, pengukuran suhu lingkungan kerja, mekanisme termoregulasi, bekerja di suhu ekstrem | Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah | Minggu ke-10 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas |
|-----------------|------------|------------|---|---|---|--------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Pengelihatan, Cahaya dan Pencahayaan -Pendengaran, suara, kebisingan dan getaran | <p>dari bahan-bahan kajian tersebut</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | | format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 7-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |
| 8 | Tugas Ke-8 | Sub-CMPK 6 | Pembuatan makalah dan presentasi macroergonomics | <ul style="list-style-type: none"> -Dasar macroergonomics -Interaksi antara manusia dengan alat kerja, lingkungan, task pekerjaan, dan organisasi kerja secara bersamaan | <p>Tugas Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 8-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |
| 9 | Tugas Ke-9 | Sub-CMPK 9 | <ul style="list-style-type: none"> -Melakukan analisis pekerjaan berdasarkan teknik- teknik analisis yang telah dipelajari -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> -Teknik Barrier -Teknik Analisis Keselamatan Pekerjaan -Teknik Analisis Pohon Kejadian -Analisis FMEA -FTA, Human HAZOPS, MORT -Pemaparan hasil analisis pekerjaan | <p>Tugas Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait pengukuran yang dilakukan 2. Kelompok memilih salah salah satu metode pengukuran analisis pekerjaan 3. Kelompok melakukan pengukuran ergonomi fisik dan | Minggu ke-12 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 10-15 halaman makalah hasil analisis pekerjaan, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 9-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx); |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas |
|-----------------|-------------|-------------|--|--|---|--------------|---|
| | | | | | menganalisis hasil pengukuran 4. Kelompok menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 5. Kelompok menyusun bahan & slide presentasi; 6. Kelompok melakukan presentasi makalah di depan kelas | | |
| 10 | Tugas Ke-10 | Sub-CMPK 10 | -Membuat rangkuman dari paparan mengenai praktik ergonomi di berbagai industri dari praktisi/ahli -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis dari paparan mengenai praktik ergonomi di berbagai industri dari praktisi/ahli | Paparan penerapan ergonomi di tatanan rumah sakit/fasilitas pelayanan kesehatan,/pariwisata/dunia usaha dan industri lainnya (diisi oleh eksternal/praktisi) | Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-13 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 10-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |
| 11 | Tugas Ke-11 | Sub-CMPK 11 | -Membuat rangkuman dari paparan mengenai rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja praktisi/ahli -Membuat makalah | Paparan rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja (diisi oleh eksternal/praktisi) | Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil | Minggu ke-14 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 11-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> |

| Minggu ke/topik | Nama Tugas | Sub-CMPK | Penugasan | Ruang Lingkup | Metode Pengerjaan | Batas Waktu | Luaran Tugas |
|-----------------|-------------|-------------|--|---|---|--------------|---|
| | | | dan presentasi hasil analisis dari paparan mengenai rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja praktisi/ahli | | paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | | format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |
| 12 | Tugas Ke-12 | Sub-CMPK 12 | -Membuat rangkuman dari paparan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja -Membuat makalah dan presentasi hasil analisis dari paparan rancangan desain program ergonomi | Paparan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja (diisi oleh eksternal/praktisi) | Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu merangkum hasil paparan di kelas dan menyusun makalah dengan mengaitkan hasil rangkuman dengan bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas. | Minggu ke-15 | 1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan,dengan judul file: (Tugas 12-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 12-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 11-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx); |

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

| Bentuk Evaluasi | Sub-CPMK | Instrumen Penilaian | | Titik Pengawasan | Bobot Penilaian |
|-----------------|----------|---------------------|---------|------------------|-----------------|
| | | Formatif | Sumatif | | |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|--|--|---|-----|
| Tugas Individu | Sub-CMPK 1, 5, 6 10, 11, 12 | Umpam balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali) | Rubrik penilaian makalah individu (6 kali) | Makalah, Site Presentasi dan Presentasi | 18% |
| Tugas Kelompok | Sub-CMPK 2, 3, 4, 7, 8, 9 | Umpam balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali) | Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali) | Makalah, Site Presentasi dan Presentasi | 24% |
| Ujian Tulis 1 (UTS) | Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 7, 8 | Umpam balik draft esai (1 kali) | Rubrik penilaian esai (1 kali) | Draft esai | 28% |
| Ujian Tulis 2 (UAS) | Sub-CPMK 5, 6, 9, 10, 11, 12 | Umpam balik draft esai (1 kali) | Rubrik penilaian esai (1 kali) | Draft esai | 30% |

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu

| Komponen | Bobot (%) | Kurang (<61) | Cukup (61-70) | Baik (71-80) | Sangat Baik (81-90) |
|-----------------------|-----------|---|---|--|--|
| Relevansi dan Konteks | 40 | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |
| Substansi | 50 | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan |

| Komponen | Bobot (%) | Kurang (<61) | Cukup (61-70) | Baik (71-80) | Sangat Baik (81-90) |
|----------|-----------|--|---|-----------------------------------|--|
| Tampilan | 10 | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten | Format tulisan rapi dan konsisten | Format tulisan sangat rapi dan konsisten |

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

| Komponen | Bobot (%) | Kurang (<61) | Cukup (61-70) | Baik (71-80) | Sangat Baik (81-90) |
|-----------------------|-----------|---|---|--|--|
| Relevansi dan Konteks | 30 | Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur | Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan | Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif |
| Substansi | 40 | Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan | Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan |
| Tampilan | 10 | Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten | Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten | Format tulisan rapi dan konsisten | Format tulisan sangat rapi dan konsisten |

| Komponen | Bobot (%) | Kurang (<61) | Cukup (61-70) | Baik (71-80) | Sangat Baik (81-90) |
|--------------------------|-----------|---|---------------------------------------|---|--|
| Kerjasama dan kolaborasi | 20 | Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok | Terdapat sedikit distribusi dan peran | Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok | Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok |

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

| No | Materi yang diujikan | Kriteria | Skor |
|------------|--|--|------|
| 1 | Pengertian, konsep peran, manfaat, fungsi,.posisi dan ruang lingkup ergonomi didalam kerangka keilmuan K3. | Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, konsep peran, manfaat, fungsi,.posisi dan ruang lingkup ergonomi didalam kerangka keilmuan K3. | 20 |
| 2 | Sejarah perkembangan, ruang lingkup mikro dan makro ergonomi | Ketepatan dalam menjelaskan sejarah perkembangan, ruang lingkup mikro dan makro ergonomi | 20 |
| 3 | Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi fisik di tempat kerja | Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi fisik di tempat kerja | 30 |
| 4 | Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi kognitif di tempat kerja | Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi kognitif di tempat kerja | 30 |
| Skor Total | | | 100 |

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

| No | Materi yang diujikan | Kriteria | Skor |
|----|---|--|------|
| 1 | Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi lingkungan kerja di tempat kerja | Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian lingkungan kerja di tempat kerja | 15 |
| 2 | Identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi makro di tempat kerja | Ketepatan dalam melakukan identifikasi, penilaian risiko dan pengendalian ergonomi makro di tempat kerja | 15 |
| 3 | Implementasik konsep-konsep ergonomi di tatanan | Ketepatan dalam menjelaskan implementasikan | 25 |

| No | Materi yang diujikan | Kriteria | Skor |
|------------|--|--|------|
| | rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya. | kONSEP-kONSEP ergonomi di tatanan rumah sakit, fasilitas pelayanan kesehatan, pariwisata, dunia usaha, dan industri lainnya. | |
| 4 | Implementasi rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja | Ketepatan dalam menjelaskan implementasikan rancangan desain pekerjaan, alat dan stasiun kerja | 20 |
| 5 | Implementasi rancangan desain program ergonomi di tempat kerja | Ketepatan dalam menjelaskan implementasikan rancangan desain program ergonomi di tempat kerja | 25 |
| Skor Total | | | 100 |



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

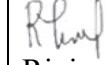
Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN MATA
KULIAH ANATOMI DAN FISIOLOGI**

Program Studi: Sarjana (S1) Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)

| Pert ke- | Tgl/Jam | Rencana Program sesuai RPS | Met (C/D/P) | Pelaksanaan | | | | Keaktifan mahasiswa | | Paraf & Nama Dosen | Ttd & Nama Ketua Kelas |
|-------------|--|--|----------------|----------------|-----------------------------|---------------------|---|---|----------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | | | | Met (C/D/P) | Tgl | Jam | Materi | Kesan Dosen | Jmlh Mhs hadir | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| I | 10 September 2025/09.40 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | C/D/P | C/D/P | 10 Septe mber 2025 | 09.40 – 11.40 | a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi | Mahasiswa Aktif dalam Perkuliahan | 1 | Rini Puspita Dewi | Raflesia Cesita |
| II | 17 September 2025/09.40 – 11.40 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar | C/D/P | C/D/P | 17 Septe mber 2025 | 09.40 – 11.40 | a. Ruang Lingkup Ergonomi | Mahasiswa berdiskusi dengan baik | 1 | Raflesia Cesita | Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|-------|-------|-------------------|-------------------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | Ergonomi (C1, A1) | | | | | b. Sistem manusia dan mesin c. Ergonomi modern d. Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | | | Rini Puspita Dewi | |
| III | 24 September 2025/09.40 – 11.40 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2) | C/D/P | C/D/P | 24 September 2025 | 09.40 – 11.40 WIB | a. Pengertian Keseimbangan tubuh b. Sistem Vestibular c. Sistem Visual d. Sistem Somatosensor | Mahasiswa berdiskusi dengan baik | 1 |  Rini Puspita Dewi |  Raflesia Cesita |
| IV | 31 September 2025/09.40 – 11.40 | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2) | C/D/P | C/D/P | 5 Oktober 2025 | 10.00 – 12.00 WIB | a. Kebutuhan Dasar Manuasi b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur | Mahasiswa aktif | 1 |  Rini Puspita Dewi |  Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-------|-------|-----------------|-------------------|---|--|---|-------------------|-----------------|
| | | | | | | | d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam | | | | |
| V | 6 Oktober 2025/09.40 – 11.40 | Mahasiswa menjelaskan Kinesiologi Kerja (C2, A2) (M2) | C/D/P | C/D/P | 6 Oktober 2025 | 09.40 – 11.40 WIB | a. Pengertian Kinesiologi b. Keterkaitan kinesiologi dengan ilmu yang lainnya c. Tujuan Kinesiologi d. Bidang Gerak | Mahasiswa aktif dan bisa mencari tentang Sistem syaraf | 1 | Rini Puspita Dewi | Raflesia Cesita |
| VI | 13 Oktober 2025/09.40 – 11.40– | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika | C/D/P | C/D/P | 13 Oktober 2025 | 09.40 – 11.40 | a. Kajian Biomekanik | Mahasiswa aktif berdiskusi terkait | 1 | Rini Puspita Dewi | Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|--|-------|-------|-------------------|---|---|----------------------------|-------------------|--|--|
| | | Kerja (C2, A3) (M3) | | | | b. Biomekanik & Ergonomi, c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja | tentang kalimat efektif dan kalimat tidak efektif | | Rini Puspita Dewi | Raflesia Cesita | |
| VII | 20 Oktober 2025/09.40 – 11.40 – | Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja di tempat kerja (C3, A4) (M3) | C/D/P | C/D/P | 20 Dese mber 2024 | 10.15 – 12.15 WIB | a. Pengertian Organisasi kerja b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Keseimbangan Ritmis d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat e. Waktu lembur Jenis Istirahat | Mahasiswa aktif Berdiskusi | 1 |  Rini Puspita Dewi |  Raflesia Cesita |
| VIII | 27 Oktober 2025/08:00-10:00 WIB | Ujian Tengah Semester | | | | | | | | | |
| IX - X | 12 November 2025/09.40 – 11.40 – | Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi | C/D/P | C/D/P | 12 Nove mber 2025 | 09.40 – 11.40 – WIB | Pertemuan 9 Ergonomi Mikro | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 |  Ahmad Afif |  Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| | | (C3, A4) (M3) | | | | | <p>1. Fokus pada individu / stasiun kerja</p> <p>2. Pendekatan bottom-up</p> <p>3. Mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja) b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka) c) Ergonomi lingkungan (kebisingan, cahaya, suhu, getaran) <p>Pertemuan 10</p> <p>Ergonomi Makro</p> <p>1. Fokus pada sistem kerja / organisasi</p> | | Mauludi | |
|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|---------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|-------|-------|-------------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | 2. Pendekatan top-down 3. Mencakup: a) Struktur dan budaya organisasi b) Desain pekerjaan c) Hubungan manusia–organisasi d) Sistem dan proses kerja | | | |
| XI | 17 November 2025/09.40 – 11.40 – | Mahasiswa mampu menganalisis Human Eror | C/D/P | C/D/P | 17 Nove mber 2025 | 09.40 – 11.40 – | 1. Pengertian Human Eror 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 |  Ahmad Afif Mauludi |  Raflesia Cesita |
| XII | 24 November 2025/09.40 – 11.40 – | Mahasiswa mampu menganalisis Dispay dan Kontrol | C/D/P | C/D/P | 10 Janua ri 2025 | 10.15 – 12.15 WIB | • Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 |  Ahmad Afif |  Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|-------|-------|----------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|---------|---|--|
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis display (visual, auditori, taktil) • Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten) • Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh) • Prinsip desain kontrol (mudah dijangkau, sesuai fungsi, aman) • Kesesuaian display–kontrol (mapping & compatibility) | | Mauludi | | |
| XIII - XIV | 31 November 2025/09.40 – 11.40 – | Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja | C/D/P | C/D/P | 31 Nove mber 2025 | 09.40 – 11.40 — WIB | <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Stasiun Kerja 2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja 3. Konfigurasi stasiun kerja | Mahasiswa Aktif berdiskusi | 1 |  Ahmad Afif Mauludi |  Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------|-------|---------------------------|----------------------------|--|--------------------|---|--|--|
| | | | | | | | (duduk, berdiri, duduk– berdiri) 4. Ergonomi lingkungan kerja 5. Penilaian risiko ergonomi 6. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif 7. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi | | | | |
| XV | 5 Januuari 2026/10.00- 12.00 WIB | Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi | C/D/P | C/D/P | 17 Janua ri 2025 | 10.00 - 12.00 WIB | 1. Gangguan muskuloskele tal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan 2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis 3. Cedera karena | Mahasiswa Aktif | 1 |  Ahmad Afif Mauludi |  Raflesia Cesita |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | gerakan berulang dan beban statis | | | | |
| XVI | 26 Januari 2026/13:00- 14:30 WIB | | | | | | 4. Gangguan saraf dan sirkulasi (kesemutan, mati rasa) 5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual 6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu) | | | | |

Ujian Akhir Semester

Yogyakarta, 6 Februari 2026



Mengetahui Rencana Program,
Ka Program Studi S1 K3

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
NIK : 1141 24 188

Penanggung Jawab MK

Rini Puspita Dewi, SKM, MPH
NIK : 1141 24 12

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/10 September 2025
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|---|-----------------|--------------------------------|
| 1 | 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | a. Definisi ergonomi b. Tujuan ergonomi c. Sejarah ergonomi d. Kajian Pustaka tentang fokus ergonomi | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 10 September 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/17 September 2025
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| 2 | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | e. Ruang Lingkup Ergonomi f. Sistem manusia dan mesin g. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 17 September 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : I/Tahun Akademik 2025/2026
 Hari/Tanggal : Rabu/24 September 2025
 Pertemuan ke : 1
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|---|-----------------|--------------------------------|
| 3 | 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | h. Ruang Lingkup Ergonomi i. Sistem manusia dan mesin j. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 24 September 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : I/Semes
 Hari/Tanggal : Rabu/1 Oktober 2025
 Pertemuan ke : 4
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| IV | IV | Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Konsep Keseimbangan Tubuh Manusia (C2, A2) (M2) | a. Kebutuhan Dasar Manuasi b. Pengertian Irama Sirkadian c. Fisiologi Tidur d. Hormon serotonin, Norepinefrin e. Pembagian Tidur f. Efek Fisik Akibat Kerja Malam g. Efek Sosial akibat kerja malam h. Gangguan akibat kerja malam | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 1 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

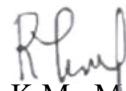
RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Ergonomi
Semester : I/Semes
Hari/Tanggal : Rabu/8 Oktober 2025
Pertemuan ke : V
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| V | V | Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Ergonomi (C1, A1) | k. Ruang Lingkup Ergonomi l. Sistem manusia dan mesin m. Ergonomi modern Keterkaitan ergonomi dengan keimuan lainnya | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 8 Oktober 2025

Dosen Pengajar


Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/15 Oktober 2025
 Pertemuan ke : V
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|--|--|--|-----------------|--------------------------------|
| VI | VI | Mahasiswa mampu mengaplikasikan Biomekanika Kerja (C2, A3) (M3) | a. Kajian Biomekanik b. Biomekanik & Ergonomi c. Biomekanika dalam Rancangan Kerja | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar


 Rini Puspita Dewi, S.K.M., M..P.H

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/22 Oktober 2025
 Pertemuan ke : VII
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|-----|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------|
| VII | VII | Mahasiswa mampu mengaplikasikan perancangan Organisasi Kerja | a. Pengertian Organisasi kerja b. Fisiologis tubuh saat bekerja dan istirahat c. Keseimbangan Ritmis d. Pengaturan Waktu Kerja dan Istirahat e. Waktu lembur f. Jenis Istirahat | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 22 Oktober 2025

Dosen Pengajar

Rini Puspita Dewi, S.K.M

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/12 November 2025
 Pertemuan ke : VIII
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|------|-----------|---|---|--|---|-----------------|--------------------------------|
| VIII | VIII | Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3) | 1. Fokus pada individu / stasiun kerja 2. Pendekatan bottom-up 3. Mencakup: a) Ergonomi fisik (postur, beban, alat kerja) b) Ergonomi kognitif (persepsi, beban mental, antarmuka) c) Ergonomi lingkungan | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | (kebisingan, cahaya, suhu, getaran) | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

Yogyakarta, 12 November 2025

Dosen Pengajar



Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/19 November 2025
 Pertemuan ke : IX
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| IX | IX | Mahasiswa mampu menganalisis Makro dan Mikro Ergonomi (C3, A4) (M3) | 1. Fokus pada sistem kerja / organisasi 2. Pendekatan top-down Mencakup: e) Struktur dan budaya organisasi f) Desain pekerjaan g) Hubungan manusia–organisasi h) Sistem dan proses kerja | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
Mata Kuliah : Ergonomi
Semester : III
Hari/Tanggal : Rabu/25 November 2025
Pertemuan ke : X
Waktu : 100 mnt
Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| X | X | Mahasiswa mampu menganalisis Human Eror | 1. Pengertian Human Eror 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 19 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/26 November 2025
 Pertemuan ke : XI
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|----|-----------|---|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| XI | XI | Mahasiswa mampu menganalisis Human Eror | 1. Pengertian Human Eror 2. Skema Mekanisme Proses Manusia 3. Perancangan Display 4. Perancangan Control | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 26 November 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/3 Desember 2025
 Pertemuan ke : XII
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|-----|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| XII | XII | Mahasiswa mampu menganalisis Dispaly dan Kontrol | 1. Pengertian display dan kontrol dalam sistem kerja 2. Jenis display (visual, auditori, taktil) 3. Prinsip desain display (jelas, mudah dibaca, konsisten) 4. Jenis kontrol (tombol, tuas, pedal, layar sentuh) 5. Prinsip desain kontrol (mudah | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | dijangkau, sesuai fungsi, aman) 6. • Kesesuaian display–kontrol (mapping & compatibility) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2025
 Pertemuan ke : XIII
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|------|-----------|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------|
| XIII | XIII | Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja | 1. Desain Stasiun Kerja 2. Antropometri kerja Biomekanika dan postur kerja 3. Konfigurasi stasiun kerja (duduk, berdiri, duduk–berdiri) 4. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/10 Desember 2025
 Pertemuan ke : XIV
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional |
|-----|-----------|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------|
| XIV | XIV | Mahasiswa mampu menganalisis Workstation dan Ergonomi Lingkungan Kerja | 1. kerja 2. Penilaian risiko ergonomi 3. Ergonomi pada Industri 4.0 dan 5.0 Ergonomi partisipatif 4. Manfaat dan dampak penerapan ergonomi | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Ketepatan menjelaskan tentang monitoring dan Evaluasi Program K3 | 2 | - |

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN

Program Studi : S1 K3
 Mata Kuliah : Ergonomi
 Semester : III
 Hari/Tanggal : Rabu/17 Desember 2025
 Pertemuan ke : XIV
 Waktu : 100 mnt
 Standar Kompetensi : -

| No | Minggu Ke | Tujuan (Kemampuan yang diharapkan) | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Metode (Bentuk pembelajaran) | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai (%) | Standar Kompetensi Profesional | |
|----|-----------|---|---|--|---|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| XV | XV | Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi | 1. Gangguan muskuloskeletal (nyeri punggung, leher, bahu, tangan) 2. Gangguan akibat postur kerja tidak ergonomis 3. Cedera karena gerakan berulang dan beban statis 4. Gangguan saraf dan sirkulasi | Penugasan, Ceramah, Diskusi, belajar mandiri | Gangguan Kesehatan Karena Faktor Ergonomi | C/D/P | C/D/P | 17 Januari 2025 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | (kesemutan, mati rasa) 5. Gangguan penglihatan akibat kerja visual 6. Gangguan akibat faktor lingkungan kerja (kebisingan, getaran, suhu) | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Yogyakarta, 3 Desember 2025

Dosen Pengajar

Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K



DAFTAR HADIR KULIAH MAHASISWA PBC
SEMESTER 3 TINGKAT 2
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NAMA MATA KULIAH/ SKS : Ergonomi (3 SKS)

PROGRAM STUDI : S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

DOSEN PJMK : Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H

| No | NIM | NAMA | KEHADIRAN | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | | Tgl : 10/9/2025 | Tgl : 17/9/2025 | Tgl : 24/9/2025 | Tgl : 8/10/2025 | Tgl : 15/10/2025 | Tgl : 22/10/2025 | Tgl : 29/10/2025 | Tgl : 12/11/2025 | Tgl : 19/11/2025 | Tgl : 26/11/2025 | Tgl : 3/12/2025 | Tgl : 10/12/2025 | Tgl : 17/12/2025 | Tgl : 24/12/2025 |
| 1 | 20124001 | Raflesia Cesita | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Jumlah Mahasiswa Hadir | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Ka. Prodi S1 K3
STIKES YKY Yogyakarta

Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K
NIK : 1141 24 188

Yogyakarta, 26 Desember 2025
Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah

Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H
NIK : 1141 24 190

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH ERGONOMI
MAHASISWA SEMESTER 3 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

| NO | NIM | NAMA | PBC | | | | | | | | PBP | | | | | |
|----|----------|-----------------|-----------|---------|-----------|---------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|--------------|-------------|-------|-----------|-----------|
| | | | NILAI UTS | UTS 25% | NILAI UAS | UAS 30% | TUGAS | TUGAS 35% | SIKAP | SIKAP 10% | TOTAL PBC | EVALUASI PBP | EVA PBP 75% | SIKAP | SIKAP 25% | TOTAL PBP |
| 1 | 20124001 | Raflesia Cesita | 75.00 | 25% | 95.00 | 30% | 82.5 | 35% | 100 | 10% | 86.13 | - | - | - | - | - |

Yogya

(Rini Puspitawati)

| TOT NILAI | NILAI MANUA | NILAI HURU | NILAI MUTU |
|-----------|-------------|------------|------------|
| 86.13 | 86 | A | 4.00 |

ikarta, 04 Januari 2026
PJMK Ergonomi

Rita Dewi, S.K.M., M.P.H)