



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikbudsaintek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

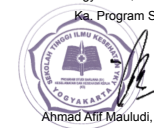
No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3


Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2 (T:2)	IV (Genap)
Tanggal penyusunan 01 Oktober 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

CLCapaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL3	Lulusan mampu memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja.
	CPL 7	Lulusan mampu melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian, berkomunikasi aktif dengan menggunakan bahasa asing, mengkomunikasikan pemikiran atau karya inovasi, bermanfaat untuk pengembangan profesi dan kewirausahaan.
	CPL 8	Lulusan membangun sumber daya dan jejaring kerja untuk pengembangan dan pemecahan masalah sesuai kebijakan Nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan terutama untuk persiapan industri Pariwisata dan industri lainnya.
	CPL 9	Lulusan mampu menelaah teknologi terkini dan data dalam praktik keselamatan dan kesehatan kerja dan manajemen risiko.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar higiene dan sanitasi, ruang lingkup, serta peranannya dalam keselamatan dan kesehatan kerja (K3) untuk mencegah penyakit akibat kerja dan meningkatkan kesehatan pekerja di tempat kerja. (Korelasi CPL: CPL3, CPL9)
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip higiene dan sanitasi pada berbagai sektor kerja seperti industri makanan, rumah sakit, pariwisata, dan tempat kerja lainnya sesuai dengan standar dan regulasi yang berlaku. (Korelasi CPL: CPL3, CPL7)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis potensi bahaya higiene dan sanitasi di lingkungan kerja serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja dan masyarakat. (Korelasi CPL: CPL3, CPL9)
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan sistem higiene dan sanitasi termasuk penerapan GMP, HACCP, dan sanitasi lingkungan kerja sebagai upaya pengendalian risiko kesehatan kerja. (Korelasi CPL: CPL3, CPL8, CPL9)

	CPMK5	Mahasiswa mampu merancang rekomendasi program higiene dan sanitasi di tempat kerja serta mengkomunikasikan hasil analisisnya secara efektif sebagai bagian dari upaya peningkatan kesehatan dan keselamatan kerja. (Korelasi CPL: CPL7, CPL8)
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
CPMK 1		
	Sub CPMK 1.1	Mampu menjelaskan konsep dasar higiene dan sanitasi yang meliputi pengertian, ruang lingkup, tujuan, serta peran higiene dan sanitasi dalam menjaga kesehatan pekerja dan masyarakat (C2).
	Sub CPMK 1.2	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip higiene personal, higiene lingkungan kerja, serta sanitasi fasilitas kerja dalam upaya pencegahan penyakit akibat kerja dan penyakit berbasis lingkungan (C2).
	Sub CPMK 1.3	Mampu menjelaskan berbagai faktor bahaya yang berkaitan dengan higiene dan sanitasi yang meliputi faktor biologis (bakteri, virus, jamur, parasit), faktor kimia (bahan pencemar air, udara, dan makanan), serta faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi kesehatan pekerja (C2).
	Sub CPMK 1.4	Mampu menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja yang meliputi pengelolaan air bersih, pengelolaan limbah cair, limbah padat, sanitasi makanan, serta pengendalian vektor penyakit di tempat kerja (C2).
	Sub CPMK 1.5	Mampu menjelaskan regulasi dan standar terkait higiene dan sanitasi yang berlaku di tempat kerja, termasuk peraturan nasional dan standar kesehatan lingkungan kerja (C2).
CPMK 2		
	Sub CPMK 2.1	Mampu menganalisis hubungan antara higiene dan sanitasi dengan kesehatan pekerja serta upaya pencegahan penyakit akibat kerja dan penyakit akibat lingkungan kerja (C4).
	Sub CPMK 2.2	Mampu menganalisis kondisi higiene personal dan sanitasi lingkungan kerja sebagai dasar identifikasi masalah kesehatan di tempat kerja (C4).
	Sub CPMK 2.3	Mampu menganalisis penerapan prinsip higiene dan sanitasi pada berbagai sektor seperti rumah sakit, industri makanan, restoran, dan tempat kerja lainnya (C4).
	Sub CPMK 2.5	Mampu menganalisis potensi bahaya kesehatan yang disebabkan oleh buruknya higiene dan sanitasi di tempat kerja serta dampaknya terhadap pekerja dan lingkungan kerja (C4).
	Sub CPMK 2.6	Mampu menganalisis upaya pencegahan dan pengendalian risiko kesehatan melalui penerapan higiene dan sanitasi yang baik di lingkungan kerja (C4).
CPMK 3		
	Sub CPMK 3.1	Mampu mengkomunikasikan hasil identifikasi kondisi higiene dan sanitasi di tempat kerja dalam bentuk laporan, poster, atau presentasi (C3).
	Sub CPMK 3.2	Mampu menjelaskan penerapan standar higiene dan sanitasi seperti Good Manufacturing Practices (GMP) dan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) pada industri makanan atau sektor terkait (C2).
CPMK 4		
	Sub CPMK 4.1	Mampu menganalisis penerapan higiene dan sanitasi sebagai bagian dari upaya peningkatan kesehatan pekerja serta pengendalian risiko kesehatan di tempat kerja (C4).
	Sub CPMK 4.2	Mampu mengusulkan upaya perbaikan kondisi higiene dan sanitasi di tempat kerja melalui kerja sama lintas profesi dan pemanfaatan sumber daya yang tersedia (C3).
	Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2
	CPMK (100%)	37,5%
		62,5%
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Higiene dan Sanitasi mempelajari konsep dasar higiene dan sanitasi yang meliputi pengertian, tujuan, ruang lingkup, serta peran higiene dan sanitasi dalam menjaga kesehatan pekerja dan masyarakat melalui pengelolaan lingkungan kerja yang sehat dan aman. Materi yang dibahas mencakup prinsip higiene personal, higiene lingkungan kerja, serta sanitasi fasilitas kerja yang berkaitan dengan pencegahan penyakit akibat kerja dan penyakit berbasis lingkungan. Selain itu, mahasiswa mempelajari identifikasi dan karakteristik faktor bahaya kesehatan yang berkaitan dengan higiene dan sanitasi, meliputi faktor biologis (bakteri, virus, jamur, dan parasit), faktor kimia (pencemar air, udara, dan makanan), serta faktor lingkungan yang mempengaruhi kesehatan pekerja. Pembahasan juga mencakup sanitasi lingkungan kerja seperti pengelolaan air bersih, limbah cair dan limbah padat, sanitasi makanan dan minuman, pengendalian vektor penyakit, serta penerapan standar higiene dan sanitasi di berbagai sektor seperti rumah sakit, industri makanan, restoran, dan fasilitas umum, termasuk penerapan Good Manufacturing Practices (GMP) dan Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) dalam pengendalian keamanan pangan. Strategi pembelajaran dilakukan melalui kuliah tatap muka, diskusi kelompok, studi kasus, penugasan, praktik analisis kondisi higiene dan sanitasi, serta e-learning, sedangkan penilaian dilakukan melalui ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, tugas individu dan kelompok, presentasi, serta partisipasi aktif mahasiswa dengan bahasa pengantar yang digunakan yaitu bahasa Indonesia.	
Bahan Kajian	1. Konsep dasar higiene dan sanitasi	

	2. Higiene personal pekerja 3. Prinsip higiene lingkungan kerja 4. Sanitasi air dan kualitas air bersih 5. Sanitasi makanan dan keamanan pangan 6. Good Manufacturing Practices (GMP) 7. Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) 8. Penerapan GMP dan HACCP dalam industri 9. Pengelolaan limbah lingkungan kerja 10. Sanitasi udara dan kualitas udara lingkungan kerja 11. Pengendalian vektor dan binatang pembawa penyakit 12. Sanitasi tempat kerja dan fasilitas umum 13. Inspeksi dan evaluasi higiene sanitasi 14. Audit dan pelaporan higiene sanitasi				
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK		Komponen Penilaian	Persentase	Sub-CPMK 1.1- 1.5	Sub-CPMK 2.1 – 4.2
		Kognitif			
		Tugas	32,5	7,5	25
		Kuis	7,5	2,5	5
		UTS	15	7,5	7,5
		UAS	20	10	10
		Afektif			
		Sikap	25	10	15
		Total	100	37,5	62,5
Referensi Utama	1. Introduction to Environmental Health – Ray M. Merrill. Jones & Bartlett Learning, 2019. 2. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2016 tentang Standar dan Persyaratan Kesehatan Lingkungan Kerja Industri. 3. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 tentang Standar Baku Mutu Kesehatan Lingkungan dan Persyaratan Kesehatan Air. 4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. 5. Nurhidayanti, T., Suwondo, A., & Setyaningsih, Y. (2021). Pengaruh pemberian seduhan teh hijau terhadap RBC, WBC, dan platelet pekerja yang terpapar benzene: Studi eksperimen pada pekerja di percetakan X Kota Semarang. <i>Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal</i> , 11(3), 523–530.				
Referensi Pendukung	1. Environmental Health: From Global to Local – Howard Frumkin. Jossey-Bass, 2016. 2. Food Safety Management: A Practical Guide for the Food Industry – Yasmine Motarjemi & Huub Lelieveld. Academic Press, 2013. 3. Essentials of Environmental Health – Robert H. Friis. Jones & Bartlett Learning, 2012. 4. World Health Organization. Guidelines for Drinking-water Quality. WHO Press.				
Tim Pengajar	1. Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K. 2. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H 3. Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H				
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis				

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mengelola waktu belajar sesuai dengan lingkup dan tugas dalam perkuliahan Higiene dan Sanitasi. Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar higiene dan sanitasi serta perannya dalam kesehatan pekerja dan masyarakat (C2).	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pengertian higiene dan sanitasi, ruang lingkup higiene sanitasi, serta hubungan higiene sanitasi dengan K3.	- Kuis - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Kontrak perkuliahan / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Pengertian higiene dan sanitasi - Ruang lingkup higiene dan sanitasi - Hubungan higiene sanitasi dengan K3 - Peran higiene sanitasi dalam kesehatan pekerja dan masyarakat	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Kuis - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Merrill, R. (2019). <i>Introduction to Environmental Health</i> . Jones & Bartlett. Permenkes RI No. 70 Tahun 2016 tentang Kesehatan Lingkungan Kerja Industri. Friis, R. (2012). <i>Essentials of Environmental Health</i> .
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep higiene personal pekerja	Ketepatan menjelaskan prinsip personal hygiene	- Penugasan - UTS - Sikap	2,5 3 2,5	- Konsep personal hygiene - Praktik higiene pekerja - Perilaku hidup bersih dan sehat	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip higiene lingkungan kerja	Ketepatan menjelaskan faktor lingkungan yang mempengaruhi kesehatan	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 3 4	- Konsep higiene lingkungan - Faktor lingkungan yang mempengaruhi kesehatan - Sumber pencemaran lingkungan - Dampak lingkungan kerja terhadap kesehatan pekerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - Studi kasus - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								dan mengerjakan tugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menjelaskan sanitasi air dan kualitas air	Ketepatan menjelaskan parameter kualitas air	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2.5 3 2.5 2	• Sumber air bersih • Standar kualitas air bersih dan air minum • Parameter fisik, kimia dan mikrobiologi air • Penyakit yang ditularkan melalui air	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i>	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan sanitasi makanan dan keamanan pangan	Ketepatan menjelaskan kontaminasi makanan	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	• Kontaminasi makanan (biologis, kimia, fisik) • Foodborne disease • Higiene penjamah makanan • Prinsip keamanan pangan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip GMP	Ketepatan menjelaskan prinsip GMP	- Kuis - UTS - UAS - Sikap	2,5 3 2,25 2,5	• Pengertian GMP • Tujuan penerapan GMP • Prinsip-prinsip GMP • Higiene pekerja dalam industri pangan • Sanitasi fasilitas produksi • Implementasi GMP di industri makanan dan minuman	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Studi kasus - Kuis - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa membaca materi dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	-
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HACCP	Ketepatan menjelaskan prinsip HACCP	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Pengertian HACCP - Tujuan dan manfaat HACCP - Prinsip HACCP (7 prinsip HACCP) - Identifikasi bahaya dalam proses produksi - Penentuan Critical Control Point (CCP)	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa	-

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan GMP dan HACCP dalam Industri	Ketepatan menjelaskan penerapan GMP dan HACCP dalam Industri	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Integrasi GMP dan HACCP - Contoh penerapan dalam industri makanan - Peran higiene dan sanitasi dalam sistem keamanan pangan - Studi kasus kegagalan keamanan pangan	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi	-

								dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan limbah	Ketepatan Ketepatan menjelaskan pengelolaan limbah	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Jenis limbah (padat, cair, gas) - Limbah domestik dan limbah industri - Dampak limbah terhadap kesehatan - Pengelolaan limbah yang aman	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = $2 \times 50' = 100'$ - Penugasan terstruktur = $2 \times 60' = 120'$ - Mandiri = $2 \times 60' = 120'$	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan	

								modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan sanitasi udara	Ketepatan menjelaskan sanitasi udara	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Sumber pencemaran udara - Parameter kualitas udara - Dampak polusi udara terhadap kesehatan - Upaya pengendalian kualitas udara	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - E-learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit	Ketepatan menjelaskan Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	• Jenis vektor penyakit • Penyakit yang ditularkan vektor • Pengendalian vektor di lingkungan kerja	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

								lain/buku referensi	
13	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu menjelaskan Sanitasi Tempat Kerja dan Fasilitas Umum	Ketepatan menjelaskan Sanitasi Tempat Kerja dan Fasilitas Umum	- Penugasan - UAS - Sikap	5 2 2	- Sanitasi tempat kerja - Sanitasi toilet dan fasilitas pekerja - Sanitasi fasilitas umum dan tempat wisata	- Kuliah interaktif - Diskusi, - Pemutaran film/video - Pembelajaran berbasis tugas - <i>E-learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari <i>e-learning</i> - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensitugas dari e-learning - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

[illegible]

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian

1. Rancangan Tugas

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CPMK 1	Pembuatan makalah dan presentasi tentang konsep dasar higiene dan sanitasi serta perannya dalam kesehatan pekerja	• Pengertian higiene dan sanitasi • Ruang lingkup higiene dan sanitasi • Hubungan higiene sanitasi dengan K3 • Peran higiene sanitasi dalam kesehatan pekerja dan masyarakat	Tugas Individu 1. Mahasiswa memilih topik terkait higiene dan sanitasi di lingkungan kerja. 2. Mahasiswa mencari minimal 5 referensi buku atau jurnal nasional/internasional (<10 tahun) . 3. Mahasiswa menyusun makalah berdasarkan hasil kajian pustaka. 4. Mahasiswa membuat slide presentasi. 5. Mahasiswa mempresentasikan hasil kajian di kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10–15 halaman , dikumpulkan dalam bentuk softcopy (*.rtf / .docx) melalui LMS/drive dengan judul file: (Tugas1-Topik-Nama Lengkap) . 2. Slide presentasi 10–15 slide berisi teks, grafik/tabel/gambar/ilustrasi, dikumpulkan dalam format (.ppt/ppptx).
2	Tugas Ke-2	Sub-CPMK 2	Studi pustaka dan presentasi tentang higiene personal dan sanitasi makanan dalam pencegahan penyakit	• Konsep personal hygiene pekerja • Praktik higiene pekerja • Higiene penjamah makanan • Foodborne disease	Tugas Kelompok 1. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 2. Setiap kelompok memilih topik terkait higiene personal atau sanitasi makanan. 3. Kelompok melakukan kajian pustaka minimal 5	Minggu ke-6	1. Makalah 10–15 halaman per kelompok dalam format (*.rtf / .docx) dengan judul file: (Tugas2-Topik-Nama Kelompok) . 2. Slide presentasi 10–15 slide dalam format (.ppt/ppptx).

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					referensi ilmiah terbaru. 4. Kelompok menyusun makalah. 5. Kelompok membuat slide presentasi dan mempresentasikan hasil kajian di kelas.		
3	Tugas Ke-3	Sub-CPMK 3	Analisis penerapan GMP dan HACCP pada industri makanan	- Prinsip GMP - Prinsip HACCP - Identifikasi bahaya dalam proses produksi - Penentuan Critical Control Point (CCP)	Tugas Kelompok 1. Kelompok memilih salah satu contoh industri makanan/minuman. 2. Kelompok menganalisis penerapan GMP dan HACCP berdasarkan literatur atau studi kasus. 3. Kelompok menyusun laporan analisis. 4. Kelompok membuat presentasi hasil analisis.	Minggu ke-9	1. Laporan analisis 10–15 halaman . 2. Slide presentasi 10–15 slide yang memuat diagram proses, identifikasi bahaya, dan CCP.
4	Tugas Ke-4	Sub-CPMK 4	Observasi atau studi kasus tentang sanitasi lingkungan kerja	- Sanitasi air - Sanitasi udara - Pengelolaan limbah - Sanitasi tempat kerja	Tugas Individu/Kelompok 1. Mahasiswa melakukan observasi sederhana atau studi literatur tentang	Minggu ke-13	1. Laporan observasi 10–15 halaman . 2. Dokumentasi foto/gambar kondisi sanitasi. 3. Slide presentasi 10–15 slide .

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					kondisi sanitasi suatu tempat kerja/fasilitas umum. 2. Mahasiswa mengidentifikasi potensi masalah sanitasi. 3. Mahasiswa menyusun laporan analisis dan rekomendasi perbaikan.		
5	Tugas Ke-5	Sub-CPMK 5	Pembuatan checklist inspeksi higiene sanitasi tempat kerja	• Metode inspeksi sanitasi • Checklist inspeksi • Penilaian risiko sanitasi	Tugas Kelompok 1. Kelompok merancang checklist inspeksi higiene sanitasi berdasarkan standar regulasi. 2. Kelompok melakukan simulasi penilaian sanitasi menggunakan checklist. 3. Kelompok mempresentasikan hasil evaluasi dan rekomendasi.	Minggu ke-14	1. Dokumen checklist inspeksi higiene sanitasi. 2. Laporan evaluasi sanitasi 10 halaman . 3. Slide presentasi 10–15 slide .

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CPMK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CPMK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	28%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif

Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Konsep dasar higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam memahami dan menguraikan konsep dasar higiene dan sanitasi serta perannya dalam menjaga kesehatan lingkungan kerja	20
2	Sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip sanitasi lingkungan kerja meliputi sanitasi air, udara, makanan, dan fasilitas sanitasi di tempat kerja	20
3	Faktor bahaya lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan jenis faktor bahaya lingkungan kerja (fisik, kimia, biologis) yang dapat mempengaruhi kesehatan pekerja	20
4	Pengendalian higiene dan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode pengendalian masalah higiene dan sanitasi di lingkungan kerja	20
5	Konsep pajanan lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pajanan, jalur pajanan, serta dampaknya terhadap kesehatan pekerja	20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Standar kualitas lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan standar kualitas lingkungan kerja yang berkaitan dengan higiene dan sanitasi (air, udara, dan fasilitas sanitasi)	25
2	Regulasi dan standar sanitasi lingkungan kerja	Ketepatan dalam menjelaskan regulasi dan standar terkait higiene dan sanitasi lingkungan kerja	25
3	Inspeksi dan pemantauan sanitasi	Ketepatan dalam menjelaskan metode inspeksi, pemantauan, dan evaluasi kondisi higiene dan sanitasi di tempat kerja	25

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
4	Program higiene dan sanitasi di tempat kerja	Ketepatan dalam menganalisis penerapan program higiene dan sanitasi di tempat kerja	25
Skor Total			100



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Higiene dan Sanitasi
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 4 Maret 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	Higiene dan Sanitasi (Bu Dwina)	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #1 (1)	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
2	Rabu, 11 Maret 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	konsep higiene personal pekerja	1. Konsep personal hygiene 2. Praktik higiene pekerja 3. Perilaku hidup bersih dan sehat	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
3	Rabu, 8 April 2026	13:00	15:00	OREM3	Selesai	Prinsip higiene lingkungan kerja	1. Konsep higiene lingkungan 2. Faktor lingkungan yang mempengaruhi kesehatan 3. Sumber pencemaran lingkungan 4. Dampak lingkungan kerja terhadap kesehatan pekerja	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
4	Jumat, 17 April 2026	01:30	15:00	OREM3	Selesai	Sanitasi air dan kualitas air	1. Sumber air bersih 2. Standar kualitas air bersih dan air minum 3. Parameter fisik, kimia dan mikrobiologi air 4. Penyakit yang ditularkan melalui air	(1 / 1)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
5	Kamis, 23 April 2026	15:00	16:31	OREM3	Selesai	Kontaminasi Makanan	Kontaminasi Makanan: Pengertian Makanan, Sumber Kontaminasi, Foodborne Disease	(1 / 1)	RINI PUSPITA DEWI	
6	Rabu, 29 April 2026	13:00	13:50	OREM3	Selesai	GOOD MANUFACTURING PRACTICE (GMP)	1. Pengertian GMP 2. Manfaat GMP 3. Dasar Hukum GMP 4. Ruang Lingkup GMP Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah:	(1 / 1)	RINI PUSPITA DEWI	

							1. Materi - Sesi #6 (1)			
7	Rabu, 29 April 2026	13:50	15:30	OREM3	Selesai	HAZARD ANALYSIS CRITICAL CONTROL	1. Pengertian HACCP 2. Dasar Hukum HACCP 3. Pendekatan HACCP 4. Prinsip HACCP 5. Penanggung Jawab HACCP	(1 / 1)	RINI PUSPITA DEWI	
8	Rabu, 6 Mei 2026	10:30	12:00	OREM3	Selesai	UTS HIGIENE DAN SANITASI	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. UTS HIGIENE DAN SANITASI	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K MUHAMMAD AZRIN KARIM RINI PUSPITA DEWI	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : Higiene dan Sanitasi
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-24

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 13 Mei 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	PENERAPAN GMP & HACCP DALAM INDUSTRI PANGAN	Higiene dan sanitasi merupakan fondasi utama dalam sistem keamanan pangan. Tanpa penerapan yang baik, risiko kontaminasi (biologis, kimia, fisik) akan meningkat dan berdampak pada kesehatan konsumen serta reputasi industri. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. PENERAPAN GMP & HACCP DALAM INDUSTRI PANGAN	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
10	Selasa, 19 Mei 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	Pengelolaan Limbah	Ketepatan Ketepatan menjelaskan pengelolaan limbah Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #10 (1) 2. Tugas - Sesi #10 (1) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #10 (1) 2. Tugas - Sesi #10 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
12	Rabu, 3 Juni 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	Pengendalian Vektor dan Binatang Pembara Penyakit	Mahasiswa memahami : ● Jenis vektor penyakit ● Penyakit yang ditularkan vektor ● Pengendalian vektor di lingkungan kerja Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #12 (1) 2. Tugas - Sesi #12 (1)	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
11	Rabu, 3 Juni 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	Sanitasi Udara dan Kualitas Udara Lingkungan Kerja	Mengidentifikasi sumber pencemaran udara di lingkungan kerja.	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

						Menjelaskan parameter kualitas udara. Menganalisis dampak polusi udara terhadap kesehatan pekerja. Menentukan upaya pengendalian kualitas udara yang sesuai. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #11 (1) 2. Tugas - Sesi #11 (1) 3. Tugas - Sesi #11 (2)			
13	Selasa, 9 Juni 2026	13:00	15:00	OREM3	Selesai	Sanitasi Tempat Kerja dan Fasilitas Umum Ketepatan menjelaskan Sanitasi Tempat Kerja dan Fasilitas Umum 1. Sanitasi tempat kerja 2. Sanitasi toilet dan fasilitas pekerja 3. Sanitasi fasilitas umum dan tempat wisata	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
14	Rabu, 10 Juni 2026	13:00	15:30	OREM3	Selesai	Inspeksi, evaluasi penerapan higiene sanitasi serta penjelasan audit higiene dan sanitasi Metode Inspeksi Sanitasi 1. Pengertian dan tujuan inspeksi sanitasi 2. Jenis-jenis inspeksi sanitasi 3. Tahapan pelaksanaan inspeksi Checklist Inspeksi Higiene Sanitasi 1. Penyusunan checklist inspeksi 2. Parameter penilaian higiene sanitasi 3. Praktik penggunaan checklist Penilaian Risiko Sanitasi 1. Identifikasi bahaya sanitasi 2. Analisis dan penilaian risiko 3. Prioritas pengendalian risiko Pelaporan Hasil Inspeksi 1. Penyusunan laporan inspeksi 2. Rekomendasi tindakan perbaikan 3. Tindak lanjut hasil inspeksi Mahasiswa mampu melakukan inspeksi higiene sanitasi, menggunakan checklist inspeksi, menilai risiko sanitasi, serta menyusun laporan hasil inspeksi dan rekomendasi perbaikan.	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
15	Rabu, 17 Juni 2026	13:00	15:30	OREM3	Dimulai	Inspeksi, evaluasi penerapan higiene sanitasi serta penjelasan audit higiene dan sanitasi Audit Higiene dan Sanitasi 1. Pengertian dan tujuan audit 2. Prinsip-prinsip audit higiene sanitasi 3. Tahapan pelaksanaan audit 4. Temuan audit dan tindakan perbaikan Evaluasi Penerapan Higiene Sanitasi	(0 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

							1. Indikator kinerja higiene sanitasi 2. Monitoring dan evaluasi program 3. Continuous improvement Studi Kasus Higiene Sanitasi di Industri 1. Analisis kasus pada industri manufaktur 2. Analisis kasus pada industri pangan dan jasa 3. Penyusunan rekomendasi perbaikan Mahasiswa mampu melaksanakan audit higiene sanitasi, mengevaluasi efektivitas penerapan higiene sanitasi di tempat kerja, menganalisis studi kasus, serta mengintegrasikan seluruh materi perkuliahan sebagai persiapan UAS.			
16	Rabu, 1 Juli 2026	10:30	11:55	OREM3	Selesai	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER 4 GENAP 2526	(1 / 1)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K MUHAMMAD AZRIN KARIM RINI PUSPITA DEWI	

Bantul, 08 Juli 2026

Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja



AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.

NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : Higiene dan Sanitasi

Nama Kelas : K3-24

Dosen Pengajar : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
MUHAMMAD AZRIN KARIM
RINI PUSPITA DEWI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20124001	RAFLESIA CESITA	16		14			87.5

Bantul, 30 Juni 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263



Yayasan Keperawatan YKY Yogyakarta
STIKES YKY Yogyakarta
Prodi S1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH HIGIENE DAN SANITASI
MAHASISWA SEMESTER 4 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

NO	NIM	NAMA	PBC								PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUN	NILAI MUTU	
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 6%	SIKAP	SIKAP 2%					TOTAL PBP
1	20124001	Rafflesia Cesita	89.00	25%	84.00	30%	90	35%	100	10%	88.95	-	0	0	-	-	88.95	89	A	4.00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
PJMK Higiene dan Sanitasi

(Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K)