



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3


 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.2.02	Pengantar Higiene Industri	2 SKS (2T, 1P)	I (Ganjil)
Tanggal penyusunan 29 Januari 2025	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Rini Puspita Dewi, SKM, MPH	 Ahmad Afif Mauludi, SKM, M.K.K.K

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL1	Lulusan mampu memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap religius, profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi, perspektif hukum dan budaya (P3)
	CPL2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
	CPL 3	Lulusan mampu memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional dalam upaya mencegah kecelakaan dan penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja (C5)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teoritis ilmu higiene Industri yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan profesionalisme dalam bidang keselamatan dan Kesehatan Kerja dengan kode etik profesi Higiene Industri
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep teoritis higiene industry dalam keselamatan dan kesehatan kerja termasuk upaya negosiasi, advokasi, dan interprofesional untuk mencegah penyakit akibat kerja, serta meningkatkan keselamatan dan kesehatan pekerja di tempat kerja
	CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Higiene Industri dengan memposisikan diri sebagai <i>safety coordinator</i> yang menunjukkan sifat dan karakter yang mencerminkan profesional dalam bidang keselamatan dan kesehatan kerja yang holistik sesuai dengan kode etik profesi untuk memutuskan berdasarkan critical thinking, critical reasoning, kepemimpinan, manajemen dan organisasi
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	

	CPL 1 ➔ CPMK 1						
	Sub CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian , Tujuan, Ruang Lingkup, dan Sejarah Higiene (C2, P3) (1,2)					
	Sub CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menjelaskan Penanggung Jawab dan Organisasi Higiene Industri (C2, P3) (3)					
	Sub CPMK 1.3	Mahasiswa mampu menjelaskan NAB dan Standar Paparan dalam Higiene Industri (C2, P3) (4)					
	CPL 2 ➔ CPMK 2						
	Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor bahaya dalam Higiene Industri (C2, P3) (5,6)					
	Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan Antisipasi bahaya dalam Higiene Industri (C3, P3)					
	Sub CPMK 2.3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Rekognisi bahaya dalam higiene Industri C3, P3) (8)					
	CPL 3 ➔ CPMK 3						
	Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi bahaya dalam higiene Industri C3, P3) (9, 10)					
	Sub CPMK 3.2	Mahasiswa mampu menyusun Pengendalian bahaya dalam higiene Industri C3, P3) (11, 12)					
	Sub CPMK 3.3	Dasar Komunikasi Bahaya Dalam Higiene Industri (C3, P3)					
	Sub CPMK 3.4	Mahasiswa Mampu Menelaah Isu Terkini Higiene Industri (C3, P3) (14)					
		Sub-CPMK1-3	Sub-CPMK4-6	Sub-CPMK7-13			
	CPMK (100%)	20%	20%	60%			
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, tujuan, sejarah, dan perkembangan higiene industri di Indonesia serta peranannya dalam sistem Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Pembelajaran mencakup organisasi dan penanggung jawab higiene industri di tingkat nasional dan internasional seperti Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia, International Labour Organization (ILO), World Health Organization (WHO), serta American Conference of Governmental Industrial Hygienists (ACGIH). Materi meliputi faktor bahaya di tempat kerja, Nilai Ambang Batas (NAB) dan standar paparan, ruang lingkup higiene industri (Antisipasi, Rekognisi, Evaluasi, dan Pengendalian), dasar komunikasi bahaya, serta isu terkini dalam praktik higiene industri. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip dasar higiene industri dan menerapkannya dalam identifikasi serta pengendalian risiko paparan di lingkungan kerja.						
Bahan Kajian	1. Latar belakang, tujuan, sejarah dan perkembangan higiene industri di Indonesia 2. Penanggung Jawab dan Organisasi Higiene Industri di Indonesia dan di dunia 3. Faktor Bahaya di tempat kerja 4. Ruang Lingkup Higiene Industri (Antisipasi, Rekognisi, Evaluasi, Pengendalian) 5. Dasar Komunikasi bahaya 6. Isu terkini Higiene Industri						
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1-3 (20%)	Sub CPMK4-6 (20%)	Sub CPMK7-9 (60%)		
	Tugas	47	9	9	9	10	10
	Kuis	12	3	3	2	2	2
	Observasi	15	3	3	3	3	3
	UTS	6	2	1	1	1	1
	UAS	20	4	4	4	4	4
	Total	100	21	20	19	20	20
Referensi Utama	1. Suma'mur, P. K. (2020) Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: CV. Sagung Seto 2. Kartika, A. P., Badiah, & Hintang, R. P. (2024). <i>Buku ajar hygiene industri</i> . PT Literasi Nusantara Abadi Group.						

	3. Rejeki, S., & Hantoro, G. D. (2020). <i>Sanitasi, hygiene, dan keselamatan kerja</i>. Rekayasa Sains. 4. Azir Alfanan. (2023). <i>Higiene Industri</i>. Selat Media. 5. Dwina Anggraini., dkk. 2025. <i>Kebisingan dan Dampak Kesehatan</i>. CV. Future Science 6. Ahmad Afif Mauludi. 2025. <i>Keselamatan dan Kesehatan kerja Dalam Lingkungan Kerja</i>.
Referensi Pendukung	1. Rini Puspita Dewi., dkk. 2025. <i>Sanitasi Sanitasi Tempat Umum</i>. PT Global Eksekutif Teknologi 2. Putra, M. A. (2021). <i>Higiene perusahaan, kesehatan kerja dan keselamatan kerja (HIPERKES & KK)</i>. Bintang Pusnas. 3. Roebidin, R., dkk. (2022). <i>Dasar-dasar higiene industri: Antisipasi, rekognisi, evaluasi & pengendalian bahaya kerja</i>. Wawasan Ilmu. 4. Setyaningsih, Y. (2019). <i>Buku ajar higiene lingkungan industri</i>. Universitas Pembangunan Nasional Yogyakarta.
Tim Pengajar	1. Rini Puspita Dewi, SKM, MPH 2. Dwina Anggraini, SKM, M.K.K.K
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 -2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian , Tujuan, Ruang Lingkup, dan Sejarah Higiene (C2, P3) (1,2)	Ketepatan menjelaskan Pengertian , Tujuan, Ruang Lingkup, dan Sejarah Higiene	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	Pertemuan 1 1. Kontrak pembelajaran (Kaldik, RPS, jadwal) 2. Ketepatan dalam menguraikan latar belakang penerapan higiene industri di tempat kerja 3. Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan pengertian	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/atap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan	1 & 2

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					higiene industri menurut beberapa ahli 4. Ketepatan dalam menguraikan tujuan penerapan higiene industri di tempat kerja 5. Ketepatan dalam menguraikan ruang lingkup higiene industri Pertemuan 2 1. Ketepatan dalam menguraikan Sejarah Higiene			- Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					industri di Dunia 2. Ketepatan dalam menguraikan Sejarah Higiene Industri di Indonesia 3. Ketepatan dalam menguraikan Perkembangan Higiene Industri di Indonesia 4. Ketepatan dalam menguraikan Perkembangan Higiene				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Industri di dunia Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan higiene industri di era 4.0 dan Era mendatang				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Penanggung Jawab dan Organisasi Higiene Industri (C2, P3) (3)	Ketepatan dalam menjelaskan Penanggung Jawab dan Organisasi Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 2 % %	1. Konsep Tanggung Jawab dalam Higiene Industri - Pengertian penanggung jawab higiene industri di tempat kerja - Peran manaje	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120' -	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/mate	1, 2, 3

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					men, tenaga ahli K3, dan pekerja c. Tanggung jawab moral dan regulatif dalam perlindungan kesehatan kerja 2. Struktur Organisasi Higiene Industri di Indonesia a. Peran Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia dalam			ri - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					kebijakan dan pengawasan b. Peran pengawas ketenagakerjaan dan ahli K3 c. Fungsi organisasi profesi dan lembaga pelatihan K3 3. Organisasi Higiene Industri di Tingkat Internasional a. Peran Internasional Labour Organization				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					(ILO) dalam standar perlindungan tenaga kerja b. Peran World Health Organization (WHO) dalam kesehatan kerja global c. Peran American Conference of Governmental Industrial Hygienists (ACGI				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					H) dalam penetapan nilai batas paparan d. Peran International Occupational Hygiene Association (IOHA) sebagai organisasi profesi global 4. Hubungan dan Koordinasi Antar Lembaga a. Sinergi nasional dan				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					internasional dalam pengembangan standar b. Implementasi kebijakan higiene industri di perusahaan				
4	Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan Antisipasi bahaya dalam Higiene Industri	Ketepatan dalam menjelaskan Antisipasi bahaya dalam Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 3 % %	1. Pengertian antisipasi bahaya dalam higiene industry 2. Tujuan kegiatan antisipasi bahaya 3. Prinsip Anticipation, Recognition	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/ tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui	1, 2, 3

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					n, Evaluation, and Control (AREC) 4. Identifikasi potensi bahaya di tempat kerja 5. Analisis proses kerja dan sumber bahaya 6. Sumber informasi bahaya (SDS, standar K3, literatur) 7. Observasi awal lingkungan kerja (walk-through survey)			menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					8. Perencanaan awal pengendalian bahaya				
5	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Rekognisi bahaya dalam higiene Industri C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Rekognisi bahaya dalam higiene Industri Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 4 % %	1. Pengertian rekognisi bahaya dalam higiene industri 2. Tujuan kegiatan rekognisi bahaya 3. Prinsip rekognisi dalam higiene industri 4. Identifikasi sumber dan jenis bahaya di tempat kerja 5. Metode rekognisi bahaya di	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					lingkungan kerja 6. Observasi dan survei lingkungan kerja 7. Penggunaan dokumen pendukung (SDS, standar K3, laporan inspeksi) 8. Pemetaan potensi bahaya di tempat kerja			n - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
6-7	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor bahaya dalam Higiene Industri (C2, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan NAB dan Standar Paparan dalam Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 5 % %	Pertemuan I 1. Faktor Bahaya Fisik 2. Faktor Kimia Pertemuan II 3. Faktor Biologi 4. Faktor Ergonomi	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan	1 - 5

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					5. Faktor Psikologi			kan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
8	Ujian Tengah Semester								

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi bahaya dalam higiene Industri C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan NAB dan Standar Paparan dalam sebagai dasar dalam evaluasi bahaya dalam Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 6 % %	1. Pengertian dan tujuan Nilai Ambang Batas (NAB) 2. Fungsi NAB dalam perlindungan kesehatan pekerja 3. Jenis standar paparan: TWA, STEL, Ceiling, BEI 4. Dasar penetapan NAB (toksikologi dan dosis-respon 5. Regulasi NAB nasional oleh Kementerian Ketenagakerjaan	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interaktif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari	1 -7

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Republik Indonesia 6. TLV oleh American Conference of Governmental Industrial Hygienists (ACGIH) 7. Rekomendasi International Labour Organization (ILO) dan World Health Organization (WHO) 8. Cara membaca dan menginterpretasikan tabel NAB			Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
10 - 11	Mahasiswa mampu melakukan	Ketepatan dalam menjelaskan evaluasi bahaya	- Kuis - Penugasan	2 % 1 % 7 %	Pertemuan 10 1. Pengertian evaluasi	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus	- Belajar terbimbing/t	- Mahasiswa memperhatikan	1 - 3

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	evaluasi bahaya dalam higiene Industri C3, P3)	dalam higiene Industri	- UTS - UAS	%	bahaya dalam higiene industry 2. Tujuan evaluasi bahaya di lingkungan kerja 3. Langkah – Langkah Evaluasi Bahaya 4. Prinsip evaluasi dalam higiene industry 5. Dasar Hukum Dalam Evaluasi Bahaya Higiene Industri (Permenaker No 5 Tahun) Pertemuan 11	- Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	atap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					1. Metode pengukuran paparan bahaya (fisika, kimia, biologi) 2. Teknik sampling dan pemantauan lingkungan kerja 3. Perbandingan hasil dengan Nilai Ambang Batas (NAB) atau standar paparan 4. Interpretasi hasil evaluasi untuk menentuka			mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					n tingkat risiko paparan				
12 - 13	Mahasiswa mampu menyusun Pengendalian bahaya dalam higiene Industri C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan Pengendalian bahaya dalam higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 8 % %	Pertemuan 12 1. Pengertian pengendalian bahaya dalam higiene industry 2. Tujuan pengendalian bahaya di lingkungan kerja 3. Prinsip pengendalian bahaya dalam higiene industry 4. Hirarki pengendalian bahaya (eliminasi, substitusi, rekayasa teknis,	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120' - Mandiri= 2 x 60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca	1 - 7

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					administratif , APD) Pertemuan 13 1. Pengendalian Bahaya Eliminasi a. Pengertian b. Tujuan Pengendalian Eliminasi c. Kelemahan dan Keuntungan d. Penerapan Pengendalian Bahaya Eliminasi e. Langkah – Langkah			materi dan mengerjakan tugas dari Sevima Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					h Pengen dalian elimnia si 2. Penerapan Pengendalia n Subtitusi a. Pengerti an b. Tujuan c. Kelema han dan Keuntu ngan d. Langka h – Langka h Pengen dalian 3. Penerapan pengendalia n teknis (engineerin g control) a. Pengerti an b. Tujuan				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					c. Kelemahan dan Keuntungan d. Langkah – Langkah Pengendalian 4. Pengendalian administratif a. Pengertian b. Tujuan c. Kelemahan dan Keuntungan d. Langkah – Langkah Pengendalian 5. Penggunaan Alat				

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					Pelindung Diri (APD) dalam pengendalian bahaya a. Pengertian b. Tujuan c. Kelemahan dan Keuntungan d. Langkah – Langkah Pengendalian				
14	Dasar Komunikasi Bahaya Dalam Higiene Industri (C3, P3)	Ketepatan dalam menjelaskan Komunikasi Bahaya Dalam Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 9 % %	a. Pengertian komunikasi bahaya (Hazard Communication) b. Tujuan komunikasi	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x60'=120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan	1 & 2

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					bahaya di tempat kerja c. Prinsip komunikasi bahaya dalam higiene industry d. Label dan simbol bahan berbahaya (GHS) e. Safety Data Sheet (SDS) sebagai sumber informasi bahaya f. Program komunikasi bahaya di tempat kerja g. Pelatihan pekerja tentang bahaya dan cara	- <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Mandiri= 2 x 60'=120'	dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka	

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					pencegahannya h. Peran komunikasi bahaya dalam pencegahan kecelakaan dan penyakit akibat kerja			lain/buku referensi	
15	Mahasiswa Mampu Menelaah Isu Terkini Higiene Industri (C3, P3) (14)	Ketepatan dalam menelaah Isu Terkini Higiene Industri	- Kuis - Penugasan - UTS UAS	2 % 1 % 10% 4%	a. Peningkatan Kasus Paparan Bahaya di Industri Modern b. Perkembangan teknologi pemantauan paparan di tempat kerja (sensor, wearable device, IoT). c. Penerapan teknologi digital dan	- Kuliah - Diskusi, - Studi kasus - Pemutaran film - Pembelajaran berbasis tugas - <i>Sevima (Virtual Learning)</i>	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2 x 50' = 100' - Penugasan terstruktur = 2x60' = 120' - Mandiri = 2 x 60' = 120'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi	1 - 7

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					analisis data dalam pengelolaan Higiene Industri d. Penggunaan teknologi AI dalam higiene industry e. Monitoring kualitas udara secara real-time f. Isu Kesehatan Mental g. Terkini Ergonomi di tempat Kerja			ri - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas dari Sevima - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Instrumen Penilaian**1. Rancangan Tugas**

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
1	Tugas Ke-1	Sub-CMPK 1	Membuat Ringkasan tentang pengertian higiene industri menurut beberapa ahli	1. Pengertian Higiene Industri 2. Sejarah Higiene Industri 3. Perkembangan Higiene Industri	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut	Minggu ke-2	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video.

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 1-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
2	Tugas Ke-2	Sub-CMPK 2	Membuat Powerpoint dan dipresentasikan tentang faktor bahaya	1. Faktor Bahaya Fisik 2. Faktor Bahaya Biologi 3. Faktor bahaya Kimia 4. Faktor Bahaya Ergonomi 5. Faktor Bahaya Psikologi	Tugas Individu 1. Memilih/mendapatkan salah satu topik penugasan 2. Memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun bahan & slide presentasi; 5. Presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-3	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 2-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
3	Tugas Ke-3	Sub-CMPK 3	Melaksanakan kegiatan Rekognisi dan antisipasi di lingkungan kampus	- Antisipasi Bahaya - Rekognisi bahaya	Tugas Kelompok 1. Melaksanakan Rekognisi dan Antisipasi bahaya 2. Mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 3. Menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 4. Menyusun Laporan Kegiatan 5. Dikumpulkan sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan bersama	Minggu ke-4&5	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk softcopy format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 3-Topik-Nama Kelompok.ppt/pptx);

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
4	Tugas Ke-4	Sub-CMPK 4	Melakukan Komunikasi bahaya di Lingkungan Kampus	1. Proses komunikasi bahaya 2. Metode komunikasi bahaya	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional & internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.	Minggu ke-6&7	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 4-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);
5	Tugas Ke-5	Sub-CMPK 5	Membuat makalah Isu Terkini Higiene Industri	Isu terkini HI	Tugas Individu 1. Individu memilih dan mengkaji bahan kajian terkait minimal 5 buku atau jurnal nasional &	Minggu ke-9&10	1. Makalah 10-15 halaman permasing-masing topik, dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.rtf) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul

Minggu ke/topik	Nama Tugas	Sub-CMPK	Penugasan	Ruang Lingkup	Metode Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas
					internasional <10 tahun terakhir terkait topik tugas 2. Individu menyusun makalah dari bahan-bahan kajian tersebut 3. Individu menyusun bahan & slide presentasi; 4. Individu presentasi makalah di depan kelas.		file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.rtf); 2. Slide Presentasi 10-15 slide, terdiri dari teks, grafik/tabel/gambar/animasi/video. dikumpulkan dalam bentuk <i>softcopy</i> format (*.ppt/pptx) ke link drive/form online yang disediakan, dengan judul file: (Tugas 5-Topik-Nama Lengkap.ppt/pptx);

2. Kriteria Penilaian (Evaluasi hasil Pembelajaran)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian		Titik Pengawasan	Bobot Penilaian
		Formatif	Sumatif		
Tugas Individu	Sub-CMPK 1, 4, 5	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (3 kali)	Rubrik penilaian makalah individu (3 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	18%
Tugas Kelompok	Sub-CMPK 2, 3, 6, 7, 8, 9	Umpan balik diskusi hasil jawaban pada pertemuan berikutnya (6 kali)	Rubrik penilaian makalah kelompok (6 kali)	Makalah, Site Presentasi dan Presentasi	24%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CMPK 1, 2, 3,	Umpan balik draft esai	Rubrik penilaian	Draft esai	28%

	4, 5	(1 kali)	esai (1 kali)		
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 6, 7, 8, 9	Umpan balik draft esai (1 kali)	Rubrik penilaian esai (1 kali)	Draft esai	30%

3. Rubrik Penilaian

A. Rubrik Penilaian Tugas Individu (20%)

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	40	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	50	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten

B. Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Komponen	Bobot (%)	Kurang (<61)	Cukup (61-70)	Baik (71-80)	Sangat Baik (81-90)
Relevansi dan Konteks	30	Tidak menjelaskan relevansi materi yang disampaikan dengan konteks penugasan Tidak menempatkan literatur ke dalam konteks materi paparan	Menunjukkan pemahaman yang terbatas pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan. Menampilkan beberapa literatur	Menunjukkan pemahaman yang baik pada relevansi materi paparan dengan konteks penugasan Membuat beberapa asosiasi dari literatur dengan materi paparan	Menunjukan pemahaman yang sangat baik tentang materi paparan dengan konteks penugasan Mampu mensinkronkan literatur dengan materi paparan secara terampil dan komprehensif
Substansi	40	Menunjukkan pengetahuan yang terbatas tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang dasar tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang baik tentang materi paparan	Menunjukkan pengetahuan yang sangat baik tentang materi paparan
Tampilan	10	Format tulisan kurang rapi dan tidak konsisten	Format tulisan cukup rapi namun tidak konsisten	Format tulisan rapi dan konsisten	Format tulisan sangat rapi dan konsisten
Kerjasama dan kolaborasi	20	Tidak ada distribusi dan peran dalam kelompok	Terdapat sedikit distribusi dan peran	Terdapat distribusi dan peran yang cukup dalam kelompok	Terdapat distribusi dan peran yang baik dalam kelompok

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UTS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Latar belakang, tujuan, sejarah dan perkembangan higiene industri di Indonesia		20
2	Penanggung Jawab dan Organisasi Higiene Industri di Indonesia dan di dunia		20
3	Antisipasi HI		20
4	Rekognisi HI		20

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
5	Faktor Bahaya di tempat kerja		20
Skor Total			100

C. Rubrik Penilaian Soal Esai UAS

No	Materi yang diujikan	Kriteria Penilaian	Skor
1	Nilai Ambang Batas		20
2	Evaluasi Bahaya Dalam HI		20
3	Pengendalian Dalam HI		20
4	Komunikasi Bahaya		20
5	Isu Terkini HI		20
Skor Total			100

REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI

MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2025/2026

PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang wamanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25 %	NILAI UAS	UAS 30 %	TUGAS	TUGAS 35 %	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 0 %	SIKAP	SIKAP 0 %	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	75.00	25%	80.00	30%	79	35%	95	10%	79.90	-	-	-	-	-	79.90	80	A	4.00
2	20225003	Hasan Wiraraja	86.00	25%	94.00	30%	90	35%	90	10%	90.20	-	-	-	-	-	90.20	91	A	4.00
3	20225004	A. Adelia Putri	65.00	25%	60.00	30%	70	35%	90	10%	67.75	-	-	-	-	-	67.75	68	B	3.00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	95.00	25%	97.00	30%	80	35%	90	10%	89.85	-	-	-	-	-	89.85	90	A	4.00
5	20225006	Constant Sandoval M	58.00	25%	90.00	30%	75	35%	82	10%	75.95	-	-	-	-	-	75.95	76	B	3.00
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	83.00	25%	90.00	30%	80	35%	90	10%	84.75	-	-	-	-	-	84.75	85	A	4.00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	88.00	25%	80.00	30%	86	35%	95	10%	85.60	-	-	-	-	-	85.60	86	A	4.00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	89.00	25%	97.00	30%	79.6	35%	95	10%	88.71	-	-	-	-	-	88.71	89	A	4.00
9	20225010	Ahmat Tamizan	80.00	25%	52.00	30%	70	35%	70	10%	67.10	-	-	-	-	-	67.10	68	B	3.00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	72.00	25%	70.00	30%	70	35%	80	10%	71.50	-	-	-	-	-	71.50	72	B	3.00

Yogyakarta, 16 Juli 2026

PJMK Pengantar Higiene Industri



(Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI
Pengajar : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K.
RINI PUSPITA DEWI

Nama Kelas : K3-25 Dosen

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20225002	NADILA RACHMA DANIA	16		15			93.75
2	20225003	HASAN WIRARAJA	16		15			93.75
3	20225004	A. ADELIA PUTRI	16	3	11		1	68.75
4	20225005	RAYYA ALYSSA MAHIRAPUTRI	16		15			93.75
5	20225006	CONSTANT SANDOVAL.M	16	2	11		1	68.75
6	20225007	DARIN TAVTAZANI SUHADI	16		15			93.75
7	20225008	KITRI NURCAHYO	16		15			93.75
8	20225009	FRIDA ASTY ANGGRAINI	16		15			93.75
9	20225010	AHMAT TAMIZAN	16	6	6		1	37.5
10	20225011	LAUDRY ANTONIUS JENDRA TOKAN	16	3	11		1	68.75

Bantul, 06 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

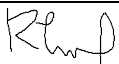
Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 2 Maret 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Konsep Dasar HI (Pengertian, Tujuan, Manfaat, Prinsip HI)	Konsep Dasar HI (Pengertian, Tujuan, Manfaat, Prinsip HI)	(10 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
2	Senin, 9 Maret 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	- Sejarah Higiene Industri - Hubungan Higiene Industri dengan Keilmuan lainnya	Realisasi materi perkuliahan tidak hanya disampaikan melalui kegiatan tatap muka di kelas, tetapi juga didukung oleh bahan pembelajaran yang diunggah pada platform Edlink . Bahan pembelajaran yang tersedia pada sesi Edlink meliputi materi presentasi, bahan bacaan, serta referensi tambahan yang dapat diakses oleh mahasiswa sebagai informasi pendukung dalam memahami materi perkuliahan .	(8 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
3	Senin, 6 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Penanggungjawab Higiene Industri	Penanggungjawab Higiene Industri Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Penanggung Jawab HI	(7 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
4	Senin, 13 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Antisipasi bahaya	- Prinsip HI - Pengertian dan Tujuan HI - Kunci Antisipasi - Hasil Antisipasi Bahaya	(6 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
5	Senin, 20 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Rekognisi Bahaya	- Pengertian Rekognisi - Tujuan Rekognisi Bahaya - Metode Rekognisi Bahaya	(9 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
6	Senin, 20 April 2026	10:00	11:40	OREM2	Selesai	Faktor Bahaya dalam Higiene Industri	Faktor Bahaya Fisik - KEBISINGAN - Getaran - Pencahayaan - Radiasi	(9 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	

							e. Suhu Ekstrem Faktor Bahaya Kimia: Debu, Uap, Fume, Partikel			
7	Selasa, 28 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Faktor Bahaya	Faktor Bahaya: Biologi, Kimia, Ergonomi	(10 / 10)	RINI PUSPITA DEWI	
8	Senin, 4 Mei 2026	08:00	09:40	OREM2	Selesai	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa Mengerjakan Soal Ujian Tengah Semester Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. UTS Pengantar Higiene Industri Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. UTS Pengantar Higiene Industri 2. Susulan UTS Pengantar Higiene Industri	(9 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K RINI PUSPITA DEWI	 



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PENGANTAR HIGIENE INDUSTRI
NAMA DOSEN : DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K
RINI PUSPITA DEWI
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 13 Mei 2026	10:00	12:00	OREM2	Selesai	EVALUASI BAHAYA & NILAI AMBANG BATA S (NAB)	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan evaluasi bahaya dalam h igiene industri 2. Menjelaskan Nilai Ambang Batas (NAB) dan standar paparan sebagai dasar evaluasi bahaya Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #9 (1)	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
10	Senin, 18 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	evaluasi bahaya	evaluasi bahaya Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi #1 2. Tugas - Sesi #10 (1) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi #1 2. Tugas - Sesi #10 (1)	(10 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
11	Senin, 18 Mei 2026	16:15	17:00	OREM2	Selesai	Pengukuran dan Evaluasi Paparan Bahaya di Lingkungan Kerja	Memahami Metode Pengukuran Paparan B ahaya Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #11 (1) Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #11 (1)	(10 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
13	Selasa, 26 Mei 2026	13:00	15:00	OREM2	Selesai	PENERAPAN PENGENDALIAN BAHAYA	Memahami konsep dasar higiene industri. Mengidentifikasi berbagai bahaya di lingku ngan kerja.	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	

							Menganalisis penerapan hirarki pengendalian bahaya. Mengevaluasi efektivitas pengendalian bahaya. Mengaitkan teori higiene industri dengan penerapan nyata di industri. Melatih kemampuan analisis, diskusi, dan presentasi ilmiah. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Tugas - Sesi #13 (1)			
12	Selasa, 26 Mei 2026	13:00	15:00	OREM2	Selesai	Pengendalian Bahaya dalam Higiene Industri	Memahami konsep dasar higiene industri. Mengidentifikasi berbagai bahaya di lingkungan kerja. Menganalisis penerapan hirarki pengendalian bahaya. Mengevaluasi efektivitas pengendalian bahaya. Mengaitkan teori higiene industri dengan penerapan nyata di industri. Melatih kemampuan analisis, diskusi, dan presentasi ilmiah. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Tugas - Sesi #12 (1)	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
14	Rabu, 3 Juni 2026	10:00	12:00	OREM2	Selesai	Dasar Komunikasi Bahaya Dalam Higiene Industri	Ketepatan dalam menjelaskan Komunikasi Bahaya Dalam Higiene Industri Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Materi - Sesi #14 (1) 2. TUGAS GHS dan SDS	(8 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
15	Senin, 15 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Menelaah Isu Terkini Higiene Industri	Ketepatan dalam menelaah Isu Terkini Higiene Industri	(9 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K	
16	Senin, 29 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Terjadwal	UAS	Ujian Akhir Semester Pengantar Higiene	(0 / 10)	DWINA ANGGRAINI, S.K.M., M.K.K.K RINI PUSPITA DEWI	

Bantul, 08 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263