



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

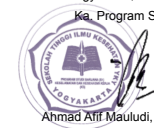
No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.09	Proses Industri	2 (T:2)	II (Genap)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
- Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
- Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL 1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai safety coordinator yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya.
	CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3.
	CPL 3	Lulusan mampu memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja.
	CPL 7	Lulusan mampu melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan bahasa asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan.
	CPL 8	Lulusan membangun sumber daya dan jejaring kerja untuk pengembangan dan pemecahan masalah sesuai kebijakan Nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan terutama untuk persiapan industri Pariwisata dan industri lainnya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam mempelajari serta memahami proses industri dengan memperhatikan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3), nilai religius, hukum, dan budaya kerja.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep dasar proses industri , klasifikasi industri, alur proses produksi, peralatan industri, bahan baku, energi, serta limbah industri dalam kaitannya dengan keselamatan dan kesehatan kerja.
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan menganalisis risiko pada berbagai proses industri (kimia, manufaktur, energi, pangan, dan farmasi) menggunakan pendekatan berpikir kritis dalam perspektif K3.

	CPMK4	Mahasiswa mampu menentukan langkah pengendalian risiko dan prinsip keselamatan proses (process safety) dalam sistem produksi untuk mencegah kecelakaan kerja dan kejadian industri besar.	
	CPMK5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisis proses industri dan potensi bahaya K3 secara lisan maupun tulisan, serta mempresentasikan solusi keselamatan proses secara sistematis.	
	CPMK6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep proses industri dengan kebijakan K3, kerja sama tim, dan jejaring profesional dalam upaya meningkatkan keselamatan dan kesehatan kerja pada berbagai sektor industri.	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
CPMK 1			
	Sub CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, fungsi, dan peran proses industri dalam kegiatan produksi serta memahami kontrak perkuliahan dan RPS.	
CPMK 2			
	Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi industri serta karakteristik proses produksi (batch, kontinu, semi-kontinu).	
	Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aliran proses produksi serta menginterpretasikan diagram alir proses (Process Flow Diagram/PFD).	
	Sub CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan fungsi peralatan utama dalam proses industri serta interaksi manusia–mesin.	
	Sub CPMK 2.4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bahan baku, bahan penolong, dan karakteristik bahan berbahaya dalam proses industri.	
	Sub CPMK 2.5	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber energi, sistem utilitas industri, serta potensi risiko penggunaan energi dalam proses produksi.	
	Sub CPMK 2.6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis limbah industri serta dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja.	
CPMK 3			
	Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Process Safety Management System (PSMS) serta peran sistem keselamatan proses dalam pengendalian risiko industri.	
	Sub CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya pada proses industri kimia.	
	Sub CPMK 3.3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi risiko K3 pada proses industri manufaktur.	
	Sub CPMK 3.4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya pada proses industri energi dan pertambangan.	
	Sub CPMK 3.5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek higiene dan sanitasi serta potensi bahaya pada proses industri pangan dan farmasi.	
CPMK 4			
	Sub CPMK 4.1	Mahasiswa mampu menganalisis sumber bahaya dan risiko dalam proses industri sebagai dasar pengendalian risiko.	
	Sub CPMK 4.2	Mahasiswa mampu merumuskan upaya pengendalian risiko dan pencegahan kecelakaan industri berdasarkan konsep keselamatan proses.	
		Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2
	CPMK (100%)	37,5%	62,5%
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Proses Industri mempelajari konsep dasar sistem produksi di berbagai sektor industri serta kaitannya dengan penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3). Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, dan peran proses industri dalam kegiatan produksi, klasifikasi industri, serta karakteristik proses produksi seperti proses batch, kontinu, dan semi-kontinu. Selain itu, mahasiswa mempelajari alur proses produksi melalui diagram alir proses (Process Flow Diagram/PFD), jenis dan fungsi peralatan industri, serta interaksi manusia–mesin dalam kegiatan produksi. Materi juga mencakup pembahasan tentang bahan baku dan bahan penolong dalam industri, penggunaan energi dan sistem utilitas industri, serta jenis dan dampak limbah industri terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja. Selanjutnya, mahasiswa diperkenalkan pada berbagai proses industri seperti industri kimia, manufaktur, energi dan pertambangan, serta industri pangan dan farmasi. Dalam perspektif keselamatan dan kesehatan kerja, mata kuliah ini menekankan pada identifikasi bahaya, analisis risiko dalam proses industri, serta penerapan konsep process safety dan Process Safety Management System (PSMS) untuk mencegah kecelakaan industri, sehingga mahasiswa diharapkan mampu memahami proses produksi secara sistematis, mengidentifikasi potensi bahaya pada setiap tahapan proses industri, serta merumuskan upaya pengendalian risiko untuk mendukung terciptanya tempat kerja yang aman, sehat, dan produktif.		

Bahan Kajian					
--------------	---	--	--	--	--

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Proses Industri. Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar proses industri serta perannya dalam kegiatan produksi (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian proses industri, tujuan dan fungsi proses industri, serta peran proses industri dalam kegiatan produksi.	- Kuis - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Kontrak perkuliahan / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Pengertian proses industri - Tujuan dan fungsi proses industri - Peran proses industri dalam kegiatan produksi	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Merrill, R. (2019). <i>Introduction to Environmental Health</i> . Jones & Bartlett. Permenkes RI No. 70 Tahun 2016 tentang Kesehatan Lingkungan Kerja Industri. Friis, R. (2012). <i>Essentials of Environmental Health</i> .
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi industri dan karakteristik proses produksi (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis-jenis industri serta karakteristik proses produksi (batch, kontinu, semi-kontinu).	- Penugasan - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Jenis-jenis industri (manufaktur, kimia, energi, makanan, dll.) - Karakteristik proses produksi di berbagai	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					industri Perbedaan proses batch, kontinu, dan semi-kontinu			menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan alur proses produksi dan menginterpretasikan diagram alir proses (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep aliran proses produksi dan memahami Process Flow Diagram (PFD).	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	Konsep aliran proses produksi Diagram alir proses (Process Flow Diagram/PFD) Identifikasi tahapan proses dalam industri	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan fungsi peralatan utama dalam proses industri (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis peralatan proses industri serta fungsi mesin dan peralatan produksi.	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 2.5 2	Jenis peralatan proses industri Fungsi mesin dan peralatan produksi Interaksi manusia–mesin dalam proses industri	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i>	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan bahan baku, bahan penolong, dan karakteristik bahan berbahaya dalam industri (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis bahan baku dan bahan penolong serta karakteristik bahan berbahaya.	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	Jenis bahan baku dalam industri Proses pengolahan bahan baku menjadi produk Karakteristik bahan berbahaya dalam industri	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan sumber energi dan sistem utilitas dalam proses industri (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sumber energi serta sistem utilitas industri.	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	Sumber energi dalam industri Sistem utilitas industri (uap, listrik, air, udara tekan) Risiko penggunaan energi dalam proses produksi	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan jenis limbah industri dan dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis limbah industri dan dampaknya terhadap lingkungan serta kesehatan pekerja.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Jenis limbah industri (padat, cair, gas) Dampak limbah terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja Pengelolaan limbah industri secara umum	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Process Safety Management System (PSMS) dalam industri (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep keselamatan proses dan elemen PSMS.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Konsep dasar keselamatan proses Elemen sistem manajemen keselamatan proses Peta kerja dalam analisis sistem kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

								dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik proses industri kimia serta potensi bahayanya (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan proses reaksi kimia dalam industri dan potensi bahayanya.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Karakteristik proses industri kimia Contoh proses reaksi kimia dalam industri Potensi bahaya dalam proses kimia	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

								modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses industri manufaktur dan risiko K3 yang mungkin terjadi (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tahapan proses manufaktur serta risiko K3 dalam proses produksi.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Tahapan proses manufaktur Proses pembentukan, perakitan, dan finishing Risiko K3 pada industri manufaktur	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan proses industri energi dan pertambangan serta potensi bahayanya (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan proses produksi energi serta potensi bahaya pada industri energi dan pertambangan.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Proses produksi energi Proses pengolahan mineral dan bahan tambang Potensi bahaya dalam industri energi	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
13	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu menjelaskan proses industri pangan dan farmasi serta aspek higiene dan sanitasi dalam produksi (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tahapan produksi dan pengendalian mutu dalam industri pangan dan farmasi.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Karakteristik industri pangan dan farmasi Tahapan produksi dan pengendalian mutu Aspek higiene dan sanitasi dalam proses produksi	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu mengidentifikasi bahaya dan risiko dalam proses industri (C3).	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi sumber bahaya dan potensi kecelakaan dalam proses produksi.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Identifikasi bahaya proses industri Sumber kecelakaan pada proses produksi Pengantar keselamatan proses (process safety)	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' -	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
15	Sub-CPMK 14: Mahasiswa mampu menganalisis upaya pencegahan kecelakaan industri berdasarkan konsep keselamatan	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis kasus kecelakaan industri serta menentukan upaya pengendalian risiko.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Konsep dasar process safety Contoh kecelakaan industri besar Pengendalian risiko dalam proses industri	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut	

	proses (C4).				Studi kasus kecelakaan industri		-	bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
16	- Ujian Akhir Semester (UAS)								36

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	Pembuatan makalah dan presentasi tentang konsep dasar proses industri serta perannya dalam kegiatan produksi	• Pengertian proses industri • Tujuan proses industri • Karakteristik sistem produksi • Peran proses industri dalam berbagai sektor	Tugas Individu 1. Mahasiswa memilih salah satu sektor industri. 2. Mengumpulkan minimal 5 referensi ilmiah (buku/jurnal <10 tahun). 3. Menyusun makalah berdasarkan kajian pustaka. 4. Membuat slide presentasi. 5. Mempresentasikan hasil kajian di kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman dalam format (.docx/.pdf) dengan nama file: Tugas1-Nama-Topik . 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/.pptx).
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2-3	Studi pustaka dan analisis klasifikasi industri serta diagram alir proses produksi	• Klasifikasi industri • Karakteristik proses produksi • Flow Process Chart • Process Flow Diagram (PFD) • Alur produksi	Tugas Kelompok 1. Setiap kelompok memilih satu jenis industri. 2. Mengidentifikasi klasifikasi industri. 3. Menyusun diagram alir proses produksi. 4. Menjelaskan setiap tahapan proses berdasarkan literatur. 5. Menyusun laporan	Minggu ke-6	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Diagram alir proses produksi. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					dan presentasi.		
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 4-5	Analisis peralatan proses dan bahan yang digunakan pada suatu industri	• Peralatan utama proses • Fungsi peralatan • Bahan baku • Bahan penolong • Karakteristik bahan berbahaya (B3)	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih satu industri manufaktur/jasa. 2. Mengidentifikasi peralatan utama beserta fungsinya. 3. Mengidentifikasi bahan baku, bahan penolong, dan bahan berbahaya. 4. Menyusun laporan analisis. 5. Mempresentasikan hasilnya.	Minggu ke-9	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Tabel identifikasi peralatan dan bahan. 3. Slide presentasi 10–15 slide.
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 6	Studi kasus sistem energi dan utilitas pada industri	• Sumber energi industri • Sistem utilitas (air, uap, listrik, udara bertekanan, refrigerasi) • Efisiensi penggunaan energi	Tugas Individu/Kelompok 1. Mahasiswa melakukan studi literatur atau observasi sederhana	Minggu ke-13	1. Laporan studi kasus 10–15 halaman. 2. Dokumentasi/gambar sistem utilitas (jika tersedia). 3. Slide presentasi 10–15 slide.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					mengenai sistem utilitas suatu industri. 2. Mengidentifikasi jenis energi dan utilitas yang digunakan. 3. Menganalisis efisiensi penggunaannya. 4. Menyusun rekomendasi perbaikan.		
5	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 7	Analisis pengelolaan limbah industri dan dampaknya terhadap kesehatan pekerja serta lingkungan	- Jenis limbah industri - Sumber limbah - Dampak limbah - Pengelolaan limbah - Regulasi terkait	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih satu studi kasus industri. 2. Mengidentifikasi jenis limbah yang dihasilkan. 3. Menganalisis potensi dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja. 4. Menyusun rekomendasi pengelolaan limbah sesuai regulasi. 5. Mempresentasikan hasil analisis.	Minggu ke-14	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Matriks identifikasi limbah dan rekomendasi pengendalian. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Konsep dasar higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan konsep dasar higiene dan sanitasi serta perannya dalam menjaga kesehatan lingkungan kerja	20
2	Sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja meliputi sanitasi air, udara, makanan, dan fasilitas sanitasi di tempat kerja	20
3	Faktor bahaya lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologis) yang dapat mempengaruhi kesehatan pekerja	20
4	Pengendalian higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode pengendalian masalah higiene dan sanitasi di lingkungan kerja	20
5	Konsep pajanan lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pajanan, jalur pajanan, serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Standar kualitas lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan standar kualitas lingkungan kerja yang berkaitan dengan higiene dan sanitasi (air, udara, dan fasilitas sanitasi)	25
2	Regulasi dan standar sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan regulasi dan standar terkait higiene dan sanitasi lingkungan kerja	25
3	Inspeksi dan pemantauan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode inspeksi, pemantauan, dan evaluasi kondisi higiene dan sanitasi di tempat kerja	25

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
4	Program higiene dan sanitasi di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis penerapan program higiene dan sanitasi di tempat kerja	25
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PROSES INDUSTRI
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.
AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 6 Maret 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	kontrak perkuliahan dan dasar proses industri	kontrak perkuliahan dan dasar proses industri Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #1 (1)	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.	
2	Jumat, 13 Maret 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	klasifikasi industri dan karakteristik proses produksi	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #2 (1)	(9 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.	
3	Jumat, 10 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Sub-CPMK 4 Jenis dan Fungsi Peralatan Utama dalam Proses Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan fungsi peralatan utama dalam proses industri: 1. Jenis peralatan proses industri 2. Fungsi mesin dan peralatan industri 3. Interaksi manusia-mesin dalam proses industri Diganti tanggal 17 April 2026 The learning materials that have been distributed are: 1. Materi - Sesi #3 (1) 2. Tugas Pertemuan 4	(9 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
6	Jumat, 10 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Alur Proses Produksi (Process Flow) Konsep aliran proses produksi Diagram aliran proses (Process Flow Diagram /PFD) Identifikasi tahapan proses dalam industri	Alur Proses Produksi (<i>Process Flow</i>) Konsep aliran proses produksi Diagram aliran proses (<i>Process Flow Diagram /PFD</i>) Identifikasi tahapan proses dalam industri	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.	
7	Kamis, 16 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis limb		(9 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M.,	

						ah industri dan dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja (Kunjungan Lapangan)	Jenis limbah industri (padat, cair, gas) Dampak limbah terhadap lingkungan dan kesehatan pekerja Pengelolaan limbah industri secara umum		M.K.K.K	
4	Jumat, 17 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Sub-CPMK 5 Bahan Baku, Bahan Penolong, dan Karakteristik Bahan Berbahaya dalam Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan Bahan Baku, Bahan Penolong, dan Karakteristik Bahan Berbahaya dalam Industri. 1. Jenis bahan baku 2. Proses pengolahan bahan baku menjadi produk 3. Karakteristik bahan berbahaya dalam industri The learning materials that have been distributed are: 1. Materi - Sesi #4 Proses Industri 2. Tugas Pertemuan 5 3. Proses Industri, Peralatan dan Bahan Baku, dimulai dengan "Mengapa?"	(9 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
5	Jumat, 24 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Sub-CPMK 6 Sumber Energi dan sistem utilitas dalam proses Industri	Sumber Energi dan sistem utilitas dalam proses Industri. 1. Sumber energi dalam industri 2. Sistem utilitas industri (uap, listrik, air, udara tekan) 3. Risiko penggunaan energi dalam proses produksi	(8 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
8	Jumat, 8 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	UTS	The learning materials that have been distributed are: 1. UTS	(10 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K. RINI PUSPITA DEWI	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PROSES INDUSTRI
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.
AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 21 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Terjadwal	Pengenalan Proses Industri Kimia		(0 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
11	Jumat, 22 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	-	Process Safety Management System	(9 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
10	Selasa, 2 Juni 2026	15:00	17:00	OREM2	Selesai	Proses Safety Management (Realisasi : 29 Mei 2026)	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #10 (1)	(9 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
14	Jumat, 12 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Mengidentifikasi Bahaya dan Risiko Dalam Proses Industri dan Konsep Keselamatan Proses	Untuk Mengetahui Bahaya dan Risiko dalam Proses Industri dan Konsep Keselamatan Proses	(10 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
13	Kamis, 18 Juni 2026	09:00	11:00	OREM2	Selesai	Proses Industri RS & Farmasi	The learning materials that have been distributed are: 1. Materi Ibu Sonia	(10 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
12	Jumat, 19 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Pertemuan ke-12 Proses Industri Manufaktur	The learning materials that have been distributed are: 1. Materi Proses Industri Manufaktur	(9 / 10)	AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.	
15	Jumat, 19 Juni 2026	08:45	10:00	OREM2	Selesai	Pertambangan dan Energi (Pak Ossa: 08.00-9.40)	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #15 (1)	(10 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
16	Jumat, 3 Juli 2026	08:00	10:00	OREM2	Terjadwal			(0 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K. AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M.,	

									M.K.K.K. RINI PUSPITA DEWI	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Bantul, 08 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja



AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : PROSES INDUSTRI

Nama Kelas : K3-25

Dosen Pengajar : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.
AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
RINI PUSPITA DEWI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20225002	NADILA RACHMA DANIA	16		14			87.5
2	20225003	HASAN WIRARAJA	16		14			87.5
3	20225004	A. ADELIA PUTRI	16	3	11			68.75
4	20225005	RAYYA ALYSSA MAHIRAPUTRI	16		14			87.5
5	20225006	CONSTANT SANDOVAL.M	16		13	1		81.25
6	20225007	DARIN TAVTAZANI SUHADI	16		14			87.5
7	20225008	KITRI NURCAHYO	16		14			87.5
8	20225009	FRIDA ASTY ANGGRAINI	16		14			87.5
9	20225010	AHMAT TAMIZAN	16	5	8			50
10	20225011	LAUDRY ANTONIUS JENDRA TOKAN	16	3	11			68.75

Bantul, 30 Juni 2026

Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja

AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PROSES INDUSTRI
MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	ILAI MANUA	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 28%	SIKAP	SIKAP 8%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 7 %	SIKAP	SIKAP 2 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	61,00	25%	83,00	30%	90	28%	90	8%	72,55	-	7%	-	2%	-	72,55	73	B	3,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	86,00	25%	95,00	30%	85	28%	90	8%	81,00	-	7%	-	2%	-	81,00	81	A	4,00
3	20225004	A. Adelia Putri	64,00	25%	58,00	30%	95	28%	90	8%	67,20	-	7%	-	2%	-	67,20	68	B	3,00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	89,00	25%	94,00	30%	88	28%	90	8%	82,29	-	7%	-	2%	-	82,29	83	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	95,00	25%	72,00	30%	70	28%	80	8%	71,35	-	7%	-	2%	-	71,35	72	B	3,00
6	20225007	Darin Tavtazani Suhadi	70,00	25%	94,00	30%	90	28%	90	8%	78,10	-	7%	-	2%	-	78,10	79	B	3,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	91,00	25%	80,00	30%	92	28%	90	8%	79,71	-	7%	-	2%	-	79,71	80	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	81,00	25%	89,00	30%	95	28%	90	8%	80,75	-	7%	-	2%	-	80,75	81	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	89,00	25%	58,00	30%	90	28%	85	8%	71,65	-	7%	-	2%	-	71,65	72	B	3,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	91,00	25%	45,00	30%	90	28%	80	8%	67,85	-	7%	-	2%	-	67,85	68	B	3,00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
PJMK Proses Industri

(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.)