



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.5.03	Laboratorium K3	2 (T:1 P:1)	IV (Genap)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL5	Lulusan mampu menerapkan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, dan faktor manusia dalam K3 serta riset yang didukung kemampuan sosial ekonomi, sesuai lingkup praktik keselamatan dan kesehatan kerja berdasarkan nilai - nilai kebudayaan yang unggul di industri Pariwisata dan industri lainnya.
	CPL 7	Lulusan mampu melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan bahasa asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan.
	CPL 9	Lulusan mampu menelaah teknologi terkini dan data dalam praktik keselamatan dan kesehatan kerja dan manajemen risiko.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan ruang lingkup Laboratorium K3 serta prinsip keselamatan kerja di laboratorium sebagai bagian dari penerapan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja. (CPL 5)
	CPMK2	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, dan biologi) menggunakan peralatan laboratorium K3 sesuai prosedur dan standar yang berlaku. (CPL 5)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menentukan titik sampling, melakukan monitoring pajanan pada lingkungan kerja maupun pekerja, serta menginterpretasikan hasil pengukuran berdasarkan Nilai Ambang Batas (NAB). (CPL 5 dan CPL 9)
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi risiko lingkungan kerja berdasarkan data hasil pengukuran dengan menggunakan metode penilaian risiko yang relevan. (CPL 9)
	CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun laporan praktikum Laboratorium K3 dan mengkomunikasikan hasil monitoring serta analisis risiko secara sistematis melalui presentasi ilmiah. (CPL 7)

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
CPMK 1		
Sub CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, dan ruang lingkup Laboratorium K3 serta perannya dalam identifikasi bahaya di tempat kerja.	
Sub CPMK 1.2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya di laboratorium serta menerapkan aturan keselamatan kerja dan penggunaan APD di laboratorium K3.	
Sub CPMK 1.3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring faktor bahaya lingkungan kerja serta prinsip dasar pengukuran faktor bahaya fisik, kimia, dan biologi sesuai standar yang berlaku.	
Sub CPMK 1.4	Mahasiswa mampu menentukan titik sampling pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja menggunakan prinsip dan metode sampling yang tepat.	
Sub CPMK 1.5	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik faktor bahaya fisik di lingkungan kerja meliputi kebisingan, pencahayaan, suhu/iklim kerja, dan getaran.	
CPMK 2		
Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menggunakan alat ukur faktor bahaya fisik (sound level meter, lux meter, heat stress monitor) serta melakukan pencatatan data hasil pengukuran secara benar.	
Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pajanan bahan kimia di tempat kerja serta prinsip sampling dan pengukuran bahan kimia di lingkungan kerja.	
Sub CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber bahaya biologi di tempat kerja serta prinsip monitoring dan pengambilan sampel mikroorganisme di lingkungan kerja.	
Sub CPMK 2.5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring pajanan pada pekerja melalui personal monitoring dan biomonitoring dalam konteks kesehatan kerja.	
Sub CPMK 2.6	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi bahaya dan analisis risiko lingkungan kerja berdasarkan data hasil pengukuran.	
CPMK 3		
Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menerapkan metode penilaian risiko menggunakan risk matrix untuk menentukan tingkat risiko dan prioritas pengendalian.	
Sub CPMK 3.2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan strategi pengendalian risiko berdasarkan prinsip Hierarchy of Control.	
CPMK 4		
Sub CPMK 4.1	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data hasil praktikum pengukuran lingkungan kerja serta membandingkannya dengan Nilai Ambang Batas (NAB).	
Sub CPMK 4.2	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan hasil praktikum Laboratorium K3 serta mengevaluasi hasil monitoring lingkungan kerja.	
	Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2
CPMK (100%)	37,5%	62,5%
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Laboratorium Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) merupakan mata kuliah praktik yang mempelajari penerapan konsep dasar keselamatan dan kesehatan kerja melalui kegiatan praktikum pengukuran dan monitoring faktor bahaya di lingkungan kerja. Mata kuliah ini membahas pengenalan laboratorium K3, keselamatan kerja di laboratorium, serta prinsip dasar pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja yang meliputi faktor fisik, kimia, dan biologi. Mahasiswa mempelajari metode penentuan titik sampling, penggunaan alat ukur lingkungan kerja seperti <i>sound level meter</i> , <i>lux meter</i> , dan <i>heat stress monitor</i> , serta teknik pengambilan sampel lingkungan kerja. Selain itu, dibahas pula konsep monitoring pajanan pada pekerja melalui <i>personal monitoring</i> dan <i>biomonitoring</i> , analisis dan evaluasi risiko lingkungan kerja, serta metode penilaian risiko menggunakan <i>risk matrix</i> . Melalui kegiatan praktikum, mahasiswa diharapkan mampu melakukan pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja, mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran, membandingkannya dengan Nilai Ambang Batas (NAB), serta menyusun dan mempresentasikan laporan praktikum sebagai dasar pengambilan keputusan dalam pengendalian risiko di tempat kerja.	
Bahan Kajian	1. Konsep dasar Laboratorium K3: definisi, fungsi, ruang lingkup, dan peran laboratorium K3 dalam identifikasi bahaya di tempat kerja. 2. Keselamatan kerja di laboratorium: potensi bahaya laboratorium, aturan keselamatan, penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), dan prosedur keadaan darurat. 3. Konsep monitoring faktor bahaya lingkungan kerja: jenis faktor bahaya (fisik, kimia, biologi), prinsip pengukuran, serta standar dan regulasi pengukuran lingkungan kerja. 4. Prinsip sampling lingkungan kerja: metode penentuan titik pengukuran, area sampling,	

	dan personal sampling. 5. Faktor bahaya fisik di lingkungan kerja: kebisingan, pencahayaan, suhu/iklim kerja, dan getaran. 6. Praktikum pengukuran faktor bahaya fisik: penggunaan sound level meter, lux meter, heat stress monitor, serta pencatatan data hasil pengukuran. 7. Faktor bahaya kimia di lingkungan kerja: konsep pajanan bahan kimia, metode sampling udara, dan prinsip interpretasi hasil pengukuran. 8. Faktor bahaya biologi di lingkungan kerja: sumber bahaya biologi, metode monitoring mikroorganisme, dan prinsip pengambilan sampel biologi. 9. Monitoring pajanan pada pekerja: konsep personal monitoring, biomonitoring, dan hubungan pajanan dengan kesehatan pekerja. 10. Analisis dan evaluasi risiko lingkungan kerja: identifikasi bahaya, penilaian risiko, dan interpretasi hasil pengukuran. 11. Metode penilaian risiko: penggunaan risk matrix, penentuan tingkat risiko, dan prioritas pengendalian. 12. Konsep pengendalian risiko: penerapan Hierarchy of Control (eliminasi, substitusi, rekayasa teknik, administratif, dan APD). 13. Pengolahan dan analisis data hasil praktikum: perbandingan hasil pengukuran dengan Nilai Ambang Batas (NAB) dan penyusunan laporan pengukuran. 14. Presentasi dan evaluasi hasil praktikum: presentasi laporan, diskusi hasil monitoring lingkungan kerja, dan penerapan Laboratorium K3 di industri.				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2	
	Kognitif				
	Tugas	32,5	7,5	25	
	Kuis	7,5	2,5	5	
	UTS	15	7,5	7,5	
	UAS	20	10	10	
	Afektif				
	Sikap	25	10	15	
	Total	100	37,5	62,5	
Referensi Utama	1. Tarwaka. 2015. Keselamatan dan Kesehatan Kerja: Manajemen dan Implementasi K3 di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press. 2. Suma'mur P.K. 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). Jakarta: Sagung Seto. 3. Occupational Safety and Health Administration (OSHA). 2016. Occupational Safety and Health Standards. Washington DC: OSHA. 4. National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH). 2019. NIOSH Manual of Analytical Methods (NMAM). Cincinnati: NIOSH. 5. American Conference of Governmental Industrial Hygienists (ACGIH). 2023. TLVs and BEIs: Threshold Limit Values for Chemical Substances and Physical Agents. Cincinnati: ACGIH.				
Referensi Pendukung	1. Ridley, John. 2008. Health and Safety in the Workplace. Oxford: Butterworth-Heinemann. 2. Goetsch, David L. 2019. Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. New Jersey: Pearson. 3. International Labour Organization (ILO). 2013. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety. Geneva: ILO. 4. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia No. 5 Tahun 2018 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja. 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 Tahun 2012 tentang Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3).				
Tim Pengajar	1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.				
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT				

	2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis
--	--

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Laboratorium K3. Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi, dan ruang lingkup Laboratorium K3 serta perannya dalam identifikasi bahaya di tempat kerja (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan definisi Laboratorium K3, fungsi laboratorium K3, ruang lingkup Laboratorium K3, serta perannya dalam identifikasi bahaya kerja.	- Kuis - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Kontrak perkuliahan / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Definisi Laboratorium K3 - Fungsi Laboratorium K3 - Ruang lingkup Laboratorium K3 - Peran Laboratorium K3 dalam identifikasi bahaya di tempat kerja	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Merrill, R. (2019). <i>Introduction to Environmental Health</i> . Jones & Bartlett. Permenkes RI No. 70 Tahun 2016 tentang Kesehatan Lingkungan Kerja Industri. Friis, R. (2012). <i>Essentials of Environmental Health</i> .
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi bahaya di laboratorium serta menerapkan prinsip keselamatan kerja di laboratorium K3 (C3).	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi potensi bahaya di laboratorium, menjelaskan aturan keselamatan laboratorium, penggunaan APD, serta prosedur keadaan	- Penugasan - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Potensi bahaya di laboratorium - Aturan keselamatan kerja di laboratorium - Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di laboratorium	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		darurat.			• Prosedur keadaan darurat di laboratorium • Prinsip keselamatan kerja di laboratorium K3			menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring faktor bahaya lingkungan kerja dan prinsip dasar pengukurannya (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologi), prinsip monitoring lingkungan kerja, serta standar dan regulasi pengukuran.	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	• Konsep monitoring lingkungan kerja • Jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologi) • Prinsip dasar pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja • Standar dan regulasi pengukuran lingkungan kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menentukan titik sampling pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja (C3).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan prinsip sampling, menentukan titik pengukuran, serta membedakan area sampling dan personal sampling.	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 2.5 2	• Prinsip sampling lingkungan kerja • Metode penentuan titik sampling • Area sampling • Personal sampling • Simulasi penentuan titik pengukuran di tempat kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i>	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik faktor bahaya fisik di lingkungan kerja (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan faktor bahaya fisik seperti kebisingan, pencahayaan, suhu/iklim kerja, dan getaran.	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	● Kebisingan di lingkungan kerja ● Pencahayaan di tempat kerja ● Suhu dan iklim kerja ● Getaran di lingkungan kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menggunakan alat ukur faktor bahaya fisik di lingkungan kerja (C3).	Ketepatan mahasiswa dalam menggunakan sound level meter, lux meter, dan heat stress monitor serta melakukan pencatatan data hasil pengukuran.	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	● Penggunaan sound level meter ● Penggunaan lux meter ● Penggunaan heat stress monitor ● Teknik pencatatan data hasil pengukuran lingkungan kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paparan bahan kimia serta metode sampling bahan kimia di lingkungan kerja (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep paparan bahan kimia, metode sampling udara, serta prinsip interpretasi hasil pengukuran.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Konsep paparan bahan kimia di tempat kerja ● Metode sampling udara untuk bahan kimia ● Alat ukur bahan kimia di lingkungan kerja ● Prinsip interpretasi hasil pengukuran	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					bahan kimia			membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan sumber bahaya biologi dan metode monitoring mikroorganisme di tempat kerja (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan sumber bahaya biologi, metode pengambilan sampel biologi, dan prinsip pengendalian bahaya biologi.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	• Sumber bahaya biologi di tempat kerja • Metode monitoring mikroorganisme • Prinsip pengambilan sampel biologi • Pengendalian bahaya biologi	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

								dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep monitoring pajanan pada pekerja melalui personal monitoring dan biomonitoring (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep personal monitoring, biomonitoring, serta hubungan pajanan dengan kesehatan pekerja.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Konsep personal monitoring ● Pengukuran pajanan pada pekerja ● Biomonitoring dalam kesehatan kerja ● Hubungan pajanan dengan kesehatan pekerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

								modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu melakukan identifikasi bahaya dan analisis risiko lingkungan kerja (C3).	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan identifikasi bahaya, menjelaskan konsep analisis risiko, serta interpretasi hasil pengukuran.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	● Konsep analisis risiko lingkungan kerja ● Identifikasi bahaya di tempat kerja ● Penilaian risiko ● Interpretasi hasil pengukuran lingkungan kerja ● Konsep risk matrix ● Penentuan tingkat risiko ● Prioritas pengendalian risiko ● Studi kasus penilaian risiko lingkungan kerja ● Konsep Hierarchy of Control ● Eliminasi bahaya ● Substitusi bahaya ● Rekayasa teknik ● Pengendalian administratif ● Penggunaan APD	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian risiko berdasarkan <i>hierarchy of control</i> pada program pemeriksaan dan pengelolaan kesehatan pekerja (Spirometri, Audiometri, Psikososial, dan Ergonomi) (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menerapkan lima pilar <i>hierarchy of control</i> (Eliminasi, Substitusi, Rekayasa Teknik, Pengendalian Administratif, dan APD) untuk kasus: 1. Gangguan fungsi paru (Spirometri) 2. Gangguan pendengaran akibat bising (Audiometri) 3. Stres kerja dan kelelahan (Psikososial & <i>Fatigue</i>) 4. Gangguan otot-rangka/MSDs (Ergonomi)	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Materi akan mengupas bagaimana menerapkan Hierarchy of Control pada 4 pilar pemeriksaan kesehatan kerja tersebut: 1. Gangguan fungsi paru (Spirometri) 2. Gangguan pendengaran akibat bising (Audiometri) 3. Stres kerja dan kelelahan (Psikososial & <i>Fatigue</i>) 4. Gangguan otot-rangka/MSDs (Ergonomi)	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
13	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menginterpretasikan prosedur pemeriksaan kesehatan kerja serta penilaian risiko ergonomi dan psikososial di tempat kerja (P3).	Ketepatan mahasiswa dalam: 1. Menjalankan prosedur pengujian dan membaca hasil grafik/data Spirometri. 2. Menjalankan prosedur pengujian dan membaca nilai ambang dengar pada Audiogram. 3. Melakukan pengukuran dan skoring Stres Kerja (skala psikologis) & Fatigue (Kuesioner KAUPK/Idas/ Reaction Time). 4. Melakukan penilaian postur kerja menggunakan metode Ergonomi (REBA/RUL	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	1. Praktikum Spirometri (Kesehatan Paru) • Aktivitas: Kalibrasi alat, persiapan pasien (posisi tegak, jepit hidung), instruksi teknik manuver (tarik napas maksimal, embus sekuat-kuatnya via <i>mouthpiece</i>). • Output/Interpretasi: Membaca nilai \$FVC\$, \$FEV_1\$, dan rasio \$FEV_1/FVC\$ untuk menentukan status paru (Normal, Obstruktif, Restriktif, atau Campuran). 2. Praktikum Audiometri (Fungsi Pendengaran)	- Praktikum Laboratorium / Simulasi Klinis - <i>Peer-assisted learning</i> (praktik berpasangan sebagai pemeriksa dan pasien) - Bedah Kasus & Interpretasi Data	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	☐ Pre-Test & Pembekalan: Mahasiswa membaca petunjuk praktikum (Logbook) dan memahami aspek K3 alat sebelum memulai. ☐ Simulasi & Pengambilan Data: Mahasiswa bergantian menjadi operator alat dan subjek uji (pasien) untuk mengumpulkan data riil. ☐ Analisis Data & Pelaporan: Mahasiswa mengolah data hasil tes, menarik kesimpulan klinis/higienis, dan merumuskan saran pengendalian teknis di lembar kerja mahasiswa.	

		A/NBM).			• Aktivitas: Kondisioning ruang (uji <i>background noise</i>), pemasangan <i>headphone</i>, pengujian hantaran udara (<i>air conduction</i>) pada frekuensi 500 Hz hingga 8000 Hz. • Output/Interpretasi: Memplot grafik Audiogram, menentukan Nilai Ambang Dengar (NAD), dan mengidentifikasi adanya <i>Noise-Induced Hearing Loss</i> (NIHL) atau tuli akibat bising (gejala <i>notch</i> pada frekuensi 4000 Hz). 3. Praktikum Psikososial & Fatigue (Stres Kerja & Kelelahan) • Aktivitas: ○ Stres Kerja: Pengisian instrumen kuesioner valid (misal: <i>Job</i>				
--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--

					<i>Content Questionnaire / JCQ</i> atau Kuesioner Stres Kerja dari Permenaker). ○ Fatigue: Pengukuran objektif dengan <i>Reaction Timer</i> atau subjektif dengan Kuesioner KAUPK (20 atribut gejala kelelahan). • Output/Interpretasi: Melakukan skoring, kategorisasi tingkat stres/kelelahan (Ringan, Sedang, Berat), serta penentuan sisa waktu kerja yang aman. 4. Praktikum Ergonomi (Penilaian Postur Kerja & MSDs) • Aktivitas: Mengambil foto/video postur kerja operator saat melakukan tugas, melakukan analisis sudut				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					tubuh menggunakan metode RULA (fokus tubuh bagian atas) atau REBA (seluruh tubuh), serta kuesioner Nordic Body Map (NBM). • Output/Interpretasi: Menghitung skor akhir penilaian postur kerja dan menentukan <i>Action Level</i> (Tindakan perbaikan: Aman, Perlu segera, atau Sangat Mendesak).				
14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran lingkungan kerja (C4).	Ketepatan mahasiswa dalam mengolah data praktikum, membandingkan dengan Nilai Ambang Batas (NAB), serta menyusun laporan pengukuran.	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	• Pengolahan data hasil praktikum • Analisis data hasil pengukuran lingkungan kerja • Perbandingan dengan Nilai Ambang Batas (NAB) • Penyusunan laporan hasil pengukuran	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$ -	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-	

								<i>learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
15	Sub-CPMK 14: Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan hasil praktikum Laboratorium K3 (C4).	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun laporan praktikum, mempresentasikan hasil monitoring lingkungan kerja, serta memberikan evaluasi hasil pengukuran.	-		• Presentasi laporan praktikum • Evaluasi hasil monitoring lingkungan kerja • Diskusi penerapan Laboratorium K3 di industri • Penutup dan refleksi pembelajaran	-	-	-	
16	- Ujian Akhir Semester (UAS)								36

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	Pembuatan makalah dan presentasi tentang konsep dasar Laboratorium K3 serta perannya dalam identifikasi bahaya di tempat kerja	• Pengertian Laboratorium K3 • Fungsi dan ruang lingkup Laboratorium K3 • Jenis pemeriksaan dan pengujian K3 • Peran laboratorium dalam identifikasi bahaya dan pengendalian risiko	Tugas Individu 1. Mahasiswa memilih topik terkait Laboratorium K3. 2. Mengumpulkan minimal 5 referensi ilmiah (buku/jurnal <10 tahun). 3. Menyusun makalah hasil kajian pustaka. 4. Membuat slide presentasi. 5. Mempresentasikan hasil kajian di kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman (.docx/.pdf) dengan nama file Tugas1-Nama-Topik . 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/.pptx).
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2	Observasi dan identifikasi potensi bahaya di laboratorium menggunakan metode HIRADC/JSA sederhana	• Potensi bahaya fisik, kimia, biologis, ergonomi, dan mekanik • APD laboratorium • SOP keselamatan laboratorium • Pengendalian risiko	Tugas Kelompok 1. Kelompok melakukan observasi laboratorium K3 atau laboratorium lain di kampus. 2. Mengidentifikasi potensi bahaya. 3. Melakukan penilaian risiko sederhana menggunakan HIRADC/JSA. 4.	Minggu ke-6	1. Laporan observasi 10–15 halaman. 2. Form HIRADC/JSA. 3. Dokumentasi hasil observasi. 4. Slide presentasi 10–15 slide.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					Menyusun rekomendasi pengendalian bahaya. 5. Mempresentasikan hasil observasi.		
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 3-4	Analisis monitoring lingkungan kerja dan penentuan titik sampling	- Monitoring faktor bahaya lingkungan kerja - Strategi sampling - Penentuan titik sampling - Standar pengukuran lingkungan kerja	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih studi kasus suatu tempat kerja. 2. Mengidentifikasi faktor bahaya yang perlu diukur. 3. Menentukan titik sampling berdasarkan tata letak area kerja. 4. Membuat peta lokasi sampling dan memberikan alasan pemilihannya. 5. Menyusun laporan dan presentasi.	Minggu ke-9	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Denah lokasi dan titik sampling. 3. Slide presentasi 10–15 slide.
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 5-6	Praktik penggunaan alat ukur faktor bahaya fisik di lingkungan kerja	- Kebisingan - Pencahayaannya - Iklim kerja - Getaran - Radiasi - Pengoperasian alat ukur (Sound Level Meter, Lux Meter, Heat Stress Monitor, dll.)	Tugas Kelompok (Praktikum) 1. Mahasiswa melakukan praktik penggunaan alat	Minggu ke-13	1. Laporan praktikum 10–15 halaman. 2. Lembar hasil pengukuran. 3. Dokumentasi praktik. 4. Slide presentasi 10–15

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					ukur sesuai SOP. 2. Melakukan pengukuran pada beberapa titik. 3. Mencatat hasil pengukuran. 4. Membandingkan hasil dengan nilai ambang batas (NAB). 5. Menyusun laporan praktikum dan mempresentasikan hasilnya.		slide.
5	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 7	Studi kasus metode sampling bahan kimia di lingkungan kerja	• Paparan bahan kimia • Jalur paparan • Metode personal sampling dan area sampling • Media sampling • Interpretasi hasil pengukuran	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih satu bahan kimia yang umum dijumpai di industri. 2. Mengidentifikasi potensi paparan terhadap pekerja. 3. Menentukan metode sampling yang sesuai berdasarkan standar. 4. Menyusun prosedur sampling dan rekomendasi pengendalian. 5. Mempresentasikan hasil kajian.	Minggu ke-14	1. Laporan studi kasus 10–15 halaman. 2. Diagram alir metode sampling bahan kimia. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Konsep dasar Laboratorium K3	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan konsep dasar Laboratorium K3 serta perannya dalam menjaga kesehatan lingkungan kerja	20
2	Sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja meliputi sanitasi air, udara, makanan, dan fasilitas sanitasi di tempat kerja	20
3	Faktor bahaya lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologis) yang dapat mempengaruhi kesehatan pekerja	20
4	Pengendalian Laboratorium K3	Ketepatan dalam menjelaskan metode pengendalian masalah Laboratorium K3 di lingkungan kerja	20
5	Konsep pajanan lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pajanan, jalur pajanan, serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Standar kualitas lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan standar kualitas lingkungan kerja yang berkaitan dengan Laboratorium K3 (air, udara, dan fasilitas sanitasi)	25
2	Regulasi dan standar sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan regulasi dan standar terkait Laboratorium K3 lingkungan kerja	25
3	Inspeksi dan pemantauan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode inspeksi, pemantauan, dan evaluasi kondisi Laboratorium K3 di tempat kerja	25

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
4	Program Laboratorium K3 di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis penerapan program Laboratorium K3 di tempat kerja	25
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Laboratorium K3 1
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 5 Maret 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	- Kontrak perkuliahan / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Definisi Laboratorium K3 - Fungsi Laboratorium K3 - Ruang lingkup Laboratorium K3 Peran Laboratorium K3 dalam identifikasi bahaya di tempat kerja	- Kontrak perkuliahan / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Definisi Laboratorium K3 - Fungsi Laboratorium K3 - Ruang lingkup Laboratorium K3 Peran Laboratorium K3 dalam identifikasi bahaya di tempat kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #1 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
2	Kamis, 12 Maret 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Potensi bahaya di laboratorium - Aturan keselamatan kerja di laboratorium - Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di laboratorium - Prosedur keadaan darurat di laboratorium - Prinsip keselamatan kerja di laboratorium	Potensi bahaya di laboratorium - Aturan keselamatan kerja di laboratorium - Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) di laboratorium - Prosedur keadaan darurat di laboratorium - Prinsip keselamatan kerja di laboratorium	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
3	Kamis, 19 Maret 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	- Konsep monitoring lingkungan kerja - Jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologi) - Prinsip dasar pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja - Standar dan regulasi pengukuran lingkungan kerja	- Konsep monitoring lingkungan kerja - Jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologi) - Prinsip dasar pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja - Standar dan regulasi pengukuran lingkungan kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #3 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
4	Kamis, 9 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	- Prinsip sampling lingkungan kerja - Metode penentuan titik sampling - Area sampling - Personal sampling - Simulasi penentuan titik pengukuran di tempat kerja	Mahasiswa mampu menentukan titik sampling pengukuran faktor bahaya lingkungan kerja	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
6	Rabu, 15 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	- Penggunaan sound level meter - Penggunaan	Mahasiswa mampu menggunakan alat ukur	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

						unaan lux meter ● Penggunaan heat stress monitor ● Teknik pencatatan data hasil pengukuran lingkungan kerja	r faktor bahaya fisik di lingkungan kerja		M.K.K.K	
5	Kamis, 16 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	● Kebisingan di lingkungan kerja ● Pencapaian di tempat kerja ● Suhu dan iklim kerja ● Getaran di lingkungan kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik faktor bahaya fisik di lingkungan kerja.	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
7	Kamis, 23 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	● Konsep paparan bahan kimia di tempat kerja ● Metode sampling udara untuk bahan kimia ● Alat ukur bahan kimia di lingkungan kerja ● Prinsip interpretasi hasil pengukuran bahan kimia	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paparan bahan kimia serta metode sampling bahan kimia di lingkungan kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi #1 2. Materi #2	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
8	Jumat, 24 April 2026	10:00	12:00	OREM3	Selesai	Praktikum 1	Sesi ke Topik Sesi Praktikum 1 Hari & Tanggal Jumat 24 April 2026 Waktu 10:00 - 12:00	(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	



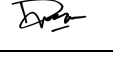
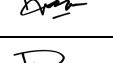
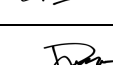
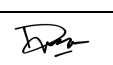
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Laboratorium K3 1
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
10	Jumat, 24 April 2026	10:00	12:00	OREM3	Selesai	Praktikum 3	Sesi ke Topik Sesi Praktikum 3 Hari & Tanggal Jumat 24 April 2026 Waktu 10:00 - 12:00	(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
9	Jumat, 24 April 2026	10:00	12:00	OREM3	Selesai	Praktikum 2	Sesi ke Topik Sesi Praktikum 2 Hari & Tanggal Jumat 24 April 2026 Waktu 10:00 - 12:00	(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
15	Kamis, 30 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	PRAKTIKUM 4	Kunjungan Praktik Balai K3 DIY	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
13	Kamis, 30 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Praktikum 6	Kunjungan Praktik Balai K3 DIY	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
14	Kamis, 30 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Praktikum 7	Kunjungan Praktik Balai K3 DIY	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
12	Kamis, 30 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Praktikum 5	Praktikum 5 Laboratorium K3 STIKES YKY	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
11	Kamis, 7 Mei 2026	08:10	12:00	OREM3	Terjadwal	UTS		(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
16	Rabu, 13 Mei 2026	14:00	15:00	OREM3	Selesai	PBC 9 - Sumber Bahaya Biologi & Monitoring Mikroorganisme	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber bahaya biologi dan metode monitoring mikroorganisme di tempat kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

							adalah: 1. Materi - Sesi #16 (1) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #16 (1) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #16 (1)			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Laboratorium K3 1
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Rabu, 20 Mei 2026	10:00	12:00	OREM3	Selesai	PBC 10 Konsep personal monitoring, biomonitoring, serta hubungan pajanan dengan kesehatan pekerja.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep personal monitoring, biomonitoring, serta hubungan pajanan dengan kesehatan pekerja. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Kuis - Sesi #17 (1) 2. Materi #2	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
18	Kamis, 4 Juni 2026	09:00	10:00	OREM3	Selesai	identifikasi bahaya dan analisis risiko lingkungan kerja	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan identifikasi bahaya, menjelaskan konsep analisis risiko, serta interpretasi hasil pengukuran. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Tugas - Sesi #18 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
19	Senin, 8 Juni 2026	13:00	15:00	OREM3	Selesai	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian risiko berdasarkan hierarchy of control pada program pemeriksaan dan pengelolaan kesehatan pekerja (Spirometri, Audiometri, Psikososial, dan Ergonomi) (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menerapkan lima pilar <i>hierarchy of control</i> (Eliminasi, Substitusi, Rekayasa Teknik, Pengendalian Administratif, dan APD) untuk kasus: 1. Gangguan fungsi paru (Spirometri) 2. Gangguan pendengaran akibat bising (Audiometri) 3. Stres kerja dan kelelahan (Psikososial & Fatigue) 4. Gangguan otot-rangka/MSDs (Ergonomi) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi #1	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
21	Kamis, 11 Juni 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	mengolah dan menganalisis data hasil pengukuran lingkungan kerja	Ketepatan mahasiswa dalam mengolah data praktikum, membandingkan dengan Nilai Ambang Batas (NAB), serta menyusun laporan pengukuran.	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

							Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Tugas - Sesi #21 LAPORAN KUNJUNGAN PRAKTIKUM			
20	Kamis, 11 Juni 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan menginterpretasikan prosedur pemeriksaan kesehatan kerja serta penilaian risiko ergonomi dan psikososial di tempat kerja (P3).	Ketepatan mahasiswa dalam: 1. Menjalankan prosedur pengujian dan membaca hasil grafik/data Spirometri . 2. Menjalankan prosedur pengujian dan membaca nilai ambang dengar pada Audiogram . 3. Melakukan pengukuran dan skoring Stres Kerja (skala psikologis) & Fatigue (Kuesioner KAUPK/Idas/Reaction Time). 4. Melakukan penilaian postur kerja menggunakan metode Ergonomi (REBA/RULA/NBM).	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
22	Kamis, 18 Juni 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	menyusun dan mempresentasikan laporan hasil praktikum Laboratorium K3	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun laporan praktikum, mempresentasikan hasil monitoring lingkungan kerja, serta memberikan evaluasi hasil pengukuran. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Tugas - Sesi #22 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
23	Senin, 6 Juli 2026	08:00	10:00	OREM3	Terjadwal	UAS		(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

Bantul, 08 Juli 2026

Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja



AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : Laboratorium K3 1

Nama Kelas : K3-24

Dosen Pengajar : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20124001	RAFLESIA CESITA	23		18			78.26

Bantul, 30 Juni 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH LABORATORIUM K3 1
MAHASISWA SEMESTER 4 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAK	NILAI HURUK	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20124001	Raflesia Cesita	91,00	25%	66,00	30%	90	35%	100	10%	84,05	90,00	75%	100,00	25%	92,50	86,87	87	A	4,00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
PIMK Laboratorium K3 1

(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)