



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 113/SK/STIKES YKY/II/2026
TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

- Menimbang :**
1. Bahwa perkuliahan Prodi Keperawatan Program Diploma III Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 2 Maret 2026
 2. Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III diperlukan dosen pengajar
 3. Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat :**
1. Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi No. 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
 3. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 4. Peraturan Pemerintah RI No. 13 Tahun 2015 Tentang perubahan kedua atas peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan
 5. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permenristekdikti No. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 6. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 Tanggal 6 September 2024 Tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang Diselenggarakan Oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
 7. SK BAN- PT Nomor : 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi STIKES YKY Yogyakarta.
 8. SK LAMP PT Kes Nomor : 0731/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2025 tertanggal 24 Mei 2025 tentang Status Nilai, dan Peringkat Akreditasi Program Studi Diploma Tiga Keperawatan STIKES YKY Yogyakarta
- Memperhatikan :**
1. Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta No 155/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 07 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta Terhitung Mulai Tanggal 7 September 2024
 2. Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen mengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :** **SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026**
- Pertama :** Mengangkat dosen pengajar Prodi Keperawatan Program Diploma III STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Kedua :** Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Ketiga :** Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES YKY Yogyakarta Tahun Akademik 2025/2026
- Keempat :** Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Kelima :** Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Bg.
NIK. 1141 99 033



REKAPITULASI SKS DOSEN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SEM	KODE MK	KODE PJMK	BOBOT SKS TOTAL	PBC		PBP		PBK		T	TM @100'	P	TM @170'	K	TOTAL SKS NGAJAR
							T	JML TM T	P	JML TM P	K	JML TM K						
1	Tri Arini, S.Kep.,Ns.M.Kep	Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		Gizi dan Diet	2	WAT 2.23	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		Praktik Klinik Keperawatan Anak	4	WAT 5.11	TA	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
2	Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B	Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,5	4	0,25	3	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Dasar	4	Mulok 5.17	DE	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Antropologi Kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
3	Dwi Wulan Minarsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Patofisiologi	2	WAT 2.22	DW	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,5	3	0,25	4	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Dasar	4	Mulok 5.17	DE	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
4	Rahmita Nuril Amalia,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	4	0,25	4	0	0,75
		Bahasa Inggris	2	WAT 1.12	RN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	0	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
		Pengembangan Diri dan Kepribadian	6	Mulok 3.03	YY	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
5	Dwi Juwartini, SKM.MPH	Gizi dan Diet	2	WAT 2.23	DJ	2	2	14	0	0	0	0	1,5	11	0	0	0	1,50
		Antropologi Kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.27	TN	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
6	Eddy Murtoyo, S.Kep,Ns.M.Kep	Praktek Klinik Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.10	TN	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		Kewirausahaan	6	WAT 4.28	EM	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.27	TN	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
7	Tenang Aristina, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	4	WAT 4.10	TN	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	1	7	0,5	7	0	1,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,75	5	0,25	3	0	1,00
8	Venny Diana, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		Perawatan Luka Lanjutan	4	Mulok 5.18	VN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,25	3	0	0,75
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
9	Dewi Kusumaningtyas,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Farmakologi	2	WAT 2.13	DK	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,25	4	0	1,25
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0,5	3	0,25	3	0	0,75
		Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	4	WAT 5.12	DK	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	4,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
10	Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.M.Kep	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	1	14	0	1,00
		Keperawatan Dasar	2	WAT 2.12	TA	5	3	21	2	28	0	0	0	0	0,5	4	0	0,50
		Kewirausahaan	6	WAT 4.28	EM	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Bahasa Jepang	6	Mulok 5.21	NN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
11	Yayang Harigustian, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	Perawatan Luka Lanjutan	4	Mulok 5.18	VN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0,5	7	0	1,00
		Bahasa Inggris Academic Purpose	4	Mulok 4.13	YY	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,25	3	0	0,25
		Pengembangan Diri dan Kepribadian	6	Mulok 3.03	YY	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0,5	7	0	1,00
		Metodologi Keperawatan	2	WAT 1.08	RN	2	1	7	1	14	0	0	0	0	0,5	7	0	0,50
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00

12	Faisal Sangaji, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Patofisiologi	2	WAT 2.22	DW	2	2	14	0	0	0	0	1	7	0	0	0	1,00
		Farmakologi	2	WAT 2.13	DK	3	2	14	1	14	0	0	1	7	0,75	10	0	1,75
		Keperawatan Medikal Bedah II	4	WAT 5.25	DW	3	2	14	1	14	0	0	0,25	2	0,25	4	0	0,50
		Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah	4	WAT 5.37	VN	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	8,00
		KTI (Karya Tulis Ilmiah)	6	WAT 6.31	DK	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	6,00
13	Tri Yuni Rahmanto, S.Kep, Ns., MPH	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	3	0	0	0	0,50
14	Bunga Iksari, M.Pd	Bahasa Inggris	2	WAT 1.12	RN	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
		Bahasa Inggris Academic Purpose	4	Mulok 4.13	YY	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
15	Rifki Purwoko Ajiaputra, S.Pd, M.Pd	Bahasa Jepang	6	Mulok 5.21	NN	2	1	7	1	14	0	0	1	7	0,75	11	0	1,75
16	Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K	Manajemen Pasien Safety	2	WAT 2.19	NN	2	1	7	1	14	0	0	0,5	4	0	0	0	0,50
17	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes.	Antropologi kesehatan	2	WAT 2.18	DJ	2	2	14	0	0	0	0	0,5	4	0	0	0	0,50



Ditetapkan di: Yogyakarta
Pada tanggal: 12 Februari 2026

Ketua
Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B.
NIK. 1141 99 033

URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar <i>/handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Membuat soal UTS dan UAS beserta kunci jawaban dalam bentuk soal <i>Vignette</i> sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sesuai rubrik pembelajaran dan menyerahkan soal tersebut ke dosen PJMK 8. Mengumpulkan SAP/RPP dan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i>, <i>Google Meeting</i> dan atau <i>Zoom Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Membuat Konten dan project di <i>E-learning</i> setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal 11. Mengelola aktifitas pembelajaran dan penilaian proses pembelajaran melalui <i>sevima</i> 12. Memberikan penilaian mahasiswa yang meliputi komponen Pengetahuan, Sikap, atau Keterampilan mahasiswa yang tertuang di RPS

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.Ba
 NIK. 1141 99 033

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH MANAJEMEN PASIEN SAFETY



Penanggung Jawab MK : Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep

Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2025/2026



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA 3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
WAT 2.19	Manajemen Pasien Safety	2 SKS (1T dan 1P)	II (Genap)
Tanggal penyusunan 30 Januari 2026	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	 Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Diploma III Keperawatan yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medical bedah : perawatan luka.
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan.
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan lokal.

Capaian Pembelajaran

CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)

CPL 2	Lulusan mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.
CPL 3	Lulusan mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim.
CPL 4	Lulusan mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah.
CPL 5	Lulusan mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan dan keselamatan pasien (C2)
CPMK 3	Mahasiswa mampu memberikan contoh komunikasi terapeutik dan menguasai ketrampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien dengan mengutamakan keselamatan pasien melalui kerja tim (C2)
CPMK 4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah melalui pendekatan keselamatan pasien (C3)
CPMK 5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada individu,

		keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (C3)				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPL 2 → CPMK 2						
Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu merangkum konsep dasar patient safety (C2, A3)					
Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep 6 sasaran keselamatan pasien (C2, P2, A3)					
Sub CPMK 2.3	Mahasiswa mampu meringkas <i>nursing health</i> (C2, A3)					
CPL 3 → CPMK 3						
Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menerangkan peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien (C2, A3)					
CPL 4 → CPMK 4						
Sub CPMK 4.1	Mahasiswa mampu meringkas konsep pencegahan dan pengendalian infeksi (C2, A3)					
Sub CPMK 4.2	Mahasiswa mampu meringkas <i>Hospital Infection Associate</i> (HIA's) (C2, A3)					
Sub CPMK 4.3	Mahasiswa mampu melakukan cuci tangan (C2, P2, A3)					
Sub CPMK 4.4	Mahasiswa mampu menggunakan APD (C2, P2, A3)					
CPL 5 → CPMK 5						
Sub CPMK 5.1	Mahasiswa mampu merangkum konsep sterilisasi dan desinfeksi (C2, A3)					
Sub CPMK 5.2	Mahasiswa mampu melakukan cara desinfeksi (C2, P2, A3)					
Sub CPMK 5.3	Mahasiswa mampu melakukan cara sterilisasi (C2, P2, A3)					
Sub CPMK 5.4	Mahasiswa mampu meringkas konsep mikrobiologi dan parasitologi (C2, A3)					
Sub CPMK 5.5	Mahasiswa mampu menunjukkan cara bekerja di ruang isolasi (C2, P1, A3)					
	Sub CPMK 2.1-2.3	Sub CPMK 3.1	Sub CPMK 4.1-4.4	Sub CPMK 5.1-5.5		
	CPMK (100%)	17%	8%	35%	40%	
Diskripsi singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang siklus hidup organisme dan infeksi nasokomial, konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip patient safety, standar keselamatan kerja, peran perawat dalam patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety. Metode/strategi pembelajaran menggunakan metode kuliah tatap muka, vlep (Virtual Learning), diskusi interaktif, demonstrasi dan simulasi (bermain peran). Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia.					
Bahan Kajian	1. Konsep dasar patient safety 2. Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien 3. Konsep mikrobiologi dan parasitologi 4. Konsep sterilisasi dan desinfeksi 5. <i>Hospital Infection Associate</i> (HIA's) 6. Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi 7. <i>Nursing health</i> 8. Konsep 6 sasaran keselamatan pasien 9. Praktik management patient safety : penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 2.1-2.3 (17%)	Sub CPMK 3.1 (8%)	Sub CPMK 4.1-4.4 (35%)	Sub CPMK 5.1-5.5 (40%)
	Cognitif :					
	Tugas	20	2	2	8	8
	UTS (< 20%)	10	4	2	2	2
	UAS (< 20%)	10	4	2	2	2
	Afektif :					
	Sikap (25%)	25	3	2	10	10
	Psikomotor :					
	Observasi	35	4	0	13	18
Total	100	17	8	35	40	

Referensi Utama	1. Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta 2. Kemenkes RI, 2011, Standar Akreditasi Rumah Sakit, Jakarta, Kementerian Kemenkes RI 3. Departemen Kesehatan RI, 2008, Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan lainnya, Jakarta, cetakan kedua, Departemen Kesehatan RI 4. Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta 5. Rachmawati, N, 2020. <i>Sistematic Review</i> : Pelatihan Patient Safety terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Pelaporan KTD. Jurnal Keperawatan, 12 (2), 102-109
Referensi Pendukung	1. Judul penelitian/jurnal pendukung/dosen yang terintegrasi 2. Buku Ajar Dosen 3. Book Chapter dosen
Tim Pengajar	1. Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Dwina Anggraini, SKM., M.K.K.K 3. Tri Yuni Rahmanto, S.Kep., Ns., MPH
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub CPMK 2.1 Mahasiswa mampu merangkum konsep dasar patient safety (C2, A3)	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep dasar patient safety - Ketepatan mahasiswa merangkum/ meringkas konsep dasar patient safety	- Penugasan - UTS - UAS	0,5 % 1 % 1 %	1. Konsep dasar patient safety: - Pengertian - Prinsip - Komponen - Sasaran - Standar - Langkah pelaksanaan - Kriteria monitoring dan evaluasi - Monitoring dan evaluasi keselamatan pasien - Komunikasi antar anggota tim kesehatan - Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x50'=100' - Mandiri = 2 x 75'=150' Tugas 1; Menyusun ringkasan/ rangkuman tentang "Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien"	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta
2	Sub CPMK 2.2 Mahasiswa mampu	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan	- Penugasan - UTS - UAS	0,5% 2% 2%	1. Konsep 6 sasaran keselamatan	- Kuliah interakti - Diskusi	Teori - Belajar terbimbing/tat	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018.

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	menerapkan konsep 6 sasaran keselamatan pasien (C2, P2, A3)	konsep sasaran keselamatan pasien 6 - Ketepatan mahasiswa merangkum/ meringkas konsep sasaran keselamatan pasien 6			pasien : - Identifikasi pasien dengan tepat - Tingkatkan komunikasi yang efektif - Tingkatkan keamanan obat yang perlu diwaspadai (high alert) - Pastikan tepat lokasi, tepat prosedur, tepat pasien operasi - Kurangi risiko infeksi terkait pelayanan kesehatan - Kurangi risiko pasien jatuh	- Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	ap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 50' = 100'$ - Mandiri = $3 \times 75' = 150'$ Tugas 2; Menyusun ringkasan/ rangkuman tentang konsep 6 sasaran keselamatan pasien	dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta
		- Ketepatan mahasiswa melakukan identifikasi pasien dan komunikasi efektif dengan benar - Ketepatan mahasiswa melakukan	- Penugasan - Observasi	0,5% 4%		Praktikum	Praktikum - Penugasan = $2 \times 170' = 340'$ - Observasi = $2 \times 170' = 340'$		

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		pengecekan risiko jatuh							
3	Sub CPMK 2.3 Mahasiswa mampu meringkas <i>nursing health</i>	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan <i>nursing health</i> 2. Ketepatan mahasiswa merangkum/ meringkas <i>nursing health</i>	- Penugasan - UTS - UAS	0,5 % 1 % 1 %	1. <i>Nursing health</i> : - <i>Body alignment</i> - Nutrisi - Istirahat	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2 x 50' = 100' - Mandiri = 2 x 75' = 150' Tugas 3; Menyusun ringkasan/ rangkuman tentang <i>nursing health</i>	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta
4	Sub CPMK 3.1 Mahasiswa mampu menerangkan peran perawat	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan peran perawat	- Penugasan - UTS - UAS	2% 2% 2%	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety :

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dalam kegiatan keselamatan pasien (C2, A3)	dalam kegiatan keselamatan pasien - Ketepatan mahasiswa merangkum/ meringkas peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien				an berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	- Penugasan terstruktur = 2 x 50' = 100' - Mandiri= 3 x 75'=225' Tugas 4; Menyusun ringkasan/ rangkuman peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta - Rachmawati, N, 2020. <i>Systematic Review</i> : Pelatihan Patient Safety terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Perilaku dan Pelaporan KTD. Jurnal Keperawatan, 12 (2), 102-109
5	Sub CPMK 4.1 Mahasiswa mampu meringkas konsep pencegahan dan pengendalian infeksi (C2, A3)	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep pencegahan dan pengendalian infeksi	- Penugasan - UTS - UAS	1% 1 % 1%	1. Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi : - Pengertian - Tujuan	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual</i>	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 3x50'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Sub CPMK 4.3 Mahasiswa mampu melakukan cuci tangan (C2, P2, A3) Sub CPMK 4.4 Mahasiswa mampu menggunakan APD (C2, P2, A3)	- Ketepatan mahasiswa meringkas/ merangkum konsep pencegahan dan pengendalian infeksi - Ketepatan mahasiswa melakukan cuci tangan dan etika batuk - Ketepatan mahasiswa menggunakan dan melepas APD	Penugasan Observasi	6% 13%	- Tindakan pencegahan infeksi : cuci tangan, etika batuk, penggunaan dan pelepasan APD	<i>Learning)</i> Praktikum	- Mandiri= 3 x 75'=225' Tugas 5; Menyusun ringkasan/ rangkuman konsep pencegahan dan pengendalian infeksi Praktikum - Penugasan = 2 x 170' = 340' - Observasi = 2 x 170' = 340'	diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Kesehatan, PT Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta - Departemen Kesehatan RI, 2008, Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan lainnya, Jakarta, cetakan kedua, Departemen Kesehatan RI
6	Sub CPMK 4.2 Mahasiswa mampu meringkas Hospital Infection Associate (HIA's) (C2, A3)	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan HIA's - Ketepatan mahasiswa meringkas/me	- Penugasan - UTS - UAS	1% 1% 1%	1. Hospital Infection Associate (HIA's) : - Pengertian - Penyebab terjadinya HIA's - Faktor predisposisi	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - Vilep (<i>Virtual</i>)	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 3 x 50' = 150' - Mandiri=	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		rangkum HIA's			- Macam-maca HIA's - Pencegahan HIA's - Terapi HIA's	<i>Learning</i>	3 x 75'=225' Tugas 6; Menyusun ringkasan/ rangkuman HIA's	menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Pustaka Baru, Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta - Departemen Kesehatan RI, 2008, Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan lainnya, Jakarta, cetakan kedua, Departemen Kesehatan RI
7	Sub CPMK 5.1 Mahasiswa mampu merangkum konsep sterilisasi dan desinfeksi (C2, A3)	- Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep sterilisasi dan desinfeksi - Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep mikrobiologi dan	- Penugasan - UTS - UAS	1% 2% 2%	1. Konsep sterilisasi dan desinfeksi 2. Konsep mikrobiologi dan parasitologi : - Siklus hidup	- Kuliah interaktif - Diskusi - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Vilep (Virtual Learning)</i>	Teori - Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 4 x 50' = 200' - Mandiri= 4 x 75'=300'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut	- Rachmawati, N & Harigustian, Y. 2018. Manajemen Patient Safety : Konsep & Aplikasi Patient Safety dalam Kesehatan, PT Pustaka Baru,

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Sub CPMK 5.4 Mahasiswa mampu meringkas konsep mikrobiologi dan parasitologi (C2, A3)	- parasitologi - Ketepatan mahasiswa meringkas/ merangkum konsep sterilisasi dan desinfeksi - Ketepatan mahasiswa meringkas/ merangkum konsep mikrobiologi dan parasitologi			- mikroorganisme - Kembang biak mikroorganisme - Cara penularan - Jenis organisme parasit - Siklus hidup organisme parasit - Cara berkembang biak - Cara penularan		Tugas 7 - Menyusun ringkasan/rangkuman konsep sterilisasi dan desinfeksi - Menyusun ringkasan/rangkuman konsep mikrobiologi dan parasitologi	bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Vilep - Mahasiswa belajar mandiri dengan membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Yogyakarta - Depkes RI, 2006, Panduan Nasional Keselamatan Pasien Rumah Sakit, Jakarta - Departemen Kesehatan RI, 2008, Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Rumah Sakit dan Fasilitas Pelayanan Kesehatan lainnya, Jakarta, cetakan kedua, Departemen Kesehatan RI
	Sub CPMK 5.2 Mahasiswa mampu melakukan cara desinfeksi (C2, P2, A3)	- Ketepatan mahasiswa melakukan cara desinfeksi	Penugasan Observasi	7% 18%		Praktikum	Praktikum - Penugasan = $3 \times 170' = 510'$ - Observasi = $3 \times 170' = 510'$		
	Sub CPMK 5.3 Mahasiswa mampu melakukan cara sterilisasi (C2,	- Ketepatan mahasiswa melakukan cara sterilisasi							

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	P2, A3) Sub CPMK 5.5 Mahasiswa mampu menunjukkan cara bekerja di ruang isolasi (C2, P1, A3)	- Ketepatan mahasiswa menunjukkan cara bekerja di ruang isolasi							
TOTAL							5400 menit (90 jam)		

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN TEORI**

Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/002

Tingkat I/ Semester II

Pert ke	Tgl/Jam	Bahan Kajian-Sub Bahan Kajian	(4) METODE PEMBELA JARAN Ceramah/S GD/TBL/Dis covery Learning*	Dosen	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Metode	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Selasa, 3 Maret 2026 13.00-14.40 WIB	Penjelasan RPS Manajemen Patient Safety	Ceramah dan Diskusi	NN	Selasa 3/3 26	13.00 - 14.40	Penjelasan RPS MPS	C/D.	Mhs aktif.	7.	f. NN.	Mh Rizka Dewi
I	Kamis, 2 April 2026 08.00-09.40 WIB	1. Konsep Dasar Patient Safety : a. Pengertian <i>patient safety</i> b. Prinsip <i>patient safety</i> c. Komponen <i>patient safety</i> d. Standar keselamatan pasien e. Langkah pelaksanaan <i>patient safety</i> f. Kriteria monitoring dan evaluasi "patient safety"	Ceramah dan Diskusi Tugas Mandiri	TY	kamis 2/4 9	07.00 - 08.00	konsep dasar patient safety	C/D	Mhs aktif	10	Tri Xumi	dt

		g. Monitoring dan evaluasi "patient safety" h. Komunikasi antar anggota tim kesehatan i. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien									
II	Senin, 6 April 2026 14.40-16.20 WIB	Konsep 6 sasaran keselamatan pasien : a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Tingkatkan komunikasi yang efektif c. Tingkatkan keamanan obat yang perlu diwaspadai (high-alert) d. Pastikan tepat-lokasi, tepat-prosedur, tepat-pasien operasi e. Kurangi resiko infeksi terkaid pelayanan kesehatan f. Kurangi resiko pasien jatuh	Ceramah dan Diskusi Tugas Terstruktur	TY	Sabtu 11/26 9	Konsep 6 sasaran keselamatan pasien	C/D	MHR aktif	9	Tri Xuni	
III	Jumat, 6 Maret 2026 08.00-09.40 WIB	Nursing health a. Body alignment b. Nutrisi c. Istirahat	Ceramah dan Diskusi	DA	Jum'at 6/3 26 08.40 11.20	Nursing Health	C/D	alhamdulillah aktif	7	 DA	 Rizka

IV	Senin, 13 April 2026 14.40-16.20 WIB	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien		TY	Selasa 14/26 9	19.40 - 16.20	peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	C/D	Mu arif	11	Tri Xuni	JA
V	Jumat, 10 April 2026 08.00-09.40 WIB	Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi a. Pengertian b. Tujuan c. Tindakan pencegahan infeksi 1) Cuci tangan 2) Etika batuk 3) Penggunaan dan pelepasan APD	Ceramah dan Diskusi	DA	Jum'at 10/26 9	08.00 - 09.40	konsep pencegahan pengendalian infeksi	C/D	arif	13		JA
VI	Selasa, 14 April 2026 14.40-16.20 WIB	Hospital Infection Associate (HIA's) a. Pengertian HIA's b. Penyebab terjadinya HIA's c. Faktor predisposisi d. Macam - macam HIA's e. Pencegahan HIA's f. Terapi HIA's	Ceramah dan Diskusi Tugas Terstruktur	DA	Senin 13/26 9	19.40 - 16.20	Hospital infection Associate (HIA's)	C/D	arif	6		JA
VII	Jumat, 17 April 2026 08.00-09.40 WIB	1 Konsep Sterilisasi dan Desinfeksi 2 Konsep Mikrobiologi dan Parasitologi a. Siklus hidup mikroorganisme b. Kembang-biak mikroorganisme c. Cara penularan	Ceramah dan Diskusi Tugas Terstruktur	DA	Jum'at 17/26 9	08.00 - 09.40		C/D	arif			JA

		d. Jenis organisme parasit										
		e. Siklus hidup organisme parasit										
		f. Cara berkembang biak										
		g. Cara penularan										

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.

3.
4.

Mengetahui Rencana program

Kaprodi D3 Keperawatan



Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Penanggung Jawab MK



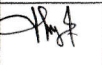
Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 13 165

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI DIJII KEPERAWATAN

Nama Dokumen : **JURNAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

Kode Form : SPMI-YKY/4.TCPI_Pend/01.01/STD.001/003

Tingkat I/ Semester II

Pert ke	Tgl/Jam	Rencana Program sesuai RPS	Dosen	Metode (RP/D/PAL /Presentasi/ Discovery learning)*	Pelaksanaan				Keaktifan Mahasiswa		Paraf Dosen	Paraf Mhs
					Tgl	Jam	Materi	Met	Kesan Dosen	Jmlh Mhs hadir		
(1)	(2)	(3)	(5)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
I	Senin, 4 Mei 2026 07.00-09.50 WIB	a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Komunikasi yang efektif (SBAR)	NN	RP, Diskusi	Senin 4/26 5	07.00 - 09.50	- Identifikasi pasien - Komunikasi efektif (SBAR)	Role Play Diskusi	Mhs aktif	12 mhs Jenny (alpha)	 Nunny	Rizka D
II	Senin, 4 Mei 2026 09.50-12.30 WIB	a. Pencegahan risiko jatuh b. Pencegahan infeksi : cuci tangan dan etika batuk	NN	RP, Diskusi	Senin 11/26 5	13.00 - 15.50	- Pamantauan Risiko Jatuh - Cuci tangan & Etika Batuk	Demo simulasi	Mhs aktif	11 mhs Jenny (a) Hani (s)	 Nunny	Rizka D
III	Rabu, 6 Mei 2026 13.00-15.50 WIB	Penggunaan dan pelepasan alat proteksi/pelindung diri	NN	RP, Diskusi	Rabu, 6/26 5	13.00 - 15.50	Praktikum Mandiri & Penggunaan APD	Tugas Praktik Mandiri	Mhs mengerja kan.	11 mhs Jenny (s) Lyah (s)	 Nunny	Rizka D
IV	Senin, 11 Mei 2026 09.50-12.30 WIB	a. Pengawasan pemberian obat high alert b. Penentuan dan lokasi penandaan operasi	NN	RP, Diskusi	Rabu, 20/26 5	09.50 - 12.30	- Pengawasan pemberian obat high alert - Penentuan & Penandaan Lokasi Operasi - Cara bekerja di Lokasi	Tugas	Mhs mengerjakan	12 mhs Jenny (s)	 Nunny	Rizka D
V	Senin, 11 Mei 2026 13.00-15.50 WIB	Cara melakukan desinfeksi	NN	RP, Diskusi	Senin 15/23 6	13.00 - 15.50	Cara melakukan Desinfeksi / spill kit	Demonstrasi simulasi	Mhs aktif	9 mhs Rizka : A Lyah : A Lyah : I Hani : S	 Nunny	Rizka D

VI	Senin, 18 Mei 2026 13.00-15.50 WIB	Cara melakukan sterilisasi	NN	RP, Diskusi	Senin 25/26 5	13.00 - 15.50	Cara melakukan sterilisasi	Demonstrasi trial bimulati	Mhs aktif	13 mhs	Ally Nany	Rizka D.
VII	Rabu, 20 Mei 2026 09.50-12.30 WIB	Cara bekerja di ruang isolasi	NN	RP, Diskusi	Jumat 12/26 6	07.00 - 09.50	Presentasi Cara Bekerja di R. Isolasi	Presentasi Diskusi	Mhs aktif	10 mhs Lysa : A Rizka : PKM Ririn : PKM	Ally Nany	Rizka D
VIII	Senin, 25 Mei 2026 13.00-15.50 WIB	a. Pengawasan pemberian obat high alert b. Penentuan dan penandaan lokasi operasi	NN	Evaluasi (Presentasi)	Jumat 12/26 6	09.50 - 12.30	Presentasi : - Pengawasan pemberian obat high alert - Penentuan & Penandaan Lokasi Operasi	Presentasi Diskusi	Mhs aktif	12 mhs Lysa : A	Ally Nany	Rizka D
IX	Senin, 1 Juni 2026 09.50-12.30 WIB	Cara melakukan desinfeksi	NN	Evaluasi (DOPS)	Senin 15/26 6	15.50 - 18.30	Penugasan Video Debriefing / Hot Kit	Tugas	Mhs mengerjakan	11 mhs Jenny : A Hani : S	Ally Nany	Rizka D
X	Rabu, 3 Juni 2026 09.50-12.30 WIB	Cara melakukan sterilisasi	NN	Evaluasi (DOPS)	Rabu 3/26 6	09.50 - 12.30	Penugasan Video Sterilisasi	Tugas	Mhs mengerjakan	12 mhs Lyla : S	Ally Nany	Rizka D
XI	Kamis, 11 Juni 2026 09.50-12.30 WIB	a. Identifikasi pasien dengan tepat b. Komunikasi yang efektif (SBAR)	NN	Evaluasi (DOPS)	Senin 4/26 5	09.50 - 12.30	Penugasan Video Roleplay Komunikasi Efektif (SBAR)	Tugas	Mhs mengerjakan	12 mhs Jenny (alpha)	Ally Nany	Rizka D.
XII	Jumat, 12 Juni 2026 07.00-09.50 WIB	a. Pencegahan risiko jatuh b. Pencegahan infeksi : cuci tangan dan etika batuk	NN	Evaluasi (DOPS)	Senin 18/26 5	13.00 - 15.50	Pemantauan Retiko Jatuh.	Role Play	Mhs mempraktekan	11 mhs Jenny (a) Rizka D (Sakit)	Ally Nany	Rizka D
XIII	Rabu, 17 Juni 2026 09.50-12.30 WIB	Menggunakan alat proteksi diri (APD)	NN	Evaluasi (DOPS)	Senin 11/26 5	09.50 - 12.30	Pemasangan & Pelepasan APD.	Demonstrasi trial bimulati	Mhs aktif	11 mhs Jenny (a) Hani (s)	Ally Nany	Rizka D.

XIV	Kamis, 18 Juni 2026 07.00-09.50 WIB	Early Warning System (Materi tambahan)	NN	RP, Diskusi	Sabtu 13/26 6	09.50 - 12.30	Early Warning System	Ceramah Diskusi	Mhs mendengar kan	11 mhs Lyla = alpha Ilyas = alpha m		Rizka P
			Dosen Pakar									

*RP = Roleplay

PAL = Peer Assisted Learning

Diawali dengan Roleplay dari dosen kemudian mahasiswa diberikan LO (Lembar Observasi) untuk saling menilai tindakan

D = diskusi

Dosen Pakar = berkoordinasi dengan Kabid. KBM

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.
2.

Mengetahui Rencana program
Kaprodi D3 Keperawatan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 12 161

Mengetahui pelaksanaan kegiatan
Penanggung Jawab MK

Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 13 165



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN TEORI MAHASISWA
SEMESTER II TINGKAT I
PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah : *Manajemen Patient Safety*

Dosen PJMK : Nunung Rachmawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NO	N I M	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN / Tanggal						
			I	II	III	IV	V	VI	VII
			06/03/2026	02/04/2026	10/04/2026	11/04/2026	13/04/2026	19/04/2026	17/04/2026
1	3125001	Kafita Firly	i	<i>Kafita</i>	<i>Kafita</i>	<i>Kafita</i>	<i>Kafita</i>	<i>Kafita</i>	<i>Kafita</i>
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	i	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>	<i>Rahma</i>
3	3125003	Jelita Ramadhani	i	<i>Jelita</i>	<i>Jelita</i>	✓	S	<i>Jelita</i>	<i>Jelita</i>
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari	i	<i>Keisha</i>	<i>Keisha</i>	<i>Keisha</i>	<i>Keisha</i>	✓	✓
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	i	<i>Siska</i>	<i>Siska</i>	✓	S	✓	A
6	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	<i>Illyasa</i>	A	<i>Illyasa</i>	A	S	A	<i>Illyasa</i>
7	3125008	Evania Asri Dwinanti	<i>Evania</i>	<i>Evania</i>	<i>Evania</i>	<i>Evania</i>	<i>Evania</i>	<i>Evania</i>	✓
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	i	<i>Lyla</i>	<i>Lyla</i>	A	S	A	<i>Lyla</i>
9	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	-	-	-	-	-	-	-
10	3125011	Beatrix Kegakoto	<i>Beatrix</i>	A	<i>Beatrix</i>	i	<i>Beatrix</i>	✓	A i
11	3125012	Rizka Dewi	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>	<i>Rizka</i>
12	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	<i>Ghonimahtun</i>	<i>Ghonimahtun</i>	<i>Ghonimahtun</i>	<i>Ghonimahtun</i>	S	<i>Ghonimahtun</i>	S
13	3125015	Ririn Citra Lestari	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	A	S	✓	✓
14	3125016	Nafasya Erida	<i>Nafasya</i>	A	<i>Nafasya</i>	<i>Nafasya</i>	<i>Nafasya</i>	✓	✓
Tanda Tangan Dosen			<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>	<i>Nunung</i>

Bu DA

popu ty

Bu DA

TY

DA

TY

DA

Yogyakarta, 17/14/2026

Kaprodi D3 Keperawatan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK : 1141 12 161

Penanggung Jawab

(Nunung Rachmawati
1141 13 165)



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN PRAKTIKUM MAHASISWA
SEMESTER II TINGKAT I
PRODI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA III STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Mata Kuliah : Manajemen Patient Safety
Dosen PJMK : Nunung Rachmawati, S. Kep., Ns., M. Kep

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN / Tanggal													
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV
			09/05/26	06/05/26	11/05/26	13/05/26	25/05/26	09/05/26	11/05/26	20/05/26	15/6/26	3/6/26	12/6/26	12/6/26	13/6/26	18/6/26
1	3125001	Kafita Firly	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	3125003	Jelita Ramadhani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	A	S	A	A	✓	A	S	✓	A	✓	✓	✓	✓	A
6	3125007	Ilyasa Pancar Pambudi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A
7	3125008	Evania Asri Dwinanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	✓	S	✓		✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	A	I
9	3125010	Viandrika Resni Anggrita Devi	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	3125011	Beatrix Kegakoto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	3125012	Rizka Dewi	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PkM	✓	✓	✓
12	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	✓	✓	S	✓	✓	✓	✓	S	S	✓	✓	✓	✓	S
13	3125015	Ririn Citra Lestari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PkM	✓	✓	✓
14	3125016	Nafasya Erida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tanda Tangan Dosen			f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f	f

Kaprodi D3 Keperawatan

Dewi Kusumaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK : 1141 12 161

Yogyakarta, 17 Juni 2026
Penanggung Jawab

(Nunung Rachmawati)
NIK : 1141 13 165



**DAFTAR NILAI PRODI DIII KEPERAWATAN
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Mata Ajar : Manajemen Patient Safety
Semester : II

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI MANUAL	NILAI HURUF
1	3125001	Kafita Firly	84	A
2	3125002	Rahma Acha Erlinda	78	B
3	3125003	Jelita Ramadhani	85	A
4	3125005	Keisha Anindya Hapsari	84	A
5	3125006	Siska Jenny Purwakarti Waruwu	79	B
6	3125007	Illyasa Pancar Pambudi	68	B
7	3125008	Evania Asri Dwinanti	87	A
8	3125009	Lyla Meylisiana Tarina Putri	76	B
9	3125011	Beatrix Kegakoto	74	B
10	3125012	Rizka Dewi	86	A
11	3125014	Ghonimahtun Hani'ah	79	B
12	3125015	Ririn Citra Lestari	85	A
13	3125016	Nafasya Erida	82	A

Tim Dosen :

1. Tri Yuni Rahmanto, S.Kep., Ns., MPH
2. Dwina Anggraini, S.KKK., M.KKK
3. Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep

PJMK

Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 1141 13 165