



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

**SURAT KEPUTUSAN KETUA
STIKES YKY YOGYAKARTA
NOMOR : 112/SK/STIKES YKY/II/2026**

**TENTANG
PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)
c Bahwa sebagai Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM) diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat** : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan** : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM) PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua** : Menunjuk PJKM Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga** : Tugas PJKM adalah menyusun perencanaan pembelajaran baik teori, praktik/praktikum, praktik lapangan, magang sesuai dengan mata kuliah yang diampu meliputi menyiapkan RPS, Acuan PBP dan atau Acuan Praktik Belajar Lapangan, Mengevaluasi dan Menyusun Laporan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Kuliah yang diampu
- Keempat** : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam** : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 112/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH (PJKM)
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJKM)	1. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester baik PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 2. Menyusun format jurnal pembelajaran PBC dan PBP sebelum perkuliahan dimulai 3. Menyusun Buku Ajar untuk pembelajaran teori sebelum perkuliahan dimulai 4. Menyusun Modul Praktikum untuk pembelajaran praktika sebelum perkuliahan dimulai. 5. Menghubungi dan melakukan koordinasi dengan dosen yang menjadi timnya sebelum perkuliahan dimulai. 6. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa di hari pertama perkuliahan. 7. Melakukan monitoring kegiatan belajar mengajar sesuai dengan mata kuliah yang diampu 8. Memonitor jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 9. Untuk Mata Kuliah Praktik, mengumpulkan rekapan bimbingan, seminar, evaluasi/ujian praktik setiap minggu kepada Ka. Bag SDM dan Tata Usaha. 10. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> dari dosen timnya setelah pembelajaran selesai. 11. Menyusun kisi-kisi soal sesuai dengan materi yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan. 12. Berkoordinasi dengan tim ajar menyusun soal ujian semester 13. Menggabungkan soal ujian semester dalam bentuk yang disepakati dan menyerahkan kepada Sek.Prodi 14. Membuat Analisis butir soal sesuai mata kuliah yang diampu. 15. Bertanggungjawab dalam pencapaian dan penyampaian materi pembelajaran kepada mahasiswa 16. Menyusun Laporan PJKM sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. 17. Mengirimkan nilai Mata Kuliah ke BAAK sesuai dengan ketentuan dan waktu yang telah ditetapkan. 18. Melaporkan mahasiswa yang bermasalah pada mata kuliah yang diampu melalui formulir permasalahan mahasiswa

DOSEN PJMK SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	2	2	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	2	2	-	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	2	1	1	-	MA	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH
7	K3.2.09	Proses Industri	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.2.08	Psikologi Industri	2	2	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
Jumlah			18	17	1	-		

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS				PJMK	
			TOT SKS	T	P	L		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	3	3	-	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	3	3	-	-	RP	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH
5	K3.3.11	Gizi Kerja	2	2	-	-	TH	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	2	2	-	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
7	K3.3.13	Statistik K3	3	2	1	-	AM	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	2	1	1	-	DA	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.
Jumlah			19	17	2	-		

Keterangan :

T = Teori

P = Praktikum

L = Lapangan



Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B f/p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA Telp.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/O/2024

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA NOM OR : 111/SK/STIKES YKY/II/2026

TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA

- Menimbang : a Bahwa perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 dimulai tanggal 3 Maret 2026
b Bahwa dalam Proses Belajar Mengajar diperlukan dosen pengajar
c Bahwa sebagai dosen pengajar diperlukan Surat Keputusan
- Mengingat : 1. Pasal 17 Ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Permendikbud Riset dan Teknologi No. 39 Tahun 2021 Tentang Integritas Akademik dalam Menghasilkan Karya Ilmiah
6. Permendikristek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. SK Kemendikbud Riset dan Teknologi Nomor 581/E/O/2024 tertanggal 6 September 2024 tentang Izin Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta di Kabupaten Bantul D.I.Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Keperawatan Yogyakarta
8. SK BAN-PT Nomor: 2121/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/IV/2025 tertanggal 14 April 2025 tentang Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Kabupaten Bantul
9. SK Pengurus Perkumpulan LAM-PT Kes Nomor: 0009/LAM-PTKes/Akr.PB/Sar/I/2025 tertanggal 23 Januari 2025 tentang Akreditasi Program Studi Sarjana Keselamatan dan Kesehatan Kerja Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan YKY Yogyakarta, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
- Memperhatikan : 1 Surat Keputusan Yayasan Keperawatan Yogyakarta Nomor 115/SK/Yayasan-YKY/02/IX/2024 Tanggal 7 September 2024 Tentang Pengangkatan Ketua STIKES YKY Yogyakarta
2 Hasil Rapat Perencanaan Pembelajaran tanggal 29 Januari 2026 bahwa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu segera ditunjuk dosen pengajar

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES YKY YOGYAKARTA TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PENGAJAR PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES YKY YOGYAKARTA
- Kedua : Mengangkat dosen pengajar Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Sarjana STIKES YKY Yogyakarta pada semester genap tahun akademik 2025/2026 yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini
- Ketiga : Tugas dosen pengajar adalah memberikan kuliah sesuai dengan Surat Keputusan pengangkatan untuk masing-masing mata ajar selanjutnya mengadakan evaluasi/penilaian terhadap kegiatan belajar mengajar
- Keempat : Semua biaya akibat dari ditetapkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada RAB STIKES Tahun Akademik 2025/2026
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 13 Juli 2026
- Keenam : Apabila dikemudian hari Surat Keputusan ini ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua



Dr. Dewi Murdiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns., Sp.Kep.M.B.f.p
NIK : 1141 99 033



YAYASAN KEPERAWATAN YOGYAKARTA STIKES YKY YOGYAKARTA

KAMPUS : JL. PATANGPULUHAN, SONOSEWU, NGESTIHARJO
KASIHAN, BANTUL, YOGYAKARTA TELP.(0274) 450691
SK Mendikbudristek Nomor : 581/E/0/2024

Lampiran 1: SK No. 111/SK/STIKES YKY/II/2026

**URAIAN TUGAS DOSEN PENGAJAR
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026
STIKES YKY YOGYAKARTA**

NO	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Dosen Pengajar	1. Melakukan koordinasi dengan dosen PJMK untuk pembagian materi ajar. 2. Menyusun materi ajar/bahan ajar/buku ajar/<i>handout</i> yang akan diberikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan dimulai. 3. Menyusun SAP/RPP sebelum melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka) pada setiap pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan RPS dan jadwal yang telah ditetapkan tepat waktu. 5. Mengisi jurnal pembelajaran, presensi kehadiran dosen dan mahasiswa setiap melakukan kegiatan pembelajaran (tatap muka). 6. Memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa (kuis/ringkasan/<i>review</i> materi sebelumnya dll) sesuai dengan rubrik pembelajaran. 7. Menyusun soal ujian dalam bentuk <i>multiple choice questions</i> (MCQ)/esai/<i>take home exam</i>/bentuk lainnya dari semua dosen dalam timnya sesuai dengan mata kuliah yang diampu dan jadwal ujian yang telah ditetapkan kemudian menyerahkan soal tersebut ke bagian penggandaan soal 8. Mengumpulkan materi ajar/<i>handout</i> setiap selesai kegiatan pembelajaran kepada PJMK. 9. Menggunakan <i>E-Learning</i> dan <i>Google Meeting</i> sebagai media belajar mengajar secara daring (<i>Online</i>) 10. Melengkapi isian <i>E-learning</i> dan SEVIMA setiap kali mengajar sesuai dengan jadwal

REKAPITULASI BEBAN SKS DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3) PROGRAM SARJANA
STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Dosen Pengajar	Sem	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
						TOT SKS	T	P	L	T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,66	6	-	-	-	-	1	0,66
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
2	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	4	-	-	-	-	1	0,50
3	Rini Puspita Dewi, S.K.M., M.P.H	II	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	0,67	4	-	-	-	-	1	0,67
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50

			K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	1,50	7	-	-	-	-	1	1,50
			K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
4	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	II	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	3	-	-	-	-	1	0,50
			K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
5	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	II	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
		IV	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
			K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	1,00	7	1,00	14	-	-	1	2,00
			K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	0,50	4	0,00	-	-	-	1	0,50
6	Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	II	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	-	-	1,00	14	-	-	1	1,00
7	Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB	II	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	1,00	7	0,00	-	-	-	1	1,00
8	Rizky Yuli Ikhwanuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	II	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	1,00	7	-	-	-	-	1	1,00
9	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	IV															



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 12 Februari 2026

Ketua

Dr. Dewi Mardiyanti Prihatin Putri, M.Kep.Ns.,Sp.Kep.M.B
NIK : 1141 99 033



RENCANA TATAP MUKA MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI SARJANA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

Semester II

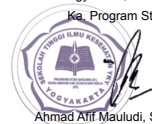
No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.1.05	Bahasa Inggris II - For Safety Officer	AM	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rizky Yuli Ikhwannuddin, S.Pd, M.Pd., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.06	Dasar Manajemen	MA	2	2	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	0.50	3	0.00	-	-	-	1	0.50
								Nunung Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep*	0.50	4	0.00	-	-	-	1	0.50
3	K3.2.05	Pengantar Higiene Industri	RP	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
4	K3.2.06	Pengantar Kesehatan Kerja	TH	2	2	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
5	K3.2.07	Pengantar Keselamatan Kerja	MA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
6	K3.5.01	Pertolongan Pertama Gawat Darurat	MA	2	1	1	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Yayang Harigustian., S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.MB*	-	-	1.00	14	-	-	1	1.00
7	K3.2.09	Proses Industri	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.67	4	0.00	-	-	-	1	0.67
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	0.67	6	0.00	-	-	-	1	0.67
8	K3.2.08	Psikologi Industri	AM	2	2	-	-	Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
9	K3.3.05	Regulasi dan Kebijakan Bidang K3	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes [1]	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
Jumlah				18	17	1	-	Jumlah	17.00	119	1.00	14	-	-	20	18.00

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	PJKM	Bobot SKS				Dosen Pengajar	SKS & Rencana Tatap Muka						KLS	Total SKS Dosen
				TOT SKS	T	P	L		T	TM @100 min	P	TM @170 min	L	TM @170 min		
1	K3.3.17	Penyakit Akibat Kerja	TH	2	2	-	-	Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH [2]	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
2	K3.3.01	Manajemen Risiko K3	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
3	K3.3.09	Aspek manusia dalam K3	AM	3	3	-	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
4	K3.3.10	Sistem Manajemen K3	RP	3	3	-	-	Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	1.50	7	-	-	-	-	1	1.50
5	K3.3.11	Gizi Kerja	TH	2	2	-	-	Agnia Nurul Hikmah, S.K.M., M.K.M	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Tia Nurhidayanti, S.K.M., M.Kes	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
6	K3.3.12	Higiene dan Sanitasi	DA	2	2	-	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	-	-	-	-	1	1.00
								Muhammad Azrin Karim, S.K.M., MPH	0.50	4	-	-	-	-	1	0.50
								Rini Puspita Dewi, S.K.M., MPH	0.50	3	-	-	-	-	1	0.50
7	K3.3.13	Statistik K3	AM	3	2	1	-	Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
								Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	0.00	-	-	-	1	1.00
8	K3.5.03	Laboratorium K3 1	DA	2	1	1	-	Dwina Anggraini, S.K.M., M.K.K.K.	1.00	7	1.00	14	-	-	1	2.00
Jumlah				19	17	2	-	Jumlah	17.00	105	2.00	28	-	-	16	19.00

Yogyakarta, 28 Januari 2026

Ka. Program Studi S1 K3



Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA
PRODI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Mata Kuliah (MK)	Nama MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
K3.5.01	Pertolongan Pada Gawat Darurat	2 (T:1 & P:1)	II (Genap)
Tanggal penyusunan 21 Januari 2026	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ketua Program Studi
	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P.H	 Ahmad Afif Mauludi, S.K.M., M.K.K.K.

Visi Prodi :

Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sarjana unggul dan berkarakter di bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam Industri Pariwisata berbasis IPTEK.

Misi Prodi :

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana K3 yang unggul, berkarakter dan berbasis IPTEK terkini.
2. Melaksanakan penelitian yang unggul untuk menyelesaikan berbagai permasalahan di bidang K3 dalam industri pariwisata berdasarkan IPTEK.
3. Mengabdikan diri kepada masyarakat melalui pengaplikasian ilmu K3 yang berdasarkan dalam industri pariwisata.

Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK (100%)	
	CPL 2	Lulusan mampu menganalisis konsep teoritis ilmu keselamatan dan kesehatan kerja (K3), manajemen risiko, higiene industri, ergonomi, bahan kimia, faktor manusia dalam K3 (C4)
	CPL 4	Lulusan mampu mengelola insiden, kecelakaan dan bencana di tempat kerja dengan kerjasama dan kolaborasi seluruh unsur pekerja yang ada di tempat kerja. (P5)
	CPL 8	Lulusan mampu melakukan penerapan keselamatan dan kesehatan berdasarkan langkah-langkah prinsip manajemen (P-D-C-A) secara mandiri, mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (C3)
	CPL 9	Lulusan mampu menelaah teknologi terkini dan data dalam praktik keselamatan dan kesehatan kerja dan manajemen risiko (C4)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan, etika pertolongan pertama dan peran masyarakat (C1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri dan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD). untuk mengelola insiden, kecelakaan dan bencana di tempat kerja dengan kerjasama dan kolaborasi seluruh unsur pekerja yang ada di tempat kerja. (C2, P5)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Penilaian Pada Korban Kecelakaan, serta Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur secara mandiri, mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (C3)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengenali teknologi terkini dan data dalam praktik Tanda-tanda pendarahan dan Syok, menelaah jenis-jenis cedera, luka bakar dan penanganannya,

		Pertolongan pertama pada korban keracunan, serta pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak (C4)				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						
CPL 2 → CPMK 1						
Sub CPMK 1.1	Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan (C1, A1)					
Sub CPMK 1.2	Mahasiswa mampu menyebutkan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat (C1, A1)					
CPL 4 → CPMK 2						
Sub CPMK 2.1	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri (C2, A2)					
Sub CPMK 2.2	Mahasiswa mampu Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) (C2, A2)					
CPL 8 → CPMK 3						
Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Penilaian Pada Korban Kecelakaan (C3, A2)					
Sub CPMK 3.2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur (C3, A3)					
CPL 9 → CPMK 4						
Sub CPMK 4.1	Mahasiswa mampu mengenali Tanda-tanda pendarahan dan Syok (C4, A4)					
Sub CPMK 4.2	Mahasiswa mampu menelaah jenis-jenis cedera (C4, A4)					
Sub CPMK 4.3	Mahasiswa mampu menelaah luka bakar dan penanganannya (C4, A4)					
Sub CPMK 4.4	Mahasiswa mampu menelaah Pertolongan pertama pada korban keracunan (C4, A4)					
Sub CPMK 4.5	Mahasiswa mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak (C3, A3)					
	Sub-CPMK 1.1-1.2	Sub-CPMK 2.1 – 2.2	Sub-CPMK 3.1 – 3.2	Sub-CPMK 4.1 – 4.5		
CPMK 1-4 (100%)	20%	20%	20%	40%		
Diskripsi singkat MK	Mata kuliah Pertolongan Pertama Gawat Darurat ini memberikan pemahaman dan keterampilan dasar bagi masyarakat umum dalam memberikan pertolongan pertama pada kondisi kegawatdaruratan sebelum tenaga medis profesional tiba. Materi yang diajarkan meliputi sistem kegawatdaruratan, penilaian awal korban, Bantuan Hidup Dasar (BHD), penanganan luka dan cedera, serta simulasi penanganan darurat. Metode/strategi pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, tutorial, small group discussion, problem based learning, kuis, penugasan dan project based learning. Strategi penilaian dilakukan dalam bentuk ujian tulis (UTS dan UAS), kuis, observasi dan penugasan. Proses pembelajaran menggunakan bahasa pengantar yaitu bahasa Indonesia.					
Bahan Kajian	1. Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan 2. etika pertolongan pertama, peran masyarakat 3. Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri 4. Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) yang digunakan 5. Penilaian Pada Korban Kecelakaan 6. Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur 7. Tanda-tanda pendarahan dan Syok 8. jenis – jenis cidera 9. Luka Bakar dan penanganannya 10. Pertolongan pertama pada korban keracunan 11. pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak					
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase	Sub CPMK 1.1-1.2 (20%)	Sub CPMK 2.1 – 2.2 (20%)	Sub CPMK 3.1 – 3.2 (20%)	Sub CPMK 4.1 – 4.5 (40%)
	Cognitif:					
	Tugas	10	3	3	3	7
	Kuis	10	3	3	3	5

	UTS (25%)	25	4	4	4	10
	UAS (30%)	30	6	6	6	11
	Afektif:					
	Sikap (25%)	25	4	4	4	7
	Total	100	20	20	20	40
Referensi Utama	1. NS Mokh. Sujarwadi, S.Kep., M.Kep, dkk. 2020. Dasar - dasar Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Tempat Kerja. 2. Buku Saku Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Jalan Jadilah Penolong Kecelakaan di Jalan Semua Orang bisa jadi Penolong. Jakarta : Kementerian Kesehatan R.I 2019. 3. A. Miftahul Khair, S.Kep., Ns., M.Kep., Putri Puspitasari, S.Kep., Ns., M.Kep., Refliani Aldila, S.Kep., Ns., Iman Nurjaman, S.Kep., Ns., M.Kep., Maryami Yuliana Kosim, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D., dkk. 2024. <i>Keperawatan Kegawatdaruratan</i>. Surakarta: Tahta Media Group. 4. Yulianti, S.Kp., M.M., M.Kep. 2017. <i>Modul Pengelolaan Kasus Perdarahan (Mata Kuliah Keperawatan Kritis: Materi Trauma)</i>. Jakarta: Universitas Esa Unggul. 5. Wardhana, A. 2014. <i>Panduan Praktis Manajemen Awal Luka Bakar</i>. Edisi Pertama. Jakarta: Lingkar Studi Bedah Plastik Foundation. 6. Sarana, L., Susilo, J., Darwis, A., dkk. 2009. <i>Pedoman Pertolongan Pertama</i>. Bandung: Markas Pusat Palang Merah Indonesia					
Referensi Pendukung	1. Judul penelitian/jurnal pendukung/dosen yang terintegrasi 2. Buku Referensi Dosen 3. Buku Ajar Dosen 4. Book Chapter dosen					
Tim Pengajar	1. Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.P,H 2. Yayang Harigustian, M.Kep., Ns., Sp.Kep.M,B					
Media	A. Perangkat Lunak 1. PPT 2. Video B. Perangkat Keras 1. Laptop 2. LCD 3. Speaker 4. Papan Tulis					

Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan (RKPM)

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Sub CPMK 1.1 Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan (C1, A1)	Keaktifan dan ketepatan dalam menyebutkan pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	- Sikap - UTS - UAS	2 % 1 % 1 %	Pengertian kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	- Kuliah, ceramah - Diskusi - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka =2 x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	NS Mokh. Sujarwadi, S.Kep., M.Kep, dkk. 2020. Dasar - dasar Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Tempat Kerja.
2	Sub CPMK 1.2 Mahasiswa mampu menyebutkan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat (C1, A1)	Keaktifan dan ketepatan dalam menyebutkan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	- Sikap - UTS - UAS - Praktikum	2 % 1 % 1 %	Etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka =2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	NS Mokh. Sujarwadi, S.Kep., M.Kep, dkk. 2020. Dasar - dasar Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Tempat Kerja.
3	Sub-CPMK 2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis – Jenis	Keaktifan dan ketepatan dalam menjelaskan Jenis – Jenis dan penyebab	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2 % 1 % 1 % 1 %	Jenis – Jenis dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis	- Belajar terbimbing/tatap muka =2 x 50'=100' - Penugasan	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan	A. Miftahul Khair, S.Kep., Ns., M.Kep., Putri Puspitasari,

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	dan penyebab keadaan Gawat Darurat di Industri (C2, A2)	keadaan Gawat Darurat di Industri				tugas - E-Learning	terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	dosen - Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	S.Kep., Ns., M.Kep., Refliani Aldila, S.Kep., Ns., Iman Nurjaman, S.Kep., Ns., M.Kep., Maryami Yuliana Kosim, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D., dkk. 2024. <i>Keperawatan Kegawatdaruratan</i> . Surakarta: Tahta Media Group.
4	Sub-CPMK 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD) (C2, A2)	Keaktifan dan ketepatan dalam menjelaskan Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD)	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2 % 1 % 1 % 1 %	Pelaku Pertolongan Pertama dan Alat Pelindung Diri (APD)	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka =2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2 x 75'=150'	- Mahasiswa memperhatikan penjelasan dan aktif diskusi interkatif dengan dosen - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan	A. Miftahul Khair, S.Kep., Ns., M.Kep., Putri Puspitasari, S.Kep., Ns., M.Kep., Refliani Aldila, S.Kep., Ns., Iman Nurjaman, S.Kep., Ns., M.Kep., Maryami Yuliana

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Kosim, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D., dkk. 2024. <i>Keperawatan Kegawatdaruratan</i> . Surakarta: Tahta Media Group.
5,6	Sub-CPMK 3.1 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Penilaian Pada Korban Kecelakaan (C3, A2)	Keaktifan dan ketepatan mampu mendemonstrasikan Penilaian Pada Korban Kecelakaan	- Penugasan - Praktikum - UTS - UAS	2 % 1 % 1 %	Penilaian Pada Korban Kecelakaan	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - Praktikum - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan dan praktikum - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	- NS Mokh. Sujarwadi, S.Kep., M.Kep, dkk. 2020. Dasar - dasar Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Tempat Kerja. - Buku Saku Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Jalan Jadilah Penolong Kecelakaan di Jalan Semua Orang bisa jadi

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									Penolong. Jakarta : Kementerian Kesehatan R.I 2019.
7	Sub-CPMK 3.2 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur (C3, A3)	Keatifan dan ketepatan mendemonstrasikan Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	- Kuis - Penugasan - Praktikum - UTS - UAS	2 % 1 % 1 % 1 %	Tanda-tanda kedaruratan medis dan bertindak sesuai prosedur	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - Praktikum - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150' -	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan dan pratikum - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	A. Miftahul Khair, S.Kep., Ns., M.Kep., Putri Puspitasari, S.Kep., Ns., M.Kep., Refliani Aldila, S.Kep., Ns., Iman Nurjaman, S.Kep., Ns., M.Kep., Maryami Yuliana Kosim, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D., dkk. 2024. <i>Keperawatan Kegawatdaruratan.</i> Surakarta: Tahta Media Group.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) → 1 sks = 50 menit								

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Sub CPMK 4.1 Mahasiswa mampu mengenali Tanda-tanda pendarahan dan Syok (C4, A4)	Ketepatan mahasiswa mengenali Tanda-tanda pendarahan dan Syok	- Penugasan - UTS - UAS - Praktikum	2 % 1 % 1 % 1 %	Tanda-tanda pendarahan dan Syok	- Kuliah, ceramah - Kuis - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - E-Learning - Praktikum	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan dan praktikum - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Yuliati, S.Kp., M.M., M.Kep. 2017. <i>Modul Pengelolaan Kasus Perdarahan (Mata Kuliah Keperawatan Kritis: Materi Trauma)</i> . Jakarta: Universitas Esa Unggul.
10	Sub-CPMK 4.2 Mahasiswa mampu menelaah jenis-jenis cedera	Ketepatan mahasiswa menelaah jenis-jenis cedera	- Penugasan - UTS - UAS - Praktikum	2 % 1 % 1 % 1 %	Jenis-jenis cedera	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - Praktikum - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan dan praktikum - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas	Sarana, L., Susilo, J., Darwis, A., dkk. 2009. <i>Pedoman Pertolongan Pertama</i> . Bandung: Markas Pusat Palang Merah Indonesia

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
11,12	Sub-CPMK 4.3 Mahasiswa mampu menelaah luka bakar dan penanganannya (C4, A4)	Ketepatan mahasiswa menelaah luka bakar dan penanganannya	- Penugasan - UTS - UAS - Sikap	2 % 1 % 1 % 1 %	Luka bakar dan penanganannya	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Kuis - Pembelajaran berbasis tugas - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Wardhana, A. 2014. <i>Panduan Praktis Manajemen Awal Luka Bakar</i> . Edisi Pertama. Jakarta: Lingkar Studi Bedah Plastik Foundation.

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
13	Sub-CPMK 4.4. Mahasiswa mampu menelaah Pertolongan pertama pada korban keracunan (C4, A4)	- Ketepatan mahasiswa dalam menelaah Pertolongan pertama pada korban keracunan	- Kuis - Penugasan - UTS - UAS	2 % 1 % 1 %	Pertolongan pertama pada korban keracunan	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas - Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	Sarana, L., Susilo, J., Darwis, A., dkk. 2009. <i>Pedoman Pertolongan Pertama</i> . Bandung: Markas Pusat Palang Merah Indonesia
14,15	Sub-CPMK 4.5 Mahasiswa mampu melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak (C3, A3)	- Ketepatan mahasiswa melakukan pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	- Penugasan - UTS - UAS - Praktikum	2 % 1 % 1 %	Pemindahan penderita dan Pertolongan korban banyak	- Kuliah, ceramah - Diskusi, - Pembelajaran berbasis tugas - E-Learning	- Belajar terbimbing/tatap muka = 2x 50'=100' - Penugasan terstruktur = 2x 50'=100' - Mandiri= 2x 75'=150'	- Mahasiswa menyampaikan aspek yang diketahui menyangkut bahan kajian/materi - Mahasiswa mengerjakan penugasan dan praktikum - Mahasiswa membaca materi dan mengerjakan tugas	Sarana, L., Susilo, J., Darwis, A., dkk. 2009. <i>Pedoman Pertolongan Pertama</i> . Bandung: Markas Pusat Palang Merah Indonesia

Pertemuan	Sub CPMK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Bentuk Metode dan Pembelajaran	Beban waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pustaka dan Sumber belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								- Mahasiswa belajar mandiri dengan modul/membaca sumber pustaka lain/buku referensi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER : 1 sks = 50 Menit								

C. Deskripsi Tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH :

SEMESTER :

MINGGU KE :

sks :

Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : dituliskan tujuan akhir yang dicapai mahasiswa sesuai dengan bahan kajian

URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :** dituliskan jenis tugasnya mengenai apa
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** mahasiswa harus mengerjakan dalam bentuk apa
- Metode/ cara pengerjaan tugas :** berisi langkah-langkah teknis pengerjaan mahasiswa
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** jenis luaran yang dihasilkan

KRITERIA PENILAIAN :

- Apabila luaran tugasnya berupa makalah : Ketepatan isi 50%, Sumber yang digunakan 20%, Ketepatan pengumpulan 10%, Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas 20%
- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%
- Kuis : Ketepatan isi jawaban 100%
- Prakarya (poster, brosur, leaflet, klipping, mading) : Ketepatan isi/konten 25%, Ketepatan pengumpulan 25%, jenis/model/design 50%

D. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Tugas

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
1. Ketepatan Isi				
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan
2. Sumber Yang Digunakan				
Jumlah sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan > 4 sumber	Menggunakan 4 sumber	Menggunakan 3 sumber	Menggunakan < 3 sumber
Kebenaran sumber yang digunakan (50%)	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan > 3 sumber lain dengan tahun	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 3 sumber lain dengan tahun terbit 5 tahun terakhir	Menggunakan 1 sumber wajib yang disarankan, dan 2 sumber lain dengan tahun terbit > 5 tahun terakhir	Tidak menggunakan sumber wajib yang disarankan

	terbit 5 tahun terakhir			
3. Ketepatan Pengumpulan Makalah				
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas
4. Ketepatan penulisan sesuai EYD dan petunjuk tugas				
Komponen penulisan (30%)	Lengkap integratif	Lengkap tidak terstruktur	Hanya sebagian dari komponen yang dituliskan	Tidak ada komponen yang dituliskan
Kesesuaian dengan EYD (40%)	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD dan integratif	Penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Kurang memenuhi penulisan makalah sesuai dengan tata bahasa EYD	Tidak sesuai dengan tata bahasa EYD

5. Rubrik Penilaian Presentasi Kasus

DIMENSI	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	SANGAT KURANG
SKOR	81 - 100	68 – 80	56 – 67	40 – 55	≤ 20
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung penyajian data
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatikan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang. Tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar
------------------------	--	---	--	---	--



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
NAMA DOSEN : MUHAMMAD AZRIN KARIM
YAYANG HARIGUSTIAN
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 5 Maret 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Kegawatdaruratan, tujuan, manfaat dan sejarah Pertolongan pertama pada kecelakaan	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. Kegawatdaruratan dan pertolongan pertama pada kecelakaan	(9 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
2	Selasa, 10 Maret 2026	13:30	14:30	OREM2	Selesai	Etika Pertolongan Pertama dan Peran Masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan etika pertolongan pertama dan peran masyarakat	(10 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
3	Kamis, 2 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	Gawat darurat di industri	1. Pengertian Keadaan Darurat di Industri 2. Jenis-Jenis Gawat Darurat di Industri 3. Penyebab Gawat Darurat di Industri	(7 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
4	Kamis, 9 April 2026	08:30	10:00	OREM2	Selesai	Pelaku pertolongan pertama dan alat pelindung diri	Pelaku pertolongan pertama dan APD	(7 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
5	Selasa, 14 April 2026	13:30	16:00	OREM2	Selesai	Penilaian Pada Korban Kecelakaan	• Penilaian Keadaan • Penilaian Dini • Pemeriksaan Fisik • Riwayat Penderita • Pemeriksaan Lanjutan dan Pelaporan	(7 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
6	Selasa, 14 April 2026	13:30	16:00	OREM2	Selesai	Penilaian Pada Korban Kecelakaan	• Penilaian Keadaan • Penilaian Dini • Pemeriksaan Fisik	(7 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	

							• Riwayat Penderita • Pemeriksaan Lanjutan dan Pelaporan			
7	Kamis, 23 April 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	KEDARURATAN MEDIS	1. Gangguan Pernafasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri dada hebat 4. Tanda-tanda Stroke	(8 / 10)	MUHAMMAD AZRIN KARIM	
8	Rabu, 6 Mei 2026	10:05	11:00	OREM2	Selesai	UTS PPGD	Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: 1. SOAL UTS PPGD TK. 1 SEMESTER 2	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
NAMA DOSEN : MUHAMMAD AZRIN KARIM
YAYANG HARIGUSTIAN
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 13 Mei 2026	13:30	15:00	OREM2	Selesai	(Praktikum) Etika Pertolongan Pertama dan Peran Masyarakat	Mahasiswa mampu mempraktikkan bagaimana cara Etika Pertolongan Pertama dan Peran Bagi Masyarakat	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
10	Rabu, 13 Mei 2026	13:30	15:00	OREM2	Selesai	(Praktikum) Etika Pertolongan Pertama dan Peran Masyarakat	Mahasiswa mampu mempraktikkan etika pertolongan pertama	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
14	Kamis, 21 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum) Penilaian pada korban kecelakaan	Mahasiswa mampu mempraktikkan tata cara Penilaian Pada Korban Kecelakaan	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
13	Kamis, 21 Mei 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum) Penilaian pada korban kecelakaan	Mahasiswa mampu mempraktikkan tata cara Penilaian Pada Korban Kecelakaan	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
12	Jumat, 22 Mei 2026	13:00	15:36	OREM2	Selesai	(Praktikum) Tanda" Kedaruratan Medis dan bertindak sesuai prosedur	1. Gangguan Pernafasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri dada hebat 4. Tanda-tanda Stroke	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
11	Jumat, 22 Mei 2026	13:00	15:37	OREM2	Selesai	(Praktikum) Tanda" Kedaruratan Medis dan bertindak sesuai prosedur	1. Gangguan Pernafasan 2. Gangguan Kesadaran 3. Nyeri dada hebat 4. Tanda-tanda Stroke	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
15	Jumat, 22 Mei 2026	13:00	15:00	OREM2	Selesai	Praktikum + Teori tentang Tanda" Pendarahan dan Syok	1. Pendarahan Internal 2. Pendarahan Eksternal	(8 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	

							3. Tanda-tanda syok 4. Tindakan darurat pendarahan dan syok			
16	Rabu, 10 Juni 2026	10:00	11:40	OREM2	Selesai	Praktikum + Teori tentang Cedera	Mahasiswa mampu memahami : 1. Cedera berdasarkan penyebabnya 2. Cedera berdasarkan jaringan yang terkena 3. Cedera berdasarkan tingkat keparahan	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Website : www.stikesyky.ac.id / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

JURNAL PERKULIAHAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

MATA KULIAH : PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
NAMA DOSEN : MUHAMMAD AZRIN KARIM
YAYANG HARIGUSTIAN
KREDIT/SKS : 2.00 SKS
KELAS : K3-25

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
20	Rabu, 17 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum + Teori) Pertolongan Pertama pada Korban Keracunan	Mahasiswa mampu memahami dan memberikan pertolongan pertama pada korban keracunan	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
19	Rabu, 17 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Terjadwal	(Praktikum + Teori) Pertolongan Pertama pada Korban Keracunan		(0 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN	
17	Rabu, 17 Juni 2026	08:35	10:01	OREM2	Selesai	(Praktikum + Teori) tentang Luka bakar dan penanganan luka bakar	Mahasiswa mampu memahami tata cara penanganan jenis-jenis luka bakar dan pertolongan pertama nya	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
18	Rabu, 17 Juni 2026	08:35	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum + Teori) tentang Luka bakar dan penanganan luka bakar	Mahasiswa mampu memahami tata cara penanganan jenis-jenis luka bakar dan pertolongan pertama nya	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
21	Kamis, 18 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum + Teori) tentang Pemindahan Penderita dan Pertolongan Korban Banyak	- Definisi dan Tujuan Pemindahan Penderita - Pemindahan Darurat dan Pemindahan Biasa - Peralatan Pemindahan Penderita - Definisi dan Tujuan Pertolongan Korban Banyak - Tahapan Pertolongan Pertama Pertolongan Korban Banyak - Contoh Skenario Pertolongan Korban Banyak Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah: - Materi - Sesi #21 (1) - Laporan Praktikum Pemindahan Penderita dan Pertolongan Korban Banyak	(9 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	

							ak			
22	Kamis, 18 Juni 2026	08:00	10:00	OREM2	Selesai	(Praktikum + Teori) tentang Pemindahan P enderita dan Pertolongan Korban Banyak	1. Definisi dan Tujuan Pemindahan Pe nderita 2. Pemindahan Darurat dan Pemindah an Biasa 3. Peralatan Pemindahan Penderita 4. Definisi dan Tujuan Pertolongan Kor ban Banyak 5. Tahapan Pertolongan Pertama Perto longan Korban Banyak 6. Contoh Skenario Pertolongan Korba n Banyak	(9 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	
23	Kamis, 2 Juli 2026	10:00	10:50	OREM2	Selesai	UAS	UJIAN AKHIR SEMESTER 2 TA 2526	(10 / 10)	YAYANG HARIGUSTIAN MUHAMMAD AZRIN KARIM	

Bantul, 08 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIDN 9154771672130263



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

Jl. Patangpuluhan, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : www.stikesyky.ac.id (<http://www.stikesyky.ac.id>) / e-Mail : admisi@stikesyky.ac.id / Telepon : 0274 - 450691

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 2025 GENAP

Mata kuliah : PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
Dosen Pengajar : MUHAMMAD AZRIN KARIM
YAYANG HARIGUSTIAN

Nama Kelas : K3-25

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Persentase
Peserta Reguler								
1	20225002	NADILA RACHMA DANIA	23		21			91.3
2	20225003	HASAN WIRARAJA	23		21			91.3
3	20225004	A. ADELIA PUTRI	23	3	16		2	69.57
4	20225005	RAYYA ALYSSA MAHIRAPUTRI	23		21			91.3
5	20225006	CONSTANT SANDOVAL.M	23	10	11			47.83
6	20225007	DARIN TAVTAZANI SUHADI	23		21			91.3
7	20225008	KITRI NURCAHYO	23	3	18			78.26
8	20225009	FRIDA ASTY ANGGRAINI	23		21			91.3
9	20225010	AHMAT TAMIZAN	23	5	16			69.57
10	20225011	LAUDRY ANTONIUS JENDRA TOKAN	23	8	13			56.52

Bantul, 06 Juli 2026
Ketua Prodi Keselamatan dan Kesehatan Kerja


AHMAD AFIF MAULUDI, S.K.M., M.K.K.K.
NIP. 9154771672130263



REKAPITULASI NILAI FORMATIF DAN SUMATIF MATA KULIAH PERTOLONGAN PERTAMA GAWAT DARURAT
MAHASISWA SEMESTER 2 TA 2025/2026
PRODI S1 KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA (K3)

Edit/isi *cell* pada tabel yang warnanya putih & abu-abu saja

NO	NIM	NAMA	PBC									PBP					TOT NILAI	NILAI MANUAL	NILAI HURUF	NILAI MUTU
			NILAI UTS	UTS 25%	NILAI UAS	UAS 30%	TUGAS	TUGAS 35%	SIKAP	SIKAP 10%	TOTAL PBC	EVALUASI PBP	EVA PBP 75%	SIKAP	SIKAP 25%	TOTAL PBP				
1	20225002	Nadila Rachma Dania	97,00	25%	72,00	30%	81	35%	100	10%	84,20	87,00	75%	100,00	25%	90,25	87,23	88	A	4,00
2	20225003	Hasan Wiraraja	81,00	25%	81,00	30%	80	35%	100	10%	82,55	80,00	75%	100,00	25%	85,00	83,78	84	A	4,00
3	20225004	A. Adelia Putri	78,00	25%	60,00	30%	80	35%	100	10%	75,50	80,00	75%	95,00	25%	83,75	79,63	80	A	4,00
4	20225005	Rayya Alyssa Mahiraputri	97,00	25%	78,00	30%	79	35%	100	10%	85,30	87,00	75%	100,00	25%	90,25	87,78	88	A	4,00
5	20225006	Constant Sandoval M	75,00	25%	78,00	30%	80	35%	80	10%	78,15	80,00	75%	80,00	25%	80,00	79,08	80	A	4,00
6	20225007	Darin Tavitazani Suhadi	84,00	25%	75,00	30%	79	35%	100	10%	81,15	87,00	75%	100,00	25%	90,25	85,70	86	A	4,00
7	20225008	Kitri Nurcahyo	100,00	25%	70,00	30%	80	35%	100	10%	84,00	87,00	75%	40,00	25%	75,25	79,63	80	A	4,00
8	20225009	Frida Asty Anggraini	100,00	25%	87,00	30%	85	35%	100	10%	90,85	87,00	75%	100,00	25%	90,25	90,55	91	A	4,00
9	20225010	Ahmat Tamizan	65,00	25%	62,00	30%	65	35%	65	10%	64,10	74,00	75%	80,00	25%	75,50	69,80	70	B	3,00
10	20225011	Laudry Antonius Jendra Tokan	72,00	25%	76,00	30%	43	35%	65	10%	62,35	80,00	75%	80,00	25%	80,00	71,18	72	B	3,00

Yogyakarta, 16 Juli 2026
PJKK RPPGD

(Muhammad Azrin Karim, S.K.M., M.PH)