



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdianti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.3.01	Manajemen Risiko K3	3 (T:3)	IV (Genap)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

- Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
- Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
- Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL 1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai safety leader yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan YME, profesional sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (S)
	CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3) secara terintegrasi (P)
	CPL 9	Lulusan mampu menelaah pemanfaatan teknologi terkini dan data dalam praktik K3. (KK)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konsep dasar manajemen risiko (PP4)
	CPMK2	Mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan menganalisis potensi risiko yang ada di lingkungan kerja, termasuk risiko fisik, kimia, biologis, ergonomi, dan faktor-faktor psikososial yang dapat mengancam kesehatan dan keselamatan pekerja (PP4)
	CPMK3	Mampu mengukur dan mengevaluasi kinerja K3 di organisasi, serta merancang perbaikan berkelanjutan dalam manajemen risiko K3 (S10)
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi dan taktik yang efektif untuk mengendalikan risiko (KK1)
	CPMK5	Mahasiswa mampu menerapkan praktek manajemen risiko pada lapangan (KU5)
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
CPMK 1		
Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konsep hazard, risk dan control (C2): dan	

	Sub CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3, posisi dan ruang lingkup manajemen resiko K3, framework manajemen resiko dan metode pendekatan manajemen resiko K3 (C2);			
	Sub CPMK 1.3	Mampu menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3 (C2);			
	Sub CPMK 1.4	Mampu menguraikan teknik penilaian risiko K3(C2);			
	Sub CPMK 1.5	Mahasiswa mampu menguraikan pengendalian resiko (C2)			
	Sub CPMK 1.6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep health risk management : Konsep, Tujuan, Ruang Lingkup dan Metode Pendekatan (C2)			
	CPMK 2				
	Sub CPMK 2.1	Mampu melakukan identifikasi potensi bahaya dan risiko K3 (C4).			
	CPMK 3				
	Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisis dan evaluasi resiko (C5)			
	CPMK 4				
	Sub CPMK 4.1	Mampu menguraikan strategi dan penentuan prioritas pengendalian resiko(C3)			
	CPMK 5				
	Sub CPMK 5.1	Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Konstruksi(C3)			
	Sub CPMK 5.2	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus manajemen resiko di industri pertambangan (C3)			
	Sub CPMK 5.3	Mampu mengimplementasikan manajemen risiko di industri pariwisata(C3)			
	Sub CPMK 5.4	Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Pelayanan Kesehatan (C3)			
	Sub CPMK 5.5	Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Manufaktur (C3)			
		Sub-CPMK 1.1- 2.1	Sub-CPMK 3.1 – 5.5		
	CPMK (100%)	37,5%	62,5%		
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Manajemen Risiko K3 mempelajari konsep, prinsip, dan penerapan manajemen risiko dalam upaya pencegahan kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, serta kerugian di lingkungan kerja. Materi mencakup proses manajemen risiko mulai dari identifikasi bahaya, analisis dan evaluasi risiko, hingga penentuan pengendalian berdasarkan hierarki pengendalian. Mahasiswa juga mempelajari berbagai metode penilaian risiko seperti HIRADC/HIRARC, JSA, FMEA, dan HAZOP, serta penerapan standar ISO 31000, ISO 45001, dan SMK3. Melalui studi kasus di berbagai sektor industri, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi bahaya, menilai tingkat risiko, serta merumuskan pengendalian risiko secara sistematis untuk mendukung terciptanya tempat kerja yang aman, sehat, dan produktif.				
Bahan Kajian	1. Hazard, risk dan control. 2. Pengertian, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3 3. Konsep identifikasi potensi bahaya dan risiko K3 4. Konsep analisis dan evaluasi resiko 5. Teknik analisis risiko 6. Konsep pengendalian risiko 7. Analisis risiko kesehatan 8. Manajemen risiko industri pertambangan 9. Manajemen risiko kontruksi 10. Manajemen risiko pelayanan kesehatan 11. Manajemen risiko manufaktur 12. Manajemen risiko Industri pelayanan kesehatan				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2
		Kognitif			
		Tugas	32,5	7,5	25
		Kuis	7,5	2,5	5
		UTS	15	7,5	7,5
		UAS	20	10	10
		Afektif			

		Sikap	25	10	15	
		Total	100	37,5	62,5	
Referensi Utama	1. Ramli, Soehatman (2010). Pedoman Praktis Manajemen Risiko dalam Perspektif K3. Jakarta: Dian Rakyat.					
Referensi Pendukung	1. John Wiley & Sons (2016). "Introduction to Process Safety for Undergraduates and Engineers" oleh CCPS (Center for Chemical Process Safety). New York, NY: AMERICAN INSTITUTE OF CHEMICAL ENGINEERS 2. Robert H. Friis (2014). "Occupational Health and Safety for the 21st Century". California: United State Of Amerika 3. Australian/New Zealand Standards Committee No.4360, 2004 Risk Management Standard, ANZSC, UNSW, Australia 4. Aven, T (2005). A decision framework for risk management, with application to the offshore oil and gas industry. Reliability Engineering & System Safety 92(4):433-448 5. Cameron I.T. and Raman R. (2005). Process Systems Risk Management. Elsevier Inc 6. Carrol. R. (2000). Risk Management Handbook For Health Care Organizations. American Society for Healthcare Risk Management 7. Hughes, Phil, Ferret, Ed. (2009). Introduction to Health and Safety at Work. NEBOSH 8. O. ALLI, Benjamin.(2008). Fundamental Principles of Occupational Health and Safety. 2nd Edition. ILO Office Hughes, Phil, Ferret, Ed					
Tim Pengajar	1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. 2. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH					
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis					

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan manajemen risiko Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konsep <i>hazard, risk</i> dan <i>control</i> (C2)	Ketepatan dalam menjelaskan Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konsep <i>hazard, risk</i> dan <i>control</i>. Ketepatan dalam menjelaskan Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang konsep <i>hazard, risk</i> dan <i>control</i>	- Kuis - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	• Kontrak perkuliahan/ Rencana Perkuliahan Semester (RPS) • Pengertian Pengetahuan konsep <i>hazard, risk</i> dan <i>control</i>	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Merrill, R. (2019). <i>Introduction to Environmental Health</i>. Jones & Bartlett. Permenkes RI No. 70 Tahun 2016 tentang Kesehatan Lingkungan Kerja Industri. Friis, R. (2012). <i>Essentials of Environmental Health</i>.
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi	Konsep umum manajemen resiko K3 : pengertian, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3, posisi dan ruang lingkup manajemen resiko	- Penugasan - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	• Menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3,	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	manajemen resiko K3, posisi dan ruang lingkup manajemen resiko K3, framework manajemen resiko dan metode pendekatan manajemen resiko K3 (C2)	K3, framework manajemen resiko dan metode pendekatan manajemen resiko K3			posisi dan ruang lingkup manajemen resiko K3, framework manajemen resiko dan metode pendekatan manajemen resiko K3 dengan benar			menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub-CPMK 3: Mampu menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi manajemen risiko K3 (C2)	Ketepatan menjelaskan menguraikan pengertian, konsep, peran fungsi manajemen risiko K3	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	Pengertian, konsep, peran fungsi manajemen risiko K3	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
4	Sub-CPMK 4: Mampu melakukan identifikasi potensi bahaya dan risiko K3(C4)	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis bahaya dan risiko di tempat kerja.	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 2.5 2	Konsep teknik identifikasi potensi bahaya dan risiko K3	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5	Sub-CPMK 5: Mampu menguraikan teknik penilaian risiko K3(C2)	• Ketepatan menguraikan teknik semi kuantitatif Ketepatan menjelaskan teknik kualitatif	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	• Penentuan Peluang • Penentuan Konsekuensi • Rumus penilaian risiko	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menguraikan pengendalian resiko (C2)	Hierarki Pengendalian Resiko : Strategi dan penentuan prioritas pengendalian	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	Menguraikan pengendalian resiko dengan benar	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menguraikan konsep analisis dan evaluasi resiko(C5)	Ketepatan menguraikan konsep: 1.Pengukuran likelihood/probability 2.Pengukuran consequence 3.Perbandingan tingkat resiko dengan standar 4.Tingkat	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Konsep analisis dan evaluasi risiko	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		penerimaan resiko 5. Penentuan skala prioritas penanggulangan						membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Sub-CPMK 8: Mampu menguraikan strategi dan penentuan prioritas pengendalian resiko(C3)	Ketepatan dalam memahami tentang pengendalian resiko	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Pengertian strategi dan penentuan prioritas pengendalian resiko	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

								dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menguraikan konsep health risk management : Konsep, Tujuan, Ruang Lingkup dan Metode Pendekatan(C2)	Ketepatan menjelaskan health risk management	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Konsep health risk management	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

								modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Konstruksi(C 3)	Studi kasus Implementasi Manajemen Resiko di Industri Konstruksi	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Konstruksi dengan tepat	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus manajemen resiko di industri kimia (C3)	Overview studi kasus manajemen resiko pada industri kimia	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di industri kimia	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
13	Sub-CPMK 12: Mampu mengimplementasikan manajemen risiko di industri pariwisata(C3)	• Ketepatan menjelaskan Implementasi Manajemen Resiko di Industri pariwisata	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Paparan rancangan desain Implementasi Manajemen Resiko di Industri Pariwisata	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

14	Sub-CPMK 13: Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Pelayanan Kesehatan (C3)	• Ketepatan menjelaskan Implementasi Manajemen Resiko di Industri Pelayanan Kesehatan	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Paparan rancangan desain Implementasi Manajemen Resiko di Industri Pelayanan Kesehatan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' -	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
15	Sub-CPMK 14: Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen	• Ketepatan mengerjakan Studi kasus Implementasi Manajemen Resiko di	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	Paparan rancangan desain program implementasi manajemen Resiko K3 di industri Manufaktur di	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut	

	Resiko K3 di Industri Manufaktur (C3)	Industri Manufaktur			tempat kerja		-	bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
16	- Ujian Akhir Semester (UAS)								36

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	Pembuatan makalah dan presentasi tentang konsep dasar hazard, risk, dan control dalam K3	• Pengertian hazard, risk, dan control • Perbedaan hazard dan risk • Jenis-jenis bahaya di tempat kerja • Hierarki pengendalian risiko	Tugas Individu 1. Mahasiswa memilih satu sektor industri. 2. Mengumpulkan minimal 5 referensi ilmiah (buku/jurnal <10 tahun). 3. Menyusun makalah berdasarkan kajian pustaka. 4. Membuat slide presentasi. 5. Mempresentasikan hasil kajian di kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman (.docx/.pdf) dengan nama file: Tugas1-Nama-Topik . 2. Slide presentasi 10–15 slide (.ppt/.pptx).
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2-3	Studi pustaka mengenai konsep, framework, dan penerapan manajemen risiko K3	• Konsep manajemen risiko K3 • Fungsi dan tujuan • Framework manajemen risiko • ISO 31000 • ISO 45001 • Pendekatan manajemen risiko	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih satu perusahaan/instansi. 2. Mengidentifikasi penerapan manajemen risiko K3 berdasarkan literatur. 3. Menganalisis framework yang digunakan. 4. Menyusun laporan dan presentasi.	Minggu ke-6	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Ringkasan framework manajemen risiko. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 4-5	Identifikasi bahaya dan penilaian risiko menggunakan metode HIRARC/HIRADC	• Identifikasi bahaya • Penilaian risiko • Matriks risiko • Likelihood dan Severity • Prioritas risiko	Tugas Kelompok 1. Kelompok melakukan observasi pada laboratorium, kampus, atau industri. 2. Mengidentifikasi potensi bahaya. 3. Melakukan penilaian risiko menggunakan matriks risiko. 4. Menyusun tabel HIRARC/HIRADC . 5. Mempresentasikan hasil analisis.	Minggu ke-9	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Tabel HIRARC/HIRADC. 3. Slide presentasi 10–15 slide.
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 6	Analisis pengendalian risiko berdasarkan hierarki pengendalian	• Eliminasi • Substitusi • Rekayasa teknik • Pengendalian administratif • APD • Efektivitas pengendalian	Tugas Individu/Kelompok 1. Mahasiswa memilih satu studi kasus kecelakaan atau potensi bahaya. 2. Mengidentifikasi pengendalian yang telah diterapkan. 3. Menganalisis kesesuaian berdasarkan hierarki pengendalian. 4. Menyusun	Minggu ke-13	1. Laporan studi kasus 10–15 halaman. 2. Tabel rekomendasi pengendalian risiko. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					rekomendasi perbaikan.		
5	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 7	Analisis dan evaluasi risiko K3 pada suatu proses kerja	- Analisis risiko - Evaluasi risiko - Risk Matrix - Risk Register - Prioritas pengendalian - Monitoring risiko	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih satu proses kerja di industri atau laboratorium. 2. Melakukan analisis dan evaluasi risiko. 3. Menyusun Risk Register. 4. Memberikan rekomendasi pengendalian dan monitoring risiko. 5. Mempresentasikan hasil analisis.	Minggu ke-14	1. Laporan analisis 10–15 halaman. 2. Dokumen Risk Register. 3. Slide presentasi 10–15 slide.

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada	Rubrik penilaian makalah kelompok	Makalah, Site Presentasi dan	24%

		pertemuan berikutnya (6 kali)	(6 kali)	Presentasi	
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Konsep dasar higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan konsep dasar higiene dan sanitasi serta perannya dalam menjaga kesehatan lingkungan kerja	20
2	Sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja meliputi sanitasi	20

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
		air, udara, makanan, dan fasilitas sanitasi di tempat kerja	
3	Faktor bahaya lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologis) yang dapat mempengaruhi kesehatan pekerja	20
4	Pengendalian higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode pengendalian masalah higiene dan sanitasi di lingkungan kerja	20
5	Konsep pajanan lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pajanan, jalur pajanan, serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Standar kualitas lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan standar kualitas lingkungan kerja yang berkaitan dengan higiene dan sanitasi (air, udara, dan fasilitas sanitasi)	25
2	Regulasi dan standar sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan regulasi dan standar terkait higiene dan sanitasi lingkungan kerja	25
3	Inspeksi dan pemantauan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode inspeksi, pemantauan, dan evaluasi kondisi higiene dan sanitasi di tempat kerja	25
4	Program higiene dan sanitasi di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis penerapan program higiene dan sanitasi di tempat kerja	25
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Manajemen Risiko K3
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 2 Maret 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	konsep hazard, risk dan control	1. Ketepatan dalam menjelaskan Mam pu menjelaskan dan menguraikan t entang konsep <i>hazard, risk</i> dan <i>control</i>	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
4	Senin, 13 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	identifikasi potensi bahaya dan risiko K3	1. Ketepatan menjelaskan jenis-jenis b ahaya dan risiko di tempat kerja. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #4 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
2	Senin, 13 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	pengertian, konsep, peran fungsi manajem en resiko K3, posisi dan ruang lingkup man ajemen resiko K3, framework manajemen r esiko dan metode pendekatan manajemen resiko K3	Mahasiswa mampu menguraikan pengerti an, konsep, peran fungsi manajemen resiko K3, posisi dan ruang lingkup manajemen resiko K3, framework manajemen resiko d an metode pendekatan manajemen resiko K3 Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi #2	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
3	Senin, 13 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	pengertian, konsep, peran fungsi manajem en resiko K3	Ketepatan menjelaskan menguraikan peng ertian, konsep, peran fungsi manajemen ri siko K3 Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #3 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
5	Kamis, 16 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	teknik penilaian risiko K3 - kunjungan lapa ngan	1. Ketepatan menguraikan teknik semi kuantitatif Ketepatan menjelaskan teknik kualitatif Bahan pembelajaran yang telah dibagikan	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

							adalah: 1. Materi #1							
7	Senin, 20 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	konsep analisis dan evaluasi resiko	1. Ketepatan menguraikan konsep: <table><tr><td>1. Pengukuran likelihood/ probability</td><td>2. Pengukuran consequence</td><td>3. Perbandingan tingkat resiko dengan standar</td><td>4. Tingkat penentuan resiko</td></tr></table> 5. Penentuan skala prioritas penanganan Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #7 (1)	1. Pengukuran likelihood/ probability	2. Pengukuran consequence	3. Perbandingan tingkat resiko dengan standar	4. Tingkat penentuan resiko	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
1. Pengukuran likelihood/ probability	2. Pengukuran consequence	3. Perbandingan tingkat resiko dengan standar	4. Tingkat penentuan resiko											
6	Senin, 20 April 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	pengendalian resiko	1. Hierarki Pengendalian Resiko : Strategi dan penentuan prioritas pengendalian Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #6 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K					
8	Senin, 4 Mei 2026	09:41	10:00	OREM3	Selesai	UTS	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. UTS Manajemen Risiko	(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K MUHAMMAD AZRIN KARIM					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Manajemen Risiko K3
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 11 Mei 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Strategi dan Penentuan Prioritas Pengendalian Risiko	Mahasiswa mampu menguraikan strategi dan penentuan prioritas pengendalian risiko	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
10	Senin, 18 Mei 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Konsep Health Risk Management	Mahasiswa mampu menguraikan konsep health risk management : Konsep, Tujuan, Ruang Lingkup dan Metode Pendekatan	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
12	Sabtu, 6 Juni 2026	09:11	10:33	OREM3	Selesai	Studi kasus manajemen resiko pada industri kimia	Mahasiswa mampu menguraikan studi kasus manajemen resiko K3 di industri	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
11	Sabtu, 6 Juni 2026	13:33	15:33	OREM3	Selesai	Studi kasus Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Konstruksi	Mahasiswa mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Konstruksi	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
13	Senin, 8 Juni 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Implementasi Manajemen Resiko di Industri pariwisata	Mampu mengimplementasikan manajemen risiko di industri pariwisata	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
14	Senin, 8 Juni 2026	10:30	11:40	OREM3	Selesai	Implementasi Manajemen Resiko di Pelayanan Kesehatan	Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Pelayanan Kesehatan	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
15	Senin, 15 Juni 2026	08:00	10:00	OREM3	Selesai	Studi kasus Implementasi Manajemen Resiko di Industri Manufaktur	Mampu menguraikan suatu studi kasus yang berkaitan dengan Implementasi Manajemen Resiko K3 di Industri Manufaktur	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	

							men Resiko K3 di Industri Manufaktur			
16	Senin, 29 Juni 2026	08:00	09:40	OREM3	Terjadwal	UAS		(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K MUHAMMAD AZRIN KARIM	

Bantul, 08 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja



AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : Manajemen Risiko K3

Nama Kelas : K3-24

Dosen Pengajar : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20124001	RAFLESIA CESITA	16		14			87.5

Bantul, 30 Juni 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH MANAJEMEN RISIKO K3
 MAHASISWA SEMESTER 4 TA 2025/2026
 PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAK	NILAI HURUF	NILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%					TOTAL PBP
1	20124001	Raflesia Cesita	91,00	25%	91,00	30%	90	35%	100	10%	91,55	-	-	-	-	-	91,55	92	A	4,00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
 PJMK Manajemen Risiko K3


 (Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)