

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PATOFISIOLOGI



Penanggung Jawab MK : Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep
Institusi : STIKES YKY YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YKY YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIII



Nama Dokumen : **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

Kode Form : Bid. I. Adm. KBM. 018

Visi Prodi :

Menjadi Program Studi Keperawatan Program DIII yang mengembangkan ilmu dan praktik keperawatan, dengan unggulan keperawatan medical bedah : perawatan luka guna menghasilkan Ahli Madya Keperawatan yang berkarakter, unggul dan berdasarkan IPTEK.

Misi Prodi :

1. Melaksanakan pendidikan vokasi keperawatan yang berkualitas, terkini dan unggul berbasis keperawatan medikal bedah : perawatan luka
2. Melaksanakan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna pada perkembangan IPTEK keperawatan/kesehatan
3. Melaksanakan pembinaan karakter pada seluruh civitas akademika berlandaskan kearifan local

Mata Kuliah

: Patofisiologi

Kode Mata Kuliah

: WAT 2.22

Semester

: II

Bobot SKS

: 2 sks

Dengan perhitungan :

PBC = 2 sks pbc x 14 minggu x 50 mnt = 1400 menit

PBP = 0 sks pbp x 14 mggu x 170 mnt = 0 menit

Tugas terstruktur = 2 x 14 mggu x 60 mnt = 1680 menit

Belajar Mandiri = 2 x 14 mggu x 60 mnt = 1680 menit

Total = 4760 mnt

Penanggungjawab Mata Kuliah : Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep

Dosen Pengajar :

1. Dwi Wulan M, S.Kep, Ns

Tatap muka : 7 x 100 menit, PBP : -

Belajar mandiri : 7 x 60 menit

Tugas terstruktur : 7 x 60 menit

2, Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep

Tatap muka : 7 x 100 menit, PBP : -
Belajar mandiri : 7 x 60 menit
Tugas terstruktur : 7 x 60 menit

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia. Pembelajaran dirancang melalui ceramah dan diskusi untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan capaian pembelajaran

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Lulusan mampu mengimplementasikan ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL. 02)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa
3. Mahasiswa mampu menguasai konsep patofisiologi
4. Mahasiswa mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia

Bahan Kajian

1. Konsep mekanisme adaptasi sel
2. Konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa
3. Konsep patofisiologi
4. Proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia

D. Evaluasi : $\frac{(PBC \times 2)}{2}$

1. PBC (100 %) :
 - a. UTS : 30 %
 - b. UAS : 30 %
 - c. Tugas : 15 %
 - d. Sikap : 25 %

E. Referensi

1. Buku Ajar Patofisiologi, Silvia Price
2. Patofisiologi, Corwin
3. Buku Patofisiologi Jan Tambayong
4. Purba, J.S. (2010). *Patofisiologi dan Penatalaksanaan Nyeri ; Suatu Tinjauan Seluler dan Molekuler Biologi*, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
5. William & Wilkins. (2011). *Nursing ; Menafsirkan Tanda- Tanda dan Gejala Penyakit*. Widijianto, juwono, A.L., Scheiber, Y. PT Indeks. Indonesia.
6. Doengoes, , M.E., Moorhouse, M.F., & MUrr, FA.C. (2010). *Nursing Care Plans ; Guide for Individualizing Client Care Across the Life Span*. Eight Edition.Davis Company-Philadelphia.
7. Lemone, P., Burke, K., & Bauldoff, G. (2011). *Medical Surgical Nursing. Critical Thinking in Patient Care*. Pearson Education. USA.
8. Lewis, S. Dirksen, M. Heitkemper, L. Bucher, & I. Camera (Editor), *Medical surgical nursing* eight edition vol 2 chapter 49. USA: Elsevier Mosby
9. Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L.,& Cheever, K.H. (2010). *Text Book of Medical-Surgical Nursing*. Twelfth Edition. Vol.2. Brunner & Suddarth. Lippincott William & Wilkins.
10. S. Soegondo, P. Soewondo, & I.Subekti (Editor), *Penatalaksanaan Diabetes Mellitus Terpadu : Panduan Penatalaksanaan Diabetes Mellitus bagi Dokter dan Edukator* (hal 123-129). Jakarta: FKUI.
11. Sudoyo, A.W., Setiyohadi B., Alwi I., Simadibrata, M., & Setiati, S. (2009). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. Jilid II. Edisi V. Interna Publishing. Pusat Penerbitan Ilmu Penyakit Dalam Jakarta.

E. Ringkasan Materi/*hand out* (terlampir)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pengembangan Diri (Mulok 2.2)
Nama Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah		Dwi Wuan M, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Nama Dosen Pengampu dan NIDN		1. Dwi Wulan Minarsih, S.Kep, Ns., M.Kep 2. Faisal Sangadji, S.Kep, Ns., M.Kep
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	... diisi dengan judul penelitiannya yang akan dimasukkan ke MK dan disampaikan ke mhs... (Pemberian psicoedukasi terhadap self efficacy perawatan kaki DM pada penyandang DM)
b	Tim Peneliti	 Diisi dengan tim peneliti 1.
c	Waktu Penelitian	 diisi dengan waktu pelaksanaan penelitian (Tahun 2022/2023)
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	 Diisi nama jurnal jika telah di publish di jurnal Atau diisi dengan perpustakaan Akper YKY saja jika belum terpublish ke

		<i>jurnal</i>
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>.... Diisi dengan pertemuan ke berapa pada jurnal pembelajaran</i> (11)
e	Untuk mencapai CPL MK	<i>.... Diisi dengan nama CPL yang dicapai, Nama CPL tersebut adalah CPL yang memayungi kajian judul penelitian nya</i> (Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01))
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
b	Tim kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
c	Waktu kegiatan PkM	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
d	Hasil kegiatan PkM dibelajarkan pada pertemuan ke -	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>
e	Untuk mencapai CPL MK	<i>... diisi secara teknis sama dengan isian penelitian diatas</i>

F.

G. Matrik Rencana Pembelajaran

(1) PERT KE	(2) SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	(3) BAHAN KAJIAN DAN SUB BAHAN KAJIAN	(4) METODE PEMBELA JARAN (menyesuaik an dengan CPMK) Ceramah/S GD/TBL/Dis covery Learning *	(5) WAKTU	(6) AKTIVITAS PEMBELAJARAN (menjelaskan mengenai aktivitas dosen yang dilakukan pada saat perkuliahan)	(7) KRITERIA (INDIKATOR) CAPAIAN (dituliskan kemampuan yg diharapkan yang meliputi penguasaan kognitif, psikomotor dan sikap	(8) INSTRUMEN PENILAIAN (disebutkan instrumen penilaian yang digunakan, Misalnya : Quiz, multiplechoice, checklist/Lemb ar observasi, rubric. Atau bias juga mengacu pada isian kolom metode penilaian dari file pdf yg telah dikirimkan ke grup dosen	(9) BOBOT (jml sub bahan kajian per tatap muka/jml bhn kajian total X 100%)	(10) DOSEN (lihat kompos isi dosen di RTM)
1	a. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Mekanisme adaptasi sel : Proses cidera fisik b. Mahasiswa mampu menjelaskan pemulihan kerusakan jaringan C2A2	Konsep Mekanisme Adaptasi sel a. Proses cidera fisik b. Pemulihan kerusakan jaringan	Ceramah, diskusi, penugasan	1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan proses cidera fisik Dosen menjelaskan kerusakan dan pemulihan jaringan	Mahasiswa mampu menjelaskan proses cidera fisik Mahasiswa mampu menjelaskan kerusakan dan pemulihan jaringan	Tes tulis	12%	Dwi Wulan M

2	Mahasiswa mampu menjelaskan nekrosis sel : atropi, hipertropi C2A2	Konsep Mekanisme Adaptasi sel : nekrosis sel : atropi, hipertropi	Ceramah, diskusi, penugasan	1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan atropi, hipertropi	Mahasiswa mampu menjelaskan atropi, hipertropi	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses iskemik, thrombosis & embolisme C2A2	Konsep Mekanisme Adaptasi sel : proses iskemik, thrombosis & embolisme	Ceramah, diskusi, penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit Tugas 3 x 60 mnt	Dosen menjelaskan proses iskemik, thrombosis & embolisme	Mahasiswa mampu menjelaskan proses iskemik, thrombosis & embolisme	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
4	Mahasiswa mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan & elektrolit C2A2	Konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan & elektrolit	Ceramah, diskusi, penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan proses perubahan keseimbangan cairan & elektrolit	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perubahan keseimbangan cairan & elektrolit	Tes Tulis	6%	Faisal Sangadji
5	Mahasiswa mampu konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam-basa C2A2	Konsep keseimbangan dan proses perubahan dan keseimbangan asam-basa	Ceramah, diskusi, penugasan	Ceramah 1 x 100 menit Tugas 2 x 60 mnt	Dosen menjelaskan Konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan asam-basa	Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan asam basa perubahan keseimbangan asam-basa	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji
6	Mahasiswa mampu menguasai proses oedem C2A2	Konsep Proses Oedem	Ceramah, diskusi, penugasan	Ceramah 1 x 100 menit	a. Dosen menjelaskan Konsep proses oedema	Mahasiswa mampu menjelaskan	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji

	Mahasiswa mampu menguasai hiper, hipo elektrolit C2A2					Konsep proses oedema. .			
		Proses hiper & hipo elektrolit	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	b.Dosen proses hiper & hipoelektrolit	Mahasiswa mampu menjelaskan hiper & hipoelektrolit.	Tes tulis	6%	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan proses immunitas C2A2	Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses imunitas	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses imunitas	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses imunitas	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji
8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses degeneratif C2A2	Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses degeneratif	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit Tugas 1x 60 menit	Dosen menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses degeneratif	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : proses degeneratif	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
9	Mahasiswa mampu menjelaskan trauma C2A2	Proses fisiologis pada tubuh manusia : trauma	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : trauma	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : trauma	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji

10	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses peradangan C2A2	Proses fisiologis pada tubuh manusia : peradangan	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan Proses : peradangan	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : peradangan	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses infeksi C2A2	Proses pada tubuh manusia : infeksi	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	1 x 100 menit	Dosen menjelaskan Proses: infeksi	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses fisiologis pada tubuh manusia : infeksi	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses keganasan C2A2	Proses: keganasan	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	1 x 100 menit	Dosen menjelaskan Proses : keganasan	Mahasiswa mampu menjelaskan proses keganasan	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses syok C2A2	Proses pada tubuh manusia : syok	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit Tugas 4 x 60 menit	Dosen menjelaskan Proses: syok	Mahasiswa mampu menjelaskan proses syok	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan dan interaksi genetik C2A2	Proses kelainan dan : interaksi genetik	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 mnit	Dosen menjelaskan Proses kelainan dan : interaksi genetik	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi genetik	Tes tulis	6%	Faisal Sangadji

14	Mahasiswa mampu menjelaskan proses fisiologis proses penyembuhan luka C2A2	Proses fisiologis : tahap penyembuhan luka	Ceramah, diskusi, tutorial penugasan	Ceramah 1 x 100 menit	Dosen menjelaskan Proses fisiologis : tahap penyembuhan luka	Mahasiswa mampu menjelaskan tahap penyembuhan luka	Tes tulis	6%	Dwi Wulan M
----	--	--	--------------------------------------	--------------------------	--	--	-----------	----	-------------

***silahkan menyesuaikan dengan CPMK yang dituliskan, pada prinsipnya metode pembelajaran kita gunakan untuk merealisasikan dari CPMK yang sudah kita tuliskan**

TBL =

SGD = Study Group Discussion

DL

OTORISASI/PENGEMBANGAN	Dosen Pengembang RPS/PJMK	Kaprodi	Wakil Ketua I
	 Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep	 Dewi Kusumaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep	 Dwi Wulan M, S.Kep., Ns., M.Kep

10	Jumat 21 Maret 2025 13.00 – 14.40	Proses fisiologis pada tubuh manusia : peradangan	DW									
11	Jumat 21 Mar 2025 14.40 – 16.20	Proses pada tubuh manusia : infeksi	DW									
12	Jumat 21 Maret 2025 14.40 – 16.20	Proses: keganasan / Kanker	FS									
13	Rabu 9 April 2025 09.40 – 11.20	Proses pada tubuh manusia : syok	DW									
14	Kamis 10 April 2025 09.40 – 11.20	Proses kelainan dan : interaksi genetic	FS									

Catatan : (diisikan pernyataan dari PJMK mengenai ketercapaian dari tatap muka dosen dalam mengajar)

1.

4.

2.

5.

3.

Mengetahui Rencana program

Mengetahui pelaksanaan kegiatan

Wakil Direktur I

Penanggung Jawab MK

Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep

Dwi Wulan M, S.Kep, Ns., M.Kep.

NIK. 1141 99 035

NIK : 1141 99 035

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : PATOFISIOLOGI

SEMESTER : II
MINGGU KE : 1

sks : 2
Tugas ke : 1

TUJUAN TUGAS : meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang mekanisme adaptasi sel

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Mekanisme Adaptasi Sel
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat Resume Materi Perkuliahan Mekanisme Adaptasi Sel
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Resume dibuat setelah selesai 3x pertemuan perkuliahan, ditulis tangan pada kertas HVS A4, diunggah pada proyek yang ada di e learning.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** laporan resume

KRITERIA PENILAIAN :

- a. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : PATOFISIOLOGI

SEMESTER : II
MINGGU KE : 6

sks : 2
Tugas ke : 3

TUJUAN TUGAS : meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang Berbagai Proses Fisiologis Tubuh Manusia

URAIAN TUGAS :

- a. **Obyek garapan :** Mekanisme Berbagai Proses Fisiologis Tubuh Manusia
- b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat Resume Materi Perkuliahan Proses Fisiologis Tubuh Manusia
- c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :** Resume dibuat setelah selesai 4x pertemuan perkuliahan, ditulis tangan pada kertas HVS A4, diunggah pada proyek yang ada di e learning.
- d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** laporan resume

KRITERIA PENILAIAN :

- b. Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Dituliskan dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas

DESKRIPSI TUGAS

MATA KULIAH : PATOFISIOLOGI
SEMESTER : II **sks : 2**
MINGGU KE : 5 **Tugas ke : 2**

TUJUAN TUGAS : meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang oedema, hipo & hiperelektrolit, hipo & hiper

.URAIAN TUGAS :

- Obyek garapan :** Mekanisme Adaptasi Sel
- Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :** Membuat Resume Materi Perkuliahan Mekanisme Adaptasi Sel
- Metode/ cara pengerjaan tugas :** Resume dibuat setelah selesai 3x pertemuan perkuliahan, ditulis tangan pada kertas HVS A4, diunggah pada proyek yang ada di e learning.
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :** laporan resume

KRITERIA PENILAIAN :

- Resume : Ketepatan isi 50%, Ketepatan pengumpulan 50%

Rubrik Deskriptik : Ketepatan isi

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Kelengkapan konsep (50%)	Lengkap dan integratif	Lengkap	Hanya sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
Kebenaran konsep (50%)	Ditulis dengan tepat	Ditulis dengan lengkap tetapi penjelasan pada masing-masing kurang tepat	Kurang dapat menuliskan aspek penting yang harus dimuat dalam makalah	Tidak ada konsep yang disajikan

Rubrik Deskriptik : Ketepatan pengumpulan makalah

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
SKOR	(86-100)	(61-85)	(41-60)	< 40
Ketepatan pengumpulan (100%)	Sebelum 2 minggu dari setelah pemberian tugas	Tepat 2 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 1 minggu setelah pemberian tugas	Lebih dari 2 minggu setelah pemberian tugas